



w sprawie wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy wyrażenia opinii dotyczącej spełnienia warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu oraz związku studiów ze strategią uczelni w ramach postępowania z wniosku Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie o pozwolenie na utworzenie studiów na kierunku fizjoterapia na poziomie studiów jednolitych magisterskich o profilu praktycznym, prowadzonego przez Ministra Edukacji i Nauki pod sygn. DSW-WKS.8014.70.2023.2.AZ

#### § 1

Na podstawie art. 245 ust. 4 i 5 w zw. z art. 258 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 742, z późn. zm.) Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej:

**uchyla negatywną opinię wyrażoną w uchwale Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej nr 441/2023 z dnia 29 czerwca 2023 r. dotyczącą spełnienia warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu oraz związku studiów ze strategią uczelni w ramach postępowania z wniosku Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie o pozwolenie na utworzenie studiów na kierunku fizjoterapia na poziomie studiów jednolitych magisterskich o profilu praktycznym, prowadzonego przez Ministra Edukacji i Nauki pod sygn. DSW-WKS.8014.70.2023.2.AZ**

Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej, uwzględniając opinię zespołu odwoławczego, uznało, iż wyjaśnienia przedstawione we wniosku Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie o ponowne rozpatrzenie sprawy wyrażenia opinii dotyczącej spełnienia warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu oraz związku studiów ze strategią uczelni w ramach postępowania z wniosku o pozwolenie na utworzenie studiów na kierunku fizjoterapia na poziomie jednolitych studiów magisterskich o profilu praktycznym, prowadzonego przez Ministra Edukacji i Nauki pod sygn.: DSW-WKS.8014.70.2023.2.AZ uzasadniają zmiany opinii negatywnej wyrażonej w § 1 uchwały Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej nr 441/2023 z dnia 29 czerwca 2023 r.

Podstawę wydania negatywnej opinii stanowiły następujące zarzuty:

1. Standard kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty określa minimalną liczbę godzin zajęć zorganizowanych, która wynosi 5260 godzin. Uczelnia zaplanowała dla kierunku fizjoterapia 5267 godzin w tym 254 godziny konsultacji wliczonych do bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów, ale dla tych godzin nie określiła efektów uczenia się. W związku z tym nie zostanie spełniony warunek liczby godzin standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty i studenci nie osiągną wszystkich zaplanowanych efektów uczenia się.

#### **Stanowisko Uczelni.**

Uczelnia we wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy poinformowała, że w harmonogramie realizacji programu studiów w poszczególnych semestrach i latach cyklu kształcenia (załącznik 3 do uchwały nr 274 Senatu UWM w Olsztynie z dnia 27 stycznia 2023 r. w sprawie ustalenia programu studiów kierunku fizjoterapia dla poziomu studiów jednolitych magisterskich o profilu praktycznym), liczba godzin dydaktycznych obejmujących wykłady i ćwiczenia wynosi



5267 i jest zgodna z wymogami standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty. Podany w zestawieniu wymiar konsultacji w liczbie 254 godzin, nie jest wliczany w harmonogramie realizacji programu studiów do kolumny „ogółem zajęcia dydaktyczne” i tym samym nie jest składową łącznej liczby godzin zajęć dydaktycznych określonych dla kierunku (5267 godzin). Oznacza to, że wartość liczby godzin zajęć zorganizowanych stanowi sumę liczby zajęć wykładowych (1242 godzin), ćwiczeniowych (2465 godzin) oraz praktyk (1560 godzin). Liczba godzin konsultacji określona jest wewnętrznymi przepisami Uczelni i obowiązuje na wszystkich kierunkach studiów prowadzonych na Uniwersytecie, tj. 2 godziny w przypadku, kiedy zajęcia kończą się zaliczeniem i 4 godziny, gdy formą zaliczenia zajęć jest egzamin. Uczelnia dodała, że efekty uczenia się określane są dla danych zajęć i dotyczą wszystkich form zajęć, przewidzianych harmonogramem realizacji programu studiów (wykładów, ćwiczeń, konsultacji, etc.).

#### Stanowisko Prezydium PKA

Uczelnia przedstawiła we wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy wyjaśnienia, które niwelują istotę zarzutu.

