



Profil ogólnoakademicki

Raport zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Nazwa kierunku studiów: kierunek lekarski

Nazwa i siedziba uczelni prowadzącej kierunek: Uniwersytet Kaliski
im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego

Data przeprowadzenia wizytacji: 16 - 17 października 2025 r.

Warszawa, 2025

Spis treści

1. Informacja o wizytacji i jej przebiegu	4
1.1. Skład zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej	4
1.2. Informacja o przebiegu oceny	4
2. Podstawowe informacje o ocenianym kierunku i programie studiów	5
3. Propozycja oceny stopnia spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej określona przez zespół oceniający PKA	6
4. Opis spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia	8
Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	8
Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	11
Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	16
Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	20
Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	24
Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	28
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	30
Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	32
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	36
Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	37
5. Załączniki:	Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.
Załącznik nr 1. Podstawa prawna oceny jakości kształcenia	Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.
Załącznik nr 2. Szczegółowy harmonogram przeprowadzonej wizytacji uwzględniający podział zadań pomiędzy członków zespołu oceniającego	Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.
Załącznik nr 3. Ocena wybranych prac etapowych i dyplomowych oraz egzaminu dyplomowego	Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.

Część I – ocena losowo wybranych prac etapowych _____ **Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.**

Część II – ocena losowo wybranych prac dyplomowych _____ **Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.**

Część II a – ocena losowo wybranych egzaminów dyplomowych w przypadku studiów pierwszego stopnia _____ **Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.**

Załącznik nr 4. Wykaz zajęć/grup zajęć, których obsada zajęć jest nieprawidłowa **Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.**

Załącznik nr 5. Informacja o hospitowanych zajęciach/grupach zajęć i ich ocena **Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.**

Załącznik nr 6. Oświadczenia przewodniczącego i pozostałych członków zespołu oceniającego _ 58

1. Informacja o wizytacji i jej przebiegu

1.1. Skład zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Przewodniczący: prof. dr hab. Wojciech Mielicki, członek PKA

członkowie:

1. prof. dr hab. Edyta Paczkowska, ekspert PKA
2. dr hab. Adam Kosiński, członek PKA
3. mgr Maria Kiełbasińska, ekspert PKA ds. pracodawców
4. dr Anna Kostiukow, ekspert PKA ds. pracodawców
5. Natalia Nafalska, ekspert PKA ds. studenckich
6. lek. Mateusz Wylaź, sekretarz zespołu oceniającego

1.2. Informacja o przebiegu oceny

Ocena jakości kształcenia na kierunku lekarskim prowadzonym w Uniwersytecie Kaliskim im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego w Kaliszu została przeprowadzona na wniosek ministra właściwego ds. szkolnictwa wyższego, zgodnie z ustaleniami powziętymi pomiędzy Polską Komisją Akredytacyjną, a Ministrem w zakresie przeprowadzania ocen programowych kierunków lekarskich po I roku studiów. Polska Komisja Akredytacyjna po raz drugi oceniała jakość kształcenia na tym kierunku studiów. Poprzednia ocena odbyła się w dniach 17–18 kwietnia 2024 r. również na wniosek ministra właściwego ds. szkolnictwa wyższego. Wizytacja w ramach bieżącej oceny została przeprowadzona w dniach 16–17 października 2025 r.

Bieżąca wizytacja została przygotowana i przeprowadzona w trybie stacjonarnym z wykorzystaniem narzędzi komunikacji na odległość, zgodnie z obowiązującą procedurą oceny programowej, której dokonuje Polska Komisja Akredytacyjna. Zespół oceniający PKA (dalej: ZO PKA) poprzedził wizytację analizą raportu samooceny przedłożonego przez władze Uczelni, odbył także spotkania organizacyjne w celu omówienia kwestii wymagających wyjaśnienia z władzami Uczelni i Jednostki oraz ustalenia szczegółowego harmonogramu przebiegu wizytacji. Dokonano także podziału zadań pomiędzy członków ZO PKA.

W trakcie wizytacji odbyły się spotkania z władzami Uczelni, zespołem przygotowującym raport samooceny, studentami oraz przedstawicielami Samorządu Studenckiego, nauczycielami akademickimi prowadzącymi zajęcia na ocenianym kierunku studiów, przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego oraz z osobami odpowiedzialnymi za doskonalenie jakości i funkcjonowanie wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia. Ponadto, podczas wizytacji przeprowadzono hospitację zajęć oraz weryfikację bazy dydaktycznej i biblioteki wykorzystywanej w realizacji zajęć na ocenianym kierunku studiów. Hospitacji poddano 5 zajęć. ZO PKA dokonał przeglądu losowo wybranych prac etapowych, a także przedłożonej dokumentacji. Dokonano wstępnych podsumowań, sformułowano uwagi, o których ZO PKA poinformował władze Uczelni na spotkaniu podsumowującym.

Podstawa prawna oceny została określona w załączniku nr 1, natomiast szczegółowy harmonogram wizytacji, uwzględniający podział zadań pomiędzy członków ZO PKA, w załączniku nr 2.

2. Podstawowe informacje o ocenianym kierunku i programie studiów

Nazwa kierunku studiów	kierunek lekarski	
Poziom studiów (studia pierwszego stopnia/studia drugiego stopnia/jednolite studia magisterskie)	jednolite studia magisterskie	
Profil studiów	ogólnoakademicki	
Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne)	stacjonarne	
Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek ^{1,2}	nauki medyczne	
Liczba semestrów i liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie określona w programie studiów	12 semestrów/361 ECTS	
Wymiar praktyk zawodowych ³ /liczba punktów ECTS przyporządkowanych praktykom zawodowym (jeżeli program studiów przewiduje praktyki)	600 godzin/20 ECTS	
Moduł kierunkowy (tzw. specjalność) / moduły kierunkowe realizowane w ramach kierunku studiów	n/d	
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	lekarz	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Liczba studentów kierunku	185	n/d
Liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów ⁴	5774	n/d
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	222	n/d
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	183	n/d
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć do wyboru	18	n/d
Łączna liczba punktów ECTS i godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0	n/d

¹ W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny - nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się oraz nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej oraz pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku

² Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MEiN z dnia 11 października 2022 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz.U. 2022 poz. 2202).

³ Proszę podać wymiar praktyk w miesiącach oraz w godzinach dydaktycznych.

⁴ Liczbę godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów należy podać bez uwzględnienia liczby godzin praktyk zawodowych.

3. Propozycja oceny stopnia spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej określona przez zespół oceniający PKA

Szczegółowe kryterium oceny programowej	Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium określona przez zespół oceniający PKA ⁵ kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione
Kryterium 1. konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	Kryterium spełnione
Kryterium 2. realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	Kryterium spełnione częściowo
Kryterium 3. przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	Kryterium spełnione
Kryterium 4. kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	Kryterium spełnione
Kryterium 5. infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	Kryterium spełnione
Kryterium 6. współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	Kryterium spełnione
Kryterium 7. warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	Kryterium spełnione
Kryterium 8. wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	Kryterium spełnione
Kryterium 9. publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	Kryterium spełnione
Kryterium 10. polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	Kryterium spełnione częściowo

⁵ W przypadku gdy oceny dla poszczególnych poziomów studiów różnią się, należy wpisać ocenę dla każdego poziomu odrębnie.

4. Opis spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 1

Wypracowana i nieustannie udoskonalana koncepcja kształcenia jest spójna z misją oraz „Strategią Rozwoju Akademii Kaliskiej im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego przyjętą na lata 2021-2025”, (obecnie Uniwersytetu Kaliskiego). Ponadto, cele i założenia przebiegu procesu kształcenia uwzględniają szeroko rozumianą i prowadzoną w Uczelni politykę zapewnienia jakości kształcenia, uwzględniającą wzorce i doświadczenia krajowe oraz międzynarodowe, istotne w przygotowaniu do zawodu lekarza. Priorytetowe cele sformułowane w misji Uczelni wpisują się w sposób jasny i czytelny w istotę kształcenia na kierunku lekarskim.

Koncepcja kształcenia na kierunku lekarskim jest zgodna z celami określonymi w misji Uczelni, szczególnie preferowaniem nowoczesnego kształcenia studenta dla potrzeb zdrowotnych ze szczególnym uwzględnieniem uzyskania zgodnych z obowiązującym standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza wysokich kwalifikacji zawodowych w zakresie wiedzy, umiejętności praktycznych, komunikacji i kompetencji społecznych, a także z poszanowaniem etyki zawodowej, kreowania wiedzy poprzez prowadzenie badań naukowych oraz upowszechnianie ich wyników dla dobra człowieka i społeczeństwa, jak również innowacyjności w kształceniu zapewniającą zdobywanie najnowszej, profesjonalnej wiedzy, gwarantującej wysoki poziom przygotowania zawodowego absolwentów.

Wyznaczone działania w ramach Strategii Rozwoju Uczelni odnoszą się do czterech obszarów działalności: edukacyjnej, naukowej i badawczo-rozwojowej, współpracy Uczelni z otoczeniem, a także do rozwoju organizacyjnego Uczelni. WMiNoZ opracował i realizuje własną, zgodną z nadrzędnymi dokumentami Uczelni strategię dalszego rozwoju, która uwzględnia specyfikę kształcenia w zawodach medycznych. Wpisane w nią zostało upowszechnianie wiedzy oraz kształcenie studentów w zakresie medycyny, kosmetologii, położnictwa, ratownictwa medycznego, elektroradiologii, pielęgniarstwa, dietetyki, fizjoterapii, wychowania fizycznego oraz zdrowia publicznego. Wskazany cel kształcenia to przygotowanie studentów do pracy zawodowej opartej na rzetelnej wiedzy i wartościach etycznych, takich jak: poszanowanie praw jednostki, dążenie do prawdy, szacunek dla człowieka i wiedzy.

Utworzenie kierunku lekarskiego i kształcenie lekarzy odpowiadają na potrzeby mieszkańców Południowej Wielkopolski, w zakresie poprawy dostępności do opieki zdrowotnej, co jest realizowane poprzez rozwój możliwości placówek ochrony zdrowia, które potrzebują specjalistycznych kadr medycznych. Obecnie jest widoczny wyraźny deficyt specjalistycznej kadry medycznej w regionie. UK w regionie Południowej Wielkopolski jest jedyną samodzielną uczelnią publiczną działającą w obszarze edukacji i nauki i cieszy się uznaniem pracodawców. Utworzenie kształcenia na kierunku lekarskim wpisuje się w cele zrównoważonego rozwoju województwa wielkopolskiego. Dane dotyczące losów absolwentów kierunków lekarskich oraz prognoza dla województwa wielkopolskiego wskazują, że znaczna liczba absolwentów podejmuje pracę w publicznych i niepublicznych zakładach opieki zdrowotnej, ośrodkach akademickich, instytucjach naukowo-badawczych w Wielkopolsce.

Na wyróżnienie zasługuje ścisła i szeroka współpraca WMiNoZ z władzami samorządowymi oraz dyrekcjami okolicznych placówek ochrony zdrowia. Rozwój Wydziału Medycznego i Nauk o Zdrowiu zakłada prowadzenie studiów wyższych oraz zaspokajanie zapotrzebowania rynku pracy na

profesjonalnie przygotowanych absolwentów. Wydział współpracuje z innymi uczelniami polskimi i zagranicznymi, m.in. w Irlandii, na Łotwie i w Turcji oraz jednostkami związanymi z działalnością naukową i dydaktyczną.

Proces kształcenia na kierunku lekarskim Uniwersytetu Kaliskiego (UK) im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego jest zgodny z ustawą z dn. 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, jak również wytycznymi rozporządzenia MNiSW z dn. 27 września 2018 r. w sprawie studiów oraz ze standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza.

Uczelnia określiła, że nadrzędnym celem procesu kształcenia na kierunku lekarskim jest wyposażenie absolwentów w wiedzę, umiejętności oraz kompetencje społeczne w oparciu o obowiązujący standard kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, Polską Ramę Kwalifikacji oraz standardy obowiązujące w krajach Unii Europejskiej, a w rezultacie podnoszenie jakości świadczonych usług zdrowotnych.

Nad procesem kształcenia na Wydziale Medycyny i Nauk o Zdrowiu (WMiNoZ) czuwa Rada Dziekańska, która jest organem doradczym – opiniodawczym Dziekana we wszystkich sprawach dotyczących obszaru dydaktycznego i badawczego, w szczególności programów studiów. W skład Rady wchodzi Dziekan, Prodziekani, kierownicy Katedr oraz dwóch przedstawicieli studentów. Program studiów kierunku lekarskiego jest poddawany ewaluacji przez interesariuszy wewnętrznych (nauczycieli akademickich i studentów) i jest uaktualniany oraz weryfikowany.

Kluczowe kierunkowe efekty uczenia się na kierunku lekarskim są zgodne z koncepcją i celami kształcenia oraz profilem ogólnoakademickim. Efekty uczenia się są zgodne z 7. poziomem Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz są specyficzne i zgodne z aktualnym stanem wiedzy w dyscyplinie nauki medycznej, do której kierunku jest przyporządkowany. Zgodnie z obowiązującym standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, absolwent osiąga teoretyczne oraz praktyczne umiejętności w zakresie profilaktyki, diagnostyki i leczenia niezbędne do wykonywania zawodu lekarza. Po ukończeniu studiów absolwenci są przygotowani do podjęcia stażu podyplomowego oraz przystąpienia do Lekarskiego Egzaminu Końcowego (LEK). Celem Uczelni jest przygotowanie studentów do efektywnego funkcjonowania w ochronie zdrowia oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za losy pacjenta oraz rozwój własny. Nadrzędnym celem procesu kształcenia na kierunku lekarskim jest wyposażenie absolwentów w wiedzę, umiejętności oraz kompetencje społeczne w oparciu o obowiązujący standard kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza. Na kierunku lekarskim UK jest możliwa realizacja szczegółowych efektów uczenia się dotyczących zajęć w określonych w standardzie kształcenia grupach zajęć.

