



w sprawie wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy wyrażenia opinii dotyczącej spełnienia warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu oraz związku studiów ze strategią uczelni w ramach postępowania z wniosku Powiślańskiej Szkoły Wyższej w Kwidzynie o pozwolenie na utworzenie w Filii w Toruniu studiów na kierunku ratownictwo medyczne na poziomie studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym, prowadzonego przez Ministra Edukacji i Nauki pod sygn.: DSW- WNN.8014.270.2023.DM

§ 1

Na podstawie art. 245 ust. 4 i 5 w zw. z art. 258 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 742, z późn. zm.) Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej:

utrzymuje w mocy negatywną opinię wyrażoną w uchwale Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej nr 894/2023 z dnia 5 października 2023 r. dotyczącą spełnienia warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu oraz związku studiów ze strategią uczelni w ramach postępowania z wniosku Powiślańskiej Szkoły Wyższej w Kwidzynie o pozwolenie na utworzenie w Filii w Toruniu studiów na kierunku ratownictwo medyczne na poziomie studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym, prowadzonego przez Ministra Edukacji i Nauki pod sygn.: DSW- WNN.8014.270.2023.DM

Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej, uwzględniając opinię zespołu odwoławczego, uznało, iż wyjaśnienia przedstawione we wniosku Powiślańskiej Szkoły Wyższej w Kwidzynie o ponowne rozpatrzenie sprawy wyrażenia opinii dotyczącej spełnienia warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu oraz związku studiów ze strategią uczelni w ramach postępowania z wniosku o pozwolenie na utworzenie w Filii w Toruniu studiów na kierunku ratownictwo medyczne na poziomie studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym, prowadzonego przez Ministra Edukacji i Nauki pod sygn.: DSW- WNN.8014.270.2023.DM nie uzasadniają zmiany opinii negatywnej wyrażonej w § 1 uchwały nr 894/2023 Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej z dnia 5 października 2023 r.

Podstawę wydania negatywnej opinii stanowiły następujące zarzuty:

1. Uczelnia zaplanowała pracę własną studenta – 1902 godz. (78 ECTS) na studiach stacjonarnych i 2541 godz. (105 ECTS) na studiach niestacjonarnych, co uniemożliwi osiągnięcie efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów, biorąc pod uwagę w szczególności efekty uczenia się w zakresie umiejętności praktycznych.

Stanowisko Uczelni

Uczelnia we wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy wywiodła jak niżej:

„W odpowiedzi na uwagę PKA w zakresie liczby godzin i punktów ECTS zaplanowanych w ramach pracy własnej, Uczelnia pragnie zauważyć, iż program studiów został opracowany zgodnie z obowiązującymi aktami prawnymi. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (załącznik nr 8 – Standard kształcenia przygotowujący do wykonywania zawodu ratownika medycznego), nie określa bowiem limitu



liczby godzin i punktów ECTS, które mogą być zaplanowane jako praca własna studenta. Ponadto, w ustawie z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. 2023, poz. 742), w art. 63 punkt 1 wskazana jest liczba punktów ECTS objętych programem studiów, która jest uzyskiwana w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów – w przypadku studiów stacjonarnych jest to minimum połowa, w przypadku studiów niestacjonarnych może być to mniej niż połowa. W obu przypadkach, na wnioskowanym kierunku, ten warunek jest spełniony. Sylabusy skonstruowane są w taki sposób, aby studenci mogli kontynuować kształcenie bez udziału nauczyciela akademickiego i osiągnąć efekty uczenia się w niezbędnym zakresie. Niemniej, Uczelnia, aby nie budzić 3 wątpliwości w tym zakresie, zdecydowała się nanieść stosowne korekty w programie studiów, harmonogramie jego realizacji oraz właściwych kartach przedmiotu. Po korektach praca własna studenta na studiach stacjonarnych wynosi 942 godz. (42 ECTS) i 1581 godz. (66,5 ECTS) na studiach niestacjonarnych. Zaktualizowane dokumenty zostały dołączone do niniejszego odwołania.”

