



w sprawie wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy wyrażenia opinii dotyczącej spełnienia warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu oraz związku studiów ze strategią uczelni w ramach postępowania z wniosku Akademii Wychowania Fizycznego im. Jerzego Kukuczki w Katowicach o pozwolenie na utworzenie studiów na kierunku sport management na poziomie studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym, prowadzonego przez Ministra Edukacji i Nauki pod sygn. DSW.WKS.8014.43.2023.4.AZ

§ 1

Na podstawie art. 245 ust. 4 i 5 w zw. z art. 258 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 742, z późn. zm.) Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej:

utrzymuje w mocy negatywną opinię wyrażoną w uchwale Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej nr 420/2023 z 29 czerwca 2023 r. dotyczącą spełnienia warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu oraz związku studiów ze strategią uczelni w ramach postępowania z wniosku Akademii Wychowania Fizycznego im. Jerzego Kukuczki w Katowicach o pozwolenie na utworzenie studiów na kierunku sport management na poziomie studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym, prowadzonego przez Ministra Edukacji i Nauki pod sygn. DSW.WKS.8014.43.2023.4.AZ

Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej, uwzględniając opinię zespołu odwoławczego, uznało, iż wyjaśnienia, dodatkowe informacje i dokumenty uzupełniające przedstawione we wniosku Akademii Wychowania Fizycznego im. Jerzego Kukuczki w Katowicach o ponowne rozpatrzenie sprawy wyrażenia opinii dotyczącej spełnienia warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu oraz związku studiów ze strategią uczelni w ramach postępowania z wniosku o pozwolenie na utworzenie studiów na kierunku sport management na poziomie studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym nie uzasadniają zmiany opinii wyrażonej w § 1 uchwały nr 420/2023 Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej z dnia 29 czerwca 2023 r.

Podstawę wydania negatywnej opinii stanowiły następujące zarzuty:

1. Nie we wszystkich kierunkowych efektach uczenia się odnoszących się do kategorii opisowej P6S_WG uwzględniono zaawansowany poziom wiedzy zgodnie z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 PRK (Dz.U. z 2018, poz. 2218).

Stanowisko Uczelni

Uczelnia we wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy poinformowała, że zmieniła kierunkowe efekty uczenia się odnoszące się do kategorii opisowej P6S_WG. W efekcie wszystkie efekty uwzględniają zaawansowany poziom wiedzy zgodnie z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk



drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 PRK (Dz.U. z 2018, poz. 2218).

Stanowisko Prezydium PKA

Uczelnia dokonała korekt w treści efektów uczenia się dostosowując je do kategorii opisowej P6S_WG. Uczelnia przedstawiła uchwałę senatu zatwierdzającą zmiany w obrębie efektów uczenia się.

W związku z powyższym sformułowany uprzednio **zarzut stał się bezprzedmiotowy**.

2. W programie studiów nie sformułowano specyficznych efektów uczenia się dla poszczególnych zajęć. Efekty uczenia się przypisane do zajęć są powieleniem efektów kierunkowych. Brak specyficznych efektów uczenia się przypisanych do zajęć stanowi czynnik w istotnym stopniu utrudniający stworzenie skutecznego i rzetelnego systemu sprawdzania i oceniania efektów uczenia się osiągniętych przez studentów.

Stanowisko Uczelni

Uczelnia we wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy wyjaśnia, że dokonała korekty programu studiów formułując specyficzne efekty uczenia się dla poszczególnych zajęć.

Stanowisko Prezydium PKA

Uczelnia wprowadziła zmiany w kartach zajęć formułując specyficzne efekty uczenia się dla poszczególnych zajęć. Uczelnia przedłożyła uchwałę senatu zatwierdzającą zmiany w programie studiów.

W związku z powyższym sformułowany uprzednio **zarzut stał się bezprzedmiotowy**.

