



w sprawie wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy wyrażenia opinii dotyczącej spełnienia warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu oraz związku studiów ze strategią uczelni w ramach postępowania z wniosku Państwowej Uczelni Zawodowej im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie o pozwolenie na utworzenie studiów na kierunku fizjoterapia na poziomie jednolitych studiów magisterskich o profilu praktycznym, prowadzonego przez Ministra Edukacji i Nauki pod sygn.: DSW-WSM.8014.10.2023.6.KR

§ 1

Na podstawie art. 245 ust. 4 i 5 w zw. z art. 258 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 742, z późn. zm.) Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej:

uchyla negatywną opinię wyrażoną w uchwale Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej nr 407/2023 z dnia 15 czerwca 2023 r. dotyczącą spełnienia warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu oraz związku studiów ze strategią uczelni w ramach postępowania z wniosku Państwowej Uczelni Zawodowej im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie o pozwolenie na utworzenie studiów na kierunku fizjoterapia na poziomie jednolitych studiów magisterskich o profilu praktycznym, prowadzonego przez Ministra Edukacji i Nauki pod sygn.: DSW-WSM.8014.10.2023.6.KR i wydaje opinię pozytywną

Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej, uwzględniając opinię zespołu odwoławczego, uznało, iż wyjaśnienia przedstawione we wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy wyrażenia opinii dotyczącej spełnienia warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu oraz związku studiów ze strategią uczelni w ramach postępowania z wniosku Państwowej Uczelni Zawodowej im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie o pozwolenie na utworzenie studiów na kierunku fizjoterapia na poziomie jednolitych studiów magisterskich o profilu praktycznym, prowadzonego przez Ministra Edukacji i Nauki pod sygn.: DSW-WSM.8014.10.2023.6.KR uzasadniają zmiany opinii negatywnej wyrażonej w § 1 uchwały Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej nr 407/2023 z dnia 15 czerwca 2023 r.

Podstawę wydania negatywnej opinii stanowiły następujące zarzuty:

1. Uczelnia nie zaplanowała odpowiedniej, zgodnej ze standardem kształcenia przygotowującym do wykonywania zawodu fizjoterapeuty określonym rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (t.j. Dz.U. z 2021 r. poz. 755, z późn. zm.) liczby zajęć do realizacji w podmiotach wykonujących działalność leczniczą z udziałem pacjentów, czy zajęć realizowanych bezpośrednio z pacjentem poza Uczelnią, co nie daje możliwości osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się i jest nie zgodne ze standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty.



Stanowisko Uczelni

Uczelnia we wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy poinformowała, że uwzględniając wskazane przez Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej uchybienia, dokonano przesunięcia godzin w obrębie zajęć w module D. Fizjoterapia kliniczna, zmniejszając o 5 godzin ćwiczenia laboratoryjne/specjalistyczne, a zwiększając ćwiczenia kliniczne co stanowi ponad 50% godzin realizowanych w tym module w ramach ćwiczeń klinicznych z udziałem pacjentów, w podmiotach wykonujących działalność leczniczą lub innych placówkach, z którymi Uczelnia podpisała porozumienia. Stwarza to warunki i możliwości osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się i jest zgodne ze standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty.

Wprowadzone zmiany w harmonogramie realizacji programu studiów (zatwierdzone uchwałą Senatu) powodują zwiększenie liczby godzin realizowanych z udziałem pacjentów o 135 w odniesieniu do poprzedniego harmonogramu. Aktualny wymiar godzin 2780 (ćwiczenia kliniczne i praktyki zawodowe).

Zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne studentów przypisano ponad 50% punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów. Stwarza to warunki i możliwości osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się i jest zgodne ze standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty.

Stanowisko Prezydium PKA

Uczelnia we wniosku o ponowne rozpatrzenie przedstawiła zmodyfikowany i formalnie zatwierdzony uchwałą senatu program studiów ze zwiększoną liczbą godzin zajęć realizowanych w podmiotach wykonujących działalność leczniczą z udziałem pacjentów. W obecnej formie wymiar zaplanowanych godzin w podmiotach wykonujących działalność leczniczą z udziałem pacjentów oraz zajęć realizowanych bezpośrednio z pacjentem poza Uczelnią, daje możliwości osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się i jest zgodny ze standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty.

