



**w sprawie wniosku Wyższej Szkoły Nauk o Zdrowiu w Bydgoszczy o ponowne rozpatrzenie sprawy nadania uprawnienia do prowadzenia studiów na kierunku pielęgniarstwo na poziomie studiów drugiego stopnia o profilu praktycznym**

**§ 1**

Na podstawie art. 52 ust. 2 i 3 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. z 2017 r. poz. 2183, z późn. zm.) w związku z art. 205 ust. 2 i 3 ustawy z dnia 3 lipca 2018 r. Przepisy wprowadzające ustawę - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2018 r. poz. 1669, ze zm.) Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej:

**utrzymuje w mocy opinię wyrażoną w uchwale Nr 822/2019 Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej z dnia 14 listopada 2019 r. w sprawie wniosku Wyższej Szkoły Nauk o Zdrowiu w Bydgoszczy o nadanie uprawnienia do prowadzenia studiów na kierunku pielęgniarstwo na poziomie studiów drugiego stopnia o profilu praktycznym.**

Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej, uwzględniając opinię zespołu odwoławczego, uznało, iż argumenty oraz informacje dodatkowe przedstawione we wniosku Wyższej Szkoły Nauk o Zdrowiu w Bydgoszczy o ponowne rozpatrzenie sprawy nadania uprawnienia do prowadzenia studiów na kierunku pielęgniarstwo na poziomie studiów drugiego stopnia o profilu praktycznym nie uzasadniają zmiany opinii negatywnej wyrażonej w § 1 Uchwały Nr 822/2019 Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej z dnia 14 listopada 2019 r.

Podstawę wydania opinii negatywnej stanowiły następujące zarzuty:

1. Uczelnia nie zapewnia kadry, która gwarantuje uzyskanie przez studentów realizacji zaplanowanych efektów kształcenia. Wszystkie osoby planowane do prowadzenia zajęć zostaną dopiero zatrudnione w Uczelni. W większości przypadków nie posiadają żadnego doświadczenia dydaktycznego w pracy ze studentami. Ponadto, nieprawidłowa jest obsada następujących przedmiotów: Farmakologia Kliniczna, Choroby skóry, Podstawy psychoterapii, Opieka pielęgniarska nad chorym psychicznie i jego rodziną, Profilaktyka chorób zakaźnych, Pielęgniarstwo transkulturowe, Opieka nad pacjentem z ranami przewlekłymi, Opieka pielęgniarska nad pacjentem z przetoką jelitową, Opieka pielęgniarska w chorobach przewlekłych układu oddechowego, Opieka pielęgniarska nad chorym ze schorzeniami naczyń, Opieka nad chorym na stwardnienie rozsiane, Opieka pielęgniarska nad pacjentem z chorobami krwi, Dydaktyka medyczna, Nowoczesne techniki diagnostyczne.

We wniosku brak jest informacji o osobie, której powierzono prowadzenie przedmiotu Dydaktyka medyczna oraz Badania naukowe w pielęgniarstwie.

Należy zaznaczyć, że nie wszystkie wymienione w opisie zawartym we wniosku informacje o kwalifikacjach są udokumentowane kopiami stosownych zaświadczeń i dyplomów.

**Stanowisko Uczelni**

We wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy Uczelnia stwierdza, że dokonano zmian w obsadzie zajęć dla następujących przedmiotów:

- Przedmiot Farmakologia kliniczna – zajęcia powierzono doktorowi nauk medycznych, specjalność farmakologia.



