



w sprawie wniosku Wyższej Szkoły Nauk o Zdrowiu w Bydgoszczy o ponowne rozpatrzenie sprawy wyrażenia opinii dotyczącej spełnienia warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu oraz związku studiów ze strategią uczelni w ramach postępowania z wniosku o pozwolenie na utworzenie w Filii w Warszawie studiów na kierunku kosmetologia na poziomie studiów drugiego stopnia o profilu praktycznym, prowadzonego przez Ministra Edukacji i Nauki pod sygn.: DSW-WNN.8014.117.2023.2.SG

§ 1

Na podstawie art. 245 ust. 4 i 5 w zw. z art. 258 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 742, z późn. zm.) Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej:

utrzymuje w mocy negatywną opinię wyrażoną w uchwale Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej nr 670/2023 z dnia 27 lipca 2023 r. dotyczącą spełnienia warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu oraz związku studiów ze strategią uczelni w ramach postępowania z wniosku o pozwolenie na utworzenie w Filii w Warszawie studiów na kierunku kosmetologia na poziomie studiów drugiego stopnia o profilu praktycznym, prowadzonego przez Ministra Edukacji i Nauki pod sygn.: DSW-WNN.8014.117.2023.2.SG

Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej, uwzględniając opinię zespołu odwoławczego, uznało, iż wyjaśnienia przedstawione we wniosku Wyższej Szkoły Nauk o Zdrowiu w Bydgoszczy o ponowne rozpatrzenie sprawy wyrażenia opinii dotyczącej spełnienia warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu oraz związku studiów ze strategią uczelni w ramach postępowania z wniosku o pozwolenie na utworzenie w Filii w Warszawie studiów na kierunku kosmetologia na poziomie studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym, prowadzonego przez Ministra Edukacji i Nauki pod sygn.: DSW-WNN.8014.117.2023.2.SG nie uzasadniają zmiany opinii negatywnej wyrażonej w § 1 uchwały nr 670/2023 Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej z dnia 27 lipca 2023 r.

Podstawę wydania negatywnej opinii stanowiły następujące zarzuty:

1. Przyporządkowanie kierunku do dyscyplin naukowych nie odpowiada koncepcji kształcenia. Kierunek został przyporządkowany do dyscypliny nauki o zdrowiu, natomiast w opisie efektów uczenia się znajdują się odwołania także do dyscypliny nauki medycznej, np. K_W03: „zna objawy i przyczyny wybranych zaburzeń i zmian chorobowych, a także dysfunkcji społecznych oraz metody ich oceny w zakresie niezbędnym dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów”; K_W14: „zna i rozumie zasady diagnostyki oraz postępowania terapeutycznego w chorobach o podłożu alergologicznym”; K_U12: „określa przyczyny zmian skórnych alergologicznych i dermatologicznych”; K_U19: „potrafi zaplanować metody fizykoterapeutyczne”.

Stanowisko Wnioskodawcy

Uczelnia we wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy poinformowała, że dokonano szczegółowej analizy efektów uczenia się pod kątem przyporządkowania kierunku do



dyscyplin. Obecnie przyporządkowanie przedstawia się następująco: nauki o zdrowiu: 98 pkt. ECTS - 80%, nauki medyczne: 24 pkt. ECTS - 20%, łącznie 122 punkty ECTS.

Stanowisko Prezydium PKA

Wnioskodawca we wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy dokonał zmian w przyporządkowaniu kierunku do dyscyplin naukowych. Uczelnia nie potwierdziła tych zmian stosowną uchwałą ciała kolegialnego.

Zarzut pozostaje w mocy.

2. Szereg efektów uczenia się zostało przyjętych nieprawidłowo, gdyż są niejednoznaczne lub nie dotyczą kompetencji kosmetologa, a lekarza, np. efekt K_U02: „potrafi posługiwać się zaawansowanym technicznie sprzętem i aparaturą stosowanymi w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów”, który realizowany ma być m.in. na zajęciach z chirurgii, ortopedii i traumatologii kończyn dolnych, chorób zakaźnych, dermatologii czy diabetologii.

Stanowisko Wnioskodawcy

Uczelnia we wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy poinformowała, że dokonano zmian w opisie kierunkowych efektów uczenia się zgodnie z uwagami podniesionymi w zarzucie. Przedłożono zmodyfikowane karty zajęć.

