



w sprawie wniosku Uniwersytetu w Białymstoku o ponowne rozpatrzenie sprawy oceny programowej kierunku chemia prowadzonego na poziomie studiów pierwszego i drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim

§ 1

Na podstawie art. 245 ust. 4 i 5 w zw. z art. 258 ust. 1 pkt 3 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 1571 z późn. zm.) Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej:

utrzymuje w mocy uchwałę nr 83/2026 Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej z dnia 12 lutego 2026 r. w sprawie oceny programowej kierunku chemia prowadzonego w Uniwersytecie w Białymstoku na poziomie studiów pierwszego i drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim.

Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej, uwzględniając opinię zespołu odwoławczego, uznało, iż argumenty oraz informacje dodatkowe przedstawione we wniosku Uniwersytetu w Białymstoku o ponowne rozpatrzenie sprawy oceny programowej kierunku chemia prowadzonego w Uniwersytecie w Białymstoku na poziomie studiów pierwszego i drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim nie uzasadniają zmiany oceny wyrażonej w § 1 uchwały nr 83/2026 Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej z dnia 12 lutego 2026 r.

Spośród kryteriów określonych w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 12 września 2018 r. w sprawie kryteriów oceny programowej (Dz. U. z 2018 r. poz. 1787), uszczegółowionych w załączniku nr 2 do Statutu Polskiej Komisji Akredytacyjnej, stanowiącego załącznik do uchwały nr 4/2018 Polskiej Komisji Akredytacyjnej z dnia 13 grudnia 2018 r. ze zm., kryteria:

1. konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się,
2. realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się,
3. przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie,
9. publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach,
10. polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów.

– zostały spełnione częściowo. Pozostałe kryteria zostały spełnione.

Wydanie oceny pozytywnej na okres 2 lat uzasadniają błędy i niezgodności w zakresie wymienionych wyżej kryteriów, które zostały spełnione częściowo:

W odniesieniu do kryterium 1:

Włączenie efektów uczenia się przypisanych do opcjonalnego modułu dydaktycznego do puli kierunkowych efektów uczenia się na studiach drugiego stopnia.

Z odpowiedzi Uczelni wynika, że od roku akademickiego 2026/2027 nastąpi zmiana programu



studiów na kierunku chemia: oddzielone zostaną efekty uczenia się przypisane do opcjonalnego modułu dydaktycznego od efektów kierunkowych na kierunku chemia i zostaną one przedstawione w osobnym zestawieniu jako program opcjonalnego modułu dydaktycznego (do wyboru) na kierunku chemia.

W odniesieniu do kryterium 1 Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej zobowiązało uczelnię wymienioną w § 1 do realizacji następującego zalecenia:

Zaleca się oddzielenie efektów uczenia się przypisanych do opcjonalnego modułu dydaktycznego od efektów kierunkowych określonych dla studiów drugiego stopnia na kierunku chemia i przedstawienie ich w osobnym zestawieniu.

Stanowisko Uczelni

Zgodnie z zaleceniami zespołu oceniającego od roku akademickiego 2026/2027 nastąpi zmiana programu studiów, gdzie oddzielone zostaną efekty uczenia się przypisanych do opcjonalnego modułu dydaktycznego od efektów kierunkowych na kierunku chemia. Program studiów został już opracowany i został zaopiniowany na Radzie Wydziału Chemii w dniu 19.02.2026 roku, zostanie przedstawiony do akceptacji Senackiej Komisji ds. kształcenia w dniu 11.03.2026 roku oraz przedstawiony Senatowi UwB w dniu 25 marca 2026 roku (program studiów z modułem przygotowującym do wykonywania zawodu nauczyciela chemii (do wyboru) w załączeniu). Uchwała Senatu, po przyjęciu przez Senat, w sprawie ustalenia programu studiów zostanie niezwłocznie przesłana do Biura PKA.

Stanowisko Prezydium PKA

Uczelnia opracowała nowy program, w którym zgodnie z zaleceniem Prezydium PKA zostaną oddzielone efekty uczenia się przypisane do opcjonalnego modułu dydaktycznego od efektów kierunkowych określonych dla studiów drugiego stopnia na kierunku chemia. Podjęto także właściwe działania formalnoprawne związane z jego wdrożeniem, które nastąpi od roku akademickiego 2026/2027. Realizację nowego programu, a co za tym idzie skuteczność wprowadzonych zmian, które niewątpliwie zmierzają w dobrym kierunku, będzie można jednak ocenić dopiero w trakcie następnej wizytacji.

Nie ma zatem podstaw do zmiany oceny stopnia spełnienia kryterium 1.