3. W programie studiów nie uwzględniono zajęć z dziedziny nauk humanistycznych w wymiarze 5 ECTS.

Stanowisko Uczelni

Uczelnia we wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy wyjaśnia, że wprowadziła zmiany w programie studiów dodając zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych – historia organizacji sportu (4ECTS) i historia szkolenia sportowego (4ECTS). Uczelnia wyjaśnia, że przedłożyła karty zajęć oraz informację o osadzie zajęć, a także uchwałę senatu zatwierdzającą zmiany w programie studiów.

Stanowisko Prezydium PKA

Uczelnia wprowadziła do programu studiów zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych w wymaganym wymiarze punktów ECTS - historia organizacji sportu (4ECTS) i historia szkolenia sportowego (4ECTS). Uczelnia przedłożyła karty zajęć oraz uzasadniła obsadę zajęć, a także uchwałę senatu zatwierdzającą zmiany w programie studiów.

W związku z powyższym sformułowany uprzednio **zarzut stał się bezprzedmiotowy**.



4. Nie przedstawiono kart opisu zajęć. Nie można zatem ustalić jakie metody dydaktyczne będą wykorzystywane oraz jakie będą warunki i kryteria weryfikacji zakładanych efektów uczenia się. Nie można też ocenić, czy zastosowane metody będą adekwatne dla realizacji zajęć o profilu praktycznym i czy zapewnią osiągnięcie przez studentów wszystkich efektów uczenia się, w tym studentom z indywidualnymi potrzebami dydaktycznymi.

Stanowisko Uczelni

Uczelnia we wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy wyjaśnia, że wprowadziła zmiany w programie studiów. Korekcie poddano program studiów uwzględniając karty zajęć, określające wykorzystywane metody dydaktyczne, warunki i kryteria weryfikacji zakładanych efektów uczenia się.

Stanowisko Prezydium PKA

Uczelnia uzupełniła karty zajęć. W kartach zajęć określono takie elementy jak: nazwa zajęć/ nazwa grupy zajęć; efekty uczenia się; treści zajęć; metody dydaktyczne; kryteria oceny efektów uczenia się; literatura; bilans punktów ECTS. Dla tzw. grup zajęć (zaplanowano po sześć zajęć dla każdego z czterech modułów) Uczelnia przedłożyła zagregowaną kartę zajęć, która zawiera ogólne informacje dotyczące grupy zajęć np. liczba godzin 208h, cele, efekty, treści zajęć, metody dydaktyczne; kryteria oceny efektów uczenia się; literatura; bilans punktów ECTS. Karta nie zawiera natomiast specyficznych informacji dla poszczególnych zajęć np. dla zajęć - *marketing organizacji sportowej* w ramach grupy zajęć *menedżer organizacji sportowej* zaplanowano treści zajęć „Tematyka zajęć ukierunkowana jest na nabywanie wiedzy, umiejętności i kompetencji praktycznych niezbędnych do pracy w organizacji sportowej oraz realizacji zadań o charakterze projektowym, jak również umiejętności z zakresu komunikacji i kształtowania relacji z interesariuszami organizacji, poprzez wieloaspektowe zarządzanie zasobami organizacji”. Takie same treści założono dla pozostałych zajęć w ramach grupy zajęć, tj. dla zajęć *przedsiębiorczość sportu; komunikacja wewnętrzna w organizacji sportowej; finanse w sporcie; prawo sportowe; aksjologia sportu*. Wśród metod dydaktycznych dla zajęć założono m.in. dla wykładów – wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, pogadanka, analiza studium przypadku, praca z tekstem; dla ćwiczeń - studium przypadku, burza mózgów, dyskusja dydaktyczna, gry dydaktyczne, metoda projektów, praca w grupach, praca z tekstem, pokaz, zajęcia warsztatowe. W kartach zajęć nie ujęto informacji o specjalistycznym oprogramowaniu wykorzystywanym podczas zajęć, dotyczy to w szczególności zajęć ciężących do dyscypliny nauki o zarządzaniu i jakości np. zajęcia z zarządzania, marketingu, marketingu organizacji sportowej.

W związku z powyższym sformułowany uprzednio **zarzut częściowo pozostaje w mocy**.

