



w sprawie wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy wyrażenia opinii dotyczącej spełnienia warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu oraz związku studiów ze strategią uczelni w ramach postępowania z wniosku Szczecińskiej Szkoły Wyższej Collegium Balticum w Szczecinie o pozwolenie na utworzenie studiów na kierunku dietetyka na poziomie studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym

#### § 1

Na podstawie art. 245 ust. 4 i 5 w zw. z art. 258 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2020 r., poz. 85 z późn. zm.) Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej:

**uchyla negatywną opinię wyrażoną w uchwale Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej nr 207/2020 z dnia 21 maja 2020 r. w sprawie spełnienia warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu oraz związku studiów ze strategią uczelni w ramach postępowania z wniosku Szczecińskiej Szkoły Wyższej Collegium Balticum w Szczecinie o pozwolenie na utworzenie studiów na kierunku dietetyka na poziomie studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym i pozytywnie opiniuje wniosek.**

Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej, uwzględniając opinię zespołu odwoławczego, uznało, iż wyjaśnienia, dodatkowe informacje i dokumenty uzupełniające przedstawione we wniosku Szczecińskiej Szkoły Wyższej Collegium Balticum w Szczecinie o ponowne rozpatrzenie sprawy wyrażenia opinii dotyczącej spełnienia warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu oraz związku studiów ze strategią uczelni w ramach postępowania z wniosku Szczecińskiej Szkoły Wyższej Collegium Balticum w Szczecinie o pozwolenia na utworzenie studiów na kierunku dietetyka na poziomie studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym uzasadniają zmianę opinii negatywnej wyrażonej w § 1 uchwały nr 207/2020 Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej z dnia 21 maja 2020 r. i pozytywne zaopiniowanie wniosku.

Podstawę wydania negatywnej opinii stanowiły następujące zarzuty:

1. Uczelnia przyporządkowała wnioskowany kierunek do dwóch dyscyplin wiodących: nauki medyczne i nauki o zdrowiu, co jest niezgodne z wymogami 53 ust. 1 i 2 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 85 z późn. zm). Ponadto przyporządkowania do dyscyplin naukowych (9 dyscyplin) dokonano w odniesieniu do specjalności, które mają być realizowane w ramach kierunku, ze wskazaniem innych udziałów procentowych w zależności od specjalności. Przepisy ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym nie dają podstaw do dokonania przyporządkowania tego rodzaju. Przyporządkowanie to może nastąpić wyłącznie w stosunku do kierunku studiów, a nie specjalności, która jest pojęciem nieznanym ustawie.

#### **Stanowisko Uczelni**

Wnioskodawca we wniosku o ponowne rozpatrzenie stwierdził, że we wniosku popełniono błąd.



Dietetyka jest interdyscyplinarną dziedziną wiedzy. Biorąc pod uwagę wymogi:

- art. 53 pkt. 1 i 2 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, § 3 pkt 4 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów,
- rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych,

sformułowane efekty uczenia się na kierunku dietetyka odnoszą się do następujących dyscyplin: nauki medyczne – 58%, nauki biologiczne – 14%, technologia żywności i żywienia – 7%, psychologia, nauki prawne, ekonomia i finanse – 7%, nauki o zdrowiu – 7 %, językoznawstwo i filozofia – 7%. Jak z powyższego zestawienia wynika, wiodącą dyscypliną kierunku są nauki medyczne (załącznik nr 1. Kopia Uchwały nr 1 z dnia 8.06.2020 r. Senatu Szczecińskiej Szkoły Wyższej Collegium Balticum w sprawie zmiany efektów uczenia się dla studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym na kierunku dietetyka.).

#### **Stanowisko Prezydium PKA**

Uczelnia we wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy przedstawiła nowe przyporządkowanie efektów uczenia się na wnioskowanym kierunku do dyscyplin nauki. W przyporządkowaniu tym dyscyplina nauki medyczne jest dyscypliną wiodącą. Zmiany te zostały zatwierdzone uchwałą nr 1 Senatu Szczecińskiej Szkoły Wyższej z dnia 8 czerwca 2020 r. (załącznik nr 1 do wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy)

Wyjaśnienia uczelni oraz działania naprawcze obejmują cały zarzut i związku z tym **stał się on bezprzedmiotowy**.

