



w sprawie wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy wyrażenia opinii dotyczącej spełnienia warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu oraz związku studiów ze strategią uczelni w ramach postępowania z wniosku Wyższej Szkoły Gospodarki w Bydgoszczy o pozwolenie na utworzenie w Filii w Inowrocławiu studiów na kierunku zarządzanie zdrowiem i wellness na poziomie studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym

§ 1

Na podstawie art. 245 ust. 4 i 5 w zw. z art. 258 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2020 r., poz. 85 z późn. zm.) Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej:

utrzymuje w mocy negatywną opinię wyrażoną w uchwale nr 838/2020 Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej z dnia 17 grudnia 2020 r. w sprawie wyrażenia opinii dotyczącej spełnienia warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu oraz związku studiów ze strategią uczelni w ramach postępowania z wniosku Wyższej Szkoły Gospodarki w Bydgoszczy o pozwolenie na utworzenie w Filii w Inowrocławiu studiów na kierunku zarządzanie zdrowiem i wellness na poziomie studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym

Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej, uwzględniając opinię zespołu odwoławczego, uznało, iż wyjaśnienia, dodatkowe informacje i dokumenty uzupełniające przedstawione we wniosku Wyższej Szkoły Gospodarki w Bydgoszczy o ponowne rozpatrzenie sprawy wyrażenia opinii dotyczącej spełnienia warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu oraz związku studiów ze strategią uczelni w ramach postępowania z wniosku o pozwolenie na utworzenie w Filii w Inowrocławiu studiów na kierunku zarządzanie zdrowiem i wellness na poziomie studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym nie uzasadniają zmiany opinii wyrażonej w uchwale nr 838/2020 Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej z dnia 17 grudnia 2020 r. w sprawie wniosku

Podstawę wydania negatywnej opinii stanowiły następujące zarzuty:

1. Koncepcja kształcenia budzi zastrzeżenia. Nie jest zasadne wyeksponowanie w nazwie kierunku zarządzanie zdrowiem i wellness na pierwszym miejscu kategorii zarządczych, bowiem nie koresponduje to z liczbą i treściami kierunkowych efektów uczenia się. Spośród 68 sformułowanych efektów uczenia się (28-wiedza, 30-umiejętności, 10-kompetencje społeczne) zagadnienie zarządzania pojawia się tylko w 2 efektach. Oznacza to, że zasadna jest kwerenda i korekta części efektów uczenia się, aby dyscyplina naukowa nauki o zarządzaniu i jakości nie była traktowana jedynie jako dyscyplina marginalna, lecz aby posiadała należyte odzwierciedlenie w liczbie i treści przewidzianych do realizacji efektów uczenia się.

Również sposób przyporządkowania kierunku (pomimo jego interdyscyplinarnego charakteru) do aż 7 dyscyplin naukowych nie jest właściwy. Wyodrębniane dyscyplin o subsydiarnym charakterze (językoznawstwo, psychologia, nauki o komunikacji społecznej



i mediach, nauki farmaceutyczne, nauki prawne) nie jest uzasadnione względem całej koncepcji kształcenia.

Stanowisko Uczelni

Uczelnia we wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy uznała w całości zastrzeżenia dotyczące koncepcji kształcenia. W związku z tym zaproponowała zmiany idące w dwóch kierunkach: 1) zwiększenie liczby efektów uczenia się przypisanych do dyscypliny: nauki o zarządzaniu i jakości z 2 do 6, które obejmują nie tylko zasady i techniki zarządzania, ale także elementy marketingu usług zdrowotnych jak i elementy związane z jakością (standaryzacją) tych usług, 2) korektę niektórych efektów, podkreślając ich powiązanie z dyscyplinami, zwłaszcza z dyscypliną wiodącą i dyscypliną nauki o zarządzaniu i jakości. Uczelnia zredukowała liczbę dyscyplin, do których został przyporządkowany kierunek z 7 do 3. Dyscypliną wiodącą nadal pozostały nauki o zdrowiu, ale odsetek efektów uczenia się mierzonych punktami ECTS zwiększył się do 70%, drugą dyscypliną są nauki o zarządzaniu i jakości (25%), a trzecią jest psychologia z odsetkiem 5% punktów ECTS w ogólnej liczbie punktów przypisanych do kierunku.

