



w sprawie wyrażenia opinii dotyczącej spełnienia warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu oraz związku studiów ze strategią uczelni w ramach postępowania z wniosku Podkarpackiej Szkoły Wyższej im. bł. ks. Władysława Findysza w Jaśle o pozwolenie na utworzenie studiów na kierunku kosmetologia na poziomie studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym

§ 1

Na podstawie art. 245 ust. 1 pkt 1 w zw. z art. 258 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 85 z późn. zm.) Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej, po zapoznaniu się z opinią zespołu nauk medycznych i nauk o zdrowiu, stanowiącą załącznik do niniejszej uchwały, wyraża:

negatywną opinię

w związku z tym, że nie są spełnione warunki prowadzenia studiów na kierunku kosmetologia na poziomie studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym oraz brak jest związku pomiędzy projektowanym kierunkiem studiów a strategią rozwoju Uczelni.

Uzasadnienie:

1. Utworzenie wnioskowanego kierunku studiów nie znajduje uzasadnienia w zapisie szczegółowych celów strategicznych rozwoju Uczelni, które ukierunkowują Uczelnię na studia w zakresie nauk społecznych i technicznych.
2. Opis zakładanych efektów uczenia się wskazuje na niższy stopień zaawansowania wiedzy oraz złożoności umiejętności, niż opisany jako właściwy dla 6. poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji. Dotyczy to np. efektów: K1P_W02 „Ma podstawową wiedzę o funkcjonowaniu organizmów żywych, genetycznym podłożu ich różnicowania oraz zasady dziedziczenia”; K1P_W04 „Posiada ogólną znajomość budowy i funkcji organizmu człowieka”; K1P_W10 „Ma wiedzę z zakresu chemii i receptury kosmetycznej. Potrafi opisać właściwości oraz działanie podstawowych pierwiastków i związków chemicznych stosowanych w kosmetykach”; K1P_W12 „Zna podstawowe techniki oraz narzędzia stosowane w zabiegach kosmetycznych”; K1P_W14 „Ma podstawową wiedzę z zakresu dyscyplin naukowych powiązanych z kosmetologią: dermatologii, farmakologii, mikrobiologii, immunologii”; K1P_W17 „Posiada podstawową wiedzę ułatwiającą prowadzenie gabinetu kosmetycznego z zakresu: marketingu, ekonomii, prawa i zarządzania oraz technologii informacyjnej”; K1P_U02 „Potrafi posługiwać się podstawowym sprzętem i aparaturą kosmetyczną wykorzystywaną w gabinetach kosmetycznych”; K1P_U06 „Zna podstawowe techniki masażu a w szczególności masaże twarzy, szyi i dekoltu”.
3. Z informacji przedstawionych we wniosku nie wynika, że po ukończeniu zajęć z lektoratu student będzie posługiwał się językiem obcym na poziomie B2 ESOKJ. Zajęciom z języka obcego (j. angielski) przyznano 4 punkty ECTS i prowadzone są one w formie ćwiczeń. W karcie przedmiotu podano, że: „*Celem przedmiotu jest przypomnienie i rozwinięcie wiadomości z języka angielskiego wykładanego w szkole średniej oraz zapoznanie studentów, którzy nie uczyli się języka angielskiego, z podstawami przedmiotu. Zapoznanie słuchaczy ze słownictwem zawodowym w j. angielskim*”. Z takiego sformułowania nie