Stanowisko Prezydium PKA

Wnioskodawca we wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy przedstawił uzupełnione karty zajęć. W przypadku zajęć wymienionych w zarzucie w procedurach weryfikujących umiejętności nie uwzględniono odpowiednich metod weryfikacji efektów uczenia się. Przykładowo w przypadku zajęć z *chirurgii, ortopedii i traumatologii kończyn dolnych* nadal w efektach uczenia się przedstawiony jest efekt K_U02: „potrafi posługiwać się zaawansowanym technicznie sprzętem i aparaturą stosowanymi w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów”. Podobnie w przypadku zajęć *choroby zakaźne* nie zmieniono treści efektu K_U02

Zarzut pozostaje w mocy.

3. Nie jest spełniony warunek określony w art. 67 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, bowiem kierunkowe efekty uczenia się nie uwzględniają uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia określonych w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 226), oraz charakterystyk drugiego stopnia określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 tej ustawy. Opis niektórych zakładanych efektów uczenia się wskazuje na niższy stopień zaawansowania wiedzy oraz złożoności umiejętności, niż opisany jako właściwy dla 7. poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji w przywołanych wyżej przepisach. Dotyczy to np. efektu K_W16: „posiada wiedzę na temat produktów i surowców kosmetycznych”, K_W19: „(zna) współczesne trendy w dziedzinie kosmetologii” czy K_U11: „potrafi zaplanować i wykonać zabiegi kosmetyczne zgodnie ze wskazaniami i przeciwwskazaniami”, których opis nie określa



ich głębi oraz zakresu, a efekty podane jako powyższe przykłady powinny być osiągnięte już przez technika usług kosmetycznych (a więc poziom 4 PRK).

Stanowisko Wnioskodawcy

Uczelnia we wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy poinformowała, że dostosowano kierunkowe efekty uczenia się do 7 poziomu PRK. We ww. wniosku przedstawiono Załącznik 1. Karty zajęć. Załącznik 2. Kierunkowe efekty uczenia się.

Stanowisko Prezydium PKA

Wnioskodawca we wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy wskazał, że w kartach zajęć dostosowano kierunkowe efekty uczenia się do 7 poziomu PRK, zgodnie z zaleceniami wskazanymi w zarzucie. Z analizy kart zajęć: *metody biotechnologiczne w kosmetologii* oraz *metoda oceny działania kosmetyków* wynika, że nie zmieniono treści efektów uczenia się K_W16 oraz K_W19. Analizując kartę zajęć *nieinwazyjne metody odmładzania skóry* należy wskazać, że nie zmieniono treści efektów uczenia się K_U11.

Zarzut pozostaje w mocy.

4. Efekty przypisane do zajęć stanowią kopię efektów kierunkowych. Brak specyficznych efektów uczenia się przypisanych do zajęć stanowi czynnik w istotnym stopniu utrudniający stworzenie skutecznego i rzetelnego systemu sprawdzania i oceniania efektów uczenia się osiągniętych przez studentów.

Stanowisko Wnioskodawcy

Uczelnia we wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy poinformowała, że dokonano zmian w opisie kierunkowych efektów uczenia się i efektów uczenia się przypisanych do zajęć. Załącznik 1. Karty zajęć. Załącznik 2. Kierunkowe efekty uczenia się.

Stanowisko Prezydium PKA

Analiza kart zajęć wykazała, że Uczelnia nie wdrożyła skutecznych działań naprawczych. Przykładowo w karcie zajęć *materiałoznawstwo kosmetyczne* zapisy przedstawione we wniosku o pozwolenie na utworzenie studiów są identyczne jak przedstawione we wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy. Podobnie w przypadku zajęć: zajęcia *medycyna estetyczna z elementami chirurgii* czy zajęcia *metody biotechnologiczne w kosmetologii*.

Zarzut pozostaje w mocy.

5. Kryteria doboru kandydatów przyjęte zostały nieprawidłowo, gdyż nie umożliwiają doboru najlepszych kandydatów, posiadanie tytułu zawodowego technika usług kosmetycznych lub ukończenie studiów podyplomowych z zakresu kosmetologii nie jest równoznaczne z osiągnięciem wszystkich efektów uczenia się przewidzianych dla studiów pierwszego stopnia na kierunku kosmetologia (szczególnie z zakresu nauk podstawowych), co z kolei uniemożliwi osiągnięcie efektów uczenia się przewidzianych dla studiów drugiego stopnia na tym kierunku.