Stanowisko Prezydium PKA

Koncepcja kształcenia jest nadal nieprawidłowa i wprowadzająca w błąd potencjalnych kandydatów na studia. Można bowiem odnieść wrażenie, że program studiów oferuje treści kształcenia z zakresu nauk o zdrowiu i nauk o zarządzaniu i jakości, tymczasem nie znajduje to przełożenia na treść efektów uczenia się osiąganych w ramach ocenianego kierunku. Przyporządkowanie do nauk o zdrowiu kierunku, którego nazwa sugeruje, że absolwenci posiadać będą kompetencje zarządcze jest mylące. Program studiów jest więc nieadekwatny do jego nazwy, co mimo wprowadzonych zmian nadal czyni koncepcję kształcenia niespójną. Ponadto do dokumentacji przedłożonej do oceny wniosek o ponowne rozpatrzenie sprawy nie dołączono załącznika do uchwały Senatu Wyższej Szkoły Gospodarki w Bydgoszczy z dnia 5 stycznia 2021 r. zatwierdzającej wprowadzone zmiany.

W związku z powyższym sformułowany uprzednio zarzut pozostaje w mocy.

2. Część efektów uczenia się ma zbyt ogólny charakter, w części zaś efekty uczenia nakładają się na siebie. Dla przykładu: K_W01 - Zna i rozumie podstawowe pojęcia dotyczące człowieka oraz zasady skutecznego i efektywnego stymulowania rozwoju fizycznego i psychospołecznego człowieka, a także związek pomiędzy zachowaniem zdrowia i jakością życia ludzkiego w znacznej części dotyczy tego samego co efekt K_W02 - Ma ogólną wiedzę z zakresu budowy i funkcji organizmu człowieka pozwalającą na właściwe rozumienie stanu zdrowia. Uwagi te dotyczą również innych efektów, np. K_W04 , K_W12, K_U12 i inne. Efekt K_W13 - Doskonali wiedzę w zakresie praktycznego łączenia technik klasycznych w masażu nowoczesnym i ajurwedyjskim sugeruje, że kandydat powinien posiadać wstępną wiedzę z tego zakresu, natomiast takiego warunku nie określono dla procesu rekrutacji. Efekt K_W23 - Potrafi samodzielnie stworzyć program dla ośrodka SPA i wellness odnosi się do umiejętności. Zastrzeżenia budzi również sposób sformułowania niektórych efektów uczenia się z zakresu umiejętności, np. K_U05 - Wykorzystuje wiedzę teoretyczną i praktyczną,



z zakresu technik stosowanych w masażu. Efekt ten powinien określać umiejętność wykonania określonego typu masażu.

Stanowisko Uczelni

We wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy Uczelnia wskazała, iż zastrzeżenia zgłoszone pod adresem efektów uczenia się zostały poprawione zgodnie ze wskazaniem Prezydium PKA. Zmiany poszły w następujących kierunkach: 1) uszczegółowienie efektów uczenia się, 2) zmiana zakresów efektów uczenia się, aby zakresy nie zachodziły na siebie (m. in. K_W01 i K_W02), 3) zmiana deskryptorów, z zakresu wiedzy na umiejętności (K_W23), 4) zmniejszenie wymagań co do poziomu wiedzy, np. w przypadku efektu K_W13, który mówi o doskonaleniu wiedzy, zakładając jej posiadanie. Obecne brzmienie efektu K_W13 mówi jedynie o posiadaniu wiedzy z zakresu technik w masażu nowoczesnym i ajurwedyjskim. Potwierdzenie dokonanych zmian zostało zawarte w załączniku nr 2 do wniosku.

