



Profil praktyczny

Raport zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Nazwa kierunku studiów: bezpieczeństwo transgraniczne

Nazwa i siedziba uczelni prowadzącej kierunek: Państwowa Akademia
Nauk Stosowanych w Przemysłu

Data przeprowadzenia wizytacji: 16-17 stycznia 2026 r.

Warszawa, 2026 r.

(rok opracowania raportu)

Spis treści

1. Informacja o wizytacji i jej przebiegu	3
1.1. Skład zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej	3
1.2. Informacja o przebiegu oceny	3
2. Podstawowe informacje o ocenianym kierunku i programie studiów	4
3. Propozycja oceny stopnia spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej określona przez zespół oceniający PKA	5
4. Opis spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia	6
Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	6
Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	31
Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	41
Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	46
Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	50
Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	54
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	57
Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	59
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	64
Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	67

1. Informacja o wizytacji i jej przebiegu

1.1. Skład zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Przewodniczący: dr inż. Zbigniew Skwarek, członek PKA

członkowie:

1. dr Justyna Jurczak, ekspert PKA
2. dr hab. Krzysztof Ligęza, ekspert PKA
3. Krzysztof Załubski, ekspert PKA ds. pracodawców
4. Magdalena Herman, ekspert PKA ds. studenckich
5. Edyta Lasota-Betżek, sekretarz zespołu oceniającego PKA

1.2. Informacja o przebiegu oceny

Ocena jakości kształcenia na kierunku bezpieczeństwo transgraniczne prowadzonym w Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Przemyślu, została przeprowadzona z inicjatywy Polskiej Komisji Akredytacyjnej w ramach harmonogramu prac określonych przez Komisję na rok akademicki 2025/2026. PKA po raz kolejny oceniła jakość kształcenia na tym kierunku. Poprzednia wizytacja ZO PKA miała miejsce w 2023 r. Zakończyła się wydaniem oceny pozytywnej z okresem obowiązywania skróconym do 2 lat Uchwałą Nr 579/2024 Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej z dnia 27 lipca 2024 r. w sprawie oceny programowej kierunku bezpieczeństwo transgraniczne prowadzonego w Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Przemyślu na poziomie studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym.

Odbyta obecnie wizytacja została przygotowana i przeprowadzona zgodnie z obowiązującą procedurą oceny programowej Polskiej Komisji Akredytacyjnej. Raport ZO PKA opracowano po zapoznaniu się z przedłożonym przez Uczelnię Raportem samooceny oraz na podstawie przedstawionej w toku wizytacji dokumentacji, przeprowadzonych hospitacji zajęć, analizy losowo wybranych prac zaliczeniowych oraz dyplomowych, dokonanego przeglądu infrastruktury dydaktycznej, a także spotkań i rozmów przeprowadzonych z Władzami Uczelni, pracownikami, przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego oraz ze studentami kierunku.

Podstawa prawna oceny została określona w załączniku nr 1, a szczegółowy harmonogram wizytacji, uwzględniający podział zadań pomiędzy członków zespołu oceniającego, w załączniku nr 2.

2. Podstawowe informacje o ocenianym kierunku i programie studiów

Źródło:

Nazwa kierunku studiów	bezpieczeństwo transgraniczne	
Poziom studiów (studia pierwszego stopnia/studia drugiego stopnia/jednolite studia magisterskie)	studia pierwszego stopnia	
Profil studiów	praktyczny	
Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne)	studia stacjonarne	
Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek ^{1,2}	dyscyplina wiodąca: nauki o bezpieczeństwie – 62% ECTS pozostałe dyscypliny: nauki o polityce i administracji – 26% ECTS stosunku międzynarodowe – 12% ECTS	
Liczba semestrów i liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie określona w programie studiów	VI/180 ECTS	
Wymiar praktyk zawodowych ³ /liczba punktów ECTS przyporządkowanych praktykom zawodowym	960 godz./32 ECTS	
Moduł kierunkowy (tzw. specjalność) / moduły kierunkowe realizowane w ramach kierunku studiów	1) ochrona granic RP i zwalczanie przestępczości transgranicznej 2) bezpieczeństwo publiczne i ochrona ludności	
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Liczba studentów kierunku	129 w cyklu kształcenia	nie dotyczy
Liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów ⁴	1729 godz.	nie dotyczy
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	101 ECTS	nie dotyczy
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	109 ECTS	nie dotyczy
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć do wyboru	71 ECTS	nie dotyczy

¹W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny - nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się oraz nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej oraz pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku

² Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MEiN z dnia 11 października 2022 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz.U. 2022 poz. 2202).

³ Proszę podać wymiar praktyk w miesiącach oraz w godzinach dydaktycznych.

⁴ Liczbę godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów należy podać bez uwzględnienia liczby godzin praktyk zawodowych.

łączna liczba punktów ECTS i godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	14 ECTS	nie dotyczy
--	---------	-------------

3. Propozycja oceny stopnia spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej określona przez zespół oceniający PKA

Szczegółowe kryterium oceny programowej	Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium określona przez zespół oceniający PKA ⁵ kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione
Kryterium 1. konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	kryterium spełnione
Kryterium 2. realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	kryterium spełnione
Kryterium 3. przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	kryterium spełnione
Kryterium 4. kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	kryterium spełnione
Kryterium 5. infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	kryterium spełnione
Kryterium 6. współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	kryterium spełnione
Kryterium 7. warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	kryterium spełnione
Kryterium 8. wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	kryterium spełnione

⁵ W przypadku gdy oceny dla poszczególnych poziomów studiów różnią się, należy wpisać ocenę dla każdego poziomu odrębnie.

Kryterium 9. publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	kryterium spełnione
Kryterium 10. polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	kryterium spełnione

4. Opis spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 1

Koncepcja i cele kształcenia na kierunku bezpieczeństwo transgraniczne na poziomie studiów pierwszego stopnia na profilu praktycznym w Państwowej Akademii Nauk Stosowanych (PANS) w Przemysłu uwzględniają cele strategiczne określone w Uchwale nr PANS-BRE-0003/36/23 Senatu Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Przemysłu z dnia 26 czerwca 2023 r. w sprawie aktualizacji Strategii Rozwoju Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Przemysłu na lata 2023-2026. Uczelnia kształci „specjalistów budujących sprawiedliwe społeczeństwo i gospodarkę opartą na wiedzy, którzy w rozumny, odważny i odpowiedzialny sposób, w duchu humanitaryzmu, stawiają czoła wyzwaniom dynamicznie zmieniającego się, zglobalizowanego, wielobiegowego i scyfryzowanego świata”. Do głównych celów strategicznych Uczelni zaliczyć należy: 1) profesjonalnie przygotowaną kadrę dydaktyczną, 2) wysoką jakość oferty edukacyjnej, 3) współpracę z otoczeniem (potrójna helisa dla rozwoju lokalnego), 4) umiędzynarodowienie kształcenia oraz 5) nowoczesną bazę dydaktyczną i infrastrukturę. Uczelnia deklaruje, że realizacja celów strategicznych (i operacyjnych) za pomocą odpowiednio dobranych działań pozwala studentom zdobyć wiedzę teoretyczną na wysokim poziomie oraz umożliwia solidne przygotowanie praktyczne do wykonywania zadań zawodowych w przyszłości, a kształcenie studentów na kierunku bezpieczeństwo transgraniczne jest równoważone pomiędzy zdobywaniem wiedzy teoretycznej a umiejętnościami praktycznymi, z uwzględnieniem potrzeb krajowego, regionalnego i lokalnego sektora bezpieczeństwa.

Głównym celem kształcenia na ocenianym kierunku studiów jest przygotowanie absolwenta do skutecznego funkcjonowania w instytucjach odpowiedzialnych za ochronę granicy państwowej, bezpieczeństwo wewnętrzne i zarządzanie sytuacjami kryzysowymi w środowisku przygranicznym. Absolwent jest przygotowany do identyfikacji, analizy i przeciwdziałania zagrożeniom transgranicznym, opanowania mechanizmów i procedur działania służb odpowiedzialnych za ochronę granicy i bezpieczeństwo państwa, zdobycia praktycznych umiejętności operacyjnych i organizacyjnych, rozwój kompetencji społecznych niezbędnych w formacjach mundurowych (odporność, przywództwo, odpowiedzialność, współpraca, etyka służb).

Uczelnia deklaruje, że koncepcja kształcenia opiera się na założeniu, że bezpieczeństwo transgraniczne jest obszarem interdyscyplinarnym, wymagającym łączenia wiedzy z zakresu: nauk o bezpieczeństwie, stosunków międzynarodowych, nauk o polityce i administracji. Koncepcja kształcenia na kierunku bezpieczeństwo transgraniczne mieści się w dyscyplinie wiodącej, do której przyporządkowany został kierunek studiów tj. nauki o bezpieczeństwie (62% ECTS) oraz jest adekwatna względem pozostałych

dyscyplin – nauk o polityce i administracji (26% ECTS) oraz stosunków międzynarodowych (12% ogólnej liczby punktów ECTS wymaganych do ukończenia studiów).

Jednym z kluczowych celów strategicznych wskazanych w Strategii rozwoju Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Przemysłu na lata 2023-2026 jest współpraca Uczelni z otoczeniem zgodnie z modelem potrójnej helisy (nauka – administracja – otoczenie społeczno-gospodarcze). Również koncepcja kształcenia na ocenianym kierunku jest ściśle powiązana z misją i strategią Uczelni, ukierunkowaną na rozwój kompetencji praktycznych, współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym oraz wspieranie bezpieczeństwa publicznego w regionie. Położenie Przemysłu determinuje profil kierunku i nadaje mu unikatowy charakter, umożliwiając realizację kształcenia w środowisku bezpośrednio związanym z działalnością służb granicznych, administracji publicznej oraz instytucji odpowiedzialnych za bezpieczeństwo.

Zgodnie z deklaracją Uczelni, program studiów został opracowany oraz w sposób systematyczny jest doskonalony w ścisłej współpracy ze Strażą Graniczną, Policją, Krajową Administracją Skarbową, Wojskami Obrony Terytorialnej, administracją rządową i samorządową oraz partnerami zagranicznymi. Uwagi tych podmiotów były wykorzystywane zarówno przy aktualizacji efektów uczenia się, jak i przy tworzeniu nowych modułów specjalnościowych oraz zmianach programowych w latach 2024–2025. Realizowana w trybie stałym współpraca Uczelni z otoczeniem społeczno-gospodarczym umożliwia szybkie i adekwatne reagowanie na potrzeby pracodawców w regionie oraz gwarantuje zgodność programu studiów na kierunku bezpieczeństwo transgraniczne z realnymi wymaganiami służb odpowiedzialnych za ochronę granic oraz współczesnymi wyzwaniami bezpieczeństwa.

W toku wizytacji Uczelnia udowodniła, że współpraca z otoczeniem jest zorientowana na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym zawodowego lokalnego rynku pracy. Uczelnia przedłożyła porozumienia o współpracy, w tym m. in. z Bieszczadzkim Oddziałem Straży Granicznej w Przemysłu, Przemyskim Regionem Międzynarodowego Stowarzyszenia Policji IPA, Komendą Miejską Policji w Przemysłu, Komendą Regionalną Straży Ochrony Kolei w Przemysłu, Strażą Miejską w Przemysłu, Gminą Miejską Przemysłu.

Efekty uczenia się na kierunku bezpieczeństwo transgraniczne na poziomie studiów pierwszego stopnia są zgodne z aktualnym stanem wiedzy i jej zastosowaniami oraz stanem praktyki w obszarach działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów. Przyjęte zostały uchwałą nr PANS-BRE-0003/29/25 Senatu Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Przemysłu z dnia 26 czerwca 2025 r. w sprawie ustalenia programu studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym na kierunku „bezpieczeństwo transgraniczne”, obowiązującą od roku akademickiego 2025/2026.

Opisy kierunkowych efektów uczenia się na kierunku bezpieczeństwo transgraniczne na poziomie studiów pierwszego stopnia na profilu praktycznym w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych są zgodne z dyscypliną wiodącą – nauki o bezpieczeństwie (62% ECTS) oraz pozostałymi dyscyplinami – nauki o polityce i administracji (26% ECTS) oraz stosunki międzynarodowe (12% ogólnej liczby punktów ECTS wymaganych do ukończenia studiów). Pozytywnie ocenić należy dokonanie przez Uczelnię pogłębionej oceny spójności celów kształcenia zakładanych dla ocenianego kierunku studiów i kierunkowych efektów uczenia się. W następstwie, oceniany kierunek studiów w sposób właściwy przyporządkowany został do dyscypliny wiodącej i dyscyplin pozostałych.

W programie studiów na kierunku bezpieczeństwo transgraniczne na poziomie studiów pierwszego stopnia na profilu praktycznym sformułowano 9 kierunkowych efektów uczenia się w zakresie wiedzy, 15 efektów w zakresie umiejętności oraz 7 efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych.

Kierunkowe efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na ocenianym kierunku studiów w dwóch przypadkach nie uwzględniają uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji odpowiednio dla poziomu 6. wskazanej w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji oraz charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla poziomu 6. określonej w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Zgodnie z załącznikiem do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji osoba posiadająca kwalifikacje na poziomie 6. Polskiej Ramy Kwalifikacji zna i rozumie „w zaawansowanym stopniu – fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi; różnorodne, złożone uwarunkowania prowadzonej działalności”. Charakterystyki drugiego stopnia, stanowiące uszczegółowienie charakterystyk uniwersalnych, uwzględniają ten sam stopień głębi wiedzy, złożoności umiejętności oraz autonomiczności osoby posiadającej kwalifikacje na poziomie 6. PRK. W odniesieniu do kierunkowego efektu uczenia się w zakresie wiedzy K_W05 (ma wiedzę na temat wpływu działalności indywidualnej i zbiorowej na kształtowanie i funkcjonowanie struktur bezpieczeństwa transgranicznego – P6S_WG) nie wskazano poziomu głębi i zakresu rozumienia określonych pojęć, nie jest zatem możliwe dokonanie oceny czy odpowiada on w tym zakresie 6. poziomowi Polskiej Ramy Kwalifikacji, czyli poziomowi studiów pierwszego stopnia. Również w odniesieniu do kilku efektów uczenia się w zakresie wiedzy przewidzianych dla zajęć lub grup zajęć nie dookreślono poziomu głębi i zakresu rozumienia określonych pojęć lub wskazany on został niezgodnie z 6 poziomem PRK. Przykładowo:

- *bezpieczeństwo granic RP i polityka migracyjna*: W_01: zna podstawową terminologię związaną z ochroną granic Polski i polską polityką migracyjną, W_02: ma wiedzę na temat polityki migracyjnej i ochrony granic RP;
- *prawne aspekty bezpieczeństwa RP*: W_01: zna instytucje i instrumenty bezpieczeństwa państwa, W_02: posiada wiedzę na temat specyfiki najważniejszych norm prawnych i gałęzi prawa z zakresu bezpieczeństwa państwa;
- *teorie bezpieczeństwa*: W_01: posiada rozszerzoną wiedzę dotyczącą teorii bezpieczeństwa oraz potrafi wyjaśnić, w jaki sposób wpływają one na politykę i strategię bezpieczeństwa na poziomie krajowym i międzynarodowym, W_02: zna i rozumie na ile czynniki cywilizacyjne i normatywne warunkują problemy bezpieczeństwa współczesnego świata, również w kontekście nowych zagrożeń i uczestników;
- *prawo karne i prawo karne-skarbowe*: W_01: zna terminologię stosowaną w badaniach nad bezpieczeństwem transgranicznym w zakresie norm prawa karnego prawa karno-skarbowego, W_02: ma podstawową wiedzę na temat roli prawa karnego i prawa karno-skarbowego w zakresie norm prawnych i społecznych regulujących procesy bezpieczeństwa transgranicznego;
- *konflikty społeczno-polityczne współczesnego świata*: W_01: zna podstawowe nurty badawcze i teoretyczne obecne w badaniach nad bezpieczeństwem transgranicznym i ich związki z nurtami badawczymi i teoretycznymi w naukach społecznych ze szczególnym uwzględnieniem zjawisk o charakterze konfliktów narodowych i międzynarodowych, W_02: identyfikuje najważniejszych aktorów państwowych i niepaństwowych w procesach

bezpieczeństwa transgranicznego z uwzględnieniem poziomów lokalnego, państwowego, międzynarodowego.

W ocenie ZO efekt uczenia się K_W04 (zna kulturowe, ekonomiczne, społeczne, polityczne i geopolityczne uwarunkowania bezpieczeństwa transgranicznego, w tym rolę migracji, granicy i terytorium – P6S_WK) stanowi o kompletności perspektywy poznawczej i złożonych zależnościach między określonymi faktami i zjawiskami, które stanowią podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej w odniesieniu do dyscyplin, do których przyporządkowany został kierunek studiów. Zgodnie z charakterystyką drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla poziomu 6. określoną w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji kod kategorii opisowej P6S_WK odnosi się do „(...) podstawowych ekonomicznych, prawny, etycznych i innych uwarunkowań różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowych pojęć i zasad z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego”. Dokonano zatem niewłaściwej translacji kodu kategorii opisowej – opis efektu uczenia się jednoznacznie wskazuje na zakres i głębię rozumienia określonych pojęć (P6S_WG), a nie kontekst (P6S_WK).

Kierunkowe efekty uczenia się w zakresie umiejętności uwzględniają charakterystykę drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla poziomu 6. określoną w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji w zakresie wykorzystania wiedzy (K_U01 – K_U06), komunikowania się (K_U07 – K_U09, K_U15), organizacji pracy (K_U12 – K_U14) oraz uczenia się (K_U10 – K_U11).

Kierunkowy efekt uczenia się w zakresie umiejętności K_U15 (posługuje się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego) uwzględnia komunikowanie się w języku obcym.

W zbiorze opisów efektów uczenia się w zakresie umiejętności, w tym również w odniesieniu do zajęć lub grup zajęć kształtujących umiejętności praktyczne, w kilku przypadkach zidentyfikowano efekty generyczne lub efekty w zakresie umiejętności umysłowych, które nie są specyficzne dla praktycznego profilu studiów, bowiem w ograniczonym zakresie uwzględniają umiejętności praktyczne. Przykładowo:

- *instytucje bezpieczeństwa transgranicznego*: U_01: analizuje specyfikę systemu organów władzy państwowej oraz reguł normatywnych w procesie ich przeciwdziałania zagrożeniom o charakterze transgranicznym, U_02: dysponuje umiejętnością analizy zależności instytucjonalnych i kulturowych zachodzących między strukturami odpowiedzialnymi za zwalczanie przestępczości transgranicznej w skali globalnej i regionalnej, U_03: potrafi charakteryzować cechy transgranicznych zjawisk i prognozować tendencje w zakresie dynamiki przestępczości i ich wpływu na poziom bezpieczeństwa wewnętrznego i zewnętrznego państwa;
- *konflikty społeczno-polityczne współczesnego świata*: U_01: wykorzystuje wiedzę do opisu i wyjaśniania procesów bezpieczeństwa transgranicznego wykorzystując do tego naukę, terminologię oraz nurty badawcze i teorie naukowe, dzięki czemu wyjaśnia, jakie zachodzą relacje i co je warunkuje w wymiarze społecznym, prawnym, politycznym i ekonomicznym; U_02: przygotowuje indywidualne i zbiorowe prace pisemne oraz wystąpienia ustne w zakresie

bezpieczeństwa transgranicznego z uwzględnieniem terminologii właściwej dla bezpieczeństwa i sytuacji konfliktogennych kreujących potencjalne zagrożenia;

- *współpraca międzynarodowa w zakresie ochrony ludności*: U_01: potrafi analizować dokumenty, strategie oraz procedury międzynarodowe dotyczące współpracy w zakresie ochrony ludności w sytuacjach kryzysowych, U_02: umie identyfikować zadania i kompetencje instytucji międzynarodowych (np. UE, ONZ, NATO) w zakresie reagowania na zagrożenia oraz efektywnie wykorzystywać informacje pochodzące z międzynarodowych systemów wczesnego ostrzegania; U_03: potrafi współdziałać z przedstawicielami instytucji międzynarodowych i organizacji pozarządowych w działaniach na rzecz ochrony ludności, z uwzględnieniem standardów międzykulturowych i zasad prawa humanitarnego;
- *kryminalistyka i kryminologia*: U_01: w zakresie zaawansowanym zna podłoże różnych rodzajów przestępczości, mechanikę ich powstawania oraz metody badania (w tym przestępczości transgranicznej), U_02: potrafi stawiać problemy badawcze i z wykorzystaniem odpowiednich metod je rozwiązywać;
- *organizowanie i dokonywanie kontroli ruchu granicznego*: U_01: potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w rozwiązywaniu prostych problemów związanych z organizowaniem i dokonywaniem kontroli ruchu granicznego.

W opinii ZO w kilku przypadkach efekty uczenia się w zakresie umiejętności nie odzwierciedlają praktycznego profilu studiów i w ograniczonym zakresie przygotowują absolwenta do praktycznego zastosowania wiedzy w działalności zawodowej, do której został przypisany kierunek studiów.

Opisy kierunkowych efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych uwzględniają charakterystykę drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla poziomu 6. określoną w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji w zakresie oceny (K_K01 – K_K02), odpowiedzialności (K_K03 – K_K05) oraz roli zawodowej (K_K04, K_K06 – K_K07).

