



w sprawie wyrażenia opinii dotyczącej spełnienia warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu oraz związku studiów ze strategią uczelni w ramach postępowania z wniosku Akademii Nauk Stosowanych w Tarnowie o pozwolenie na utworzenie studiów na kierunku języki obce w komunikacji (e-)biznesowej na poziomie studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym, prowadzonego przez Ministra Edukacji i Nauki pod sygn. DSW-WKS.8014.6.2023.SJ

#### § 1

Na podstawie art. 245 ust. 1 pkt 1 w zw. z art. 258 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 742) Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej, po zapoznaniu się z opinią zespołu nauk humanistycznych, nauk o rodzinie i nauk teologicznych, a także opinią II zespołu nauk społecznych prowadzącego działalność w zakresie dyscyplin: ekonomia i finanse, geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o zarządzaniu i jakości wyraża:

#### pozytywną opinię

w związku z tym, że studia na kierunku języki obce w komunikacji (e-)biznesowej na poziomie studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym mają związek ze strategią uczelni oraz spełnione są warunki ich prowadzenia.

Jednocześnie, wyrażając pozytywną opinię, Prezydium zaleca:

1. Korektę przyporządkowania kierunku do dyscyplin naukowych z uwzględnieniem, że zajęcia kształtujące ogólne kompetencje językowe w proporcjonalnym stopniu wspierają osiągnięcie efektów uczenia się w każdej z dyscyplin, do których został przyporządkowany kierunek. Przyporządkowanie kierunku w 86% liczby punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów do dyscypliny naukowej językoznawstwo jest niewłaściwe, ponieważ opiera się w znaczącym stopniu na błędnej identyfikacji podbudowanej teoretycznie wiedzy w tej dyscyplinie z operacyjną wiedzą dotyczącą systemu języka i reguł poprawności posługiwania się nim.
2. Korektę ogólnych założonych dla kierunku efektów uczenia się tak, aby: (a) obejmowały pełen zakres charakterystyki P6S\_WG stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji, poprzez uwzględnienie w ogólnych założonych dla kierunku efektach uczenia się metod i teorii wyjaśniających złożone zależności między wybranymi faktami, obiektami i zjawiskami, stanowiącymi podstawową wiedzę ogólną w dyscyplinach językoznawstwo oraz nauki o zarządzaniu i jakości, do których przyporządkowano kierunek, oraz poprzez uwzględnienie w ogólnych założonych dla kierunku efektach uczenia się wybranych zagadnień z zakresu wiedzy szczegółowej w tych dyscyplinach, (b) nie identyfikowały wiedzy kontekstowej związanej z charakterystyką P6S\_WK i opartych na niej umiejętności z zakresem kompetencji opisanych w charakterystykach P6S\_WG i P6S\_UW drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji, np.: JO\_W02 „zna w zaawansowanym stopniu terminologię z zakresu językoznawstwa znajdującą zastosowanie w działaniach komunikacyjnych w (e-)biznesie”, JO\_W03 „posiada w zaawansowanym stopniu wiedzę dotyczącą wybranych faktów i zjawisk z zakresu kultury własnej oraz kultury krajów danego obszaru językowego zorientowaną na komunikację z klientami i partnerami biznesowymi”, JO\_U03 „potrafi w zaawansowanym stopniu stosować terminologię z zakresu językoznawstwa”.
3. Wyłączenie z grupy zajęć kształtujących umiejętności praktyczne zajęć: *komunikacja w języku angielskim ogólnym, komunikacja w języku niemieckim ogólnym, gramatyka*



stosowana języka niemieckiego, oraz fonetyka i fonologia niemieckiego, czyli zajęć kształtujących, w oparciu o operacyjną wiedzę językową, umiejętności kluczowe, które, w zakresie komunikacji językowej, są nabywane przez studentów wszystkich kierunków studiów, prowadzonych na 6. Poziomie PRK, zarówno o profilu ogólnoakademickim, jak i praktycznym, oraz zajęć: *kultura Austrii i Szwajcarii, kultura Niemiec, kultura USA i kultura Wielkiej Brytanii*, w których treści zajęć dotyczą wiedzy realioznawczej.

4. Doskonalenie harmonogramu studiów poprzez zapewnienie właściwej sekwencji zajęć – w zaproponowanym programie studiów zarówno zajęcia *podstawy marketingu cyfrowego*, jak i *strategie marketingu cyfrowego* zaplanowane zostały w pierwszym semestrze, tymczasem pierwsze wymienione powinny poprzedzać drugie.
5. Doskonalenie programu praktyk zawodowych poprzez sporządzenie dwóch odrębnych kart zajęć dla każdego ich etapu. Program przewiduje dwa etapy praktyk, tj. semestry IV i VI, dla których została przygotowana jedna karta zajęć, w której określone zostały takie same efekty uczenia się oraz treści programowe, bez uwzględniania zakładanego progresu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w kolejnych semestrach. Tym samym zaliczenie praktyk w semestrze IV oznacza osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się założonych dla praktyk zawodowych w całym programie studiów.

§ 2

1. Uczelnia niezadowolona z uchwały może złożyć wniosek o ponowne rozpatrzenie sprawy.
2. Wniosek, o którym mowa w ust. 1, należy kierować do Polskiej Komisji Akredytacyjnej w terminie 14 dni od dnia doręczenia uchwały.
3. Na składającym wniosek o ponowne rozpatrzenie sprawy na podstawie art. 245 ust. 4 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce ciąży obowiązek zawiadomienia Ministra Edukacji i Nauki o jego złożeniu.

§ 3

Uchwałę Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej otrzymują:

1. Minister Edukacji i Nauki,
2. Rektor Akademii Nauk Stosowanych w Tarnowie.

§ 4

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący  
Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Tadeusz Stanisławski