



w sprawie wniosku Akademii WSB w Dąbrowie Górniczej o ponowne rozpatrzenie sprawy wyrażenia opinii dotyczącej spełnienia warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu oraz związku studiów ze strategią uczelni w ramach postępowania z wniosku Akademii WSB w Dąbrowie Górniczej o pozwolenie na utworzenie studiów na kierunku psychologia na poziomie jednolitych studiów magisterskich o profilu praktycznym w Wydziale Zamiejscowym w Cieszynie, prowadzonego przez Ministra Edukacji i Nauki pod sygn.DSW-WNN.8014.224.2023.3.JP

#### § 1

Na podstawie art. 245 ust. 4 i 5 w zw. z art. 258 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 742, z późn. zm.) Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej:

**utrzymuje w mocy uchwałę Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej nr 704/2023 z dnia 7 września 2023 r. dotyczącą spełnienia warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu oraz związku studiów ze strategią uczelni w ramach postępowania z wniosku Akademii WSB w Dąbrowie Górniczej o pozwolenie na utworzenie studiów na kierunku psychologia na poziomie jednolitych studiów magisterskich o profilu praktycznym w Wydziale Zamiejscowym w Cieszynie, prowadzonego przez Ministra Edukacji i Nauki pod sygn.DSW-WNN.8014.224.2023.3.JP**

Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej, uwzględniając opinię zespołu odwoławczego, uznało, iż wyjaśnienia przedstawione we wniosku Akademii WSB w Dąbrowie Górniczej o ponowne rozpatrzenie sprawy wyrażenia opinii dotyczącej spełnienia warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu oraz związku studiów ze strategią uczelni w ramach postępowania z wniosku Akademii WSB w Dąbrowie Górniczej o pozwolenie na utworzenie studiów na kierunku psychologia na poziomie jednolitych studiów magisterskich o profilu praktycznym w Wydziale Zamiejscowym w Cieszynie, prowadzonego przez Ministra Edukacji i Nauki pod sygn.DSW-WNN.8014.224.2023.3.JP nie uzasadniają zmiany opinii negatywnej wyrażonej w § 1 uchwały nr 704/2023 Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej z dnia 7 września 2023 r.

Podstawę wydania negatywnej opinii stanowiły następujące zarzuty:

1. Dobór miejsc odbywania praktyk nie zapewnia osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się. Miejsca odbywania praktyk nie odpowiadają ścieżkom specjalnościowym. Liczba placówek zajmujących się doradztwem zawodowym i biznesowym jest niewystarczająca. Wśród placówek dominują szkoły i poradnie psychologiczno-pedagogiczne, tymczasem zajęcia specjalizacyjne na wnioskowanym kierunku obejmują psychologię biznesu i psychologię rozwoju człowieka w organizacji. Zatem profil placówek nie koresponduje z modułem specjalności planowanych na wnioskowanym kierunku. Ponadto część miejsc praktyk oddalona jest znacząco od Wydziału Zamiejscowego Uczelni w Cieszynie. Tylko 3 placówki z Cieszyna zadeklarowały współpracę i przyjęcie 30 studentów. Pozostałe miejsca odbywania praktyk zlokalizowane są w Brzesku (210 km od Cieszyna), Kaletach (111 km), Chorzowie (99 km), Katowicach (94 km), Żywcu (63 km), Bielsku-Białej (42 km), Jastrzębiu Zdrój (29 km).