Stanowisko Wnioskodawcy

We wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy Uczelnia przedstawiła zasady rekrutacji. W Załączniku 3. przedłożono Regulamin rekrutacji na studia.

Stanowisko Prezydium PKA

Wnioskodawca we wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy przedstawił Regulamin rekrutacji na studia drugiego stopnia. Studia mogą podjąć osoby posiadające dyplom ukończenia studiów pierwszego stopnia na kierunku kosmetologia. Przyjęci kandydaci muszą być absolwentami zadeklarowanych studiów w momencie dokonywania wpisu na studia. Wynik rekrutacji jest obliczany na podstawie następujących elementów: ocena z egzaminu dyplomowego (waga 50%) oraz średnia ze studiów (waga 50%).

W związku z powyższym **zarzut stał się bezprzedmiotowy.**

6. Proces dyplomowania zaprojektowany został nieprawidłowo, ponieważ egzamin teoretyczny nie umożliwi weryfikacji stopnia osiągnięcia efektów uczenia się z kategorii umiejętności oraz kompetencji społecznych, co jest szczególnie istotne dla praktycznego profilu kształcenia.

Stanowisko Wnioskodawcy

We wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy Wnioskodawca w Załączniku 4. Regulamin dyplomowania przedstawił zasady dyplomowania.

Stanowisko Prezydium PKA

Wnioskodawca we wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy przedstawił szczegółowe informacje dotyczące procesu dyplomowania. Egzamin będzie składał się z dwóch etapów: teoretyczny oraz praktyczny. W części praktycznej możliwa jest weryfikacja stopnia osiągnięcia efektów uczenia się z kategorii umiejętności oraz kompetencji społecznych.

W związku z powyższym **zarzut stał się bezprzedmiotowy.**

7. Nie jest spełniony warunek określony w art. 73 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce bowiem w proponowanej obsadzie zajęć stwierdzono nieprawidłowości związane z powierzaniem zajęć nauczycielom akademickim i innym osobom, których dorobek naukowy i doświadczenie zawodowe w zakresie tematyki przypisanej zajęciom w sylabusach nie umożliwia prawidłowej realizacji zajęć.

Stanowisko Wnioskodawcy

We wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy Wnioskodawca wyjaśnił, że w załączniku 5. Kadra dydaktyczna uaktualniono dane osobowe dotyczące proponowanej kadry akademickiej.

Stanowisko Prezydium PKA

Wnioskodawca we wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy przedstawił uaktualnioną kadre akademicką do prowadzenia zajęć wymienionych w zarzucie. Nadal w proponowanej obsadzie zajęć stwierdzono nieprawidłowości związane z powierzaniem zajęć nauczycielom



akademickim i innym osobom, których dorobek naukowy i doświadczenie zawodowe w zakresie tematyki przypisanej zajęciom w sylabusach nie umożliwi prawidłowej realizacji zajęć. Szczegółowy wykaz nieprawidłowo obsadzonych zajęć znajduje się w załączniku do uchwały.

Należy podkreślić, że Wnioskodawca przedstawił bardzo zbliżony skład osobowy nauczycieli akademickich, którzy mają realizować zajęcia w 5 filiach Uczelni tj.: Filia w Łodzi studia pierwszego stopnia, Filia w Łodzi studia drugiego stopnia, Filia w Toruniu studia drugiego stopnia, Filia w Warszawie studia drugiego stopnia, Filia w Poznaniu studia drugiego stopnia. Stan ten powoduje pensja dydaktyczne znacznie przekraczające realne możliwości prowadzenia zajęć. Realizacja zajęć byłaby również utrudniona ze względów logistycznych.

W związku z powyższym **zarzut pozostaje w mocy.**

8. Uczelnia nie zapewnia infrastruktury umożliwiającej realizację programu studiów. We Wniosku podano, że siedziba Filii Uczelni znajduje się w Warszawie przy ul. Miłej 2. Z przedstawionej we wniosku umowy kupna z dnia 9 czerwca 2021 r. wynika, że Uczelnia jest właścicielem działki z budynkiem o powierzchni 471 m². We Wniosku nie podano wyposażenia tego budynku. Reszta informacji we wniosku dotyczy wyposażenia siedziby głównej Uczelni, zlokalizowanej w Bydgoszczy przy ul. Jagiellońskiej, nie dotyczy zatem Filii w Warszawie.

