



w sprawie wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy wyrażenia opinii dotyczącej spełnienia warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu oraz związku studiów ze strategią uczelni w ramach postępowania z wniosku Szczecińskiej Szkoły Wyższej Collegium Balticum w Szczecinie o pozwolenie na utworzenie studiów na kierunku pedagogika na poziomie studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym

§ 1

Na podstawie art. 245 ust. 4 i 5 w zw. z art. 258 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2020 r., poz. 85 z późn. zm.) Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej:

uchyla uchwałę nr 289/2020 z dnia 4 czerwca 2020 r. i wydaje opinię pozytywną w sprawie spełnienia warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu oraz związku studiów ze strategią uczelni w ramach postępowania z wniosku Szczecińskiej Szkoły Wyższej Collegium Balticum w Szczecinie o pozwolenie na utworzenie studiów na kierunku pedagogika na poziomie studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym

Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej, uwzględniając opinię zespołu odwoławczego, uznało, iż wyjaśnienia przedstawione we wniosku Szczecińskiej Szkoły Wyższej Collegium Balticum w Szczecinie o ponowne rozpatrzenie sprawy wyrażenia opinii dotyczącej spełnienia warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu oraz związku studiów ze strategią uczelni w ramach postępowania z wniosku o pozwolenie na utworzenie studiów na kierunku pedagogika na poziomie studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym uzasadniają zmianę opinii negatywnej wyrażonej w § 1 uchwały nr 289/2020 Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej z dnia 4 czerwca 2020 r. i pozytywne zaopiniowanie wniosku.

Podstawę wydania negatywnej opinii stanowiły następujące zarzuty:

1. Uczelnia przyjęła błędne założenie o możliwości zwolnienia studenta z obowiązku odbycia praktyki zawodowej na podstawie wykonywanej pracy zawodowej. Należy podkreślić, iż zgodnie z art. 71 ust 1 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce „Uczelnia może potwierdzić efekty uczenia się uzyskane w procesie uczenia się poza systemem studiów osobom ubiegającym się o przyjęcie na studia na określonym kierunku, poziomie i profilu”, zatem nie wprowadza możliwości potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów w toku studiów. Ponadto potwierdzenia efektów uczenia się osobom ubiegającym się o przyjęcie na studia na określonym kierunku, poziomie i profilu może dokonać uczelnia spełniająca warunek określony w art. 71 ust 1 pkt 1 albo pkt 2 powołanej ustawy. Żadnego z tych warunków Uczelnia składająca wniosek nie spełnia. Zgodnie z art. 76 ust. 1 pkt 1 powołanej wyżej ustawy jednym z warunków ukończenia studiów i uzyskania dyplomu ukończenia studiów jest uzyskanie efektów uczenia się określonych w programie studiów, w tym efektów zakładanych dla praktyk zawodowych, będących obowiązkowym składnikiem programu studiów.



Stanowisko Uczelni

Wnioskodawca podniósł, iż zrezygnował z zapisu o możliwości zaliczenia praktyk na podstawie wykonywanej pracy zawodowej. Do wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy załączono zmieniony regulamin praktyk na wnioskowanym kierunku, według którego studenci odbywający praktyki uzyskują zaliczenie praktyk tylko na podstawie zrealizowanych godzin oraz potwierdzenia, że uzyskali założone efekty uczenia się dla realizowanego kierunku, profilu i poziomu studiów w ramach systemu studiów w toku studiów (załącznik 11 do wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy – Regulamin praktyk dla wnioskowanego kierunku).

Stanowisko Prezydium PKA

Uczelnia przedstawiła we wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy informacje pozwalające na ustalenie, że podjęte zostały odpowiednie działania naprawcze.

W związku z powyższym sformułowany uprzednio **zarzut stał się bezprzedmiotowy**.

Równocześnie Prezydium PKA zaleca usankcjonowanie zmian w Regulaminie praktyk na wnioskowanym kierunku uchwałą Senatu Uczelni. Kwestie ujęte w zarzucie 1 należą bowiem do problematyki sposobu, w jaki efekt uczenia się przypisany do zajęć zostanie osiągnięty i oceniony. Zgodnie z § 3 ust. 1 pkt 5 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. z 2018 r., poz. 1861 ze zm.), w programie studiów określa się sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia. Ustawodawca zalicza praktyki zawodowe do zajęć. Jak wynika z powołanego § 3 ust. 1 pkt 5 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów, kwestie podniesione w zarzucie 1 odnoszą się do elementów programu studiów, zaś program studiów ustalany jest mocą uchwały senatu uczelni. Jak stanowi przepis § 9 ust. 2 pkt 1 cytowanego rozporządzenia, do wniosku o pozwolenie na utworzenie studiów dołącza się kopię aktu wydanego przez rektora w sprawie utworzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu oraz kopię uchwały senatu w sprawie ustalenia programu studiów wraz z tym programem studiów.

