



w sprawie wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy dotyczącej spełnienia warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu oraz związku studiów ze strategią uczelni w ramach postępowania z wniosku Collegium Mazovia Innowacyjnej Szkoły Wyższej w Siedlcach o pozwolenie na utworzenie w Filii w Zamościu studiów na kierunku pielęgniarstwo na poziomie studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym, prowadzonego przez Ministra Edukacji i Nauki pod sygn. DSW-ZMS.8014.25.2021.3.AKO

#### § 1

Na podstawie art. 245 ust. 4 i 5 w zw. z art. 258 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz.U. z 2021 poz. 478 z późn. zm.) Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej:

**utrzymuje w mocy negatywną opinię wyrażoną w uchwale Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej nr 574/2021 z 8 lipca 2021 r. dotyczącą spełnienia warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu oraz związku studiów ze strategią uczelni w ramach postępowania z wniosku Collegium Mazovia Innowacyjnej Szkoły Wyższej w Siedlcach o pozwolenie na utworzenie w Filii w Zamościu studiów na kierunku pielęgniarstwo na poziomie studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym, prowadzonego przez Ministra Edukacji i Nauki pod sygn. DSW-ZMS.8014.25.2021.3.AKO**

Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej, uwzględniając opinię zespołu odwoławczego, uznało, iż wyjaśnienia, dodatkowe informacje i dokumenty uzupełniające przedstawione we wniosku Collegium Mazovia Innowacyjnej Szkoły Wyższej w Siedlcach ponowne rozpatrzenie sprawy wyrażenia opinii dotyczącej spełnienia warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu oraz związku studiów ze strategią uczelni w ramach postępowania z wniosku o pozwolenie na utworzenie w Filii w Zamościu studiów na kierunku pielęgniarstwo na poziomie studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym, prowadzonego przez Ministra Edukacji i Nauki pod sygn. DSW-ZMS.8014.25.2021.3.AKO nie uzasadniają zmiany opinii wyrażonej w § 1 uchwały nr 574/2021 Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej z dnia 8 lipca 2021 r.

Podstawę wydania negatywnej opinii stanowiły następujące zarzuty:

1. Struktura kompetencji i liczebność kadry planowanej do zatrudnienia na wnioskowanym kierunku studiów nie zapewnia uzyskania przez studentów efektów uczenia się określonych w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarstwa. Powyższe powoduje, że w proponowanej obsadzie zajęć stwierdzono wiele nieprawidłowości związanych z powierzaniem zajęć nauczycielom akademickim i innym osobom, których dorobek naukowy i doświadczenie zawodowe w zakresie tematyki przypisanej zajęciom w sylabusach nie umożliwia prawidłowej realizacji zajęć. Nie jest więc spełniony warunek określony w art. 73 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 478 z późn. zm.). Szczegółowe informacje dotyczące nieprawidłowej obsady zajęć zawarto w załączniku do uchwały).



#### Stanowisko Uczelni

We wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy Uczelnia potwierdziła, że prowadzenie zajęć dydaktycznych powierzono nauczycielom akademickim posiadającym kompetencje i doświadczenie pozwalające na prawidłową realizację zajęć. Przy planowaniu kierowano się zasadą, by zajęcia związane z określoną dyscypliną naukową prowadzone były przez nauczyciela akademickiego posiadającego dorobek naukowy w tej dyscyplinie. Ponad 50% godzin zajęć zaplanowano do realizacji przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w Filii w Zamościu jako podstawowym miejscu pracy. Proces dydaktyczny wspierać będą także inne osoby, posiadające kompetencje zawodowe lub naukowe oraz doświadczenie w zakresie właściwym dla prowadzonych zajęć. Kształcenie służące osiągnięciu efektów uczenia się w grupach zajęć C i D, w ramach zajęć obejmujących treści kształcenia z zakresu opieki pielęgniarskiej i położniczej, będzie prowadzone przez nauczycieli akademickich lub inne osoby, posiadających prawo wykonywania zawodu pielęgniarki lub zawodu położnej oraz co najmniej roczną praktykę zawodową w zakresie właściwym dla prowadzonych zajęć.

Wykaz zajęć i planowaną obsadę przedstawiono w załączniku do wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy.

#### Stanowisko Prezydium PKA

Uczelnia dokonała zmian w przypisaniu nauczycieli akademickich do zajęć. Na 22 kwestionowane przyporządkowania nauczycieli akademickich do zajęć Uczelnia prawidłowo obsadziła je w 14 przypadkach. Natomiast dla 2 zajęć: *współpraca z zespołami opieki zdrowotnej, organizacja pracy pielęgniarki* nie przedstawiono informacji dotyczących proponowanych nauczycieli akademickich. Dla 6 zajęć: *choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne, genetyka, biochemia i biofizyka, anatomia, fizjologia, patologia* zaproponowano prowadzenie zajęć osobom, które nie posiadają doświadczenia zawodowego nabytego poza uczelnią związanego z tematyką przyporządkowanych przedmiotów. Działania naprawcze nie obejmują wszystkich elementów zawartych w zarzucie.

W związku z powyższym sformułowany uprzednio **zarzut pozostaje w mocy**.

2. Uczelnia nie posiada infrastruktury dydaktycznej w Zamościu, która umożliwiłaby uzyskanie przez studentów zaplanowanych efektów uczenia się. We wniosku szczegółowo przedstawiono infrastrukturę Uczelni w siedzibie macierzystej w Siedlcach. Do wniosku dołączono umowę najmu pomieszczeń o łącznej powierzchni 500 m<sup>2</sup>, znajdujących się w budynku położonym w Zamościu, w którym już działa Liceum Ogólnokształcące Centrum Szkół Mundurowych Zamość im. Powstania Zamojskiego. Na powierzchni tej Uczelnia zamierza urządzić: pracownię umiejętności pielęgniarskich, pracownię językową, pracownię informatyczną, pracownię anatomii i fizjologii, pracownię biologii, pracownię biochemii i biofizyki, salę wykładową, salę do zajęć ruchowych. Będzie się tam również znajdowała szatnia, czytelnia i biblioteka oraz 2 pomieszczenia biurowe i pomieszczenie socjalne. Uczelnia dodatkowo będzie wynajmować pomieszczenia o powierzchni łącznej 250 m<sup>2</sup> od Wyższej Szkoły Zarządzania i Administracji w Zamościu w likwidacji. Na tej powierzchni znajdować się ma pracownia umiejętności pielęgniarskich, sale wykładowe i pomieszczenia biurowe. Wynajmowana powierzchnia jest niewystarczająca w stosunku do liczby planowanych sal dydaktycznych i pracowni w powiązaniu z liczbą studentów



planowanych do przyjęcia. Nie przedstawiono planowanego do zakupu wyposażenia pracowni w Filii w Zamościu. Wprawdzie Kanclerz Uczelni zadeklarował kwotę w wysokości 150 tys. zł na adaptację pomieszczeń i wyposażenie pracowni, ale biorąc pod uwagę koszt wyposażenia pracowni umiejętności pielęgniarских, a także innych pracowni niezbędnych dla uzyskania efektów uczenia się na wnioskowanym kierunku, jest to kwota niewystarczająca. Uczelnia we wniosku deklaruje, że zajęcia symulowane będą odbywać się w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznych. Tymczasem takie Centrum jest w Siedlcach oddalonych od Zamościa o ponad 200 km. Uczelnia nie przedstawia w jaki sposób zamierza te zajęcia zorganizować.