- wynika, że po ukończeniu zajęć student będzie posługiwał się językiem obcym na poziomie B2 ESOKJ, nigdzie też we wniosku tej informacji nie zamieszczono.
4. Praktykom zawodowym przyznano 6 pkt ECTS za 960 godzin pracy, co nie oddaje w sposób właściwy rzeczywistego nakładu pracy przeznaczonego na ich realizację i nie jest zgodne z art. 67 ust. 3 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 85 z późn. zm.)
 5. Niektóre zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym realizowane są po odbyciu praktyki zawodowej. Dotyczy to następujących przedmiotów: *kosmetologii estetycznej* (6 semestr), *kosmetologii specjalistycznej* lub *kosmetyki anti-aging* (6 semestr), *aparatury w kosmetologii* (4 i 5 semestr), *podologii* oraz *kosmetologii pielęgnacyjnej stopy* (5 semestr). Zaproponowany harmonogram realizacji programu studiów (pliki „Program studiów”) przewiduje realizację praktyk zawodowych po 1 i 2 roku studiów. Jako zasadniczy cel praktyki w karcie przedmiotu podano, że „*Praktyki mają w szczególności na celu poszerzenie wiedzy zdobytej na studiach i rozwijanie umiejętności jej wykorzystania*”. W tym kontekście nieuzasadnione jest realizowanie praktyk zanim odbędą się w Uczelni ww. zajęcia. Kompetencje uzyskane podczas tych zajęć nie będą mogły być doskonalone podczas praktyki zawodowej.
 6. Opis programu studiów przedstawiony w kartach przedmiotów zawiera liczne błędy. Przykładowo dla zajęć z *kosmetologii upiększającej* jako formy zajęć podano jedynie wykład, prezentację multimedialną, pokaz i dyskusję, mimo że program zajęć przewiduje ćwiczenia; dla zajęć z *kosmetologii specjalistycznej* metod dydaktycznych wcale nie podano; dla przedmiotu *kosmetologia upiększająca* wymienia się 4 efekty uczenia się z kategorii umiejętności praktycznych, ale nie podano żadnych metod weryfikacji stopnia ich osiągnięcia.
 7. Dla wielu efektów uczenia się, szczególnie z kategorii umiejętności, przyjęto niewłaściwe metody weryfikacji stopnia ich osiągnięcia. Dla przedmiotu *masaż kosmetyczny* metodą weryfikacji efektu U2 (Prawidłowo stosuje wybrane techniki masowania: głaskanie, rozcieranie, ugniatanie, oklepywanie i wibracje) jest praca zaliczeniowa, np. esej/prezentacja; rozwiązywanie studium przypadku i udział w dyskusji; dla przedmiotu *kosmetologia lecznicza*, na którym realizowany jest m.in. efekt U2 (Potrafi wykonywać zabiegi z zakresu kosmetologii pielęgnacyjnej, upiększającej i leczniczej, odnowy biologicznej i kształtowania sylwetki z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań) metoda weryfikacji to praca zaliczeniowa: esej/prezentacja i udział w dyskusji.
 8. Zastrzeżenia budzi przyjęcie zasad dotyczących zwolnienia studentów z odbycia części praktyk zawodowych. Wnioskodawca dopuszcza możliwość ubiegania się przez studentów o zaliczenie pierwszej części praktyki zawodowej w wymiarze 3 miesięcy po pierwszym roku studiów. Dotyczy to studentów zatrudnionych w gabinecie kosmetycznym w ramach umowy o pracę lub prowadzących własną działalność gospodarczą. Decyzję zwolnienia z pierwszej części praktyki zawodowej lub o jej skróceniu podejmuje kierownik Biura Karier. Jest to niezgodne z przepisami prawa. Uczelnia nie może bowiem zwolnić studenta z praktyki, może natomiast – pod pewnymi warunkami określonymi w art. 71 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 85 z późn. zm.) – potwierdzić studentowi efekty uczenia się uzyskane w procesie uczenia się poza systemem studiów. Dodatkowo, potwierdzenie efektów uczenia się uzyskanych poza



systemem studiów, może zostać dokonane tylko w ramach procedury rekrutacji na studia. Podkreślić należy jednak, że wnioskodawca nie spełnia warunków określonych w art. 71 ust. 1 powołanej wyżej ustawy w odniesieniu do wnioskowanego kierunku, ponieważ będąc na etapie składania wniosku o pozwolenie na utworzenie studiów na kierunku kosmetologia na poziomie studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym w sposób oczywisty nie posiada pozytywnej oceny jakości kształcenia na tych studiach. Wnioskodawca nie posiada też kategorii naukowej.