5. Zakres treści programowych zajęć z języka obcego nie obejmuje zagadnień dotyczących kultury fizycznej, a więc nie zostanie osiągnięty kierunkowy efekt uczenia się K_U06 - Wykorzystuje słownictwo w języku obcym z zakresu nauk o zarządzaniu i jakości oraz nauk o kulturze fizycznej. Nie przedstawiono metod dydaktycznych zaplanowanych dla zajęć z języka obcego, ani innych informacji o sposobach ich realizacji, które



zapewniałyby osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się (nie przedstawiono również sylabusu).

Stanowisko Uczelni

Uczelnia we wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy wyjaśnia, że korekcie poddano program studiów, uwzględniając w zakresie treści programowych zajęć z języka obcego zagadnienia dotyczące kultury fizycznej, mając na względzie osiągnięcie kierunkowego efektu uczenia się K_U06 - Wykorzystuje słownictwo w języku obcym z zakresu nauk o zarządzaniu i jakości oraz nauk o kulturze fizycznej. Uwzględniono karty zajęć z języka obcego ustalające metody dydaktyczne i inne informacje odnoszące się do zapewniania osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się.

Stanowisko Prezydium PKA

Uczelnia przedłożyła zmodyfikowane pod kątem treści karty zajęć z języka obcego (język angielski, język hiszpański oraz język migowy). W treściach kształcenia dla języka obcego (obok zagadnień z zakresu zarządzania) ujęto zagadnienia takie jak - „Kultura fizyczna – definicja, podział i uwarunkowania”; „Sport – w ujęciu interdyscyplinarnym”. W kartach zajęć określono „Kryteria oceny efektów uczenia się”. W szczególności zdefiniowano kryteria oceniania dla takich form weryfikacji jak - praktyczny projekt, pisemny test, aktywność podczas zajęć. Uczelnia przedłożyła uchwałę senatu zatwierdzającą zmiany w programie studiów.

W związku z powyższym sformułowany uprzednio **zarzut stał się bezprzedmiotowy**.

6. We wniosku nie przedstawiono informacji dotyczących zasad realizacji praktyk zawodowych np. w formie regulaminu.

Stanowisko Uczelni

Uczelnia we wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy wyjaśnia, że uzupełniła wniosek o ponowne rozpatrzenie sprawy o informacje dotyczące zasad realizacji praktyk zawodowych objętych ramami Regulaminu Praktyk Wydziału Zarządzania Sportem i Turystyką AWF Katowice, dla kierunku zarządzanie, który będzie miał zastosowanie dla kierunku: sport management, w przypadku pozytywnej decyzji MEiN i uruchomieniu ww. studiów.

Stanowisko Prezydium PKA

Uczelnia przedstawiła Regulamin Praktyk Wydziału Zarządzania Sportem i Turystyką AWF Katowice, dla kierunku zarządzanie i bezpieczeństwo. W regulaminie określono takie sekcje jak: postanowienia ogólne, cele praktyk, nadzór nad przebiegiem praktyk, organizację i przebieg praktyk, obowiązki studenta, dokumentację i zaliczanie praktyk. Do regulaminu praktyk załączono załączniki - Porozumienia w sprawie praktyk zawodowych, Dziennik praktyk, Arkusz hospitacji praktyk, Arkusz oceny praktyk przez instytucję przyjmującą, Arkusz oceny praktyk przez studenta.

W związku z powyższym sformułowany uprzednio **zarzut stał się bezprzedmiotowy**.



7. Wnioskodawca nie przedstawił zróżnicowania efektów uczenia się i treści programowych dla poszczególnych etapów praktyk z uwzględnieniem progresu kompetencji studentów w ciągu cyklu kształcenia dla każdej z dwóch części praktyk, z których każda realizowana jest w każdym z czterech semestrów. Praktykom zawodowym przypisano ogólne, zagregowane efekty kierunkowe, bez wskazania specyfiki oraz poziomu zaawansowania nabywanych kompetencji w trakcie kolejnych etapów realizacji tej części programu studiów. Uniemożliwia to zarówno opracowanie właściwego programu praktyk zawodowych, jak i dobór odpowiednich metod weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się w poszczególnych semestrach realizacji.

