



w sprawie wyrażenia opinii dotyczącej spełnienia warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu oraz związku studiów ze strategią uczelni w ramach postępowania z wniosku Państwowej Wyższej Szkoły Techniczno-Ekonomicznej im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu o pozwolenie na utworzenie studiów na kierunku pielęgniarstwo na poziomie studiów drugiego stopnia o profilu praktycznym

§ 1

Na podstawie art. 245 ust. 1 pkt 1 w zw. z art. 258 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 85 z późn. zm.) Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej, po zapoznaniu się z opinią zespołu nauk medycznych i nauk o zdrowiu, stanowiącą załącznik do niniejszej uchwały, wyraża:

pozytywną opinię

w związku z tym, że studia na kierunku pielęgniarstwo na poziomie studiów drugiego stopnia o profilu praktycznym mają związek ze strategią uczelni oraz spełnione są warunki ich prowadzenia.

Jednocześnie, wyrażając pozytywną opinię, Prezydium zaleca:

1. powierzenie realizacji przedmiotów: *zarządzanie w pielęgniarstwie oraz opieka i edukacja terapeutyczna w zaburzeniach zdrowia psychicznego* osobom posiadającym odpowiednie kompetencje do ich prowadzenia;
2. rozszerzenie współpracy w ramach programu Erasmus + na kierunku pielęgniarstwo na studiach drugiego stopnia;
3. doposażenie biblioteki w podręczniki wskazane w sylabusach jako obowiązkowe;
4. aktualizację informacji na stornach internetowych i określenie procedur stałego monitoringu aktualności i kompleksowości tych informacji.

§ 2

1. Uczelnia niezadowolona z uchwały może złożyć wniosek o ponowne rozpatrzenie sprawy.
2. Wniosek, o którym mowa w ust. 1, należy kierować do Polskiej Komisji Akredytacyjnej w terminie 14 dni od dnia doręczenia uchwały.
3. Na składającym wniosek o ponowne rozpatrzenie sprawy na podstawie art. 245 ust. 4 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce ciąży obowiązek zawiadomienia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego o jego złożeniu.

§ 3

Uchwałę Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej otrzymują:

1. Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego,
2. Rektor Państwowej Wyższej Szkoły Techniczno-Ekonomicznej im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu.

§ 4

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący
Polskiej Komisji Akredytacyjnej
podpisano podpisem kwalifikowanym w dniu
29.04.2020

Krzysztof Diks



Opinia zespołu nauk medycznych i nauk o zdrowiu

w sprawie spełnienia warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu oraz związku studiów ze strategią uczelni

Nazwa kierunku studiów: pielęgniarstwo

Poziom studiów: studia drugiego stopnia

Profil studiów: praktyczny

Forma studiów: stacjonarne

Nazwa i siedziba uczelni wnioskującej o pozwolenie na utworzenie studiów: Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

Warszawa, 2020

Zespół nauk medycznych i nauk o zdrowiu **wyraża pozytywną opinię** w związku z tym, że studia na kierunku pielęgniarstwo na poziomie studiów drugiego stopnia, o profilu praktycznym mają związek ze strategią uczelni oraz spełnione są warunki ich prowadzenia.

Uzasadnienie oceny stopnia spełnienia szczegółowych kryteriów recenzowania wniosków o pozwolenie na utworzenie studiów na określonym kierunku poziomie i profilu (w porządku według poszczególnych kryteriów)

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Koncepcja kształcenia na wnioskowanym kierunku studiów wynika ze standardu kształcenia określonego dla kierunku pielęgniarstwo w załączniku nr 4 do rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz. U 2019, poz. 1573, z późn. zm.). W ustaleniu koncepcji kształcenia, w tym modułu przedmiotów realizowanych w ramach godzin pozostawionych do dyspozycji Uczelni brali udział liczni interesariusze zewnętrzni, przyszli pracodawcy absolwentów oraz władze miasta. Uczelnia uzyskała także poparcie Prezydium Podkarpackiej Okręgowej Izby Pielęgniarek i Położnych dla utworzenia tego kierunku studiów. Nazwa kierunku studiów jest adekwatna do określonych efektów uczenia się. Uczelnia prawidłowo przyporządkowała wnioskowany kierunek studiów do dyscypliny wiodącej – nauki o zdrowiu oraz dodatkowo do dyscypliny nauki medyczne. Prawidłowo również określono tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta – magister pielęgniarstwa. Utworzenie kierunku jest zgodne z misją i celami strategicznymi Uczelni.

Przyjęto do realizacji wszystkie efekty uczenia się określone w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarski. Uczelnia określiła również efekty uczenia się dla dodatkowej oferty programowej. Efekty te są spójne z koncepcją kształcenia oraz efektami uczenia się określonymi w standardzie kształcenia. Ich uzyskanie wzmocni pozycję absolwenta na rynku pracy.

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Program studiów jest zgodny ze standardem kształcenia. Prawidłowo zaplanowano formy zajęć i metody dydaktyczne. Treści kształcenia uwzględniają aktualny stan wiedzy z zakresu programu studiów. Realizacja treści kształcenia pozwoli na osiągnięcie zaplanowanych efektów uczenia się. Organizacja kształcenia praktycznego zapewni uzyskanie efektów uczenia się przewidzianych dla tej formy kształcenia.