W związku z powyższym sformułowany uprzednio **zarzut stał się bezprzedmiotowy**.

2. Uczelnia do wielu zajęć wykładowych przypisała efekty uczenia się w zakresie umiejętności, np. z farmakologii w fizjoterapii: „student potrafi dobrać odpowiednie środki farmakologiczne do konkretnych zabiegów fizjoterapeutycznych; z patologii ogólnej: student potrafi oceniać wpływ czynników fizycznych na organizm człowieka”. Dotyczy to również takich zajęć jak: *socjologia niepełnosprawności, pedagogika specjalna i ogólna*.

#### Stanowisko Uczelni

Uczelnia we wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy poinformowała, że wskazane w uchwale Prezydium PKA zajęcia prowadzone są w formie wykładów problemowych. W przypadku zajęć: *socjologia niepełnosprawności* oraz *pedagogika specjalna*, rzeczona forma dydaktyczna została wskazana wprost w części A sylabusu (sekcja: formy i metody dydaktyczne), natomiast dla zajęć: *farmakologia w fizjoterapii*, *pedagogika ogólna* oraz *patologia ogólna*, mylnie opisano charakter wykładu, nie uwzględniając jego problemowego aspektu.

Zgodnie z opisem charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji kategoria umiejętności obejmuje wykorzystanie wiedzy z różnych dziedzin nauki do identyfikowania, formułowania i rozwiązywania złożonych problemów. Stosowanie posiadanej wiedzy do wykonywania zadań typowych dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów w przypadku studiów o profilu praktycznym jest istotnym elementem osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się i tym samym celu kształcenia.

Kierując się powyższymi charakterystykami zdecydowano o przypisaniu do zajęć wykładowych efektów uczenia się w zakresie umiejętności. Mając na względzie specyfikę wykładu problemowego, opartego na postawieniu zagadnienia (problemu), będącego przyczynkiem do prezentacji treści i sposobów jego rozwiązywania w obszarze tematu wykładu, podczas którego nauczyciel z udziałem studentów prezentuje drogi prowadzące do jego rozwiązania (rozwiązuje problem), uznano za właściwe przypisane tej formie zajęć efektów uczenia się w zakresie umiejętności, np. student potrafi dobrać odpowiednie środki farmakologiczne do konkretnych



zabiegów fizjoterapeutycznych (zajęcia *farmakologia w fizjoterapii*); student potrafi oceniać wpływ czynników fizycznych na organizm człowieka, odróżniając reakcje prawidłowe i zaburzone (przedmiot: patologia ogólna). Uczelnia dodała, że ocena osiągnięcia efektów uczenia się w zakresie umiejętności znajduje odzwierciedlenie w planowanej formie zaliczenia końcowego zajęć, np. w rozwiązywaniu zadań problemowych. Łączenie teorii z praktyką rozumiane jest zatem szeroko, nie tylko poprzez realizację ćwiczeń praktycznych i klinicznych, ale również w ramach wykładów. Przyjęto założenie, że wykłady nie służą wyłącznie wyposażeniu studenta kierunku fizjoterapia w wiedzę, ale powinny mieć również kontekst praktyczny. Uczelnia poinformowała również, że dokonano przeglądu oraz weryfikacji sylabusów wyżej wskazanych zajęć i w konsekwencji dookreślono problemowy charakter wykładów.

#### Stanowisko Prezydium PKA

Uczelnia przedstawiła we wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy informacje o podjętych działaniach naprawczych, które niwelują istotę zarzutu.

W związku z powyższym sformułowany uprzednio **zarzut stał się bezprzedmiotowy**.

3. Sekwencja wybranych zajęć i ich zestawienie w programie studiów budzą zastrzeżenia i nie gwarantują osiągnięcia zakładanych efektów. Jako przykład należy wymienić zajęcia z fizjoterapii klinicznej w pulmonologii, które są równolegle prowadzone z klinicznymi podstawami fizjoterapii w pulmonologii, a powinny odbywać się po zakończeniu tych zajęć, a nie w tym samym czasie (rok 3, semestr 5). Podobnie (rok 4, semestr 7) kliniczne podstawy fizjoterapii w neurologii i neurochirurgii są prowadzone równolegle co fizjoterapia kliniczna w neurologii i neurochirurgii. Także kliniczne podstawy fizjoterapii w onkologii i medycynie paliatywnej są prowadzone równolegle z fizjoterapią kliniczną w onkologii i medycynie paliatywnej. Dotyczy to również innych zajęć z klinicznych podstaw fizjoterapii w reumatologii, ginekologii i położnictwie, które równolegle prowadzone są z fizjoterapią kliniczną: w reumatologii, ginekologii i położnictwie.