Stanowisko Prezydium PKA

Uczelnia zadeklarowała wprowadzenie zmian w treściach efektów uczenia się, jednak nie udokumentowała tych zmian, ponieważ do wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy nie dołączono załącznika do uchwały Senatu Wyższej Szkoły Gospodarki w Bydgoszczy z dnia 5 stycznia 2021 zatwierdzającej wprowadzone zmiany.

Ponadto Uczelnia nie przedstawiła, w jaki sposób nowe brzmienie kierunkowych efektów uczenia się zostało odzwierciedlone w efektach uczenia się przypisanych do konkretnych zajęć oraz w treściach kształcenia zawartych w kartach przedmiotów.

W związku z powyższym sformułowany uprzednio zarzut pozostaje w mocy.

3. Uczelnia przewiduje nakład pracy studenta w całym cyklu kształcenia, wyrażony punktami ECTS wynoszący 180 punktów. Jednak we wniosku jest niespójność: przy określeniu liczby i procentowego udziału ECTS w poszczególnych dyscyplinach, liczba 167 ECTS stanowi 100% punktów ECTS przypisanych do programu studiów.

Stanowisko Uczelni

Uczelnia we wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy wskazała, iż błędnie zsumowała punkty ECTS, które przypisano do programu studiów. Przy określaniu liczby punktów przypisanych poszczególnym dyscyplinom nieprawidłowo wliczono m.in. liczbę punktów ECTS przypisaną przedmiotom kanonicznym, w wyniku czego jako podstawę obliczania procentowego wkładu poszczególnych dyscyplin podano błędne liczby. Uczelnia wskazała, że zwiększając o 2 punkty ECTS praktyki zawodowe, zmienia się podstawa obliczenia, która wynosi 182 punktów ECTS, co stanowi 100%. (Załącznik nr 3).

Stanowisko Prezydium PKA

Uczelnia przedstawiła zmiany w kalkulacji nakładu pracy studentów w programie studiów. Obecnie wyliczono je w sposób prawidłowy.



Do dokumentacji przedłożonej do oceny wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy nie dołączono jednakże załącznika do uchwały Senatu Wyższej Szkoły Gospodarki w Bydgoszczy z dnia 5 stycznia 2021 zatwierdzającej wprowadzone zmiany.

W związku z powyższym sformułowany uprzednio zarzut częściowo pozostaje w mocy.

4. Nieprawidłowa jest sekwencja następujących zajęć: przedmiot *podstawy kosmetologii* zaplanowano w semestrach 2 i 3, natomiast przedmiot *choroby skóry* w semestrze 3 i 4. Przedmiot *choroby skóry* powinien być realizowany przed przedmiotem *podstawy kosmetologii*. Należy również przenieść przedmiot *energetyka organizmu* na semestry wcześniejsze, na których realizowana są *fizjologia człowieka* i *biochemia*, z uwagi na fakt, że procesy energetyczne zachodzące w organizmie człowieka są powiązane ze wspomnianymi powyżej przedmiotami. Przedmiot *pierwsza pomoc przedmedyczna* powinien być realizowany na pierwszym roku studiów.

Stanowisko Uczelni

Uczelnia we wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy poinformowała, iż dokonała zmian w programie studiów, zmieniając m.in. kolejności przedmiotów w zgodzie z sugestiami Prezydium PKA. Przedmiot *choroby skóry* przeniesiono z semestru 3 i 4 na semestr 2 i 3, a przedmiot *podstawy kosmetologii* z semestru 2 i 3 przeniesiono na semestr 3 i 4. Podobnie przedmiot *energetyka organizmu* przeniesiono na semestr 2, w związku z tym odbywa się on równoległe z przedmiotem *fizjologia człowieka i biochemia*. Przedmiot *pierwsza pomoc przedmedyczna* przeniesiono z semestru 6 na semestr 2. Według Uczelni, dokonane zmiany w programie studiów nie naruszyły podstawowych zasad, które towarzyszyły tworzeniu programu, tj. nie spowodowały dysproporcji w liczbie godzin zajęć w poszczególnych semestrach, nie naruszyły logicznego i merytorycznego następstwa pomiędzy zajęciami i nie zmniejszyły znacząco ilości punktów ECTS. W załączniku nr 4 do wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy zamieszczono program studiów, który prezentuje dokonane zmiany.

