



w sprawie wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy wyrażenia opinii dotyczącej spełnienia warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu oraz związku studiów ze strategią uczelni w ramach postępowania z wniosku Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Głogowie o pozwolenie na utworzenie studiów na kierunku pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna na poziomie studiów jednolitych magisterskich o profilu praktycznym, prowadzonego przez Ministra Edukacji i Nauki pod sygn. DSW-WNP.8014.45.2021.3.AZ

§ 1

Na podstawie art. 245 ust. 4 i 5 w zw. z art. 258 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 478 z późn. zm.) Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej:

uchyla uchwałę Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej nr 581/2021 z dnia 8 lipca 2021 r. dotyczącą spełnienia warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu oraz związku studiów ze strategią uczelni w ramach postępowania z wniosku Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Głogowie o pozwolenie na utworzenie studiów na kierunku pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna na poziomie studiów jednolitych magisterskich o profilu praktycznym, prowadzonego przez Ministra Edukacji i Nauki pod sygn. DSW-WNP.8014.45.2021.3.AZ i wydaje w tej sprawie opinię pozytywną.

Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej, uwzględniając opinię zespołu odwoławczego, uznało, iż wyjaśnienia przedstawione we wniosku Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Głogowie o ponowne rozpatrzenie sprawy wyrażenia opinii dotyczącej spełnienia warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu oraz związku studiów ze strategią uczelni w ramach postępowania z wniosku o pozwolenie na utworzenie studiów na kierunku pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna na poziomie studiów jednolitych magisterskich o profilu praktycznym, prowadzonego przez Ministra Edukacji i Nauki pod sygn. DSW-WNP.8014.45.2021.3.AZ uzasadniają zmianę opinii negatywnej wyrażonej w § 1 uchwały nr 581/2021 Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej z dnia 8 lipca 2021 r.

Podstawę wydania negatywnej opinii stanowiły następujące zarzuty:

1. Nieprawidłowo zaprojektowano osiągnięcie poziomu znajomości języka obcego. Program studiów definiuje osiągnięcie znajomości języka na poziomie B2+, jednak z zapisów zawartych w sylabusach zajęć wynika, iż studenci osiągają znajomość językową tylko na poziomie B1/B2. Pozostaje to w sprzeczności z wymaganiami zawartymi w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 poz. 2218), gdzie wskazano, że student kończący jednolite studia magisterskie powinien posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Opisu Kształcenia Językowego.

Stanowisko Uczelni

We wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy Uczelnia podniosła, że dołączono właściwe sylabusy języków obcych (język angielski I, II, III i język niemiecki I, II, III) dostosowane do wymagań zawartych w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14



listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 poz. 2218), gdzie wskazano, że student kończący jednolite studia magisterskie powinien posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Opisu Kształcenia Językowego (zał. nr 1 do wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy).

Stanowisko Prezydium PKA

Uczelnia przedstawiła we wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy informacje o podjętych działaniach naprawczych, które usuwają istotę zarzutu pod względem merytorycznym. Merytoryczna analiza dołączonych dokumentów potwierdza, iż student kończący jednolite studia magisterskie na kierunku pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna, studia jednolite magisterskie w PWSZ w Głogowie ma stworzone warunki, aby osiągnąć efekty uczenia się w zakresie posługiwania się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Opisu Kształcenia Językowego.

W związku z powyższym sformułowany uprzednio **zarzut stał się bezprzedmiotowy**.

2. Nie jest spełniony warunek określony w art. 73 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 478 z późn. zm.), bowiem w proponowanej obsadzie zajęć stwierdzono nieprawidłowości związane z powierzaniem zajęć nauczycielom akademickim i innym osobom, których dorobek naukowy i doświadczenie zawodowe w zakresie tematyki przypisanej zajęciom w sylabusach nie umożliwia prawidłowej realizacji zajęć. Nieprawidłowa obsada dotyczy następujących zajęć: psychologiczne i pedagogiczne podstawy nauczania języka obcego, logika matematyczna oraz język obcy (angielski) I, II, III. Ponadto w przypadku zajęć: warsztaty rozwijania aktywności technicznej dziecka, praktyka ciągła w przedszkolu, praktyka ciągła w klasach I-III nie przedstawiono we wniosku obsady kadrowej. Szczegółowe informacje w powyższym zakresie znajdują się w załączniku nr 1 do uchwały.

Stanowisko Uczelni

We wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy Uczelnia wywiodła, że zweryfikowano wskazane uchybienia dotyczące proponowanej kadry planowanej do prowadzenia kształcenia na wnioskowanym kierunku. Wnioskodawca stwierdził, że uchybienia te wyniknęły jedynie z przeoczeń i pomyłki. Korekta tego punktu nie wymagała zatem znajdowania nowej kadry i podpisywania nowych deklaracji – dla wszystkich wskazanych przedmiotów posiadamy adekwatną kadre, zaproponowaną już w pierwszej wersji wniosku. (zał. nr 2 do wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy).

