



w sprawie wniosku Wyższej Szkoły Społeczno-Ekonomicznej w Gdańsku o ponowne rozpatrzenie sprawy wyrażenia opinii dotyczącej spełnienia warunków pozwolenie na utworzenie praktycznym, prowadzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu oraz związku studiów ze strategią uczelni w ramach postępowania z wniosku o pozwolenie na utworzenie w Filii w Ostrołęce studiów na kierunku ratownictwo medyczne na poziomie studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym, prowadzonego przez Ministra Edukacji i Nauki pod sygn. DSW-WSM.8014.14.2022.4.AS/KR

§ 1

Na podstawie art. 245 ust. 4 i 5 w zw. z art. 258 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2022 r. poz. 574 z późn. zm.) Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej:

utrzymuje w mocy negatywną opinię wyrażoną w uchwale Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej nr 764/2022 z dnia 5 września 2022 r. dotyczącą spełnienia warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu oraz związku studiów ze strategią uczelni w ramach postępowania z wniosku Wyższej Szkoły Społeczno-Ekonomicznej w Gdańsku o pozwolenie na utworzenie w Filii w Ostrołęce studiów na kierunku ratownictwo medyczne na poziomie studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym, prowadzonego przez Ministra Edukacji i Nauki pod sygn. DSW-WSM.8014.14.2022.4.AS/KR

Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej, uwzględniając opinię zespołu odwoławczego, uznało, iż wyjaśnienia przedstawione we wniosku Wyższej Szkoły Społeczno-Ekonomicznej w Gdańsku o ponowne rozpatrzenie sprawy wyrażenia opinii dotyczącej spełnienia warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu oraz związku studiów ze strategią uczelni w ramach postępowania z wniosku o pozwolenie na utworzenie w Filii w Ostrołęce studiów na kierunku ratownictwo medyczne na poziomie studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym, prowadzonego przez Ministra Edukacji i Nauki pod sygn. DSW-WSM.8014.14.2022.4.AS/KR nie uzasadniają zmiany opinii negatywnej wyrażonej w § 1 uchwały nr 764/2022 Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej z dnia 5 września 2022r.

Podstawę wydania negatywnej opinii stanowiły następujące zarzuty:

1. W ramach egzaminu dyplomowego przewidziano 3 części, tj.: egzamin teoretyczny, egzamin praktyczny oraz obronę pracy dyplomowej, co jest niezgodne z zapisami zawartymi w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu ratownika medycznego, określonego w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (t.j. Dz.U. z 2021 r. poz. 755), który mówi, że egzamin dyplomowy obejmuje część teoretyczną i praktyczną.



Stanowisko Uczelni

Uczelnia we wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy poinformowała, iż zgodnie z sugestią PKA, zobowiązała się do przeprowadzenia egzaminu dyplomowego, według podanych zaleceń, czyli obejmować on będzie jedynie część teoretyczną i praktyczną, o których mowa w stosownych przepisach.

Stanowisko Prezydium PKA

Uczelnia we wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy potwierdziła, że egzamin dyplomowy będzie obejmować część teoretyczną i praktyczną, co jest zgodne z zapisami zawartymi w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu ratownika medycznego, określonego w rozporządzeniu.

W związku z powyższym **zarzut stał się bezprzedmiotowy.**

2. W proponowanej obsadzie zajęć stwierdzono nieprawidłowości związane z powierzaniem zajęć nauczycielom akademickim i innym osobom, których dorobek naukowy i doświadczenie zawodowe w zakresie tematyki przypisanej zajęciom w sylabusach nie umożliwiają prawidłowej realizacji zajęć.

Stanowisko Uczelni

Uczelnia we wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy przedłożyła informacje dotyczące korekty obsady zajęć. Pozyskano do pracy nowe osoby (11) z kwalifikacjami i dorobkiem odpowiadającymi poszczególnym zajęciom. Uczelnia przedłożyła oświadczenia oraz dokumenty potwierdzające posiadane kwalifikacje przez nauczycieli akademickich. Oprócz osób dodatkowych w stosunku do pierwotnej wersji wniosku, przedłożono jeszcze dodatkowo oświadczenia 5 osób, które wyraziły zgodę na podjęcie pracy w ramach organizowanych studiów, w przypadku gdy taka będzie konieczność.

Stanowisko Prezydium PKA

Uczelnia we wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy przedstawiła uaktualnioną obsadę zajęć dydaktycznych. Dla 7 zajęć proponowana osada nauczycieli akademickich nadal nie jest prawidłowa. Szczegółowy wykaz nieprawidłowo obsadzonych zajęć znajduje się w załączniku do uchwały.

