



w sprawie wniosku Tarnowskiej Szkoły Wyższej w Tarnowie o ponowne rozpatrzenie sprawy wyrażenia opinii dotyczącej spełnienia warunków prowadzenia studiów oraz związku studiów ze strategią uczelni w ramach postępowania z wniosku o pozwolenie na utworzenie studiów na kierunku kosmetologia na poziomie studiów drugiego stopnia o profilu praktycznym

§ 1

Na podstawie art. 245 ust. 5 i 7 w zw. z art. 258 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2018 r. poz. 1668, z późn. zm.) Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej:

utrzymuje w mocy negatywną opinię wyrażoną w uchwale Nr 777/2019 Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej z dnia 24 października 2019 r. w sprawie wniosku Tarnowskiej Szkoły Wyższej w Tarnowie o pozwolenie na utworzenie studiów na kierunku kosmetologia na poziomie studiów drugiego stopnia o profilu praktycznym.

Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej, uwzględniając opinię zespołu odwoławczego, uznało, iż argumenty oraz informacje dodatkowe przedstawione we wniosku Tarnowskiej Szkoły Wyższej w Tarnowie o ponowne rozpatrzenie sprawy zaopiniowania wniosku o pozwolenie na utworzenie studiów na kierunku kosmetologia na poziomie studiów drugiego stopnia o profilu praktycznym nie uzasadniają zmiany opinii negatywnej wyrażonej w § 1 Uchwały Nr 777/2019 Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej z dnia 24 października 2019 r.

Podstawę wydania opinii negatywnej stanowiły zarzuty:

1. Zastrzeżenia budzi program studiów.
 - 1) Program studiów nie przewiduje zajęć z języka obcego. Tym samym, nie zostaną osiągnięte efekty K_W21 i K_U22.
 - 2) W programie studiów zajęciom do wyboru można przypisać 24 % łącznej liczby punktów ECTS, a powinno być nie mniej niż 30%.
 - 3) Zajęciom z zakresu nauk humanistycznych przypisano 4 punkty ECTS, podczas gdy wymagane jest nie mniej, niż 5 pkt ECTS, które student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych, w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne.
 - 4) Uczelnia zapewnia miejsca odbywania praktyk jedynie dla 28 studentów, przy planowanej liczbie 70 studentów w całym cyklu kształcenia.
 - 5) Do wniosku nie załączono przewidywanego harmonogramu realizacji programu studiów w poszczególnych semestrach i latach cyklu kształcenia. Brak jest więc informacji dotyczących liczby zjazdów oraz liczby dni i godzin przypadających na każdy zjazd (studia wyłącznie w formie niestacjonarnej).
 - 6) Nakład pracy opisany punktami ECTS jest rozłożony nierównomiernie między semestrami: 22, 31, 27 i 20 pkt. ECTS. W semestrze II i III następuje znaczne nagromadzenie zajęć, co utrudni osiągnięcie efektów uczenia się.



Stanowisko Uczelni

Ad.1. Uczelnia we wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy stwierdza, że „...w pierwszej kolejności wskazać należy, że efekty K_W21 i K_U22 zostały omyłkowo nieprawidłowo zapisane. W załączniku nr 1 przedkładamy prawidłowe efekty kształcenia.

Program studiów drugiego stopnia na kierunku kosmetologia w Tarnowskiej Szkole Wyższej nie przewiduje zajęć z języka obcego. Efekty KW_W21 i K_U22 w odniesieniu do języka obcego zostały sformułowane omyłkowo. Obowiązujące przepisy nie przewidują również obowiązku uwzględniania w programie studiów zajęć z języka obcego dla studiów drugiego stopnia.

Nadmienić natomiast warto, że studenci studiów drugiego stopnia Tarnowskiej Szkoły Wyższej uczestniczą w konwersatoriach z języka angielskiego, które nie są zajęciami obowiązkowymi. Dla studentów studiów drugiego stopnia prowadzone są one na poziomie umożliwiającym osiągnięcie kompetencji B2 +.

