



w sprawie wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy dotyczącej spełnienia warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu oraz związku studiów ze strategią uczelni w ramach postępowania z wniosku Powiślańskiej Szkoły Wyższej w Kwidzynie o pozwolenie na utworzenie studiów na kierunku położnictwo na poziomie studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym.

§ 1

Na podstawie art. 245 ust. 4 i 5 w zw. z art. 258 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2021 poz. 487) Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej:

uchyla negatywną opinię wyrażoną w uchwale Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej nr 27/2021 z 21 stycznia 2021 r. i wydaje opinię pozytywną dotyczącą spełnienia warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu oraz związku studiów ze strategią uczelni w ramach postępowania z wniosku Powiślańskiej Szkoły Wyższej w Kwidzynie o pozwolenie na utworzenie studiów na kierunku położnictwo na poziomie studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym

Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej, uwzględniając opinię zespołu odwoławczego, uznało, iż wyjaśnienia, dodatkowe informacje i dokumenty uzupełniające przedstawione we wniosku Rektora Powiślańskiej Szkoły Wyższej w Kwidzynie o ponowne rozpatrzenie sprawy wyrażenia opinii dotyczącej spełnienia warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu oraz związku studiów ze strategią uczelni w ramach postępowania z wniosku o pozwolenie na utworzenie studiów na kierunku położnictwo na poziomie studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym uzasadniają zmianę opinii wyrażonej w § 1 uchwały nr 27/2021 Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej z dnia 21 stycznia 2021 r.

Podstawę wydania negatywnej opinii stanowiły następujące zarzuty:

1. Zastrzeżenia budzi niezgodność informacji podanych przez Uczelnię w programie i harmonogramie realizacji programu studiów, co powoduje że nie są spełnione wymogi rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza denty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz.U. z 2019 r. poz. 1573, z późn. zm.). W programie studiów Uczelnia wskazała 4794 godziny do realizacji w cyklu kształcenia, a w harmonogramie realizacji programu studiów 4855 godzin. Liczba godzin bez bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego (według standardu kształcenia tzw. praca własna studenta kierowana przez nauczyciela) w programie studiów została ustalona na poziomie 765 godzin (niezgodnie ze standardem kształcenia wskazującym maksymalnie 755 godzin), a w harmonogramie realizacji programu studiów właściwe w liczbie 755 godzin. Niezgodność dotyczy także liczby godzin zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia (w programie studiów jest to 2829 godzin, a w harmonogramie realizacji programu studiów - 2900 godzin).



Stanowisko Uczelni

We wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy Uczelnia potwierdziła, że stosowne korekty zostały naniesione w programie studiów (Załącznik nr 1a. Program studiów Położnictwo I stopnia) oraz sylabusach (Załącznik nr 1b. Sylabusy Położnictwo I stopnia 2020-21).

Właściwa liczba godzin do realizacji w całym cyklu kształcenia stanowi 4855 i jest zgodna z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz.U. z 2019 r. poz. 1573, z późn. zm.).

Uczelnia wskazała dalej, że właściwa liczba godzin bez bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego stanowi 755 i jest zgodna z ww. rozporządzeniem.

Jak również, że właściwa liczba godzin prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia stanowi 2900.

Stanowisko Prezydium PKA

Uczelnia dokonała korekty w programie studiów (Załącznik nr 1a.) oraz sylabusach (Załącznik nr 1b.). Po korekcie liczba godzin do realizacji w całym cyklu kształcenia stanowi 4855 i jest zgodna z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz.U. z 2019 r. poz. 1573, z późn. zm.). Liczba godzin bez bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego stanowić będzie 755 i jest zgodna z rozporządzeniem. Po zmianach godzin zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia będzie wynosiła 2900.

W związku z powyższym sformułowany zarzut można uznać za bezprzedmiotowy.

