



w sprawie wyrażenia opinii dotyczącej spełnienia warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu oraz związku studiów ze strategią uczelni w ramach postępowania z wniosku Kujawskiej Szkoły Wyższej we Włocławku o pozwolenie na utworzenie w Filii w Siemianowicach Śląskich studiów na kierunku zarządzanie na poziomie studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym

#### § 1

Na podstawie art. 245 ust. 1 pkt 1 w zw. z art. 258 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 85 z późn. zm.) Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej, po zapoznaniu się z załączoną do niniejszej uchwały opinią II zespołu nauk społecznych, prowadzącego działalność w zakresie dyscyplin: ekonomia i finanse, geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o zarządzaniu i jakości, wyraża:

#### **pozytywną opinię**

w związku z tym, że studia na kierunku zarządzanie na poziomie studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym mają związek ze strategią uczelni oraz spełnione są warunki ich prowadzenia.

Jednocześnie, wyrażając pozytywną opinię, Prezydium zaleca:

1. Weryfikację przyporządkowania wnioskowanego kierunku studiów do dyscyplin naukowych. Treść przewidzianych do realizacji efektów uczenia się wskazuje, że kierunek zarządzanie powinien zostać przypisany wyłącznie do dyscypliny wiodącej: nauki o zarządzaniu i jakości oraz dyscypliny uzupełniającej: ekonomia i finanse. Nie ma natomiast potrzeby przyporządkowywania efektów uczenia się do dyscyplin naukowych posiadających marginalny udział w koncepcji kształcenia, takich jak: językoznawstwo, informatyka, nauki prawne, nauki socjologiczne, psychologia, filozofia czy nauki o bezpieczeństwie.
2. Wprowadzenie do oferty lektoratów z języków innych niż angielski.

#### § 2

1. Uczelnia niezadowolona z uchwały może złożyć wniosek o ponowne rozpatrzenie sprawy.
2. Wniosek, o którym mowa w ust. 1, należy kierować do Polskiej Komisji Akredytacyjnej w terminie 14 dni od dnia doręczenia uchwały.
3. Na składającym wniosek o ponowne rozpatrzenie sprawy ciąży, na podstawie art. 245 ust. 4 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, obowiązek zawiadomienia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego o jego złożeniu.

#### § 3

Uchwałę Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej otrzymują:

1. Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego,
2. Rektor Kujawskiej Szkoły Wyższej we Włocławku.

#### § 4



**Uchwała nr 331/2020**  
**Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej**  
**z dnia 18 czerwca 2020 r.**

---

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący  
Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Krzysztof Diks



## **Opinia II zespołu nauk społecznych**

**prowadzącego działalność w zakresie dyscyplin: ekonomia i finanse, geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o zarządzaniu i jakości**

w sprawie spełnienia warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu oraz związku studiów ze strategią uczelni

---

**Nazwa kierunku studiów: zarządzanie**

**Poziom studiów: studia pierwszego stopnia**

**Profil studiów: praktyczny**

**Forma studiów: studia stacjonarne i niestacjonarne**

**Nazwa i siedziba uczelni wnioskującej o pozwolenie na utworzenie studiów: Kujawska Szkoła Wyższa we Włocławku, Filia w Siemianowicach Śląskich**

**Warszawa, 2020**

II zespół nauk społecznych, prowadzący działalność w zakresie dyscyplin: ekonomia i finanse, geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o zarządzaniu i jakości, **wyraża pozytywną opinię** w związku z tym, że studia na kierunku zarządzanie na poziomie studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym mają związek ze strategią uczelni oraz spełnione są warunki ich prowadzenia.

### **Uzasadnienie oceny stopnia spełnienia szczegółowych kryteriów recenzowania wniosków o pozwolenie na utworzenie studiów na określonym kierunku poziomie i profilu**

#### **Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się**

Koncepcja i cele kształcenia są zgodne ze strategią Uczelni oraz mieszczą się w dyscyplinach naukowych, do których kierunek został przyporządkowany, uwzględniają postęp w obszarach działalności zawodowej właściwych dla kierunku oraz są zorientowane na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym w szczególności zawodowego rynku pracy. Efekty uczenia się są zgodne z koncepcją i celami kształcenia a także opisują, w sposób pozwalający na stworzenie systemu weryfikacji, wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne osiągnane przez studentów, adekwatnie do 6 poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz profilu praktycznego.

