



w sprawie wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy wyrażenia opinii dotyczącej spełnienia warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu oraz związku studiów ze strategią uczelni w ramach postępowania z wniosku Wyższej Szkoły Biznesu i Przedsiębiorczości w Ostrowcu Świętokrzyskim o pozwolenie na utworzenie w Filii w Limanowej studiów na kierunku pielęgniarstwo na poziomie studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym, prowadzonego przez Ministra Edukacji i Nauki pod sygn. DSW-ZMS.8014.20.2021.4.AS

§ 1

Na podstawie art. 245 ust. 4 i 5 w zw. z art. 258 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2021 poz. 478 z późn. zm.) Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej:

uchyla negatywną opinię wyrażoną w uchwale Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej nr 578/2021 z 8 lipca 2021 r. i wydaje opinię pozytywną dotyczącą spełnienia warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu oraz związku studiów ze strategią uczelni w ramach postępowania z wniosku Wyższej Szkoły Biznesu i Przedsiębiorczości w Ostrowcu Świętokrzyskim o pozwolenie na utworzenie w Filii w Limanowej studiów na kierunku pielęgniarstwo na poziomie studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym, prowadzonego przez Ministra Edukacji i Nauki pod sygn. DSW-ZMS.8014.20.2021.4.AS.

Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej, uwzględniając opinię zespołu odwoławczego, uznało, iż wyjaśnienia, dodatkowe informacje i dokumenty uzupełniające przedstawione we wniosku Wyższej Szkoły Biznesu i Przedsiębiorczości w Ostrowcu Świętokrzyskim ponowne rozpatrzenie sprawy wyrażenia opinii dotyczącej spełnienia warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu oraz związku studiów ze strategią uczelni w ramach postępowania z wniosku o pozwolenie na utworzenie w Filii w Limanowej studiów na kierunku pielęgniarstwo na poziomie studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym, prowadzonego przez Ministra Edukacji i Nauki pod sygn. DSW-ZMS.8014.20.2021.4.AS uzasadniają zmianę opinii wyrażonej w § 1 uchwały nr 578/2021 Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej z dnia 8 lipca 2021 r.

Podstawę wydania negatywnej opinii stanowiły następujące zarzuty:

1. W harmonogramie realizacji programu studiów nieprawidłowa jest sekwencja zajęć *podstawowa opieka zdrowotna*. Uczelnia zaplanowała ich realizację dopiero na 6 semestrze (III rok studiów). Zajęcia te powinny być realizowane w semestrach wcześniejszych, przed zajęciami klinicznymi takimi jak: *interna, chirurgia, pediatria*, na co wskazują treści i efekty uczenia się przypisane do zajęć.

Stanowisko Uczelni

We wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy Uczelnia wskazała, że dokonano zmiany sekwencji zajęć. Wykłady z *podstawowej opieki zdrowotnej* zostały przeniesione z semestru VI na semestr II, *choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne* z sem. II na semestr III. Pozostałe zmiany



były podyktowane koniecznością wyrównania liczby godzin i punktów ETCS w poszczególnych semestrach. Wprowadzone zmiany spowodują, że zajęcia z *podstawowej opieki zdrowotnej* będą realizowane przed zajęciami klinicznymi takimi jak: *interna, chirurgia czy pediatria*. Zmodyfikowany harmonogram realizacji programu studiów zostanie zatwierdzony na najbliższym posiedzeniu Senatu i będzie obowiązywał studentów rozpoczynających kształcenie od cyklu 2021/2022 (Załącznik nr 1)

Stanowisko Prezydium PKA

Uczelnia we wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy przedstawiła zmianę sekwencji zajęć w realizacji programu studiów. Sekwencja realizowanych zajęć jest prawidłowa. Zmiany w programie studiów będą zatwierdzone przez ciało kolegialne Uczelni. Działania naprawcze obejmują wszystkie elementy zawarte w zarzucie.

W związku z powyższym sformułowany uprzednio **zarzut stał się bezprzedmiotowy**.