W związku z powyższym sformułowany uprzednio **zarzut stał się bezprzedmiotowy**.

2. Treści programowe zwarte w kartach zajęć klinicznych: kliniczne podstawy fizjoterapii w różnych specjalnościach, fizjoterapii klinicznej w różnych specjalnościach, diagnostyka funkcjonalna w różnych specjalnościach oraz programowanie fizjoterapii w różnych specjalnościach powtarzają się i nie są zgodne z realizacją danych zajęć i osiągnięciem zamierzonych efektów uczenia się np. metody fizjoterapeutyczne stosowane w danej specjalności (pulmonologii), postępowanie fizjoterapeutyczne w jednostkach chorobowych, wybrane metody diagnostyki fizjoterapeutycznej, metody usprawniania chorych (metody specjalne w fizjoterapii) realizowane są zarówno w klinicznych podstawach jak i fizjoterapii klinicznej oraz w diagnostyce funkcjonalnej i również w programowaniu fizjoterapii.

Stanowisko Uczelni

Uczelnia we wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy poinformowała, że dokonano:

- przeglądu treści programowych – uzupełniono i wyeliminowano powtarzające się treści (szczególnie dotyczyło to bloku zajęć z grupy D),
- korelacji treści programowych i efektów uczenia się,



- przeglądu i zmiany metod weryfikacji efektów uczenia się w zakresie umiejętności,
- weryfikacji metod i narzędzi dydaktycznych.

Stanowisko Prezydium PKA

Uczelnia we wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy przedstawiła zmodyfikowane karty zajęć, w których skorygowano treści programowe, efekty uczenia się poszczególnych zajęć, metody i narzędzia dydaktyczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się. Usunięto zdiagnozowane nieprawidłowości.

W związku z powyższym sformułowany uprzednio **zarzut stał się bezprzedmiotowy**.

3. Uczelnia przyjęła nieprawidłową sekwencję zajęć. Przykładowo zajęcia z anatomii prawidłowej i anatomii funkcjonalnej oraz zajęcia z fizjologii ogólnej, fizjologii wysiłku fizycznego, diagnostyki fizjologicznej, biomechaniki stosowanej i ergonomii i biomechaniki klinicznej realizowane są w tym samym czasie, tzn. w trakcie I roku studiów. Nieprawidłowa sekwencja dotyczy również zajęć klinicznych – diagnostyka funkcjonalna w chorobach wewnętrznych jest realizowana wcześniej na V sem., a kliniczne podstawy fizjoterapii w pulmonologii czy kliniczne podstawy fizjoterapii w chirurgii wchodzące w zakres chorób wewnętrznych są zaplanowane do realizacji w VI semestrze.

Stanowisko Uczelni

Uczelnia we wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy poinformowała, że w nawiązaniu do uwagi zawartej w Uchwale Prezydium PKA, zmieniono sekwencję zajęć.

Zwiększono liczbę godzin zajęć *anatomia prawidłowa* (o 15 godzin wykładów i 15 godzin ćwiczeń), który będzie realizowany przez dwa semestry I roku studiów, i zakończy się egzaminem. Zajęcia *fizjologia ogólna* zaplanowano do realizacji w 2 semestrze I roku studiów. W 3 semestrze II roku studiów zaplanowano zajęcia: *anatomia funkcjonalna* oraz *anatomia palpacyjna* (kończące się egzaminem po 3 semestrze), *fizjologia wysiłku fizycznego i bólu, diagnostyka fizjologiczna, biomechanika stosowana i ergonomia*. W 4 semestrze II roku studiów zaplanowano zajęcia z: anatomii rentgenowskiej, biomechaniki klinicznej oraz patologii. Dokonano również zmiany sekwencji zajęć w module D. Fizjoterapia kliniczna. Zajęcia z zakresu diagnostyki funkcjonalnej oraz planowania fizjoterapii poprzedzone są zajęciami z zakresu klinicznych podstaw fizjoterapii oraz fizjoterapii klinicznej.

