



Profil praktyczny

Raport zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Nazwa kierunku studiów: **inżynieria bezpieczeństwa**

Nazwa i siedziba uczelni prowadzącej kierunek: **Akademia Wojsk Lądowych
imienia generała Tadeusza Kościuszki we Wrocławiu**

Data przeprowadzenia wizytacji: **16-17.06.2025**

Warszawa, 2025

Spis treści

1. Informacja o wizytacji i jej przebiegu	3
1.1. Skład zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej	3
1.2. Informacja o przebiegu oceny	3
2. Podstawowe informacje o ocenianym kierunku i programie studiów	4
3. Propozycja oceny stopnia spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej określona przez zespół oceniający PKA	5
4. Opis spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia	6
Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	6
Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	10
Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	15
Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	20
Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	25
Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	31
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	33
Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	35
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	39
Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	40

1. Informacja o wizytacji i jej przebiegu

1.1. Skład zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Przewodniczący: dr hab. inż. Jacek Kucharski, członek PKA

członkowie:

1. prof. dr hab. inż. Zbigniew Ciekankowski – ekspert PKA
2. dr hab. inż. Waldemar Mironiuk – ekspert PKA
3. Antoni Chętko – ekspert PKA student
4. mgr inż. Dominik Duralski – ekspert PKA ds. pracodawców
5. mgr inż. Małgorzata Zdunek – sekretarz zespołu oceniającego

1.2. Informacja o przebiegu oceny

Ocena jakości kształcenia na kierunku inżynieria bezpieczeństwa prowadzonym w Akademii Wojsk Lądowych imienia generała Tadeusza Kościuszki we Wrocławiu (dalej także: AWL we Wrocławiu) została przeprowadzona z inicjatywy Polskiej Komisji Akredytacyjnej w ramach harmonogramu prac określonych przez Komisję na rok akademicki 2024/2025. Wizytacja została przeprowadzona w formie stacjonarnej, zgodnie z uchwałą nr 67/2019 Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej z dnia 28 lutego 2019 r. z późn. zm. w sprawie zasad przeprowadzania wizytacji przy dokonywaniu oceny programowej oraz uchwałą nr 600/2023 Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej z dnia 27 lipca 2023 r. w sprawie przeprowadzania wizytacji przy dokonywaniu oceny programowej.

Polska Komisja Akredytacyjna po raz drugi oceniała jakość kształcenia na ww. kierunku. Ocena została zorganizowana w związku z upływem wydanej uprzednio oceny na mocy uchwały nr 593/2018 Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej z dnia 11 października 2018 r. w sprawie oceny programowej na kierunku „inżynieria bezpieczeństwa” prowadzonym na Wydziale Nauk o Bezpieczeństwie Akademii Wojsk Lądowych im. gen. Tadeusza Kościuszki we Wrocławiu na poziomie studiów pierwszego i drugiego stopnia o profilu praktycznym.

Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej nie sformułowało w uzasadnieniu wymienionej uchwały zaleceń o charakterze naprawczym.

Zespół oceniający zapoznał się z raportem samooceny przekazanym przez Władze Uczelni. Wizytacja rozpoczęła się od spotkania z Władzami Uczelni, a dalszy jej przebieg odbywał się zgodnie z ustalonym wcześniej harmonogramem. W trakcie wizytacji przeprowadzono spotkania z zespołem przygotowującym raport samooceny, osobami odpowiedzialnymi za doskonalenie jakości na ocenianym kierunku, funkcjonowanie wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia oraz publiczny dostęp do informacji o programie studiów, pracownikami odpowiedzialnymi za umiędzynarodowienie procesu kształcenia, przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego, studentami oraz nauczycielami akademickimi. Ponadto przeprowadzono hospitacje zajęć dydaktycznych, dokonano oceny losowo wybranych prac dyplomowych i etapowych, a także przeglądu bazy dydaktycznej wykorzystywanej w procesie kształcenia. Przed zakończeniem wizytacji sformułowano wstępne wnioski, o których Przewodniczący zespołu oceniającego oraz współpracujący z nim eksperci poinformowali Władze Uczelni na spotkaniu podsumowującym.

Podstawa prawna oceny została określona w Załączniku nr 1, a szczegółowy harmonogram wizytacji, uwzględniający podział zadań pomiędzy członków zespołu oceniającego, w Załączniku nr 2.

2. Podstawowe informacje o ocenianym kierunku i programie studiów

Nazwa kierunku studiów	inżynieria bezpieczeństwa	
Poziom studiów (studia pierwszego stopnia/studia drugiego stopnia/jednolite studia magisterskie)	jednolite studia magisterskie	
Profil studiów	praktyczny	
Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne)	stacjonarne	
Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek ^{1,2}	inżynieria lądowa, geodezja i transport	
Liczba semestrów i liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie określona w programie studiów	10 semestrów, 300 pkt ECTS	
Wymiar praktyk zawodowych ³ /liczba punktów ECTS przyporządkowanych praktykom zawodowym	1210 godz./ 9 miesięcy/ 46 pkt ECTS	
Specjalności / specjalizacje realizowane w ramach kierunku studiów	<i>saperska, drogowo-mostowa, przeprawowa, rozpoznania i likwidacji skażeń, lekka piechota</i>	
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	magister inżynier	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Liczba studentów kierunku	234 (39 – ostatni rocznik studiów drugiego stopnia)	---
Liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów ⁴	4380	---
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	175	---
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	208	---
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć do wyboru	93	---

¹W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny - nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się oraz nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej oraz pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku

² Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MEiN z dnia 11 października 2022 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz.U. 2022 poz. 2202).

³ Proszę podać wymiar praktyk w miesiącach oraz w godzinach dydaktycznych.

⁴ Liczbę godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów należy podać bez uwzględnienia liczby godzin praktyk zawodowych.

3. Propozycja oceny stopnia spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej określona przez zespół oceniający PKA

Szczegółowe kryterium oceny programowej	Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium określona przez zespół oceniający PKA ⁵ kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione
Kryterium 1. konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	kryterium spełnione
Kryterium 2. realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	kryterium spełnione
Kryterium 3. przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	kryterium spełnione
Kryterium 4. kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	kryterium spełnione
Kryterium 5. infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	kryterium spełnione
Kryterium 6. współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	kryterium spełnione
Kryterium 7. warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	kryterium spełnione
Kryterium 8. wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	kryterium spełnione
Kryterium 9. publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	kryterium spełnione
Kryterium 10. polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	kryterium spełnione

⁵ W przypadku gdy oceny dla poszczególnych poziomów studiów różnią się, należy wpisać ocenę dla każdego poziomu odrębnie.

4. Opis spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 1

Jednostką organizacyjną Akademii Wojsk Lądowych imienia generała Tadeusza Kościuszki we Wrocławiu odpowiadającą za organizację kształcenia na studiach na kierunku inżynieria bezpieczeństwa jest Wydział Nauk o Bezpieczeństwie (dalej także: WNoB).

Kształcenie na kierunku inżynieria bezpieczeństwa w formie jednolitych studiów magisterskich jest zgodne z misją, strategią rozwoju i polityką jakości Akademii Wojsk Lądowych im. generała Tadeusza Kościuszki we Wrocławiu. Koncepcja kształcenia wynika z wizji rozwojowej Uczelni oraz aktów prawnych regulujących sposób działania Uczelni. Misją Uczelni jest przygotowanie wysoko wykwalifikowanej kadry dowódczej na potrzeby Sił Zbrojnych RP, co wyznacza zasadniczy kierunek celów programowych i organizacyjnych ocenianego kierunku.

Koncepcja i cele kształcenia zostały określone we współpracy z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi. W procesie tworzenia, konsultowania i aktualizacji programu studiów uczestniczyli przedstawiciele interesariuszy zewnętrznych (np. przedstawiciele jednostek wojskowych, administracji publicznej i instytucji bezpieczeństwa) oraz wewnętrznych (kadra akademicka, studenci, absolwenci).

Przyjęta koncepcja kształcenia zakłada, że absolwent kierunku inżynieria bezpieczeństwa jest osobą o ugruntowanych postawach patriotyczno-obronnych, etyczno-moralnych, obywatelskich i społecznych, posiadającą szeroką wiedzę ogólną, kierunkową i specjalistyczną, pozwalającą na podejmowanie działań zawodowych w warunkach służby wojskowej i cywilnej, przygotowaną do efektywnej komunikacji w językach obcych, w tym w środowisku międzynarodowym, otwartą na proces ustawicznego uczenia się i rozwijania kompetencji zawodowych, dostosowanych do zmieniających się warunków służby i pracy. W tym celu Uczelnia współpracuje m.in. z: Dowództwem Generalnym Rodzajów Sił Zbrojnych oraz jednostkami wojskowymi, na potrzeby których kształcenia są studenci kierunku. Ponadto proces konsultacji programu studiów przeprowadzany jest z: PCC Rokita w Brzegu Dolnym, Narodowym Centrum Badań Jądrowych, Instytutem Technologii Bezpieczeństwa MORATEX w Łodzi, Dowództwem komponentu Wojsk Obrony Cyberprzestrzeni, Polską Grupą Zbrojeniową, Urzędem Patentowym Rzeczypospolitej Polskiej, Wrocławskim Parkiem Technologicznym, II Wojskowym Oddziałem Gospodarczym. Interesariusze zewnętrzni są informowani o możliwości przygotowywania przez studentów w ramach prac etapowych bądź dyplomowych opracowań oraz prac aplikacyjnych polegających na analizie i rozwiązaniu konkretnych problemów, z którymi spotykają się pracodawcy.

Cele kształcenia, określone dla kierunku, są spójne z wymaganiami rynku pracy, potrzebami sił zbrojnych i administracji publicznej oraz z oczekiwaniami interesariuszy zewnętrznych. Program studiów jest przypisany w 100% do dyscypliny inżynieria lądowa, geodezja i transport, co nie w pełni odzwierciedla interdyscyplinarny charakter kształcenia na ocenianym kierunku. Jednak obecny program studiów, przypisany w całości do dyscypliny inżynieria lądowa, geodezja i transport, będzie obowiązywał do zakończenia trwającego cyklu kształcenia. Władze wydziału, podczas wizytacji,

przedstawiły nowe programy studiów, w których kierunek został dodatkowo przypisany do dyscypliny nauki o bezpieczeństwie. Planowane rozszerzenie przyporządkowania kierunku do dwóch dyscyplin lepiej odzwierciedla interdyscyplinarny charakter programu oraz w pełniejszy sposób uwzględnia przyjętą koncepcję kształcenia.

Zgodnie z przyjętymi celami kształcenia, koncepcja studiów zakłada przygotowanie absolwentów do podejmowania działalności zawodowej w strukturach odpowiedzialnych za bezpieczeństwo państwa, a także dowodzenia zespołami i podejmowania decyzji w warunkach operacyjnych. Studenci uczą się metod zarządzania bezpieczeństwem i analizowania ryzyka w działaniach wojskowych i cywilnych, a także poznają technologie wojskowe i systemy wspomagania decyzji stosowane w zarządzaniu kryzysowym. Absolwent kierunku po pozytywnym zdaniu Egzaminu Oficerskiego promowany jest na pierwszy stopień oficerski – podporucznika w korpusie osobowym wojsk inżynieryjnych, obrony przed bronią masowego rażenia, oraz jest wyznaczany na dowódcze stanowisko służbowe w jednostkach wojskowych rozlokowanych w Polsce. Po ukończeniu studiów absolwentom zapewnia się pracę na stanowisku dowódcy plutonu (lub równorzędnym) w jednostkach i instytucjach wojskowych, zgodnie ze specjalnością wojskową, a także możliwość odbycia kursów kwalifikacyjnych i doskonalących oraz szkoleń specjalistycznych przewidzianych dla oficerów młodszych.

Koncepcja i cele kształcenia uwzględniają postęp w obszarach działalności zawodowej i gospodarczej właściwych dla kierunku, ponieważ program studiów jest systematycznie dostosowywany do dynamicznie zmieniających się potrzeb Sił Zbrojnych RP oraz sektora bezpieczeństwa. Główny nacisk badawczy położony jest na potrzeby systemu obronnego państwa, w szczególności Sił Zbrojnych RP, w kontekście wzmacniania bezpieczeństwa narodowego, bezpieczeństwa ekologicznego, energetycznego oraz cyberbezpieczeństwa.

Ze względu na specyfikę kształcenia na ocenianym kierunku koncepcja studiów nie uwzględnia nauczania i uczenia się z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

Koncepcja kształcenia i opracowany na jej podstawie program studiów oprócz zajęć wymaganych dla studiów inżynierskich, m.in. *matematyka, fizyka, informatyka, mechanika, projektowanie inżynierskie, autonomiczne platformy mobilne*, obejmuje zajęcia wojskowe w wybranych pięciu specjalnościach: *saperska, drogowo-mostowa, przeprowowa, rozpoznania i likwidacji skażeń, lekka piechota*. Każda ze specjalności odpowiada na konkretne potrzeby operacyjne i organizacyjne Sił Zbrojnych RP, a ich obecność w programie umożliwia studentom profilowanie ścieżki rozwoju zgodnie z indywidualnymi predyspozycjami i planami służbowymi.

Program studiów został zaprojektowany w sposób umożliwiający nabycie przez studentów efektów uczenia się odpowiadających poziomowi 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji. Na poziomie jednolitych studiów magisterskich efekty te są odpowiednio rozbudowane i interdyscyplinarne. Pozwala to uwzględnić w koncepcji kształcenia i programie studiów zjawiska i problemy związane z inżynierią bezpieczeństwa w sposób kompleksowy, z wykorzystaniem narzędzi technicznych, organizacyjnych i społecznych.

Efekty uczenia się, zarówno kierunkowe, jak i sformułowane dla zajęć i grup zajęć są zgodne z koncepcją i celami kształcenia oraz profilem praktycznym. Efekty uczenia się przypisane do kierunku obejmują 16 efektów w zakresie wiedzy, 19 w zakresie umiejętności oraz 8 w zakresie kompetencji społecznych. Ich konstrukcja uwzględnia zarówno wymogi dyscypliny naukowej, do której przyporządkowano efekty uczelnia się dla kierunku inżynieria bezpieczeństwa, jak i praktycznego profilu studiów. Zapewniono zgodność między efektami kierunkowymi a efektami sformułowanymi

dla zajęć. Efekty te są ponadto specyficzne i zgodne z aktualnym stanem wiedzy i jej zastosowaniami w zakresie dyscypliny, do której kierunek jest przyporządkowany, a także stanem praktyki w obszarach działalności zawodowej i gospodarczej oraz zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku np. student posiada rozszerzoną i ugruntowaną wiedzę z zakresu chemii, ochrony radiologicznej oraz technik informacyjnych przydatną do formułowania i rozwiązywania zadań inżynierskich w zakresie inżynierii bezpieczeństwa (K2_W05_IB_P_JSM), posiada uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę w zakresie bezpieczeństwa technicznego i cywilnego, w tym stosowania technicznych środków zabezpieczeń obiektów technicznych (K2_W11_IB_P_JSM), potrafi posługiwać się technikami informacyjno-komunikacyjnymi właściwymi do realizacji zadania na stanowisku inżynierskim (technicznym) w przemyśle lub w służbach ratowniczych i mundurowych (K2_U06_IB_P_JSM), wykorzystując podstawowe metody analityczne, symulacyjne oraz eksperymentalne potrafi sformułować wstępne wnioski w zakresie zadań inżynierskich dotyczących inżynierii bezpieczeństwa (K2_U08_IB_P_JSM), potrafi integrować wiedzę z zakresu matematyki, fizyki, chemii, materiałoznawstwa, ochrony radiologicznej oraz przepisów prawnych przy formułowaniu i rozwiązywaniu zadań inżynierskich (K2_U10_IB_P_JSM), potrafi zidentyfikować zagrożenia na stanowisku pracy oraz dobrać adekwatne środki bezpieczeństwa i ochrony dla pracowników (K2_U19_IB_P_JSM), posiada świadomość odpowiedzialności zawodowej oraz swego wpływu na społeczeństwo informacji związanych z działalnością inżynierską, umie ocenić celowość przekazywania poprzez środki masowego przekazu informacji (komunikatów) związanych z działalnością inżynierską (K2_K02_IB_P_JSM).

Efekty uczenia są możliwe do osiągnięcia i sformułowane w sposób jasny i zrozumiały. Umożliwia to stworzenie właściwego systemu ich weryfikacji.

Kierunkowe efekty uczenia się zostały określone prawidłowo, a efekty uczenia się w obszarze kompetencji społecznych odpowiadają wymaganiom niezbędnym do wykonywania działalności zawodowej właściwej dla tego kierunku. Określony na podstawie kierunkowych efektów uczenia się program studiów przewiduje wykorzystanie nowoczesnych metod dydaktycznych, w tym symulacji komputerowych, a także rozwijanie kompetencji językowych – zgodnie z wymaganiami poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ). W przypadku ocenianego kierunku studiów, na studiach wojskowych, Minister Obrony Narodowej określił, że ma to być język angielski w wymiarze 60 godzin na każdym semestrze, a kompetencje językowe potwierdzone na poziomie 3,2,3,2 według STANAG 6001.

