



w sprawie wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy wyrażenia opinii dotyczącej spełnienia warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu oraz związku studiów ze strategią uczelni w ramach postępowania z wniosku Wyższej Szkoły Gospodarki w Bydgoszczy o pozwolenie na utworzenie w Fili w Toruniu studiów na kierunku położnictwo na poziomie studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym

§ 1

Na podstawie art. 245 ust. 4 i 5 w zw. z art. 258 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2020 r., poz. 85 z późn. zm.) Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej:

uchyla negatywną opinię wyrażoną w uchwale Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej nr 426/2020 z dnia 16 lipca 2020 r. dotyczącą spełnienia warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu oraz związku studiów ze strategią uczelni w ramach postępowania z wniosku Wyższej Szkoły Gospodarki w Bydgoszczy o pozwolenie na utworzenie w Fili w Toruniu studiów na kierunku położnictwo na poziomie studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym i pozytywnie opiniuje wniosek

Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej, uwzględniając opinię zespołu odwoławczego, uznało, iż wyjaśnienia, dodatkowe informacje i dokumenty uzupełniające przedstawione we wniosku Wyższej Szkoły Gospodarki w Bydgoszczy o ponowne rozpatrzenie sprawy wyrażenia opinii dotyczącej spełnienia warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu oraz związku studiów ze strategią uczelni w ramach postępowania z wniosku o pozwolenie na utworzenie w Fili w Toruniu studiów na kierunku położnictwo na poziomie studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym uzasadniają zmianę opinii negatywnej wyrażonej w § 1 uchwały nr 426/2020 Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej z dnia 16 lipca 2020 r. i wydanie opinii pozytywnej.

Podstawę wydania negatywnej opinii stanowiły następujące zarzuty:

1. Kierunek przyporządkowano do dyscypliny wiodącej nauki o zdrowiu. Nie podano procentowego udziału punktów ECTS przypisanych do dyscypliny wiodącej. Nie podano również innych dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się na wnioskowanym kierunku studiów.

Stanowisko Uczelni

We wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy Uczelnia wskazała, że kierunek położnictwo przyporządkowano do dyscypliny wiodącej nauki o zdrowiu - na podstawie podpunktu 1.4., punktu 1. Wymagania ogólne, I.A. Sposób organizacji kształcenia, załącznika nr 5, rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz. U. z 2019 poz. 1573 z późn. zm.).

Na tej podstawie Wnioskodawca uznał, że ustawodawca jednoznacznie wyznaczył dyscypliny naukowe dla kierunku położnictwo, pozwalając jedynie na wybór wiodącej między naukami medycznymi i naukami o zdrowiu. Wyższa Szkoła Gospodarki wskazała nauki o zdrowiu jako



dyscyplinę wiodącą, bez wymieniania innych dyscyplin. Zatem procentowy udział punktów ECTS przypisany do dyscypliny nauki o zdrowiu wynosi 100%.

Stanowisko Prezydium PKA

Uczelnia we wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy potwierdziła, że wnioskowany kierunek jest przyporządkowany w 100% do dyscypliny nauki o zdrowiu.

Wyjaśnienia Uczelni obejmują cały zarzut. W związku z powyższym sformułowany uprzednio **zarzut stał się bezprzedmiotowy.**

2. We wniosku Uczelnia wskazała, że studenci na wnioskowanym kierunku mają osiągnąć kompetencje językowe na poziomie B ESOKJ, a w karcie przedmiotu – na poziomie B1, co jest niezgodne ze standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu położnej, określonym w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz. U. z 2019 r., poz. 1573, z późn. zm.), stosownie do którego absolwent kierunku położnictwo studiów pierwszego stopnia powinien osiągnąć kompetencje językowe na poziomie B2 ESOKJ.

Stanowisko Uczelni

We wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy Uczelnia poinformowała, że zgadza się z zarzutem i prosi o uwzględnienie następującego, nowego dokumentu: Załącznik nr 1 – Sylabus (karta przedmiotu) – *język angielski*. Uczelnia zmieniła efekt uczenia się B.U19 i absolwent potrafi „porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego - posługuje się zasobem środków językowych umożliwiających realizację zadań zawodowych położnej; rozumie i formułuje wypowiedzi ustne artykułowane w standardowej odmianie języka dotyczące wykonywania typowych czynności zawodowych; potrafi przygotować typową dokumentację i wypowiedzi pisemne umożliwiające komunikowanie się w środowisku pracy oraz uzupełnić dokumentację medyczną”

Stanowisko Prezydium PKA

We wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy Uczelnia potwierdziła, że studenci osiągną kompetencje językowe na poziomie B2 ESOKJ.