Uczelnia nie zapewnia miejsca realizacji zajęć z zakresu *geriatrii i pielęgniarstwa geriatrycznego*, nie przedstawiono także umów na prowadzenie zajęć praktycznych z placówkami oświatowymi.

We wniosku nie przedstawiono informacji na temat infrastruktury informatycznej, która pozwoli na prowadzenie zajęć w Filii Uczelni, tymczasem Uczelnia planuje prowadzić zajęcia w wymiarze odpowiadającym 10% punktów ECTS zaplanowanych do uzyskania w całym cyklu kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

We wniosku nie przedstawiono informacji o organizacji biblioteki w Zamościu ani o podręcznikach, do których będą mieli dostęp studenci w Filii w Zamościu. Opisano jedynie katalog biblioteki w głównej siedzibie Uczelni oraz przedstawiono katalog materiałów elektronicznych.

#### **Stanowisko Uczelni**

Uczelnia we wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy nie zgadza się z zarzutem, że „*Uczelnia nie posiada infrastruktury dydaktycznej w Zamościu, która umożliwiłaby uzyskanie przez studentów zaplanowanych efektów uczenia się*”.

Uczelnia wskazała, iż podpisała dwie umowy na wynajem pomieszczeń w Zamościu znajdujących się przy ul. Sienkiewicza 22 i 22a ze spółką EDUZAM prowadzącą Liceum Ogólnokształcące Centrum Szkół Mundurowych im. Powstania Zamojskiego (o powierzchni 500 m<sup>2</sup>) oraz z Wyższą Szkołą Zarządzania i Administracji w likwidacji z siedzibą w Zamościu (o powierzchni 250m<sup>2</sup>). Poza tym Uczelnia, będąca właścicielem kompleksu budynków, zadeklarowała zgodę na podnajem w razie potrzeby dodatkowych, brakujących pomieszczeń niezbędnych do realizacji zajęć dydaktycznych. W skład zespołu pomieszczeń poza pomieszczeniami sanitarnymi, komunikacją i powierzchniami ogólnodostępnymi, wchodzi w szczególności: sala wykładowa, sale ćwiczeniowe, pracownia umiejętności pielęgniarских, pracownia informatyczna, pracownia anatomii i fizjologii, pracownia biologii, laboratorium, sala do zajęć ruchowych oraz zaplecze biurowe.

W wynajmowanych pomieszczeniach, zgodnie z deklaracją zamieszczoną we wniosku o uzyskanie uprawnień, Uczelnia już zorganizowała i wyposażała: pracownię anatomii i fizjologii, pracownię biologii, laboratorium chemiczno-fizyczne oraz pracownię umiejętności pielęgniarских.

Pracownia anatomii i fizjologii została wyposażona w tablice, plansze dydaktyczne, modele anatomiczne umożliwiające zapoznanie studentów z rozwojem, budową i funkcjami organizmu ludzkiego w warunkach prawidłowych i patologicznych. Uczelnia planuje, że w pracowni prowadzone będą zajęcia z *anatomii, fizjologii, patologii* oraz z przedmiotu *badanie fizykalne*. Studenci będą korzystać z tablic anatomicznych, tablic Snellena i Ishihary, modelu



anatomicznego torsu człowieka (12 elementowy), modelu szkieletu człowieka, modelu szkieletu człowieka z przyczepami mięśni, modeli anatomicznych: oka, ucha, jamy brzusznej – układu moczowego, układu pokarmowego, układu krążenia, czaszki. Na wyposażeniu pracowni znajdują się plansze z układami na folii umożliwiającymi nakładanie poszczególnych warstw na siebie, atlasy anatomiczne w językach polskim, angielskim i łacińskim, mikroskopy (10 mikroskopów, jeden mikroskop z kamerą) oraz preparaty tkanek (nabłonkowej, mięśniowej, łącznej i nerwowej), krwi ludzkiej i krwi bezkręgowców (erytrocyty, leukocyty, trombocyty). Dostępny jest również sprzęt do wykonywania pomiarów i oceny podstawowych funkcji życiowych, pomiarów antropometrycznych oraz monitorowania stanu zdrowia, w tym: aparat EKG, termometry, ciśnieniomierze, pulsoksymetr, taśmy do mierzenia obwodów ciała, waga lekarska ze wzrostomierzem, fałdomierz, pikfłometr, testy diagnostyczne do oznaczania ciał ketonowych i glukozy. Pracownia dysponuje 30 stanowiskami dla studentów.

W pracowni anatomii i fizjologii będą prowadzone również zajęcia *badanie fizyczne*. Podczas zajęć studenci będą wykorzystywać specjalistyczny sprzęt niezbędny do przeprowadzenia kompleksowego badania przedmiotowego: fantom do badania fizycznego, osłuchiwanie pracy serca i układu oddechowego, trener do nauki badania piersi i węzłów chłonnych, symulator badania (per rectum), model torsu człowieka 12 elementowy z płytą CD. Na wyposażeniu znajdują się również: 2 leżanki lekarskie, stetoskopy, stroiki laryngologiczne, młotek neurologiczny, otoskop, oftalmoskop, dermatoskop, dynamometr oraz zestawy komputerowe wraz z projektorem multimedialnym, z dostępem do sieci internetowej.

Pracownia biologii, w której prowadzone będą zajęcia z *mikrobiologii i parazytologii* oraz *genetyki* wyposażona została w mikroskopy, binokulary, kamerę mikroskopową połączoną z zestawem komputerowym, rzutnikiem multimedialnym i z siecią internetową oraz potrzebne preparaty biologiczne do obserwacji mikroskopowych, modele i zestawy plansz. Pracownia dysponuje 30 stanowiskami dla studentów.

Laboratorium chemiczno-fizyczne stanowi bazę do prowadzenia zajęć *biochemia i biofizyka*. Pomieszczenie wyposażone jest w instalację wodno-kanalizacyjną, w tablice, schematy i modele niezbędne do zaznajomienia studentów z podstawami fizykochemicznymi działania organizmu ludzkiego oraz dygestorium laboratoryjne do wykonywania podstawowych doświadczeń biochemicznych. Poza tym laboratorium wyposażone jest w wagi precyzyjne, spektrofotometr, pH-metr, myjkę ultradźwiękową, destylator, bibułę chromatograficzną, palniki Bunsena oraz szkło laboratoryjne niezbędne do prowadzenia ćwiczeń. Laboratorium dysponuje 24 stanowiskami, sześcioma stołami laboratoryjnymi, odczynnikami i sprzętem laboratoryjnym do ćwiczeń.