Zalecenia dotyczące kryterium 1 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

(Ocenę realizacji zaleceń należy uwzględnić w ocenie spełnienia kryterium, mając na uwadze postanowienia ust. 4 pkt 2 zał. nr 3 do Statutu PKA)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 1 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia	Ocena realizacji zalecenia <i>(zalecenie zrealizowane / zalecenie niezrealizowane)</i>
1.	Zaleca się przyporządkowanie kierunku bezpieczeństwo transgraniczne do dyscyplin naukowych, stanowiących	1. Weryfikacja i aktualizacja efektów uczenia się	Zalecenie zrealizowane

	<p>podstawę, na której budowana jest koncepcja kształcenia, w sposób uzasadniony celami kształcenia i zakładanymi efektami uczenia się.</p>	<p>W odpowiedzi na uwagi PKA przeprowadzono kompleksową analizę i aktualizację efektów uczenia się:</p> <ul style="list-style-type: none"> – zmniejszono liczbę efektów wiedzy z 14 do 9, – zwiększono liczbę efektów umiejętności z 9 do 15, – zwiększono liczbę efektów kompetencji społecznych z 5 do 7. <p>Nowy układ efektów w sposób jednoznaczny odzwierciedla profil praktyczny kierunku oraz proporcje kompetencji charakterystyczne dla dyscyplin właściwych dla obszaru bezpieczeństwa transgranicznego. Ponadto dwa efekty pierwotnie błędnie sklasyfikowane jako efekty wiedzy (K_W09 i K_W10) zostały przeniesione do umiejętności, odpowiednio jako K_U05 i K_U06, co zapewniło zgodność klasyfikacji z charakterem działań operacyjnych realizowanych w ramach kierunku.</p> <p>2. Doprecyzowanie brzmienia efektów zgodnie z poziomem 6 PRK</p> <p>Zmieniono opisy efektów w taki sposób, aby wyeliminować zapisy sugerujące „podstawowy” charakter wiedzy lub prosty poziom wykonywanych czynności.</p> <p>W aktualnym brzmieniu efekty uczenia się w pełni odzwierciedlają poziom 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wyższy poziom zaawansowania wiedzy, – samodzielność poznawczą, – złożoność umiejętności, – umiejętność rozwiązywania problemów zawodowych i wykonywania zadań o charakterze operacyjnym. 	
--	---	--	--

		<p>Wprowadzono także dwa nowe efekty (K_U12 i K_U13) wypełniające składnik P6S_UO, odnoszący się do planowania, organizowania i realizowania zadań w ramach pracy zespołowej oraz działania w strukturach organizacyjnych służb i instytucji publicznych.</p> <p>Zmiana efektów uczenia się została zatwierdzona uchwałą nr PANS-BRE-0003/7/24 Senatu Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Przemyślu z dnia 4 marca 2024 r. w sprawie zmiany Uchwały nr 31/2019 Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Wschodnioeuropejskiej w Przemyślu z dnia 3 czerwca 2019 r. w sprawie ustalenia efektów uczenia się studiów pierwszego stopnia na kierunku „bezpieczeństwo transgraniczne” o profilu praktycznym prowadzonego w Państwowej Wyższej Szkole Wschodnioeuropejskiej w Przemyślu, rozpoczynającego się od roku akademickiego 2019/2020</p> <p>3. Korekta przyporządkowania kierunku do dyscyplin naukowych</p> <p>W wyniku aktualizacji efektów uczenia się dokonano ponownego przyporządkowania kierunku do dyscyplin naukowych. Nowe efekty w większym stopniu uwzględniają:</p> <ul style="list-style-type: none"> – zagadnienia polityki migracyjnej i współpracy transgranicznej, – wiedzę w zakresie kompetencji służb publicznych, – kompetencje administracyjne i prawne, – uwarunkowania polityczne i międzynarodowe. <p>W konsekwencji zmieniono strukturę udziału dyscyplin. Przed zmianą:</p>	
--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> – nauki o bezpieczeństwie – 89%, – stosunki międzynarodowe – 7%, – nauki o polityce i administracji – 4%. <p>Po zmianie:</p> <ul style="list-style-type: none"> – nauki o bezpieczeństwie – 62%, – nauki o polityce i administracji – 26%, – stosunki międzynarodowe – 12%. <p>Nowa struktura udziału dyscyplin w pełni odzwierciedla charakter kierunku oraz kompetencje, których osiągnięcie zakładają zaktualizowane efekty uczenia się. Każdy efekt został jednoznacznie przyporządkowany do jednej dyscypliny – zgodnie z zasadą „1 efekt = 1 dyscyplina”, co zapewnia przejrzystość, spójność metodologiczną (uwzględniając dominującą perspektywę naukową). Analiza treści efektów doprowadziła do następującej struktury udziału dyscyplin:</p> <ul style="list-style-type: none"> – nauki o bezpieczeństwie – 19 efektów (62%) Efekty te obejmują teorię i metodologię badań nad bezpieczeństwem transgranicznym, funkcjonowanie systemu bezpieczeństwa wewnętrznego i jego instytucji, identyfikowanie i prognozowanie zagrożeń, przygotowanie do pracy w służbach mundurowych oraz kompetencje etyczne i zawodowe właściwe dla zawodów związanych z bezpieczeństwem. Jest to największa grupa efektów, co potwierdza, że kierunek pozostaje zakorzeniony w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie; – nauki o polityce i administracji – 8 efektów (26%) Do tej dyscypliny przyporządkowano efekty 	
--	--	--	--

		<p>dotyczące analizy uwarunkowań politycznych, społecznych, kulturowych i ekonomicznych, wiedzy z zakresu administracji publicznej i regulacji prawnych, a także kompetencji społecznych związanych ze służbą publiczną, oceną wiedzy i etyczną odpowiedzialnością za działania w instytucjach. Wzrost udziału tej dyscypliny jest konsekwencją poszerzenia efektów o elementy polityk publicznych i funkcjonowania instytucji.</p> <p>– stosunki międzynarodowe – 4 efekty (12%) Efekty przypisane do tej dyscypliny dotyczą identyfikowania aktorów międzynarodowych, analizy i interpretacji procesów transnarodowych, przygotowywania wypowiedzi i analiz w tematyce bezpieczeństwa ponadgranicznego oraz kompetencji komunikacyjnych w języku obcym. Udział tej dyscypliny odzwierciedla międzynarodowy wymiar bezpieczeństwa transgranicznego.</p> <p>4. Dostosowanie programu studiów i dokumentacji kierunku</p> <p>W wyniku aktualizacji efektów uczenia się (uchwała nr PANS-BRE-0003/7/24 z 4 marca 2024 r.) dokonano dostosowania całej dokumentacji kierunku Bezpieczeństwo transgraniczne. Zmiany objęły:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aktualizację kart zajęć. Dostosowano treści, efekty zajęć, przyporządkowanie efektów zajęć do efektów kierunkowych oraz literaturę — we wszystkich kartach przedmiotów. 2. Zmiany w programie praktyk 	
--	--	---	--

		<p>Zaktualizowano opis praktyk i efekty.</p> <p>3. Aktualizacja planu studiów i matryc.</p> <p>Zmieniono załączniki nr 5 i 6 — plan studiów i matrycę efektów — tak, aby odzwierciedlały nowe efekty i nowe przyporządkowanie do dyscyplin.</p> <p>Kompleksową aktualizację programu studiów przyjęto uchwałą nr PANS-BRE-0003/66/24 Senatu Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Przemysłu z dnia 23 września 2024 r. w sprawie ustalenia programu studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym na kierunku „bezpieczeństwo transgraniczne” prowadzonych w Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Przemysłu od roku akademickiego 2024/2025 (stanowiąca załącznik nr 1).</p> <p>Jednocześnie prace na poprawę programu prowadzone były w dalszym ciągu. W 2025 r. wprowadzono kolejne zmiany w programie, obowiązujące od cyklu kształcenia rozpoczynającego się od roku akademickiego 2025/2026, wynikające z nowej koncepcji kształcenia, potrzeb zgłaszanych przez otoczenie zewnętrzne i studentów oraz obowiązku systematycznego doskonalenia programu. Efekty uczenia się pozostały bez zmian.</p> <p>Najważniejsze modyfikacje obejmują:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zmiany w strukturze i nazwach modułów specjalnościowych. <p>Zastąpiono dotychczasowe specjalności nowymi: „Ochrona granic RP” oraz „Ochrona porządku publicznego”, co wymagało reorganizacji programu i korekt w planie studiów.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Korekty w zakresie kursów. 	
--	--	---	--

		<p>Usunięto część zajęć niespełniających wymogów nowej koncepcji kształcenia. Wprowadzono nowe zajęcia, w tym m.in. <i>międzytransgraniczne instytucje bezpieczeństwa, bezpieczeństwo ekonomiczne państwa, prawo Unii Europejskiej w aspektach transgranicznych, handel i przemysł ludzi, zarządzanie kryzysowe na granicach, monitoring i analiza ryzyka.</i></p> <p>Zmieniono nazwy wielu kursów w celu ich doprecyzowania oraz dostosowania do aktualnych treści merytorycznych.</p> <p>3. Aktualizacja kart przedmiotów.</p> <p>Karty zajęć dostosowano w zakresie:</p> <ul style="list-style-type: none"> – treści kształcenia, – efektów szczegółowych, – przyporządkowania efektów do efektów kierunkowych, – literatury (zastąpiono pozycje nieaktualne, dodano nowe źródła). <p>Zmiany zachowały pełną zgodność z kierunkowymi efektami uczenia się i PRK.</p> <p>4. Wprowadzenie nowych specjalności i doprecyzowanie treści Zmiany objęły także:</p> <ul style="list-style-type: none"> – reorganizację zajęć praktycznych, – dodanie treści odpowiadających aktualnym potrzebom służb granicznych, administracji oraz bezpieczeństwa publicznego, – wzmocnienie komponentu analityczno-problemowego. <p>5. Zwiększenie udziału zajęć prowadzonych zdalnie. Liczba punktów ECTS realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość wzrosła z 5,5 do 14 pkt ECTS. Opisane zmiany zostały formalnie przyjęte w drodze: Uchwały nr PANS-</p>	
--	--	--	--

		<p>BRE-0003/29/25 Senatu Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Przemyślu z dnia 26 czerwca 2025 r. w sprawie ustalenia programu studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym na kierunku „bezpieczeństwo transgraniczne”, obowiązującej od roku akademickiego 2025/2026.</p> <p>Podsumowując wprowadzone zmiany w efektach uczenia się i w programie studiów uporządkowały relacje między tymi dyscyplinami a koncepcją kształcenia. Nowa struktura udziału dyscyplin (62% – nauki o bezpieczeństwie, 26% – nauki o polityce i administracji, 12% – stosunki międzytransgraniczne) w sposób jednoznaczny odzwierciedla zakres treści kierunku oraz kompetencje oczekiwane od absolwenta.</p> <p>Z dyscyplin tych wynikają cele kształcenia, które ukierunkowują przygotowanie studentów zarówno do analizy i przeciwdziałania zagrożeniom transgranicznym, jak i do działania w instytucjach publicznych oraz współpracy w środowisku międzynarodowym. Cele te stały się podstawą aktualizacji efektów uczenia się, dokonanej uchwałą Senatu z 4 marca 2024 r., która przywróciła właściwe proporcje między efektami wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz doprecyzowała odniesienia do poziomu 6 PRK. Zmiany w efektach uczenia się zostały następnie przełożone na program studiów. Najpierw zaktualizowano karty przedmiotów, plan studiów i matryce powiązań efektów (zmiany wprowadzone w roku 2024/2025), a następnie dokonano dalszej reorganizacji programu, w tym</p>	
--	--	---	--

		<p>przebudowy specjalności, dodania nowych treści i rozszerzenia form kształcenia zdalnego – zgodnie z uchwałą nr PANS-BRE-0003/29/25 z dnia 26 czerwca 2025 r. Program w nowym kształcie w pełni odzwierciedla efekty uczenia się i tym samym realizuje cele kierunku. Dodatkowo w ramach działań o charakterze zapobiegawczym Uczelnia wdrożyła systematyczne, cykliczne mechanizmy nadzoru nad jakością efektów uczenia się. Obejmują one bieżącą, merytoryczną analizę efektów kierunkowych oraz efektów przypisanych do modułów, prowadzoną przez Radę Programową oraz właściwe zespoły ds. jakości kształcenia. Ponadto ustanowiono obowiązkową procedurę weryfikacji zgodności efektów uczenia się z poziomem 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji każdorazowo przy aktualizacji programu studiów, co od roku akademickiego 2024/2025 stanowi stały element wewnętrznego systemu zapewniania jakości. Mechanizmy te gwarantują trwałą zgodność programu z wymogami prawnymi, dyscyplinowymi i standardami jakości kształcenia.</p>	
2.	<p>Zaleca się uzupełnienie opisu kierunkowych efektów uczenia się zakładanych dla kierunku zgodnie z wymogami odpowiadającymi 6. poziomowi Polskiej Ramy Kwalifikacji w zakresie doprecyzowania w efektach uczenia się poziomu zaawansowania wiedzy oraz złożoności umiejętności.</p>	<p>1. Weryfikacja i aktualizacja efektów uczenia się.</p> <p>W odpowiedzi na uwagi PKA przeprowadzono kompleksową analizę i aktualizację efektów uczenia się:</p> <ul style="list-style-type: none"> – zmniejszono liczbę efektów wiedzy z 14 do 9, – zwiększono liczbę efektów umiejętności z 9 do 15, – zwiększono liczbę efektów kompetencji społecznych z 5 do 7. 	<p>Zalecenie zrealizowane</p>

		<p>Nowy układ efektów w sposób jednoznaczny odzwierciedla profil praktyczny kierunku oraz proporcje kompetencji charakterystyczne dla dyscyplin właściwych dla obszaru bezpieczeństwa transgranicznego.</p> <p>Ponadto dwa efekty pierwotnie błędnie sklasyfikowane jako efekty wiedzy (K_W09 i K_W10) zostały przeniesione do umiejętności, odpowiednio jako K_U05 i K_U06, co zapewniło zgodność klasyfikacji z charakterem działań operacyjnych realizowanych w ramach kierunku.</p> <p>2. Doprecyzowanie brzmienia efektów zgodnie z poziomem 6 PRK</p> <p>Zmieniono opisy efektów w taki sposób, aby wyeliminować zapisy sugerujące „podstawowy” charakter wiedzy lub prosty poziom wykonywanych czynności. W aktualnym brzmieniu efekty uczenia się w pełni odzwierciedlają poziom 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wyższy poziom zaawansowania wiedzy, – samodzielność poznawczą, – złożoność umiejętności, – umiejętność rozwiązywania problemów zawodowych i wykonywania zadań o charakterze operacyjnym. <p>Wprowadzono także dwa nowe efekty (K_U12 i K_U13) wypełniające składnik P6S_UO, odnoszący się do planowania, organizowania i realizowania zadań w ramach pracy zespołowej oraz działania w strukturach organizacyjnych służb i instytucji publicznych.</p>	
--	--	---	--

		<p>Zmiana efektów uczenia się została zatwierdzona uchwałą nr PANS-BRE-0003/7/24 Senatu Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Przemysłu z dnia 4 marca 2024 r. w sprawie zmiany Uchwały nr 31/2019 Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Wschodnioeuropejskiej w Przemysłu z dnia 3 czerwca 2019 r. w sprawie ustalenia efektów uczenia się studiów pierwszego stopnia na kierunku „bezpieczeństwo transgraniczne” o profilu praktycznym prowadzonego w Państwowej Wyższej Szkole Wschodnioeuropejskiej w Przemysłu, rozpoczynającego się od roku akademickiego 2019/2020.</p> <p>3. Korekta przyporządkowania kierunku do dyscyplin naukowych</p> <p>W wyniku aktualizacji efektów uczenia się dokonano ponownego przyporządkowania kierunku do dyscyplin naukowych. Nowe efekty w większym stopniu uwzględniają:</p> <ul style="list-style-type: none"> – zagadnienia polityki migracyjnej i współpracy transgranicznej, – wiedzę w zakresie kompetencji służb publicznych, – kompetencje administracyjne i prawne, – uwarunkowania polityczne i międzynarodowe. <p>W konsekwencji zmieniono strukturę udziału dyscyplin. Przed zmianą:</p> <ul style="list-style-type: none"> – nauki o bezpieczeństwie – 89%, – stosunki międzynarodowe – 7%, – nauki o polityce i administracji – 4%. <p>Po zmianie:</p>	
--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> – nauki o bezpieczeństwie – 62%, – nauki o polityce i administracji – 26%, – stosunki międzynarodowe – 12%. <p>Nowa struktura udziału dyscyplin w pełni odzwierciedla charakter kierunku oraz kompetencje, których osiągnięcie zakładają zaktualizowane efekty uczenia się. Każdy efekt został jednoznacznie przyporządkowany do jednej dyscypliny – zgodnie z zasadą „1 efekt = 1 dyscyplina”, co zapewnia przejrzystość, spójność metodologiczną (uwzględniając dominującą perspektywę naukową). Analiza treści efektów doprowadziła do następującej struktury udziału dyscyplin:</p> <ul style="list-style-type: none"> – nauki o bezpieczeństwie – 19 efektów (62%) Efekty te obejmują teorię i metodologię badań nad bezpieczeństwem transgranicznym, funkcjonowanie systemu bezpieczeństwa wewnętrznego i jego instytucji, identyfikowanie i prognozowanie zagrożeń, przygotowanie do pracy w służbach mundurowych oraz kompetencje etyczne i zawodowe właściwe dla zawodów związanych z bezpieczeństwem. Jest to największa grupa efektów, co potwierdza, że kierunek pozostaje zakorzeniony w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie; – nauki o polityce i administracji – 8 efektów (26%) Do tej dyscypliny przyporządkowano efekty dotyczące analizy uwarunkowań politycznych, społecznych, kulturowych i ekonomicznych, wiedzy z zakresu administracji publicznej i regulacji 	
--	--	---	--

		<p>prawnych, a także kompetencji społecznych związanych ze służbą publiczną, oceną wiedzy i etyczną odpowiedzialnością za działania w instytucjach. Wzrost udziału tej dyscypliny jest konsekwencją poszerzenia efektów o elementy polityk publicznych i funkcjonowania instytucji.</p> <p>– stosunki międzynarodowe – 4 efekty (12%) Efekty przypisane do tej dyscypliny dotyczą identyfikowania aktorów międzynarodowych, analizy i interpretacji procesów transnarodowych, przygotowywania wypowiedzi i analiz w tematyce bezpieczeństwa ponadgranicznego oraz kompetencji komunikacyjnych w języku obcym. Udział tej dyscypliny odzwierciedla międzynarodowy wymiar bezpieczeństwa transgranicznego.</p> <p>4. Dostosowanie programu studiów i dokumentacji kierunku. W wyniku aktualizacji efektów uczenia się (uchwała nr PANS-BRE-0003/7/24 z 4 marca 2024 r.) dokonano dostosowania całej dokumentacji kierunku Bezpieczeństwo transgraniczne. Zmiany objęły:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aktualizację kart zajęć. Dostosowano treści, efekty zajęć, przyporządkowanie efektów zajęć do efektów kierunkowych oraz literaturę — we wszystkich kartach przedmiotów. 2. Zmiany w programie praktyk Zaktualizowano opis praktyk i efekty. 3. Aktualizacja planu studiów i matryc. <p>Zmieniono załączniki nr 5 i 6 — plan studiów i matrycę efektów — tak, aby odzwierciedlały nowe efekty i nowe przyporządkowanie do dyscyplin.</p>	
--	--	--	--

		<p>Kompleksową aktualizację programu studiów przyjęto uchwałą nr PANS-BRE-0003/66/24 Senatu Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Przemysłu z dnia 23 września 2024 r. w sprawie ustalenia programu studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym na kierunku „bezpieczeństwo transgraniczne” prowadzonych w Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Przemysłu od roku akademickiego 2024/2025 (stanowiąca załącznik nr 1).</p> <p>Jednocześnie prace na poprawę programu prowadzone były w dalszym ciągu. W 2025 r. wprowadzono kolejne zmiany w programie, obowiązujące od cyklu kształcenia rozpoczynającego się od roku akademickiego 2025/2026, wynikające z nowej koncepcji kształcenia, potrzeb zgłaszanych przez otoczenie zewnętrzne i studentów oraz obowiązku systematycznego doskonalenia programu. Efekty uczenia się pozostały bez zmian.</p> <p>Najważniejsze modyfikacje obejmują:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zmiany w strukturze i nazwach modułów specjalnościowych. <p>Zastąpiono dotychczasowe specjalności nowymi: „Ochrona granic RP” oraz „Ochrona porządku publicznego”, co wymagało reorganizacji programu i korekt w planie studiów.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Korekty w zakresie kursów. <p>Usunięto część zajęć niespełniających wymogów nowej koncepcji kształcenia. Wprowadzono nowe zajęcia, w tym m.in. <i>międzytransgraniczne instytucje bezpieczeństwa, bezpieczeństwo ekonomiczne państwa, prawo Unii Europejskiej w aspektach</i></p>	
--	--	--	--

		<p><i>transgranicznych, handel i przemysł ludzi, zarządzanie kryzysowe na granicach, monitoring i analiza ryzyka.</i></p> <p>Zmieniono nazwy wielu kursów w celu ich doprecyzowania oraz dostosowania do aktualnych treści merytorycznych.</p> <p>3. Aktualizacja kart przedmiotów</p> <p>Karty zajęć dostosowano w zakresie:</p> <ul style="list-style-type: none"> – treści kształcenia, – efektów szczegółowych, – przyporządkowania efektów do efektów kierunkowych, – literatury (zastąpiono pozycje nieaktualne, dodano nowe źródła). <p>Zmiany zachowały pełną zgodność z kierunkowymi efektami uczenia się i PRK.</p> <p>4. Wprowadzenie nowych specjalności i doprecyzowanie treści Zmiany objęły także:</p> <ul style="list-style-type: none"> – reorganizację zajęć praktycznych, – dodanie treści odpowiadających aktualnym potrzebom służb granicznych, administracji oraz bezpieczeństwa publicznego, <p>wzmocnienie komponentu analityczno-problemowego.</p> <p>5. Zwiększenie udziału zajęć prowadzonych zdalnie.</p> <p>Liczba punktów ECTS realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość wzrosła z 5,5 do 14 pkt ECTS.</p> <p>Opisane zmiany zostały formalnie przyjęte w drodze: Uchwały nr PANS-BRE-0003/29/25 Senatu Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Przemysłu z dnia 26 czerwca 2025 r. w sprawie ustalenia programu studiów pierwszego stopnia o profilu</p>	
--	--	--	--

		<p>praktycznym na kierunku „bezpieczeństwo transgraniczne”, obowiązującej od roku akademickiego 2025/2026. Podsumowując wprowadzone zmiany w efektach uczenia się i w programie studiów uporządkowały relacje między tymi dyscyplinami a koncepcją kształcenia. Nowa struktura udziału dyscyplin (62% – nauki o bezpieczeństwie, 26% – nauki o polityce i administracji, 12% – stosunki międzytransgraniczne) w sposób jednoznaczny odzwierciedla zakres treści kierunku oraz kompetencje oczekiwane od absolwenta.</p> <p>Z dyscyplin tych wynikają cele kształcenia, które ukierunkowują przygotowanie studentów zarówno do analizy i przeciwdziałania zagrożeniom transgranicznym, jak i do działania w instytucjach publicznych oraz współpracy w środowisku międzynarodowym. Cele te stały się podstawą aktualizacji efektów uczenia się, dokonanej uchwałą Senatu z 4 marca 2024 r., która przywróciła właściwe proporcje między efektami wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz doprecyzowała odniesienia do poziomu 6 PRK. Zmiany w efektach uczenia się zostały następnie przełożone na program studiów. Najpierw zaktualizowano karty przedmiotów, plan studiów i matryce powiązań efektów (zmiany wprowadzone w roku 2024/2025), a następnie dokonano dalszej reorganizacji programu, w tym przebudowy specjalności, dodania nowych treści i rozszerzenia form kształcenia zdalnego – zgodnie z uchwałą nr PANS-BRE-0003/29/25 z dnia 26 czerwca 2025 r. Program w nowym kształcie w pełni</p>	
--	--	--	--

		<p>odzwierciedla efekty uczenia się i tym samym realizuje cele kierunku. Dodatkowo w ramach działań o charakterze zapobiegawczym Uczelnia wdrożyła systematyczne, cykliczne mechanizmy nadzoru nad jakością efektów uczenia się. Obejmują one bieżącą, merytoryczną analizę efektów kierunkowych oraz efektów przypisanych do modułów, prowadzoną przez Radę Programową oraz właściwe zespoły ds. jakości kształcenia. Ponadto ustanowiono obowiązkową procedurę weryfikacji zgodności efektów uczenia się z poziomem 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji każdorazowo przy aktualizacji programu studiów, co od roku akademickiego 2024/2025 stanowi stały element wewnętrznego systemu zapewniania jakości. Mechanizmy te gwarantują trwałą zgodność programu z wymogami prawnymi, dyscyplinowymi i standardami jakości kształcenia.</p>	
		<p>Podjęte działania:</p> <p>1. Analiza i korekta poziomu zaawansowania wiedzy</p> <p>W efekcie przeglądu usunięto wszelkie sformułowania ograniczające zakres wiedzy do poziomu podstawowego. Zastąpiono je zapisami wskazującymi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – na zaawansowane rozumienie zjawisk związanych z bezpieczeństwem transgranicznym, – na zdolność interpretacji i analizy procesów politycznych, prawnych i międzynarodowych, – na umiejętność diagnozowania sytuacji operacyjnych, 	

		<p>– na stosowanie wiedzy w praktyce w warunkach zmiennego środowiska bezpieczeństwa.</p> <p>Zmiana ta wynikała bezpośrednio z charakterystyki P6S_W PRK, którą obecne efekty w pełni realizują.</p> <p>2. Doprecyzowanie złożoności umiejętności w efektach uczenia się</p> <p>W toku prac nad aktualizacją efektów:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wzmocniono zapisy dotyczące samodzielnego wykonywania złożonych zadań, - podkreślono konieczność planowania i organizowania pracy, - rozszerzono zakres kompetencji operacyjnych, charakterystycznych dla czynności realizowanych w instytucjach bezpieczeństwa granic. Efekty w zakresie umiejętności obecnie odzwierciedlają wszystkie elementy charakterystyki P6S_U PRK: złożoność, samodzielność, odpowiedzialność, działania problemowe i zadaniowe. <p>3. Uzupelnienie braków w zakresie składnika P6S_UO PRK</p> <p>W odpowiedzi na wskazaną przez PKA lukę dotyczącą składnika P6S_UO, Uczelnia wprowadziła dwa nowe efekty uczenia się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - K_U12 – dotyczący planowania i organizowania pracy małego zespołu oraz realizowania zadań zmierzających do rozwiązania problemów praktycznych z zakresu bezpieczeństwa transgranicznego, - K_U13 – odnoszący się do pełnienia różnych ról w strukturach organizacyjnych właściwych dla instytucji bezpieczeństwa oraz wykonywania poleceń 	
--	--	--	--

		<p>przełożonych.</p> <p>Efekty te wzmacniają komponent operacyjno-organizacyjny kierunku, który jest kluczowy dla profilu praktycznego.</p> <p>4. Korekta klasyfikacji i uporządkowanie struktury efektów</p> <ul style="list-style-type: none"> - przeniesiono dwa efekty niepoprawnie umieszczone w obszarze wiedzy (K_W09 i K_W10) do kategorii umiejętności (obecnie K_U05 i K_U06), - uporządkowano proporcje efektów, w tym: – wiedza: zmniejszenie z 14 do 9 efektów, – umiejętności: zwiększenie z 9 do 15, – kompetencje społeczne: zwiększenie z 5 do 7. <p>Nowa struktura odzwierciedla wymagania poziomu 6 PRK, a także realny profil praktyczny kierunku. Zmienione i uzupełnione efekty uczenia się zostały zatwierdzone uchwałą nr PANS-BRE-0003/7/24 Senatu Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Przemysłu z dnia 4 marca 2024 r. Zaktualizowane efekty są obecnie obowiązujące i stanowią podstawę całej dokumentacji programowej. W celu trwałego wyeliminowania ryzyka ponownego wystąpienia niezgodności, Uczelnia wdrożyła systemowe mechanizmy prewencyjne. Po pierwsze, każdorazowa modyfikacja programu studiów podlega obowiązkowej analizie zgodności z przyporządkowaną dyscypliną naukową, obejmującej weryfikację spójności efektów uczenia się, treści kształcenia oraz struktury kwalifikacji z obowiązującymi standardami krajowymi</p>	
--	--	---	--

		<p>i regulacjami PRK. Po drugie, w zespołach odpowiedzialnych za zapewnianie jakości kształcenia wzmocniono udział specjalistów ds. ewaluacji efektów uczenia się, których zadaniem jest prowadzenie stałego monitoringu, oceny adekwatności i walidacji efektów pod kątem naukowym, metodycznym i dyscyplinarnym. Mechanizmy te ustanawiają trwały, zinstytucjonalizowany model nadzoru jakościowego, ograniczający ryzyko powstawania nieprawidłowości oraz zapewniający ciągłą zgodność programu z profilem praktycznym i wymaganiami dyscypliny.</p>	
--	--	--	--

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 1⁶ (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Koncepcja i cele kształcenia na kierunku bezpieczeństwo transgraniczne na poziomie studiów pierwszego stopnia na profilu praktycznym uwzględniają cele strategiczne Uczelni na lata 2023-2026 oraz mieszczą się w dyscyplinach, do których przyporządkowany został kierunek studiów tj. dyscyplina wiodąca – nauki o bezpieczeństwie (62% ECTS) oraz pozostałe dyscypliny – nauki o polityce i administracji (26% ECTS) i stosunki międzynarodowe (12% ogólnej liczby punktów ECTS wymaganych do ukończenia studiów).

