



w sprawie wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy wyrażenia opinii dotyczącej spełnienia warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu oraz związku studiów ze strategią uczelni w ramach postępowania z wniosku Powiślańskiej Szkoły Wyższej w Kwidzynie o pozwolenie na utworzenie w Filii w Gdańsku studiów na kierunku ratownictwo medyczne na poziomie studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym, prowadzonego przez Ministra Edukacji i Nauki pod sygn.: DSW-WNN.8014.272.2023.DM

#### § 1

Na podstawie art. 245 ust. 4 i 5 w zw. z art. 258 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 742, z późn. zm.) Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej:

**utrzymuje w mocy negatywną opinię wyrażoną w uchwale Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej nr 892/2023 z dnia 5 października 2023 r. dotyczącą spełnienia warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu oraz związku studiów ze strategią uczelni w ramach postępowania z wniosku Powiślańskiej Szkoły Wyższej w Kwidzynie o pozwolenie na utworzenie w Filii w Gdańsku studiów na kierunku ratownictwo medyczne na poziomie studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym, prowadzonego przez Ministra Edukacji i Nauki pod sygn.: DSW-WNN.8014.272.2023.DM**

Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej, uwzględniając opinię zespołu odwoławczego, uznało, iż wyjaśnienia przedstawione we wniosku Powiślańskiej Szkoły Wyższej w Kwidzynie o ponowne rozpatrzenie sprawy wyrażenia opinii dotyczącej spełnienia warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu oraz związku studiów ze strategią uczelni w ramach postępowania z wniosku o pozwolenie na utworzenie w Filii w Gdańsku studiów na kierunku ratownictwo medyczne na poziomie studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym, prowadzonego przez Ministra Edukacji i Nauki pod sygn.: DSW-WNN.8014.272.2023.DM nie uzasadniają zmiany opinii negatywnej wyrażonej w § 1 uchwały nr 892/2023 Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej z dnia 5 października 2023 r.

Podstawę wydania negatywnej opinii stanowiły następujące zarzuty:

1. Uczelnia zaplanowała pracę własną studenta – 1902 godz. (78 ECTS) na studiach stacjonarnych i 2541 godz. (105 ECTS) na studiach niestacjonarnych, co uniemożliwi osiągnięcie efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów, biorąc pod uwagę w szczególności efekty uczenia się w zakresie umiejętności praktycznych.

#### **Stanowisko Uczelni**

Uczelnia we wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy wywiodła jak niżej:

„W odpowiedzi na uwagę PKA w zakresie liczby godzin i punktów ECTS zaplanowanych w ramach pracy własnej, Uczelnia pragnie zauważyć, iż program studiów został opracowany zgodnie z obowiązującymi aktami prawnymi. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (załącznik nr 8 – Standard kształcenia przygotowujący do wykonywania zawodu ratownika medycznego), nie określa bowiem limitu



liczby godzin i punktów ECTS, które mogą być zaplanowane jako praca własna studenta. Ponadto, w ustawie z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, w art. 63 punkt 1 wskazana jest liczba punktów ECTS objętych programem studiów, która jest uzyskiwana w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów – w przypadku studiów stacjonarnych jest to minimum połowa, w przypadku studiów niestacjonarnych może być to mniej niż połowa. W obu przypadkach, na wnioskowanym kierunku, ten warunek jest spełniony. Sylabusy skonstruowane są w taki sposób, aby studenci mogli kontynuować kształcenie bez udziału nauczyciela akademickiego i osiągnąć efekty uczenia się w niezbędnym zakresie. Niemniej, Uczelnia, aby nie budzić wątpliwości w tym zakresie, zdecydowała się nanieść stosowne korekty w programie studiów, harmonogramie jego realizacji oraz właściwych kartach przedmiotu. Po korektach praca własna studenta na studiach stacjonarnych wynosi 942 godz. (42 ECTS) i 1581 godz. (69 ECTS) na studiach niestacjonarnych. Zaktualizowane dokumenty zostały dołączone do niniejszego ustosunkowania.”