Prezydium PKA zwraca jednak uwagę, iż kwestie objęte działaniami naprawczymi należą do problematyki programu studiów. Jako takie powinny być one usankcjonowane stosowną uchwałą Senatu Uczelni, której nie dołączono do wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy. Prezydium PKA zobowiązuje Uczelnię do dopełnienia tego obowiązku.

2. Zastrzeżenia budzi sekwencja przedmiotów. Przedmiot *prawo medyczne* zaplanowano w IV semestrze, a powinien on być zrealizowany przed przedmiotami z modułu Nauki w zakresie opieki specjalistycznej. Przedmiot *zakażenia szpitalne* przewidziany w V semestrze, powinien być realizowany na pierwszym roku studiów. Przedmioty do wyboru: *język migowy* i *współpraca w zespołach opieki zdrowotnej* zaplanowane w VI semestrze, powinny być zrealizowane przed modułem Nauki w zakresie opieki specjalistycznej.

Stanowisko Uczelni

Uczelnia we wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy potwierdziła, że przedmiot *prawo medyczne* został przeniesiony na semestr I, zaś przedmiot *techniki położnicze i prowadzenie porodu* cz.1 na semestr II. Stosując się do uwag, przedmiot *prawo medyczne* wyprzedza wszystkie przedmioty z modułu Nauki w zakresie opieki specjalistycznej. Przedmiot *zakażenia szpitalne* został przeniesiony na semestr I. Przedmioty do wyboru: *język migowy* i *współpraca w zespołach opieki zdrowotnej* przeniesiono na semestr I i będą realizowane przed modułem



Nauki w zakresie opieki specjalistycznej. Korektę harmonogramu realizacji programu studiów zawiera Załącznik nr 2a. Położnictwo Plan studiów 2020-2023 korekta po uwagach PKA. Zmian dokonano także w sylabusach do wskazanych przedmiotów (Załącznik nr 1b. Sylabusy Położnictwo I stopnia 2020-21).

Stanowisko Prezydium PKA

Uczelnia dokonała zmian w sekwencji przedmiotów. Przedmiot *prawo medyczne* został przeniesiony na semestr I, zaś przedmiot *techniki położnicze i prowadzenie porodu cz.1* na semestr II. Przedmiot zakażenia szpitalne został przeniesiony na semestr I. Przedmioty do wyboru: *język migowy i współpraca w zespołach opieki zdrowotnej* zostały przeniesione na semestr I. Dokonano także zmian w sylabusach do wskazanych przedmiotów.

W związku z powyższym sformułowany zarzut można uznać za bezprzedmiotowy. Prezydium PKA zwraca jednak uwagę, iż kwestie objęte działaniami naprawczymi należą do problematyki programu studiów. Jako takie powinny być one usankcjonowane stosowną uchwałą Senatu Uczelni i zaopiniowane przez samorząd studencki. Prezydium PKA zobowiązuje Uczelnię do dopełnienia tego obowiązku.

3. W ramach przedmiotu *język migowy* Uczelnia wskazała 12 godzin wykładów i 12 godzin pracy własnej studenta, które nie zapewnią osiągnięcia kierunkowych efektów uczenia się w tym zakresie.

Stanowisko Uczelni

Uczelnia we wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy potwierdziła, że dla przedmiotu język migowy zwiększono liczbę godzin. W ramach przedmiotu będzie realizowanych 12 godzin wykładów, 15 godzin ćwiczeń i 12 godzin pracy własnej studenta, co zapewni możliwość osiągnięcia kierunkowych efektów uczenia się. Korektę liczby godzin zawiera Załącznik nr 2a. Położnictwo Plan studiów 2020-2023 korekta po uwagach PKA. Zmian dokonano także w sylabusie (Załącznik nr 1b. Sylabusy Położnictwo I stopnia 2020-21).

Stanowisko Prezydium PKA

Uczelnia zwiększyła liczbę godzin dla przedmiotu język migowy do 39. Zapewni to możliwość osiągnięcia przez studenta założonych dla przedmiotu efektów uczenia się.

