



w sprawie wyrażenia opinii dotyczącej spełnienia warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu oraz związku studiów ze strategią uczelni w ramach postępowania z wniosku Wyższej Szkoły Pedagogiczno-Technicznej w Koninie o pozwolenie na utworzenie studiów na kierunku zarządzanie na poziomie studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym

§ 1

Na podstawie art. 245 ust. 1 pkt 1 w zw. z art. 258 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2018 r. poz. 1668, z późn. zm.) Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej, po zapoznaniu się z opinią zespołu nauk społecznych w zakresie nauk ekonomicznych, stanowiącą załącznik nr 1 do niniejszej uchwały, wyraża:

negatywną opinię

w związku z tym, że nie są spełnione warunki prowadzenia studiów na kierunku zarządzanie na poziomie studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym.

Uzasadnienie:

- 1 Wnioskodawca błędnie przyporządkował kierunek do dyscyplin naukowych. Analiza efektów uczenia się wskazuje, iż największy udział mają dyscypliny: nauki o bezpieczeństwie (57 ECTS, 37 %), nauki o zarządzaniu i jakości (56 ECTS, 36%), ekonomia i finanse (28 ECTS, 18%) oraz nauki prawne (15 ECTS, 9%). Pozostałe 22 ECTS stanowią przedmioty wspomagające. Powyższe wskazuje, że brak jest dyscypliny wiodącej, bowiem żadna z dyscyplin nie przekroczyła udziału 50%.
Zaproponowana koncepcja kształcenia na ocenianym kierunku w dużym stopniu nawiązuje do nauk o bezpieczeństwie, ponieważ wśród kierunkowych efektów uczenia się znalazły się efekty i treści odnoszące się do zagadnień o zarządzaniu bezpieczeństwem i porządkiem publicznym. Powyższy zestaw kierunkowych efektów uczenia się przypisanych do kierunku zarządzanie jest zestawem opisującym jedyną specjalność pod nazwą zarządzanie bezpieczeństwem publicznym, dlatego zaproponowana nazwa kierunku jest nieadekwatna dla kierunkowych efektów i proponowanych treści kształcenia, a właściwą nazwą kierunku powinna być nazwa zarządzanie bezpieczeństwem publicznym. Ponadto opis 10 kierunkowych efektów uczenia się z zakresu wiedzy jest niezgodny z uniwersalnymi charakterystykami pierwszego stopnia określonymi w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r. poz. 2153, z późn. zm.) oraz z charakterystykami drugiego stopnia określonymi w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6–8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r. poz. 2218), dla poziomu 6, ponieważ poziom wiedzy określony w opisie efektów uczenia się wnioskowanego kierunku nie odpowiada opisowi zawartemu w tych charakterystykach.
- 2 Zastrzeżenia budzi program studiów:
 - program studiów nie spełnia warunku określonego w § 3 ust. 1 pkt. 3 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września

2018 r. w sprawie studiów (Dz.U. 2018 poz. 1861, z późn. zm.), ponieważ w zbiorze „Kart opisu przedmiotów” dla 12 przedmiotów brak określenia treści kształcenia w ramach wszystkich wskazanych form: dla wykładów, ćwiczeń i laboratoriów, a także nie spełnia warunku określonego w § 3 ust. 1 pkt. 5 oraz § 4 ust. 1, ponieważ nie będzie zrealizowany efekt kierunkowy K_Z_U10: umie przygotować typowe prace pisemne i wystąpienia ustne (w języku ojczystym i obcym) [...], który został wskazywany do osiągnięcia w 18 przedmiotach. W części dotyczącej przygotowania prac pisemnych i wystąpień ustnych w języku obcym brak jest bowiem form weryfikacji osiągnięcia we wskazanej części efektu przedmiotowego;

- program studiów nie spełnia warunku określonego w § 3 ust. 1 pkt. 8 ww. rozporządzenia, ponieważ wymiar, zasady i formy odbywania praktyk zawodowych oraz liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach praktyk, został błędnie określony we wniosku, a przedstawiony Regulamin praktyk zawodowych (Załącznik nr 12) dotyczy kierunku bezpieczeństwo i higiena pracy i jest oparty o nieaktualne przepisy prawa. Podmioty deklarujące przyjęcie studentów na praktyki zawodowe, to: Komenda Miejska Policji, Komenda Miejska Państwowej Straży Pożarnej oraz Wojskowa Komenda Uzupełnień. Planowane miejsca odbywania praktyk związane tylko z jedną specjalnością i nie pozwalają uzyskać umiejętności i kompetencji społecznych dla szeroko rozumianego kierunku zarządzanie wskazanymi w celach kształcenia: tj.: przedsiębiorczość, współzarządzanie firmami rodzinnymi, itp.;
 - program studiów nie spełnia warunku określonego w § 3 ust. 3 ww. rozporządzenia, ponieważ nie umożliwi on studentowi wyboru zajęć, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS. W ramach proponowanego programu studiów wskazano do wyboru łącznie 36 ECTS, czyli 20% ECTS;
 - program studiów nie spełnia warunku określonego w § 3 ust. 1 pkt. 3 ww. rozporządzenia, ponieważ nie umożliwi on studentowi osiągnięcia dwóch efektów kierunkowych:
 - a) K_Z_U04 - potrafi prognozować praktyczne skutki konkretnych procesów i zjawisk społeczno-gospodarczych wykorzystując standardowe metody i narzędzia ilościowe oraz jakościowe [...], bowiem wskazane we wniosku dwa przedmioty: Matematyka i Statystyka opisowa mają realizować wskazany kierunkowy efekt, ale brak treści i literatury z zakresu standardowych metod i narzędzi ilościowych oraz jakościowych wykorzystywanych w procesie prognozowania zjawisk społeczno-gospodarczych oraz
 - b) K_Z_U28 - potrafi identyfikować problemy klienta, konsumenta oraz grupy społecznej pod kątem potrzeb w zakresie turystyki i rekreacji, ponieważ żaden przedmiot w swoich treściach i literaturze nie nawiązuje do zagadnień z turystyki i rekreacji.
3. Opis zasad rekrutacji nie spełnia warunku określonego w § 9 ust. 1 pkt. 5 rozporządzenia, o którym mowa w pkt. 2, ponieważ we wniosku przedstawiono jedynie informację, iż warunkiem przystąpienia do rekrutacji jest posiadanie świadectwa dojrzałości, a samo postępowanie rekrutacyjne przeprowadza się w oparciu o sumę punktów. Brak jest natomiast informacji na temat punktowanych wyników ze świadectwa dojrzałości, a także sposobu obliczania sumy punktów. We wniosku nie przedstawiono stosownego projektu uchwały, zaś dołączona do wniosku uchwała, nie dotyczy planowanego kierunku studiów i nie zawiera także żadnej z ww. informacji.