#### Stanowisko Uczelni

Uczelnia we wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy poinformowała, że zaplanowanie w jednym semestrze zajęć dydaktycznych: *kliniczne podstawy fizjoterapii w pulmonologii* oraz *fizjoterapia kliniczna w pulmonologii* (rok 3, sem. 5), zajęć: *kliniczne podstawy fizjoterapii w neurologii i neurochirurgii* oraz *fizjoterapia kliniczna w neurologii i neurochirurgii* I (rok 4, sem. 7), zajęć: *kliniczne podstawy fizjoterapii w onkologii i medycynie paliatywnej* oraz *fizjoterapia kliniczna w onkologii i medycynie paliatywnej* (rok 4, sem. 7), zajęć: *kliniczne podstawy fizjoterapii w reumatologii* oraz *fizjoterapia kliniczna w reumatologii* (rok 4, sem. 8), a także zajęć: *kliniczne podstawy fizjoterapii w ginekologii i położnictwie* oraz *fizjoterapia kliniczna w ginekologii i położnictwie* (rok 4, sem. 8), nie jest równoznaczne z brakiem możliwości zachowania sekwencyjności. Wymienione powyżej pary zajęć mają łączny wymiar 75 lub 90 godzin w semestrze i będą realizowane w blokach zajęciowych: 2 godziny wykładów i 3 lub 4 godziny ćwiczeń w układzie zapewniającym sekwencyjność, np. w pierwszej części semestru 5 realizowany będzie blok zajęciowy: *kliniczne podstawy fizjoterapii w pulmonologii*, a następnie w drugiej części semestru zaplanowano realizację bloku zajęciowego: *fizjoterapia kliniczna w pulmonologii*. Wskazany powyżej układ godzinowy, zapewniający prawidłową



realizację zajęć, będzie uwzględniony w semestralnym tygodniowym planie zajęć dla danego rocznika studiów.

#### **Stanowisko Prezydium PKA**

Uczelnia przedstawiła we wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy wyjaśnienia, które niwelują istotę zarzutu.

W związku z powyższym sformułowany uprzednio **zarzut stał się bezprzedmiotowy**.

4. We wniosku nie przedstawiono harmonogramu organizacji zajęć dla studentów. Nie sprecyzowano, jak odbywać będą się zajęcia i w jak licznych grupach. Nie można ocenić czy harmonogram realizacji programu studiów umożliwi osiągnięcie efektów uczenia oraz czy jest zgodny z zasadami higieny pracy.

#### **Stanowisko Uczelni**

Uczelnia we wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy poinformowała, że do wniosku o pozwolenie na utworzenie studiów dołączony został przewidywany harmonogram realizacji programu studiów w poszczególnych semestrach i latach cyklu kształcenia (załącznik 3 do uchwały nr 274 Senatu UWM w Olsztynie z dnia 27 stycznia 2023 roku w sprawie ustalenia programu studiów kierunku fizjoterapia dla poziomu studiów jednolitych magisterskich o profilu praktycznym). Dodatkowo harmonogram realizacji programu studiów w powiązaniu z możliwością osiągnięcia przez studentów zakładanych efektów uczenia się stanowi zał. 3 do wniosku i opisany został na stronach 193-196 wniosku. Dokonano szczegółowego opisu warunków, w jakich prowadzone będzie kształcenie (str. 196-205 wniosku). Informacja o liczności planowanych grup studenckich dla zajęć praktycznych (10-12 osób) znajduje się na 203 stronie wniosku.