Stanowisko Wnioskodawcy

Uczelnia we wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy poinformowała, że infrastruktura przedstawiona we wniosku o pozwolenie na utworzenie studiów dotyczy miasta Warszawa, nie Bydgoszczy. Dołożono wszelkich starań, aby odwzorować panujące warunki i nazewnictwo sal w Filiach Wyższej Szkoły Nauk o Zdrowiu na terenie całej Polski. W trosce o kształcenie studentów i dotychczasowe doświadczenia, wyposażenie dedykowanych pomieszczeń jest niezmiennie.

Uczelnia posiada bazę materialną i dydaktyczną o strukturze dostosowanej do liczby studentów. Są to sale wykładowe wyposażone w środki audiowizualne, sale seminaryjne, laboratoria, pracownie specjalistyczne: anatomii i fizjologii, fizykoterapii i kinezyterapii, masażu, pracownia informatyczna, kosmetyczne, biblioteka i czytelnia. Godziny otwarcia biblioteki i czytelnia dostosowane są do potrzeb studentów wszystkich form kształcenia. Uczelnia na bieżąco uzupełnia wyposażenie pracowni specjalistycznych w sprzęt niezbędny dla realizacji procesu dydaktycznego na prowadzonych kierunkach, jak również systematycznie poszerza zbiory biblioteczne WSN o Z.

Liczba sal oraz ich wielkość i wyposażenie odpowiada potrzebom studentów. Sale wyposażone są w nowoczesny sprzęt audiowizualny. W każdym pomieszczeniu dydaktycznym istnieje możliwość użycia urządzeń do prezentacji różnorodnych materiałów dydaktycznych — na wyposażeniu Uczelni jest ogólnie dostępny sprzęt audiowizualny — laptopy, projekory multimedialne.

W infrastrukturze Uczelni znajdują się pracownie ogólnouczelniane oraz specjalistyczne: dwie pracownia komputerowe, pracownia analizy chemicznej, instrumentalnej i biochemii, pracownia kosmetyczne, pracownia podologiczne, pracownia masażu, pracownia biologii medycznej, genetyki i mikrobiologii, pracownia anatomii i anatomii palpacyjnej, pracownia fizjologii, pracownia pierwszej pomocy przedmedycznej, pracownia zaopatrzenia ortopedycznego, protetyki i ortotyki, pracownia fizykoterapii.



Stanowisko Prezydium PKA

Wnioskodawca we wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy przedstawił szczegółowe wyposażenie pracowni ogólnouczelnianych oraz specjalistycznych w Filii w Warszawie. Wyposażenie pozwala na prowadzenie zajęć dydaktycznych pozwalających na uzyskanie przez studentów efektów uczenia się związanych z tematyką realizowanych zajęć w pracowniach.

W związku z powyższym **zarzut stał się bezprzedmiotowy.**

9. Uczelnia nie zapewnia wystarczającej liczby miejsc odbywania praktyk. We wniosku przedstawiono listy intencyjne podpisane pomiędzy WSNoZ w Bydgoszczy i 6. podmiotami z zakresu usług kosmetycznych (choć nie wszystkie są z tego obszaru działalności), każdy deklaruje przyjęcie 70 studentów w celu prowadzenia zajęć praktycznych. Nie jest to możliwe, gdyż podmioty, z którymi podpisano porozumienia to małe, jednoosobowe gabinety. Przedstawione listy intencyjne o których była mowa powyżej dotyczą również przyjęcia 70 studentów w celu odbycia praktyki, co jest nierealne z przyczyn podanych wyżej. Ponadto firma „Projektownia” (ul. Huby 15, Konarskie) wymieniona we wniosku jako gotowa do przyjęcia 70 studentów w celu prowadzenia zajęć praktycznych i 70 w celu odbycia praktyk zawodowych w rzeczywistości nazywa się „Projektownia. Projektowanie wnętrz i mebli” co raczej nie ma związku z efektami uczenia się przewidzianymi dla wnioskowanego kierunku.

Stanowisko Wnioskodawcy

Uczelnia we wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy przedstawiła 18 porozumień instytucjami do odbywania praktyk. Uczelnia wskazała, że założyciel firmy „Projektownia” (ul. Huby 15, Konarskie) jest kosmologiem oraz nauczycielem akademickim, a w ramach prowadzonej działalności gospodarczej prowadzi działalność o charakterze kosmologicznym.

We wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy przedłożono Załącznik. 6. Kopie porozumień.

