



w sprawie wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy wyrażenia opinii dotyczącej spełnienia warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu oraz związku studiów ze strategią uczelni w ramach postępowania z wniosku Uniwersytetu WSB Merito w Gdańsku o pozwolenie na utworzenie w Filii w Krakowie studiów na kierunku finanse i rachunkowość na poziomie studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym, prowadzonego przez Ministra Nauki pod sygn. DSW-WNN.8014.319.2023.3.AS

§ 1

Na podstawie art. 245 ust. 4 i 5 w zw. z art. 258 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 742, z późn. zm.) Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej:

utrzymuje w mocy negatywną opinię wyrażoną w uchwale Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej nr 1051/2023 z dnia 14 grudnia 2023 r. dotyczącą spełnienia warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu oraz związku studiów ze strategią uczelni w ramach postępowania z wniosku Uniwersytetu WSB Merito w Gdańsku o pozwolenie na utworzenie w Filii w Krakowie studiów na kierunku finanse i rachunkowość na poziomie studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym, prowadzonego przez Ministra Nauki pod sygn. DSW-WNN.8014.319.2023.3.AS

Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej, uwzględniając opinię zespołu odwoławczego, uznało, iż wyjaśnienia, dodatkowe informacje i dokumenty uzupełniające przedstawione we wniosku Uniwersytetu WSB Merito w Gdańsku o ponowne rozpatrzenie sprawy wyrażenia opinii dotyczącej spełnienia warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu oraz związku studiów ze strategią uczelni w ramach postępowania z wniosku o pozwolenie na utworzenie w Filii w Krakowie studiów na kierunku finanse i rachunkowość na poziomie studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym nie uzasadniają zmiany opinii wyrażonej w § 1 uchwały nr 1051/2023 Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej z dnia 14 grudnia 2023 r.

Podstawę wydania negatywnej opinii stanowiły następujące zarzuty:

1. Nie jest spełniony warunek określony w art. 67 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, bowiem kierunkowe efekty uczenia się nie uwzględniają uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia określonych w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 226), oraz charakterystyk drugiego stopnia określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 tej ustawy. Opis zakładanych efektów uczenia się wskazuje na niższy stopień zaawansowania wiedzy oraz złożoności umiejętności, niż opisany jako właściwy dla 6. poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji w przywołanych wyżej przepisach. Dotyczy to następujących efektów: FIR_I_W02, FIR_I_W03, FIR_I_W04, FIR_I_W05, FIR_I_W06, FIR_I_W07, FIR_I_W09, FIR_I_W10, FIR_I_W11, FIR_I_W12, FIR_I_W14, FIR_I_W16, FIR_I_W17, FIR_I_W18. Zastrzeżenia te dotyczą także efektów uczenia się przypisanych do zajęć.



Stanowisko Uczelni

Uczelnia we wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy poinformowała, że wskazane w zarzucie efekty uczenia się zostały zmienione. Uczelnia wskazała, że efekty kierunkowe zachowują pewien sposób ogólności i są doprecyzowywane na poziomie efektów przypisanych do zajęć. Uczelnia przedłożyła uchwałę Senatu zatwierdzającą wprowadzone zmiany.

Stanowisko Prezydium PKA

Uczelnia dostosowała efekty uczenia się: FIR_I_W02, FIR_I_W03, FIR_I_W04, FIR_I_W05, FIR_I_W06, FIR_I_W09, FIR_I_W10, FIR_I_W11, FIR_I_W12, FIR_I_W14, FIR_I_W16, FIR_I_W18 do stopnia zaawansowania wiedzy oraz złożoności umiejętności właściwego dla 6. poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji. Uczelnia nie skorygowała dwóch efektów, o których mowa w zarzucie tj. FIR_I_W07, FIR_I_W17. Efekty uczenia się na poziomie wiedzy sformułowano poprawnie. Uczelnia nie dokonała jednak korekty efektów uczenia się przypisanych do zajęć, dotyczy to np. efektów uczenia się z bankowości, rachunkowości finansowej, finansów publicznych, czy marketingu usług finansowych. Uczelnia załączyła uchwałę nr 1/I/2024 Senatu Uniwersytetu WSB Merito w Gdańsku z dnia 4 stycznia 2024 r. w sprawie zatwierdzenia zmienionych programów studiów na kierunku finanse i rachunkowość oraz zarządzanie na Uniwersytecie WSB Merito w Gdańsku Filia w Krakowie dla naboru rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

W związku z powyższym sformułowany uprzednio **zarzut częściowo pozostaje w mocy**.