Stanowisko Prezydium PKA

Uczelnia zadeklarowała korektę programu studiów polegającą na zmianie sekwencji przedmiotów, jednak zmiany te nie zostały udokumentowane, ponieważ do wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy nie dołączono załącznika do uchwały Senatu Wyższej Szkoły Gospodarki w Bydgoszczy z dnia 5 stycznia 2021.

W związku z powyższym sformułowany uprzednio zarzut pozostaje w mocy.

5. Zastrzeżenia budzi organizacja praktyk:

– W § 5 regulaminu praktyk zawarto informację, że Uczelnia może zwolnić studenta z części praktyk uznając jego doświadczenia zawodowe. Jest to niezgodne z przepisami prawa powszechnie obowiązującego. Uczelnia nie może bowiem zwolnić studenta z praktyki, może natomiast – pod pewnymi warunkami określonymi w art. 71 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 85 z późn. zm.) – potwierdzić studentowi efekty uczenia się uzyskane w procesie uczenia się poza systemem studiów.



Dodatkowo, potwierdzenie efektów uczenia się uzyskanych poza systemem studiów, może zostać dokonane tylko w ramach procedury rekrutacji na studia.

– Uczelnia przewiduje możliwość wskazania przez studenta miejsca odbywania praktyki, jednak we wniosku nie przedstawiono zasad doboru takich miejsc ani kryteriów doboru opiekuna praktyk.

– Na wnioskowanym kierunku studiów zaplanowano dwa rodzaje praktyk w łącznym wymiarze 960 godzin za co student może uzyskać 30 ECTS. Liczba ECTS jest zbyt mała dla takiego wymiaru praktyki, bowiem na 1 ECTS przypadają 32 godziny z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia. Podczas szacowania pracy nie uwzględniono czasu niezbędnego na przygotowanie się do praktyk. Planowana praktyka została podzielona na 2 moduły. Jednym z nich jest praktyka pod nazwą „Kompetencje pracownicze” w wymiarze 320 godzin (10 ECTS). Program tej praktyki jest taki sam dla wszystkich kierunków studiów realizowanych na Uczelni. Efekty uczenia się określone dla tej praktyki są bardzo ogólne i dotyczą szeroko rozumianych zasad pracy. Praktyka ta może być realizowana w różnorodnych firmach, w tym w Uczelni i nie zapewnia doskonalenia specyficznych dla kierunku efektów uczenia się. Wprowadzając w opis efektów uczenia się są efekty dotyczące środowiska pracy sformułowane ogólnie (K_U20 – Analizuje, identyfikuje zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości oraz K_U23 – Stosuje w praktyce wybrane reguły i zasady organizujące pracę zawodową w miejscu pracy), to jednak w świetle innych efektów uczenia się oraz sylwetki absolwenta i przewidywanych miejsc zatrudnienia, praktyka zawodowa powinna być ukierunkowana na branżę SPA tak, aby student mógł doskonaląc efekty uczenia się określone dla wnioskowanego kierunku studiów. Drugi moduł praktyk – Praktyka branżowa jest realizowany w wymiarze 640 godz. (20 ECTS) i jest właściwa dla wnioskowanego kierunku studiów. Biorąc powyższe pod uwagę, wymiar praktyk właściwych dla kierunku o profilu praktycznym, w czasie których student doskonali określone efekty uczenia się jest zbyt mały.

