



w sprawie wyrażenia opinii dotyczącej spełnienia warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu oraz związku studiów ze strategią uczelni w ramach postępowania z wniosku Collegium Civitas w Warszawie o pozwolenie na utworzenie studiów na kierunku zarządzanie na poziomie studiów drugiego stopnia o profilu praktycznym

§ 1

Na podstawie art. 245 ust. 1 pkt 1 w zw. z art. 258 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 85 z późn. zm.) Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej, po zapoznaniu się z opinią II zespołu nauk społecznych prowadzącego działalność w zakresie dyscyplin: ekonomia i finanse, geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o zarządzaniu i jakości, stanowiącą załącznik do niniejszej uchwały, wyraża:

pozytywną opinię

w związku z tym, że studia na kierunku zarządzanie na poziomie studiów drugiego stopnia o profilu praktycznym mają związek ze strategią uczelni oraz spełnione są warunki ich prowadzenia.

Jednocześnie, wyrażając pozytywną opinię, Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej zaleca:

1. Wzbogacenie oferty miejsc odbywania praktyk zawodowych, tak by wszyscy studenci mieli możliwość ich realizacji w miejscu, w którym znajduje się siedziba Uczelni lub w nieodległym sąsiedztwie.
2. Uszczegółowienie procedury dyplomowania poprzez zawarcie w niej wymogu, by praca magisterska była adekwatna do praktycznego profilu studiów, tj. ukierunkowana na diagnozowanie i rozwiązanie praktycznych problemów zarządczych występujących w organizacjach.

§ 2

1. Uczelnia niezadowolona z uchwały może złożyć wniosek o ponowne rozpatrzenie sprawy.
2. Wniosek, o którym mowa w ust. 1, należy kierować do Polskiej Komisji Akredytacyjnej w terminie 14 dni od dnia doręczenia uchwały.
3. Na składającym wniosek o ponowne rozpatrzenie sprawy na podstawie art. 245 ust. 4 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce ciąży obowiązek zawiadomienia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego o jego złożeniu.

§ 3

Uchwałę Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej otrzymują:

1. Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego,
2. Rektor Collegium Civitas w Warszawie.

§ 4

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący
Polskiej Komisji Akredytacyjnej
Podpisano podpisem kwalifikowanym w dniu
24.09.2020

Krzysztof Diks



Opinia II zespołu nauk społecznych

prowadzącego działalność w zakresie dyscyplin: ekonomia i finanse, geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o zarządzaniu i jakości

w sprawie spełnienia warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu oraz związku studiów ze strategią uczelni

Nazwa kierunku studiów: zarządzanie

Poziom studiów: studia drugiego stopnia

Profil studiów: praktyczny

Forma studiów: studia stacjonarne i niestacjonarna

Nazwa i siedziba uczelni wnioskującej o pozwolenie na utworzenie studiów: Collegium Civitas w Warszawie

Warszawa, 2020

II zespół nauk społecznych prowadzący działalność w zakresie dyscyplin: ekonomia i finanse, geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o zarządzaniu i jakości **wyraża pozytywną opinię** w związku z tym, że studia na kierunku zarządzanie na poziomie studiów drugiego stopnia o profilu praktycznym mają związek ze strategią uczelni oraz spełnione są warunki ich prowadzenia.

Uzasadnienie oceny stopnia spełnienia szczegółowych kryteriów recenzowania wniosków o pozwolenie na utworzenie studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu (w porządku według poszczególnych kryteriów)

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Koncepcja i cele kształcenia są jasno określone i odpowiadają założeniom misji i strategii Uczelni. Koncepcja kształcenia na kierunku zarządzanie opiera się na wynikach badania potrzeb rynku pracy. W opracowaniu efektów uczenia się uczestniczyli przedstawiciele pracodawców. Uczelnia prowadzi kształcenie na studiach pierwszego stopnia, dlatego ma możliwość wykorzystania własnych doświadczeń w zakresie prowadzenia studiów na kierunku zarządzanie o profilu praktycznym. Kształcenia na wnioskowanym kierunku ma odbywać się na dwóch specjalnościach: *zarządzanie projektami i procesami oraz zarządzanie komunikacją i Design Thinking*. Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny nauki o zarządzaniu i jakości jest właściwe. Kierunkowe efekty uczenia się wpisują się w profil kompetencji zawodowych absolwenta przygotowanego do pełnienia ról kierowniczych w organizacjach.

