



w sprawie wyrażenia opinii dotyczącej spełnienia warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu oraz związku studiów ze strategią uczelni w ramach postępowania z wniosku Wyższej Szkoły Planowania Strategicznego w Dąbrowie Górniczej o pozwolenie na utworzenie w Filii w Jarocinie studiów na kierunku pielęgniarstwo na poziomie studiów drugiego stopnia o profilu praktycznym

§ 1

Na podstawie art. 245 ust. 1 pkt 1 w zw. z art. 258 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 85 z późn. zm) Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej, po zapoznaniu się z opinią zespołu nauk medycznych i nauk o zdrowiu, stanowiącą załącznik do niniejszej uchwały, wyraża:

negatywną opinię

w związku z tym, że nie są spełnione warunki prowadzenia studiów na kierunku pielęgniarstwo na poziomie studiów drugiego stopnia o profilu praktycznym

Uzasadnienie:

1. We wniosku brak pełnego zakresu efektów uczenia się w odniesieniu do studentów będących absolwentami studiów pierwszego stopnia, którzy rozpoczęli kształcenie przed rokiem akademickim 2016/2017 i nie ukończyli kursu specjalistycznego, o którym mowa w art. 15a ust. 2 ustawy z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarki i położnej (Dz. U. z 2019 r. poz. 576, z późn. zm).
2. W przestanej dokumentacji (program studiów, harmonogram realizacji studiów) brak informacji na temat realizacji zapisu ze standardu kształcenia określonego w Załączniku nr 4 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz.U. 2019 poz. 1573, z późn. zm.) dotyczącego kwestii, w jaki sposób Uczelnia planuje zorganizować proces kształcenia dla absolwentów studiów pierwszego stopnia, którzy rozpoczęli kształcenie przed rokiem akademickim 2016/2017 i nie ukończyli kursu specjalistycznego, o którym mowa w art. 15a ust. 2 ustawy z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarki i położnej (Dz. U. z 2019 r. poz. 576, z późn. zm).
3. Uczelnia nie zapewni przyszłym studentom realizacji zajęć w sali językowej, informatycznej i oddziałach Szpitala Powiatowego we Wrześni, ponieważ umowy/porozumienia zawarto do dnia 30 września 2020 r.
4. Przedstawione we wniosku argumenty nie uzasadniają w sposób trafny potrzeby utworzenia wnioskowanego kierunku. Z informacji przekazanej przez Uczelnię jednoznacznie wynika, że brakuje w systemie zdrowia, czynnych zawodowo pielęgniarek. Na potwierdzenie tej informacji Uczelnia przedstawia listy intencyjne z których wynika, że ich autorzy zainteresowani są kształceniem w zawodzie pielęgniarki na rzecz lokalnego rynku pracy z uwagi na braki kadrowe oraz kształceniem w innych zawodach medycznych. Uczelnia już takie zadanie realizuje, uzyskawszy zgodę na kształcenie na studiach pierwszego stopnia od 17 maja 2019 roku. Brak



pierwszych absolwentów kierunku pielęgniarstwo, oraz doświadczenia organizacyjnego i dydaktycznego Wydziału Medyczno-Społecznego w Jarocinie, a także brak ugruntowanego zaplecza naukowo-badawczego dla przyszłych kandydatów na studia drugiego stopnia (pomimo wskazanego profilu praktycznego), wskazują iż działania Uczelni co do uruchomienia kształcenia na studiach drugiego stopnia są przedwczesne.

§ 2

1. Uczelnia niezadowolona z uchwały może złożyć wniosek o ponowne rozpatrzenie sprawy.
2. Wniosek, o którym mowa w ust. 1, należy kierować do Polskiej Komisji Akredytacyjnej w terminie 14 dni od dnia doręczenia uchwały.
3. Na składającym wniosek o ponowne rozpatrzenie sprawy na podstawie art. 245 ust. 4 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce ciąży obowiązek zawiadomienia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego o jego złożeniu.

§ 3

Uchwałę Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej otrzymują:

1. Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego,
2. Rektor Wyższej Szkoły Planowania Strategicznego w Dąbrowie Górniczej.

