



w sprawie wyrażenia opinii dotyczącej spełnienia warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu oraz związku studiów ze strategią uczelni w ramach postępowania z wniosku Uniwersytetu w Białymstoku o pozwolenie na utworzenie studiów na kierunku filologia obca przygotowująca do zawodu nauczyciela, na poziomie studiów drugiego stopnia, o profilu ogólnoakademickim, prowadzonym przez Ministra Edukacji i Nauki pod sygn. DSW.WNP.5014.5.2021.2.AZ DOK82938397

#### § 1

Na podstawie art. 245 ust. 1 pkt 1 w zw. z art. 258 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (tj. Dz. U. z 2021 poz. 478, z późn. zm.) Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej, po zapoznaniu się z opinią zespołu nauk humanistycznych oraz nauk teologicznych, a także zespołu do spraw kształcenia nauczycieli, wyraża:

#### **pozytywną opinię**

w związku z tym, że studia na kierunku filologia obca przygotowujące do zawodu nauczyciela, na poziomie studiów drugiego stopnia, o profilu ogólnoakademickim, mają związek ze strategią uczelni oraz spełnione są warunki ich prowadzenia.

Jednocześnie, wyrażając pozytywną opinię, Prezydium zaleca:

1. Zmianę nazwy kierunku studiów tak, aby była ona zgodna z uzusem nazewniczym kierunków poprzez zastosowanie konstrukcji przymiotnikowej lub konstrukcji z przyimkiem *dla* wprowadzającym podmiotowego adresata kierunku.
2. Przyporządkowanie kierunku do dyscyplin naukowych, które stanowią istotną rolę jako podstawa formułowania koncepcji kształcenia, dla kierunku filologia obca, którego celem jest kształcenie nauczycieli z wyłączeniem dyscyplin, których obecność w procesie kształcenia uzasadniona jest tylko obecnością w programie studiów elementów efektów uczenia się i treści programowych o charakterze subsydiarnym.
3. Uzupełnienie efektów uczenia się sformułowanych na poziomie kierunku studiów o efekt określony w załączniku nr 1 do rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.U. 2019 poz. 1450, z późn. zm.): „zna i rozumie strukturę i funkcje systemu oświaty – cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, a także alternatywne formy edukacji”.
4. Uwzględnienie w efektach uczenia się co najmniej poziomu kompetencji językowych C1+ wg ESOKJ, jako zapewniającego progres kompetencji językowych absolwentów studiów pierwszego stopnia, którzy osiągnęli poziom C1 i kompetencje merytoryczne do nauczania języka obcego w szkołach ponadpodstawowych na poziomie rozszerzonym.
5. Uniemożliwienie studentom zaliczania praktyki zawodowej na podstawie pracy zawodowej wykonywanej w trakcie studiów.
6. Określenie merytorycznych zasad dyplomowania uwzględniających dyscypliny naukowe, w których mogą powstawać prace dyplomowe oraz ich merytoryczny, zakres powiązany z przygotowaniem do zawodu nauczyciela, w sposób eksponujący progres kompetencji między studiami pierwszego a drugiego stopnia studiów.



7. Zapewnienie obsady zajęć w zakresie glottodydaktyki języka rosyjskiego przez osobę posiadającą dorobek naukowych odpowiadający problematyce tych zajęć lub praktyczne doświadczenie zawodowe zdobyte poza uczelnią w nauczaniu w szkole podstawowej i ponadpodstawowej.

§ 2

1. Uczelnia niezadowolona z uchwały może złożyć wniosek o ponowne rozpatrzenie sprawy.
2. Wniosek, o którym mowa w ust. 1, należy kierować do Polskiej Komisji Akredytacyjnej w terminie 14 dni od dnia doręczenia uchwały.
3. Na składającym wniosek o ponowne rozpatrzenie sprawy na podstawie art. 245 ust. 4 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce ciąży obowiązek zawiadomienia Ministra Edukacji i Nauki o jego złożeniu.

§ 3

Uchwałę Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej otrzymują:

1. Minister Edukacji i Nauki,
2. Rektor Uniwersytetu w Białymstoku.

§ 4

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący  
Polskiej Komisji Akredytacyjnej  
Podpisano podpisem kwalifikowanym w dniu  
11.05.2021

Krzysztof Diks

