



w sprawie wniosku Wyższej Szkoły Nauk o Zdrowiu w Bydgoszczy o ponowne rozpatrzenie sprawy wyrażenia opinii dotyczącej spełnienia warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu oraz związku studiów ze strategią uczelni w ramach postępowania z wniosku o pozwolenie na utworzenie Filii w Warszawie studiów na kierunku kosmetologia na poziomie studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym, prowadzonego przez Ministra Edukacji i Nauki pod sygn.: DSW-WNN.8014.100.2023.3.JP

#### § 1

Na podstawie art. 245 ust. 4 i 5 w zw. z art. 258 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 742, z późn. zm.) Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej:

**utrzymuje w mocy negatywną opinię wyrażoną w uchwale Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej nr 735/2023 z dnia 7 września 2023 r. dotyczącą spełnienia warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu oraz związku studiów ze strategią uczelni w ramach postępowania z wniosku o pozwolenie na utworzenie Filii w Warszawie studiów na kierunku kosmetologia na poziomie studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym, prowadzonego przez Ministra Edukacji i Nauki pod sygn.: DSW-WNN.8014.100.2023.3.JP**

Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej, uwzględniając opinię zespołu odwoławczego, uznało, iż wyjaśnienia przedstawione we wniosku Wyższej Szkoły Nauk o Zdrowiu w Bydgoszczy o ponowne rozpatrzenie sprawy wyrażenia opinii dotyczącej spełnienia warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu oraz związku studiów ze strategią uczelni w ramach postępowania z wniosku o pozwolenie na utworzenie Filii w Warszawie studiów na kierunku kosmetologia na poziomie studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym, prowadzonego przez Ministra Edukacji i Nauki pod sygn.: DSW-WNN.8014.100.2023.3.JP nie uzasadniają zmiany opinii negatywnej wyrażonej w § 1 uchwały nr 735/2023 Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej z dnia 7 września 2023 r.

Podstawę wydania negatywnej opinii stanowiły następujące zarzuty:

1. Przyporządkowanie kierunku do dyscyplin naukowych nie odpowiada koncepcji kształcenia. Kierunek został przyporządkowany do dyscypliny nauki o zdrowiu, natomiast w opisie efektów uczenia się znajdują się odwołania także do dyscypliny nauki medyczne.

#### **Stanowisko Wnioskodawcy**

Uczelnia we wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy poinformowała, że dokonano szczegółowej analizy efektów uczenia się pod kątem przyporządkowania kierunku do dyscyplin. Obecnie przyporządkowanie przedstawia się następująco: nauki o zdrowiu - 96%, nauki medyczne - 4%.

#### **Stanowisko Prezydium PKA**

Wnioskodawca we wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy dokonał zmian w przyporządkowaniu kierunku do dyscyplin naukowych. Uczelnia nie potwierdziła tych zmian stosowną uchwałą ciała kolegialnego.



**Zarzut pozostaje w mocy.**

2. Nie jest spełniony warunek określony w art. 67 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, bowiem kierunkowe efekty uczenia się nie uwzględniają uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia określonych w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 226), oraz charakterystyk drugiego stopnia określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 tej ustawy. Opis niektórych zakładanych efektów uczenia się wskazuje na niższy stopień zaawansowania wiedzy oraz złożoności umiejętności, niż opisany jako właściwy dla 6. poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji w przywołanych wyżej przepisach. Przykładem są efekty: K\_W01 „Posiada podstawowy zakres wiadomości z zakresu morfologii, anatomii i fizjologii poszczególnych komórek, układów, narządów i systemów, ze szczególnym uwzględnieniem skóry”; K\_W10 „Ma podstawową wiedzę i zna terminologię nauk o zdrowiu i nauk przyrodniczych w zakresie niezbędnym w zawodzie kosmologa”; K\_W18 „Zna zabiegi kosmetyczne w zakresie pielęgnacji, upiększania i korekcji w zależności od wskazań i przeciwwskazań”; K\_U02 „Opanował umiejętności techniczne, manualne i ruchowe związane z zabiegami wykonywanymi w zawodzie kosmologa”; K\_U13 „Potrafi opisać właściwości gotowych kosmetyków i leków dermatologicznych na podstawie ich składu podanego przez producenta, oraz dobrać na tej podstawie kosmetyk w zależności od potrzeb klienta”, K\_U08 „Potrafi odpowiednio przechowywać sprzęt i produkty kosmetyczne, ograniczając możliwość ich uszkodzenia lub zanieczyszczenia mikroorganizmami lub substancjami toksycznymi” (umiejętności te powinny być osiągnięte przez technika usług kosmetycznych, dotyczą zatem poziomu 4 PRK).