2. Nie zostały spełnione wymagania z art. 73 ust. 1 z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2020 r., poz. 85 z późn. zm.), bowiem w proponowanej obsadzie zajęć stwierdzono wiele nieprawidłowości związanych z powierzaniem zajęć nauczycielom akademickim i innym osobom, których dorobek naukowy i doświadczenie zawodowe w zakresie tematyki przypisanej zajęciom w sylabusach nie umożliwia prawidłowej realizacji zajęć. Nieprawidłowa obsada dotyczy następujących zajęć: *wprowadzenie do psychologii, teoretyczne podstawy wychowania, współczesne kierunki pedagogiczne, współczesne systemy opiekuńczo-wychowawcze, podstawy pedagogiki opiekuńczej, elementy pracy socjalnej, metody pracy w środowisku lokalnym, praca socjoterapeutyczna w praktyce pedagogicznej, streetworking: metody pracy o charakterze pomocowym i interwencyjnym, pedagogika ogólna, pedagogika rodziny, pedagogika opiekuńczo-wychowawcza, ochrona własności intelektualnej, prawa człowieka, prawne podstawy opieki i wychowania, prewencja cyberuzależnień i cyberzagrożeń, trening umiejętności wychowawczych, budowanie „sieci” współpracy w środowisku życia dziecka i nastolatka, historia problematyki spędzania czasu wolnego, projekt socjalny oraz BHP* (zajęcia prowadzone przez osobę bez specjalistycznego kursu).



Stanowisko Uczelni

We wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy Uczelnia przedstawiła informacje o podjętych działaniach naprawczych, jak niżej.

Wnioskodawca, uwzględniając zarzut PKA dotyczący przypisania przedmiotów: *elementy pracy socjalnej, metody pracy w środowisku lokalnym, praca socjoterapeutyczna w praktyce pedagogicznej oraz streetworking: metody pracy o charakterze pomocowym i interwencyjnym* osobie posiadającej stopień naukowy doktora, wprowadził zmianę w obsadzie kadrowej. Zgodnie z nowym planem obsady:

- Przedmiot *elementy pracy socjalnej* poprowadzi osoba posiadająca tytuł zawodowy magistra, psycholog i magister nauk o rodzinie, z przygotowaniem do pracy w zakresie organizacji pomocy społecznej, obecnie pracująca jako starszy specjalista pracy socjalnej w Dziale Wsparcia i Świadczeń Pieczy Zastępczej w Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie, autorka i realizatorka szkoleń, takich jak „Wsparcie psychologiczne osób zagrożonych wykluczeniem społecznym i osób bezrobotnych”, „Trening finansowy dla usamodzielnianych z rodzin zastępczych i placówek”, „Szkoła dla rodziców”, „O co chodzi z tym usamodzielnieniem” dla wychowanków Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego w Trzebieży, „Jak być kompetentnym rodzicem zastępczym” – szkolenie dla rodzin zastępczych, cyklu szkoleń dla pracowników DPS na zlecenie Ośrodka Profilaktyki Społecznej. Uczelnia wskazała, że doświadczenie zawodowe i praktyczne proponowanej osoby pozwoli na realizację przedmiotu zgodnie z wymogami programu.

- Przedmiot *metody pracy w środowisku lokalnym* poprowadzi osoba posiadająca tytuł zawodowy magistra, pedagog, z kwalifikacjami do pracy terapeutycznej oraz pracy w zakresie pedagogiki specjalnej, wykładowca, nauczyciel, pedagog szkolny, pedagog terapeuta, były dyrektor publicznego gimnazjum, obecnie dyrektor Specjalistycznej Poradni Terapeutycznej dla Dzieci Młodzieży i ich Rodzin. Uczelnia wskazała, że doświadczenie zawodowe i praktyczne z zakresu pedagogiki proponowanej osoby pozwoli na realizację przedmiotów zgodnie z wymogami programu.