Wyjaśnienia Uczelni obejmują cały zarzut i w związku z powyższym sformułowany uprzednio **zarzut stał się bezprzedmiotowy.**

3. W harmonogramie realizacji programu studiów nie uwzględniono zajęć z wychowania fizycznego, które zgodnie ze wspomnianym standardem kształcenia jest przedmiotem obowiązkowym na studiach stacjonarnych i powinien być prowadzony w wymiarze nie mniejszym niż 60 godzin.

Stanowisko Uczelni

We wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy Uczelnia wskazała iż, skorygowano dokument WSG Załącznik nr 2 – Plan studiów uwzględniający zajęcia z wychowania fizycznego, prowadzony w wymiarze nie mniejszym niż 60 godzin. Jednocześnie Uczelnia poinformowała, że w harmonogramie realizacji programu studiów, stanowiącym załącznik nr 1



(Plan_położnictwo_Toruń) do wniosku o pozwolenie na utworzenie studiów na kierunku położnictwo w Filii Uczelni w Toruniu, zajęcia z wychowania fizycznego zostały uwzględnione w wymiarze 60 godzin.

Stanowisko Prezydium PKA

Wnioskodawca przedstawił wyjaśnienia w sprawie powyższego zarzutu. Uczelnia uwzględniła w harmonogramie realizacji programu studiów zajęcia z wychowania fizycznego w wymiarze 60 godzin.

Wyjaśnienia Uczelni obejmują cały zarzut i w związku z powyższym sformułowany uprzednio **zarzut stał się bezprzedmiotowy.**

4. We wniosku brak spójności między podziałem godzin w harmonogramie realizacji programu studiów na cały cykl kształcenia, a poszczególnymi semestrami, tj. w części harmonogramu realizacji programu studiów dla całego cyklu uwzględniona została praca własna studenta, której nie wyodrębniono w poszczególnych semestrach.

Stanowisko Uczelni

We wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy Uczelnia przedstawiła dokument WSG: Załącznik nr 2 Plan studiów uwzględniający pracę własną studenta, wyodrębnioną w poszczególnych semestrach.

Stanowisko Prezydium PKA

W dokumencie przedłożonym we wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy uwzględniono wyodrębnienie godzin pracy własnej studenta przy zachowaniu ogólnego podziału godzin i liczby punktów ECTS dla poszczególnych przedmiotów.

Wyjaśnienia Uczelni pozwalają na stwierdzenie, że sformułowany uprzednio **zarzut stał się bezprzedmiotowy.**

5 Sekwencja niektórych przedmiotów jest nieprawidłowa:

- 1) przedmiot *radiologia* zaplanowany w czwartym semestrze powinien zostać zrealizowany przed przedmiotami z modułu Nauki w zakresie opieki specjalistycznej;
- 2) przedmiot *położnictwo i opieka położnicza* zaplanowany w V semestrze powinien zostać zrealizowany na drugim roku studiów;
- 3) przedmiot *chirurgia* zaplanowany w IV semestrze ze względu na efekty uczenia się powinien zostać zrealizowany przed przedmiotem *ginekologia i opieka ginekologiczna*.

Stanowisko Uczelni

We wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy Uczelnia przedstawiła Załącznik nr 2 — Plan studiów, z którego wynika, iż:

ad. 5. 1) - przedmiot *radiologia* został zaplanowany na pierwszym semestrze

ad. 5. 2) - przedmiot *położnictwo i opieka położnicza* został zaplanowany na drugim roku studiów w trzecim i czwartym semestrze.

ad. 5. 3) przedmiot *chirurgia* został zaplanowany na trzecim semestrze, przed przedmiotem *ginekologia i opieka ginekologiczna*, które zaplanowano w czwartym semestrze.



Stanowisko Prezydium PKA

Wnioskodawca we wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy przedstawił nową sekwencję przedmiotów wymienionych w zarzucie. Obecnie sekwencja przedmiotów jest prawidłowa. Wyjaśnienia Uczelni oraz podjęte działania naprawcze obejmują cały zarzut i w związku z powyższym sformułowany uprzednio **zarzut stał się bezprzedmiotowy**.