#### **Stanowisko Uczelni**

We wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy Uczelnia poinformowała, że uwzględniając zastrzeżenia przedstawiła zaktualizowane oraz dodatkowe kopie porozumień z Instytucjami w zakresie realizacji praktyk zawodowych na kierunku psychologia (załącznik nr 1 do pisma) – stanowiące rozszerzenie oferty miejsc praktyk zawodowych w stosunku do wniosku, których specyfika odpowiada ścieżkom specjalnościowym i pozwala na osiągnięcie efektów uczenia się określonych dla kierunku psychologia, w tym efektów uczenia się określonych dla praktyk zawodowych, właściwych dla pełnienia funkcji i ról zawodowych, które Akademia WSB deklaruje kształtować na wnioskowanym kierunku. Miejsca praktyk są również specyficzne z punktu widzenia specjalności przyjętych w programie studiów odnoszących się do funkcjonowania człowieka w organizacji, procesów rozwojowych adresowanych do pracowników wybranej organizacji, działań podejmowanych przez instytucje w obszarze doskonalenia procesów komunikacji międzyludzkiej, wzmacniania motywacji i zaangażowania, psychologicznych aspektów zarządzania ludźmi, rozwijania zespołów, rozwiązywania konfliktów i stymulowania twórczości wśród pracowników. Miejsca praktyk zaoferowane studentom psychologii pozwolą także na prowadzenie badań zachowań, postaw i emocji pracowników, które mogą być podstawą projektów realizowanych w ramach zajęć i w procesie dyplomowania. Dają także ważne z perspektywy specjalności rozumienie specyfiki funkcjonowania organizacji biznesowej jako tła do zachowań ludzi w tego typu środowisku, specyfiki wyzwań z jakimi spotka się przyszły psycholog podejmujący zatrudnienie w tego typu instytucji, np.: pracownik działów HR, szkoleniowiec, trener, spec. ds. rozwoju pracowników, rekruter, coach i in. Uwzględniając zastrzeżenia PKA Uczelnia wycofała również z oferty miejsc praktyk instytucje zlokalizowane w znacznej odległości od siedziby Wydziału Zamiejscowego w Cieszynie. Przedstawione wcześniej porozumienia z instytucjami i firmami oddalonymi od Cieszyna wyjaśnia fakt, iż w Wydziale w Cieszynie studiują osoby mieszkające w różnych częściach regionu (m.in. w Jastrzębiu Zdroju, Wodzisławiu, Rybniku), stąd też zaistniała potrzeba zapewnienia możliwości realizowania praktyk również w tych okolicach. Niemniej jednak pozyskane dodatkowo porozumienia obejmują firmy znajdujące się w Cieszynie lub w bliskiej okolicy. Wszystkich podmioty z którymi podpisano porozumienia o współpracy posiadają w strukturze organizacyjnej komórki, w których studenci będą mogli osiągnąć założone dla praktyk zawodowych efekty uczenia się.

#### **Stanowisko Prezydium PKA**

We wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy Uczelnia przedstawiła dodatkowe wyjaśnienia i informacje o działaniach naprawczych, które niwelują istotę zarzutu. Uczelnia podpisała 19 nowych umów o współpracy, w tym o przyjęciu studentów psychologii na praktyki zawodowe, z instytucjami posiadającymi w strukturze organizacyjnej komórki, w których studenci będą mogli osiągnąć założone dla praktyk zawodowych efekty uczenia się zgodnie ze specjalnościami psychologia biznesu i psychologia rozwoju człowieka w organizacji. Są to przykładowo Dział Kadr i rozwoju zawodowego, dział obsługi klienta, zespół ds. zarządzania uczeniem się, zespół ds. szkoleń i rozwoju, dział ds. doradztwa i pośrednictwa pracy. Instytucje te mają swoje siedziby w Cieszynie lub bliskich okolicach. Liczba miejsc praktyk dla 119 studentów jest wystarczająca.

W związku z powyższym sformułowany uprzednio **zarzut stał się bezprzedmiotowy.**



2. We wniosku nie zawarto szczegółowego opisu zasad dyplomowania specyficznego dla wnioskowanego kierunku.

#### **Stanowisko Uczelni**

We wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy Uczelnia poinformowała, że przebieg i realizacja procesu dyplomowania opisana jest w Regulaminie dyplomowania oraz procedurze antyplagiatowej oraz informacja o weryfikacji realizacji efektów osiąganych między innymi w ramach seminarium dyplomowego i przygotowania pracy dyplomowej. Uwzględniając uwagę Uczelnia wyjaśniła, iż Procedura dyplomowania opisuje przebieg realizacji procesu dyplomowania, w tym: zgłaszania, zatwierdzania, ogłaszania i wyboru tematów prac dyplomowych, zasady prowadzenia seminariów dyplomowych, składania prac dyplomowych, przygotowywania recenzji prac dyplomowych, przebiegu egzaminu dyplomowego.

#### **Stanowisko Prezydium PKA**

We wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy Uczelnia przedstawiła dodatkowe wyjaśnienia i informacje, które niwelują istotę zarzutu.

W związku z powyższym sformułowany uprzednio **zarzut stał się bezprzedmiotowy**.

3. Nie jest spełniony warunek określony w art. 73 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 742, z późn. zm.), bowiem struktura kwalifikacji kadry kierunku nie jest dostosowana do celów, efektów i zakresu kształcenia na wnioskowanym kierunku i nie umożliwi prawidłowej realizacji zajęć. Spośród 49 osób proponowanych do prowadzenia zajęć jest tylko 16 psychologów. W proponowanej obsadzie zajęć stwierdzono wiele nieprawidłowości związanych z powierzaniem zajęć nauczycielom akademickim i innym osobom, których dorobek naukowy i doświadczenie zawodowe w zakresie tematyki przypisanej zajęciom w sylabusach nie umożliwi prawidłowej realizacji zajęć. Szczegółowy wykaz nieprawidłowo obsadzonych zajęć znajduje się w załączniku do uchwały.