Program studiów kierunku lekarskiego jest realizowany w ramach profilu ogólnoakademickiego, dlatego Uczelnia kładzie szczególny nacisk na wdrażanie studentów w działalność naukową UK poprzez rozwój oferty kół naukowych. Uczelnia posiada kategorie B+ w dyscyplinie nauki o zdrowiu, uzyskaną na podstawie ewaluacji jakości działalności naukowej. Jest to odpowiednią podstawą do intensyfikacji działalności naukowej w obrębie Uczelni oraz zwiększenia zaangażowania nauczycieli akademickich w projekty badawczo-rozwojowe, jak również rozwijania współpracy z innymi ośrodkami naukowo-badawczymi w kraju i zagranicą. W 2023 r. w UK utworzono Szkołę Doktorską prowadzącą kształcenie m.in. w dyscyplinie nauki o zdrowiu oraz powołano Komisję Bioetyczną. W Uczelni funkcjonuje ponadto Rada Centrum Badawczo-Wdrożeniowego, której celem jest inicjowanie, organizacja i koordynowanie różnych form aktywności badawczej, naukowo-technicznej i innowacyjnej pracowników i studentów Uczelni. UK jest członkiem naukowego konsorcjum, które powstało z udziałem uznanych na świecie instytutów naukowych i uniwersytetów. Konsorcjum będzie współpracować w zakresie prowadzenia

badan naukowych oraz kształcenia doktorantów w dziedzinie nauk medycznych. UK aktywnie uczestniczy w organizacji konferencji naukowych w różnych dziedzinach nauki. W dziedzinie nauk medycznych i nauk o zdrowiu jest pomysłodawcą i organizatorem cyklicznych wydarzeń lokalnych. Naukowcy UK publikują wyniki swoich badań w prestiżowych krajowych i międzynarodowych czasopismach naukowych, budując znaczący dorobek naukowy. W dyscyplinie nauki medyczne Uczelnia prowadzi działalność badawczą opartą na pozyskiwaniu grantów finansowanych ze źródeł zewnętrznych oraz na współpracy międzyuczelnianej, uczestnicząc jako partner w realizacji projektów badawczych.

Zakładane efekty uczenia się określono dla całego kierunku studiów i poszczególnych grup zajęć; są możliwe do osiągnięcia, zostały zdefiniowane w sposób zrozumiały i umożliwiający przeprowadzanie ich weryfikacji.

Zalecenia dotyczące kryterium 1 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

(Ocenę realizacji zaleceń należy uwzględnić w ocenie spełnienia kryterium, mając na uwadze postanowienia ust. 4 pkt 2 zał. nr 3 do Statutu PKA)

Nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 1⁶ (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Koncepcja i cele kształcenia są zgodne ze strategią oraz polityką jakości Uczelni. Koncepcja, cele kształcenia oraz efekty uczenia się realizowane na kierunku lekarskim są zgodne z koncepcją i celami kształcenia oraz profilem ogólnoakademickim i są zgodne z właściwym poziomem Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Koncepcja, cele kształcenia oraz efekty uczenia się realizowane na kierunku lekarskim są związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie nauki medyczne.

Efekty uczenia się uwzględniają w szczególności kompetencje badawcze, umiejętność komunikowania się w języku obcym i kompetencje społeczne niezbędne w działalności naukowej oraz są zgodne ze standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza. Są sformułowane w sposób zrozumiały, pozwalający na stworzenie systemu ich weryfikacji.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Rekomendacje

Brak

⁶W przypadku gdy propozycje oceny dla poszczególnych poziomów studiów różnią się, należy wpisać propozycję oceny dla każdego poziomu odrębnie.

Zalecenia

Brak

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 2

Program studiów jest zgodny z ich ogólnoakademickim profilem. Realizowane treści programowe dobrano adekwatnie do efektów uczenia się, z uwzględnieniem wiedzy i jej zastosowań w zakresie dyscypliny nauki medyczne. Zagadnienia zostały przydzielone do grup szczegółowych efektów uczenia się, którym przypisano wymaganą standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza właściwą liczbę godzin oraz punktów ECTS.

Treści programowe są adekwatne do norm, zasad oraz obecnego stanu wiedzy opartej na wynikach badań naukowych, a także praktyki w obszarze działalności zawodowej lekarza. Są kompleksowe oraz specyficzne dla zajęć tworzących program studiów, zapewniają uzyskanie wszystkich efektów uczenia się przewidzianych programem studiów; obejmują pełen zakres treści programowych zawartych w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza.

Jednolite studia magisterskie o profilu ogólnoakademickim trwają 12 semestrów. Liczba godzin zaplanowanych zajęć jest wyższa niż minimalna wskazana w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza i wynosi 5774. Z kolei liczbę przypisanych im punktów ECTS oszacowano na 361.

Określona w programie studiów liczba punktów ECTS oraz liczba godzin zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów, łącznie oraz dla poszczególnych zajęć, zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich efektów uczenia się.

Program studiów uwzględnia praktyczne nauczanie kliniczne, umożliwiające realizację efektów uczenia się w kategorii umiejętności w grupach zajęć E, F i H. Zajęcia będą prowadzone na VI roku studiów w wymiarze 900 godzin.

Program studiów przewiduje zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych i nauk społecznych, pozwalające uzyskać 18 punktów ECTS, a także obowiązkowe do realizacji przez studenta zajęcia z wychowania fizycznego (60 godzin, 0 punktów ECTS).

Nauka języka angielskiego w wymiarze 120 godzin (8 ECTS) obowiązuje studentów I i II roku studiów. Kształcenie językowe odbywa się zgodnie z profilem zawodowym kierunku lekarskiego, w oparciu o słownictwo specjalistyczne i jest prowadzone na poziomie co najmniej B2+.

Program studiów umożliwia realizację zajęć do wyboru, którym przyporządkowano 18 punktów ECTS (ponad 3% punktów ECTS niezbędnych do ukończenia studiów), realizowanych w wymiarze 270 godzin. Istotne zróżnicowanie oferty tematycznej pozwala studentom na indywidualne i elastyczne profilowanie ścieżki kształcenia. Katalog zajęć fakultatywnych obejmuje od 6 do 7 zajęć w ciągu określonego roku akademickiego, adresowanych do studentów I-V roku studiów.

Sekwencja zajęć w programie studiów nie jest w pełni optymalna. Zajęcia z *fizjologii z elementami fizjologii klinicznej* zaplanowano do realizacji w semestrze 3 i 4, natomiast zajęcia *elementy patofizjologii* – w semestrze 3. Analogicznie, zajęcia z *chirurgii onkologicznej* zaplanowano do realizacji w semestrze 6, natomiast zajęcia z *onkologii* – w semestrze 9/10.

Studenci mają zapewnioną realną możliwość opiniowania i wpływania na program studiów oraz treści programowe - zarówno poprzez swoich przedstawicieli w organach samorządu studenckiego, jak i w ramach ankiet studenckich.

Uczelnia aktualnie nie wykorzystuje metod i technik kształcenia na odległość w procesie kształcenia. Kompleksowe dane dotyczące realizowanych zajęć są zawarte w sylabusach. Dokumentacja ta prezentuje deficyt informacyjny w zakresie procedury odrabiania nieobecności na zajęciach. Ponadto zawiera adnotacje wskazujące na zaliczenie konsultacji, egzaminów oraz kolokwium do puli godzin kontaktowych z nauczycielem akademickim.

Innym, istotnym problemem, zdiagnozowanym podczas wizytacji ZO PKA na ocenianym kierunku studiów, jest problem nieadekwatnego przypisania efektów uczenia się do zajęć (zajęcia z *pediatrii, psychiatrii, chirurgii, ginekologii i położnictwa* - np. efekt *H.U14. wykonać standardowy elektrokardiogram spoczynkowy i zinterpretować jego wynik; H.U8. wykonywać testy paskowe, w tym pomiar stężenia glukozy przy pomocy glukometru*).

Kształcenie na kierunku lekarskim jest zorientowane na motywowanie studentów do samodzielnego podejmowania działań, rozwiązywania problemów oraz stosowania wiedzy w praktyce. Używane są zróżnicowane metody i techniki kształcenia oraz sposoby organizacji zajęć umożliwiające przyswajanie wiedzy, nabywanie umiejętności oraz działalność praktyczną. W tym celu wykorzystuje się adekwatne formy zajęć: wykłady, lektoraty, ćwiczenia, laboratoria, zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne, praktyki zawodowe. Stosowane są różnorodne metody kształcenia: podające (wykład informacyjny, problemowy), eksponujące (nagrania audiowizualne), aktywizujące (symulacja medyczna, dyskusja dydaktyczna, ćwiczenia praktyczne), problemowe (pogadanka, gry dydaktyczne), metoda przypadków, metody praktyczne (instruktaż, pokaz, ćwiczenia, praca w grupie). Rozwój kompetencji na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w zakresie języka angielskiego jest osiąganym poprzez wykorzystanie m.in. pracy z tekstem czytany i słuchany, ćwiczeń (gramatycznych, leksykalnych, translacyjnych, konwersacyjnych), analizy i interpretacji tekstów źródłowych. W doborze metod kształcenia są uwzględniane najnowsze osiągnięcia dydaktyki akademickiej, a w nauczaniu konkretnych zajęć wykorzystuje się adekwatne narzędzia dydaktyczne.

Zajęcia symulacyjne (symulacja niskiej, pośredniej i wysokiej wierności; praca z pacjentem symulowanym) mają aktywizować studentów do samodzielnego rozwiązywania problemów oraz pełnienia czynnej roli w procesie nauczania (metoda przypadków, praca w zespole, krytyczne myślenie, samodzielne rozwiązywanie problemów). Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne są prowadzone w oddziałach szpitalnych, a więc w warunkach udzielania rzeczywistych świadczeń zdrowotnych przez lekarzy.

Stosowane metody kształcenia są elastycznie adaptowane do indywidualnych potrzeb studentów, w tym studentów z niepełnosprawnościami. Dotyczy to organizacji odpowiednich materiałów, zajęć dodatkowych z pracą indywidualną oraz wykorzystania sprzętu dostosowanego do potrzeb.

Harmonizacja procesu uczenia się ze zróżnicowanymi potrzebami grupowymi oraz indywidualnymi studentów stwarza możliwości realizowania specyficznych ścieżek kształcenia w ramach rozwiązań systemowych, takich jak indywidualna organizacja studiów.

Liczebność grup studenckich na zajęciach jest regulowana zarządzeniem Rektora. W ustalaniu tego parametru jest brana pod uwagę forma zajęć, specyfika zajęć, pojemność sal dydaktycznych, a także ich wyposażenie, np. liczba stanowisk fantomowych. Aktualnie przyjęto następujące liczebności: ćwiczenia kliniczne w SOR, OIOM, na bloku operacyjnym, w sali porodowej, a także w POZ (w poradniach przyszpitalnych): 3-4 osoby; ćwiczenia kliniczne, inne niż wyżej wymienione: 5-6 osób;

ćwiczenia laboratoryjne: 12-15 osób; ćwiczenia ogólnorozwojowe z wychowania fizycznego: 20–25 osób.

Praktyki zawodowe stanowią integralną składową procesy kształcenia. Realizowane są po zakończeniu zajęć na I, II, III, IV i V roku studiów w okresie wakacji, w całkowitym wymiarze 600 godzin (20 pkt ECTS). Tematyka realizowanych praktyk zawodowych jest dostosowana do osiągniętych efektów uczenia się studenta z zajęć realizowanych w Uczelni w roku danej praktyki zawodowej (po I roku studiów: *opieka nad chorym* w wymiarze 4 tygodni/120 godz.; po II roku studiów: *podstawowa opieka zdrowotna - medycyna rodzinna* w wymiarze 3 tygodni/90 godz. oraz *pomoc doraźna* w wymiarze 1 tygodnia/30 godz.; po III roku studiów: *choroby wewnętrzne* w wymiarze 4 tygodni/120 godz.; po IV roku studiów: *intensywna terapia* w wymiarze 2 tygodni/60 godz. oraz *chirurgia* w wymiarze 2 tygodni/60 godz., po V roku studiów: *pediatria* w wymiarze 2 tygodni/60 godz. oraz *ginekologia i położnictwo* w wymiarze 2 tygodni/60 godz.). Studenckie praktyki zawodowe są realizowane zgodnie z przepisami rozporządzenia Ministra Zdrowia z dnia 28 sierpnia 2017 r. w sprawie ramowego programu zajęć praktycznych dla kierunku lekarskiego i lekarsko-dentystycznego (Dz. U. z 2017 r., poz. 1728). Realizację praktyk zawodowych określa Regulamin praktyk zawodowych oraz właściwe sylabusy. Skierowanie na praktykę zawodową zawiera kryteria, jakie są wymagane od placówki prowadzącej praktykę zawodową. Osiągnięcie efektów uczenia się w ramach praktyk zawodowych jest dokumentowane w dzienniku praktyk zawodowych. Oprócz tego, student wypełnia *ankietę oceniającą miejsce praktyk zawodowych*, a opiekun z ramienia placówki – *ankietę oceniającą studenta*. Uczelnia zawarła odpowiednie umowy z placówkami medycznymi na realizację praktyk zawodowych, co zapewnia wszystkim studentom osiągnięcie efektów uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych przypisanych do praktyk zawodowych. Placówka, w której student realizuje praktykę zawodową, jest zobowiązana do zapewnienia warunków niezbędnych do przeprowadzenia praktyki studenckiej, a w szczególności do pełnienia nadzoru nad organizacją miejsca odbycia praktyki zawodowej i wyznaczenia studentowi osoby nadzorującej zadania, pozwalające na uzyskanie umiejętności praktycznych zgodnie z programem studiów.

Praktyki studenckie są hospitowane zgodnie z harmonogramem hospitacji. Hospitacje praktyk zawodowych przeprowadzają opiekunowie praktyk zawodowych z ramienia Uczelni. Z przeprowadzonej hospitacji sporządza się *protokół z hospitacji praktyk zawodowych*. Podczas hospitacji jest dokonywana ogólna ocena opiekuna praktyki zawodowej z ramienia jednostki, w której jest realizowana praktyka zawodowa oraz warunki odbywania praktyk zawodowych.

W przedmiotowym aspekcie należy zwrócić uwagę na rozbieżność wskazanej do realizacji liczby godzin praktyk zawodowych w ciągu dnia – w Regulaminie praktyk zawodowych wpisano 5 dni w tygodniu po 8 godzin, natomiast w dzienniku praktyk zawodowych i porozumieniu – 5 dni w tygodniu po 6 godzin. Zajęcia odbywają się od poniedziałku do piątku. Harmonogram zajęć – dostępny na stronie internetowej oraz w systemie informatycznym Uczelni – uwzględnia wszystkie grupy zajęć, w tym praktyki zawodowe. Dobór form zajęć oraz proporcja liczby godzin przypisanych poszczególnym formom zajęć nie budzi zastrzeżeń.