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Treści programowe wnioskowanego kierunku oraz dobór specjalności zapewniają osiągnięcie efektów uczenia się zgodnie z założoną koncepcją. Metody i formy realizacji zajęć według założeń są innowacyjne, skłaniające studentów do aktywności i odpowiadające praktycznemu profilowi kształcenia. Program studiów spełnia wymagania dotyczące liczby punktów ECTS i ich podziału w ramach poszczególnych semestrów. Gwarantuje osiągnięcie kompetencji w zakresie języka obcego na poziomie B2+. Na studiach stacjonarnych zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia obejmują więcej niż 50% punktów ECTS. Zajęcia do wyboru mają wymiar większy niż 30% punktów ECTS, a zajęcia o charakterze praktycznym kształtujące kompetencje zawodowe przekraczają 50% punktów ECTS. Czas trwania studiów oraz nakład pracy studentów jest wystarczający do osiągnięcia założonych efektów uczenia się. Program studiów przewiduje praktykę zawodową, której wymiar i sposób realizacji jest prawidłowy. Termin realizacji oraz zasady i formy odbywania praktyk, a także przyporządkowana praktykom liczba punktów ECTS umożliwiają studentom osiągnięcie efektów uczenia się zakładanych dla praktyk.

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Uczelnia określiła warunki, tryb i czas rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji w drodze uchwały Senatu. Opisane we wniosku warunki rekrutacji obejmują element oceny merytorycznej poprzez wskazanie grupy kierunków (w dziedzinie nauk społecznych), po których mogą być kontynuowane studia na studiach drugiego stopnia na kierunku zarządzanie. Kompetencje oczekiwane od kandydatów określone są precyzyjnie, brakuje jednak mechanizmów tworzenia rankingu kolejności przyjęć, klasyfikacji w przypadku przewagi liczby chętnych do podjęcia studiów nad liczbą dostępnych miejsc, czy choćby punktacji przyznawanej do poszczególnych parametrów dyplomu będącego jedyną podstawą rekrutacji. Rekomenduje się doprecyzowanie procedury rekrutacyjnej w tym zakresie.

Weryfikacja efektów uczenia się na nowo tworzonego kierunku odbywa się na wielu poziomach. Szczegółowo określone są zasady zaliczania poszczególnych przedmiotów.

Studentom zapewnia się dostęp do informacji na temat postępów w cyklu kształcenia za pośrednictwem portalu Wirtualna Uczelnia.

Proces dyplomowania uregulowany jest szeregiem dokumentów, które określają wymagania formalne stawiane pracy magisterskiej, jak również charakteryzują przebieg egzaminu dyplomowego. Zaleca się uszczegółowienie procedury dyplomowania poprzez zawarcie w niej wymogu, by praca magisterska była adekwatna do praktycznego profilu studiów, tj. ukierunkowana na diagnozowanie i rozwiązanie konkretnych praktycznych problemów zarządczych w organizacjach. W weryfikacji efektów uczenia się przypisanych do praktyk zawodowych kluczową rolę merytoryczną odgrywa opiekun praktyk, do zadań którego należy ocena stopnia realizacji efektów uczenia się oraz nadzór nad procesem organizacji i zaliczania praktyk.

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Na kierunku zarządzanie na studiach drugiego stopnia zajęcia dydaktyczne prowadzone będą łącznie przez 22 osoby, w tym przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w Uczelni (12 osób) oraz kadrę współpracującą z Uczelnią na podstawie umów cywilnoprawnych (10 osób). Wszystkie osoby z pierwszej grupy zatrudnione są lub będą na umowę o pracę, w pełnym wymiarze czasu pracy, a Uczelnia jest (będzie) ich podstawowym miejscem pracy. Ponad 50% godzin zajęć prowadzonych będzie przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w Uczelni jako podstawowym miejscu pracy. 4 osoby z tej grupy to osoby posiadające tytuł naukowy profesora lub stopień naukowy doktora habilitowanego, w tym 2 reprezentują dyscyplinę nauki o zarządzaniu i jakości, do której przypisano nowo tworzony kierunek. Spośród nauczycieli akademickich i innych osób, którym planuje się powierzyć prowadzenie zajęć 16 posiada doświadczenie zawodowe zdobyte poza uczelnią związane z prowadzonymi przedmiotami. Biorąc pod uwagę dorobek naukowy, doświadczenie zawodowe oraz dorobek dydaktyczny można stwierdzić, że wszystkie osoby planowane do prowadzenia zajęć na wnioskowanym kierunku posiadają kompetencje pozwalające na prawidłową ich realizację. Uczelnia zapewnia studentom możliwość oceny nauczycieli akademickich w ramach systemu ewaluacji zajęć.