- Przedmiot Choroby skóry powierzono magister pielęgniarstwa, posiadającej specjalizację w dziedzinie pielęgniarstwa zachowawczego.
- Przedmiot Podstawy psychoterapii powierzono magister pielęgniarstwa, posiadającej specjalizację w zakresie pielęgniarstwa onkologicznego, ukończyła kurs specjalizacyjny z pielęgniarstwa psychiatrycznego.
- Przedmiot Opieka pielęgniarska nad chorym psychicznie i jego rodziną powierzono magister pielęgniarstwa, posiadającej specjalizację w zakresie pielęgniarstwa psychiatrycznego.
- Przedmiot Profilaktyka chorób zakaźnych powierzono magister pielęgniarstwa, posiadającej specjalizację w zakresie pielęgniarstwa epidemiologicznego.
- Przedmiot Pielęgniarstwo transkulturowe powierzono doktor habilitowanej nauk medycznych, magister pielęgniarstwa, posiadającej specjalizację w dziedzinie medycyny społecznej oraz w dziedzinie zdrowia publicznego.
- Przedmiot Opieka nad pacjentem z chorobami przewlekłymi powierzono magister pielęgniarstwa, posiadającej ukończony kurs kwalifikacyjny w dziedzinie pielęgniarstwa opieki długoterminowej.
- Przedmiot Opieka pielęgniarska nad pacjentem z przetoką jelitową oraz Opieka pielęgniarska nad chorym ze schorzeniami naczyń powierzono doktor nauk o zdrowiu, magister pielęgniarstwa.
- Przedmiot Opieka pielęgniarska w chorobach przewlekłych układu oddechowego powierzono magister pielęgniarstwa, posiadającą specjalizację w zakresie pielęgniarstwa zachowawczego.
- Przedmiot Opieka nad chorym na stwardnienie rozsiane powierzono magister pielęgniarstwa, posiadającej specjalizację z zakresu pielęgniarstwa zachowawczego.
- Przedmiot Opieka pielęgniarska nad pacjentem z chorobami krwi powierzono magister pielęgniarstwa, posiadającej specjalizację z zakresu pielęgniarstwa zachowawczego.
- Przedmiot Nowoczesne techniki diagnostyczne powierzono doktor nauk medycznych, magister analityki medycznej.
- Przedmiot Dydaktyka medyczna, Badania naukowe w pielęgniarstwie powierzono profesorowi doktorowi nauk medycznych, lekarzowi medycyny, specjalście z zakresu neurochirurgii.

#### **Stanowisko Prezydium PKA**

Wnioskodawca przedstawił dokumentację dotyczącą zmian w obsadzie zajęć w przedmiotach wskazanych w ww. uchwale. Prezydium PKA, po zapoznaniu się z przekazanymi materiałami, uznało, iż zaproponowani nauczyciele akademicy nie posiadają kompetencji i doświadczenia pozwalających na prawidłową realizację zajęć. Szczegółowe informacje zawarto w załączniku nr 1 do uchwały. **Zatem zarzut pozostaje w mocy.**

2. Uczelnia nie zapewnia infrastruktury niezbędnej do uzyskania efektów kształcenia na wnioskowanym kierunku studiów, w tym efektów kształcenia dla zajęć praktycznych i praktyk zawodowych. Uczelnia wynajmuje pomieszczenia przy ulicy Jagiellońskiej 4 i Fordońskiej 120, w których prowadzona jest działalność edukacyjna. Zgodnie z informacjami zamieszczonymi na stronie internetowej Uczelni, prowadzi ona kształcenie na kierunku kosmetologia (studia pierwszego i drugiego stopnia) oraz fizjoterapia (jednolite studia



magisterskie). Jednak pod adresem Jagiellońska 4 działa również inna Uczelnia pod nazwą Wyższa Szkoła Zarządzania Personalem, która prowadzi kształcenie na kierunkach zarządzanie oraz bezpieczeństwo narodowe. Z uwagi na brak informacji o całkowitej liczbie studentów w obu Uczelniach, nie można jednoznacznie stwierdzić, czy WSNoZ gwarantuje odpowiednią liczbę sal i pracowni dla studentów wnioskowanego kierunku studiów.

Uczelnia przedstawiła deklaracje współpracy z następującymi jednostkami ochrony zdrowia w zakresie kształcenia studentów wnioskowanego kierunku studiów w ramach zajęć praktycznych i praktyk zawodowych:

- 1) Szpital Eskulap w Osielsku – deklaracja ta przestała wiązać strony w dniu 31 października 2018 r.
- 2) Szpital św. Łukasza w Bydgoszczy – deklaracja ta przestała wiązać strony w dniu 31 października 2018 r.
- 3) Szpital Wielospecjalistyczny im. dra Ludwika Błażka w Inowrocławiu – deklaracja ta przestała wiązać strony w dniu 31 października 2018 r.
- 4) Nowy Szpital w Nakle i Szubinie w Nakle nad Notecią – deklaracja ta przestała wiązać strony w dniu 31 października 2018 r.