#### Stanowisko Prezydium PKA

Uczelnia we wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy potwierdziła, że dokonała korekty w programie studiów, harmonogramie jego realizacji oraz właściwych kartach zajęć. Po korektach praca własna studenta na studiach stacjonarnych wynosi 942 godz. (42 ECTS) i 1581 godz. (69 ECTS) na studiach niestacjonarnych. Zmiany te zostały zatwierdzone Uchwałą nr 1/X/23/S Senatu Powiślańskiej Szkoły Wyższej z dnia 14 października 2023 r. w sprawie zmiany programu studiów pierwszego stopnia na kierunku ratownictwo medyczne uruchomionym w Filii Uczelni w Gdańsku.

W związku z powyższym **zarzut stał się bezprzedmiotowy.**

2. Część osób wskazanych do prowadzenia zajęć nie posiada odpowiednich kompetencji, co wynika z ich dorobku dydaktycznego, naukowego i/lub doświadczenia zawodowego, np. zajęcia z *neurologii* powierzono magistrowi pielęgniarstwa, zajęcia z *okulistyki* – magistrowi pedagogii z prawem wykonywania zawodu pielęgniarki, zajęcia z *laryngologii* – magistrowi pielęgniarstwa, zajęcia z *ginekologii i położnictwa* – magistrowi położnictwa. Zajęcia te ze względu na kliniczny charakter i przypisane efekty uczenia się winny być przypisane osobom z prawem wykonywania zawodu lekarza oraz kwalifikacjami i/lub dorobkiem naukowym odpowiednimi dla danych zajęć oraz doświadczeniem zawodowym w odpowiedniej dziedzinie klinicznej.

#### Stanowisko Uczelni

Uczelnia we wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy wywiodła jak niżej:

„Nauczyciele akademicy, jak i inne osoby prowadzące zajęcia na kierunku ratownictwo, studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym posiadają dorobek naukowy, doświadczenie zawodowe związane z wykonywaniem zawodu ratownika medycznego, lekarza oraz prowadzą działalność dydaktyczną i badawczą adekwatną do realizowanego programu studiów i zakładanych efektów uczenia się. Nauczyciele akademicy prowadzący zajęcia z modułów specjalistycznych posiadają aktualne prawo wykonywania zawodu adekwatnych do nauczanego przedmiotu oraz co najmniej roczną praktykę w zakresie właściwym do prowadzenia zajęć. Kształcenie praktyczne prowadzone jest pod kierunkiem osób



posiadających prawo wykonywania zawodu lekarza lub ratownika medycznego, będącej pracownikiem danego podmiotu wykonywującego działalność leczniczą, w którym odbywają się zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe, a nadzór nad realizacją zajęć sprawuje opiekun z ramienia Uczelni.

Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje oraz liczba nauczycieli akademickich zapewniają prawidłową realizację zajęć oraz osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się na studiach pierwszego stopnia na kierunku ratownictwo o profilu praktycznym. Ponadto są w pełni zgodne z regułami zawartymi w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu ratownika medycznego. Polityka kadrowa zapewnia dobór nauczycieli akademickich oparty o transparentne zasady. Umożliwia prawidłową realizację zajęć i uwzględnia systematyczną ocenę kadry, a także stwarza warunki stymulujące kadrę do ustawicznego rozwoju. Uczelnia, stosując się do wskazań dokonała zamiany, aby zajęcia były przypisane odpowiednim osobom z prawem wykonywania zawodu lekarza oraz kwalifikacjami i/lub dorobkiem naukowym oraz doświadczeniem zawodowym w odpowiedniej dziedzinie klinicznej. Zostały one opisane w tabeli poniżej niniejszego pisma (załącznik do wniosku), a dokumenty potwierdzające ich kwalifikacje stanowią załącznik do niniejszego ustosunkowania”.

#### **Stanowisko Prezydium PKA**

Uczelnia we wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy częściowo uzupełniła nieprawidłową obsadę zajęć wymienionych w załączniku do uchwały nr 892/2023. W przypadku zajęć z *laryngologii* prowadzenie przypisano lekarzowi medycyny bez potwierdzonej specjalizacji. Zajęcia te ze względu na kliniczny charakter i przypisane efekty uczenia się winny być przypisane osobom z prawem wykonywania zawodu lekarza oraz kwalifikacjami i/lub dorobkiem naukowym odpowiednimi dla danych zajęć oraz doświadczeniem zawodowym w odpowiedniej dziedzinie klinicznej.