W związku z powyższym sformułowany zarzut można uznać za bezprzedmiotowy. Prezydium PKA zwraca jednak uwagę, iż kwestie objęte działaniami naprawczymi należą do problematyki programu studiów. Jako takie powinny być one usankcjonowane stosowną uchwałą Senatu Uczelni i zaopiniowane przez samorząd studencki. Prezydium PKA zobowiązuje Uczelnię do dopełnienia tego obowiązku.

4. Uczelnia nie wskazała, które przedmioty i ich formy będą realizowane w pracowniach umiejętności, co jest niezgodne z zapisem standardu kształcenia stanowiącym, że proces kształcenia odbywa się w pracowni umiejętności położniczych, a część zajęć praktycznych w warunkach symulowanych.



Stanowisko Uczelni

Szczegółowy wykaz przedmiotów i ich form realizowanych w pracowni umiejętności położniczych zawiera załącznik nr 4a. Przedmioty realizowane w pracowniach umiejętności położniczych.

Stanowisko Prezydium PKA

Uczelnia przedstawiła wykaz przedmiotów, które będą realizowane w pracowniach umiejętności oraz formy realizacji zajęć. Uczelnia dołączyła do wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy spis wyposażenia sal dydaktycznych na potrzeby realizacji kształcenia praktycznego na kierunku wnioskowanym.

W związku z powyższym sformułowany uprzednio zarzut stał się bezprzedmiotowy.

5. Uczelnia nie przedstawiła zasad i struktury egzaminu dyplomowego lub treści jego regulaminu, co uniemożliwia ocenę ich zgodności z obowiązującym standardem kształcenia oraz w zakresie koniecznym dla weryfikacji osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się objętych programem studiów pierwszego stopnia na kierunku położnictwo.

Stanowisko Uczelni

Uczelnia we wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy stwierdziła, że zasady i struktura egzaminu dyplomowego zostały zawarte w *Regulaminie organizacji egzaminu dyplomowego dla kierunku Położnictwo I stopnia w Powiślańskiej Szkole Wyższej*. Regulamin określa warunki dopuszczenia do egzaminu dyplomowego, opis egzaminu z przygotowania zawodowego – teoretycznego i praktycznego – a także przebieg obrony pracy licencjackiej (Załącznik nr 5a. Regulamin organizacji egzaminu dyplomowego POŁ I stopnia 2020-21).

Stanowisko Prezydium PKA

Uczelnia przedstawiła zasady oraz strukturę egzaminu dyplomowego. Stosowny regulamin załączono do wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy. Procedura egzaminu dyplomowego pozwala na weryfikację osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się objętych programem studiów pierwszego stopnia na kierunku położnictwo.

W związku z powyższym sformułowany uprzednio zarzut stał się bezprzedmiotowy.

6. Obsada wielu przedmiotów jest nieprawidłowa. Przedmioty: *podstawy opieki położniczej, położnictwo i opieka położnicza* (cz. opieka położnicza), *ginekologia i opieka ginekologiczna* (cz. opieka ginekologiczna), *badania naukowe w położnictwie* – realizować ma lekarz; przedmiot *socjologia* planuje się powierzyć do realizacji doktorowi habilitowanemu z dorobkiem naukowym w zakresie psychologii; przedmiot *podstawowa opieka zdrowotna* planuje się powierzyć osobie z tytułem zawodowym magistra pielęgniarstwa oraz socjologii i doświadczeniem zawodowym pielęgniarki operacyjnej; przedmioty: *neonatologia i opieka neonatologiczna* (cz. opieka neonatologiczna), *pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne* (cz. opieka pediatryczna) planuje się powierzyć lekarzowi ze stopniem naukowym doktora, przedmiot *fizjologia* planuje się powierzyć magistrowi biotechnologii ze stopniem naukowym doktora z dorobkiem naukowym i doświadczeniem w zakresie histologii; przedmiot *genetyka*