9. Nie jest spełniony warunek określony w art. 73 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 85 z późn. zm.), bowiem struktura kwalifikacji kadry kierunku nie jest dostosowana do celów, efektów i zakresu kształcenia na wnioskowanym kierunku i nie umożliwia prawidłowej realizacji zajęć. W kadrze kierunku brakuje nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia posiadających kompetencje i doświadczenie w zakresie zawodowego rynku pracy związanego z kosmetologią. Wśród nauczycieli akademickich jest tylko jedna osoba mająca praktyczne doświadczenie zawodowe z zakresu kosmetologii, co nie sprzyja właściwej organizacji ani jakości kształcenia na studiach o profilu praktycznym. Należy też wskazać, że wymiar zajęć prowadzonych przez jednego nauczyciela akademickiego, kosmetologa-praktyka wynoszący 1296 godzin dydaktycznych nie gwarantuje właściwej jakości prowadzonych zajęć. Ponadto w proponowanej obsadzie trzech zajęć stwierdzono nieprawidłowości związane z powierzaniem zajęć nauczycielom akademickim i innym osobom, których dorobek naukowy i doświadczenie zawodowe w zakresie tematyki przypisanej zajęciom w sylabusach nie umożliwia prawidłowej realizacji zajęć. Szczegółowy wykaz nieprawidłowo obsadzonych zajęć znajduje się w załączniku nr 2 do uchwały.
10. Uczelnia nie dysponuje odpowiednią bazą dydaktyczną do prowadzenia zajęć na kierunku kosmetologia, studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym, nie przedstawiła również żadnej specyfikacji pracowni wynajmowanych w Zespole Szkół nr 3 w Jaśle oraz Szpitalu Specjalistycznym w Jaśle, gdzie mają być prowadzone zajęcia laboratoryjne z chemii kosmetycznej, chemii, biochemii, biofizyki, receptury kosmetycznej, mikrobiologii. Ponadto wyposażenie projektowanej pracowni kosmetycznej jest niewystarczające i nie zapewni odpowiedniej jakości kształcenia z przedmiotów zawodowych w oparciu o dostęp do nowoczesnej aparatury wykorzystywanej w warunkach rzeczywistych (brak m.in. autoklawu, myjki ultradźwiękowej, aparatów do mikrodermabrazji, mezoterapii mikroigłowej i bezigłowej, d'Arsonwalizacji, peelingu kawitacyjnego, aromaterapii, fal radiowych, laseru itd.). Sprzęt, który ma być użyczony nieodpłatnie jest odpowiedniej jakości, jednak liczba dostępnych aparatów jest zbyt mała (po 1 sztuce), co nie zapewni właściwej realizacji zajęć praktycznych z przedmiotów zawodowych przy zakładanej liczbie studentów.
11. W przedstawionym wykazie czasopism prenumerowanych przez Uczelnię brak literatury z zakresu kosmetologii, nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk farmaceutycznych. W pliku „Pozycje literatury do zakupu” wymieniono szereg tytułów niezbędnych dla studentów kosmetologii, nie podano jednak przewidzianej do zakupu liczby poszczególnych egzemplarzy, nie zadeklarowano również wysokości przeznaczonych na to środków.
12. We wniosku przedstawionym przez Uczelnię brak działań na rzecz opisu działań na rzecz doskonalenia programu studiów oraz zapewnienia jakości kształcenia. Nie jest zatem



Uchwała nr 530/2020
Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej
z dnia 13 sierpnia 2020 r.

spełniony warunek określony w § 9 ust. 1 pkt 3 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. z 2018 r. poz. 1861, z późn. zm.).

§ 2

1. Uczelnia niezadowolona z uchwały może złożyć wniosek o ponowne rozpatrzenie sprawy.
2. Wniosek, o którym mowa w ust. 1, należy kierować do Polskiej Komisji Akredytacyjnej w terminie 14 dni od dnia doręczenia uchwały.
3. Na składającym wniosek o ponowne rozpatrzenie sprawy na podstawie art. 245 ust. 4 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce ciąży obowiązek zawiadomienia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego o jego złożeniu.

§ 3

Uchwałę Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej otrzymują:

1. Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego,
2. Rektor Podkarpackiej Szkoły Wyższej im. bł. ks. Władysława Findysza w Jaśle.