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Zasady rekrutacji określone dla wnioskowanego kierunku studiów są zgodne ze standardem kształcenia, zapewniają kandydatom równe szanse oraz pozwalają na dobór najlepszych kandydatów. Metody weryfikacji efektów uczenia się opisano w sylabusach przedmiotów. Są one adekwatne do planowanych efektów uczenia się i pozwolą na sprawdzenie stopnia ich osiągnięcia. Zasady dyplomowania określone są w stosownym regulaminie. Pozwalają na weryfikację uzyskania efektów uczenia się w całym cyklu kształcenia.

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Kadra proponowana do prowadzenia zajęć na wnioskowanym kierunku posiada odpowiednie kwalifikacje do prowadzenia powierzonych im przedmiotów. Zaleca się zmianę obsady

2 przedmiotów: *zarządzanie w pielęgniarstwie oraz opieka i edukacja terapeutyczna w zaburzeniach zdrowia psychicznego.*

Doskonalenie kadry odbywa się między innymi poprzez cykliczną ocenę nauczycieli akademickich przez studentów w procesie anonimowej ankietyzacji.

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Uczelnia dysponuje infrastrukturą pozwalającą na realizację zaplanowanych efektów uczenia się przez wszystkich studentów.

Uczelnia przedstawiła listy intencyjne dotyczące przyjęcia studentów na kształcenie praktyczne z Wojewódzkiego Podkarpackiego Szpitala Psychiatrycznego w Żurawicy, Niepublicznego Zakładu Opieki Zdrowotnej KOLmed, Centrum Opieki Medycznej w Jarosławiu, Niepublicznego Zakładu Opieki Zdrowotnej, Stacji Dializ Diaverum w Jarosławiu, Samodzielnego Publicznego Zakładu Opieki Zdrowotnej w Przeworsku, Wojewódzkiego Szpitala im. Ojca Pio w Przemyślu, Centrum Medycznego w Łańcucie. Zakres zadań realizowanych w tych jednostkach pozwoli na przeprowadzenie wszystkich rodzajów zaplanowanej praktyki zawodowej i uzyskanie przewidzianych dla praktyk efektów uczenia się przez wszystkich studentów planowanych do przyjęcia.

Uczelnia posiada własną bibliotekę. Zawarła także umowy dotyczące wypożyczenia międzybibliotecznych z innymi bibliotekami medycznymi. Zapewnia dostęp do WBN i systemu Academica. W obecnej chwili jednak biblioteka nie zapewnia wszystkich podręczników wskazanych w sylabusach jako obowiązkowe. Zaleca się doposażenie biblioteki w tym zakresie.

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Uczelnia uzasadniła potrzebę utworzenia studiów na kierunku pielęgniarstwo na poziomie studiów drugiego stopnia. Wskazała potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, które zaspokoją absolwenci wnioskowanego kierunku studiów. Wykazała się także szeroką współpracą z interesariuszami zewnętrznymi reprezentującymi zarówno opiekę zdrowotną i przyszłych pracodawców dla absolwentów jak również władze miasta.

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

W ramach programu studiów będą realizowane efekty uczenia się z zakresu języka angielskiego na poziomie B2+ ESOKJ w ramach lektoratu prowadzonego w wymiarze 90 godzin, za co student może uzyskać 6 ECTS. Efekty te uwzględniają również znajomość języka specjalistycznego. Uczelnia współpracuje z Uniwersytetem w USA w zakresie dydaktyki na kierunku pielęgniarstwo oraz w zakresie naukowym. Prowadzi także współpracę w zakresie doskonalenia zawodowego z Niemcami. Bierze udział w programie Erasmus+.

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Uczelnia uwzględniła zróżnicowane potrzeby różnych grup studenckich. Wdrażane działania obejmują zarówno wsparcie dydaktyczne, merytoryczne jak i organizacyjne. Przyjęte mechanizmy motywowania i wspierania studentów uwzględniają również pomoc materialną. Uczelnia tworzy warunki do rozwoju studentów z uwzględnieniem ich różnorodnych oczekiwań. Umożliwia rozwój samorządowości i innej organizacji studenckich. Zapewnia możliwość indywidualizacji procesu kształcenia. Stwarza dodatkowe warunki do rozwoju zawodowego poprzez działalność Akademickiego Biura Karier. Angażuje również studentów w proces ewaluacji systemu wsparcia.

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Planowane działania na rzecz doskonalenia programu studiów oraz zapewnienia jakości kształcenia uwzględniają zapewnienie publicznego dostępu do aktualnej, kompleksowej, zrozumiałej i zgodnej z potrzebami różnych grup odbiorców informacji o programie studiów i realizacji procesu nauczania i uczenia się na kierunku, systematyczne oceny publicznego dostępu do informacji, w których uczestniczą studenci i inni odbiorcy informacji oraz wykorzystywanie wyników ocen w działaniach doskonalących.

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Planowane działania na rzecz doskonalenia programu studiów uwzględniają zasady projektowania, zatwierdzania i zmiany programu studiów oraz systematyczne oceny programu studiów, oparte o wyniki analizy wiarygodnych danych i informacji, z udziałem interesariuszy wewnętrznych, w tym studentów oraz zewnętrznych, mające na celu doskonalenie programu studiów i jakości kształcenia. Planowane działania na rzecz doskonalenia programu studiów oraz zapewnienia jakości kształcenia uwzględniają cykliczne zewnętrzne oceny jakości kształcenia, których wyniki są publicznie dostępne i wykorzystywane w doskonaleniu jakości.