Studenci mogą je potwierdzić przystępując do egzaminu Pearson Test of English General na podstawie umowy zawartej przez Tarnowską Szkołę Wyższą z LCCI Approved Centre Certificate od lipca 2016 r. Egzaminy przeprowadzane są na 6 poziomach trudności od A1 do C2, zgodnych z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego – ESKOJ (ang. Common European Framework of Reference for Languages - CEFR). Egzaminy PTE General skierowane są do osób, dla których język angielski nie jest językiem ojczystym (English for Speakers of Other Languages – ESOL), a jego znajomość jest ważnym elementem codziennej pracy lub nauki. Zdanie egzaminu skutkuje otrzymaniem międzynarodowego certyfikatu od największej instytucji egzaminacyjnej w Wielkiej Brytanii – Edexcel współpracującej z Grupą Pearson – światową firmą edukacyjną.”

Ad. 2. Uczelnia we wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy stwierdza, że „...po przeprowadzeniu analizy planu studiów w kontekście przedmiotów do wyboru oraz przypisanym im punktów ECTS, zarówno w jednej, jak również drugiej specjalności:

- a) w I roku studiów przedmiotom do wyboru przypisano 20 punktów ECTS,
- b) w II roku studiów przedmiotom do wyboru przypisano 30 punktów ECTS,

co daje łącznie 50 punktów ECTS.

W związku z tym, że dla całego planu studiów na kierunku kosmetologia - studia drugiego stopnie zaplanowano 101 punktów ECTS, przypisanie 50 punktów przedmiotom do wyboru stanowi 49,5% ogólnej liczby punktów.

Jednak analizując przesłany Plan studiów będący załącznikiem nr 1 do Uchwały Senatu z dnia 20.05.2019 r. stwierdziliśmy, że nazewnictwo zastosowane przez nas w tabelach mogło wprowadzić Oceniającego wniosek w błąd. Nazwaliśmy bowiem modułem przedmiotów fakultatywnych tylko seminaaria dyplomowe oraz praktyki zawodowe. Natomiast w odniesieniu do modułu przedmiotów specjalnościowych, który w całości zawiera również przedmioty do wyboru nie zastosowaliśmy podwójnego nazewnictwa, które powinno brzmieć: „Moduł przedmiotów specjalnościowych/do wyboru”. Zmiana ta została w planie studiów wprowadzona i załącznik w poprawnym brzmieniu przesyłamy jako załącznik nr 2.”

Ad. 3. Uczelnia we wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy stwierdza, że „...Zakres przedmiotu Psychologia stresu (dziedzina nauk społecznych - psychologia) poszerzono o treści dotyczące podstaw komunikacji interpersonalnej. Aktualnie nazwa przedmiotu będzie brzmiała: „Psychologia stresu z elementami komunikacji interpersonalnej” i zostało mu przypisanych 5 punktów ECTS. Stanowi to spełnienie warunku uzyskania przez studenta nie mniej, niż pięciu punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych, w przypadku kierunku studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach



dziedzin innych, niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne, zgodnie z §3 ust. 1 pkt 7 Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (z późn. zm.) Poprawiony plan studiów stanowi załącznik nr 2, natomiast zaktualizowany sylabus uwzględniający zmianę z planu studiów załącznik nr 3.”

Ad. 4. Uczelnia we wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy stwierdza, że „... zwiększyła liczbę podmiotów, w których studenci będą odbywali praktyki, zapewniając tym samym wszystkim planowanym do przyjęcia studentom miejsce odbywania praktyk. Stosowne dodatkowe oświadczenia zawarte zostały w załączniku nr 4. Obecnie liczna miejsc, w których studenci będą mogli odbywać praktyki wynosi 73.”

Ad. 5. Uczelnia w załączniku nr 5 do wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy przedstawiła przewidywany harmonogram realizacji programu studiów w poszczególnych semestrach i latach cyklu kształcenia. Zajęcia rozplanowane zostały na cztery semestry zgodnie z przedłożonym planem studiów.

„...Zjazdy odbywać się będą, co tydzień i trwać przez 3 dni (piątek, sobota niedziela).

W piątki zajęcia odbywają się od 16:00 - 20:00, w soboty od 9:00 - 20:00 z przerwą obiadową, natomiast w niedziele od 9:00 - 18:00 z przerwą obiadową. W ostatnim semestrze zajęcia będą się odbywały co drugi weekend. Między zajęciami z poszczególnych przedmiotów przewidziane są 10-cio minutowe przerwy. Zajęcia z jednego przedmiotu mogą trwać 4 do 5-ciu godzin.