W dniu 27 czerwca 2023 roku Senat Państwowej Uczelni Zawodowej im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie podjął Uchwałę nr 114/VI/2023 w sprawie ustalenia programu studiów dla stacjonarnych i niestacjonarnych jednolitych studiów magisterskich o profilu praktycznym dla kierunku fizjoterapii.

Stanowisko Prezydium PKA

Uczelnia we wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy przedstawiła zmodyfikowany program studiów, w którym zmieniono sekwencję wymienionych zajęć. W obecnej formie sekwencja zajęć jest prawidłowa.

W związku z powyższym sformułowany uprzednio **zarzut stał się bezprzedmiotowy**.



4. Nie przedstawiono treści programowych praktyk zawodowych. Nie można zatem ocenić czy student osiągnie wszystkie zamierzone efekty uczenia się przypisane praktykom zawodowym.

Stanowisko Uczelni

Uczelnia we wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy poinformowała, że dokonano:

- gruntownej przebudowy treści programowych,
- korelacji między efektami uczenia się a treściami programowymi,
- określenia katalogu umiejętności, które student ma opanować po odbyciu danej praktyk,
- opracowania projektu Regulaminu kształcenia praktycznego wraz z załącznikami,
- opracowania Dziennika kształcenia praktycznego.

Przedstawiono program praktyk zawodowych oraz Regulamin praktyk i Dziennik kształcenia praktycznego.

Stanowisko Prezydium PKA

Uczelnia przedstawiła we wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy informacje o podjętych działaniach naprawczych, które niwelują istotę zarzutu.

W związku z powyższym sformułowany uprzednio **zarzut stał się bezprzedmiotowy**.

5. Zawarty we wniosku informacje o praktykach nie zawierają informacji na temat: zakresu zadań opiekuna praktyk, kryteriów jakie muszą spełnić placówki lecznicze przyjmujące studentów na praktykę, infrastruktury oraz wymagań w stosunku do opiekunów praktyk w danej instytucji, reguł zatwierdzania miejsca odbywania praktyki samodzielnie wybranego przez studenta, warunków kwalifikowania na praktykę, procedur potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych w miejscu praktyki, zasad przeprowadzania hospitacji praktyki.

Stanowisko Uczelni

Uczelnia we wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy poinformowała, że doprecyzowano koncepcję kształcenia praktycznego, w tym określono wykaz zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w tym te realizowane z udziałem pacjentów, zestawienie liczby punktów ECTS przyporządkowanych do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne. Zamieszczono również, w celu kompleksowości informacji o praktykach zawodowych, zestawienie miejsc odbywania praktyk przedstawione w pierwszym wniosku.

Wskazano zasady organizacji kształcenia praktycznego:

- zakres zadań opiekuna praktyk,
- kryteria doboru opiekunów praktyk,
- reguły zatwierdzania indywidualnego doboru miejsca,
- procedury potwierdzania efektów uczenia się,
- zasady prowadzenia hospitacji.

Stanowisko Prezydium PKA

Uczelnia przedstawiła we wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy informacje o podjętych działaniach naprawczych, które niwelują istotę zarzutu.



W związku z powyższym sformułowany uprzednio **zarzut jest bezprzedmiotowy.**

6. Nie przedstawiono harmonogramu organizacji zajęć dla studentów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych. Nie sprecyzowano dla studiów niestacjonarnych liczby i planu zjazdów, jak również dla studentów stacjonarnych nie sprecyzowano jak odbywać będą się zajęcia i w jak licznych grupach. Nie można ocenić czy harmonogram realizacji programu studiów umożliwi osiągnięcie efektów uczenia oraz czy jest zgodny z zasadami higieny pracy.