2. We wniosku wskazano, iż liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów wynosi 157 punktów ECTS na studiach stacjonarnych i 157 punktów ECTS na studiach niestacjonarnych. Z analizy sylabusów wynika natomiast, że w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich student uzyska 74 punkty ECTS na studiach stacjonarnych i 74,5 na studiach niestacjonarnych.

#### **Stanowisko Uczelni**

We wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy podniesiono, że „...W pkt. 5.1. wniosku (Organizacja i realizacja procesu kształcenia) w części „Wskaźniki sumaryczne - łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich” – błędnie przypisano wartość ECTS odnoszącą się do wszystkich punktów uzyskanych w ramach realizowanych przedmiotów tzn. 157 punktów ECTS na studiach stacjonarnych i 157 punktów ECTS na studiach niestacjonarnych. Powinno być odpowiednio: 93 punkty ECTS na studiach stacjonarnych i 74,5 na studiach niestacjonarnych. Resztę punktów w ramach realizowanych przedmiotów student zdobywa w wyniku pracy własnej (samokształcenie, udział w konsultacjach, prace semestralne, przygotowanie do egzaminów i zaliczeń). Jest to zgodne z brzmieniem art. 63 ust. 1 pkt. 1 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce. Studia są prowadzone w formie:

- studiów stacjonarnych, w ramach których co najmniej połowa punktów ECTS objętych



programem studiów jest uzyskiwana w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów;

- studiów niestacjonarnych wskazanych w uchwale senatu, w ramach których mniej niż połowa punktów ECTS objętych programem studiów może być uzyskiwana z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów

Aby osiągnąć ten wymóg dokonano modyfikacji wewnętrznego podziału punktów ECTS w następujących 35 przedmiotach, realizowanych na studiach stacjonarnych: *anatomia człowieka; dietetyka pediatryczna; farmakologia i farmakoterapia żywienia oraz interakcje leków z pożywieniem; fizjologia człowieka, fizjologiczne i biochemiczne aspekty żywieniowe; immunologia, parazytologia, poradnictwo dietetyczne, seminarium, język angielski/niemiecki, analiza i ocena jakości żywności, etyka, psychologia ogólna, psychologia żywienia, pedagogika zdrowia, kliniczny zarys chorób, kwalifikowana pierwsza pomoc, mikrobiologia ogólna i żywności, ochrona własności intelektualnej, podstawy prawa administracyjnego, prawo pracy, prawo i ekonomika w ochronie zdrowia, technologia produkcji potraw dietetycznych, technologie informacyjne, żywienie człowieka, socjologia medycyny, BHP i ergonomia, biochemia ogólna i żywności, chemia żywności, edukacja żywieniowa, ekologia i ochrona przyrody, genetyka, etyka w dietetyce, higiena, toksykologia i bezpieczeństwo żywności.*

#### **Stanowisko Prezydium PKA**

Wnioskodawca podjął działania naprawcze. Uczelnia przedstawiła we wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy informacje o nowym planowanym przydziale punktów uzyskanych w ramach realizowanych przedmiotów tzn. 157 punktów ECTS na studiach stacjonarnych i 157 punktów ECTS na studiach niestacjonarnych. W uaktualnionym podziale w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego student uzyska 93 punkty ECTS na studiach stacjonarnych (59,3%) i 74,5 na studiach niestacjonarnych (47,5%). Uczelnia zmodyfikowała sylabusy 35 przedmiotów, co przedstawiono w załączniku nr 2 do wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy. Prezydium PKA stwierdza, że wprowadzone zmiany są prawidłowe.

Wyjaśnienia uczelni oraz działania naprawcze obejmują cały zarzut i związku z tym **stał się on bezprzedmiotowy**.