Stanowisko Uczelni

Uczelnia we wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy poinformowała, iż zrezygnowała z procedury zaliczania praktyk zawodowych na podstawie wykonywanej pracy zawodowej. Uczelnia ma świadomość trudności organizacji praktyk zawodowych studentów, którzy są aktywni zawodowo, tym niemniej wprowadza następujące zasady: 1) liczba studentów, którzy zostali przyjęci na studia na podstawie potwierdzenia efektów uczenia się, nie może być większa niż 20% ogólnej liczby studentów na danym kierunku, poziomie i profilu, przy czym o ile praktyki zawodowe zostaną zaliczone na tej podstawie, to ogólna liczba punktów w procedurze potwierdzania efektów uczenia się nie może przekroczyć 50% punktów ECTS przypisanych do zajęć objętych programem studiów 2) dopuszcza się miejsca odbywania praktyk zawodowych wskazane przez studenta, o ile spełniają one pewne kryteria przyjęte przez Uczelnię 3) organizuje praktyki zawodowe dla studentów w miejscach, które odznaczają się najlepszymi warunkami, gwarantującymi osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się dla praktyk zawodowych i które podlegają nadzorowi merytorycznego opiekuna praktyk. Miejsce realizacji praktyki określa program studenckiej praktyki zawodowej w sekcji „miejsca realizacji praktyki”, ponadto wynika ona z zakładanych celów w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych. Merytoryczny opiekun praktyk wyznaczany jest przez dyrektora jednostki naukowo dydaktycznej, na której realizowane jest kształcenie (opiekun wskazywany



jest przez Uczelnię a nie studenta). Kryteria doboru miejsc praktyk i doboru opiekuna zawiera załącznik nr 5 do wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy.

Uczelnia dokonała korekty liczby punktów ECTS przypisanym praktykom zawodowych, podnosząc ją z 30 ECTS do 32 punktów ECTS (praktyki „kompetencje pracownicze” 10,5 punktów ECTS, praktyka branżowa 21,5 punktów ECTS), dzięki czemu zachowano zasadę, że każdemu punktowi ECTS odpowiada liczba godzin zajęć z przedziału 25-30 godzin, dostosowując zasady jej przeprowadzania do sylwetki absolwenta planowanego kierunku studiów przy uwzględnieniu specyfiki podmiotów, w których odbywają się praktyki zawodowe studentów omawianego kierunku, poziomu i profilu kształcenia. Praktyki zostały ukierunkowane na branżę SPA, zgodnie z sugestiami Prezydium PKA. Zasady organizacji praktyk zawodowych dla studentów kierunku zarządzanie zdrowiem i wellness zostały opracowane dla studentów ww. kierunku uwzględniając specyfikę efektów uczenia się przypisanych do praktyk zawodowych kierunków studiów, dla których dyscyplinami wiodącymi są nauki medyczne albo nauki o zdrowiu. (Załącznik nr 6).

Stanowisko Prezydium PKA

Uczelnia zrezygnowała z procedury zaliczania praktyk zawodowych na podstawie wykonywanej pracy zawodowej. Przedstawiono dokumenty „Kryteria doboru miejsc praktyk, z którymi Uczelnia zawiera umowy na prowadzenie zajęć praktycznych, prowadzonych na kierunku zarządzanie zdrowiem i wellness, a także dwa programy praktyk: „Zarządzanie zdrowiem i wellness” oraz „Kompetencje pracownicze”. Dokonano również korekty liczby punktów ECTS przypisanym praktykom zawodowych, brak jednak stosownej uchwały Senatu zatwierdzającego wprowadzone zmiany.

W związku z powyższym sformułowany uprzednio zarzut częściowo pozostaje w mocy.

6. Opis kompetencji oczekiwanych od kandydatów na studia dla wnioskowanego kierunku studiów nie zapewnia doboru kandydatów najlepszych i posiadających wstępną wiedzę i umiejętności pozwalające na uzyskanie zaplanowanych efektów uczenia się. Uczelnia zamierza przyjmować kandydatów zgodnie z kolejnością zgłoszeń do wyczerpania limitu miejsc.

Stanowisko Uczelni

Uczelnia we wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy poinformowała, iż uwzględniono postulat przyjmowania na studia jak najlepszych kandydatów, tj. kandydatów posiadających kompetencje, które gwarantują osiągnięcie wszystkich zakładanych efektów uczenia się dla kierunku zarządzanie zdrowiem i wellness. Opracowane wymagania rekrutacyjne zostały przyjęte uchwałą Senatu Uczelni. Uczelnia tworzy ranking kandydatów na studia na kierunku. Przyjmowani są kandydaci, zajmujący najwyższe pozycje w rankingu. W przypadku niewypełnienia miejsc przewidzianych na kierunku w ustalonym terminie ogłaszana jest powtórna rekrutacja, która prowadzona jest aż do skutku, czyli do wypełnienia pełnej puli miejsc na tym kierunku. Szczegółowe zasady i uchwała Senatu znajduje się w załączniku nr 7 do wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy.



