



w sprawie wyrażenia opinii dotyczącej spełnienia warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu oraz związku studiów ze strategią uczelni w ramach postępowania z wniosku Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego w Siedlcach o pozwolenie na utworzenie studiów na kierunku kosmetologia na poziomie studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym

§ 1

Na podstawie art. 245 ust. 1 pkt 1 w zw. z art. 258 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 478) Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej, po zapoznaniu się z opinią zespołu nauk medycznych i nauk o zdrowiu, stanowiącą załącznik do niniejszej uchwały, wyraża:

pozytywną opinię

w związku z tym, że studia na kierunku kosmetologia na poziomie studiów pierwszego stopnia, o profilu praktycznym mają związek ze strategią uczelni oraz spełnione są warunki ich prowadzenia.

Jednocześnie, wyrażając pozytywną opinię, Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej zaleca dokonanie korekty obsady następujących zajęć: *ustawodawstwo i bezpieczeństwo stosowania kosmetyków, fizjoterapia/masaż oraz podologia*, tak aby zajęcia te prowadziły osoby posiadające dorobek naukowy lub doświadczenie zawodowe związane z tymi zajęciami. Szczegółowe informacje w tym zakresie zostały zawarte w załączniku nr 2 do uchwały.

§ 2

1. Uczelnia niezadowolona z uchwały może złożyć wniosek o ponowne rozpatrzenie sprawy.
2. Wniosek, o którym mowa w ust. 1, należy kierować do Polskiej Komisji Akredytacyjnej w terminie 14 dni od dnia doręczenia uchwały.
3. Na składającym wniosek o ponowne rozpatrzenie sprawy na podstawie art. 245 ust. 4 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce ciąży obowiązek zawiadomienia Ministra Edukacji i Nauki o jego złożeniu.

§ 3

Uchwałę Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej otrzymują:

1. Minister Edukacji i Nauki,
2. Rektor Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego w Siedlcach.

§ 4

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący
Polskiej Komisji Akredytacyjnej
Podpisano podpisem kwalifikowanym w dniu
15.04.2021

Krzysztof Diks



Opinia zespołu nauk medycznych i nauk o zdrowiu

**w sprawie spełnienia warunków prowadzenia studiów na
określonym kierunku, poziomie i profilu oraz związku studiów ze
strategią uczelni**

Nazwa kierunku studiów: kosmetologia

Poziom studiów: studia pierwszego stopnia

Profil studiów: praktyczny

Forma studiów: studia stacjonarne

**Nazwa i siedziba uczelni wnioskującej o pozwolenie na utworzenie
studiów: Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny w Siedlcach**

Warszawa, 2021

Zespół nauk medycznych i nauk o zdrowiu **wyraża pozytywną opinię** w związku z tym, że studia na kierunku kosmetologia na poziomie studiów pierwszego stopnia, o profilu praktycznym mają związek ze strategią uczelni oraz spełnione są warunki ich prowadzenia.

Uzasadnienie oceny stopnia spełnienia szczegółowych kryteriów recenzowania wniosków o pozwolenie na utworzenie studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu (w porządku według poszczególnych kryteriów)

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Koncepcja i cele kształcenia są zgodne ze strategią Uczelni oraz mieszczą się w dyscyplinach: nauki o zdrowiu (dyscyplina wiodąca) oraz nauki chemiczne, nauki biologiczne, nauki farmaceutyczne, nauki medyczne oraz nauki o kulturze fizycznej do których kierunek jest przyporządkowany, uwzględniają postęp w obszarach działalności zawodowej/gospodarczej właściwych dla kierunku, oraz są zorientowane na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym w szczególności zawodowego rynku pracy. Efekty uczenia się są zgodne z koncepcją i celami kształcenia oraz dyscyplinami, do których jest przyporządkowany kierunek, opisują, w sposób trafny, specyficzny, realistyczny i pozwalający na stworzenie systemu weryfikacji, wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne osiągnięte przez studentów, a także odpowiadają właściwemu poziomowi Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz profilowi praktycznemu.

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Treści programowe są zgodne z efektami uczenia się oraz uwzględniają aktualną wiedzę i jej zastosowania z zakresu dyscyplin, do których kierunek jest przyporządkowany, normy i zasady, a także aktualny stan praktyki w obszarach działalności zawodowej/ gospodarczej oraz zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku.

Harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć a także liczba semestrów, liczba godzin zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i szacowany nakład pracy studentów mierzony liczbą punktów ECTS, umożliwiają studentom osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się.

Metody kształcenia są zorientowane na studentów, motywują ich do aktywnego udziału w procesie nauczania i uczenia się oraz umożliwiają studentom osiągnięcie efektów uczenia się, w tym w szczególności umożliwiają przygotowanie do działalności zawodowej w obszarach zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku. Program praktyk zawodowych, organizacja i nadzór nad ich realizacją, dobór miejsc odbywania oraz środowisko, w którym mają miejsce, w tym infrastruktura, a także kompetencje opiekunów zapewniają prawidłową realizację praktyk oraz osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się, w szczególności tych, które są związane z przygotowaniem zawodowym. Organizacja procesu nauczania zapewnia efektywne wykorzystanie czasu przeznaczony na nauczanie i uczenie się oraz weryfikację i ocenę efektów uczenia się.