prowadzić ma magister biologii i nauk o ziemi w ze stopniem doktora; przedmiot *embriologia* planuje się powierzyć lekarzowi specjalście w zakresie anestezjologii i intensywnej terapii oraz medycyny ratunkowej; przedmiot *rehabilitacja w neonatologii* prowadzić ma magister pielęgniarstwa; przedmiot *promocja zdrowia* planuje się powierzyć magistrowi pielęgniarstwa z kwalifikacjami i dorobkiem oraz doświadczeniem w zakresie zakażeń szpitalnych; przedmiot *rehabilitacja w położnictwie i ginekologii* prowadzić ma magister pielęgniarstwa. Szczegółowe informacje w zakresie nieprawidłowej obsady zajęć zostały zawarte w załączniku nr 2 do niniejszej Uchwały.

Stanowisko Uczelni

We wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy Uczelnia stwierdza, że Władze Uczelni dokonały zmiany w obsadzie nauczycieli akademickich mających realizować w/w zajęcia dydaktyczne. Zmiana polega na zastąpieniu wskazanych osób we wniosku nauczycielami akademickimi posiadającymi kierunkowe wykształcenie oraz doświadczenie zawodowe zdobyte poza uczelnią odpowiadające zakresowi prowadzonych zajęć.

Dla przedmiotów: *podstawy opieki położniczej, położnictwo i opieka położnicza, ginekologia i opieka ginekologiczna, badania naukowe w położnictwie* - zajęcia planuje się do realizacji przez następujące osoby:

1. magister położnictwa z 4-letnią praktyką w Szpitalu Specjalistycznym w Kościerzynie jako Pielęgniarka Oddziałowa Oddziału Dziecięcego i p.o. Pielęgniarki oddziałowej oddziału Hospicjum, uczestniczką kursów specjalistycznych: 2019 – Kurs specjalistyczny: Edukacja i wsparcie kobiety w okresie laktacji, 2018 – Specjalista pielęgniarstwa ginekologiczno-położniczego, 2015 – Kurs specjalistyczny: Pielęgniarstwo rodzinne dla położnych.
2. magister położnictwa, posiadająca doświadczenie 38-letnie pracując w Szpitalu Specjalistycznym w Kościerzynie (obecnie sp. z o.o.) na sali porodowej oraz jako Położna Oddziałowa w Oddziale Położniczo-Ginekologicznym Szpitala w Kościerzynie.
3. magister położnictwa; w latach 1988-1999 – Położna odcinkowa – Państwowy Szpital Kliniczny w Krakowie, 1990 – do chwili obecnej – starsza położna, zastępca oddziałowej, NZOZ "ZDROWIE" Kwidzyn.
4. magister położnictwa. Uprawnienia zawodowe uzyskała w 1983 r. po ukończeniu Medycznego Studium Zawodowego Wydziału Położnych w Gdańsku. Ukończyła specjalizację w dziedzinie pielęgniarstwa neonatologicznego w 2013 r. oraz specjalizację w dziedzinie pielęgniarstwa ginekologiczno- położniczego w 2019 r. Od 2012 r. współpracuje z Gdańskim Uniwersytetem Medycznym wykładając zagadnienia związane z przygotowaniem położnej do pracy w podstawowej opiece zdrowotnej. W 2015 r. uzyskała tytuł Certyfikowanego Doradcy Laktacyjnego w Centrum Nauk o Laktacji w Warszawie.

Dla przedmiotu *socjologia* - zajęcia planuje się powierzyć do realizacji profesor nauk humanistycznych, magister socjologii, posiadającej zainteresowania naukowe w zakresie: socjologia zdrowia, medycyny i niepełnosprawności, socjologia młodzieży, socjologia rodziny, socjologia migracji, socjologia ubóstwa i praca socjalna.