- Przedmiot *praca socjoterapeutyczna w praktyce pedagogicznej* poprowadzi osoba posiadająca tytuł zawodowy magistra, psycholog, absolwentka Studium Socjoterapii i Psychoterapii Dzieci i Młodzieży w Krakowskim Centrum Psychodynamicznym Oddział w Szczecinie na kierunku socjoterapia dzieci i młodzieży, wykładowca, przygotowana do pracy z dziećmi i młodzieżą; od 2013 roku psycholog i socjoterapeuta pracujący w Centrum Opieki nad Dzieckiem Specjalistyczna Placówka Wsparcia Dziennego, gdzie prowadzona jest działalność opiekuńczo-wychowawcza na rzecz dzieci i młodzieży z rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych i zagrożonych wykluczeniem społecznym ze Szczecina (placówka łączy wychowanie, rozwój społeczny i terapię w ramach swego działania). Ponadto w/w osoba w ramach współpracy z Fundacją Porozumienia Społecznego i Integracji IMPULS w Szczecinie realizowała autorskie programy i zajęcia, takie jak „Mediacja w szkole”, komunikacja interpersonalna, integracja grupy, a także współprowadziła grupy socjoterapeutyczne w szkole podstawowej. Uczelnia wskazała, że doświadczenie zawodowe i praktyczne proponowanej osoby z zakresu pedagogiki pozwoli na realizację przedmiotów zgodnie z wymogami programu.

- Przedmiot *streetworking: metody pracy o charakterze pomocowym i interwencyjnym* poprowadzi osoba posiadająca tytuł zawodowy magistra, filolog z dodatkowym wykształceniem z zakresu psychologii Gestalt oraz metody komunikacji bez przemocy



Marshalla Rosenberga oraz Teatru Forum w celu zapobiegania radykalizacji prowadzącej do przemocy wśród młodzieży, która ma doświadczenie w pracy streetworkera dzięki:

- pracy w pozarządowej organizacji, która oferuje wsparcie w rozwoju socjalnym dla grup wykluczonych (pracowała jako osoba wspierająca i tłumacz w programie ponownego łączenia i integrowania dla migrantów z Europy Centralnej i Wschodniej, pracowała tam również jako streetworker);
- wolontariatowi w ramach komisji europejskiej o wymiarze międzykulturowym (doświadczenia z różnicami kulturowymi, zdobywanie nowych umiejętności i kompetencji służących rozwojowi zawodowemu i osobistemu – przez ponad rok współpracowała z organizacją pozarządową, w tym również przy pomocy metodologii streetworkingu);
- jako członkini zarządu stowarzyszenia, zajmującego się pracą w przestrzeni streetworkingu w ramach pracy socjalnej (tu zakres jej działań: praca z dziećmi pochodzącymi z grup społecznie upośledzonych, wykorzystywanie metodologii streetworkingu, budowanie relacji opartych na obustronnej sympatii i szacunku, wykorzystywanie metodologii streetworkingu/ pedagogiki ulicy; ostatnie prowadzone działanie: prowadzenie jako streetworker grupy młodzieży z osiedli socjalnych).

Szczegółowe informacje dotyczące kwalifikacji i doświadczenia zawodowego w/w osób ujęte zostały w załącznikach do wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy: 3A, 3B, 4A, 4B, 1A, 1B, 7A, 7B, 7C.

Zgodnie z nowym planem obsady, przedmiot *wprowadzenie do psychologii* poprowadzi osoba posiadająca tytuł zawodowy magistra, psycholog kliniczny, terapeuta, wykładowca, praktykujący psycholog prowadzący Centrum Psychoedukacji, który zajmuje się między innymi psychoedukacją, terapiami krótkoterminowymi oraz neurobiofeedbackiem. Uczelnia wskazała, że doświadczenie zawodowe i praktyczne proponowanej osoby z zakresu psychologii pozwoli na realizację przedmiotu zgodnie z wymogami programu.

Szczegółowe informacje dotyczące kwalifikacji i doświadczenia zawodowego w/w osoby ujęte zostały w załącznikach do wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy 6A i 6B.

Wnioskodawca, uwzględniając zarzut PKA dotyczący przypisania przedmiotu *teoretyczne podstawy wychowania* osobie posiadającej tytuł zawodowy magistra, wprowadził zmianę w obsadzie kadrowej. Zgodnie z nowym planem obsady, przedmiot *teoretyczne podstawy wychowania* poprowadzi osoba posiadająca stopień naukowy doktora, pedagog, która ukończyła między innymi studia podyplomowe, kursy i warsztaty z zakresu pedagogiki specjalnej, organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkołach, diagnozy i wspomaganie wczesnego rozwoju dziecka. Zawodowo w/w osoba pracuje jako nauczyciel, logopeda i pedagog w szkole podstawowej, przedszkolu oraz Specjalistycznym Ośrodku Diagnozy, Terapii i Rehabilitacji. Uczelnia wskazała, że doświadczenie zawodowe i praktyczne z zakresu pedagogiki proponowanej osoby pozwoli na realizację przedmiotu zgodnie z wymogami programu.

