



w sprawie wniosku Wyższej Szkoły Nauk o Zdrowiu w Bydgoszczy o ponowne rozpatrzenie sprawy wyrażenia opinii dotyczącej spełnienia warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu oraz związku studiów ze strategią uczelni w ramach postępowania z wniosku o pozwolenie na utworzenie w Filii w Łodzi studiów na kierunku kosmetologia na poziomie studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym, prowadzonego przez Ministra Edukacji i Nauki pod sygn.: DSW-WNN.8014.113.2023.3.JP

§ 1

Na podstawie art. 245 ust. 4 i 5 w zw. z art. 258 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 742, z późn. zm.) Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej:

utrzymuje w mocy negatywną opinię wyrażoną w uchwale Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej nr 666/2023 z dnia 27 lipca 2023 r. dotyczącą spełnienia warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu oraz związku studiów ze strategią uczelni w ramach postępowania z wniosku o pozwolenie na utworzenie Filii w Łodzi studiów na kierunku kosmetologia na poziomie studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym, prowadzonego przez Ministra Edukacji i Nauki pod sygn.: DSW-WNN.8014.113.2023.3.JP

Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej, uwzględniając opinię zespołu odwoławczego, uznało, iż wyjaśnienia przedstawione we wniosku Wyższej Szkoły Nauk o Zdrowiu w Bydgoszczy o ponowne rozpatrzenie sprawy wyrażenia opinii dotyczącej spełnienia warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu oraz związku studiów ze strategią uczelni w ramach postępowania z wniosku o pozwolenie na utworzenie Filii w Łodzi studiów na kierunku kosmetologia na poziomie studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym, prowadzonego przez Ministra Edukacji i Nauki pod sygn.: DSW-WNN.8014.113.2023.3.JP nie uzasadniają zmiany opinii negatywnej wyrażonej w § 1 uchwały nr 666/2023 Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej z dnia 27 lipca 2023 r.

Podstawę wydania negatywnej opinii stanowiły następujące zarzuty:

1. Przyporządkowanie kierunku do dyscyplin naukowych nie odpowiada koncepcji kształcenia. Kierunek został przyporządkowany do dyscypliny nauki o zdrowiu, natomiast w opisie efektów uczenia się znajdują się odwołania także do dyscypliny nauki medycznej”.

Stanowisko Wnioskodawcy

Uczelnia we wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy poinformowała, że dokonano szczegółowej analizy efektów uczenia się pod kątem przyporządkowania kierunku do dyscyplin. Obecnie przyporządkowanie przedstawia się następująco: nauki o zdrowiu: 171 pkt. ECTS - 96 %, nauki medyczne: 9 pkt. ECTS - 4 %, łącznie 180 punktów ECTS.

Stanowisko Prezydium PKA

Wnioskodawca we wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy dokonał zmian w przyporządkowaniu kierunku do dyscyplin naukowych. Uczelnia nie potwierdziła tych zmian stosowną uchwałą ciała kolegialnego.



Zarzut pozostaje w mocy.

2. Nie jest spełniony warunek określony w art. 67 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, bowiem kierunkowe efekty uczenia się nie uwzględniają uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia określonych w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 226), oraz charakterystyk drugiego stopnia określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 tej ustawy. Opis niektórych zakładanych efektów uczenia się wskazuje na niższy stopień zaawansowania wiedzy oraz złożoności umiejętności, niż opisany jako właściwy dla 6. poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji w przywołanych wyżej przepisach. Przykładem są efekty: efekty: K_W01 „Posiada podstawowy zakres wiadomości z zakresu morfologii, anatomii i fizjologii poszczególnych komórek, układów, narządów i systemów, ze szczególnym uwzględnieniem skóry”; K_W10 „Ma podstawową wiedzę i zna terminologię nauk o zdrowiu i nauk przyrodniczych w zakresie niezbędnym w zawodzie kosmetologa”; K_W18 „Zna zabiegi kosmetyczne w zakresie pielęgnacji, upiększania i korekcji w zależności od wskazań i przeciwwskazań”; K_U02 „Opanował umiejętności techniczne, manualne i ruchowe związane z zabiegami wykonywanymi w zawodzie kosmetologa”; K_U13 „Potrafi opisać właściwości gotowych kosmetyków i leków dermatologicznych na podstawie ich składu podanego przez producenta, oraz dobrać na tej podstawie kosmetyk w zależności od potrzeb klienta”, K_U08 „Potrafi odpowiednio przechowywać sprzęt i produkty kosmetyczne, ograniczając możliwość ich uszkodzenia lub zanieczyszczenia mikroorganizmami lub substancjami toksycznymi” (umiejętności te powinny być osiągnięte przez technika usług kosmetycznych, dotyczą zatem poziomu 4 PRK).