Pracownia umiejętności pielęgniarskich urządzona została na parterze budynku. Pracownia została wyposażona w niezbędny sprzęt zgodny z Uchwałą Nr 96/V/2019 z dnia 12 grudnia 2019 roku Krajowej Rady Akredytacyjnej Szkół Pielęgniarek i Położnych w sprawie zaleceń dotyczących sposobu realizacji programu kształcenia w zakresie standardu wyposażenia pracowni umiejętności pielęgniarskich i położniczych. Pracownia umiejętności pielęgniarskich zapewnia kształcenie umiejętności pielęgnowania dorosłego i dziecka w warunkach szpitalnych i pozaszpitalnych dla grupy ćwiczeniowej liczącej od 3 do 8 osób na 3 stanowiskach. Pracownia posiada wydzielone funkcjonalnie części stanowiące pokój łóżkowy oraz gabinet diagnostyczno-zabiegowy. Wyodrębniono też miejsce do składowania bielizny czystej, brudnej oraz na odpady. Wyposażenie tej pracowni zawiera załącznik nr 2.



Studenci Filii w Zamościu, będą korzystać z Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznej, które powstało w siedzibie Collegium Mazovia w Siedlcach w ramach projektu: „Rozwój jakości kształcenia praktycznego w Collegium Mazovia Innowacyjnej Szkole Wyższej w Siedlcach poprzez utworzenie Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznej”. Na zajęcia studenci będą dowożeni wynajętym przez Filię w Zamościu autokarem. Wykorzystanie symulatorów pozwoli na lepsze osiągnięcie efektów uczenia się, umożliwi wykonywanie ćwiczeń w bezpiecznym środowisku, w którym popełnienie błędu nie powoduje krzywdy pacjenta. Ponadto możliwość ćwiczenia na zaawansowanych scenariuszach na etapie przedklinicznym sprawi, że studenci będą lepiej przygotowani do zajęć klinicznych, co zwiększy komfort i bezpieczeństwo pacjentów.

Ponadto Uczelnia informuje, że w dniu 6 lipca 2021 r. zespół wizytujący Krajowej Rady Akredytacyjnej Szkół Pielęgniarek i Położnych KRASzPiP dokonał oceny kierunku studiów pielęgniarstwo w Filii w Zamościu między innymi w zakresie bazy dydaktycznej i wyposażenia niezbędnego do realizacji założonych efektów uczenia się. Z otrzymanego protokołu z wizytacji wynika, że uczelnia spełnia wymagania stawiane podmiotom kształcącym na kierunku pielęgniarstwo, studia pierwszego stopnia, w zakresie warunków realizacji programu studiów. Zgodnie z przyjętymi kryteriami oceny spełniania przez uczelnię standardów kształcenia Filii w Zamościu przyznano łącznie 125 punktów na 125 punktów obligatoryjnych, co stanowi podstawę do wnioskowania do Ministra Zdrowia o udzielenie akredytacji dla kierunku kształcenia pielęgniarstwo (studia pierwszego stopnia) na okres 3 lat.

Uczelnia deklaruje, że po rozpoczęciu zajęć prowadzonych w pracowni umiejętności pielęgniarstwa, w pracowni anatomii i fizjologii, pracowni biologii oraz w laboratorium chemiczno-fizycznym będzie ponosić koszty eksploatacji i utrzymania pracowni. Kanclerz Collegium Mazovia złożył zamieszczone we wniosku oświadczenie zawierające deklarację, że wyda kwotę 150 tys. zł na bieżące doposażanie zasobów bibliotecznych i pracowni specjalistycznych w używalne materiały i środki dydaktyczne.

Uczelnia zapewnia miejsca realizacji zajęć z zakresu *geriatrii i pielęgniarstwa geriatrycznego*. Do wniosku dołączono Porozumienie o współpracy z Samodzielnym Publicznym Zespołem Opieki Zdrowotnej w Tomaszowie Lubelskim, który posiada w swojej strukturze Oddział Wewnętrzny z profilem geriatrycznym. W wyniku omyłki w porozumieniu nie wymieniono *geriatrii i pielęgniarstwa geriatrycznego*. By sprostować omyłkę z podmiotem leczniczym podpisano aneks. Dodatkowo do wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy dołączono informacje otrzymane z Samodzielnego Publicznego Szpitala Wojewódzkiego im. Jana Pawła II w Zamościu, Zamojskiego Szpitala Niepublicznego w Zamościu oraz Samodzielnego Publicznego Zespołu Opieki Zdrowotnej w Hrubieszowie, z którymi Uczelnia ma podpisane umowy o realizację zajęć praktycznych i praktyk zawodowych, że na ich oddziałach leczenia są pacjenci w wieku geriatrycznym – powyżej 65 roku życia. Aneks oraz informacje stanowią załącznik nr 3.

Część zajęć praktycznych i praktyk zawodowych z *pediatrii i pielęgniarstwa pediatrycznego* studenci Filii w Zamościu będą realizowali w żłobkach. Uczelnia przedstawiła porozumienia o współpracy podpisane z placówkami oświatowymi w Zamościu i Tomaszowie Lubelskim – załącznik nr 4.

Uczelnia przekazała także uzupełniające informacje na temat infrastruktury informatycznej, która pozwoli na prowadzenie zajęć w Filii w Zamościu. Wynajmowana pracownia informatyczna liczy 22 stanowiska, z których każde wyposażone jest w zestaw składający się z komputera, dwóch monitorów oraz słuchawek. Pracownia wyposażona jest również w zestaw



multimedialny przeznaczony dla prowadzącego zajęcia (komputer, projektor oraz tablica interaktywna). Wyposażenie pracowni umożliwia realizację zajęć z wykorzystaniem nowoczesnych programów symulacyjnych oraz prezentacji z wykorzystaniem komputerów i projektorów multimedialnych. Bezprzewodowy i przewodowy dostęp do Internetu wzbogacają potencjał dydaktyczny w zakresie prowadzenia i demonstracji eksperymentów związanych z realizacją programu studiów. Uczelnia ma wykupioną subskrypcję oprogramowania firmy Microsoft, dzięki czemu studenci mają możliwość pracy na najnowszym oprogramowaniu. Oprogramowanie to umożliwia m.in. realizację zajęć w systemie zdalnym z wykorzystaniem specjalistycznych aplikacji (np. Microsoft Teams) oraz gromadzenie i przechowywanie materiałów dydaktycznych a także ich współdzielenie na dyskach w chmurze obliczeniowej. Pracownia jest również przystosowana do nauki języków obcych, w tym z wykorzystaniem specjalistycznych platform. Do dyspozycji studentów, w multimedialnej pracowni, pozostaje system komunikacji grupowej (lektor – student/studentki, student – student) oraz portal z dostępem do multimedialnych kursów językowych na platformach Distance Learningowych (DL). W pracowni informatycznej realizowane będą zajęcia takie jak: *system informacji w ochronie zdrowia* oraz *język angielski*.