2. Zasady i kryteria przyjęcia na studia nie zapewnią doboru właściwych kandydatów. Jedynym warunkiem rekrutacji na studia jest posiadanie świadectwa maturalnego lub świadectwa dojrzałości, a o przyjęciu decyduje kolejność zgłoszeń. Informacje zawarte we wniosku nie potwierdzają zatem, iż kompetencje oczekiwane od kandydatów zostaną zweryfikowane w wyniku postępowania w sprawie przyjęcia na studia, gdyż Wnioskodawca nie określił jakie wyniki egzaminu maturalnego lub egzaminu dojrzałości będą podstawą przyjęcia na wnioskowany kierunek.

Stanowisko Uczelni

We wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy Uczelnia poinformowała, że dotychczas w WSBiP wstęp na wszystkie kierunki był wolny. W uchwałach rekrutacyjnych nie określano jakie wyniki egzaminu dojrzałości ani egzaminu maturalnego będą brane pod uwagę. Natomiast na zakończenie postępowania rekrutacyjnego sporządzane były listy rankingowe kandydatów na studia pierwszego stopnia według kolejności zgłoszeń, a na studia drugiego stopnia według ocen z dyplomów ukończenia studiów pierwszego stopnia. Selekcja studentów odbywała się na I roku studiów, podczas którego osoby nie wykazujące predyspozycji do wykonywania zawodu pielęgniarki lub nie radzące sobie z osiągnięciem założonych efektów uczenia się same rezygnowały bądź były skreślane z listy studentów z powodów dydaktycznych.

W podjętej 21 maja 2021 r. uchwale rekrutacyjnej na rok akademicki 2022/2023 (Załącznik nr 2) na wniosek kierownika katedry pielęgniarstwa przyjęcie na studia pierwszego stopnia na kierunku pielęgniarstwo warunkowane będzie pozytywną oceną ze strony komisji kwalifikacyjnej składającej się z 2 do 3 wykładowców, w tym 1 psychologa powoływanej przez kierownika Katedry Pielęgniarstwa.

Komisja kwalifikacyjna wyda ocenę w oparciu o szczegółowe kryteria uwzględniające:

- 1) psychologiczne predyspozycje do pracy z pacjentem;
 - 2) etyczne predyspozycje do pracy z pacjentem
- udostępnione na stronie podmiotowej Uczelni.

Komisja kwalifikacyjna pracować będzie w oparciu o harmonogram opracowany przez kierownika.



Stanowisko Prezydium PKA

Uczelnia we wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy wskazała, że kompetencje oczekiwane od kandydatów zostaną zweryfikowane w oparciu o szczegółowe kryteria uwzględniające psychologiczne predyspozycje oraz etyczne predyspozycje do pracy z pacjentem. Uczelnia we wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy nie określiła szczegółowo tychże kryteriów. Nie określono również jakie wyniki egzaminu maturalnego lub egzaminu dojrzałości będą podstawą do zakwalifikowania kandydata do weryfikacji wspomnianych kryteriów.

W związku z powyższym sformułowany uprzednio **zarzut stał się bezprzedmiotowy z zaleceniem doprecyzowania szczegółowych kryteriów rekrutacji obejmujących wyniki egzaminu maturalnego lub egzaminu dojrzałości uzyskane przez kandydatów.**

3. We wniosku nie zawarto dzienniczka umiejętności jak również karty praktyk, co uniemożliwia ocenę prawidłowości osiągania efektów uczenia się z zakresu umiejętności, przewidzianych do realizacji w ramach zajęć praktycznych i praktyk zawodowych.

Stanowisko Uczelni

We wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy Uczelnia poinformowała, że zaliczenie praktyk zawodowych dokumentowane jest w dzienniku praktyk zawodowych. Dziennik zawiera kartę praktyki, w której zamieszczono treści realizowane przez studenta w trakcie praktyk, wykaz umiejętności do zaliczenia (efekty uczenia się do zaliczenia w toku praktyki) oraz indywidualną kartę oceny studenta przez opiekuna praktyki. Wzór dziennika praktyk załączono do wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy (Załącznik nr 3).