Koncepcja kształcenia prawidłowo nawiązuje do *Strategii rozwoju Kujawskiej Szkoły Wyższej we Włocławku na lata 2019-2025*. W szczególności wiąże się ona z celem: „Dalsza ekspansja terytorialna uczelni i powołanie nowych filii (...)”, skutkującym powołaniem Filii w Siemianowicach Śląskich i uruchomieniem kierunku zarządzanie. Uczelnia systematycznie dąży do dywersyfikacji oferty dydaktycznej i dostosowania kształcenia do potrzeb regionalnego rynku pracy.

Nazwa kierunku studiów jest prawidłowa. Liczba efektów uczenia się przewidzianych do osiągnięcia wynosi 41, w tym 16 z zakresu wiedzy, 18 z zakresu umiejętności i 7 odnoszących się do postaw społecznych. Treść przewidzianych do realizacji efektów uczenia się wskazuje, że kierunek zarządzanie powinien zostać przypisany wyłącznie do dyscypliny wiodącej nauki o zarządzaniu i jakości oraz dyscypliny ekonomia i finanse. Nie ma natomiast potrzeby przyporządkowywania efektów uczenia się do dyscyplin naukowych posiadających marginalny udział w koncepcji kształcenia, takich jak: językoznawstwo, informatyka, nauki prawne, nauki socjologiczne, psychologia, filozofia, czy nauki o bezpieczeństwie.

#### **Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się**

Treści programowe są zgodne z efektami uczenia się oraz uwzględniają aktualną wiedzę i jej zastosowania z zakresu dyscyplin, do których kierunek jest przyporządkowany, normy i zasady, a także aktualny stan praktyki w obszarach działalności zawodowej/gospodarczej oraz zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku zarządzanie.

Harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, a także liczba semestrów, liczba godzin zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i szacowany nakład pracy studentów, mierzony liczbą punktów ECTS, umożliwiają studentom osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się. Sekwencja zajęć jest również prawidłowa.

Metody kształcenia są zorientowane na studentów, motywują ich do aktywnego udziału w procesie nauczania i uczenia się oraz umożliwiają studentom osiągnięcie efektów uczenia się, w tym w szczególności umożliwiają przygotowanie do działalności zawodowej w obszarach zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku. Efekty uczenia się przewidziane dla języka obcego zostały zdefiniowane poprawnie. Rekomenduje się jednak wprowadzenie do oferty lektoratów z języków obcych innych niż angielski.

Z programu studiów wynika, że praktyki zawodowe mają wymiar 6 miesięcy (960 godzin, 40 punktów ECTS). Program praktyk zawodowych, organizacja i nadzór nad ich realizacją,

dobór miejsc odbywania oraz środowisko, w którym mają miejsce, w tym infrastruktura, a także kompetencje opiekunów zapewniają prawidłową realizację praktyk oraz osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się, w szczególności tych, które są związane z przygotowaniem zawodowym. Organizacja procesu nauczania zapewnia efektywne wykorzystanie czasu przeznaczanego na nauczanie i uczenie się oraz weryfikację i ocenę efektów uczenia się.

**Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie**

Przyjęte procedury kwalifikacyjne są prawidłowe i zgodne z powszechnie obowiązującymi standardami i przepisami prawa. Zostały określone kompetencje oczekiwane od kandydatów na studia, zasady progresji studentów i zaliczania poszczególnych semestrów i lat studiów, w tym przeprowadzania egzaminu dyplomowego. Zasady i kryteria przyjęcia na studia umożliwiają właściwy dobór kandydatów. Postępowanie rekrutacyjne ma charakter konkursowy. Wnioskodawca informuje, że podczas rekrutacji brane są pod uwagę wyniki maturalne z uwzględnieniem takich przedmiotów jak: matematyka, geografia, historia, język obcy, przedsiębiorczość. Ponadto szczególne preferencje mają kandydaci posiadający świadectwo maturalne w wyróżnieniu i laureaci olimpiad i konkursów przedmiotowych. Zaproponowane rozwiązania umożliwiają właściwy nabór kandydatów na studia. Rekomenduje się doprecyzowanie, czy o przyjęciu będzie decydować lista rankingowa, czy kolejność zgłoszeń.

System weryfikacji efektów uczenia się umożliwia monitorowanie postępów w uczeniu się oraz rzetelną i wiarygodną ocenę stopnia osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, a stosowane metody weryfikacji i oceny pozwalają na sprawdzenie i ocenę wszystkich efektów uczenia się, w tym w szczególności opanowania umiejętności praktycznych i przygotowania do prowadzenia działalności zawodowej w obszarach zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku.