Stanowisko Prezydium PKA

Wnioskodawca we wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy przedstawił w załączniku kopie porozumień. Przyjęto również wyjaśnienia dotyczące firmy „Projektownia”.

Należy podkreślić, że wnioskodawca przedstawił we wnioskach o ponowne rozpatrzenie sprawy identyczne ośrodki do realizacji zajęć praktycznych dla 5 filii uczelni tj.: Filia w Łodzi studia pierwszego stopnia, Filia w Łodzi studia drugiego stopnia, Filia w Toruniu studia drugiego stopnia, Filia w Warszawie studia drugiego stopnia, Filia w Poznaniu studia drugiego stopnia. Działanie to nie gwarantuje, że w każdym wniosku przedstawione są ośrodki o lokalizacji odpowiedniej dla studentów reprezentujących środowisko miasta i przyległych powiatów okręgu działania filii. Jednocześnie należy stwierdzić, że w takim przypisaniu miejsc do realizacji zajęć dydaktycznych obciążenie ośrodka współpracującego z uczelnią może być obciążone pięciokrotnie, ma przyjąć 350 studentów. Nie uwzględniono również ewentualne obciążenie studenta dojazdami do miejsc realizacji praktyk zawodowych oddalonych od lokalizacji filii.

W związku z powyższym **zarzut pozostaje w mocy.**



10. Z wniosku nie wynika, że Wyższa Szkoła Nauk o Zdrowiu w Bydgoszczy, Filia w Warszawie dysponuje własną biblioteką. Studenci mogą korzystać ze zbiorów Biblioteki w siedzibie głównej Uczelni w Bydgoszczy, co zdecydowanie utrudnia swobodny dostęp do niezbędnych podręczników oraz czasopism fachowych z zakresu kosmetologii. We wniosku wymieniono wykaz pozycji znajdujących się w Bibliotece WSNoZ w Bydgoszczy, oraz wykaz pozycji planowanych do zakupu, dotyczy to jednak biblioteki w siedzibie głównej Uczelni, nie przedstawiono również deklaracji zabezpieczenia odpowiednich środków na te zakupy. We wniosku podano, że studenci będą mogli korzystać z innych bibliotek w Warszawie (Biblioteka Publiczna m. st. Warszawy, Biblioteka Uczelniana WUM, Biblioteka Narodowa, Główna Biblioteka Lekarska), jednak nie przedstawiono we Wniosku żadnych porozumień z tymi bibliotekami, zatem studenci WSNoZ w Bydgoszczy, Filia w Warszawie będą mogli z nich korzystać na ogólnoprzyjętych zasadach, a nie zaś preferencyjnych.

Stanowisko Wnioskodawcy

Uczelnia we wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy poinformowała, że w ramach strategii, skupia się na rozwijaniu zasobów i dostępności cyfrowej, co jest zgodne z oczekiwaniami użytkowników Biblioteki i wymaganiami współczesnej Uczelni. W XXI wieku, w erze cyfrowej, większość renomowanych uczelni na świecie, takich jak Harvard, MIT czy Stanford, skupia się na cyfryzacji swoich zbiorów. Dostęp do zasobów cyfrowych umożliwia studentom i pracownikom naukowym korzystanie z najnowszych badań i publikacji z dowolnego miejsca i o dowolnej porze, co jest niezwykle ważne w dynamicznie zmieniającym się świecie nauki.

Cyfrowy dostęp do zbiorów bibliotecznych jest nie tylko wygodny, ale także ekologiczny, ponieważ ogranicza konieczność drukowania i transportu fizycznych książek. Co więcej, zasoby cyfrowe łatwiejsze do aktualizacji i utrzymania, co pozwala na szybkie reagowanie na zmieniające się potrzeby edukacyjne i naukowe. W związku z powyższym, Uczelnia uważa, że cyfrowy dostęp do zbiorów bibliotecznych jest nie tylko równie ważny, ale wręcz ważniejszy od posiadania kopii drukowanych księgozbiorów. Aktualnie technologia informacyjna odgrywa kluczową rolę we wszystkich aspektach życia, w tym w edukacji, a dostęp do zasobów cyfrowych staje się nie tylko wygodny, ale wręcz niezbędny.

Jednym z największych atutów cyfrowego dostępu do podręczników jest fakt, że ich dostępność jest nielimitowana i nieograniczona limitem fizycznych zasobów. W tradycyjnej bibliotece, liczba dostępnych egzemplarzy książki jest ograniczona, co może prowadzić do sytuacji, w której studenci muszą czekać na dostęp do potrzebnych im materiałów. W przypadku zasobów cyfrowych, taki problem nie występuje - każdy student może mieć dostęp do potrzebnej mu książki jednocześnie, bez konieczności oczekiwania na zwrot przez innego użytkownika.