Stanowisko Prezydium PKA

Uczelnia we wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy przedstawiła dzienniczek praktyk zawodowych, gdzie wyszczególniono nabyte przez studenta umiejętności. Umożliwia to ocenę prawidłowości osiągania efektów uczenia się z zakresu umiejętności, przewidzianych do realizacji w ramach zajęć praktycznych i praktyk zawodowych.

W związku z powyższym sformułowany uprzednio **zarzut stał się bezprzedmiotowy.**

4. We wniosku brak informacji na temat procesu dyplomowania, brak także regulaminu egzaminu dyplomowego z przygotowania zawodowego na kierunku pielęgniarstwo oraz informacji dotyczącej obrony pracy licencjackiej, co uniemożliwia ocenę czy egzamin dyplomowy obejmować będzie weryfikację osiągniętych efektów uczenia się objętych programem studiów, zgodnie z zapisem standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarki, stanowiącego załącznik nr 4 do rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza denty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz. U. z 2019 r. poz. 1573 z późn. zm.).

Stanowisko Uczelni

We wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy Uczelnia wskazała, że informacje na temat procesu dyplomowania zostały zamieszczone na stronie 7 i 12 wniosku o pozwolenie na



utworzenie studiów. Proces dyplomowania został opisany w regulaminie studiów oraz doprecyzowany stosownym zarządzeniem Rektora. Od 1 października 2019 r. zasady, warunki i tryb dyplomowania zostały określone w § 20 i 21 Regulaminu Studiów WSBiP, wprowadzonego Zarządzeniem Rektora nr 13/2021 z 30 kwietnia 2021 r. Oprócz tego Rektor zarządzeniem nr 14/2021 z 30 kwietnia 2021 r., wprowadził „Wytyczne dotyczące zasad pisania prac dyplomowych, form ich obrony oraz zasad przeprowadzenia egzaminu dyplomowego na studiach I i II stopnia” (Załącznik nr 4).

Warunkiem ukończenia studiów i przyznania odpowiedniego tytułu zawodowego jest uzyskanie przez studenta wszystkich zaliczeń i egzaminów przewidzianych w programie z całego okresu studiów oraz wykonanie i złożenie pracy dyplomowej, pozytywnie zweryfikowanej przez Jednolity System Antyplagiatowy, ocenionej pozytywnie przez promotora i recenzenta oraz zdanie egzaminu dyplomowego.

Pracę dyplomową student wykonuje pod kierunkiem opiekuna pracy wyznaczonego przez dziekana. W przypadku prac dyplomowych na studiach pierwszego stopnia na kierunku pielęgniarstwo, opiekunem pracy może być nauczyciel akademicki posiadający przynajmniej tytuł zawodowy magistra lub równorzędny oraz prawo wykonywania zawodu pielęgniarki.

Tematy prac dyplomowych ustalane są przez promotorów, przy uwzględnieniu propozycji studentów, jeśli proponowany przez nich temat pracy jest zgodny z programem studiów na danym kierunku.

W ramach dbałości Uczelni o spójność dokumentacji procesu dyplomowania na etapie przyjmowania prac dyplomowych od studentów, Dziekanat weryfikuje zgodność tytułów prac dyplomowych z wykazem pozytywnie zaopiniowanym przez Radę Wydziału.

Egzamin dyplomowy w przypadku studiów pierwszego stopnia na kierunku pielęgniarstwo jest egzaminem teoretycznym i praktycznym, sprawdzającym kompleksowo osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych objętych programem studiów, zgodnie z zapisem standardu kształcenia przygotowującym do wykonywania zawodu pielęgniarki. Część teoretyczna – egzamin ustny zdawany przed komisją egzaminacyjną, polega na odpowiedzi na trzy pytania zadane przez członków komisji z treści programu studiów i tematyki pracy dyplomowej. Część praktyczna – przeprowadzana w warunkach rzeczywistych, jest formą sprawdzania całości umiejętności klinicznych nabytych w trakcie praktycznego nauczania klinicznego (opieka nad pacjentem w wylosowanym oddziale szpitalnym) lub w warunkach symulacyjnych w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej WSBiP w Ostrowcu Świętokrzyskim.