Stanowisko Prezydium PKA

Uczelnia przedstawiła we wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy informacje o podjętych działaniach naprawczych i wyjaśnienia, które usuwają istotę zarzutu. Wnioskodawca dokonał zmiany proponowanej obsady dla zajęć: „psychologiczne i pedagogiczne podstawy nauczania języka obcego”, „logika matematyczna” oraz „język obcy (angielski) I, II, III”. Dodatkowo w odniesieniu do trzech zajęć: „warsztatów rozwijania aktywności technicznej dziecka”, „praktyki ciągłej w przedszkolu”, „praktyki ciągłej w klasach I-III” została przedstawiona nowa obsada. Informacje te zostały uzupełnione danymi ujętymi w załącznikach 2a, 2b, 2c, 2d, i 2e



do wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy, przedstawiającymi dorobek i doświadczenie planowanych do prowadzenia zajęć nauczycieli akademickich.

Przegląd i analiza przedstawionych w załączniku nr 2 danych o wykształceniu, kwalifikacjach, kompetencjach oraz o dorobku dydaktycznym, naukowym lub artystycznym, a także o doświadczeniu zawodowym aktualnie proponowanych osób pozwala stwierdzić, iż ich kwalifikacje umożliwiają prawidłową realizację zajęć.

W związku z powyższym sformułowany uprzednio **zarzut stał się bezprzedmiotowy**.

3. We wniosku brak odniesienia szczegółowych efektów uczenia się wynikających z rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. z 2019 poz. 1450 z późn. zm.) do efektów uczenia się przypisanych do zajęć. W sylabusach zajęć brak odniesienia do efektu ogólnego o oznaczeniu PPIW_W-06 (zagadnienie edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji) oraz wielu efektów szczegółowych. Szczegółowe informacje ww. zakresie znajdują się w załączniku nr 2 do uchwały. Ponadto dokumentacja wniosku zawiera niekompletną względem ww. rozporządzenia treść ogólnego efektu uczenia się z zakresu umiejętności – PPIW_U-18.

Stanowisko Uczelni

Uczelnia podniosła we wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy, iż wskutek zaniedbania, z wszystkich – tj. ze 125 sylabusów – do wniosku załączono 26 niewłaściwych sylabusów. W załączniku nr 3 do wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy przedstawiono 26 właściwych sylabusów, w których szczegółowe efekty uczenia się są zgodne z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. z 2019 poz. 1450 z późn. zm.). Dotyczą one efektów uczenia się przypisanych do zajęć w następujących modułach:

- W Module A uzupełniono szczegółowe efekty uczenia się o oznaczeniach:

- A.2.W4, A.2.W5, A.2.U3 – dodano w sylabusie przedmiotu: Pedagogika przedszkolna
- A.2.W3 - dodano w sylabusie przedmiotu: Pedagogika wczesnoszkolna
- A.2.U4 – dodano w sylabusie przedmiotu: Pedagogika wczesnoszkolna
- A.2.U6 – dodano w sylabusie przedmiotu: Pedagogika wczesnoszkolna
- A.2.K3 - dodano w sylabusach przedmiotów: Pedagogika wczesnoszkolna, Pedagogika przedszkolna
- A.3.U3 - dodano w sylabusie przedmiotu: Psychologia społeczna
- A.4.K1, A.4.K2 - dodano w sylabusach przedmiotu: Psychologiczne i pedagogiczne podstawy nauczania języka obcego – język angielski oraz Psychologiczne i pedagogiczne podstawy nauczania języka obcego – język niemiecki

- W Module B uzupełniono szczegółowe efekty uczenia się o oznaczeniach:

- B.1.W1, B.1.U4, B.1.U5 – dodano w sylabusie przedmiotu: Podstawy nauczania języka polskiego;
- B.1.W.1 – dodano w sylabusie przedmiotu: Literatura dla dzieci;
- B.3.W3 – dodano w sylabusie przedmiotu: Logika matematyczna
- B.6.W2, B.6.W4, B.6.W5, B6.U2, B6.K2 – dodano w sylabusie przedmiotu: Podstawy edukacji plastycznej



