



w sprawie wyrażenia opinii dotyczącej spełnienia warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu oraz związku studiów ze strategią uczelni w ramach postępowania z wniosku Wyższej Szkoły Bankowej w Toruniu, Filia w Łodzi o pozwolenie na utworzenie studiów na kierunku psychologia na poziomie jednolitych studiów magisterskich o profilu praktycznym, prowadzonego przez Ministra Edukacji i Nauki pod sygn. DSW-WNN.8014.281.2021.2.RL

§ 1

Na podstawie art. 245 ust. 1 pkt 1 w zw. z art. 258 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2022 r. poz. 574, z późn. zm.) Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej, po zapoznaniu się z opinią I zespołu nauk społecznych, prowadzącego działalność w zakresie dyscyplin: nauki o bezpieczeństwie, nauki o komunikacji społecznej i mediach, nauki o polityce i administracji, nauki prawne, nauki socjologiczne, pedagogika, prawo kanoniczne, psychologia, wyraża:

pozytywną opinię

w związku z tym, że studia na kierunku psychologia na poziomie jednolitych studiów magisterskich o profilu praktycznym, mają związek ze strategią uczelni oraz spełnione są warunki ich prowadzenia.

Jednocześnie wyrażając pozytywną opinię, Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej zaleca:

1. Dokonanie przydziału zajęć dydaktycznych tak aby dorobek naukowy nauczyciela akademickiego oraz zakres doświadczenia zawodowego był powiązany z problematyką zajęć określoną w sylabusie. Szczegółowe informacje w tym zakresie znajdują się w załączniku do uchwały.
2. Dokonanie zmian w sekwencji zajęć. Ćwiczenia z procesów poznawczych, zaplanowano na pierwszym semestrze studiów. Określono je wyłącznie jako powtarzanie wiadomości: „Powtórzenie podstawowych wiadomości z zakresu psychologii percepcji / rozpoznawania / wyobrażeń / pamięci (...)”. Wymagania wstępne określono następująco: „Student powinien posiadać wiedzę, umiejętności i kompetencje odpowiadające absolwentom szkoły średniej”. W szkole średniej nie zdobywa się wiedzy z zakresu psychologii poznawczej. Treści programowe tych ćwiczeń należy skorygować. Treści programowe należy ponadto dostosować do nazwy zajęć (lub odwrotnie), np. metody badania rozwoju realizowane są w oparciu o cele odnoszące się wyłącznie do rozwoju dziecka („Zaznajomienie studentów z zasadami diagnozy psychologicznej dziecka. Zapoznanie z metodami badania rozwoju dziecka oraz sposobami analizy i interpretacji wyników uzyskanych za pomocą różnych narzędzi badawczych. Integrowanie nabytej wiedzy dla celów diagnozy, prognozy, interwencji wobec dziecka i jego rodziny oraz opracowania programu wspomagania rozwoju”). Również treści programowe świadczą o ich zawężeniu w stosunku do nazwy zajęć („Wybrane metody diagnozowania rozwoju dziecka. Diagnoza rozwoju dziecka. Prognozowanie rozwoju dzieci. Relacja między matką, ojcem i dzieckiem w pierwszych latach życia dziecka. Zaburzenia w rozwoju dziecka – kontekst diagnostyczny i terapeutyczny”).
3. Dokonanie zmian wymagań wstępnych do niektórych zajęć, np. wymagania do udziału w zajęciach *konceptje psychologiczne człowieka*, które w pierwszym semestrze określono jako „Wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne na poziomie absolwenta szkoły



średniej oraz wykładów z wprowadzenia do psychologii”. Tymczasem wykłady z wprowadzenia do psychologii odbywają się równolegle, w tym samym semestrze, nie są obowiązkowe, więc nie mogą być wymaganiem wstępnym.

§ 2

1. Uczelnia niezadowolona z uchwały może złożyć wniosek o ponowne rozpatrzenie sprawy.
2. Wniosek, o którym mowa w ust. 1, należy kierować do Polskiej Komisji Akredytacyjnej w terminie 14 dni od dnia doręczenia uchwały.
3. Na składającym wniosek o ponowne rozpatrzenie sprawy, na podstawie art. 245 ust. 4 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, ciąży obowiązek zawiadomienia Ministra Edukacji i Nauki o jego złożeniu.

§ 3

Uchwałę Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej otrzymują:

1. Minister Edukacji i Nauki,
2. Rektor Wyższej Szkoły Bankowej w Toruniu.

§ 4

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

z up. Przewodniczącego
Polskiej Komisji Akredytacyjnej
Podpisano podpisem kwalifikowanym w dniu
30.03.2022
Maria Próchnicka



Uchwała nr 152/2022
Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej
z dnia 24 marca 2022 r.