Stanowisko Prezydium PKA

Uczelnia we wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy przedstawiła: zasady procesu dyplomowania, regulamin egzaminu dyplomowego oraz informacje dotyczące obrony pracy licencjackiej. Egzamin dyplomowy obejmować będzie weryfikację osiągniętych efektów uczenia się objętych programem studiów, zgodnie z zapisem standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarki, stanowiącego załącznik nr 4 do rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (t.j. Dz. U. z 2021 poz. 755).



W związku z powyższym sformułowany uprzednio **zarzut stał się bezprzedmiotowy**.

5. Nie jest spełniony warunek określony w art. 73 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 478 z późn. zm.), bowiem w proponowanej obsadzie zajęć stwierdzono nieprawidłowości związane z powierzaniem zajęć nauczycielom akademickim i innym osobom, których dorobek naukowy i doświadczenie zawodowe w zakresie tematyki przypisanej zajęciom w sylabusach nie umożliwią prawidłowej realizacji zajęć. Szczegółowy wykaz nieprawidłowo obsadzonych zajęć znajduje się w załączniku do uchwały.

Stanowisko Uczelni

We wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy Uczelnia poinformowała, że obsada zajęć została skorygowana. Osoby zakwestionowane zostały zastąpione przez nowe osoby, dokumenty potwierdzające ich kompetencje zostały załączone do wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy (Załącznik nr 5), a w dwóch przypadkach przesłano wyjaśnienia dotyczące zasadności zaproponowanej obsady. Wykaz zajęć ze zmienioną obsadą przedstawia się następująco:

- *Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne* zostało przydzielone do prowadzenia magister posiadającej dyplom pielęgniarki, specjalisty w dziedzinie pielęgniarstwa neurologicznego i zatrudnionej od 1989 roku na oddziale neurologii w Zespole Opieki Zdrowotnej w Ostrowcu Świętokrzyskim.

- *Podstawy rehabilitacji* przydzielone zostały doktor, magister pielęgniarstwa, która prowadzi te zajęcia na kierunku pielęgniarstwo w siedzibie Uczelni i zdaniem Wnioskodawcy posiada doświadczenie zawodowe i kompetencje w zakresie przydzielonych zajęć. Od sierpnia 1983 roku do października 2002 roku pracowała w Zespole Opieki Zdrowotnej w Ostrowcu Świętokrzyskim (Oddział Wewnętrzny), gdzie prowadzono przyłózkową rehabilitację u pacjentów ze schorzeniami kardiologicznymi, pulmonologicznymi i reumatologicznymi, a od lutego 2008 roku do chwili obecnej jest zatrudniona na stanowisku pielęgniarki oddziałowej w Centrum Kardiologii Inwazyjnej Elektroterapii i Angiologii z obszarem wczesnej rehabilitacji kardiologicznej.

- *Opieka paliatywna* przydzielona do prowadzenia magister pielęgniarstwa, posiada zaświadczenie o ukończonym kursie kwalifikacyjnym z dziedziny opieki paliatywnej dla pielęgniarek i jest od 2014 roku zatrudniona w Hospicjum Stacjonarnym im. Jana Pawła II na stanowisku pielęgniarki.

- *Fizjologia* została przydzielona doktorowi habilitowanemu, który prowadzi te zajęcia na kierunku pielęgniarstwo w siedzibie Uczelni na podstawie umowy zlecenia i jest pracownikiem Zakładu Fizjologii i Biochemii Instytutu Nauk Biomedycznych Akademii Wychowania Fizycznego w Krakowie oraz posiada stopień doktora habilitowanego o kulturze fizycznej, specjalność: fizjologia, fizjologia wysiłku, fizjologia sportu.