Studia na kierunku inżynieria bezpieczeństwa, kończących się uzyskaniem tytułu zawodowego magistra inżyniera, zawierają pełny zakres efektów umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich, zawartych w charakterystykach drugiego stopnia określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2017 r. poz. 986 i 1475 oraz z 2018 r. poz. 650 i 1669). Koncepcja kształcenia zapewnia studentom przygotowanie do samodzielnego rozwiązywania problemów inżynierskich w obszarze bezpieczeństwa, z wykorzystaniem zaawansowanej wiedzy teoretycznej i praktycznej. Efekty uczenia się obejmują umiejętności: identyfikowania, analizowania i rozwiązywania złożonych problemów inżynierskich, projektowania i wdrażania rozwiązań technicznych z uwzględnieniem aspektów organizacyjnych, ekonomicznych i środowiskowych, posługiwania się nowoczesnymi metodami i narzędziami inżynierskimi, w tym technologiami informatycznymi. W procesie kształcenia przewidziano zajęcia praktyczne, laboratoria, ćwiczenia terenowe i projekty inżynierskie, które

umożliwiają studentom zastosowanie wiedzy w rzeczywistych sytuacjach związanych z bezpieczeństwem.

Zalecenia dotyczące kryterium 1 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 1 - kryterium spełnione

Uzasadnienie

Kształcenie na kierunku inżynieria bezpieczeństwa prowadzone na poziomie jednolitych studiów magisterskich o profilu praktycznym jest spójne z misją i strategią rozwoju Akademii Wojsk Lądowych oraz odpowiada aktualnym potrzebom Sił Zbrojnych RP i rynku pracy. Koncepcja kształcenia została jasno określona i znajduje odzwierciedlenie w celach programu studiów, który opracowano z uwzględnieniem wymogów praktycznego profilu studiów oraz wyników konsultacji z interesariuszami zewnętrznymi.

Koncepcja i cele kształcenia mieszczą się w ramach dyscyplin, do których kierunek został przyporządkowany, jednak w obecnym kształcie wymagają dalszego doskonalenia, aby w pełniejszym stopniu odzwierciedlały interdyscyplinarny charakter programu studiów oraz przyjętą koncepcję kształcenia.

Program jest systematycznie dostosowywany do zmieniających się uwarunkowań bezpieczeństwa Państwa, a planowane rozszerzenie przyporządkowania kierunku do drugiej dyscypliny tj. nauki o bezpieczeństwie trafnie oddaje jego interdyscyplinarny charakter. Efekty uczenia się są realistyczne oraz umożliwiają stworzenie właściwego systemu weryfikacji stopnia osiągnięcia efektów uczelnia się przez studentów.

Studia na kierunku inżynieria bezpieczeństwa zapewniają pełny zakres efektów uczenia się właściwych dla kwalifikacji inżynierskich, obejmujących zarówno wiedzę teoretyczną, jak i umiejętności praktyczne w zakresie rozwiązywania złożonych problemów bezpieczeństwa.

Istotną cechą kierunku jest ściśle powiązanie z potrzebami i strukturami Ministerstwa Obrony Narodowej, co stwarza absolwentom realne możliwości zatrudnienia i dalszego rozwoju zawodowego.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

1. Ścisła integracja programu studiów z potrzebami Sił Zbrojnych RP i systemem resortowym Ministerstwa Obrony Narodowej.

Program studiów został opracowany we współpracy z Ministerstwem Obrony Narodowej i dostosowany do realnych potrzeb jednostek wojskowych. Przejawia się to m.in. w przypisaniu specjalności odpowiadających konkretnym zadaniom operacyjnym Sił Zbrojnych RP oraz zagwarantowanym zatrudnieniu absolwentów. W procesie tworzenia i aktualizacji programu aktywnie uczestniczą przedstawiciele sektora wojskowego, przemysłu zbrojeniowego, administracji publicznej i instytucji bezpieczeństwa. Konsultacje są prowadzone regularnie i mają wpływ na zawartość programu studiów oraz dobór treści programowych.

Rekomendacje

1. Rekomenduje się wdrożenie planowanego przyporządkowania kierunku do dwóch dyscyplin – inżynieria lądowa, geodezja i transport oraz nauki o bezpieczeństwie – jako rozwiązania pełniej odzwierciedlającego interdyscyplinarny charakter programu studiów oraz przyjętą koncepcję kształcenia.

Zalecenia

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 2

Treści programowe ocenianego kierunku są zgodne z efektami uczenia się oraz uwzględniają wiedzę i jej zastosowania w zakresie dyscypliny, do których kierunek jest przyporządkowany, normy i zasady, a także aktualny stan praktyki w obszarach działalności zawodowej i gospodarczej oraz zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku. Program studiów uwzględnia specyfikę dyscypliny wiodącej obejmując zagadnienia związane z inżynierią infrastruktury technicznej i krytycznej, bezpieczeństwem budowli i systemów transportowych, a także projektowaniem i eksploatacją systemów inżynierskich w kontekście zagrożeń naturalnych, technicznych i militarnych. Oceniany inżynieria bezpieczeństwa jest obecnie prowadzony jedynie w formie studiów wojskowych. Kluczowe treści programowe wynikają z określonych dla programu studiów efektów uczenia się.

Treści programowe są kompleksowe i specyficzne dla zajęć tworzących program studiów i zapewniają uzyskanie wszystkich efektów uczenia się. Przykładowo zajęcia *zarządzanie w sytuacjach kryzysowych* obejmują treści dotyczące planowania działań ratunkowych, prowadzenia ćwiczeń praktycznych oraz współpracy zespołowej w sytuacjach kryzysowych, umożliwiając studentom osiągnięcie efektów zajęć związanych z praktycznym stosowaniem wiedzy i umiejętności organizacyjnych, które wspierają realizację kierunkowych efektów uczenia się w zakresie zarządzania bezpieczeństwem. Zajęcia *środki bezpieczeństwa i ochrony oraz zarządzanie jakością i szacowanie ryzyka w zastosowaniach inżynierskich* zapoznają studentów z zagadnieniami związanymi z analizą ryzyka oraz procedurami bezpieczeństwa, co pozwala osiągnąć efekty zajęć w zakresie rozumienia zagrożeń i umiejętności ich minimalizacji oraz przekłada się na kierunkowe efekty uczenia się dotyczące kompetencji inżynierskich i praktycznych w zakresie bezpieczeństwa technicznego. Zakres przedstawianych w ramach zajęć treści dobierany jest przez prowadzących tak, aby podchorążowie osiągnęli zakładane w programie studiów kierunkowe efekty uczenia się. W odniesieniu do studiów wojskowych zakres treści jest poszerzony o wymagania zdefiniowane przez zamawiającego, jakim jest Departament Szkolnictwa Wojskowego Ministerstwa Obrony Narodowej. Powiązanie kierunkowych efektów uczenia się z treściami programowymi zawarte jest w kartach przedmiotów, które są corocznie aktualizowane przez osoby odpowiedzialne za dane zajęcia.

Studia prowadzone są w formie stacjonarnej i trwają 10 semestrów, prowadzą do uzyskania 300 punktów ECTS niezbędnych do osiągnięcia przez podchorążych efektów uczenia się określonych programem studiów. Nakład pracy niezbędny do osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do

zajęć i grup zajęć, jak również konieczny do ukończenia studiów został poprawnie oszacowany i zapewnia osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się.

Liczba godzin zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów (podchorążych) określona w programie studiów łącznie oraz dla poszczególnych zajęć i grup zajęć zapewnia osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się. Wynosi ona 4380 godzin, za które przyznano 175 pkt ECTS. Są to wartości pkt ECTS zgodne z wymaganiami określonymi dla studiów prowadzonych w formie stacjonarnej.

Sekwencja zajęć lub grup zajęć, a także dobór form zajęć i proporcje liczby godzin zajęć realizowanych w poszczególnych formach zapewniają osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się. Struktura programu, obejmująca wykłady, ćwiczenia, laboratoria oraz zajęcia praktyczne w terenie, została tak zaplanowana, aby umożliwić nabywanie wiedzy teoretycznej i jej bezpośrednio zastosowanie w praktyce, co sprzyja pełnemu osiągnięciu zakładanych efektów uczenia się. Sekwencja zajęć została zaplanowana w sposób umożliwiający stopniowe i spójne osiąganie przez studentów zakładanych kierunkowych efektów uczenia się. Program studiów przewiduje logiczną progresję treści programowych tzn. od zajęć ogólnych i podstawowych (takich jak *matematyka, fizyka, technologie informacyjne, podstawy zarządzania organizacją wojskową*) poprzez zajęcia kierunkowe i specjalnościowe (np. *środki bezpieczeństwa i ochrony, zarządzanie w sytuacjach kryzysowych*), aż po zajęcia praktyczne i projektowe oraz realizację pracy dyplomowej. Taki układ umożliwia studentom zdobycie niezbędnej wiedzy teoretycznej, a następnie jej zastosowanie w praktyce.

Studentom (podchorążym) umożliwiono wybór zajęć, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze przekraczającym 30% liczby punktów ECTS, koniecznej do ukończenia studiów, według zasad, które pozwalają studentom na elastyczne kształtowanie ścieżki kształcenia. Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć do wyboru to 93 punkty. Studenci mają zatem realny wpływ na przebieg kształcenia poprzez możliwość wyboru zajęć w wymiarze przekraczającym wymagane minimum, co sprzyja rozwijaniu indywidualnych zainteresowań oraz dostosowaniu ścieżki edukacyjnej do planowanych kierunków specjalizacji i przyszłej aktywności zawodowej. Zajęcia do wyboru obejmują szeroki zakres tematyczny, umożliwiający studentom pogłębianie wiedzy i rozwijanie umiejętności w obszarach odpowiadających różnorodnym zadaniom realizowanym w ramach systemu bezpieczeństwa narodowego. Wśród oferowanych modułów znajdują się m.in. zajęcia związane z wykorzystaniem inżynierii wojskowej w działaniach operacyjnych i wsparciu infrastruktury technicznej, rozpoznawaniem zagrożeń chemicznych, biologicznych oraz metodami ich neutralizacji, a także przygotowaniem do działań taktycznych w środowisku zurbanizowanym i trudnym terenie.

Treści programowe obejmują zajęcia lub grupy zajęć kształtujące umiejętności praktyczne, w wymaganym wymiarze punktów ECTS, przyporządkowano im 208 punktów ECTS. Taki wymiar ww. zajęć odzwierciedla praktyczny charakter studiów i odpowiada na potrzeby związane z przygotowaniem absolwentów do pracy w dynamicznym i złożonym środowisku operacyjnym. Do zajęć rozwijających umiejętności praktyczne zaliczają się m.in. ćwiczenia laboratoryjne, zajęcia terenowe, projektowe, symulacje sytuacji kryzysowych, których istotnym elementem jest kształtowanie kompetencji w zakresie rozwiązywania rzeczywistych problemów inżynierskich i organizacyjnych. Szczególną rolę odgrywają zajęcia prowadzone w warunkach zbliżonych do

rzeczywistych działań służb mundurowych, w tym na poligonach, w ośrodkach szkoleniowych oraz z wykorzystaniem specjalistycznej infrastruktury dydaktyczno-technicznej Uczelni.

Program studiów obejmuje zajęcia poświęcone kształceniu w zakresie języka obcego, które przewidują wykorzystanie nowoczesnych metod dydaktycznych, w tym symulacji komputerowych, a także rozwijanie kompetencji językowych – zgodnie z wymaganiami poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ). W przypadku ocenianego kierunku studiów, na studiach wojskowych, Minister Obrony Narodowej określił, że ma to być język angielski w wymiarze 60 godzin na każdym semestrze, a kompetencje językowe potwierdzone na poziomie 3,2,3,2 według STANAG 6001. W ciągu 5 lat nauki podchorążowie mają 510 godz. nauki języka angielskiego.

Ze względu na specyfikę kształcenia na ocenianym kierunku program studiów nie uwzględnia nauczania i uczenia się z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

Program studiów przewiduje wykorzystanie nowoczesnych metod dydaktycznych, w tym symulacji komputerowych, które są różnorodne, specyficzne i zapewniają osiągnięcie przez studentów wszystkich efektów uczenia się. W doborze nowoczesnych metod są uwzględniane najnowsze osiągnięcia dydaktyki akademickiej, a w nauczaniu i uczeniu się są stosowane właściwie dobrane środki i narzędzia dydaktyczne wspomagające osiąganie przez studentów (podchorążych) efektów uczenia się, które stymulują ich do samodzielności i pełnienia aktywnej roli w procesie uczenia się. Odpowiednio dobrane metody zapewniają przygotowanie do działalności zawodowej, w sposób umożliwiający wykonywanie czynności praktycznych przez studentów, stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych w obszarach zawodowych w SZRP na poszczególnych stanowiskach. Szczególną rolę odgrywają metody dydaktyczne oparte na praktycznym rozwiązywaniu problemów, analizie przypadków operacyjnych oraz wykorzystaniu specjalistycznego oprogramowania wspierającego procesy planowania i reagowania w sytuacjach kryzysowych. Uzupełnieniem tych działań są metody dydaktyczne stosowane w ramach zajęć realizowanych w warunkach symulowanych (np. w ramach zajęć *zarządzanie w sytuacjach kryzysowych*) i terenowych (boiska do gier zespołowych i place do ćwiczeń terenowych, Ośrodek Kształtowania Kompetencji Dowódczych – "Tor Lider"), które pozwalają studentom rozwijać umiejętności decyzyjne, dowódcze i analityczne, niezbędne do efektywnego działania w strukturach systemu bezpieczeństwa.

Zajęcia realizowane w ramach tzw. Standardu Kształcenia Wojskowego umieszczono w planie studiów przede wszystkim w pierwszych dwóch semestrach (zgodnie z Decyzją nr 211 MON z dnia 27 maja 2024 r. w sprawie Standardu Kształcenia Wojskowego dla kandydatów na oficerów – minimalne wymagania programowe). Odpowiednio rozplanowane zajęcia pozwalają na optymalne wykorzystanie czasu – zarówno na naukę i samokształcenie (co znajduje odzwierciedlenie w rzeczywistym rozkładzie zajęć), jak i na realizację obowiązków służbowych. Harmonogram zajęć jest tak skonstruowany, aby umożliwić pogodzenie tych obowiązków z wymaganiami planu studiów. Uczelnia dokłada wszelkich starań, aby odpowiednio rozplanować zajęcia, pozwalając na płynne przechodzenie od wykładów i ćwiczeń laboratoryjnych do zajęć praktycznych, takich jak szkolenia poligonowe, ćwiczenia dowódczo-sztabowe czy symulacje sytuacji na polu walki. Dzięki temu studenci mają możliwość natychmiastowego zastosowania zdobytej wiedzy w praktyce, co zwiększa efektywność procesu uczenia się. Specyfika kształcenia wojskowego zakłada kształtowanie postaw samodzielności, zdyscyplinowania oraz umiejętności zarządzania czasem. Harmonogram zajęć na kierunku inżynieria bezpieczeństwa daje studentom przestrzeń do samodzielnej nauki, pracy własnej

nad projektami czy przygotowania do egzaminów i zaliczeń. Pozwala to na rozwijanie kompetencji niezbędnych w przyszłej służbie – związanych z rozwiązywaniem problemów technicznych, jak i podejmowaniem decyzji w sytuacjach stresowych.

Program studiów kierunku inżyniera bezpieczeństwa uwzględnia praktyki zawodowe realizowane w formie praktyk wojskowych. Efekty uczenia się zakładane dla praktyki zawodowej, są dostosowane do kształcenia na kierunku inżyniera bezpieczeństwa. Praktyki zawodowe są zaplanowane tak, aby studenci mogli bezpośrednio zastosować wiedzę teoretyczną w rzeczywistych warunkach pracy, co sprzyja rozwijaniu kompetencji praktycznych i zawodowych wymaganych na kierunku inżyniera bezpieczeństwa. Praktyki dla studentów-podchorążych odbywają się w Jednostkach Wojskowych. Ich organizację oraz przebieg określają dokumenty wewnętrzne Uczelni oraz dokumenty wynikające z podległości wojskowej Uczelni. Na jednolitych studiach magisterskich wymiar praktyki zawodowej to około 1200 godzin. Dla edycji studiów 2024/2025 wymiar praktyki to 1210 godzin. Praktyka została podzielona na cztery części i jest realizowana w:

- semestrze V w wymiarze 180 godzin,
- semestrze VI w wymiarze 270 godzin,
- semestrze IX w wymiarze 510 godzin,
- semestrze X w wymiarze 250 godzin.

Uczelnia nie opracowała osobnych kart przedmiotu dla wszystkich części praktyki, co wynika z obowiązujących Uczelnią Wytycznych Dyrektora Departamentu Szkolnictwa Wojskowego z 6 kwietnia 2023 r. do opracowania studiów dla kandydatów na oficerów. Wzór karty przedmiotu został określony w ww. dokumencie. Studenci ze zrealizowanej praktyki otrzymują sumarycznie 46 punktów ECTS. Przypisana praktyce zawodowej liczba punktów ECTS jest poprawnie określona do przyjętego wymiaru godzinowego.

Miejsca odbywania praktyki określa Dowództwo Generalne Rodzajów Sił Zbrojnych. Na tej podstawie Uczelnia opracowuje szczegółowy plan przedsięwzięć dydaktycznych na dany rok. Studenci osiągający najwyższe pozycje w rankingu prowadzonym w ramach kampanii szkolnej mają pierwszeństwo w wyborze miejsc odbywania praktyki (jednostki wojskowej). Ranking prowadzony jest w oparciu o ocenę działalności służbowej i pozasłużbowej, która uwzględnia między innymi wyniki w nauce. Studenci określonej specjalności wybierają jednostki wojskowe, które umożliwiają osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się przyjętych dla praktyki. Przykładowo studenci specjalności *obrona przed bronią masowego rażenia* praktyki zawodowe realizują w specjalistycznych jednostkach wojskowych. Nadzór nad poprawnością przypisania miejsc odbywania praktyki sprawuje Pełnomocnik Rektora Akademii Wojsk Lądowych ds. Praktyk Wojskowych.