Dla przedmiotu *podstawowa opieka zdrowotna* - zajęcia planuje się powierzyć osobie z tytułem zawodowym magistra pielęgniarstwa Od 03.2001 i obecnie prowadzi Indywidualną Praktykę Położną Środowiskowo- Rodzinną w I SP ZOZ Gardeja,

Dla przedmiotu *neonatologia i opieka neonatologiczna* – zajęcia planuje się powierzyć magister pielęgniarstwa posiadającej specjalizację w dziedzinie pielęgniarstwa



neonatologicznego. Od 01.10.2008 zatrudniona na stanowisku starszej pielęgniarki w Szpital Specjalistyczny w Kościerzynie, Oddział Noworodkowy. W okresie od 31.10.2016 do 28.02.2020 pracowała jako pielęgniarka w Przedszkole i Żłobek Bocianowo w Żukowie. W okresie od 01.07.2017 do 31.12.2019 była pielęgniarką w Przedszkole i Żłobek Kids Planet w Kościerzynie.

Zajęcia *pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne* planuje się powierzyć:

1. magister pielęgniarstwa, która jest w trakcie specjalizacji z pielęgniarstwa pediatrycznego.
2. magister pielęgniarstwa, która od 2003 do chwili obecnej pracuje jako starsza pielęgniarka w Szpitalu Specjalistycznym w Kościerzynie sp. z o.o. na oddziale dziecięcym. W 2020 roku odbyła szkolenie specjalizacyjne w dziedzinie Pielęgniarstwo pediatryczne.
3. magister pielęgniarstwa. 33-letnie doświadczenie dydaktyczne. W września 2014 roku uzyskała tytuł pielęgniarki specjalisty w dziedzinie pielęgniarstwa pediatrycznego.

Zajęcia *fizjologia* planuje się powierzyć doktor habilitowanej nauk medycznych, która jest od maja 2010 roku zatrudniona w Zakładzie Fizjologii Człowieka, Wydział Nauk o Zdrowiu z Instytutem Morskim i Tropikalnym, Gdański Uniwersytet Medyczny w Gdańsku (GUMed) na stanowisku adiunkta, w latach 2003-2010 w Katedrze i Zakładzie Fizjologii Akademii Medycznej w Gdańsku była zatrudniony na stanowisku adiunkta.

Zajęcia *genetyka* prowadzić ma doktor nauk medycznych, będąca magistrem biotechnologii o specjalności biotechnologia medyczna. Od czerwca 2018 roku do chwili obecnej pracuje w Katedrze Genetyki Klinicznej, Wydział Lekarski, Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy, Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu na stanowisku asystenta.

Zajęcia *embriologia* planuje się powierzyć doktor nauki rolnych, w dyscyplinie naukowej zootechnika, będącej magistrem biotechnologii. Od 1 września 2017 r. do chwili obecnej pracuje na stanowisku adiunkta w Katedrze Histologii i Embriologii Człowieka; Wydział Lekarski; Collegium Medicum; Uniwersytet Warmiński-Mazurski w Olsztynie.

Zajęcia *rehabilitacja w neonatologii* zaplanuje się realizacji przez magister rehabilitacji ruchowej będącej technikiem fizjoterapii, posiada drugi stopień specjalizacji w zakresie rehabilitacji ruchowej/fizjoterapii oraz pierwszy stopień specjalizacji w zakresie rehabilitacji ruchowej. Od 2012 roku – do chwili obecnej pracuje jako starszy asystent w Zakładzie Rehabilitacji Szpitala Specjalistycznego w Kościerzynie, na Oddziale Rehabilitacji Dziecięcej z Pododdziałem Rehabilitacji Neurologicznej.

Zajęcia *promocja zdrowia* planuje się powierzyć magister pielęgniarstwa, która posiada również tytuł zawodowy magistra pedagogiki. W latach 1983-1986 pracowała w Państwowym Szpitalu Klinicznym im. prof. dr M. Michałowicza w Warszawie na oddziale Intensywnej Terapii Medycznej, w latach 1986-1990 pracowała w Zakładzie Opieki Zdrowotnej w Kwidzynie w pogotowiu ratunkowym, w latach 1990-1999 pracowała jako pielęgniarka Zakładu Opieki Zdrowotnej w Kwidzynie w Ośrodku Medycyny Szkolnej w Kwidzynie, w latach 1999-2007 pracowała jako pielęgniarka w NZOZ Ośrodek Medycyny Szkolnej w Kwidzynie.