§ 4

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący
Polskiej Komisji Akredytacyjnej
Podpisano podpisem kwalifikowanym w dniu
19.08.2020

Krzysztof Diks



Opinia zespołu nauk medycznych i nauk o zdrowiu

**w sprawie spełnienia warunków prowadzenia studiów na
określonym kierunku, poziomie i profilu oraz związku studiów ze
strategią uczelni**

Nazwa kierunku studiów: kosmetologia

Poziom studiów: studia pierwszego stopnia

Profil studiów: praktyczny

Forma studiów: studia stacjonarne i niestacjonarne

**Nazwa i siedziba uczelni wnioskującej o pozwolenie na utworzenie
studiów: Podkarpacka Szkoła Wyższa im. bł. ks. Władysława
Findysza w Jaśle**

Warszawa, 2020

Zespół nauk medycznych i nauk o zdrowiu **wyraża negatywną opinię** w związku z tym, że nie są spełnione warunki prowadzenia studiów na kierunku kosmetologia, na poziomie studiów pierwszego stopnia, o profilu praktycznym

Uzasadnienie oceny stopnia spełnienia szczegółowych kryteriów recenzowania wniosków o pozwolenie na utworzenie studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu (w porządku według poszczególnych kryteriów)

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Nazwa kierunku oraz osadzenie efektów uczenia się w dyscyplinach: nauki o zdrowiu (dyscyplina wiodąca), nauki farmaceutyczne, nauki medyczne, nauki biologiczne oraz nauki chemiczne nie budzą zastrzeżeń. Utworzenie projektowanych studiów nie znajduje jednak uzasadnienia w zapisie szczegółowych celów strategicznych rozwoju Uczelni, które ukierunkowują Uczelnię na studia w zakresie nauk społecznych i technicznych.

Opis zakładanych efektów uczenia się wskazuje na niższy stopień zaawansowania wiedzy oraz złożoności umiejętności, niż opisany jako właściwy dla 6. poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji. Dotyczy to np. efektów: K1P_W02 „Ma podstawową wiedzę o funkcjonowaniu organizmów żywych, genetycznym podłożu ich różnicowania oraz zasady dziedziczenia”; K1P_W04 „Posiada ogólną znajomość budowy i funkcji organizmu człowieka”; K1P_W10 „Ma wiedzę z zakresu chemii i receptury kosmetycznej. Potrafi opisać właściwości oraz działanie podstawowych pierwiastków i związków chemicznych stosowanych w kosmetykach”; K1P_W12 „Zna podstawowe techniki oraz narzędzia stosowane w zabiegach kosmetycznych”; K1P_W14 „Ma podstawową wiedzę z zakresu dyscyplin naukowych powiązanych z kosmetologią: dermatologii, farmakologii, mikrobiologii, immunologii”; K1P_W17 „Posiada podstawową wiedzę ułatwiającą prowadzenie gabinetu kosmetycznego z zakresu: marketingu, ekonomii, prawa i zarządzania oraz technologii informacyjnej”; K1P_U02 „Potrafi posługiwać się podstawowym sprzętem i aparaturą kosmetyczną wykorzystywaną w gabinetach kosmetycznych”; K1P_U06 „Zna podstawowe techniki masażu a w szczególności masaż twarzy, szyi i dekoltu”.

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Studia mają trwać 6 semestrów, po których ukończeniu absolwent zdobędzie 180 punktów ECTS i uzyska tytuł zawodowy licencjata. Liczba punktów ECTS za przedmiotów do wyboru oraz zajęć z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego jest właściwa i zapewni osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się.

Z informacji przedstawionych we wniosku nie wynika, że po ukończeniu zajęć z lektoratu student będzie posługiwał się językiem obcym na poziomie B2 ESOKJ. Zajęciom z języka obcego (j. angielski) przyznano 4 pkt ECTS i prowadzone są one w formie ćwiczeń. W karcie przedmiotu podano, że: „*Celem przedmiotu jest przypomnienie i rozwinięcie wiadomości z języka angielskiego wykładanego w szkole średniej oraz zapoznanie studentów, którzy nie uczyli się języka angielskiego, z podstawami przedmiotu. Zapoznanie słuchaczy ze słownictwem zawodowym w j. angielskim*”. Z takiego sformułowania nie wynika, że po ukończeniu zajęć student będzie posługiwał się językiem obcym na poziomie B2 ESOKJ, nigdzie też we wniosku tej informacji nie zamieszczono.