W związku z powyższym **zarzut pozostaje w mocy.**

3. Infrastruktura wskazana przez Uczelnię dla Filii w Gdańsku jest niewystarczająca dla realizacji kształcenia na kierunku ratownictwo medyczne. Uczelnia korzysta z własnej infrastruktury – centrum symulacji medycznych, infrastruktury budynku biurowo-usługowego Organika Trade w Gdańsku (3 pietra - II, IV, VII - umowa), podmiotu leczniczego Copernicus w Gdańsku (umowa). Centrum symulacji medycznej jest zlokalizowane w siedzibie macierzystej Uczelni. W Uczelni obecnie są prowadzone, poza kierunkiem ratownictwo medyczne, inne kierunki studiów, np. pielęgniarstwo, a także planowane uruchomienie kształcenia na kierunku ratownictwo medyczne w filiach w Kościerzynie, Gdańsku, Toruniu co uniemożliwi dostęp infrastruktury symulacyjnej w zakresie pozwalającym na osiągnięcie przez studentów efektów uczenia określonych w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych. Przedstawiona infrastruktura w Gdańsku nie obejmuje kompleksowo wyposażonych pracowni do nauki anatomii, fizjologii, mikrobiologii oraz biochemii. Zaprezentowana sala anatomiczna obejmuje pojedyncze modele anatomiczne nielicznych organów lub okolic ciała oraz plansze anatomiczne. Zwraca uwagę usytuowanie modeli anatomicznych na parapecie okiennym, co utrudnia ich dostęp dla studentów. Uczelnia nie przedstawiła oprogramowania cyfrowego do nauki anatomii i/lub fizjologii. Zaprezentowane przez Uczelnię pracownie umiejętności w podmiocie leczniczym Copernicus są częściowo dostosowane do kształtowania umiejętności na kierunku ratownictwo medyczne. Większość zaprezentowanego wyposażenia jest właściwa



głównie dla kierunku pielęgniarstwo, również liczebność poszczególnych pozycji, najczęściej jedna lub dwie sztuki nie pozwolą na jednoczesowe ćwiczenie studentów w grupie ćwiczeniowej, a tym samym uniemożliwią osiągnięcie efektów uczenia się.

### Stanowisko Uczelni

Uczelnia we wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy wywiodła jak niżej:

„...Filia Powiślańskiej Szkoły Wyższej w Gdańsku - dysponuje wyposażoną bazą materialną i dydaktyczną, która powstaje stopniowo od momentu utworzenia w czerwcu 2021r., jak również od początku istnienia uczelni i zapewnia obecnie prawidłową realizację celów kształcenia na wszystkich prowadzonych kierunkach studiów. Filia Powiślańskiej Szkoły Wyższej w Gdańsku, w której realizowany będzie kierunek ratownictwo medyczne usytuowana jest w centrum miasta przy ulicy J. Heweliusza w budynku Organika Trade. Atutem tego położenia jest bliskość starówki i dworców głównych: kolejowego i autobusowego oraz doskonała komunikacja z innymi dzielnicami miasta. Organika Trade jest jednym z najwyższych budynków w Gdańsku. Zbudowany on został w latach 70. XX wieku. Był wtedy najwyższym biurowcem w Gdańsku. Budynek ma 12 640 m<sup>2</sup> powierzchni całkowitej. Powierzchnia ta rozporozszona jest na 20 kondygnacjach budynku. Filia Uczelni zajmuje powierzchnie zlokalizowane na kondygnacji II, IV i VII. Użytkowanie infrastruktury centrum biurowego Organika Trade odbywa się na podstawie podpisanej bezterminowej umowy dzierżawy.

Studenci i pracownicy uczelni mają do dyspozycji:

1. Pomieszczenia administracyjne, obejmujące m.in.: dziekanat, punkt informacyjny, salę Senatu Uczelni, instytut naukowo-rozwojowy, dział projektów, dział informacji i marketingu, pokój socjalny – dla studentów i pracowników oraz bibliotekę i czytelnię.
2. Pomieszczenia dydaktyczne: o łącznej powierzchni ponad 1000 m<sup>2</sup> obejmujące: 2 aule wykładowe i 8 sal ćwiczeniowych, w tym 2 pracownie językowe, 2 pracownie komputerowe, 1 pracownię anatomiczną oraz 2 specjalistyczne pracownie medyczne – razem 12 pomieszczeń - wraz z pełnym wyposażeniem.

