



w sprawie wyrażenia opinii dotyczącej spełnienia warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu oraz związku studiów ze strategią uczelni w ramach postępowania z wniosku Krakowskiej Akademii im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego w Krakowie o pozwolenie na utworzenie studiów na kierunku kosmetologia na poziomie studiów drugiego stopnia o profilu praktycznym

§ 1

Na podstawie art. 245 ust. 1 pkt 1 w zw. z art. 258 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 85 z późn. zm.) Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej, po zapoznaniu się z opinią zespołu nauk medycznych i nauk o zdrowiu, stanowiącą załącznik do niniejszej uchwały, wyraża:

pozytywną opinię

w związku z tym, że studia na kierunku kosmetologia na poziomie studiów drugiego stopnia, o profilu praktycznym mają związek ze strategią uczelni oraz spełnione są warunki ich prowadzenia.

Jednocześnie, wyrażając pozytywną opinię, Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej zaleca:

- 1) Doprecyzowanie opisu kompetencji oczekiwanych od kandydata na studia.
- 2) Zwiększenie liczby umów o prowadzenie praktyk zawodowych, aby każdy student miał zapewnione miejsce do ich realizacji. We wniosku przedstawiono umowy z 9 podmiotami z branży usług kosmetycznych o przyjęcie 90 studentów studiów drugiego stopnia kierunku kosmetologia w celu odbycia przez nich praktyk zawodowych przy zakładanej liczbie 180 studentów w ciągu całego cyklu kształcenia. Wnioskodawca wskazał, że planowany nabór to 50 osób na studia stacjonarne i 40 na niestacjonarne, co zapewnia miejsca odbycia praktyk dla studentów I roku studiów. Uczelnia powinna jednak w przyszłych latach podpisać kolejne umowy gwarantujące wszystkim studentom miejsce do odbycia praktyki zawodowej.

§ 2

1. Uczelnia niezadowolona z uchwały może złożyć wniosek o ponowne rozpatrzenie sprawy.
2. Wniosek, o którym mowa w ust. 1, należy kierować do Polskiej Komisji Akredytacyjnej w terminie 14 dni od dnia doręczenia uchwały.
3. Na składającym wniosek o ponowne rozpatrzenie sprawy na podstawie art. 245 ust. 4 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce ciąży obowiązek zawiadomienia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego o jego złożeniu.

§ 3

Uchwałę Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej otrzymują:

1. Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego,
2. Rektor Krakowskiej Akademii im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego w Krakowie.

§ 4

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący
Polskiej Komisji Akredytacyjnej
Podpisano podpisem kwalifikowanym w dniu
19.08.2020
Krzysztof Diks



Opinia zespołu nauk medycznych i nauk o zdrowiu

**w sprawie spełnienia warunków prowadzenia studiów na
określonym kierunku, poziomie i profilu oraz związku studiów ze
strategią uczelni**

Nazwa kierunku studiów: kosmetologia

Poziom studiów: studia drugiego stopnia

Profil studiów: praktyczny

Forma studiów: studia stacjonarne i niestacjonarne

**Nazwa i siedziba uczelni wnioskującej o pozwolenie na utworzenie
studiów: Krakowska Akademia im. Andrzeja Frycza**

Modrzewskiego w Krakowie

Warszawa, 2020

Zespół nauk medycznych i nauk o zdrowiu **wyraża pozytywną opinię** w związku z tym, że studia na kierunku kosmetologia na poziomie studiów drugiego stopnia o profilu praktycznym mają związek ze strategią uczelni oraz spełnione są warunki ich prowadzenia.

Uzasadnienie oceny stopnia spełnienia szczegółowych kryteriów recenzowania wniosków o pozwolenie na utworzenie studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu (w porządku według poszczególnych kryteriów)

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Koncepcja i cele kształcenia są zgodne ze strategią uczelni oraz mieszczą się w dyscyplinach, do których kierunku jest przyporządkowany. Jako dyscyplinę wiodącą wskazano nauki o zdrowiu. Cele kształcenia uwzględniają postęp w obszarach działalności zawodowej/gospodarczej właściwych dla kierunku, oraz są zorientowane na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym w szczególności zawodowego rynku pracy. Efekty uczenia się są zgodne z koncepcją i celami kształcenia oraz dyscyplinami, do których jest przyporządkowany kierunek, opisują w sposób pozwalający na stworzenie systemu weryfikacji, wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne osiągnięte przez studentów, a także odpowiadają właściwemu poziomowi Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz profilowi praktycznemu.