6. Dla przedmiotu *badanie fizyczne* Uczelnia wskazała 10 godzin wykładów i 20 godzin ćwiczeń, a dla przedmiotu *techniki położnicze i prowadzenie* – 30 godzin wykładów i 60 godzin ćwiczeń. Wskazana liczba godzin ćwiczeniowych jest niewystarczająca do osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do tych przedmiotów.

Stanowisko Uczelni

Uczelnia do wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy dołączyła załącznik nr 2 — Plan studiów zmieniający:

- Dla przedmiotu *badanie fizyczne* liczbę godzin o charakterze ćwiczeń zwiększono z 20 do 40, natomiast liczba 10 godzin wykładów pozostała bez zmian. Liczba punktów ECTS przypisana ćwiczeniom z tego przedmiotu została podniesiona do 2. (było 1,5).
- Dla przedmiotu *techniki położnicze i prowadzenie porodu* — liczba 30 godzin wykładów została zmniejszona do 20 godzin, natomiast liczba godzin zajęć o charakterze ćwiczeń zwiększono z 60 do 80 godzin.

Stanowisko Prezydium PKA

Uczelnia we wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy potwierdziła zmianę przyporządkowanych godzin ćwiczeń i wykładów dla wymienionych w zarzucie przedmiotów. Obecnie wskazana liczba godzin ćwiczeniowych pozwala na osiągnięcie efektów uczenia się przypisanych do wymienionych w zarzucie przedmiotów.

Wyjaśnienia Uczelni oraz działania naprawcze pozwalają na stwierdzenie, że powyższy sformułowany uprzednio **zarzut stał się bezprzedmiotowy**.

7. Uczelnia nie wskazała łącznej liczby punktów ECTS przyporządkowanej zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne oraz, które przedmioty i ich formy będą realizowane w pracowniach umiejętności, co jest niezgodne z zapisem standardu kształcenia, zgodnie z którym proces kształcenia odbywa się w pracowni umiejętności położniczych, a część zajęć praktycznych w warunkach symulowanych

Stanowisko Uczelni

Uczelnia we wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy wskazała, że w załączniku nr 1/2 (Plan_standard położnictwo) do wniosku o pozwolenie na utworzenie studiów na kierunku położnictwo w Filii WSG w Toruniu, na stronie nr 5 znajduje się Tabela nr 1 odzwierciedlająca przedmioty kształtujące umiejętności praktyczne. Uczelnia zwróciła się z prośbą o uwzględnienie uzupełnionej Tabeli nr 1 o przedmioty i formy z podziałem na ich realizację w warunkach symulowanych i oddziałach szpitalnych (Załącznik nr 3).

Stanowisko Prezydium PKA

Wnioskodawca potwierdził, że zajęciom praktycznym przyporządkowano 43 punkty ECTS, natomiast praktykom zawodowym 46 pkt ECTS. Uczelnia przedstawiła spis przedmiotów,



w których realizuje się kształcenie umiejętności praktycznych z wyszczególnieniem miejsca realizacji nauczania.

Wyjaśnienia Uczelni oraz działania naprawcze obejmują cały zarzut i w związku z powyższym sformułowany uprzednio **zarzut stał się bezprzedmiotowy**.

8. We wniosku nie przedstawiono dokumentu potwierdzającego nawiązanie współpracy z Wojewódzkim Szpitalem Zespolonego im. L. Rydygiera w Toruniu w kwestii realizacji zajęć praktycznych i praktyk zawodowych. Ponadto liczba, struktura i zakres świadczeń zdrowotnych realizowanych w podmiotach wskazanych przez Uczelnię jako miejsca do kształcenia praktycznego studentów na kierunku położnictwo w ramach zajęć praktycznych i praktyk zawodowych według załączonych kopii umów jest niewystarczająca. Z treści umów wynika, że wskazane podmioty nie zapewniają sali porodowej, oddziału położniczego, oddziału ginekologicznego, oddziału neonatologicznego, oddziału pediatrycznego i oddziału psychiatrycznego, co uniemożliwi studentom osiągnięcie kierunkowych efektów uczenia się w zakresie podstaw opieki położniczej oraz opieki specjalistycznej określonych w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu położnej. Uczelnia przedstawiła regulamin studenckich praktyk zawodowych, który nie odnosi się w swej treści do praktyk na kierunku położnictwo.