Stanowisko Uczelni

Uczelnia we wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy wyjaśnia, że korekcie poddano program studiów uwzględniając karty zajęć biorąc pod uwagę poszczególne etapy praktyk, zróżnicowane efekty uczenia się, z uwzględnieniem progresu kompetencji studentów w ciągu cyklu kształcenia dla każdej z dwóch części praktyk, z których każda realizowana jest w każdym z czterech semestrów, w tym wskazano specyfikę oraz poziom zaawansowania nabywanych kompetencji w trakcie kolejnych etapów realizacji tej części programu studiów.

Stanowisko Prezydium PKA

Uczelnia przedłożyła cztery karty zajęć dla praktyk - Praktyka w zakresie zarządzania obiektem i imprezą sportową – etap I; etap II; etap III; etap IV. Poszczególne karty zajęć dla praktyk dokumentują progres kompetencji studentów w ciągu cyklu kształcenia. W kartach zajęć uwzględniono na etapie pierwszym - „zapoznanie studenta z zasadami podstawowej działalności organizacji w szczególności: zakresu działalności, dokumentacji, statusu, strategii i planu rozwoju, wyników ekonomicznych, struktury organizacyjnej przedsiębiorstwa, zakresu prac wykonywanych przez pracowników, podejmowanych decyzji, realizowanych zadań, działań marketingowych organizacji sportowej oraz nowoczesnych rozwiązań wspomagających realizację zadań organizacji sportowej.”; na etapie drugim „zapoznanie studenta z systemem szkolenia sportowego dla różnych grup zawodników, w tym zaznajomienie się z aspektami pracy trenera/instruktorasystenta w zakresie zarządzania zespołem sportowym oraz treningiem sportowym”; etap trzeci dotyczy zapoznania studenta z „z zasadami rozszerzonej działalności organizacji w szczególności: zakresu działalności, dokumentacji, statusu, strategii i planu rozwoju, wyników ekonomicznych, struktury organizacyjnej przedsiębiorstwa, zakresu prac wykonywanych przez pracowników, podejmowanych decyzji, realizowanych zadań, działań marketingowych organizacji sportowej oraz nowoczesnych rozwiązań wspomagających realizację zadań organizacji sportowej”; natomiast na etapie czwartym zaplanowano „zapoznanie studenta z systemem szkolenia sportowego dla różnych grup zawodników w tym zaznajomienie się z aspektami pracy trenera/instruktorasystenta w zakresie zarządzania zespołem sportowym oraz treningiem sportowym”.

W związku z powyższym sformułowany uprzednio **zarzut stał się bezprzedmiotowy.**



8. Nie przedstawiono listy, ani opisu zajęć do wyboru, w tym z języka migowego, które obejmują znaczną część realizowanego programu studiów, tj. 832 godziny zajęć (na studiach niestacjonarnych 416) i 64 ECTS. Nie można więc ocenić, w jaki sposób zajęcia te będą realizowane, jakie treści programowe zaplanowano, ani jakie specyficzne efekty uczenia się zostały dla nich założone.

Stanowisko Uczelni

Uczelnia zgadza się z zarzutem. Uczelnia wyjaśnia, że korekcie poddano program studiów uwzględniając karty zajęć i grup zajęć do wyboru, w tym z języka migowego, równocześnie ustalając w jaki sposób zajęcia te będą realizowane, jakie treści programowe zaplanowano, a także specyficzne efekty uczenia się dla nich założone. Uczelnia przedłożyła uchwałę senatu zatwierdzającą zmiany w programie studiów.