4. Nie są spełnione wymagania określone w § 9 ust. 1 pkt. 6 lit. b rozporządzenia, o którym mowa powyżej, bowiem nie przedstawiono informacji o obsadzie zajęć dydaktycznych dla następujących 11 przedmiotów: Ekonomia, Socjologia, Koncepcje zarządzania, Organizacja pracy kierowniczej, Bezpieczeństwo teleinformacyjne w organizacji, Projektowanie systemów bezpieczeństwa, Podstawy detektywistyki, Wywiad i kontrwywiad gospodarczy, Zagrożenia bezpieczeństwa, Edukacja obronna, Zarządzanie ochroną środowiska i ochroną przeciwpożarową.

Nie są również spełnione wymagania określone w § 9 ust. 1 pkt. 6 lit. a tiret trzecim ww. rozporządzenia, bowiem kompetencje i doświadczenie zawodowe nauczycieli akademickich i innych osób mających prowadzić zajęcia dydaktyczne z 29 przedmiotów: Badania marketingowe, Dowodzenie i techniki operacyjne, Finanse przedsiębiorstwa, Finanse, Geopolityka, Kryminologia i kryminalistyka, Monitorowanie zagrożeń bezpieczeństwa, Organizacja ochrony osób, mienia, obiektów i obszarów, Organizacja systemu bezpieczeństwa narodowego, Podstawy logistyki i zarządzanie łańcuchem dostaw, Podstawy marketingu, Podstawy towaroznawstwa, Podstawy zarządzania, Prawo karne i prawo wykroczeń, Prawo w gospodarce, Rachunkowość finansowa, Seminarium dyplomowe, Statystyka opisowa, Teoria, polityka i strategia bezpieczeństwa, Władza i administracja publiczna, Wybrane problemy współczesnego świata, Zarządzanie bezpieczeństwem i porządkiem publicznym, Zarządzanie bezpieczeństwem społeczności lokalnych, Zarządzanie bezpieczeństwem w transporcie, Zarządzanie ochroną danych osobowych i informacji, Zarządzanie projektami, Zarządzanie zasobami ludzkimi, Zwalczanie przestępczości, Zwalczanie terroryzmu, nie są związane z zakresem tych przedmiotów i nie pozwalają na prawidłową realizację tych zajęć. Szczegółowe informacje w tym zakresie zawarte są w Załączniku nr 2 do Uchwały.

Prezydium pragnie ponadto podkreślić, iż zaproponowana do prowadzenia zajęć na kierunku zarządzanie kadra nauczycieli akademickich składa się z 20 osób, w tym 2 osób z dorobkiem w zakresie nauk o zarządzaniu (profesor i doktor), zaś w obsadzie zajęć Seminarium dyplomowe brak jest osób z takim dorobkiem, co nie gwarantuje realizacji właściwego procesu dyplomowania na wnioskowanym do uruchomienia kierunku studiów.

5. Informacje przedstawione we wniosku nie spełniają warunków określonych w § 9 ust. 1 pkt 6 lit. d ww. rozporządzenia. Brak jest we wniosku opisu wyposażenia laboratoriów komputerowych dla przedmiotów: Podstawy logistyki i zarządzanie łańcuchem dostaw - w systemy informatyczne dla logistyki; Statystyka opisowa - zastosowanie pakietów statystyczno-ekonometrycznych; Zarządzanie produkcją i jakością - informatyczne systemy wspomagania zarządzania produkcją i usługami: MRP, ERP, CRM; Informatyka w zarządzaniu - narzędzi informatycznych wspomagających zarządzanie procesami logistycznymi, np.: MRP, ERP, SCM, WMS, CRM, EDI, technologie RFID; Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych - informatycznych systemów wspomagania procesów zarządzania kryzysowego (na przykładzie Systemu „WISŁA”). Zatem jest możliwa ocena spełnienia przez Uczelnię wymogów określonych w § 5 ww. rozporządzenia.

Ponadto, wniosek nie spełnia również warunku określonego w § 9 ust. 1, pkt. 6 lit. e, ponieważ Uczelnia (powstała w 2007 r.) nie posiada własnej biblioteki. Uczelnia ma tylko 2 podpisane umowy, tj. z Miejską Biblioteką Publiczną w Koninie (2011) oraz z Publiczną Biblioteką Pedagogiczną w Koninie (2007). W umowie wskazano, że Uczelnia corocznie dla Miejskiej Biblioteki Publicznej w Koninie przekaże kwotę 1500 zł. na zakup książek wskazanych przez Uczelnię,

a Publiczna Biblioteka Pedagogiczna w Koninie nie będzie zasilana finansowo przez Uczelnię. Do wniosku dołączono wykaz zasobów bibliotecznych zawierający 4030 pozycji związanych z hasłami: zarządzanie, zarządzanie kryzysowe, bezpieczeństwo, prawo, marketing, finanse i towaroznawstwo, jednakże bez wskazania, w których bibliotekach się one znajdują. Analiza podręczników ze spisu literatury zawartej w kartach opisu przedmiotów wskazuje, że występują duże braki w tym zakresie, np. brak wszystkich 11 podręczników wskazanych dla przedmiotu Statystyka opisowa, a także występują braki dla takich przedmiotów jak: Podstawy zarządzania czy Finanse. Ponadto, Uczelnia przedstawiła umowę z 2013 r. z WN PWN w Warszawie na wykorzystanie zasobów w systemie IBUK LIBRA, ważną tylko 1 rok. Brak informacji o przedłużeniu okresu trwania tej umowy, liczbie licencji oraz aktualnego wykazu udostępnianych podręczników.

Brak jest także literatury obcojęzycznej wspomagającej realizację efektów uczenia się K_Z_U10: umie przygotować typowe prace pisemne i wystąpienia ustne (w języku ojczystym i obcym) [...] przewidzianego do realizacji w 18 przedmiotach.