Organizacja procesu nauczania i uczenia się umożliwia efektywne wykorzystanie czasu na udział w zajęciach, samodzielne uczenie się oraz weryfikację efektów uczenia się.

Zalecenia dotyczące kryterium 2 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

(Ocenę realizacji zaleceń należy uwzględnić w ocenie spełnienia kryterium, mając na uwadze postanowienia ust. 4 pkt 2 zał. nr 3 do Statutu PKA)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 2 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia	Ocena realizacji zalecenia (zalecenie zrealizowane / zalecenie niezrealizowane)
1.	Zaleca się zapewnienie możliwości realizacji programu studiów poprzez wskazanie i zorganizowanie miejsc do przeprowadzenia zajęć z <i>alergologii dziecięcej, neurochirurgii dziecięcej, chirurgii onkologicznej dziecięcej.</i>	Treści programowe odnoszące się do alergologii dziecięcej będą realizowane w ramach zajęć Pediatria (V rok studiów) w Klinice Chorób Dziecięcych i Alergologii Dziecięcej na bazie Wojewódzkiego Szpitala Zespołowego im. L. Perzyny w Kaliszu przez specjalistów zatrudnionych w jednostce. Profil leczniczy jednostki obejmuje m.in. diagnostykę i leczenie chorób o podłożu alergicznym u dzieci. Treści programowe z neurochirurgii dziecięcej oraz chirurgii onkologicznej dziecięcej będą realizowane w ramach zajęć Chirurgia dziecięca (V rok studiów). Realizację zajęć z neurochirurgii dziecięcej oraz chirurgii onkologicznej dziecięcej zaplanowano w Klinice Chirurgii, Chirurgii Onkologicznej, Traumatologii Dziecięcej i Leczenia Oparzeń na bazie Zespołu Zakładów Opieki Zdrowotnej w Ostrowie Wielkopolskim oraz Kinice Neurochirurgii i Neurochirurgii Dziecięcej na bazie Wojewódzkiego Szpitala Zespołowego im. L. Perzyny w Kaliszu przez specjalistów zatrudnionych w ww. jednostkach. Profil leczniczy jednostek obejmuje m.in. diagnostykę i leczenie chorób wymagających leczenia chirurgicznego z zakresu	zalecenie zrealizowane

		neurotraumatologii, neurologii i onkologii dziecięcej.	
2.	Zaleca się wprowadzenie zmian w rozkładzie zajęć, pozwalających studentom na optymalne wykorzystanie czasu przeznaczanego na te zajęcia.	Zajęcia zostały zaplanowane z uwzględnieniem optymalnego wykorzystania czasu przeznaczanego na ich przeprowadzenie. Treści programowe z alergologii dziecięcej będą realizowane w tej samej jednostce, w której studenci zrealizują większość treści programowych z zakresu pediatrii. Natomiast treści programowe odnoszące się do neurochirurgii dziecięcej oraz chirurgii onkologicznej, zostaną zrealizowane w dwóch jednostkach, tych samych, w których realizowane będą pozostałe treści programowe z chirurgii dziecięcej, umożliwiając tym samym osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się przypisanych przedmiotowi w oparciu o obowiązujący standard kształcenia w dwóch blisko położonych lokalizacjach.	zalecenie zrealizowane

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 2 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione częściowo

Uzasadnienie

Treści programowe są zgodne z efektami uczenia się, uwzględniają aktualną wiedzę z zakresu dyscypliny nauki medyczne, do której kierunku został przyporządkowany. Treści programowe są kompleksowe i specyficzne dla zajęć tworzących program studiów, zapewniają uzyskanie wszystkich efektów uczenia się oraz obejmują pełen zakres treści programowych zawartych w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza.

Program studiów na kierunku lekarskim jest zgodny z regułami i wymaganiami zawartymi w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, w zakresie czasu trwania studiów, nakładu pracy, mierzonego łączną liczbą punktów ECTS konieczną do ukończenia studiów, jak również nakładu pracy, niezbędnego do osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, a także pod względem doboru form zajęć realizowanych w poszczególnych grupach zajęć.

Organizacja zajęć jest właściwa, metody kształcenia są różnorodne, specyficzne i zapewniają osiągnięcie przez studentów wszystkich efektów uczenia się. W nauczaniu i uczeniu się są stosowane właściwie dobrane środki i narzędzia dydaktyczne wspomagające osiąganie efektów uczenia się, stymulujące studentów do samodzielności i pełnienia aktywnej roli w procesie uczenia się. Cykl kształcenia umożliwia uzyskanie kompetencji w zakresie opanowania języka obcego nowożytnego na poziomie B2+, w tym języka specjalistycznego.

Organizacja procesu nauczania i uczenia się umożliwia efektywne wykorzystanie czasu na udział w zajęciach, samodzielne uczenie się oraz weryfikację efektów uczenia się.

Przesłankami determinującymi obniżenia stopnia spełnienia kryterium 2 na kryterium spełnione częściowo, są następujące zdiagnozowane nieprawidłowości:

1. niewłaściwa sekwencja zajęć w programie studiów - zajęcia z fizjologii z elementami fizjologii klinicznej zaplanowano do realizacji w semestrze 3 i 4, natomiast zajęcia elementy patofizjologii – w semestrze 3; zajęcia z chirurgii onkologicznej zaplanowano do realizacji w semestrze 6, natomiast zajęcia z onkologii – w semestrze 9/10,
2. braki oraz błędy w zakresie istotnych danych w sylabusach - deficyt informacyjny dotyczący procedury odrabiania nieobecności na zajęciach; adnotacje wskazujące na zaliczenie konsultacji, egzaminów oraz kolokwium do puli godzin kontaktowych z nauczycielem akademickim.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Rekomendacje

1. Rekomenduje się weryfikację przyporządkowania efektów uczenia się do poszczególnych zajęć.
2. Rekomenduje się usunięcie rozbieżności dotyczących liczby godzin do realizacji wskazanych w Regulaminie praktyk zawodowych i dzienniku praktyk zawodowych.

Zalecenia

1. Zaleca się zmianę sekwencji zajęć w programie studiów, tj. zaplanowanie zajęć *elementy patofizjologii* po zajęciach z *fizjologii z elementami fizjologii klinicznej*, a także zajęć z *chirurgii onkologicznej* po zajęciach z *onkologii*.
2. Zaleca się uzupełnienie sylabusów o niezbędne elementy dotyczące zasad odrabiania opuszczonych zajęć.
3. Zaleca się usunięcie adnotacji wskazującej na zaliczenie konsultacji, egzaminów oraz kolokwium do puli godzin kontaktowych z nauczycielem akademickim.

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 3

Rekrutacja na kierunku lekarskim odbywa się zgodnie z obowiązującą uchwałą Senatu w sprawie ustalenia warunków i trybu rekrutacji na I rok jednolitych studiów magisterskich na kierunek lekarski i

dotyczy wyłącznie studiów w języku polskim. Po raz pierwszy Uczelnia na podstawie Rozporządzenia Ministra Zdrowia z dn. 26 września 2023 r. otrzymała zgodę na przyjęcie 90 studentów na jednolite studia magisterskie na kierunku lekarskim w formie stacjonarnej w 2023 r., a w 2024 i 2025 roku limit przyjęć wyniósł 60 osób.

Procedura rekrutacji na kierunek lekarski przebiega w pięciu etapach: etap 1 polega na rejestracji elektronicznej kandydata w systemie Internetowej Rejestracji Kandydatów (IRK), wprowadzeniu wyników matury oraz dokonaniu opłaty rekrutacyjnej w wyznaczonym przez Uczelnię terminie. Etap 2 stanowi ogłoszenie listy osób zakwalifikowanych, listy rezerwowej oraz listy niezakwalifikowanych. W 3 etapie zakwalifikowani kandydaci mają obowiązek złożenia kompletu dokumentów w wyznaczonym przez Uczelnię terminie. Etap 4 polega na weryfikacji danych wprowadzonych przez kandydata do systemu IRK przez komisję rekrutacyjną. Procedurę rekrutacji zamyka etap 5, tj. ogłoszenie listy przyjętych, w wyznaczonym przez Uczelnię terminie. Lista kandydatów zakwalifikowanych jest aktualizowana w przypadku zwolnienia się miejsc z powodu niespełnienia warunków rekrutacji lub rezygnacji kandydata. Wyniki poszczególnych etapów rekrutacji są zamieszczane na indywidualnych kontaktach kandydatów w systemie IRK. Postępowanie kwalifikacyjne przeprowadza Wydziałowa Komisja Rekrutacyjna, powołana przez Dziekana. W postępowaniu rekrutacyjnym w przypadku "nowej matury" uwzględnia się wyniki egzaminu maturalnego na poziomie rozszerzonym z dwóch przedmiotów: biologii oraz drugiego do wyboru spośród chemii lub fizyki i astronomii lub matematyki. Osobne ustalenia dotyczą kandydatów legitymizujących się "starą maturą", międzynarodową maturą lub maturą europejską.

W przypadku przyjęcia w trybie przeniesienia studenta na kierunek lekarski, a także w zakresie uznawania efektów uczenia się, okresów kształcenia oraz kwalifikacji uzyskanych w innej uczelni, w tym uczelni zagranicznej, zasady, warunki oraz tryb ich uznawania określają § 14-16 Regulaminu Studiów. Student może zostać przyjęty na studia w trybie przeniesienia z innej uczelni, w tym również uczelni zagranicznej, bez konieczności przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego. Przed rozpoczęciem semestru student jest zobowiązany do złożenia do Rektora UK podania wraz z uzasadnieniem oraz dokumentacją przebiegu dotychczasowych studiów, potwierdzającą zaliczenie co najmniej jednego semestru. Rektor podejmuje decyzję o wpisaniu na listę studentów oraz określa semestr, na który student może zostać przyjęty. W przypadku zajęć zaliczonych na tym samym kierunku studiów punkty ECTS mogą zostać uznane bez ponownej weryfikacji efektów uczenia się, o ile stwierdzona zostanie zbieżność uzyskanych efektów uczenia się z efektami uczenia się przewidzianymi w programie studiów. W odniesieniu do zajęć zaliczonych w uczelniach zagranicznych punkty ECTS uznaje się bez ponownej weryfikacji efektów uczenia się, jeżeli kształcenie odbywało się zgodnie z zawartymi pomiędzy uczelniami porozumieniami. W przypadku nieosiągnięcia wszystkich wymaganych efektów uczenia się student jest zobowiązany do ich uzupełnienia. Termin uzupełnienia różnic programowych określa Dziekan. Do przyjęć na kierunek lekarski nie ma zastosowania tryb potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych poza systemem studiów.

Warunkiem uzyskania dyplomu ukończenia studiów na kierunku lekarskim oraz nadania tytułu zawodowego lekarza jest osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się oraz uzyskanie liczby punktów ECTS przypisanych w programie studiów zajęciom i praktykom zawodowym. Warunkiem zaliczenia poszczególnych lat studiów, oprócz uzyskania pozytywnych ocen z zajęć, jest również odbycie i zaliczenie praktyk wakacyjnych, potwierdzone stosownym wpisem w dzienniku praktyk zawodowych. Okresem rozliczeniowym w Uniwersytecie jest semestr. Zasady zaliczania zajęć określa obowiązujący Regulamin Studiów w § 23–30. Sposób weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się na kierunku lekarskim UK jest zgodny z wymaganiami określonymi w standardzie kształcenia przygotowującego do

wykonywania zawodu lekarza. Procedura weryfikacji efektów uczenia się na WMiNoZ opiera się na systemie przyjętym w Uczelni, którego zasady określa zarządzenie Rektora UK. Na kierunku lekarskim w celu dokonania obiektywnej weryfikacji osiągniętych przez studentów efektów uczenia się wykorzystuje się zróżnicowane formy sprawdzania wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Studenci są zapoznawani z zasadami oceniania oraz wymaganiami, jakie należy spełnić, aby uzyskać zaliczenie z danych zajęć.

Efekty uczenia się w zakresie wiedzy są weryfikowane przez nauczycieli akademickich za pomocą egzaminów oraz zaliczeń pisemnych oraz ustnych. Egzaminy oraz zaliczenia w formie pisemnej, w tym również sprawdziany wiedzy i umiejętności, są przeprowadzane w trakcie semestru. Stosowane są następujące formy weryfikacji: zestaw pytań otwartych; zestaw pytań opisowych; esej; test, w tym test wielokrotnego wyboru. Weryfikacja efektów uczenia się w zakresie umiejętności odbywa się poprzez bezpośrednią obserwację studenta przez nauczyciela akademickiego w trakcie demonstrowania danej czynności. Ocena umiejętności praktycznych jest dokonywana na podstawie bieżących oraz końcowych sprawdzianów weryfikujących wykonanie określonych zadań, symulacji, projektów i innych form aktywności praktycznej. W procesie oceny efektów uczenia się uwzględnia się również przygotowane przez studenta prezentacje oraz wystąpienia o charakterze indywidualnym lub zespołowym. Na Uczelni przyjęto, że metodami weryfikacji kompetencji społecznych są autoprezentacje oraz obserwacja studenta prowadzona przez nauczyciela akademickiego, jak również przez innych studentów. W zakresie posługiwania się językiem obcym metody weryfikacji umożliwiają sprawdzenie i ocenę opanowania języka obcego na poziomie B2+, w tym języka specjalistycznego.

Dokumentacja związana z przebiegiem całego procesu kształcenia jest zabezpieczona w ramach WMiNoZ, a nauczyciele akademicy są zobowiązani do złożenia w sekretariacie Wydziału prac etapowych studentów z prowadzonych przez siebie zajęć. Zasady prowadzenia dokumentacji dotyczącej realizacji efektów uczenia się w Uczelni zostały określone, uwzględniając prawo do poufności oraz dostępu wyłącznie przez osoby do tego uprawnione.

Stwierdzono, że stosowane metody weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się oraz postępów w procesie kształcenia zapewniają skuteczną i rzetelną ocenę stopnia realizacji wszystkich efektów uczenia się. Uczelnia uzupełniła informacje dotyczących miejsca realizacji oraz kadry przygotowanej do realizacji tematyki zajęć klinicznych wskazanych w poprzednim raporcie. Obecnie przedstawione przez Uczelnię dane pozwalają na ocenę osiągania przez studentów efektów uczenia się dotyczących tematyki tych zajęć. Dotyczyło to tematyki następujących zajęć klinicznych: chirurgia naczyniowa, chirurgia endokrynologiczna, chirurgia plastyczna, pulmonologia dziecięca, alergologia dziecięca, kardiologia dziecięca, reumatologia dziecięca, otolaryngologia dziecięca, neurologia dziecięca, onkologia dziecięca, chirurgia endokrynologiczna dziecięca, neurochirurgia dziecięca, chirurgia onkologiczna dziecięca, ortopedia i traumatologia dziecięca, radiologia dziecięca oraz zajęć: higiena, patomorfologia, farmakologia kliniczna.