Koncepcja kształcenia uwzględnia postęp w obszarach działalności zawodowej w obszarze bezpieczeństwa *sensu largo* oraz jest zorientowana na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym w zawodowego rynku pracy.

Efekty uczenia się na kierunku bezpieczeństwo transgraniczne na poziomie studiów pierwszego stopnia są zgodne z aktualnym stanem wiedzy i jej zastosowaniami oraz stanem praktyki w obszarach działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów oraz mieszczą się w dyscyplinach, do których przyporządkowany został kierunek studiów.

Kierunkowe efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na ocenianym kierunku studiów co do zasady uwzględniają uniwersalną charakterystykę pierwszego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji odpowiednio dla poziomu 6. Wskazaną w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji oraz charakterystykę drugiego stopnia Polskiej Ramy

⁶W przypadku gdy propozycje oceny dla poszczególnych poziomów studiów różnią się, należy wpisać propozycję oceny dla każdego poziomu odrębnie.

Kwalifikacji dla poziomu 6. określoną w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

W odniesieniu do efektu uczenia się w zakresie wiedzy K_W05 (ma wiedzę na temat wpływu działalności indywidualnej i zbiorowej na kształtowanie i funkcjonowanie struktur bezpieczeństwa transgranicznego – P6S_WG) nie wskazano poziomu głębi i zakresu rozumienia określonych pojęć, nie jest zatem możliwe dokonanie oceny czy odpowiada on w tym zakresie 6. poziomowi Polskiej Ramy Kwalifikacji, czyli poziomowi studiów pierwszego stopnia. W następstwie analizy kart zajęć zidentyfikowano również kilka efektów uczenia się w zakresie wiedzy względem których nie dookreślono poziomu głębi i zakresu rozumienia określonych pojęć lub wskazany on został niezgodnie z 6 poziomem PRK. Przykładowo: *bezpieczeństwo granic RP i polityka migracyjna, prawne aspekty bezpieczeństwa RP, teorie bezpieczeństwa, prawo karne i prawo karne-skarbowe, konflikty społeczno-polityczne współczesnego świata*.

Dokonano niewłaściwej translacji kodu kategorii opisowej efektu uczenia się K_W04 (zna kulturowe, ekonomiczne, społeczne, polityczne i geopolityczne uwarunkowania bezpieczeństwa transgranicznego, w tym rolę migracji, granicy i terytorium – P6S_WK) – opis efektu uczenia stanowi o kompletności perspektywy poznawczej i złożonych zależnościach między określonymi faktami i zjawiskami, które stanowią podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej w odniesieniu do dyscyplin, do których przyporządkowany został kierunek studiów, wskazuje zatem na zakres i głębię rozumienia określonych pojęć (P6S_WG), a nie ich kontekst (P6S_WK).

W zbiorze opisów efektów uczenia się w zakresie umiejętności, w tym w odniesieniu do zajęć lub grup zajęć kształtujących umiejętności praktyczne, w kilku przypadkach zidentyfikowano efekty generyczne lub efekty w zakresie umiejętności umysłowych, które nie są specyficzne dla praktycznego profilu studiów, bowiem w ograniczonym zakresie uwzględniają umiejętności praktyczne. Przykładowo: *instytucje bezpieczeństwa transgranicznego, konflikty społeczno-polityczne współczesnego świata, współpraca międzynarodowa w zakresie ochrony ludności, organizowanie i dokonywanie kontroli ruchu granicznego*.

Kierunkowy efekt uczenia się w zakresie umiejętności K_U15 (posługuje się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego) uwzględnia komunikowanie się w języku obcym.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Nie stwierdzono

Rekomendacje

1. Rekomenduje się weryfikację i dostosowanie efektów uczenia się w zakresie wiedzy wskazanych w kartach zajęć oraz kierunkowego efektu uczenia się K_W05 do 6. poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji.
2. Rekomenduje się weryfikację i dookreślenie opisu efektu uczenia się K_W04 adekwatnie względem kategorii opisowej zgodnie z 6. poziomem Polskiej Ramy Kwalifikacji.
3. Rekomenduje się weryfikację i dostosowanie efektów uczenia się w zakresie umiejętności wskazanych w kartach zajęć do praktycznego profilu studiów oraz zgodnie z 6. poziomem

Polskiej Ramy Kwalifikacji, w tym w szczególności z uwzględnieniem konkretnych umiejętności praktycznych niezbędnych w działalności zawodowej właściwej dla kierunku studiów.

Zalecenia

Nie sformułowano

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 2

Treści programowe na kierunku bezpieczeństwo transgraniczne na poziomie studiów pierwszego stopnia na profilu praktycznym są zgodne z kierunkowymi efektami uczenia się oraz uwzględniają aktualną wiedzę i jej zastosowania z zakresu dyscypliny wiodącej i pozostałych dyscyplin, do których przyporządkowany został kierunek studiów, a także aktualny stan praktyki w obszarach działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów. Treści te są kompleksowe i co do zasady zapewniają uzyskanie wszystkich efektów uczenia się przewidzianych w programie studiów.

Treści programowe na ocenianym kierunku studiów pogrupowane są w ramach modułów (moduł podstawowy, ogólny i moduły kierunkowe) oraz dwóch specjalności: 1) ochrona granic i zwalczanie przestępczości transgranicznej i 2) bezpieczeństwo publiczne i ochrona ludności.

Czas trwania studiów oraz sekwencja zajęć lub grup zajęć uwzględnionych w ocenianym programie studiów na kierunku bezpieczeństwo transgraniczne na poziomie studiów pierwszego stopnia na profilu praktycznym co do zasady zapewnia przez studentów osiągnięcie efektów uczenia się.

Również nakład pracy konieczny do ukończenia studiów, mierzony łączną liczbą punktów ECTS, jak również nakład pracy niezbędny do osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć lub grup zajęć zostały poprawnie oszacowane.

W następstwie analizy udostępnionego przez Uczelnię harmonogramu studiów ujawniono, że kształcenie na studiach stacjonarnych na kierunku bezpieczeństwo transgraniczne na poziomie studiów pierwszego stopnia na profilu praktycznym realizowane jest w łącznym wymiarze 1729 godz., VI semestrów. Łączna liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów i uzyskania tytułu zawodowego licencjata to 180 ECTS.

W toku wizytacji ustalono, że deklarowana przez Uczelnię łączna liczba 101 ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia nie uwzględnia praktyk zawodowych (32 ECTS).

Nie został spełniony warunek określony w § 3 ust. 1 pkt 3 rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów – do zajęć lub grup zajęć nie przypisano efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów. Efekty uczenia się powiązane z metodami ich weryfikacji, nie wskazano jednak, które treści programowe zapewniają uzyskanie poszczególnych efektów uczenia się. Treściom programowym przypisana została tylko liczba godzin ich realizacji.

W programie studiów na kierunku bezpieczeństwo transgraniczne na poziomie studiów pierwszego stopnia na profilu praktycznym wyróżniono zajęcia lub grupy zajęć:

- moduł podstawowy – 15 ECTS,
- moduł ogólny – 15 ECTS,
- moduł kierunkowe – 72 ECTS,
- zajęcia kierunkowe do wyboru – 15 ECTS,
- moduł zajęć specjalnościowych: 1) ochrona granic i zwalczanie przestępczości transgranicznej, 2) bezpieczeństwo publiczne i ochrona ludności – 31 ECTS,
- praktyka zawodowa – 32 ECTS.

Program studiów na kierunku bezpieczeństwo transgraniczne umożliwia studentom wybór zajęć w wymiarze 71 ECTS. Spełniony został warunek określony w §3 ust. 3 Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów.

Uczelnia deklaruje, że łączna liczba punktów ECTS przypisana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne to 109 ECTS, w tym 32 ECTS przypisane praktykom zawodowym.

W następstwie analizy ocenianego programu studiów stwierdzić należy, że w grupie zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w kilku przypadkach zidentyfikowano efekty uczenia się o charakterze generycznym lub efekty w zakresie umiejętności umysłowych, które nie odzwierciedlają praktycznego profilu studiów. W grupie zajęć kształtujących umiejętności praktyczne wskazano przykładowo zajęcia takie jak:

- *bezpieczeństwo granic RP i polityka migracyjna*: efekty uczenia się w zakresie umiejętności: U_01: gromadzi, porządkuje i przetwarza informacje w zakresie polityki migracyjnej i ochrony granic, U_02: posługuje się normami społecznymi i prawnymi w celu rozwiązywania praktycznych problemów ochrony granic i polityki migracyjnej RP;
- *międzynarodowy wymiar bezpieczeństwa RP*: efekty uczenia się w zakresie umiejętności: U_01: potrafi identyfikować i analizować globalne oraz regionalne zagrożenia dla bezpieczeństwa oraz oceniać ich wpływ na bezpieczeństwo Polski, U_02: potrafi interpretować i stosować dokumenty strategiczne dotyczące międzynarodowego bezpieczeństwa, takie jak Strategia Bezpieczeństwa Narodowego RP oraz inne dokumenty polityki bezpieczeństwa;
- *organizowanie i dokonywanie kontroli ruchu granicznego*: U_01: potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w rozwiązywaniu prostych problemów związanych z organizowaniem i dokonywaniem kontroli ruchu granicznego;
- *bezpieczeństwo imprez masowych*: U_01: zna zasady gromadzenia i przetwarzania informacji dotyczących bezpieczeństwa imprezy masowej, U_02: potrafi określić okoliczności zabezpieczenia imprezy masowej z udziałem Policji, Straży Gminnej lub Straży Miejskiej.

W kilku przypadkach efekty uczenia się wskazane w kartach zajęć kształtujących umiejętności praktycznie nie odpowiadają praktycznemu profilowi studiów, bowiem poza czynnościami umysłowymi nie kształtują innych umiejętności praktycznych specyficznych dla ocenianego kierunku studiów.

Ujawniono również niezgodności względem wykazu zajęć kształtujących umiejętności praktyczne, który załączony został przez Uczelnię a udostępnionymi kartami zajęć. Przykładowo: różne nazwy zajęć (*technologie informacyjne w bezpieczeństwie – technologie przyszłości, zarządzanie kryzysowe na*

granicach – zarządzanie kryzysowe w obszarach przygranicznych), taktyka i techniki interwencji (brak karty zajęć), ochrona infrastruktury krytycznej (brak karty zajęć), przestępczość transgraniczna i zorganizowana (brak karty zajęć).

W odniesieniu do zajęć lub grup zajęć kształtujących umiejętności praktyczne, w kartach zajęć nie wskazano warunków właściwych dla danego zakresu działalności zawodowej, które umożliwiałyby studentom wykonywanie czynności praktycznych (innych niż czynności umysłowe). W toku wizytacji ustalono, że zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne są prowadzone w salach takich jak: sala samoobrony i technik interwencji obejmująca wyposażenie przeznaczone zarówno do treningu sportów walki, jak również ćwiczeń z użycia środków przymusu bezpośredniego, strzelnica pneumatyczna obejmująca 4 stanowiska przeznaczone do strzelania z pistoletu lub karabinka pneumatycznego, pracownia kryminalistyki i kryminologii – wyposażona w walizkę kryminalistyczną, manekina i stolik daktyloskopijny, pracownia komputerowa (Jaśmin). Spełniony zatem został warunek określony w §6 Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów.

Program studiów na kierunku bezpieczeństwo transgraniczne uwzględnia zajęcia w zakresie znajomości języka obcego nowożytnego – zajęcia językowe. Lektoraty realizowane są w semestrze I – IV, w łącznym wymiarze 120 godz. (9 ECTS).

W zbiorze kierunkowych efektów uczenia się w zakresie umiejętności uwzględniono zdolność do komunikowania się w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (K_U15: posługuje się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego), spełniony zatem został warunek określony w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz § 4 ust. 1. rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów.

Spełniono warunek określony w § 3 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów. Uczelnia deklaruje, że łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych to 9 ECTS.

Program studiów na kierunku bezpieczeństwo transgraniczne na poziomie studiów pierwszego stopnia na profilu praktycznym przewiduje 14 ECTS, które przypisane zostały zajęciom lub grupom zajęć prowadzonym z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość – spełniony został warunek określony w § 13 pkt. 1 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów. Niemniej jednak, w udostępnionym przez Uczelnię „Harmonogramie realizacji zajęć w poszczególnych semestrach i latach cyklu kształcenia” nie wyodrębniono zajęć lub grup zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. W toku wizytacji Uczelnia udostępniła wykaz zajęć prowadzonym z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. W ocenie ZO należy je w sposób jednoznaczny wskazać w programie studiów na ocenianym kierunku.

Formy realizacji zajęć wskazane w programie studiów na kierunku bezpieczeństwo transgraniczne na poziomie studiów pierwszego stopnia na profilu praktycznym to: wykłady, ćwiczenia, projekt, konwersatorium, praktyka zawodowa oraz inne formy – laboratorium. Pozytywnie ocenić należy opracowaną przez Uczelnię „tabelę efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć”.

Uczelnia deklaruje, że metody dydaktyczne dobrane są odpowiednio do charakteru profilu praktycznego. Na ocenianym kierunku studiów wykorzystuje się metody rozwijające wiedzę

teoretyczną (wykłady konwersatoryjne, analizy przypadków, seminaria) oraz umiejętności praktyczne (ćwiczenia terenowe, warsztaty specjalistyczne, laboratoria). W planie studiów wskazuje się na wizyty studyjne w jednostkach Straży Granicznej i Służby Celno-Skarbowej/Policji i Straży Miejskiej, które realizowane są w semestrze V jako ćwiczenia w wymiarze 40 godz. (2 ECTS).

Co do zasady wskazane metody kształcenia są specyficzne dla praktycznego profilu studiów i zapewniają przygotowanie do działalności zawodowej w obszarach zawodowego rynku pracy w sposób umożliwiający wykonywanie przez studentów wybranych czynności praktycznych, w tym czynności umysłowych i o charakterze generycznym.

Integralną częścią procesu kształcenia na kierunku bezpieczeństwo transgraniczne na poziomie studiów pierwszego stopnia na profilu praktycznym jest praktyka realizowana w łącznym wymiarze 960 godz. zajęć (32 ECTS), w tym:

- w semestrze III – 150 godz. (5 ECTS),
- w semestrze IV – 150 godz. (5 ECTS),
- w semestrze V – 180 godz. (6 ECTS),
- w semestrze VI – 480 godz. (16 ECTS).

Spełniony został ustawowy wymóg realizacji praktyk zawodowych zgodnie z art. 67 ust. 5 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.

W zależności od specjalizacji praktyki zawodowe realizowane są w: Straży Granicznej, Krajowej Administracji Skarbowej, Policji, administracji publicznej (Wydziały i Centra Zarządzania Kryzysowego), Straży Pożarnej, Straży Ochrony Kolei, Zakładach Karnych, Siłach Zbrojnych RP, w tym WOT, służbach ochrony lotniczej i kolejowej, instytucjach współpracy transgranicznej.

Wymiar praktyk i przyporządkowana im liczba punktów ECTS, a także umiejscowienie praktyk w planie studiów, jak również dobór miejsc odbywania praktyk zapewniają osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się.

Efekty uczenia się przewidziane dla praktyk zawodowych uwzględniają kolejne semestry ich realizacji. Co do zasady efekty uczenia się w zakresie umiejętności – choć sformułowane w sposób ogólny – są specyficzne i odpowiadają praktycznemu profilowi studiów:

- semestr III: U_01: potrafi prawidłowo analizować wszelkie zjawiska z uwzględnieniem ich wpływu na poziom bezpieczeństwa instytucji i jej zadań wykonywanych na rzecz bezpieczeństwa, U_02: potrafi prawidłowo określić zadania organów i instytucji bezpieczeństwa transgranicznego;
- semestr IV: U_01: umie prawidłowo posługiwać się normami regułami (prawnymi, zawodowymi, moralnymi) w celu rozwiązywania konkretnego zadania w zakresie bezpieczeństwa, U_02: posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy, w uwzględnieniu umiejętności nabytych podczas praktyki zawodowej;
- semestr V: U_01: potrafi analizować zjawiska i zagrożenia bezpieczeństwa w skali globalnej, państwowej, regionalnej i lokalnej, U_02: potrafi wykorzystać w praktyce działalności instytucji, w której odbywa praktykę, wiedzę teoretyczną nabytą w ramach studiów;

- semestr VI: U_01: potrafi komunikować się z otoczeniem, zbierać, hierarchizować, przetwarzać i przekazywać informacje, U_02: potrafi przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska z zakresu bezpieczeństwa transgranicznego oraz dyskutować o nich.

Efekty uczenia zakładane dla praktyk zawodowych są zgodne z koncepcją i celami kształcenia na ocenianym kierunku i co do zasady odpowiadają praktycznemu profilowi studiów oraz umożliwiają nabycie określonych umiejętności praktycznych niezbędnych do przygotowania absolwenta do praktycznego zastosowania wiedzy ogólnej oraz wybranych zagadnień z zakresu wiedzy szczegółowej w działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów.

Zalecenia dotyczące kryterium 2 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

(Ocenę realizacji zaleceń należy uwzględnić w ocenie spełnienia kryterium, mając na uwadze postanowienia ust. 4 pkt 2 zał. nr 3 do Statutu PKA)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 2 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia	Ocena realizacji zalecenia (zalecenie zrealizowane / zalecenie niezrealizowane)
1.	Zaleca się przeformułowanie efektów uczenia się zakładanych dla praktyk zawodowych, tak aby uwzględniały one wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne specyficzne dla kierunku bezpieczeństwo transgraniczne, w szczególności umiejętności praktyczne właściwe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, a także przypisanie specyficznych efektów uczenia się zakładanych dla każdego etapu praktyk, tak aby realizacja programu praktyk prowadziła do osiągnięcia odpowiedniego progresu kształcenia.	<p>1. Przeformułowanie efektów uczenia się dla praktyk zawodowych</p> <p>Zgodnie z uchwałą Senatu nr PANS-BRE-0003/7/24 z dnia 4 marca 2024 r., dokonano pełnego przeformułowania efektów uczenia się przypisanych do praktyk zawodowych.</p> <p>Najważniejsze zmiany:</p> <p>a) Wzmocnienie komponentu specjalistycznego</p> <p>Efekty praktyk obejmują obecnie wiedzę i umiejętności związane z:</p> <ul style="list-style-type: none"> – działaniem instytucji bezpieczeństwa granic, – rozpoznawaniem i analizą zagrożeń transgranicznych, – stosowaniem procedur i standardów obowiązujących w SG, Policji, KAS, administracji publicznej, 	Zalecenie zrealizowane

		<ul style="list-style-type: none"> – działaniami operacyjnymi i prewencyjnymi, – sporządzaniem dokumentacji służbowej, – współpracą z zespołami operacyjnymi. <p>b) Rozszerzenie efektów społecznych (K_K) Praktyki rozwijają m.in.:</p> <ul style="list-style-type: none"> – odpowiedzialność za bezpieczeństwo publiczne, – etykę zawodową w służbach, – komunikację w sytuacjach trudnych, – gotowość do działania w strukturach hierarchicznych, – samodzielność i inicjatywę. <p>c) Precyzyjne powiązanie efektów z efektami kierunkowymi Wszystkie efekty praktyk odnoszą się do konkretnych efektów kierunkowych, m.in. K_W02–K_W05, K_U02–K_U07, K_U13, K_K01, K_K04, K_K06.</p> <p>2. Wprowadzenie progresu kształcenia między semestrami: wprowadzono czterostopniowy model progresji, przypisując odrębne efekty uczenia się do praktyk realizowanych odpowiednio w semestrach III, IV, V i VI. Semestr III – poziom wprowadzający (obserwacyjno–poznawczy) Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> – poznaje strukturę i zadania instytucji, – rozumie podstawowe procesy i terminologię, 	
--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> – rozpoznaje podstawowe zagrożenia, – analizuje proste sytuacje z zakresu bezpieczeństwa, – kształtuje podstawową odpowiedzialność zawodową. <p>Efekty odnoszą się m.in. do K_W02, K_U02, K_K01.</p> <p>Semestr IV – poziom aplikacyjny (asystencko–zadaniowy)</p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> – stosuje regulacje prawne i normy zawodowe, – wykonuje zadania pod nadzorem, – wykorzystuje wiedzę zdobytą na studiach i poprzedniej praktyce, – zaczyna działać w zespołach zadaniowych. <p>Efekty odnoszą się m.in. do K_W03, K_U03, K_K01, K_K04.</p> <p>Semestr V – poziom operacyjny (samodzielne wykonywanie zadań)</p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> – analizuje zjawiska i zagrożenia na różnych poziomach (lokalnym–globalnym), – stosuje procedury typowe dla służb i administracji, – wykorzystuje wiedzę teoretyczną w praktyce, – realizuje zadania wymagające samodzielności. <p>Efekty odnoszą się m.in. do K_W04, K_U04–K_U06, K_K01.</p> <p>Semestr VI – poziom zaawansowany (kompetencje końcowe / gotowość</p>	
--	--	---	--

		<p>zawodowa)</p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> – interpretuje złożone zjawiska społeczne i psychologiczne, – komunikuje się profesjonalnie i skutecznie, – przedstawia i ocenia stanowiska dotyczące bezpieczeństwa, – jest gotów do działania przedsiębiorczego, elastycznego i etycznego. <p>Efekty odnoszą się m.in. do K_W05, K_U07, K_U13, K_U14, K_K06.</p> <p>Zmiany wprowadzone w efektach praktyk oraz kartach przedmiotów zostały przygotowane przez Zakładowy Zespół ds. Jakości Kształcenia i Radę Programową, skonsultowane z Samorządem Studentów, zatwierdzone uchwałą Senatu nr PANS-BRE-0003/66/24 Senatu Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Przemysłu z dnia 23 września 2024 r. w sprawie ustalenia programu studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym na kierunku „bezpieczeństwo transgraniczne” prowadzonych w Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Przemysłu od roku akademickiego 2024/2025.</p>	
--	--	--	--

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 2 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione.

Uzasadnienie

Treści programowe na kierunku bezpieczeństwo transgraniczne na poziomie studiów pierwszego stopnia na profilu praktycznym są zgodne z kierunkowymi efektami uczenia się oraz uwzględniają aktualną wiedzę i jej zastosowania z zakresu dyscypliny wiodącej i pozostałych dyscyplin, do których przyporządkowany został kierunek studiów, a także aktualny stan praktyki w obszarach działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów. Treści te są kompleksowe i co do zasady zapewniają uzyskanie wszystkich efektów uczenia się przewidzianych w programie studiów.

Czas trwania studiów oraz sekwencja zajęć lub grup zajęć uwzględnionych w ocenianym programie studiów na kierunku bezpieczeństwo transgraniczne na poziomie studiów pierwszego stopnia na profilu praktycznym co do zasady zapewnia osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się. Również nakład pracy konieczny do ukończenia studiów, mierzony łączną liczbą punktów ECTS, jak również nakład pracy niezbędny do osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć lub grup zajęć zostały poprawnie oszacowane.