Praktykom zawodowym przyznano 6 pkt ECTS za 960 godzin pracy, co nie oddaje w sposób właściwy rzeczywistego nakładu pracy przeznaczonego na ich realizację i nie jest zgodne z art. 67 ust. 3 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 85 z późn. zm.)

Niektóre zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym realizowane są po odbyciu praktyki zawodowej. Dotyczy to następujących przedmiotów *kosmetologii estetycznej* (6 semestr), *kosmetologii specjalistycznej* lub *kosmetyki anty-aging* (6 semestr), *aparatury*

w kosmologii (4 i 5 semestr), podologii oraz kosmologii pielęgnacyjnej stopy (5 semestr). Zaproponowany harmonogram realizacji programu studiów (pliki „Program studiów”) przewiduje realizację praktyk zawodowych po 1 i 2 roku studiów. Jako zasadniczy cel praktyki w karcie przedmiotu podano, że „Praktyki mają w szczególności na celu poszerzenie wiedzy zdobytej na studiach i rozwijanie umiejętności jej wykorzystania”. W tym kontekście nieuzasadnione jest realizowanie praktyk zanim odbędą się w Uczelni ww. zajęcia. Kompetencje uzyskane podczas tych zajęć nie będą mogły być doskonalone podczas praktyki zawodowej.

Opis programu studiów przedstawiony w kartach przedmiotów zawiera liczne błędy. Przykładowo dla zajęć z *kosmologii upiększającej* jako formy zajęć podano jedynie wykład, prezentację multimedialną, pokaz i dyskusję, mimo że program zajęć przewiduje ćwiczenia; dla zajęć z *kosmologii specjalistycznej* metod dydaktycznych wcale nie podano; dla przedmiotu *kosmologia upiękująca* wymienia się 4 efekty uczenia się z kategorii umiejętności praktycznych, ale nie podano żadnych metod weryfikacji stopnia ich osiągnięcia.

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Zasady naboru na wnioskowany kierunek przedstawione w dokumentacji wniosku są odpowiednie i umożliwią selekcję kandydatów.

Dla wielu efektów uczenia się, szczególnie z kategorii umiejętności, przyjęto niewłaściwe metody weryfikacji stopnia ich osiągnięcia. Dla przedmiotu *masaż kosmetyczny* metodą weryfikacji efektu U2 (Prawidłowo stosuje wybrane techniki masowania: głaskanie, rozcieranie, ugniatanie, oklepywanie i wibracje) jest praca zaliczeniowa, np. esej/prezentacja; rozwiązywanie studium przypadku i udział w dyskusji; dla przedmiotu *kosmologia lecznicza*, na którym realizowany jest m.in. efekt U2 (Potrafi wykonywać zabiegi z zakresu kosmologii pielęgnacyjnej, upiększającej i leczniczej, odnowy biologicznej i kształtowania sylwetki z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań) metoda weryfikacji to praca zaliczeniowa: esej/prezentacja i udział w dyskusji.

Zastrzeżenia budzi przyjęcie zasad dotyczących zwolnienia studentów z odbycia części praktyk zawodowych. Wnioskodawca dopuszcza możliwość ubiegania się przez studentów o zaliczenie pierwszej części praktyki zawodowej w wymiarze 3 miesięcy po pierwszym roku studiów. Dotyczy to studentów zatrudnionych w gabinecie kosmetycznym w ramach umowy o pracę lub prowadzących własną działalność gospodarczą. Decyzję zwolnieniu z pierwszej części praktyki zawodowej lub o jej skróceniu podejmuje kierownik Biura Karier. Jest to niezgodne z przepisami prawa. Uczelnia nie może bowiem zwolnić studenta z praktyki, może natomiast – pod pewnymi warunkami określonymi w art. 71 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce – potwierdzić studentowi efekty uczenia się uzyskane w procesie uczenia się poza systemem studiów. Dodatkowo, potwierdzenie efektów uczenia się uzyskanych poza systemem studiów, może zostać dokonane tylko w ramach procedury rekrutacji na studia. Podkreślić należy jednak, że wnioskodawca nie spełnia warunków określonych w art. 71 ust. 1 powołanej wyżej ustawy w odniesieniu do wnioskowanego kierunku, ponieważ będąc na etapie składania wniosku o pozwolenie na utworzenie studiów na kierunku kosmologia na poziomie studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym w sposób oczywisty nie posiada pozytywnej oceny jakości kształcenia na tych studiach. Wnioskodawca nie posiada też kategorii naukowej.