Stanowisko Prezydium PKA

Uczelnia we wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy potwierdziła, że dokonała korekty w programie studiów, harmonogramie jego realizacji oraz właściwych kartach zajęć. Po korektach praca własna studenta na studiach stacjonarnych wynosi 942 godz. (42 ECTS) i 1581 godz. (69 ECTS) na studiach niestacjonarnych. Zmiany te zostały zatwierdzone Uchwałą nr 3/X/23/S Senatu Powiślańskiej Szkoły Wyższej z dnia 14 października 2023 r. w sprawie zmiany programu studiów pierwszego stopnia na kierunku ratownictwo medyczne uruchomiony w Fili Uczelni w Toruniu.

W związku z powyższym **zarzut stał się bezprzedmiotowy.**

2. Część osób wskazanych do prowadzenia zajęć nie posiada odpowiednich kompetencji, co wynika ich z dorobku dydaktycznego, naukowego i/ lub doświadczenia zawodowego, np. zajęcia z neurologii powierzono magistrowi pielęgniarstwa, zajęcia z patologii – magistrowi fizjoterapii, zajęcia z okulistyki – magistrowi pielęgniarstwa. Zajęcia te ze względu na kliniczny charakter i przypisane efekty uczenia się winny być przypisane osobom z prawem wykonywania zawodu lekarza oraz kwalifikacjami i/ lub dorobkiem naukowych odpowiednimi dla danych zajęć oraz doświadczeniem zawodowym w odpowiedniej dziedzinie klinicznej.

Stanowisko Uczelni

Uczelnia we wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy wywiodła jak niżej:

„Nauczyciele akademicy, jak i inne osoby prowadzące zajęcia na kierunku ratownictwo, studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym posiadają dorobek naukowy, doświadczenie zawodowe związane z wykonywaniem zawodu ratownika medycznego, lekarza oraz prowadzą działalność dydaktyczną i badawczą adekwatną do realizowanego programu studiów i zakładanych efektów uczenia się. Nauczyciele akademicy prowadzący zajęcia z modułów specjalistycznych posiadają aktualne prawo wykonywania zawodu adekwatnych do nauczanego przedmiotu oraz co najmniej roczną praktykę w zakresie właściwym do prowadzenia zajęć. Kształcenie praktyczne prowadzone jest pod kierunkiem osób posiadających prawo wykonywania zawodu lekarza lub ratownika medycznego, będącej pracownikiem danego podmiotu wykonyującego działalność leczniczą, w którym odbywają



się zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe, a nadzór nad realizacją zajęć sprawuje opiekun z ramienia Uczelni. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje oraz liczba nauczycieli akademickich zapewniają prawidłową realizację zajęć oraz osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się na studiach pierwszego stopnia na kierunku ratownictwo o profilu praktycznym. Ponadto są w pełni zgodne z regułami zawartymi w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu ratownika medycznego. Polityka kadrowa zapewnia dobór nauczycieli akademickich oparty o transparentne zasady. Umożliwia prawidłową realizację zajęć i uwzględnia systematyczną ocenę kadry, a także stwarza warunki stymulujące kadrę do ustawicznego rozwoju. Uczelnia, stosując się do wskazań dokonała zamiany, aby zajęcia były przypisane odpowiednim osobom z prawem wykonywania zawodu lekarza oraz kwalifikacjami i/lub dorobkiem naukowym oraz doświadczeniem zawodowym w odpowiedniej dziedzinie klinicznej. Zostały one opisane w tabeli poniżej niniejszego pisma (załącznik do wniosku), a dokumenty potwierdzające ich kwalifikacje stanowią załącznik do niniejszego ustosunkowania”.

Stanowisko Prezydium PKA

Uczelnia we wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy częściowo uzupełniła nieprawidłową obsadę zajęć wymienionych w załączniku do uchwały nr 894/2023. Proponowane osoby posiadają prawo wykonywania zawodu lekarza oraz kwalifikacje i/lub dorobek naukowy odpowiednimi dla danych zajęć oraz doświadczeniem zawodowym w odpowiedniej dziedzinie klinicznej. W przypadku przedmiotu *patologia* obsada jest nadal nieprawidłowa (szczegółowe informacje w tym zakresie przedstawiono w załączniku do uchwały).