Efekty uczenia się weryfikowane są w procesie dyplomowania, który obejmuje napisanie pracy dyplomowej według standardów przyjętych przez Uczelnię dla prac dyplomowych, uzyskanie pozytywnej opinii opiekuna pracy i recenzenta oraz obronę pracy na egzaminie dyplomowym. Egzamin dyplomowy student składa przed trzyosobową Komisją, w której skład wchodzi: przewodniczący (dziekan, prodziekan lub osoba wskazana przez dziekana), opiekun pracy i recenzent. Student odpowiada na trzy pytania wybrane losowo: z zakresu zajęć kierunkowych i specjalności oraz tematyki pracy.

Zaproponowane rozwiązania są prawidłowe.

**Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry**

Kompetencje i doświadczenie, kwalifikacje oraz liczba nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia ze studentami zapewniają w stopniu dostatecznym prawidłową realizację zajęć oraz osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się.

Na wnioskowanym kierunku zajęcia ma poprowadzić 17 nauczycieli akademickich, w tym: 3 osoby posiadające tytułu naukowej profesora, 11 osób posiadających stopień naukowy doktora, i 3 osoby z tytułem zawodowym magistra.

Analizując strukturę kwalifikacji zawodowych kadry akademickiej posiadającej stopnie i tytuły naukowe, należy stwierdzić, że 7 wykładowców zdobyło stopnie i tytuły naukowe w dyscyplinach naukowych z zakresu nauk ekonomicznych. Wykładowcy ci są specjalistami w zakresie takich dyscyplin naukowych jak:

1. ekonomia i finanse (4 osoby),
2. nauki o zarządzaniu i jakości (3 osoby).

Analizując dorobek naukowy kadry akademickiej przewidzianej do obsady zajęć, trzeba nadmienić, że dorobek naukowy w dyscyplinach nauki o zarządzaniu i jakości oraz ekonomia

i finanse posiada ponad połowa kadry akademickiej. Wszyscy wykładowcy legitymujący się tytułem lub stopniem naukowym posiadają dorobek naukowy adekwatny do efektów uczenia się. Podobna sytuacja występuje w przypadku praktycznego doświadczenia zawodowego nauczycieli akademickich przewidzianych do realizacji zajęć dydaktycznych. Jest ono bowiem niezbędne do pełnej realizacji efektów uczenia się przewidzianych programem studiów. Praktyczne doświadczenie zawodowe zdobyte poza uczelnią posiada 13 spośród 17 nauczycieli akademickich, co ocenia się pozytywnie.

Obsada zajęć jest prawidłowa. Seminarya dyplomowe mają prowadzić 3 osoby. Zważywszy na to, że seminarzystów będzie łącznie 60 należy zwiększyć liczbę opiekunów prac dyplomowych. Nie jest stosowana praktyka powierzania prowadzenia wykładów osobom legitymującym się tytułem zawodowym magistra.

#### **Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie**

Infrastruktura dydaktyczna, biblioteczna i informatyczna, wyposażenie techniczne pomieszczeń, środki i pomoce dydaktyczne, zasoby biblioteczne, informacyjne oraz edukacyjne, a także infrastruktura innych podmiotów, w których odbywają się zajęcia, umożliwiają prawidłową realizację zajęć i osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się, w tym opanowanie umiejętności praktycznych i przygotowanie do prowadzenia działalności zawodowej w obszarach zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku, jak również są dostosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnością w sposób zapewniający tym osobom pełny udział w kształceniu.

Filia w Siemianowicach Śląskich będzie miała do dyspozycji sale w budynku Zespołu Szkół Technicznych i Ogólnokształcących MERITUM im. Piotra Kołodzieja w Siemianowicach Śląskich przy ul. Katowickiej 1, o łącznej powierzchni użytkowej 1192 m<sup>2</sup>. W obiekcie znajduje się sala gimnastyczna o łącznej powierzchni użytkowej 144 m<sup>2</sup>. W dokumentacji wniosku (załącznik nr 5) znajduje się:

- aktualna umowa najmu zawarta 20 marca 2020 r. na czas nieokreślony w Siemianowicach Śląskich pomiędzy Zespołem Szkół Technicznych i Ogólnokształcących MERITUM im. Piotra Kołodzieja w Siemianowicach Śląskich a Kujawską Szkołą Wyższą we Włocławku,
- opis bazy dydaktycznej Zespołu Szkół Technicznych i Ogólnokształcących MERITUM im. Piotra Kołodzieja w Siemianowicach Śląskich.