**Stanowisko Wnioskodawcy**

Uczelnia we wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy poinformowała, że dostosowano kierunkowe efekty uczenia do 6 poziomu PRK. W ww. wniosku przedstawiono Załącznik 1. Karty zajęć. Załącznik 2. Kierunkowe efekty uczenia się.

**Stanowisko Prezydium PKA**

Nadal w kartach zajęć pozostawiono błędne opisy, przykładowo opis K\_W10 „Ma podstawową wiedzę i zna terminologię nauk o zdrowiu i nauk przyrodniczych w zakresie niezbędnym w zawodzie kosmologa” winien brzmieć „Zna terminologię nauk o zdrowiu i nauk medycznych w zakresie niezbędnym w zawodzie kosmologa”. W przypadku przedmiotu *wprowadzenie do kosmologii* opis K\_W10 zmieniono na: „Ma szeroką wiedzę i zna terminologię nauk o zdrowiu i nauk przyrodniczych w zakresie niezbędnym w zawodzie kosmologa”. Podobnie efekt K\_W18 „Zna zabiegi kosmetyczne w zakresie pielęgnacji, upiększania i korekcji w zależności od wskazań i przeciwwskazań” winien posiadać opis „Przebieg zabiegów kosmetycznych”, natomiast w opisie zajęć *wprowadzenie do kosmologii* opis K\_W18 zmieniono na: „Posiada szeroką wiedzę w zakresie przeprowadzanych zabiegów kosmologicznych: pielęgnacyjnych, leczniczych i upiększających w zależności od wskazań i przeciwwskazań”.

**Zarzut pozostaje w mocy.**



3. Opisy wielu efektów uczenia się są sformułowane w sposób nietrafny i niejasny, zawierający błędy stylistyczne lub merytoryczne, słownictwo lub wykraczające poza kompetencje kosmetologa, np.: K\_W05 „Zna mechanizmy działania oraz skutki uboczne zabiegów i preparatów (kosmetyków i leków dermatologicznych) stosowanych w gabinetach kosmetycznych, niewłaściwej diety, higieny, trybu życia oraz ich wpływu na skórę i jej przydatki” - kosmetolog nie stosuje leków dermatologicznych.

#### **Stanowisko Wnioskodawcy**

Uczelnia we wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy poinformowała, że dokonano zmian w opisie kierunkowych efektów uczenia się i efektów uczenia się przypisanych do zajęć. Przedłożono zmodyfikowane karty zajęć.

#### **Stanowisko Prezydium PKA**

Analiza kart zajęć wykazała, że nie dokonano wystarczających zmian w opisie efektów uczenia się. Przykładowo w przypadku zajęć *kosmetologia lecznicza* nie zmieniono treści efektów uczenia się K\_W05 – nadal wymienione są leki dermatologiczne.

Działania naprawcze nie obejmują zarzutu, w związku z tym **zarzut pozostaje w mocy**.

4. Harmonogram studiów oraz karty zajęć zawierają sprzeczne i niespójne informacje dotyczące liczby godzin, liczby punktów ECTS oraz przydziałów zajęć, co uniemożliwia ocenę wszystkich wskaźników programu studiów. Dotyczy to w szczególności zajęć do wyboru i zajęć z języka angielskiego.

#### **Stanowisko Wnioskodawcy**

Uczelnia we wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy poinformowała, że dokonano zmian w opisie kierunkowych efektów uczenia się i efektów uczenia się przypisanych do zajęć. Przedłożono Załącznik nr 1. Karty zajęć oraz Załącznik nr 3. Harmonogram studiów.

#### **Stanowisko Prezydium PKA**

Wnioskodawca we wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy przedstawił informacje, iż dokonano uaktualnienia niespójnych informacji. Po sprawdzeniu karty zajęć *język angielski* stwierdza się, że w Załączniku nr 3 potwierdzono, że w każdym semestrze 1 – 6 realizowane jest po 35 godz. konwersacji oraz 40 godz. samokształcenia, co sumarycznie wynosi 210/240 godz. dydaktycznych. Zapisy w karcie przedstawione we wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy potwierdzają, że w semestrach 1 – 6 realizowane są 120 godz. konwersacji oraz 150 godz. samokształcenia.