3. Dla następujących przedmiotów: *farmakologia i farmakoterapia żywienia oraz interakcje leków z pożywieniem; fizjologia żywienia, fizjologiczne i biochemiczne aspekty żywieniowe, immunologia, podstawy patofizjologii klinicznej, psychologia żywienia, parazytologia, dietetyka pediatryczna oraz psychologia jedzenia i psychodietetyka* treści programowe dla zajęć ćwiczeniowych wskazują na ich wykładowy lub seminaryjny charakter, zatem student nie nabędzie wszystkich umiejętności praktycznych.

#### **Stanowisko Uczelni**

We wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy podniesiono, że „...Skorygowano treści zajęć ćwiczeniowych w następujących kartach przedmiotów, nadając im w większym stopniu walor praktyczny: *farmakologia i farmakoterapia żywienia oraz interakcje leków z pożywieniem; fizjologia żywienia, fizjologiczne i biochemiczne aspekty żywieniowe,*



*immunologia, podstawy patofizjologii klinicznej, psychologia żywienia, parazytologia, dietetyka pediatryczna, psychologia jedzenia i psychodietetyka.* (załącznik 2. Karty przedmiotów).

#### **Stanowisko Prezydium PKA**

Wnioskodawca podjął działania naprawcze. Uczelnia w przypadku wymienionych w zarzucie przedmiotów wprowadziła formę ćwiczeń lub ćwiczeń laboratoryjnych. Stosowne zmiany wprowadzono w sylabusach wymienionych przedmiotów.

Wyjaśnienia uczelni oraz działania naprawcze obejmują cały zarzut i związku z tym **stał się on bezprzedmiotowy.**

4. Nie znajduje uzasadnienia uwzględnienie w programie studiów przedmiotu *pedagogika*, w ramach którego zaplanowano efekty w zakresie umiejętności: EKU1. „Stosuje zasady myślenia pedagogicznego podczas analizowania obszaru wychowania”. EKU2. „Porównuje wychowanie w ujęciu teoretycznym z wychowaniem w ujęciu praktycznym, które nie są związane z kierunkiem”. Efekty te nie są związane z wnioskowanym kierunkiem.

#### **Stanowisko Uczelni**

We wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy Uczelnia stwierdza, że „...Przedmiot „Pedagogika” zastąpiono przedmiotem „Pedagogika zdrowia”, dostosowując treści i efekty uczenia się do kierunku dietetyka. Karta przedmiotu pedagogika zdrowia została przedstawiona przez Uczelnię (załącznik 2. Karty przedmiotów).”

#### **Stanowisko Prezydium PKA**

Uczelnia podjęła odpowiednie działania naprawcze. Przedmiot *pedagogika* został usunięty z planu studiów i wprowadzono przedmiot *pedagogika zdrowia*, prawidłowo zmieniono zaplanowane efekty w zakresie umiejętności: EKU1. „Wykorzystuje zasady i normy etyczne w edukacji zdrowotnej. Dostrzega i analizuje dylematy związane ze zdrowiem. Przewiduje skutki konkretnych działań pedagogicznych w edukacji zdrowotnej”; EKU2. „Porównuje wychowanie zdrowotne w ujęciu teoretycznym z jego praktyczną realizacją”.

Wyjaśnienia uczelni oraz działania naprawcze obejmują cały zarzut i związku z tym **zarzut stał się bezprzedmiotowy.**

5. Podane przez Uczelnię warunki rekrutacji nie pozwolą na dobór właściwych kandydatów na studia. Uczelnia deklaruje przyjęcie studentów na wnioskowany kierunek bez egzaminów wstępnych ale jednocześnie wskazuje również na prowadzenie rozmów kwalifikacyjnych, podczas których badane są predyspozycje kandydata. Nie podano, w jaki sposób będą konstruowane listy rankingowe.