Dokumentem ogólnouczelnianym obowiązującym również podchorążych (studentów ocenianego kierunku) jest Regulamin Praktyk Zawodowych. W regulaminie znajdują się między innymi prawa i obowiązki studenta oraz szczegółowo opisany jest proces odbywania praktyki.

Podchorąży odbywający praktykę dokumentuje podejmowane obowiązki służbowe w Dzienniku Praktyk. W Dzienniku poza dokumentacją tych obowiązków znajdują się podstawowe informacje dotyczące praktyk, w tym wszystkie niezbędne kontakty i adresy. Każda część praktyki jest opisana w osobnym dzienniku. Uczelnia dokonuje sprawdzenia miejsc odbywania praktyki. Sprawdzenie odbywa się w formie bezpośredniej wizyty Pełnomocnika Rektora AWL ds. Praktyk Wojskowych lub

pracownika AWL będącego specjalistą w obszarze specjalizacji wybranej przez studenta oraz specjalizacji danej Jednostki Wojskowej. Ocenie poddaje się zgodność podejmowanych zadań z planem praktyki (odnoszącym się do zakładanych efektów uczenia się), warunki zakwaterowania, warunki żywienia oraz wyznaczone obowiązki służbowe. Przyjęte rozwiązania w tym zakresie są poprawne. W Jednostkach Wojskowych, w których studenci odbywają praktyki wyznaczany jest Opiekun praktyki. Jednostki Wojskowe, które przyjmują na praktykę, na podstawie przepisów przyjętych w Siłach Zbrojnych RP raportują każdego miesiąca do Akademii Wojsk Lądowych o podchorążym, odnosząc się do programu praktyk. W raporcie znajduje się informacja o postawie, dyscyplinie, zaangażowaniu i zadaniach podchorążego.

Po zakończonej danej części praktyki student-podchorąży przekazuje Pełnomocnikowi Rektora AWL ds. Praktyk Wojskowych, z zachowaniem drogi służbowej, Dziennik Praktyk. Pełnomocnik po weryfikacji Dziennika dokonuje wpisu oceny do wewnętrznego systemu Egeria, gdzie są kumulowane osiągnięcia studentów.

Organizacja procesu kształcenia na kierunku inżynieria bezpieczeństwa jest planowana na każdy rok akademicki z wyprzedzeniem, a harmonogramy publikowane są przed rozpoczęciem zajęć na stronie internetowej Akademii Wojsk Lądowych. Zajęcia dydaktyczne realizowane są od poniedziałku do piątku w przedziale czasowym od godziny 8.00 do 20.15, przy czym w przypadku studentów wojskowych w godzinach 14.40–16.20 nie przewiduje się zajęć dydaktycznych. Plany zajęć dla studentów wojskowych udostępniane są na publicznym dysku AWL, natomiast rozkłady dla studentów cywilnych publikowane są na stronie internetowej uczelni. Terminarze konsultacji nauczycieli akademickich również dostępne są online, a kontakt ze studentami odbywa się za pośrednictwem platformy MS Teams, poczty elektronicznej oraz drogą telefoniczną.

Zalecenia dotyczące kryterium 2 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 2 - kryterium spełnione

Uzasadnienie

Program studiów dla kierunku inżynieria bezpieczeństwa jest spójny z zakładanymi efektami uczenia się i w pełni uwzględnia specyfikę dyscypliny inżynieria lądowa, geodezja i transport. Treści programowe są kompleksowe, aktualne, powiązane z praktyką zawodową i dostosowane do potrzeb systemu bezpieczeństwa narodowego oraz wymagań służby wojskowej. Uwzględniono również wymagania MON, m.in. w zakresie nauki języka obcego i zajęć wojskowych.

Program studiów uwzględnia właściwą progresję treści – od podstawowych do zaawansowanych i specjalistycznych, co umożliwia systematyczne osiągnięcie efektów uczenia się zgodnych z Polską Ramą Kwalifikacji na poziomie 7. Liczba godzin zajęć, punktów ECTS oraz proporcje między różnymi formami dydaktycznymi (w tym zajęciami praktycznymi) zostały poprawnie oszacowane i umożliwiają uzyskanie wszystkich zakładanych efektów uczenia się.

Liczba punktów ECTS uzyskiwana w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów jest zgodna z wymaganiami.

Program zapewnia wybór zajęć umożliwiających indywidualizację ścieżki kształcenia w określonym regulacjami prawnymi wymiarze tzn. powyżej 30%. Duży nacisk położono na kształtowanie

umiejętności praktycznych, zwłaszcza poprzez zajęcia realizowane w warunkach zbliżonych do rzeczywistych działań operacyjnych (prawidłowo określono łączną liczbę punktów ECTS przyporządkowaną zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne tzn. powyżej 50%).

W procesie nauczania wykorzystywane są nowoczesne metody dydaktyczne, takie jak symulacje komputerowe, analiza przypadków, co sprzyja aktywizacji studentów i osiągnięciu przez nich wysokiego poziomu kompetencji inżynierskich oraz dowódczych.

Efekty uczenia się zakładane dla praktyki zawodowej, są dostosowane do kształcenia na kierunku inżynieria bezpieczeństwa, a ich weryfikacja jest możliwa. Wymiar, a także umiejscowienie w planie studiów, dobór miejsc odbywania praktyk oraz system ich weryfikacji przez Uczelnię zapewniają możliwości osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się. Dokumentacja przebiegu praktyk umożliwia sprawdzenie i ocenę stopnia osiągnięcia efektów uczenia się. Ocena osiągnięcia efektów uczenia się dokonywana jest przez Pełnomocnika Rektora AWL ds. Praktyk Wojskowych. Ocena ta jest kompleksowa i odnosi się do zakładanych efektów uczenia się. Profil działalności podmiotów odbywania praktyk jest zgodny z potrzebami procesu nauczania i uczenia się. Formalnie przyjęte oraz dostępne dla studentów zasady odbywania praktyki zawodowej pozwalają na prawidłową organizację praktyk i nadzór nad ich realizacją. Proces weryfikacji czy praktyka jest rzeczywiście realizowana jest prowadzony prawidłowo.

Organizacja procesu kształcenia jest przejrzysta i dostosowana do specyfiki kształcenia wojskowego. Harmonogramy zajęć i konsultacji są łatwo dostępne, a kontakt z nauczycielami zapewniony. Organizacja procesu kształcenia na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych zapewnia skuteczną weryfikację wszystkich efektów uczenia się oraz umożliwia studentom otrzymanie rzetelnej informacji zwrotnej wspierającej dalszy rozwój kompetencji.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Rekomendacje

Zalecenia

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 3

Na kierunku inżynieria bezpieczeństwa prowadzonym w Akademii Wojsk Lądowych imienia generała Tadeusza Kościuszki we Wrocławiu określono system rekrutacji, w którym warunki i tryb przyjęć na studia cywilne określa Senat AWL, natomiast na studia wojskowe – Minister Obrony Narodowej. Na jednolite studia magisterskie mogą ubiegać się absolwenci szkół średnich posiadający świadectwo dojrzałości, którzy spełniają warunki określone w uchwale Senatu AWL. Postępowanie rekrutacyjne ma charakter konkursowy, kryterium wyboru stanowi wynik punktów zdobytych z dwóch

przedmiotów maturalnych uzyskanych z części pisemnej egzaminu. Przyjęte zasady rekrutacji zapewniają dobór kandydatów posiadających odpowiednie kwalifikacje wstępne, umożliwiające im osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się na kierunku. W przypadku studiów wojskowych kandydaci dodatkowo przechodzą egzamin z wychowania fizycznego, rozmowę kwalifikacyjną oraz badania lekarskie kwalifikujące do zawodowej służby wojskowej. Tak określone warunki rekrutacji na studia, a także kryteria kwalifikacji i procedury rekrutacyjne są przejrzyste i selektywne oraz umożliwiają dobór kandydatów posiadających wstępną wiedzę i umiejętności na poziomie niezbędnym do osiągnięcia efektów uczenia się. Uwzględniając wynikające ze specyfiki kształcenia na ocenianym kierunku studiów wymogi Minister Obrony Narodowej są one także bezstronne i zapewniają kandydatom równe szanse w podjęciu studiów na kierunku.

Warunki i procedury potwierdzania efektów uczenia się zostały określone regulaminem potwierdzania efektów uczenia się zdobytych poza systemem studiów w Akademii Wojsk Lądowych (stanowiącym załącznik do Uchwały Senatu AWL nr 66/X/2018). Zapewniają one możliwość identyfikacji efektów uczenia się uzyskanych poza systemem studiów oraz oceny ich adekwatności w zakresie odpowiadającym efektem uczenia się określonym w programie studiów inżyniera bezpieczeństwa. Wykaz zajęć, które mogą być potwierdzone w omawianym trybie przygotowuje raz w roku Dziekan, a następnie Dziekan przedkłada tę listę do akceptacji Radzie Wydziału do 30 czerwca. Decyzję w sprawie potwierdzenia efektów uczenia się podejmuje Dziekan, a gremium doradczym Dziekana jest Wydziałowa Komisja ds. Potwierdzania Efektów Uczenia się, którą powołuje Dziekan na okres swojej kadencji. Kandydat składa wniosek o potwierdzenie efektów uczenia się wraz z dokumentacją opisującą osiągnięte kompetencje (np. certyfikaty, zaświadczenia, dyplomy, portfolio). Procedura określa sposób weryfikacji, dokumentowania oraz podejmowania decyzji o rozpoznaniu stopnia zgodności.

Zasady uznawania efektów uczenia się zdobytych na innych uczelniach, w tym zagranicznych, są określone w regulaminie studiów AWL. Okres studiów i/lub praktyki realizowane przez studentów na uczelniach zagranicznych jest w pełni uznawany przez AWL, a zrealizowane zajęcia i uzyskane punkty ECTS uwzględniane w suplemencie do dyplomu. Zgodę na przeniesienie studenta wyraża dziekan, a w przypadku studenta wojskowego – Rektor. Uznanie efektów uczenia się następuje po procesie weryfikacji, podczas którego porównuje się efekty osiągnięte przez studenta na innej uczelni z efektami uprzednio zdefiniowanymi w programie studiów kierunku inżyniera bezpieczeństwa, weryfikując zgodność merytoryczną i poziom. Warunki i procedury uznawania efektów uczenia się zapewniają możliwość identyfikacji efektów uczenia się oraz oceny ich adekwatności w zakresie odpowiadającym efektem uczenia się określonym w programie studiów.

Zasady i procedury dyplomowania są trafne, specyficzne i zapewniają potwierdzenie osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się na zakończenie studiów. Dla studentów rozpoczynających studia pierwszego stopnia w latach 2019 - 2022 program studiów nie przewidywał złożenia pracy dyplomowej. Od roku akademickiego 2022/2023 przywrócono wymóg przygotowania prac dyplomowych. Przyznanie kwalifikacji inżynierskich następuje po pomyślnym zdaniu egzaminu dyplomowego, który kończy studia i skutkuje uzyskaniem przez studenta tytułu magistra inżyniera. Szczegółowe zasady dotyczące przygotowania i oceny pracy dyplomowej oraz przeprowadzania egzaminu dyplomowego zostały określone w Zasadach redagowania i oceniania prac dyplomowych oraz trybie przeprowadzania egzaminu dyplomowego z 2023 roku. W przypadku ocenianych jednolitych studiów magisterskich zasady te precyzują wymagania merytoryczne i formalne wobec prac dyplomowych, akcentując ich aplikacyjny i praktyczny charakter, a także określają kryteria oceny

oraz procedurę egzaminu dyplomowego. Weryfikacji efektów uczenia się procesu dyplomowania dokonuje nauczyciel akademicki prowadzący seminarium dyplomowe – promotor. Dodatkowo, aby zapewnić wysoką jakość tego procesu, na Wydziale powołano Pełnomocnika Dziekana ds. Dyplomowania (na mocy zarządzenia z 7 czerwca 2024 roku), który odpowiada za prawidłowy przebieg procedur związanych z dyplomowaniem oraz ich stałe doskonalenie. Student przystępujący do egzaminu dyplomowego przygotowuje pracę dyplomową – pisemne opracowanie, sprawdzane w Jednolitym Systemie Antyplagiatowym i oceniane przez promotora oraz recenzenta. Praca podlega ocenie m.in. pod względem zgodności z tematem, poprawności merytorycznej i językowej, wkładu własnego studenta oraz doboru i wykorzystania literatury. Egzamin dyplomowy przeprowadza komisja w składzie 3–5 osób. Ma on na celu sprawdzenie, czy student potrafi samodzielnie rozpoznać i zrozumieć problemy zawarte w zadanych pytaniach oraz udzielić na nie wyczerpujących i przekonujących odpowiedzi. Ocenie podlega umiejętność posługiwania się wiedzą zdobytą w trakcie studiów, wykorzystania literatury oraz formułowania własnych sądów. Istotne jest także logiczne prowadzenie wypowiedzi, właściwe zastosowanie metod badawczych, poprawne przedstawienie i interpretacja wyników oraz precyzyjne i jasne formułowanie myśli. Egzamin składa się z autoreferatu i odpowiedzi na pytania z zakresu treści pracy, wiedzy podstawowej, kierunkowej oraz specjalistycznej. Prace o szczególnie wysokim poziomie mogą zostać wyróżnione przez komisję.

Zasady weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się oraz postępów w procesie uczenia się umożliwiają równe traktowanie studentów w procesie weryfikacji oceniania efektów uczenia się, a ponadto zapewniają bezstronność, rzetelność i przejrzystość procesu weryfikacji oraz wiarygodność i porównywalność ocen. Ze względu na charakter studiów wojskowych w procesie kształcenia nie uczestniczą studenci z niepełnosprawnością, a zatem nie przewiduje się adaptowania metod i organizacji sprawdzania efektów uczenia się do potrzeb tej grupy studentów.

Weryfikacja efektów uczenia się osiągniętych przez studentów realizowana jest zgodnie z Uczelnianym Systemem Zapewnienia Jakości Kształcenia, określonym Uchwałą Senatu AWL nr 55/IX/2019 z dnia 18.09.2019 r. System ten zapewnia zarówno bieżącą ocenę postępów studentów (na podstawie ocen formujących), jak i ocenę końcową w ramach poszczególnych zajęć. Efekty uczenia się zdefiniowane dla kierunku są dookreślane przez nauczyciela akademickiego w kartach przedmiotu poprzez sformułowanie odpowiadającym celom zajęć efektom przedmiotowym wraz z przypisanymi formami ich weryfikacji. Weryfikacja efektów uczenia się na kierunku inżynieria bezpieczeństwa jest wielowymiarowa. Obejmuje zarówno wiedzę teoretyczną, jak i praktyczne umiejętności oraz postawy wymagane od przyszłych oficerów. Odpowiednio zaplanowany czas na ocenę pozwala na przeprowadzenie walidacji efektów uczenia się: testów, egzaminów, kolokwium, projektów, ćwiczeń praktycznych czy zadań zespołowych (katalog form weryfikacji efektów uczenia się znajduje się w Systemie Zapewnienia Jakości Kształcenia w AWL), zdefiniowanej w kartach przedmiotów. Efekty uczenia się, treści kształcenia oraz rygor dydaktyczny w ramach zajęć w tzw. Standardzie Kształcenia Wojskowego zawarte są w Decyzji nr 211 MON z dnia 27 maja 2024 r. w sprawie Standardu Kształcenia Wojskowego dla kandydatów na oficerów – minimalne wymagania programowe. Metody weryfikacji efektów uczenia się są zgodne z w/w dokumentem. Odpowiedni czas przeznaczony na sprawdzenie i ocenę efektów uczenia się, umożliwiający ich weryfikację jest kluczowy dla realizacji szkolenia wojskowego oraz połączenie go z wiedzą akademicką. Nauczyciele akademicy informują studentów o zasadach zaliczania w pierwszych dwóch tygodniach semestru. Podstawę zaliczenia zajęć stanowi obecność, aktywność, wyniki bieżących form sprawdzania wiedzy i umiejętności (testy, kolokwia, projekty, sprawozdania, prace pisemne). Końcowa ocena dostateczna lub wyższa oznacza

osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się. W przypadku oceny niedostatecznej sporządzany jest protokół walidacji, zawierający wykaz nieosiągniętych efektów. Dane te analizuje Wydziałowy Zespół ds. Jakości Kształcenia, co umożliwia modyfikację planów studiów (np. korektę liczby godzin przeznaczonych na zajęcia teoretyczne lub praktyczne). Zasady weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się oraz postępów w procesie uczenia się określają zasady przekazywania studentom informacji zwrotnej dotyczącej stopnia osiągnięcia efektów uczenia się na każdym etapie studiów oraz na ich zakończenie. Nauczyciele zobowiązani są do zapewnienia studentom wglądu w ocenione prace, a wyniki są przekazywane bezpośrednio lub za pośrednictwem platform edukacyjnych. Na kierunku inżynieria bezpieczeństwa przykładą się wagę do regularnego udzielania informacji zwrotnej o uzyskanych efektach uczenia się w celu umożliwienia studentom przechodzenia (ściśle zaplanowanych) kolejnych etapów szkolenia wojskowego oraz uzyskiwania kompetencji inżynierskich. Systematyczna ocena efektów uczenia się i udzielanie informacji zwrotnej pozwala również na indywidualne podejście do każdego studenta, szybkie reagowanie na trudności, wsparcie w rozwoju oraz motywowanie do dalszej pracy.