- *Patologia* została przydzielona doktorowi habilitowanemu, który posiada doświadczenie w prowadzeniu zajęć dydaktycznych w zakresie powierzonych zajęć. Uczelnia zadeklarowała, iż dołoży starań, żeby do momentu rozpoczęcia kształcenia pozyskać wykładowcę z odpowiednimi kwalifikacjami.

- *Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne* w związku z dużym deficytem w skali kraju lekarzy geriatrów, zajęcia przydzielono lekarzowi medycyny, specjalście z zakresie chorób wewnętrznych i medycyny rodzinnej, pracującej od 2016 roku do chwili obecnej w Zakładzie



Opiekuńczo-Lecznicy Zespołu Opieki Zdrowotnej w Ostrowcu Świętokrzyskim, a od 1989 roku na Oddziale Wewnętrznym ZOZ w Ostrowcu Świętokrzyskim, posiadającym wieloletnie doświadczenie zawodowe w pracy z pacjentami geriatrycznymi.

- Zajęcia praktyczne z *pediatrii i pielęgniarstwa pediatrycznego* dla dwóch grup przydzielono do prowadzenia osobie posiadającej licencjat pielęgniarstwa. Osoba ta jest dyplomowaną pielęgniarką, specjalistką w dziedzinie pielęgniarstwa pediatrycznego (specjalizacja 2012 rok), pracującą od 34 lat w Szpitalu Powiatowym ZOZ w Limanowej na oddziale pediatrii.

- Jedna grupa na zajęcia praktyczne i trzy grupy na praktyki zawodowe z zajęć *psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne* zostały przydzielone osobie posiadającej licencjat pielęgniarstwa, jest specjalistą pielęgniarstwa psychiatrycznego, zatrudnioną od maja 1994 roku do nadal w Szpitalu klinicznym im. Dr J. Babińskiego w Krakowie na oddziale psychiatrycznym.

Stanowisko Prezydium PKA

Uczelnia we wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy przedstawiła uzupełniony wykaz nauczycieli akademickich zgłoszonych do prowadzenia zajęć wymienionych w załączniku do uchwały nr 578/2021. Zgłoszone przez Uczelnię osoby do prowadzenia zajęć: *neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne, opieka paliatywna, fizjologia, geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne, pediatrii i pielęgniarstwa pediatrycznego, psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne* posiadają doświadczenie zawodowe związane z tematyką poszczególnych realizowanych przedmiotów. Natomiast w przypadku zajęć: *podstawy rehabilitacji oraz patologia* osoby przydzielone do prowadzenia zajęć dydaktycznych nie posiadają doświadczenia zawodowego w zakresie tematyki zajęć przedstawionej w sylabusach.

W związku z powyższym sformułowany uprzednio **zarzut stał się bezprzedmiotowy** z zaleceniem zapewnienia właściwej obsady nauczycieli akademickich na wnioskowanym kierunku.

6. W przedstawionej dokumentacji brakuje informacji dotyczącej realizowania przez Uczelnię, zapisu standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarki, dotyczącego odbywania zajęć praktycznych i praktyk zawodowych w podmiotach wykonujących działalność leczniczą w szczególności w hospicjach, czy żłobkach.

Stanowisko Uczelni

We wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy Uczelnia poinformowała, że w związku z sugestią dotyczącą braku porozumień z hospicjum i żłobkiem, zawarto stosowne porozumienia z „Sądeckim hospicjum” oraz siecią żłobków z Limanowej i okolic w celu realizacji zajęć praktycznych na kierunku pielęgniarstwo w Filii w Limanowej (Załącznik nr 6).

Stanowisko Prezydium PKA

Uczelnia we wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy wykazała realizację zajęć praktycznych i praktyk zawodowych w podmiotach wykonujących działalność leczniczą w szczególności w hospicjach, czy żłobkach. W tej sprawie zawarto stosowne porozumienia z podmiotami zewnętrznymi.