Dodatkowo od 01.07.2023r. w dyspozycji Uczelni, a więc i pracowników i studentów są budynki o łącznej powierzchni 2095,85 m<sup>2</sup>, w byłym szpitalu zakaźnym w Gdańsku (Budynek B i E):

1. Pomieszczenia administracyjne: rektorat, dziekanat, punkt informacyjny, biblioteka z czytelnią, sala konferencyjna, dział programów międzynarodowych.
2. Pomieszczenia dydaktyczne: aula i 9 sal ćwiczeniowych, 18 pracowni specjalistycznych – umiejętności praktycznych / klinicznych oraz 2 pracownie wysokiej wierności Powiślańskiego Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznych w Gdańsku

Dodatkowo trwają uzgodnienia w sprawie najmu budynku „C” - Izba Przyjęć na cele prowadzenia zajęć dla kierunku Ratownictwo Medyczne, dodatkowo uczelnia pozyskała w pełni wyposażoną karetkę „R” na cele dydaktyczne, na cele kształcenia na kierunku Ratownictwo Medyczne w Gdańsku. W związku z doposażeniem filii w Gdańsku od 01.07.2023r. o dodatkowe pomieszczenia, kompleksowo wyposażone pracownie do nauki anatomii, fizjologii, mikrobiologii oraz biochemii zostaną przeniesione do nowych pomieszczeń kompleksu Smoluchowskiego opisanego powyżej. Trwają uzgodnienia zakupu licencji wieloplatformowego oprogramowania do nauki anatomii ANATOMYKA ACADEMIC PRO przed uruchomieniem kształcenia na kierunku Ratownictwo Medyczne w Gdańsku.

Liczebność poszczególnych pozycji wyposażenia, zostanie odpowiednio zwiększona pozwalając na jednoczesowe ćwiczenie studentów w grupie ćwiczeniowej przed uruchomieniem kształcenia na kierunku Ratownictwo Medyczne w Gdańsku.



Pracownie informatyczne wyposażone są w: mobilne zestawy komputerowe, projektory multimedialne, rzutniki folii, biurka pod zestawy komputerowe, krzesła do pracy przy komputerze, ekrany projekcyjne itp. Pracownie są przeznaczone do m.in. realizacji objętych planem studiów zajęć, w których standardy narzucają realizację treści kształcenia w zakresie m.in. technologii informacyjnej, przetwarzania tekstów, arkuszy kalkulacyjnych, baz danych, usług w sieciach informatycznych, pozyskiwania i przetwarzania informacji.

Pracownie do nauki języków obcych wyposażone są w zestawy komputerowe wraz projektorem multimedialnym, miejscami dla słuchaczy oraz lektorzy mają do dyspozycji radioodtwarzacze płyt CD wraz z nagłośnieniem. Ponadto Uczelnia udostępnia materiały wspomagające realizację zajęć takie jak: książki językowe, słowniki, ebooki.

W ramach podpisanej umowy najmu filia Uczelni w dyspozycji posiada także sale dydaktyczne zlokalizowane w Domu Technika NOT, w budynku zlokalizowanym nieopodal filii Uczelni w odległości 190 m, gdzie przejście z budynku do budynku w określeniu czasu zajmuje 2 minuty.

Realizacja zajęć z wychowania fizycznego odbywa się w sali gimnastycznej Ogólnokształcącej Szkoły Muzycznej I i II stopnia im. F. Nowowiejskiego zlokalizowanej w odległości 100 m od budynku filii uczelni. Także w dyspozycji Uczelnia posiada obiekt sportowy Klubu Fitness Spółnia w Gdańsku.

Natomiast pracownie umiejętności medycznych zlokalizowane są w Podmiocie Lecznym Copernicus przy Nowych Ogrodach dla wygody studentów, a także aby zachować idealnie szpitalne środowisko. Szczegółowa charakterystyka pomieszczeń dydaktycznych, w tym pracowni umiejętności medycznych została uwzględniona w załączniku nr 5.1.