Oceniany program studiów spełnia warunki określone w § 3 ust. 1 pkt 6-8 oraz ust. 3 rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów.

Nie został spełniony warunek określony w § 3 ust. 1 pkt 3 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów – do zajęć lub grup zajęć nie przypisano efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów. Efekty uczenia się powiązane z metodami ich weryfikacji, nie wskazano jednak, które treści programowe zapewniają uzyskanie poszczególnych efektów uczenia się. Treściom programowym przypisana została tylko liczba godzin ich realizacji.

W następstwie analizy ocenianego programu studiów stwierdzić należy, że w grupie zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w kilku przypadkach zidentyfikowano efekty uczenia się o charakterze generycznym lub efekty w zakresie umiejętności umysłowych, które nie odzwierciedlają praktycznego profilu studiów.

Ujawniono również niezgodności względem wykazu zajęć kształtujących umiejętności praktyczne, który załączony został przez Uczelnię a udostępnionymi kartami zajęć. Przykładowo: różne nazwy zajęć (*technologie informacyjne w bezpieczeństwie – technologie przyszłości, zarządzanie kryzysowe na granicach – zarządzanie kryzysowe w obszarach przygranicznych*), *taktyka i techniki interwencji* (brak karty zajęć), *ochrona infrastruktury krytycznej* (brak karty zajęć), *przestępczość transgraniczna i zorganizowana* (brak karty zajęć).

Spełniony został warunek określony w § 6 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów – w toku wizytacji ustalono, że zajęcia lub grupy zajęć kształtujących umiejętności praktyczne są prowadzone w salach ćwiczeniowych. W ocenie ZO również w kartach zajęć wskazać należy warunki właściwe dla danego zakresu działalności zawodowej, które umożliwiają studentom wykonywanie czynności praktycznych np. sala samoobrony.

Program studiów na kierunku bezpieczeństwo transgraniczne uwzględnia zajęcia w zakresie znajomości języka obcego nowożytnego – zajęcia językowe. Lektoraty realizowane są w semestrze I – IV, w łącznym wymiarze 120 godz. (9 ECTS).

Spełniony został warunek określony w § 13 pkt. 1 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów – program studiów na kierunku bezpieczeństwo transgraniczne na poziomie studiów pierwszego stopnia na profilu praktycznym przewiduje 14 ECTS, które przypisane zostały zajęciom lub grupom zajęć prowadzonym z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Nie wyodrębniono jednak zajęć lub grup zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. W ocenie ZO w programie studiów na ocenianym kierunku zajęcia lub grupy zajęć prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość należy wyodrębnić w sposób jednoznaczny. W związku z powyższym ZO sformułował stosowną rekomendację.

Co do zasady wskazane metody kształcenia są specyficzne dla praktycznego profilu studiów i zapewniają przygotowanie do działalności zawodowej w obszarach zawodowego rynku pracy w sposób umożliwiający wykonywanie przez studentów wybranych czynności praktycznych.

Wymiar praktyk i przyporządkowana im liczba punktów ECTS, a także umiejscowienie praktyk w planie studiów, jak również dobór miejsc odbywania praktyk zapewniają osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się. Spełniony został ustawowy wymóg realizacji praktyk zawodowych zgodnie z art. 67 ust. 5 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.

Praktyki zawodowe na kierunku bezpieczeństwo transgraniczne stanowią istotny element kształcenia i są ukierunkowane na przygotowanie studentów do wykonywania zadań w instytucjach odpowiedzialnych za bezpieczeństwo publiczne, ochronę granic i ochronę ludności. Uczelnia zapewnia spójne rozwiązania organizacyjne i nadzorcze, w tym zakresie odbywania praktyk, co znajduje odzwierciedlenie zarówno w dokumentach regulujących system praktyk, jak i w sposobie doboru miejsc praktyk oraz monitorowaniu ich przebiegu.

Program praktyk zawodowych jest osadzony w rozwiązaniach formalnych obowiązujących w Uczelni, a zasady ich organizacji, realizacji i nadzoru są jasno określone. Nadzór nad prawidłową realizacją praktyk sprawuje właściwa jednostka organizacyjna, natomiast za organizację i przebieg praktyk odpowiada dziekan, który zatwierdza regulamin praktyk na kierunku przygotowany z udziałem kierunkowego opiekuna praktyk. Regulamin jest dodatkowo opiniowany przez Radę Programową kierunku, co wzmacnia spójność praktyk z koncepcją kształcenia i oczekiwaniami interesariuszy zewnętrznych, a sposób powoływania opiekuna praktyk zapewnia ciągłość nadzoru nad studentami.

Dobór miejsc odbywania praktyk jest zgodny z profilem kierunku i ukierunkowaniem na instytucje związane z bezpieczeństwem. Praktyki realizowane są w podmiotach, których działalność pozwala na osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się, a cele i treści praktyk pozostają zgodne z programem studiów. Środowisko realizacji praktyk, w tym dostępna infrastruktura oraz kompetencje opiekunów umożliwiają prawidłową realizację praktyk i efektywne przygotowanie studentów do przyszłych zadań zawodowych, z uwzględnieniem możliwości odbywania praktyk także w podmiotach krajowych i zagranicznych.

W praktyce Uczelnia stosuje rozwiązania pozwalające uwzględniać zróżnicowaną sytuację studentów, w szczególności różnice wynikające z tego, czy student wyłącznie studiuje, czy studiuje i pracuje. Jednocześnie zachowany jest wymóg zgodności praktyk z efektami uczenia się. Potwierdzają to dane przedstawione w zestawieniu „Liczba studentów kierunku Bezpieczeństwo transgraniczne realizujących praktykę w semestrze zimowym w roku akademickim 2025/2026”, w którym wykazano, że część studentów realizuje praktykę w instytucjach zgodnych z profilem i programem studiów, a część uzyskuje zaliczenie praktyki na podstawie czynności wykonywanych w szczególności w ramach zatrudnienia czy stażu. Takie rozwiązanie zwiększa dostępność praktyk i podkreśla ich praktyczny charakter.

Ocena prawidłowości realizacji praktyk jest wspierana poprzez działania kontrolne i monitorujące. Potwierdzają to protokoły hospitacji praktyk.

Uwzględniając powyższe, należy ocenić, że program praktyk zawodowych, ich organizacja i nadzór, dobór miejsc odbywania oraz środowisko realizacji, w tym dostęp do infrastruktury instytucji przyjmujących, a także zapewnienie wsparcia kompetentnych opiekunów, tworzą spójny system, który

sprzyja prawidłowej realizacji praktyk i osiągnięciu przez studentów efektów uczenia się powiązanych z przygotowaniem zawodowym.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Nie stwierdzono

Rekomendacje

1. Rekomenduje się przyporządkowanie do zajęć lub grup zajęć określonych w programie studiów treści programowych odpowiadających efektom uczenia się oraz zapewniających ich osiągnięcie.
2. Rekomenduje się dokonanie weryfikacji oraz dostosowania efektów uczenia się w zakresie umiejętności, określonych w kartach zajęć, do praktycznego profilu studiów oraz wymagań 6. poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji, w szczególności poprzez uwzględnienie konkretnych umiejętności praktycznych niezbędnych do wykonywania działalności zawodowej właściwej dla danego kierunku studiów.
3. Rekomenduje się ujednoczenie nazw zajęć lub grup zajęć ~~uwzględnionych~~ w ocenianym programie studiów.
4. Rekomenduje się dookreślenie w kartach zajęć warunków właściwych dla danego zakresu działalności zawodowej, które umożliwiają studentom wykonywanie czynności praktycznych np. sala samoobrony, laboratorium.
5. Rekomenduje się wskazanie w programie studiów zajęć lub grupy zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

Zalecenia

Nie sformułowano.

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 3

Przyjęcie na studia w PANS następuje poprzez rekrutację, potwierdzenie efektów uczenia się oraz przeniesienie z innej uczelni lub uczelni zagranicznej, spełniony został zatem warunek określony w art. 69 ust. 1 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.

W roku akademickim 2025/2026 postępowanie rekrutacyjne prowadzone było na podstawie uchwały nr PANS-BRE-0003/27/25 Senatu Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Przemyślu z dnia 9 czerwca 2025 r. w sprawie zmiany Uchwały nr PANS-BRE-0003/75/23 Senatu Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Przemyślu z dnia 23 października 2023 r. w sprawie ustalenia warunków, trybu oraz terminu rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji oraz sposobu jej przeprowadzenia na studia pierwszego i drugiego stopnia dla cykli kształcenia rozpoczynających się w roku akademickim 2025/2026 w Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Przemyślu.

Wątpliwość ZO wzbudziło przyjmowanie zmian do uchwały nr PANS-BRE-0003/75/23 Senatu Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Przemyślu z dnia 23 października 2023 r. co roku w postaci kolejnych zmian w jej treściach. W toku wizytacji ustalono, że zmiany w uchwale związane były

z koniecznością aktualizacji przepisów prawa w zakresie ustawy o cudzoziemcach (tj. Dz. U. z 2025 r. poz. 1079 z zm.).

Warunku rekrutacji, kryteria kwalifikacji i procedury rekrutacyjne są przejrzyste i selektywne oraz umożliwiają dobór kandydatów posiadających wstępną wiedzę i umiejętności na poziomie niezbędnym do osiągnięcia efektów uczenia się. Postępowanie kwalifikacyjne na ocenianym kierunku studiów odbywa się w trybie konkursu świadectw dojrzałości i świadectw maturalnych: 1) dla kandydatów z „nową maturą, 2) dla kandydatów ze „starą maturą, 3) dla absolwentów szkół legitymujących się dyplomem Matury Międzynarodowej lub Matury Europejskiej, 4) dla osób niebędących obywatelami polskimi oraz 5) dla laureatów i finalistów olimpiad stopnia centralnego (uchwała nr PWSW-SEK-0003/6/22 Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Wschodnioeuropejskiej w Przemyślu z dnia 31 stycznia 2022 r. w sprawie zasad przyjmowania na studia laureatów oraz finalistów olimpiad stopnia centralnego na kierunki studiów w Państwowej Wyższej Szkole Wschodnioeuropejskiej w Przemyślu w roku akademickim 2024/2025 oraz 2025/2026). Uczelniana Komisja Rekrutacyjna ustala minimalną liczbą punktów decydującą o przyjęciu na studia. Po zakończeniu postępowania kwalifikacyjnego Komisja Rekrutacyjna sporządza protokoły i listy rankingowe. Podczas tworzenia list uwzględnia się w pierwszej kolejności laureatów i finalistów olimpiad stopnia centralnego oraz konkursów ogólnopolskich i międzynarodowych.

W celu zapewnienia przejrzystości procedury rekrutacji Rektor Uczelni wydał Zarządzenie nr PANS-BRE-021/14/24 Rektora Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Przemyślu z dnia 1 marca 2024 r. w sprawie kompetencji cyfrowych wymaganych od kandydatów na studia i studentów biorących udział w procesie uczenia się w Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Przemyślu.

Przyjęcie na studia w PANS możliwe jest również poprzez potwierdzenie efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów – szczegółowe regulacje w tym zakresie określone zostały w Regulaminie potwierdzania efektów uczenia się przyjętym w Uchwale nr PANS-BRE-0003/28/23 Senatu Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Przemyślu z dnia 18 maja 2023 r. w sprawie uchwalenia Regulaminu Potwierdzania Efektów Uczenia Się uzyskanych w procesie uczenia poza systemem studiów. Procedura potwierdzania efektów uczenia się ma charakter transparentny, zgodny z zasadą równego traktowania oraz zapewnia wszystkim kandydatom dostęp do informacji o warunkach i kryteriach oceny. Regulamin określa zasady potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych poza systemem studiów, w tym tryb powoływania wydziałowych komisji ds. potwierdzania efektów uczenia się oraz procedury postępowania w sprawie potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów wraz z trybem przyjęcia na studia przez potwierdzenie efektów uczenia się.

Warunki i procedury uznawania efektów uczenia się uzyskanych w innej uczelni, w tym w uczelni zagranicznej, określone zostały w Regulaminie Studiów w Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Przemyślu, który zatwierdzony został uchwałą nr PANS-BRE-0003/26/25 Senatu Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Przemyślu z dnia 28 kwietnia 2025 r. w sprawie uchwalenia obowiązującego od 1 października 2025 roku zmian w Regulaminie Studiów Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Przemyślu. Procedury zostały doprecyzowane w §24 Regulaminu Studiów, w którym zapewnia się możliwość identyfikacji efektów uczenia się oraz oceny ich adekwatności w zakresie odpowiadającym efektom uczenia się w programie studiów. Proces uznawania efektów uczenia się odbywa się z zachowaniem zasady transparentności, niedyskryminacji oraz równego traktowania studentów.

Zasady i warunki zaliczania poszczególnych semestrów i lat studiów w sposób szczegółowy i czytelny opisane zostały w Regulaminie studiów w Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Przemyślu, który (uchwała nr PANS-BRE-0003/26/25 Senatu Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Przemyślu z dnia 28 kwietnia 2025 r. w sprawie uchwalenia obowiązującego od 1 października 2025 roku zmian w Regulaminie Studiów Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Przemyślu).

Procedura dyplomowania jest specyficzna dla ocenianego kierunku i co do zasady zapewnia osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się zawartych w programie studiów. Przebieg procesu dyplomowania oraz jego poszczególne etapy są zgodne z Regulaminem Studiów Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Przemyślu oraz przepisami w zakresie dyplomowania określonymi w uchwale nr PANS-BRE-0003/57/25 Senatu Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Przemyślu z dnia 22 września 2025 roku w sprawie zmiany Uchwały nr PANS-BRE-0003/71/23 Senatu Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Przemyślu z dnia 23 października 2023 r. w sprawie procedury dyplomowania na kierunkach studiów w Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Przemyślu.

Weryfikacja osiągania efektów uczenia się przez studentów odbywa się na każdym etapie kształcenia i w odniesieniu do wszystkich rodzajów zajęć – w trakcie trwania zajęć, na zakończenie każdego z semestrów studiów oraz po ukończeniu całego cyklu kształcenia. Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się uzależnione są od specyfiki zajęć. Szczegółowe zasady dotyczące weryfikacji osiągania efektów uczenia się i kryteria tej oceny zawarte są w kartach zajęć. Uczelnia deklaruje, że do prac etapowych zalicza się: 1) śródsemestralne prace pisemne studentów (kolokwia, testy, prace projektowe, i in.); 2) prace pisemne zaliczeniowe i egzaminacyjne; 3) prezentacje, projekty w formie elektronicznej; 4) inne materiały potwierdzające osiąganie założonych w programie studiów efektów uczenia się. Nauczyciele akademicy są zobowiązani do stosowania jednolitych i transparentnych zasad oceniania, zgodnie z USZJK, co wspiera budowanie spójnej kultury jakości kształcenia na kierunku.

Pozytywnie ocenić należy opracowaną przez Uczelnię „tabelę efektów uczenia się w odniesieniu do metod ich weryfikacji”. W następstwie analizy zawartych tam treści ustalono, że główne metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się stosowane na ocenianym kierunku to egzamin pisemny i kolokwium, projekt i inne metody takie jak np. ocena pracy grupowej.

Metody weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się stosowane w procesie nauczania i uczenia się z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość gwarantują identyfikację studenta.

Dokumentowanie efektów uczenia się osiągniętych przez studentów odbywa się w ramach archiwizowania etapowych i przejściowych prac studentów, co uregulowane jest zarządzeniem nr PANS-BRE-021/21/25 Rektora Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Przemyślu z dnia 9 kwietnia 2025 r. w sprawie monitorowania osiągania przez studentów efektów uczenia się oraz zasad archiwizacji prac etapowych. Prowadzący zajęcia jest zobowiązany do przekazania prac w terminie do 31 marca (semestr zimowy) i do 31 października (semestr letni). Prace te są przechowywane przez okres roku od zakończenia danego cyklu kształcenia. Po upływie terminu przechowywania prac podlegają one zniszczeniu zgodnie z przyjętymi zasadami archiwizacji.

Uczelnia określiła zasady postępowania w sytuacjach konfliktowych związanych z weryfikacją i oceną efektów uczenia się oraz sposoby zapobiegania zachowaniom nieetycznym i niezgodnym z prawem oraz sposoby reagowania na nie. W tym zakresie przyjęto m. in. uchwałę nr 9/2019 Senatu PWSW w Przemyślu z dnia 28 stycznia 2019 roku w sprawie sposobu weryfikacji pisemnych prac dyplomowych

na kierunkach kształcenia w Państwowej Wyższej Szkole Wschodnioeuropejskiej w Przemyślu z wykorzystaniem Jednolitego Systemu Antyplagiatowego, zarządzenia nr PANS-BRE-021/88/24 Rektora Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Przemyślu z dnia 5 sierpnia 2024 r. w sprawie wprowadzenia Zintegrowanych wytycznych stosowania narzędzi sztucznej inteligencji w Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Przemyślu, zarządzenia nr PANS-BRE-021/16/24 Rektora Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Przemyślu z dnia 1 marca 2024 r. w sprawie wprowadzenia Wewnętrznej procedury przeciwdziałania mobbingowi, molestowaniu lub dyskryminacji w środowisku studentów w Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Przemyślu.

Zasady przekazywania studentom informacji zwrotnej dotyczącej stopnia osiągnięcia efektów uczenia się na każdym etapie studiów oraz na ich zakończenie są transparentne i dostępne na każdym etapie studiów. Zgodnie z deklaracją Uczelni przekazywanie studentom informacji zwrotnej dotyczącej stopnia osiągnięcia efektów uczenia się odbywa się w ramach: indywidualnych konsultacji ustalonych zgodnie z harmonogramem w poszczególnych semestrach roku akademickiego, konsultacji w trakcie realizacji zajęć dydaktycznych, bieżącej weryfikacji postępów uczenia się dokonywanych w trakcie zajęć kształtujących umiejętności praktyczne, zapewnienia studentowi możliwości wglądu do jego pracy, innych aktywności określonych w karcie zajęć. Proces monitorowania ma charakter jawny i przejrzysty, a student każdorazowo otrzymuje informację o stopniu osiągania efektów uczenia się oraz wymaganiach koniecznych do ich zdobycia. Zasady przekazywania studentom informacji zwrotnej dotyczącej stopnia osiągnięcia efektów uczenia się określone zostały w Zarządzeniu nr PANS-BRE-021/21/25 Rektora Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Przemyślu z dnia 9 kwietnia 2025 r. w sprawie monitorowania osiągania przez studentów efektów uczenia się oraz zasad archiwizacji prac etapowych.

W toku wizytacji ustalono, że dowody na osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się uwidocznione są w postaci prac etapowych i egzaminacyjnych, prac dyplomowych i dzienników praktyk.

Procedura dyplomowania przyjęta zarządzeniem nr 15/2025 Dziekana Wydziału Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Przemyślu z dnia 19 listopada 2025 r. w sprawie wprowadzenia procedury dyplomowania na kierunkach studiów pierwszego stopnia „stosunki międzynarodowe” i „bezpieczeństwo transgraniczne” w Instytucie Nauk Społecznych i Humanistycznych Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Przemyślu zakłada, że „praca licencjacka musi zawierać wyodrębniony merytorycznie lub strukturalnie we wstępie lub pierwszym rozdziale fragment przedstawiający metodologię badań”. W następstwie oceny losowo wybranych prac dyplomowych ujawniono, że w kilku przypadkach nie uwzględniają one założeń metodologicznych prowadzonych badań.

Zasadniczo rodzaj, forma i tematyka prac etapowych oraz stawiane im wymagania są dostosowane do praktycznego profilu studiów i umożliwiają sprawdzenie opanowania przez studentów umiejętności praktycznych i przygotowania ich do prowadzenia działalności zawodowej w obszarze zawodowego rynku pracy właściwego dla kierunku studiów.

W toku wizytacji ustalono, że studenci ocenianego kierunku nie są autorami lub współautorami publikacji fachowych oraz nie posiadają innych osiągnięć w obszarach działalności zawodowej właściwych dla ocenianego kierunku studiów.

Zalecenia dotyczące kryterium 3 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 3 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Warunki rekrutacji na studia na ocenianym kierunku, kryteria kwalifikacji i procedury rekrutacyjne są przejrzyste i selektywne oraz umożliwiają dobór kandydatów posiadających wstępną wiedzę i umiejętności na poziomie niezbędnym do osiągnięcia efektów uczenia się. Przyjęcie na studia następuje poprzez rekrutację, potwierdzenie efektów uczenia się oraz przeniesienie z innej uczelni lub uczelni zagranicznej.

Warunki i procedury potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych poza systemem studiów, jak również uznawania efektów uczenia się uzyskanych w innej uczelni zapewniają możliwość identyfikacji właściwych efektów uczenia się oraz oceny ich adekwatności do efektów uczenia się określonych w programie studiów.

Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się uzależnione są od specyfiki zajęć. Szczegółowe zasady dotyczące weryfikacji osiągania efektów uczenia się i kryteria tej oceny zawarte są w kartach zajęć. Metody weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się stosowane w procesie nauczania i uczenia się z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość gwarantują identyfikację studenta.

Dowody na osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się uwidocznione są w postaci prac etapowych i egzaminacyjnych, prac dyplomowych i dzienników praktyk. W następstwie oceny losowo wybranych prac dyplomowych ujawniono, że w kilku przypadkach nie uwzględniają one założeń metodologicznych prowadzonych badań.

Studenci ocenianego kierunku nie są autorami lub współautorami publikacji fachowych oraz nie posiadają innych osiągnięć w obszarach działalności zawodowej właściwych dla ocenianego kierunku studiów.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Nie stwierdzono

Rekomendacja

1. Rekomenduje się uszczegółowienie zasad opracowania pracy dyplomowej z uwzględnieniem założeń metodologicznych prowadzonych badań na ocenianym kierunku studiów.
2. Rekomenduje się zaangażowanie studentów do aktywności publikacyjnej w obszarze właściwym dla kierunku studiów.

Zalecenia

Nie sformułowano.

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 4

W roku akademickim 2025/2026, zajęcia na ocenianym kierunku studiów prowadzi 25 nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia. W tej grupie znajdują się 2 osoby ze stopniem naukowym doktora habilitowanego, 11 osób ze stopniem naukowym doktora oraz 12 osób z tytułem zawodowym magistra. Spośród tych osób, 12 nauczycieli akademickich, zatrudnionych jest w Uczelni jako podstawowym miejscu pracy. Dla 12 osób Uczelnia jest dodatkowym miejscem pracy (zatrudnienie na pełny etat - 1 osoba, na $\frac{3}{4}$ etatu - 1 osoba, na $\frac{1}{2}$ etatu - 8 osób, na $\frac{1}{4}$ etatu - 1 osoba), a 1 osoba jest zatrudniona na podstawie umowy – zlecenia. Wszyscy nauczyciele akademicy są zatrudnieni w grupie pracowników dydaktycznych, w skład której wchodzi również nauczyciele prowadzący zajęcia ogólnouczelniane, wychowania fizycznego, lektoraty języka obcego oraz zatrudnieni w innych instytutach PANS w Przemyślu.

Biorąc pod uwagę obowiązujący podział dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz artystycznych, spośród 13 osób, które prowadzą zajęcia i posiadają tytuły i stopnie naukowe, 1 osoba legitymuje się stopniem naukowym w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie, 4 – nauki o polityce i administracji (w tym 1 doktor habilitowany), 1 – historia (doktor habilitowany), 2 – nauki socjologiczne, 2 – nauki prawne, 1 – nauki o zarządzaniu i jakości oraz 2 – językoznawstwo. Dorobek naukowy osób, które prowadzą zajęcia na ocenianym kierunku studiów i posiadają tytuły oraz stopnie naukowe, mieści się w zakresie reprezentowanych przez nie dyscyplin naukowych. O ile liczebność kadry nauczającej nie wzbudza zastrzeżeń, o tyle z punktu widzenia dyscyplin naukowych, do których został przyporządkowany pierwszy stopień ocenianego kierunku studiów, uwagi krytyczne wzbudza struktura jej kwalifikacji. W kadrze kierunku jest jeden nauczyciel akademicki, który uzyskał stopień naukowy doktora w dyscyplinie wiodącej, do której odnosi się 62 % efektów uczenia się. W konsekwencji struktura kwalifikacji naukowych i zawodowych kadry (posiadane tytuły oraz stopnie naukowe i tytuły zawodowe) nie jest w pełni adekwatna względem dyscyplin naukowych, do których został przyporządkowany pierwszy stopień ocenianego kierunku studiów. Ocenę istniejącego stanu poprawia fakt, że osoby nieposiadające wykształcenia akademickiego w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie w większości posiadają doświadczenie praktyczne wynikające z pracy zawodowej, szkoleń bądź uczestnictwa w projektach związanych z szeroko rozumianym bezpieczeństwem. Zajęcia obsadzone są przy uwzględnieniu zgodności wykształcenia z prowadzonymi zajęciami lub zgodności doświadczenia zawodowego z nauczaniem zajęciami, w przypadku zajęć kształtujących umiejętności praktyczne. Należy stwierdzić, że występuje zgodność zdobytego poza uczelnią doświadczenia w instytucjach związanych z bezpieczeństwem z prowadzonymi zajęciami i grupami zajęć w stosunku do efektów dotyczących umiejętności.