Wyjaśnienia Wnioskodawcy nie wyjaśniają w całości przedstawione zarzuty, w związku z powyższym **zarzut pozostaje w mocy**.

5. Efekty przypisane do zajęć stanowią kopię efektów kierunkowych. Brak specyficznych efektów uczenia się przypisanych do zajęć stanowi czynnik w istotnym stopniu utrudniający stworzenie skutecznego i rzetelnego systemu sprawdzania i oceniania efektów uczenia się osiągniętych przez studentów.



#### **Stanowisko Wnioskodawcy**

Uczelnia we wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy poinformowała, że dokonano zmian w sylabusie praktyk zgodnie z uwagami podniesionymi w zarzucie. Przedłożono Załącznik nr 1. Karty zajęć oraz Załącznik nr 2. Kierunkowe efekty uczenia się.

#### **Stanowisko Prezydium PKA**

Wnioskodawca we wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy przedstawił informacje iż dokonano dostosowania kierunkowych efektów uczenia się zgodnie z zaleceniami. Losowo sprawdzona karta zajęć *chemia kosmetyczna* stwierdza się, że zapisy w karcie przedstawione we wniosku są identyczne jak przedstawione we wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy. Podobnie dotyczy to zajęć *dermatologia*.

W związku z powyższym **zarzut pozostaje w mocy**.

6. Zasady przyjęcia na studia nie zapewniają właściwej selekcji kandydatów. Zasady te zostały podane w bardzo dużym uogólnieniu. We wniosku nie podano zasad przyznawania punktów rankingowych oraz zasady promowania laureatów olimpiad.

#### **Stanowisko Wnioskodawcy**

Uczelnia we wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy przedłożyła szczegółowe zasady rekrutacji na wnioskowany kierunek (załącznik nr 4 Regulamin rekrutacji).

#### **Stanowisko Prezydium PKA**

Wnioskodawca we wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy przedstawił w sposób obszerny zasady rekrutacji na wnioskowany kierunek. Zasady te zapewniają właściwą selekcję kandydatów. Przedstawiono również zasady rekrutacji laureatów olimpiad.

W związku z powyższym **zarzut stał się bezprzedmiotowy**.

7. Proces dyplomowania zaprojektowany został nieprawidłowo, ponieważ teoretyczny egzamin dyplomowy nie umożliwia weryfikacji stopnia osiągnięcia efektów uczenia się z kategorii umiejętności oraz kompetencji społecznych, co jest szczególnie istotne dla praktycznego profilu kształcenia.

#### **Stanowisko Wnioskodawcy**

Uczelnia we wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy przedłożyła szczegółowe zasady dyplomowania na wnioskowany kierunek. (Załącznik nr 5. Regulamin egzaminu dyplomowego).

#### **Stanowisko Prezydium PKA**

Wnioskodawca we wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy przedstawił szczegółowe informacje dotyczące procesu dyplomowania. Egzamin będzie składał się części teoretycznej. Uczelnia nie przedstawiła części praktycznej, w której możliwa jest weryfikacja stopnia osiągnięcia efektów uczenia się z kategorii umiejętności oraz kompetencji społecznych.

W związku z powyższym **zarzut pozostaje w mocy**.



8. We wniosku nie przedstawiono szczegółowych efektów uczenia się osiąganych podczas poszczególnych zajęć, w tym praktyk zawodowych, nie można zatem stwierdzić, że metody weryfikacji stopnia osiągnięcia efektów uczenia się realizowanych podczas tych zajęć umożliwią tę weryfikację.

#### **Stanowisko Wnioskodawcy**

Uczelnia we wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy poinformowała, że dokonano zmian w sylabusie praktyk zgodnie z uwagami podniesionymi w zarzucie. Przedłożono zmodyfikowane karty zajęć (Załącznik nr 1. Karty zajęć).

#### **Stanowisko Prezydium PKA**

Wnioskodawca we wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy przedstawił szczegółowe informacje dotyczące praktyk zawodowych zawarte w opisach zajęć. Przedstawiono metody weryfikacji stopnia osiągnięcia efektów uczenia się realizowanych podczas tych zajęć umożliwiają tę weryfikację.