W odniesieniu do kryterium 2:

1. Stwierdzono przeszacowanie lub niedoszacowanie liczby punktów ECTS przypisanych do niektórych zajęć.
2. Stwierdzono, że sposób realizacji opcjonalnego modułu dydaktycznego przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela chemii (treści programowe, efekty uczenia się, sekwencja zajęć, praktyki pedagogiczno-psychologiczne etc.) nie pozwala na osiągnięcie wszystkich zakładanych efektów uczenia się zawartych w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniu wydanym na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.

Zgodnie z odpowiedzią Uczelni w ramach opracowywanego zmodyfikowanego programu studiów pierwszego i drugiego stopnia na kierunku chemia zostaną zweryfikowane i urealnione liczby punktów ECTS za niektóre zajęcia, m.in. związane z przygotowaniem prac dyplomowych, tak aby wartości te odpowiadały nakładowi pracy studenta związanemu z realizacją tych zajęć. Ponadto zostanie zmniejszona liczba konsultacji zaliczanych do godzin kontaktowych w ramach



pracowni oraz seminarium dyplomowego. Dodatkowo, tworząc projekt ogólnouczelnianego modułu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela, Uczelnia dołoży starań mających na celu zapewnienie właściwego kształcenia i przygotowania przyszłych nauczycieli. Uczelnia przypisze ogólne i szczegółowe efekty uczenia się do poszczególnych zajęć, precyzyjnie dobierze treści i metody kształcenia oraz sposoby weryfikacji.

Działania planowane przez Uczelnię zmierzają w dobrym kierunku, ale ich skuteczność będzie można ocenić dopiero po ich wdrożeniu. W związku z tym konieczne jest przeprowadzenie kolejnego postępowania oceniającego w ciągu 2 lat, a zarzuty należy podtrzymać.

W odniesieniu do kryterium 2 Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej zobowiązało uczelnię wymienioną w § 1 do realizacji następujących zaleceń:

1. Zaleca się weryfikację i urealnienie liczby punktów ECTS przypisanych do niektórych zajęć (m.in. związanych z realizacją modułów dyplomowych na studiach pierwszego i drugiego stopnia), tak aby odpowiadała nakładowi pracy studenta związanemu z ich realizacją.
2. Zaleca się realizację opcjonalnego modułu dydaktycznego przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela chemii w taki sposób, aby był zgodny z wymaganiami formalnymi i pozwalał na osiągnięcie wszystkich zakładanych efektów uczenia się zawartych w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniu wydanym na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.

Stanowisko Uczelni

Zmodyfikowano programy studiów I i II stopnia Chemia. W ramach zmodyfikowanego programu studiów Chemia I i II stopnia zostały zweryfikowane i urealnione liczby punktów ECTS z niektórych przedmiotów, m. in. związanych z realizacją zajęć związanych z przygotowaniem prac dyplomowych, tak aby odpowiadały one nakładowi pracy studenta związanemu z ich realizacją. Program studiów I stopnia kierunku Chemia został zaopiniowany przez Senacką Komisję ds. kształcenia w dniu 04.02.2026 roku oraz przez Senat Uniwersytetu w Białymstoku w dniu 18.02.2026 roku, aby przyszli studenci tego kierunku mogli już od roku akademickiego 2026/2027 rozpocząć naukę według nowego programu studiów (Uchwała nr 3622 Senatu Uniwersytetu w Białymstoku z dnia 18 lutego 2026 r. w sprawie ustalenia, obowiązującego od roku akademickiego 2026/2027, programu studiów na kierunku chemia, na poziomie studiów pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim w załączeniu).

Program studiów II stopnia kierunku Chemia został już opracowany i uzyskał pozytywną opinię na Rady Wydziału Chemii w dniach 22.01.2026 i 19.02.2026 roku (opcjonalny moduł dydaktyczny). Zostanie przedstawiony do akceptacji Senackiej Komisji ds. kształcenia w dniu 11.03.2026 roku oraz przedstawiony Senatowi UwB w dniu 25 marca 2026 roku. Zostały przypisane ogólne i szczegółowe efekty uczenia się poszczególnych zajęć, precyzyjnie opracowane treści i metody kształcenia oraz sposoby ich weryfikacji (projekt programu studiów kierunku chemia na poziomie studiów drugiego stopnia w załączeniu).

Został wyznaczony koordynator uczelniany zajmujący się modułem dydaktycznym do wyboru oraz zostanie utworzona zakładka zawierająca w systemie USOS katalog przedmiotów w ramach opcjonalnego modułu dydaktycznego.

Stanowisko Prezydium PKA

Uczelnia opracowała nowy program oraz podjęła właściwe działania formalnoprawne związane z jego wdrożeniem, które nastąpi od roku akademickiego 2026/2027. Ocena realizacji



nowego programu, a co za tym idzie skuteczności wprowadzonych zmian, które zmiierzają w dobrym kierunku, wymaga następnej wizytacji.

Nie ma zatem podstaw do zmiany oceny stopnia spełnienia kryterium 2.