Wykłady prowadzone są dla całego rocznika, natomiast ćwiczenia z uwzględnieniem podziału na grupy 15-sto osobowe lub 8 osobowe - na zajęciach praktycznych kosmetycznych. Szczegółowy rozkład przedmiotów w czasie danego semestr powstanie po otrzymaniu pozwolenia na utworzenie kierunku.”

Ad. 6. Uczelnia we wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy stwierdza, że „... nakład pracy opisany punktami ECTS został rozłożony równomiernie, z nieznacznym zmniejszeniem liczby punktów w IV semestrze, ze względu na fakt obciążenia studentów pracą związaną z przygotowaniem pracy dyplomowej.”

Stanowisko Prezydium PKA

Ad.1. We wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy z dnia 20 listopada 2019 r. potwierdzono, że zgodnie z załącznikiem nr 1 do Uchwały Senatu Tarnowskiej Szkoły Wyższej z dnia 18 listopada 2019 r. w sprawie zatwierdzenia zmian efektów uczenia się pozostawiono kierunkowy efekt uczenia się K_U22 o treści *posiada rozszerzone umiejętności językowe w zakresie słownictwa zawodowego* w odniesieniu do efektów uczenia się P7S_UK w dziedzinie nauk medycznych i nauk o zdrowiu – dla poziomu 7 PRK. Ponadto Uczelnia potwierdziła, że nie przewiduje zajęć z języka obcego. W związku z tym studenci nie mogą zrealizować efektu P7S_UK ponieważ zajęcia z języka angielskiego nie są obowiązkowe, wobec czego tej części **postawiony zarzut pozostaje w mocy.**

Ad. 2. Uczelnia przedstawiła Uchwałę Senatu Tarnowskiej Szkoły Wyższej z dnia 18 listopada 2019 r. w sprawie zmian w programie studiów dla wnioskowanego kierunku. Analiza przedstawionej przez Uczelnię dokumentacji pozwala na uznanie, że w tej części **postawiony zarzut jest bezprzedmiotowy.**

Ad. 3. Działania naprawcze Uczelni obejmują całą treść zarzutu. Działania te pozwalają stwierdzić, że w tej części **postawiony zarzut jest bezprzedmiotowy.**

Ad. 4. Działania naprawcze Uczelni obejmują całą treść zarzutu. Działania te pozwalają stwierdzić, że w tej części **postawiony zarzut jest bezprzedmiotowy.**



Ad. 5. Wyjaśnienia Uczelni obejmują całą treść zarzutu. Działania te pozwalają stwierdzić, że w tej części **postawiony zarzut jest bezprzedmiotowy**.

Ad. 6. Wyjaśnienia Uczelni obejmują całą treść zarzutu. Zgodnie planem studiów przedstawionym w załączniku nr 2 nakład pracy opisany punktami ECTS jest rozłożony mniej nierównomiernie między semestrami: 26, 28, 27 i 20 pkt dla specjalności *kosmetologia stosowana - makijaż permanentny* oraz 26, 28, 23 i 24 pkt dla specjalności *kosmetologia w medycynie estetycznej*. Oba plany uwzględniają mniejszego obciążenia studentów w związku z przygotowaniem pracy dyplomowej. Działania te pozwalają stwierdzić, że w tej części **postawiony zarzut jest bezprzedmiotowy**.

2. Uczelnia nie przedstawiła opisu kompetencji oczekiwanych od kandydata ubiegającego się o przyjęcie na studia, co uniemożliwia właściwy dobór kandydatów.

Stanowisko Uczelni

We wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy Uczelnia stwierdza, że „osoba ubiegająca się o przyjęcie na studia drugiego stopnia na kierunku kosmetologia musi posiadać kwalifikacje niezbędne do kontynuowania kształcenia na studiach drugiego stopnia potwierdzone dyplomem ukończenia studiów pierwszego stopnia na kierunku kosmetologia. Ponadto na studia magisterskie na kierunku kosmetologia w TSzW przyjmowani są kandydaci, którzy posiadają licencjat zdobyty na innych kierunkach pod warunkiem, że spełniają wymagania w zakresie programu studiów i efektów uczenia się, oraz wymagania ustawowe w zakresie przyjęcia na studia drugiego stopnia. Weryfikacji wiedzy, umiejętności i kompetencji kandydata na studia drugiego stopnia kosmetologia dokonuje się na podstawie dyplomu ukończenia studiów pierwszego stopnia na kierunku kosmetologia, oraz suplementu do dyplomu.