Szczegółowe informacje dotyczące kwalifikacji i doświadczenia zawodowego w/w osoby ujęte zostały w załącznikach do wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy 10A i 10B.

Wnioskodawca, uwzględniając zarzut PKA dotyczący przypisania przedmiotów: *ochrona własności intelektualnej, prawa człowieka oraz prawne podstawy opieki i wychowania* osobie posiadającej tytuł zawodowy magistra, wprowadził zmianę w obsadzie kadrowej. Zgodnie



z nowym planem obsady, przedmioty *ochrona własności intelektualnej, prawa człowieka oraz prawne podstawy opieki i wychowania* poprowadzi osoba posiadająca tytuł zawodowy magistra, praktykujący adwokat, prowadzący własną kancelarię adwokacką, zajmujący się między innymi sprawami z zakresu: ochrony praw autorskich i pokrewnych, ochrony dóbr osobistych, prawa rodzinnego i opiekuńczego, prawa pracy i prawa karnego. Uczelnia wskazała, że doświadczenie zawodowe i praktyczne proponowanej osoby z tego zakresu pozwoli na realizację przedmiotów zgodnie z wymogami programu.

Szczegółowe informacje dotyczące kwalifikacji i doświadczenia zawodowego w/w osoby ujęte zostały w załącznikach do wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy 2A, 2B i 2C.

Wnioskodawca, uwzględniając zarzut PKA dotyczący przypisania przedmiotu *BHP* osobie posiadającej tytuł zawodowy magistra, wprowadził zmianę w obsadzie kadrowej. Zgodnie z nowym planem obsady, przedmiot *BHP* poprowadzi osoba posiadająca tytuł zawodowy magistra, specjalista z zakresu BHP, prowadząca własną firmę szkoleniową Kompendium BHP, zajmująca się między innymi: nadzorem z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ochrony przeciwpożarowej, opracowywaniem instrukcji bhp, organizowaniem szkoleń z zakresu ochrony przeciwpożarowej połączonego z ewakuacją osób z obiektu oraz praktycznym użyciem gaśnic, szkoleniami z zakresu bhp i szkoleniami z metodyki instruktazu stanowiskowego. Uczelnia wskazała, że doświadczenie zawodowe i praktyczne proponowanej osoby z zakresu BHP pozwoli na realizację przedmiotu zgodnie z wymogami programu.

Szczegółowe informacje dotyczące kwalifikacji i doświadczenia zawodowego w/w osoby ujęte zostały w załącznikach do wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy 8A, 8B i 8C.

Wnioskodawca, uwzględniając zarzut PKA dotyczący przypisania przedmiotów: *współczesne kierunki pedagogiczne, współczesne systemy opiekuńczo-wychowawcze, podstawy pedagogiki opiekuńczej, prewencja cyberuzależnień i cyberzagrożeń, trening umiejętności wychowawczych, budowanie „sieci” współpracy w środowisku życia dziecka i nastolatka oraz historia problematyki spędzania czasu wolnego* osobie posiadającej tytuł zawodowy magistra, wprowadził zmianę w obsadzie kadrowej. Zgodnie z nowym planem obsady:

- Przedmiot *współczesne kierunki pedagogiczne* poprowadzi osoba posiadająca stopień naukowy doktora, pedagog, pełniący przez 10 lat funkcję dyrektora Schroniska dla Nieletnich, przez 13 lat – wychowawcy w Schronisku dla Nieletnich, były dyrektor zarządzający Fundacji, nauczyciel, osoba współpracująca z Miejskim Ośrodkiem Pomocy Rodzinie. Uczelnia wskazała, że doświadczenie zawodowe i praktyczne proponowanej osoby z zakresu pedagogiki pozwoli na realizację przedmiotu zgodnie z wymogami programu.