Stanowisko Uczelni

Uczelnia we wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy poinformowała, że określono zasady organizacji zajęć dla studentów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych. Kształcenie studentów na jednolitych studiach magisterskich na kierunku fizjoterapia, na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych, zaplanowano w oparciu o standard kształcenia przygotowujący do wykonywania zawodu fizjoterapeuty. Cykl kształcenia, zaplanowany na 10 semestrów, obejmuje łącznie 5445 godzin zajęć, którym przypisano 301 punktów ECTS, z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich i opiekunów kształcenia praktycznego. W kształceniu teoretycznym, w całym cyklu kształcenia, zgodnie ze standardem, zaplanowano w kształceniu zdalnym (on-line, w czasie rzeczywistym) 600 godzin wykładów. W kształceniu praktycznym, z udziałem pacjentów, realizowanym w podmiotach wykonujących działalność leczniczą i innych placówkach, z którymi Uczelnia podpisała porozumienie, zaplanowano 1220 godzin ćwiczeń klinicznych oraz 1560 godzin praktyk zawodowych. Harmonogramy organizacji zajęć dla studentów opracowywane są w oparciu o Zarządzenie Rektora Państwowej Uczelni Zawodowej im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie w sprawie organizacji roku akademickiego (w załączeniu Zarządzenie nr 52/2022 z dnia 12 sierpnia 2022 r.). W organizacji procesu nauczania i uczenia się, przy opracowywaniu harmonogramu zajęć dydaktycznych w Uczelni, a także harmonogramów kształcenia praktycznego, z udziałem pacjentów, uwzględnione zostały zasady higieny pracy oraz możliwość efektywnego wykorzystania czasu przeznaczanego na udział w zajęciach i możliwość osiągnięcia efektów uczenia się.

Zgodnie z organizacją roku akademickiego, studenci studiów stacjonarnych, realizują zajęcia dydaktyczne przez 15 tygodni w semestrze, od poniedziałku do piątku. Zajęcia w Uczelni rozpoczynają się o godzinie 8.00, a kończą nie później niż o godzinie 19.00, studenci realizują średnio 6-9 godzin dydaktycznych dziennie, w blokach po 3 godziny dydaktyczne, z przerwami po 15 minut oraz jedną 30-minutową przerwą obiadową. Kształcenie praktyczne (ćwiczenia kliniczne oraz praktyki zawodowe) studenci realizują od poniedziałku do piątku, w podmiotach wykonujących działalność leczniczą i innych placówkach, z którymi uczelnia podpisała porozumienie o współpracy, w blokach 6-8 godzin dydaktycznych, w godzinach pracy danej placówki, wg harmonogramu ćwiczeń klinicznych i praktyk zawodowych, ustalane przez opiekuna kształcenia praktycznego z ramienia Uczelni.

Studenci studiów niestacjonarnych, realizują zajęcia w trakcie 15 zjazdów w semestrze. Zajęcia w Uczelni realizują od piątku do niedzieli, średnio po 30 godzin dydaktycznych, w blokach po 3 godziny dydaktyczne, z przerwami po 15 minut oraz jedną 30-minutową przerwą obiadową. Zajęcia realizowane są: w piątki - 15.30-20.15 (6 godz. dydaktycznych), w soboty i niedziele - 8.30-18.30 (maksymalnie po 12 godz. dydaktycznych).

Kształcenie praktyczne (ćwiczenia kliniczne oraz praktyki zawodowe) studenci realizują w podmiotach wykonujących działalność leczniczą i innych placówkach, z którymi Uczelnia



podpisała porozumienie o współpracy, od poniedziałku do piątku, w blokach 4-6 godzin dydaktycznych, w godzinach popołudniowych (od 15.00-16.00 do 19.00-20.00), zgodnie z godzinami pracy danej palcówki, wg harmonogramu ćwiczeń klinicznych i praktyk zawodowych, ustalane przez osoby odpowiedzialne za kształcenie praktyczne z ramienia Uczelni. Dopuszcza się realizację kształcenia praktycznego w soboty i niedziele w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, sprawujących opiekę całodobową nad pacjentem (np. oddziały szpitalne, zakłady opiekuńczo-lecznicze).

Liczebność grup studenckich wynosi:

- wykłady – dla wszystkich studentów na danym roku,
- ćwiczenia audytoryjne – 25 osób,
- lektoraty z języka obcego, zajęcia z wychowania fizycznego – 20 osób,
- zajęcia z wychowania fizycznego na basenie – 15 osób,
- seminaria dyplomowe – 20 osób,
- ćwiczenia laboratoryjne, specjalistyczne, w pracowniach umiejętności – 8 osób,
- ćwiczenia kliniczne /zajęcia praktyczne/ – 8 osób,
- praktyki zawodowe – 8 osób lub indywidualnie.