#### **Stanowisko Uczelni**

We wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy wskazano, że zgodnie z obowiązującymi w Uczelni zasadami rekrutacji nie są przeprowadzane egzaminy wstępne. Podstawowym warunkiem przyjęcia kandydatów na studia stacjonarne i niestacjonarne pierwszego stopnia, jest uzyskanie pozytywnych wyników na egzaminie dojrzałości. Prowadzona są



także rozmowy kwalifikacyjne, podczas których istnieje możliwość zapoznania się z predyspozycjami kandydata, jego zainteresowaniami oraz planami dotyczącymi kariery zawodowej. Specyfika zawodu dietetyka specjalisty w zakresie zdrowia, powoduje, że podczas rozmowy z kandydatem na studia zwraca się uwagę na to, że dobre oceny z biologii i chemii sprzyjać będą osiągnięciu dobrych wyników na studiach. Poszukiwani są zwłaszcza kandydaci, którzy w szkole średniej uczęszczali do klas o profilu biologiczno-chemicznym i zdawali rozszerzoną maturę z tego zakresu, posiadających predyspozycje psychologiczne do pracy z ludźmi zdrowymi i chorymi.

Kwestię rekrutacji kandydatów na kierunek dietetyka ureguluje uchwała Senatu, która zostanie podjęta niezwłocznie po uzyskaniu zgody na prowadzenie studiów na wnioskowanym kierunku, profilu i poziomie kształcenia.

W uchwale dotyczącej warunków, trybu oraz terminów rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji zostaną ujęte następujące postanowienia określające zasady rekrutacji na studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym na kierunku dietetyka Szczecińskiej Szkoły Wyższej Collegium Balticum w roku akademickim 2020/2021:

1. Postępowanie kwalifikacyjne dla absolwentów szkół na podstawie egzaminu maturalnego (tzw. nowa matura)  
(wykaz przedmiotów uwzględnianych podczas rekrutacji: język polski, matematyka lub inny przedmiot pisemny, język obcy, biologia, chemia)
2. Postępowanie kwalifikacyjne dla absolwentów szkół na podstawie egzaminu dojrzałości (tzw. stara matura).  
W postępowaniu kwalifikacyjnym uwzględnia się oceny z egzaminu dojrzałości z ustalonych przedmiotów biorąc pod uwagę określone przeliczniki.
3. W postępowaniu rekrutacyjnym stosuje się następującą punktację w stosunku do ocen uzyskanych na świadectwie:
4. Brak na świadectwie dojrzałości przedmiotu uwzględnianego podczas rekrutacji nie będzie dyskwalifikował kandydata z postępowania rekrutacyjnego.

#### Stanowisko Prezydium PKA

Uczelnia we wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy przedstawiła szczegółowe zasady prowadzenia rekrutacji. Obecnie w postępowaniu kwalifikacyjnym przygotowanym na rok akademicki 2020/2021 w wykazie przedmiotów uwzględnianych podczas rekrutacji potwierdzono między innymi przedmioty: biologia oraz chemia. Uczelnia potwierdziła, że lista rankingowa będzie się opierać na uzyskanej przez kandydata punktacji w procesie rekrutacji. Podane przez Uczelnię zasady rekrutacji pozwalają zakładać, że dobór właściwych kandydatów na wnioskowany kierunek będzie spełniony.

Wyjaśnienia pozwalają na stwierdzenie, że **zarzut stał się bezprzedmiotowy**.

6. Rozplanowanie zajęć na studiach niestacjonarnych nie umożliwia efektywnego wykorzystania czasu przeznaczonego na udział w zajęciach i samodzielne uczenie się. Na studiach niestacjonarnych zaplanowano zajęcia w formie zjazdów zakładające uczestnictwo w 15 godzinach zajęć w ciągu jednego dnia, co nie sprzyja higienie nauczania i właściwej percepcji wiedzy.



#### Stanowisko Uczelni

We wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy Uczelnia potwierdza, że „...W celu zwiększenia komfortu studiowania i przyswajania wiedzy zwiększono liczbę zjazdów planowanych na studiach niestacjonarnych w następujący sposób:

- liczba zjazdów w okresie roku akademickiego wyniesie 20-22,
- średnia liczba godzin dydaktycznych realizowanych w trakcie zjazdu – ok. 25 (do 6 godzin w piątek, do 10 godzin w sobotę i do 9 godzin w niedzielę), większa intensywność w I roku studiów).