Stanowisko Wnioskodawcy

Uczelnia we wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy poinformowała, że dostosowano kierunkowe efekty uczenia do 6 poziomu PRK. We ww. wniosku przedstawiono Załącznik 1. Karty zajęć. Załącznik 2. Kierunkowe efekty uczenia się

Stanowisko Prezydium PKA

Wnioskodawca we wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy wskazał, że w kartach zajęć dostosowano kierunkowe efekty uczenia się do 6 poziomu PRK, zgodnie z zaleceniami wskazanymi w zarzucie. Nadal w kartach zajęć pozostawiono błędne opisy, przykładowo opis K_W10 „Ma podstawową wiedzę i zna terminologię nauk o zdrowiu i nauk przyrodniczych w zakresie niezbędnym w zawodzie kosmetologa” winien brzmieć „Zna terminologię nauk o zdrowiu i nauk medycznych w zakresie niezbędnym w zawodzie kosmetologa”, podobnie efekt K_W18 „Zna zabiegi kosmetyczne w zakresie pielęgnacji, upiększania i korekcji w zależności od wskazań i przeciwwskazań” winien posiadać opis „Przebieg zabiegów kosmetycznych”

Zarzut pozostaje w mocy

3. Opisy wielu efektów uczenia się są sformułowane w sposób nietrafny i niejasny, zawierający błędy stylistyczne lub merytoryczne, słownictwo lub wykraczające poza kompetencje kosmetologa, np.: K_W05 „Zna mechanizmy działania oraz skutki uboczne



zabiegów i preparatów (kosmetyków i leków dermatologicznych) stosowanych w gabinetach kosmetycznych, niewłaściwej diety, higieny, trybu życia oraz ich wpływu na skórę i jej przydatki” - kosmetolog nie stosuje leków dermatologicznych.

Stanowisko Wnioskodawcy

Uczelnia we wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy poinformowała, że dokonano zmian w opisie kierunkowych efektów uczenia się zgodnie z uwagami podniesionymi w zarzucie. Przedłożono zmodyfikowane karty zajęć.

Stanowisko Prezydium PKA

Analiza dokumentacji przedstawionej przez Uczelnię wykazała, że nie wdrożono skutecznych działań naprawczych. Przykładowo w karcie zajęć *kosmetologia lecznicza* nie zmieniono treści efektów uczenia się K_W05.

Zarzut pozostaje w mocy.

4. Efekty przypisane do zajęć stanowią kopię efektów kierunkowych. Brak specyficznych efektów uczenia się przypisanych do zajęć stanowi czynnik w istotnym stopniu utrudniający stworzenie skutecznego i rzetelnego systemu sprawdzania i oceniania efektów uczenia się osiąganym przez studentów.

Stanowisko Wnioskodawcy

Uczelnia we wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy poinformowała, że dokonano zmian w opisie kierunkowych efektów uczenia się i efektów uczenia się przypisanych do zajęć. Załącznik 1. Karty zajęć. Załącznik 2. Kierunkowe efekty uczenia się.

Stanowisko Prezydium PKA

Analiza kart zajęć wykazała, że Uczelnia nie wdrożyła skutecznych działań naprawczych. Przykładowo w karcie zajęć *mikrobiologia kosmetyczna* zapisy w karcie przedstawione we wniosku są identyczne jak przedstawione we wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy. Podobnie w przypadku zajęć *dermatologia*.

Zarzut pozostaje w mocy.

5. Wnioskodawca nie przedstawił zróżnicowania efektów uczenia się i treści programowych dla poszczególnych etapów praktyk z uwzględnieniem progresu kompetencji studentów w ciągu cyklu kształcenia dla każdej z części praktyk, z których każda realizowana jest w II i IV semestrze. Praktykom zawodowym przypisano ogólne, zagregowane efekty kierunkowe, bez wskazania specyfiki oraz poziomu zaawansowania nabywanych kompetencji w trakcie kolejnych etapów realizacji tej części programu studiów. Uniemożliwia to zarówno opracowanie właściwego programu praktyk zawodowych, jak i dobór odpowiednich metod weryfikacji osiąganym efektów uczenia się w poszczególnych semestrach realizacji.