W związku z powyższym **zarzut pozostaje w mocy.**

3. Infrastruktura Uczelni Filii w Toruniu jest niewystarczająca dla realizacji kształcenia na kierunku ratownictwo medyczne. Uczelnia korzysta z własnej infrastruktury – centrum symulacji medycznych, infrastruktury podmiotu leczniczego w Toruniu – Szpitala Specjalistycznego Miejskiego w Toruniu (umowa) – 5 sal oraz infrastruktury Liceum Jagiellońskiego/Akademii Jagiellońskiej w Toruniu (siedziba Filii PSW w Toruniu - umowa). Centrum symulacji medycznej jest zlokalizowane w siedzibie macierzystej Uczelni. W Uczelni obecnie są prowadzone, poza kierunkiem ratownictwo medyczne, inne kierunki studiów, np. pielęgniarstwo, a także planowane uruchomienie kształcenia na kierunku ratownictwo medyczne w Filiach w Kościerzynie, Gdańsku, Toruniu co uniemożliwi dostęp infrastruktury symulacyjnej w zakresie pozwalającym na osiągnięcie przez studentów efektów uczenia określonych w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych. Przedstawiona infrastruktura Filii w Toruniu w Liceum Jagiellońskim/Akademii Jagiellońskiej i Szpitala Specjalistycznego Miejskiego w Toruniu nie obejmuje kompleksowo wyposażonych pracowni do nauki anatomii, fizjologii, mikrobiologii, biochemii oraz kształtowania praktycznych umiejętności zawodowych. Zaprezentowana sala anatomiczna obejmuje pojedyncze modele anatomiczne nielicznych organów lub okolic ciała i plansze anatomiczne. PSW nie przedstawiła oprogramowania cyfrowego do nauki anatomii i/lub fizjologii. Zaprezentowane przez Uczelnię wynajęte i doposażone pracownie umiejętności w Miejskim Szpitalu Specjalistycznym w Toruniu nie są w pełni dostosowane do kształtowania umiejętności na kierunku ratownictwo medyczne. Zwraca uwagę ich mała powierzchnia i marginalne wyposażenie uniemożliwiające studentom osiągnięcie efektów uczenia się. Sale te są przystosowane do kształtowania głównie



umiejętności opiekuńczo-higienicznych, które nie są przedmiotem kształcenia na kierunku ratownictwo medyczne. Uwagę zwraca usytuowanie trenerów na parapetach okiennych, brak swobodnego dostępu z trzech stron łóżek (za wyjątkiem pracowni nr 5). Zbyt mała kubatura sal uniemożliwi ćwiczenie ośmiu osób w ramach grupy ćwiczeniowej. Rodzaj, liczba, wyposażenie sal i pracowni oraz ich powierzchnia użytkowa nie zapewnią prawidłowej realizacji zajęć dla przewidywanej liczby zrekrutowanych kandydatów oraz nie umożliwią im osiągnięcie określonych efektów uczenia się.

Stanowisko Uczelni

Uczelnia we wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy wywiodła jak niżej:

„...Filia Powiślańskiej Szkoły Wyższej w Toruniu, w której realizowany będzie kierunek ratownictwo medyczne usytuowana jest w samym centrum toruńskiej starówki przy ulicy Prostej 4. Atutem tego położenia jest bliskość dworców głównych: kolejowego i autobusowego oraz doskonała komunikacja z innymi częściami miasta. Budynek filii Uczelni w Toruniu dysponuje wyposażoną bazą materialną i dydaktyczną, która obecnie zapewnia prawidłową realizację celów kształcenia na prowadzonym kierunku studiów z zakresu nauk medycznych – pielęgniarstwo, studia I i II stopnia. Użytkowanie infrastruktury budynku odbywa się na podstawie podpisanej bezterminowej umowy najmu. Studenci i pracownicy uczelni mają do dyspozycji: 1. Pomieszczenia administracyjne, obejmujące m.in.: rektorat, dziekanat, pokój dla kadry dydaktycznej oraz zaplecze sanitarne – budynek przy ul. Prostej 4, 2. Pomieszczenia dydaktyczne: o łącznej powierzchni ponad 1000 m² obejmujące: 2 aule wykładowe i 8 sal ćwiczeniowych, w tym 2 pracownie językowe, 2 pracownie komputerowe, 1 pracownia anatomiczna – budynek przy ul. Prostej 4. Wyposażenie wszystkich sal wykładowych, audytoryjnych i laboratoriów spełnia standardy dla pomieszczeń przeznaczonych do realizacji procesu dydaktycznego. Duże sale wykładowe są wyposażone w rzutniki multimedialne i komputery, mikrofony i ekrany oraz w rzutniki tekstów. W zestaw - rzutnik multimedialny i komputer wyposażona jest większość sal dydaktycznych. W razie potrzeby istnieje na bieżąco możliwość wypożyczenia rzutnika i laptopa z Punktu Informacyjnego filii uczelni. Pracownie informatyczne wyposażone są w: mobilne zestawy komputerowe, projektory multimedialne, rzutniki folii, biurka pod zestawy komputerowe, krzesła do pracy przy komputerze, ekrany projekcyjne itp. Pracownie są przeznaczone do m.in. realizacji objętych planem studiów zajęć, w których standardy narzucają realizację treści kształcenia w zakresie m.in. technologii informacyjnej, przetwarzania tekstów, arkuszy kalkulacyjnych, baz danych, usług w sieciach informatycznych, pozyskiwania i przetwarzania informacji. Pracownie do nauki języków obcych wyposażone są w zestawy komputerowe wraz projektorem multimedialnym, miejscami dla słuchaczy, lektorzy mają do dyspozycji radioodtwarzacze płyt CD wraz z nagłośnieniem. Ponadto Uczelnia udostępnia materiały wspomagające realizację zajęć, takie jak: książki językowe, słowniki, ebooki. W pomieszczeniach przeznaczonych dla studentów kierunku ratownictwo medyczne studiów I stopnia o profilu praktycznym filii Powiślańskiej Szkoły Wyższej w Toruniu, w dyspozycji jest pracownia anatomii i fizjologii, natomiast pracownie umiejętności medycznych zlokalizowane są w Specjalistycznym Szpitalu Miejskim im. Mikołaja Kopernika w Toruniu dla wygody studentów, a także aby zachować idealnie szpitalne środowisko. Dodatkowo uczelnia planuje zakupić w pełni wyposażoną karetkę „R” na cele dydaktyczne przed uruchomieniem kształcenia na kierunku Ratownictwo Medyczne w Toruniu. W związku z doposażeniem filii w Toruniu o dodatkowe pomieszczenia w Specjalistycznym Szpitalu Miejskim im. Mikołaja Kopernika, kompleksowo wyposażone