§ 4

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący
Polskiej Komisji Akredytacyjnej
podpisano podpisem kwalifikowanym w dniu
29.04.2020

Krzysztof Diks



Opinia zespołu nauk medycznych i nauk o zdrowiu

w sprawie spełnienia warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu oraz związku studiów ze strategią uczelni

Nazwa kierunku studiów: pielęgniarstwo

Poziom studiów: studia drugiego stopnia

Profil studiów: praktyczny

Forma studiów: stacjonarne

Nazwa i siedziba uczelni wnioskującej o pozwolenie na utworzenie studiów: Wyższa Szkoła Planowania Strategicznego w Dąbrowie Górniczej, Filia w Jarocinie

Warszawa, 2020

Zespół nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej **wyraża negatywną opinię** w związku z tym, że nie są spełnione warunki prowadzenia studiów na kierunku pielęgniarstwo na poziomie studiów drugiego stopnia o profilu praktycznym.

Uzasadnienie oceny stopnia spełnienia szczegółowych kryteriów recenzowania wniosków o pozwolenie na utworzenie studiów na określonym kierunku poziomie i profilu (w porządku według poszczególnych kryteriów)

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Koncepcja i cele kształcenia są zgodne ze strategią Uczelni oraz mieszczą się w dyscyplinie do której kierunek jest przyporządkowany. Przedstawione we wniosku argumenty nie uzasadniają w sposób trafny potrzeby utworzenia wnioskowanego kierunku. Uczelnia we wniosku (str. 7-10) pisze, że „...Wydział Medyczno-Społeczny w Jarocinie uzyskał uprawnienia do prowadzenia kształcenia na kierunku pielęgniarstwo na studiach I stopnia decyzją Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 maja 2019 r. Badając potrzeby lokalnego rynku w Jarocinie stwierdzono, iż w szpitalach i placówkach ochrony zdrowia brakuje pielęgniarek z tytułem licencjata, ale także magistra będącego poświadczeniem pogłębionej wiedzy zarówno teoretycznej jak i praktycznej, a czynne zawodowo pielęgniarki pracujące obecnie są w wieku przedemerytalnym...”. Z informacji przekazanej przez Uczelnię jednoznacznie wynika, że brakuje w systemie zdrowia, czynnych zawodowo pielęgniarek. Na potwierdzenie tych słów Uczelnia przedstawia również listy intencyjne (Załącznik 6) z których wynika, że ich autorzy (w tym między innymi: Starosta Powiatu Jarocińskiego, Urząd Miejski), zainteresowani są kształceniem, w zawodzie pielęgniarki na rzecz lokalnego rynku pracy z uwagi na braki kadrowe oraz kształceniem, w innych zawodach medycznych (listy intencyjne między innymi: Powiatowa Państwowa Straż Pożarna, Dyrekcja Zespołu Szkół Podstawowych nr 1 i 2, Dyrekcja Liceum Ogólnokształcącego). Uczelnia już takie zadanie realizuje, uzyskawszy zgodę na kształcenie na studiach pierwszego stopnia od 17 maja 2019 roku. Brak pierwszych absolwentów kierunku pielęgniarstwa, oraz doświadczenia organizacyjnego i dydaktycznego Wydziału Medyczno-Społecznego w Jarocinie a także brak ugruntowanego zaplecza naukowo-badawczego dla przyszłych kandydatów na studia drugiego stopnia (pomimo wskazanego profilu praktycznego), wskazują iż działania Uczelni co do uruchomienia kształcenia na studiach drugiego stopnia są przedwczesne.

Brakuje pełnego zakresu efektów uczenia się w odniesieniu się do studentów będących absolwentami studiów pierwszego stopnia, którzy rozpoczęli kształcenie przed rokiem akademickim 2016/2017 i nie ukończyli kursu specjalistycznego, o którym mowa w art. 15a ust. 2 ustawy z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarki i położnej (Dz. U. z 2019 r. poz. 576, z późn. zm.).

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Zastrzeżenie budzi brak w przesłanej dokumentacji (program studiów, harmonogram realizacji studiów) informacji na temat realizacji zapisu ze standardu określonego w Załączniku nr 4 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz.U. 2019 poz. 1573, z późn. zm.) dotyczącego kwestii, w jaki sposób Uczelnia planuje zorganizować proces kształcenia dla absolwentów studiów pierwszego stopnia, którzy rozpoczęli kształcenie przed rokiem akademickim 2016/2017 i nie ukończyli kursu specjalistycznego, o którym mowa w art. 15a ust. 2 ustawy z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarki i położnej (Dz. U. z 2019 r. poz. 576, z późn. zm.).

