



w sprawie wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy wyrażenia opinii dotyczącej spełnienia warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu oraz związku studiów ze strategią uczelni w ramach postępowania z wniosku Państwowej Uczelni Zawodowej im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie o pozwolenie na utworzenie w Filii w Mławie studiów na kierunku logistyka na poziomie studiów drugiego stopnia o profilu praktycznym, prowadzonego przez Ministra Edukacji i Nauki pod sygn. DSW.WKS.8014.154.4.2022.AZ/DC

§ 1

Na podstawie art. 245 ust. 4 i 5 w zw. z art. 258 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 742) Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej:

uchyla negatywną opinię wyrażoną w uchwale Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej nr 152/2023 z 23 marca 2023r r. dotyczącą spełnienia warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu oraz związku studiów ze strategią uczelni w ramach postępowania z wniosku Państwowej Uczelni Zawodowej im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie o pozwolenie na utworzenie w Filii w Mławie studiów na kierunku logistyka na poziomie studiów drugiego stopnia o profilu praktycznym, prowadzonego przez Ministra Edukacji i Nauki pod sygn. DSW.WKS.8014.154.4.2022.AZ/DC i wydaje opinię pozytywną

Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej, uwzględniając opinię zespołu odwoławczego, uznało, iż wyjaśnienia, dodatkowe informacje i dokumenty uzupełniające przedstawione we wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy wyrażenia opinii dotyczącej spełnienia warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu oraz związku studiów ze strategią uczelni w ramach postępowania z wniosku Państwowej Uczelni Zawodowej im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie o pozwolenie na utworzenie w Filii w Mławie studiów na kierunku logistyka na poziomie studiów drugiego stopnia o profilu praktycznym, prowadzonego przez Ministra Edukacji i Nauki pod sygn. DSW.WKS.8014.154.4.2022.AZ/DC uzasadniają zmianę opinii wyrażonej w § 1 uchwały nr 152/2023 Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej z dnia 23 marca 2023 r.

Podstawę wydania negatywnej opinii stanowiły następujące zarzuty:

1. Nie jest spełniony warunek określony w art. 67 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, bowiem w opisie kierunkowych efektów uczenia się nie uwzględniono w pełni uniwersalnych charakterystyk drugiego stopnia określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 tej ustawy. W opisie założonych efektów w zakresie wiedzy i umiejętności nie uwzględniono adekwatnej do zapisów Polskiej Ramy Kwalifikacji zakresu i głębi – kompletności perspektywy poznawczej i zależności P7S_WG (od LOG2K_W01 do LOG2K_W10), kontekstu – uwarunkowań i skutków P7S_WK (LOG2K_W14, LOG2K_W15, LOG2K_W16, LOG2K_W17, LOG2K_W18) oraz wykorzystania wiedzy – rozwiązywanych problemów i wykonywanych zadań P7S_UW (LOG2K_U01, LOG2K_U02 (dotyczy profilu ogólnoakademickiego a nie profilu praktycznego), LOG2K_U07, nie ujęto



efektów pozwalających na formułowanie i testowanie hipotez związanych z prostymi problemami wdrożeniowymi). Zastrzeżenia te dotyczą także efektów przypisanych do zajęć.

Stanowisko Uczelni

Uczelnia we wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy poinformowała, że zmieniła efekty uczenia się od LOG2K_W01 do LOG2K_W10 tak aby uwzględniały adekwatne do zapisów Polskiej Ramy Kwalifikacji zakres i głębię – kompletność perspektywy poznawczej i zależności P7S_WG. Uczelnia usunęła z efektów uczenia się efekty - LOG2K_W14, LOG2K_W15, LOG2K_W16, LOG2K_W17, LOG2K_W18. Uczelnia dostosowała efekty LOG2K_U01, LOG2K_U02 oraz LOG2K_U07 oraz załączyła stosowną uchwałę Senatu sankcjonującą zmiany wprowadzone w treści efektów uczenia się. Załączono także karty zajęć uwzględniające wprowadzone w ramach efektów zmiany.

Stanowisko Prezydium PKA

Uczelnia dokonała zmian w treści efektów uczenia się polegających na dostosowaniu zakresu i głębi efektów uczenia się (od efektu LOG2K_W01 do LOG2K_W10) do właściwego poziomu PRK. Odnosnie do efektów uczenia się LOG2K_W14, LOG2K_W15, LOG2K_W16, LOG2K_W17, LOG2K_W18 Uczelnia podjęła decyzję o usunięciu ich z listy efektów, tym samym liczba efektów uczenia się na poziomie wiedzy została ograniczona do 13 efektów (pierwotnie 18). Uczelnia dokonała również korekt efektów uczenia się na poziomie umiejętności (LOG2K_U01, LOG2K_U02 oraz LOG2K_U07) pod kątem dostosowania ich do praktycznego profilu studiów. Nadal nie ujęto jednak efektów uczenia się pozwalających na formułowanie i testowanie hipotez związanych z prostymi problemami wdrożeniowymi, co dotyczy także poziomu zajęć. Rekomenduje się zatem podjęcie działań polegających na uzupełnieniu takich efektów.