Filia w Zamościu zapewni studentom wnioskowanego kierunku studiów dostęp do podręczników wskazanych w sylabusach. Studenci filii będą mieli możliwość korzystania z tradycyjnych zasobów bibliotecznych Collegium Mazovia Innowacyjnej Szkoły Wyższej z siedzibą w Siedlcach, który obejmuje książki, dokumenty w postaci elektronicznej (CD), dokumenty w postaci kaset magnetofonowych i video oraz czasopisma. Katalog biblioteki zawiera 1000 tytułów związanych z kierunkiem pielęgniarstwo. Po zamówieniu elektronicznym Uczelnia będzie wysyłać książki studentom kształcącym się w Filii w Zamościu. Uczelnia wdraża nowy system biblioteczny oparty na systemie Koha z autorskim modułem biblioteki cyfrowej – umożliwiającą wypożyczanie zdalne książek w postaci elektronicznej. Uruchomienie systemu biblioteki cyfrowej przewidziano na koniec sierpnia 2021 roku. Poza tym studenci będą mieli także dostęp do elektronicznych źródeł informacji m.in. baz w ramach: Wirtualnej Biblioteki Nauki, Federacji Bibliotek Cyfrowych, BazTol, DOAJ, platformy IBUK Libra i serwisów LEX. Dodatkowo do wniosku Uczelnia załączyła deklarację Wyższej Szkoły Zarządzania i Administracji w likwidacji w Zamościu o udostępnieniu Biblioteki i jej zasobów dla studentów Collegium Mazovia Innowacyjnej Szkoły Wyższej Filii w Zamościu. Wyższa Szkoła Zarządzania i Administracji od 2008 roku prowadziła kształcenie studentów na kierunku pielęgniarstwo i posiada w swoich zasobach bibliotecznych niezbędną do tego literaturę, której zestawienie ilościowe według zajęć zawiera załącznik nr 5. Dla studentów Filii w Zamościu będzie zorganizowana czytelnia w siedzibie szkoły, z którą Uczelnia podpisała umowę o wynajem pomieszczeń. Uczelnia wyposaży czytelnię w książki i czasopisma pochodzące z zasobów własnych oraz przeznaczy na ten cel część kwoty zadeklarowanej w oświadczeniu Kanclerza Collegium Mazovia, w którym zobowiązuje się do wyasygnowania środków finansowych między innymi na uzupełnienie zasobów bibliotecznych.

#### **Stanowisko Prezydium PKA**

Uczelnia przedstawiła we wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy informacje o podjętych działaniach naprawczych, które usuwają istotę zarzutu. Uczelnia potwierdziła, że poszerza wielkość posiadanej infrastruktury dydaktycznej w Zamościu, która umożliwiłaby uzyskanie przez studentów zaplanowanych efektów uczenia się. Uczelnia podpisała stosowne umowy



wynajmu. W obiekcie tym Uczelnia zamierza urządzić: pracownię umiejętności pielęgniarskich, pracownię językową, pracownię informatyczną, pracownię anatomii i fizjologii, pracownię biologii, pracownię biochemii i biofizyki, salę wykładową, salę do zajęć ruchowych. Dodatkowo będzie wynajmować pomieszczenia dla prowadzenia pracowni umiejętności pielęgniarskich, sale wykładowe i pomieszczenia biurowe. Potwierdziła również zakup wyposażenia pracowni anatomii, fizjologii, biologii, laboratorium chemiczno-fizycznego. Uczelnia potwierdziła, że wyposażenie pracowni umiejętności pielęgniarskich będzie zgodne z Uchwałą Nr 96/V/2019 r. z dnia 12 grudnia 2019 roku Krajowej Rady Akredytacyjnej Szkół Pielęgniarek i Położnych. Zapewniła, że będzie ponosić koszty eksploatacji i utrzymania wymienionych pracowni oraz laboratorium. Deklaruje, że zajęcia symulowane będą odbywać się w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznych w Siedlcach, a studenci będą dowożeni przez Uczelnię. Uczelnia zapewnia miejsca realizacji zajęć z zakresu *geriatrii i pielęgniarstwa geriatrycznego* – przedstawiono stosową dwustronną umowę oraz przedstawiono umowę na prowadzenie zajęć praktycznych z placówkami oświatowymi. Uczelnia potwierdziła wynajem pracowni informatyczna z odpowiednią liczbą stanowisk, bezprzewodowym i przewodowym dostępem do Internetu. Zapewniła konieczne oprogramowanie umożliwiające realizację zajęć w systemie zdalnym. Pracownia jest również przystosowana do nauki języków obcych.

Uczelnia potwierdziła, że Biblioteka Uczelni Filia w Zamościu zapewni studentom wnioskowanego kierunku studiów dostęp do podręczników wskazanych w sylabusach. Wdraża nowy system biblioteczny. Studenci będą mieli także dostęp do elektronicznych źródeł informacji. Uczelnia dołącza deklarację Wyższej Szkoły Zarządzania i Administracji w likwidacji w Zamościu o udostępnieniu Biblioteki i jej zasobów dla studentów Uczelni. Dla studentów Filii w Zamościu będzie zorganizowana czytelnia w siedzibie szkoły, z którą Uczelnia podpisała umowę o wynajem pomieszczeń. Uczelnia w oświadczeniu Kanclerza Collegium Mazovia zobowiązuje się do wyasygnowania środków finansowych na uzupełnienie zasobów bibliotecznych.

W związku z powyższym sformułowany uprzednio **zarzut stał się bezprzedmiotowy.**

3. Sekwencja zajęć budzi zastrzeżenia: zajęcia *badanie fizykalne* powinny być realizowane przed rozpoczęciem zajęć z zakresu *pielęgniarstwa specjalistycznego*; zajęcia *pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne* powinny być, przynajmniej częściowo, realizowane po zakończeniu zajęć z zakresu *podstaw pielęgniarstwa*; zajęcia *podstawowa opieka zdrowotna* powinny być, przynajmniej częściowo, realizowane na semestrach wcześniejszych, tymczasem zajęcia te zaplanowano w semestrze V.

#### **Stanowisko Uczelni**

Uczelnia we wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy poinformowała, że zmieniono sekwencję zajęć wskazanych w uchwale Prezydium PKA. Zajęcia *badanie fizykalne* przeniesiono z semestru 3 na semestr 2, tak by były one realizowane przed rozpoczęciem zajęć z zakresu pielęgniarstwa specjalistycznego.

*Pediatrię i pielęgniarstwo pediatryczne* przeniesiono z semestru 2 na semestr 3, teraz będzie ona realizowana po zakończeniu zajęć z zakresu podstaw pielęgniarstwa.

Zajęcia z *podstawowej opieki zdrowotnej*, zgodnie z zaleceniem, będą realizowane na semestrach 4 i 5.