2. W sylabusie zajęć *język obcy* (angielski/niemiecki), którego językiem wykładowym jest język polski w polu założenia i cele kształcenia wskazano: „Student nabywa wiedzę gramatyczną, leksykalną i językowo-kulturową do poziomu B1+.” Istnieje zatem niespójność z przyjętym efektem umiejętności FIR_I_U13 absolwent potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

Stanowisko Uczelni

Uczelnia we wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy wskazała, że w karcie zajęć język obcy „pojawił się błąd wskazujący na to, że student nabywa wiedzę gramatyczną, leksykalną i językowo-kulturową do poziomu B1+”. Uczelnia poinformowała, że karta zajęć została zweryfikowana i poprawiona, co pozwala na spójność z przyjętym efektem umiejętności FIR_I_U13 (karta stanowi załącznik nr 2.1 oraz 2.2 do wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy).

Stanowisko Prezydium PKA

W przedłożonej przez Uczelnię, skorygowanej karcie zajęć z języka obcego widnieje zapis, który nie dotyczy ocenianego kierunku studiów, a kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne: „Student posiada umiejętności językowe właściwe dla studiowanego kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.”. Kartę taką zatwierdził Senat Uczelni na mocy uchwały nr 1/I/2024 Senatu z dnia 4 stycznia 2024 roku w sprawie: zatwierdzenia zmienionych programów studiów na kierunku finanse i rachunkowość oraz zarządzanie na Uniwersytecie WSB Merito w Gdańsku Filia w Krakowie dla naboru rozpoczynającego się



w roku akademickim 2024/2025. Uczelnia nie przedłożyła zaktualizowanej karty zajęć z języka obcego dla ocenianego kierunku.

W związku z powyższym sformułowany uprzednio **zarzut pozostaje w mocy**.

3. Niewłaściwie zaplanowano sposób realizacji zajęć z wychowania fizycznego, gdzie zdecydowaną większość zajęć przewidziano w formie e-learningu (44 godziny na 60), a podstawowymi metodami weryfikacji jest egzamin pisemny i rozwiązywanie zadań w formie e-learningu. Należy zwrócić uwagę, że przedstawione w karcie zajęć treści programowe dotyczą umiejętności rozwiązywania gier zespołowych.

Stanowisko Uczelni

Uczelnia we wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy poinformowała, że dokonała zmiany sposobu realizacji zajęć z wychowania fizycznego polegającej na zaplanowaniu 60 godzin zajęć (pełna liczba godzin przypadająca na zajęcia) jako zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich. Uczelnia wskazuje, że „zmiana znajduje odzwierciedlenie zarówno w uchwalonym programie studiów (załącznik nr 1), jak również w karcie zajęć *wychowanie fizyczne* (załącznik nr 3)”. Uczelnia wyjaśniła, że „utrzymano jednocześnie, że metodami weryfikacji są aktywność na zajęciach oraz organizacja gry (sędziowanie)”.

Stanowisko Prezydium PKA

Uczelnia dokonała zmian w karcie zajęć polegających na zaplanowaniu 60 godzin zajęć z wychowania fizycznego w formie zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich. Z metod weryfikacji usunięto egzamin pisemny i rozwiązywanie zadań w formie e-learningu, a pozostawiono aktywność na zajęciach oraz organizacja gry (sędziowanie). Uczelnia przedstawiła uchwałę senatu sankcjonującą zmiany wprowadzone w programie studiów.

W związku z powyższym sformułowany uprzednio **zarzut stał się bezprzedmiotowy**.