Te same deklaracje przedstawiono we wniosku o nadanie uprawnienia do prowadzenia studiów na kierunku pielęgniarstwo na poziomie studiów pierwszego stopnia. W deklaracjach nie ma informacji, którego poziomu kształcenia one dotyczą. Z uwagi na fakt, że żadna z deklaracji nie jest obecnie wiążąca dla stron, nie dokonano oceny zapewnienia przez wymienione powyżej jednostki ochrony zdrowia możliwości realizacji wszystkich efektów kształcenia wskazanych dla kształcenia praktycznego.

Uczelnia nie posiada pomocy dydaktycznych do nauki resuscytacji dziecka i noworodka, a potrzeba taka wynika z zaplanowanego efektu kształcenia E5(U): „Potrafi wykonywać zabiegi resuscytacyjne u noworodka na sali porodowej. Posiada umiejętność postępowania z noworodkiem wyprowadzonym ze stanu zagrożenia życia”.

#### **Stanowisko Uczelni**

Uczelnia we wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy potwierdziła, że w związku z wygaśnięciem terminów obowiązywania umów o realizacji zajęć praktycznych i praktyk zawodowych, zostały podpisane nowe umowy z:

- Wojewódzkim Szpitalem Dla Nerwowo i Psychicznie Chorych im. J. Bednarza w Świeciu,
- Szpitalem Wielospecjalistycznym im. dr L. Błażka w Inowrocławiu,
- Szpitalem Św. Łukasza w Bydgoszczy,
- Szpitalem „Eskulap” w Osielsku,
- Nowym Szpitalem w Nakle i Szubinie,
- NZOZ-em Przychodnia „Ogrody”,
- przedszkolem „Bam-Bam” w Toruniu,
- Gminnym Żłobkiem Integracyjnym „U Misia” w Łochowie.

Uczelnia potwierdziła, że posiada pomoce dydaktyczne niezbędne do nauki resuscytacji dziecka i noworodka, które znajdują się w Pracowni umiejętności pielęgniarских wyposażonej zgodnie z Zaleceniami Krajowej Rady Akredytacyjnej Szkolnictwa Medycznego z dnia 13 grudnia 2007 roku w sprawie sposobu realizacji programu kształcenia w zakresie standardu wyposażenia pracowni umiejętności pielęgniarских.



Obok podstawowego wyposażenia charakterystycznego dla sali szpitalnej takiego jak: łóżka, wagi, szafki, stoliki, Pracownia ta wyposażona jest w środki dydaktyczne umożliwiające studentom opanowanie niezbędnych umiejętności.

Studenci będą mieli możliwość trenowania wykorzystując fantomy do pielęgnacji, do resuscytacji krążeniowo-oddechowej, do nauki cewnikowania, pielęgnacji odleżyn i inne umożliwiające naukę podstawowej opieki medycznej. Dzięki znajdującym się na wyposażeniu pracowni modelom studenci będą uczyć się wykonywania iniekcji domięśniowych, wstrzyknięć podskórnych i dożylnych, dokonywania samobadania piersi. Aparaty do badania ciśnienia, stetoskopy, pompy infuzyjne, aparaty EKG i drobny sprzęt medyczny, taki jak: narzędzia chirurgiczne, materiały opatrunkowe, bielizna pościelowa i sprzęt jednorazowego użytku dopełniają wyposażenie i zbliżają warunki nauki w Pracowni do funkcjonowania sali szpitalnej. Wyposażenie Pracowni zapewni możliwość kształcenia umiejętności pielęgnowania dorosłego, dziecka i niemowlęcia w warunkach szpitalnych i pozaszpitalnych oraz realizację celów kształcenia.

Dla studentów Uczelni ma stanowić pole doświadczalne umożliwiające poznanie metod pracy i zdobycie umiejętności, które dalej rozwijane będą podczas zajęć praktycznych i praktyk zawodowych realizowanych w szpitalach i innych jednostkach opieki zdrowotnej. Podczas realizacji zajęć praktycznych w Pracowni, przewiduje się udział do 2 studentów.

#### **Stanowisko Prezydium PKA**

Uczelnia wykazała, iż posiada Pracownię umiejętności pielęgniarzkich wyposażoną m.in. w pomoce dydaktyczne do nauki resuscytacji dziecka i noworodka co pozwoli zrealizować efekt kształcenia E5(U).