W związku z powyższym **zarzut stał się bezprzedmiotowy.**

9. Nie jest spełniony warunek określony w art. 73 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce bowiem w proponowanej obsadzie zajęć stwierdzono nieprawidłowości związane z powierzaniem zajęć nauczycielom akademickim i innym osobom, których dorobek naukowy i doświadczenie zawodowe w zakresie tematyki przypisanej zajęciom w sylabusach nie umożliwiają prawidłowej realizacji zajęć. Szczegółowy wykaz nieprawidłowo obsadzonych zajęć znajduje się w załączniku do uchwały.

#### **Stanowisko Wnioskodawcy**

We wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy Wnioskodawca uzupełnił informacje dotyczące proponowanych nauczycieli dla zajęć wymienionych w zarzucie.

#### **Stanowisko Prezydium PKA**

Wnioskodawca we wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy przedstawił osoby i posiadające przez nie doświadczenie zawodowe odpowiednie dla tematyki przypisanych im przedmiotom. Dla trzech zajęć obsada nauczycieli akademickich nie jest zgodna w zakresie doświadczenia zawodowego oraz doświadczenia dydaktycznego z efektami uczenia się realizowanymi podczas przyporządkowanych zajęć dydaktycznych. Szczegółowy wykaz nieprawidłowo obsadzonych zajęć.

Należy podkreślić, że Wnioskodawca przedstawił bardzo zbliżony skład osobowy nauczycieli akademickich, którzy mają realizować zajęcia w 5 filiach Uczelni tj.: Filia w Łodzi studia pierwszego stopnia, Filia w Łodzi studia drugiego stopnia, Filia w Toruniu studia drugiego stopnia, Filia w Warszawie studia drugiego stopnia, Filia w Poznaniu studia drugiego stopnia. Stan ten powoduje pensa dydaktyczne znacznie przekraczające realne możliwości prowadzenia zajęć. Realizacja zajęć byłaby również utrudniona ze względów logistycznych.

W związku z powyższym **zarzut pozostaje w mocy.**



10. Uczelnia nie zapewnia infrastruktury umożliwiającej realizację programu studiów. We wniosku podano, że siedziba Filii Uczelni znajduje się w Warszawie przy ul. Miłej 2. Z przedstawionej we wniosku umowy kupna z dnia 9 czerwca 2021 r. wynika, że Uczelnia jest właścicielem działki z budynkiem o powierzchni 471 m<sup>2</sup>. We wniosku nie podano wyposażenia tego budynku. Reszta informacji we wniosku dotyczy wyposażenia siedziby głównej Uczelni, zlokalizowanej w Bydgoszczy przy ul. Jagiellońskiej, nie dotyczy zatem Filii w Warszawie.

#### **Stanowisko Wnioskodawcy**

Uczelnia we wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy poinformowała, że opis infrastruktury przedstawionej we wniosku dotyczy miasta Warszawa, nie Bydgoszcz. Dołożono wszelkich starań, aby odwzorować panujące warunki i nazewnictwo sal w Filiach Wyższej Szkoły Nauk o Zdrowiu na terenie całej Polski.

Uczelnia posiada bazę materialną i dydaktyczną o strukturze dostosowanej do liczby studentów, to sale wykładowe wyposażone w środki audiowizualne, sale seminaryjne, laboratoria, pracownie specjalistyczne: anatomii i fizjologii, fizykoterapii i kinezyterapii, masażu, pracownia informatyczna, kosmetyczne, biblioteka i czytelnia. Godziny otwarcia biblioteki i czytelnia dostosowane są do potrzeb studentów wszystkich form kształcenia. Uczelnia na bieżąco uzupełnia wyposażenie pracowni specjalistycznych w sprzęt niezbędny dla realizacji procesu dydaktycznego na prowadzonych kierunkach, jak również systematycznie poszerza zbiory biblioteczne WSN o Z.

Liczba sal oraz ich wielkość i wyposażenie odpowiada potrzebom studentów. Sale wyposażone są w nowoczesny sprzęt audiowizualny: wideoprojektory, odtwarzacze DVD, elektrycznie rozwijane ekrany oraz tablice sucho ściernalne. W każdym pomieszczeniu dydaktycznym istnieje możliwość użycia urządzeń do prezentacji różnorodnych materiałów dydaktycznych - na wyposażeniu Uczelni jest ogólnie dostępny sprzęt audiowizualny - laptopy, projektory multimedialne.