Kandydat zostaje przyjęty na studia drugiego stopnia kierunku kosmetologia w TSzW po spełnieniu w/w warunków zgodnie z przepisami zawartymi w ustawie z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce. Kandydat na studia drugiego stopnia kierunku kosmetologia powinien posiadać kompetencje: posługiwania się wiedzą ogólną z zakresu nauk o zdrowiu oraz wiedzą szczegółową z zakresu kosmetologii. Powinien umieć: planować rodzaj zabiegu kosmetycznego i stosować kosmetyki zgodnie z rozpoznaniem; wykonywać zabiegi kosmetyczne, pielęgnacyjne i upiększające z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań; prawidłowo odczytywać skład kosmetyku i ustalać jego zastosowania; ściśle współpracować z lekarzem dermatologiem w zakresie pielęgnacji skóry zmienionej chorobowo oraz organizować i prowadzić gabinet kosmetyczny. Powinien być przygotowany do: pracy w gabinetach kosmetycznych o pełnym zakresie świadczonych usług, współpracy z lekarzem dermatologiem w zakresie pielęgnacji skóry zmienionej chorobowo oraz systematycznego doskonalenia zawodowego, powinien wykonywać swój zawód ze szczególną starannością, zgodnie z zasadami etyki zawodowej i uregulowaniami prawnymi.”

Stanowisko Prezydium PKA

Wnioskodawca we wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy wskazał, że osoba ubiegająca się o przyjęcie na studia drugiego stopnia na kierunku kosmetologia musi posiadać kwalifikacje niezbędne do kontynuowania kształcenia na studiach drugiego stopnia potwierdzone dyplomem ukończenia studiów pierwszego stopnia na kierunku kosmetologia.

Uczelnia dopuszcza jednak możliwość przyjęcia kandydatów, którzy ukończyli inny kierunek studiów. Natomiast nie przedstawia, w jaki sposób kompetencje takich kandydatów będą



weryfikowane w procesie rekrutacji. Przyjęte założenia w dalszym ciągu uniemożliwiają właściwy dobór kandydatów, wobec czego **postawiony zarzut pozostaje w mocy**.

3. Nie wszystkie zajęcia zostały prawidłowo obsadzone.

- 1) Przedmiot *anatomia głowy i szyi* prowadzony ma być przez dr nauk o kulturze fizycznej, z dorobkiem dotyczącym wpływu krioterapii oraz diatermii na niektóre parametry fizjologiczne organizmu, zaś doświadczenie zawodowe to praca jako fizjoterapeuta.
- 2) Przedmioty: *metodologia badań empirycznych* oraz *seminarium dyplomowe* mają być prowadzone przez dr nauk medycznych w zakresie biologii medycznej, bez znaczącego dorobku naukowego (dwie niskopunktowane publikacje niezwiązane z prowadzonymi zajęciami), z doświadczeniem zawodowym jako technik analityki medycznej.
- 3) Przedmiot *toksykologia kosmetyku* ma być prowadzony przez dr nauk technicznych w zakresie chemii, z dorobkiem dotyczącym chemii środowiskowej i doświadczeniem zawodowym jako nauczyciel chemii oraz analityk związków fluoroorganicznych.

Stanowisko Uczelni

Ad. 1. We wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy, Uczelnia stwierdza, że „...przedmiot *anatomia głowy i szyi* prowadzić będzie profesor doktor habilitowany nauk medycznych.”

Ad. 2. We wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy, Uczelnia stwierdza, że przedmiot *metodologia badań empirycznych* oraz *seminarium dyplomowe* (poprzednio przypisane doktorowi) poprowadzi doktor posiadająca licencjat z kosmetologii.

Ad. 3. We wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy Uczelnia „...prosi o wyrażenie zgody na poprowadzenie przedmiotu *toksykologia kosmetyku* przez zgłoszonego doktora. Zdaniem Uczelni osoba ta posiada wiedzę i doświadczenie do poprowadzenia tego przedmiotu, ze względu na fakt, iż zajmuje się analityką m.in. toksycznych związków chemicznych w różnych matrycach oraz ich wpływem na środowisko, w tym ludzi. Zajmuje się także problematyką wolnych rodników, wielopierścieniowych węglowodorów aromatycznych, polichlorowanych bifenyli i dioksyn/furanów. Obszar jego zainteresowań to również kontrola jakości z uwzględnieniem toksycznych zanieczyszczeń śladowych (w tym zakresie jest on biegłym sądowym w SO w Tarnowie). Są to zagadnienia mocno związane z toksycznym działaniem ewentualnych zanieczyszczeń mogących występować w kosmetykach. Aktualnie jest on na etapie przygotowania publikacji naukowej pod tytułem „Zastosowanie limonenu w kosmetykach i zagrożenia ze strony jego epoksydowanych pochodnych”. Uczelnia przedstawiła również w poszerzonym zakresie dorobek zawodowy, dydaktyczny i naukowy osoby zgłaszanej.