Do wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy zostały dołączone nowe deklaracje współpracy w zakresie prowadzenia zajęć praktycznych (klinicznych) oraz praktyk zawodowych z podmiotami zewnętrznymi. Przedłożone umowy nie zawierają jednak szczegółowych informacji na temat prowadzonych w nich oddziałów leczniczych, co nie pozwala na rzetelną ocenę możliwości osiągnięcia wszystkich efektów kształcenia. W niektórych przypadkach (np. przedszkole „Bam-Bam” w Toruniu) nie zadeklarowano liczby studentów. W dwóch przypadkach deklaracja współpracy wiąże partnerów do 31 listopada 2020 r. bez klauzuli przedłużania umowy (przedszkole „Bam-Bam” w Toruniu oraz Gminny Żłobek Integracyjny „U Misia” w Łochowie). Szczegółowe dane zawiera załącznik nr 2 do uchwały.

Uczelnia nie przedstawiła informacji o łącznej liczbie studentów korzystających z pomieszczeń przy ulicach Jagiellońskiej 4 i Fordońskiej 120, co nie pozwala jednoznacznie stwierdzić, czy Wnioskodawca gwarantuje odpowiednią liczbę sal i pracowni dla studentów wnioskowanego kierunku studiów. **Zarzut pozostaje w mocy.**

3. Program kształcenia budzi zastrzeżenia ponieważ:

- 1) Kierunek przyporządkowano do dziedziny nauk medycznych i nauk o zdrowiu, dyscypliny nauki medyczne oraz nauki o zdrowiu. Nie wskazano dyscypliny wiodącej, co stanowi wymóg formalny określony w przepisach prawa.
- 2) Nieprawidłowości stwierdzono w zakresie sekwencyjności przedmiotów. Przedmioty Nowoczesne techniki diagnostyczne oraz Farmakologia należy realizować przed rozpoczęciem kształcenia z zakresu pielęgniarstwa specjalistycznego.
- 3) Nie jest możliwa ocena trafności doboru metod dydaktycznych ponieważ w większości sylabusów błędnie wskazano formy zajęć jako metody dydaktyczne.



W przypadku niektórych przedmiotów, w których zaplanowano wyłącznie wykłady przy jednoczesnym zaplanowaniu do realizacji efektów kształcenia z zakresu umiejętności, nie uwzględniono właściwych metod dydaktycznych, np. prezentacja przypadku, opracowanie zagadnienia typu „case report” w formie pisemnej. Dlatego w większości tych przedmiotów efekty kształcenia z zakresu umiejętności nie będą mogły być zrealizowane. W Przedmiocie Pielęgniarstwo epidemiologiczne zapisano, że warunkiem zaliczenia jest obecność na 90% zajęć. Brak możliwości zweryfikowania osiągnięcia efektów kształcenia jedynie na podstawie samej obecności na zajęciach. W niektórych przedmiotach np. Opieka nad noworodkiem i wcześniakiem niewłaściwie zaplanowano formy zajęć. W tym przypadku są to tylko wykłady, co nie pozwoli na realizację efektów kształcenia: E5(U) „Potrafi wykonywać zabiegi resuscytacyjne u noworodka na sali porodowej. Posiada umiejętność postępowania z noworodkiem wyprowadzonym ze stanu zagrożenia życia”, E6(U) „Potrafi opiekować się noworodkiem z wadami wrodzonymi wymagającymi wczesnej interwencji chirurgicznych” i E7(U) „Potrafi stosować różne techniki karmienia noworodka. Potrafi prowadzić edukację rodziców dziecka w zakresie opieki nad wcześniakiem i noworodkiem”.

4) Sposób realizacji kształcenia praktycznego budzi zastrzeżenia, ponieważ opis sposobu przeprowadzania praktyk zawodowych w znacznej części dotyczy praktyk określonych w standardach kształcenia dla studiów pierwszego stopnia.

Do wniosku o nadane uprawnienia nie dołączono żadnego dokumentu (dziennika praktyk lub sylabusu dla praktyk, na które Uczelnia się powołuje), w którym wskazano, jakie efekty kształcenia przewidziano dla tej formy kształcenia praktycznego, zatem nie jest możliwa ich ocena.