Treści cyfrowe są znacznie bardziej dostępne dla osób z niepełnosprawnościami. Uczelnia uważa, że ograniczanie studentów wyłącznie lub w dużej mierze do zbiorów tradycyjnych jest wykluczające i niezgodne z duchem współczesnej edukacji. Dlatego też, skupia się na rozwijaniu naszych zasobów cyfrowych, aby zapewnić studentom i pracownikom naukowym dostęp do najnowszych badań i publikacji.

Od 2019 roku studenci mają możliwość korzystania z dostępu do bazy Academica, która jest zainstalowana w terminalu dostępnym w czytelni. W ramach licencji krajowej, Uczelnia posiada dostęp do bogatej oferty WBN, która daje możliwość korzystania z polskich i zagranicznych baz bibliograficznych, abstraktowych i pełnotekstowych.



W ramach WBN dostępne są następujące bazy danych (na Platformie EBSCO i WBN) na terenie Biblioteki i poza nią. Dodatkowo, dla studentów zagwarantowane dostępy między innymi do: eMPendium – online, IBUK Libra – online, Polski Przegląd Nauk o Zdrowiu - online. Zbiory biblioteczne drukowane i dostępne w wersji elektronicznej pokrywają zalecane w zakresie obowiązkowego i uzupełniającego piśmiennictwa zawartego w sylabusach zajęć. Okresowe przeglądy bazy dydaktycznej i bibliotecznej wykonywane są po zakończeniu semestru przez komisje powołane przez rektora w składzie: kosmetolog / pracownik administracyjny / pracownik dydaktyczny, przedstawiciel Samorządu Studenckiego, Uczelnia nadmienia, że w opisie Biblioteki złożonym we wniosku o pozwolenie na utworzenie studiów znalazł się błąd polegający na niewłaściwym wskazaniu adresu Biblioteki i Czytelni dedykowanych potrzebom Filii. Przekazano listę zasobów bibliotecznych dla Filii. We wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy przedłożono Załącznik. 7. Wykaz pozycji książkowych.

Stanowisko Prezydium PKA

Wnioskodawca we wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy potwierdził, że dostęp do pozycji literaturowych opisanych w kartach zajęć opiera się na zasobach w wersji elektronicznej w ramach Wirtualnej Biblioteki Nauki oraz eMPendium i IBUK Libra. We wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy uczelnia nie przedstawiła dokumentów określających na jaki okres są zawarte stosowne umowy. Wnioskodawca we wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy nie przedstawił żadnych porozumień potwierdzających, że studenci będą mogli korzystać z innych bibliotek w Warszawie (Biblioteka Publiczna m. st. Warszawy, Biblioteka Uczelniana WUM, Biblioteka Narodowa, Główna Biblioteka Lekarska). Uczelnia potwierdziła, że w przypadku Biblioteki we wniosku złożonym znalazł się błąd polegający na niewłaściwym wskazaniu adresu Biblioteki i Czytelni dedykowanych potrzebom Filii. Wnioskodawca przedstawił listę zasobów bibliotecznych dla Filii. Wnioskodawca przedstawił w Załączniku nr 7 – Tytuły pozycji książkowych z zakresu nauk medycznych i pokrewnych posiadanych przez Bibliotekę Wyższej Szkoły Nauk o Zdrowiu – 588 pozycji oraz Czasopisma posiadane przez Bibliotekę Wyższej Szkoły Nauk o Zdrowiu – 31 pozycji. Z tytułów wynika, że dotyczy to biblioteki o lokalizacji macierzystej, nie ma potwierdzenia, że dotyczy to zasobów w Filii w Warszawie. Należy podkreślić, że Wnioskodawca przedstawił identyczne zestawienie zasobów bibliotek określanymi jako biblioteki usytuowane w jednej z 5 filii uczelni tj.: Filia w Łodzi studia pierwszego stopnia, Filia w Łodzi studia drugiego stopnia, Filia w Toruniu studia drugiego stopnia, Filia w Warszawie studia drugiego stopnia, Filia w Poznaniu studia drugiego stopnia. Pełna co do ilości woluminów powtarzalność informacji nie gwarantuje, że w każdym wniosku o ponowne rozpatrywanie sprawy przedstawiane są informacje dotyczące zasobów filii, a nie zasobów bibliotecznych uczelni macierzystej.