W budynkach, oprócz sal dydaktycznych i pracowni specjalistycznych mieszczą się również następujące pomieszczenia administracyjne, m.in.: biuro rektoratu, gabinet rektora, gabinet kanclerza, kadry i kwestor, pomieszczenia administracyjne i socjalne (w tym szatnia dla studentów kierunku kosmetologia). W infrastrukturze Uczelni znajdują się pracownie ogólnouczelniane oraz specjalistyczne: dwie pracownia komputerowe, pracownia analizy chemicznej, instrumentalnej i biochemii, pracownie kosmetyczne (Pracownia kosmetyczna nr 1; Pracownia kosmetyczna nr 2; Pracownia kosmetyczna nr 3; Pracownia kosmetyczna nr 4; Pracownia kosmetyczna nr 5), pracownia podologiczna, pracownia masażu, pracownia biologii medycznej, genetyki i mikrobiologii, pracownia anatomii i anatomii palpacyjnej, pracownia fizjologii, pracownia pierwszej pomocy przedmedycznej, pracownia fizykoterapii, pracownia analizy chemicznej, instrumentalnej i biochemii.

#### **Stanowisko Prezydium PKA**

Wnioskodawca we wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy przedstawił wyposażenie pracowni ogólnouczelnianych oraz specjalistycznych pracowniach w strukturze Filii w Warszawie. Mimo potwierdzenia korekty adresu Filii w Warszawie opis bazy jest niewystarczający, a fragment prezentujący wyposażenia pracowni ogólnouczelnianych oraz specjalistycznych jest identyczny we wnioskach o ponowne rozpatrzenie sprawy dotyczącej placówek w: Łodzi, Toruniu, Poznaniu i Warszawie.



W związku z powyższym **zarzut pozostaje w mocy.**

11. Z wniosku nie wynika, że Wyższa Szkoła Nauk o Zdrowiu w Bydgoszczy, Filia w Warszawie dysponuje własną biblioteką. Studenci mogą korzystać ze zbiorów Biblioteki w siedzibie głównej Uczelni w Bydgoszczy, co zdecydowanie utrudnia swobodny dostęp do niezbędnych podręczników oraz czasopism fachowych z zakresu kosmetologii. We wniosku wymieniono wykaz pozycji znajdujących się w Bibliotece WSN o Z w Bydgoszczy, oraz wykaz pozycji planowanych do zakupu, dotyczy to jednak biblioteki w siedzibie głównej Uczelni, nie przedstawiono również deklaracji zabezpieczenia odpowiednich środków na te zakupy. We wniosku podano, że studenci będą mogli korzystać z innych bibliotek w Warszawie (Biblioteka Publiczna m. st. Warszawy, Biblioteka Uczelniana WUM, Biblioteka Narodowa, Główna Biblioteka Lekarska), jednak nie przedstawiono we Wniosku żadnych porozumień z tymi bibliotekami, zatem studenci WSN o Z w Bydgoszczy, Filia w Warszawie będą mogli z nich korzystać na ogólnoprzyjętych zasadach, a nie zaś preferencyjnych.

#### **Stanowisko Wnioskodawcy**

Uczelnia we wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy poinformowała, że w ramach swojej strategii, skupia się na rozwijaniu zasobów i dostępności cyfrowej, co jest zgodne z oczekiwaniami użytkowników Biblioteki i wymaganiami współczesnej Uczelni. W XXI wieku, w erze cyfrowej, większość renomowanych uczelni na świecie, takich jak Harvard, MIT czy Stanford, skupia się na cyfryzacji swoich zbiorów. Dostęp do zasobów cyfrowych umożliwia studentom i pracownikom naukowym korzystanie z najnowszych badań i publikacji z dowolnego miejsca i o dowolnej porze, co jest niezwykle ważne w dynamicznie zmieniającym się świecie nauki.

Cyfrowy dostęp do zbiorów bibliotecznych jest nie tylko wygodny, ale także ekologiczny, ponieważ ogranicza konieczność drukowania i transportu fizycznych książek. Co więcej, zasoby cyfrowe łatwiejsze do aktualizacji i utrzymania, co pozwala na szybkie reagowanie na zmieniające się potrzeby edukacyjne i naukowe. W związku z powyższym, Uczelnia uważa, że cyfrowy dostęp do zbiorów bibliotecznych jest nie tylko równie ważny, ale wręcz ważniejszy od posiadania kopii drukowanych księgozbiorów. Aktualnie technologia informacyjna odgrywa kluczową rolę we wszystkich aspektach życia, w tym w edukacji, a dostęp do zasobów cyfrowych staje się nie tylko wygodny, ale wręcz niezbędny.