Stanowisko Prezydium PKA

Zmiany w zasadach rekrutacji wyczerpują treść zarzutu.

W związku z powyższym sformułowany uprzednio zarzut staje się bezprzedmiotowy.

7. Nie w każdym przypadku metody weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się są odpowiednio dobrane do założonych efektów uczenia się. Na przykład w przedmiotach dotyczących masażu, wśród metod weryfikacji uzyskanych umiejętności nie uwzględniono samodzielnego wykonania zabiegu.

Stanowisko Uczelni

Uczelnia we wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy poinformowała, iż dokonano rewizji metod weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się. Obecnie metody weryfikacji dostosowane są do charakteru efektów uczenia się, tj. inne metody są stosowane w przypadku efektów w zakresie wiedzy, inne w przypadku umiejętności, a jeszcze inne w przypadku kompetencji społecznych. Zasada dostosowania metod weryfikacji do charakteru efektów uczenia się została konsekwentnie wdrożona do programu studiów, tj. sylabusów poszczególnych przedmiotów. (Załącznik nr 8).

Stanowisko Prezydium PKA

Dokonano zmian metod weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się części zajęć. Obecny dobór metod weryfikacji efektów uczenia się zawarty w części „Metody weryfikowania (sprawdzania, oceniania) efektów uczenia się”, „Programów przedmiotów” nie budzi zastrzeżeń.

Do dokumentacji przedłożonej do oceny wniosków o ponowne rozpatrzenie sprawy dołączono programy poszczególnych przedmiotów, nie dołączono jednakże załącznika do uchwały Senatu Wyższej Szkoły Gospodarki w Bydgoszczy z dnia 5 stycznia 2021 zatwierdzającej wprowadzone zmiany.

W związku z powyższym sformułowany uprzednio zarzut częściowo pozostaje w mocy.

8. Nie w każdym przypadku nauczyciele, którym powierzono prowadzenie określonych zajęć posiadają odpowiedni dorobek naukowy lub doświadczenie zawodowe. Szczegółowe informacje w tym zakresie przedstawiono w załączniku nr 2 do Uchwały. Konieczna jest również korekta obsady wykładów z 2 przedmiotów kierunkowych (*ziółolecznictwo*: studia stacjonarne – wykład – 12 godzin oraz studia niestacjonarne – wykład – 10 godzin oraz *podstawy kosmologii*: studia stacjonarne – wykład – 36 godzin oraz studia niestacjonarne – wykład – 24 godziny), których prowadzenie zostało powierzone nauczycielom akademickim z tytułem zawodowym magistra bez kwalifikacji akademickich w zakresie wykładanych przedmiotów, potwierdzonych dorobkiem naukowym i dydaktycznym.

Stanowisko Uczelni

Uczelnia we wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy poinformowała, iż dokonano zmiany obsady zajęć dydaktycznych zgodnie ze wskazaniem Prezydium PKA zawartymi w załączniku



nr 2 do uchwały nr 838/2020 Prezydium PKA z dnia 17 grudnia 2020 r. Zmieniono obsadę zajęć, powierzając je innym nauczycielom.

Stanowisko Prezydium PKA

Uczelnia zaproponowała zmiany w obsadzie kadrowej części przedmiotów. Obecnie kwalifikacje zaproponowanej kadry nie budzą zastrzeżeń. Do dokumentacji przedłożonej do oceny wniosków o ponowne rozpatrzenie sprawy dołączono również deklaracje podjęcia pracy przez zaproponowanych pracowników.

W związku z powyższym sformułowany uprzednio zarzut stał się bezprzedmiotowy.