Jednocześnie Uczelnia wskazała, że zajęcia dydaktyczne na wnioskowanych studiach planowane i prowadzone będą na podstawie obowiązujących w Uczelni aktów prawnych. Mając na uwadze powyższe regulacje Wnioskodawca poinformował, że zajęcia dydaktyczne na kierunku fizjoterapia prowadzone będą w grupach, których liczebność określana jest z uwzględnieniem dodatkowych uregulowań prawnych, np. przepisów regulujących funkcjonowanie jednostek/placówek opieki zdrowotnej, w tym przepisów dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy. Zajęcia dydaktyczne realizowane w laboratoriach i pracowniach Uniwersytetu prowadzone są z uwzględnieniem przepisów i wytycznych zawartych w regulaminach korzystania z infrastruktury badawczo-dydaktycznej, np. regulaminach pracowni, laboratoriów, sal dydaktycznych.

Semestralny rozkład zajęć zaplanowany został w sposób umożliwiający studentowi uzyskanie 30 pkt. ECTS w każdym z semestrów, a tym samym zapewniający równomierne rozłożenie nakładu pracy studenta, niezbędne do uzyskania zakładanych efektów uczenia się. Ponadto szczegółowy (tygodniowy) rozkład zajęć dla danego rocznika studiów, opracowywany jest z uwzględnieniem zasad ergonomii i higieny pracy. Zajęcia dydaktyczne na kierunku fizjoterapia organizowane będą od poniedziałku do piątku, w godzinach od 8.00 do 20.00, przy zapewnieniu średniego dziennego wymiaru zajęć, wynoszącego 5 godzin dydaktycznych. Praktyki zawodowe, realizowane będą na podstawie regulaminu (zał. 7a do wniosku), uwzględniającego przestrzeganie zasad higieny pracy umysłowej i przepisów BHP, w wymiarze 8 godzin dydaktycznych na dobę, z wyłączeniem dni wolnych od pracy. W trakcie realizacji



praktyki, w ciągu dnia, studentowi przysługiwać będzie 30-minutowa przerwa na posiłek (w czasie i miejscu wyznaczonym przez zakładowego opiekuna praktyki).

#### Stanowisko Prezydium PKA

Uczelnia przedstawiła we wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy wyjaśnienia, które niwelują istotę zarzutu.

W związku z powyższym sformułowany uprzednio **zarzut stał się bezprzedmiotowy**.

5. Nie jest spełniony warunek określony w art. 73 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, bowiem zakres doświadczenia zawodowego lub dorobku naukowego 2 osób nie jest wystarczający do pełnej realizacji zaplanowanych efektów uczenia się na wnioskowanym kierunku studiów. Ponadto we wniosku brakuje szczegółowych informacji, na jakich oddziałach szpitalnych zatrudnieni są fizjoterapeuci, którym powierzono zajęcia z *fizjoterapii klinicznej (Moduł D)*.

#### Stanowisko Uczelni

Uczelnia we wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy poinformowała, że informacje o prawie wykonywania zawodu oraz aktualnym zatrudnieniu fizjoterapeutów przewidzianych do realizacji zajęć dydaktycznych z grupy D znajdują się w punktach 5.1.1 i 5.1.2 wniosku, w sekcji prezentującej „Opis doświadczenia zawodowego w zakresie programu studiów, w tym informacja o posiadanym prawie wykonywania zawodu lub uprawnieniu do wykonywania zawodu”.

Zakwestionowany przydział zajęć:

1) *fizjoterapia kliniczna w psychiatrii* - prowadzący jest doświadczonym specjalistą psychiatrii, klinicystą. Został przewidziany do prowadzenia zajęć wykładowych: *kliniczne podstawy fizjoterapii w psychiatrii* oraz do pełnienia funkcji koordynatora zajęć: *fizjoterapia kliniczna w psychiatrii*. Szpital psychiatryczny w Olsztynie, będący jedyną tego typu placówką zdrowia publicznego w mieście, nie zatrudnia obecnie, z uwagi na brak takiego wymogu kadrowego NFZ (wyjaśnienie poniżej), fizjoterapeuty, a w chwili przygotowywania wniosku nie zatrudniał także terapeuty zajęciowego. Aktualnie szpital zapewnia możliwość prowadzenia zajęć dydaktycznych przez terapeutę zajęciowego. Biorąc pod uwagę charakter rehabilitacji psychiatrycznej i rolę terapii zajęciowej w tym procesie, do programu studiów na kierunku fizjoterapia wprowadzono zajęcia: *elementy terapii zajęciowej* w wymiarze 15 godzin ćwiczeń praktycznych (w ramach puli godzinowej do dyspozycji uczelni). Zajęcia te mają na celu zapoznanie studentów z formami stosowanymi w pracy, zarówno z pacjentem psychiatrycznym, jak również neurologicznym, ortopedycznym i geriatrycznym. Konstrukcja programu studiów, uwzględniająca wskazane powyżej zajęcia dydaktyczne zapewnia spełnienie warunków osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się określonych dla zajęć *fizjoterapia kliniczna w psychiatrii*.