W związku z powyższym sformułowany uprzednio zarzut stał się bezprzedmiotowy.

2. Efekty uczenia się przypisane do zajęć stanowią powielenie kierunkowych efektów uczenia się. Brak jest określenia specyficznych efektów uczenia się uwzględniających zakres wiedzy do opanowania oraz konkretnych umiejętności i kompetencji społecznych możliwych do osiągnięcia przez studenta w ramach poszczególnych zajęć. Brak specyficznych efektów uczenia się przypisanych do zajęć stanowi czynnik w istotnym stopniu utrudniający stworzenie skutecznego i rzetelnego systemu sprawdzania i oceniania efektów uczenia się osiągniętych przez studentów.

Stanowisko Uczelni

Uczelnia we wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy poinformowała, że zmieniła treść efektów uczenia się dla zajęć, tak aby nie powielały treści kierunkowych efektów uczenia się. W sylabusach uwzględniono specyficzne efekty uczenia się dla zajęć.

Stanowisko Prezydium PKA

Uczelnia wprowadziła zmiany w kartach zajęć dostosowując treść efektów uczenia się do specyfiki poszczególnych zajęć. Zmiany zostały przyjęte przez Uczelnię w sposób formalny – w drodze Uchwały Senatu. Uczelnia przedłożyła zaktualizowane karty zajęć.



W związku z powyższym sformułowany uprzednio zarzut stał się bezprzedmiotowy.

3. W programie studiów nie zaplanowano zajęć z dziedziny nauk humanistycznych w wymaganym minimalnym wymiarze 5 punktów ECTS.

Stanowisko Uczelni

Uczelnia we wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy poinformowała, że w programie studiów uzupełniono zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych (5 ECTS) – *filozofia nauki* (2 ECTS), *etyczne podstawy profesjonalizmu* (2 ECTS), *kultura języka polskiego* (3 ECTS).

Stanowisko Prezydium PKA

Uczelnia uzupełniła zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych (5 ECTS) w programie studiów oraz przedłożyła karty dla następujących zajęć - *filozofia nauki* (2 ECTS), *etyczne podstawy profesjonalizmu* (2 ECTS), *Kultura języka polskiego* (3 ECTS). Zmiany w programie studiów wprowadzone zostały w sposób formalny – w drodze uchwały Senatu.

W związku z powyższym sformułowany uprzednio zarzut stał się bezprzedmiotowy.

4. Wnioskodawca nie przedstawił zróżnicowania efektów uczenia się i treści programowych dla poszczególnych etapów praktyk z uwzględnieniem progresu kompetencji studentów w ciągu cyklu kształcenia dla każdej z części praktyk. Uniemożliwia to zarówno opracowanie właściwego programu praktyk zawodowych, jak i dobór odpowiednich metod weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się w poszczególnych semestrach realizacji. Również w przypadku zajęć z języka obcego opracowano jedną kartę zajęć wspólną dla dwóch semestrów, co nie pozwala ocenić zakresu złożonych efektów uczenia się, treści programowych oraz metod i narzędzi dydaktycznych przewidzianych na poszczególnych etapach realizacji programu.

Stanowisko Uczelni

Uczelnia we wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy poinformowała, że zróżnicowała efekty uczenia się i treści programowe dla poszczególnych etapów praktyk oraz zajęć z języka obcego.

Stanowisko Prezydium PKA

Uczelnia dokonała korekty treści kart zajęć dotyczących praktyk oraz przedłożyła dwa sylabusy praktyk - sylabus praktyka zawodowa I oraz sylabus praktyka zawodowa II. Zaktualizowane sylabusy praktyk zawierają zróżnicowane efekty uczenia się i treści programowe dla poszczególnych etapów praktyk uwzględniające progres kompetencji studentów w trakcie kształcenia. Uczelnia dokonała także zmian w kartach zajęć z języka obcego (język angielski oraz język niemiecki) opracowując dwie karty zajęć dla każdego z języków (angielski, niemiecki). W kartach zajęć z języka obcego uwzględniono zróżnicowanie efektów uczenia się oraz treści programowych odzwierciedlających progres kompetencji studentów w cyklu kształcenia. Zmiany w programie studiów wprowadzono w sposób formalny – w drodze Uchwały Senatu.



Uchwała nr 273/2023
Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej
z dnia 11 maja 2023 r.

W związku z powyższym sformułowany uprzednio zarzut stał się bezprzedmiotowy.

Biorąc pod uwagę uznanie za bezprzedmiotowe wszystkich zarzutów Prezydium PKA stwierdza, że zaistniały przesłanki do zmiany opinii negatywnej wydanej w uchwale nr 152/2023 z 23 marca 2023 r.

§ 2

Uchwałę Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej otrzymują:

1. Minister Edukacji i Nauki,
2. Rektor Państwowej Uczelni Zawodowej im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący
Polskiej Komisji Akredytacyjnej
ks. dr hab. Tadeusz Stanisławski
/podpisano kwalifikowanym podpisem elektronicznym/