9. W Filii w Inowrocławiu, Uczelnia nie zapewnia pracowni biochemicznej, dlatego nie będą możliwe do zrealizowania określone w sylabusie treści z przedmiotu *biochemia* (Badania i metody eksperymentalne w praktyce). Uczelnia nie zapewnia również specjalistycznych pracowni, w których studenci mogliby realizować zajęcia praktyczne, np. z zakresu masażu. Uczelnia podpisała umowę z hotelem Bast na realizację zajęć praktycznych, jednak zajęcia w tym obiekcie mają odbywać się w pomieszczeniach hotelu wykorzystywanych dla świadczenia usług klientom. Warunkiem wykonania usługi przez studenta w ramach zajęć praktycznych jest zgoda klienta. Zajęcia z klientem powinny być poprzedzone zajęciami w warunkach pracowni, czego Uczelnia nie gwarantuje. Nie ma również pewności, że klienci udzielą zgody na świadczenie usług komercyjnych przez szkolących się studentów. Ponadto, z opisu wyposażenia Spa w hotelu Bast wynika, że dysponuje on 2 łózkami do różnego rodzaju masażu, natomiast grupy studencie mają liczyć 15 lub 10 osób (Uczelnia nie wskazała dokładnej liczebności grup na poszczególnych rodzajach zajęciach). We wniosku nie wskazano również, gdzie studenci będą uzyskiwali efekty uczenia się z zakresu umiejętności z przedmiotu *akupunktura i refleksoterapia oraz wychowanie fizyczne*.

Stanowisko Uczelni

Uczelnia we wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy poinformowała, iż w Filii w Inowrocławiu posiada własną infrastrukturę, w której zaplanowano pracownię masażu. Studenci przed wykonywaniem ćwiczeń na klientach, będą posiadali elementarne umiejętności prowadzenia masażu, ćwiczonego na osobach z grupy ćwiczeniowej. Wyposażenie pracowni pokazano na dokumentacji zdjęciowej zawartej w załączniku nr 10 do wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy. Pracownia biochemii będzie udostępniona Uczelni przez jedną ze szkół średnich z siedzibą w Inowrocławiu. Wyposażenie pracowni wraz z liczbą stanowisk i ćwiczeń podano w załączniku nr 10. Przyjęto, że studenci będą odbywali zajęcia z masażu w pracowni masażu w filii, natomiast w hotelu „Bast” odbędą się zajęcia terenowe z przedmiotu usługi wellness i spa, które zwiększać będą przygotowanie praktyczne studentów, poprzez wykonywanie usług na klientach komercyjnych w ramach grup 4 osób, dwie osoby ćwiczą, dwie prowadzą obserwację masażu pod okiem nauczyciela akademickiego. Zajęcia w ramach przedmiotów: *akupunktura i refleksoterapia* prowadzone będą w siedzibie Filii, a wyposażenie pochodzić będzie z Akademickiego Centrum Medycznego w Bydgoszczy, które jest jednostką organizacyjną Uczelni i prowadzi działalność leczniczą, w tym rehabilitacyjną, w ramach niewydzielonej działalności gospodarczej. Uczelnia organizuje zajęcia z wychowania fizycznego dla innych kierunków studiów ulokowanych



w Filii w Inowrocławiu w Miejskim Ośrodku Sportu i Rekreacji (MOSiR) w Inowrocławiu, w ramach wieloletniej umowy, ale także w Uzdrowisku SOLANKI, dysponującym 2 salami do gimnastyki, basenem i salą wyposażoną w rowery treningowe.

Stanowisko Prezydium PKA

Przedstawiona dokumentacja w postaci „Porozumienia intencyjnego o współpracy w zakresie prowadzenia zajęć” oraz informacje o obiektach dydaktycznych we wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy pozwalają uznać spełnienie warunków lokalowych dla przedmiotów *biochemia* i *technika masażu*.

W związku z powyższym sformułowany uprzednio zarzut stał się bezprzedmiotowy.