Regulamin Studiów określa zasady postępowania w przypadku uzyskania przez studenta oceny niedostatecznej w pierwszym terminie egzaminu lub zaliczenia. Zgodnie z nimi studentowi przysługuje termin poprawkowy z każdego niezaliczonego zajęcia. W przypadku niezyskania zaliczenia zajęć oraz w konsekwencji semestru student ma również prawo do wpisu warunkowego na kolejny semestr, pod warunkiem, że liczba brakujących punktów ECTS łącznie ze wszystkich semestrów nie przekroczy 14. Student wpisany warunkowo jest zobowiązany do uzyskania zaliczenia zajęć z opóźnieniem nie większym niż jeden rok w odniesieniu do planu zajęć. Zapisy Regulaminu Studiów wskazują, że na wniosek studenta, organu samorządu studenckiego lub egzaminatora w terminie 7 dni od podania wyników egzaminu może być przeprowadzony egzamin komisyjny. Decyzję podejmuje Dziekan, który

też nadzoruje przebieg całej sesji egzaminacyjnej oraz weryfikuje pisemne „Analizy oceny realizacji efektów uczenia się uzyskanych przez studentów z przeprowadzonych zaliczeń/egzaminów”, przygotowywane przez nauczycieli akademickich.

Przyjęte na kierunku lekarskim zasady zapewniają przekazywanie studentom informacji zwrotnej dotyczącej stopnia osiągnięcia efektów uczenia się na każdym etapie studiów. Studenci mają do dyspozycji indywidualny, zabezpieczony hasłem dostęp do systemu informatycznego Wirtualny Dziekanat, co umożliwi im uzyskanie informacji o wynikach zaliczeń i egzaminów, ponadto o przebiegu kształcenia, punktach ECTS przyporządkowanych poszczególnym zajęciom. System BAZUS jest używany do obsługi administracyjnej, przygotowania dokumentacji studentów w postaci elektronicznej i papierowej. Dane studentów są zabezpieczone na uczelnianym serwerze zgodnie z obowiązującymi wymaganiami Generalnego Inspektora Ochrony Danych Osobowych. Protokoły egzaminacyjne są przygotowywane w formie elektronicznej i udostępnione nauczycielom akademickim.

Uczelnia ustaliła zasady postępowania w sytuacjach konfliktowych związanych z weryfikacją i oceną efektów uczenia się, a także sposoby zapobiegania oraz reagowania na zachowania nieetyczne lub niezgodne z prawem. Funkcjonują komisje dyscyplinarne dla studentów, nauczycieli akademickich oraz pełnomocnik rektora ds. przeciwdziałania dyskryminacji, mobbingowi oraz molestowaniu seksualnemu pracowników i studentów. Opracowano i wdrożono procedurę przeciwdziałania dyskryminacji, mobbingowi i zachowaniom niepożądanym oraz określono zasady działania właściwej komisji.

Organizacje studenckie i Studenckie Koła Naukowe są dostępne dla studentów kierunku lekarskiego. Zasady funkcjonowania są przejrzyste i dostępne na stronach internetowych UK. Studenci kierunku lekarskiego włączają się do prac badawczych prowadzonych w Uczelni, w tym w obszarach zgodnych z profilem medycznym, co znajduje potwierdzenie we współautorstwie publikacji naukowych.

Zalecenia dotyczące kryterium 3 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

(Ocenę realizacji zaleceń należy uwzględnić w ocenie spełnienia kryterium, mając na uwadze postanowienia ust. 4 pkt 2 zał. nr 3 do Statutu PKA)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 3 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia	Ocena realizacji zalecenia (zalecenie zrealizowane / zalecenie niezrealizowane)
1.	Zaleca się sprecyzowanie tematyki wszystkich zajęć klinicznych w całym cyklu kształcenia.	Sprecyzowano tematykę wszystkich zajęć klinicznych w kartach zajęć w całym cyklu kształcenia.	Zalecenie zrealizowane

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 3 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Warunki rekrutacji na studia, kryteria kwalifikacji i procedury rekrutacyjne są przejrzyste określone i selektywne oraz umożliwiają dobór kandydatów posiadających wstępną wiedzę i umiejętności na poziomie niezbędnym do osiągnięcia efektów uczenia się, są również bezstronne i zapewniają kandydatom równe szanse w podjęciu studiów na kierunku lekarskim.

Ogólne zasady weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się oraz postępów w procesie uczenia się gwarantują równe traktowanie studentów w procesie weryfikacji oceniania efektów uczenia się. Stosowane są zasady przekazywania studentom informacji zwrotnej dotyczącej stopnia osiągnięcia efektów uczenia się.

Określone zostały zasady postępowania w sytuacjach konfliktowych związanych z weryfikacją i oceną efektów uczenia się oraz sposoby zapobiegania i reagowania na zachowania nieetyczne i niezgodne z prawem.

Efekty uczenia się osiągnięte przez studentów są udokumentowane w postaci prac etapowych i w procesie egzaminacyjnym.

Studenci mają możliwość włączania się w prace badawcze i realizowania działalności naukowej, co znajduje potwierdzenie we współautorstwie w publikacjach naukowych.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Rekomendacje

Brak

Zalecenia

Brak

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 4

Uniwersytet Kaliski im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego zapewnia odpowiednią kadrę badawczo-dydaktyczną i dydaktyczną do realizacji zajęć na kierunku lekarskim. Stanowi ją sumarycznie 130 osób, w tym 24 profesorów, 18 doktorów habilitowanych, 42 doktorów, 4 lekarzy specjalistów oraz 42 magistrów. Kadre dydaktyczną na I i II roku studiów kierunku lekarskiego stanowi łącznie 49 nauczycieli akademickich (w tym 8 osób zatrudnionych na umowę cywilnoprawną): 9 osób z tytułem profesora, 8 osób ze stopniem naukowym doktora habilitowanego, 20 osób ze stopniem naukowym doktora, 11 osób z tytułem zawodowym magistra oraz 1 osoba z tytułem zawodowym lekarza. 41 osób jest zatrudnionych na podstawie umowy o pracę (w tym 34 osoby jako podstawowym miejscu pracy, 7 osób jako dodatkowym miejscu pracy; 20 osób – grupa dydaktyczna, 21 osób – grupa badawczo-dydaktyczna), zaś 8 osób jest zatrudnionych na podstawie umowy cywilno-prawnej.

Liczba nauczycieli akademickich jest wystarczająca do zapewnienia właściwej obsady zajęć prowadzonych dla studentów kierunku lekarskiego. Aktualnie, na 2744 godzin wynikających

z harmonogramu studiów, 83,2% (2282 godzin) jest realizowanych przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w Uniwersytecie Kaliskim jako podstawowym miejscu pracy. Uczelnia zapewnia obsadę kadrową do realizacji zajęć przez cały cykl kształcenia na kierunku lekarskim. Oprócz umów już zawartych, potwierdzają to złożone deklaracje i karty charakterystyki osób chętnych do podjęcia zatrudnienia w kolejnych latach kształcenia, z zachowaniem współczynnika właściwego dla kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim (nie mniej niż 75% zajęć realizowanych przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w Uczelni jako podstawowym miejscu pracy).

Nauczyciele akademicy oraz inne osoby zaangażowane w proces kształcenia – związane z dyscypliną nauki medyczne, do której przyporządkowano kierunek lekarski – posiadają aktualny i udokumentowany dorobek i/lub doświadczenie zawodowe w zakresie wymienionej dyscypliny. Od czasu uruchomienia kształcenia na kierunku lekarskim w Uniwersytecie Kaliskim, nauczyciele akademicy realizujący zajęcia wypracowali istotny dorobek naukowy w dyscyplinie nauki medyczne, zyskując 415,8 IF i 22 765 punktów MNiSW. W ramach aktywności badawczej, są prowadzone również projekty naukowe o zasięgu krajowym i międzynarodowym. Nauczyciele akademicy prowadzący zajęcia na kierunku lekarskim są zaangażowani w działalność wielośrodkowych konsorcjów, integrujących inicjatywy badawcze z zakresu nauk medycznych. W tym aspekcie, należy wymienić m.in. współpracę z Uniwersytetem Medycznym w Łodzi, Uniwersytetem Medycznym im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu, a także Karolinska Institutet w Sztokholmie.

W oddziałach klinicznych oraz w ramach umów z podmiotami leczniczymi, Uniwersytet Kaliski zapewnia nauczycielom akademickim udział w organizacji i zarządzaniu bazą kliniczną lub korzystanie z już utworzonej bazy kształcenia klinicznego/praktycznego studentów kierunku lekarskiego, a także bazy do prowadzenia badań naukowych. Od 2022 roku funkcjonuje Rada Centrum Badawczo-Wdrożeniowego Akademii Kaliskiej (obecnie Uniwersytetu Kaliskiego), której celem jest inicjowanie, organizacja i koordynowanie różnych form aktywności badawczej, naukowo-technicznej i innowacyjnej pracowników wszystkich wydziałów i jednostek Uniwersytetu Kaliskiego. Badania naukowe nauczycieli akademickich i innych osób realizujących zajęcia na kierunku lekarskim, opiniuje uczelniana Komisja Bioetyczna.

Kształcenie umożliwiające osiągnięcie efektów uczenia się w poszczególnych grupach zajęć, jest prowadzone zgodnie z obowiązującym standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza przez nauczycieli akademickich lub inne osoby posiadające kompetencje zawodowe lub naukowe oraz doświadczenie w zakresie właściwym dla prowadzonych zajęć. Kształcenie w grupach zajęć E, F i H, jest prowadzone przez nauczycieli akademickich lub inne osoby posiadające dorobek naukowy, prawo wykonywania zawodu lekarza oraz tytuł specjalisty lub specjalizację w dziedzinie medycyny adekwatnej do prowadzonych zajęć, lub przez osoby posiadające prawo wykonywania zawodu lekarza, które ukończyły w trakcie szkolenia specjalizacyjnego moduł podstawowy, bądź pierwszy rok szkolenia specjalizacyjnego w specjalizacjach jednolitych w odpowiedniej dziedzinie medycyny – jeżeli uzyskały pozytywną opinię kierownika specjalizacji – a także, przy współudziale innych osób posiadających dorobek naukowy lub doświadczenie kliniczne, w zakresie właściwym do prowadzonych zajęć. Kształcenie umożliwiające osiągnięcie efektów uczenia się w aspekcie komunikowania się z pacjentem oraz współpracy i komunikowania się w zespole, jest prowadzone przez nauczycieli akademickich lub inne osoby, które ukończyły studia zawierające w programie studiów efekty uczenia się z zakresu komunikacji medycznej, lub które ukończyły szkolenie z zakresu komunikacji medycznej, bądź posiadają co najmniej pięcioletnie doświadczenie w nauczaniu komunikacji medycznej.

Nauczyciele akademicki oraz inne osoby realizujące zajęcia na kierunku lekarskim, posiadają także kompetencje dydaktyczne wynikające z wieloletniego doświadczenia akademickiego w kształceniu na kierunkach medycznych, w tym na kierunku lekarskim, z ukończonych kursów doskonalących umiejętności dydaktyczne, z aktywności związanych z opieką nad studenckimi kołami naukowymi, pełnieniem funkcji kierowników specjalizacji w poszczególnych dziedzinach medycyny, wykładowców na kursach w ramach kształcenia podyplomowego lekarzy, mentorów stażystów itd.

Nauczyciele i inne osoby prowadzące zajęcia posiadają odpowiednie kompetencje cyfrowe, umożliwiające wykorzystanie metod i technik kształcenia na odległość w nauczaniu i uczeniu się studentów, a także jako formy wspierającej w procesie kształcenia, komunikacji ze studentami, konsultacjach, udostępnianiu materiałów dydaktycznych itd.

W ramach corocznego monitorowania i analizy jakości kształcenia, dokonuje się przeglądu kwalifikacji nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia, przydziału zajęć do realizacji, obciążenia godzinowego i proponowanych możliwości optymalizacji tego stanu, np. doskonalenia nauczycieli akademickich i/lub planowania ich indywidualnych ścieżek rozwoju. Nauczyciele akademicki i inne osoby zaangażowane w kształcenie, otrzymują wsparcie w zakresie rozwoju naukowego, dydaktycznego oraz merytorycznego. Kadre badawczo-dydaktyczną i dydaktyczną, wspomaga wykwalifikowany personel pomocniczy, np. technicy sekcijni w prosektorium, technicy w pracowni chemicznej, biochemicznej, fizjologicznej/badania fizykalnego, centrum symulacji medycznej.

Polityka kadrowa na kierunku lekarskim jest prowadzona w oparciu o transparentne kryteria. Dobór nauczycieli akademickich jest przeprowadzany we właściwy sposób, na podstawie konkursów na stanowiska, z uwzględnieniem przejrzystych zasad oceniających kwalifikacje oraz doświadczenie aplikujących. Nabór osób do realizacji zajęć na kierunku lekarskim na podstawie umów zleceń, odbywa się w drodze zamówienia usługi dydaktycznej w oparciu o jasne kryteria proceduralne i wymagane od kandydatów kwalifikacje.

Kadra dydaktyczna podlega systematycznej ocenie – okresowej (raz na 4 lata), w ramach hospitacji (raz na 2 lata – nauczyciele akademicki zatrudnieni w ramach umowy o pracę, co roku – w przypadku umów zleceń) oraz ankietyzacji studentów – co roku. Hospitacje oraz ocena ankietowa, obejmują zajęcia oraz poszczególne formy, w ramach których są realizowane zajęcia. Wyniki ocen są wykorzystywane w nagradzaniu, wsparciu naukowym i mobilności międzynarodowej nauczycieli akademickich. Kryteria oceny, ich terminy oraz rezultaty są znane kadrze dydaktycznej.

Uczelnia zapewnia nauczycielom akademickim i innym osobom realizującym zajęcia na kierunku lekarskim wsparcie dydaktyczne, naukowe, organizacyjne oraz w zakresie mobilności międzynarodowej.

