



w sprawie wyrażenia opinii dotyczącej spełnienia warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu oraz związku studiów ze strategią uczelni w ramach postępowania z wniosku Szczecińskiej Szkoły Wyższej Collegium Balticum w Szczecinie o pozwolenie na utworzenie w Filii w Kaliszu Pomorskim studiów na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne na poziomie studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym

#### § 1

Na podstawie art. 245 ust. 1 pkt 1 w zw. z art. 258 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2018 r. poz. 1668, z późn. zm.) Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej, po zapoznaniu się z opinią zespołu nauk społecznych w zakresie nauk społecznych i prawnych, stanowiącą załącznik nr 1 do niniejszej uchwały, wyraża:

#### negatywną opinię

w związku z tym, że nie są spełnione warunki prowadzenia studiów na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne na poziomie studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym.

#### Uzasadnienie:

1. Zastrzeżenia budzi liczba i miejsca planowanego odbywania praktyk studenckich. Praktyka zaplanowana jest po 2, 3, 4 i 5 semestrze. Uczelnia wskazała 35 miejsc odbywania praktyk (na prawdopodobnych 60 studentów – 180 w całym cyklu kształcenia) i żadnego miejsca w jednostkach wojskowych, Państwowej Straży Pożarnej, Policji, bazach transportowych, placówkach zajmujących się ekonomią czy prywatnych firmach zajmujących się bezpieczeństwem. 10 miejsc zapewnionych w starostwie drawskim to jedyne miejsca praktyk zaplanowane dla studentów z Kalisza Pomorskiego. Pozostałe 25 miejsc to 10 w Okręgowym Inspektoracie Służby Więziennej w Szczecinie i 15 w Zakładzie Poprawczym w Grodzisku Wielkopolskim. Pozostaje to w sprzeczności z deklaracjami Uczelni o lokalnym zapotrzebowaniu na przyszłych absolwentów. Odbywanie praktyki dla specjalności „Służba policyjna i bezpieczeństwo publiczne”, „Zarządzanie kryzysowe”, „Bezpieczeństwo transportu i komunikacji”, „Przygotowania obronne i bezpieczeństwo militarne”, „Bezpieczeństwo ekonomiczne państwa” w tych placówkach pozwala na stwierdzenie, że osiągnięcie efektów uczenia się będzie niemożliwe.
2. Uczelnia nie posiada infrastruktury, która umożliwi otwarcie kształcenia. Fila w Kaliszu Pomorskim na podstawie porozumienia ma dysponować pomieszczeniami w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych w Kaliszu Pomorskim jednak porozumienie nie określa jakimi, w jakiej liczbie, o jakich powierzchniach, jak wyposażonych. Dołączone do wniosku zdjęcia dwóch sal nie pozwalają określić czy Filia będzie dysponowała komputerami oraz w jakiej liczbie, z jakim oprogramowaniem. We wniosku nie określono, czy studenci będą mieli dostęp do pracowni komputerowych i Internetu także po godzinach zajęć. Dostęp do biblioteki i czytelnicy także tych z którymi zawarto porozumienia nie zapewni studentom dostępu do specjalistycznej literatury w Kaliszu Pomorskim. Biblioteka w MGOK w Kaliszu Pomorskim, z którą podpisano porozumienie, oferuje artykuły w trzech kategoriach *Gawędy o Kaliszu Pomorskim, Współcześni bohaterowie oraz Świadkowie historii*, których publikacji nie odpowiadają zakresowi



kształcenia. Infrastruktura nie jest przystosowana do potrzeb osób z niepełnosprawnościami.

3. Program studiów nie spełnia wymagań określonych w art. 67 ust. 3 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, bowiem wadliwie obliczono nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia jednego punktu ECTS. Analiza kart przedmiotów wykazała, że nakład pracy studenta w przypadku kilku przedmiotów prowadzonych w obu formach kształcenia jest przeszacowany lub źle obliczony. Szczegółowe informacje zawarto w Załączniku do Uchwały.

§ 2

1. Uczelnia niezadowolona z uchwały może złożyć wniosek o ponowne rozpatrzenie sprawy.
2. Wniosek, o którym mowa w ust. 1, należy kierować do Polskiej Komisji Akredytacyjnej w terminie 14 dni od dnia doręczenia uchwały.
3. Na składającym wniosek o ponowne rozpatrzenie sprawy na podstawie art. 245 ust. 4 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce ciąży obowiązek zawiadomienia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego o jego złożeniu.

§ 3

Uchwałę Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej otrzymują:

1. Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego,
2. Rektor Szczecińskiej Szkoły Wyższej Collegium Balticum w Szczecinie.