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Struktura kwalifikacji kadry kierunku nie jest dostosowana do celów, efektów i zakresu kształcenia na wnioskowanym kierunku i nie umożliwia prawidłowej realizacji zajęć. W kadrze kierunku brakuje nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia posiadających kompetencje i doświadczenie w zakresie zawodowego rynku pracy związanego

z kosmetologią. Wśród nauczycieli akademickich jest tylko jedna osoba mająca praktyczne doświadczenie zawodowe z zakresu kosmetologii, co nie sprzyja właściwej organizacji ani jakości kształcenia na studiach o profilu praktycznym. Należy też wskazać, że wymiar zajęć prowadzonych przez jednego nauczyciela akademickiego, kosmetologa-praktyka wynoszący 1296 godzin dydaktycznych nie gwarantuje właściwej jakości prowadzonych zajęć. Ponadto w proponowanej obsadzie trzech zajęć stwierdzono nieprawidłowości związane z powierzaniem zajęć nauczycielom akademickim i innym osobom, których dorobek naukowy i doświadczenie zawodowe w zakresie tematyki przypisanej zajęciom w sylabusach nie umożliwia prawidłowej realizacji zajęć.

Obsada poniższych zajęć budzi zastrzeżenia i nie gwarantuje ich prawidłowej realizacji:

- *mikrobiologia i immunologia oraz fizjologia i patofizjologia* - zajęcia planuje się powierzyć lekarzowi, osobie mającej stopień naukowy dr n. med., której dorobek naukowy i doświadczenie zawodowe oraz specjalność medyczna związane są z chirurgią ogólną i onkologiczną. Ani dorobek naukowy, ani doświadczenie praktyczne nie są związane z zakresem przewidzianych do prowadzenia zajęć.

- *promocja zdrowia* - zajęcia planuje się powierzyć osobie mającej tytuł zawodowy magistra w zakresie wychowania fizycznego oraz magistra w zakresie gospodarki przestrzennej, której doświadczenie praktyczne to praca biurowa w dziale transportu Polskiej Spółki Gazowniczej, oraz reprezentacja Polski w narciarstwie biegowym, a której dorobek naukowy dotyczy transportu drogowego i kolejowego. Ani dorobek naukowy, ani doświadczenie praktyczne nie są związane z zakresem przewidzianych do prowadzenia zajęć.

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Uczelnia nie dysponuje odpowiednią bazą dydaktyczną do prowadzenia zajęć na kierunku kosmetologia, studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym, nie przedstawiła również żadnej specyfikacji pracowni wynajmowanych w Zespole Szkół nr 3 w Jaśle oraz Szpitalu Specjalistycznym w Jaśle, gdzie mają być prowadzone zajęcia laboratoryjne z chemii kosmetycznej, chemii, biochemii, biofizyki, receptury kosmetycznej, mikrobiologii.

Wyposażenie projektowanej pracowni kosmetycznej jest niewystarczające (brak m.in. autoklawu, myjki ultradźwiękowej, aparatów do mikrodermabrazji, mezoterapii mikroigłowej i bezigłowej, d'Arsonwalizacji, peelingu kawitacyjnego, aromaterapii, fal radiowych, laseru itd.). Sprzęt, który ma być użyczony nieodpłatnie (plik „Umowa użyczenia sprzętu kosmetycznego”) jest odpowiedniej jakości, jednak liczba dostępnych aparatów jest zbyt mała (po 1 sztuce), co nie zapewni właściwej realizacji zajęć praktycznych z przedmiotów zawodowych.

