



w sprawie wyrażenia opinii dotyczącej spełnienia warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu oraz związku studiów ze strategią uczelni w ramach postępowania z wniosku Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie o pozwolenie na utworzenie w Fili w Ełku studiów na kierunku pielęgniarstwo na poziomie studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym

§ 1

Na podstawie art. 245 ust. 1 pkt 1 w zw. z art. 258 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 85 z późn. zm) Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej, po zapoznaniu się z opinią zespołu nauk medycznych i nauk o zdrowiu, stanowiącą załącznik do niniejszej uchwały, wyraża:

pozytywną opinię

w związku z tym, że studia na kierunku pielęgniarstwo na poziomie studiów pierwszego stopnia, o profilu praktycznym mają związek ze strategią uczelni oraz spełnione są warunki ich prowadzenia.

§ 2

1. Uczelnia niezadowolona z uchwały może złożyć wniosek o ponowne rozpatrzenie sprawy.
2. Wniosek, o którym mowa w ust. 1, należy kierować do Polskiej Komisji Akredytacyjnej w terminie 14 dni od dnia doręczenia uchwały.
3. Na składającym wniosek o ponowne rozpatrzenie sprawy na podstawie art. 245 ust. 4 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce ciąży obowiązek zawiadomienia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego o jego złożeniu.

§ 3

Uchwałę Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej otrzymują:

1. Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego,
2. Rektor Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie.

§ 4

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący

Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Podpisano podpisem kwalifikowanym w dniu

06.06.2020

Krzysztof Diks



Opinia zespołu nauk medycznych i nauk o zdrowiu

w sprawie spełnienia warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu oraz związku studiów ze strategią uczelni

Nazwa kierunku studiów: pielęgniarstwo

Poziom studiów: pierwszy

Profil studiów: praktyczny

Forma studiów: stacjonarne

Nazwa i siedziba uczelni wnioskującej o pozwolenie na utworzenie studiów: Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie, Filia w Ełku

Warszawa, 2020

Zespół nauk medycznych i nauk o zdrowiu **wyraża pozytywną opinię** w związku z tym, że studia na kierunku pielęgniarstwo na poziomie studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym mają związek ze strategią uczelni oraz spełnione są warunki ich prowadzenia.

Uzasadnienie oceny stopnia spełnienia szczegółowych kryteriów recenzowania wniosków o pozwolenie na utworzenie studiów na określonym kierunku poziomie i profilu (w porządku według poszczególnych kryteriów)

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się
Koncepcja i cele kształcenia są zgodne ze strategią Uczelni oraz mieszczą się w dyscyplinach nauki o zdrowiu i nauki medyczne, do których kierunek jest przyporządkowany, uwzględniają postęp w obszarach działalności zawodowej/gospodarczej właściwych dla kierunku, oraz są zorientowane na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym w szczególności zawodowego rynku pracy. Uczelnia określiła efekty uczenia się, zgodnie ze standardem kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo określonych rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz.U. z 2019 r. poz. 1573, z późn. zm.).

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Uczelnia wskazała prawidłową liczbę godzin oraz liczbę punktów ECTS do realizacji. Określiła prawidłowy wymiar i formy odbywania zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia. Prawidłowo zaplanowała przebieg zajęć praktycznych i praktyk zawodowych. Zgodnie ze standardem kształcenia Uczelnia zapewnia wybór przedmiotów fakultatywnych. Metody kształcenia są zorientowane na studentów, motywują ich do aktywnego udziału w procesie nauczania i uczenia się oraz umożliwiają studentom osiągnięcie efektów uczenia się, w tym w szczególności umożliwiają przygotowanie do działalności zawodowej w obszarach zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku.

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Proces rekrutacji i oczekiwane kompetencje od kandydatów należy ocenić pozytywnie. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się umożliwia monitorowanie postępów w uczeniu się oraz rzetelną i wiarygodną ocenę stopnia osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, a stosowane metody weryfikacji i oceny pozwalają na sprawdzenie i ocenę wszystkich efektów uczenia się, w tym w szczególności opanowania umiejętności praktycznych i przygotowania do prowadzenia działalności zawodowej w obszarach zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku. Proces dyplomowania odbywa się z uwzględnieniem zasad równych szans wraz z przedstawieniem szczegółowych procedur przystąpienia do egzaminu opisanych w regulaminie dyplomowania.

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Z przedstawionej dokumentacji wynika, że dorobek dydaktyczny wskazanych nauczycieli akademickich oraz kompetencje i doświadczenie innych osób proponowanych do prowadzenia zajęć, a także planowany przydział i wymiar zajęć dla nauczycieli akademickich oraz innych osób, jest zgodny z wymaganiami zawartymi w standardzie kształcenia.