4. Zaplanowane przez Wnioskodawcę metody kształcenia nie zapewniają stosowania odpowiednich narzędzi dydaktycznych, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych właściwych dla kierunku finanse i rachunkowość. W opisie warunków prowadzenia studiów oraz sposobu organizacji i realizacji procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się Wnioskodawca nie podał informacji na temat wykorzystanego w procesie nauczania specjalistycznego dla wnioskowanego kierunku oprogramowania oraz nowoczesnych technik informacyjno-komunikacyjnych. Ponadto analiza kart zajęć wskazuje, na wykorzystanie jako formy zajęć laboratoria dla 5 różnych zajęć, dla których formą zaliczenia jest projekt, tak jak w przypadku formy zajęć ćwiczenia. W przypadku wskazania w karcie zajęć metody projektu, nie określono jego zakresu.

Stanowisko Uczelni

Uczelnia we wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy wyjaśniła, że „w załączniku nr 4 informacja o bazie dydaktycznej do wniosku (str. 4) wskazano informację na temat planowanego wykorzystania w procesie nauczania specjalistycznego oprogramowania dla wnioskowanego kierunku oraz nowoczesnych technik informacyjno-komunikacyjnych, do których należą: 1. MS Excel – arkusz kalkulacyjny, 2. SAP ERP - oprogramowanie SAP ERP



zapewnia pomoc w zarządzaniu bardzo szerokim zakresem biznesu, od finansów, księgowości i kontrolingu, przez zaopatrzenie, zarządzanie zapasami, gospodarkę magazynową, po zarządzanie produkcją; następnie w zarządzaniu sprzedażą i dystrybucją. SAP ERP znajduje się na wyposażeniu wirtualnego laboratorium Uniwersytetu WSB Merito w Gdańsku i będzie udostępniony w Filii Kraków. 3. Gra symulacyjna REVAS. Jest to narzędzie przeznaczone do nauki prowadzenia działalności gospodarczej oraz podstaw przedsiębiorczości. W ramach symulacji uczestnicy podejmują realne decyzje biznesowe zarządzając wirtualnym przedsiębiorstwem doświadczając biznesu m.in.: tworzą stanowiska pracy, zatrudniają pracowników, ustalają wynagrodzenia, kupują sprzęt, inwestują w reklamę tradycyjną oraz internetową, ustalając ceny. 4. Płatnik, który jest programem wykorzystywanym przez Zakład Ubezpieczeń Społecznych. Umożliwia płatnikom składek tworzenie, weryfikację i wysyłanie do ZUS dokumentów ubezpieczeniowych. Program jest bezpłatny i może być wykorzystywany zarówno w salach stacjonarnych, jak również wirtualnym laboratorium". W odniesieniu do nowoczesnych technik informacyjno-komunikacyjnych Uczelnia wyjaśniła, że w załączniku nr 4 ujęta jest informacja o bazie dydaktycznej do wniosku, gdzie wskazano, że „wszystkie sale dydaktyczne i komputerowe wyposażone są w zainstalowane na stałe rzutniki multimedialne, do dyspozycji są także laptopy. Uczelnia wskazała, że dysponuje szybkim łączem światłowodowym o przepustowości 1GB/s. Wszystkie budynki szkoły połączone są tzw. „ciemnym włóknem" co znacznie usprawnia funkcjonowanie. W ramach podpisanej umowy z firmą Microsoft dotyczącą MS365 każdy student otrzymuje licencje A3 na czas nauki. Wszyscy korzystają z dobrodziejstw rozwiązania MS365 i dzięki temu posiadają konto mailowe, mają dostęp do pakietu MS Office, korzystają z rozwiązania MS Teams". W procesie kształcenia wykorzystana zostanie również Platforma Moodle oraz Microsoft Teams. Uczelnia poinformowała, że zgodnie z kartami przedmiotów zajęcia laboratoryjne realizowane są z następujących zajęć: *narzędzia informatyczne w finansach i rachunkowości, narzędzia informatyczne w księgowości, gra biznesowa, zarządzanie ryzykiem finansowym, zaawansowana rachunkowość finansowa*. Uczelnia wskazuje, że zajęcia laboratoryjne nie mają charakteru projektu. Projekt pozostaje formą zaliczenia jedynie w przypadku zajęć z zaawansowanej rachunkowości finansowej a zajęcia te są realizowane w formie wykładu, ćwiczeń oraz laboratoriów. Wykład kończy się zaliczeniem w formie egzaminu (testu). Ćwiczenia kończą się zaliczeniem w formie kolokwium i projektu (został on dodatkowo opisany w karcie przedmiotu). Samo laboratorium stanowi integralny element ćwiczeń i nie ma oddzielnej formy zaliczenia (karta przedmiotu stanowi załącznik nr 8).