- Przedmiot *współczesne systemy opiekuńczo-wychowawcze oraz podstawy pedagogiki opiekuńczej* poprowadzi osoba posiadająca tytuł zawodowy magistra, pedagog, z kwalifikacjami do pracy terapeutycznej oraz pracy w zakresie pedagogiki specjalnej, wykładowca, nauczyciel, pedagog szkolny, pedagog terapeuta, były dyrektor publicznego gimnazjum, obecnie dyrektor Specjalistycznej Poradnia Terapeutyczna dla Dzieci Młodzieży i ich Rodzin. Uczelnia wskazała, że doświadczenie zawodowe i praktyczne proponowanej osoby z zakresu pedagogiki pozwoli na realizację przedmiotów zgodnie z wymogami programu.

- Przedmiot *prewencja cyberuzależnień i cyberzagrożeń oraz historia problematyki spędzania czasu wolnego* poprowadzi osoba posiadająca tytuł zawodowy doktora, pedagog, z przygotowaniem do pracy w zakresie pedagogiki ogólnej i szkolnej, pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej oraz kinezylogii edukacyjnej, absolwentka studiów z zakresu technologii



informacyjno-komunikacyjnych „ICT in society and education” w Nesna University College w Norwegii, instruktor terapii zajęciowej, osoba prowadząca zajęcia z profilaktyki uzależnień, szkoleniowiec, osoba prowadząca grupy socjoterapeutyczne, z dorobkiem dydaktycznym i naukowym z zakresu pedagogiki informacyjnej, zagrożeń cyberprzestrzeni, edukacji dla bezpieczeństwa w Internecie, multimediów w edukacji, osoba prowadząca w szkołach szkolenia z zakresu cyberzagrożeń i edukacji dla bezpieczeństwa w Internecie, od 2018 roku autorka, koordynatorka i prezes Dziennego Domu Pomocy Społecznej (działalność dla seniorów, m.in.: edukacja zdrowotna z elementami fizjoterapii, terapia zajęciowa, zajęcia komputerowe, trening pamięci, gimnastyka mózgu). Uczelnia wskazała, że doświadczenie zawodowe i praktyczne proponowanej osoby pozwoli na realizację przedmiotu zgodnie z wymogami programu.

- Przedmiot *trening umiejętności wychowawczych* poprowadzi osoba posiadająca tytuł zawodowy magistra, psycholog i magister nauk o rodzinie, z przygotowaniem do pracy w zakresie organizacji pomocy społecznej, obecnie pracująca jako starszy specjalista pracy socjalnej w Dziale Wsparcia i Świadczeń Pieczy Zastępczej w Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie, autorka i realizatorka szkoleń, takich jak „Wsparcie psychologiczne osób zagrożonych wykluczeniem społecznym i osób bezrobotnych”, „Trening finansowy dla usamodzielnianych z rodzin zastępczych i placówek”, „Szkoła dla rodziców”, „O co chodzi z tym usamodzielnieniem” dla wychowanków Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego, „Jak być kompetentnym rodzicem zastępczym” – szkolenie dla rodzin zastępczych, cyklu szkoleń dla pracowników DPS na zlecenie Ośrodka Profilaktyki Społecznej. Uczelnia wskazała, że doświadczenie zawodowe i praktyczne proponowanej osoby pozwoli na realizację przedmiotu zgodnie z wymogami programu.

- Przedmiot *budowanie »sieci« współpracy w środowisku życia dziecka i nastolatka* poprowadzi osoba posiadająca tytuł zawodowy magistra, psycholog, absolwentka Studium Socjoterapii i Psychoterapii Dzieci i Młodzieży na kierunku: Socjoterapia dzieci i młodzieży, wykładowca, przygotowana do pracy z dziećmi i młodzieżą; od 2013 roku psycholog i socjoterapeuta pracujący w Centrum Opieki nad Dzieckiem Specjalistyczna Placówka Wsparcia Dziennego, gdzie prowadzona jest działalność opiekuńczo-wychowawcza na rzecz dzieci i młodzieży z rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych i zagrożonych wykluczeniem społecznym ze Szczecina (placówka łączy wychowanie, rozwój społeczny i terapię w ramach swego działania). Ponadto w/w osoba w ramach współpracy z Fundacją realizowała autorskie programy i zajęcia, takie jak *mediacja w szkole*, komunikacja interpersonalna, integracja grupy, a także współprowadziła grupy socjoterapeutyczne w szkole podstawowej. Uczelnia wskazała, że doświadczenie zawodowe i praktyczne proponowanej osoby z zakresu pedagogiki pozwoli na realizację przedmiotów zgodnie z wymogami programu. Szczegółowe informacje dotyczące kwalifikacji i doświadczenia zawodowego w/w osób ujęte zostały w załącznikach do wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy 9A, 9B, 4A, 4B, 5A, 5B, 3A, 3B, 1A, 1B.