Stanowisko Wnioskodawcy

Uczelnia we wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy poinformowała, że dokonano zmian w sylabusach praktyk.



Stanowisko Prezydium PKA

Wnioskodawca we wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy przedstawił karty zajęć *praktyki zawodowe* realizowanych po II semestrze oraz po IV semestrze. Praktykom przypisano takie same treści ogólne bez nabywania nowych kompetencji w trakcie realizacji etapów programu. Efekty uczenia realizowane są identyczne, merytoryczne treści uczenia się są również takie same. Nie pozwala to na zróżnicowany dobór odpowiednich metod weryfikacji osiąganych efektów uczenia się w poszczególnych semestrach realizacji.

W związku z powyższym **zarzut pozostaje w mocy.**

6. Harmonogram programu studiów został nieprawidłowo zaplanowany, ponieważ treści programowe praktyk zawodowych wyprzedzają te, które realizowane są podczas innych zajęć, na których osiąga się efekty uczenia umożliwiające następnie właściwą realizację programu praktyk. Wynika z tego, że studenci rozpoczynając praktykę zawodową po II semestrze będą realizowali treści, które zaplanowane są w ramach zajęć *kosmetologia pielęgnacyjna* prowadzonym w semestrze II i III, po 30 h ćwiczeń w każdym z nich. Nie jest możliwe, aby w trakcie semestru II w czasie 30 h ćwiczeń zrealizowano wszystkie treści programowe zaplanowane na powyższe zajęcia.

Stanowisko Wnioskodawcy

Uczelnia we wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy poinformowała, że dokonano zmian w sylabusie praktyk zgodnie z uwagami podniesionymi w zarzucie.

Stanowisko Prezydium PKA

Po analizie sylabusu *praktyki zawodowe* zamieszczonego we wniosku na stronach 407 – 416 oraz zamieszczonego we wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy na stronach 366 – 379 nie stwierdza się różnic w opisie treści programowych.

W związku z powyższym **zarzut pozostaje w mocy.**

7. Zasady przyjęcia na studia nie zapewniają właściwej selekcji kandydatów. Zasady te zostały podane w bardzo dużym uogólnieniu. We wniosku nie podano zasad przyznawania punktów rankingowych oraz zasady promowania laureatów olimpiad.

Stanowisko Wnioskodawcy

We wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy Uczelnia poinformowała, że przedstawiła zasady rekrutacji. W Załączniku 3. przedłożono Regulamin rekrutacji na studia.

Stanowisko Prezydium PKA

Wnioskodawca we wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy przedstawił w sposób obszerny zasady przyjęcia na studia na wnioskowany kierunek. Zasady te zapewniają właściwą selekcję kandydatów.

W związku z powyższym **zarzut stał się bezprzedmiotowy.**



8. Proces dyplomowania zaprojektowany został nieprawidłowo, ponieważ egzamin teoretyczny nie umożliwia weryfikacji stopnia osiągnięcia efektów uczenia się z kategorii umiejętności oraz kompetencji społecznych, co jest szczególnie istotne dla praktycznego profilu kształcenia.

Stanowisko Wnioskodawcy

Wnioskodawca we wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy w Regulaminie dyplomowania (Załącznik 4) przedstawił zasady dyplomowania.

Stanowisko Prezydium PKA

Wnioskodawca we wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy przedstawił szczegółowe informacje dotyczące procesu dyplomowania. Egzamin będzie składał się z dwóch etapów: teoretyczny oraz praktyczny. W części praktycznej możliwa jest weryfikacja stopnia osiągnięcia efektów uczenia się z kategorii umiejętności oraz kompetencji społecznych.

W związku z powyższym **zarzut stał się bezprzedmiotowy.**

9. Nie jest spełniony warunek określony w art. 73 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce bowiem w proponowanej obsadzie zajęć stwierdzono nieprawidłowości związane z powierzaniem zajęć nauczycielom akademickim i innym osobom, których dorobek naukowy i doświadczenie zawodowe w zakresie tematyki przypisanej zajęciom w sylabusach nie umożliwia prawidłowej realizacji zajęć.

Stanowisko Wnioskodawcy

We wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy Wnioskodawca wyjaśnił, że w załączniku 5. Kadra dydaktyczna uaktualniono dane osobowe dotyczące proponowanej kadry akademickiej.

Stanowisko Prezydium PKA

Wnioskodawca we wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy przedstawił osoby posiadające doświadczenie zawodowe odpowiednie dla tematyki przypisanych im przedmiotom.