- B.7.W2, B.7.W3, B.7.W4, B.7.W5 – dodano w sylabusie przedmiotu: Podstawy edukacji muzycznej
- B9.W1, B9.U1 - dodano w sylabusie przedmiotu: Podstawy wychowania fizycznego I
- B10.W3, B10.W4, B10.W5, B10.U1 - dodano w sylabusie przedmiotu: Podstawy edukacji zdrowotnej
- W Module D zmniejszono liczbę efektów ogólnych w sylabusie przedmiotu Projektowanie programów autorskich
- Pozostawiono efekty:
 - Wiedza: PPIW_W-10,
 - Umiejętności: PPIW_U-02; PPIW_U-04;
 - Kompetencje społeczne: PPIW_K-03
- W Module E uzupełniono szczegółowe efekty uczenia się o oznaczeniach:
 - E2.K1 - przedmiot: Metodyka nauczania języka obcego – język niemiecki, Metodyka nauczania języka obcego – język angielski
 - E6.U4, E6.K3 - przedmiot: Metodyka edukacji plastycznej
 - E8.W2, E8.W3, E8.U2, E8.U3, E8.K2 – przedmiot: Metodyka edukacji technicznej
 - E9.W4 – przedmiot: Metodyka wychowania fizycznego I
- W Module F uzupełniono szczegółowe efekty uczenia się o oznaczeniach:
 - F.W5 – przedmiot: Pedagogika specjalna
- W Module H uzupełniono szczegółowe efekty uczenia się o oznaczeniach:
 - H.W3 – przedmiot: Diagnoza pedagogiczno-psychologiczna
 - H.U5 – przedmiot: Diagnoza pedagogiczno-psychologiczna
- W Module I uzupełniono szczegółowe efekty uczenia się o oznaczeniach:
 - I.W3 – przedmiot: Warsztaty kultury żywego słowa
- W Module K uzupełniono szczegółowe efekty uczenia się o oznaczeniach:
 - K.W1 – przedmiot: Metodologia badań pedagogicznych
 - K.W2 – przedmiot: Metodologia badań pedagogicznych
 - K.W5 – przedmiot: Metodologia badań pedagogicznych
 - K.W6 – przedmiot: Seminarium IV
 - K.U.2 – przedmiot: Seminarium III
 - K.K3 - przedmiot: Seminarium III
- W Module J w sylabusie zajęć Praktyka ciągła w klasach I-III poprawiono kody efektów i wpisano odpowiednie treści:
 - J.2.W1. Student zna i rozumie praktyczne zasady samodzielnego planowania i realizowania pracy wychowawczo-dydaktycznej w klasach I–III szkoły podstawowej.
 - J.2.U1. Student potrafi stosować posiadaną wiedzę teoretyczną i przedmiotową do realizacji podjętych zadań opiekuńczo-wychowawczych i edukacyjnych w czasie praktyki oraz planować i realizować działania wychowawczo-dydaktyczne w klasach I–III szkoły podstawowej, pod kierunkiem nauczyciela z odpowiednim doświadczeniem zawodowym;
 - J.2.U2. Student potrafi poddawać refleksji i identyfikować spontaniczne zachowania dzieci lub uczniów jako sytuacje wychowawczo-dydaktyczne i wykorzystywać je w czasie prowadzonych zajęć.
 - J.2.K1. Student jest gotów do rozwijania swojego przygotowania merytorycznego we współpracy z nauczycielami i specjalistami.



Efekt o oznaczeniu PPIW_W-06 dodano w sylabusach przedmiotów: Pedagogika specjalna, Metodyka diagnozy i terapii pedagogicznej - w Module F. Dodano też w sylabusie przedmiotu: Pedagogika specjalna efekty szczegółowe z odpowiednimi treściami: F.W5, F.U2, F.K2.

Treść ogólnego efektu uczenia się z zakresu umiejętności – PPIW_U-18 uzupełniono (zgodnie z zapisem wynikającym z rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. z 2019 poz. 1450 z późn. zm.) w programie studiów, efektach uczenia się, jak i w sylabusach przedmiotów. Jego treść jest następująca: „absolwent potrafi rozróżnić orientacje metodologiczne w badaniach naukowych, formułować cele i problemy badawcze, stosować dobór adekwatnych metod i technik, konstruować narzędzia badawcze, opracowywać, prezentować i interpretować wyniki badań, wyciągać wnioski, wskazywać kierunki dalszych badań w obrębie pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej”. Zmieniony Program, obejmujący skorygowane sylabusy, został uchwalony przez Senat Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej Uchwałą nr 35/VIII/21 w dniu 23 lipca 2021 (zał. nr 4 do wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy).”

Stanowisko Prezydium PKA

Uczelnia przedstawiła we wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy informacje o podjętych działaniach naprawczych, które usuwają istotę zarzutu. Uzyskały one moc wiążącą na skutek złożenia adekwatnego oświadczenia woli przez właściwy organ Uczelni.

W związku z powyższym sformułowany uprzednio **zarzut stał się bezprzedmiotowy**.

Biorąc pod uwagę uznanie za bezprzedmiotowe wszystkich zarzutów Prezydium PKA stwierdza, że zaistniały przesłanki do zmiany opinii negatywnej wydanej w uchwale nr 581/2021 z dnia 8 lipca 2021 r.

§ 2

Uchwałę Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej otrzymują:

1. Minister Edukacji i Nauki,
2. Rektor Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Głogowie.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący
Polskiej Komisji Akredytacyjnej
Podpisano podpisem kwalifikowanym w dniu
08.09.2021

Stanisław Wrzosek