Dodatkowe wyjaśnienia:

W Zał. 3 do Zarządzenia 57/2007/DSOZ Prezesa Narodowego Funduszu Zdrowia z dnia 19 września 2007 r. w sprawie określenia warunków zawierania i realizacji umów w rodzaju opieka psychiatryczna i leczenie uzależnień, określającym warunki wobec świadczeniodawców, w podstawowych wymaganiach kadrowych nie jest uwzględniany fizjoterapeuta na żadnym z oddziałów szpitalnych, jedynie na oddziale psychogeriatrycznym jako warunek dodatkowy



wskazane jest zatrudnienie fizjoterapeuty (równoważnik 1/8 etatu przeliczeniowego na 10 łózek). Biorąc pod uwagę szeroką dyskusję społeczną na temat konieczności rozwoju opieki psychiatrycznej, należy mieć nadzieję, że rehabilitacja w psychiatrii zostanie rozszerzona o fizjoterapię;

2) *etyka zawodowa* - prowadząca jest fizjoterapeutką z 26-letnim stażem pracy oraz doświadczeniem dydaktycznym. Pełniła i nadal pełni funkcje organizacyjne i kierownicze, co pozwala na łączenie doświadczenia zawodowego fizjoterapeuty z pracą naukowo-dydaktyczną. Realizacja zadań dydaktycznych, aktywność naukowa i zawodowa oraz wykonywanie obowiązków na zajmowanych stanowiskach w ramach pełnionych funkcji, dają podstawy do przekazywania wiedzy na temat etyki zawodowej i osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się zakładanych do ww. zajęć.

#### **Stanowisko Prezydium PKA**

Uczelnia we wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy przedstawiła dodatkowe informacje dotyczące zakwestionowanej obsady kadrowej, które pozwalają uznać zakres doświadczenia zawodowego i dorobku naukowego za wystarczający do realizacji zajęć i osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się.

W związku z powyższym sformułowany uprzednio **zarzut jest bezprzedmiotowy**.

6. Uczelnia nie dysponuje odpowiednią infrastrukturą dydaktyczną oraz infrastrukturą konieczną do praktycznego przygotowania zawodowego, umożliwiającą realizację programu kształcenia i osiągnięcie przez studentów, założonych efektów uczenia się. Uczelnia nie posiada obecnie wymaganych pracowni do prowadzenia specjalistycznych zajęć z fizjoterapii: brakuje pracowni do realizacji zajęć z kinezyterapii, fizykoterapii, terapii manualnej, masażu i odnowy biologicznej, pracowni z biomechaniki i jej wyposażenia, gdzie mają być realizowane zajęcia z biomechaniki stosowanej i ergonomii oraz biomechaniki klinicznej.

#### **Stanowisko Uczelni**

Uczelnia we wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy poinformowała, że od wielu lat prowadzi kształcenie w ramach medycznych kierunków studiów (lekarskiego, pielęgniarstwa, położnictwa, ratownictwa medycznego) i posiada odpowiednią infrastrukturę dydaktyczną, która będzie również wykorzystania do kształcenia fizjoterapeutów. Infrastruktura została szczegółowo przedstawiona na stronach 196-205 wniosku. W opisie infrastruktury uwzględniono również możliwość korzystania z bazy obcej, tj. infrastruktury szpitali, przychodni specjalistycznych (deklaracje współpracy - zał. 13 do wniosku), która gwarantuje prowadzenie zajęć klinicznych w warunkach rzeczywistych, bez symulacji.