6. Informacje przedstawione we wniosku nie spełniają warunków określonych w § 7 ust. 2 rozporządzenia, o którym mowa w pkt. 2. Przedstawione we wniosku potrzeby kształcenia na kierunku zarządzanie oraz cele wiedzy ogólnej z nauk ekonomicznych, czy przygotowanie do własnej przedsiębiorczości, współzarządzania firmami rodzinnymi, nie są zgodne z określonymi kierunkowymi efektami uczenia się ukierunkowanymi na zarządzanie bezpieczeństwem publicznym.
7. Informacje przedstawione we wniosku nie spełniają wymagań określonych w § 4 ust. 1 ww. rozporządzenia, ponieważ kierunkowy efekt K_Z_U12 - posiada umiejętności językowe na poziomie B2 ESOKJ, w tym w zakresie ekonomii i nauk o zarządzaniu i bezpieczeństwie, nie będzie w pełni osiągnięty, iż brak słownictwa ekonomicznego oraz w zakresie nauk o zarządzaniu i bezpieczeństwie w języku obcym.
8. Informacje przedstawione we wniosku nie spełniają warunku określonego w § 9 ust. 2 pkt. 3 ww. rozporządzenia. Przedstawiona we wniosku opinia Samorządu Studenckiego Wyższej Szkoły Pedagogiczno-Technicznej w Koninie dotyczy inicjatywy utworzenia kierunku, a nie programu studiów.
9. Działania uczelni na rzecz zapewnienia jakości kształcenia mające na celu umożliwienie publicznego dostępu do informacji o programie studiów oraz sposobach organizacji i realizacji procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się, a związana z realizacją art. 358 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. 2018, poz. 1668, z późn. zm.) nie są realizowane. Wszystkie udostępniane na stronie podmiotowej uczelni dokumenty, tj. Regulaminy/Zarządzenia: Statut uczelni (1.09.2015 r.), Regulamin studiów (dla roku akademickiego 2015/2016), (na innej stronie) Uchwała rekrutacyjna na rok 2017/2018, zarządzenie o wysokości opłat na rok 2016/2017 - są nieaktualne. Brak dokumentów związanych ze strategią uczelni (brak także we wniosku), regulaminem świadczeń dla studentów oraz programów studiów realizowanych na uczelni.
10. We wniosku nie przedstawiono opisu działań na rzecz doskonalenia programu studiów oraz zapewnienia jakości, co powoduje, iż nie są spełnione wymagania określonego w § 9 ust. 1 pkt. 3 ww. rozporządzenia.

§ 2

1. Uczelnia niezadowolona z uchwały może złożyć wniosek o ponowne rozpatrzenie sprawy.
2. Wniosek, o którym mowa w ust. 1, należy kierować do Polskiej Komisji Akredytacyjnej w terminie 14 dni od dnia doręczenia uchwały.
3. Na składającym wniosek o ponowne rozpatrzenie sprawy na podstawie art. 245 ust. 4 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce ciąży obowiązek zawiadomienia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego o jego złożeniu.

§ 3

Uchwałę Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej otrzymują:

1. Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego,
2. Rektor Wyższej Szkoły Pedagogiczno-Technicznej w Koninie.

§ 4

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący

Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Podpisano podpisem kwalifikowanym w dniu

28.10.2019

Krzysztof Diks



Opinia zespołu nauk społecznych w zakresie nauk ekonomicznych

w sprawie spełnienia warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu oraz związku studiów ze strategią uczelni

Nazwa kierunku studiów: zarządzanie

Poziom studiów: studia pierwszego stopnia

Profil studiów: profil praktyczny

Forma studiów: stacjonarna i niestacjonarna

Nazwa i siedziba uczelni wnioskującej o pozwolenie na utworzenie studiów: Wyższa Szkoła Pedagogiczno-Techniczna w Koninie

Warszawa, 2019

Zespół nauk społecznych w zakresie nauk ekonomicznych **wyraża negatywną opinię** w związku z tym, że nie są spełnione warunki prowadzenia studiów na kierunku zarządzanie na poziomie studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym.

Uzasadnienie oceny stopnia spełnienia szczegółowych kryteriów recenzowania wniosków o pozwolenie na utworzenie studiów na określonym kierunku poziomie i profilu (w porządku według poszczególnych kryteriów)

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Utworzenie studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym na kierunku zarządzanie wpisuje się w strategię i misję Wyższej Szkoły Pedagogiczno-Technicznej w Koninie. Uczelnia nie posiada formalnie zatwierdzonej misji i strategii. We wniosku przedstawiono roboczą wersję, zawartą w słowach: „Wyższa Szkoła Pedagogiczno – Techniczna kształci kompetentne kadry na potrzeby sektora prywatnego i publicznego oraz dla organizacji pozarządowych, zgodnie z konstytucyjną zasadą autonomii szkół wyższych”.

Kierunek zarządzanie stawia sobie za cel „przygotowanie absolwenta do wymagań stawianych mu współcześnie przez gospodarkę opartą na wiedzy, innowacji i adaptacji do potrzeb rynku pracy, którą cechuje szybkie tempo przemian oraz wzrost znaczenia nowych technologii, przede wszystkim wiążących się z przetwarzaniem informacji i przepływem wiedzy”.

Według informacji zawartych we wniosku, program studiów był przedmiotem dyskusji prowadzonej zarówno wśród władz uczelni, wykładowców, praktyków oraz przedstawicieli studentów i pracodawców.

We wniosku wskazano, że program studiów został przyporządkowany do dyscypliny wiodącej: nauki o zarządzaniu i jakości (56%), a pozostałymi dyscyplinami są: nauki o bezpieczeństwie (20%), ekonomia i finanse (15%) oraz nauki prawne (9%). Jednakże analiza kierunkowych i przedmiotowych efektów uczenia się oraz treści kształcenia wraz z literaturą zalecaną wskazuje, że dominują treści z dyscyplin: nauki o bezpieczeństwie (57 ECTS, 37 %), nauki o zarządzaniu i jakości (56 ECTS, 36%), ekonomia i finanse (28 ECTS, 18%) oraz nauki prawne (15 ECTS, 9%). Pozostałe 22 ECTS stanowią przedmioty wspomagające: Język obcy (13 ECTS), Technologia informacyjna (2 ECTS), Psychologia (3 ECTS), Filozofia (2 ECTS) oraz Etyka (2 ECTS). Powyższe wskazuje, że brak jest dyscypliny wiodącej, ponieważ żadna z dyscyplin nie przekroczyła udziału 50%.