W okresie objętym ustaleniami zespołu oceniającego nabór na studia na ocenianym kierunku był prowadzony wyłącznie w odniesieniu do stacjonarnego trybu studiów. W roku akademickim 2025/2026 na pierwszym roku studiów pierwszego stopnia, studia rozpoczęło 57 studentów, na drugim roku – 37 studentów, zaś na trzecim – 35. Stosunek liczby 25 nauczycieli do 129 studentów uznać należy za prawidłowy, liczebność kadry w stosunku do liczebności studentów, daje możliwość pełnej realizacji zajęć.

Doświadczenie dydaktyczne zdobywali nauczyciele zdobywając wykształcenie oraz pracując w uczelniach w Polsce, a także uczelniach zagranicznych, uzupełniając wykształcenie poprzez studia

podyplomowe oraz szkolenia. W kadrze kierunku występuje liczne grono osób posiadających wieloletnie doświadczenie praktyczne, co wymusiło na Uczelni wprowadzenie w życie pewnych zachowań dotyczących płynnego wprowadzenia w proces kształcenia praktyków. Dyrektor instytutu, ale także dziekan omawiają z nowo zatrudnionym pracownikiem kartę zajęć, zwracając uwagę na efekty uczenia się, które powinien osiągnąć student, a także sposoby weryfikacji tych efektów. Osoba bez doświadczenia dydaktycznego może brać udział w licznych szkoleniach organizowanych w Uczelni. Dla przykładu w ostatnich latach (od 2021 roku) nauczyciele akademicy mieli możliwość uczestniczenia w następujących szkoleniach: nowoczesne metody dydaktyczne, instruktor symulacji medycznej – kurs o różnym poziomie zaawansowania, indywidualne warsztaty z zakresu e-learningu dla kadry dydaktycznej PWSW w Przemyślu, budowa kontaktów e-learningowych, szkolenie z obsługi platformy Edu Portal, edukacja włączająca, obsługa studenta z niepełnosprawnością, wsparcie psychologiczne wobec osób z niepełnosprawnościami i inne. Od 1 stycznia 2026 r. Uczelnia rozpoczęła wdrażanie projektu „Studia w PANS w Przemyślu – dla każdego uszyte na miarę” w ramach programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027. W celu podniesienia kompetencji kadry dydaktycznej w zakresie wykorzystania angażujących metod e-learningu, dostosowania nauczania do współczesnych oczekiwań studentów oraz poprawy jakości kształcenia na odległość, w ramach projektu zaplanowano opracowanie kursów e-learningowych dotyczących nauczania zdalnego, w zakresie: praktycznego wykorzystania platform edukacyjnych (moodle, eduportal, testportal) w procesie dydaktycznym, indywidualizacji procesu kształcenia, angażujących i innowacyjnych metod dydaktycznych w procesie kształcenia w szkolnictwie wyższym.

Struktura kadry zapewnia możliwości rozwoju kierunku, dla którego dyscypliną wiodącą są nauki o bezpieczeństwie. Część nauczycieli prowadzi działalność naukową (publikacyjną), a część posiada znaczące doświadczenie praktyczne zdobyte poza uczelnią między innymi poprzez pracę jako policjanci, strażnicy graniczni, strażnicy miejscy, nauczyciele, ratownicy medyczni, pracownicy celno-skarbowi lub pracownicy prywatnych podmiotów gospodarczych. Uczelnia konsekwentnie rozszerza potencjał kadrowy, włączając do zespołu nowych ekspertów-praktyków oraz nauczycieli akademickich rozwijających swoją aktywność naukową.

Obciążenie godzinowe, prowadzeniem zajęć nauczycieli akademickich zatrudnionych w Uczelni jako podstawowym miejscu pracy, jest zgodne z wymogami prawa. Według art. 73 ust. 2 pkt 1 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, co najmniej 50% godzin zajęć powinno być prowadzonych przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w Uczelni jako podstawowym miejscu pracy. Z danych przekazanych przez Uczelnię wynika, że w roku akademickim 2024/2025 wspomniana kategoria nauczycieli zrealizowała na studiach pierwszego stopnia 59,85% ogółu zrealizowanych zajęć. Z danych tych wynika również, że Uczelnia przydzielając zajęcia nauczycielom akademickim nie naruszyła dyspozycji art. 127 ust. 7 wspomnianej powyżej ustawy. Żadnemu z nich nie powierzyła ona bowiem prowadzenia zajęć w godzinach ponadwymiarowych w wymiarze, który przekraczałby dwukrotność ich rocznego nominalnego pensum dydaktycznego.

Polityka kadrowa Uczelni zapewnia dobór kadry, oparty o transparentne zasady i umożliwiający prawidłową realizację zajęć. Proces zatrudniania kadry na kierunku bezpieczeństwo transgraniczne reguluje *Statut Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Przemyślu zatwierdzony Uchwałą nr PANS-BRE-003/34/23 Senatu Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Przemyślu z dnia 26 czerwca 2023 r.* Zgodnie z § 50 Statutu nauczycielem akademickim może zostać osoba, która spełnia wymagania określone w ustawie oraz w Statucie PANS. Nauczycieli akademickich zatrudnia się w grupie pracowników dydaktycznych (§ 51 pkt. 1 Statusu PANS) oraz określa się ich podstawowe obowiązki

(§ 51 pkt. 2 Statutu PANS). Zasady ogłaszania konkursu na stanowisko nauczyciela akademickiego oraz powołania komisji konkursowej reguluje § 53 Statutu PANS. Zgodnie z zapisem w Statucie Uczelni nauczyciele akademicy są zatrudniani w drodze konkursowej. Corocznie w maju dziekan składa zapotrzebowanie na zatrudnienie kadry. Poprzedzone jest to analizą obciążenia zajęciami i konsultacjami z dyrektorami instytutów. Rektor podejmuje decyzję o konkursie, a do komisji konkursowej powoływane są osoby, które właściwie są w stanie ocenić kompetencje kandydatów. W konkursie brane są pod uwagę doświadczenie i kompetencje zawodowe, ale także doświadczenie dydaktyczne. Ważnym elementem polityki kadrowej na kierunku bezpieczeństwo transgraniczne jest systematyczny rozwój naukowy i podnoszenie kwalifikacji nauczycieli akademickich warunkujący poziom i jakość kształcenia. Zgodnie z § 16 pkt. 2 Zarządzenia nr PANS-BRE-021/131/24 Rektora PANS w Przemyślu z dnia 30 października 2024 r. „Regulamin organizacyjny PANS w Przemyślu” Dziekan Wydziału dba o zapewnienie odpowiedniej kadry dydaktycznej na kierunku bezpieczeństwo transgraniczne oraz przy współpracy z Prorektorem ds. rozwoju i współpracy, wspiera rozwój studentów, nauczycieli akademickich i pracowników administracji Wydziału.

Wszyscy nauczyciele akademicy posiadają kompetencje dydaktyczne zarówno w zakresie prowadzenia konkretnych zajęć, jak i zakresie kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Uczelnia organizuje szkolenia podnoszące kompetencje nauczycieli. Dodatkowo Uczelnia wspierała wykluczonych cyfrowo nauczycieli i studentów wyposażając w sprzęt w postaci laptopów, ale były to sytuacje wyjątkowe.

Studenci dwa razy do roku w formie elektronicznej dokonują oceny zajęć. Narzędzie składa się z 10 pytań w tym: o stopień realizacji wymogów i warunków wynikających z karty zajęć, poinformowania studentów o wszystkich wymogach i warunkach zaliczenia zajęć, komunikatywności i jasności prezentowanych treści, stopnia spełniania wymogów w zakresie poprawnej organizacji zajęć, przestrzegania norm i wartości akademickich, w tym etyki pracownika naukowego. Ocena nauczycieli odbywa się zgodnie z terminami ustawowymi. Oprócz oceny nauczycieli dokonywana jest hospitacja zajęć (w ostatnim roku akademickim były to 3 hospitacje) oraz systematyczna ocena i cykliczne spotkania z władzami wydziału i instytutu podczas których omawia się dalszy rozwój pracowników. Obowiązkowo hospitacjom podlegają nowozatrudnieni członkowie kadry. Władze instytutu i wydziału prowadzą także rozmowy wyjaśniająco-dyscyplinujące oraz omawiane są działania naprawcze w przypadku stwierdzenia nieprawidłowości. Hospitacje zajęć prowadzonych zdalnie odbywają się zgodnie z odrębnymi regulacjami wewnętrznymi – w przypadku zajęć synchronicznych osobie hospitującej udziela się dostępu do programu, w którym prowadzone są zajęcia, natomiast hospitacje zajęć asynchronicznych polegają na ocenie konspektu, zawartości publikowanych treści oraz wybranych prac studentów wraz z oceną i jej uzasadnieniem.

Ocenę kadry regulują wewnętrzne akty prawne i procedury: *Regulamin zasad, trybu i kryteriów oceny okresowej nauczycieli akademickich PANS w Przemyślu* oraz *Regulamin hospitacji zajęć dydaktycznych w PANS w Przemyślu*. Nauczyciele akademicy zatrudnieni w Uczelni zobowiązani są do pisemnych rocznych sprawozdań z działalności naukowej i dydaktycznej. Informacje te stanowią między innymi podstawę okresowej oceny nauczycieli akademickich. Główne kryteria oceny nauczycieli akademickich to: aktywność naukowa, projektowa, zawodowa, działalność dydaktyczna oraz organizacyjna na rzecz upowszechniania i popularyzacji nauki. Ocenie i hospitacji podlegają wszystkie formy kształcenia oraz prowadzący je nauczyciele akademicy. Wyniki okresowej oceny, hospitacji, ocen dokonywanych przez studentów mają wpływ na indywidualizację ścieżek kariery zawodowej. Wszyscy nauczyciele zajmują stanowiska dydaktyczne. Nauczyciele na spotkaniu z ZO PKA wyrażali się pozytywnie na temat

wymagań związanych z zatrudnieniem i awansowaniem. Nauczyciele pozytywnie oceniali wsparcie przy pozyskiwaniu grantów poprzez wyspecjalizowane komórki Uczelni, wsparcie finansowe w przypadku procedur doktorskich, udziału w konferencjach, czy liczne możliwości szkoleniowe organizowane przez Uczelnię.

Uczelnia sprzyja rozwojowi kadry w szczególności poprzez: finansowanie udziału w konferencjach, szkoleniach, warsztatach i kursach kwalifikacyjnych, dofinansowanie kosztów przewodów doktorskich i habilitacyjnych, wspieranie publikacji uczelnianych: monografii, rozpraw, czasopism naukowych wydawanych, pomoc w publikowaniu prac na zewnątrz Uczelni, nagrody finansowe.

W Uczelni działa wewnętrzna polityka antymobbingowa wprowadzona zarządzeniem Rektora z 2022 roku. Zakres stosowania, procedury postępowania, prawa i obowiązki pracowników są w niej szczegółowo uregulowane. Od 2018 roku działa także procedura, określona w zarządzeniu Rektora Uczelni, regulująca zasady rozwiązywania sytuacji konfliktowych. W zarządzeniu tym opisane są precyzyjnie sposoby postępowania oraz osoba zobowiązana do podjęcia działania, a także wskazana jest instytucja odwoławcza. Informacje o polityce antykorupcyjnej znajdują się na stronie www Uczelni. Dodatkowo corocznie studenci odbywają szerokie spektrum szkoleń, które podnoszą ich wiedzę i informują o sposobach zachowania w przypadku wystąpienia sytuacji konfliktowej.

Zalecenia dotyczące kryterium 4 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

(Ocenę realizacji zaleceń należy uwzględnić w ocenie spełnienia kryterium, mając na uwadze postanowienia ust. 4 pkt 2 zał. nr 3 do Statutu PKA)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 4 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia	Ocena realizacji zalecenia <i>(zalecenie zrealizowane / zalecenie niezrealizowane)</i>
1.	Zaleca się dostosowanie kadry kierunku do celów kształcenia, efektów uczenia z zakresu, wiedzy, koncepcji kształcenia i dyscyplin, do których został przyporządkowany kierunek.	Uczelnia dokonała pełnej weryfikacji obsady zajęć wskazanych przez Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej jako wymagających korekty. W wyniku przeprowadzonej analizy oraz podjętych działań naprawczych zapewniono zgodność kompetencyjną nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na kierunku bezpieczeństwo transgraniczne w roku akademickim 2025/2026.	Zalecenie zrealizowane

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 4 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Dorobek naukowy osób, które prowadzą zajęcia na ocenianym kierunku studiów i posiadają tytuł oraz stopnie naukowe mieści się w zakresie reprezentowanych przez nie dyscyplin naukowych. W zdecydowanej większości przypadków jest to dorobek aktualny i udokumentowany. Kwalifikacje naukowe lub wykształcenie, aktualny i udokumentowany dorobek naukowy oraz doświadczenie zawodowe właściwe dla ocenianego kierunku studiów, umożliwiają kadrze nauczającej prawidłową realizację zajęć, w tym nabywanie przez studentów umiejętności praktycznych. Kadra kierunku bezpieczeństwo transgraniczne bierze udział w pracach uczelnianych zespołów i komisji, w tym w zespołach ds. jakości kształcenia oraz zespołach programowych, co umożliwia jej bezpośredni wpływ na rozwój i doskonalenie kierunku. Także liczebność kadry w stosunku do liczebności studentów, daje możliwość prawidłowej obsady zajęć. Zastrzeżenie wzbudza sposób, w jaki Uczelnia zastosowała kryterium adekwatności dyscyplin naukowych reprezentowanych przez nauczycieli akademickich do dyscyplin naukowych, do której został przypisany oceniany kierunek studiów.

Nauczyciele posiadają właściwe kompetencje dydaktyczne oraz bogate doświadczenie zawodowe w branży bezpieczeństwa. Kadra właściwie jest obciążona zajęciami dydaktycznymi oraz posiada kompetencje do prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Dobór kadry kierunku odbywa się w drodze konkursowej i określony jest w przepisach wewnątrzuczelnianych. Powoduje to, że procedura jest transparentna. Nauczyciele są hospitowani, oceniani przez studentów, także w ocenach okresowych oraz posiadają wiedzę jakie kryteria będą oceniane. Sprzyja to stabilności zatrudnienia i umożliwia potencjalny rozwój kadry. Uczelnia wypracowała procedury rozwiązywania konfliktów oraz reagowania na przypadki mobbingu.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Nie stwierdzono

Rekomendacja

Rekomenduje się podjęcie działań zmierzających do zapewnienia w strukturze kadry nauczającej na ocenianym kierunku studiów, adekwatnej reprezentacji wszystkich dyscyplin naukowych, do których zostały przyporządkowane studia pierwszego stopnia ocenianego kierunku studiów.

Zalecenia

Brak

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 5

Bazę lokalową Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Przemysłu stanowi kompleks budynków. Jest to kampus w skład, którego wchodzi budynki zlokalizowane na terenie zabytkowego zespołu pałacowo-parkowego oraz przy ul. Żołnierzy I Armii Wojska Polskiego. Uczelnia jest właścicielem budynków, w których prowadzona jest jej działalność. Uregulowane stosunki własnościowe tworzą stabilny, materialny fundament procesu kształcenia prowadzonego w Uczelni. Z kolei bliska wzajemna lokalizacja wszystkich budynków, w których realizowane są zajęcia na ocenianym kierunku, wpływa

korzystnie na efektywność organizacji tego procesu. Baza lokalowa obejmuje nowoczesne, przestronne oraz właściwie wyposażone sale wykładowe i sale przeznaczone do kształtowania umiejętności praktycznych. Do realizacji zajęć dydaktycznych na ocenianym kierunku wykorzystywane są zarówno sale wykładowe jak również sale wykładowo-ćwiczeniowe oraz sale ćwiczeniowe, w których zamontowane są rzutniki lub projektory interaktywne. Zróżnicowanie poszczególnych sal obejmuje obok ich przeznaczenia do zajęć typowo wykładowo-ćwiczeniowych (aula, 3 sale wykładowe oraz 2 sale ćwiczeniowo-laboratoryjne), także dedykowane do kształtowania umiejętności praktycznych. Tego rodzaju sale to: pracownia komputerowa (50,45 m²) - laboratorium Symulacyjno-Treningowe Wielośrodowiskowego Zautomatyzowanego Systemu Zarządzania Kryzysowego „JAŚMIN” (SZK JAŚMIN); sala samoobrony i technik interwencji (50,56 m²) obejmująca wyposażenie przeznaczone zarówno do treningu sportów walki, jak również ćwiczeń z użycia środków przymusu bezpośredniego przy użyciu pałek, czy kajdanek znajdujących się na wyposażeniu; strzelnica pneumatyczna i strzelnica wirtualna (91,13 m²) obejmująca 4 stanowiska przeznaczone do strzelania z pistoletu lub karabinka pneumatycznego na dystansie 10 m. oraz trener strzelecki Mantis X10; jak również pracownia kryminalistyki i kryminologii (50,68 m²) – wyposażona w walizkę kryminalistyczną oraz pełnopostaciowy manekin i stolik daktyloskopijny, jak również pracownia komputerowa. Powierzchnia poszczególnych sal jest odpowiednia do prawidłowej realizacji zajęć dydaktycznych. Część sal, jak też aula wyposażona jest w klimatyzację.

Na terenie uczelni znajdują się parkingi, dostępne dla nauczycieli akademickich i studentów, na których znajdują się także miejsca dla osób z niepełnosprawnościami. Poziom bezpieczeństwa na terenie uczelni zapewnia system monitoringu.

Powyższe ustalenia prowadzą do wniosku, że sale i specjalistyczne pracownie dydaktyczne Uczelni oraz ich wyposażenie, jak również warunki prowadzenia zajęć praktycznych tworzone przez Uczelnię w ramach współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym, są zgodne z potrzebami procesu nauczania i uczenia się, adekwatne do rzeczywistych warunków przyszłej pracy zawodowej, umożliwiają prawidłową realizację zajęć, w tym prowadzenie zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w warunkach właściwych dla zakresu działalności zawodowej w obszarach zawodowego rynku pracy związanych z ocenianym kierunkiem studiów. Infrastruktura i baza dydaktyczna jest dostosowana do potrzeb osób z niepełnosprawnościami. Przestronne wnętrza sal wykładowo-ćwiczeniowych pozwalają na dogodne poruszanie się osób z niepełnosprawnościami ruchowymi po terenie uczelni.

Dodatkowo studenci z niepełnosprawnościami i szczególnymi potrzebami mogą ubiegać się o bezpłatne wsparcie w zakresie komunikacji, poruszania się po Uczelni, wypełniania i/lub adaptacji dokumentów rekrutacyjnych czy wniosków, a także mają możliwość zwrócenia się z wnioskiem o wypożyczenie specjalistycznego sprzętu w oparciu o obowiązujący Regulamin przyznawania wsparcia studentom niepełnosprawnym oraz pracownikom w ramach dotacji budżetowej na zadania związane z zapewnieniem warunków do pełnego udziału w procesie kształcenia, który określa formy wsparcia, o jakie może ubiegać się student oraz pracownik. Budynek Uczelni obejmuje także podjazd dla osób z niepełnosprawnościami ruchowymi i windę. Wprowadzono także oznaczenia poziomych ciągów komunikacyjnych, które umożliwia osobom z dysfunkcją wzroku swobodne poruszanie się po terenie uczelni. Dodatkowo w Uczelni zamontowane zostały na drzwiach tabliczki z informacjami przedstawionymi za pomocą alfabetu Braille’a. Poza tym na każdym piętrze umieszczone zostały również plany tyflograficzne.

W budynku Kolegium Wschodniego, studenci mają dostęp do Internetu, poprzez sieć Wi-Fi. Dotychczasowe uwagi prowadzą do wniosku, że infrastruktura informatyczna, wyposażenie techniczne pomieszczeń, pomoce i środki dydaktyczne oraz oprogramowanie wykorzystywane w Uczelni są sprawne, nowoczesne oraz umożliwiają prawidłową realizację zajęć, w tym z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych.

Wobec powyższego należy stwierdzić, iż liczba, wielkość i układ pomieszczeń, ich wyposażenie techniczne, liczba stanowisk w pracowniach dydaktycznych, komputerowych, licencji na oprogramowanie, są dostosowane do liczby studentów oraz liczebności grup i umożliwiają prawidłową realizację zajęć, w tym samodzielne wykonywanie czynności praktycznych przez studentów.

Uczelnia zapewnia studentom szeroki dostęp do technologii informacyjno-komunikacyjnych, w tym do internetu oraz dedykowanej nauczycielom akademickim i studentom Platformy Edukacyjnej (PE), która stanowi podstawowe narzędzie do prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, zgodnie z Zarządzeniem Rektora PANS w Przemyślu z dnia 16 kwietnia 2024 r. nr PANS - BRE -021/34/24. Platforma umożliwia zarówno prowadzenie zajęć synchronicznych w formie wideokonferencji i transmisji *online*, jak i zajęć asynchronicznych poprzez udostępnianie materiałów dydaktycznych, konspektów czy nagrań. Funkcjonowanie i obsługę PE zapewnia administrator platformy, a zajęcia zakładane są przez prowadzących i nadzorowane przez nauczycieli akademickich lub inne osoby prowadzące zajęcia. Dostęp do zajęć możliwy jest po zalogowaniu się za pomocą *loginu* i hasła, przy czym studenci zobowiązani są do ochrony poufności danych dostępowych oraz przestrzegania zasad udziału w zajęciach i praw autorskich.

Biblioteka Uczelniana Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Przemyślu wraz z Biblioteką Główną i bibliotekami instytutowymi tworzy system biblioteczno-informacyjny PANS. Biblioteka Uczelni oferuje zasoby i niezbędne narzędzia umożliwiające do nich dostęp. W bibliotece zgromadzone zostały zbiory z różnych dziedzin i dyscyplin naukowych, które związane są z profilem uczelni, jak również będące niezbędnymi pozycjami do realizacji procesu dydaktycznego. Czytelnicy mogą korzystać ze zbiorów i całej infrastruktury bibliotecznej: od poniedziałku do czwartku w godzinach od 08.00 do 15.00, w piątki – od 10.00 do 15.00. Zbiory Biblioteki Uczelnianej obejmują blisko 67 000 woluminów oraz ponad 4400 jedn. inw. czasopism i zbiory specjalne. W zasobach Biblioteki PANS znajduje się wyodrębniony księgozbiór obejmujący literaturę gromadzoną na potrzeby ocenianego kierunku studiów. Księgozbiór opiera się na zbiorach zgromadzonych w obrębie Biblioteki Instytutu Nauk Społecznych i Humanistycznych, której zasoby liczą ponad 2000 woluminów. Ponadto Biblioteka PANS zapewnia dostęp do fachowych czasopism, zarówno archiwalnych, jak i aktualnie o prenumerowanych. W obrębie bieżącej prenumeraty studenci posiadają dostęp do następujących tytułów: *Nowa Europa Wschodnia*, *Polski Przegląd Dyplomatyczny*, *Sprawy Międzynarodowe*, *Przegląd Policyjny* oraz *Układ Sił*.

W celu doskonalenia weryfikacji dostępnej literatury wprowadzono Zarządzenie nr PANS-BRE-021/175/22 Rektora Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Przemyślu z dnia 29 listopada 2022 r., dotyczące Instrukcji weryfikacji kart zajęć, w zakresie dostępności literatury zalecanej do zajęć, w zbiorach Biblioteki Uczelnianej Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Przemyślu.