Uczelnia wskazała, że planowanie zajęć dydaktycznych dla studentów niestacjonarnych odbywa się ze szczególną starannością, aby studenci uczestniczyli w zajęciach z zachowaniem norm higienicznych. W soboty i w niedziele w połowie zajęć planowana jest 45-minutowa przerwa obiadowa i czas na odpoczynek. W niedzielę, Uczelnia zadeklarowała zaplanowanie zajęć w taki sposób, aby studenci dojeżdżający do Uczelni spoza Szczecina mieli możliwość powrotu do miejsca zamieszkania i odpoczynku przed powrotem do pracy zawodowej w poniedziałek. Jeżeli planowane są zajęcia wymagające dużego zaangażowania studentów, wówczas liczba godzin zajęć dydaktycznych w jednym dniu będzie sukcesywnie zmniejszana.

#### Stanowisko Prezydium PKA

Uczelnia we wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy potwierdziła podjęcie działań naprawczych związanych ze zmianą obciążenia godzinowego przypadającego na poszczególne dni podczas 3-dniowych zjazdów weekendowych. Obecny plan studiów zakłada zaplanowanie zjazdów weekendowych z obciążeniem 20-25 godzinowym, z maksymalnym 10 godzinowym obciążeniem w jednym dniu. Wprowadzono przerwę obiadową 45 minutową. Przedstawione działania Uczelni umożliwiają na bardziej efektywne wykorzystanie czasu przez studentów z zachowaniem norm higieny obciążenia czasowego procesu nauczania i lepszej percepcji przez studentów przyswajanego materiału wykładanego podczas zajęć dydaktycznych.

W związku z powyższym sformułowany uprzednio zarzut można uznać za **bezzasadny**.

7. Uczelnia prowadzi zajęcia w budynkach należących do Zespołu Szkół nr 8 w Szczecinie na podstawie umowy najmu. Zgodnie z umową, wynajmujący zobowiązuje się do udostępniania przedmiotu najmu na potrzeby administracyjne i dydaktyczne w dniach piątek od godziny 16 oraz przez cały dzień w soboty i niedziele dwa razy w miesiącu zgodnie z Harmonogramem Zjazdów i zestawienia grup odbywających zajęcia w siedzibie wynajmującego. Zatem umowa ta nie dotyczy wynajmu budynków od poniedziałku do piątku, a więc w czasie gdy planowane są zajęcia na studiach stacjonarnych na wnioskowanym kierunku. Uczelnia nie posiada pracowni dietetycznej ale deklaruje, iż z chwilą uzyskania pozwolenia na kształcenie na kierunku dietetyka zostaną doposażone dwie pracowni: dietetyczna i mikrobiologiczna. Zabezpieczono na ten cel kwotę 50 000 zł. Uczelnia przedstawiła listę sprzętu, który zostanie zakupiony do tych pracowni. Wspomniana kwota jest niewystarczająca na zakup planowanego wyposażenia obu pracowni. Niektóre treści programowe planowane są do realizacji Laboratorium Badań Mikrobiologicznych Wojewódzkiej Stacji Sanitarно-Epidemiologicznej w Szczecinie. Uczelnia





nie przedstawiła jednak żadnej umowy w tym zakresie. Powyższe wskazuje, że Uczelnia nie dysponuje infrastrukturą, która umożliwiłaby uzyskanie przez studentów zakładanych efektów uczenia się.

#### **Stanowisko Uczelni**

We wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy Uczelnia podkreśla, że w załączniku nr 6 do Wniosku Szczecińskiej Szkoły Wyższej Collegium Balticum w Szczecinie o pozwolenie na utworzenie studiów na kierunku dietetyka na poziomie studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym została szczegółowo zaprezentowana infrastruktura, która umożliwi uzyskanie przez studentów zakładanych efektów uczenia się wskazując:

- budynek stanowiący siedzibę Uczelni w Szczecinie przy ul. Mieszka I 61c,
- wynajmowane budynki A i B należące do Zespołu Szkół nr 8, które wykorzystywane są obecnie do prowadzenia zajęć na studiach niestacjonarnych, a także
- przedwstępną umowę najmu z Województwem Zachodniopomorskim z siedzibą w Szczecinie na wynajem pomieszczeń szkolnych wraz z wyposażeniem należących do Zachodniopomorskiego Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Szczecinie. Umowa dotyczy pomieszczeń będących częścią składową nieruchomości zajmowanych przez ZCKZiU w Szczecinie przy ul. Broniewskiego 11-13 i ul. Judyma 8 dla celów administracyjnych i dydaktycznych. Pomieszczenia szkolne obejmujące sale wykładowe, pracownie szkolne, pomieszczenia administracyjne, socjalne i toalety wraz z wyposażeniem niezbędnym do realizacji zajęć dydaktycznych na studiach na kierunkach dietetyka (szczegółowy opis od str. 27 załącznika nr 6 do wniosku).

Uczelnia wskazała, że w siedzibie Uczelni i w budynkach należących do Zachodniopomorskiego Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego nie ma żadnych ograniczeń czasowych co do przedmiotu najmu, umowa nie zawiera zapisów, że dotyczy tylko prowadzenia zajęć dla studentów niestacjonarnych. Wszystkie wskazane w przedwstępnej umowie najmu pomieszczenia są dostępne dla Collegium Balticum zgodnie z zapotrzebowaniem.

Uczelnia poinformowała, że w dniu 5 czerwca 2020 r. podpisano porozumienia z Wojewódzką Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną w Szczecinie dotyczące nawiązania współpracy w zakresie realizacji wizyt studyjnych i zajęć laboratoryjnych oraz warsztatowych na czas nieokreślony. Wcześniejsze podpisanie porozumień nie było dla Wojewódzkiej Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej w Szczecinie uzasadnione ze względu na fakt, że Szczecińska Szkoła Wyższa Collegium Balticum nie posiadała uprawnienia do prowadzenia studiów na kierunku dietetyka.

(załącznik nr 4. Kopia porozumienia z Wojewódzką Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną w Szczecinie w sprawie wizyt studyjnych i zajęć laboratoryjnych oraz warsztatowych.)

#### **Stanowisko Prezydium PKA**

Uczelnia we wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy potwierdziła, że w siedzibie Uczelni i w budynkach należących do Zachodniopomorskiego Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego nie ma żadnych ograniczeń czasowych co do przedmiotu najmu, stosowna umowa nie zawiera zapisów, że dotyczy tylko prowadzenia zajęć dla studentów niestacjonarnych.



Prezydium PKA uznaje, że zadeklarowana kwota 50 000 zł pozwoli na doposażenie pracowni dietetycznej i mikrobiologicznej w stopniu pozwalającym na rozpoczęcie kształcenia. Uczelnia przedstawiła porozumienie zawarte z Wojewódzką Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną w Szczecinie na prowadzenie praktyk zawodowych jedynie dla 10 studentów wnioskowanego kierunku przy zakładanej rekrutacji 70 studentów, co nie zapewni osiągnięcia treści programowych planowanych do realizacji w Laboratorium Badań Mikrobiologicznych. Tym niemniej, Prezydium PKA **uznaje zarzut za bezprzedmiotowy** zalecając zmianę umowy z Wojewódzką Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną w Szczecinie lub pozyskanie alternatywnych podmiotów zewnętrznych, w celu umożliwienia realizacji efektów uczenia się i treści programowych zaplanowanych do wykonania w Laboratorium Badań Mikrobiologicznych Wojewódzkiej Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej w Szczecinie

8. We wniosku nie podano, w jakich ośrodkach będą odbywać praktyki studenci specjalności *psychodietetyka*. Nie zaplanowano bowiem praktyk w poradni zaburzeń odżywiania.

#### **Stanowisko Uczelni**

We wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy potwierdza, że w załączniku nr 8 do Wniosku Szczecińskiej Szkoły Wyższej Collegium Balticum w Szczecinie o pozwolenie na utworzenie studiów na kierunku dietetyka na poziomie studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym przedłożono dokumenty potwierdzające nawiązanie współpracy z 35 instytucjami, w tym z pięcioma szpitalami (poz. 22, 28, 33, 34, 35), Wojewódzkim Ośrodkiem Medycyny Pracy (poz. 32, w skład, którego wchodzi 4 przychodnie: Przychodnia nr 1 w Szczecinie, ul. Bolesława Śmiałego 33, Przychodnia Nr 2 w Szczecinie, ul. 3 Maja 25-27, Przychodnia Nr 4 w Stargardzie ul. Mickiewicza 18, Przychodnia Nr 5 w Stargardzie, Aleja Żołnierza 12), Centrum Medycznym World Medica (poz. 13) oraz Niepubliczną Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną (poz. 30).