Stanowisko Prezydium PKA

Uczelnia we wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy przedstawiła szczegółowe informacje na temat harmonogramu organizacji zajęć zarówno dla studiów stacjonarnych, jak i niestacjonarnych. Dołączono zarządzenie rektora w sprawie liczebności grup studenckich na zajęciach dydaktycznych. Harmonogram realizacji programu studiów stacjonarnych jest zgodny z zasadami higieny pracy i umożliwia osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się. Liczebności grup studenckich na zajęciach dydaktycznych pozwala na osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się.

W związku z powyższym sformułowany uprzednio **zarzut jest bezprzedmiotowy**. Zaleca się weryfikację harmonogramu realizacji zajęć na studiach niestacjonarnych, szczególnie dotyczy to zajęć planowanych do realizacji w podmiotach wykonujących działalność leczniczą z udziałem pacjentów lub zajęć realizowanych bezpośrednio z pacjentem poza Uczelnią. W założonym harmonogramie zajęcia tego typu w dniach weekendowych mogą nie być możliwe do realizacji.

7. Nie uwzględniono opisu sposobów weryfikacji i oceny efektów uczenia się w zakresie umiejętności. Z załączonego zestawu kart zajęć wynika, iż przyjęte w nich zasady weryfikacji zakładanych efektów uczenia dotyczą jedynie wiedzy.

Stanowisko Uczelni

W kartach zajęć dokonano weryfikacji i oceny efektów uczenia się w zakresie umiejętności. Dobierano metody pozwalające na ocenę poziomu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (prezentacja przypadku klinicznego, sprawdzian praktyczny/kolokwium praktyczne, obserwacja pracy indywidualnej studenta, obserwacja pracy grupowej, rozwiązanie zadania problemowego, ocena poprawności wykonania zadania praktycznego, zaliczenie praktyczne).



Stanowisko Prezydium PKA

Uczelnia we wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy przedstawiła zmodyfikowane karty zajęć, w których uwzględniono informacje na temat sposobów weryfikacji i oceny efektów uczenia się w zakresie umiejętności.

W związku z powyższym sformułowany uprzednio **zarzut jest bezprzedmiotowy**.

8. Zasady i kryteria przyjęcia na studia nie umożliwią właściwego doboru kandydatów. Brak określenia warunków postępowania kwalifikacyjnego dotyczącego konkursu świadectw, co uniemożliwia pełną ocenę przyjętych zasad. Nie sprecyzowano również czy w pierwszej kolejności przyjmowani są na pierwszy rok studiów laureaci i finaliści olimpiad. Wnioskodawca nie zdefiniował również z jakich zajęć.

Stanowisko Uczelni

Uczelnia we wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy poinformowała, że doprecyzowano zasady rekrutacji kandydatów na studia.