Zaproponowana koncepcja kształcenia na wnioskowanym kierunku w dużym stopniu nawiązuje do nauk o bezpieczeństwie, ponieważ wśród kierunkowych efektów uczenia się znalazły się efekty o następującej treści:

- K_Z_W05 - rozumie podstawową wiedzę o otoczeniu organizacji, jego elementach składowych i zachodzących zmianach oraz o zarządzaniu bezpieczeństwem i porządkiem publicznym,
- K_Z_W06 - zna podstawowe metody analizy otoczenia przedsiębiorstw i innych instytucji oraz podstawową wiedzę z zakresu kodeksu karnego i kodeksu wykroczeń,
- K_Z_W09 - rozumie, jak jest rola organizacji gospodarczych w społeczeństwie i jej ewolucji oraz zna mechanizmy kształtowania polityk wchodzących w zakres bezpieczeństwa wewnętrznego, także Unii Europejskiej,
- K_Z_W11 - ma wiedzę o systemach zarządzania i zarządzania bezpieczeństwem i możliwościach ich usprawniania, w tym poprzez prawo dotyczących np. zjawisk aktualnego zagrożenia rozwoju dzieci i młodzieży oraz innych groźnych zachowań społecznych,
- K_Z_W12 - ma wiedzę o funkcjach i modelach zarządzania bezpieczeństwem oraz ich ewolucji, zna zadania służb policyjnych w zakresie zapobiegania przestępczości oraz sposób wykonywania czynności na miejscu zdarzenia i w toku czynności procesowych,
- K_Z_W16 - rozumie i wyjaśnia istotę i uwarunkowania przedsiębiorczości jednostek ludzkich i zespołów oraz zasady monitoringu różnych zagrożeń,
- K_Z_W18 - zna sposoby pozyskiwania wiedzy o aktualnych regulacjach prawa krajowego i międzynarodowego oraz interpretacji tekstów prawnych właściwych dla bezpieczeństwa narodowego,

- K_Z_U03 - potrafi określić, identyfikować i analizować źródła oraz przebieg kluczowych zjawisk społeczno-gospodarczych zachodzących w organizacjach i ich otoczeniu, w tym dotyczących bezpieczeństwa, ponadto potrafi określić stopień uciążliwości pracy na stanowisku i zastosować środki zmniejszające tę uciążliwość,
- K_Z_U13 - umie przeprowadzić charakterystykę procesów grupowych oraz monitorować zagrożenia dla środowiska naturalnego i zaprojektować właściwe reagowanie w sytuacjach kryzysowych (np. interwencja wobec osób zagrożonych),
- K_Z_U14 - umie dokonać analizy filozoficznej rozmaitych zjawisk kulturowych ważnych w zarządzaniu i dbaniu o bezpieczeństwo i zaplanować własny rozwój w tym zakresie na potrzeby własnych potrzeb,
- K_Z_U19 - potrafi prezentować swoje poglądy w zakresie zarządzania i bezpieczeństwa w organizacjach publicznych korzystając z różnych źródeł w języku polskim i obcym i zaproponuje plan ochrony oraz strategię bezpieczeństwa instytucji, firmy. Ponadto wymieni i opíše instytucje krajowe i międzynarodowe zajmujące się problematyką ochrony,
- K_Z_U20 - wykorzystuje prowadzone badania i zasady obowiązujące w poszczególnych obszarach działalności przedsiębiorstwa i innych instytucji (normy etyczne i społecznej odpowiedzialności, normy pracy, jakości, itp.) w praktycznym działaniu, dotyczącym bezpieczeństwa, zarządzania, prowadzenia działań z obrony, z ochrony,
- K_Z_U23 - potrafi świadomie wykorzystać swoją wiedzę dotyczącą podstaw filozofii i bezpieczeństwa wewnętrznego do celów projektowych i przedsiębiorczych,
- K_Z_U27 - samodzielnie dobiera metody statystyczne służące do opisu danej zbiorowości, wykonuje proste analizy statystyczne danych statycznych i dynamicznych oraz analizuje i diagnozuje na ich podstawie problemy z zakresu bezpieczeństwa w wymiarze globalnym,
- K_Z_K15 - docenia znaczenie nauk o zarządzaniu i bezpieczeństwie dla kształtowania relacji ekonomicznych i społecznych, także w UE,
- K_Z_K17 - Jest świadomy zagrożeń wewnętrznych i zewnętrznych dla bezpieczeństwa osobowego, fizycznego, teleinformatycznego i przemysłowego.

Powyższy zestaw kierunkowych efektów uczenia się przypisanych do kierunku zarządzanie jest zestawem opisującym jedyną specjalność pod nazwą zarządzanie bezpieczeństwem publicznym. We wniosku napisano, że „specjalność ukierunkowana jest na kształcenie kadr na potrzeby systemu zarządzania kryzysowego i bezpieczeństwa społeczności lokalnych (regionalnych) oraz przyszłych pracowników (funkcjonariuszy) służb i formacji (w tym umundurowanych) odpowiedzialnych za zarządzanie bezpieczeństwem państwa, ochronę osób i mienia”. Jeżeli wnioskodawca utworzyłby inną specjalność, to nie będzie ona realizowała pełnego zestawu kierunkowych efektów uczenia się, co oznacza, że zaproponowana nazwa kierunku jest nieadekwatna dla kierunkowych efektów i proponowanych treści kształcenia. Właściwą nazwą kierunku jest nazwa specjalności, czyli zarządzanie bezpieczeństwem publicznym.

Dodatkowym argumentem za nieadekwatnością nazwy są wskazane miejsca praktyk zawodowych studentów, to jest: Komenda Miejsca Policji, Komenda Państwowej Straży Pożarnej oraz Wojskowa Komenda Uzupełnień.