W ramach wsparcia dydaktycznego, prowadzący nauczanie mają możliwość zgłaszania propozycji ponadstandardowych efektów uczenia się, zmian do programu studiów – treści, form, godzin, usytuowania w harmonogramie studiów, form zaliczeń cząstkowych i końcowych, literatury podstawowej oraz uzupełniającej. W ramach prac w komisjach i zespołach Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia oraz na spotkaniach z Dziekanem Wydziału, istnieje możliwość zgłaszania zapotrzebowania na sprzęt, a także materiały do realizowanych zajęć i prowadzonych badań naukowych. Nauczyciele akademicki uczestniczą również w ocenie weryfikującej, czy zapotrzebowanie jest zrealizowane i w jakim zakresie. Ponadto cyklicznie co roku, mogą zgłaszać wnioski o doposażenie zgodnie z obowiązującą w Uczelni procedurą. Możliwe jest przedstawienie zapotrzebowania na książki i czasopisma do biblioteki, a także zgłaszanie propozycji do harmonogramu zajęć (planista przed rozpoczęciem układania planu zbiera informacje o dyspozycyjności nauczycieli akademickich). Prowadzący otrzymują na bieżąco informacje dotyczące procesu kształcenia i innych aspektów pracy

w Uczelni (na konta e-mail, komunikacją sms lub telefoniczną), oferty szkoleń i materiałów merytorycznych pozyskiwanych spoza Uczelni, szkoleń metodyczno-dydaktycznych oraz symulacyjnych – wewnątrzuczelnianych i zewnętrznych.

Nauczyciele akademicy i inne osoby zaangażowane w proces kształcenia na kierunku lekarskim, mają zapewnione pełne wsparcie w związku z mobilnością międzynarodową – m.in. spotkania przygotowujące do wyjazdu (z Koordynatorami Programu Erasmus+ oraz z Dziekanem), możliwość stałego kontaktu w czasie wyjazdu, spotkania powyjazdowe w celu wskazania obszarów wymagających udoskonalenia.

W ramach wsparcia merytorycznego, nauczyciele akademicy i inne osoby prowadzące zajęcia na kierunku lekarskim, uzyskują dofinansowanie w aspekcie specjalizacji i szkoleń. Organizowane są darmowe kursy lub dofinansowanie do tych form realizowanych poza Uczelnią, według ustalonej procedury i kwoty określonej zarządzeniem Rektora. Dopuszcza się możliwość przesunięcia zajęć w związku z doskonaleniem zawodowym kadry.

Przydział zajęć oraz obciążenie godzinowe poszczególnych nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia zapewniają prawidłową realizację zajęć.

Polityka kadrowa realizowana w Uniwersytecie Kaliskim, zapewnia możliwość obniżenia pensum w związku np. z obciążeniem badaniami naukowymi, przygotowaniem publikacji naukowych, działaniami dotyczącymi uzyskania tytułu lub stopnia naukowego, awansem naukowym, a także z dodatkowymi obowiązkami organizacyjnymi na rzecz doskonalenia jakości kształcenia.

W aspekcie aktywności naukowej pracowników, pomoc ze strony Uczelni jest realizowana poprzez takie inicjatywy, jak staże naukowe i zawodowe (krajowe oraz zagraniczne), obniżenie pensum dydaktycznego, zmianę stanowiska pracy, udział w konferencjach, szkoleniach, warsztatach i kursach kwalifikacyjnych, dofinansowanie badań naukowych ze środków własnych Uczelni, finansowanie bezpośrednich kosztów postępowań doktorskich i habilitacyjnych. Istotnym czynnikiem premiującym aktywność nauczycieli akademickich jest również stosowany w Uczelni system nagród. Pracownicy mogą otrzymywać gratyfikację za działalność naukową, dydaktyczną i organizacyjną. Aktywność nauczycieli akademickich jest także uwzględniana przy dofinansowaniu projektów badawczych, udziału w konferencjach krajowych i zagranicznych, publikacji, awansie, stażach zagranicznych itd.

Uniwersytet Kaliski posiada wypracowane procedury antymobbingowe oraz przeciwdyskryminacyjne, znane nauczycielom akademickim i innym osobom realizującym zajęcia na kierunku lekarskim, upublicznione na stronie Uczelni.

Uniwersytet Kaliski zapewnia możliwości udziału nauczycieli akademickich w życiu akademickim, ich włączanie w proces tworzenia i rozwoju koncepcji kształcenia, a także monitorowanie jej realizacji. W Uczelni kreowana jest polityka profilowania wizerunku nauczyciela akademickiego jako lidera zmian i osoby współodpowiedzialnej za kształcenie na kierunku lekarskim.

Zalecenia dotyczące kryterium 4 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

(Ocenę realizacji zaleceń należy uwzględnić w ocenie spełnienia kryterium, mając na uwadze postanowienia ust. 4 pkt 2 zał. nr 3 do Statutu PKA)

Nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 4 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Nauczyciele akademicki oraz inne osoby prowadzące zajęcia związane z dyscypliną nauki medyczne, posiadają aktualny i udokumentowany dorobek naukowy i/lub doświadczenie zawodowe w zakresie ww. dyscypliny, umożliwiające prawidłową realizację zajęć, w tym nabywanie przez studentów kompetencji badawczych, a także profesjonalnej komunikacji medycznej. Struktura kwalifikacji (posiadane tytuły zawodowe, stopnie i tytuły naukowe) oraz liczebność kadry, umożliwiają prawidłową realizację zajęć. Nauczyciele akademicki oraz inne osoby prowadzące zajęcia, posiadają adekwatne kompetencje dydaktyczne, w tym związane z prowadzeniem zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Zgodnie z wymogami, Uniwersytet Kaliski zapewnia prowadzenie zajęć przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w Uczelni jako podstawowym miejscu pracy. Kwalifikacje, kompetencje oraz doświadczenie osób prowadzących kształcenie są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza. Dobór nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia jest transparentny, adekwatny do potrzeb związanych z prawidłową realizacją zajęć. Uwzględnia w szczególności ich dorobek naukowy, doświadczenie oraz osiągnięcia dydaktyczne. W pełni są zaspokajane potrzeby szkoleniowe nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia. Nauczyciele akademicki są oceniani przez studentów (ankietyzacja), przez innych nauczycieli akademickich (hospitacja) oraz przez kadrę kierowniczą (ocena okresowa). Wnioski z przeprowadzanej oceny są wykorzystywane w procesie doskonalenia kadry i planowaniu indywidualnych ścieżek rozwoju. Polityka kadrowa Uniwersytetu Kaliskiego umożliwia dobór i kształtowanie kadry zapewniające prawidłową realizację zajęć, sprzyja stabilizacji zatrudnienia i rozwojowi nauczycieli akademickich, a także innych osób prowadzących zajęcia, kreuje warunki pracy stymulujące i motywujące do rozpoznawania własnych potrzeb rozwojowych oraz wszechstronnego doskonalenia. Ponadto, obejmuje również zasady rozwiązywania konfliktów i reagowania na przypadki zagrożenia lub naruszenia bezpieczeństwa, wszelkich form dyskryminacji i przemocy wobec członków kadry prowadzącej kształcenie, a także procedury służące pomocy ofiarom działań przemocowych.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Rekomendacje

Brak

Zalecenia

Brak

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 5

Uczelnia dysponuje odpowiednią infrastrukturą do prowadzenia procesu kształcenia, w tym salami wykładowymi, seminaryjnymi, specjalistycznymi pracowniami do ćwiczeń, salami laboratoryjnymi i pracowniami komputerowymi. Rozmieszczone w różnych lokalizacjach budynki Uczelni są nowe lub po gruntownych modernizacjach, spełniają wymogi bezpieczeństwa oraz dostępności dla osób z niepełnosprawnościami. Wyposażenie techniczne sal, pracowni, laboratoriów, w tym w specjalistyczny sprzęt pomiarowy, sprzęt multimedialny, komputery z odpowiednim oprogramowaniem jest wystarczające dla prowadzenia procesu kształcenia.

Obiekty własne Uczelni stanowią: Gmach Główny – siedziba władz Uczelni, Collegium Novum – siedziba Wydziału Nauk Społecznych, Collegium Medicum i Monoprofilowe Centra Symulacji Medycznych – siedziba Wydziału Medycznego i Nauk o Zdrowiu, Centrum Dydaktyczno-Sportowe z następującymi obiektami: Collegium Mechanicum – siedziba Dziekanatu Wydziału Politechnicznego, Collegium Oecologicum, budynek dydaktyczno-laboratoryjny „Pawilon D”, Instytut Inżynierii Mechanicznej, budynek szkoleniowo-laboratoryjny „Dom pasywny”, budynek integracyjno-rekreacyjny „Chata Polska”, sale sportowe z siłownią i kortami.

Infrastrukturę bazy własnej uzupełniają jednostki posadowione na bazie obcej:

- Wojewódzki Szpital Zespolony im. L. Perzyny w Kaliszu,
- Ostrzeszowskie Centrum Zdrowia Sp. z o. o.,
- Pleszewskie Centrum Medyczne w Pleszewie Sp. z o. o.,
- Centrum Rehabilitacji Rolników Kasy Rolniczego Ubezpieczenia Społecznego w Jedlcu,
- Wojewódzki Specjalistyczny ZOZ Chorób Płuc i Gruźlicy w Wolicy,
- Zespół ZOZ w Ostrowie Wielkopolskim,
- Szpital Powiatowy w Jarocinie,
- Samodzielny Publiczny ZOZ w Krotoszynie,
- Wojewódzki Zakład Opieki Psychiatrycznej w Sokołówce,
- Wojewódzki Szpital Specjalistyczny we Wrocławiu,
- Szpital Wojewódzki im. Prymasa Kardynała Wyszyńskiego w Sieradzu,
- Samodzielny Szpital Kliniczny w Kępnie,
- Wojewódzkie Wielospecjalistyczne Centrum Onkologii i Traumatologii im. M. Kopernika w Łodzi,
- Szpital Powiatowy we Wrześni.

Uzupełnieniem bazy klinicznej WMiNoZ są jednostki: Kaliska Agencja Medyczna MEDIX Sp. z o.o., Zakład Podstawowej Opieki Zdrowotnej PULS Przychodnia Medycyny Rodzinnej, NZOZ Leszczyński Sp. z o.o., w których są prowadzone zajęcia z medycyny rodzinnej, oraz Hospicjum w Rożdżalach, OT.CO Warszawa, Zakład Radioterapii III w Kaliszu, Milickie Centrum Medyczne Sp. z o.o. i Kids Clinic – Centrum Zdrowia Dziecka w Kaliszu.

Na uwagę zasługuje fakt, że umowa z wieloprofilowym Wojewódzkim Szpitalem Zespolonym w Kaliszu umożliwi korzystanie z pełnych zasobów jednostek szpitalnych i poradni. W ramach tej umowy kolejne laboratoria, pracownie i oddziały są wskazywane do realizacji zajęć na kierunku lekarskim. Jednocześnie rozpoczął się proces przekształcenia Wojewódzkiego Szpitala Zespolonego im. Ludwika Perzyny w Szpital Kliniczny Uniwersytetu Kaliskiego. Docelowo wszystkie oddziały lecznicze zostaną oddziałami klinicznymi, pomimo tego, że szpital nie zmieni struktury właścicielskiej.

Na podstawie zarządzenia Rektora UK dokonano zmian w strukturze organizacyjnej WMiNoZ, na bazie jednostek szpitalnych bazy obcej powstały poprzez utworzenie lub przekształcenie następujące katedry, które w swoich strukturach posiadają kliniki:

- Katedra Anestezjologii i Intensywnej Terapii
- Katedra Chirurgii, Neurochirurgii i Neurochirurgii Dziecięcej

- Katedra Chorób Dziecięcych
- Katedra Chorób Wewnętrznych
- Katedra Elektroradiologii i Radioterapii
- Katedra Endokrynologii
- Katedra Kardiologii
- Katedra Medycyny Ratunkowej
- Katedra Medycyny Rodzinnej
- Katedra Neurologii i Neurologii Dziecięcej
- Katedra Nauk Klinicznych
- Katedra Nauk Przedklinicznych
- Katedra Neonatologii
- Katedra Psychiatrii i Psychiatrii Dziecięcej
- Katedra Pulmonologii i Pulmonologii Dziecięcej
- Katedra Urazowo-Ortopedyczna
- Katedra Dermatologii i Kosmetologii
- Katedra Ginekologii, Położnictwa oraz Onkologii Ginekologicznej

Katedry rozpoczęły swą działalność 1 marca 2025 r. Kliniki rozpoczynają działalność od roku akademickiego, na którym są prowadzone zajęcia kliniczne.

Zajęcia będą odbywać się również w dwóch Monoprofilowych Centrach Symulacji Medycznej, które zostały utworzone dla kierunku pielęgniarstwo i położnictwo, wyposażonych w zaawansowane symulatory pacjenta (wysokiej i niskiej wierności). Sale symulacyjne są wyposażone w niezbędny sprzęt medyczny oraz system audio-wideo do rejestracji sesji symulacyjnych. Na kierunku lekarskim planuje się realizację części godzin dydaktycznych z: *pierwszej pomocy przedmedycznej z elementami pielęgniarstwa, propedeutyki pediatrii, propedeutyki chorób wewnętrznych oraz ginekologii i położnictwa.*

Zajęcia z wychowania fizycznego odbywają się w pełnowymiarowej sali sportowej w budynku Collegium Novum UK oraz w sali sportowej i siłowni w Centrum Dydaktyczno-Sportowym UK.

UK, w tym WMiNoZ dysponuje dobrze rozbudowaną infrastrukturą informatyczną. Każdy obiekt Uczelni jest wyposażony w łącze internetowe umożliwiające studentom i pracownikom korzystanie ze źródeł internetowych. Uczelnia wykorzystuje platformę Microsoft Teams oraz Microsoft Forms – pierwsza służy do kształcenia zdalnego i dostępu do kursów e-learningowych na platformie, druga na cele tworzenia i analizy ankiet oceny zajęć.