Jednym z największych atutów cyfrowego dostępu do podręczników jest fakt, że ich dostępność jest Nielimitowana i nieograniczona limitem fizycznych zasobów. W tradycyjnej bibliotece, liczba dostępnych egzemplarzy książki jest ograniczona, co może prowadzić do sytuacji, w której studenci muszą czekać na dostęp do potrzebnych im materiałów. W przypadku zasobów cyfrowych, taki problem nie występuje - każdy student może mieć dostęp do potrzebnej mu książki jednocześnie, bez konieczności oczekiwania na zwrot przez innego użytkownika.

Treści cyfrowe są znacznie bardziej dostępne dla osób z niepełnosprawnościami. Uczelnia uważa, że ograniczanie studentów wyłącznie lub w dużej mierze do zbiorów tradycyjnych jest wykluczające i niezgodne z duchem współczesnej edukacji. Dlatego też, skupia się na rozwijaniu zasobów cyfrowych, aby zapewnić studentom i pracownikom naukowym dostęp do najnowszych badań i publikacji.

Od 2019 roku studenci mają możliwość korzystania z dostępu do bazy Academica, która jest



zainstalowana w terminalu dostępnym w czytelni. W ramach licencji krajowej, Uczelnia posiada dostęp do bogatej oferty WBN, która daje możliwość korzystania z polskich i zagranicznych baz bibliograficznych, abstraktowych i pełnotekstowych.

W ramach WBN dostępne są następujące bazy danych (na Platformie EBSCO i WBN) na terenie Biblioteki i poza nią. Dodatkowo, dla studentów zagwarantowano dostępy między innymi do: eMPendium – online, IBUK Libra – online, Polski Przegląd Nauk o Zdrowiu - online. Zbiory biblioteczne drukowane i dostępne w wersji elektronicznej pokrywają zalecane w zakresie obowiązkowego i uzupełniającego piśmiennictwa zawartego w sylabusach zajęć. Okresowe przeglądy bazy dydaktycznej i bibliotecznej wykonywane są po zakończeniu semestru przez komisje powołane przez rektora w składzie: kosmetolog / pracownik administracyjny / pracownik dydaktyczny, przedstawiciel Samorządu Studenckiego, Uczelnia nadmienia, że w opisie Biblioteki złożonym we wniosku o pozwolenie na utworzenie studiów znalazł się błąd polegający na niewłaściwym wskazaniu adresu Biblioteki i Czytelni dedykowanych potrzebom Filii. Przekazano listę zasobów bibliotecznych dla Filii.

We wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy przedłożono Wykaz pozycji książkowych.

#### **Stanowisko Prezydium PKA**

Wnioskodawca we wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy potwierdził, że dostęp do pozycji literaturowych opisanych w kartach zajęć opiera się na zasobach w wersji elektronicznej w ramach Wirtualnej Biblioteki Nauki oraz eMPendium i IBUK Libra. We wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy uczelnia nie przedstawiła dokumentów określających na jaki okres są zawarte stosowne umowy. Wnioskodawca we wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy nie przedstawił żadnych porozumień potwierdzających, że studenci będą mogli korzystać z innych bibliotek w Warszawie. Wnioskodawca przedstawił listę zasobów bibliotecznych dla Filii. Wnioskodawca przedstawił w Załączniku nr 8 – Tytuły pozycji książkowych z zakresu nauk medycznych i pokrewnych posiadanych przez Bibliotekę Wyższej Szkoły Nauk o Zdrowiu – 588 pozycji oraz czasopisma posiadane przez Bibliotekę Wyższej Szkoły Nauk o Zdrowiu – 31 pozycji. Z tytułów wynika, że dotyczy to biblioteki o lokalizacji macierzystej, nie ma potwierdzenia, że dotyczy to zasobów w Filii w Łodzi.

Należy podkreślić, że Wnioskodawca przedstawił identyczne zestawienie zasobów bibliotek określanych jako biblioteki usytuowane w jednej z 5 filii uczelni tj.: Filia w Łodzi studia pierwszego stopnia, Filia w Łodzi studia drugiego stopnia, Filia w Toruniu studia drugiego stopnia, Filia w Warszawie studia drugiego stopnia, Filia w Poznaniu studia drugiego stopnia. Pełna co do ilości woluminów powtarzalność informacji nie gwarantuje, że w każdym wniosku o ponowne rozpatrywanie sprawy przedstawiane są informacje dotyczące zasobów filii, a nie zasobów bibliotecznych uczelni macierzyste.