Koncepcja kształcenia zaproponowana w kierunkowych efektach i treściach ich realizujących oraz miejsca praktyk i kadra kształcąca mieści się w aspektach „zarządzania bezpieczeństwem publicznym”, ponieważ aspekty zarządzania obejmują szerszy zakres związany z gospodarczymi procesami. Ponadto, najwięcej treści jest z dyscypliny nauki o bezpieczeństwie.

Opis efektów jest niezgodny z uniwersalnymi charakterystykami pierwszego stopnia określonymi w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r. poz. 2153, z późn. zm.) oraz z charakterystykami drugiego stopnia określonymi w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 roku w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6–8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r. poz. 2218), dla poziomu 6 ponieważ poziom wiedzy określony w opisie efektów uczenia się wnioskowanego kierunku nie odpowiada opisowi zawartemu w tych charakterystykach. Dotyczy to dziesięciu efektów:

- K_Z_W01 - zna podstawową terminologię [...];

- K_Z_W02 - zna podstawowe formy [...];
- K_Z_W05 - rozumie podstawową wiedzę [...];
- K_Z_W06, K_Z_W014 - zna podstawowe metody [...];
- K_Z_W07 - zna podstawowe relacje [...];
- K_Z_W08, K_Z_W013, K_Z_W015 - zna typowe metody [...];
- K_Z_W017 - posiada podstawową wiedzę [...];

Dla poziomu 6 Polska Rama Kwalifikacji przewiduje, że student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów (P6S_WG).

Wobec powyższego wniosek o uruchomienie studiów na kierunku zarządzanie nie spełnia kryterium 1.

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

- Program studiów nie spełnia warunku określonego w § 3 ust.1 pkt. 3 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz.U. 2018 poz. 1861, z późn. zm.), ponieważ w zbiorze „Kart opisu przedmiotów” dla 12 przedmiotów brak określenia treści kształcenia w ramach wszystkich wskazanych form: dla wykładów, ćwiczeń i laboratoriów. Dotyczy to przedmiotów: Marketing, Ekonomia, Ochrona przeciwpożarowa i ratownictwo, Projektowanie systemów bezpieczeństwa, Metodologia badań w naukach społecznych, Bezpieczeństwo teleinformatyczne w organizacji, Socjologia, Podstawy detektywistyki, Edukacja obronna, Zagrożenia bezpieczeństwa, Koncepcje zarządzania, Wywiad i kontrwywiad gospodarczy. Ponadto, dla przedmiotu Zarządzanie ochroną środowiska i ochroną przeciwpożarową brak karty przedmiotowej. Powyższy brak treści kształcenia uniemożliwia ocenę sekwencji przedmiotów, a także powtarzania treści kształcenia (można to zauważyć tylko na podstawie zalecanej literatury) w ramach kilku przedmiotów. Przykładowo w przedmiocie Ekonomia, cele, efekty i literatura są zbieżne z przedmiotami Mikroekonomia i Podstawy makroekonomii, ale brak treści kształcenia dla przedmiotu Ekonomia uniemożliwia dokonanie oceny.

- Wymiar oraz treści realizowane w przedmiocie Informatyka w zarządzaniu dotyczą tylko wąskiego zakresu procesów logistycznych, brak zagadnień zarządczych i finansowych.

- Program studiów nie spełnia warunku określonego w § 3 ust.1 pkt. 5 oraz § 4 ust. 1 ww. rozporządzenia, ponieważ nie będzie zrealizowany efekt kierunkowy K_Z_U10: umie przygotować typowe prace pisemne i wystąpienia ustne (w języku ojczystym i obcym) dotyczące szczegółowych zagadnień typowych dla organizacji pracy kierowniczej, który wskazywany został do osiągnięcia w 18 przedmiotach: Komunikacja, negocjacje i mediacje, Podstawy zarządzania, Podstawy logistyki i zarządzanie łańcuchem dostaw, Nauka o organizacji, Zarządzanie w sektorze publicznym, Zachowania organizacyjne, Zarządzanie zasobami ludzkimi, Procesy informacyjne w zarządzaniu, Zarządzanie projektami, Seminarium dyplomowe i przygotowanie do egzaminu dyplomowego, Wywiad i kontrwywiad gospodarczy, Koncepcje zarządzania, Zagrożenia bezpieczeństwa, Edukacja obronna, Podstawy detektywistyki, Bezpieczeństwo teleinformatyczne w organizacji, Projektowanie systemów bezpieczeństwa oraz Organizacja pracy kierowniczej, ponieważ w części dotyczącej przygotowania prac pisemnych i wystąpień ustnych w języku obcym brak form weryfikacji osiągnięcia we wskazanej części efektu przedmiotowego.

- Program studiów nie spełnia warunku określonego w § 3 ust. 1 pkt. 8 ww. rozporządzenia, ponieważ wymiar, zasady i formy odbywania praktyk zawodowych oraz liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach praktyk zostały błędnie określone we wniosku. W części wskaźniki programu (str. 18 wniosku) określono na 12 ECTS – bez określenia wymiaru czasowego, w Załączniku nr 8 określono 12 ECST po 4 ECTS w semestrach 3, 4 i 5, w Karcie opisu przedmiotu – Studenckie praktyki zawodowe określono wymiar 6 miesięcy, a realizacja w semestrze 4 i 5. Czas określony w Regulaminie Praktyk wskazuje, że 1 tydzień równa się 30 godzin, czyli nakład pracy

minimalnie powinien wynosić 24 ECTS (24 tygodnie). Ponadto, we wniosku brak informacji określających wymiar, zasady i formy odbywania praktyk zawodowych, ponieważ dołączony do wniosku Regulamin praktyk zawodowych (Załącznik nr 12) dotyczy kierunku bezpieczeństwo i higiena pracy i jest oparty o nieaktualne przepisy prawa, co uniemożliwia ocenę organizacji i ich sposobów zaliczania, a także realizacja w semestrze zimowych ½ części praktyk (3-miesięcznej) jest niemożliwa w okresie wolnym od zajęć dydaktycznych („Praktyki odbywają się w okresie wolnym od zajęć dydaktycznych” – organizacja praktyk opisana w Karcie opisu przedmiotu: Studenckie praktyki zawodowe).