Stanowisko Prezydium PKA

Uczelnia uzupełniła informacje dotyczące zajęć do wyboru. Uczelnia poinformowała, że w ramach grup zajęć: 1/*menedżer organizacji sportowej* (208h) zaplanowano następujące zajęcia do wyboru: *marketing organizacji sportowej; przedsiębiorczość sportu; komunikacja wewnętrzna w organizacji sportowej; finanse w sporcie (sponsoring i in.); prawo sportowe (prawo rozgrywek, patologie); aksjologia sportu (patologie)*; 2/*menedżer imprezy sportowej* (208h): zaplanowano następujące zajęcia: *wolontariat w sporcie; komunikacja medialna w sporcie; cyfryzacja sportu; outsourcing w sporcie; analiza statystyczna sportu; procedury i dokumentacja działalności sportowej*; 3/*menedżer obiektu sportowego* (208h) - zaplanowano następujące zajęcia: *prawo obiektów sportowych; obsługa klienta; ekonomika obiektu sportowego (sprzedaży); społeczny charakter obiektów sportowych (aktywność fizyczna mieszkańców); systemy bezpieczeństwa w obiektach sportowych; rynek fitness*; 4/*menedżer szkolenia sportowego* (208h) - zaplanowano następujące zajęcia: *optymalizacja treningu sportowego; periodyzacja treningu; przygotowanie psychologiczne zawodnika; Fizjologia wysiłku; diagnostyka w sporcie; rozwiązania technologiczne w sporcie*; 5/ *język obcy II* (52h): *język hiszpański, język migowy*. Uczelnia przedłożyła karty ww. grup zajęć w których ujęła m.in. informacje dotyczące efektów uczenia się zaplanowanych dla zajęć; cele zajęć; treści zajęć; metody dydaktyczne; kryteria oceny efektów uczenia się; literaturę; bilans punktów ECTS. Uczelnia nie przedłożyła kart zajęć zaplanowanych w ramach modułów, stąd brak możliwości oceny treści programowych zajęć (treści programowe dotyczą modułu/grupy zajęć) oraz specyficznych efektów uczenia się zaplanowanych dla poszczególnych zajęć w ramach modułów (efekty dotyczą grupy zajęć).

W związku z powyższym sformułowany uprzednio **zarzut częściowo pozostaje w mocy**.

9. Nie przedstawiono procedury dyplomowania dla wnioskowanego kierunku studiów, w tym nie określono sposobu zakończenia studiów, a więc np. czy przewiduje się pracę dyplomową.

Stanowisko Uczelni

Uczelnia wyjaśnia, że uzupełniła wniosek o ponowne rozpatrzenie sprawy o informacje dotyczące procedury dyplomowania dla wnioskowanego kierunku studiów objęte ramami



Regulaminu Studiów AWF Katowice oraz uchwała Nr RWZST-3-III/1/2022 Rady Wydziału Zarządzania Sportem i Turystyką Akademii Wychowania Fizycznego im. Jerzego Kukuczki w Katowicach z dnia 15 marca 2022 r., dla kierunku zarządzanie, która to będzie miała zastosowanie dla kierunku: sport management, w przypadku pozytywnej decyzji MEiN i uruchomieniu ww. studiów.

Stanowisko Prezydium PKA

Uczelnia przedłożyła Wyciąg z Regulaminu Studiów AWF Katowice (w zakresie dyplomowania), Uchwała Nr RWZST-3-III/1/2022 Rady WZSiT AWF Katowice z dnia 15 marca 2022 r. w sprawie zasad i trybu dyplomowania na studiach pierwszego i drugiego stopnia na Wydziale Zarządzania Sportem i Turystyką. Z dokumentu wynika (par. 60), że warunkiem ukończenia studiów jest „uzyskanie efektów uczenia się określonych w programie studiów; zdanie egzaminu dyplomowego (magisterski lub licencjacki); pozytywna ocena pracy dyplomowej – w przypadku studiów drugiego stopnia i jednolitych studiów magisterskich, a w przypadku studiów pierwszego stopnia, o ile przewiduje to program studiów”. W programie studiów nie przewidziano seminarium dyplomowego na pierwszym stopniu. W skład komisji egzaminu licencjackiego wchodzi: dziekan, prodziekan lub nauczyciel akademicki z tytułem naukowym profesora lub profesora Uczelni, jako przewodniczący, dwóch lub więcej nauczycieli akademickich, posiadających co najmniej stopień naukowy doktora. Oceną z egzaminu dyplomowego jest średnia ocen z każdej odpowiedzi. Warunkiem pozytywnej oceny z egzaminu dyplomowego jest uzyskanie pozytywnych ocen z każdej odpowiedzi. Przewiduje się powtórny termin egzaminu dyplomowego, który jest terminem ostatecznym.