W związku z powyższym **zarzut pozostaje w mocy.**

12. Utworzenie studiów na kierunku kosmetologia, studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym nie znajduje uzasadnienia w przedstawionych we wniosku potrzebach otoczenia społeczno-gospodarczego, a efekty uczenia się oraz program studiów nie były konsultowane z przedstawicielami branży usług kosmetycznych.

#### **Stanowisko Wnioskodawcy**

Uczelnia wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy poinformowała, że w związku





z ogólnopolskim rozwojem branży beauty, w tym kosmologii, podpierając się ogólnopolskimi prognozami zapotrzebowania na rok 2023 należy stwierdzić, że zawód kosmolog, jako kontynuacja i poszerzenie zawodu kosmetyczki jest potrzebny zarówno w całej Polsce. Dotyczy to osób z podkategorii: 229903 – kosmolog, 5142 - kosmetyczki i pokrewni, 514202 kosmetyczka, 514203 manikiurzystka, 514204 pedikiurzystka, 514205 pracownik solarium, 514207 technik usług kosmetycznych, 514208 wizażystka / stylistka, 514290 pozostałe kosmetyczki i pokrewni, 323014 – podolog, 343917 – tatuazysta, 343918 – charakteryzator.

Po rozwinięciu regionów z deficytem osób poszukujących pracy najczęściej występującą przyczyną jest „niespełnianie wymagań pracodawcy” oraz „brak wystarczającej liczby kandydatów do pracy” - co pozwala na uzasadnienie argumentacji o zapotrzebowanie na rozwijanie kierunku kosmologia na Uczelni i poszerzanie wiedzy kosmologów, aby dać szansę na sprostanie szybko wzrastającym wymaganiom rynku zawodowego (w tym pracodawców, jak i klientów). Pozwoli to również na wyrównanie się liczby kandydatów do pracy, która z roku na rok będzie się powiększać.

Opisując sytuację ścisłej w województwie mazowieckim w większości występuje równowaga popytu i podaży na ww. zawód. Można jednak zaobserwować już w części zbliżającej się do połowy województwa deficyt poszukujących pracy z przyczyn min. niespełniania wymagań pracodawców oraz nabywanie „kwalifikacji mało wiarygodnych”, co prowadzi do zatrudnienia w dużej mierze w oparciu o umowę stażową lub całkowity jej brak.

W okolicach Warszawy w powiatach białobrzeskim, otwockim, grodziskim, siedleckim, nowodworskim, pułtuskim, ostrowskim oraz makowskim już w tej chwili istnieje deficyt osób poszukujących pracy w głównej mierze z przyczyn niespełniania wymagań pracodawców oraz nabywania „kwalifikacji mało wiarygodnych”. Patrząc na ogólnopolskie prognozy oraz zdanie licznych ekspertów, którzy zajmują się tworzeniem tych prognoz można stwierdzić, że w województwie mazowieckim równowaga jest zachwiana również poprzez występowanie tzw. „szarej strefy”.

Tendencja ta w przyszłych latach będzie się rozwijać na dalsze powiaty województwa mazowieckiego poszerzając wspomnianą powyżej szarą strefę. Uczelnia wychodzi naprzeciw zapotrzebowaniu rynku oraz pragnie rozwoju w wielu dziedzinach w tym kosmologii, by pozwolić na pracę na godnych warunkach umownych, podnoszenie kwalifikacji oraz branie odpowiedzialności poprzez osoby kształcące się w kierunku kosmologii, by sprostać wzrastającym wymaganiom rynku, a także aby zatrzymać wzrastający deficyt na omawiany zawód. Kontrolowanie jakości zabiegów oferowanych w całej Polsce - w tym w województwie mazowieckim oraz poszerzanie wiedzy min, z anatomii, fizjologii, dermatologii, alergologii i wielu innych przedmiotów nie występujących na poziomie szkoły średniej/zawodowej a utrwalanie jej i poszerzanie na drugim stopniu studiów pozytywnie wpłynie na jakość danego zawodu, który z roku na rok staje się coraz bardziej odpowiedzialnym i poważnym zawodem ingerującym w urodę oraz zdrowie psychiczne i fizyczne człowieka.