Harmonogram realizacji programu studiów ze zmienioną sekwencją zajęć na kierunku pielęgniarstwo przyjęty został Uchwałą Senatu nr 60/2021 z dnia 27 lipca 2021 r. w sprawie zmiany w planie studiów na kierunku pielęgniarstwo studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym w Filii w Zamościu i stanowi załącznik nr 6.

#### **Stanowisko Prezydium PKA**

Uczelnia we wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy potwierdziła, iż dokonała zmian w sekwencji realizacji zajęć. Działania dotyczą treści całego zarzutu, a zmiany w harmonogramie realizacji programu studiów zostały zatwierdzone stosowną uchwałą ciała kolegialnego Uczelni.

W związku z powyższym sformułowany uprzednio **zarzut stał się bezprzedmiotowy**.

4. Nie przedstawiono, jak Uczelnia zamierza zorganizować kształcenia na studiach niestacjonarnych, dlatego nie można ocenić, czy studenci tego trybu osiągną wszystkie zaplanowane i określone w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarstwa efekty uczenia się

#### **Stanowisko Uczelni**

Uczelnia we wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy poinformowała, iż kształcenie w formie niestacjonarnej będą mogły podejmować przede wszystkim osoby pracujące, które chcą uzyskać nowe kwalifikacje zawodowe i podjąć pracę w zawodzie pielęgniarstwa. Program studiów pierwszego stopnia na kierunku pielęgniarstwo prowadzonych w formie niestacjonarnej oraz czas trwania i liczba godzin na tych studiach, będzie taki sam jak dla studiów prowadzonych w formie stacjonarnej.

Studia niestacjonarne pierwszego stopnia będą realizowane przez 6 semestrów (3 lata). Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia, zarówno teoretyczne jak i praktyczne (w wymiarze 2765 godzin, bez praktyk zawodowych) będą odbywać się w formie trzydniowych zjazdów (piątek, sobota, niedziela). W piątki zajęcia będą rozpoczynały się od godziny 16:10 i będą trwały do godziny 20:15 (do 5 godzin dydaktycznych) z uwzględnieniem pięciominutowych przerw. Natomiast w soboty i niedziele zajęcia będą prowadzone w godzinach 08:00 – 16:55 (do 10 godzin dydaktycznych), z dodatkowymi czterema dużymi przerwami po 20 minut. Część programu studiów (10% liczby punktów ECTS) zostanie zrealizowana z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Uczelnia planuje 20 zjazdów w semestrze zgodnie z wprowadzoną zarządzeniem rektora organizacją roku akademickiego 2021/2022 (załącznik nr 7). Natomiast praktyki zawodowe studenci będą realizować w dni wolne od zajęć dydaktycznych prowadzonych w szkole. Zaproponowane rozwiązanie wychodzi naprzeciw potrzebom rynku pracy i wpłynie na zwiększenie liczby studentów na wnioskowanym kierunku.

„Studia zawodowe” tzw. uzupełniające/pomostowe na kierunku pielęgniarstwo kierowane są do osób już pracujących w zawodzie pielęgniarstwa bądź pielęgniarza, ale posiadających tylko wykształcenie średnie. Studia pomostowe stwarzają możliwość podniesienia kwalifikacji przez pielęgniarstwa i pielęgniarzy na każdym etapie realizacji praktyki zawodowej. Stanowią one propozycję uzupełnienia kompetencji pielęgniarstwa dyplomowanych i pozwalają tej grupie uzyskać tytuł licencjata pielęgniarstwa. Studia przeznaczone są dla absolwentów





posiadających świadectwo dojrzałości i dyplom pielęgniarki, a czas trwania studiów zawodowych wynosi odpowiednio:

- a) dwa semestry (1150 godzin) – dla absolwentów pięcioletnich liceów medycznych – ścieżka A-B,
- b) trzy semestry (2410 godzin) – dla absolwentów dwuletnich szkół policealnych albo pomaturalnych – ścieżka C,
- c) dwa semestry (1984 godziny) – dla absolwentów dwuipółletnich szkół policealnych albo pomaturalnych – ścieżka D,
- d) dwa semestry (660 godz.) – dla absolwentów trzyletnich szkół policealnych albo pomaturalnych – ścieżka E.

W tym przypadku zajęcia odbywać się będą podczas dziesięciu zjazdów wg uchwalonej dla studiów pomostowych organizacji roku akademickiego 2021/2022 (załącznik nr 7). W weekendy, określone w rozkładzie zajęć, prowadzone będą zajęcia teoretyczne, a zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe studenci będą realizować w tygodniu od poniedziałku do piątku.

#### **Stanowisko Prezydium PKA**

Uczelnia przedstawiła we wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy informacje o podjętych działaniach naprawczych, które usuwają istotę zarzutu. Uczelnia przedstawiła szczegółowo organizację kształcenia na studiach niestacjonarnych, stacjonarnych weekendowych, przy czym działania obejmują również realizację dla ścieżek A-E. Organizacja ta potwierdza, że studenci studiów niestacjonarnych osiągną wszystkie efekty uczenia się określone w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarki.

W związku z powyższym sformułowany uprzednio **zarzut stał się bezprzedmiotowy**.

5. Uczelnia nie zapewni doboru kandydatów posiadających wstępną wiedzę i umiejętności pozwalające na uzyskanie zaplanowanych na kierunku efektów uczenia się bowiem z wniosku wynika, iż w przypadku, gdy liczba kandydatów będzie mniejsza niż liczba miejsc, wówczas Uczelnia może odstąpić od określonych zasad rekrutacji i przyjąć wszystkich zgłoszonych kandydatów na podstawie złożonych obowiązkowych dokumentów (matura/świadectwo dojrzałości).

#### **Stanowisko Uczelni**

Uczelnia we wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy poinformowała, że Uchwałą nr 58/2021 Senatu z dnia 29 czerwca 2021 r. uczelnia zmieniła zasady rekrutacji na studia. W uchwale w sprawie warunków, trybu oraz terminów rozpoczęcia i zakończenia oraz sposobów przeprowadzenia rekrutacji w roku akademickim 2022/2023 zrezygnowano z kwestionowanego zapisu. Uchwała nr 58/2021 stanowi załącznik nr 8 do wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy.

#### **Stanowisko Prezydium PKA**

Uczelnia przedstawiła we wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy informacje o podjętych działaniach naprawczych, które usuwają istotę zarzutu. Uczelnia przedstawiła warunki, tryb oraz terminy rozpoczęcia i zakończenia oraz sposób przeprowadzenia rekrutacji na studia



w roku akademickim 2022/2023. Uchwałą nr 58/2021 Senatu z dnia 29 czerwca 2021 r. Uczelnia zmieniła zasady rekrutacji na studia i § 2 stanowi, że: 1. Przyjęcia na dany program studiów odbywają się w ramach limitów miejsc na poszczególnych kierunkach studiów, poziomach i formach kształcenia ustalonych przez Rektora. 2. W przypadku niezgłoszenia się 25 kandydatów na dany program studiów, Rektor w uzgodnieniu z Kanclerzem może podjąć decyzję o uruchomieniu kształcenia dla mniejszej liczby studentów.