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Treści programowe są zgodne z efektami uczenia się oraz uwzględniają aktualną wiedzę i jej zastosowania z zakresu dyscyplin, do których kierunku jest przyporządkowany, normy i zasady, a także aktualny stan praktyki w obszarach działalności zawodowej/gospodarczej oraz zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku.

Łączna liczba godzin pracy studenta (zajęcia zorganizowane i praca własna) to 2250 godzin dla obydwu form studiów. Zarówno liczba godzin pracy, jak i liczba semestrów (4) oraz szacowany nakład pracy studentów mierzony liczbą punktów ECTS (90) umożliwiają studentom osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się. Liczba godzin zajęć z udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia wynosi 1325 dla studiów stacjonarnych i 1030 dla studiów niestacjonarnych, co zapewni osiągnięcie efektów uczenia się. Na zajęcia praktyczne przypada ponad 61% łącznej liczby punktów ECTS, Zajęcia z języka obcego (w programie uwzględniono jedynie język angielski) kończą się uzyskaniem kompetencji na poziomie B2+, co jest właściwe dla 7 poziomu PRK.

Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych wynosi 5 punktów ECTS.

Praktyka zawodowa trwa 3 miesiące (360 godzin) i przypisano jej 15 punktów ECTS, co umożliwi osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się. Przedmiotom do wyboru przyznano 37 punktów ECTS (ponad 41% łącznej liczby punktów ECTS), co zapewni odpowiednią elastyczność ścieżki kształcenia.

Metody kształcenia są różnorodne i zapewniają osiągnięcie przez studentów wszystkich założonych efektów uczenia się. Sekwencja przedmiotów nie budzi zastrzeżeń. Program zakłada odpowiednie przygotowanie studentów do pracy zawodowej poprzez realizację efektów uczenia się z kategorii umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych.

Program praktyk zawodowych, organizacja i nadzór nad ich realizacją, dobór miejsc odbywania oraz środowisko, w którym mają miejsce, w tym infrastruktura, a także kompetencje opiekunów zapewniają prawidłową realizację praktyk oraz osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się, w szczególności tych, które są związane z przygotowaniem zawodowym. Zespół rekomenduje jednak zwiększenie liczby umów o prowadzenie praktyk zawodowych, aby każdy student miał zapewnione miejsce do ich realizacji. We wniosku przedstawiono umowy z 9 podmiotami z branży usług kosmetycznych o przyjęcie 90 studentów studiów drugiego stopnia kierunku kosmetologia w celu odbycia przez nich praktyk zawodowych przy zakładanej

liczbie 180 studentów w ciągu całego cyklu kształcenia. Wnioskodawca wskazał, że planowany nabór to 50 osób na studia stacjonarne i 40 na niestacjonarne, co zapewnia miejsca odbycia praktyk dla studentów I roku studiów. Uczelnia powinna jednak w przyszłych latach podpisać kolejne umowy gwarantujące wszystkim studentom miejsce do odbycia praktyki zawodowej. Organizacja procesu nauczania zapewnia efektywne wykorzystanie czasu przeznaczanego na nauczanie i uczenie się oraz weryfikację i ocenę efektów uczenia się.

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Stosowane metody weryfikacji i oceny pozwalają na sprawdzenie i ocenę wszystkich efektów uczenia się, w tym w szczególności opanowania umiejętności praktycznych i przygotowania do prowadzenia działalności zawodowej w obszarach zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku.

Zespół rekomenduje jednakże doprecyzowanie kompetencji wymaganych od kandydata na wnioskowane studia. W zasadach rekrutacji podano jedynie, że osoba ubiegająca się o przyjęcie na studia drugiego stopnia na kierunek kosmetologia o profilu praktycznym musi posiadać kwalifikacje oraz kompetencje na poziomie studiów pierwszego stopnia niezbędne do kontynuowania kształcenia na studiach drugiego stopnia na tym kierunku. Podano również, że studia kierowane są do absolwentów kierunków przyporządkowanych do dyscyplin z dziedziny nauk medycznych i nauk o zdrowiu. Wnioskodawca nie przedstawił informacji o tym, jak weryfikowane będą kompetencje kandydatów na studia oraz jakie wymagania muszą spełnić absolwenci ww. kierunków studiów, np. czy możliwe jest przyjęcie absolwenta studiów pierwszego stopnia kierunków niezwiązanych z kosmetologią. W sytuacji tej powstają wątpliwości dotyczące osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się.