pracownie do nauki anatomii, fizjologii, mikrobiologii oraz biochemii zostaną przeniesione do nowych pomieszczeń. Trwają uzgodnienia zakupu licencji wieloplatformowego oprogramowania do nauki anatomii ANATOMYKA ACADEMIC PRO, które zostanie wdrożone przed uruchomieniem kształcenia na kierunku Ratownictwo Medyczne w Toruniu. Zgodnie z sugestiami, zajęcia planowane w PMCSM w Kwidzynie zostaną przeniesione do odpowiednio zaadaptowanych sal ćwiczeniowych w Specjalistycznym Szpitalu Miejskim im. Mikołaja Kopernika, aby na miejscu studenci mogli się kształcić w szerszym zakresie w warunkach symulowanych. Szczegółowa charakterystyka pomieszczeń dydaktycznych, w tym pracowni umiejętności medycznych została uwzględniona w załączniku nr 5.1. Sale umiejętności technicznych zostaną wyposażone zgodnie z załącznikami. Filia PSW w Toruniu posiada zintegrowaną lokalną sieć teleinformatyczną. Sieć w warstwie serwerowej i klienckiej pracuje w oparciu o technologie firmy Microsoft (Windows Server 2019, 2022 Windows 10/11). Sieć LAN podłączona jest do Internetu szybkim nielimitowanym łączem symetrycznym o prędkości maksymalnej 100 Mb/s. Uczelnia posiada własny serwer plików który ułatwia współpracę pracowników administracji dzięki łatwemu dostępowi do wspólnie wykorzystywanych plików. Sieć lokalna działa z prędkościami 100 Mb/s lub 1 Gb/s. Ponadto Uczelnia wykorzystuje inne informatyczne systemy wspomagania decyzji, w tym system elektronicznego zarządzania i wymiany dokumentacji MS Office 365. Stosowane rozwiązania zwiększają efektywność pracy, stanowią istotne ogniwo centralnego systemu zarządzania Uczelnią, a także przyczyniają się do podniesienia jakości dydaktyki. Każdy student otrzymuje bezpłatnie konto do platformy Office365 na czas trwania studiów, które umożliwia użytkowanie między innymi z pakietu Office365 online, MS Teams, skrzynki pocztowej Outlook. W sieci administracyjnej funkcjonuje także połączenie do pulpitu zdalnego umożliwiające korzystanie z oprogramowania obsługi dziekanatu (system ProAkademia), połączenie VPN z główną placówką PSW. Znacznym ułatwieniem w należytej obsłudze procesu dydaktycznego jest planowanie zajęć w programie A-Star, co umożliwia racjonalne gospodarowanie godzinami planowania zajęć przy pełnym wykorzystaniu najlepszych pomieszczeń dydaktycznych. System ProAkademia również umożliwia planowanie zajęć z uwzględnieniem dostępnej infrastruktury. Obiekt, w którym zlokalizowana jest siedziba filii Uczelni w Toruniu, a także gdzie realizowane są zajęcia kliniczne / praktyczne są na bieżąco dostosowywane na potrzeby studentów z niepełnosprawnościami. Przed budynkiem filii Uczelni udostępnia się miejsca parkingowe również dla osób z niepełnosprawnościami. Studenci o specjalnych potrzebach edukacyjnych (np.: osoby niedowidzące, niewidome niemówiące, niesłyszące i inne) mają w dyspozycji specjalistyczne narzędzia dydaktyczne i oprogramowanie. Aktualnie podjęte zostały prace mające na celu wybudowanie windy, która ułatwi dostęp do infrastruktury.”

Stanowisko Prezydium PKA

Uczelnia we wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy nie odniosła się do części zarzutu stwierdzającego, że w związku z planowanym uruchomieniem kształcenia na kierunku ratownictwo medyczne w Filii w Toruniu, działania te mogą uniemożliwić jednoczesny dostęp infrastruktury symulacyjnej w zakresie pozwalającym na osiągnięcie przez studentów efektów uczenia określonych w zakresie umiejętności i kompetencji.

Uczelnia związku z wyposażeniem Filii w Toruniu o dodatkowe pomieszczenia w Specjalistycznym Szpitalu Miejskim im. Mikołaja Kopernika, kompleksowo wyposażone pracownie do nauki anatomii, fizjologii, mikrobiologii oraz biochemii, które zostaną przeniesione do nowych pomieszczeń nie przedstawiła spisu szczegółowego planowanego



wyposażenia. W związku z tym nie można określić, czy pracownie te będą wystarczająco doposażone do prowadzenia zajęć w ramach tych przedmiotów. Podobnie Uczelnia nie przedstawiła szczegółowego wyposażenia pracowni umiejętności. W wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy Uczelnia nie odniosła się do części zarzutu dotyczącej faktu, istnieje zbyt mała kubatura sal uniemożliwiająca ćwiczenia ośmiu osób w ramach grupy ćwiczeniowej. Rodzaj, liczba, wyposażenie sal i pracowni oraz ich powierzchnia użytkowa nie zapewnią prawidłowej realizacji zajęć dla przewidywanej liczby zrekrutowanych kandydatów oraz nie umożliwią im osiągnięcie określonych efektów uczenia się. Uczelnia nie przedstawiła szczegółowych informacji dotyczących dostępu dla studentów filii w Toruniu wnioskowanego kierunku do Szpitalnego Oddziału Ratunkowego.