W załączonym do wniosku regulaminie praktyk (§ 4 pkt 1) wskazano, że praktyka rozpoczyna się w semestrze I na I roku, tymczasem w planie studiów praktyki zawodowe przewidziano w semestrze IV (ostatnim). Brak wskazania, w którym semestrze student realizuje określoną praktykę. Nie pozwala to na ocenę jej sekwencyjności w stosunku do zajęć teoretycznych i zajęć praktycznych z odpowiednich przedmiotów. W planie studiów wskazano, że praktyka będzie realizowana w wymiarze 160 godzin, tymczasem z opisu praktyki wynika, że będzie to 11 bloków po 16 godzin, czyli łącznie 176 godzin.

W §10 regulaminu praktyk zapisano, że „Praktyka zawodowa może być realizowana w formie dyżurów 12-godzinnych, w tym dyżurów nocnych pod stałym nadzorem opiekuna...” Praca pielęgniarki ma różny zakres w zależności od pory doby. Wszystkie podstawowe i standardowe czynności wykonywane są przede wszystkim podczas dyżurów porannych lub popołudniowych. W czasie dyżurów nocnych student nie będzie miał możliwości doskonalenia swoich umiejętności w pełnym zakresie. Paragraf 11 pkt 2d regulaminu praktyk mówi o „przygotowanie konspektów zajęć, teczek z materiałami pomocniczymi, przeprowadzenie zajęć dydaktycznych oraz przedstawienie protokołów hospitacji w zakresie realizacji modułu Dydaktyka medyczna”; tymczasem z opisu modułów praktyk nie wynika, aby student zobowiązany był realizować praktykę z zakresu dydaktyki medycznej.

5) Uczelnia nie przedstawiła planu studiów dla formy niestacjonarnej, ani harmonogramu zjazdów. Również sylabusy dotyczą tylko studiów stacjonarnych. Nie jest zatem możliwa ocena, czy studenci tej formy studiów będą mieli zapewnioną możliwość realizacji wszystkich efektów kształcenia określonych w standardach kształcenia.

6) Metody weryfikacji efektów kształcenia przedstawione w poszczególnych sylabusach w wielu przypadkach nie uwzględniają ich specyfiki. Przykładowo jedyną wskazaną metodą



weryfikacji jest egzamin, bez określenia jego typu i zakresu. W przedmiocie Bioetyka podano, że metodą weryfikacji uzyskanych efektów kształcenia będzie ocena aktywnego udziału w dyskusji, a dla tego przedmiotu zaplanowano tylko wykłady z prezentacją multimedialną. W wielu przypadkach nie ma także informacji w jaki sposób będą weryfikowane efekty kształcenia z zakresu umiejętności. Podsumowując, z analizy sylabusów wynika, że w większości przedmiotów zaproponowane metody weryfikacji efektów kształcenia nie pozwolą na faktyczne sprawdzenie ich osiągnięcia przez studenta.

7) Opis procesu dyplomowania w części dotyczy zasad dyplomowania na stadiach pierwszego stopnia, w tym pracy licencjackiej.

Uczelnia planuje przeprowadzenie egzaminu praktycznego typu próba pracy, chociaż wspomina także o egzaminie standaryzowanym typu OSCE. Należy zaznaczyć, że absolwenci studiów drugiego stopnia posiadają już prawo wykonywania zawodu pielęgniarstwa/pielęgniarskiego. W tej sytuacji organizowanie egzaminu typu próba pracy nie znajduje pełnego uzasadnienia. W programie studiów realizuje się efekty kształcenia dotyczące wysoce specjalistycznej opieki pielęgniarstwa, dlatego jeśli organizuje się już egzamin typu próba pracy, powinien on mieć miejsce w jednostkach, w których sprawowanie tego typu opieki jest możliwe i uwzględniać efekty kształcenia nabyte w trakcie studiów drugiego stopnia.

#### **Stanowisko Uczelni**

We wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy Uczelnia stwierdza, że:

Ad 3.1. - Program studiów przyporządkowano do dziedziny nauk medycznych i nauk o zdrowiu:

Dyscyplina nauk medycznych – 93,75%

Dyscyplina nauk o zdrowiu – 6,25%

Dyscyplina wiodąca – dyscyplina nauk medycznych

Ad. 3.2. - Zmieniono kolejność realizowanych przedmiotów:

Przedmiot Farmakologia kliniczna przeniesiono na I semestr, na IV semestr przeniesiono Statystykę medyczną; Nowoczesne techniki diagnostyczne są realizowane w I semestrze, czyli przed rozpoczęciem kształcenia z Pielęgniarstwa specjalistycznego.