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Zostały określone kompetencje oczekiwane od kandydatów ubiegających się o przyjęcie na studia, zasady progresji studentów i zaliczania poszczególnych semestrów i lat studiów, w tym dyplomowania. Zasady i kryteria przyjęcia na studia umożliwiają właściwy dobór kandydatów. System weryfikacji efektów uczenia się umożliwia monitorowanie postępów w uczeniu się oraz rzetelną i wiarygodną ocenę stopnia osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, a stosowane metody weryfikacji i oceny pozwalają na sprawdzenie i ocenę wszystkich efektów uczenia się, w tym w szczególności opanowania umiejętności praktycznych i przygotowania do

prowadzenia działalności zawodowej w obszarach zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku.

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Kompetencje i doświadczenie, kwalifikacje oraz liczba nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia ze studentami zapewniają prawidłową realizację zajęć oraz osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się.

Obsada zajęć jest w większości prawidłowa, jednak wymienione niżej zajęcia obsadzone są w sposób nie gwarantujący ich właściwego prowadzenia i osiągnięcia zakładanych efektów szczegółowych:

Ustawodawstwo i bezpieczeństwo stosowania kosmetyków - zajęcia planuje się powierzyć dr hab. n chemicznych, którego dorobek naukowy dotyczy chemii analitycznej, w szczególności analizy za pomocą HPLC, bez doświadczenia zawodowego zdobytego poza uczelnią. Dorobek naukowy nie ma związku z efektami szczegółowymi realizowanymi na powierzonych do prowadzenia zajęciach.

- *Fizjoterapia/masaż* zostały - zajęcia planuje się powierzyć dr n. biol., mgr wychowania fizycznego z ukończonymi studiami podyplomowymi na kierunku odnowy biologicznej, którego dorobek naukowy dotyczy znaczenia aktywności fizycznej oraz turystyki, a także polskich Parków Krajobrazowych. Doświadczenie praktyczne tej osoby dotyczy promocji zdrowia i zdrowego stylu życia, pracy jako instruktor Rekreacji Ruchowe ze specjalnością Narciarstwo Zjazdowe, Instruktor Nordic Walking, Instruktor Żeglarstwa Jachtowego, Instruktor Kajakarstwa, itd. Ani dorobek naukowy, ani doświadczenie zawodowe nie są związane efektami szczegółowymi realizowanymi na przewidzianych do prowadzenia zajęciach.

- *Podologia* - zajęcia planuje się powierzyć lekarzowi o specjalizacji I i II st. dotyczącej chirurgii dziecięcej, na którego dorobek naukowy składają się 4 publikacje dotyczące leczenia oparzeń dziecięcych i/lub udzielania pierwszej pomocy. We Wniosku podano, że osoba ta jest ponadto autorem 3 wpisów dotyczących podologii na Facebooku (na Medycznej Stronie Podologii), trudno jednak taką formę publikacji uznać za opracowanie naukowe, a nie popularyzatorskie. Osoba ta ukończyła ponadto kurs upoważniający do wykonywania zabiegu korekty wrastających paznokci metodą kostki Arkady, dedykowanej dla lekarza, a nie kosmetyka. Doświadczenie praktyczne związane jest z pracą w ośrodkach zdrowia, szpitalach na oddziałach chirurgii oraz prywatnych gabinetach chirurgicznych i niepublicznych ZOZ. Ani dorobek naukowy, ani doświadczenie praktyczne nie ma związku z podologią w zakresie dotyczącym kosmetyki i nie mają związku z efektami przedmiotowymi na zajęciach z podologii.

Planowane działania na rzecz doskonalenia programu studiów oraz zapewnienia jakości kształcenia uwzględniają transparentne i adekwatne do potrzeb związanych z prawidłową realizacją zajęć zasady doboru nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia, systematyczną ocenę kadry prowadzącej kształcenie, realizowaną z udziałem studentów oraz wykorzystywanie wyników oceny w doskonaleniu kadry, jak również kreowanie warunków stymulujących kadrę do ustawicznego rozwoju.

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Infrastruktura dydaktyczna, biblioteczna i informatyczna, wyposażenie techniczne pomieszczeń, środki i pomoce dydaktyczne, zasoby biblioteczne, informacyjne oraz edukacyjne, a także infrastruktura innych podmiotów, w których odbywają się zajęcia są nowoczesne, umożliwiają prawidłową realizację zajęć i osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się, w tym opanowanie umiejętności praktycznych i przygotowania do prowadzenia działalności zawodowej w obszarach zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku, jak

również są dostosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnością, w sposób zapewniający tym osobom pełny udział w kształceniu.