Zajęcia *rehabilitacja w położnictwie i ginekologii* planuje się powierzyć dwóm osobom:

1. magister położnictwa, która od 2009 roku pracuje w Uniwersyteckim Centrum Klinicznym w Gdańsku na stanowisku: położna odcinkowa na oddziałach położnictwo, sala porodowa, patologia ciąży; w latach 2010-2016 była instruktorem w Szkole Rodzenia Regina w Gdańsku.
2. magistrowi fizjoterapii, który od 2006 roku pracuje w Szpitalu Specjalistycznym w Kościerzynie oddziale ginekologiczno-położniczym jako fizjoterapeuta.



Stanowisko Prezydium PKA

Uczelnia we wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy przedstawiła nową obsadę zajęć wymienionych w zarzucie. W przypadku zajęć *rehabilitacja w położnictwie i ginekologii* jedna z zaproponowanych osób, magister położnictwa, nie posiada kierunkowego wykształcenia oraz doświadczenia zawodowego zdobytego poza uczelnią odpowiadającego zakresowi prowadzonych zajęć. Jednakże dla prowadzenia tych zajęć Uczelnia zgłosiła także magistra fizjoterapii, który posiada kierunkowe wykształcenie oraz doświadczenie zawodowe zdobyte poza uczelnią odpowiadające zakresowi tych zajęć. Dla innych zajęć wymienionych w zarzucie Uczelnia zgłosiła do ich prowadzenia nauczycieli akademickich posiadających kierunkowe wykształcenie oraz doświadczenie zawodowe zdobyte poza uczelnią odpowiadające zakresowi prowadzonych zajęć.

Działania naprawcze obejmują treść całego zarzutu, w związku z powyższym sformułowany uprzednio zarzut stał się bezprzedmiotowy.

7. Infrastruktura Uczelni jest niewystarczająca dla realizacji kształcenia na kierunku położnictwo i osiągnięcia przez studentów określonych efektów uczenia się. Zastrzeżenia budzi przedstawiona przez Uczelnię dokumentacja zawierająca rozbieżne informacje w zakresie wyposażenia przeznaczonego dla planowanego kierunku studiów. We wniosku Uczelnia informuje, że posiada następujący sprzęt: łóżko porodowe, detektor tętna płodu, fotel ginekologiczny, zestaw do odciągania pokarmu, zestaw położniczych udogodnień porodowych, symulator do badania ginekologicznego, fantom noworodka niedojrzałego, model macierzyński do ASP, model do badania chwytami Leopolda, model płodowego demonstrującego ułożenie odgięciowe, model do oceny rozwarcia szyjki macicy, model do rozwoju płodu, model do nauki szycia krocza, model miednicy kostnej, model do badania pachowych węzłów chłonnych. Jednocześnie Uczelnia wskazuje we wniosku brak wymienionego sprzętu i uwzględnienie go w planie zakupu.

Stanowisko Uczelni

Uczelnia we wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy stwierdza, że w oparciu o zapisy zawarte w załączniku nr 2 do Uchwały Krajowej Rady Akredytacyjnej Szkół Pielęgniarek i Położonych Nr 96/V/2019 z dnia 12 grudnia 2019 została dokonana weryfikacja infrastruktury Uczelni pod względem posiadanego wyposażenia na potrzeby realizacji kształcenia na kierunku położnictwo. Odnosząc się do wskazania, iż informacja zawarta w pierwotnym wniosku wzbudziła rozbieżność we właściwości przygotowane zostały dwa załączniki, które określają obecnie posiadaną infrastrukturę na potrzeby realizacji kształcenia na Wydziale Nauk o Zdrowiu, w tym na kierunku położnictwo (załącznik nr 7a), oraz wyposażenie które Uczelnia, na podstawie pisma okólnego Rektora (załącznik nr 7b), zaplanowała do zakupu w budżecie w momencie otrzymania uprawnienia do prowadzenia studiów I stopnia o profilu praktycznym na wnioskowanym kierunku (załącznik nr 7c).