Uczelnia wskazała, że jest w trakcie adaptacji budynku, w którym zlokalizowane będą niezbędne pracownie. Sprzęt został zakupiony i zmagazynowany do czasu zakończenia prac budowlanych (początek września 2023 roku). Zgodnie z harmonogramem, w pierwszym semestrze będą realizowane przedmioty z wykorzystaniem bazy uczelni, opisanej na str. 196-205 wniosku (zał. 6 - wykaz sprzętu zakupionego na potrzeby kształcenia na kierunku fizjoterapia). Należy dodać, że zajęcia dydaktyczne: *kinezyterapia 1 i 2* planowane są w 2-3 semestrze, *biomechanika stosowana i ergonomia* w 1 semestrze, *biomechanika kliniczna* w 2 semestrze, natomiast inne zajęcia kierunkowe: *masaż, terapia manualna, fizykoterapia 1 i 2*





zaplanowane są w semestrach 3-4, zatem będą realizowane w terminie pełnej dyspozycyjności wymaganej infrastruktury.

#### **Stanowisko Prezydium PKA**

Uczelnia we wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy przedstawiła dodatkowe informacje dotyczące obecnej i planowanej bazy dydaktycznej dla kierunku fizjoterapia, która po zrealizowaniu zamierzeń inwestycyjnych zapewni odpowiednie warunki do praktycznego przygotowania zawodowego fizjoterapeutów oraz umożliwi realizację programu studiów i osiągnięcie przez studentów założonych efektów uczenia się.

W związku z powyższym sformułowany uprzednio **zarzut jest bezprzedmiotowy.**

7. Nie można ocenić czy liczba i powierzchnia, pracowni oraz liczba stanowisk w pracowniach specjalistycznych będzie dostosowana do przewidywanej liczby studentów wnioskowanego kierunku. Również należy stwierdzić, że przedstawiona ilość zakupionego sprzętu do przyszłych pracowni kinezyterapii i fizykoterapii uniemożliwia bezpieczną i swobodną realizację zajęć dydaktycznych.

#### **Stanowisko Uczelni**

Uczelnia we wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy poinformowała, że zakupiony sprzęt będzie stanowił wyposażenie pracowni przystosowanych do zajęć w grupach 10-osobowych. W ramach przygotowań do planowania zajęć w roku akademickim 2023/2024, została wydana Decyzja nr 10/2023 Dyrektora Szkoły Zdrowia Publicznego Collegium Medicum UWM w Olsztynie z dnia 16 czerwca 2023 roku w sprawie określenia liczebności grup studenckich na zajęciach dydaktycznych realizowanych w ramach kierunku fizjoterapia - jednolite studia magisterskie. Pracownie zaprojektowane i wyposażone są w sposób zapewniający realizację zajęć w kilku grupach równocześnie, np. zajęcia realizowane w pracowniach masażu, fizykoterapii, kinezyterapii (semestr 3) - można prowadzić równocześnie w 6 grupach ćwiczeniowych. Oznacza to, że w ciągu dnia można zrealizować 4 cykle zajęć.

#### **Stanowisko Prezydium PKA**

Uczelnia we wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy przedstawiła informacje dotyczące planowanych działań dotyczących bazy dydaktycznej dla kierunku fizjoterapia oraz decyzję Dyrektora Szkoły Zdrowia Publicznego Collegium Medicum w sprawie liczebności grup studenckich na zajęciach dydaktycznych realizowanych w ramach kierunku fizjoterapia. Po zrealizowaniu zamierzeń inwestycyjnych liczba i powierzchnia, pracowni oraz liczba stanowisk w pracowniach specjalistycznych będzie dostosowana do przewidywanej liczby studentów wnioskowanego kierunku.

W związku z powyższym sformułowany uprzednio **zarzut jest bezprzedmiotowy.**

**Biorąc pod uwagę uznanie za bezprzedmiotowe wszystkich zarzutów Prezydium PKA stwierdza, że zaistniały przesłanki do zmiany opinii negatywnej wydanej w uchwale nr 441/2023 z dnia 29 czerwca 2023 r.**



**Uchwała nr 679/2023**  
**Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej**  
**z dnia 27 lipca 2023 r.**

---

§ 2

Uchwałę Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej otrzymują:

1. Minister Edukacji i Nauki,
2. Rektor Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia

Przewodniczący  
Polskiej Komisji Akredytacyjnej  
Tadeusz Stanisławski  
/podpisano kwalifikowanym podpisem elektronicznym/