Stanowisko Uczelni

We wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy Uczelnia zwróciła się z prośbą o ponowne uwzględnienie dokumentu stanowiącego załącznik nr 19_WSZ_Umowa_Toruń do wniosku o pozwolenie na utworzenie studiów na kierunku położnictwo w Filii WSG w Toruniu. W § 5 Umowy potwierdzającej nawiązanie współpracy z Wojewódzkim Szpitalem Zespolonego im. L. Rydygiera w Toruniu w kwestii realizacji zajęć praktycznych i praktyk zawodowych, w tabeli wymieniono 11 jednostek organizacyjnych Szpitala, w tym m.in.: sale porodową, oddział położniczy, oddział ginekologiczny, oddział neonatologiczny, oddział pediatryczny i oddział psychiatryczny — Załącznik nr 4.

W kwestii zastrzeżenia dotyczącego kwestii, iż Uczelnia przedstawiła regulamin studenckich praktyk zawodowych, który nie odnosi się w swej treści do praktyk na kierunku położnictwo, Uczelnia wskazała, iż we wniosku o pozwolenie na utworzenie studiów na kierunku położnictwo (strony 69-74) przedłożono projekt Regulaminu praktyk zawodowych położnictwo odnoszący się do kierunku położnictwo — Załącznik nr 5.

Stanowisko Prezydium PKA

Wnioskodawca we wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy przedstawił umowę Uczelni w sprawie realizacji nauki zawodu na kierunku studiów położnictwo z Wojewódzkim Szpitalem Zespolonym im. Rydygiera w Toruniu z dnia 12 maja 2020 r. i potwierdził, że zajęcia dydaktyczne będą realizowane między innymi na sali porodowej oraz oddziałach wymienionych w zarzucie. Ponadto Uczelnia przedstawiła informacje na temat szczegółowego regulaminu studenckich praktyk zawodowych. Wyjaśnienia Uczelni oraz działania naprawcze obejmują cały zarzut i w związku z powyższym sformułowany uprzednio **zarzut stał się bezprzedmiotowy**.

9. Obsada niektórych przedmiotów jest nieprawidłowa ponieważ przedmioty: *patologia* oraz *embriologia i genetyka* planuje się po wierzyć lekarzowi stażyście. Z kolei przedmiot *zdrowie*



publiczne prowadzić ma pielęgniarka specjalista w dziedzinie pielęgniarstwa geriatrycznego, a przedmiot *rehabilitacja w położnictwie, neonatologii i ginekologii* – pielęgniarka i położna.

Stanowisko Uczelni

Uczelnia we wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy przedstawiła informacje na temat zmian obsady kadrowej w ww. przedmiotach:

- Przedmiot *patologia* proponuje się powierzyć doktorowi nauk medycznych, specjalście II stopnia z zakresu patomorfologii.
- Przedmiot *embriologia i genetyka* proponuje się powierzyć doktor nauk medycznych w dyscyplinie naukowej biologia medyczna.
- Przedmiot *zdrowie publiczne* proponuje się powierzyć magister, która ukończyła kierunek zdrowie publiczne.
- Przedmiot *rehabilitacja w położnictwie, neonatologii i ginekologii* proponuje się powierzyć magister, która ukończyła kierunek rehabilitacja ruchowa, posiada specjalizację I stopnia oraz magister, która ukończyła kierunek rehabilitacji ruchowej.

Deklaracje, biogramy oraz dokumenty osobowe ww. osób zawiera Załącznik nr 6 do wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy.

Załącznik nr 7 A zawiera skorygowany wykaz nauczycieli akademickich oraz innych osób, proponowanych do prowadzenia zajęć.

Załącznik nr 7 B zawiera skorygowany planowany przydział i wymiar zajęć dla nauczycieli akademickich oraz innych osób, proponowanych do prowadzenia zajęć.

Stanowisko Prezydium PKA

Wnioskodawca dokonał zmian w obsadzie przedmiotów wskazanych w zarzucie. Osoby obecnie wskazane do prowadzenia tych przedmiotów posiadają doświadczenie zawodowe uzyskane poza uczelnią zgodne z tematyką treści realizowanych w ramach przedmiotów nauczanych przez wskazane osoby.

Wyjaśnienia Uczelni oraz działania naprawcze obejmują cały zarzut i w związku z powyższym sformułowany uprzednio **zarzut stał się bezprzedmiotowy**.

