



w sprawie wyrażenia opinii dotyczącej spełnienia warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu oraz związku studiów ze strategią uczelni w ramach postępowania z wniosku Karpackiej Państwowej Uczelni w Krośnie o pozwolenie na utworzenie studiów na kierunku położnictwo na poziomie studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym

§ 1

Na podstawie art. 245 ust. 1 pkt 1 w zw. z art. 258 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 85 z późn. zm.) Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej, po zapoznaniu się z opinią zespołu nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej, stanowiącą załącznik do niniejszej uchwały, wyraża:

pozytywną opinię

w związku z tym, że studia na kierunku położnictwo na poziomie studiów pierwszego stopnia, o profilu praktycznym mają związek ze strategią uczelni oraz spełnione są warunki ich prowadzenia.

Jednocześnie, wyrażając pozytywną opinię, Prezydium zaleca:

- 1) Zmianę sekwencji niektórych przedmiotów, tak by zajęcia z *radiologii, prawa medycznego, dietetyki, zakażeń szpitalnych oraz języka migowego/współpracy w zespole opieki zdrowotnej* zostały zrealizowane przed przedmiotami z modułu *nauki w zakresie opieki specjalistycznej*.
- 2) Zmianę obsady niektórych przedmiotów:
 - *radiologia* – tak by przedmiot ten prowadził lekarz posiadający kwalifikacje/specjalizację lub doświadczenie, lub dorobek naukowy w zakresie radiologii;
 - *neonatologia i opieka neonatologiczna* (w części klinicznej przedmiotu dotyczącej neonatologii) – tak by przedmiot ten prowadził lekarz posiadający kwalifikacje/specjalizację lub doświadczenie lub dorobek naukowy w zakresie neonatologii;
 - *mikrobiologia i parazytologia* – tak by przedmiot ten powierzyć osobie posiadającej kwalifikacje, doświadczenie lub dorobek naukowy w zakresie mikrobiologii i parazytologii.

§ 2

1. Uczelnia niezadowolona z uchwały może złożyć wniosek o ponowne rozpatrzenie sprawy.
2. Wniosek, o którym mowa w ust. 1, należy kierować do Polskiej Komisji Akredytacyjnej w terminie 14 dni od dnia doręczenia uchwały.
3. Na składającym wniosek o ponowne rozpatrzenie sprawy na podstawie art. 245 ust. 4 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce ciąży obowiązek zawiadomienia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego o jego złożeniu.

§ 3

Uchwałę Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej otrzymują:

1. Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego,
2. Rektor Karpackiej Państwowej Uczelni w Krośnie.

§ 4

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia



Uchwała nr 358/2020
Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej
z dnia 2 lipca 2020 r.

Przewodniczący
Polskiej Komisji Akredytacyjnej
Podpisano podpisem kwalifikowanym w dniu
05.07.2020
Krzysztof Diks



Opinia zespołu nauk medycznych i nauk o zdrowiu

w sprawie spełnienia warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu oraz związku studiów ze strategią uczelni

Nazwa kierunku studiów: położnictwo

Poziom studiów: studia pierwszego stopnia

Profil studiów: praktyczny

Forma studiów: studia stacjonarne

Nazwa i siedziba uczelni wnioskującej o pozwolenie na utworzenie studiów: Karpacka Państwowa Uczelnia w Krośnie

Warszawa, 2020

Zespół nauk medycznych i nauk o zdrowiu **wyraża pozytywną opinię** w związku z tym, że studia na kierunku położnictwo na poziomie studiów pierwszego stopnia, o profilu praktycznym mają związek ze strategią uczelni oraz spełnione są warunki ich prowadzenia.

Uzasadnienie oceny stopnia spełnienia szczegółowych kryteriów recenzowania wniosków o pozwolenie na utworzenie studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu (w porządku według poszczególnych kryteriów)

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Koncepcja i cele kształcenia są zgodne ze strategią Uczelni oraz mieszczą się w dyscyplinach nauki o zdrowiu i nauki medyczne, do których kierunek jest przyporządkowany, uwzględniają postęp w obszarach działalności zawodowej/gospodarczej właściwych dla kierunku położnictwo, oraz są zorientowane na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym w szczególności zawodowego rynku pracy. Uczelnia określiła efekty uczenia się, zgodnie ze standardem kształcenia dla kierunku położnictwo określonym w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz. U. z 2019 r. poz. 1573, z późn. zm.).

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Uczelnia wskazała do realizacji prawidłową liczbę godzin oraz liczbę punktów ECTS. Określiła prawidłowy wymiar i formy odbywania zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia. Zgodnie ze standardem Uczelnia zapewnia wybór przedmiotów fakultatywnych. Metody kształcenia są zorientowane na studentów, motywują ich do aktywnego udziału w procesie nauczania i uczenia się oraz umożliwiają studentom osiągnięcie efektów uczenia się, w tym w szczególności umożliwiają przygotowanie do działalności zawodowej w obszarach zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku położnictwo.

Program zajęć praktycznych i praktyk zawodowych, organizacja i nadzór nad ich realizacją, dobór miejsc odbywania oraz środowisko, w którym będą miały miejsce, w tym infrastruktura, a także kompetencje opiekunów zapewnią prawidłową realizację zajęć praktycznych i praktyk, osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się, w szczególności tych, które są związane z przygotowaniem zawodowym oraz są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardzie kształcenia.

Zastrzeżenia dotyczą niewłaściwego usytuowania w planie studiów przedmiotów: *radiologii, prawa medycznego, dietetyki, zakażeń szpitalnych, języka migowego/ współpracy w zespole opieki zdrowotnej*, które zostały zaplanowane do realizacji w piątym semestrze. Zaleca się dla zamianę sekwencji przedmiotów i uwzględnienie wyżej wymienionych przedmiotów do realizacji przed przedmiotami z modułu *nauki w zakresie opieki specjalistycznej*.