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Przyjęcie kandydatów na kierunek pielęgniarstwo na pierwszy rok studiów drugiego stopnia odbywać się będzie w ramach limitów przyjęć, ustalonych przez senat. Postępowanie kwalifikacyjne na studia odbywać się będzie na podstawie złożonych dokumentów oraz rozmowy kwalifikacyjnej. O przyjęciu na studia decydować będzie kolejność złożonych dokumentów (do wyczerpania limitu) oraz wynik rozmowy kwalifikacyjnej. Dodatkowo od kandydatów wymagane jest zaświadczenie zawierające średnią ocen z całego toku studiów oraz wynik ukończenia studiów. Zasady i kryteria przyjęcia na studia umożliwiają właściwy dobór kandydatów.

Metody weryfikacji efektów uczenia się są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardzie kształcenia.

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Z przedstawionej dokumentacji wynika, że dorobek dydaktyczny wskazanych nauczycieli akademickich oraz kompetencje i doświadczenie innych osób proponowanych do prowadzenia zajęć, a także planowany przydział i wymiar zajęć dla nauczycieli akademickich oraz innych osób, jest zgodny z wymaganiami zawartymi w standardzie kształcenia.

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Uczelnia nie zapewnia przyszłym studentom realizacji zajęć w sali językowej (Załącznik 4 - Umowa Najmu nr 24/2017), informatycznej (Załącznik 4 – Umowa Najmu nr 24/2017) i oddziałach Szpitala Powiatowego we Wrześni (Załącznik 7 – Umowa nr 6/J/2019/2020), gdyż umowy/porozumienia zawarto do dnia 30.09.2020 r.

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Uczelnia w Fili w Jarocinie współpracuje z otoczeniem społeczno-gospodarczego w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów.

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Zostały stworzone warunki sprzyjające umiędzynarodowieniu kształcenia na kierunku, zgodnie z przyjętą koncepcją kształcenia, zapewniające studentom osiągnięcie efektów uczenia się w zakresie znajomości języka obcego.

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Wsparcie studentów w procesie uczenia się przybiera różne formy, adekwatne do efektów uczenia się, uwzględnia potrzeby studentów, sprzyja rozwojowi społecznemu i zawodowemu studentów poprzez zapewnienie dostępności nauczycieli akademickich, pomoc w procesie uczenia się i osiąganiu efektów uczenia się oraz w przygotowaniu do prowadzenia działalności zawodowej w obszarach zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku. Planowane działania na rzecz doskonalenia programu studiów oraz zapewnienia jakości kształcenia uwzględniają systematyczne przeglądy systemu wsparcia studentów w procesie uczenia się, w których uczestniczą studenci, a wyniki tych przeglądów są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Planowane działania na rzecz doskonalenia programu studiów oraz zapewnienia jakości kształcenia uwzględniają zapewnienie publicznego dostępu do aktualnej, kompleksowej, zrozumiałej i zgodnej z potrzebami różnych grup odbiorców informacji o programie studiów i realizacji procesu nauczania i uczenia się na kierunku, systematyczne oceny publicznego dostępu do informacji, w których uczestniczą studenci i inni odbiorcy informacji oraz wykorzystywanie wyników ocen w działaniach doskonalących.

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Planowane działania na rzecz doskonalenia programu studiów uwzględniają zasady projektowania, zatwierdzania i zmiany programu studiów oraz systematyczne oceny programu studiów, oparte o wyniki analizy wiarygodnych danych i informacji, z udziałem interesariuszy wewnętrznych, w tym studentów oraz zewnętrznych, mające na celu doskonalenie programu studiów i jakości kształcenia. Planowane działania na rzecz doskonalenia programu studiów oraz zapewnienia jakości kształcenia uwzględniają cykliczne zewnętrzne oceny jakości kształcenia, których wyniki są publicznie dostępne i wykorzystywane w doskonaleniu jakości.