Studenci będą mieli do dyspozycji pracownię komputerową. Władze Uczelni zadeklarowały, że w celu dostosowania infrastruktury dydaktycznej, w tym pomocy edukacyjnych, do potrzeb dydaktycznych kierunku zarządzanie zakupią:

1. odpowiednie oprogramowanie, tj. pakiet systemu Symfonia, w tym programy: „Finanse i Księgowość”, „Analizy Finansowe”, „Środki Trwałe”, „Kadry i Płace”, „Handel”, „Faktura”, „Mała Księgowość” oraz „e-Deklaracje”;
2. program GRETL, pakiet ekonometryczny zawierający procedury i metody ekonometryczne, do wykorzystania na zajęciach ze statystyki i metod pojmowania decyzji;
3. gry symulacyjne Prawo konkurencji i Marketplace – symulujące środowisko biznesowe w zakresie myślenia strategicznego.

Studenci kierunku zarządzanie będą korzystać ze skromnej biblioteki, która zajmuje powierzchnię około 90 m<sup>2</sup>. W załączniku nr 6 do wniosku znajduje się „Wykaz wybranych publikacji dostępnych w Miejskiej Bibliotece Publicznej w Siemianowicach Śląskich przydatnych w toku studiów na kierunku zarządzanie”. Wykaz ten liczy kilkaset pozycji. Załącznik ten zawiera również „Porozumienie o współpracy w zakresie zasobów bibliotecznych z Miejską Biblioteką Publiczną w Siemianowicach Śląskich”.

Ponadto Wnioskodawca zapewnia, że przyszli studenci kierunku zarządzanie będą mieli dostęp do bogatych zbiorów KSW we Włocławku oraz do elektronicznej wersji książek, czyli e-booków, z ogólnopolskiej bazy „E-Publikacje Nauki Polskiej”, elektronicznej bazy „IBUK LIBRA”

(największej w Polsce czytelnicy on-line podręczników akademickich) i Systemu Informacji Prawnej LEGALIS.

Wnioskodawca deklaruje, iż z dniem uruchomienia tego kierunku Biblioteka Główna KSW zobowiązuje się przekazać zbiory biblioteczne związane z kierunkiem zarządzanie do Biblioteki Zespołu Szkół Technicznych i Ogólnokształcących MERITUM im. Piotra Kołodzieja w Siemianowicach Śląskich. Ponadto Wnioskodawca zamierza zakupić odpowiednie pomoce edukacyjne, wyposażyć Bibliotekę we wszystkie pozycje zalecane w sylabusach, a także w czasopisma branżowe.

W świetle powyższych informacji można uznać, że Uczelnia zapewni bazę lokalową i dostęp do księgozbioru bibliotecznego, co umożliwi prawidłową realizację zajęć i osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się przez studentów kierunku zarządzanie.

Liczba i dobór miejsc odbywania praktyk zawodowych nie budzi zastrzeżeń. W dokumentacji wniosku znajdują się porozumienia zawarte przez uczelnię z 16 przedsiębiorstwami i instytucjami deklarującymi przyjęcie na praktyki w sumie 60 studentów. Uczelnia zapewni możliwość osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do praktyk zawodowych, w tym również tych związanych z umiejętnościami oraz kompetencjami społecznymi adekwatnymi do potrzeb rynku pracy. W rezultacie lokalny i regionalny rynek pracy zostanie wzbogacony o wykwalifikowanych menedżerów.

Planowane działania na rzecz doskonalenia programu studiów oraz zapewnienia jakości kształcenia uwzględniają systematyczne, dokonywane z udziałem studentów przeglądy infrastruktury dydaktycznej, bibliotecznej i informatycznej, wyposażenia technicznego pomieszczeń, środków i pomocy dydaktycznych oraz zasobów bibliotecznych, informacyjnych i edukacyjnych, jak również wykorzystywanie wyników przeglądów w działaniach doskonalących.

#### **Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku**

Koncepcja kształcenia jest zgodna z potrzebami otoczenia społeczno-gospodarczego. Opinie pracodawców, w tym Prezydenta Miasta Siemianowic Śląskich, na temat propozycji uruchomienia kierunku są pozytywne. Przedstawiciele organizacji, z którymi konsultowano program studiów, wyrazili również zainteresowanie współpracą z Uczelnią w realizacji procesu dydaktycznego.

W ramach wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia, który Senat Uczelni zatwierdził 12 grudnia 2019 roku, opracowano „Ramowe zasady współpracy KSW we Włocławku z interesariuszami zewnętrznymi” oraz projekty stosownych porozumień. Przyjęte ramy pozwalają koordynować politykę współpracy z pracodawcami.

Rekomenduje się rozszerzenie współpracy z pracodawcami w zakresie prowadzenia szkoleń lub wizyt studyjnych w celu większego motywowania studentów do osiągania efektów uczenia się.