Należy podkreślić, że Wnioskodawca przedstawił bardzo zbliżony skład osobowy nauczycieli akademickich, którzy mają realizować zajęcia w 5 filiach Uczelni tj.: Filia w Łodzi studia pierwszego stopnia, Filia w Łodzi studia drugiego stopnia, Filia w Toruniu studia drugiego stopnia, Filia w Warszawie studia drugiego stopnia, Filia w Poznaniu studia drugiego stopnia. Stan ten powoduje pensja dydaktyczne znacznie przekraczające realne możliwości prowadzenia zajęć. Realizacja zajęć byłaby również utrudniona ze względów logistycznych.

W związku z powyższym **zarzut pozostaje w mocy.**

10. Uczelnia nie zapewnia infrastruktury umożliwiającej realizację programu studiów. We wniosku podano, że siedziba Uczelni znajduje się w dwóch budynkach w Łodzi. Podano informację na temat powierzchni wszystkich lokali najemcy, nie podano informacji na temat liczby oraz powierzchni pomieszczeń, które mają być przeznaczone do prowadzenia kierunku. We wniosku opisana została także baza dydaktyczna budynku w Bydgoszczy przy ul. Jagiellońskiej, zatem nie można ocenić czy infrastruktura budynków Filii w Łodzi umożliwi



prawidłową realizację zajęć i osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się. We wniosku nie przedstawiono także określonej kwoty, którą Uczelnia przeznaczy na infrastrukturę dydaktyczną w Łodzi.

Stanowisko Wnioskodawcy

Uczelnia we wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy poinformowała, że opis infrastruktury przedstawionej we wniosku dotyczy miasta Łódź. Dołożono wszelkich starań, aby odwzorować panujące warunki i nazewnictwo sal w Filiach Wyższej Szkoły Nauk o Zdrowiu na terenie całej Polski. W trosce o kształcenie studentów i dotychczasowe doświadczenia, wyproszenie dedykowanych pomieszczeń jest niezmiennie.

Filia Uczelni znajduje się w budynku przy ul. Jaracza 74 w Łodzi (na podstawie umowy najmu). Łączna powierzchnia budynku wynosi ok. 630,56 m² oraz przy ul. Rewolucji 1905 r. 65 w Łodzi (na podstawie umowy najmu). Łączna powierzchnia budynku wynosi 652,69 m².

Uczelnia posiada bibliotekę i czytelnię. Godziny otwarcia biblioteki i czytelnicy dostosowane są do potrzeb studentów wszystkich form kształcenia. (...). W infrastrukturze Uczelni znajdują się pracownie ogólnouczelniane oraz specjalistyczne: 1. pracownia komputerowa — ul. Rewolucji, 33m²; 2. pracownia analizy chemicznej, instrumentalnej i biochemii — ul. Rewolucji, 30 m²; 3. pracownie kosmetyczne (Pracownia kosmetyczna nr 1 - ul. Jaracza pow. 96 m², Pracownia kosmetyczna nr 2 - ul. Rewolucji pow. 68 m², Pracownia kosmetyczna nr 3 - ul. Jaracza pow. 120 m², Pracownia kosmetyczna nr 4 - ul. Rewolucji pow. 68 m², Pracownia kosmetyczna nr 5 - ul. Rewolucji pow. 24 m²); 4. pracownia podologiczna - ul. Jaracza pow. 49m²; 5. pracownia masażu - ul. Rewolucji pow. 57m²; 6. pracownia biologii medycznej, genetyki i mikrobiologii - ul. Rewolucji pow. 33m²; 7. pracownia anatomii i anatomii palpacyjnej - ul. Rewolucji pow. 24m²; 8. pracownia fizjologii - ul. Rewolucji pow. 31m²; 9. pracownia pierwszej pomocy przedmedycznej - ul. Rewolucji pow. 31m²; 10. pracownia zaopatrzenia ortopedycznego, protetyki i ortotyki; 11. pracownia fizykoterapii - ul. Rewolucji pow. 80m²; 12. pracownia analizy chemicznej, instrumentalnej i biochemii - ul. Jaracza pow. 42 m².

Stanowisko Prezydium PKA

Wnioskodawca we wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy przedstawił szczegółowe wyposażenie pracowni ogólnouczelnianych oraz specjalistycznych pracowniach w strukturze Filii w Łodzi. Wyposażenie pozwala na prowadzenie zajęć dydaktycznych pozwalających na uzyskanie przez studentów efektów uczenia się związanych z tematyką realizowanych zajęć w pracowniach.