Stanowisko Prezydium PKA

Specjalistyczne oprogramowanie wykorzystywane jest podczas zaledwie pięciu zajęć mimo, że treść efektów uczenia się dla wielu zajęć wskazuje na konieczność wykorzystania zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych w celu zapewnienia studentom możliwości osiągnięcia efektów uczenia się zaplanowanych dla zajęć. Dotyczy to na przykład zajęć z bankowości, analizy finansowej przedsiębiorstw, rachunkowości zarządczej, rachunkowości finansowej, czy oceny wiarygodności kredytowej, dla których wśród metod dydaktycznych zaplanowano głównie rozwiązywanie zadań, dyskusję czy case study. Taki dobór metod dydaktycznych nie współgra z treścią efektów uczenia się oraz z treściami programowymi zajęć i nie pozwala na ich realizację np. dla zajęć z rachunkowości zarządczej na poziomie umiejętności zaplanowano jeden efekt „Student wykorzystuje narzędzia rachunku kosztów oraz rachunkowości zarządczej w procesie podejmowania decyzji”



a zajęcia bazują wyłącznie na rozwiązywaniu zadań, student nie ma zatem możliwości zapoznania się i wykorzystania narzędzi o których mowa w przywołanym efekcie uczenia się. Z kolei w kartach zajęć laboratoryjnych nie ujęto informacji na temat specjalistycznego oprogramowania wykorzystywanego podczas tych zajęć np. w metodach dydaktycznych laboratorium z zajęć *zaawansowana rachunkowość finansowa* zapisano „Ćwiczenia/laboratoria są rozwinięciem i uzupełnieniem wykładów i mają na celu ugruntowanie wiedzy zdobytej na wykładach oraz zdobycie umiejętności wykorzystania tej wiedzy w praktyce”. Informacji o wykorzystywaniu specjalistycznego oprogramowania nie zawierają także pozostałe karty zajęć mimo, że Uczelnia wskazuje także, że podczas zajęć wykorzystywane jest następujące oprogramowanie: MS Excel, SAP ERP (wyposażenie Wirtualnego laboratorium Uniwersytetu WSB Merito w Gdańsku), Gra symulacyjna REVAS, Płatnik. Oprogramowanie wskazane przez Uczelnię jest nieadekwatne do specyfiki ocenianego kierunku - finanse i rachunkowość, wśród specjalistycznego oprogramowania nie wymieniono żadnego programu *stricte* finansowo-księgowego. Jednocześnie Uczelnia wskazuje, że „SAP ERP znajduje się na wyposażeniu wirtualnego laboratorium Uniwersytetu WSB Merito w Gdańsku i będzie udostępniony w Filii Kraków”, nie konkretyzuje jednak warunków i formy tego udostępnienia.

W związku z powyższym sformułowany uprzednio **zarzut pozostaje w mocy.**

5. Informacje na temat infrastruktury nie pozwalają pozytywnie ocenić, że warunki prowadzenia studiów pozwolą na realizację procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się. W budynku technikum TEB przy ul. Zacisze 8 mieści się 1 laboratorium komputerowe. Nie został przedstawiony opis infrastruktury budynku przy ul. Szpitalnej 38 (zwłaszcza dla studentów studiów stacjonarnych) i metrażu. Ponadto we wniosku nie została zawarta informacja o dostosowaniu tworzonej infrastruktury bibliotecznej do potrzeb osób z niepełnosprawnościami.