#### **Stanowisko Uczelni**

We wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy Uczelnia podniosła, iż ponownie przeanalizowano proponowaną kadrę kierunku i uwzględniając uwagi dostosowano ją do celów, efektów i zakresu kształcenia na wnioskowanym kierunku tak, by możliwe było prawidłowe realizowanie zajęć. Dokonano także uzupełnienia i aktualizacji informacji dotyczących dorobku naukowego i zawodowego osób proponowanych do prowadzenia zajęć. Dalej Uczelnia przedstawiła szczegółowy opis dokonanych zmian.

#### **Stanowisko Prezydium PKA**

We wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy Uczelnia przedstawiła dodatkowe wyjaśnienia i informacje o działaniach naprawczych, jednak nie niwelują one istoty zarzutu. Część zajęć pozostaje nadal obsadzona nieprawidłowo. Szczegółowe informacje obejmuje załącznik do niniejszej Uchwały. Ponadto Prezydium PKA zważyło, że zarzut dotyczył struktury kwalifikacji kadry kierunku. Uczelnia podjęła działania naprawcze, polegające na zastąpieniu prowadzących z wykazu zajęć, dla których obsada była nieprawidłowa, innymi



prowadzącymi. Uczelnia nie zatrudniła jednak żadnych dodatkowych pracowników. Negatywnie należy ocenić brak kompleksowych zmian w strukturze kwalifikacji kadry.

Aktualna, powtórna ocena struktury kadry nauczycieli akademickich pozwala na sformułowanie zarzutu o braku możliwości prowadzenia studiów magisterskich i gwarantowania jakości realizacji efektów uczenia się. Zarzut łączy się z niewielką liczebnością kadry psychologów, a także z niskim poziomem doświadczenia akademickiego wielu pracowników, a kwestie te nie zostały zmienione.

Studia magisterskie powinny gwarantować studentom kontakt z osobami, posiadającymi potwierdzony tytułami i stopniami naukowymi dorobek naukowy, posiadającymi uporządkowaną, szeroką, dogłębną znajomość dorobku naukowego wypracowanego w danej dyscyplinie, w zakresie adekwatnym do tematyki zajęć, a także znajomość zasad prowadzenia pracy badawczej w dyscyplinie. Jest to ważne zwłaszcza w przypadkach realizowania w trakcie studiów zadań badawczych, podejmowanych przez studentów przy pisaniu prac magisterskich oraz w sytuacji prowadzenia wykładów czy seminariów.

Reasumując należy ocenić, że Wnioskodawca dokonał zmian w zakresie obsady pojedynczych zajęć, jednak holistyczna ocena nowej propozycji obsady zajęć wypada nadal negatywnie. Polityka kadrowa Uczelni nie prowadzi do osiągnięcia właściwej jakości studiów i promuje złe praktyki dotyczące organizacji kształcenia na poziomie wyższym. Struktura kadry przewidzianej dla wnioskowanego kierunku, nadal nie jest dostosowana do celów, efektów i zakresu kształcenia na kierunku i nie umożliwia prawidłowej realizacji zajęć.

W związku z powyższym sformułowany uprzednio **zarzut pozostaje w mocy**.

4. Nie jest spełniony warunek określony w § 5 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów, w którym mowa o tym, że w przypadku rozpoczęcia kształcenia na nowym kierunku program studiów jest realizowany z wykorzystaniem infrastruktury niezbędnej do prowadzenia kształcenia, w zakresie przewidzianym w tym programie, od dnia rozpoczęcia prowadzenia zajęć na tym kierunku. Wnioskodawca nie przedstawia pomieszczeń dedykowanych pracownikom psychologicznym, natomiast podaje, że „niezwykle ważnymi pomocami dydaktycznymi na profilu praktycznym jest sprzęt kryminalistyczny potrzebny do ujawniania i zabezpieczania śladów kryminalistycznych oraz przedmiotów na miejscach zdarzeń. Z uwagi na duże zainteresowanie specjalizacją Kryminalistyka w Wydziale Zamiejscowym w Cieszynie Akademii WSB utworzono laboratorium kryminalistyczne”. Ta informacja jest niespójna z opisem koncepcji kształcenia i programu studiów, ponieważ takiej specjalności Uczelnia nie oferuje studentom. Ponadto w programie studiów nie ma żadnych zajęć dedykowanych kryminologii. Wnioskodawca deklaruje, że „zapewniono właściwy dostęp do sal dydaktycznych i pracowni specjalistycznych, oprogramowania, które są w pełni dostosowane do prowadzenia zajęć na dzień uruchomienia kształcenia”, ale we wniosku nie ma informacji o jakiegokolwiek pracowni badań psychologicznych. Nie można zatem uznać, że Uczelnia w Wydziale Zamiejscowym w Cieszynie dysponuje wyposażeniem w pomoce diagnostyczne, narzędzia psychologiczne pozwalające na zapoznanie się z nimi i wykorzystanie podczas zajęć. Nie wskazano narzędzi psychologicznych planowanych do zakupu.