Stanowisko Prezydium PKA

Uczelnia we wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy przedstawiła opis dorobku naukowego i doświadczenia zawodowego nauczycieli akademickich, jednak obsada przedmiotów wymienionych w zarzucie nadal jest nieprawidłowa. W związku z tym **zarzut pozostaje w mocy**. Szczegółowe informacje są zawarte w załączniku do uchwały.

4. Zastrzeżenia dotyczyły również infrastruktury:

- 1) Nie można ocenić, czy będą zrealizowane efekty uczenia się: K_U01 (wymaga dostępu do nowoczesnej aparatury kosmetycznej), K_U06 (wymagany dostęp do aparatury służącej do diagnostyki skóry), K_U11 (wymagana aparatura do zabiegów fizykoterapeutycznych)



oraz K_U27 (wymagana aparatura do terapii fotodynamicznej). We wniosku nie przedstawiono wykazu aparatury, w którą wyposażone jest Uczelniane Centrum Nowoczesnej Kosmetologii, gdzie mają być prowadzone zajęcia dla studentów ocenianego kierunku.

- 2) Nie przedstawiono opisu działań na rzecz doskonalenia programu studiów w kontekście podejmowania usystematyzowanych i sformalizowanych działań na rzecz doskonalenia infrastruktury dydaktycznej.

Stanowisko Uczelni

Ad. 1. W wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy Uczelnia „...potwierdziła, że aktualnie dysponuje następującą aparaturą specjalistyczną:

Kombajn kosmetyczny II generacji
Mikrodermabrazja + Skin Scrubber 2 w 1 AM 902
Myjka ultradźwiękowa UC 001
4 sztuki Urządzenie Darsonval IM096
Wielofunkcyjne Urządzenie Redline Skin Scrubber
Urządzenie Siksonic z głowicami
Urządzenie Mikrodermabrazja AM-60
3 sztuki Wapozon 638
2 sztuki Wapazon Multi 300D
oraz inne

Po uzyskaniu pozwolenia na utworzenie studiów na kierunku kosmetologia, studia drugiego stopnia, Tarnowska Szkoła Wyższa zakupi lub weźmie w leasing aparaturę wykazaną w załączniku nr 7 (w przypadku braku jej dostępności aparaturę o takiej samej funkcjonalności) następujące urządzenia: FOCUS RF SCULPTOR II, 2. DUAL LASER sPTF+, Mezoterapiaigłowa FUSION, MIKRODERMABRAZJA DIAMENTOWA, New BLACK, New Pure.”

Ad. 2. We wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy Uczelnia wskazała, że „...działania na rzecz doskonalenia programu studiów na kierunku kosmetologia, są ściśle związane z doskonaleniem infrastruktury dydaktycznej. Jest to zależność komplementarna wynikająca z charakteru kierunku studiów, jakim jest kosmetologia, gdzie końcowe efekty uczenia się stanowią fundament działań dydaktycznych z wykorzystaniem gabinetów kosmetycznych. Co ważniejsze, student musi wykazać się wiedzą, umiejętnością i kompetencją (z naciskiem na umiejętność i kompetencje). Ten fakt implikuje konieczność podejmowania działań w kierunku zapewnienia studentom możliwości korzystania z infrastruktury dydaktycznej - koniecznej w realizacji efektów uczenia się na kierunku kosmetologia w Wydziale Nauk Stosowanych TSzW. W Uczelni znajdują się wyposażone gabinety kosmetyczne, w których studenci realizują program studiów w wymiarze praktycznym. Jedną z najważniejszych metod stosowanych na zajęciach praktycznych, np. w diagnostyce kosmetycznej skóry jest ocena wizualna dokonywana przez kosmetologa. Ten aspekt diagnostyki został szczególnie wyeksponowany w sylabusach – jest on niezastąpiony w diagnozie wstępnej. Jednak Uczelnia ciągle poszukuje metod (urządzeń) biometrycznych, które pozwoliłyby w sposób obiektywny i powtarzalny ocenić poszczególne cechy skóry. Metody te są pomocne w klasyfikowaniu typów skóry w gabinecie kosmetycznym. Stanowią one także narzędzie oceny skuteczności kosmetyków i zabiegów kosmetycznych (wykonywane badania przed zastosowaniem kosmetyku/zabiegu oraz po jego wykonaniu). Studenci, oraz wykładowcy kosmetologii