Praktyki z zakresu psychodietetyki będą realizowane m.in. w Wojewódzkim Ośrodku Medycyny Pracy, w którym funkcjonuje Poradnia zdrowia psychicznego, w Szpitalu Miejskim w Świnoujściu – Centrum Zdrowia Psychicznego i Poradnia zdrowia psychicznego; w Niepublicznej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej; w World Medica Centrum Medyczne w poradni psychologicznej i psychoterapeutycznej, poradni dietetycznej, a nawet w poradni genetycznej).

Praktyki z zakresu przedmiotów do wyboru będą odbywały się od drugiego roku studiów, a Uczelnia podejmuje współpracę z kolejnymi instytucjami w celu zapewnienia odpowiedniej liczby miejsc praktyk.

Lista praktyk dołączonych do wniosku zmodyfikowanego zgodnie z uchwałą Prezydium PKA 628/2019 r. została uzupełniona o porozumienie ze Szpitalem w Świnoujściu, w którym funkcjonuje wspomniane wyżej Centrum Zdrowia Psychicznego i Poradnia Zdrowia Psychicznego, co potwierdza zaangażowanie Uczelni w tym zakresie. W dniu 5 czerwca 2020 r. podpisano porozumienie dotyczące realizacji praktyk zawodowych przez 10 studentów z kierunku dietetyka w Wojewódzkiej Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej w Szczecinie.

(załącznik 3. Kopia porozumienia z Wojewódzką Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną w Szczecinie w sprawie praktyk studenckich).





#### Stanowisko Prezydium PKA

Uczelnia we wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy przedstawiła szeroką ofertę podmiotów, w których będą realizowane zajęcia o charakterze praktyk przez studentów specjalności *psychodietetyka*. Daje to podstawę do **uznania zarzutu za bezprzedmiotowy**. Prezydium PKA zaleca jednakże, by Uczelnia dołożyła starań by wśród jednostek zewnętrznych, z którymi Wnioskodawca podpisuje porozumienia dotyczące realizacji praktyk, znalazły się podmioty zajmujące się leczeniem zaburzeń odżywiania, anoreksją czy bulimią.

9. W kartach przedmiotów: *mikrobiologia ogólna i żywności, towaroznawstwo żywności, żywienie po urazach w sporcie, żywienie w chorobie* pozycje podstawowe piśmiennictwa nie znajdują się w wykazie literatury dołączonej do wniosku oraz w Wirtualnym Katalogu Biblioteka Szczecińskiej Szkoły Wyższej Collegium Balticum.

#### Stanowisko Uczelni

We wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy Uczelnia potwierdza, że „...Pozycje literatury podstawowej z kart przedmiotów: *mikrobiologia ogólna i żywności, towaroznawstwo żywności, żywienie po urazach w sporcie, żywienie w chorobie* zostały uwzględnione w zbiorczym wykazie literatury przewidzianej do zakupu bądź pozyskania”. Poprawiony wykaz literatury przedstawiono w załączniku nr 5. Wykaz literatury do kierunku dietetyka.

#### Stanowisko Prezydium PKA

Uczelnia we wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy potwierdziła podjęcie działań naprawczych związanych z uwzględnieniem koniecznej literatury do prowadzenia zajęć z przedmiotów wymienionych w zarzucie w planowanym zakupie pozycji wydawniczych dla biblioteki uczelnianej.

W związku z powyższym sformułowany uprzednio zarzut stał się **zarzutem bezprzedmiotowym**. Wskazane jest jednak umieszczenie tych pozycji literaturowych w Wirtualnym Katalogu Biblioteka Szczecińskiej Szkoły Wyższej Collegium Balticum.