Stanowisko Prezydium PKA

Uczelnia potwierdziła spis obecnie posiadanej infrastruktury na potrzeby realizacji kształcenia na Wydziale Nauk o Zdrowiu, w tym na kierunku położnictwo (załącznik nr 7a). Proponowane planowane doposażenie będzie realizowane w ramach sukcesywnych zakupów w latach 2021



– 2024 i odpowiada sprzętowi wymienionemu w zarzucie. Na podstawie pisma okólnego Rektora wyposażenie, które Uczelnia zaplanowała do zakupu będzie zrealizowane z budżetu Uczelni w momencie otrzymania pozwolenia do prowadzenia studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym na wnioskowanym kierunku. Po zakończeniu planowanych zakupów infrastruktura Uczelni będzie wystarczająca dla realizacji kształcenia na kierunku połoźnictwo i osiągnięcia przez studentów określonych efektów uczenia się.

W związku z powyższym sformułowany uprzednio zarzut stał się bezprzedmiotowy.

8. Zastrzeżenia budzi przedstawiony przez Uczelnię wykaz literatury dla kierunku połoźnictwo, którego zakres tematyczny wskazuje na specyfikę bibliograficzną typową dla kierunku pielęgniarstwo. Poza tym wskazana literatura w przeważającej większości jest nieaktualna, na 415 tytułów 389 zostało wydanych 10 lat temu i wcześniej, tj. ok. 20-30 lat temu. Zasoby biblioteczne nie uwzględniają wszystkich pozycji literatury podstawowej i uzupełniającej wskazanych do poszczególnych przedmiotów.

Stanowisko Uczelni

Uczelnia we wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy stwierdza, że dokonała analizy wskazanej literatury dla poszczególnych zajęć w sylabusach (załącznik nr 1b). Zaktualizowała pozycje książkowe o literaturę najświeższą co uwzględnione zostało w sylabusach jak również zawarte w załączniku nr 8a – Wycena księgozbioru literatury dla kierunku połoźnictwo. Ponadto z uwagi na to, iż wskazuje się, że obecny księgozbiór biblioteczny Uczelni nie uwzględnia wszystkich pozycji literatury podstawowej i uzupełniającej dla wnioskowanego kierunku, Rektor Uczelni podjął decyzję o przeznaczeniu środków finansowych na zakup tejże literatury w wysokości wskazanej w załączniku nr 8b Pismo okólnie Rektora – w momencie otrzymania pozwolenia do prowadzenia studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym na wnioskowanym kierunku.

Stanowisko Prezydium PKA

Uczelnia potwierdziła zakup pozycji proponowanych jako literatura podstawowa i uzupełniająca dla przedmiotów realizowanych z procesie nauczania. Zaplanowano zakup po 2 egzemplarze z poszczególnych pozycji literaturowych. Łącznie Uczelnia planuje zakup 352 woluminów. Uczelnia potwierdziła, że Rektor Uczelni podjął decyzję o przeznaczeniu środków finansowych na zakup tejże literatury, przy czym zakupy te będą realizowane w momencie otrzymania uprawnienia do kształcenia na studiach I stopnia profilu praktycznym na wnioskowanym kierunku.

W związku z powyższym sformułowany uprzednio zarzut stał się bezprzedmiotowy.

Prezydium PKA stwierdza, że podjęte działania naprawcze dają przesłankę do zmiany opinii negatywnej wydanej w uchwale nr 27/2021 z 21 stycznia 2021 r. i pozytywnie opiniuje wniosek.



Uchwała nr 199/2021
Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej
z dnia 25 marca 2021 r.

Uchwałę Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej otrzymują:

1. Minister Edukacji i Nauki,
2. Rektor Powiślańskiej Szkoły Wyższej w Kwidzynie.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący
Polskiej Komisji Akredytacyjnej
Podpisano podpisem kwalifikowanym w dniu
01.04.2021

Krzysztof Diks