Biblioteka UK jest nowoczesną jednostką ogólnouczelnianą wykorzystywaną w procesie kształcenia i rozwoju naukowego studentów i pracowników. Czytelnie są dobrze wyposażone i dysponują liczbą stanowisk adekwatną do liczby studentów, są dostępne również w godzinach popołudniowych. Zasoby biblioteczne są zgodne, co do aktualności, zakresu tematycznego i zasięgu językowego, a także formy wydawniczej, z potrzebami procesu nauczania i uczenia się, umożliwiają osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się oraz pomocne do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności oraz prawidłową realizację zajęć. Zasoby obejmują piśmiennictwo zalecane w sylabusach w liczbie egzemplarzy dostosowanej do potrzeb procesu nauczania i uczenia się oraz liczby studentów.

W celu ułatwienia świadczenia usług, pracownicy biblioteki wykorzystują oprogramowanie SOWA PREMIUM SQL, które umożliwia łatwy dostęp do katalogów on-line oraz pakietu usług ułatwiających komunikację, a także sprawne korzystanie ze zbiorów. W ramach programu Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego (Wirtualna Biblioteka Nauki) Uczelnia posiada dostęp do zasobów zdalnych w ramach licencji krajowych (dostęp z zarejestrowanych numerów IP lub poprzez konta osobiste

czytelników). Obecnie użytkownicy mogą korzystać z zasobów następujących baz: Web of Science, Scopus, SciVal, InCites, Springer Link, Science Direct (Elsevier), Wiley Online Library. Za pośrednictwem Portalu Komunikacji Naukowej INFONA czytelnicy mają dostęp do czasopism Elsevier, Springer i Wiley oraz książek Springer i Wiley (wybrane lata), a także do otwartych zasobów polskich. Biblioteka prenumeruje ponadto następujące zasoby (pełnotekstowe i bibliograficzne): EBSCO (w tym: CINAHL with Full Text z zakresu pielęgniarstwa i nauk pokrewnych, MEDLINE z zakresu medycyny, pielęgniarstwa, stomatologii, systemu ochrony zdrowia, nauk przedklinicznych i pokrewnych), Polską Bibliografię Lekarską, Tez-MeSH, EMIS, OECD iLibrary oraz Knovel. Dostępne są także zasoby baz polskich umożliwiające dostęp do elektronicznych publikacji polskich wydawnictw naukowych. Dla studentów kierunku lekarskiego jest zapewniony dostęp z dowolnego miejsca do platformy edukacyjnej Complete Anatomy ze szczegółowymi modelami 3D, która ułatwia naukę anatomii. Ponadto Biblioteka oferuje studentom dostęp do bazy mikroskopowych preparatów histologicznych – interaktywnego atlasu histologicznego. Dodatkowym wsparciem w zakresie dostępności literatury jest możliwość korzystania z zasobów oddziału Głównej Biblioteki Lekarskiej (GBL), jednym z 16 oddziałów w Polsce specjalizującym się w budowie księgozbioru z zakresu medycyny, nauk o zdrowiu oraz nauk pokrewnych. Studenci oraz pracownicy Uczelni mają dostęp do baz własnych GBL.

Infrastruktura przystosowana jest do potrzeb osób z niepełnosprawnościami.

Uczelnia dokonuje przeglądów infrastruktury dydaktycznej, bibliotecznej, wyposażenia technicznego pomieszczeń, pomocy i środków dydaktycznych. Nauczyciele akademicki, będący opiekunami pracowni i laboratoriów są zobowiązani na bieżąco zgłaszać potrzeby modernizacji lub uzupełnienia infrastruktury dydaktycznej. Wyniki okresowych przeglądów, w tym wnioski z oceny dokonywanej przez studentów, są wykorzystywane do doskonalenia infrastruktury.

Monitorując i analizując bieżącą sytuację infrastrukturalną i wynikające z niej potrzeby UK stworzył plan rozwoju infrastruktury i zaplanował dwie inwestycje dedykowane kierunkowi lekarskiemu. Pierwsza z nich to powstanie budynku Zakładu Anatomii Prawidłowej Człowieka wraz z wyposażeniem ze strefą z kontrolą dostępu dedykowaną pomieszczeniom anatomii z prosektorium i laboratorium histopatologicznym. Druga to utworzenie nowoczesnego Centrum Symulacji Medycznych dla lekarzy, co pozwoli na rozwój kształcenia za pomocą technik symulacji oraz zapewni zaplecze dydaktyczne dla przeprowadzenia egzaminów OSCE.

Zalecenia dotyczące kryterium 5 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

(Ocenę realizacji zaleceń należy uwzględnić w ocenie spełnienia kryterium, mając na uwadze postanowienia ust. 4 pkt 2 zał. nr 3 do Statutu PKA)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 5 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia	Ocena realizacji zalecenia (zalecenie zrealizowane / zalecenie niezrealizowane)
1.	Zaleca się utworzenie klinik zapewniających możliwość realizacji wszystkich zajęć klinicznych.	Na mocy Zarządzenia Nr 0300.32.II.2025 Rektora UK w sprawie zmian w strukturze organizacyjnej Wydziału Medycznego i Nauk o Zdrowiu UK	Zalecenie zrealizowane

		utworzono katedry i kliniki zapewniając możliwość realizacji wszystkich zajęć klinicznych.	
--	--	--	--

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 5 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Uczelnia zapewnia infrastrukturę, która pozwala na pełne uzyskanie wszystkich zaplanowanych i określonych w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza efektów uczenia się dla kierunku lekarskiego. Infrastruktura przystosowana jest do potrzeb osób z niepełnosprawnościami.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Rekomendacje

Brak

Zalecenia

Brak

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 6

Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów jest dokonywana zarówno w sposób sformalizowany, jak i niesformalizowany. Rodzaj, zakres i zasięg działalności instytucji otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym pracodawców, z którymi Uczelnia współpracuje w zakresie projektowania i realizacji programu studiów, jest zgodny z dyscypliną nauki medyczne, do której kierunek jest przyporządkowany, koncepcją i celami kształcenia oraz wyzwaniem zawodowego rynku pracy.

Uczelnia współpracuje w szczególności z podmiotami działającymi w sektorze ochrony zdrowia, jednostkami samorządu terytorialnego oraz organizacjami pozarządowymi. Ma to wymiar formalny, zważywszy na zawarte porozumienia, w szczególności w zakresie organizacji praktyk zawodowych, realizacji zajęć kształtujących umiejętności praktyczne, staży oraz wspólnych projektów. Profil, zakres działalności i charakter tych jednostek są adekwatne do dyscypliny nauki medyczne, koncepcji i celów kształcenia oraz wyzwań rynku pracy. Uczelnia współpracuje m.in. z Wojewódzkim Szpitalem Zespołowym im. L. Perzyny w Kaliszu, Zakładem Opieki Zdrowotnej w Ostrowie Wielkopolskim, Szpitalem Powiatowym w Jarocinie, Pleszewskim Centrum Medycznym w Pleszewie, Samodzielnym Publicznym Zespołem Zakładów Opieki Zdrowotnej w Turku, Szpitalem Wojewódzkim im. Prymasa

Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Sieradzu, Wojewódzkim Specjalistycznym Zespołem Zakładów Opieki Zdrowotnej Chorób Płuc i Gruźlicy w Wolicy, Starostwem Powiatowym w Kaliszu, Starostwem Powiatowym w Turku, Prezydentem Miasta Kalisza oraz Stowarzyszeniem Aglomeracji Kalisko-Ostrowskiej.

Współpraca z instytucjami otoczenia społeczno-gospodarczego jest prowadzona systematycznie i przybiera zróżnicowane formy, które są adekwatne do celów kształcenia i potrzeb wynikających z realizacji programu studiów oraz osiągania przez studentów zakładanych efektów uczenia się. Kooperacja obejmuje organizację praktyk zawodowych, zajęć klinicznych, staży, seminariów, konferencji o charakterze naukowym, czy też wydarzeń popularyzujących naukę. W działania te zaangażowani są studenci ocenianego kierunku studiów. Wskazać tutaj należy na realizację projektu „#młodzi#zdrowi” dofinansowanego przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego, skierowanego do uczniów i nauczycieli szkół podstawowych i ponadpodstawowych, mającego na celu podniesienie świadomości zdrowotnej i kształtowanie postaw prozdrowotnych wśród młodzieży. Zwrócić trzeba także uwagę na współorganizację XXXIV Krajowej Konferencji Zdrowych Miast Polskich pod hasłem „Współczesne uzależnienia – wyzwania przyszłości”, z udziałem ekspertów zdrowia publicznego oraz kadry naukowej Uczelni oraz organizację IV Światowej Konferencji Zdrowia Rodziny, międzynarodowego wydarzenia poświęconego wyzwaniom zdrowia publicznego i nowoczesnemu kształceniu medycznemu, dofinansowanego ze środków Ministerstwa Edukacji i Nauki. Ponadto wyróżnić trzeba realizację projektu „Biomedyczne i socjoekonomiczne uwarunkowania oraz konsekwencje zdrowotne i społeczno-ekonomiczne wielochorobowości w Polsce”, finansowanego przez Agencję Badań Medycznych, który zakłada wdrożenie interwencji zdrowotnych z udziałem lokalnej społeczności i studentów kierunku lekarskiego.

Zapewniony jest udział interesariuszy zewnętrznych, w tym pracodawców, w różnych formach współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów. W tym celu powołano Radę Pracodawców, której zadaniem jest: 1) systematyczna wymiana doświadczeń i doskonalenia programów studiów zgodnie z uwagami, propozycjami zgłaszanymi przez interesariuszy zewnętrznych, 2) planowanie i monitorowanie kierunku rozwoju infrastruktury, 3) poszukiwanie i zatrudnianie liderów tworzonych zespołów klinicznych, 4) pozyskiwanie funduszy na stypendia dla studentów kierunku lekarskiego oraz 5) organizowanie szkoleń i kursów doskonalących wiedzę i umiejętności praktyczne studentów.

Uczelnia analizuje oczekiwania pracodawców wobec absolwentów ocenianego kierunku studiów, a w kolejnym etapie uwzględnia je w procesie kształcenia, co daje możliwość odpowiedniego przygotowania absolwentów do wyzwań zawodowego rynku pracy. Na podstawie wniosków interesariuszy zewnętrznych Uczelnia wprowadziła zajęcia fakultatywne *prawo i bezpieczeństwo pacjentów*.

Przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego są także nauczycielami akademickimi, którzy prowadzą zajęcia na ocenianym kierunku studiów, opiekunami praktyk zawodowych ze strony pracodawców oraz uczestnikami posiedzeń komisji wydziałowych w celu zapewnienia ich wpływu na program studiów i rozwój kierunku lekarskiego.

Dotychczas Uczelnia prowadziła okresowe przeglądy współpracy z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego w sposób niesformalizowany. Przygotowano narzędzie do badania jakości współpracy przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego z Uczelnią, które formalnie zostanie wdrożone w bieżącym roku akademickim.

Zalecenia dotyczące kryterium 6 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

(Ocenę realizacji zaleceń należy uwzględnić w ocenie spełnienia kryterium, mając na uwadze postanowienia ust. 4 pkt 2 zał. nr 3 do Statutu PKA)

Nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 6 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Rodzaj, zakres i zasięg działalności instytucji otoczenia społeczno-gospodarczego są zgodne z dyscypliną nauki medyczne, do której przyporządkowany jest kierunek, koncepcją i celami kształcenia oraz wyzwaniem zawodowego rynku pracy. Uczelnia współpracuje z wieloma podmiotami sektora ochrony zdrowia, jednostkami samorządu terytorialnego oraz organizacjami pozarządowymi. Przedstawiciele tych instytucji uczestniczą w rozwoju ocenianego kierunku studiów. Formy współpracy są różnorodne i obejmują m.in. organizację praktyk zawodowych, prowadzenie zajęć kształtujących umiejętności praktyczne, organizację konferencji naukowych, czy też projektów. Podpisane zostały formalne porozumienia regulujące zasady współpracy. Przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego wchodzi w skład Rady Pracodawców i komisji wydziałowych, aktywnie uczestnicząc w doskonaleniu programu studiów. Wnioski interesariuszy zewnętrznych są uwzględniane w procesie kształcenia. Uczelnia prowadzi niesformalizowane okresowe przeglądy współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Rekomendacje

1. Rekomenduje się sfinalizowanie prac związanych z wdrożeniem formalnego okresowego przeglądu współpracy z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego.

Zalecenia

Brak

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 7

Rodzaj, zakres i zasięg umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku lekarskim w Uniwersytecie Kaliskim im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego są zgodne z koncepcją i celami kształcenia. Wymiana międzynarodowa odbywa się głównie w ramach programu Erasmus+. Zadania związane z mobilnością międzynarodową studentów i pracowników Uczelni, należą do Uczelnianego

Koordynatora Erasmus+. Dodatkowo, na Wydziale Medycznym i Nauk o Zdrowiu powołano Wydziałowego Koordynatora Erasmus+, aby zapewnić większą efektywność współpracy z uczelniami zagranicznymi i optymalną organizację wyjazdów oraz przyjazdów studentów/nauczycieli akademickich.

Umiejscowienie kształcenia na kierunku lekarskim obejmuje naukę języka angielskiego na poziomie B2+, ofertę zajęć i materiałów dydaktycznych w języku angielskim, mobilność studentów, mobilność nauczycieli akademickich i pracowników niebędących nauczycielami akademickimi, międzynarodowe projekty badawcze i projekty dydaktyczne.

W aspekcie oferty programu Erasmus+, Uniwersytet Kaliski podpisał 59 umów z uczelniami zagranicznymi (dotyczących Wydziału Medycznego i Nauk o Zdrowiu), natomiast w ramach kierunku lekarskiego, podjął współpracę z siedmioma jednostkami: Red Cross Medical College of Riga Stradins University (Łotwa), Zapadoceska Univerzita v Plzni (Czechy), Ankara Yildirim Beyazit University (Turcja), Kenyatta University (Kenia), University of Pristina (Kosowo), Universidade Eduardo Mondlane (Mozambik), Zhytomyr Medical Institute ZHRC (Ukraina).

W roku akademickim 2024/2025 pięcioro studentów III roku kierunku lekarskiego Uniwersytetu Kaliskiego uczestniczyło w krótkoterminowej mobilności typu BIP (Blended Intensive Programme) w uczelni partnerskiej Alexandru Ioan Cuza University of Iasi w Rumunii (temat programu: „*Biomolecular Horizons: Building a Sustainable Future in Life Sciences*”). Aktualnie trwa przygotowanie studentki II roku kierunku lekarskiego do udziału w kolejnym programie typu BIP pt. „*Reporting Health*”, organizowanym przez Babes-Bolyai University w Rumunii. Ponadto, w semestrze letnim roku akademickiego 2024/2025 Uniwersytet Kaliski gościł dwie studentki kierunku lekarskiego z University of Pristina w Kosowie, które zrealizowały semestr studiów w ramach programu Erasmus+ w Wydziale Medycznym i Nauk o Zdrowiu, uczestnicząc w zajęciach prowadzonych w języku angielskim.