W związku z powyższym **zarzut pozostaje w mocy.**

4. Pracownie umiejętności nie uwzględniają wyposażenia oraz odpowiedniej liczby miejsc do przeprowadzenia zajęć kształtujących umiejętności praktyczne. Pomieszczenia dydaktyczne nie zostały wyposażone w odpowiadający współczesnym wymogom sprzęt audiowizualny i inny sprzęt dydaktyczny gwarantujący prawidłową realizację treści kształcenia oraz zajęć kształtujących umiejętności praktyczne, a także zdobycie przez studentów wiedzy i umiejętności deklarowanych w efektach uczenia się. Uczelnia zadeklarowała dodatkowe doposażenie dedykowane dla kierunku ratownictwo medyczne w Filii w Toruniu wskazując wykaz sprzętu i deklarację o przeznaczeniu środków finansowych na doposażenie. Jednakże wykaz zaplanowanego doposażenia nie uwzględnia fantomów/ symulatorów wysokiej wierności, sprzętu do badania fizykalnego itd. Zadeklarowana kwota ok.125 tys. na doposażenie w sprzęt specjalistyczny oraz ok. 15 tys. na sprzęt i materiały jednorazowe jest niewystarczająca biorąc pod uwagę specyfikę umiejętności i kompetencji społecznych na kierunku ratownictwo medyczne, potrzeby dla 120 zadeklarowanych studentów oraz aktualnie posiadane wyposażenie.

Stanowisko Uczelni

Uczelnia we wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy wywiodła jak niżej:

„W odniesieniu do powyższej uwagi wskazuje się, iż Uczelnia zwiększy ilość sal przeznaczonych na cele kształcenia studentów w Miejskim Szpitalu Specjalistycznym w Toruniu jak również doposaży w sprzęt specjalistyczny zgodnie z załącznikami. Sprzęt i materiały jednorazowe będą uzupełniane na bieżąco zgodnie ze zużyciem w trakcie prowadzenia zajęć a przedstawiona kwota odnosi się bardziej do zestawienia jakościowego wykorzystywanego sprzętu a jego ilość będzie odzwierciedlała liczbę osób studiujących na danym roku. Zwracamy uwagę, że pierwotny wniosek o udzielenie pozwolenia na kształcenie na kierunku ratownictwo medyczne w zakresie doposażenia pracowni obejmował poniższe elementy (ilości podano w załącznikach): Nazwa wyposażenia Ssak mechaniczny dla niemowląt. Worek samorozprężalny dla dorosłych z rezerwuarem tlenu (wielokrotnego użycia lub jednorazowy) o konstrukcji umożliwiającej wentylację bierną i czynną 100% tlenem, z maską twarząwą o 2 rozmiarach, przezroczysta i obrotowa (3600) Worek samorozprężalny dla dzieci z rezerwuarem tlenowym (wielokrotnego użycia lub jednorazowy), o konstrukcji umożliwiającej wentylację bierną i czynną 100% tlenem, z maską twarząwą dla dzieci o 2 rozmiarach, przezroczysta i obrotowa (3600) Filtr przeciwbakteryjny-przeciwwirusowy Butla tlenowa z możliwością pracy w pozycji pionowej o pojemności sprężonego tlenu min. 400 litrów przy ciśnieniu min.150 bar (max. 200 bar); ze zintegrowanym reduktorem tlenowym