Wnioskodawca, uwzględniając zarzut PKA dotyczący przypisania przedmiotów *pedagogika ogólna, pedagogika rodziny, pedagogika opiekuńczo-wychowawcza* oraz *projekt socjalny* osobie posiadającej tytuł zawodowy magistra, wprowadził zmianę w obsadzie kadrowej. Zgodnie z nowym planem obsady:

- Przedmiot *pedagogika ogólna* poprowadzi osoba posiadająca stopień naukowy doktora, pedagog, pełniący przez 10 lat funkcję dyrektora Schroniska dla Nieletnich, przez 13 lat –



wychowawcy w Schronisku dla Nieletnich, były dyrektor zarządzający Fundacji, nauczyciel, osoba współpracująca z Miejskim Ośrodkiem Pomocy Rodzinie. Uczelnia podkreśliła, że doświadczenie zawodowe i praktyczne proponowanej osoby z zakresu pedagogiki pozwoli na realizację przedmiotu zgodnie z wymogami programu.

- Przedmioty: *pedagogika rodziny oraz pedagogika opiekuńczo-wychowawcza* poprowadzi osoba posiadająca tytuł zawodowy magistra, pedagog, z kwalifikacjami do pracy terapeutycznej oraz pracy w zakresie pedagogiki specjalnej, wykładowca, nauczyciel, pedagog szkolny, pedagog terapeuta, były dyrektor publicznego gimnazjum w Nowogardzie, obecnie dyrektor Specjalistycznej Poradnia Terapeutyczna dla Dzieci Młodzieży i ich Rodzinie. Uczelnia wskazała, że doświadczenie zawodowe i praktyczne z zakresu pedagogiki proponowanej osoby pozwoli na realizację przedmiotów zgodnie z wymogami programu.

- Przedmiot *projekt socjalny* poprowadzi osoba posiadająca tytuł zawodowy magistra, psycholog i magister nauk o rodzinie, z przygotowaniem do pracy w zakresie organizacji pomocy społecznej, obecnie pracująca jako starszy specjalista pracy socjalnej w Dziale Wsparcia i Świadczeń Pieczy Zastępczej w Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie, autorka i realizatorka szkoleń, takich jak: „Wsparcie psychologiczne osób zagrożonych wykluczeniem społecznym i osób bezrobotnych”, „Trening finansowy dla usamodzielnianych z rodzin zastępczych i placówek”, „Szkola dla rodziców”, „O co chodzi z tym usamodzielnieniem” dla wychowanków Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego, „Jak być kompetentnym rodzicem zastępczym” – szkolenie dla rodzin zastępczych, cyklu szkoleń dla pracowników DPS Szczecin na zlecenie Ośrodka Profilaktyki Społecznej. Uczelnia wskazała, że doświadczenie zawodowe i praktyczne proponowanej osoby pozwoli na realizację przedmiotu zgodnie z wymogami programu.

Szczegółowe informacje dotyczące kwalifikacji i doświadczenia zawodowego w/w osób ujęte zostały w załącznikach do wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy 9A, 9B, 4A, 4B, 3A, 3B.

Nowy wykaz nauczycieli akademickich oraz innych osób proponowanych do prowadzenia zajęć na kierunku pedagogika, bez komponentu nauczycielskiego, ujęty został w załączniku 12 do wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy.

Stanowisko Prezydium PKA

Uczelnia dołączyła do wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy dodatkowe informacje, wyjaśnienia pozwalające na ustalenie, iż podjęte zostały odpowiednie działania naprawcze w odniesieniu do wszystkich przedmiotów. Obecnie zaproponowana kadra zapewni uzyskanie zakładanych efektów uczenia się przez studentów.

W związku z powyższym sformułowany uprzednio **zarzut stał się bezprzedmiotowy**.

Biorąc pod uwagę wyjaśnienia Uczelni, Prezydium PKA stwierdza, że zaistniały przesłanki do zmiany opinii negatywnej wydanej w uchwale nr 289/2020 z dnia 4 czerwca 2020 r. i do pozytywnego zaopiniowania wniosku.



Uchwała nr 535/2020
Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej
z dnia 13 sierpnia 2020 r.

§ 2

Uchwałę Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej otrzymują:

1. Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego,
2. Rektor Szczecińskiej Szkoły Wyższej Collegium Balticum w Szczecinie.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący
Polskiej Komisji Akredytacyjnej
Podpisano podpisem kwalifikowanym w dniu
19.08.2020

Krzysztof Diks