W związku z powyższym sformułowany uprzednio **zarzut stał się bezprzedmiotowy**.

6. Utworzenie studiów na kierunku pielęgniarstwo w Filii w Zamościu tylko częściowo wpisuje się w misję i strategię Uczelni. Misją Uczelni jest kształcenie kadr dla przyszłości, tworzenie i transfer praktycznej wiedzy oraz budowa społeczeństwa informacyjnego Ziemi Siedleckiej i Mazowsza. W misji nie wspomina się o organizacji filii w innych województwach, w tym Województwie lubelskim. Również strategia Uczelni nie zawiera informacji o tworzeniu filii poza województwem mazowieckim.

#### **Stanowisko Uczelni**

Uczelnia we wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy poinformowała, że uznaje za zasadne zastrzeżenia Polskiej Komisji Akredytacyjnej. Na posiedzeniu w dniu 27 lipca 2021 r. Senat uchwalił zmiany w Strategii Rozwoju Collegium Mazovia Innowacyjnej Szkoły Wyższej na lata 2021-2030. Plan na nadchodzące 10 lat działalności zakłada zwiększenie obszaru oddziaływania Collegium Mazovia m.in. ze względu na umiędzynarodowienie i działalność ponadregionalną. Strategia Rozwoju Collegium Mazovia uwzględniająca wprowadzone zmiany stanowi załącznik nr 9 do wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy. Inicjatywa utworzenia przez Collegium Mazovia kierunku studiów pielęgniarstwo w Filii w Zamościu wychodzi naprzeciw lokalnym potrzebom zwiększenia liczebności wykwalifikowanej w tym kierunku kadry medycznej. Według opracowania Wojewódzkiego Urzędu Pracy w Lublinie „*Barometr zawodów 2020*” zawód pielęgniarki i położnej jest wskazany jako deficytowy w 21 na 24 powiaty Województwa Lubelskiego, w tym w powiecie zamojskim.

Uczelnia ma bardzo dobre relacje z podmiotami leczniczymi z Województwa Lubelskiego dzięki realizowanemu w latach 2016 – 2019 ponadregionalnemu projektowi pn. „*Podnosimy kwalifikacje pielęgniarek i położnych*”. Celem projektu było dofinansowanie ze środków UE podniesienia kwalifikacji zawodowych przez 3750 pielęgniarek i położnych na terenie województwa podlaskiego, warmińsko-mazurskiego, lubelskiego, dolnośląskiego, kujawsko-pomorskiego i mazowieckiego. W katalogu szkoleń realizowanych przez Collegium Mazovia w ramach projektu znalazły się kursy specjalistyczne: *Ordynowanie leków i wypisywanie recept, Wywiad i badanie fizykalne, Wykonanie i interpretacja zapisu elektrokardiograficznego, Opieka pielęgniarska nad chorymi dorosłymi w leczeniu systemowym nowotworów, Rehabilitacja osób z przewlekłymi zaburzeniami psychicznymi, Wykonanie badania spirometrycznego* oraz kursy kwalifikacyjne: *Pielęgniarstwo onkologiczne, Pielęgniarstwo psychiatryczne, Pielęgniarstwo geriatryczne dla pielęgniarek*.

Uczelnia uzyskała poparcie inicjatywy utworzenia studiów na kierunku pielęgniarstwo w Filii w Zamościu przez Okręgową Izbę Pielęgniarek i Położnych w Zamościu a także podmioty lecznicze, m.in. Samodzielny Publiczny Szpital Wojewódzki im. Jana Pawła II w Zamościu, Zamojski Szpital Niepubliczny Sp. z o.o. czy Samodzielny Publiczny Zespół Opieki Zdrowotnej



w Hrubieszowie.

#### **Stanowisko Prezydium PKA**

Uczelnia dokonała zmian w misji i strategii Uczelni, uwzględniono działalność ponadregionalną. Zmiany te zatwierdzono stosowną uchwałą ciała kolegialnego Uczelni. Potwierdziła też poparcie inicjatywy utworzenia studiów na kierunku pielęgniarstwo w Filii w Zamościu przez podmioty lecznicze środowiskowe oraz Okręgową Izbę Pielęgniarek i Położnych w Zamościu Okręgową Izbę Pielęgniarek i Położnych w Zamościu.

W związku z powyższym sformułowany uprzednio **zarzut stał się bezprzedmiotowy**.

7. We wniosku nie ma żadnej informacji jak Wnioskodawca zamierza zorganizować kształcenie, w tym nadzór nad jego jakością i doskonalenie programu studiów oraz zapewnienie jakości kształcenia w Filii w Zamościu. Przedstawiono jedynie zasady organizacji Uczelni w siedzibie w Siedlcach, w tym organizację i zasady działania wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia.

#### **Stanowisko Uczelni**

Uczelnia we wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy poinformowała, że po uzyskaniu przez Uczelnię uprawnień do utworzenia studiów pierwszego stopnia na kierunku pielęgniarstwo w Filii w Zamościu rektor, w ramach swoich kompetencji, utworzy jednostkę organizacyjną uczelni o nazwie Collegium Mazovia Innowacyjna Szkoła Wyższa Filia w Zamościu. Do kierowania jednostką organizacyjną powołany zostanie dziekan. Do zadań i kompetencji dziekana należeć będzie w szczególności: organizowanie i nadzorowanie przebiegu procesu dydaktycznego w Filii w Zamościu, zapewnienie jakości kształcenia oraz organizowanie badań naukowych. Jednostką organizacyjną Filii w Zamościu będzie Katedra Pielęgniarstwa zarządzana przez Kierownika Katedry. Powołany przez rektora kierownik będzie pełnił funkcję organizacyjną jako bezpośredni przełożony nauczycieli akademickich i innych osób zatrudnionych w Filii w Zamościu, prowadzących zajęcia ze studentami. W skład katedry będą wchodziły zakłady lub pracownie prowadzące działalność związaną z określoną grupą zajęć i tematyką naukowo-badawczą w ramach dyscypliny naukowej.