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Do prowadzenia zajęć na kierunku kosmetologia zgłoszono 17 osób, w tym 2 osoby posiadające stopień naukowy doktora habilitowanego, 9 osób posiadających stopień naukowy doktora i 7 osób z tytułem zawodowym magistra. Wśród nich są osoby mające dorobek naukowy i/lub doświadczenie zawodowe z zakresu wszystkich dyscyplin, do których przyporządkowano wnioskowany kierunek studiów. Zwraca uwagę duża liczba kosmetologów-praktyków, co zgodne jest z praktycznym profilem kierunku. Kompetencje kadry umożliwią właściwe prowadzenie zajęć.

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Infrastruktura dydaktyczna, biblioteczna i informatyczna, wyposażenie techniczne pomieszczeń, środki i pomoce dydaktyczne, zasoby biblioteczne, informacyjne oraz edukacyjne, a także infrastruktura innych podmiotów, w których odbywają się zajęcia są nowoczesne, umożliwiają prawidłową realizację zajęć i osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się, w tym opanowanie umiejętności praktycznych i przygotowania do prowadzenia działalności zawodowej w obszarach zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku, jak również są dostosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnością, w sposób zapewniający tym osobom pełny udział w kształceniu.

Planowane działania na rzecz doskonalenia programu studiów oraz zapewnienia jakości kształcenia uwzględniają systematyczne przeglądy infrastruktury dydaktycznej, bibliotecznej i informatycznej, wyposażenia technicznego pomieszczeń, środków i pomocy dydaktycznych, zasobów bibliotecznych, informacyjnych, edukacyjnych, w których uczestniczą studenci oraz wykorzystywanie wyników przeglądów w działaniach doskonalących.

Należy zwiększyć liczbę umów o prowadzenie praktyk zawodowych, aby każdy student miał zapewnione miejsce do ich realizacji.

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Koncepcja kształcenia jest zgodna z potrzebami otoczenia społeczno-gospodarczego.

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Zostały stworzone warunki sprzyjające umiędzynarodowieniu kształcenia na kierunku, zgodnie z przyjętą koncepcją kształcenia, zapewniające studentom osiągnięcie efektów uczenia się w zakresie znajomości języka obcego oraz udział w wymianie międzynarodowej w ramach programu Erasmus+.

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Wsparcie studentów w procesie uczenia się jest wszechstronne, przybiera różne formy, adekwatne do efektów uczenia się, uwzględnia zróżnicowane potrzeby studentów, sprzyja rozwojowi społecznemu i zawodowemu studentów poprzez zapewnienie dostępności nauczycieli akademickich, pomoc w procesie uczenia się i osiąganiu efektów uczenia się oraz w przygotowaniu do prowadzenia działalności zawodowej w obszarach zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku. Planowane działania na rzecz doskonalenia programu studiów oraz zapewnienia jakości kształcenia uwzględniają systematyczne przeglądy systemu wsparcia studentów w procesie uczenia się, w których uczestniczą studenci, a wyniki tych przeglądów są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Planowane działania na rzecz doskonalenia programu studiów oraz zapewnienia jakości kształcenia uwzględniają zapewnienie publicznego dostępu do zgodnej z potrzebami różnych grup odbiorców informacji o programie studiów i realizacji procesu nauczania i uczenia się na kierunku, systematyczne oceny publicznego dostępu do informacji, w których uczestniczą studenci i inni odbiorcy informacji oraz wykorzystywanie wyników ocen w działaniach doskonalących.

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Planowane działania na rzecz doskonalenia programu studiów uwzględniają zasady projektowania, zatwierdzania i zmiany programu studiów oraz systematyczne oceny programu studiów, oparte o wyniki analizy wiarygodnych danych i informacji, z udziałem interesariuszy wewnętrznych, w tym studentów oraz zewnętrznych, mające na celu doskonalenie programu studiów i jakości kształcenia. Planowane działania na rzecz doskonalenia programu studiów oraz zapewnienia jakości kształcenia uwzględniają cykliczne zewnętrzne oceny jakości kształcenia, których wyniki są publicznie dostępne i wykorzystywane w doskonaleniu jakości.