10. Zaprezentowana we wniosku infrastruktura Uczelni jest niewystarczająca dla realizacji kształcenia na kierunku położnictwo. Uczelnia korzysta z pomieszczeń dydaktycznych Centrum Edukacji Dorosłych przy Szosie Chełmińskiej 70 (4 sale dydaktyczne) oraz Zespołu Szkół Samochodowych, przy ul. Grunwaldzkiej 25 b w Toruniu (3 sale gimnastyczne). Rodzaj, liczba, wyposażenie sal i pracowni oraz ich powierzchnia użytkowa nie zapewnią prawidłowej realizacji zajęć dla przewidywanej do rekrutacji liczby kandydatów oraz nie umożliwią im osiągnięcia określonych efektów uczenia się. Zastrzeżenia budzi przedstawiona kopia umowy Uczelni z Centrum Edukacji Dorosłych przy Szosie Chełmińskiej 70, ponieważ do umowy nie dołączono załącznika wskazanego w jej treści, który zawiera wykaz użytych sal. Zgodnie z zapisami zawartymi we wniosku, Uczelnia mają być udostępnione dwie sale wykładowe i dwie pracownie komputerowe. Ponadto zastrzeżenia budzi wskazanie jako bazy dydaktycznej dla kierunku położnictwo infrastruktury Hospicjum „Światło”, przy ul. Grunwaldzkiej 64 w Toruniu, a w szczególności ulokowania tam biblioteki z czytelnią oraz pracowni umiejętności położniczych, ponieważ Uczelnia nie przedstawiła umowy lub porozumienia ze wspomnianym Hospicjum dotyczących możliwości korzystania z jego infrastruktury do prowadzenia zajęć dydaktycznych i organizacji pracowni umiejętności położniczych. Zgodnie z informacjami



przedstawionymi we wniosku w budynku pracowni umiejętności położniczych hospicjum mają się również znajdować pracownie anatomii, fizjologii, patologii; pracownie embriologii i genetyki; pracownie biochemii i biofizyki; pracownie mikrobiologii i parazytologii; pracownia farmakologii, a także pracownia rehabilitacji, których wyposażenie stanowią meble, tablice, rzutniki multimedialne, ekrany. W wyposażeniu pracowni anatomii, fizjologii, patologii wskazano natomiast modele anatomiczne bez określenia ich rodzaju i liczby. Uczelnia zadeklarowała, że pracownia umiejętności położniczych zlokalizowana w budynku Hospicjum „Światło” będzie wyposażona zgodnie z już nie aktualnymi zaleceniami Krajowej Rady Akredytacyjnej Szkolnictwa Medycznego z dnia 13 grudnia 2007 r. w sprawie sposobu realizacji programu kształcenia w zakresie standardu wyposażenia pracowni umiejętności położniczych. Należy zwrócić uwagę, iż obowiązującą uchwałą jest uchwała Krajowej Rady Akredytacyjnej Szkół Pielęgniarek i Położnych Nr 96/V/2019 z dnia 12 grudnia 2019 r. w sprawie zaleceń dotyczących sposobu realizacji programu kształcenia w zakresie standardu wyposażenia pracowni umiejętności pielęgniarskich i położniczych. Pracownie umiejętności położniczych nie uwzględniają wyposażenia oraz odpowiedniej liczby miejsc dla przeprowadzenia zajęć kształtujących umiejętności praktyczne.

Stanowisko Uczelni

Uczelnia we wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy dostarczyła informacje oraz dokumenty: Ad. Centrum Edukacji Dorosłych. Załącznik nr 8 stanowi Umowa najmu zawarta pomiędzy Centrum Edukacji Dorosłych w Toruniu a Wyższą Szkołą Gospodarki w Bydgoszczy uzupełniona o Załącznik nr 1. Z treści Umowy i załącznika wynika, że najemca zapewnia możliwość korzystania z dwóch sal komputerowych, łącznie na 33 stanowiska. Limit przyjęć wynosi 40. kandydatów, a zajęcia planuje się prowadzić w grupach po 20 studentów w każdej. Wymienione w Umowie wyposażenie sal komputerowych również zapewnia realizację kształcenia na obecnie wymaganym poziomie edukacji w szkole wyższej.

Ad. Hospicjum „Światło”. Załącznik nr 9 jest dokumentem stanowiącym Umowę z dnia 31 października 2019 r. zawartą pomiędzy Wyższą Szkołą Gospodarki w Bydgoszczy a Okręgową Izbą Pielęgniarek i Położnych w Toruniu. Izba jako założyciel Hospicjum „Światło” gwarantuje możliwość korzystania z siedmiu pracowni, ponadto Pracowni Umiejętności Położniczych oraz Biblioteki i czytelnicy w tym obiekcie.