W związku z powyższym sformułowany uprzednio **zarzut stał się bezprzedmiotowy**.

7. Uczelnia nie zapewnia studentom dostępu do korzystania z księgozbioru w formie tradycyjnej (papierowej). Zdecydowana większość literatury do poszczególnych zajęć, jest wydana w formie zwartej i tradycyjnej. Uczelnia przedstawia wykaz literatury, ale nie informuje czy jest ona dostępna dla studentów w Filii w Limanowej. Władze Uczelni, również nie informują o zabezpieczeniu środków finansowych na zakup księgozbioru związanego z nowo tworzoną kierunkiem. W związku z powyższym, brak jest informacji potwierdzającej dysponowanie infrastrukturą niezbędną do prowadzenia kształcenia w zakresie przewidzianym w programie studiów od dnia rozpoczęcia prowadzenia zajęć zgodnie § 5 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 661).

Stanowisko Uczelni

We wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy Uczelnia wskazała, że księgozbiór zgromadzony przez bibliotekę liczy ponad 25 000 woluminów i ponad 30 czasopism. Biblioteka posiada w swoich zbiorach księgozbiór w formie tradycyjnej (papierowej) oraz elektronicznej. Biblioteka posiada dostęp do baz bibliograficznych w ramach licencji krajowych sfinansowanych przez Ministerstwo Edukacji i Nauki. Studenci oraz pracownicy mogą korzystać z dostępu do następujących baz: 1. EBSCO (dostęp również z komputerów domowych), ELSEVIER, SPRINGER, NATURE i SCIENCE, WILEY, SCOPUS, WEB OF KNOWLEDGE. Dostęp do baz stanowi istotne wsparcie w pracach badawczych oraz przy pisaniu prac dyplomowych.

Biblioteka ma wykupiony również dostęp do czytelni on-line IBUK.LIBRA. Książki znajdujące się w Ibuku można czytać bezpłatnie na każdym komputerze działającym w uczelnianej sieci. Ponadto każdy czytelnik (w tym studenci Filii) otrzymuje login i hasło do logowania się do Ibuka z komputera domowego i bezpłatnie korzysta z czytelni w domu. W wykupionych zasobach ebooków znajdują się podręczniki z pielęgniarstwa ogólnego i specjalistycznego oraz czasopisma pielęgniarskie. W chwili pojawienia się na rynku nowych ebooków z dziedziny pielęgniarstwa, są one kupowane w ramach podpisanej umowy.

Niezależnie od tego faktu WSBiP przekazało na potrzeby Filii w Limanowej część księgozbioru w formie tradycyjnej (papierowej). Wykaz pozycji przekazanych na użytek Filii przesłano we wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy (Załącznik nr 7).

Księgozbiór biblioteczny z zakresu pielęgniarstwa jest stale aktualizowany, kupowane są książki, nowe podręczniki i literatura uzupełniająca. Księgozbiór jest zgodny z sylabusami dla kierunku pielęgniarstwo.

Biblioteka po uzyskaniu pozwolenia na kształcenie planuje zakup nowych pozycji książkowych dotyczących kierunku pielęgniarstwo na potrzeby Filii w Limanowej.

Planuje się zakup podręczników za kwotę 9000,00 PLN oraz literatury uzupełniającej za kwotę 6000,00 PLN. (kwota ta została ujęta w nowym budżecie Uczelni na rok akademicki 2021/2022).

Stanowisko Prezydium PKA

Uczelnia we wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy potwierdziła, że w bibliotece macierzystej posiada księgozbiór liczący ponad 25 000 woluminów i ponad 30 czasopism. Biblioteka posiada w swoich zbiorach księgozbiór w formie tradycyjnej (papierowej) oraz elektronicznej. Niezależnie od tego przekazano na potrzeby Filii w Limanowej część księgozbioru w formie



tradycyjnej (papierowej). Uczelnia planuje się zakup podręczników za kwotę 9000,00 PLN oraz literatury uzupełniającej za kwotę 6000,00 PLN. W dokumentacji przedstawiono deklarację Kanclerza Uczelni przeznaczenia środków na ten cel w wysokości 15000 PLN w roku akademickim 2021/2022.