i przepływomierzem lub reduktorem tlenowym ze zintegrowanym przepływomierzem z mocowaniem na butli bez użycia narzędzi; reduktor tlenowy wyposażony w gniazdo szybkozłączna w systemie AGA oraz króciec stożkowy do podłączenia drenu tlenowego z regulatorem przepływu tlenu w zakresie 0 - 15 l/min max. do 25 l/min Przewód tlenowy o przekroju gwiazdkowym, o długości 10 m Wąsy tlenowe - cewnik do podawania tlenu przez nos Jednorazowego użytku zestaw do tlenoterapii biernej tj. trzy przezroczyste maski z możliwością modelowania w części nosowej – dwie duże i jedna mała/, min. 95% stężenia tlenu w mieszaninie oddechowej przy przepływie max. 15 l/min, z rezerwuarem tlenu oraz z przewodami tlenowymi – przezroczyste, o przekroju gwiazdkowym Szyny typu Kramer w jednorazowym bezszwowym rękawie ochronnym nieprzepuszczalnym dla płynów, wydzielin i wydaliny, możliwość wygięcia szyny o 180 stopni bez użycia narzędzi oraz bez uszkodzenia powleczenia, uchwyty transportowe torby umożliwiające transport w rękę i na ramieniu – torba dostosowana rozmiarami do najdłuższej szyny, natomiast dostęp do szyn w torbie jednocześnie do całego zestawu. Wymiary (tolerancja +/- 10 mm): 1) 1500 x 150 mm lub 1500 x 120 mm, 2) 1500 x 120 mm, 3) 1200 x 120 mm, 4) 1000 x 100 mm, 5) 900 x 120 mm – 2 szt., 6) 800 x 120 mm, 7) 800 x 100 mm, 8) 700 x 100 mm lub 700 x 70 mm, 9) 700 x 70 mm, 10) 600 x 80 mm lub 600 x 70 mm, 11) 600 x 70 mm, 12) 250 x 50 mm – 2 szt. Folia do przykrywania zwłok (10 szt.) Worek plastikowy z zamknięciem na amputowane części ciała (10 szt.) Śpiwór termoizolacyjny (trójwarstwowa folia izotermiczna) (10 szt.) Ogrzewacze żelowe wielokrotnego użytku o powierzchni grzewczej (4 szt.) Urządzenie do mechanicznej kompresji klatki piersiowej Nosze próżniowe Koc bakteriostatyczny zmywalny wielokrotnego użytku Respirator transportowy Zautomatyzowany defibrylator zewnętrzny z możliwością pracy w trybie dla dorosłych i w trybie pediatrycznym Zestaw Laryngoskopowy C KaWe z łyżką Macintosh Symulator zestaw 3 fantomów -PRESTAN Zestaw do pozoracji urazów Zestaw do pozoracji urazów - pełny Zestaw do drenażu jamy opłucnej Model ręki do zakładania szwów Zestaw QuickTrach (dorosły, dziecko) Zestaw 14 szyn Kramera Apteczka z wkładem Moduł do badania etapów rozwarcia szyjki macicy Moduł do badania za pomocą chwytów Leopolda Płód do zakładania próżniociągu położniczego Płód funkcjonalny z ruchomymi stawami Nosze do karetki – samojezdne Stół do transportu chorych Pompa do żywienia dojelitowego Pompa do żywienia Worek samorozprężalny dla dorosłych z rezerwuarem tlenu (wielokrotnego użycia lub jednorazowy) o konstrukcji umożliwiającej wentylację bierną i czynną 100% tlenem, z maską twarząwą o 2 rozmiarach, przezroczysta i obrotowa (360). Worek samorozprężalny dla dzieci z rezerwuarem tlenowym (wielokrotnego użycia lub jednorazowy), o konstrukcji umożliwiającej wentylację bierną i czynną 100% tlenem, z maską twarząwą dla dzieci o 2 rozmiarach, przezroczysta i obrotowa (360). Przewód tlenowy o przekroju gwiazdkowym, o długości 10 m . Wąsy tlenowe - cewnik do podawania tlenu przez nos. Jednorazowego użytku zestaw do tlenoterapii biernej tj. trzy przezroczyste maski z możliwością modelowania w części nosowej – dwie duże i jedna mała/, min. 95% stężenia tlenu w mieszaninie oddechowej przy przepływie max. 15 l/min, z rezerwuarem tlenu oraz z przewodami tlenowymi – przezroczyste, o przekroju gwiazdkowym Folia do przykrywania zwłok Worek plastikowy z zamknięciem na amputowane części ciała Płyn do dezynfekcji rąk min. 250 ml Śpiwór termoizolacyjny (trójwarstwowa folia izotermiczna) Ogrzewacze żelowe wielokrotnego użytku o powierzchni grzewczej Zestaw do intubacji w opakowaniu trwałym: 1) zestaw laryngoskopowy - łyżki intubacyjne (typu Miller lub typu Macintosh) + kompatybilna rękojeść, 2) rurki intubacyjne (z mankietem i bez) (rozmiar) (liczba), 3) przewodnica intubacyjna jednorazowa (rozmiar), 4) stabilizator do rurek intubacyjnych (rozpórka przeciwwzgrzowa) (2 szt.), 5) strzykawki 10 ml - 3