W związku z powyższym **zarzut stał się bezprzedmiotowy.**

11. Uczelnia nie zapewnia wystarczającej liczby miejsc odbywania praktyk. We wniosku przedstawiono wykaz 6 instytucji (kopie porozumień dołączono do wniosku) z branży usług kosmetycznych, które zadeklarowały przyjęcie studentów na praktykę. Każda z instytucji deklaruje przyjęcie (jak to określono w porozumieniu) 70 studentów w celu prowadzenia zajęć praktycznych i teoretycznych oraz 70 studentów w celu prowadzenia praktyk zawodowych. Jest to niemożliwe, gdyż podmioty, z którymi podpisano porozumienia to małe, jednoosobowe gabinety. Podpisana zbyt mała liczba porozumień uniemożliwia realizację praktyk 140 studentom. W porozumieniach zawarto również informację, że organizator



praktyk zobowiązuje się do przeprowadzania zajęć teoretycznych i praktycznych w grupach nie przekraczających 8 osób. W takich warunkach nie ma możliwości zapewnienia właściwej higieny pracy i odbywania praktyki. Ponadto, dwie instytucje mieszczą się w znacznej odległości od Łodzi tj. Poznaniu i Lublinie, co może wpłynąć na brak wyboru tych placówek do realizowania praktyk zawodowych. Ponadto firma „Projektownia” (ul. Huby 15, Konarskie) wymieniona we wniosku jako instytucja gotowa do przyjęcia 70 studentów w celu prowadzenia zajęć praktycznych i 70 w celu odbycia praktyk zawodowych w rzeczywistości nazywa się „Projektownia. Projektowanie wnętrz i mebli”, co nie ma związku z efektami uczenia się przewidzianymi dla wnioskowanego kierunku.

Stanowisko Wnioskodawcy

Uczelnia we wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy przedstawiła 19 porozumień instytucjami do odbywania praktyk. Uczelnia wskazała, że założyciel firmy „Projektownia” (ul. Huby 15, Konarskie) jest kosmologiem oraz nauczycielem akademickim, a w ramach prowadzonej działalności gospodarczej prowadzi działalność o charakterze kosmologicznym.

We wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy przedłożono Załącznik. 6. Kopie porozumień.

Stanowisko Prezydium PKA

Wnioskodawca we wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy przedstawił w załączniku kopie porozumień. Przyjęto również wyjaśnienia dotyczące firmy „Projektownia”.

Należy podkreślić, że Wnioskodawca przedstawił we wnioskach o ponowne rozpatrzenie sprawy identyczne ośrodki do realizacji zajęć praktycznych dla 5 filii Uczelni tj.: Filia w Łodzi studia pierwszego stopnia, Filia w Łodzi studia drugiego stopnia, Filia w Toruniu studia drugiego stopnia, Filia w Warszawie studia drugiego stopnia, Filia w Poznaniu studia drugiego stopnia. Działanie to nie gwarantuje, że w każdym wniosku przedstawione są ośrodki o lokalizacji odpowiedniej dla studentów reprezentujących środowisko miasta i przyległych powiatów okręgu działania filii. Jednocześnie należy stwierdzić, że w takim przypisaniu miejsc do realizacji zajęć dydaktycznych obciążenie ośrodka współpracującego z Uczelnią może być obciążone pięciokrotnie, ma przyjąć 350 studentów. Nie uwzględniono również ewentualne obciążenie studenta dojazdami do miejsc realizacji praktyk zawodowych oddalonych od lokalizacji Filii.

W związku z powyższym **zarzut pozostaje w mocy.**

12. Z wniosku nie wynika, że Wyższa Szkoła Nauk o Zdrowiu w Bydgoszczy, Filia w Łodzi dysponuje własną biblioteką. Wnioskodawca nie przedstawia informacji o zasobach bibliotecznych w siedzibie Filii w Łodzi. Podano informacje, że studenci mogą korzystać z dostępu do baz danych, w szczególności z Wirtualnej Biblioteki Nauki i Cyfrowej Wypożyczalni Publikacji Naukowych Academia. We wniosku podano informację, że studenci mogą korzystać z bibliotek i czytelni znajdujących się na terenie miasta Łodzi, jednak nie przedstawiono żadnych porozumień z tymi bibliotekami.