Biblioteka Uczelni obok udostępniania zbiorów własnych, organizuje też dostęp do krajowych i zagranicznych zasobów informacji dzięki dostępowi do Wirtualnej Biblioteki Nauki, w ramach której zostały udostępnione w sieci uczelnianej bazy bibliograficzne w licencjach krajowych, tj. Scopus i Web of Science oraz bazy czasopism i książek w licencjach krajowych, tj. Springer, ScienceDirect (Elsevier),

Wiley Online Library, Infona, EBSCO oraz Nature I Science. Bazy te znajdują się w dostępie dla wszystkich studentów i pracowników, a korzystanie z nich jest możliwe poprzez komputery znajdujące się w zakresie komputerowej sieci uczelnianej. Ponadto Biblioteka Uczelniana zapewnia studentom możliwość korzystania z Cyfrowej Wypożyczalni Publikacji Naukowych Academica. Stanowisko z dostępem do CWPN Academica znajduje się w Czytelni Głównej w Bibliotece Uczelnianej. Opracowania, które nie znajdują się w zasobach bibliotecznych, a które przykładowo dotyczą przygotowania pracy dyplomowej, sprowadzane są w ramach Wypożyczalni Międzybibliotecznej z innych bibliotek na terenie kraju. W ramach działań doskonalących proces weryfikacji zasobów materialnych Uczelni podejmowane są aktywne przedsięwzięcia w celu pozyskiwania informacji w tym zakresie od zewnętrznych i wewnętrznych interesariuszy. Podstawą planowania i uzupełniania zbiorów bibliotecznych w uczelni, jest informacja podawana przez nauczycieli akademickich w kartach zajęć, odnosząca się do publikacji stanowiących dla danych zajęć literaturę obowiązkową.

Biblioteka Uczelniana posiada komputerowy katalog biblioteczny Integro, umożliwiający użytkownikom szybkie wyszukiwanie informacji o książkach, czasopiśmie, zbiorach kartograficznych oraz nabytkach Biblioteki na podstawie różnych elementów opisu bibliograficznego. Katalog ten dostępny jest również na stronie internetowej Biblioteki. Studenci PWSW mogą korzystać również (na podstawie parafowanych odrębnych umów) z: Biblioteki Towarzystwa Przyjaciół Nauk w Przemyślu; Wojewódzkiej Biblioteki Pedagogicznej w Przemyślu; Przemyskiej Biblioteki Publicznej; Biblioteki Południowo-Wschodniego Instytutu Naukowego w Przemyślu; Biblioteki Muzeum Narodowego Ziemi Przemyskiej; Biblioteki Muzeum Archidiecezjalnego im. św. Józefa Sebastiana Pelczara w Przemyślu; Biblioteki Przemysko-Warszawskiej Metropolii Greckokatolickiej w Przemyślu; Biblioteki Austriackiej w Przemyślu.

Uczelnia zapewnia studentom szkolenia przygotowujące do udziału w zajęciach zdalnych, a w przypadku wdrożenia nowych narzędzi informatycznych organizuje dodatkowe instruktaże. Studenci są zobowiązani do uczestnictwa w zajęciach i weryfikacji efektów uczenia się, a także do odbycia szkolenia przygotowującego do udziału w kształceniu zdalnym. Regulamin organizacji zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość oraz Regulamin Platformy Edukacyjnej, stanowiący załącznik do zarządzenia nr PANS - BRE -021/34/24 z dnia 16.04.2024 r., są publicznie dostępne na stronie internetowej uczelni i na Platformie Edukacyjnej.

Dokonywanie przeglądów infrastruktury dydaktycznej, w tym wykorzystywanej w kształceniu z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, infrastruktury naukowej i bibliotecznej oraz wyposażenia technicznego pomieszczeń, należy do uczelnianego zespołu BHP. Zespół jest odpowiedzialny za przeprowadzanie kontroli stanu pomieszczeń Uczelni i wyposażenia technicznego; uwzględniania zasad ergonomii przy organizowaniu i wyposażaniu stanowisk pracy i miejsc kształcenia, w tym uwzględnianie potrzeb osób niepełnosprawnych przy organizowaniu i wyposażaniu stanowisk pracy i miejsc kształcenia; utrzymywanie pomieszczeń Uczelni we właściwym stanie sanitarnym oraz utrzymanie urządzeń technicznych i sprzętu w stanie zapewniającym pełną sprawność ich działania.

Wnioski z oceny dokonywanej przez studentów i pracowników Uczelni, są wykorzystywane do doskonalenia infrastruktury dydaktycznej, naukowej i bibliotecznej. Wnioski dotyczące wyposażenia technicznego pomieszczeń, pomocy i środków dydaktycznych, specjalistycznego oprogramowania, zasobów bibliotecznych, informacyjnych oraz edukacyjnych uwzględniane są w miarę posiadanych środków finansowych. Po przeprowadzonej ocenie bazy dydaktycznej dokonywana jest analiza zasadności i możliwości finansowych przy realizacji doskonalenia bazy Uczelni.

Zalecenia dotyczące kryterium 5 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 5 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Infrastruktura dydaktyczna i biblioteczna Uczelni jest zgodna z potrzebami procesu nauczania i uczenia się na ocenianym kierunku, w tym umożliwia prawidłową realizację zajęć oraz osiąganie efektów uczenia się. Liczba, wielkość i układ pomieszczeń, ich wyposażenie techniczne, liczba stanowisk w pracowniach dydaktycznych, komputerowych, licencji na oprogramowanie są dostosowane do liczby studentów oraz liczebności grup. Lokalizacja biblioteki, liczba, wielkość i układ jej pomieszczeń, wyposażenie techniczne oraz godziny otwarcia biblioteki zapewniają warunki do komfortowego korzystania z zasobów bibliotecznych w formie tradycyjnej i cyfrowej. Uczelnia zapewnia zgodność infrastruktury dydaktycznej i bibliotecznej z przepisami BHP. Studenci mają zapewniony dostęp do sieci bezprzewodowej oraz do pomieszczeń i sprzętu komputerowego wraz z oprogramowaniem poza godzinami zajęć, w celu wykonywania zadań realizowanych w ramach pracy własnej studentów. Uczelnia dostosowała infrastrukturę dydaktyczną, naukową i biblioteczną do potrzeb osób z niepełnosprawnościami. Infrastruktura informatyczna i oprogramowanie stosowane przez Uczelnię w kształceniu z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, umożliwia synchroniczną i asynchroniczną interakcję między osobami prowadzącymi zajęcia a studentami, w tym ze studentami o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Zasoby biblioteczne, informacyjne i edukacyjne są zgodne z potrzebami procesu uczenia się i nauczania, obejmują piśmiennictwo zalecane w sylabusach, w liczbie adekwatnej do liczebności studentów, oraz dostępne w sposób odpowiedni dla osób z niepełnosprawnościami. W Uczelni prowadzone są systematyczne przeglądy infrastruktury dydaktycznej oraz zasobów bibliotecznych, informacyjnych i edukacyjnych z udziałem pracowników i studentów.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Nie stwierdzono

Rekomendacje

Brak

Zalecenia

Brak

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 6

Współpraca w ramach ocenianego kierunku bezpieczeństwo transgraniczne z otoczeniem społeczno-gospodarczym ma charakter stały, wielowymiarowy i jest ściśle powiązana z praktycznym profilem kształcenia oraz celami programu studiów. Ukierunkowanie na przygotowanie absolwentów do pracy w instytucjach odpowiedzialnych za ochronę granic, bezpieczeństwo publiczne, ochronę ludności i zwalczanie przestępczości transgranicznej sprawia, że relacje z interesariuszami zewnętrznymi stanowią nie tylko element organizacyjny, lecz realny komponent projektowania i prowadzenia procesu dydaktycznego.

Uczelnia współpracuje z szerokim i adekwatnym do profilu ocenianego kierunku studiów kręgiem interesariuszy zewnętrznych. Kluczową grupę partnerów stanowią instytucje zaufania publicznego oraz podmioty będące naturalnym środowiskiem pracy absolwentów kierunku, w tym m.in. Straż Graniczna, Policja, Państwowa Straż Pożarna, Straż Miejska, Straż Ochrony Kolei, Służba Celno-Skarbowa, Służba Więzienna, a także wybrane jednostki administracji samorządowej i instytucje związane z zarządzaniem kryzysowym i bezpieczeństwem lokalnym. Współpraca ta obejmuje zarówno praktyki zawodowe, jak i inne formy aktywności dydaktycznej (wizyty studyjne, wydarzenia branżowe, spotkania z praktykami).

Zaangażowanie otoczenia społeczno-gospodarczego w kształtowanie i doskonalenie programu studiów jest potwierdzone konsultacjami dokumentowanymi protokołami, które odnoszą się do treści programu, efektów uczenia się oraz elementów dokumentacji dydaktycznej. Przykładowo, w Protokole konsultacji z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego z dnia 13.09.2024 r. wskazano konkretne uwagi dotyczące korekt zapisów efektów uczenia się oraz aktualizacji kart zajęć, w tym doprecyzowania treści kształcenia i uaktualnienia literatury, co potwierdza merytoryczne i uporządkowane podejście do aktualizacji programu studiów. Również konsultacje odnotowane w Protokole z dnia 13.02.2025 r. potwierdzają wpływ interesariuszy zewnętrznych na rozwój ocenianego kierunku. Zgłaszane uwagi dotyczyły przede wszystkim organizacji i rozkładu treści praktycznych w toku studiów, a więc obszaru kluczowego dla skutecznego przygotowania studentów do przyszłych zadań zawodowych. Tego rodzaju głos praktyków stanowi ważny element weryfikacji zgodności kształcenia z realiami służb państwowych i instytucji bezpieczeństwa.

Najważniejszą i najbardziej mierzalną formą współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym są praktyki zawodowe, realizowane w instytucjach odpowiadających profilowi ocenianego kierunku studiów. Organizacja praktyk została ujednolicona i osadzona w formalnych regulacjach, co wzmacnia ich jakość i porównywalność. Podstawowym aktem w tym zakresie jest Zarządzenie nr PANS-BRE-021/158/23 Rektora Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Przemysłu z dnia 18 października 2023 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu praktyk zawodowych, określające zasady realizacji, dokumentowania i zaliczania praktyk. Na poziomie kierunku rozwiązania te zostały doprecyzowane w regulaminach praktyk kierunkowych.

W zestawieniu udostępnionym przez uczelnię: „Liczba studentów kierunku Bezpieczeństwo Transgraniczne realizujących praktykę w semestrze zimowym w roku akademickim 2025/2026”, podano, że praktyki były realizowane zarówno w klasycznej formule (w instytucjach zgodnych z profilem kształcenia), jak i w formule uznania aktywności zawodowej studentów, o ile była ona zgodna z celami praktyki i efektami uczenia się. Na II roku, na który uczęszcza 37 studentów, 22 osoby odbywały praktykę w instytucjach zgodnych z profilem kierunku, a 15 osób zaliczyło praktykę na podstawie aktywności zawodowej; na III roku (35 studentów) analogicznie 17 osób realizowało praktykę w instytucjach zgodnych z kierunkiem, a 18 osób zaliczyło ją w oparciu o aktywność

zawodową. Fakt istnienia takiego dokumentu z całą pewnością potwierdza, że uczelnia monitoruje sposób odbywania praktyk przez studentów.

Współpraca z instytucjami zewnętrznymi obejmuje także inne działania wzmacniające praktyczny wymiar kształcenia, w tym wizyty studyjne, udział studentów w wydarzeniach organizowanych przez partnerów, spotkania z praktykami oraz inicjatywy edukacyjne realizowane przy wsparciu instytucji bezpieczeństwa.

Relacje z otoczeniem społeczno-gospodarczym w odniesieniu do programu studiów podlegają ocenie, a wyniki tych ocen są wykorzystywane w działaniach doskonalących, szczególnie w obszarze praktyk zawodowych. W roku akademickim 2023/2024 przeprowadzono m.in. hospitację praktyki w Ochotniczej Straży Pożarnej w Nizinach (23 stycznia 2024 r.) oraz hospitację praktyki w Komendzie Miejskiej Policji w Przemyślu (17 kwietnia 2024 r.). Protokoły wskazują na prawidłową organizację praktyk, realizację zadań zgodnie z harmonogramem, zapewnienie wsparcia opiekunów ze strony praktykodawców oraz adekwatność powierzanych studentom działań do celów praktyk i profilu kształcenia. Tego typu działania stanowią praktyczne narzędzie weryfikacji jakości współpracy z instytucjami przyjmującymi studentów na praktyki oraz poziomu ich przygotowania do realizacji zadań w realnym środowisku służb i instytucji bezpieczeństwa.

Zalecenia dotyczące kryterium 6 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 6 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Rodzaj, zakres i zasięg działalności instytucji otoczenia społeczno-gospodarczego, z którymi uczelnia prowadząca kierunek bezpieczeństwo transgraniczne utrzymuje współpracę, są spójne z koncepcją i celami kształcenia oraz odpowiadają obszarom działalności zawodowej absolwentów. Współpraca ma charakter rzeczywisty i systematyczny, co potwierdzają konsultacje programu dokumentowane protokołami, a także działania organizacyjne związane z praktykami zawodowymi, realizowanymi w oparciu o formalne regulacje (Zarządzenie Rektora z 18.10.2023 r. i regulaminy praktyk kierunkowych). Uczelnia ocenia efekty współpracy i wykorzystuje uzyskiwane informacje zwrotne w działaniach doskonalących, czego przykładem są hospitacje praktyk przeprowadzone w 2024 r. oraz systemowy nadzór nad obszarem jakości kształcenia. W rezultacie współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym skutecznie wspiera realizację programu studiów, wzmacnia praktyczny wymiar kształcenia i sprzyja przygotowaniu studentów do wejścia na rynek pracy.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Nie stwierdzono

Rekomendacja

Rekomenduje się rozwijanie współpracy z instytucjami zagranicznymi oraz partnerami o wymiarze międzynarodowym, w szczególności w zakresie wymiany doświadczeń, udziału ekspertów

w działaniach dydaktycznych oraz tworzenia możliwości realizacji praktyk lub wizyt studyjnych w jednostkach realizujących zadania analogiczne do instytucji krajowych. Tego typu współpraca sprzyjałaby dodatkowo wzmocnieniu kompetencji studentów w obszarze bezpieczeństwa transgranicznego oraz lepszemu osadzeniu procesu kształcenia w kontekście europejskim i międzynarodowym.

Zalecenia

Brak

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 7

Umiędzynarodowienie działalności dydaktycznej kierunku bezpieczeństwo transgraniczne w ramach kształcenia na studiach pierwszego stopnia zostało zawarte w koncepcji kształcenia i wynika ze Strategii Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Przemyślu, na lata 2023-2026, która została wprowadzona Uchwałą nr PANS-BRE-0003/36/23 Senatu Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Przemyślu z dnia 26 czerwca 2023. Proces umiędzynarodowienia stanowi istotne wyzwanie dla uczelni, dlatego wskazane jest wyraźne dążenie do zapewnienia wysokiej jakości edukacji studentów i pracowników obejmujące wymiar międzynarodowy. Uczelnia posiada Kartę Erasmus+, co umożliwia wsparcie mobilności oraz wymiany studentów.

Uczelnia stworzyła możliwości rozwoju międzynarodowej aktywności nauczycieli akademickich i studentów, związanej z kształceniem na kierunku bezpieczeństwo transgraniczne. W procesie internacjonalizacji kształcenia w PANS w Przemyślu, istotną rolę wypełnia praktyka systematycznego zawierania umów międzynarodowych z zagranicznymi podmiotami szkolnictwa wyższego. Obecnie, PANS w Przemyślu posiada 44 aktywne umowy z uczelniami zagranicznymi w ramach nowej Karty Erasmusa na lata 2021 – 2027, w tym 7 umów, które zawarto w roku akademickim 2024/2025. Uczelnia jest również aktywnym członkiem Stowarzyszenia „Collegium Carpathicum” - porozumienia szkół wyższych państw Grupy Wyszehradzkiej: Polski, Słowacji, Czech, Węgier oraz z dwóch sąsiadujących z państwami V4, tj.: Rumunii i Ukrainy. Konsorcjum tworzą: Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Przemyślu, Uniwersytet w Preszowie, Uniwersytet w Ostrawie, Katolicki Uniwersytet Pétera Pázmánya w Budapeszcie, Uniwersytet Stefana Wielkiego w Suczawie, Przykarpacki Uniwersytet Państwowy im. Wasyla Stefanyka w Iwano-Frankowsku oraz Studium Europy Wschodniej Uniwersytetu Warszawskiego (koordynator konsorcjum).

Z myślą o wsparciu mobilności studentów, zostały utworzone funkcje Koordynatora ds. Erasmus+ którego zadaniem jest promowanie wśród studentów, międzynarodowych i krajowych programów wymiany studenckiej, a także bezpośredni nadzór nad przygotowaniem oferty kształcenia dla osób korzystających z programów mobilności. Jakkolwiek uczelnia stworzyła możliwości zapewniające swobodną mobilność międzynarodową, tym niemniej w przypadku studentów ocenianego kierunku studiów, nie odnotowano tego rodzaju aktywności.

Na kierunku bezpieczeństwo transgraniczne umiędzynarodowienie procesu kształcenia opiera się na działaniach obejmujących: nauczanie obranego przez studentów języka obcego, którego celem jest przygotowanie studentów do efektywnego porozumiewania się w języku obcym w życiu zawodowym

i prywatnym. W programie studiów zaplanowano czterosemestralne zajęcia z języka angielskiego (30 godzin w każdym semestrze). Ponadto, studenci w trakcie realizacji II semestru, mogą dokonać wyboru zajęć realizowanych w języku angielskim (skills for success), w wymiarze 15 godzin dydaktycznych. Zajęcia realizowane są w formie ćwiczeń.

W roku akademickim 2022/2023 na kierunku bezpieczeństwo transgraniczne studiowali studenci z Ukrainy. Dla osób z zagranicy, do programu studiów wprowadzono ogólnouczelniane fakultatywne zajęcia nt.: Wiedza o Polsce. Studenci mają możliwość uczenia się, na kursach języka polskiego. Ważnym udogodnieniem dla studentów z Ukrainy, jest powołanie osoby odpowiedzialnej za kontakty z kandydatami na studia, która pomaga w dopełnieniu wszystkich formalności rekrutacyjnych oraz pośredniczy w kontaktach z kandydatami z Ukrainy. Uczelnia przez ostatnie trzy lata, organizowała coroczną Letnią Szkołę Kultury i Języka Polskiego skierowaną do młodzieży o polskich korzeniach z Ukrainy i Mołdawii.

Proces umiędzynarodowienia ma także swój wymiar w aktywności kadry naukowej w zespołach międzynarodowych, co skutkuje m.in. organizacją wspólnych przedsięwzięć naukowych, takich jak międzynarodowe konferencje naukowe. Przykładem wspomnianych przedsięwzięć naukowych są: Konferencja - Perspektywy i wyzwania XXI wieku w administracji publicznej, Międzynarodowa konferencja - Wirtualna Edukacja Przyszłości – Szanse i Wyzwania, organizowana wspólnie z Asseco Data Systems oraz HTC oraz I Transgraniczna Konferencja Naukowa w PANS w Przemyślu - Stosunki i Bezpieczeństwo Transgraniczne, Tożsamość i Kultura, Regionalizm i Pogranicze.

Monitorowanie i ocena umiędzynarodowienia procesu kształcenia odbywa się m.in. za sprawą oceny jakości kształcenia, dokonywanej na ocenianym kierunku studiów, z uwzględnieniem Uczelnianego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia (tzw. rocznych raportów samooceny). Ocena ta determinuje podjęcie kolejnych kroków w celu dalszego podnoszenia jakości kształcenia, w tym oceny umiędzynarodowienia procesu kształcenia. Na podstawie rocznych raportów samooceny poszczególnych kierunków, Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia sporządza roczny raport samooceny wydziału i przedstawia go Rektorowi. Z kolei doskonaleniu warunków sprzyjających podnoszeniu umiędzynarodowienia procesu kształcenia sprzyja działalność Biura ds. Współpracy Międzynarodowej i Programu Erasmus+.

Poza tym uczelnia dostosowuje ofertę kształcenia do potrzeb studentów zagranicznych. W tym celu każdego roku przeprowadzane są badania dotyczące opinii studentów na temat studiowania, a ich wyniki są uwzględniane przy opracowywaniu oferty edukacyjnej kierowanej do studentów zagranicznych na kolejny rok akademicki oraz usprawnieniu funkcjonowania administracji uczelnianej.

Zalecenia dotyczące kryterium 7 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 7 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Proces umiędzynarodowienia kształcenia na ocenianym kierunku jest jednym z istotnych obszarów działania uczelni. Nauczyciele akademicy są przygotowani do nauczania, a studenci do uczenia się w języku obcym. Wspierana jest międzynarodowa mobilność zarówno nauczycieli akademickich, jak też studentów, jak również tworzona jest oferta kształcenia w języku obcym, co skutkuje podnoszeniem stopnia umiędzynarodowienia i możliwościami w zakresie wymiany międzynarodowej studentów oraz kadry. Mobilność międzynarodowa wśród pracowników i studentów wymagałaby większego ich zaangażowania, tym niemniej istotne znaczenie w procesie umiędzynarodowienia ma także działalność polegająca na organizacji przedsięwzięć naukowych tj. międzynarodowych konferencji naukowych, czy wyjazdach zagranicznych dedykowanych np. do instytucji unijnych.

Proces umiędzynarodowienia kształcenia jest monitorowany przez odpowiednią komórkę podlegającą władzom uczelni. Istotny dla procesu umiędzynarodowienia kształcenia jest wpływ rezultatów z tego zakresu na program studiów i jego realizację, co jest na bieżąco monitorowane.

Umiędzynarodowienie kształcenia podlega systematycznym ocenom, z udziałem studentów, a wyniki tych ocen są wykorzystywane w działaniach doskonalących i korygujących.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Nie stwierdzono

Rekomendacje

Brak

Zalecenia

Brak

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 8

Uczelnia zapewnia studentom ocenianego kierunku wszechstronne i kompleksowe wsparcie zarówno w procesie uczenia się, jak i w rozwoju naukowym, społecznym, zawodowym i osobistym. Dedykowane wsparcie jest oferowane przez wykwalifikowanych nauczycieli akademickich i pracowników administracyjnych, którzy nieustannie podnoszą swoje kompetencje, dostosowując się do zmieniających się potrzeb różnych grup studentów.

Mając na uwadze szczególne potrzeby osób z niepełnosprawnościami, Uczelnia poprzez Biuro ds. Osób z Niepełnosprawnościami oferuje szereg form wsparcia, w celu przeciwdziałania wykluczeniu tej grupy w środowisku akademickim, a także wyrównania szans. Uczelnia wspiera osoby ze szczególnymi potrzebami poprzez: likwidację barier uniemożliwiających udział studentów z niepełnosprawnością w procesie kształcenia (obejmującą eliminację barier architektonicznych, komunikacyjno-informacyjnych oraz cyfrowych), zapewnienie odpowiednich rozwiązań technicznych studentom z niepełnosprawnością (takich jak specjalistyczne stanowiska komputerowe), wypożyczanie sprzętu specjalistycznego (takiego jak laptopy, dyktafony w celu usprawnienia procesu dydaktycznego

studentów z niepełnosprawnością zgodnie z obowiązującym w Uczelni regulaminem przyznawania wsparcia), prowadzenie punktu konsultacyjnego dla studentów z niepełnosprawnością (mającego na celu udzielenie pomocy i wsparcia w procesie kształcenia), zapewnienie asystentów dydaktycznych osobom z niepełnosprawnością, informowanie o możliwościach uzyskania pomocy materialnej, organizowanie integracyjnych wydarzeń (obozów integracyjno-szkoleniowych, spotkania i wydarzenia o charakterze świadomościowym), organizowanie planowych lub dodatkowych zajęć dydaktycznych, organizację kursów, szkoleń i warsztatów oraz podejmowanie działań mających na celu kształtowanie prawidłowych postaw pracowników uczelni wobec osób z niepełnosprawnością – w tym organizowanie szkoleń dla kadry akademickiej. Dodatkowo, w Regulaminie studiów zawarty jest szereg rozwiązań związanych z organizacją dydaktyki dla osób z niepełnosprawnością, celem ułatwienia im procesu uczenia się oraz wieloaspektowego rozwoju. Takimi rozwiązaniami są np. Indywidualna Organizacja Studiów czy Indywidualny System Studiowania (o którą mogą wnioskować nie tylko studenci z orzeczeniem o niepełnosprawności, ale także studentki w ciąży, studenci będący rodzicem, znajdujący się w trudnej sytuacji losowej, studiujący na więcej niż jednym kierunku studiów, aktywnie działający w samorządzie studenckim – po uzyskaniu opinii URSS), korzystanie z zasobów bibliotecznych na preferencyjnych zasadach, dostęp do miejsc parkingowych na terenie Uczelni, korzystanie z dodatkowych urządzeń dostosowanych do indywidualnych potrzeb.