Deklaracje firm w sprawie przyjęcia studentów na praktyki zawodowe, to: Komenda Miejska Policji w Koninie – 30 osób, Komenda Miejska Państwowej Straży Pożarnej w Koninie – 30 osób oraz Wojskowa Komenda Uzupelnień w Koninie – 30 osób, czyli formy praktyk związane tylko z jedną specjalnością, nie pozwalają uzyskać umiejętności i kompetencji społecznych dla szeroko rozumianego kierunku zarządzanie.

- Program studiów nie spełnia warunku określonego w § 3 ust. 3 ww. rozporządzenia, ponieważ program studiów nie umożliwia studentowi wyboru zajęć, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS. W ramach proponowanego programu studiów wskazano do wyboru dwa przedmioty: język obcy (angielski/niemiecki) – 13 ECTS oraz wykład (Wybrane problemy współczesnego świata/ Geopolityka) – 1 ECTS, Seminarium (10 ECTS) i Praktyki (12 ECTS), to jest łącznie 36 ECTS, czyli 20% ECTS. Natomiast Moduł IV specjalność: Zarządzanie bezpieczeństwem publicznym (51 ECTS), ale jest to jedna specjalność i nie podlega wyborowi studenta, ponadto efekty uczenia się w tej specjalności są składowymi kierunkowymi efektami uczenia się, zatem nie ma możliwości wbudowania do tego kierunku innej specjalności. Sprzeczne informacje są zamieszczone we wniosku w Załączniku 8a – Moduł II i IV nie zawiera przedmiotów do wyboru, a we wniosku moduły te zawierają 11 par przedmiotów (do wyboru jeden) na 33 ECTS. Utrudnia to ocenę spełnienia warunku.

- Program studiów nie spełnia warunku określonego w § 3 ust.1 pkt. 3 ww. rozporządzenia, ponieważ program studiów nie umożliwia studentowi osiągnięcia dwóch efektów kierunkowych:

- K_Z_U04 - potrafi prognozować praktyczne skutki konkretnych procesów i zjawisk społeczno-gospodarczych wykorzystując standardowe metody i narzędzia ilościowe oraz jakościowe [...], ponieważ wskazane we wniosku dwa przedmioty: Matematyka i Statystyka opisowa mają realizować wskazany kierunkowy efekt, ale brak treści i literatury z zakresu standardowych metody i narzędzi ilościowych oraz jakościowych wykorzystywanych w procesie prognozowania zjawisk społeczno-gospodarczych;

- K_Z_U28 - potrafi identyfikować problemy klienta, konsumenta oraz grupy społecznej pod kątem potrzeb w zakresie turystyki i rekreacji, ponieważ żaden przedmiot w swoich treściach i literaturze nie nawiązuje do zagadnień z turystyki i rekreacji.

W powiązaniu z możliwością osiągnięcia przez studentów zakładanych efektów uczenia się oraz obowiązującymi przepisami należy stwierdzić, że nie są spełnione warunki określone w kryterium 2.

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Studia na kierunku zarządzanie dostępne będą dla wszystkich, którzy posiadają świadectwo dojrzałości. Kandydaci na pierwszy rok studiów przyjmowani będą w ramach limitów przyjęć ustalonych przez Rektora Wyższej Szkoły Pedagogiczno-Technicznej. Postępowanie rekrutacyjne przeprowadzone będzie w oparciu o sumę punktów uzyskanych na podstawie wyników uzyskanych na świadectwie dojrzałości oraz innych osiągnięć (np. olimpiady, konkursy). Warunki, tryb oraz termin rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji Senat Uczelni ustala do dnia 30 czerwca roku poprzedzającego dany rok akademicki. Powyższy opis zasad rekrutacji nie spełnia warunku określonego w § 9 ust.1 pkt. 5 rozporządzenia w sprawie studiów, ponieważ brakuje informacji na temat punktowanych wyników ze świadectwa dojrzałości, a także sposobu obliczania sumy punktów. We wniosku brak projektu uchwały, a uchwała, do której odsyła wniosek, nie dotyczy planowanego kierunku studiów i nie zawiera także żadnej z ww. informacji. Wobec powyższego wniosek o uruchomienie studiów na kierunku zarządzanie nie spełnia kryterium 3.

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Wniosek o uruchomienie studiów nie spełnia warunku określonego w § 9 ust. 1 pkt. 6 lit. b rozporządzenia w sprawie studiów, ponieważ **nie przedstawiono informacji o obsadzie dla następujących 11 przedmiotów**: Ekonomia, Socjologia, Koncepcje zarządzania, Organizacja pracy kierowniczej, Bezpieczeństwo teleinformacyjne w organizacji, Projektowanie systemów bezpieczeństwa, Podstawy detektywistyki, Wywiad i kontrwywiad gospodarczy, Zagrożenia bezpieczeństwa, Edukacja obronna, Zarządzanie ochroną środowiska i ochroną przeciwpożarową. Ponadto, nie spełnione są warunki określone w §9 ust. 1 pkt. 6) lit. a) tiret trzecim ww. rozporządzenia w sprawie studiów, ponieważ informacje o kompetencjach i doświadczeniu zawodowym nauczycieli akademickich i innych osób nie są zgodne z zakresem proponowanych przedmiotów do realizacji. **Niewłaściwa obsada dotyczy następujących 29 przedmiotów**: Badania marketingowe, Dowodzenie i techniki operacyjne, Finanse przedsiębiorstwa, Finanse, Geopolityka, Kryminologia i kryminalistyka, Monitorowanie zagrożeń bezpieczeństwa, Organizacja ochrony osób, mienia, obiektów i obszarów, Organizacja systemu bezpieczeństwa narodowego, Podstawy logistyki i zarządzanie łańcuchem dostaw, Podstawy marketingu, Podstawy towaroznawstwa, Podstawy zarządzania, Prawo karne i prawo wykroczeń, Prawo w gospodarce, Rachunkowość finansowa, Seminarium dyplomowe, Statystyka opisowa, Teoria, polityka i strategia bezpieczeństwa, Władza i administracja publiczna, Wybrane problemy współczesnego świata, Zarządzanie bezpieczeństwem i porządkiem publicznym, Zarządzanie bezpieczeństwem społeczności lokalnych, Zarządzanie bezpieczeństwem w transporcie. Zarządzanie ochroną danych osobowych i informacji, Zarządzanie projektami, Zarządzanie zasobami ludzkimi, Zwalczenie przestępczości, Zwalczenie terroryzmu.