Stanowisko Wnioskodawcy

Uczelnia we wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy poinformowała, że w ramach swojej strategii, skupia się na rozwijaniu zasobów i dostępności cyfrowej, co jest zgodne



z oczekiwaniami użytkowników Biblioteki i wymaganiami współczesnej Uczelni. W XXI wieku, w erze cyfrowej, większość renomowanych uczelni na świecie, takich jak Harvard, MIT czy Stanford, skupia się na cyfryzacji swoich zbiorów. Dostęp do zasobów cyfrowych umożliwia studentom i pracownikom naukowym korzystanie z najnowszych badań i publikacji z dowolnego miejsca i o dowolnej porze, co jest niezwykle ważne w dynamicznie zmieniającym się świecie nauki.

Cyfrowy dostęp do zbiorów bibliotecznych jest nie tylko wygodny, ale także ekologiczny, ponieważ ogranicza konieczność drukowania i transportu fizycznych książek. Co więcej, zasoby cyfrowe łatwiejsze do aktualizacji i utrzymania, co pozwala na szybkie reagowanie na zmieniające się potrzeby edukacyjne i naukowe. W związku z powyższym, Uczelnia uważa, że cyfrowy dostęp do zbiorów bibliotecznych jest nie tylko równie ważny, ale wręcz ważniejszy od posiadania kopii drukowanych księgozbiorów. Aktualnie technologia informacyjna odgrywa kluczową rolę we wszystkich aspektach życia, w tym w edukacji, a dostęp do zasobów cyfrowych staje się nie tylko wygodny, ale wręcz niezbędny.

Jednym z największych atutów cyfrowego dostępu do podręczników jest fakt, że ich dostępność jest nielimitowana i nieograniczona limitem fizycznych zasobów. W tradycyjnej bibliotece, liczba dostępnych egzemplarzy książki jest ograniczona, co może prowadzić do sytuacji, w której studenci muszą czekać na dostęp do potrzebnych im materiałów. W przypadku zasobów cyfrowych, taki problem nie występuje - każdy student może mieć dostęp do potrzebnej mu książki jednocześnie, bez konieczności oczekiwania na zwrot przez innego użytkownika.

Treści cyfrowe są znacznie bardziej dostępne dla osób z niepełnosprawnościami. Uczelnia uważa, że ograniczanie studentów wyłącznie lub w dużej mierze do zbiorów tradycyjnych jest wykluczające i niezgodne z duchem współczesnej edukacji. Dlatego też, skupia się na rozwijaniu zasobów cyfrowych, aby zapewnić studentom i pracownikom naukowym dostęp do najnowszych badań i publikacji.

Od 2019 roku studenci mają możliwość korzystania z dostępu do bazy Academica, która jest zainstalowana w terminalu dostępnym w czytelni. W ramach licencji krajowej, Uczelnia posiada dostęp do bogatej oferty WBN, która daje możliwość korzystania z polskich i zagranicznych baz bibliograficznych, abstraktowych i pełnotekstowych.

W ramach WBN dostępne są następujące bazy danych (na Platformie EBSCO i WBN) na terenie Biblioteki i poza nią. Dodatkowo, dla studentów zagwarantowane dostępy między innymi do: eMPendium – online, IBUK Libra – online, Polski Przegląd Nauk o Zdrowiu - online. Zbiory biblioteczne drukowane i dostępne w wersji elektronicznej pokrywają zalecane w zakresie obowiązkowego i uzupełniającego piśmiennictwa zawartego w sylabusach zajęć. Okresowe przeglądy bazy dydaktycznej i bibliotecznej wykonywane są po zakończeniu semestru przez komisje powołane przez rektora w składzie: kosmetolog / pracownik administracyjny / pracownik dydaktyczny, przedstawiciel Samorządu Studenckiego, Uczelnia nadmienia, że w opisie Biblioteki złożonym we wniosku o pozwolenie na utworzenie studiów znalazł się błąd polegający na niewłaściwym wskazaniu adresu Biblioteki i Czytelni dedykowanych potrzebom Filii. Przekazano listę zasobów bibliotecznych dla Filii.

We wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy przedłożono Załącznik. 7. Wykaz pozycji książkowych.