Zasady postępowania w sytuacjach konfliktowych związanych z weryfikacją i oceną efektów uczenia się oraz sposoby zapobiegania i reagowania na zachowania nieetyczne i niezgodne z prawem są uregulowane kodeksem etyki pracowników i żołnierzy Akademii Wojsk Lądowych imienia generała Tadeusza Kościuszki, procedurą przeciwdziałania dyskryminacji, mobbingowi i molestowaniu, a częściowo także zarządzeniem Rektora- Komendanta w sprawie wprowadzenia Planu Równości Płci w Akademii Wojsk Lądowych we Wrocławiu. Zasady te mają na celu zapewnienie transparentności i bezstronności procesu kształcenia, ochronę członków wspólnoty akademickiej przed nierównym traktowaniem oraz budowanie kultury wzajemnego szacunku i odpowiedzialności na Uczelni.

Metody weryfikacji i oceny efektów uczenia się oraz postępów studentów są dostosowane do specyfiki kształcenia wojskowego oraz zgodne z wymaganiami określonymi w Uczelnianym Systemie Zapewnienia Jakości Kształcenia. Metody te są dostosowane do rodzaju efektu uczenia się (wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne) oraz formy zajęć, w których efekt ten jest osiąganym. Studenci uczestniczą w zajęciach z języka obcego ogólnego oraz specjalistycznego, których efekty uczenia się są weryfikowane za pomocą sprawdzianów pisemnych i ustnych oraz egzaminów końcowych. Ocenie podlega również umiejętność posługiwania się terminologią techniczną w języku obcym. W przypadku zajęć z języka obcego ocena obejmuje cztery sprawności: mówienie, pisanie, czytanie i słuchanie. Zastosowane metody są adekwatne i pozwalają na ocenę umiejętności językowych studentów na poziomie co najmniej B2+.

Istotnym elementem procesu kształcenia jest weryfikacja praktycznych umiejętności niezbędnych do wykonywania zadań zawodowych w obszarze bezpieczeństwa. Obejmuje to m.in. zaliczenia ćwiczeń laboratoryjnych, projektów technicznych, zajęć terenowych. Ocena gotowości do pracy zawodowej uwzględnia również zdawalność egzaminów dyplomowych, powtarzalność przedmiotów oraz praktyczną realizację zajęć o charakterze aplikacyjnym i specjalistycznym.

Metody weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się zapewniają skuteczną weryfikację i ocenę stopnia osiągnięcia wszystkich efektów uczenia się, także umożliwiają sprawdzenie opanowania umiejętności praktycznych i przygotowania do prowadzenia działalności zawodowej w obszarach zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku.

Efekty uczenia się osiągnięte przez studentów dokumentowane są w postaci zaliczeń prac etapowych, projektów, dokumentacji praktyk zawodowych, a końcowo prac dyplomowych.

Prace etapowe i dyplomowe, z którymi członkowie zespołu oceniającego zapoznali się w trakcie przeprowadzanej oceny zostały ocenione pozytywnie. Wykazują one właściwy poziom merytoryczny, łączą elementy teoretyczne z praktycznym zastosowaniem wiedzy inżynierskiej oraz potwierdzają osiągnięcie przez studentów zakładanych efektów uczenia się. Prace dyplomowe są ukierunkowane na rozwiązywanie praktycznych problemów z zakresu inżynierii bezpieczeństwa. Wymagają one integracji wiedzy technicznej i organizacyjnej oraz wykorzystania narzędzi inżynierskich.

Prace etapowe przyjmują formę testów, kolokwii, egzaminów, analizy przypadków (case study), projektów czy sprawozdań z laboratoriów, a ich analiza przeprowadzona przez zespół oceniający PKA potwierdza adekwatność do poziomu i profilu studiów. Rodzaj, forma, tematyka i metodyka prac egzaminacyjnych, etapowych, projektów, a także prac dyplomowych oraz stawianych im wymagań są dostosowane do poziomu i profilu, efektów uczenia się oraz zastosowań wiedzy z zakresu dyscypliny, do której kierunek jest przyporządkowany, a także praktyki w obszarach działalności zawodowej właściwej dla kierunku. Tematyka zadań i prac jest bezpośrednio związana z zastosowaniem wiedzy technicznej i organizacyjnej w zakresie inżynierii bezpieczeństwa, bezpieczeństwa ekologicznego, energetycznego, cyberbezpieczeństwa, ochrony infrastruktury krytycznej, czy obronności. Prace wymagają integracji wiedzy z różnych dziedzin, analizy danych, stosowania narzędzi inżynierskich i metod zarządzania ryzykiem. W toku realizacji projektów studenci rozwijają zarówno umiejętności techniczne, jak i kompetencje komunikacyjne oraz zdolność pracy zespołowej – co odpowiada rzeczywistym wymaganiom zawodowym. W przypadku zajęć specjalistycznych stosowane są zadania odzwierciedlające realne sytuacje związane z zarządzaniem bezpieczeństwem, reagowaniem kryzysowym, czy analizą ryzyka.

W monitorowaniu stopnia osiągania efektów uczenia się uczestniczą: Kolegium Dziekańskie (w ramach posiedzeń poświęconych jakości kształcenia), Rada Programowa AWL (oceniająca realizację i aktualność efektów uczenia się), studenci (poprzez udział w badaniach ankietowych) oraz Wydziałowy zespół ds. jakości kształcenia (dokonujący przeglądu efektów po zakończeniu każdego semestru).

Zalecenia dotyczące kryterium 3 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 3 - kryterium spełnione

Uzasadnienie

Warunki rekrutacji na kierunek inżynieria bezpieczeństwa są przejrzyste, selektywne i bezstronne, co umożliwia dobór kandydatów posiadających odpowiednie kwalifikacje wstępne oraz zapewnia równe szanse w podjęciu studiów. Uczelnia zapewnia także przejrzyste i zgodne z przepisami procedury uznawania i potwierdzania efektów uczenia się. Procedury potwierdzania i uznawania efektów uczenia się gwarantują ich właściwą identyfikację i ocenę pod kątem zgodności z efektami określonymi w programie studiów.

Na ocenianym kierunku obowiązuje system weryfikacji efektów uczenia się, który jest spójny z poziomem i profilem studiów oraz zgodny z dyscypliną, do której przyporządkowano kierunek. System ten uwzględnia specyfikę kształcenia wojskowego oraz wymogi zawodowego rynku pracy w obszarze bezpieczeństwa.

Zastosowane metody i narzędzia egzaminacyjne, zaliczeniowe oraz projektowe są różnorodne, dostosowane do rodzaju efektów uczenia się (wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne), a także form i celów zajęć. Rodzaj, forma, tematyka i metodyka prac egzaminacyjnych, projektowych i dyplomowych są adekwatne do efektów uczenia się, poziomu i profilu studiów. Zasady dyplomowania są trafne i adekwatne, zapewniając potwierdzenie osiągnięcia przez studentów zakładanych efektów uczenia się. Prace dyplomowe są ukierunkowane na rozwiązywanie praktycznych problemów z zakresu inżynierii bezpieczeństwa. Wymagają one integracji wiedzy technicznej i organizacyjnej oraz wykorzystania narzędzi inżynierskich. Weryfikacja efektów w ramach egzaminu dyplomowego obejmuje analizę pisemnej pracy, autoreferat oraz odpowiedzi na pytania dotyczące wiedzy ogólnej i specjalistycznej.

Metody i zasady oceny są bezstronne, rzetelne i umożliwiają porównywalność ocen. Uwzględniają one specyfikę kształcenia wojskowego, zapewniając jednocześnie zgodność z wymaganiami rynku pracy oraz przygotowanie studentów do wykonywania obowiązków w zawodowej służbie wojskowej lub innych sektorach bezpieczeństwa. Tematyka realizowanych projektów, zadań i prac odpowiada realnym sytuacjom zawodowym, co potwierdza trafność przyjętych rozwiązań.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Rekomendacje

Zalecenia

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 4

Proces nauczania na kierunku inżynieria bezpieczeństwa realizują nauczyciele akademicy oraz inne osoby prowadzące zajęcia zatrudnione w ramach umowy cywilnoprawnej. Dydaktykę na ocenianym kierunku prowadzi również doświadczona kadra, która przed podjęciem pracy na Uczelni była zatrudniona w jednostkach wojskowych oraz innych formacjach mundurowych na terenie całego kraju. Praktyczne doświadczenie kadry dydaktycznej zdobyte w czasie pracy zawodowej w wojsku, policji oraz innych służbach mundurowych wykorzystywane jest do prowadzenia zajęć dydaktycznych ze studentami. Zdaniem zespołu oceniającego nauczyciele akademicy i inne osoby prowadzące zajęcia posiadają bogate doświadczenie praktyczne w zakresie prowadzonych zajęć. Nauczyciele akademicy są także specjalistami z obszaru szeroko rozumianej inżynierii bezpieczeństwa o udokumentowanym wykształceniu i dorobku naukowym z zakresu inżynierii lądowej, geodezji i transportu oraz nauk o bezpieczeństwie. Dorobek naukowy kadry dydaktycznej realizującej zajęcia na ocenianym kierunku skupia się wokół zagadnień związanych z inżynierią bezpieczeństwa wojskowego i cywilnego, w tym bezpieczeństwa ekologicznego i energetycznego oraz cyberbezpieczeństwa. Wśród obszarów naukowych realizowanych na wydziale należy także wymienić

takie zagadnienia jak: energetyka jądrowa, ochrona wód, powietrza i gleby w ujęciu inżynierii bezpieczeństwa, także zastosowania innowacyjnych konstrukcji dronów czy symulatorów w aspekcie zapobiegania awariom, wpływając w ten sposób na ochronę zdrowia, życia ludzi i planety. Podsumowując kadra prowadząca zajęcia posiada aktualny i udokumentowany dorobek naukowy oraz doświadczenie zawodowe w zakresie dyscypliny, do której kierunek został przypisany tj. inżynieria lądowa, geodezja i transport, co umożliwia prawidłową realizację zajęć, w tym nabywanie przez studentów kompetencji praktycznych.

Na kierunku inżynieria bezpieczeństwa do realizacji zajęć dydaktycznych w semestrze letnim 2024/2025 zatrudnionych było 25 nauczycieli akademickich, w tym: 2 profesorów, 4 doktorów habilitowanych, 13 doktorów, 6 magistrów. Liczba pełnoetatowych pracowników badawczo-dydaktycznych oraz wykładowców zatrudnionych na podstawie umów cywilnoprawnych jest wystarczająca dla realizacji zakładanych efektów uczenia się. W ocenianym okresie na podstawie umowy cywilnoprawnej było zatrudnionych dwóch nauczycieli.

Struktura kadry jest prawidłowa i zapewnia odpowiedni poziom kształcenia na kierunku o profilu praktycznym. Wskaźnik liczebności kadry w stosunku do liczby studentów (1:11) umożliwia realizację zajęć na wysokim poziomie.

Kadra prowadząca zajęcia posiada kompetencje dydaktyczne umożliwiające prawidłową realizację zajęć. Nauczyciele doskonalą swoje kompetencje pedagogiczne w drodze realizacji kursów pedagogicznych, seminariów oraz innych szkoleń (w tym związane z prowadzeniem zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość). Podnoszą także swe kompetencje językowe uczestnicząc w kursach. Wszyscy nauczyciele akademicy odbyli szkolenie z platformy e-learningowej PEAWL – Moodle (Platforma Resortu Obrony Narodowej). Prowadzący zajęcia są autorami opublikowanych podręczników i skryptów, które wykorzystywane są na zajęciach. Najnowszy podręcznik dla studentów kierunku inżynieria bezpieczeństwa ukazał się w 2024 roku w Wydawnictwie AWL dla przedmiotu „Chemia 1. Ćwiczenia laboratoryjne” (autorzy wchodzi w skład kadry dydaktycznej realizującej zajęcia na ocenianym kierunku). W celu podnoszenia kompetencji i aktualizowania wiedzy, cyklicznie odbywają się dni metodyczne (na szczeblu AWL, wydziałów, instytutów/katedr i zakładów).

Przydział nauczycieli do zajęć uwzględnia wykształcenie i dorobek dydaktyczny prowadzących oraz racjonalność planowania obciążenia. Na rok akademicki 2024/2025 pracownikom prowadzącym zajęcia dla studentów inżynierii bezpieczeństwa zaplanowano do realizacji średnio 106% pensum. Zajęcia przydzielane nauczycielom akademickim są zgodne z zainteresowaniami naukowymi oraz doświadczeniem zawodowym. Szczególną uwagę zwraca się na obsadę zajęć prowadzących do osiągnięcia kompetencji inżynierskich, tj. z dużym stażem i doświadczeniem zawodowym.

Przydział zajęć w aktualnym rozkładzie tj.: wykłady, seminaria, ćwiczenia, projekty w szczególności w zakresie zajęć umożliwiających nabywanie przez studentów kompetencji inżynierskich zapewnia prawidłową realizację zajęć. Zajęcia takie jak ćwiczenia, laboratoria i projekty związane z przygotowaniem inżynierskim są prowadzone przez nauczycieli związanych z dyscyplinami z zakresu nauk inżynieryjno-technicznych. Zajęcia z języków obcych, nauk humanistycznych, społecznych i ekonomicznych, matematyki i fizyki prowadzone są przez kadrę o kompetencjach merytorycznych zapewniających ich właściwą realizację.

Obciążenie godzinowe poszczególnych nauczycieli akademickich zatrudnionych w Uczelni jako podstawowym miejscu pracy i prowadzących zajęcia na ocenianym kierunku studiów, jest zgodne

z wymaganiami określonymi w art. 127 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce. Zgodnie z wymaganiami określonymi w art. 73 ust. 2 pkt. 1 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce ponad 50% ogółu godzin zajęć dydaktycznych określonych w programie studiów, wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich prowadzą nauczyciele akademicy zatrudnieni w Uczelni jako podstawowym miejscu pracy.

Przy doborze prowadzących zajęcia na ocenianym kierunku, zarówno z zajęć podstawowych, ogólnych, jak i kierunkowych, brano pod uwagę: doświadczenie zawodowe, doświadczenie dydaktyczne, dorobek naukowy oraz realizowaną tematykę badawczą.

Dobór nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia jest transparentny, adekwatny do potrzeb związanych z prawidłową realizacją zajęć.

Uczelnia wspiera nauczycieli akademickich w podnoszeniu swojej wiedzy i kwalifikacji poprzez umożliwianie im udziału w szkoleniach i konferencjach. Przykłady takich inicjatyw to szkolenie z: Cyberbezpieczeństwa dla nieinformatyków, Cyberprzestrzeni w tym Zasady bezpiecznego korzystania ze środków komunikacji elektronicznej, Procedur bezpiecznej eksploatacji sieci Milnet-Z, Obrony przed bronią masowego rażenia, Ochrony informacji niejawnych międzynarodowych. Ponadto każdy nowozatrudniony pracownik (na umowę o pracę/umowę cywilnoprawną) odbywa szkolenie w zakresie korzystania z platformy e-learningowej Uczelni. Celem takiego szkolenia jest m.in. udoskonalenie kompetencji w zakresie tworzenia i prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik na odległość oraz doboru metod i narzędzi wspierających proces dydaktyczny. Uczestnicy uzyskują wsparcie techniczne i metodyczne. Powyższe szkolenia odbywają się na bieżąco, każdy uczestnik otrzymuje zaświadczenie o ukończeniu szkolenia.

Pracownicy wspierani są także w dążeniach do doskonalenia zawodowego poprzez m.in. finansowanie przewodów doktorskich i habilitacyjnych, staży naukowych i zawodowych. Formą pomocy w rozwoju zawodowym i podnoszeniu kwalifikacji jest również możliwość skorzystania z urlopu naukowego lub obniżenia wymiaru pensum. Uczelnia chętnie uczestniczy w procesie wspomaganie pracowników w podnoszeniu kwalifikacji, uzyskiwaniu kolejnych stopni naukowych, będąc partnerem merytorycznym i finansowym, między innymi stwarzając dogodne warunki do prowadzenia badań naukowych oraz przygotowywania publikacji naukowych.

Nauczyciele akademicy, którzy kierują projektami naukowo-badawczymi lub wykazują aktywność publikacyjną w wysoko punktowanych czasopismach, są wynagradzani okresowymi nagrodami finansowymi, obniżane jest także pensum dydaktyczne. Liczba i zakres różnego rodzaju szkoleń oferowanych nauczycielom akademickim pozwala rozwijać właściwie każdą umiejętność niezbędną nauczycielowi akademickiemu, włączając w to: języki obce, wykorzystanie narzędzi IT (w warunkach występującej pandemii nauczyciele przechodzili szkolenia z umiejętności wykorzystania platform kształcenia zdalnego).

Zdaniem zespołu oceniającego zaspokajane są potrzeby szkoleniowe nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia w zakresie podnoszenia kompetencji dydaktycznych, w tym związanych z kształceniem z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Zapewnione jest właściwie wsparcie techniczne, jak również monitorowane jest zadowolenie nauczycieli akademickich z funkcjonalności stosowanych platform i narzędzi do nauczania zdalnego, a wyniki monitorowania są wykorzystywane w ich doskonaleniu.

W Uczelni funkcjonuje system motywowania pracowników, który jest elementem wzmocnienia potencjału kadrowego Uczelni. Narzędziami motywującymi kadrę dydaktyczną do podnoszenia kwalifikacji oraz sposobami doceniania osiągnięć pracowników są nagrody Rektora. Nagrody te przyznawane za działalność naukową, dydaktyczną, organizacyjną oraz za współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym i mogą mieć charakter indywidualny lub zespołowy. Przyznawane są one corocznie.