#### Stanowisko Uczelni

We wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy Uczelnia podniosła, iż została uruchomiona pracownia diagnostyki psychologicznej pozwalająca na korzystanie przez studentów z testów psychologicznych i innych niezbędnych narzędzi. Pracownia wyposażona jest w stanowiska do pracy grupowej i indywidualnej. Uczelnia zamierza zakupić narzędzia diagnozy psychologicznej.

#### Stanowisko Prezydium PKA

We wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy Uczelnia przedstawiła dodatkowe wyjaśnienia i informacje o działaniach naprawczych, które niwelują istotę zarzutu. Uczelnia wyodrębniła z infrastruktury pracownię psychologiczną i planuje zakup 23 narzędzi diagnozy psychologicznej adekwatnych do proponowanych w programie specjalności. Są to testy do oceny funkcjonowania poznawczego, do oceny kompetencji społecznych, oceny poziomu stresu i radzenia sobie, wypalenia zawodowego i inne. Rektor Uczelni rozporządzeniem zapewnił kwotę 20.000 zł na realizację tego celu.

W związku z powyższym sformułowany uprzednio **zarzut stał się bezprzedmiotowy**.

5. Utworzenie kierunku studiów nie jest uzasadnione potrzebami społecznymi i gospodarczymi regionu. Wnioskodawca deklaruje, że oferta edukacyjna przygotowana jest na podstawie analizy rynku pracy oraz zmian otoczenia biznesowego i społecznego w regionie, ale nie przedstawia uzasadnienia. Odwołanie się do kompetencji przyszłości Wnioskodawca podał już we wniosku o pozwolenie na utworzenie studiów na kierunku psychologia w Akademii WSB dniu 24 listopada 2022r. Nie jest to więc analiza specyficzna, ukazująca współpracę w regionie Śląska Cieszyńskiego. Podano też, że w tworzeniu koncepcji kształcenia brali czynny udział interesariusze wewnętrzni (kadra akademicka) oraz przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego (wskazano 13 interesariuszy), przy czym nie przedstawiono wniosków płynących z analiz, które skłoniły Uczelnię do przygotowania programu kształcenia psychologów praktyków w Wydziale Zamiejscowym w Cieszynie. Wnioskodawca przedstawił pozytywne opinie 10 przedstawicieli pracodawców, ale żadna z nich nie dotyczy Wydziału Zamiejscowego w Cieszynie. Przedstawione opinie (niektóre są niekompletne, fragmentaryczne) odnoszą się do kierunku studiów psychologia w Akademii WSB, ale nie uwzględniają faktu, że kierunek planowany jest w Wydziale Zamiejscowym w Cieszynie. Jest też opinia z dnia 28.10.2022. dotycząca specjalności *projektowanie procesów rozwojowych w organizacji*, która nie jest uruchamiana w Wydziale Zamiejscowym w Cieszynie. Twierdzenie, że uruchomienie kierunku o profilu praktycznym jest odpowiedzią na zapotrzebowanie lokalnego rynku pracy nie jest zatem poparte opiniami pracodawców. Brak ponadto danych potwierdzających, że Uczelnia współpracuje z otoczeniem społeczno-gospodarczym regionu Śląska Cieszyńskiego w realizacji i doskonaleniu programu studiów. Uczelnia zamierza oprzeć kształcenie na partnerstwie z otoczeniem społecznym. Opiekę tutorską nad studentami mają sprawować zarówno nauczyciele akademicki, jak i partnerzy społeczni reprezentujący środowisko zawodowe psychologów. Poza taką deklaracją nie przedstawiono programu oraz jednostek współpracujących w ramach kształcenia partnerskiego.