Stanowisko Uczelni

Uczelnia we wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy wyjaśniła, że w budynku przy ul. Zacisze znajduje się jedno laboratorium komputerowe, jednak w budynku przy ul. Szpitalnej są trzy pracownie komputerowe oraz jedna pracownia mobilna. Łącznie w przygotowanej infrastrukturze Uniwersytet WSB Merito w Gdańsku Filia w Krakowie posiada pięć laboratoriów komputerowych na 130 stanowisk, co w opinii Uczelni pozwala na realizację procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się. Uczelnia poinformowała, że w budynku przy ul. Szpitalnej przygotowano 20 sal, z czego trzy to pracownie komputerowe i jedna pracownia mobilna, co daje łącznie 463 stanowisk, a łączny metraż sal wynosi 632,36 m². Uczelnia wskazuje, że sale wykładowe są wyposażone w ergonomiczne ławki i krzesła lub krzesła z tzw. podpórkami. W każdej sali jest tablica. Uczelnia zwróciła uwagę, że możliwe jest wyposażenie dodatkowe w rzutnik, flipchart i inne udogodnienia. Jako uzupełnienie Uczelnia dodała, że budynek przy ul. Szpitalnej wyposażony jest w mobilne szyny umożliwiające wjazd wózkom inwalidzkim. W obu budynkach zamontowane są automaty z kawą i innymi napojami oraz snackomaty. Uczelnia informuje, że infrastruktura biblioteczna zostanie dostosowana do potrzeb osób z niepełnosprawnościami oraz specjalnymi potrzebami. Uczelnia wyjaśnia, że w czytelni Biblioteki Filii w Krakowie będzie 10 komputerów z klawiaturą z powiększonymi przyciskami dla osób niedowidzących oraz



oprogramowanie czytające i powiększające SuperNova i Ivona. Będą również wyposażone w ekrany dotykowe dla osób z problemami z utrzymaniem myszki. Uczelnia wyjaśnia, że zakupiona zostanie specjalna myszka dla osób z problemami ze spastycznością i motoryką oraz klękosiad - krzesło ergonomiczne dla osób z problemami z kręgosłupem. W czytelni będzie monitor interaktywny do tworzenia prezentacji i projektów. Uczelnia wskazuje, że wszystkie stoły będą miały regulowaną wysokość, a do nich dostawione będą krzesła na kółkach, które łatwo odsunąć i na nich podjechać do regałów. Przejścia między regałami będą mieć minimalną szerokość 90 cm odpowiednią dla wózka inwalidzkiego. Uczelnia informuje, że jedno stanowisko do obsługi czytelnika i jedno do korzystania z katalogu bibliotecznego będzie obniżone do poziomu osób niskorosłych. Uczelnia wyjaśnia, że zakupione zostaną do wypożyczania do czytelni oraz na zewnątrz: tablet, laptop, lupa powiększająca, dyktafon, kalkulator mówiący, okulary dla daltonistów wewnątrz i na zewnątrz, komplet słuchawek wyciszających, słuchawki dla osób niedosłyszących, czytnik Kindle. Uczelnia informuje, że system biblieczny został uzupełniony o moduł Wypożyczalnia ebooków - książek elektronicznych w formacie PDF, które mogą być czytane z domu, powiększane i czytane poprzez programy powiększające. Uczelnia wyjaśnia, że biblioteka subskrybuje system HAN, dzięki któremu wszystkie bazy elektroniczne publikacji naukowych są udostępnione z każdego miejsca z dostępem do Internetu za pomocą danych do logowania do katalogu bibliotecznego.

Stanowisko Prezydium PKA

Uczelnia uzupełniła informacje dotyczące infrastruktury, w szczególności budynku przy ulicy Szpitalnej 38 oraz na temat planowanej do zakupu infrastruktury bibliotecznego dla potrzeb osób z niepełnosprawnościami. Uczelnia poza listą zakupów (rodzaj sprzętu, ilość sztuk) nie przedstawiła żadnych dodatkowych informacji pozwalających na ocenę realistyczności planu zakupów np. informacji o planowanych do poniesienia kosztach i zabezpieczonych środkach finansowych, czy harmonogramie zakupów.

W związku z powyższym sformułowany uprzednio **zarzut częściowo pozostaje w mocy.**

Biorąc pod uwagę podtrzymanie zarzutów: 2,4 oraz częściowe podtrzymanie zarzutów: 1,5 Prezydium PKA stwierdza, że nie zaistniały przesłanki do zmiany opinii negatywnej wydanej w uchwale nr 1051/2023 z dnia 14 grudnia 2023 r.

§ 2

Uchwałę Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej otrzymują:

1. Minister Nauki,
2. Rektor Uniwersytetu WSB Merito w Gdańsku.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący
Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Janusz Uriasz