W odniesieniu do kryterium 3:

1. Brak w suplementach do dyplomów ukończenia studiów listy osiągniętych przez absolwentów efektów uczenia się, świadczących o nabytych przez nich kompetencjach.
2. Nie w pełni właściwe sposoby weryfikacji efektów uczenia się związanych z realizacją opcjonalnego modułu kształcenia nauczycielskiego: nie wszystkie efekty uczenia się zawarte w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniu wydanym na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce są odzwierciedlone w efektach przypisanych do zajęć w ramach modułu dydaktycznego, a sposób ich weryfikacji – prawidłowo dobrany.

W odpowiedzi Uczelnia (UwB) poinformowała, że rozpoczęto prace, które doprowadzą do wpisywania do suplementów do dyplomów ukończenia studiów (pierwszego i drugiego stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich) oraz ich odpisów w języku angielskim listy efektów uczenia się, które osiągnęli absolwenci. Ze względu na potrzebę dokonania zmian w aktach prawnych UwB oraz przetłumaczenia na język angielski efektów uczenia się przypisanych do wszystkich kierunków prowadzonych przez UwB pierwsze dyplomy spełniające to zalecenie otrzymają absolwenci, którzy ukończą studia w roku akademickim 2026/2027. Ponadto, zgodnie z odpowiedzią Uczelni, do każdego zajęć w ramach opcjonalnego modułu dydaktycznego przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela zostaną przypisane efekty uczenia się zawarte w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniu wydanym na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.

Działania planowane przez Uczelnię zmiierzają w dobrym kierunku, ale ich skuteczność będzie można ocenić dopiero po ich wdrożeniu. W związku z tym konieczne jest przeprowadzenie kolejnego postępowania oceniającego w ciągu 2 lat, a zarzuty należy podtrzymać.

W odniesieniu do kryterium 3 Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej zobowiązało uczelnię wymienioną w § 1 do realizacji następujących zaleceń:

1. Zaleca się zamieszczanie w suplementach do dyplomów ukończenia studiów listy osiągniętych przez absolwentów efektów uczenia się, świadczących o nabytych przez nich kompetencjach.
2. Zaleca się opracowanie przejrzystego systemu weryfikacji efektów uczenia się osiąganych w ramach opcjonalnego modułu kształcenia nauczycielskiego, obejmującego wszystkie efekty uczenia się zawarte w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniu wydanym na podstawie art. 68 ust. 3 Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.

Stanowisko Uczelni

Od roku akademickiego 2026/2027 do suplementów do dyplomów, oraz ich odpisów w języku angielskim zostaną wpisane efekty uczenia się, które osiągnęli absolwenci I i II stopnia kierunku Chemia.



Stanowisko Prezydium PKA

Prezydium PKA podkreśla ponownie, że działania realizowane i planowane przez Uczelnię zmierzają w dobrym kierunku, ale ich skuteczność będzie można ocenić dopiero po ich wdrożeniu, w trakcie kolejnego postępowania oceniającego.

Nie ma podstaw do zmiany oceny stopnia spełnienia kryterium 3.

W odniesieniu do kryterium 9:

1. Część kart zajęć wymaga ręcznego ich wyszukiwania w katalogu systemu USOS, a kody dostępu nie zawsze są prawidłowe.
2. Uczelnia nie udostępnia uporządkowanej, usystematyzowanej informacji na temat modułu kształcenia nauczycieli realizowanego na ocenianym kierunku.

Zgodnie z odpowiedzią Uczelni trwają prace nad przeglądem systemu USOS i korektą kodów dostępu do kart (sylabusów) wszystkich zajęć realizowanych na ocenianym kierunku studiów, aby w sposób jednoznaczny prowadziły do wyszukiwanej karty zajęć (sylabusa); będzie to jednoznacznie możliwe od roku akademickiego 2026/2027, kiedy zacznie obowiązywać nowy program studiów pierwszego i drugiego stopnia na kierunku chemia. Trwają też prace nad uporządkowaniem informacji dotyczących realizowanego modułu przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela chemii, w tym kart zajęć. Dokonano korekty kart (sylabusów) wszystkich zajęć związanych z modułem dydaktycznym. W styczniu 2026 r. (w ramach projektu NCBR – Uniwersytet 4.0: Klimat | Cyfryzacja | Kompetencje | Kształcenie) zostanie utworzone Centrum Wsparcia Kształcenia. Głównym celem CWK będzie doskonalenie procesów dydaktycznych, stworzenie bazy dobrych praktyk akademickich oraz budowanie kultury akademickiej opartej na doskonałości dydaktycznej ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela jako bloku realizowanego wspólnie na 7 kierunkach studiów.