Ad. Pracownia Umiejętności Położniczych. We wniosku o pozwolenie na utworzenie studiów załączono nieaktualne zalecenia Krajowej Rady Akredytacyjnej Szkolnictwa Medycznego z dnia 13 grudnia 2007r., ponieważ, na stronach internetowych dostępne była wytyczne - Uchwała Krajowej Rady Akredytacyjnej Szkół Pielęgniarek i Położnych Nr 96/V/2019 z dnia 12 grudnia 2019 r. bez wymaganego Załącznika nr 2 do tej Uchwały.

Wyposażenie Pracowni umiejętności położniczych zostały dostosowane do standardu określonego w ww. załączniku do przedmiotowej uchwały KRASPiP. W Załączniku nr 10 przedstawiono informacje o wyposażeniu Pracowni zgodnie z obowiązującymi przepisami.

Stanowisko Prezydium PKA

Wnioskodawca we wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy przedstawił umowy z podmiotem wymienionym w zarzucie. Uczelnia przedstawiła wyposażenie umiejętności położniczych, która jest w strukturze Hospicjum „Światło”. Uczelnia w przypadku pracowni anatomii, fizjologii, patologii Uczelnia nie wykazała spisu modeli anatomicznych, nie określono ich rodzaju oraz liczby, brak tych zestawień było podniesione w zarzucie. W umowie z dnia 31 października



2019 r. w § 4 pkt 5 potwierdzono wyposażenie pracowni w meble, tablicę, rzutnik medialny, ekran i modele anatomiczne.

W związku z powyższymi informacjami sformułowany uprzednio **zarzut stał się bezprzedmiotowy** z zaleceniem dostarczeniem spisu modeli anatomicznych, określenia ich rodzaju oraz liczby dostępnych modeli.

11. Zastrzeżenia budzi przedstawienie przez Uczelnię zestawienie liczbowe wybranego księgozbioru dla kierunku położnictwo w odniesieniu do modułów i przedmiotów bez wskazania konkretnych pozycji bibliograficznych, co uniemożliwia ocenę, na ile zasoby te są zgodne z wykazem literatury obowiązkowej i uzupełniającej wskazanej w kartach przedmiotów.

Stanowisko Uczelni

We wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy Uczelnia przedstawiła Załącznik nr 11, który zawiera:

11.A. Wykaz literatury obowiązkowej i uzupełniającej proponowanej w sylabusach przedmiotów w kolejności zgodnej z planem studiów na kierunku położnictwo, uwzględniający korektę literatury wprowadzoną w sylabusie z języka angielskiego.

11.B. Zasoby literatury Biblioteki Wyższej Szkoły Gospodarki w Bydgoszczy (którymi dysponuje lub zakupi) uwzględnione w sylabusach przedmiotów kierunku położnictwo, w grupie literatury podstawowej.

11.C. Zasoby literatury Biblioteki Wyższej Szkoły Gospodarki w Bydgoszczy (którym i dysponuje lub zakupi) uwzględnione w sylabusach przedmiotów kierunku położnictwo, w grupie literatury uzupełniającej.

Stanowisko Prezydium PKA

Wnioskodawca przedstawił szczegółowy wykaz literatury obowiązkowej i uzupełniającej dla poszczególnych przedmiotów. Jednocześnie wykazał zasoby literatury w bibliotece uczelnianej oraz te, które planuje zakupić. Zestawienie dotyczy literatury podstawowej wymienionej w sylabusach przedmiotów (94 pozycji wydawniczych) oraz literatury uzupełniającej (104 pozycji wydawniczych).

Wyjaśnienia Uczelni potwierdzają usunięcie zastrzeżeń. W związku z powyższym sformułowany uprzednio **zarzut stał się bezprzedmiotowy**.

Prezydium PKA stwierdza, że zaistniały przesłanki do zmiany opinii negatywnej wydanej w uchwale nr 426/2020 z dnia 16 lipca 2020 r.

§ 2

Uchwałę Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej otrzymują:

1. Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego,
2. Rektor Wyższej Szkoły Gospodarki w Bydgoszczy.



Uchwała nr 630/2020
Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej
z dnia 3 września 2020 r.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący
Polskiej Komisji Akredytacyjnej
Podpisano podpisem kwalifikowanym w dniu
10.09.2020

Krzysztof Diks