§ 4

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący  
Polskiej Komisji Akredytacyjnej  
  
Krzysztof Diks



## **Opinia zespołu nauk społecznych w zakresie nauk społecznych i prawnych**

w sprawie spełnienia warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu oraz związku studiów ze strategią uczelni

---

**Nazwa kierunku studiów: bezpieczeństwo wewnętrzne**

**Poziom studiów: studia pierwszego stopnia**

**Profil studiów: praktyczny**

**Formy studiów: stacjonarne i niestacjonarne**

**Nazwa i siedziba uczelni wnioskującej o pozwolenie na utworzenie studiów: Szczecińska Szkoła Wyższa Collegium Balticum w Szczecinie, Filia w Kaliszu Pomorskim**

**Warszawa, 2019**

Zespół nauk społecznych w zakresie nauk społecznych i prawnych **wyraża negatywną opinię** w związku z tym, że nie są spełnione warunki prowadzenia studiów na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne na poziomie studiów pierwszego stopnia, o profilu praktycznym.

**Uzasadnienie oceny stopnia spełnienia szczegółowych kryteriów recenzowania wniosków o pozwolenie na utworzenie studiów na określonym kierunku poziomie i profilu (w porządku według poszczególnych kryteriów)**

**Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się**  
Koncepcja i cele kształcenia są zgodne ze strategią uczelni oraz mieszczą się w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie, do której kierunek jest przyporządkowany, uwzględniają postęp w obszarach działalności zawodowej/gospodarczej właściwych dla kierunku, oraz są zorientowane na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym w szczególności zawodowego rynku pracy. Efekty uczenia się są zgodne z koncepcją i celami kształcenia oraz dyscypliną lub dyscyplinami, do których jest przyporządkowany kierunek, opisują, w sposób trafny, specyficzny, realistyczny i pozwalający na stworzenie systemu weryfikacji, wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne osiągnięte przez studentów, a także odpowiadają właściwemu poziomowi Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz profilowi praktycznemu.

**Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się**

Sylabusy kilku przedmiotów zostały przygotowane nieprawidłowo. Nakład pracy studenta został określony w innym wymiarze niż 25-30 godzin określonych w art. 67 ust.3 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.

Wątpliwości budzi liczba i miejsca planowanego odbywania praktyk studenckich. Praktyka zaplanowana jest po 2,3,4 i 5 semestrze. Uczelnia wskazała 35 miejsc odbywania praktyk (na prawdopodobnych 60 studentów – 180 w całym cyklu kształcenia) i żadnego miejsca w jednostkach wojskowych, Państwowej Straży Pożarnej, Policji, bazach transportowych, placówkach zajmujących się ekonomią czy prywatnych firmach zajmujących się bezpieczeństwem. 10 miejsc zapewnionych w starostwie drawskim to jedyne miejsca praktyk zaplanowane dla studentów z Kalisza Pomorskiego. Pozostałe 25 miejsc to 10 w Okręgowym Inspektoracie Służby Więziennej w Szczecinie i 15 w Zakładzie Poprawczym w Grodzisku Wielkopolskim. Pozostaje to w sprzeczności z deklaracjami Uczelni o lokalnym zapotrzebowaniu na przyszłych absolwentów. Odbywanie praktyki dla specjalności „Służba policyjna i bezpieczeństwo publiczne”, „Zarządzanie kryzysowe”, „Bezpieczeństwo transportu i komunikacji”, „Przygotowania obronne i bezpieczeństwo militarne”, „Bezpieczeństwo ekonomiczne państwa” w tych placówkach pozwala na stwierdzenie, że osiągnięcie efektów uczenia się będzie niemożliwe.

**Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie**

Zostały określone kompetencje oczekiwane od kandydatów ubiegających się o przyjęcie na studia, zasady progresji studentów i zaliczania poszczególnych semestrów i lat studiów, w tym dyplomowania. Zasady i kryteria przyjęcia na studia umożliwiają właściwy dobór kandydatów. System weryfikacji efektów uczenia się umożliwia monitorowanie postępów w uczeniu się oraz rzetelną i wiarygodną ocenę stopnia osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, a stosowane metody weryfikacji i oceny pozwalają na sprawdzenie i ocenę wszystkich efektów uczenia się, w tym w szczególności opanowania umiejętności praktycznych i przygotowania do prowadzenia działalności zawodowej w obszarach zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku.

#### **Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry**

Kompetencje i doświadczenie, kwalifikacje oraz liczba nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia ze studentami zapewniają prawidłową realizację zajęć oraz osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się.

Planowane działania na rzecz doskonalenia programu studiów oraz zapewnienia jakości kształcenia uwzględniają transparentne i adekwatne do potrzeb związanych z prawidłową realizacją zajęć zasady doboru nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia, systematyczną ocenę kadry prowadzącej kształcenie, realizowaną z udziałem studentów oraz wykorzystywanie wyników oceny w doskonaleniu kadry, jak również kreowanie warunków stymulujących kadrę do ustawicznego rozwoju.