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Z analizy przesłanej dokumentacji można stwierdzić, iż infrastruktura dydaktyczna przystosowana jest do prowadzenia kształcenia w ramach kierunku studiów. Uczelnia korzysta z własnej infrastruktury w siedzibie w Olsztynie oraz w Filii Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Ełku. Wszystkie pomieszczenia wyposażone są w sprzęt umożliwiający prowadzenie kształcenia, w powiązaniu z zapewnieniem prawidłowej realizacji zajęć oraz możliwością osiągnięcia przez studentów zakładanych efektów uczenia się. Ponadto Uczelnia posiada pracownię niskiej i wysokiej wierności w Zakładzie Dydaktyki i Symulacji Medycznej Collegium Medicum w Centrum Symulacji Medycznej w Olsztynie. Pracownię umiejętności pielęgniarskich posiadają odpowiednią liczbę miejsc umożliwiającą przeprowadzenia zajęć praktycznych. Uczelnia informuje o wyposażeniu pracowni umiejętności pielęgniarskich, zgodnym z Zaleceniami Krajowej Rady Akredytacyjnej Szkół Pielęgniarek i Położnych, w sprawie sposobu realizacji programu studiów w zakresie standardu wyposażenia pracowni umiejętności pielęgniarskich.

Liczba i wyposażenie placówek, w których odbywają się zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe są zgodne z wymaganiami zawartymi w standardzie kształcenia.

Uczelnia zapewnia dostęp do biblioteki wyposażonej w księgozbiór związany z kierunkiem studiów pielęgniarstwo. Należy dodać, że na potrzeby kształcenia studentów, Powiatowa Biblioteka Pedagogiczna w Ełku oraz Miejska Biblioteka Publiczna w zawartych z Filią w Ełku porozumieniach zobowiązały się do udostępniania studentom księgozbioru, który jest zalecany w ramach kształcenia na prowadzonych przez Filię kierunkach studiów, w tym na kierunku pielęgniarstwo, oraz posiadanych przez siebie informatycznych baz danych (własnych i zewnętrznych). Ponadto zaplanowano zakup wydawnictw zwartych dla kierunku pielęgniarstwo.

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Koncepcja kształcenia jest zgodna z potrzebami otoczenia społeczno-gospodarczego.

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Zostały stworzone warunki sprzyjające umiędzynarodowieniu kształcenia na kierunku, zgodnie z przyjętą koncepcją kształcenia, zapewniające studentom osiągnięcie efektów uczenia się w zakresie znajomości języka obcego.

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Wsparcie studentów w procesie uczenia się jest wszechstronne, przybiera różne formy, adekwatne do efektów uczenia się, uwzględnia zróżnicowane potrzeby studentów, sprzyja rozwojowi społecznemu i zawodowemu studentów poprzez zapewnienie dostępności nauczycieli akademickich, pomoc w procesie uczenia się i osiąganiu efektów uczenia się oraz w przygotowaniu do prowadzenia działalności zawodowej w obszarach zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku. Planowane działania na rzecz doskonalenia programu studiów oraz zapewnienia jakości kształcenia uwzględniają systematyczne przeglądy systemu wsparcia studentów w procesie uczenia się, w których uczestniczą studenci, a wyniki tych przeglądów są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Planowane działania na rzecz doskonalenia programu studiów oraz zapewnienia jakości kształcenia uwzględniają zapewnienie publicznego dostępu do aktualnej, kompleksowej,

zrozumiałej i zgodnej z potrzebami różnych grup odbiorców informacji o programie studiów i realizacji procesu nauczania i uczenia się na kierunku, systematycznej oceny publicznego dostępu do informacji.

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Filia UWM w Elku prowadzi działania mające na celu osiągnięcie spójnej polityki dotyczącej podnoszenia jakości, unowocześniania i doskonalenia programów studiów. Monitorowanie i sprawowanie nadzoru merytorycznego i administracyjnego jest przypisane bezpośrednio Dyrektorowi Filii.

Uczelnia również planuje działania na rzecz doskonalenia programu studiów oraz zapewnienia jakości kształcenia uwzględniając cykliczne zewnętrzne oceny jakości kształcenia, których wyniki będą publicznie dostępne i wykorzystywane w doskonaleniu jakości. Działania te uwzględniają aktywny udział studentów w tym procesie, a szczególnie udział w tworzeniu zasad projektowania, zatwierdzania, zmian programu studiów oraz systematycznych ocenach programu studiów poprzez udział przedstawiciela studenckiego w Radzie Programowej i Zespole ds. Jakości Kształcenia. W przedstawionej dokumentacji wskazuje się, iż studenci będą mieli możliwość oceny warunków kształcenia za pośrednictwem badań ankietowych oraz możliwość wypowiedzania się na temat realizacji programów studiów w ramach bezpośredniego kontaktu z pracownikami Uczelni. Działania na rzecz doskonalenia jakości kształcenia i uwzględnienia systemowego udziału studentów w ocenie nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia oraz wykorzystania wyników tej oceny w doskonaleniu kadry zostały spełnione.