Proponowana kadra do prowadzenia zajęć na kierunku zarządzanie składa się z 20 osób, w tym 2 osoby z tytułem naukowym profesora, 12 osób ze stopniem naukowym doktora i 6 osób z tytułem zawodowym magistra. Podstawowe miejsce pracy w Uczelni będzie miało 7 osób ze stopniem naukowym doktora, w tym: 3 osoby ze stopniem doktora nauk ekonomicznych – ekonomia, 2 osoby ze stopniem doktora nauk o bezpieczeństwie, 1 osoba ze stopniem doktora nauk o obronności oraz 1 osoba ze stopniem doktora psychologii. Na umowę zlecenie będzie pracowało: 1 osoba z tytułem naukowym profesora i 1 osoba ze stopniem doktora w zakresie nauk o zarządzaniu, jedna osoba z tytułem naukowym profesora z dorobkiem w zakresie automatyki i robotyki, jedna osoba ze stopniem doktora filozofii, jedna osoba ze stopniem doktora teologii, jedna osoba ze stopniem doktora nauk o kulturze fizycznej, jedna osoba ze stopniem doktora matematyki oraz sześć osób z tytułem zawodowym magistra (prawo, zarządzanie, bhp, psychologia, filologia). W obsadę zajęć Seminarium dyplomowe brak jest osób z dorobkiem w zakresie nauk o zarządzaniu, co nie gwarantuje właściwego procesu dyplomowania na wnioskowanym kierunku studiów. Część kadry posiada doświadczenie zawodowe, ale nie jest ono wprost związane z zarządzaniem jednostkami gospodarczymi. Wniosek o uruchomienie studiów na kierunku zarządzanie nie spełnia kryterium 4.

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Uczelnia zapewnia infrastrukturę dydaktyczną: sale wykładowe, ćwiczeniowe, laboratoria. Jednakże wniosek o uruchomienie studiów nie spełnia warunku określonego § 9 ust. 1 pkt. 6, lit. d rozporządzenia w sprawie studiów, ponieważ brak opisu o wyposażeniu laboratoriów komputerowych dla przedmiotów: Podstawy logistyki i zarządzanie łańcuchem dostaw w systemy informatyczne dla logistyki; Statystyka opisowa - zastosowanie pakietów statystyczno-ekonometrycznych; Zarządzanie produkcją i jakością - informatyczne systemy wspomagania zarządzania produkcją i usługami: MRP, ERP, CRM; Informatyka w zarządzaniu - narzędzi informatycznych wspomagających zarządzanie procesami logistycznymi, np.: MRP, ERP, SCM, WMS, CRM, EDI, technologie RFID; Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych - informatycznych systemów wspomagania procesów zarządzania kryzysowego (na przykładzie Systemu „WISŁA”).

- Wniosek o uruchomienie studiów nie spełnia warunku określonego w § 9 ust. 1 pkt. 6, lit. e) ww. rozporządzenia, ponieważ brak jest literatury obcojęzycznej wspomagającej realizację efektów uczenia się K_Z_U10: umie przygotować typowe prace pisemne i wystąpienia ustne (w języku ojczystym i obcym) [...] przewidzianego do realizacji w 18 przedmiotach.

Ponadto, Uczelnia nie posiada własnej biblioteki (uczelnia powstała w 2007 roku) tylko ma dwie podpisane umowy z Miejską Biblioteką Publiczną w Koninie (2011) oraz z Publiczną Biblioteką Pedagogiczną w Koninie (2007). W umowie wskazano, że Uczelnia corocznie dla Miejskiej Biblioteki Publicznej w Koninie przekaże kwotę 1500 zł. na zakup książek wskazanych przez Uczelnię, a Publiczną Biblioteką Pedagogiczną w Koninie nie będzie zasilana finansowo przez Uczelnię. Do wniosku dołączono wykaz zasobów bibliotecznych, zawierający 4030 pozycji związanych z hasłami: zarządzanie, zarządzanie kryzysowe, bezpieczeństwo, prawo, marketing, finanse i towaroznawstwo, jednakże bez wskazania, w których bibliotekach się one znajdują. Wyrzykowa kontrola podręczników ze spisu literatury zawartej w kartach opisu przedmiotów wskazuje, że występują duże braki literatury, np. brak wszystkich 11 podręczników wskazanych dla przedmiotu Statystyka opisowa, a także występują braki dla takich przedmiotów jak: Podstawy zarządzania czy Finanse.

Wniosek o uruchomienie studiów na kierunku zarządzanie nie spełnia kryterium 5.

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Uczelnia we wniosku wskazała potrzeby utworzenia studiów pierwszego stopnia na kierunku zarządzanie o profilu praktycznym, w kontekście potrzeb społeczno-gospodarczych regionu, jednakże dotyczyły one szeroko pojętego zakresu zarządzania o głównych celach kształcenia: 1) przekazanie kompleksowej wiedzy z zakresu nauk o zarządzaniu i jakości (w zdobywaniu której za punkt wyjścia należy przyjąć wiedzę ogólną z dyscypliny nauk ekonomicznych), 2) przygotowanie absolwentów do realizacji własnej przedsiębiorczości, współzarządzania firmami rodzinnymi oraz rozwijania kariery specjalistów i menedżerów w strukturach zarządzania [...], co stoi w sprzeczności do wąsko określonych efektów uczenia się sprecyzowanych dla jednej specjalności: zarządzanie bezpieczeństwem publicznym. We wniosku przedstawiono informacje, że w pracach nad określeniem efektów uczenia się wzięli udział interesariusze zewnętrzni (przedstawiciele społeczno-gospodarczego otoczenia Uczelni), bez jakiegokolwiek wskazania tych podmiotów.

Informacje przedstawione we wniosku o uruchomienie studiów nie spełniają warunków określonych w § 7 ust. 2 ww. rozporządzenia w sprawie studiów. Zidentyfikowane potrzeby kształcenia na kierunku zarządzanie, z celami wiedzy ogólnej z nauk ekonomicznych, czy przygotowanie do własnej przedsiębiorczości, współzarządzania firmami rodzinnymi nie są zgodne z określonymi kierunkowymi efektami uczenia się sprecyzowanymi na zarządzanie bezpieczeństwem publicznym. Wniosek o uruchomienie studiów na kierunku zarządzanie nie spełnia zatem kryterium 6.