Jakość kształcenia w Filii w Zamościu zapewni *Wewnętrzny System Zapewniania Jakości Kształcenia* w Collegium Mazovia (WSZJK), który w ramach doskonalenia polityki jakości został przyjęty przez Senat na posiedzeniu w dniu 27 lipca 2021 roku Uchwałą nr 62/2021 (załącznik nr 10). Dokument stanowi kolejną regulację w zakresie doskonalenia jakości kształcenia. Pierwsza polityka jakości w Uczelni była uchwalona w 2008 roku, a kolejne w 2011, 2014, 2017 i 2021. Przyjęty System w części jest kontynuacją wcześniej stosowanych procedur, zawiera także nowe rozwiązania. Obecnie zadania związane z jakością kształcenia realizować będzie Uczelniana Komisja ds. Jakości Kształcenia (UKds.JK) oraz nowo powołane na wydziałach i w filii Komisje ds. Jakości Kształcenia (Kds.JK). Powołanie komisji w jednostkach organizacyjnych i określenie zakresu ich działań, w tym sporządzanie raportów samooceny z procesu kształcenia na poszczególnych kierunkach studiów i przesyłanie ich do UKdsJK oraz wdrażanie działań naprawczych związanych z doskonaleniem jakości kształcenia wzmocni system oceny jakości. Teraz będzie on obejmował:

- 1) stałe monitorowanie konstrukcji programów studiów, w tym ich koncepcji, celów



- kształcenia oraz efektów uczenia się pod kątem ich zgodności z oczekiwaniami interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych oraz potrzebami rynku pracy;
- 2) ocenę i doskonalenie realizowanych programów studiów, zwłaszcza w aspekcie treści programowych, harmonogramu ich realizacji oraz form i organizacji zajęć, metod kształcenia, praktyk zawodowych oraz organizacji procesu nauczania i uczenia się;
  - 3) ocenę i doskonalenie zasad przyjęcia na studia, weryfikacji osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczania poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowania studentów;
  - 4) zapewnienie i ocenę jakości kadry prowadzącej proces kształcenia, zwłaszcza w aspekcie kompetencji, doświadczenia, kwalifikacji i liczebności kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry;
  - 5) zapewnienie właściwych warunków realizacji procesu kształcenia wraz z ciągłym ich doskonaleniem, poprzez zapewnienie właściwej infrastruktury i zasobów edukacyjnych wykorzystywanych w realizacji programu studiów;
  - 6) stałe monitorowanie procesu współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływu na rozwój poszczególnych kierunków studiów;
  - 7) zapewnienie warunków służących podnoszeniu stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na poszczególnych kierunkach studiów;
  - 8) zwiększenie podmiotowości osób uczących się w procesie kształcenia, poprzez wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia;
  - 9) prowadzenie właściwej działalności informacyjnej, poprzez zapewnienie publicznego dostępu do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach;
  - 10) zapewnienie właściwej polityki jakości, projektowania, zatwierdzania, monitorowania, przeglądu i doskonalenia programu studiów.

Skuteczność procedur *Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia* w Filii w Zamościu zwiększy się dzięki przyjętym przez Senat *Zasadom doskonalenia Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia* oraz uchwalonemu *Systemowi monitoringu i weryfikacji efektów uczenia się*.

Zebrane w jeden dokument *Zasady doskonalenia WSZJK* opisują proces planowania zadań w zakresie doskonalenia kształcenia, realizację przyjętych zamierzeń, weryfikację uzyskanych efektów oraz określenie i wdrożenie zmian do Systemu, w oparciu o wyniki przeprowadzonej weryfikacji uzyskanych efektów. Doskonalenie WSZJK realizowane jest poprzez szereg działań m.in. okresowy przegląd i korektę celów, zadań oraz procedur i narzędzi niezbędnych do właściwego funkcjonowania WSZJK, tworzenie i realizację harmonogramów zadań w zakresie doskonalenia jakości kształcenia wraz z oznaczeniem osób odpowiedzialnych oraz terminu ich realizacji, określenie i wdrożenie zaleceń oraz wytycznych do zmian przygotowanych na podstawie wyników analiz i ocen z realizacji podjętych zadań w poszczególnych obszarach procesu kształcenia, a także w oparciu o wyniki samooceny jednostki organizacyjnej Uczelni. Za realizację ww. działań odpowiadają Uczelniana Komisja ds. Jakości Kształcenia (na szczeblu Uczelni) i Komisje ds. Jakości Kształcenia (na szczeblu jednostki organizacyjnej, w tym filii). Przegląd przyjętych celów, procedur i narzędzi WSZJK obejmuje ocenę ich aktualności,



kompletności oraz skuteczności z punktu widzenia poprawy jakości kształcenia. Działania doskonalące WSZJK realizowane są zgodnie z harmonogramami zadań przygotowanym przez Pełnomocnika Rektora ds. Jakości Kształcenia oraz dziekanów. Jednostki organizacyjne Uczelni, w tym filia dokonują samooceny w zakresie doskonalenia WSZJK. Podsumowaniem samooceny jest wykaz zadań do realizacji w zakresie niezbędnych zmian w WSZJK wraz ze wskazaniem osób i jednostek odpowiedzialnych oraz terminów realizacji. Na podstawie arkuszy samooceny jednostki organizacyjnej UKdsJK dokonuje oceny działań w zakresie doskonalenia WSZJK oraz przygotowuje wykaz zaleceń do realizacji. Podczas przeglądu WSZJK uwzględnia się: aktualne ustawodawstwo, wzorce rozwiązań funkcjonujące w innych uczelniach krajowych i zagranicznych, opinie interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych, raporty z oceny jakości kształcenia, analizy podejmowanych działań korygujących, proponowanych zmian i udoskonaleń zalecanych w poprzednim przeglądzie.

W przyjętym *Systemie monitoringu i weryfikacji efektów uczenia się* zdefiniowano działania w zakresie weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się, określono osoby odpowiedzialne za wykonanie działania, ustalono termin realizacji działań i sposób ich dokumentacji. W dokumencie opisano metody weryfikacji efektów uczenia się i oceny stopnia ich osiągnięcia. Szczegółowo opisano postępowanie podczas weryfikacji zakładanych efektów uczenia się dla zajęć oraz praktyk zawodowych, które obejmuje: określenie efektów uczenia się dla zajęć, dobór metod weryfikacji efektów uczenia się, wybór i przygotowanie narzędzi do weryfikacji szczegółowych efektów uczenia się, określenie szczegółowych kryteriów oceny stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się, weryfikację osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się dla zajęć i praktyk oraz ocenę stopnia ich uzyskania dla każdego studenta, analizę osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się, treści kształcenia, stosowanych metod, kryteriów i narzędzi ich weryfikacji oraz ich ewentualna korekta.

*System monitoringu* opisuje obowiązki nauczyciela akademickiego związane z weryfikacją uzyskania przez studentów efektów uczenia się z zajęć i praktyk, terminy ich realizacji i sposób dokumentowania, a mianowicie: przedstawienie studentom szczegółowej charakterystyki zajęć, bieżąca analiza osiąganych przez studentów efektów uczenia się zgodnie z przyjętymi metodami, przygotowanie narzędzi do weryfikacji efektów uczenia się wraz z określeniem stopnia osiągnięcia zakładanych efektów, przeprowadzenie analizy wyników zaliczeń i egzaminów, zapoznanie się z wynikami ocen zajęć przez studentów, przechowywanie prac studentów, przeprowadzenie analizy sylabusu do przedmiotu i wprowadzenie do niego ewentualnych zmian.