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Proces rekrutacji i oczekiwane kompetencje od kandydatów nie budzą zastrzeżeń.

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się umożliwiają monitorowanie postępów w uczeniu się oraz rzetelną i wiarygodną ocenę stopnia osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, a stosowane metody weryfikacji i oceny pozwalają na sprawdzenie i ocenę wszystkich efektów uczenia się, w tym w szczególności opanowania umiejętności praktycznych i przygotowania do prowadzenia działalności zawodowej w obszarach zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku położnictwo. Proces dyplomowania uwzględnia zasady równych szans wraz z przedstawieniem procedur przystąpienia do egzaminu i jego przebiegu.

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Z przedstawionej dokumentacji wynika, że kompetencje i doświadczenie, kwalifikacje oraz liczba nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia ze studentami zapewnią prawidłową realizację zajęć, osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się oraz są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu położnej.

Planowane działania na rzecz doskonalenia programu studiów oraz zapewnienia jakości kształcenia uwzględniają transparentne i adekwatne do potrzeb związane z prawidłową realizacją zajęć zasady doboru nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia, systematyczną ocenę kadry prowadzącej kształcenie, realizowaną z udziałem studentów oraz wykorzystywanie wyników oceny w doskonaleniu kadry, jak również kreowanie warunków stymulujących kadrę do ustawicznego rozwoju.

Zastrzeżenia dotyczą niewłaściwego przypisania do realizacji przedmiotów:

- *radiologia* - lekarzowi posiadającemu specjalizację oraz doświadczenie i dorobek naukowy w zakresie chirurgii ogólnej i chirurgii naczyniowej,

- *neonatologia i opieka neonatologiczna* - lekarzowi posiadającemu specjalizację oraz doświadczenie i dorobek naukowy w zakresie pediatrii i alergologii,

- *mikrobiologia i parazytologia* - lekarzowi posiadającemu specjalizację oraz doświadczenie i dorobek naukowy w zakresie chorób wewnętrznych i hematologii.

Zaleca się zmianę przydziału przedmiotów odpowiednio: *radiologia* – tak by zajęcia te prowadził lekarz posiadający kwalifikacje/ specjalizację lub doświadczenie, lub dorobek naukowy w zakresie radiologii; *neonatologia i opieka neonatologiczna* (w części klinicznej przedmiotu dotyczącej neonatologii) – tak by zajęcia te prowadził lekarz posiadający kwalifikacje/ specjalizację lub doświadczenie, lub dorobek naukowy w zakresie neonatologii; *Mikrobiologia i parazytologia* – tak by zajęcia z tego przedmiotu powierzyć osobie posiadającej kwalifikacje, doświadczenie lub dorobek naukowy w zakresie mikrobiologii i parazytologii.

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Z analizy dokumentacji przedstawionej przez Uczelnię wynika, że jej infrastruktura jest wystarczająca dla realizacji kształcenia na kierunku położnictwo. Rodzaj, liczba, wyposażenie sal i pracowni oraz zaplanowane ich wyposażenie zapewnią prawidłową realizację zajęć dla przewidywanej liczby zrekrutowanych kandydatów oraz umożliwią im osiągnięcie określonych efektów uczenia się.

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Koncepcja kształcenia jest zgodna z potrzebami otoczenia społeczno-gospodarczego.

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

W Uczelni zostały stworzone warunki sprzyjające umiędzynarodowieniu kształcenia na kierunku, zgodnie z przyjętą koncepcją kształcenia, zapewniające studentom osiągnięcie efektów uczenia się w zakresie znajomości języka obcego.

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Wsparcie studentów w procesie uczenia się przybiera różne formy, adekwatne do efektów uczenia się, uwzględnia zróżnicowane potrzeby studentów, sprzyja rozwojowi społecznemu i zawodowemu studentów poprzez zapewnienie dostępności nauczycieli akademickich, pomoc

w procesie uczenia się i osiągnięciu efektów uczenia się oraz w przygotowaniu do prowadzenia działalności zawodowej w obszarach zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku połoźnictwo. Studenci mają zapewnione wsparcie w postaci stypendiów. Na Uczelni działa samorząd studencki.

Zaleca się po uruchomieniu kształcenia na kierunku połoźnictwo umożliwienie studentom działalności w ramach studenckich kół naukowych oraz zapewnienie im wsparcia w formie konsultacji z nauczycielami.

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Planowane działania na rzecz doskonalenia programu studiów oraz jakości kształcenia uwzględniają zapewnienie publicznego dostępu do aktualnej, kompleksowej, zrozumiałej i zgodnej z potrzebami różnych grup odbiorców informacji o programie studiów oraz realizacji procesu nauczania i uczenia się na kierunku.

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Opis uczelnianego systemu oceny i doskonalenia jakości kształcenia uwzględnia procedury i zarządzenia służące do przeglądu, analizy oraz doskonalenia programu studiów. W proces ten włączeni są interesariusze wewnętrzni i zewnętrzni. Programy studiów uwzględniają wnioski analiz zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy oraz wnioski z monitoringu karier zawodowych absolwentów Uczelni. Z analizy informacji zawartych we wniosku wynika, że Uczelnia planuje działania na rzecz doskonalenia programu studiów oraz zapewnienia jakości kształcenia uwzględniając cykliczne zewnętrzne oceny jakości kształcenia, których wyniki będą publicznie dostępne i wykorzystywane w doskonaleniu jakości.