W związku z powyższym sformułowany uprzednio **zarzut stał się bezprzedmiotowy**.

10. Obsada następujących zajęć: menedżer imprezy sportowej (wykład i ćwiczenia), menedżer obiektu sportowego (wykład i ćwiczenia), psychologia (wykład) oraz technologia informacyjna (ćwiczenia) nie została prawidłowo zaplanowana, gdyż zajęcia te mają być powierzone nauczycielom bez udokumentowanych odpowiednich kompetencji, adekwatnych do zakresu merytorycznego wymienionych zajęć.

Stanowisko Uczelni

Uczelnia wyjaśnia, że korekcie poddano obsadę zajęć: menedżer imprezy sportowej (wykład i ćwiczenia), menedżer obiektu sportowego (wykład i ćwiczenia), psychologia (wykład) oraz technologia informacyjna (ćwiczenia).

Stanowisko Prezydium PKA

Uczelnia dokonała zmian w obsadzie kadrowej. Uczelnia nie przekazała informacji o obsadzie poszczególnych zajęć w ramach grupy zajęć - menedżer imprezy sportowej oraz menedżer obiektu sportowego. Szczegóły w załączniku do uchwały.

W związku z powyższym sformułowany uprzednio **zarzut częściowo pozostaje w mocy**.



11. Uczelnia nie dysponuje wyposażeniem pracowni komputerowych w specjalistyczne oprogramowanie, związane z nowoczesnymi i współczesnymi metodami zarządzania i organizacji czy analiz biznesowych, wspomagające metody kształcenia praktycznego studentów. Nie jest możliwe więc osiągnięcie zaplanowanych dla kierunku efektów uczenia się, w szczególności K_U02 (potrafi zastosować właściwe metody i narzędzia w tym techniki informacyjno-komunikacyjne).

Stanowisko Uczelni

Uczelnia we wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy poinformowała, że zgadza się z zarzutem. Uczelnia zobowiązuje się uzupełnić wyposażenie pracowni komputerowych w specjalistyczne oprogramowanie, związane z nowoczesnymi i współczesnymi metodami zarządzania i organizacji czy analiz biznesowych, wspomagające metody kształcenia praktycznego studentów umożliwiające osiągnięcie zaplanowanych dla kierunku efektów uczenia się, w szczególności K_U02 (potrafi zastosować właściwe metody i narzędzia w tym techniki informacyjno-komunikacyjne w postaci: a. ARIS; b. OLAP, Data Mining; c. Microsoft Power BI; d. Tableau, Qlik w przypadku pozytywnej decyzji MEiN i uruchomieniu ww. studiów. Uczelnia zobowiązuje się także do zabezpieczenia środków finansowych niezbędnych do zakupu wyposażenia w postaci specjalistycznego oprogramowania.

Stanowisko Prezydium PKA

Uczelnia przedstawiła informacje o specjalistycznym oprogramowaniu związanym z nowoczesnymi i współczesnymi metodami zarządzania i organizacji czy analiz biznesowych, wspomagającym metody kształcenia praktycznego studentów. Uczelnia nie wskazała jednak podczas jakich zajęć to oprogramowanie zostanie wykorzystane. Informacji o wykorzystywaniu specjalistycznego oprogramowania w procesie kształcenia brakuje także w kartach zajęć. Rekomenduje się uzupełnienie informacji o wykorzystywaniu specjalistycznego oprogramowania w kartach zajęć.

W związku z powyższym sformułowany uprzednio **zarzut częściowo pozostaje w mocy.**

12. Uczelnia nie przedstawiła miejsc odbywania praktyk zawodowych właściwych dla każdej z dwóch części praktyk, tak aby zostały zapewnione możliwości realizacji zróżnicowanych celów tych praktyk oraz możliwości osiągnięcia przez studentów specyficznych dla każdej części praktyk efektów uczenia się.