W celu bezpośredniego sprawdzenia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się dla zajęć i praktyk przeprowadzane są badania ankietowe studentów, w których oceniają oni stopień opanowania efektów uczenia się. Ponadto studenci dokonują oceny kadry wspierającej proces kształcenia. Informacje o wnioskach z ankiet studentów oceniających nauczycieli akademickich są prezentowane ogółowi studentów i wykorzystywane w okresowej ocenie nauczycieli.

Zadania realizowane w ramach Wewnętrznego Systemu Oceny Jakości Kształcenia są wspierane przez: Senat, Uczelnianą Komisję ds. Jakości Kształcenia, Komisje ds. Jakości Kształcenia i Komisje Dydaktyczno-Programowe powołane w jednostkach organizacyjnych, w tym w filii, Kolegia Rektorskie, Kolegia Dziekańskie, nauczycieli akademickich, kierowników praktyk, pracowników Działu Dydaktyki, Spraw Studenckich, Rektoratu i Kadr, Samorządu studenckiego, Radę Konsultacyjną, przedstawicieli pracodawców, ekspertów zewnętrznych i absolwentów Uczelni. Dla realizacji zadań związanych z jakością kształcenia powołane są Uczelniana Komisja



ds. Jakości Kształcenia (UK ds. JK) oraz Komisje ds. Jakości Kształcenia (WK ds. JK) w jednostkach organizacyjnych, w tym w filii. Uczelniana Komisję ds. Jakości Kształcenia, powołuje Rektor na okres kadencji władz Uczelni. Jest ona organem stałym, w którego skład wchodzi:

- 1) Pełnomocnik Rektora ds. Jakości Kształcenia jako przewodniczący;
- 2) co najmniej jeden nauczyciel akademicki z każdego wydziału i filii, powołany z ogólnym zachowaniem zasady reprezentatywności dyscyplin naukowych, w tym co najmniej jeden nauczyciel akademicki posiadający tytuł naukowy profesora lub stopień naukowy doktora habilitowanego;
- 3) kierownicy działów: dydaktyki, spraw studenckich i kadr;
- 4) przedstawiciele pracodawców;
- 5) zewnętrzni eksperci,
- 6) studenci wskazani przez samorząd studencki, po jednym z każdego wydziału i filii.

Uczelniana Komisja ds. Jakości Kształcenia jest organem niezawisłym, pełni funkcję kontrolno-opiniującą zgodnie z zasadą obiektywizmu i legalizmu. Swoje stanowisko w formie raportu przedstawia Rektorowi.

Komisje ds. Jakości Kształcenia w jednostkach organizacyjnych (na wydziale i w filii) powołuje Rektor i jest ona organem pomocniczym UK ds. JK, w jej skład wchodzi:

- 1) dziekan – jako przewodniczący;
- 2) kierownicy katedr;
- 3) kierownik praktyk;
- 4) co najmniej jeden nauczyciel akademicki z każdego kierunku;
- 5) przedstawiciele studentów i absolwentów, co najmniej jeden z każdego kierunku;
- 6) przedstawiciele pracodawców;
- 7) pracownicy dziekanatu oraz inni odpowiedzialni za wspieranie procesu dydaktycznego na wydziałach.

Dwa rodzaje komisji UKdsJK oraz KdsJK w jednostce organizacyjnej, w których składzie są niezależni eksperci, studenci i absolwenci zapewnią efektywność i obiektywność ocen dokonywanych w ramach Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia.

W nowym, udoskonalonym WSZJK szczegółowo unormowano procedurę i etapy wdrażania działań naprawczych związanych z doskonaleniem jakości kształcenia. Wprowadzono obowiązek sporządzania harmonogramów działań przez dziekanów w zakresie doskonalenia jakości kształcenia, które powinny określać rodzaj zadań do wykonania, osoby odpowiedzialne za wykonanie zadania, termin i sposób dokumentowania. Funkcjonowanie komisji w jednostkach organizacyjnych ma zapewnić większą skuteczność działań. Koordynator przedmiotu będzie odpowiadał za doskonalenie jakości kształcenia w ramach modułu lub przedmiotu. Będzie zobowiązany do współdziałania w tym zakresie z nauczycielami prowadzącymi zajęcia z tego przedmiotu. Kierownik Katedry będzie odpowiedzialny za doskonalenie jakości kształcenia na kierunku (każdy kierunek ma swoją katedrę). Z kolei dziekan będzie odpowiadał za wszystkie kierunki prowadzone przez kierowaną przez siebie jednostkę organizacyjną. Wprowadzono nowe, surowe wymagania dotyczące dokumentowania procesu doskonalenia jakości kształcenia.

W przekonaniu władz Uczelni zaprezentowany WSZJK umożliwi właściwy nadzór nad jakością i doskonalenie programu studiów oraz zapewni wysoką jakość kształcenia na kierunku studiów pielęgniarstwo w Filii w Zamościu.



Wskazane w uchwale Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej uchybienia zostały poprawione.

Opracowano program studiów i zapewniono studentom odbycie zajęć praktycznych oraz praktyk zawodowych. Filia w Zamościu spełnia wymagania dotyczące minimalnej liczby i kwalifikacji nauczycieli akademickich zaliczanych do minimum kadrowego oraz proporcji liczby tych nauczycieli do liczby studentów na kierunku studiów pielęgniarstwo. Ponad 50% godzin zajęć dydaktycznych prowadzonych będzie przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w Filii w Zamościu jako podstawowym miejscu pracy. Ponadto Filia w Zamościu dysponuje infrastrukturą zapewniającą prawidłową realizację celów kształcenia, w tym zapewnia właściwy dostęp do sal dydaktycznych, laboratoriów i pracowni, sprzętu i wyposażenia, do zasobów bibliotecznych wyposażonych w zalecaną literaturę oraz do elektronicznych zasobów wiedzy. Został opracowany wewnętrzny system zapewniania jakości kształcenia uwzględniający systematyczne działania mające na celu ocenę i doskonalenie programu studiów, w szczególności w kontekście potrzeb otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym rynku pracy.

#### **Stanowisko Prezydium PKA**

Uczelnia we wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy przedstawiła szczegółowo organizację kształcenia na kierunku, elementy nadzoru nad jego jakością i doskonalenie programu studiów oraz procedury zapewniające jakości kształcenia w Filii w Zamościu.

W związku z powyższym sformułowany uprzednio **zarzut stał się bezprzedmiotowy**.

**Biorąc pod uwagę podtrzymanie zarzutu nr 1 Prezydium PKA stwierdza, że nie zaistniały przesłanki do zmiany opinii negatywnej wydanej w uchwale 574/2021 z 8 lipca 2021 r.**

#### § 2

Uchwałę Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej otrzymują:

1. Minister Edukacji i Nauki,
2. Rektor Collegium Mazovia Innowacyjnej Szkoły Wyższej w Siedlcach.

#### § 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący  
Polskiej Komisji Akredytacyjnej  
Podpisano podpisem kwalifikowanym w dniu  
08.09.2021

Stanisław Wrzosek