Przy Uczelni działają jednostki, do których zadań należy: wspieranie studentów w różnych aspektach ich aktywności związanej z Uczelnią, rozwijanie umiejętności i kompetencji społecznych studentów, doradztwo zawodowe i doradztwo w sprawach przedsiębiorczości, konsultacje psychologiczne a także współpraca z samorządem studenckim w celu diagnozowania potrzeb studentów. Wszystkie formy wsparcia są udzielane potrzebującym studentom nieodpłatnie. Wsparcie psychologiczne jest prowadzone przy pomocy wykwalifikowanej kadry. Podkreślić należy, że pomoc psychologiczna udzielana jest zarówno w języku polskim, jak i ukraińskim. Uczelniany psycholog udziela wsparcia telefonicznie oraz stacjonarnie w budynku Uczelni, w ramach cotygodniowego dyżuru. Studenci mogą z nich skorzystać po wcześniejszym umówieniu się, a także bezpośrednio w przypadku nagłych sytuacji. Dane kontaktowe, takie jak adres e-mail oraz numer telefonu są udostępnione na stronie internetowej Uczelni w zakładce wsparcie psychologiczne. Inną formą wsparcia psychologicznego są organizowane przez Uczelnię prelekcje: przyczyny występowania sytuacji konfliktowych w środowisku studenckim i sposoby ich rozwiązywania, symptomy i przejawy mobbingu, molestowania i dyskryminacji oraz sposoby przeciwdziałania tym zagrożeniom, a także sposoby radzenia sobie ze stresem. Na wyróżnienie zasługuje regularna praktyka uczelni, w zakresie wsparcia psychologicznego w okresie przedsesyjnym. Spotkania *STRESSOUT* realizowane są cyklicznie przed sesją zimową i letnią oraz w bezpośredni sposób przyczyniają się do dobrostanu psychologicznego studentów w tym stresującym dla nich okresie.

Indywidualna organizacja studiów (IOS), dzięki której studenci mają możliwość indywidualnego doboru metod i form kształcenia, z mocy prawa przyznawana jest studentce w ciąży lub studentom wychowującym dzieci. Dodatkowo, według regulaminu studiów, o możliwość IOS mogą wnioskować również wspomniani wcześniej studenci z niepełnosprawnością lub przewlekłymi problemami zdrowotnymi, a także studenci ze szczególnymi potrzebami. Uprawnionymi do korzystania z IOS są także studenci znajdujący się w trudnej sytuacji życiowej utrudniającej uczestniczenie w zajęciach dydaktycznych.

Indywidualny Program Studiów polega na modyfikacji programu studiów w celu dostosowania go do zainteresowań naukowych i uzdolnień studenta. Według IPS mogą studiować studenci, którzy

ukończyli co najmniej pierwszy rok studiów i uzyskali średnią ocen co najmniej 4.0 oraz studenci przyjęci na studia w wyniku potwierdzenia efektów uczenia się.

Wspomniany wcześniej Indywidualny System Studiowania polega na: zwolnieniu studenta z obowiązku regularnego uczestniczenia w zajęciach dydaktycznych, realizowaniu obowiązującego programu studiów, w tym harmonogramu realizacji programu studiów według specjalnego planu uczestniczenia przez studenta w zajęciach dydaktycznych i zaliczania materiału.

Podczas spotkań organizacyjno-informacyjnych dla nowoprzyjętych studentów, studenci ocenianego kierunku są informowani o oferowanym wsparciu na poziomie uczelni oraz zapoznawani z pełnomocnikami rektora, których zadaniem jest pomoc merytoryczna osobom dotkniętym zdarzeniem naruszającym ich bezpieczeństwo. Dla każdego roku studiów kierunku bezpieczeństwo transgraniczne wskazany jest również opiekun roku. Informacje o opiekunach roku są dostępne na stronie internetowej uczelni w zakładce *opiekunowie*.

Uczelnia oferuje zróżnicowane formy merytorycznego, materialnego i organizacyjnego wsparcia studentów w procesie uczenia się. Regulamin studiów przewiduje odpowiednie rozwiązania w zakresie studiowania, takie jak np. wspomniana wcześniej IOS, IPS, czy ISS.

Studenci mogą konsultować aspekty związane ze swoim procesem uczenia się z nauczycielami akademickimi. W związku z tym odbywają się dyżury w różnym wymiarze czasowym, w formie stacjonarnej w budynku uczelni lub za pomocą platformy MS Teams. Terminy konsultacji znajdują się na stronie internetowej Uczelni w zakładce *dyżury nauczycieli akademickich*.

Proces uczenia się studentów na ocenianym kierunku jest wspierany poprzez poradniki i instrukcje zamieszczone na stronach Uczelni oraz ulotki w budynku Instytutu Nauk Społecznych i Humanistycznych. Dotyczą one m.in. wzorów podań, informacjach o dostępnych stypendiach i świadczeniach, rejestrowania prac w systemie APD, procesu dyplomowania, możliwości udziału w wymianie międzynarodowej (program Erasmus+), a także informacji o praktykach, stażach czy ofertach pracy dla studentów. Dodatkowo, każdy student Uczelni ma możliwość skorzystania z pakietu Microsoft 365 (MS Word, MS Excel, MS Powerpoint, MS OneNote, Outlook oraz OneDrive). Studenci mogą również korzystać z komputerów w miejscach udostępnionych na Uczelni.

Uczelnia zapewnia studentom wsparcie w zakresie krajowej i zagranicznej mobilności. Osoby zainteresowane mogą podjąć naukę w uczelniach partnerskich w ramach programu Erasmus+, a także w ramach programu wyjechać na praktyki zawodowe. Za wsparcie w tym zakresie odpowiada Dział Rozwoju i Współpracy.

Studenci są wspierani w szeroko pojętej działalności naukowej na Uczelni. Świadczy o tym m.in. funkcjonowanie Koła Naukowego Nowych Zagrożeń Globalnych i Bezpieczeństwa Transgranicznego. Pomimo, że koło powstało stosunkowo niedawno, studenci już mogą się pochwalić wystąpieniami na konferencjach naukowych, publikacjami oraz przygotowanymi posterami. Organizowane przez Koło wydarzenia są otwarte dla wszystkich studentów kierunku bezpieczeństwo transgraniczne. Członkowie koła oraz wszyscy zainteresowani studenci ocenianego kierunku mają możliwość publikacji swoich badań, organizują różnego rodzaju spotkania, wystawy. Koło naukowe może liczyć na wsparcie opiekuna, władz oraz pracowników naukowych Uczelni w uzyskiwaniu finansowania na swoją działalność.

Uczelnia przewiduje również rozwiązania wsparcia aktywności związanych z rozwojem społecznym, wejściem na rynek pracy oraz wsparciem zawodowym. Na Uczelni funkcjonuje Akademickie Biuro

Karier - studenci są odpowiednio wspierani w zakresie otrzymania informacji o lokalnym rynku pracy i możliwościach podnoszenia kwalifikacji. W ramach ABK organizowane są m.in.: Dni Kariery, Targi Pracy, spotkania z pracodawcami oraz realizowane jest poradnictwo edukacyjno-zawodowe. Dodatkowo, na stronie internetowej ABK dostępne są testy psychologiczne czy kwestionariusze wspierające w orientacji życiowej, zainteresowaniach zawodowych oraz testy uzależnienia od pracy i osobowości. Należy zauważyć, że większość studentów ocenianego kierunku już teraz aktywnie uczestniczy w rynku pracy. Kierunek bezpieczeństwo transgraniczne ściśle współpracuje z lokalnymi służbami – policją, strażą miejską, strażą graniczną, państwową strażą pożarną oraz wojskiem. Wielu studentów zatrudnia się w jednostkach po odbyciu praktyk, po odbyciu studiów oraz przed podjęciem studiów. Oferty praktyk i staży są przekazywane studentom bezpośrednio, jako efekt ścisłej współpracy z kierunkiem. Studenci kierunku bezpieczeństwo transgraniczne odbywają praktyki we wspomnianych wcześniej służbach mundurowych. Biorąc pod uwagę praktyczny profil kierunku, uznaje się odpowiednie wsparcie studentów w tym zakresie.

Studenci ocenianego kierunku są wspierani w zakresie aktywności sportowej. Przy Uczelni funkcjonuje Strzelnica, w ramach której aktywnie działa Koło Strzeleckie PANS LOK Przemyśl. Organizowany jest też szereg kursów i szkoleń: np. z samoobrony czy walki obronnej. Aktywność sportowa jest odpowiednio punktowana przy wnioskowaniu o stypendium rektora.

Studenci kierunku bezpieczeństwo transgraniczne są wspierani przez kadre naukowo-dydaktyczną w prowadzeniu działalności naukowej i publikowaniu jej wyników. Członkowie koła naukowego oraz wszyscy inni zainteresowani studenci, przy wsparciu opiekunów, mają możliwość publikowania wyników swoich badań oraz przygotowania publikacji.

W zakresie pomocy socjalnej studenci ocenianego kierunku mogą korzystać z systemu stypendiów socjalnych i zapomóg, stypendiów specjalnych dla osób z orzeczoną niepełnosprawnością, stypendiów rektora dla najlepszych studentów oraz stypendiów ministra za wybitne osiągnięcia, a także innych stypendiów w ramach własnego funduszu stypendialnego Uczelni. Należy podkreślić, że stawki stypendiów systematycznie są podnoszone.

W sytuacjach konfliktowych wsparciem dla studentów służą opiekunowie roku, Dział ds. Osób z Niepełnosprawnościami oraz Dział Organizacji Kształcenia, którzy występują w roli mediatora w sporach, doradzają w zakresie pomocy materialnej dla studentów oraz edukują ich z zakresu ich praw i obowiązków. Uczelnia informuje o systemie wsparcia, w tym wzorach wszystkich niezbędnych pism, podań oraz formularzy wraz z instrukcjami ich wypełnienia, w stosownych zakładkach na stronach internetowych.

Na Uczelni funkcjonuje system skarg i wniosków. Wnioski, postulaty i zastrzeżenia są przekazywane w formie pisemnej lub ustnej. Studenci ocenianego kierunku mogą je przekazywać ścieżką formalną przez Samorząd Studencki, poprzez starostę lub bezpośrednio do opiekuna roku. Po każdym semestrze studiów prowadzona jest ankieta ewaluacyjna, zbierająca opinie studentów na temat zajęć, w których uczestniczyli. Po zebraniu odpowiedzi studenci są informowani o wynikach ankiet, a zbiorcze wyniki oraz sprawozdania dostępne są także na stronie internetowej. Ponadto, studenci będący przedstawicielami w kolegialnych organach Uczelni mogą współuczestniczyć w podejmowaniu różnych decyzji oraz bezpośrednio składać skargi i wnioski społeczności studenckiej.

Na uczelni prowadzone są szerokie działania informacyjne i edukacyjne dotyczące bezpieczeństwa studentów, przeciwdziałania dyskryminacji i przemocy, zasad reagowania w przypadku zagrożenia lub naruszenia bezpieczeństwa, dyskryminacji i przemocy wobec studentów, jak również udzielana jest

pomoc jej ofiarom. Studenci w sytuacjach stanowiących naruszenie lub zagrożenie bezpieczeństwa mogą zgłosić się do Rektora, Prorektora ds. studenckich, Działu Organizacji Kształcenia, Biura Obsługi Studentów, a także skorzystać ze wspomnianej wcześniej pomocy psychologicznej.

Uczelnia zapewnia odpowiednie działania Samorządu Studenckiego. Zarówno w aspekcie finansowania, jak i organizacyjnym, pomoc władz pozostaje na odpowiednim poziomie i pozwala w sposób efektywny funkcjonować przedstawicielom studenckim. Członkowie organów Samorządu Studenckiego regularnie współpracują z władzami Instytutu Nauk Społecznych i Humanistycznych. Studentom ocenianego kierunku studiów stwarza się warunki do zaangażowania w działalność kół naukowych i innych organizacji studenckich, także tych pozauczelnianych (w tym sportowych). Zainteresowane osoby otrzymują wsparcie merytoryczne poprzez przypisanie odpowiednich nauczycieli akademickich/pracowników Uczelni do opieki nad daną organizacją. Studenci ocenianego kierunku chętnie podejmują się realizacji własnych inicjatyw, dlatego uczestniczą w bieżącej wymianie informacji i wspólnym podejmowaniu decyzji za pośrednictwem platformy uczelni.

Uczelnia monitoruje system wsparcia oraz motywowania studentów, wraz z monitorowaniem oceny kadry wspierającej proces kształcenia. Monitoring realizowany jest przez Instytutową Komisję ds. Oceny Jakości Kształcenia. Po każdym semestrze odbywa się weryfikacja efektów uczenia się wybranych zajęć. Ponadto, na podstawie informacji otrzymywanych od studentów i prowadzących zajęcia podejmowane są decyzje o wdrożeniu zmian czy nowych rozwiązaniach w zakresie wsparcia studentów. Ocena systemu wsparcia i motywowania studentów dokonywana jest również za pośrednictwem anonimowych ankiet studenckich oraz hospitacji zajęć dydaktycznych. Studenckie oceny mają wystarczające przełożenie w procesie ciągłego doskonalenia metod pracy przez nauczycieli akademickich. Ocena wsparcia studentów, pracowników administracyjnych i instytutów odbywa się regularnie, za pośrednictwem anonimowych ankiet, których wyniki nie są publikowane na stronach internetowych Uczelni oraz spotkań opiekunów roku z daną grupą studentów. Podejmowane działania przynoszą wymierne efekty, zatem ocenia się system monitorowania systemu wsparcia i motywowania studentów pozytywnie.

Zalecenia dotyczące kryterium 8 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 8 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

System opieki i wsparcia określa się jako kompleksowy, odnoszący się do wszystkich istotnych z perspektywy studenta aspektów i stały. Podejmowane przez uczelnię działania uznaje się za wszechstronne oraz zorientowane na studenta. Dedykowane wsparcie w wystarczającym stopniu odpowiada potrzebom studentów. Proces kształcenia jest odpowiednio wspierany poprzez obsługę administracyjną oraz odpowiednie jednostki Uczelni. Uczelnia motywuje i wspiera studentów wybitnych a także prowadzi szerokie działania w zakresie wyrównywania szans edukacyjnych. Na szczególną uwagę zasługują podejmowane działania w zakresie wsparcia zdrowia psychicznego, jak np. prowadzenie przeznaczonych dla studentów warsztatów i szkoleń oraz udzielanie porad w języku polskim i ukraińskim. Mając na uwadze praktyczny profil kierunku, działania prowadzące do wsparcia

studentów w wejściu na rynek pracy są wystarczające. Sprawnie działa system skarg, próśb i zażaleń, w którym uczestniczą władze Instytutu oraz samorząd studencki. Wszelkie rodzaje wsparcia i działalności Uczelni dostosowane są również do różnych grup studentów, w szczególności do osób z niepełnosprawnościami. Uczelnia skutecznie monitoruje i ewoluuje system wsparcia oferowanego studentom na kierunku bezpieczeństwo transgraniczne.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Nie stwierdzono

Rekomendacje

Brak

Zalecenia

Brak

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 9

Główna platforma informacyjna Uczelni to strona internetowa, która umożliwia łatwy i powszechny dostęp do informacji o studiach. Dodatkowe treści są udostępniane w mediach społecznościowych. Strona została przedstawiona w sposób gwarantujący łatwość zapoznania się z nią, nie zawierając przy tym ograniczeń związanych z miejscem, czasem, używanym przez odbiorców sprzętem i oprogramowaniem. Strona internetowa uczelni jest dostosowana do potrzeb osób ze szczególnymi potrzebami w zakresie wzrokowym, oferując opcje powiększania czcionki i zmiany kontrastu. Ponadto, podstrony i informacje można uzyskać w wersji dźwiękowej, co jeszcze bardziej ułatwia dostęp dla tych osób. W zakładce Biura Osób Niepełnosprawnych zainteresowane osoby mogą znaleźć informację na temat działalności biura, planowanych i przeprowadzanych szkoleń, przedmiotów, które mogą zostać wypożyczone przez uczelnię osobom niepełnosprawnym, jak i niezbędne do korzystania z rozmaitych uprawnień dokumenty i formularze. Strona Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Przemysłu dostępna jest w języku polskim, ukraińskim i angielskim, co umożliwia dostęp do informacji dla potencjalnych zainteresowanych z innych krajów. Dodatkowe dostęp do wewnętrznych aktów normatywnych uczelni (zarządzenia i komunikaty Rektora, uchwały Senatu, a także komunikaty jednostek oraz inne dokumenty) jest realizowany na za pomocą Biuletynu Informacji Publicznej Uczelni. Na stronie BIP oraz stronach www Uczelni znajduje się informacja o programie studiów, celach kształcenia, warunkach studiowania. BIP PANS w menu przedmiotowym zawiera wszystkie informacje wymagane przez w art. 358 p. 1 Ustawy o szkolnictwie wyższym i nauce, między innymi: informacje podstawowe w tym min. dane teleadresowe, strukturę oraz informację o władzach uczelni, a także oceny programowe PKA; akty prawne (Statut, Strategia rozwoju, Regulaminy, Uchwały Senatu, Zarządzenia Rektora; oraz informacje dotyczące ochrony danych osobowych, a także deklarację dostępności); dane dotyczące studiów, zamówień publicznych oraz ogłoszenia. Ponadto, studenci ocenianego kierunku mogą uzyskać informacje o swoim kierunku na wyodrębnionej stronie Instytutu Nauk Społecznych i Humanistycznych. W zakładce „Bezpieczeństwo transgraniczne” są informacje

o kadrze dydaktycznej i kierunku studiów, a w zakładce „Student” są sekcje dotyczące, rozkładu zajęć, Informacje o odwołanych zajęciach, planowanych spotkaniach harmonogramie sesji egzaminacyjnej dostępu do wirtualnej uczelni i poczty studenckiej informacje dotyczące m legitymacji i wniosków standardów ochrony małoletnich regulaminów oraz ankiety na temat PANS.

Dla kandydatów na studia jest przygotowana osobna zakładka na stronie Uczelni, która umożliwia znalezienie wszelkich informacji o kierunkach studiów, ich programach i warunkach realizacji tych programów. Na głównej stronie Uczelni znajduje się oferta edukacyjna przedstawiona w zakładce „Rekrutacja”, która zawiera m.in.: listę kierunków dostępnych w ramach studiów pierwszego stopnia, studiów inżynierskich oraz studiów drugiego stopnia (uzupełniających magisterskich); charakterystykę poszczególnych kierunków wraz z sylwetką absolwenta; kryteria przyjęć w tym etapy rekrutacji (poradnik) oraz wymagane dokumenty. Informacje dotyczące przyjęcia na studia w ramach potwierdzenia efektów uczenia się zawarte są we wprowadzonym Uchwałą nr PANS-BRE-0003/28/23 Senatu Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Przemysłu z dnia 18 maja 2023 r. w sprawie uchwalenia Regulaminu Potwierdzenia Efektów Uczenia Się uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów. Osoby chcące zarejestrować się na wybrany kierunek studiów są kierowane do podstrony E-Rekrutacja. Programy studiów zawierające efekty uczenia się są łatwo dostępne na stronie internetowej Uczelni oraz w BIP.

Ze strony podmiotowej Uczelni możliwe jest wejście do Wirtualnej Uczelni. Wirtualna Uczelnia spełnia wymogi programu do obsługi studenta i nauczyciela akademickiego. Poprzez moduł Wirtualna Uczelnia student uzyskuje informacje o wynikach egzaminów i zaliczeń z poszczególnych zajęć oraz o organizacji zajęć. Moduł Wirtualna Uczelnia daje pracownikom możliwość dostępu do planów zajęć, listy studentów, zamieszczania ocen, tworzenia statystyki ocen, wysyłania wiadomości do studentów (e-mail, sms), zamieszczania ogłoszeń i materiałów dydaktycznych oraz przeprowadzenia procesu ankietyzacji. Informacja o osiągniętych efektach uczenia się ze względu na ochronę danych osobowych ma charakter zindywidualizowany. Student jest informowany o uzyskanych wynikach zaliczeń oraz egzaminów, zgodnie z zasadami określonymi w aktualnie obowiązującym Regulaminie studiów stanowiącym załącznik do Uchwały nr PANS-BRE-0003/26/25. Platforma MS Teams oraz Wirtualna Uczelnia spełniają funkcję płaszczyzny kontaktów nauczycieli ze studentami w różnych kwestiach informacyjnych. Strona internetowa Uczelni, w szczególności poszczególne zakładki dotyczące ocenianego kierunku zawierają informacje o wymiarze kształcenia prowadzonego z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, a także wsparcia merytorycznego i technicznego w tym zakresie.

Treści zamieszczane na stronach www Uczelni są monitorowane na bieżąco. Za bieżącą aktualizację treści głównej strony internetowej Uczelni oraz profili w mediach społecznościowych odpowiada Dział Organizacji i Promocji, który realizuje te zadania we współpracy z Rzecznikiem Prasowym Uczelni, zapewniając spójność przekazu informacyjnego, jego aktualność oraz zgodność z obowiązującymi standardami komunikacji instytucjonalnej. Za publikację oraz aktualizację informacji zamieszczanych w zakładce „Student” odpowiada Dział Organizacji Kształcenia, pozostający pod nadzorem Prorektora ds. Studenckich, który jednocześnie nadaje stosowne uprawnienia osobom odpowiedzialnym za obsługę tej części serwisu internetowego. Nadzór nad prawidłowym funkcjonowaniem systemów informatycznych sprawuje jednostka ogólnouczelniana – Dział Informatyzacji działający zgodnie z zakresem swoich kompetencji. Do jego zadań należy m.in. nadzór nad infrastrukturą techniczną, bezpieczeństwem systemu oraz ciągłością działania serwisu. Ponadto Uczelnia posiada zawartą z producentem systemu umowę serwisową, która zapewnia bieżące aktualizacje oprogramowania,

wdrażanie poprawek oraz szybkie usuwanie ewentualnych usterek i błędów. Ocena publicznego dostępu do informacji dokonywana jest na bieżąco na podstawie opinii pracowników, a także oceniana przez studentów. PANS prowadzi także ewaluację efektywności systemu informowania: zbierane są opinie studentów, analizowane statystyki odwiedzin strony, prowadzone konsultacje, co pozwala na ciągłe doskonalenie komunikacji. Zmiany w programach, strukturze czy dokumentach są na bieżąco odzwierciedlane, a informacja o tych zmianach jest upubliczniona bez opóźnień.

Dziekan Wydziału sprawuje nadzór nad aktualnością i kompletnością treści publikowanych na stronach instytutowych oraz stronach poszczególnych kierunków studiów. Pracownicy i studenci (np. samorząd, koła naukowe) Wydziału i Instytutu zgłaszają prośbę o opublikowanie treści na stronach Wydziału do dziekana, natomiast prawo do umieszczania i modyfikowania informacji w zakładkach przypisanych do danego instytutu lub kierunku przysługuje wyłącznie osobom posiadającym pisemne upoważnienie, wydane przez dziekana lub dyrektora wydziału albo instytutu. W Uczelni obowiązuje wewnętrzna „Polityka nadawania upoważnień do przetwarzania danych osobowych oraz uprawnień do pracy w systemie teleinformatycznym w Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Przemysłu”, która w sposób szczegółowy reguluje zasady nadawania, zakres oraz cofania uprawnień do obsługi stron internetowych. Dokument ten zapewnia zgodność działań Uczelni z przepisami o ochronie danych osobowych oraz gwarantuje właściwy poziom bezpieczeństwa informacji, a działania związane z funkcjonowaniem stron internetowych uczelni zawarte są w Regulaminie organizacyjnym PANS z dnia 01.11.2024 r.

Zalecenia dotyczące kryterium 9 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 9 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Informacja o studiach na kierunku bezpieczeństwo transgraniczne jest dostępna publicznie dla szerokiego grona odbiorców. Strona jest dostępna bez ograniczeń czasowych i technicznych. Strona Uczelni umożliwia oprócz języka polskiego prezentowanie treści w języku ukraińskim i angielskim, co powoduje znaczne rozszerzenie możliwości prezentowania treści ze strony także dla osób nieznających języka polskiego. Informacje o studiach obejmują cele kształcenia, warunki studiowania, programy z efektami uczenia się i metodami ich weryfikacji, a także charakterystykę specjalności. Na stronach można znaleźć podstawowe akty prawne w tym regulaminy i inne przepisy. Opisany jest także proces rekrutacji na studia. Strona jest dostosowana dla osób ze szczególnymi potrzebami w zakresie widzenia. Informacje o programie studiów, warunkach studiowania, przepisach prawa są dostępne na stronie internetowej Uczelni, a poruszanie się po stronie jest intuicyjne. Uczelnia przewiduje w swoich procedurach monitorowanie aktualności, rzetelności i zrozumiałości prezentowanych treści, a udział w tej procedurze mają interesariusze wewnętrzni. Zabezpieczenie informatyczne jest realizowane przez Dział Informatyzacji.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Nie stwierdzono

Rekomendacja

Rekomenduje się modyfikację strony BIP i dodanie zakładki Jakość kształcenia oraz zamieszczenie w niej informacji dotyczących Uczelnianego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia, a także zamieszczenie informacji o jakości kształcenia na stronie głównej Uczelni.