Stanowisko Uczelni

Uczelnia zgadza się z zarzutem. Uczelnia poinformowała, że wniosek o ponowne rozpatrzenie sprawy został uzupełniony o informacje dotyczące miejsc odbywania praktyk zawodowych właściwych dla każdej z dwóch części praktyk, tak aby zostały zapewnione możliwości realizacji zróżnicowanych celów tych praktyk oraz możliwości osiągnięcia przez studentów specyficznych dla każdej części praktyk efektów uczenia się. Tabelaryczne zestawienie miejsc odbywania praktyk zawodowych właściwych dla każdej z dwóch części praktyk przedstawiono w załączniku 10.



Stanowisko Prezydium PKA

Uczelnia uzupełniła informacje o miejscach odbywania praktyk. Zgodnie z informacją pozyskaną od Uczelni praktyka w zakresie działalności organizacji sportowej i szkolenia sportowego realizowana będzie w następujących miejscach: Ośrodek Przygotowań Paraolimpijskich Sp. z o. o. z siedzibą w Wiśle; GKS GieKSa Katowice S.A.; Gliwicki Klub Sportowy „Piast” SA.; Koszykarski Klub Sportowy Mickiewicz Katowice; Klub Sportowy Akademickiego Związku Sportowego Akademii Wychowania Fizycznego w Katowicach; Klub Sportowy Rozwój Kopalni Wujek w Katowicach. Natomiast praktyka w zakresie zarządzania obiektem i imprezą sportową zaplanowana została w takich miejscach jak: Miasto Katowice, wiceprezydent Miasta Katowice; Arena Operator Sp. z o. o. z siedzibą w Gliwicach; Polski Związek Kolarski z siedzibą w Pruszkowie; Zagłębiowski Park Sportowy Sp. z o. o. z siedzibą w Sosnowcu; Wojewódzkie Stowarzyszenie Sportu i Rehabilitacji Niepełnosprawnych „Start” z siedzibą w Katowicach; Stowarzyszenie Taneczne Express Yourself z siedzibą w Dąbrowie Górniczej. W dokumentacji przedłożonej przez Uczelnię brakuje jednak deklaracji przyjęcia studentów na praktyki przez ww. podmioty. Rekomenduje się podpisanie takich deklaracji.

W związku z powyższym sformułowany uprzednio **zarzut pozostaje w mocy**.

13. Nie można potwierdzić dostępności w zasobach bibliotecznych do literatury polecanej dla realizacji poszczególnych zajęć, gdyż jej nie przedstawiono.

Stanowisko Uczelni

Uczelnia zgadza się z zarzutem. Uczelnia wyjaśnia, że korekcie poddała program studiów uwzględniając karty zajęć i grup zajęć, w tym polecaną literaturę dla realizacji poszczególnych zajęć, dostępną w zasobach bibliotecznych AWF Katowice.

Stanowisko Prezydium PKA

Uczelnia uzupełniła karty zajęć o informacje dotyczące literatury wykorzystywanej podczas zajęć. Rekomenduje się uzupełnienie literatury o najnowsze wydania wydane po 2020 r. dotyczy to np. zajęć z zarządzania, marketingu, ekonomii.

W związku z powyższym sformułowany uprzednio **zarzut stał się bezprzedmiotowy**.

Biorąc pod uwagę podtrzymanie zarzutu 12 oraz częściowe podtrzymanie zarzutów 4, 8, 10, 11 Prezydium PKA stwierdza, że nie zaistniały przesłanki do zmiany opinii negatywnej wydanej w uchwale nr 420/2023 z dnia 29 czerwca 2023 r.

§ 2

Uchwałę Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej otrzymują:

1. Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego,
2. Rektor Akademii Wychowania Fizycznego im. Jerzego Kukuczki w Katowicach.



Uchwała nr 687/2023
Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej
z dnia 27 lipca 2023 r.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący
Polskiej Komisji Akredytacyjnej
Tadeusz Stanisławski
/podpisano kwalifikowanym podpisem elektronicznym/