### Stanowisko Uczelni

We wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy Uczelnia poinformowała, że od lat współpracuje z otoczeniem społeczno-gospodarczym, np. poprzez działania Rady Ekspertów. Uczelnia podtrzymuje przekonanie, że kierunek psychologia wpisuje się w potrzeby społeczne i gospodarcze regionu, co zostało poparte licznymi konsultacjami zarówno z instytucjami, jak i przedstawicielami praktyki gospodarczej, którzy są członkami Rady Ekspertów stanowiącej ciało doradcze Wydziału w Cieszynie. Zadaniem Rady Ekspertów jest między innymi opiniowanie propozycji uruchomienia nowych kierunków i specjalności z uwzględnieniem zapotrzebowania na specyficzne kompetencje przyszłych kandydatów do pracy. Rada Ekspertów spotyka się cyklicznie, przynajmniej raz w semestrze. Uwzględniając uwagi Uczelnia informuje, iż spotkanie z interesariuszami dotyczące wsparcia utworzenia kierunku psychologia w Wydziale Zamiejscowym w Cieszynie odbyło się kilkakrotnie (podano daty i tematykę rozmów). Interesariusze wskazali jako oczekiwane na rynku pracy efekty w zakresie konkretnych, przedstawionych w odpowiedzi, umiejętności. W koncepcji kształcenia na kierunku psychologia Uczelnia zaplanowała objęcie patronatem partnerskim specjalności kształcenia. Podjęto rozmowy z trzema firmami, które wyraziły zgodę na objęcie patronatem specjalności. Opiekę tutorską nad studentami mają sprawować zarówno nauczyciele akademicy, jak i partnerzy społeczni reprezentujący środowisko zawodowe psychologów. Przedstawiciele psychologów będą uczestniczyć jako osoby wspierające proces dyplomowania w zakresie propozycji tematów prac magisterskich opartych na case study z ich praktyki. Takie wsparcie pozwoli studentom przygotować pracę w oparciu o realne problemy, z którymi mierzą się psychologowie w swojej pracy. Taka współpraca umożliwi również studentom prowadzenie badań w placówkach psychologicznych i kontakt ze środowiskiem zawodowym. Partnerstwo z otoczeniem społecznym pozwoli również wykładowcom i studentom na opracowywanie w ramach zajęć projektów wdrożeniowych, które po weryfikacji mogą być implementowane w partnerskich placówkach. Chęć takiej współpracy zadeklarowały: Grupa Doradztwa Kreatywnego Pronost spółka z o.o., Stowarzyszenie Wspierania Inicjatyw Gospodarczych DELTA PARTNER oraz Śląska Akademia Nauki i Rozwoju Sp. z o.o. Dodatkowym argumentem dla utworzenia w Cieszynie kierunku psychologia jest badanie „Barometr zawodów”, które wskazuje iż na rynku cieszyńskim brakuje psychologów. Barometr zawodów jest badaniem jakościowym. Powstaje osobno dla każdego powiatu w Polsce. Opiera się na opinii ekspertów, którzy na przełomie III i IV kwartału spotykają się i wspólnie analizują sytuację w poszczególnych zawodach. Koordynatorem badania jest Wojewódzki Urząd Pracy. Barometr zawodów na rok 2023 dla regionu Śląska, w tym powiatu cieszyńskiego wskazuje, że zawód psychologa jest zawodem deficytowym. Analizując rynek pracy Uczelnia powołuje się na Polską Agencję Rozwoju Przedsiębiorczości, która prognozowała przed dwoma laty, że już 2021 rok będzie czasem wzmożonego zapotrzebowania na specjalistów w obszarze psychologii. W celu poparcia przedstawionych już wcześniej argumentów pozyskano dodatkowe opinie co do celowości uruchomienia wskazanego kierunku w Wydziale Zamiejscowym w Cieszynie, między innymi ze strony Starostwa Powiatowego w Cieszynie, Urzędu Miasta Cieszyna, Powiatowego Urzędu Pracy w Cieszynie, a zatem instytucji posiadającymi istotny wpływ na wyznaczanie kierunków rozwoju miasta i powiatu, a także dysponującymi rozpoznaniem potrzeb mieszkańców regionu.



**Stanowisko Prezydium PKA**

We wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy Uczelnia przedstawiła dodatkowe wyjaśnienia i informacje o działaniach naprawczych, które niwelują istotę zarzutu.

W związku z powyższym sformułowany uprzednio **zarzut stał się bezprzedmiotowy**.

**Biorąc pod uwagę utrzymanie w mocy zarzutu nr 3 Prezydium PKA stwierdza, że nie zaistniały przesłanki do zmiany opinii negatywnej wydanej w uchwale nr 704/2023 z dnia 7 września 2023 r.**

§ 2

Uchwałę Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej otrzymują:

1. Minister Edukacji i Nauki,
2. Rektor Akademii WSB w Dąbrowie Górniczej.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący  
Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Tadeusz Stanisławski