#### **Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie**

Uczelnia nie posiada infrastruktury, która umożliwi otwarcie kształcenia. Fila w Kaliszu Pomorskim na podstawie porozumienia ma dysponować pomieszczeniami w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych w Kaliszu Pomorskim jednak porozumienie nie określa jakimi, w jakiej liczbie, o jakich powierzchniach, jak wyposażonych. Dołączone do wniosku zdjęcia dwóch sal nie pozwalają określić czy Filia będzie dysponowała komputerami oraz w jakiej liczbie, z jakim oprogramowaniem. We wniosku nie określono, czy studenci będą mieli dostęp do pracowni komputerowych i Internetu także po godzinach zajęć. Dostęp do biblioteki i czytelni także tych z którymi zawarto porozumienia nie zapewni studentom dostępu do specjalistycznej literatury w Kaliszu Pomorskim. Biblioteka w MGOK w Kaliszu Pomorskim, z którą podpisano porozumienie, oferuje artykuły w trzech kategoriach *Gawędy o Kaliszu Pomorskim*, *Współcześni bohaterowie* oraz *Świadkowie historii*, których publikacji nie odpowiadają zakresowi kształcenia. Infrastruktura nie jest przystosowana do potrzeb osób z niepełnosprawnościami.

#### **Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku**

Koncepcja kształcenia jest zgodna z potrzebami otoczenia społeczno-gospodarczego.

#### **Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku**

Zostały stworzone warunki sprzyjające umiędzynarodowieniu kształcenia na kierunku, zgodnie z przyjętą koncepcją kształcenia, zapewniające studentom osiągnięcie efektów uczenia się w zakresie znajomości języka obcego oraz uwzględnienie w programie studiów zajęć lub grup zajęć prowadzonych w języku obcym.

#### **Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia**

Wsparcie studentów w procesie uczenia się jest wszechstronne, przybiera różne formy, adekwatne do efektów uczenia się, uwzględnia zróżnicowane potrzeby studentów, sprzyja rozwojowi społecznemu i zawodowemu studentów poprzez zapewnienie dostępności nauczycieli akademickich, pomoc w procesie uczenia się i osiągnięciu efektów uczenia się oraz w przygotowania do prowadzenia działalności zawodowej w obszarach zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku. Planowane działania na rzecz doskonalenia programu studiów oraz zapewnienia jakości kształcenia uwzględniają systematyczne przeglądy systemu wsparcia studentów w procesie uczenia się, w których uczestniczą studenci, a wyniki tych przeglądów są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

**Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach**

Planowane działania na rzecz doskonalenia programu studiów oraz zapewnienia jakości kształcenia uwzględniają zapewnienie publicznego dostępu do aktualnej, kompleksowej, zrozumiałej i zgodnej z potrzebami różnych grup odbiorców informacji o programie studiów i realizacji procesu nauczania i uczenia się na kierunku, systematyczne oceny publicznego dostępu do informacji, w których uczestniczą studenci i inni odbiorcy informacji oraz wykorzystywanie wyników ocen w działaniach doskonalących.

**Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów**

Planowane działania na rzecz doskonalenia programu studiów uwzględniają zasady projektowania, zatwierdzania i zmiany programu studiów oraz systematyczne oceny programu studiów, oparte o wyniki analizy wiarygodnych danych i informacji, z udziałem interesariuszy wewnętrznych, w tym studentów oraz zewnętrznych, mające na celu doskonalenie programu studiów i jakości kształcenia. Planowane działania na rzecz doskonalenia programu studiów oraz zapewnienia jakości kształcenia uwzględniają cykliczne zewnętrzne oceny jakości kształcenia, których wyniki są publicznie dostępne i wykorzystywane w doskonaleniu jakości.

**Wadliwie obliczone punkty ECTS i nakład godzinowy potrzebny do ich osiągnięcia.**

1. Podstawy współczesnej socjologii 3 punkty ECTS w formie stacjonarnej wymagają nakładu 73 godzin;
2. Państwo-prawo-polityka 4 punkty ECTS w formie niestacjonarnej wymagają nakładu 99 godzin;
3. Terroryzm na świecie i w Polsce 3 punkty ECTS w formie stacjonarnej wymagają nakładu 106 godzin, w formie niestacjonarnej 56;
4. Użytkowanie broni palnej 2 punkty ECTS w formie niestacjonarnej wymagają nakładu 41 godzin;
5. Ochrona danych osobowych i informacji niejawnych 2 punkty ECTS w formie stacjonarnej wymagają nakładu 68 godzin, w formie niestacjonarnej 40;
6. Organizacja i zarządzanie w transporcie i komunikacji 4 punkty ECTS w formie stacjonarnej wymagają nakładu 135 godzin, w formie niestacjonarnej 85;
7. Zewnętrzne uwarunkowania bezpieczeństwa RP 4 punkty ECTS w formie stacjonarnej wymagają nakładu 130 godzin;
8. Mechanizmy agresji ekonomicznej – aspekty praktyczne 2 punkty ECTS w formie stacjonarnej wymagają nakładu 63 godzin.