Warunki i tryb rekrutacji określa uchwała nr 73/VI/2022 Senatu Państwowej Uczelni Zawodowej im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie z dnia 22 czerwca 2022 r. w sprawie: warunków i trybu rekrutacji na studia pierwszego stopnia, jednolite studia magisterskie i studia drugiego stopnia do Państwowej Uczelni Zawodowej im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie w roku akademickim 2023/2024 (w załączeniu uchwała nr 73/VI/2022 Senatu). Przebieg postępowania kwalifikacyjnego odbywa się więc zgodnie z zasadami rekrutacji przyjętymi w IRK i podjętej przez Senat Uchwały 73/VI/2022. Zasady te zostały opisane we wniosku oraz uzupełnieniu do Wniosku. Zabrakło tam istotnie informacji o wykazie przedmiotów i laureatach olimpiad (uwzględnionej w w/w uchwale Senatu). W przypadku uzyskania zgody na prowadzenie jednolitych studiów magisterskich o profilu praktycznym na kierunku fizjoterapia, w formie stacjonarnej i niestacjonarnej zaplanowano, że kandydaci będą przyjmowani z uwzględnieniem limitu miejsc, który zostanie określony stosowną uchwałą Senatu: 30 miejsc dla studiów stacjonarnych oraz 30 miejsc dla studiów niestacjonarnych. Do postępowania rekrutacyjnego na wszystkich kierunkach studiów może być dopuszczona osoba, która: posiada świadectwo maturalne („nowa” matura) lub dojrzałości („stara” matura), zarejestrowała się na studia drogą elektronicznej rekrutacji, złożyła wszystkie wymagane dokumenty w systemie elektronicznym, w wyznaczonym terminie, dokonała opłaty za postępowanie związane z przyjęciem na studia. Podstawą przyjęcia kandydata na jednolite studia magisterskie na kierunku fizjoterapia, będą wyniki egzaminu maturalnego lub dojrzałości. Nabór kandydatów nastąpi na podstawie konkursu świadectw – rankingu, sumy punktów uzyskanych na świadectwie dojrzałości, z przedmiotów zdawanych na maturze. Kandydat wybiera ze świadectwa dojrzałości do postępowania rekrutacyjnego trzy przedmioty z najwyższą punktacją spośród zdanych na maturze (biologia, chemia, fizyka, fizyka z astronomią, matematyka, język polski, język obcy nowożytny), wprowadzając informację dotyczącą poziomu zdawanych przedmiotów (poziom podstawowy lub rozszerzony) oraz ich wyniki do systemu. Kandydat dostarczy również zaświadczenie o stanie zdrowia, potwierdzające możliwość wykonywania zawodu. Listę rankingową kandydatów przyjętych na pierwszy rok studiów ustala się na podstawie sumy uzyskanych punktów, od najwyższej, aż do wyczerpania limitu miejsc. Sporządza się również listę rezerwową. W przypadku kandydatów ubiegających się o przyjęcie na kierunek fizjoterapia, którzy w wyniku postępowania kwalifikacyjnego



uzyskali taką samą liczbę punktów, o kolejności przyjęcia decydował będzie fakt wyboru do oceny przedmiotów kierunkowych: biologia, chemia, fizyka. Laureaci i finaliści olimpiady biologicznej stopnia centralnego, a także laureaci konkursów międzynarodowych lub ogólnopolskich, przyjmowani będą w pierwszej kolejności na podstawie złożonych dokumentów i otrzymają maksymalną liczbę punktów rankingowych.

Stanowisko Prezydium PKA

Uczelnia przedstawiła we wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy informacje i wyjaśnienia, które niwelują istotę zarzutu.

W świetle przedstawionych informacji sformułowany uprzednio **zarzut stał bezprzedmiotowy**.

9. W proponowanej obsadzie zajęć stwierdzono nieprawidłowości związane z powierzaniem zajęć nauczycielom akademickim i innym osobom, których dorobek naukowy i doświadczenie zawodowe w zakresie tematyki przypisanej zajęciom w sylabusach nie umożliwiają prawidłowej realizacji zajęć. Szczegółowy wykaz nieprawidłowo obsadzonych zajęć znajduje się w załączniku do uchwały.

Stanowisko Uczelni

Uczelnia we wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy poinformowała, że usunięto nieprawidłowości związane z powierzaniem zajęć nauczycielom akademickim i innym osobom, których dorobek naukowy i doświadczenie zawodowe nie umożliwiają prawidłowej realizacji zajęć. Do zajęć wskazanych w Uchwale Prezydium PKA wymagających zmiany obsady kadrowej zaplanowano innych nauczycieli akademickich.

Stanowisko Prezydium PKA

Uczelnia we wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy zadeklarowała korektę obsady kadrowej. Informacje przedłożone przez Wnioskodawcę niwelują istotę zarzutu.

W związku z powyższym sformułowany uprzednio **zarzut stał się bezprzedmiotowy**.

Biorąc pod uwagę uznanie za bezprzedmiotowe wszystkich zarzutów Prezydium PKA stwierdza, że zaistniały przesłanki do zmiany opinii negatywnej wydanej w uchwale nr 407/2023 z dnia 15 czerwca 2023 r.

§ 2

Uchwałę Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej otrzymują:

1. Minister Edukacji i Nauki,
2. Rektor Państwowej Uczelni Zawodowej im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia

Przewodniczący
Polskiej Komisji Akredytacyjnej
Tadeusz Stanisławski
/podpisano kwalifikowanym podpisem elektronicznym/