W związku z powyższym **zarzut pozostaje w mocy.**

11. Utworzenie studiów na kierunku kosmetologia, stopnia drugiego stopnia o profilu praktycznym nie znajduje uzasadnienia w potrzebach otoczenia społeczno-gospodarczego, a efekty uczenia się oraz program nie były konsultowane z przedstawicielami branży usług kosmetycznych. Na str. 7 wniosku, w ostatnim akapicie stwierdza się, że w powiecie pabianickim zawód „kosmetyczka” został przydzielony do grupy zawodów deficytowych, co niekoniecznie przekłada się na zapotrzebowanie na mgr z zakresu kosmetologii w Warszawie



i woj. mazowieckim. Informacje przedstawione we wniosku pochodzące z urzędów pracy dotyczą potrzeb otwierania nowych gabinetów kosmetycznych, zatem zapotrzebowanie dotyczy raczej techników usług kosmetycznych i/lub absolwentów studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym na tym kierunku, a nie, jak przyjęła Uczelnia, studiów drugiego stopnia i położeniu nacisku na efekty uczenia się z dyscypliny nauk medycznych, które należą do kompetencji lekarza, a nie kosmetologa.

Stanowisko Wnioskodawcy

Uczelnia we wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy poinformowała, że w związku z ogólnopolskim rozwojem branży beauty - w tym kosmologii, podpierając się ogólnopolskimi prognozami zapotrzebowania na rok 2023 należy stwierdzić, że zawód kosmetolog, jako kontynuacja i poszerzenie zawodu kosmetyczki jest potrzebny w całej Polsce. Dotyczy to osób z podkategorii: 229903 – kosmetolog, 5142 - kosmetyczki i pokrewni, 514202 kosmetyczka, 514203 manikiurzystka, 514204 pedikiurzystka, 514205 pracownik solarium, 514207 technik usług kosmetycznych, 514208 wizażystka / stylistka, 514290 pozostałe kosmetyczki i pokrewni, 323014 – podolog, 343917 – tatuazysta, 343918 – charakteryzator.

Po rozwinięciu regionów z deficytem osób poszukujących pracy najczęściej występującą przyczyną jest „niespełnianie wymagań pracodawcy” oraz „brak wystarczającej liczby kandydatów do pracy” - co pozwala na uzasadnienie argumentacji o zapotrzebowanie na rozwijanie kierunku kosmologia na Uczelni i poszerzanie wiedzy kosmetologów, aby dać szansę na sprostanie szybko wzrastającym wymaganiom rynku zawodowego (w tym pracodawców, jak i klientów). Pozwoli to również na wyrównanie się Liczby kandydatów do pracy, która z roku na rok będzie się powiększać wraz ze zmianą mentalności ludzi oraz pogonić za pięknem.

Opisując sytuację ściślej w województwie mazowieckim w większości występuje równowaga popytu i podaży na ww. zawód. Można jednak zaobserwować już w części zbliżającej się do połowy województwa deficyt poszukujących pracy z przyczyn m.in. niespełniania wymagań pracodawców oraz nabywanie „kwalifikacji mało wiarygodnych”, co prowadzi do zatrudnienia w dużej mierze w oparciu o umowę stażową lub całkowity jej brak.

W okolicach Warszawy w powiatach białobrzeskim, otwockim, grodziskim, siedleckim, nowodworskim, pułuskim, ostrowskim oraz makowskim już w tej chwili istnieje deficyt osób poszukujących pracy w głównej mierze z przyczyn niespełniania wymagań pracodawców oraz nabywania „kwalifikacji mało wiarygodnych”. Patrząc na ogólnopolskie prognozy oraz zdanie licznych ekspertów, którzy zajmują się tworzeniem tych prognoz można stwierdzić, że w województwie mazowieckim równowaga jest zachwiana również poprzez występowanie tzw. „szarej strefy”.