#### **Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku**

Zostały stworzone warunki sprzyjające umiędzynarodowieniu kształcenia na kierunku zgodnie z przyjętą koncepcją kształcenia, zapewniające studentom osiągnięcie efektów uczenia się w zakresie znajomości języka obcego oraz uwzględnienie w programie studiów zajęć lub grup zajęć prowadzonych w języku obcym.

Język obcy jest realizowany w semestrach I–VI – łącznie 172 godziny (144 godziny ćwiczeń, 14 godzin konsultacji i 14 godzin przeznaczonych na zaliczenia i egzamin – 24 ECTS). Lektoraty językowe prowadzone będą przez lektorów – magistrów filologii angielskiej. Zaproponowane rozwiązania są prawidłowe. Na podkreślenie zasługuje również to, że studenci mogą wybrać dwa przedmioty fakultatywne prowadzone w języku angielskim: *Introduction to Accounting* oraz *Financial Analysis*.

Studenci mogą, w ramach programu Erasmus+, realizować część studiów za granicą. Na stronie internetowej Uczelni znajduje się wykaz 27 zagranicznych uczelni partnerskich.

**Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia**

Wsparcie studentów w procesie uczenia się przybiera różne formy, adekwatne do efektów uczenia się, uwzględnia zróżnicowane potrzeby studentów, sprzyja rozwojowi społecznemu i zawodowemu studentów poprzez zapewnienie dostępności nauczycieli akademickich, pomoc w procesie uczenia się i osiągnięciu efektów uczenia się oraz w przygotowaniu do prowadzenia działalności zawodowej w obszarach zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku. Planowane działania na rzecz doskonalenia programu studiów oraz zapewnienia jakości kształcenia uwzględniają systematyczne przeglądy systemu wsparcia studentów w procesie uczenia się, w których uczestniczą studenci, a wyniki tych przeglądów są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Uczelnia we Włocławku posiada 25-letnie doświadczenie w organizacji procesu kształcenia i wsparciu studentów. Biorąc to pod uwagę, można pozytywnie ocenić koncepcję wsparcia, opieki i motywowania studentów na kierunku, o którego otwarcie wnioskuje Uczelnia. Wymagać będzie ona dalszego doskonalenia już po uruchomieniu kierunku studiów i analizy po zakończeniu pierwszego cyklu kształcenia.

**Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach**

Planowane działania na rzecz doskonalenia programu studiów oraz zapewnienia jakości kształcenia uwzględniają zapewnienie publicznego dostępu do aktualnej, kompleksowej, zrozumiałej i zgodnej z potrzebami różnych grup odbiorców informacji o programie studiów i realizacji procesu nauczania i uczenia się na kierunku, systematyczne oceny publicznego dostępu do informacji, w których uczestniczą studenci i inni odbiorcy informacji, oraz wykorzystywanie wyników ocen w działaniach doskonalących.

**Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów**

Planowane działania na rzecz doskonalenia programu studiów uwzględniają zasady projektowania, zatwierdzania i zmiany programu studiów oraz systematyczne oceny programu studiów oparte na wynikach analizy wiarygodnych danych i informacji, dokonywane z udziałem interesariuszy wewnętrznych, w tym studentów, oraz zewnętrznych, mające na celu doskonalenie programu studiów i jakości kształcenia.

Pozytywnie należy ocenić planowane działania na rzecz doskonalenia programu studiów, uwzględniające udział studentów w tym procesie. Wnioskodawca zweryfikował dotychczasowy wewnętrzny system zapewniania jakości kształcenia, który Senat Uczelni zatwierdził 12 grudnia 2019 r. Nadzór nad jakością kształcenia powierzono prorektorowi ds. nauki, który określił zadania dziekanów, dyrektorów instytutów i innych jednostek, obejmujące:

- kontrole systemu zaliczeń i egzaminów pod kątem osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się,
- hospitacje zajęć dydaktycznych,
- ocenę działalności kół naukowych,
- weryfikację strategii wydziałów i filii,
- ocenę kadry naukowej wg ankiety,
- ocenę kadry administracji i infrastruktury Uczelni przez studentów,
- analizę praktyk studenckich,
- ocenę doboru promotorów i recenzentów oraz szereg innych przedsięwzięć.

Nad zapewnieniem jakości kształcenia czuwają komisje wydziałowa i uczelniana. W ich skład wchodzi interesariusze zewnętrzni, których zadaniem jest ocena programów oraz efektów



uczenia się pod kątem potrzeb pracodawców. Planowane działania na rzecz doskonalenia programu studiów uwzględniają udział studentów w tym procesie.