Filia PSW w Gdańsku posiada zintegrowaną lokalną sieć teleinformatyczną. Sieć w warstwie serwerowej i klienckiej pracuje w oparciu o technologie firmy Microsoft (Windows Server 2019, 2022 Windows 10/11). Filia posiada dwie sieci LAN Administracyjną i Studencką podłączone do Internetu szybkim Nielimitowanym łączem symetrycznym o prędkości maksymalnej 40 Mb/s. Uczelnia posiada własny serwer plików który ułatwia współpracę pracowników administracji dzięki łatwemu dostępowi do wspólnie wykorzystywanych plików. Filia posiada także osobny serwer plików do użytku administracyjnego. Sieć lokalna działa z prędkościami 100 Mb/s lub 1 Gb/s. Ponadto Uczelnia wykorzystuje inne informatyczne systemy wspomagania decyzji, w tym system elektronicznego zarządzania i wymiany dokumentacji MS Office 365. Stosowane rozwiązania zwiększają efektywność pracy, stanowią istotne ogniwo centralnego systemu zarządzania Uczelnią, a także przyczyniają się do podniesienia jakości dydaktyki. Każdy student otrzymuje bezpłatnie konto do platformy Office365 na czas trwania studiów, które umożliwia użytkowanie między innymi z pakietu Office365 online, MS Teams, Skrzynki pocztowej Outlook. W sieci funkcjonuje także połączenie do pulpitu zdalnego umożliwiające korzystanie z oprogramowania obsługi dziekanatu (system ProAkademia), połączenie VPN z główną placówką PSW i biblioteka cyfrowa (dostępna po podłączeniu do sieci). Znacznym ułatwieniem w należytej obsłudze procesu dydaktycznego jest planowanie zajęć w programie A-Star, co umożliwia racjonalne gospodarowanie godzinami planowania zajęć przy pełnym wykorzystaniu najlepszych pomieszczeń dydaktycznych. System ProAkademia również umożliwia planowanie zajęć z uwzględnieniem dostępnej infrastruktury.

Budynki Powiślańskiej Szkoły Wyższej, w których zlokalizowane są pomieszczenia administracyjne i sale, a realizowane w nich będą zajęcia dydaktyczne dostosowane są w pełni do potrzeb osób niepełnosprawnych z dysfunkcją ruchową, m.in. posiadają udogodnienia komunikacyjne - pochylnie, windy osobowe, które obejmują wszystkie kondygnacje



budynków, przystosowane sale dydaktyczne, biblioteki z czytelniami oraz toalety. Powiślańska Szkoła Wyższa prowadzi całościowe, skoordynowane działania na rzecz wszystkich studentów z niepełnosprawnościami.”

#### **Stanowisko Prezydium PKA**

Uczelnia we wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy nie przedstawiła wyposażenia pracowni fizjologii, pracowni mikrobiologii oraz pracowni biochemii. Przedstawiona infrastruktura w Gdańsku nie obejmuje pracowni dla prowadzenia zajęć z BLS (brak manekinów/trenażerów) oraz pracowni dla prowadzenia zajęć z ALS. Uczelnia nie przedstawiła oprogramowania cyfrowego do nauki anatomii/fizjologii. Uczelnia nie przedstawiła wyposażenia pracowni do nauki fizjologii, mikrobiologii oraz biochemii oraz nie przedstawiono listy wyposażenia tychże pracowni. Uczelnia przedstawiła projekt zakupu sprzętu do prowadzenia zajęć: Wykaz sprzętu medycznego uzupełniającego II planowanego do zakupu Kierunek: Ratownictwo medyczne załącznik - 5.8c Filia Powiślańskiej Szkoły Wyższej w Gdańsku, koszt całkowity oferty 562096pln. Uczelnia nie potwierdziła zabezpieczenie środków na ten cel. Uczelnia nie potwierdziła we Filii w Gdańsku dostępu studentów do infrastruktury symulacyjnej w zakresie pozwalającym na osiągnięcie przez studentów efektów uczenia określonych w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych. Uczelnia nie przedstawiła z jakie materiały wspomagające będą wykorzystywane w realizacji zajęć języka obcego.

W związku z powyższym **zarzut pozostaje w mocy.**

**Biorąc pod uwagę utrzymanie w mocy zarzutów nr 2 i 3 Prezydium PKA stwierdza, że nie zaistniały przesłanki do zmiany opinii negatywnej wydanej w uchwale nr 892/2023 z dnia 5 października 2023 r.**

#### § 2

Uchwałę Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej otrzymują:

1. Minister Edukacji i Nauki,
2. Rektor Powiślańskiej Szkoły Wyższej w Kwidzynie.

#### § 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący  
Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Tadeusz Stanisławski