Działania wyjaśniające nie obejmują całości zarzutu, w związku z tym **zarzut pozostaje w mocy.**

3. Z informacji podanych we wniosku wynika, że Uczelnia nie zapewnia na potrzeby kierunku odpowiedniej infrastruktury dydaktycznej, w szczególności pracowni do praktycznej nauki zawodu. Uczelnia nie posiada swojej siedziby, przedstawiła jedynie umowę najmu pomieszczeń w budynku siedziby Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Ostrołęce. Zgodnie z zapisem zawartym w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu ratownika medycznego „Kształtowanie umiejętności praktycznych w warunkach naturalnych jest poprzedzone kształtowaniem tych umiejętności w warunkach symulowanych – w pracowniach symulacji”. Z powodu braku tego typu pracowni nie ma możliwości nabycia przez studentów umiejętności praktycznych niezbędnych do



prawidłowego wykonywania czynności zawodowych ratownika medycznego. Sprzęt, którym dysponuje Uczelnia na podstawie umowy najmu, stanowią fantomy niskiej wierności do nauki zabiegów pielęgniarских.

Stanowisko Uczelni

Uczelnia we wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy poinformowała, iż podjęto następujące działania:

- zawarto umowę użyczenia (w załączeniu) dotyczącą wyposażenia pracowni do praktycznej nauki zawodu związanej z przygotowaniem do wykonywania zawodu ratownika medycznego;
- podjęto starania związane z zakupem pojazdu specjalnego — sanitarnego (ambulans) — karetka transportowa z wyposażeniem, poprzez zgłoszenie się do udziału w przetargu tego dotyczącym;

zawarto wstępne porozumienie, co do wykorzystania zasobów (sprzęt, pomieszczenia, zasoby kadrowe) Samodzielnego Publicznego Zakładu Opieki Zdrowotnej „MEDITRANS OSTROŁĘKA” w zakresie praktycznego kształcenia studentów (stosowne oświadczenie dyrektora w załączeniu).

Stanowisko Prezydium PKA

Uczelnia przedstawiła we wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy dokument potwierdzający, że Samodzielny Publiczny Zakład Opieki Zdrowotnej „MEDITRANS OSTROŁĘKA” Stacja Pogotowia Ratunkowego i Transportu Sanitarnego w Ostrołęce udostępni, stosownie do swoich możliwości (...) sprzęt, pomieszczenia oraz inne zasoby (w tym kadrowe) na potrzeby związane z prowadzeniem studiów pierwszego stopnia na kierunku ratownictwo medyczne. Szczegóły dotyczące współpracy określi odrębna umowa, która zostanie podpisana po uzyskaniu zezwolenia Ministra Edukacji i Nauki na utworzenie w/w studiów przez Wnioskodawcę. W związku z tym Wnioskodawca nie określił szczegółowo typu pracowni, gdzie będzie możliwe nabycie przez studentów umiejętności praktycznych niezbędnych do prawidłowego wykonywania czynności zawodowych ratownika medycznego.

W związku z powyższym **zarzut pozostaje w mocy.**

4. Uczelnia nie dysponuje bazą biblioteczną dla ocenianego kierunku. Do wniosku dołączono informację, z której wynika, że na wypadek uruchomienia kierunku ratownictwo medyczne Uczelnia zabezpieczyła środki finansowe na zakup tradycyjnych podręczników akademickich, jednak Uczelnia zadeklarowała zakup podręczników przede wszystkim z zakresu pedagogiki. Nie jest zatem możliwe osiągnięcie efektów uczenia się zakładanych dla kierunku.

Stanowisko Uczelni

Uczelnia we wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy poinformowała, iż studenci będą mieli możliwość korzystania z zasobów biblioteki znajdujących się w siedzibie Filii Uczelni w Ostrołęce, jak też to, że Uczelnia już w pierwszym roku funkcjonowania studiów dokona zakupu stosownych publikacji, o czym mowa w zobowiązaniu Rektora z 16 września 2022 r. Uczelnia podkreśla, iż dotychczas ma nawiązaną współpracę z kilkunastoma bibliotekami z terenu woj. pomorskiego i mazowieckiego, z których zasobów studenci korzystają stosownie do potrzeb.



