



w sprawie wyrażenia opinii dotyczącej spełnienia warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu oraz związku studiów ze strategią uczelni w ramach postępowania z wniosku Łużyckiej Szkoły Wyższej im. Jana Benedykta Solfy z siedzibą w Żarach o pozwolenie na utworzenie studiów na kierunku pedagogika na poziomie studiów drugiego stopnia o profilu praktycznym, prowadzonego przez Ministra Edukacji i Nauki pod sygn. DSW-WNN.8014.126.2022.2.SG

§ 1

Na podstawie art. 245 ust. 1 pkt 1 w zw. z art. 258 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2022 r. poz. 574 z późn. zm.) Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej, po zapoznaniu się z opinią I zespołu nauk społecznych, prowadzącego działalność w zakresie dyscyplin: nauki o bezpieczeństwie, nauki o komunikacji społecznej i mediach, nauki o polityce i administracji, nauki prawne, nauki socjologiczne, pedagogika, prawo kanoniczne, psychologia, wyraża:

pozytywną opinię

w związku z tym, że studia na kierunku pedagogika na poziomie studiów drugiego stopnia o profilu praktycznym mają związek ze strategią uczelni oraz spełnione są warunki ich prowadzenia.

Jednocześnie, wyrażając pozytywną opinię, Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej zaleca:

1. przyporządkowanie kierunku tylko do tych dyscyplin naukowych, które stanowią jego teoretyczne podstawy. Kierunek został przyporządkowany do pedagogiki jako dyscypliny wiodącej oraz psychologii, nauk socjologicznych, filozofia, nauk o zdrowiu, nauki prawne, nauki o zarządzaniu i jakości, nauki o bezpieczeństwie, językoznawstwo. Nie wszystkie z tych dyscyplin – zwłaszcza gdy przyporządkowanie stanowi kilka procent liczby punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów – stanowią teoretyczne podstawy kierunku, a ich uwzględnienie wśród dyscyplin, do których został przyporządkowany kierunek, wynika z obecności pewnego zakresu treści programowych, które nie odpowiadają pogłębionej wiedzy obejmującej wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi i nie stanowią znaczącego elementu kształtującego podstawy teoretyczne kierunku,
2. prawidłowe oszacowanie punktami ECTS praktyk zawodowych, tak aby odpowiadało średniemu nakładowi pracy, który student powinien poświęcić na osiągnięcie założonych dla tych zajęć efektów uczenia się i wykonania zadań objętych ich programem. Liczba punktów ECTS (12) jest zbyt mała dla przyjętej liczby godzin praktyk (240).

§ 2

1. Uczelnia niezadowolona z uchwały może złożyć wniosek o ponowne rozpatrzenie sprawy.
2. Wniosek, o którym mowa w ust. 1, należy kierować do Polskiej Komisji Akredytacyjnej w terminie 14 dni od dnia doręczenia uchwały.
3. Na składającym wniosek o ponowne rozpatrzenie sprawy na podstawie art. 245 ust. 4 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce ciąży obowiązek zawiadomienia Ministra Edukacji i Nauki o jego złożeniu.



Uchwała nr 621/2022
Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej
z dnia 21 lipca 2022 r.

§ 3

Uchwałę Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej otrzymują:

1. Minister Edukacji i Nauki,
2. Rektor Łużyckiej Szkoły Wyższej im. Jana Benedykta Solfy z siedzibą w Żarach.

§ 4

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący
Polskiej Komisji Akredytacyjnej
Podpisano podpisem kwalifikowanym w dniu
28.07.2022
Stanisław Wrzosek