Wydziałowy Koordynator programu Erasmus+ oraz Prodziekan ds. studenckich Wydziału Medycznego i Nauk o Zdrowiu, organizują wraz z pracownikami Biura Współpracy z Zagranicą spotkania informacyjne dla studentów. Ich intencją jest zapoznanie studentów z zasadami funkcjonowania programu Erasmus+ - możliwościami wyjazdów zagranicznych w celu realizacji części programu studiów, w tym także praktyk zawodowych w uczelniach partnerskich. W każdym roku akademickim jest aktualizowana lista oferowanych zajęć dla studentów zagranicznych, z uwzględnieniem preferencji uczelni partnerskich.

Należy również wspomnieć, że w ramach umiejscowienia procesu kształcenia Wydział Medyczny i Nauk o Zdrowiu organizuje cykle wykładów zagranicznych naukowców, prowadzących badania w dyscyplinie nauki medyczne. Ponadto nauczyciele akademicy i studenci kierunku lekarskiego, uczestniczą także w międzynarodowych projektach naukowych i dydaktycznych.

W wykazie literatury do zajęć, uwzględniono pozycje anglojęzyczne, zapewniając do nich dostęp w Bibliotece lub w formie cyfrowej. Studenci korzystają z literatury anglojęzycznej w ramach zajęć dotyczących badań naukowych, w zakresie projektów badawczych realizowanych w SKN, planowanych rozwiązaniach problemów pacjentów w oparciu o doniesienia naukowe, w tym także anglojęzyczne oraz w ramach opracowywanych projektów badawczych w zakresie zajęć z grup nauki kliniczne zabiegowe i nauki kliniczne niezabiegowe.

Umiejscowienie kształcenia na kierunku lekarskim, jego zakres, zasięg oraz aktywność w tym aspekcie kadry i studentów, podlegają corocznej analizie w ramach procedur związanych z zapewnieniem jakości kształcenia, co znajduje odzwierciedlenie w raportach rocznych z oceny jakości kształcenia na kierunku lekarskim. Mobilność międzynarodowa jest cyklicznie analizowana podczas spotkań Dziekana Wydziału ze studentami i nauczycielami akademickimi.

Zalecenia dotyczące kryterium 7 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

(Ocenę realizacji zaleceń należy uwzględnić w ocenie spełnienia kryterium, mając na uwadze postanowienia ust. 4 pkt 2 zał. nr 3 do Statutu PKA)

Nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 7 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Rodzaj, zakres i zasięg umiędzynarodowienia procesu kształcenia są zgodne z koncepcją i celami kształcenia na kierunku lekarskim. Uniwersytet Kaliski zapewnia nauczycielom akademickim i studentom możliwość prowadzenia międzynarodowej aktywności związanej z kształceniem na kierunku lekarskim. Uczelnia przeprowadza okresowe oceny stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia, obejmujące weryfikację skali, zakresu i zasięgu aktywności międzynarodowej kadry oraz studentów, a wyniki tych analiz są wykorzystywane do doskonalenia procesu umiędzynarodowienia. W ocenie uczestniczą nauczyciele akademicki i pracownicy niebędący nauczycielami akademickimi, studenci oraz interesariusze zewnętrzni.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Rekomendacje

Brak

Zalecenia

Brak

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 8

W Uniwersytecie Kaliskim osobom studiującym kierunek lekarski jest zapewniane wsparcie uwzględniające zakładane efekty uczenia się oraz indywidualne potrzeby, obejmujące zróżnicowane formy pomocy w procesie kształcenia, rozwoju naukowym i zawodowym oraz przygotowaniu do wejścia na rynek pracy. System wsparcia funkcjonujący w Uczelni oraz zaangażowanie kadry dydaktycznej odpowiadają na potrzeby różnych grup, z uwzględnieniem ich specyfiki. Działania są prowadzone w sposób systematyczny i ciągły, a ich charakter pozostaje spójny z celami kształcenia i wymaganiami programu studiów, zapewniając efektywną pomoc w procesie uczenia się oraz przygotowania do wykonywania zawodu lekarza.

Osoby studiujące mają zapewniony dostęp do konsultacji prowadzonych przez nauczycieli akademickich, którzy udostępniają także materiały dydaktyczne i monitorują osiąganie zakładanych efektów uczenia się. Kontakt ze studentami odbywa się w wyznaczonych godzinach konsultacji oraz drogą mailową, a harmonogram i forma konsultacji są publikowane w systemie Wirtualna Uczelnia. Uczelnia zapewnia dodatkowo studentom bierny udział w sekcjach zwłok jako wsparcie nauki anatomii. Zapewniony jest również bezpłatny dostęp do platformy Complete Anatomy oraz interaktywnego atlasu histologicznego (Katedra Histologii i Embriologii, Collegium Medicum, Uniwersytet Mikołaja Kopernika).

W Uniwersytecie Kaliskim są podejmowane działania ukierunkowane na wspieranie aktywności naukowej osób studiujących kierunku lekarski, z wykorzystaniem potencjału Studenckich Kół Naukowych (SKN). W ramach Wydziału Medycznego i Nauk o Zdrowiu funkcjonuje 10 SKN. Na kierunku lekarskim działa również organizacja studencka Group Analysis of Medical Articles. Celem organizacji jest pogłębianie wiedzy medycznej, umiędzynaradawianie kierunku lekarskiego oraz rozwijanie warsztatu naukowego, w tym doskonalenie umiejętności analizy badań naukowych, weryfikacji faktów i śledzenia najnowszych doniesień medycznych. Działalność kół i organizacji ma zapewnione wsparcie merytoryczne ze strony kadry badawczo-dydaktycznej. Uczelnia zapewnia pokrycie kosztów uczestnictwa studentów w konferencjach naukowych. Ponadto, przewidziano możliwość ubiegania się przez studentów o dofinansowanie realizowanych projektów badawczych.

Uniwersytet Kaliski zapewnia studentom system pomocy materialnej zgodny z przepisami ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce. Zasady przyznawania świadczeń określa wprowadzony zarządzeniem Rektora Regulamin świadczeń dla studentów i doktorantów Uniwersytetu Kaliskiego. Dostępne są m.in. stypendium socjalne, stypendium dla osób z niepełnosprawnościami oraz stypendium Rektora za osiągnięcia naukowe, sportowe lub artystyczne. Szczegółowe informacje, w tym wykaz form wsparcia i liczba osób korzystających, są zawarte w Regulaminie świadczeń dla studentów i doktorantów Uniwersytetu Kaliskiego. System świadczeń jest ukierunkowany na uwzględnianie indywidualnych potrzeb, w szczególności w sytuacjach trudnych, co sprzyja nieprzerwanej realizacji studiów. Obsługę spraw związanych ze stypendiami realizuje Centrum Spraw Akademickich we współpracy z Pełnomocnikiem Rektora ds. osób ze szczególnymi potrzebami.

W Uniwersytecie Kaliskim funkcjonuje Indywidualna Organizacja Studiów (IOS), możliwa do przyznania na semestr lub rok akademicki. Rozwiązanie to stosuje się w szczególnych sytuacjach, zgodnie z Regulaminem Studiów, w tym m.in. wobec: studentek w ciąży, studentów-rodziców, osób z niepełnosprawnościami, członków sportowych reprezentacji uczelni i osób osiągających wysokie wyniki sportowe, osób studiujących równolegle na innych kierunkach studiów, członków organów koleżeńskich uczelni oraz w innych, należycie uzasadnionych przypadkach. Decyzję o przyznaniu IOS podejmuje dziekan na wniosek studenta. IOS umożliwia dostosowanie organizacji zajęć do indywidualnych potrzeb studentów. Niezależnie od IOS, studenci wyróżniający się wynikami w nauce mogą realizować program według indywidualnego planu studiów. Uczelnia zapewnia wówczas opiekę dydaktyczno-naukową poprzez wyznaczenie opiekuna akademickiego, który wspiera w doborze dodatkowych zajęć i modyfikacji metod kształcenia.

W Uniwersytecie Kaliskim zapewniono studentom możliwość rozwijania zainteresowań w obszarach kultury, sztuki i sportu. W sferze aktywności artystycznej funkcjonują: Chór Kameralny Uniwersytetu Kaliskiego oraz Zespół Tańca Historycznego „Calisia”. Aktywność sportowa jest wspierana poprzez możliwość uczestnictwa w różnych sekcjach sportowych, finansowanie udziału w zawodach oraz dostęp do obiektów sportowych również poza godzinami zajęć.

W Uniwersytecie Kaliskim funkcjonuje Akademicki Inkubator Przedsiębiorczości, który wspiera studentów i absolwentów w przygotowaniu do aktywności zawodowej i przedsiębiorczej. Oferta obejmuje bezpłatne szkolenia, warsztaty i prelekcje prowadzone przez praktyków (m.in. w ramach projektu „Wytwórnia Kompetencji”). Inkubator publikuje oferty praktyk zawodowych i pracy oraz umożliwia udział w konferencjach, webinarach i projektach edukacyjno-zawodowych; z oferty korzystają także studenci Wydziału Medycznego i Nauk o Zdrowiu.

W Uniwersytecie Kaliskim koordynacja i nadzór działań na rzecz osób studiujących ze szczególnymi potrzebami są realizowane przez Pełnomocnika Rektora ds. osób ze szczególnymi potrzebami, Centrum Wsparcia Akademickiego oraz Zespół ds. zapewnienia dostępności. Wsparcie jest udzielane na wniosek studenta i dostosowywane do rodzaju oraz stopnia niepełnosprawności. Zakres dostępnych rozwiązań obejmuje: dostosowania infrastrukturalne, adaptacje procesu kształcenia i weryfikacji wiedzy (zmiana formy zaliczeń i egzaminów, wydłużony czas, odpowiedni tryb i środki dydaktyczne), a także udostępnianie materiałów w formach alternatywnych. Wsparciem objęte są również osoby neuro różnorodne. Uczelnia zapewnia dostęp do korzystania z narzędzi ograniczających bodźce, m.in. ze słuchawek wyciszających. Prowadzone są również cykliczne szkolenia kadry dydaktycznej i administracyjnej w zakresie pracy ze studentami ze szczególnymi potrzebami, w tym z zaburzeniami ze spektrum autyzmu. Uczelnia umożliwia ubieganie się o Indywidualną Organizację Studiów, wybór zajęć z wychowania fizycznego dostosowanych do możliwości oraz realizację praktyk zawodowych w formie adekwatnej do potrzeb.

Osoby studiujące w Uniwersytecie Kaliskim mogą bezpłatnie skorzystać z pomocy wykwalifikowanych psychologów i psychoterapeutów. Spotkania odbywają się z zachowaniem pełnej poufności, a oferowane wsparcie obejmuje zarówno konsultacje jednorazowe, jak i cykle spotkań dostosowane do indywidualnych potrzeb studentów.

Obsługę administracyjną spraw studenckich realizuje Dziekanat Wydziału Medycznego i Nauk o Zdrowiu. Zespół liczy 5 osób, w tym 3 dedykowane kierunkowi lekarskiemu. Kontakt ze studentami jest prowadzony stacjonarnie w wyznaczonych godzinach (wtorek–piątek: 10.00–14.00) oraz zdalnie – telefonicznie i za pośrednictwem poczty elektronicznej. Wsparcie procesów administracyjnych zapewnia system informatyczny Bazus. Pracownicy dziekanatu systematycznie podnoszą kwalifikacje, uczestnicząc w szkoleniach dotyczących m.in. profesjonalnej obsługi studenta, dokumentacji przebiegu studiów, tworzenia dostępnych dokumentów, ochrony danych osobowych, elektronicznego obiegu dokumentów oraz obsługi systemu Bazus.

Na Wydziale Medycznym i Nauk o Zdrowiu Uniwersytetu Kaliskiego obowiązują jasne i dostępne procedury zgłaszania skarg oraz wniosków przez studentów. W strukturze Uniwersytetu działają Rzecznicy Dyscyplinarni ds. studenckich, którzy przyjmują zgłoszenia i kierują je do właściwych organów: Komisji Dyscyplinarnej dla Studentów i Odwoławczej Komisji Dyscyplinarnej dla Studentów. Uczelnia systematycznie informuje o dostępnych ścieżkach składania skarg poprzez ankiety studenckie, starostów, opiekunów roku, przedstawicieli samorządu oraz komunikaty władz wydziału. Zgłoszenia są rozpatrywane z zachowaniem pełnej anonimowości, a informacja zwrotna jest przekazywana m.in. w formie opracowań z ankiet omawianych przez opiekuna roku, z poszanowaniem poufności danych nauczycieli akademickich. Studenci mogą składać skargi i wnioski różnymi kanałami w sprawach dotyczących programu studiów, organizacji funkcjonowania Uczelni oraz kwestii osobowych. W trakcie spotkania z ZO PKA studenci podkreślili bardzo dobry kontakt z władzami i opiekunami, wskazując, że nieformalne ścieżki komunikacji są wystarczające do szybkiego rozwiązywania spraw, a zgłaszane uwagi są uwzględniane, co przekłada się na poczucie sprawczości.

Na Uczelni obowiązują wewnętrzne regulacje określające zasady reagowania w przypadku zagrożenia lub naruszenia bezpieczeństwa, dyskryminacji i przemocy oraz tryb udzielania pomocy osobom pokrzywdzonym. W strukturze Uniwersytetu wyznaczono Pełnomocnika Rektora ds. przeciwdziałania dyskryminacji, mobbingowi i molestowaniu seksualnemu pracowników, studentów i doktorantów. Opracowano i wdrożono procedurę przeciwdziałania dyskryminacji, mobbingowi i zachowaniom niepożądanym oraz określono zasady działania właściwej komisji. Dane kontaktowe Pełnomocnika są publicznie dostępne na stronie Uczelni, a zgłoszenia mogą być przekazywane mailowo lub telefonicznie. Cyklicznie są prowadzone anonimowe badania poczucia bezpieczeństwa, w ramach których studenci mogą poufnie zgłaszać obawy i doświadczenia związane z dyskryminacją lub molestowaniem. Pełnomocnik uczestniczy również w pracach zespołów zajmujących się dostępnością, co wzmacnia system równego traktowania w środowisku akademickim.