W związku z powyższym sformułowany uprzednio **zarzut stał się bezprzedmiotowy**.

8. Opis działań na rzecz doskonalenia programu studiów i zapewnienia jakości kształcenia nie zawiera informacji w zakresie udziału studentów w tym procesie.

Stanowisko Uczelni

We wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy Uczelnia wskazała, że przedstawiciele studentów są członkami organów kolegialnych Uczelni (Senatu, Rady Wydziału), Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia, kierunkowych komisji weryfikacji ds. programów i efektów uczenia, komisji dyscyplinarnych i komisji stypendialnych.

Wydział na bieżąco monitoruje i udoskonala system wsparcia studentów. Ocenie poddawane są programy studiów, jakość obsługi, program stypendialny, stan bazy dydaktycznej zarówno do kształcenia teoretycznego jak i praktycznego oraz systemu biblioteczno-informacyjnego. Jak już zostało wspomniane na stronie 7 wniosku o pozwolenie na utworzenie studiów, raz w roku w ramach Uczelnianego Systemu Jakości Kształcenia przeprowadzane są wśród studentów anonimowe ankiety. W ramach działań projakościowych, od roku akademickiego 2020/2021 oprócz oceny placówek i opiekunów kształcenia praktycznego, prowadzonej przez uczelnię zaplanowano także systematyczną ocenę placówek i opiekunów przez studentów. Do oceny planów i programów studiów co roku Kierownik Katedry będzie powoływał Komisję ds. oceny planów i programów studiów. Przedstawiciel studentów, wskazany przez Radę Samorządu Studenckiego (RSS) jak już zostało wspomniane na wstępie jest członkiem Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia. Członkowie RSS są zapraszani na posiedzenia Komisji Weryfikacyjnej, gdzie mogą swobodnie wypowiedzieć swoje uwagi i wyrażać sugestie dotyczące zwiększenia aktywności studentów w życiu uczelni, zmian w sylabusach przedmiotowych w zakresie: dostosowanie treści kształcenia do realizowanych efektów kształcenia, modyfikacje metod kształcenia, form i warunków zaliczenia oraz kryteriów oceny efektów uczenia się. Nauczyciele prowadzący zajęcia dokonują bieżącej analizy sylabusów prowadzonych zajęć pod kątem zgodności treści programowych z zakładanymi efektami uczenia się, oceny metod prowadzenia zajęć, sposobów i kryteriów weryfikacji efektów kształcenia, form i warunków zaliczenia, aktualizacji piśmiennictwa. Ewentualne zmiany wprowadzane są przed rozpoczęciem zajęć dydaktycznych ze studentami. Wyniki analizy są umieszczane w raporcie, który jest przekazywany na koniec semestru UKJK.

Stanowisko Prezydium PKA

Uczelnia we wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy potwierdziła uczestnictwo studentów w działaniach na rzecz doskonalenia programu studiów i zapewnienia jakości kształcenia.

W związku z powyższym sformułowany uprzednio **zarzut stał się bezprzedmiotowy**.



9. We wniosku brak informacji na temat zakresu wsparcia dla studentów z niepełnosprawnościami w kształceniu, co nie pozwoli na spełnienie warunku określonego w art. 11 ust. 1 pkt 6 lit. b ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 478 z późn. zm.).