Nauczyciele akademicki oraz inne osoby prowadzące zajęcia są oceniani przez studentów w zakresie spełniania przez nich obowiązków związanych z kształceniem. W Uczelni obowiązują przyjęte formalnie zasady okresowej oceny nauczycieli akademickich. Ocena realizowana jest z udziałem innych nauczycieli, np. w formie hospitacji zajęć. Prowadzona ocena rozwoju kadry uwzględnia opinie studentów, bezpośredniego przełożonego pracownika, dziekana wydziału, które odnoszą się zarówno do aspektów naukowych jak i dydaktycznych. Aktywność naukowa, dydaktyczna i organizacyjna nauczycieli akademickich jest okresowo oceniana na podstawie Arkusza Okresowej Oceny Nauczyciela Akademickiego zgodnie z Zarządzeniem nr 38 z dnia 24.11.2023 r. Rektora-Komendanta AWL w sprawie zasad, trybu i kryteriów oceny okresowej nauczycieli akademickich AWL. Ocena dotyczy wszystkich nauczycieli akademickich. Nauczyciele akademicki oraz inne osoby prowadzące zajęcia są oceniani w zakresie spełniania obowiązków związanych z kształceniem przez studentów w formie anonimowych ankiet. Ocena okresowa pracowników dydaktycznych przeprowadzana jest raz na 2 lata lub na wniosek Rektora – w każdym terminie. Oceny dokonuje powołana przez Rektora Komisja Oceniająca. Po dokonaniu oceny omawiają oni jej wynik z nauczycielem akademickim. Na podstawie wykazanych w ocenie osiągnięć określana jest prognoza dalszego rozwoju, proponowane są działania zmierzające do podniesienia kwalifikacji, wskazywane są obszary wymagające podjęcia ewentualnych działań naprawczych. Wnioski wynikające z analizy mają wpływ na wysokość wynagrodzenia, awanse i wyróżnienia, powoływanie do pełnienia funkcji kierowniczych, zmianę stanowisk pracy oraz powierzanie dodatkowych obowiązków. Wyniki oceny są brane pod uwagę podczas planowania przydzielania zajęć dydaktycznych.

Wyniki okresowej oceny pracy nauczycieli akademickich mają wpływ na politykę kadrową Uczelni. Raporty z oceny okresowej nauczycieli przekazywane są rektorowi Uczelni, dziekanom wydziałów i innym jednostkom odpowiedzialnym za zapewnianie i doskonalenie jakości kształcenia w Uczelni, w tym komisjom ds. jakości. W przypadku powtarzających się słabych ocen pracy dydaktycznej, naukowej i organizacyjnej nauczyciela, jego bezpośredni przełożony zobowiązany jest do przeprowadzenia rozmowy wyjaśniającej lub/ i hospitacji zajęć. Uzyskanie negatywnej okresowej oceny nauczyciela akademickiego może stanowić podstawę dla rozwiązania z nim stosunku pracy.

Za politykę kadrową na kierunku, zgodnie z obowiązującym Statutem odpowiada dziekan wydziału. Polityka kadrowa opiera się na systemie kompetencji zawodowych i równym traktowaniu pracowników. Uczelnia dąży, by na każdym etapie zarządzania zasobami ludzkimi obowiązywały obiektywne procedury, a cele strategiczne realizowane były w oparciu o wzmocnienie i rozwój posiadanego kapitału ludzkiego oraz poszanowanie dla różnorodności i wielokulturowości. Polityka kadrowa jest spójna z celami rozwojowymi zawartymi w strategicznych dokumentach Uczelni. Realizowana polityka kadrowa pozwala utrzymywać niezbędne zasoby kadrowe do prowadzenia kształcenia na ocenianym kierunku. Nowi, etatowi nauczyciele akademicki (kandydaci) przyjmowani są do pracy w ramach konkursów, które prowadzone są przez powołane komisje konkursowe, zgodnie ze Statutem. Natomiast pracownicy na umowy cywilnoprawne poszukiwani są w różnych jednostkach otoczenia społeczno-gospodarczego po zasięgnięciu opinii o ich kwalifikacjach,

kompetencjach zawodowych, predyspozycji do pracy nauczyciela oraz posiadania wykształcenia kierunkowego i doświadczenia w prowadzeniu zajęć dydaktycznych na uczelni wyższej w przedmiocie, którego zamówienie dotyczy.

Realizowana polityka kadrowa przyjęta w AWL obejmuje zasady rozwiązywania konfliktów, a także reagowania na przypadki zagrożenia, naruszenia bezpieczeństwa lub dyskryminacji i przemocy wobec członków kadry prowadzącej kształcenie oraz formy pomocy jej ofiarom. Postępowanie podczas rozwiązywania konfliktów obejmuje postępowanie wstępne, postępowanie mediacyjne oraz działania podejmowane przez rektora. W Uczelni działa Pełnomocnik Rektora ds. równości powołany na podstawie zarządzenia Rektora nr 28 /21 W / 2023 z dnia 07.08.2023 r. Ww. pełnomocnik i procedury zawarte w zarządzeniu mają na celu przeciwdziałanie dyskryminacji, mobbingowi i molestowaniu seksualnemu, umacnianie pozytywnych relacji interpersonalnych między pracownikami i studentami Uczelni, podejmowanie działań interwencyjnych oraz niwelowanie skutków stwierdzonych przypadków dyskryminacji, mobbingu lub molestowania seksualnego, wyciąganie konsekwencji wobec osób będących sprawcami dyskryminacji, mobbingu lub molestowania seksualnego.

Zalecenia dotyczące kryterium 4 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 4 - kryterium spełnione

Uzasadnienie

Kadra prowadząca kształcenie na kierunku inżynieria bezpieczeństwa posiada aktualny dorobek naukowy i zawodowy w dyscyplinie, do której przypisane są efekty uczenia się, co umożliwia prawidłową realizację zajęć.

Struktura i liczebność kadry dydaktycznej w stosunku do aktualnej liczby studentów umożliwia wysoki poziom kształcenia.

Nauczyciele akademicki oraz inne osoby prowadzące zajęcia posiadają kompetencje dydaktyczne, w tym związane z prowadzeniem zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, umożliwiające prawidłową realizację zajęć.

Przydział zajęć oraz obciążenie godzinowe poszczególnych nauczycieli zapewnia prawidłową realizację zajęć.

Zaspokajane są potrzeby szkoleniowe nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia w zakresie podnoszenia kompetencji dydaktycznych. Kadra dydaktyczna w zakresie wykorzystania metod i technik kształcenia na odległość uczestniczy w kursach przygotowawczych. W zakresie podnoszenia kompetencji dydaktycznych pracownicy mają możliwość uczestnictwa w szkoleniach i kursach organizowanych przez Uczelnię i instytucje zewnętrzne, w tym w kursach językowych.

Dobór nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia zapewnia prawidłową realizację zajęć, w tym prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość oraz uwzględnia dorobek naukowy, doświadczenie zawodowe oraz osiągnięcia dydaktyczne.

Realizowana polityka kadrowa zapewnia prawidłową realizację zajęć. Sprzyja stabilizacji zatrudnienia i trwałemu rozwojowi nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia. Na Wydziale

prognozuje się rozwój naukowy nauczycieli, na podstawie którego możliwe jest prowadzenie aktywnej polityki kadrowej, tj. wspieranie osób z inicjatywą powiększania dorobku naukowego, jak również mobilizowanie osób wymagających nadzoru dydaktyczno-naukowego. Kreuje się warunki pracy stymulujące i motywujące członków kadry prowadzącej kształcenie do rozpoznawania własnych potrzeb rozwojowych i wszechstronnego doskonalenia.

Wyniki okresowych przeglądów nauczycieli akademickich są wykorzystywane do doskonalenia poszczególnych członków kadry i planowania ich ścieżek rozwojowych. Za osiągnięcia naukowe kadra nauczająca na ocenianym kierunku wyróżniana jest nagrodami Rektora.

W Uczelni funkcjonują określone procedury i mechanizmy w zakresie rozwiązywania konfliktów, jak również reagowania na różne formy dyskryminacji i przemocy wobec członków kadry prowadzącej kształcenie oraz formy pomocy ofiarom, a także reagowania na przypadki zagrożenia.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Rekomendacje

Zalecenia

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 5

Do realizacji wykładów, ćwiczeń audytoryjnych, projektowych i seminariów na kierunku inżynieria bezpieczeństwa wykorzystywana jest infrastruktura dydaktyczna Uczelni, która usytuowana jest we Wrocławiu przy ul. Czajkowskiego 109. Łączna powierzchnia użytkowa budynków wchodzących w skład kampusu AWL to 12.928 m². W skład bazy dydaktycznej będącej w dyspozycji ocenianego kierunku wchodzi: 7 sal audytoryjnych o pojemności powyżej 100 osób, 28 sal wykładowych o pojemności od 40 do 100 osób, 31 sal o pojemności do 40 osób, 13 pracowni i laboratoriów dydaktycznych i badawczych o łącznej liczbie ponad 100 stanowisk. Każda sala dydaktyczna wyposażona jest w środki prezentacji multimedialnej, sprzęt komputerowy oraz pomoce szkoleniowe i tablicę. Wszystkie pracownie komputerowe posiadają stałe połączenie z Internetem. Studenci mają w nich możliwość pracy indywidualnej oraz w grupach pod kierunkiem nauczycieli akademickich. W pracowniach tych zainstalowane jest specjalistyczne oprogramowanie.

Kształcenie specjalistyczne na ocenianym kierunku realizowane jest w dedykowanych laboratoriach zlokalizowanych na terenie kampusu Akademii takich jak: Laboratorium Komputerowego Wspomagania Projektowania, Laboratorium Zarządzania Kryzysowego oraz Komputerowe Laboratorium Informatycznych Systemów Zarządzania, a także w pracowniach: Pracownia Zastosowań Praw Fizyki, Pracownia Chemii i Analizy Instrumentalnej, Pracownia Radiometrii i Defektoskopii RTG, Pracownia Środków Bezpieczeństwa i Ochrony, Pracownia Ratownictwa

Technicznego i Chemicznego, Pracownia Wytrzymałości Materiałów i Nauki o Materiałach, Pracownia Elektroniki, Pracownia Grafiki Komputerowej i Inżynierii Odwrotnej.

Pracownie te charakteryzują się dobrymi warunkami lokalowymi, odpowiednią powierzchnią i są dobrze wyposażone. Poniżej przedstawiono wybrane przykłady sprzętu i oprogramowania dostępnego dla studentów ocenianego kierunku w pracowniach ocenionych przez zespół oceniający PKA:

- Pracownia Wytrzymałości Materiałów wyposażona w stanowiska do wyznaczania sił w różnych układach obciążeń oraz maszyny: wytrzymałościową WDW-100E i ściskająca 1500 KN ETI-H0212 oraz młot Scharpy JB 300B,
- Pracownia Elektroniki wyposażona w przyrządy kontrolno-pomiarowe, urządzenia zasilające, systemy połączeniowe i zestawy elementów i układów elektronicznych (biernych i czynnych) pozwalające na realizację podstawowych ćwiczeń z zakresu podstaw elektroniki oraz miernictwa elektrycznego i elektronicznego,
- Pracownia Nauki o Materiałach wyposażona w mikroskopy: biologiczny PROLAB MSZ, metalograficzny ECLIPSE MA100, kamerę Invenio 3S wraz z oprogramowaniem,
- Pracownia Ratownictwa Technicznego wyposażona w komplet hydraulicznych narzędzi ratowniczych, sprzęt do uszczelnień, termowizyjną kamerę ratowniczą, zestawy zaworów i pomp do ćwiczeń oraz zestaw sprzętu ratowniczego na przyczepie,
- Pracownia Radiometrii i Defektoskopii RTG przeznaczona do prowadzenia procesu dydaktycznego w zakresie badań nieniszczących, a wyposażona m.in. w spektrometr gamma Inspector-1000, radiometrię, dozymetry, rentgenoradiometrię, monitory skażeń promieniotwórczych oraz zestaw spektrometrycznych źródeł promieniotwórczych,
- Pracownia Grafiki Komputerowej i Inżynierii Odwrotnej wyposażona w 14 stanowisk komputerowych, a przeznaczona do prowadzenia zajęć z mechaniki komputerowej. Zainstalowane oprogramowanie (Autodesk Inventor, AutoCAD, GanttProject, Robot Structural Analysis, CAMEO) pozwala na nabycie umiejętności z zakresu komputerowego wspomaganie prac inżynierskich (CAE), projektowania wspomaganego komputerowo (CAD) oraz komputerowego wspomaganie wytwarzania (CAM).

Ponadto na potrzeby kształcenia kandydatów na żołnierzy zawodowych (studentów wojskowych), ale również i studentów cywilnych, wykorzystywany jest techniczny sprzęt wojskowy znajdujący się na wyposażeniu Laboratorium Budowy i Eksploatacji Pojazdów Wojskowych (czołg T-72, bojowy wóz piechoty BWP-1, kołowy transporter opancerzony BRDM), trenażer 37 do szkolenia kierowców KTO Rosomak, Laboratorium taktycznej symulacji konstruktywnej, Laboratorium taktycznej symulacji wirtualnej, Laserowy system broni strzeleckiej LSS. Wszystkie stanowiska wyposażone są w najnowsze oprogramowanie. Laboratoria i pracownie wyposażone są w specjalistyczny sprzęt i urządzenia pomiarowe pozwalające na realizację zajęć o charakterze doświadczalnym i praktycznym stanowiących przygotowanie zawodowe studentów. Ponadto studenci mogą korzystać z nowoczesnego kompleksu sportowego, wraz z basenem.

Wszystkie pomieszczenia dydaktyczne wyposażone są w nowoczesny sprzęt audiowizualny między innymi telewizory, tablice multimedialne, projektory oraz elektryczne ekrany. W niektórych pomieszczeniach biurka wykładowców zostały wyposażone w panele sterujące.

Sale i specjalistyczne pracownie dydaktyczne oraz ich wyposażenie są zgodne z potrzebami procesu nauczania i uczenia się, adekwatne do rzeczywistych warunków przyszłej pracy zawodowej, umożliwiają prawidłową realizację zajęć, w tym prowadzenie zajęć kształtujących umiejętności

praktyczne w warunkach właściwych dla zakresu działalności zawodowej w obszarach zawodowego rynku pracy związanych z kierunkiem.

AWL posiada 12 pracowni informatycznych, w których łącznie znajduje się 250 komputerów. Sale komputerowe wyposażone są w stanowiska komputerowe z dostępem do Internetu. Stanowiska komputerowe zostały usytuowane w taki sposób, aby możliwość korzystania z komputera w trakcie zajęć miała tylko jedna osoba. Studenci mają dostęp do przykładowych programów takich jak: Autodesk AutoCAD, Autodesk Inventor, Autodesk Robot, Thunderhead Pyrosim, Thunderhead Pathfinder, MathWorks Matlab.

Infrastruktura informatyczna, wyposażenie techniczne pomieszczeń, aparatura badawcza, specjalistyczne oprogramowanie są sprawne, nowoczesne, nieodlegające od aktualnie używanych w działalności naukowej i zawodowej. Umożliwiają one prawidłową realizację zajęć, w tym z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych.

Sale dydaktyczne, pracownie komputerowe, w których prowadzone są zajęcia na ocenianym kierunku są nowoczesnie wyposażone. Wszystkie aule wyposażone są w systemy nagłośnienia oraz ułatwienia dla osób z niedosłuchem.

Liczba, wielkość i układ pomieszczeń, ich wyposażenie techniczne, liczba stanowisk w pracowniach dydaktycznych, komputerowych, licencji na specjalistyczne oprogramowanie są wystarczające do potrzeb kształcenia obecnej liczby studentów i umożliwiają prawidłową realizację zajęć, w tym samodzielne wykonywanie czynności praktycznych przez studentów.

Biblioteka Główna AWL, usytuowana na terenie kampusu głównego, jest jednostką ogólnouczelnianą o zadaniach usługowych, dydaktycznych i naukowych oraz pełni funkcję ośrodka informacji naukowej. Na powierzchni około 1600 m² czytelnicy mają do dyspozycji: wypożyczalnię akademicką, czytelną dla 48 osób, wypożyczalnię książek literatury pięknej, Ośrodek Informacji Naukowej, Bibliograficznej i Patentowej oraz 2 pokoje pracy indywidualnej. Łącznie na terenie Biblioteki znajduje się blisko 90 miejsc pracy dla użytkowników, 25 stanowisk komputerowych wyposażonych w fotele obrotowe, (w tym osobne dla osób z niepełnosprawnością) oraz 60 miejsc w dwóch salach dydaktycznych. W budynku biblioteki udostępniono bezprzewodowy dostęp do Internetu (PIAP). Lokalizacja biblioteki, czytelnicy, liczba, wielkość i układ pomieszczeń bibliotecznych, ich wyposażenie techniczne, liczba miejsc w czytelnicy, udogodnienia dla użytkowników, godziny otwarcia zapewniają warunki do komfortowego korzystania z zasobów bibliotecznych zarówno w formie tradycyjnej, jak i cyfrowej. Wszystkie pomieszczenia biblioteki wyposażone są w klimatyzatory i dodatkowy system wentylacji, zapewniający komfortowe warunki pracy zarówno dla czytelników, jak i pracowników.

Infrastruktura dydaktyczna, naukowa i biblioteczna oraz zasady korzystania z niej są zgodne z przepisami BHP. Sale wykładowe, laboratoryjne, pracownie badawcze, biblioteka wyposażone są w apteczki, fartuchy ochronne, gaśnice oraz instrukcje BHP. Ponadto w odpowiednich miejscach umieszczono piktogramy informujące o potencjalnych zagrożeniach.

We wszystkich pomieszczeniach edukacyjnych Wydziału dostępny jest szybki Internet bezprzewodowy. Efektywna sieć komputerowa umożliwia prowadzenie elementów kształcenia na odległość, ułatwiających studentom uczenie się w dowolnych godzinach i w dowolnym miejscu.