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Program studiów uwzględnia zajęcia - lektoraty prowadzone w języku obcym (do wyboru język angielski/niemiecki) oraz sposoby organizacji i realizacji procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się w zakresie znajomości języka obcego w powiązaniu z zapewnieniem osiągnięcia przez studentów kompetencji językowych na poziomie co najmniej B2 ESOKJ. W programie studiów brak jest innych form zajęć prowadzonych w języku obcym, co powoduje, że kierunkowy efekt K_Z_U12 - posiada umiejętności językowe na poziomie B2 ESOKJ, w tym w zakresie ekonomii i nauk o zarządzaniu i bezpieczeństwie, nie będzie osiągnięty w zakresie słownictwa ekonomicznego, z nauk o zarządzaniu i bezpieczeństwie. Przygotowanie prac pisemnych i wystąpień ustnych w języku obcym (efekt K_Z_U10) wskazano do realizacji w 18 przedmiotach, ale w Kartach opisu przedmiotu brak jest wskazania literatury w językach obcych wspomagających wykonanie powyższych prac, z wyjątkiem jednego przedmiotu Statystyka opisowa.

Informacje przedstawione we wniosku o uruchomienie studiów nie spełniają warunków określonych w § 4 ust. 1 rozporządzenia w sprawie studiów, ponieważ kierunkowy efekt K_Z_U12 nie będzie w pełni osiągnięty, iż brak słownictwa ekonomicznego oraz w zakresie nauk o zarządzaniu i bezpieczeństwie. Wniosek o uruchomienie studiów na kierunku zarządzanie nie spełnia zatem kryterium 7.

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Opinia Samorządu Studenckiego Wyższej Szkoły Pedagogiczno - Technicznej w Koninie dotycząca utworzenia kierunku: zarządzanie jest następująca: „Samorząd Studencki Wyższej Szkoły Pedagogiczno – Technicznej w Koninie pozytywnie opiniuje inicjatywę utworzenia nowego kierunku studiów: Zarządzanie w Wyższej Szkole Pedagogiczno – Technicznej w Koninie. Uważamy, że kierunek ten znajdzie zainteresowanie wśród potencjalnych studentów i umożliwi znalezienie im pracy oraz zaspokoi potrzeby lokalnych firm i zakładów pracy”. Opinia ta ma charakter poparcia inicjatywy utworzenia takiego kierunku i wskazuje na zgodność z potrzebami lokalnych firm. Powyższa opinia Samorządu Studenckiego Wyższej Szkoły Pedagogiczno-Technicznej w Koninie nie spełnia wymagań określonych w § 9 ust. 2 ww. rozporządzenia w sprawie studiów, ponieważ opinia ta powinna dotyczyć programu studiów, a nie inicjatywy jego utworzenia.

Opis formalnych procedur związanych z organizacją studiów, prawami i obowiązkami studenta, egzaminami i zaliczeniami, trybem odwoławczym skreśleniami z listy studentów, trybem ukończenia studiów, egzaminem dyplomowym, oraz ukończeniem studiów zawiera regulamin studiów. Niemożliwy do oceny, z uwagi na brak informacji, jest dostęp do programów wymiany międzyuczelnianej i oferowanego wsparcia w ramach udziału w nich. Brak informacji w materiałach źródłowych nie pozwala także na ocenę wsparcia administracyjnego studentów.

W oparciu o przedstawione materiały źródłowe, nie ma możliwości oceny wpływu studentów na doskonalenie systemu opieki i wsparcia. W dostępnych załącznikach oraz opisie działań na rzecz doskonalenia oraz zapewnienia jakości kształcenia brakuje informacji w tym zakresie. Wobec powyższego wniosek nie spełnia kryterium 8.

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. 2018, poz. 1668, z późn. zm.) określa w art. 358 ust. 1, iż uczelnia udostępnia w BIP na swojej stronie podmiotowej: 1) statut, 2) strategię uczelni, 3) regulamin zarządzania prawami autorskimi, prawami pokrewnymi i prawami własności przemysłowej oraz zasad komercjalizacji, 4) regulamin korzystania z infrastruktury badawczej, 5) regulamin studiów, 6) regulamin świadczeń dla studentów, 7) zasady i tryb przyjmowania na studia, 8) programy studiów – w terminie 14 dni od dnia ich przyjęcia.

Ocena działania Uczelni na rzecz zapewnienia jakości kształcenia mającego na celu umożliwienie publicznego dostępu do informacji o programie studiów oraz sposobach organizacji i realizacji procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się, a związana z realizacją art. 358 ustawy jest negatywna, ponieważ na stronie podmiotowej uczelni brak jest podstrony BIP (Biuletyn Informacji Publicznej). na podstronie Regulaminy/Zarządzenia znajdują się: Statut Uczelni (1.09.2015 r.), Regulamin studiów (dla roku akademickiego 2015/2016), na innej stronie Uchwała rekrutacyjna na rok 2017/2018, zarządzenie o wysokości opłat na rok 2016/2017, jednak są nieaktualne. Brak dokumentów związanych ze strategią uczelni (brak także we wniosku), regulaminem świadczeń dla studentów oraz programów studiów realizowanych na uczelni, a także Statutem uczelni i regulaminem studiów wymaganych przez Ustawę 2.0, które wchodziły w życie 1.10.2019 r. Powyższe oznacza, że wniosek o uruchomienie studiów na kierunku zarządzanie nie spełnia kryterium 9.

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

We wniosku w części Opis działań na rzecz doskonalenia programu studiów oraz zapewnienia jakości kształcenia nie przedstawiono jakichkolwiek działań na rzecz doskonalenia programu studiów oraz zapewnienia jakości kształcenia. Na stronie podmiotowej Uczelni brak także jakiegokolwiek opisu w tym zakresie. Powyższe wskazuje, że wniosek o uruchomienie studiów na kierunku zarządzanie nie spełnia kryterium 10, ponieważ informacje przedstawione we wniosku o uruchomienie studiów nie spełniają warunku określonego w § 9 ust. 1 pkt. 3 rozporządzenia w sprawie studiów, ponieważ Uczelnia nie przedstawiła działań na rzecz doskonalenia programu studiów oraz zapewnienia jakości kształcenia.