Stanowisko Uczelni

Uczelnia we wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy poinformowała, że WSBiP przewiduje kompleksowy system wsparcia studentów na polu dydaktycznym, naukowym i rozwojowym. Szczególne formy wsparcia dotyczą studentów niepełnosprawnych. Do zapewnienia potrzeb studentów w zakresie organizacji i realizacji procesu dydaktycznego, w tym dostosowania warunków odbywania studiów do rodzaju niepełnosprawności Rektor swoim zarządzeniem utworzył w Uczelni Biuro d/s. Osób niepełnosprawnych i powołał konsultanta d/s. osób niepełnosprawnych. Zadaniem konsultanta jest określanie i przedstawianie Rektorowi szczególnych potrzeb studentów w zakresie organizacji i realizacji procesu dydaktycznego, w tym dostosowania warunków odbywania studiów do rodzaju niepełnosprawności. Usprawnienie dla osób niepełnosprawnych są wprowadzone na każdym etapie edukacji, począwszy od rekrutacji. Uczelnia zapewnia osobom z niepełnosprawnością odpowiednio dostosowaną formę rekrutacji, zmieniając jej przebieg w ten sposób, aby odpowiadał on potrzebom kandydata, wynikającym z jego niepełnosprawności, nie wprowadzając jednocześnie żadnych ulg i zwolnień. Kandydatom niepełnosprawnym poruszającym się na wózkach inwalidzkich umożliwia się złożenie dokumentów w pomieszczeniach bez barier architektonicznych. Kandydatom niepełnosprawnym niesłyszącym lub niedosłyszącym umożliwia się kontakt w formie pisemnej lub pomoc tłumacza języka migowego. W Dziekanacie, który pełni jednocześnie funkcję Punktu Rekrutacyjnego założono pętle induktofoniczne wspomagające słyszenie, dzięki którym następuje przekaz sygnału bezpośrednio do aparatu słuchowego bez dodatkowych odbiorników. Pętle te zostały zamontowane także w bibliotece, pracowni językowej i wybranych salach wykładowych.

Wyższa Szkoła Biznesu i Przedsiębiorczości w trosce o jak najlepsze przygotowanie się do kształcenia osób niepełnosprawnych, zdobycie doświadczenia i pozyskanie środków na racjonalne usprawnienia, przystąpiła do realizacji dwóch projektów współfinansowane ze środków Unii Europejskiej w ramach których przewidziane jest wsparcie dla osób niepełnosprawnych i szkolenia specjalistyczne i świadomościowe dla kadry Uczelni. Niepełnosprawni studenci analogicznie jak wszyscy pozostali mogą ubiegać się o pomoc materialną w formie: stypendium socjalnego, stypendium rektora dla najlepszych studentów i zapomogi, a dodatkowo o stypendium dla osób niepełnosprawnych.

Stanowisko Prezydium PKA

Uczelnia we wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy potwierdziła działania w zakresie wsparcia dla studentów z niepełnosprawnościami w kształceniu na kierunku. We wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy Uczelnia nie przedstawiła informacji na temat zakresu wsparcia dla studentów z niepełnosprawnościami w kształceniu na terenie wnioskowanej Filii w Limanowej. Nie przedstawiono, czy Uczelnia planuje likwidację ewentualnych barier architektonicznych, dostosowania sal dydaktycznych w budynkach wykorzystywanych w zajęciach we Filii. Działania Uczelni nie potwierdzają, że dla Filii w Limanowej zachodzi spełnienie warunku określonego w ustawie.



**Uchwała nr 898/2021
Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej
z dnia 16 września 2021 r.**

W związku z powyższym sformułowany uprzednio zarzut stał się bezprzedmiotowy z zaleceniem zniesienia barier architektonicznych we wszystkich obiektach dydaktycznych oraz doposażenie pomieszczeń dydaktycznych np. w pętle indukcyjne.

Biorąc pod uwagę złożone wyjaśnienia oraz podjęte działania naprawcze Prezydium PKA stwierdza, że zaistniały przesłanki do zmiany opinii negatywnej wydanej w uchwale 578/2021 z 8 lipca 2021 r. i pozytywnie opiniuje wniosek z zaleceniami.

§ 2

Uchwałę Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej otrzymują:

1. Minister Edukacji i Nauki,
2. Rektor Wyższej Szkoły Biznesu i Przedsiębiorczości w Ostrowcu Świętokrzyskim.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący
Polskiej Komisji Akredytacyjnej
Podpisano podpisem kwalifikowanym w dniu
23.09.2021

Stanisław Wrzosek