Studenci mają dostęp do pomieszczeń dydaktycznych, laboratoriów naukowych, komputerowych, specjalistycznego oprogramowania poza godzinami zajęć, w celu wykonywania zadań, realizacji projektów, itp.

Większość obiektów AWL we Wrocławiu dostosowanych jest do potrzeb osób z niepełnosprawnościami. Wydzielone specjalne toalety umożliwiają korzystanie z nich przez osoby poruszające się na wózkach inwalidzkich. Budynki wyposażone są w windy osobowe umożliwiające poruszanie się osobom z niepełnosprawnościami. W wejściach do budynku wykonane zostały podjazdy oraz specjalne poręcze. W pomieszczeniach administracyjnych, dziekanatach oraz punktach informacyjnych zainstalowane zostały stojaki na kule, ławki jako elementy zewnętrznej architektury oraz multimedialne infokioski. Sale wykładowe i ćwiczeniowe zapewniają dostęp i swobodę poruszania się osobom z niepełnosprawnością. Również na terenie zewnętrznym wprowadzone zostały udogodnienia dla osób z niepełnosprawnościami, tj. wykonano obniżenia chodników likwidując krawężniki, a na parkingach wydzielone zostały specjalne miejsca postojowe oznaczone zgodnie z wymaganiami.

Zdaniem zespołu oceniającego PKA zapewnione jest dostosowanie infrastruktury dydaktycznej, naukowej i bibliotecznej do potrzeb osób z niepełnosprawnością, w sposób zapewniający tym osobom pełny udział w kształceniu i prowadzeniu działalności naukowej oraz korzystaniu z technologii informacyjno-komunikacyjnej, dostępu do sal dydaktycznych, pracowni i laboratoriów, jak również zaplecza sanitarnego.

W opinii zespołu oceniającego PKA w przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość zapewniony jest dostęp do infrastruktury informatycznej i oprogramowania umożliwiającego synchroniczną i asynchroniczną interakcję między studentami, a nauczycielami akademickimi i innymi osobami prowadzącymi zajęcia.

Studenci mają zapewniony dostęp do wirtualnych laboratoriów, pracowni komputerowych i specjalistycznego oprogramowania wspomagającego kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Dostęp ten jest realizowany za pomocą przeglądarki internetowej. W tym celu stworzone zostały tzw. wirtualne pracownie, gdzie student po zalogowaniu otrzymuje dostęp do stanowisk takich jak np.: Virtual Battle Space (VBS), Polish Army Command and Staff Trainer (PACAST), Virtual Sand Table (WST), Wirtualny System Szkolenia Ogniowego ŚNIEŻNIK, na których zainstalowane jest oprogramowanie niezbędne do realizacji danych zajęć. W razie problemów z instalacją lub użytkowaniem studenci mogą poprosić o pomoc kadrę dydaktyczną.

Istotnym elementem infrastruktury dydaktycznej uczelni jest biblioteka. Biblioteka zapewnia studentom możliwość korzystania z zasobów biblioteczno-informacyjnych, w tym w szczególności dostęp do lektury obowiązkowej i uzupełniającej w sylabusach, w formie tradycyjnej i elektronicznej np. poprzez bazy danych zawierających wielodzielnicowe międzynarodowe artykuły elektroniczne. W Bibliotece AWL, realizowany jest program Ministerstwa Edukacji i Nauki (Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego) – Wirtualna Biblioteka Nauki. Program ten gwarantuje powszechny bezpłatny dostęp do najważniejszych publikacji naukowych na świecie. W ramach licencji krajowej można skorzystać z:

- czasopism i książek, w bazach: Science Direct (Elsevier), Springer Link, Wiley Online Library, nature.com, science.org, E-czasopisma, E-książki, Infona, Ebsco;
- baz bibliograficznych oraz narzędzi bibliometrycznych: Scopus, Web of Science, SciVal, InCites.

Obok licencji krajowych w ramach WBN, Biblioteka korzysta z dofinansowania do licencji konsorcyjnych na dostęp do międzynarodowych kolekcji takich jak: Emerald oraz JSTOR. Dodatkowo,

w ramach EBSCO studenci mogą korzystać z Military & Government Collection, Academic Research Source, International Security & Counter - Terrorism Reference Center czy Ibuk Libra – nowoczesnej platformy dla edukacji i rozwoju z ebookami, audiobookami, oferującej zdalny dostęp do polskich oraz anglojęzycznych tytułów naukowych, akademickich, profesjonalnych oraz beletrystyki zarówno na terenie AWL jak i za pośrednictwem kodów poza AWL.

Jednym z wyznaczników funkcjonowania Biblioteki AWL, wpisujących się w ideę biblioteki hybrydowej, jest udostępnianie w sieci swoich katalogów bibliotecznych oraz baz bibliograficznych. Cały zasadniczy zasób biblioteczny dostępny jest on-line w katalogu komputerowym „Sowa”. Tworzeniem baz własnych zajmują się pracownicy Ośrodka Informacji Naukowej, Bibliograficznej i Patentowej (OINBiP), korzystający z programu komputerowego Expertus. Na uwagę zasługują takie bazy, jak: baza dokumentująca dorobek piśmienniczy pracowników i studentów AWL, bibliograficzno-abstraktowa baza publikacji o AWL, bibliograficzno-abstraktowa baza zawartości polskich czasopism wojskowych, takich jak: Zeszyty Naukowe i Zeszyty Naukowe Ruchu Studenckiego wydawane przez AWL; Nowa Technika Wojskowa; Wojsko i Technika: bezpieczeństwo, uzbrojenie, przemysł; Przegląd Sił Zbrojnych; Przegląd Wojsk Lądowych oraz artykułów z wybranych czasopism z zakresu nauk o zarządzaniu i jakości.

Piśmiennictwo gromadzone w Bibliotece dotyczy wszystkich kierunków studiów. Dużą część zbiorów stanowią pozycje w językach angielskim i niemieckim. Obecnie zasoby księgozbioru Biblioteki Głównej to ponad 155 tys. woluminów książek, 126 tytułów czasopism (w tym 19 zagranicznych), 1477 pozycji zbiorów specjalnych, 5130 czasopism oraz 1627 egzemplarzy norm. Biblioteka dostosowuje księgozbiór w miarę potrzeb studentów oraz pojawiających się kierunków studiów i modułów wybieralnych. Literatura obowiązkowa dostępna w wypożyczalni oraz w czytelni jest na bieżąco aktualizowana w porozumieniu z nauczycielami akademickimi.

Zasoby biblioteczne obejmują piśmiennictwo zalecane w sylabusach w liczbie egzemplarzy dostosowanej do potrzeb procesu nauczania i uczenia się oraz liczby studentów i są zgodne, co do aktualności, zakresu tematycznego i zasięgu językowego, a także formy wydawniczej, z potrzebami procesu nauczania i uczenia się. Zasoby te umożliwiają osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się, w tym przygotowanie do prowadzenia działalności zawodowej w obszarach zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku inżynieria bezpieczeństwa oraz prawidłową realizację zajęć. Są one dostępne tradycyjnie oraz z wykorzystaniem narzędzi informatycznych, w tym umożliwiających dostęp do światowych zasobów informacji naukowej i profesjonalnej.

Uczelnia zapewnia materiały dydaktyczne opracowane w formie elektronicznej, udostępniane studentom w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Wersje elektroniczne materiałów dydaktycznych są dostępne za pośrednictwem platformy PEAWL – MOODLE (platforma Resortu Obrony Narodowej).

Za jakość infrastruktury dydaktycznej na kierunku inżynieria bezpieczeństwa odpowiedzialny jest dziekan Wydziału. W Uczelni jest prowadzony okresowy przegląd infrastruktury, w tym wykorzystywanej w kształceniu z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Co najmniej raz w roku przed rozpoczęciem roku akademickiego przeprowadzany jest przegląd obiektów Uczelni oraz wyposażenia technicznego. Ocenę wyposażenia sal dydaktycznych oraz innych zasobów materialnych w kontekście realizacji założonych efektów uczenia się na kierunku dokonują: studenci, pracownicy badawczo-dydaktyczni, pracownicy dydaktyczni, pracownicy wspomagający proces dydaktyczny nie będący nauczycielami akademickimi wyrażając swoje spostrzeżenia w ankietach. Na

tej podstawie dziekan wydziału uwzględnia potrzeby w planie rozwoju. Ocena najbardziej pilnych potrzeb inwestycyjnych w tym zakresie jest prowadzona przez wykwalifikowanych pracowników technicznych, którzy wszelkie zgłoszenia dotyczące awarii sprzętu, wyposażenia, problemów z łącznością internetową, czy niedziałającego oprogramowania usuwają na bieżąco, zapewniając ciągłość procesu dydaktycznego. Laboratoria dydaktyczne są na bieżąco modernizowane i rozbudowywane. Infrastruktura informatyczna i oprogramowanie stosowane w kształceniu z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość są unowocześniane i aktualizowane. Przy planowaniu i przeprowadzaniu modernizacji bazy dydaktycznej istotne znaczenie mają opinie studentów, wyrażane w trakcie zajęć, a także nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia. Wyniki okresowych przeglądów, w tym wnioski z oceny dokonywanej przez studentów, są wykorzystywane do doskonalenia infrastruktury dydaktycznej, naukowej i bibliotecznej wyposażenia technicznego pomieszczeń, pomocy i środków dydaktycznych, aparatury badawczej, specjalistycznego oprogramowania, zasobów bibliotecznych, informacyjnych oraz edukacyjnych.

Zalecenia dotyczące kryterium 5 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 5 - kryterium spełnione

Uzasadnienie

Uczelnia posiada prawidłową infrastrukturę do osiągania zakładanych efektów uczenia się na kierunku inżynieria bezpieczeństwa. Sale dydaktyczne i laboratoria, w których prowadzone są zajęcia na ocenianym kierunku, oraz ich wyposażenie są zgodne z potrzebami procesu nauczania i uczenia się. Są one adekwatne do warunków przyszłej pracy zawodowej, umożliwiają osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się oraz prawidłową realizację zajęć. Liczba laboratoriów i ich wyposażenie zaspokajają potrzeby wynikające z prowadzonych zajęć dydaktycznych. Zapewniona jest nowoczesna infrastruktura informatyczna oraz oprogramowanie. Zapewniony jest również dostęp do Internetu.

Zasoby biblioteki uczelnianej, jej funkcjonowanie i sposób dostępności (tradycyjny, elektroniczny) w pełni odpowiadają potrzebom związanym z prowadzeniem studiów na ocenianym kierunku. Są zgodne, co do aktualności, zakresu tematycznego z potrzebami procesu nauczania i uczenia się oraz umożliwiają osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się. Infrastruktura dydaktyczna, naukowa i biblioteczna jest dostosowywana do potrzeb osób z niepełnosprawnościami. Przy planowaniu i przeprowadzaniu modernizacji bazy dydaktycznej istotne znaczenie mają także opinie studentów.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Rekomendacje

Zalecenia

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 6

Uczelnia prowadzi współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Współpraca ta w odniesieniu do kierunku inżynieria bezpieczeństwa obejmuje doskonalenie programów studiów oraz prowadzenie praktyki zawodowej. Ze względu na charakter studiów, które realizowane są wyłącznie w formie studiów wojskowych współpraca obejmuje jednostki wojskowe oraz inne podmioty resortu obrony narodowej.

Współpraca odbywa się na wielu płaszczyznach. Dwa razy w roku przeprowadzana jest narada, w której udział biorą przedstawiciele Dowództwa Generalnego Rodzajów Sił Zbrojnych. Dla ocenianego kierunku, ekspertami podczas tych narad są przedstawiciele Zarządu Inżynierii Wojskowej oraz przedstawiciele Zarządu Obrony Przed Bronią Masowego Rażenia. Prowadzone są uzgodnienia organizacyjno-programowe i doskonalenie programu studiów w części specjalistycznej. Przykładem zmian wprowadzonych w związku z odbywającymi się naradami jest wprowadzenie takich zajęć jak:

- *podstawy elektroniki,*
- *metody obliczeniowe w budownictwie,*
- *podstawy geodezji,*
- *mechanika gruntów i fundamentowania.*

Prowadzone narady ukierunkowane są na doskonalenie programu studiów, a eksperci, którzy biorą w nich udział, są bardzo dobrym źródłem informacji o tym, jakie są aktualne potrzeby Sił Zbrojnych RP w odniesieniu do absolwentów ocenianego kierunku.

Wpływ na program studiów mają również dowódcy jednostek wojskowych, którzy podczas odpraw mogą określać kierunki rozwoju programu studiów. Dodatkowo Uczelnia w formie ankiety przekazywanej dowódcom ma możliwość weryfikacji, czy program studiów oraz efekty uczenia się odpowiadają potrzebom SZ RP.

Informacje na temat programu studiów są pozyskiwane podczas odbywających się ćwiczeń wojskowych. Pracownicy Uczelni zapraszani są do udziału w kierowaniu ćwiczeniami, podczas których mają szansę na ocenę stopnia przygotowania studentów i absolwentów ocenianego kierunku do wyzwań, jakie stawia przed nimi służba wojskowa. Przykładem takich ćwiczeń są EUROATEX, podczas których specjaliści wykonują zadania w zakresie m.in. inżynierii wojskowej, użycia materiałów wybuchowych oraz obrony chemicznej i biologicznej. Ćwiczenia pozwalają na pozyskanie obiektywnych informacji o poprawności programu studiów w kontekście realnych warunków służby i pola walki.

Studenci realizują prace dyplomowe, które wynikają z potrzeb Ministerstwa Obrony Narodowej oraz korpusu i grupy osobowej kierunku. Realizowane tematy rozwiązują na aktualne problemy w tym problemy inżynierskie jakie pojawiają się w jednostkach wojskowych.

Uczelnia dba o to, aby absolwenci ocenianego kierunku byli wszechstronnie przygotowani do służby wojskowej. Studenci realizują kurs z zakresu przygotowania i odstrzeliwania dużego ładunku

wydłużonego. Dodatkowo realizowane są treści programowe kursu inspektora ochrony radiologicznej.

Zorganizowane spotkanie z osobami, które pełniły bądź pełnią służbę wojskową np. w 21 Brygadzie Strzelców Podhalańskich, 5 Pułku Chemicznym czy 17 Brygadzie Zmechanizowanej pozwoliło na pozyskanie obiektywnych opinii na temat bardzo dobrej jakości współpracy Uczelni z gronem interesariuszy zewnętrznych w zakresie doskonalenia programów studiów. W ocenie tej grupy interesariuszy absolwentów ocenianego kierunku cechuje wiedza specjalistyczna, umiejętność prowadzenia zajęć, umiejętność odnalezienia się w roli dowódcy, sprawność komunikacyjna oraz zdolność adaptacji do warunków służby.

Uczelnia nie monitoruje losów zawodowych absolwenta w odniesieniu do studiów wojskowych.

Uczelnia utrzymuje dobre relacje z absolwentami. Absolwenci, którzy rozpoczęli służbę wojskową decydują się na odbycie w Uczelni kursów i szkoleń doskonalących takich jak np. kurs przeciwdziałania atakom z użyciem improwizowanych urządzeń wybuchowych (C-IED). Kursy te są odpowiadają Uczelni na zapotrzebowanie Sił Zbrojnych RP, które są jedynym miejscem pracy dla absolwentów ocenianego kierunku.

Zalecenia dotyczące kryterium 6 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 6 - kryterium spełnione

Uzasadnienie

Zakres współpracy Uczelni z otoczeniem społeczno-gospodarczym w pełni odpowiada potrzebom szczególnie w zakresie doskonalenia programu studiów. Profile działalności jednostek wojskowych i innych podmiotów resortu obrony narodowej, z którymi Uczelnia współpracuje są zgodne z koncepcją kształcenia oraz potrzebami rynku pracy właściwego dla absolwentów kierunku inżynieria bezpieczeństwa realizowanego w formie studiów wojskowych. Współpraca z tymi podmiotami prowadzona jest regularnie, swoją formą i zakresem odpowiada potrzebom w zakresie realizacji programu studiów i osiągnięcia efektów uczenia się.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Rekomendacje

Zalecenia

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 7

W strategii Uczelni znajdują się cele dotyczące umiędzynarodowienia procesu kształcenia. Cele te obejmują: wspieranie wielowymiarowych procesów internacjonalizacji w kształceniu i prowadzeniu badań naukowych oraz zapewnienie sprawnego funkcjonowania Akademii w środowisku międzynarodowym. Szczegółowe cele obejmują zwiększenie liczby studentów zagranicznych studiujących na Uczelni, pozyskanie nowych partnerów zagranicznych do realizacji programu Erasmus+, organizowanie wykładów w języku angielskim prowadzonych przez uczelnianych dydaktyków (profesorów wizytujących), organizacja międzynarodowych konferencji naukowych dla studentów z Polski i zagranicy, promowanie międzynarodowej działalności naukowej i publikacyjnej studentów, zwiększenie zaangażowania kadry w krajowe i międzynarodowe aktywności naukowe oraz programy badawcze, jak i nawiązywanie współpracy z wiodącymi wydawnictwami naukowymi w charakterze redaktora, recenzenta, autora (monografie, czasopisma i numery specjalne czasopism).

Na ocenianym kierunku realizowany jest proces umiędzynarodowienia studiów. Studenci ocenianego kierunku mają możliwość rozwijania wiedzy i umiejętności językowych w ramach nauki języka angielskiego. Studenci wojskowi w ramach tzw. standardu wojskowego mają dodatkowe zajęcia językowe kończone egzaminem zgodnie z wymogami Ministerstwa Obrony Narodowej na poziomie 2, 3, 2, 3 według STANAG 6001 (odpowiada to poziomowi C1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego).