szt., 6) lidokaina w żelu - 1szt. Zestaw do konikopunkcji dla dorosłych i dzieci Filtr antybakteryjny Codofix siatka elastyczna 3 Folia NRC Folia stretch w rolce Zestaw do tlenoterapii czynnej zestaw Dodatkowo zgodnie z sugestiami zespołu oceniającego PKA infrastruktura obejmować będzie następujące pozycje (ilości podano w załącznikach): MegaCode Kelly Advanced z modułem trauma - zaawansowany manekin pacjenta dorosłego MegaCode Kid Advanced - zaawansowany manekin dziecka Airway Management Trainer - zabezpieczania dróg oddechowych u dorosłego Pediatric Intubation Trainer - zabezpieczania dróg oddechowych u dziecka Infant Airway Management Trainer - zabezpieczania dróg oddechowych u niemowlęcia Zestaw fantomów reanimacyjnych Łóżko SOR - pacjent dorosły Panel medyczny z doprowadzonymi mediami Pompa strzykawkowa Ssak elektryczny Wyposażenie medyczne Trauma Room Nosze typu MEDEVAC LITTER i inne systemy transportu rannych, np. nosze do ratownictwa w ciasnych przestrzeniach NEST, Nosze ewakuacyjne typu SKED itp. Zestawy do prewencji hipotermii, koce termiczne itd. Zestawy ochrony osobistej. IPMED, kamizelka kuloodporna, hełm balistyczny, nakolanniki, gogle, atrapa broni, latarka czołówka Radiotelefon Motorola ze zbiorczą stacją ładowania Trenażer konikotomii, konikopunkcji Deluxe Difficult Airway Trainer Odbarczania odmy i drenażu opłucnej Chest Drain Zestawy tamowania masywnych krwotoków Bleeding Control Catherization Trainer - Trenażer do nauki cewnikowania osoby dorosłej męskiej/żeńskie Venipuncture Arm Trainer adv - zaawansowany model ramienia do wkłuć dożylnych Injection Trainer - Trenażer do Iniekcji Śródskórnych ACF Pad Venipuncture - Trenażer iniekcji dożylnych - dół łokciowy Three Vein Pad - Trenażer iniekcji dożylnych - nasada dłoni Trenażer porodowy – MamaNatalie.

Stanowisko Prezydium PKA

Uczelnia we wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy nie zadeklarowała w dodatkowym doposażeniu dedykowany dla kierunku ratownictwo medyczne w Filii w Toruniu sprzęt wymieniony w zarzucie dla realizacji zajęć dydaktycznych. Wykaz zaplanowanego doposażenia nie uwzględnia fantomów/symulatorów wysokiej wierności, sprzętu do badania fizykalnego, o którym wspomniano w zarzucie. Uczelnia wymienia w liście zakupów jeden zaawansowany manekin pacjenta dorosłego (cena 82 865,10) oraz jeden zaawansowany manekin dziecka (cena 49 040,10) oraz zestaw fantomów reanimacyjnych (cena 98 400,00pln), jednakże zadeklarowana kwota ok. 125 tys. na doposażenie jest niewystarczająca biorąc pod uwagę potrzeby dla 120 zadeklarowanych studentów. W załączniku Uczelnia stwierdza, że łącznie zakupy planowane przewidują wydatkowanie kwoty 562 096,50. Uczelnia nie przedstawiła żadnych dokumentów potwierdzających planowanie przez Uczelnię zabezpieczenia tejże wymaganej kwoty.

W związku z powyższym **zarzut pozostaje w mocy.**

Biorąc pod uwagę utrzymanie w mocy zarzutów nr 2 – 4 Prezydium PKA stwierdza, że nie zaistniały przesłanki do zmiany opinii negatywnej wydanej w uchwale nr 894/2023 z dnia 5 października 2023 r.



Uchwała nr 1091/2023
Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej
z dnia 14 grudnia 2023 r.

§ 2

Uchwałę Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej otrzymują:

1. Minister Edukacji i Nauki,
2. Rektor Powiślańskiej Szkoły Wyższej w Kwidzynie.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący
Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Tadeusz Stanisławski