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Collegium Civitas dysponuje bazą dydaktyczną dostosowaną do prowadzenia kształcenia na kierunku zarządzanie o profilu praktycznym. Liczba i wyposażenia sal dydaktycznych pozwalają na osiągnięcie efektów uczenia się. Zbiory biblioteki zapewniają dostęp do literatury zalecanej w sylabusach. Jednocześnie zaleca się podjęcie działań na rzecz pozyskania większej liczby organizacji, które umożliwią studentom nowo tworzonego kierunku studiów realizację praktyk zawodowych. Uczelnia gwarantuje 55 miejsc praktyk, ale 20 z nich w organizacjach położonych daleko od Warszawy (Białystok, Łódź). Ich wykorzystanie może być znacząco utrudnione z przyczyn logistycznych.

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Lokalizacja Uczelni stwarza potencjalnie duże możliwości współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym i rozwoju kierunku zarządzanie. Wnioskodawca współpracuje z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów. Jako partnerów Uczelni wymieniono na przykład: Millward Brown, Związek Pracodawców Branży Internetowej IAB Polska, Centrum Wpierania Aktywności Lokalnej CAL, IBBC Group, Centrum im. Adama Smitha, Telewizja Polska S.A., TVN. Interesariusze zewnętrzni angażowani są w różne formy aktywności w celu rozwoju i doskonalenia kierunku (m.in. przyjmowanie studentów na praktyki). Jednak liczba umów dotyczących realizacji praktyk przez studentów

nowo tworzonego kierunku jest relatywnie mała (7), a część miejsc praktyk (20 – ok. 35%) zagwarantowano w miastach odległych od siedziby Uczelni (Łódź, Białystok).

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Umiędzynarodowienie procesu kształcenia zostało uwzględnione w strategii Uczelni. Zapisano w niej, że celem strategicznym jest „zwiększenie stopnia umiędzynarodowienia uczelni oraz poprawa jej pozycji na arenie międzynarodowej”. Zajęcia planowane na wnioskowanym kierunku częściowo prowadzone są w języku angielskim. Zagwarantowano osiągnięcie kompetencji językowych na poziomie B2+. Uczelnia tworzy dobre warunki do uczestnictwa studentów i nauczycieli akademickich w wymianie międzynarodowej.

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Pozytywnie oceniono działania dotyczące wsparcia, opieki i motywowania studentów. Wnioskodawca deklaruje, że wsparcie studentów w procesie uczenia się jest wszechstronne, przybiera różne formy, adekwatne do efektów uczenia się. Uwzględnia zróżnicowane potrzeby studentów oraz sprzyja rozwojowi społecznemu i zawodowemu studentów poprzez zapewnienie dostępności nauczycieli akademickich, pomoc w procesie uczenia się i osiąganiu efektów uczenia się oraz w przygotowaniu do prowadzenia działalności zawodowej w obszarach zawodowego rynku pracy. W Uczelni działają organizacje studenckie, koła naukowe oraz samorząd studencki. Samorząd opiniuje regulamin pomocy materialnej, organizację roku akademickiego oraz przydział środków przyznawanych przez uczelnię na cele studenckie, współpracuje z odpowiednimi jednostkami uczelni w zakresie dostosowywania wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia do potrzeb środowiska studenckiego. Wsparciem studentów w wejściu na rynek pracy jest Centrum Karier. Aktywizacja zawodowa obejmuje indywidualny coaching i doradztwo zawodowe. Prowadzone są także szkolenia i warsztaty ukierunkowane na podnoszenie kompetencji miękkich studentów. Zapewnione wszechstronne wsparcie dla studentów z niepełnosprawnością.

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Collegium Civitas zapewnia publiczny dostęp do informacji o programach studiów, efektach uczenia się, procedurach obowiązujących w Uczelni. Dokumenty publikowane są na stronie Wnioskodawcy oraz udostępniane są na wniosek osób zainteresowanych. Rygorowi publikowania na stronie podlegają: statut uczelni i strategia jej rozwoju, regulamin studiów, programy studiów, organizacja roku akademickiego, zasady pomocy materialnej.

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Uczelnia posiada rozbudowany wewnętrzny system zapewnienia jakości kształcenia. System ten ma określoną strukturę, zdefiniowane zakresy zadań i odpowiedzialności. Przewidziane w nim procedury obejmują działania w zakresie projektowania, zatwierdzania, monitorowania i doskonalenia programu studiów. Uczelnia dokonuje bieżącej i okresowej analizy programu studiów poprzez system ankietowania i badań obejmujący m.in. hospitację zajęć, analizę ocen z sesji, analizę prac dyplomowych, projektowych i magisterskich oraz ocenę przebiegu egzaminów dyplomowych. Z perspektywy studenckiej pozytywnie należy ocenić planowane działania na rzecz doskonalenia programu studiów uwzględniające udział studentów w tym procesie.