Stanowisko Prezydium PKA



Wnioskodawca we wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy potwierdził, że dostęp do pozycji literaturowych opisanych w kartach przedmiotów opiera się na zasobach w wersji elektronicznej w ramach Wirtualnej Biblioteki Nauki oraz eMPendium i IBUK Libra. We wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy uczelnia nie przedstawiła dokumentów określających na jaki okres są zawarte stosowne umowy. Wnioskodawca we wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy nie przedstawił żadnych porozumień potwierdzających, że studenci będą mogli korzystać z innych bibliotek w Łodzi. Wnioskodawca przedstawił listę zasobów bibliotecznych dla Filii. Wnioskodawca przedstawił w Załączniku nr 7 – Tytuły pozycji książkowych z zakresu nauk medycznych i pokrewnych posiadanych przez Bibliotekę Wyższej Szkoły Nauk o Zdrowiu – 588 pozycji oraz Czasopisma posiadane przez Bibliotekę Wyższej Szkoły Nauk o Zdrowiu – 31 pozycji. Z tytułów wynika, że dotyczy to biblioteki o lokalizacji macierzystej, nie ma potwierdzenia, że dotyczy to zasobów w Filii w Łodzi.

Należy podkreślić, że Wnioskodawca przedstawił identyczne zestawienie zasobów bibliotek określanych jako biblioteki usytuowane w jednej z 5 filii uczelni tj.: Filia w Łodzi studia pierwszego stopnia, Filia w Łodzi studia drugiego stopnia, Filia w Toruniu studia drugiego stopnia, Filia w Warszawie studia drugiego stopnia, Filia w Poznaniu studia drugiego stopnia. Pełna co do ilości woluminów powtarzalność informacji nie gwarantuje, że w każdym wniosku o ponowne rozpatrywanie sprawy przedstawiane są informacje dotyczące zasobów filii, a nie zasobów bibliotecznych uczelni macierzystej.

W związku z powyższym **zarzut pozostaje w mocy.**

13. Utworzenie studiów na kierunku kosmetologia pierwszego stopnia o profilu praktycznym nie znajduje uzasadnienia w potrzebach otoczenia społeczno-gospodarczego, a efekty uczenia się oraz program nie były konsultowane z przedstawicielami branży usług kosmetycznych. We wniosku powołano się na prognozy barometru zawodów na rok 2023, z którego wynika, iż w powiecie bydgoskim, obserwuje się deficyt poszukujących pracy w branży kosmetycznej. Argumentacja ta jest niewłaściwa, ponieważ Uczelnia wnioskuje o otwarcie kierunku w Łodzi. W związku z powyższym koncepcja i cele kształcenia nie zostały zorientowane na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, w szczególności zawodowego rynku pracy.

Stanowisko Wnioskodawcy

Uczelnia wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy poinformowała, że w związku z ogólnopolskim rozwojem branży beauty, w tym kosmetologii, podpierając się ogólnopolskimi prognozami zapotrzebowania na rok 2023 trzeba stwierdzić, że zawód kosmetolog, jako kontynuacja i poszerzenie zawodu kosmetyczki jest potrzebny zarówno w całej Polsce. Dotyczy to osób z podkategorii: 229903 – kosmetolog, 5142 - kosmetyczki i pokrewni, 514202 kosmetyczka, 514203 manikiurzystka, 514204 pedikiurzystka, 514205 pracownik solarium, 514207 technik usług kosmetycznych, 514208 wizażystka / stylistka, 514290 pozostałe kosmetyczki i pokrewni, 323014 – podolog, 343917 – tatuażysta, 343918 – charakteryzator.

Po rozwinięciu regionów z deficytem osób poszukujących pracy najczęściej występującą przyczyną jest „niespełnianie wymagań pracodawcy” oraz „brak wystarczającej liczby kandydatów do pracy” - co pozwala na uzasadnienie argumentacji o zapotrzebowanie na rozwijanie kierunku kosmetologia na Uczelni i poszerzanie wiedzy kosmetologów, aby dać



szansę na sprostanie szybko wzrastającym wymaganiom rynku zawodowego (w tym pracodawców, jak i klientów). Pozwoli to również na wyrównanie się liczby kandydatów do pracy, która z roku na rok będzie się powiększać.

Opisując sytuację ścisłej w województwie łódzkim w większości występuje równowaga popytu i podaży na ww. zawod. Można jednak zaobserwować już w części zbliżającej się do połowy województwa deficyt poszukujących pracy z przyczyn min. niespieniania wymagań pracodawców oraz nabywanie „kwalifikacji mało wiarygodnych”, co prowadzi do zatrudnienia w dużej mierze w oparciu o umowę stażową lub całkowity jej brak.

W okolicach Łodzi w powiatach pabianickim już w tej chwili istnieje deficyt osób poszukujących pracy w głównej mierze z przyczyn niespieniania wymagań pracodawców oraz nabywania „kwalifikacji mało wiarygodnych”. Patrząc na ogólnopolskie prognozy oraz zdanie licznych ekspertów, którzy zajmują się tworzeniem tych prognoz można stwierdzić, że w województwie łódzkim równowaga jest zachwiana również poprzez występowanie tzw. „szarej strefy”.