poszukują i monitorują nowości w tym zakresie, prenumerują profesjonalne czasopisma naukowe, m.in. profesjonalny magazyn kosmetyczny Beauty&Healthy Aging. Komisja ds. Jakości Kształcenia, w skład której wchodzi studenci, w każdym roku weryfikuje jakość wyposażenia pracowni kosmetycznej należącej do TSzW i na bieżąco wsłuchuje się w opinię studentów, wykładowców i prowadzących zajęcia praktyczne. Dynamiczne zmiany w zakresie infrastruktury, technologii, wyposażenia, skłaniają Uczelnię do zakupów sprzętu związanego z prowadzeniem pracowni kosmetycznej w TSzW. Wymiana doświadczeń, kreowanie opinii przez wysokiej klasy kosmetologów, nowoczesny wystrój gabinetu, tworzy odpowiednią przestrzeń, w której studenci nabywają umiejętności i właściwych postaw w stosunku do pacjentów i zawodu kosmetologa. Studenci kierunku kosmetyka, wykładowcy tworzą szczególne środowisko uczelniane promujące zdrowy styl życia, eksponując piękno ludzkiego ciała, zwracając uwagę na humanistyczne postawy w dynamicznie zmieniającej się rzeczywistości. Korzystanie z nowoczesnych gabinetów kosmetycznych, dobrze wyposażonych w nowoczesne urządzenia przyczyniają się do kreatywnych postaw studentów i wpływu na doskonalenie programu studiów. W związku z powyższym wykładowcy i studenci systematycznie (raz w roku) przeprowadzają analizę oceniającą w zakresie infrastruktury, w tym wyposażenia gabinetów i wyrażają swoją opinię w formie ustnej bądź pisemnej o potrzebach, czy zmianach w tym zakresie. Są to usystematyzowane i sformalizowane działania na rzecz doskonalenia infrastruktury dydaktycznej, w której uczestniczą studenci. Tego typu postępowanie jest sprawdzoną metodą kształtowania jakościowej sfery uczenia się, która podnosi jakość zajęć dydaktycznych, co ma wpływ na efekty uczenia się, a także przyczynia się do eliminowania nieprawidłowości.”

Stanowisko Prezydium PKA

Ad. 1. Po przeanalizowaniu informacji przedstawionych przez Uczelnię w załączniku nr 7 do wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy należy stwierdzić, że proponowane urządzenia nie pozwalają na realizowanie efektu uczenia się: K_U06 (wymagany dostęp do aparatury służącej do diagnostyki skóry). Działania Uczelni nie obejmują całego zarzutu, wobec czego **postawiony zarzut w tej części pozostaje w mocy.**

Ad. 2. Uczelnia we wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy przedstawiła planowane działania na rzecz doskonalenia programu studiów. Działania te są usystematyzowane i sformalizowane. W działaniach tych mają w przyszłości uczestniczyć również studenci. Działania podejmowane na rzecz doskonalenia infrastruktury dydaktycznej mają podnieść jakość zajęć dydaktycznych. Działania i wyjaśnienia Uczelni pozwalają stwierdzić, że w tej części **zarzut stał się bezprzedmiotowy.**

Biorąc pod uwagę podtrzymaniem zarzutów nr 2 i 3 oraz częściowym podtrzymaniem zarzutów nr 1 i 4 Prezydium PKA stwierdza, że nie zaistniały przesłanki do zmiany opinii negatywnej wydanej w uchwale Nr 777/2019 z dnia 24 października 2019 r.



Uchwała Nr 935/2019
Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej
z dnia 12 grudnia 2019 r.

§ 2

Uchwałę Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej otrzymują:

1. Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego,
2. Rektor Tarnowskiej Szkoły Wyższej w Tarnowie.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący
Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Krzysztof Diks