10. Uczelnia przedstawiła wykaz literatury z zakresu dietetyki przewidzianej do zakupu dla biblioteki uczelnianej. Lista zawiera 119 pozycji, z czego około 100 zostało wydanych w latach 2003-2011. Z ostatnich pięciu lat są tylko 4 pozycje. W dostępnych materiałach źródłowych nie wykazano tytułów czasopism, które są tematycznie związane z kierunkiem. W związku z powyższym, Uczelnia nie dysponuje odpowiednio wyposażonym systemem biblioteczno-informacyjnym dla wnioskowanego kierunku studiów.

#### Stanowisko Uczelni

We wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy Uczelnia potwierdza, że dla potrzeb kształcenia na kierunku dietetyka Uczelnia postanowiła zakupić dodatkowo 30 pozycji literatury wydanej w ostatnich kilku latach. Ponadto Uczelnia, po uzyskaniu pozwolenia na prowadzenie studiów na kierunku dietetyka, zaprenumeruje następujące czasopisma fachowe: *Polish Journal of Nutrition, Współczesna Dietetyka, Journal of NutriLife, Żywienie człowieka i metabolizm, Polish Journal of Food and Nutrition Sciences* (załącznik nr 6. Wykaz literatury i czasopism do dodatkowego zakupu do kierunku dietetyka).

W związku z uwagami dotyczącymi zasobów bibliotecznych – ich niekompletności i braku



różnorodnych najaktualniejszych pozycji z tematyki kierunku – Uczelnia podkreśla, że obecnie SSW Collegium Balticum nie prowadzi jeszcze kierunku dietetyka (ani pierwszego, ani drugiego stopnia), nie ma zatem możliwości dysponować obecnie pełnym księgozbiorem dla tego kierunku. Z chwilą uzyskania pozwolenia na utworzenie studiów na kierunku dietetyka SSW Collegium Balticum zakupi wymagane i wskazane pozycje bibliograficzne; na ten cel kanclerz Uczelni zabezpieczył kwotę 10000,00 złotych, zgodnie z załącznikiem nr 6 do wniosku (Zarządzenie Kanclerza nr 1/12/2019/2020 z dnia 4 grudnia 2019 r. – str. 58).

Pozycje wskazane w kartach przedmiotów (oraz wskazane w przyszłości przez konkretnych wykładowców) będą nabywane przez Uczelnię od chwili uzyskania pozwolenia na utworzenie studiów na kierunku dietetyka.

#### **Stanowisko Prezydium PKA**

Uczelnia we wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy potwierdziła podjęcie działań naprawczych związanych z poszerzeniem księgozbioru w bibliotece uczelnianej o pozycje tematycznie związane z obszarem wnioskowanego kierunku. Uczelnia przedstawiła listę 30 pozycji wydawniczych planowanych do zakupienia. Są to pozycje wydane w ostatnich 5 latach. Uczelnia deklaruje, że pozycje literaturowe wskazane w kartach przedmiotów (oraz wskazane w przyszłości przez wykładowców) będą nabywane przez Uczelnię od chwili uzyskania pozwolenia na utworzenie studiów na wnioskowanym kierunku. Uczelnia potwierdziła, że zaprenumeruje także 5 czasopism fachowych tematycznie związanych z wnioskowanym kierunkiem.

W związku z wyjaśnieniami uczelni sformułowany uprzednio zarzut można przyjąć za **zarzut bezprzedmiotowy**.

**Biorąc pod uwagę podjęte działania naprawcze i złożone wyjaśnienia Prezydium PKA stwierdza, że zaistniały przesłanki do zmiany opinii negatywnej wydanej w uchwale nr 207/2020 z 21 maja 2020 r. i pozytywnie opiniuje wniosek.**

#### § 2

Uchwałę Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej otrzymują:

1. Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego,
2. Rektor Szczecińskiej Szkoły Wyższej Collegium Balticum w Szczecinie.

#### § 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący  
Polskiej Komisji Akredytacyjnej  
Podpisano podpisem kwalifikowanym w dniu  
24.07.2020

Krzysztof Diks