Tendencja ta w przyszłych latach będzie się rozwijać na dalsze powiaty województwa łódzkiego poszerzając wspomnianą powyżej szarą strefę. Uczelnia wychodzi naprzeciw zapotrzebowaniu rynku oraz pragnie rozwoju w wielu dziedzinach w tym kosmetologii, by pozwolić na pracę na godnych warunkach umownych, podnoszenie kwalifikacji oraz branie odpowiedzialności poprzez osoby kształcące się w kierunku kosmetologii, by sprostać wzrastającym wymaganiom rynku, a także aby zatrzymać wzrastający deficyt na omawiany zawód. Kontrolowanie jakości zabiegów oferowanych w całej Polsce oraz poszerzanie wiedzy min. z anatomii, fizjologii, dermatologii, alergologii i wielu innych zajęć, które nie występują na poziomie szkoły średniej/zawodowej a utrwalanie jej i poszerzanie na drugim stopniu studiów pozytywnie wpłynie na jakość danego zawodu, który z roku na rok staje się coraz bardziej odpowiedzialnym i poważnym zawodem ingerującym w urodę oraz zdrowie psychiczne i fizyczne człowieka.

We wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy przedłożono sprawozdania z konsultacji z otoczeniem społeczno- gospodarczym, zawierające ocenę programu i efektów uczenia się dla kierunku kosmetologia: Magdalena Hoffman - Dyrektor Hotelu Copernicus w Toruniu, Bandi Cosmetics sp. z o. o., Sylwia Wiśniewska - założyciel Ladida Sztuka upiększania twarzy, Popławska Group sp. j., Angelika Taczyńska - Beauty salon, medycyna estetyczna, Andrychowscy Studio, Instytut Ka-Derm, Lilianna Wronowska- "NAOMI" Kosmetologia Estetyczna-Trychologia-Podologia

We wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy przedłożono Załącznik 7. Sprawozdania z konsultacji z otoczeniem społeczno- gospodarczym.

Stanowisko Prezydium PKA

Wnioskodawca nie potwierdził, że w ramach konsultacji z otoczeniem społeczno-gospodarczym dokonano oceny efektów uczenia się oraz że program realizowany na kierunku był konsultowany z przedstawicielami branży usług kosmetycznych. W sprawozdaniach ze spotkań przedstawia się praktycznie jednobrzmiący opis sylwetki absolwenta: (...) będą przygotowani do współpracy z lekarzami specjalistami z zakresu dermatologii i medycyny estetycznej gotowi do podejmowania inicjatyw z zakresu promocji zdrowia, profilaktyki zdrowej skóry oraz prowadzenia doradztwa z zakresu pielęgnacji i upiększania ciała. Ocena ta ma charakter ogólny, nie przedstawia celów szczegółowych.



Uczelnia nie odniosła się do części zarzutu iż kosmetolog nie wypełni luki odczuwalnej w instytucjach medycznych, po drugie w programie projektowanych studiów brak praktyk w placówkach medycznych.

Należy podkreślić, że wnioskodawca przedstawił identyczny skład grupy reprezentantów otoczenia społeczno- gospodarczego we wnioskach o ponowne rozpatrzenie sprawy dla 5 Filii uczelni tj.: Filia w Łodzi studia I stopnia, Filia w Łodzi studia II stopnia, Filia w Toruniu studia II stopnia, Filia w Warszawie studia II stopnia, Filia w Poznaniu studia II stopnia. Działanie to nie gwarantuje, że w każdym wniosku jest stanowisko reprezentantów otoczenia społeczno - gospodarczego reprezentujących środowisko miasta i przyległych powiatów okręgu działania Filii.

W związku z powyższym **zarzut pozostaje w mocy.**

Biorąc pod uwagę utrzymanie w mocy zarzutów 1 - 6, 9 oraz 11 – 13 Prezydium PKA stwierdza, że nie zaistniały przesłanki do zmiany opinii negatywnej wydanej w uchwale nr 666/2023 z dnia 27 lipca 2023 r.

§ 2

Uchwałę Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej otrzymują:

1. Minister Edukacji i Nauki,
2. Rektor Wyższej Szkoły Nauk o Zdrowiu w Bydgoszczy.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący
Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Tadeusz Stanisławski