Na wydziale za proces umiędzynarodowienia odpowiada koordynator wydziałowy. W Uczelni funkcjonuje program Erasmus+, który pozwala pozyskiwać środki na dofinansowanie odbywania praktyk lub części studiów w zagranicznych instytucjach bądź uczelniach. Promocja mobilności międzynarodowej, szczególnie wyjazdów dla studentów w ramach programu Erasmus+ ma miejsce na poziomie Uczelni poprzez cykliczne spotkania. W ramach tych spotkań omawiane są sprawy związane z mobilnością akademicką, projektami międzynarodowymi i krajowymi oraz współpracą międzynarodową.

Informacje o możliwościach korzystania z wymiany międzynarodowej dla studentów i pracowników (m.in. w ramach programu Erasmus+) są stale aktualizowane, m.in. za pomocą strony internetowej Uczelni. Studenci mogą uczestniczyć w spotkaniach informacyjnych organizowanych z pracownikami AWL, a także z osobami, które uczestniczyły w różnych formach wymiany międzynarodowej i mogą podzielić się własnymi doświadczeniami. Ponadto przeprowadzane są regularne akcje informacyjne ze studentami dotyczące mobilności typu: promocja programu Erasmus+ w mediach społecznościowych, plakaty, ulotki zachęcające do wzięcia udziału w wyjazdach zagranicznych, regularne akcje rekrutacyjne na wyjazdy Erasmus+.

Uczelnia współpracuje z 55 uczelniami w oparciu o umowy bilateralne o współpracy w ramach mobilności studentów i kadry Erasmus+, stwarzając możliwości udziału studentów i pracowników ocenianego kierunku w międzynarodowych programach mobilności. Jedną z form współpracy jest wymiana nauczycieli i studentów. Natomiast Wydział aktualnie utrzymuje liczne kontakty z zagranicznymi ośrodkami akademickimi w ramach programu Erasmus+ obejmującymi 27 krajów. Dla ocenianego kierunku z oferty tej przykładowo jest możliwość wyjazdu do uczelni z następujących

krajów: Belgia, Bułgaria, Francja, Grecja, Hiszpania, Łotwa, Portugalia, Rumunia, Republika Czeska, Słowacja, Stany Zjednoczone, Szwecja, Turcja, Węgry, Włochy, Wielka Brytania oraz Ukraina.

W ramach programów Erasmus+ tylko jeden student ocenianego kierunku, w okresie 2023-2024, uczestniczył w wymianie studenckiej we Włoszech. Natomiast w latach 2023 – 2024 na ocenianym kierunku studiów studiowało ponad 70 studentów zagranicznych z takich krajów jak: Belgia, Bułgaria, Grecja, Łotwa, Rumunia, Republika Czeska, Słowacja, Stany Zjednoczone, Włochy.

Ponadto AWL jest aktywnym uczestnikiem inicjatywy Exchange of Young Officers Inspired by Erasmus (EMILYO – Military Erasmus). W latach 2023-2025 brało w nim udział czterech studentów wojskowych.

Studenci mają także okazję uczestniczyć w spotkaniach z zaproszonymi gośćmi z zagranicy przedsiębiorcami, prowadzącymi działalność na terenie Europy i poza jej granicami.

Nauczyciele akademicki prowadzący zajęcia na ocenianym kierunku brali udział w programie Erasmus+. W ramach podpisanych umów 5 razy nauczyciele skorzystali z wyjazdów zagranicznych i prowadzili zajęcia w: Kanadzie, Meksyku, USA, Belgii i Litwie.

W ramach współpracy międzynarodowej w latach 2022-2025 odbyły się szkolenia, seminaria, wykłady prowadzone przez personel zagraniczny na temat: Wojna Elektroniczna - University of Defence in Brno, Przywództwo Wojskowe - Theresan Military Academy, Wojna Elektroniczna i Bezpieczeństwo - University of Defence in Brno, Logistyka - Armed Forces Academy, Wojna na Ukrainie - General Jonas Žemaitis Military Academy of Land Forces, Przywództwo Wojskowe / Bezpieczeństwo - Royal Military College Saint-Jean.

AWL przykłada również dużą wagę do rozwijania kompetencji językowych pracowników administracyjnych. Uczelnia stoi na stanowisku, że pracownicy administracyjni powinni być przygotowani do sprawnej obsługi studentów i badaczy z zagranicy. Uczelnia organizowała kursy językowe dla pracowników administracyjnych.

Proces umiędzynarodowienia podlega monitorowaniu i analizom, obejmującym ocenę skali aktywności międzynarodowej kadry i studentów. Oceny umiędzynarodowienia dokonuje Prorektor ds. Nauki. Analizuje on statystyki odbywanych mobilności i związany z tym stopień umiędzynarodowienia. Dokonuje oceny stopnia umiędzynarodowienia kształcenia tj. zakresu i zasięgu aktywności międzynarodowej kadry i studentów. Z działań tych niestety nie są wykonywane żadne raporty czy sprawozdania. Zdaniem zespołu oceniającego, monitorowanie oraz ocenę procesu umiędzynarodowienia należy sformalizować.

Zalecenia dotyczące kryterium 7 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 7 - kryterium spełnione

Uzasadnienie

Rodzaj, zakres i zasięg umiędzynarodowienia procesu kształcenia realizowanego na kierunku inżynieria bezpieczeństwa są zgodne z koncepcją i celami kształcenia. Uczelnia stwarza możliwości rozwoju międzynarodowej aktywności dla nauczycieli akademickich i studentów. Studenci i kadra

akademicka mają możliwość uczestnictwa w międzynarodowych stażach naukowych, głównie poprzez program Erasmus+. Jednakże studenci i kadra nie wykorzystują tych możliwości w pełni. Stopień umiędzynarodowienia procesu kształcenia podlega ewaluacji w kontekście statystyk mobilności kadry i studentów, możliwości, a także sugestii i potrzeb studentów oraz nauczycieli akademickich. Proces oceny i monitorowania umiędzynarodowienia należy sformalizować.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Rekomendacje

1. Należy sformalizować proces monitorowania umiędzynarodowienia kształcenia na ocenianym kierunku.
2. Należy sformalizować proces oceny umiędzynarodowienia kształcenia na ocenianym kierunku.

Zalecenia

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 8

Wsparcie studentów w procesie uczenia się na ocenianym kierunku ma charakter stały i kompleksowy, jest prowadzone systematycznie oraz przybiera zróżnicowane formy. Przebiega ono adekwatnie do celów kształcenia i potrzeb wynikających z realizacji programu studiów oraz osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się. Uczelnia aktywnie wspiera działalność naukową i społeczną studentów, zapewniając im systematyczną opiekę w kluczowych obszarach wsparcia oraz rozwinięte mechanizmy motywujące do osiągnięcia coraz lepszych efektów w procesie nauki, a także efektywnego przygotowania do pracy zawodowej. Przewidziane procedury oraz mechanizmy dostosowane zostały zarówno do potrzeb i wymogów studiów wojskowych, jak i studiów cywilnych.

Uczelnia oferuje studentom rozbudowany system przygotowania do wejścia na rynek pracy. Podstawowym elementem wsparcia studentów w tym obszarze jest dobór określanych przez Dowództwo Generalne Rodzajów Sił Zbrojnych praktyk oraz ich program. Uczelnia wspiera także studentów w wejściu na rynek pracy poprzez oferowane na ocenianym kierunku zajęcia o praktycznym charakterze, które odbywają się pod okiem osób posiadających stosowne doświadczenie zawodowe, a także przy wykorzystaniu najnowszej infrastruktury oraz odpowiedniego zaplecza sprzętowego. Studenci mogą otrzymać pomoc Biura Karier i programu Erasmus w zakresie wyboru drogi rozwoju zawodowego, przygotowania do wejścia na rynek pracy, znalezienia pracy odpowiadającej wykształceniu i aspiracjom, zdobycia praktycznego doświadczenia zawodowego poza granicami kraju - dzięki realizacji praktyk w ramach programu Erasmus+, oraz realizacji części programu studiów w ramach programu Erasmus+ w europejskich uczelniach wyższych. Cele te są realizowane poprzez poradnictwo zawodowe i doradztwo personalne, organizację praktyk i staży zawodowych, organizację warsztatów i szkoleń podnoszących kompetencje studentów

i absolwentów na rynku pracy, organizację spotkań rekrutacyjnych oraz prezentacji firm na Uczelni, gromadzenie i udostępnianie ofert pracy, nawiązywanie i utrzymywanie kontaktów z pracodawcami w zakresie wzmocnienia praktycznych elementów nauczania oraz organizację i obsługę programu Erasmus+.

Uczelnia uwzględnia systemowe wsparcie dla studentów wybitnych, które oparte jest nie tylko na wszelkiego rodzaju stypendiach oraz nagrodach, ale także na umożliwieniu wszechstronnego i indywidualizowanego rozwoju. Uczelnia oferuje szeroki wachlarz możliwości ubiegania się o stypendia oraz granty. Możliwe jest uzyskanie nagrody Szefa Służby Kontrwywiadu Wojskowego za najlepsze prace dyplomowe z obszaru bezpieczeństwa i obronności państwa oraz nagrody Marszałka Województwa Dolnośląskiego za znaczące sukcesy naukowe w zakresie innowacji, działalności artystycznej, sportowej, społecznej. Najlepsze prace dyplomowe są również wyróżniane w ramach wewnętrznego konkursu prac, który jest organizowany na koniec roku akademickiego. Studenci mogą także publikować swoje artykuły w Rocznikach Studenckich AWL. Jest to czasopismo recenzowane, dające możliwość publikowania w języku polskim i angielskim, wydawanym w systemie ciągłym w wersji elektronicznej. Studenci mają możliwość publikowania artykułów w The International Journal of Security Studies: a graduate and undergraduate student research journal (IJoSS), wydawanym na Uniwersytecie North Georgia.

Uczelnia uwzględnia różnorodne formy aktywności studentów, w tym sportowe, artystyczne, organizacyjne oraz w zakresie przedsiębiorczości. Studenci mogą korzystać z istniejących możliwości w zależności od swoich potrzeb oraz zainteresowań, w szczególności mają oni dostęp do sekcji sportowych, a także mogą realizować swoje własne projekty sportowe, które promujące aktywność fizyczną oraz zdrowy styl życia. Studenci mają możliwość swobodnego korzystania z zewnętrznych obiektów sportowych, natomiast wewnętrzne obiekty wymagają nadzoru nauczyciela lub osoby przez niego upoważnionej. Na terenie kampusu znajduje się Ośrodek Kształtowania Kompetencji Dowódczych - Tor "Lider". Jest to nowoczesne centrum treningowe, w którym na 17 punktach szkoleniowych studenci kierunku ćwiczą w grupach kompetencje dowódcze. Akademia Wojsk Lądowych dysponuje również Górskim Ośrodkiem Szkoleniowym „Wysoki Kamień” w Szklarskiej Porębie, który posiada pełne wyposażenie do przeprowadzania szkolenia narciarskiego i szkolenia wysokogórskiego, punkt gastronomiczny, a także bazę hotelową.

Wsparcie studentów na ocenianym kierunku co do zasady jest dostosowane do potrzeb różnych grup studentów. Uczelnia zapewnia miejsca w domach studenckich, a studenci cywilni mają szeroką możliwość uzyskania stypendiów oraz zapomóg. W zakresie wsparcia materialnego studentów, na podstawie art. 447 Ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. 2024 poz. 1571) oraz §3 Regulaminu świadczeń dla studentów Akademii Wojsk Lądowych imienia generała Tadeusza Kościuszki z 2024 r. świadczenia pomocy materialnej nie przysługują studentom, którzy są jednocześnie:

- żołnierzami zawodowymi, którzy podjęli studia na podstawie skierowania przez właściwy organ wojskowy i otrzymali pomoc w związku z pobieraniem nauki na podstawie przepisów o służbie wojskowej;
- żołnierzami powołanymi do dobrowolnej zasadniczej służby wojskowej, o której mowa w art. 95 ust. 4 pkt 1 ustawy z dnia 11 marca 2022 r. o obronie Ojczyzny, lub żołnierzami zawodowymi pełniącymi służbę wojskową w uczelni wojskowej, w której pobierają naukę;

- funkcjonariuszami służb państwowych w służbie kandydackiej albo będącym funkcjonariuszami służb państwowych, którzy podjęli studia na podstawie skierowania lub zgody właściwego przełożonego i otrzymali pomoc w związku z pobieraniem nauki na podstawie przepisów o służbie.

Wszyscy studenci AWL mają dostęp do opieki psychologicznej. W Uczelni funkcjonuje Psychologiczny Punkt Konsultacyjny, który świadczy indywidualną pomoc psychologiczną studentom zgłaszającym problemy osobiste oraz przejawiającym problemy adaptacyjne, a także zapewnia wsparcie psychologiczne osobom w kryzysie i po wydarzeniach traumatycznych. W ramach Psychologicznego Punktu Konsultacyjnego działa również całodobowa infolinia pomocy psychologicznej.

Procedury określające sposób zgłaszania przez studentów skarg i wniosków oraz sposobów ich rozpatrywania zawarte są w Regulaminie studiów AWL oraz Statucie AWL – Studenci, z zachowaniem odpowiedniej drogi służbowej, w pierwszej kolejności powinni skierować się do sprawującego nad nimi opiekuna roku, następnie do władz dziekańskich, a na końcu do władz rektorskich. Ścieżka służbowa przedstawiana jest studentom podczas szkoleń wprowadzających do życia akademickiego. Studenci mają również możliwość zgłaszania swoich problemów i uwag za pośrednictwem Samorządu Studentów.

W ramach ocenianego kierunku podejmowane są działania związane z bezpieczeństwem studentów. Działania na rzecz bezpieczeństwa studentów rozpoczynają się także tuż po przyjęciu kandydatów na studia. Studenci I roku odbywają obowiązkowe zajęcia w ramach szkolenia BHP. Ponadto przed zajęciami wymagającymi szczególnego bezpieczeństwa przeprowadzany jest zawsze instruktaż stanowiskowy dotyczący specyfiki danych zajęć laboratoryjnych lub ćwiczeniowych. Przypadki dyskryminacji i molestowania studenci mogą zgłaszać w trybie Procedury przeciwdziałania dyskryminacji, mobbingowi i molestowaniu oraz innym niepożądanym zachowaniom dla studentów. Na AWL powołana jest komisja dyscyplinarna ds. studentów i odwoławcza komisja dyscyplinarna ds. studentów. Powołana jest także uczelniana komisja dyscyplinarna do spraw nauczycieli akademickich. Do ww. komisji studenci mają prawo zgłaszać sprawy dotyczące dyskryminacji i przemocy wobec studentów.

Obsługa administracyjna studentów AWL realizowana jest przez Sekcję Rekrutacji, Dziekanat, Biuro Obsługi Studentów, Biuro Karier i Programu Erasmus oraz Sekcję Informatyki. Kompetencje kadry administracyjnej odpowiadają potrzebom studentów i umożliwiają wszechstronną pomoc w rozwiązywaniu spraw studenckich.

W ramach ocenianego kierunku studenci mogą się angażować w działalność uczelnianych organizacji studenckich, w szczególności w ramach zespołów sportowych oraz kół naukowych, do których zaliczyć należy:

1. Koło Naukowe Analiz Wojennych,
2. Medyczne Cywilno-Wojskowe Koło Naukowe,
3. Koło Naukowe Inżynierii Bezpieczeństwa,
4. Naukowe Koło Mediów i Komunikacji Społecznej.

Koła naukowe wspierane są przez Uczelnię zarówno finansowo, infrastrukturalnie, jak i organizacyjnie. W ramach kół naukowych studenci mogą realizować badania i projekty nieobjęte programem studiów, a także uczestniczyć w konferencjach i innych spotkaniach branżowych.

Na AWL działa również Samorząd Studentów, który współpracuje aktywnie z władzami Wydziału na kilku płaszczyznach. Samorząd Studentów uczestniczy w podejmowaniu uchwał przez organy Uczelni, w opracowaniu programu studiów, ma wpływ na kształt regulaminu studiów oraz bierze udział w podziale środków pieniężnych. Samorząd Studentów AWL zajmuje się w głównej mierze ochroną praw i interesów studenta, a ponadto aktywnie angażuje się w życie AWL, uczestniczy w pracach Senatu, Rad Wydziałów, Komisji Dyscyplinarnej, współdecyduje z władzami AWL w sprawie podziału dotacji Funduszu Pomocy Materialnej, aktywnie uczestniczy w imprezach naukowych, kulturalnych, sportowych i artystycznych, wspiera wszelkie inicjatywy studenckie, bierze udział w akcjach charytatywnych, promuje studentów i absolwentów AWL na zewnątrz Uczelni oraz jest pośrednikiem między władzami Uczelni, a studentami.

Uczelnia opracowała systemowe rozwiązania, które pozwalają na skuteczne monitorowanie procesu kształcenia oraz sprawne działanie w kierunku jego doskonalenia. Dzięki zaangażowaniu studentów w badania ankietowe gromadzone są informacje pozwalające poznać oczekiwania, potrzeby i bariery, na jakie napotykają studenci. Analiza wyników prowadzonych badań pozwala na doskonalenie systemu wspierania oraz motywowania studentów. Na ocenianym kierunku zwrotność ankiet jest wysoka, a sami studenci zaznaczają, że mają realny wpływ na kierunek za pośrednictwem wypełnianych ankiet.