Poniżej przedstawiona została również sytuacja zawodowa w samym mieście Warszawa oraz w przyległych powiatach wskazująca na występowanie wspomnianej wcześniej szarej strefy, wymaganego stałego podnoszenia kwalifikacji, posiadanie mało wiarygodnych kwalifikacji zawodowych oraz powstawanie wielu jednoosobowych działalności gospodarczych, a nie salonów kosmetycznych mogących generować miejsca pracy.

Już w tym momencie poziom kształcenia jest niewystarczający na nadążenie nad szybko rozwijającym się rynkiem z dziedziny kosmologii, a patrząc perspektywnie



zapotrzebowanie na kosmetologów wzrasta.

Powyższe informacje zaczerpnięte zostały z wyników badań na rok 2023 dla kraju, województw (w tym województwa mazowieckiego) i powiatów tworzonych w trakcie dyskusji ekspertów - w tym z dziedziny kosmetyki/kosmetologii oraz pracowników powiatowych urzędów pracy ze strony internetowej barometrzaswobodow.pk których koordynatorem jest Wojewódzki Urząd Pracy w Krakowie. W załączeniu sprawozdania z konsultacji z otoczeniem społeczno- gospodarczym, zawierające ocenę programu i efektów kształcenia dla kierunku kosmetologia: Magdalena Hoffman - Dyrektor Hotelu Copernicus w Toruniu, Bandi Cosmetics sp. z o. o., Sylwia Wiśniewska - założyciel Ladida Sztuka upiększania twarzy, Popławska Group sp. j., Angelika Taczyńska - Beauty salon, medycyna estetyczna, Andrychowscy Studio, Instytut Ka- Derm, Lilianna Wronowska- "NAOMI" Kosmetologia Estetyczna-Trychologia-Podologia  
Załącznik 8. Sprawozdania z konsultacji z otoczeniem społeczno- gospodarczym.

#### **Stanowisko Prezydium PKA**

Wnioskodawca nie potwierdził, że w ramach konsultacji z otoczeniem społeczno- gospodarczym dokonano oceny efektów uczenia się oraz że program realizowany na kierunku był konsultowany z przedstawicielami branży usług kosmetycznych. W sprawozdaniach ze spotkań (Załącznik nr 9) przedstawia się bardzo podobne i praktycznie jednobrzmiące opis sylwetki absolwenta: (...) będą przygotowani do współpracy z lekarzami specjalistami z zakresu dermatologii i medycyny estetycznej gotowi do podejmowania inicjatyw z zakresu promocji zdrowia, profilaktyki zdrowej skóry oraz prowadzenia doradztwa z zakresu pielęgnacji i upiększania ciała. Ocena ta ma charakter ogólny, nie przedstawia celów szczegółowych.

Uczelnia nie odniosła się do części zarzutu iż kosmetolog nie wypełni luki odczuwalnej w instytucjach medycznych, po drugie w programie projektowanych studiów brak praktyk w placówkach medycznych.

Należy podkreślić, że wnioskodawca przedstawił identyczny skład grupy reprezentantów otoczenia społeczno- gospodarczego we wnioskach o ponowne rozpatrzenie sprawy dla 5 Filii uczelni tj.: Filia w Łodzi studia pierwszego stopnia, Filia w Łodzi studia drugiego stopnia, Filia w Toruniu studia drugiego stopnia, Filia w Warszawie studia drugiego stopnia, Filia w Poznaniu studia drugiego stopnia. Działanie to nie gwarantuje, że w każdym wniosku jest stanowisko reprezentantów otoczenia społeczno-gospodarczego reprezentujących środowisko miasta i przyległych powiatów okręgu działania Filii.

W związku z powyższym **zarzut pozostaje w mocy.**

**Biorąc pod uwagę utrzymanie w mocy zarzutów 1 - 5, nr 7, 9 oraz 10 - 12 Prezydium PKA stwierdza, że nie zaistniały przesłanki do zmiany opinii negatywnej wydanej w uchwale nr 735/2023 z dnia 7 września 2023 r.**



**Uchwała nr 1031/2023**  
**Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej**  
**z dnia 23 listopada 2023 r.**

---

§ 2

Uchwałę Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej otrzymują:

1. Minister Edukacji i Nauki,
2. Rektor Wyższej Szkoły Nauk o Zdrowiu w Bydgoszczy.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący  
Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Tadeusz Stanisławski