Współpraca z samorządem studenckim obejmuje kluczowe obszary działalności Uczelni i Wydziału, szczególnie proces kształcenia, jakość kształcenia i system wsparcia studentów. Przedstawiciele studentów kierunku lekarskiego uczestniczą w pracach kluczowych organów – m.in. Senatu, Rady Dziekańskiej oraz Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia – współuczestnicząc w opiniowaniu regulaminów, programów studiów oraz wprowadzaniu i monitorowaniu zmian. Samorząd angażuje się także w bieżące sprawy wydziału i jego rozwój. Studenci mają zapewnione wsparcie Rzecznika Praw Studenta przy PSRP, który podejmuje interwencje oraz działania informacyjno-prewencyjne w zakresie praw i obowiązków studentów. Samorząd realizuje ponadto inicjatywy integrujące społeczność akademicką, w tym wydarzenia w Klubie Studenckim „Hades” oraz organizację Kaliskich Juwenaliów. Osoby studiujące na kierunku lekarskim są systematycznie włączane w ocenę jakości kształcenia poprzez anonimowe ankiety udostępniane online po każdym semestrze. Wyniki ankiet są analizowane przez prodziekanów, a następnie omawiane na forum władz wydziału, Rady Dydaktycznej oraz w gronie nauczycieli akademickich. W przypadku zgłoszeń dotyczących realizacji zajęć dziekan podejmuje działania naprawcze (m.in. rozmowę z prowadzącym, zmianę osoby prowadzącej przy powtarzających się negatywnych ocenach). Wnioski z ankietyzacji obejmują również uwagi dotyczące infrastruktury i systemów informatycznych, które są wykorzystywane do doskonalenia zaplecza dydaktycznego, naukowego i bibliotecznego. Informacja o wynikach oraz podjętych działaniach jest przekazywana studentom przez opiekunów roku, a z wynikami mogą zapoznawać się także samorząd studencki, społeczność akademicka i interesariusze zewnętrzni.

Zalecenia dotyczące kryterium 8 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

(Ocenę realizacji zaleceń należy uwzględnić w ocenie spełnienia kryterium, mając na uwadze postanowienia ust. 4 pkt 2 zał. nr 3 do Statutu PKA)

Nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 8

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Uniwersytet Kaliski, na kierunku lekarskim prowadzonym na Wydziale Medycznym i Nauk o Zdrowiu, zapewnia studentom wsparcie naukowe, organizacyjne, materialne i dydaktyczne. Kadra badawczo-dydaktyczna prowadzi konsultacje oraz udostępnia materiały do samodzielnej nauki. Funkcjonuje

system stypendialny, obejmujący świadczenia ustawowe. Zapewnione jest wsparcie dla osób ze szczególnymi potrzebami. W Uniwersytecie Kaliskim działa Samorząd Studencki, którego przedstawiciele uczestniczą w pracach organów uczelni i wydziału; samorząd otrzymuje wsparcie organizacyjne i finansowe. Funkcjonuje system ankietyzacji zajęć i nauczycieli akademickich; wyniki są analizowane przez władze wydziału i wykorzystywane do działań korygujących w ramach wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Rekomendacje

Brak

Zalecenia

Brak

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 9

Dostęp do informacji publicznej w Uniwersytecie Kaliskim im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego jest realizowany w formie elektronicznej, a głównym źródłem tej informacji jest Biuletyn Informacji Publicznej oraz strona internetowa Uczelni. Wykorzystywane są również media społecznościowe (m.in. Facebook).

Na stronie internetowej Uczelni można zmienić kontrast, wielkość i krój czcionki oraz kolor tła. Strona jest zatem dostosowana do potrzeb osób z niepełnosprawnością wzroku.

Dostęp do informacji zamieszczonej na stronach internetowych jest możliwy z dowolnego miejsca i bez ograniczeń związanych z posiadanym sprzętem oraz oprogramowaniem. Informacje na stronie są w języku polskim, ale jest możliwość zamiany języka na język angielski.

Informacja dostępna publicznie obejmuje wszystkie niezbędne elementy opisujące program, proces i warunki kształcenia na ocenianym kierunku. Udostępnione są: Misja i strategia rozwoju Uniwersytetu Kaliskiego, Statut Uniwersytetu Kaliskiego, Sprawozdania Rektora z działalności Uniwersytetu Kaliskiego, Regulamin studiów, programy studiów (w tym efekty uczenia się oraz sylabusy zajęć, gdzie podano zasady i metody weryfikacji stopnia osiągnięcia efektów uczenia się), harmonogram zajęć i organizacja roku akademickiego, informacje dotyczące infrastruktury Uczelni, zasady i tryb przyjmowania na studia, informacje o pomocy materialnej, organizacjach studenckich, studenckich kołach naukowych, współpracy międzynarodowej, w tym o programie Erasmus+.

Zasady organizacji zajęć realizowanych przy wykorzystaniu metod i technik kształcenia na odległość są przedstawione w BIP (zakładka „Studia i studenci”).

Na stronie Uczelni znajdują się aktualne informacje dotyczące ocenianego kierunku studiów. Zasady publikowania informacji w BIP-ie reguluje Regulamin Publikowania Informacji w Biuletynie Informacji Publicznej Uniwersytetu Kaliskiego im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego, wprowadzony

Zarządzeniem Nr 0300.32.I.2024 Rektora Uniwersytetu Kaliskiego im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego z dnia 1 marca 2024 r.

Została wyznaczona osoba odpowiedzialna za jakość informacji publicznej dotyczącej kierunku lekarskiego. Jedną z procedur USZJK jest procedura monitorowania jakości publicznego dostępu do informacji na temat studiów na kierunku lekarskim. Procedura oceny jakości publicznego dostępu do informacji jest realizowana w praktyce.

Zalecenia dotyczące kryterium 9 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

(Ocenę realizacji zaleceń należy uwzględnić w ocenie spełnienia kryterium, mając na uwadze postanowienia ust. 4 pkt 2 zał. nr 3 do Statutu PKA)

Nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 9 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Uczelnia zapewnia odpowiedni dostęp do informacji publicznej, a jakość informacji jest systematycznie oceniana.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Rekomendacje

Brak

Zalecenia

Brak

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 10

Odpowiedzialnym za całokształt spraw związanych z jakością kształcenia na poziomie Uczelni jest Prorektor ds. Studenckich, Kształcenia i Współpracy z Zagranicą. Prorektora wspiera Komisja Senacka ds. Jakości Kształcenia oraz Pełnomocnik Rektora ds. Jakości Kształcenia.

Wydział Medyczny i Nauk o Zdrowiu organizuje, prowadzi i koordynuje proces kształcenia na prowadzonych kierunkach studiów, w tym na kierunku lekarskim, za co odpowiedzialny jest Dziekan Wydziału. Kieruje on działalnością dydaktyczną wydziału, zapewnia prawidłową organizację toku studiów i procesu kształcenia, opracowuje i przedstawia propozycje zmian w programach studiów. W procesie tym jest wspierany przez Radę Dydaktyczną Wydziału, do której zadań należy wyrażanie

opinii we wszystkich sprawach dotyczących procesu kształcenia, realizowanego na Wydziale, a w szczególności opiniowanie programów studiów i zmian w programach studiów oraz wnioskowanie o podjęcie inicjatywy zmian w programach studiów.

Decyzją z dnia 4 czerwca 2024 r. Dziekana Wydziału Medycznego i Nauk o Zdrowiu Uniwersytetu Kaliskiego została powołana Komisja Programowa na kierunku lekarskim. Zostały określone zadania Komisji w zakresie ewaluacji programu studiów. Obejmują one wszystkie niezbędne elementy wymagające analizy. Należy zatem uznać, że zostały powołane osoby i zespoły odpowiadające za jakość kształcenia na kierunku lekarskim. USZJK zawiera również opis kompetencji i zakresu odpowiedzialności osób/zespołów odpowiedzialnych za jakość kształcenia na ocenianym kierunku studiów.

Uczelnia przedstawiła odpowiednie procedury USZJK, regulujące wprowadzanie zmian w programie studiów oraz wycofywanie kierunku. Zasady tworzenia i modyfikacji programu studiów zostały wprowadzone Zarządzeniem nr 0300.87.V.2020 z dnia 25 czerwca 2020 r. Rektora Uczelni. Tworzenie i modyfikacje programu studiów odbywają się zatem w oparciu o formalnie przyjęte procedury.

Program studiów jest cyklicznie monitorowany i podlega ewaluacji co najmniej raz w roku. W ramach przeglądu programu studiów sprawdza się jego zgodność z obowiązującymi przepisami prawa oraz z zakładanymi efektami uczenia się. Oceny dokonuje Komisja Programowa. Weryfikacji podlegają również karty zajęć, liczba punktów ECTS, dobór treści programowych, metody kształcenia i weryfikacji stopnia osiągnięcia efektów uczenia się, poprawność doboru formy prowadzenia zajęć oraz realizacji efektów uczenia się. Analizowane są również wyniki nauczania.

W USZJK, mimo wprowadzenia działań doskonalących, zaleconych w poprzedniej uchwale Prezydium PKA, obecnie nie wprowadzono procedur regulujących zasady uzupełniania braków w osiągniętych efektach uczenia się, wynikających z przedłużonego w tym roku terminu rekrutacji (studenci rekrutowani są do końca października, a zajęcia zaczynają się 1 października). W sytuacji przedłużonej rekrutacji taką procedurę należy wprowadzić do Systemu.

Obecnie na ocenianym kierunku jest realizowany III rok studiów, zatem systematyczna ocena programu studiów dotyczyć może jedynie 2 lat, co stawia pod znakiem zapytania możliwość dokonywania istotnych zmian programowych (kierunek jest objęty standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza).

W skład zespołów powołanych do systematycznej oceny programu studiów wchodzi przedstawiciele nauczycieli akademickich, studentów oraz otoczenia społeczno-gospodarczego. Należy zatem przyjąć, że wszystkie grupy interesariuszy biorą udział w ewaluacji programu studiów. Kierunek był już wcześniej oceniany przez Polską Komisję Akredytacyjną, zaś wyniki zewnętrznej oceny jakości kształcenia na ocenianym kierunku studiów zostały wykorzystane do jego doskonalenia.

Zalecenia dotyczące kryterium 10 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

(Ocenę realizacji zaleceń należy uwzględnić w ocenie spełnienia kryterium, mając na uwadze postanowienia ust. 4 pkt 2 zał. nr 3 do Statutu PKA)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 10 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia	Ocena realizacji zalecenia (zalecenie zrealizowane / zalecenie niezrealizowane)
-----	--	---------------------------	---

1.	<p>Zaleca się podjęcie skutecznych działań projakościowych, zapobiegających powstawaniu stwierdzonych nieprawidłowości w przyszłości.</p>	<p>W celu realizacji zalecenia ZO PKA dotyczącego skuteczności działania WSJK na wniosek Rektora Uczelni przeprowadzono analizę skuteczności działania WSJK (przedstawiono Raport z oceny działania systemu w 2024 roku). W ramach działań naprawczych wyjaśniono przyczyny zaistniałych nieprawidłowości, podjęto również odpowiednie działania doskonalące system, w oparciu o odpowiednie procedury.</p> <p>Wynikiem przeprowadzonego audytu było wprowadzenie istotnych zmian w strukturze WSJK:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. W dniu 7 kwietnia 2025 r. zarządzeniem nr. 0300.60.II.2025 Rektora Uniwersytetu Kaliskiego im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego wprowadzono nowy, udoskonalony Wewnętrzny System Jakości Kształcenia. 2. Decyzją nr 10/2025 z dnia 4 czerwca 2024 r. Dziekana Wydziału Medycznego i Nauk o Zdrowiu UK została powołana Komisja Programowa na kierunku lekarskim. Zostały określone zadania Komisji w zakresie ewaluacji programu studiów. Obecnie raz w roku Komisja Programowa jest zobowiązana do przeprowadzenia oceny sylabusów zajęć, efektów uczenia się, treści programowych, metod weryfikacji stopnia osiągnięcia efektów uczenia się i innych istotnych elementów programu studiów. 3. Zatwierdzanie programu studiów odbywa się wieloetapowo: Komisja Programowa przekazuje projekt programu studiów do 	zalecenie zrealizowane
----	---	--	------------------------

		<p>zaopiniowania przez Wydziałową Komisję ds. Jakości Kształcenia, następnie Rada Dziekańska podejmuje decyzję o wprowadzeniu odpowiednich zmian na poziomie kierunku studiów, Dziekan przedstawia zaakceptowane zmiany do Senackiej Komisji ds. Jakości Kształcenia i po uzyskaniu pozytywnej opinii zmiany programu zatwierdza Senat Uczelni.</p> <p>Aby w przyszłości uniknąć błędów w programie studiów Dziekan Wydziału zalecił osobom za to odpowiedzialnym pisemne raportowanie zauważonych nieprawidłowości na wszystkich etapach realizacji Procedury projektowania oraz zatwierdzania programu studiów. Te raporty są przekazywane wszystkim uczestnikom kolejnych etapów procedury, co pozwala uniknąć pominięcia lub utraty uwag zgłoszonych na wcześniejszych etapach pracy nad programem studiów.</p>	
--	--	---	--

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 10 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione częściowo

Uzasadnienie

W obecnie obowiązującym w uczelni WSJK zawarto odpowiednie procedury, narzędzia i metody ewaluacji wszystkich elementów składających się na ocenę jakości kształcenia na kierunku lekarskim, przedstawiono również osoby/organy kolegialne odpowiedzialne za poszczególne elementy ewaluacji. Przesłanką determinującą obniżenie stopnia spełnienia kryterium 10 na kryterium spełnione częściowo, jest następująca zdiagnozowana nieprawidłowość:

1. W bieżącym roku akademickim wydłużono okres rekrutacji na studia na ocenianym kierunku studiów, a do WSZJK nie wprowadzono regulacji opisujących zasady uzupełniania zaległości przez studentów, którzy rozpoczęli studia po 1 października br.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Rekomendacje

Brak

Zalecenia

1. Zaleca się opracowanie formalnej procedury uzupełniania przez studentów rozpoczynających studia po 1 października nieobecności na zajęciach, które odbyły się od momentu rozpoczęcia danego roku akademickiego.

Przewodniczący Zespołu oceniającego:
Prof. dr hab. Wojciech Mielicki