Ad. 3.3. - Dokonano weryfikacji doboru metod dydaktycznych, zmniejszając liczbę zajęć wykładowych, a wprowadzając prezentację przypadków, czy też opracowanie zagadnień typu „case report”.

Ad. 3.4. - Przeanalizowano zasady odbywania praktyk i dokonano stosowanych zmian. Opracowane na nowo zasady odbywania praktyk (zamieszczono Regulamin praktycznej nauki zawodu na studiach drugiego stopnia na kierunku pielęgniarstwo)

Ad. 3.5. - Uczelnia nie przewiduje uruchamiania studiów niestacjonarnych na kierunku pielęgniarstwo na studiach drugiego stopnia.

Ad. 3.6. - Przeprowadzono przegląd kart przedmiotów pod kątem weryfikacji efektów uczenia się. Wprowadzono jako formy egzaminów pisemnych eseje, raporty, krótkie ustrukturyzowane pytania, testy wielokrotnego wyboru, testy wielokrotnej odpowiedzi, testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi.

Ad. 3.7. - Przeanalizowano proces dyplomowania i dokonano stosowanych zmian. Opracowany na nowo proces dyplomowania (zamieszczono Regulamin dyplomowania na kierunku pielęgniarstwo, jednolite studia magisterskie, tryb stacjonarny).





#### Stanowisko Prezydium PKA

We wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy Uczelnia przedstawiła informacje, które pozwalają uznać za bezprzedmiotowe zarzuty ujęte w podpunktach 1), 2) i 5). Zarzuty ujęte w podpunktach 3), 4), 6) i 7) należy jednak podtrzymać z następujących powodów:

Ad 3). Wnioskodawca dokonał weryfikacji doboru metod dydaktycznych. Uczelnia nie dołączyła do wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy uaktualnionych sylabusów, co nie pozwala na ocenę poprawności wprowadzonych zmian.

Ad 4). Wnioskodawca przedstawił Regulamin praktycznej nauki zawodu na studiach drugiego stopnia. W regulaminie zamieszczono: cele kształcenia praktycznego, organizację i przebieg praktyk zawodowych zakres praktyk zawodowych, obowiązki studenta, warunki zaliczenia praktyk, nadzór nad praktykami, zadania Wydziałowej Komisji ds. praktyk zawodowych. Określone cele kształcenia praktycznego odnoszą się w całości do studiów pierwszego stopnia, np. poznanie specyfiki pracy w różnych oddziałach szpitalnych, rozwijanie umiejętności zawodowych w warunkach rzeczywistych. Po celach praktyki zamieszczono wykaz 10 umiejętności, które student nabywa w ramach realizacji zajęć praktycznych i praktyk zawodowych. Nie przedstawiono realizacji efektów uczenia się w zakresie umiejętności określonych w grupie B (Zaawansowana praktyka pielęgniarstwa), określonych w obowiązujących standardach kształcenia. Wnioskodawca nie przedstawił dziennika praktyk, sylabusów do praktyk zawodowych oraz dzienniczka, którego posiadanie w §17 przywołanego regulaminu zostało określone jako obowiązek posiadania przez studenta. Brak sylabusów do praktyk, harmonogramu zajęć praktycznych i praktyk zawodowych oraz miejsc ich realizacji uniemożliwia dokonanie oceny sekwencyjności i osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się. Uczelnia nie określiła szczegółowo zapisu zamieszczonego w §17 pkt 10- *Jako praktyka zawodowa może być uznana praca zawodowa studenta wykonywana obecnie lub w przeszłości*. W związku z tym nie można określić, jakie efekty uczenia się podlegają realizacji w tym przypadku. Uczelnia nie określiła jednoznacznie czasu godzinowego realizacji zajęć. W regulaminie podano, że kształcenie praktyczne będzie obejmować ogółem 406 godzin, w tym 206 godzin zajęć praktycznych i 200 godzin praktyk zawodowych. We wniosku podano, że praktyka będzie realizowana w 11 blokach po 16 godzin, co daje łącznie 176 godzin dydaktycznych, którym przypisano 8 pkt. ECTS (w standardzie kształcenia obowiązuje 10 pkt. ECTS)

Ad. 6). Uczelnia wprowadziła nowe metody weryfikacji efektów uczenia się: esej, raporty, krótkie ustrukturyzowane pytania oraz testy wielokrotnego i jednokrotnego wyboru, jak i testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi. Ze względu na brak uaktualnionych sylabusów przedmiotów nie jest jednak możliwa ocena tych metod weryfikacji.