Tendencja ta w przyszłych latach będzie się rozwijać na dalsze powiaty województwa mazowieckiego poszerzając wspomnianą powyżej szarą strefę Uczelnia wychodzi naprzeciw zapotrzebowaniu rynku oraz pragnie rozwoju w wielu dziedzinach w tym kosmologii, by pozwolić na pracę na godnych warunkach umownych, podnoszenie kwalifikacji oraz branie odpowiedzialności poprzez osoby kształcące się w kierunku kosmologii, by sprostać wzrastającym wymaganiom rynku, a także aby zatrzymać wzrastający deficyt na omawiany zawód. Kontrolowanie jakości zabiegów oferowanych w całej Polsce - w tym w województwie mazowieckim oraz poszerzanie wiedzy min, z anatomii, fizjologii, dermatologii, alergologii i wielu innych zajęć, które nie występują na poziomie szkoły średniej/zawodowej a utrwalanie



jej i poszerzanie na drugim stopniu studiów pozytywnie wpłynie na jakość danego zawodu, który z roku na rok staje się coraz bardziej odpowiedzialnym i poważnym zawodem ingerującym w urodę oraz zdrowie psychiczne i fizyczne człowieka.

Powyższe informacje zaczerpnięte zostały z wyników badań na rok 2023 dla kraju, województw (w tym województwa mazowieckiego) i powiatów tworzonych w trakcie dyskusji ekspertów - w tym z dziedziny kosmetyki/kosmetologii oraz pracowników powiatowych urzędów pracy ze strony internetowej barometrzwodow.pk, których koordynatorem jest Wojewódzki Urząd Pracy w Krakowie.

We wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy przedstawiono sprawozdania z konsultacji z otoczeniem społeczno- gospodarczym, zawierające ocenę programu i efektów uczenia się dla kierunku kosmetologia: Magdalena Hoffman - Dyrektor Hotelu Copernicus w Toruniu, Bandi Cosmetics sp. z o. o., Sylwia Wiśniewska - założyciel Ladida Sztuka upiększania twarzy, Popławska Group sp. j., Angelika Taczyńska - Beauty salon, medycyna estetyczna, Andrychowscy Studio, Instytut Ka- Derm, Lilianna Wronowska- "NAOMI" Kosmetologia Estetyczna-Trychologia-Podologia.

We wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy przedłożono Załącznik 7. Sprawozdania z konsultacji z otoczeniem społeczno- gospodarczym.

Stanowisko Prezydium PKA

Wnioskodawca nie potwierdził, że w ramach konsultacji z otoczeniem społeczno- gospodarczym dokonano oceny efektów uczenia się oraz że program realizowany na kierunku był konsultowany z przedstawicielami branży usług kosmetycznych. W sprawozdaniach ze spotkań przedstawia się praktycznie jednobrzmiący opis sylwetki absolwenta: (...) będą przygotowani do współpracy z lekarzami specjalistami z zakresu dermatologii i medycyny estetycznej gotowi do podejmowania inicjatyw z zakresu promocji zdrowia, profilaktyki zdrowej skóry oraz prowadzenia doradztwa z zakresu pielęgnacji i upiększania ciała. Ocena ta ma charakter ogólny, nie przedstawia celów szczegółowych.

Uczelnia nie odniosła się do części zarzutu iż kosmetolog nie wypełni luki odczuwalnej w instytucjach medycznych, po drugie w programie projektowanych studiów brak praktyk w placówkach medycznych.

Należy podkreślić, że Wnioskodawca przedstawił identyczny skład grupy reprezentantów otoczenia społeczno- gospodarczego we wnioskach o ponowne rozpatrzenie sprawy dla 5 filii uczelni tj.: Filia w Łodzi studia pierwszego stopnia, Filia w Łodzi studia drugiego stopnia, Filia w Toruniu studia drugiego stopnia, Filia w Warszawie studia drugiego stopnia, Filia w Poznaniu studia drugiego stopnia. Działanie to nie gwarantuje, że w każdym wniosku jest stanowisko reprezentantów otoczenia społeczno- gospodarczego reprezentujących środowisko miasta i przyległych powiatów okręgu działania filii.

W związku z powyższym **zarzut pozostaje w mocy.**

Biorąc pod uwagę utrzymanie w mocy zarzutów 1 - 4, 7 oraz 9 – 11 Prezydium PKA stwierdza, że nie zaistniały przesłanki do zmiany opinii negatywnej wydanej w uchwale nr 670/2023 z dnia 27 lipca 2023 r.

§ 2

Uchwałę Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej otrzymują:



Uchwała nr 906/2023
Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej
z dnia 5 października 2023 r.

1. Minister Edukacji i Nauki,
2. Rektor Wyższej Szkoły Nauk o Zdrowiu w Bydgoszczy.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący
Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Tadeusz Stanisławski