Zalecenia dotyczące kryterium 8 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 8 - kryterium spełnione

Uzasadnienie

System opieki i wsparcia można określić jako kompleksowy, odnoszący się do wszystkich istotnych z perspektywy studenta aspektów, a podejmowane działania można uznać za wszechstronne oraz zorientowane na studenta. Dedykowane wsparcie odpowiada indywidualnym potrzebom oraz oczekiwaniom studentów. Studenci mają zagwarantowaną opiekę merytoryczną oraz administracyjną, Uczelnia zapewnia wsparcie organizacyjne oraz finansowe. Uczelnia motywuje studentów do osiągania jak najlepszych wyników w nauce oraz umożliwia im rozwój naukowy. Należy podkreślić działania Uczelni w zakresie wsparcia studentów do wejścia na rynek pracy. W ramach ocenianego kierunku działa system skarg, próśb i zażaleń. Regularnie monitoruje się poziom wsparcia i zadowolenia studentów. Wszelkie rodzaje wsparcia i działalności Uczelni dostosowane są również do różnych grup studentów, w szczególności osób z niepełnosprawnościami. Dzięki odpowiedniej kadrcie oraz organizacji i wsparciu, studenci mogą skutecznie nabywać efekty uczenia się przewidziane przez program studiów kierunku. Uczelnia wspiera także studentów w aspekcie działalności naukowej.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

1. Całodobowa infolinia prowadzona przez Psychologiczny Punkt Konsultacyjny.

Rekomendacje

Zalecenia

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 9

Akademia Wojsk Lądowych zapewnia publiczny dostęp do informacji o programie studiów oraz warunkach jego realizacji w zakresie, w którym takie dane nie zostały zastrzeżone na mocy przepisów szczególnych. Informacje dotyczące oferty kształcenia, kierunków studiów, zasad rekrutacji oraz wymaganych dokumentów są udostępniane za pośrednictwem strony internetowej Uczelni. Informacje są dostępne w sposób gwarantujący łatwość zapoznania się z prezentowanymi treściami, bez ograniczeń związanych z miejscem, czasem, czy używanym przez odbiorców sprzętem i oprogramowaniem.

Informacja o studiach jest dostępna sposobem umożliwiającym nieskrępowane korzystanie przez osoby z niepełnosprawnością. Strona umożliwia regulowanie rozmiaru używanego fontu oraz dostosowanie kontrastu.

Strona jest przygotowana również w języku angielskim, z myślą o obcokrajowcach, zainteresowanych podjęciem studiów lub udziałem w wymianie międzynarodowej. Zarządzenia Rektora, uchwały senatu oraz inne akty wewnętrzne są udostępniane w biuletynie informacji publicznej BIP Uczelni.

Informacje znajdujące się na stronie obejmują zwięzłą charakterystykę oferty dydaktycznej Uczelni, warunki rekrutacji i wymagane dokumenty, zasady i warunki kwalifikacji na poszczególne kierunki, w tym na kierunek inżynieria bezpieczeństwa. W zakładce rekrutacja zamieszczone są informacje o ofercie edukacyjnej w języku polskim oraz języku angielskim. Zamieszczono tam także informacje dotyczące przeniesienia ze studiów cywilnych na studia wojskowe, rejestracji online, aktów prawnych dotyczących studiów, a także danych kontaktowych do Sekcji Rekrutacji.

Znajdujące się na stronie internetowej uczelni informacje o celu kształcenia, kompetencjach oczekiwanych od kandydatów, warunkach przyjęcia na studia i kryteriach kwalifikacji kandydatów, a także terminarz procesu przyjęć na studia, program studiów, w tym efekty uczenia się, opis procesu nauczania i uczenia się oraz jego organizacji, charakterystykę systemu weryfikacji i oceniania efektów uczenia się, w tym uznawania efektów uczenia się uzyskanych w systemie szkolnictwa wyższego oraz zasad dyplomowania, przyznawanych kwalifikacje i tytuły zawodowe, charakterystyka warunków studiowania i wsparcia w procesie uczenia się są wystarczające i zgodne z wymogami, w zakresie, w jakim informacje te nie zostały utajnione zgodnie z obowiązującymi przepisami.

W zakładce „Dla studenta” zamieszczone są bieżące informacje dotyczące pracy Dziekanatu, Biura Karier i programu Erasmus oraz Biura Obsługi Studentów, stypendiów i opłat, Samorządu Studentów, współpracy międzynarodowej. Zamieszczone są też przydatne informacje dla osób z niepełnosprawnościami i na temat punktu pomocy psychologicznej. W kategorii „Dziekanat” znajdują się m.in. informacje dotyczące rozkładu zajęć, dni i godzin rektorskich, konsultacji i opiekunów poszczególnych roczników, harmonogramu roku akademickiego oraz cennika opłat, regulaminów obowiązujących w AWL.

Uczelnia nie posiada wyodrębnionej zakładki ukierunkowanej wyłącznie na interesariuszy zewnętrznych, co wynika ze specyfiki kierunku oraz samej uczelni, a także charakterystyki interesariuszy zewnętrznych.

Strona internetowa Uczelni jest przygotowana profesjonalnie, nie zawiera zbędnych powtórzeń oraz jest skonstruowana w taki sposób, że automatycznie przetacza użytkownika do innych zakładek, ułatwiając w ten sposób odszukanie pożądaných informacji.

Uczelnia w sposób ciągły oraz przy uwzględnieniu opinii interesariuszy prowadzi monitorowanie aktualności, rzetelności, zrozumiałości, kompleksowości informacji o studiach oraz ich zgodności z potrzebami różnych grup odbiorców. Wyniki monitorowania są wykorzystywane do doskonalenia dostępności i jakości informacji o studiach, czego przykładem jest dostosowanie zakresu informacji w zakładce dotyczącej rekrutacji do tych, które są najistotniejsze z perspektywy kandydatów na studia.

Zalecenia dotyczące kryterium 9 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 9 - kryterium spełnione

Uzasadnienie

Uczelnia zapewnia dostęp do aktualnych informacji dla kandydatów, studentów, a także wykładowców, w tym informacje o realizacji procesu nauczania i uczenia się. Informacja o studiach jest dostępna publicznie bez ograniczeń dotyczących czasu, miejsca czy rodzaju używanego oprogramowania. Na stronie internetowej znajdują się kluczowe informacje dotyczące prowadzonej rekrutacji.

Publikowane są bieżące informacje dotyczące decyzji władz rektorskich oraz wydarzeń dotyczących Uczelni. Uczelnia prowadzi ewaluację w zakresie świadczenia usług związanych z dostępem do informacji.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Rekomendacje

Zalecenia

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 10

W AWL we Wrocławiu funkcjonuje Uczelniany System Zapewnienia Jakości Kształcenia, którego ostatnia aktualizacja została wprowadzona w 2019 r. uchwałą senatu AWL. W systemie tym zostały określone role i zakresy odpowiedzialności poszczególnych uczestników. Nadzór nad wdrażaniem i doskonaleniem systemu sprawuje Rektor Uczelni. Rektor powołuje ciała realizujące różne zadania w tym m.in. Pełnomocnika ds. jakości kształcenia i Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz Uczelniany Zespół ds. jakości kształcenia. Szczegółowe zadania tych ciał określone są w ww. uchwale Senatu. Pełnomocnik ds. jakości kształcenia i PRK przewodniczy pracom Uczelnianego Zespołu ds. jakości kształcenia, a ponadto opracowuje m.in. roczne sprawozdanie poświęcone realizacji zadań w zakresie zapewnienia jakości kształcenia zgodnie z określonym w uchwale wzorem. Pełnomocnik koordynuje także współdziałanie z jednostkami Uczelni w zakresie zapewnienia jakości kształcenia oraz opiniuje wnioski o utworzenie nowego kierunku studiów w Uczelni. Z kolei Uczelniany zespół ds. jakości kształcenia m.in. projektuje wytyczne do utrzymania i doskonalenia systemu zapewnienia jakości kształcenia w jednostkach Uczelni, wzór raportu samooceny jednostki, wzory ankiet i arkuszy hospitacyjnych oraz innych narzędzi niezbędnych do badania jakości kształcenia. Zespół sprawuje także nadzór nad zgodnością programów studiów z obowiązującymi przepisami i dba o upowszechnienie dobrych praktyk w zakresie doskonalenia jakości kształcenia w Uczelni. Nadzór nad procesami zapewnienia jakości kształcenia i weryfikacji jego efektów na poszczególnych kierunkach studiów sprawuje dziekan wydziału, na którym kierunek jest prowadzony. Dziekan powołuje na kadencję m.in. Pełnomocnika dziekana ds. jakości kształcenia i PRK, Pełnomocnika dziekana ds. dyplomowania, Radę Programową kierunku studiów oraz Wydziałowy zespół ds. jakości kształcenia. Wśród zadań dziekana jest m.in. wdrażanie do procesu kształcenia wytycznych przełożonych, raportów audytów wewnętrznych i zewnętrznych oraz oczekiwań interesariuszy, opracowanie wytycznych do koncepcji kształcenia na wydziale, projektów efektów uczenia się i programów studiów, a także wdrażanie i doskonalenie kultury pro jakościowej w jednostce. Dziekan przeprowadza również roczną analizę oceny funkcjonowania wydziałowego systemu zapewnienia jakości kształcenia na podstawie sprawozdania pełnomocnika dziekana ds. jakości kształcenia i PRK i przedstawia ją na posiedzeniu kolegium dziekańskiego. Rektor przeprowadza z kolei analizę oceny funkcjonowania Systemu na poziomie Uczelni za każdy rok akademicki na podstawie sprawozdania Pełnomocnika rektora ds. jakości kształcenia i Polskiej Ramy Kwalifikacji, a następnie prezentuje ją na posiedzeniu Senatu AWL. Struktura uczelnianego systemu zapewnienia jakości kształcenia, w tym role i zakresy odpowiedzialności osób i ciał zdefiniowanych w systemie, a także szczegółowe zadania poszczególnych podmiotów zostały określone prawidłowo i umożliwiają zapewnienie jakości kształcenia oraz doskonalenie systemu.

Projektowanie i zatwierdzanie programów studiów w Uczelni, w tym ocenianego kierunku inżynieria bezpieczeństwa, dokonywane jest w sposób formalny. Proces ten obejmuje kilka etapów: przyjęcie przez Senat AWL wytycznych do projektowania programów studiów oraz efektów uczenia się dla kierunku studiów, przygotowanie dokumentacji kierunku przez Komisję programową kierunku studiów, konsultacje z interesariuszami wewnętrznymi (m.in. samorząd studencki, jednostki organizacyjne wydziału) oraz zewnętrznym (przedstawiciele pracodawców) i ostateczne zatwierdzenie programów studiów przez Senat AWL. Proces ten jest prawidłowy.

Przyjęcie na studia odbywa się w AWL w oparciu o formalnie przyjęte warunki i kryteria kwalifikacji kandydatów. Podstawę regulującą warunki i tryb rekrutacji na studia cywilne ustala Senat AWL, a na studia wojskowe – Minister Obrony Narodowej. Informacje o zasadach rekrutacji są zamieszczane na bieżąco na stronie Uczelni, a stosownych informacji udziela również Sekcja Rekrutacji.

Okresowy przegląd oraz bieżące monitorowanie programu studiów na kierunku inżynieria bezpieczeństwa odbywa się poprzez analizę wskaźników jakościowych (m.in. wniosków z posiedzeń Kolegium Dziekańskiego WNoB, wniosków z raportów z ankiet studenckich, wniosków z posiedzeń Rady Programowej, w ramach której wyrażane są opinie interesariuszy) oraz ilościowych (m.in. stopnia osiągnięcia efektów uczenia się dla kierunku i poszczególnych przedmiotów, struktury ocen semestralnych i końcowych, danych dotyczące aktywności studentów w kołach naukowych oraz innych inicjatyw dydaktycznych). Wnioski z posiedzeń Kolegium Dziekańskiego analizowane są na bieżąco przez gremia i osoby odpowiedzialne za kierunek studiów. W ramach uczelnianego systemu zapewnienia jakości kształcenia stworzono system weryfikacji efektów uczenia się obejmujący zarówno fazę projektowania jak i weryfikowania efektów uczenia się na różnych etapach procesu kształcenia, w tym w procesie dyplomowania oraz w ramach praktyk zawodowych. Zdefiniowano obszerny katalog sposobów weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się umożliwiającą dostosowanie metod weryfikacji do formy i specyfiki zajęć. Warto podkreślić, że w kartach przedmiotów rozróżnia się formę zaliczenia od sposobów weryfikacji osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, a nauczyciel akademicki ma obowiązek zapoznać studentów z tymi zasadami na pierwszych zajęciach. Stopień osiągnięcia efektów uczenia się dla kierunku określany jest przez Wydziałowy zespół ds. jakości kształcenia wraz z końcem roku akademickiego. Analiza struktury ocen semestralnych i końcowych pozyskiwana jest dzięki współpracy z Oddziałem Koordynacji Kształcenia i Szkolenia AWL.

Pomiar jakości kształcenia odbywa się m.in. za pośrednictwem systemu ankietowania i hospitacji zajęć zdefiniowanego w uczelnianym systemie zapewnienia jakości kształcenia. System ankietowania dotyczy oceny nauczycieli akademickich, oceny sposobu realizacji zajęć, a także oceny obsługi administracyjnej. Ocena zajęć dydaktycznych odbywa się dwa razy do roku po zakończeniu każdego semestru. Wyniki ankiet są udostępniane ocenianym pracownikom oraz przekazywane władzom Uczelni. Dostęp do raportów z ankiet posiada Pełnomocnik Dziekana ds. jakości kształcenia i PRK, za którego pośrednictwem wnioski przekazywane są gremiom i osobom odpowiedzialnym za kierunek. Wyniki ankiet są elementem okresowej oceny nauczyciela akademickiego, a w przypadku wyniku negatywnego przeprowadza się dodatkowo hospitację zajęć. Hospitacje, jako instrument oceny jakości procesu dydaktycznego, przeprowadzane są na podstawie rocznego planu hospitacji opracowanego na wydziałach. Nauczyciel akademicki podlega hospitacji nie rzadziej niż raz na cztery lata. Za prawidłową realizację procedur hospitacyjnych na wydziale odpowiada dziekan. Szczegółowe zasady przeprowadzania ankiet i hospitacji oraz wykorzystania ich wyników reguluje Regulamin oceny okresowej nauczycieli akademickich w Akademii Wojsk Lądowych im. Gen. Tadeusza Kościuszki. Ocena programu studiów oraz realizacji zajęć jest zatem oparta o wyniki analizy miarodajnych danych i informacji, których zakres i źródła powstawania są trafnie dobrane do celów i zakresu oceny.

Uczelnia podejmuje również działania zmierzające do podnoszenia świadomości społeczności AWL w zakresie doskonalenia jakości kształcenia. Począwszy od roku akademickiego 2021/2022 organizowany jest w AWL Dzień Jakości Kształcenia. Jego celem jest zwiększenie świadomości studentów Uczelni w zakresie czynnego uczestnictwa w procesie kształcenia, w tym m.in. osiągnięcie wysokiego współczynnika wypełniania ankiet studenckich.

Akademia Wojsk Lądowych uwzględnia oceny i sugestie formułowane przez instytucje i organizacje zewnętrzne. Podstawowym źródłem takich informacji są oceny Polskiej Komisji Akredytacyjnej stanowiące zewnętrzną ocenę jakości kształcenia. Aktualizacja i unowocześnianie planów studiów

oraz zmiany w procesie kształcenia na kierunku inżynieria bezpieczeństwa odbywają się również po wizytach PKA na innych kierunkach studiów prowadzonych w AWL. Zalecenia PKA, które zostały wdrożone po wizytacjach na kierunku inżynieria bezpieczeństwa (2018) oraz bezpieczeństwo narodowe (2022) to: dostosowanie wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia do zmian prawnych – zawartych w Ustawie Prawo o szkolnictwie wyższym oraz Ustawie o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji; wprowadzenie powszechnego systemu ankietowania studentów i słuchaczy AWL; wprowadzenie i ulepszanie systemu weryfikowania efektów uczenia się.

Zalecenia dotyczące kryterium 10 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 10 - kryterium spełnione

Uzasadnienie

Uczelnia zapewnia nadzór merytoryczny, organizacyjny i administracyjny nad kształceniem prowadzonym na kierunku inżynieria bezpieczeństwa. Zakres odpowiedzialności poszczególnych osób sprawujących nadzór nad kierunkiem, w tym zakres odpowiedzialności za zapewnienie i doskonalenie jakości kształcenia został w sposób przejrzysty określony. Zatwierdzanie i zmiany programu studiów oraz przyjęcie na studia odbywają się w oparciu o formalnie określone zasady.

W projektowaniu programu studiów na kierunku inżynieria bezpieczeństwa w AWL uwzględniane są rozwiązania odpowiadające współczesnym trendom dydaktyki akademickiej oraz technologie informacyjno-komunikacyjne, przy czym ze względu na specyfikę kształcenia wojskowego nie przewiduje się zajęć w formie kształcenia na odległość.

Prowadzona jest coroczna ocena programu studiów w oparciu o spostrzeżenia interesariuszy procesu kształcenia, a wyniki tej oceny prowadzą do doskonalenia programu. W ocenie programu studiów biorą udział interesariusze wewnętrzni (nauczyciele akademicy oraz studenci), a także zewnętrzni (pracodawcy i absolwenci). Uczelniany System Zapewnienia Jakości Kształcenia ma charakter dojrzały, a jednocześnie podlega ciągłemu doskonaleniu z aktywnym udziałem interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych oraz z wykorzystaniem wyników ocen zewnętrznych instytucji i organizacji.

Jakość kształcenia na kierunku inżynieria bezpieczeństwa jest systematycznie oceniana przez Polską Komisję Akredytacyjną, a wnioski i zalecenia z tych ocen są wykorzystywane do doskonalenia planów studiów, procesu kształcenia oraz systemu zapewniania jakości w AWL.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Rekomendacje

Zalecenia