Ad. 7). Wnioskodawca przedłożył nowy Regulamin dyplomowania odnoszący się do studiów magisterskich, który obejmuje opis przygotowania pracy dyplomowej oraz egzamin dyplomowy, przebieg egzaminu dyplomowego i postanowienia końcowe. Przyjęte w nim zapisy są na ogół prawidłowe. Regulamin dopuszcza jednak możliwość pisania prac o charakterze kazuistycznym, co jednoznacznie zapisano w § 1 pkt. 2 mówiącym, że „Pracę dyplomową na studiach drugiego stopnia – kierunek pielęgniarstwo stanowi praca pisemna o charakterze badawczym, pogładowym, kazuistycznym”. Takie rozwiązanie jest błędne gdyż nie gwarantuje spełnienia wymagań określonych w obowiązujących standardach kształcenia dla wnioskowanego kierunku.

Przedstawione wyjaśnienia i podjęte działania naprawcze nie obejmują całego zarzutu i w związku z tym **zarzut zostaje w mocy**.



4. Uczelnia nie określa żadnych warunków wstępnych przyjęcia na studiów, poza koniecznością posiadania tytułu zawodowego licencjata pielęgniarstwa. Takie warunki rekrutacji nie zapewnią przyjęcia na studia najlepszych kandydatów.

#### **Stanowisko Uczelni**

We wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy Uczelnia potwierdza, że na studia drugiego stopnia na kierunek pielęgniarstwo mogą być przyjmowani absolwenci studiów pierwszego stopnia kierunku pielęgniarstwo. Uczelnia szczegółowo przedstawiła zasady rekrutacji, nowe warunki postępowania rekrutacyjnego oraz informacje o postępowaniu kwalifikacyjnym. Kandydaci ubiegający się o przyjęcie na wnioskowany kierunek będą kwalifikowani na podstawie składowych: 1. średnia ocen ze studiów; 2. ocena z egzaminu licencjackiego; 3. aktywność o charakterze naukowym (udział w studenckim kole naukowym, publikacje naukowe, aktywny udział w konferencjach naukowych). Wyniki postępowania rekrutacyjnego są jawne.

#### **Stanowisko Prezydium PKA**

Analiza dokumentacji wskazuje, że nowe warunki rekrutacji wprowadzają rozwiązania dające możliwość przyjęcia najlepszych kandydatów. Wyjaśnienia Uczelni powodują, że **zarzut stał się bezprzedmiotowy**.

5. Uczenia nie w pełni uzasadnia potrzebę utworzenia wnioskowanego kierunku studiów. We wniosku powołuje się na zmiany demograficzne i wzrost zapotrzebowania na usługi z zakresu ochrony zdrowia i profilaktyki zdrowotnej, a także na Strategię rozwoju województwa kujawsko-pomorskiego do roku 2020 i miast: Bydgoszczy, Torunia i Grudziądza. Jednak należy podkreślić, że prawo wykonywania zawodu pielęgniarki/pielęgniarsza uzyskuje się po ukończeniu studiów pierwszego stopnia. We wniosku nie wskazano dodatkowych argumentów potwierdzających zasadność decyzji dotyczącej uruchomienia studiów na kierunku pielęgniarstwo na poziomie studiów drugiego stopnia, jak np. analizy lokalnego rynku pracy.

#### **Stanowisko Uczelni**

We wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy Uczelnia nie odniosła się do uwag zawartych w tym zarzucie.

#### **Stanowisko Prezydium PKA**

Uczelnia we wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy z dnia 5 grudnia 2019 r. nie odniosła się do uwag dotyczących zarzutu i w tej sytuacji **zarzut zostaje w mocy**.

**Biorąc pod uwagę podtrzymaniem zarzutów nr 1, 2, 3 i 5 Prezydium PKA stwierdza, że nie zaistniały przesłanki do zmiany opinii negatywnej wydanej w uchwale Nr 822/2019 z dnia 14 listopada 2019 r.**





§ 2

Uchwałę Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej otrzymują:

1. Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego,
2. Rektor Wyższej Szkoły Nauk o Zdrowiu w Bydgoszczy.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący  
Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Krzysztof Diks