Planowane działania na rzecz doskonalenia programu studiów oraz zapewnienia jakości kształcenia uwzględniają systematyczne przeglądy infrastruktury dydaktycznej, bibliotecznej i informatycznej, wyposażenia technicznego pomieszczeń, środków i pomocy dydaktycznych, zasobów bibliotecznych, informacyjnych, edukacyjnych, w których uczestniczą studenci oraz wykorzystywanie wyników przeglądów w działaniach doskonalących.

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Utworzenie studiów na kierunku kosmetologia znajduje uzasadnienie w analizie rynku pracy. Efekty uczenia się konsultowano z przedstawicielami rynku pracy.

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Zostały stworzone warunki sprzyjające umiędzynarodowieniu kształcenia na kierunku, zgodnie z przyjętą koncepcją kształcenia, zapewniające studentom osiągnięcie efektów uczenia się w zakresie znajomości języka obcego.

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Wsparcie studentów w procesie uczenia się jest wszechstronne, przybiera różne formy, adekwatne do efektów uczenia się, uwzględnia zróżnicowane potrzeby studentów, sprzyja rozwojowi społecznemu i zawodowemu studentów poprzez zapewnienie dostępności nauczycieli akademickich, pomoc w procesie uczenia się i osiąganiu efektów uczenia się oraz w przygotowania do prowadzenia działalności zawodowej w obszarach zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku. Planowane działania na rzecz doskonalenia programu studiów oraz zapewnienia jakości kształcenia uwzględniają systematyczne przeglądy systemu wsparcia studentów w procesie uczenia się, w których uczestniczą studenci, a wyniki tych przeglądów są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Planowane działania na rzecz doskonalenia programu studiów oraz zapewnienia jakości kształcenia uwzględniają zapewnienie publicznego dostępu do aktualnej, kompleksowej, zrozumiałej i zgodnej z potrzebami różnych grup odbiorców informacji o programie studiów i realizacji procesu nauczania i uczenia się na kierunku, systematyczne oceny publicznego dostępu do informacji, w których uczestniczą studenci i inni odbiorcy informacji oraz wykorzystywanie wyników ocen w działaniach doskonalących.

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Planowane działania na rzecz doskonalenia programu studiów uwzględniają zasady projektowania, zatwierdzania i zmiany programu studiów oraz systematyczne oceny programu studiów, oparte o wyniki analizy wiarygodnych danych i informacji, z udziałem interesariuszy wewnętrznych, w tym studentów oraz zewnętrznych, mające na celu doskonalenie programu studiów i jakości kształcenia. Planowane działania na rzecz doskonalenia programu studiów oraz zapewnienia jakości kształcenia uwzględniają cykliczne zewnętrzne oceny jakości kształcenia, których wyniki są publicznie dostępne i wykorzystywane w doskonaleniu jakości.

Wykaz zajęć, których obsada jest nieprawidłowa:

1. *Ustawodawstwo i bezpieczeństwo stosowania kosmetyków* – zajęcia planuje się powierzyć dr hab. n chem. Mariuszowi Klusce, którego dorobek naukowy dotyczy chemii analitycznej, w szczególności analizy za pomocą HPLC, bez doświadczenia zawodowego zdobytego poza uczelnią. Dorobek naukowy nie ma związku z efektami realizowanymi na powierzonych do prowadzenia zajęciach.
2. *Fizjoterapia/masaż* – zajęcia planuje się powierzyć dr n. biol., mgr wychowania fizycznego. Lucynie Dołowskiej-Żabka z ukończonymi studiami podyplomowymi na kierunku odnowy biologicznej, której dorobek naukowy dotyczy znaczenia aktywności fizycznej oraz turystyki, a także polskich Parków Krajobrazowych. Doświadczenie praktyczne dotyczy promocji zdrowia i zdrowego stylu życia, pracy jako instruktor Rekreacji Ruchowej ze specjalnością Narciarstwo Zjazdowe, Instruktor Nordic Walking, Instruktor Żeglarstwa Jachtowego, Instruktor Kajakarstwa, itd. Ani dorobek naukowy, ani doświadczenie zawodowe nie są związane z efektami szczegółowymi realizowanymi na przewidzianych do prowadzenia zajęciach.
3. *Podologia* – zajęcia planuje się powierzyć lek. Magdalenie Daniel, o specjalizacji I i II st. dotyczącej chirurgii dziecięcej, z dorobkiem naukowym 4. publikacji dotyczących leczenia oparzeń dziecięcych i/lub udzielania pierwszej pomocy oraz 3. wpisów dotyczących podologii na Facebooku (na Medycznej Stronie Podologii, czego nie można uznać za opracowanie naukowe. Pani doktor ukończyła ponadto kurs upoważniający do wykonywania zabiegu korekty wrastających paznokci metodą kostki Arkady, jest to jednak metoda dedykowana dla lekarza, a nie kosmetologa. Doświadczenie praktyczne związane jest z pracą w ośrodkach zdrowia, szpitalach na oddziałach chirurgii oraz prywatnych gabinetach chirurgicznych i niepublicznych ZOZ. Ani dorobek naukowy, ani doświadczenie praktyczne nie ma związku z podologią w zakresie dotyczącym kosmetologii i nie mają związku z efektami przedmiotowymi na zajęciach z podologii.