W przedstawionym wykazie czasopism prenumerowanych przez Uczelnię brak pozycji z zakresu kosmetologii oraz dyscyplin nauk medycznych, o zdrowiu, czy farmaceutycznych. W pliku „Pozycje literatury do zakupu” wymieniono szereg pozycji niezbędnych dla studentów kosmetologii, nie podano jednak przewidzianej do zakupu liczby poszczególnych egzemplarzy, nie zadeklarowano również wysokości przeznaczonych na to środków.

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Koncepcja kształcenia jest zgodna z potrzebami otoczenia społeczno-gospodarczego. Przedstawiono również porozumienia z 5 podmiotami gospodarczymi branży usług kosmetycznych, w których deklarowana jest chęć wielopłaszczyznowej współpracy, w tym w procesie doskonalenia programu studiów.

Przy opracowywaniu koncepcji kształcenia, planów i programu studiów oraz efektów uczenia się brano pod uwagę opinie pracodawców.

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

W Uczelni brak jakiejkolwiek formy umiędzynarodowienia. Z wniosku nie wynika, że absolwent projektowanego kierunku osiągnie kompetencje językowe na poziomie B2 ESOKJ.

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Wsparcie dydaktyczne i merytoryczne udzielane jest przez nauczycieli akademickich podczas zajęć dydaktycznych oraz konsultacji. Brak informacji o dostosowaniu terminów planowanych konsultacji do potrzeb studentów.

W regulaminie studiów przedstawiono prawa i obowiązki studenta, podano również możliwości i zasady wsparcia studentów z niepełnosprawnościami.

W regulaminie świadczeń dla studentów przedstawiono rodzaje wsparcia materialnego oraz zasady jego udzielania.

Ze względu na brak informacji nie można ocenić wsparcia studentów w zakresie obsługi administracyjnej studiów, wsparcia Samorządu Studenckiego oraz wsparcia przy wchodzeniu na rynek pracy, nie ma też możliwości oceny stosowanych metod ewaluacji systemu wsparcia studentów.

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Publiczny dostęp do informacji w Podkarpackiej Szkole Wyższej w Jaśle zapewniany jest poprzez stronę internetową Uczelni, Biuletyn Informacji Publicznej, system Wirtualna Uczelnia oraz portale społecznościowe Facebook i Youtube. Na stronie internetowej Uczelni przedstawiono strefy „dla studenta” i „dla kandydata”. W Biuletynie Informacji Publicznej podano Regulamin studiów, Regulamin świadczeń dla studentów oraz programy studiów wraz z efektami uczenia się.

W oparciu o przedstawione materiały nie ma możliwości oceny systemu doskonalenia publicznego dostępu do informacji.

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Materiały przedstawione przez Uczelnię nie zawierają opisu działań na rzecz doskonalenia programu studiów. Podpisane umowy z interesariuszami zewnętrznymi obejmują m.in. współpracę przy projektowaniu nowych programów studiów zgodnych z oczekiwaniem rynku pracy, nie podano jednak żadnych konkretnych informacji na temat zasad tej współpracy. Brak również informacji na temat wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia.

Wykaz przedmiotów, których obsada jest nieprawidłowa:

1. *Mikrobiologia i immunologia oraz fizjologia i patofizjologia*: zajęcia planuje się powierzyć dr n. med. Szymonowi Niemcowi, lekarzowi którego dorobek naukowy i doświadczenie zawodowe oraz specjalność medyczna związane są z chirurgią ogólną i onkologiczną. Ani dorobek naukowy, ani doświadczenie praktyczne nie są związane z zakresem przewidzianych do prowadzenia zajęć.

2. *Promocja zdrowia*: zajęcia planuje się powierzyć mgr Dominice Bril-Karamon, osobie mającej tytuł zawodowy magistra w zakresie wychowania fizycznego oraz magistra w zakresie gospodarki przestrzennej, której doświadczenie praktyczne to praca biurowa w dziale transportu Polskiej Spółki Gazowniczej, oraz reprezentowanie Polski w narciarstwie biegowym, a której dorobek naukowy dotyczy transportu drogowego i kolejowego. Ani dorobek naukowy, ani doświadczenie praktyczne nie są związane z zakresem przewidzianych do prowadzenia zajęć.