Stanowisko Prezydium PKA

Uczelnia we wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy potwierdziła, że studenci będą mieli możliwość korzystania z zasobów biblioteki znajdujących się w siedzibie Filii Uczelni w Ostrołęce (stosowne pismo dyrektora załączono). Uczelnia potwierdziła nawiązaną współpracę z kilkunastoma bibliotekami z terenu woj. pomorskiego i mazowieckiego, z których zasobów studenci będą mogli korzystać stosownie do potrzeb. Przykładowo jedna z placówek (Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Ostrołęce) przedstawiła 10 pozycji wydawniczych. Uczelnia nie przedstawiła szczegółowych informacji dotyczących innych placówek. Uczelnia potwierdziła, że w pierwszym roku funkcjonowania studiów dokona zakupu stosownych publikacji, o czym mowa w zobowiązaniu Rektora z 16 września 2022 r. na kwotę co najmniej 30 000pln. Uczelnia nie przedstawiła spisu szczegółowego planowanych zakupów dotyczących wnioskowanego kierunku. W związku z tym nie można ocenić, czy dostępny zasób biblioteki będzie wystarczający dla tematyki zajęć realizowanych na wnioskowanym kierunku.

W związku z powyższym **zarzut pozostaje w mocy.**

5. We wniosku nie przedstawiono listów intencyjnych podpisanych z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego, potwierdzających zasadność utworzenia studiów na kierunku ratownictwo medyczne. Tym samym z przedstawionej dokumentacji nie wynika, że otoczenie społeczno-gospodarcze będzie wpływało na modyfikowanie i doskonalenie programu studiów.

Stanowisko Uczelni

Uczelnia we wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy potwierdziła, iż nie przedłożono listów intencyjnych, jednakże istnieją ustne porozumienia, co do deklaracji o systematycznej współpracy Uczelni z różnymi przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego, również w zakresie nowotworzonego kierunku studiów, czego dokonano przy pozyskiwaniu instytucji, w których studenci będą odbywać praktyki zawodowe. W Uczelni działa Rada Ekspertów, w skład której już teraz wchodzi osoby związane z szeroko pojętą edukacją zdrowotną, choćby z uwagi na specjalność kształcenia, jaką jest edukacja zdrowotna z BHP, prowadzona na studiach drugiego stopnia na kierunku pedagogika. W najbliższym czasie planuje się znaczne poszerzenie jej składu, m.in. o osoby zajmujące się ratownictwem medycznym. Na dziś jednak przedkładam również kilka (4) deklaracji pisemnych dotyczących tej kwestii, m.in. ze szpitali w Ostrołęce i w Łomży.

Stanowisko Prezydium PKA

Uczelnia we wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy załączyła dokumenty popierające utworzenie wnioskowanego kierunku następujących podmiotów: Samodzielny Publiczny Zakład Opieki Zdrowotnej „MEDITRANS OSTROŁĘKA” Stacja Pogotowia Ratunkowego i Transportu Sanitarnego w Ostrołęce; Wojewódzka Stacja Pogotowia Ratunkowego Samodzielny Publiczny Zakład Opieki Zdrowotnej w Łomży; NZOZ Przychodnia Nieinwazyjnej Diagnostyki Kardiologicznej Asklepios AS sp. z o.o. w Warszawie; Mazowiecki Szpital Specjalistyczny im. dr Józefa Psarskiego w Ostrołęce. Działania tych podmiotów będą się opierać na m. innymi na: udziale w modyfikowaniu i doskonaleniu programu studiów,



Uchwała nr 892/2022
Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej
z dnia 20 października 2022 r.

współorganizacji i konsultacji praktyk studenckich, doradztwa w zakresie doboru i doskonalenia kadry prowadzącej zajęcia w Uczelni, monitorowanie efektywności kształcenia. Uczelnia potwierdziła, że działająca w ramach struktur Uczelni Rada Ekspertów zajmuje się tematyką innych kierunków studiów realizowanych na Uczelni. Planowane jest poszerzenie składu rady o osoby reprezentujące wnioskowany kierunek.

W związku z powyższym **zarzut stał się bezprzedmiotowy.**

Biorąc pod uwagę utrzymanie w mocy zarzutów nr 2, 3 i 4 Prezydium PKA stwierdza, że nie zaistniały przesłanki do zmiany opinii negatywnej wydanej w uchwale nr 764/2022 z dnia 5 września 2022 r.

§ 2

Uchwałę Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej otrzymują:

1. Minister Edukacji i Nauki,
2. Rektor Wyższej Szkoły Społeczno-Ekonomicznej w Gdańsku.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący
Polskiej Komisji Akredytacyjnej
Stanisław Wrzosek
/podpisano kwalifikowanym podpisem elektronicznym/