10. Uczelnia nie zapewnia miejsc realizacji praktyk zawodowych dla wszystkich studentów przewidzianych do przyjęcia. Przy założeniu, iż Uczelnia zrekrutuje planowaną liczbę studentów, tj. 30 osób na studia stacjonarne i 30 osób na studia niestacjonarne, przedstawione 30 miejsc odbywania praktyk nie będzie wystarczające dla wszystkich studentów tego kierunku.

Stanowisko Uczelni

Uczelnia we wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy poinformowała, iż zwiększyła liczbę podpisanych umów o praktyki oraz zwiększyła liczbę przyjętych jednorazowo na praktyki z dwoma podmiotami, z którymi były podpisane praktyki. W wyniku podjętych zabiegów zwiększono liczbę studentów jednorazowo na praktyki zawodowe do ponad 60, co przy liczbie planowanych studentów (60 łącznie na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych), zabezpiecza odbycie praktyk w jednym terminie wszystkim studentom danego rocznika. Uczelnia, w załączniku nr 11 do wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy przedstawiał wykaz miejsc odbywania praktyk i kopie umów Uczelni z praktykodawcami.

Stanowisko Prezydium PKA

Do dokumentacji przedłożonej do oceny wniosków o ponowne rozpatrzenie sprawy dołączono dwa nowe „Porozumienia w sprawie realizacji praktyk zawodowych” oraz aneks do zawartego wcześniej porozumienia zwiększające liczbę miejsc realizacji praktyk zawodowych dla wszystkich studentów przewidzianych do przyjęcia. Uczelnia zapewnia obecnie właściwą liczbę miejsc praktyk.

W związku z powyższym sformułowany uprzednio zarzut stał się bezprzedmiotowy.

11. We wniosku przedstawiono spis posiadanych przez Uczelnię podręczników, które mogą być wykorzystywane na wnioskowanym kierunku studiów, jednak analiza tego spisu pokazała, że Uczelnia nie zapewnia dostępu do wszystkich podręczników wskazanych w sylabusach. Nie wynika z niego również, czy podręczniki te dostępne są w filii czy w bibliotece głównej w siedzibie Uczelni w Bydgoszczy. Uczelnia deklaruje, iż dokona uzupełnienia księgozbioru, jednak nie podano jakie podręczniki Uczelnia zobowiązuje się zakupić. W tej sytuacji nie można ocenić adekwatności zadeklarowanej kwoty (4439 zł. na



podręczniki obowiązkowe oraz 2950 zł na podręczniki uzupełniające) w stosunku do planowanych zakupów.

Stanowisko Uczelni

Uczelnia we wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy poinformowała, iż we wniosku o pozwolenie na utworzenie studiów podała wykaz wszystkich podręczników (literatury) podzielonej w sylabusach na obowiązkową i uzupełniającą, z zaznaczeniem które z pozycji znajdują się w Filii w Inowrocławiu, a które zostaną zakupione (czcionka Bold). Niemniej w załączniku nr 12 do wniosku wyodrębniono literaturę, która będzie zakupiona ze środków zadeklarowanych na ten cel przez kanclerza Uczelni, osobno literaturę obowiązkową (4439 zł oraz na literaturę uzupełniającą 2950 zł.).

Stanowisko Prezydium PKA

Argumenty przedstawione we wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy pozwalają uznać sformułowany uprzednio **zarzut za bezprzedmiotowy**.

Biorąc pod uwagę podtrzymanie zarzutów nr 1, 2, 4 oraz częściowe podtrzymanie zarzutów nr 3, 5 i 7 Prezydium PKA stwierdza, że nie zaistniały przesłanki do zmiany opinii negatywnej wyrażonej w uchwale Prezydium PKA nr 838/2020 z dnia 17 grudnia 2020 r.

§ 2

Uchwałę Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej otrzymują:

1. Minister Edukacji i Nauki
2. Rektor Wyższej Szkoły Gospodarki w Bydgoszczy.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący
Polskiej Komisji Akredytacyjnej
Podpisano podpisem kwalifikowanym w dniu
17.02.2021

Krzysztof Diks