Zalecenia

Brak

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 10

System zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia jest narzędziem realizacji polityki pro jakościowej w Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Przemysłu w zakresie kształcenia studentów na wszystkich prowadzonych kierunkach studiów. Polityka jakości w Uczelni realizowana jest w oparciu o wewnętrzne regulacje prawne. W uczelni obowiązuje Uczelniany System Zapewniania Jakości Kształcenia wprowadzony w 2022 roku (Uchwała nr PANS-BRE-0003/96/22 Senatu PANS w Przemysłu z dnia 14 listopada 2022 r. w sprawie funkcjonowania Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia w Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Przemysłu, ze zmianami wprowadzonymi na podstawie Uchwały nr PANS-BRE-0003/71/24 Senatu Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Przemysłu z dnia 7 października 2024 r. w sprawie zmiany Uchwały nr PANS-BRE-0003/96/22 Senatu Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Przemysłu z dnia 14 listopada 2022 r. w sprawie funkcjonowania Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia w Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Przemysłu oraz Uchwały nr PANS-BRE-0003/8/25 Senatu Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Przemysłu z dnia 24 marca 2025 r. w sprawie zmiany Uchwały nr PANS-BRE-0003/96/22 Senatu Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Przemysłu z dnia 14 listopada 2022 r. w sprawie funkcjonowania Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia w Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Przemysłu). USZJK w PANS w Przemysłu działa poprzez powołane do realizacji określonych zadań organy, którymi są: Uczelniany Zespół do spraw Jakości Kształcenia; Wydziałowe komisje ds. jakości kształcenia; Instytutowe zespoły ds. jakości kształcenia; Rady programowe kierunku oraz Biuro Karier (w zakresie m.in. monitorowania karier zawodowych absolwentów). Uczelniany Zespół do spraw Jakości Kształcenia jest organem opiniodawczym Rektora w zakresie funkcjonowania i wdrażania USZJK, opracowuje koncepcje zmian USZJK zmierzających do podnoszenia jakości jego funkcjonowania, sporządza roczne raporty w zakresie funkcjonowania USZJK, zatwierdza wzory protokołów hospitacji oraz inne wzory dokumentów służących zapewnianiu i doskonaleniu jakości kształcenia, opracowuje zasady dokonywania okresowych przeglądów programów studiów oraz określa zasady gromadzenia danych na temat jakości kształcenia. W ramach wdrożonej polityki jakości określono również priorytety, stanowiące podstawę dla realizacji odpowiedniej polityki jakości kształcenia: położenie nacisku na nowoczesną wiedzę; tworzenie

elastycznych, eksperckich oraz zindywidualizowanych programów kształcenia; kształtowanie przedsiębiorczych i innowacyjnych postaw, warunkujących aktywność absolwentów na rynku pracy; tworzenie międzynarodowej przestrzeni rozwoju zawodowego studentów oraz zachęcanie studentów do aktywności obywatelskiej i społecznej wrażliwości.

W Uczelni zostały wyznaczone podmioty, które sprawują nadzór merytoryczny, organizacyjny i administracyjny nad kierunkiem studiów, a ich kompetencje i zakres odpowiedzialności, w tym kompetencje i zakres odpowiedzialności w zakresie ewaluacji i doskonalenia jakości kształcenia na kierunku, zostały określone w przejrzysty sposób. Uczelnia przedstawiła dokumenty, w których wskazane zostały uczelniane organy lub jednostki odpowiedzialne za realizację poszczególnych zadań. Na czele zespołu uczelnianego stoi Pełnomocnik Rektora ds. Jakości Kształcenia. Zespół oraz Pełnomocnik są powołani na podstawie Zarządzenia nr PANS-BRE-021/106/24 Rektora Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Przemyślu z dnia 23 września 2024 roku w sprawie powołania Pełnomocnika Rektora do Spraw Jakości Kształcenia oraz Uczelnianego Zespołu do Spraw Jakości Kształcenia w Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Przemyślu na kadencję 2024-2028 ze zmianą określoną zarządzeniem nr PANS-BRE-021/73/25. Na poziomie wydziału funkcjonuje Wydziałowa Komisja ds. jakości kształcenia do której należy m.in.: ocena wdrażania USZJK na wydziałach; sporządzanie w porozumieniu z dziekanem planu działania na rzecz poprawy jakości kształcenia na wydziale; sporządzanie rocznych, wydziałowych raportów samooceny na podstawie kierunkowych raportów samooceny; proponowanie zmian w zakresie funkcjonowania USZJK. Kluczowe dla zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia na poziomie Instytutu są: Instytutowy Zespół ds. Jakości Kształcenia oraz Rada Programowa kierunku studiów. Na podstawie Zarządzenia Dziekana Wydziału nr 18/2025 z 26 listopada 2025 w skład zespołu wchodzi sześciu pracowników dydaktycznych oraz trzech studentów reprezentujących poszczególne kierunki studiów. Do kluczowych obowiązków i zadań zespołu należy: wdrażanie oraz kontrola dotychczasowego sposobu funkcjonowania USZJK na poziomach Instytutu oraz kierunku studiów; proponowanie zmian oraz zatwierdzanie tematów prac dyplomowych wraz z kontrolą i nadzorem nad ich zgodnością z kierunkiem studiów i specjalnością oraz dziedziną i dyscypliną, do jakiej zostały przypisane efekty uczenia się; coroczna ocena poziomu przygotowania pracy dyplomowych oraz ocena wybranych recenzji z uwzględnieniem kryteriów formalnych, kwestii edycyjnych oraz merytorycznych; prowadzenie stałego nadzoru nad realizacją programu studiów oraz proponowanie Dziekanowi ewentualnych zmian programowych z uwzględnieniem specyfiki kierunku studiów oraz uwarunkowań zewnętrznych i wewnętrznych; przygotowywanie opinii i doradzanie władzom jednostki w decyzjach dotyczących spraw studenckich wynikających z regulaminu studiów, w tym w szczególności podczas wyznaczania różnic programowych; proponowanie władzom jednostki projektów rozwiązań i ewentualnych kroków naprawczych wobec pojawiających się problemów w funkcjonowaniu systemu jakości.

Zatwierdzanie i zmiany programu ocenianego kierunku studiów są dokonywane w sposób formalny, w oparciu o oficjalnie przyjęte w Uczelni procedury, bowiem powołana Rada Programowa kierunku pełni kluczową rolę w procesie projektowania i doskonalenia programu studiów. Zgodnie z Zarządzeniem nr PANS-BRE-021/101/23 Rektora Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Przemyślu z dnia 28 czerwca 2023 r. w sprawie przygotowywania programów studiów w Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Przemyślu opartych na Polskiej Ramie Kwalifikacji, rozpoczynających się od roku akademickiego 2023/2024, Rada Programowa dokonuje okresowej oceny programu, przygotowuje – we współpracy z władzami jednostki oraz interesariuszami zewnętrznymi – propozycje zmian, które następnie są opiniowane przez Instytutowy Zespół ds. Jakości Kształcenia, zatwierdzane

przez dyrektora instytutu i wprowadzane uchwałą Senatu PANS. Stała kontrola realizowana przez Radę Programową obejmuje opracowanie corocznych raportów dla kierunku Bezpieczeństwo Transgraniczne na poziomie wydziału. Raport zawiera m.in., informacje na temat: weryfikacji zakładanych efektów uczenia się; badań ankietowych przeprowadzanych wśród studentów; monitorowania kwalifikacji kadry dydaktycznej; monitorowania warunków kształcenia, analizy współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym; oceny polityki informacyjnej na temat kierunku studiów; informacji o istniejących skutecznych rozwiązaniach zapobiegających zjawiskom patologicznym w ramach kierunku; informacji o konieczności wdrażania planów naprawczych w ramach kierunku oraz ewentualne uwagi i informacje dodatkowe, zalecenia dotyczące kształcenia na kierunku. Wnioski z raportów są szeroko dyskutowane przez władze instytutu oraz wydziału. W trakcie pracy nad programami nauczania i planami studiów uwzględniane są opinie pracowników oraz studentów, zbierane za pośrednictwem systemu ankietowego, celem lepszego dostosowania efektów uczenia się do aktualnych tendencji na rynku pracy. Pod uwagę brane są również osiągnięcia studentów, w tym wskaźniki ilościowe dotyczące postępów oraz niepowodzeń studentów w uczeniu się i osiąganiu efektów uczenia się (prace etapowe, prace dyplomowe, wyniki egzaminów dyplomowych). W systemie oceny prac brane są pod uwagę metody pozwalające na weryfikację wiedzy, umiejętności oraz kompetencji. Wnioski wynikające z oceny programu studiów są wykorzystywane do jego doskonalenia.

Zgodnie z Zarządzeniem nr PANS-BRE-021/101/23 Rektora Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Przemysłu z dnia 28 czerwca 2023 r. w sprawie przygotowywania programów studiów w Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Przemysłu opartych na Polskiej Ramie Kwalifikacji, rozpoczynających się od roku akademickiego 2023/2024 wprowadzono w Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Przemysłu szczegółowe zasady dotyczące programów studiów w zakresie: projektowania nowych programów; doskonalenia; wprowadzenia zmian w istniejących programach studiów; dokumentowania oraz opisu procedur z tym związanych. Zarządzenie to wprost nie statuuje konieczności uwzględniania w projektowaniu programu studiów takich kryteriów, jak innowacje dydaktyczne, osiągnięcia nowoczesnej dydaktyki akademickiej, współczesna technologia informacyjno-komunikacyjną, w tym narzędzia i techniki kształcenia na odległość. Jednak potrzeba ich zachowania pośrednio wynika z misji Uczelni, zgodnie z którą ma ona kształcić młodzież na wysokim poziomie jakościowym. Ponadto w strategii Uczelni zapisano, że jej podstawowym celem strategicznym jest kształcenie studentów oparte na praktyce i badaniach naukowych, w tym przez doskonalenie jakości kształcenia. Kolejnym celem zapisanym w strategii Uczelni jest inwestowanie w rozwój naukowy kadry, w tym wspieranie kreatywności pracowników i zapewnienie im możliwości rozwoju i realizacji działań w zakresie badawczo-dydaktycznym w oparciu o nowoczesne zaplecze szkoleniowe i infrastrukturę badawczą. W trakcie spotkania z przedstawicielami Uczelni potwierdzono, że przy projektowaniu ocenianego programu studiów oraz wprowadzaniu jego zmian, uwzględniano osiągnięcia nowoczesnej dydaktyki akademickiej oraz nauki i techniki.

Przyjęcie na oceniany kierunek studiów odbywa się w oparciu o formalnie przyjęte warunki i kryteria kwalifikacji kandydatów. Statut Uczelni w § 62 przewiduje, że, warunki, tryb oraz termin rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji oraz sposób jej przeprowadzenia uchwała Senat Uczelni. Uchwały rekrutacyjne są udostępniane na uczelnianej stronie BIP nie później niż do dnia 30 czerwca roku poprzedzającego rok akademicki, w którym ma się odbyć rekrutacja, a w przypadku utworzenia nowych studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu – niezwłocznie po ich podjęciu. W roku akademickim 2025/2026 rekrutacja na studia była prowadzona na podstawie uchwały nr z dnia 09.06.2025

w sprawie zmiany Uchwały nr PANS-BRE-0003/75/23 Senatu Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Przemysłu z dnia 23 października 2023 r. w sprawie ustalenia warunków, trybu oraz terminu rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji oraz sposobu jej przeprowadzenia na studia pierwszego i drugiego stopnia dla cykli kształcenia rozpoczynających się w roku akademickim 2025/2026 w Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Przemysłu zmieniająca uchwałę nr PANS-BRE-0003/75/23. Przyjęcie na studia w drodze potwierdzenia efektów uczenia się zostało uregulowane w Regulaminie studiów (§ 27 Regulaminu studiów). Szczegółowe zasady oraz tryb przyjęcia na studia przez potwierdzanie efektów uczenia się określają poniższe regulacje: Uchwała nr PANS-BRE-0003/28/23 Senatu Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Przemysłu z dnia 18 maja 2023 r. w sprawie uchwalenia Regulaminu Potwierdzania Efektów Uczenia Się uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów oraz Uchwała nr PANS-BRE-0003/33/25 Senatu Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Przemysłu z dnia 26 czerwca 2025 r. w sprawie akceptacji wykazu zajęć objętych procedurą potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów.

W Uczelni przeprowadzana jest systemowa ocena programu ocenianego kierunku studiów, której ramy wyznaczają procedury Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia. Zgodnie z § 12 Regulaminu organizacyjnego Uczelni (Załącznik nr 1 do Zarządzenia nr PANS-BRE-021/131/24 Rektora PANS w Przemysłu z dnia 30 października 2024 r.), podmiotem odpowiedzialnym za ocenę kierunków prowadzonych przez Uczelnię jest Prorektor ds. studenckich, który między innymi nadzoruje: realizację zadań dydaktycznych wynikających z zatwierdzonych planów i programów studiów; prowadzenie dokumentacji dotyczącej planów i programów studiów oraz monitoruje i inicjuje działania na rzecz podnoszenia jakości kształcenia, w tym nadzoruje działalność Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia. Z kolei dziekani sprawują nadzór nad działaniami dyrektorów instytutów, w zakresie wprowadzania zmian do programu studiów oraz realizacji warunków, jakie musi spełniać Uczelnia, aby prowadzić oceniany kierunek studiów. Jednocześnie główną rolę w ocenie programów studiów odgrywają – powołane dla poszczególnych kierunków studiów – Instytutowy Zespół ds. Jakości Kształcenia oraz Rada Programowa kierunku studiów.

Do najważniejszych instrumentów oceny jakości kształcenia i stałej kontroli nad jej zapewnieniem należą w praktyce: badania ankietowe, które odbywają się w formie elektronicznej w systemie Wirtualna Uczelnia; hospitacje zajęć dydaktycznych; procedury weryfikacji i terminowości realizacji zajęć; wsparcie oraz nadzór nad rozwojem kompetencji pracowników poprzez organizację licznych szkoleń oraz okresową ocenę pracowników. Wnioski płynące z analiz ocen okresowych pracowników, hospitacji oraz oceny zajęć dydaktycznych są podstawą do podejmowania działań naprawczych, prowadzenia rozmów wyjaśniająco-dyscyplinujących przez władze wydziału lub instytutu, a także zmian w zakresie prowadzonych kursów. Kontrola jakości kształcenia w zakresie prac dyplomowych dokonuje się poprzez procedurę dyplomowania, która szczegółowo opisuje zasady przygotowania prac dyplomowych, jak i warunki im stawiane, w tym odnoszące się do kwestii merytorycznych związanych z dbałością o jak najwyższą jakość przygotowywanych prac. Kwestie te regulują: Uchwała nr PANS-BRE-0003/71/23 Senatu Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Przemysłu z dnia 23 października 2023 r. w sprawie procedury dyplomowania na kierunkach studiów w Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Przemysłu, ze zmianami oraz Zarządzenie nr 15/2025 Dziekana Wydziału Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Przemysłu z dnia 19 listopada 2025 roku w sprawie wprowadzenia procedury dyplomowania na kierunkach studiów pierwszego stopnia „stosunki międzynarodowe” i „bezpieczeństwo

transgraniczne” w Instytucie Nauk Społecznych i Humanistycznych Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Przemyślu.

Uczelnia dokonuje także systematycznej oceny satysfakcji studentów z warunków studiowania oraz wsparcia w procesie uczenia się. Ocena ta jest realizowana poprzez prowadzenie elektronicznych badań ankietowych, po zakończeniu ostatnich zajęć w danym roku akademickim. Badaniami została objęta satysfakcja studentów w zakresie: prowadzonych zajęć dydaktycznych obejmująca 10 kryteriów.

W Uczelni systematyczna ocena programu studiów jest oparta o wyniki analizy miarodajnych oraz wiarygodnych danych i informacji, których zakres i źródła powstawania są trafnie dobrane do celów i zakresu oceny. Jednocześnie biorą w niej udział zarówno interesariusze wewnętrzni (kadra prowadząca kształcenie, studenci), jak i zewnętrzni (pracodawcy, absolwenci kierunku), a wnioski z takiej oceny są wykorzystywane do ustawicznego doskonalenia programu studiów.

Ewaluacja jakości kształcenia stanowi trzon procesu doskonalenia programów studiów. W oparciu o systematyczną analizę wyników nauczania, opinii studentów, informacji zwrotnych od pracodawców oraz bieżących trendów naukowych i technologicznych, możliwe jest dokładne określenie poziomu osiągniętych celów. Osoby odpowiedzialne za program studiów są kluczowymi osobami w tym procesie, mającymi kompetencje do weryfikacji efektywności metod dydaktycznych, adekwatności programów do wymagań rynku pracy oraz identyfikacji obszarów wymagających doskonalenia.

Zalecenia dotyczące kryterium 10 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

(Ocenę realizacji zaleceń należy uwzględnić w ocenie spełnienia kryterium, mając na uwadze postanowienia ust. 4 pkt 2 zał. nr 3 do Statutu PKA)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 10 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia	Ocena realizacji zalecenia <i>(zalecenie zrealizowane / zalecenie niezrealizowane)</i>
1.	Zaleca się zmiany w systemie jakości kształcenia w zakresie monitorowania, przeglądu i doskonalenia programu studiów z uwagi na fakt, że system nie zdiagnozował uchybień w przypisaniu kierunku studiów do dyscyplin naukowych, opinie efektów uczenia się, programie praktyk zawodowych i obsadzie zajęć.	W odpowiedzi na zalecenia Prezydium PKA uczelnia wdrożyła kompleksowe i systemowe działania naprawcze, które objęły zarówno struktury organizacyjne, jak i procedury funkcjonowania systemu jakości kształcenia. Celem wprowadzonych rozwiązań było usunięcie zdiagnozowanych uchybień oraz zapewnienie trwałości mechanizmów zapobiegających ich powtórzeniu. Wszystkie działania zostały przeprowadzone w roku akademickim poprzedzającym	zalecenie zrealizowane

		<p>bieżący cykl kształcenia i są aktualnie monitorowane pod kątem ich skuteczności. Podjęto działania na rzecz usprawnienia funkcjonowania instytutowych i wydziałowych zespołów ds. jakości kształcenia, w tym podjęto semestralne przeglądy efektów uczenia się oraz opracowano wewnętrzny systemu raportowania problemów jakościowych. Uczelnia usprawniła funkcjonowanie instytutowych i wydziałowych zespołów ds. jakości kształcenia poprzez wprowadzenie jednolitych procedur nadzoru nad realizacją programu studiów oraz obowiązkowych, semestralnych przeglądów efektów uczenia się. Przeglądy te pozwalają na bieżącą ocenę zgodności efektów z PRK, dyscypliną naukową kierunku oraz wymaganiami rynku pracy. Równoległe opracowano wewnętrzny system raportowania problemów jakościowych, umożliwiając nauczycielom, studentom i koordynatorom praktyk zgłaszanie uwag dotyczących programu i procesu kształcenia. Mechanizm ten usprawnił przepływ informacji i zapewnił szybkie podejmowanie działań naprawczych, wzmacniając kulturę stałego doskonalenia jakości.</p> <ul style="list-style-type: none"> •Organizowano regularne spotkania władz jednostki z Pracownikami i Studentami w celu bezpośredniego omawiania problemów w zakresie jakości kształcenia, jak i wskazywania dobrych praktyk. <p>Uczelnia wprowadziła regularne spotkania władz jednostki z pracownikami i studentami,</p>	
--	--	--	--

		<p>podczas których omawiane są kwestie związane z jakością kształcenia, zgłaszane problemy oraz propozycje ulepszeń. Spotkania te umożliwiają bezpośrednią wymianę informacji, identyfikację potrzeb i dobrych praktyk oraz stanowią ważny element stałego doskonalenia programu studiów i organizacji procesu dydaktycznego.</p> <ul style="list-style-type: none"> •Wprowadzono kartę okresowej oceny programu studiów w celu dokładniejsze analizy zgodności treści zajęć i sylwetki absolwenta z dyscypliną przypisaną kierunkowi. <p>Wprowadzono kartę okresowej oceny programu studiów, która umożliwia systematyczną analizę zgodności treści kształcenia i sylwetki absolwenta z dyscypliną naukową kierunku. Narzędzie to pozwala na bieżące identyfikowanie obszarów wymagających korekty oraz zapewnia spójność programu z wymaganiami PRK i profilem kierunku.</p> <ul style="list-style-type: none"> •Wprowadzono w USZJK § 7 ust. 3a w brzmieniu „co najmniej jedno posiedzenie Rady poświęcone jest monitorowaniu, przeglądowi i doskonaleniu programów studiów. Zalecenia są przedstawiane dziekanowi wydziału i dyrektorowi instytutu co najmniej 7 dni po posiedzeniu, jednak nie później niż do końca kwietnia roku akademickiego poprzedzającego rok akademicki, od którego będą wprowadzane zmiany w programie studiów”, które dookreśla obowiązek systematycznego przeglądu programu studiów przez Radę Programową kierunku <p>bezpieczeństwo transgraniczne.</p>	
--	--	---	--

		<p>•W celu wzmocnienia roli informacji związanych z monitoringiem karier wprowadzono w USZJK § 7, ust. 5, pkt 2 w brzmieniu: „aktualizacja programów studiów dla poszczególnych cykli kształcenia mająca na celu dostosowanie do przepisów prawa powszechnie obowiązującego oraz uwzględnienie wniosków z analizy zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy oraz wniosków z analizy wyników monitoringu karier studentów i absolwentów” oraz § 16, ust. 1 w brzmieniu: „PANS w Przemysłu prowadzi monitorowanie karier zawodowych absolwentów, niezależnie od ogólnopolskiego systemu monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów (ELA), prowadzonego przez ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego i nauki. Jest to forma praktycznej weryfikacji skuteczności i trafności realizowanych programów studiów oraz udoskonalania ich pod kątem zmieniających się potrzeb rynku pracy”.</p> <p>W celu wzmocnienia roli informacji wynikających z monitoringu karier wprowadzono zmiany w Uczelnianym Systemie Zarządzania Jakością Kształcenia (USZJK), które zobowiązują jednostki do aktualizacji programów studiów z uwzględnieniem analizy zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy oraz wniosków płynących z monitorowania losów studentów i absolwentów. Zmiana ta została doprecyzowana w § 7 ust. 5 pkt 2, wskazując, że aktualizacja programów musi wynikać</p>	
--	--	--	--

		z obowiązujących przepisów prawa oraz analizy potrzeb rynku. Dodatkowo w §16 ust. 1 określono, że Państwowa Akademia Nauk Stosowanych (PANS) w Przemysłu prowadzi własny system monitorowania karier zawodowych absolwentów, funkcjonujący równoległe wobec ogólnopolskiego systemu Ekonomicznych Losów Absolwentów (ELA), prowadzonego przez ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego i nauki. Lokalny monitoring karier stanowi narzędzie praktycznej weryfikacji skuteczności i adekwatności programów studiów, umożliwiając ich bieżące doskonalenie zgodnie z aktualnymi potrzebami.	
--	--	--	--

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 10 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Przemysłu przedstawiła pełną dokumentację potwierdzającą funkcjonowanie w sposób formalny i faktyczny zasad projektowania, zatwierdzania i modyfikacji programu studiów. Na podstawie przedstawionych dokumentów należy stwierdzić, że w Uczelni nadzór merytoryczny, organizacyjny i administracyjny nad kierunkiem bezpieczeństwo transgraniczne sprawują odpowiednie gremia zespołowe i poszczególne wyznaczone osoby spośród pracowników uczelni. Wewnętrzne akty normatywne określają politykę jakości. W Uczelni zostały przyjęte i są stosowane formalne zasady projektowania, zatwierdzania i zmiany programu studiów oraz prowadzone są systematyczne oceny programu studiów oparte o wyniki analizy wiarygodnych danych i informacji, z udziałem interesariuszy wewnętrznych, w tym studentów oraz zewnętrznych, mające na celu doskonalenie jakości kształcenia. Przyjęcie na studia odbywa się w oparciu o formalnie przyjęte warunki i kryteria kwalifikacji kandydatów. Jakość kształcenia na kierunku podlega cyklicznym zewnętrznym ocenom, których wyniki są publicznie dostępne i wykorzystywane w działaniach służących doskonaleniu jakości kształcenia. Jakość kształcenia w ramach studiów na kierunku bezpieczeństwo transgraniczne podlega cyklicznym ocenom, a ich wyniki są publicznie dostępne i wykorzystywane w celu doskonalenia jakości kształcenia. Wnioski z systematycznej oceny programu studiów są wykorzystywane do ustawicznego doskonalenia programu studiów, jak również w zakresie korzystania z kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, najnowszych osiągnięć dydaktycznych oraz nowoczesnej technologii edukacyjnej.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Nie stwierdzono

Rekomendacje

Brak

Zalecenia

Brak