Działania wykonane i planowane przez Uczelnię zmierzają w dobrym kierunku, ale ich skuteczność będzie można ocenić dopiero po ich wdrożeniu. W związku z tym konieczne jest przeprowadzenie kolejnego postępowania oceniającego w ciągu 2 lat, a zarzuty należy podtrzymać.

W odniesieniu do kryterium 9 Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej zobowiązało uczelnię wymienioną w § 1 do realizacji następujących zaleceń:

1. Zaleca się przegląd systemu USOS i korektę kodów dostępu do kart (sylabusów) wszystkich zajęć realizowanych na ocenianym kierunku studiów, aby w sposób jednoznaczny prowadziły do wyszukiwanego sylabusa.
2. Zaleca się uporządkowanie informacji dotyczących realizowanego modułu przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela chemii, w tym kart zajęć, i zebranie ich w jednej, kompleksowej zakładce strony internetowej Uczelni lub Wydziału Chemii UwB.

Stanowisko Uczelni

„Dokonano przeglądu systemu USOS oraz skorygowano kody dostępu do kart zajęć/sylabusów w nowych programach studiów, które będą obowiązywały od roku akademickiego 2026/2027. Obecnie karty zajęć (sylabusy) wszystkich przedmiotów ujętych w programie studiów ocenianego kierunku, w tym również tych nierealizowanych w /cyklu kształcenia zostały



udostępnione w zakładce Studenci / Plany i programy studiów / I stopień Chemia lub II stopień Chemia jako zakładki:

- przedmioty dla danego stopnia i roku studiów; wskazane zakładki zawierają linki prowadzące bezpośrednio do odpowiedniej strony w systemie USOS, na której zamieszczono wykaz przedmiotów dla danego roku i stopnia i odpowiednie przekierowanie do aktualnego sylabusu
- przedmioty do wyboru dla danego stopnia (analogicznie wskazane zakładki zawierają linki prowadzące bezpośrednio do odpowiedniej strony w systemie USOS, na której zamieszczono wykaz przedmiotów do wyboru i przekierowanie do aktualnego sylabusu.

Taki sposób udostępnienia zapewnia dostęp do aktualnych treści i jednocześnie eliminuje potrzebę ręcznego wyszukiwania w Katalogu systemu USOS oddzielnie każdego przedmiotu”.

Stanowisko Prezydium PKA

Uczelnia dokonała przeglądu systemu USOS oraz skorygowała kody dostępu do sylabusów zajęć, realizując tym samym pierwsze z zaleceń. We wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy brak jest jednak informacji odnośnie realizacji drugiego z zaleceń.

Nie ma zatem podstaw do zmiany oceny stopnia spełnienia kryterium 9.

W odniesieniu do kryterium 10:

1. Nadzór nad sposobem realizacji modułu dydaktycznego na kierunku chemia jest niewystarczający; w efekcie sposób realizacji modułu dydaktycznego nie jest w pełni zgodny z obowiązującymi przepisami prawa.
2. System zapewnienia jakości kształcenia na Uczelni i wydziale nie funkcjonuje w pełni efektywnie; wymaga usprawnienia oraz poprawy skuteczności działania we wszystkich wskazanych powyżej aspektach, ze szczególnym uwzględnieniem monitorowania modułu kształcenia nauczycieli i jakości kart zajęć (sylabusów).

Jak już wspomniano, zgodnie z odpowiedzią Uczelni trwają prace nad opracowaniem koncepcji i ustaleniem szczegółowych treści programowych opcjonalnego modułu dydaktycznego przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. Zmodyfikowany program studiów na kierunku chemia wraz z opcjonalnym modułem dydaktycznym przygotowującym do wykonywania zawodu nauczyciela zostanie przedstawiony Senatowi Uniwersytetu w Białymstoku w marcu 2026 r., aby przyszli studenci tego kierunku mogli już od roku akademickiego 2026/2027 rozpocząć naukę według zmodyfikowanego programu studiów. W styczniu 2026 r. zostanie utworzone Centrum Wsparcia Kształcenia (CWK), którego głównym celem będzie doskonalenie procesów dydaktycznych, stworzenie bazy dobrych praktyk akademickich oraz budowanie kultury akademickiej opartej na doskonałości dydaktycznej ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela jako bloku realizowanego wspólnie na 7 kierunkach studiów. Ponadto w każdej katedrze została powołana osoba odpowiedzialna za przegląd sylabusów, monitorowanie efektów uczenia się i przypisanie do każdego zajęcia lub grup zajęć efektów zajęciowych, które będą na bieżąco kontrolowane przez prodziekanów ds. kształcenia i ds. studenckich.

Działania wykonane i planowane przez Uczelnię zmierzają w dobrym kierunku, ale ich skuteczność będzie można ocenić dopiero po ich wdrożeniu. W związku z tym konieczne jest przeprowadzenie kolejnego postępowania oceniającego w ciągu 2 lat, a zarzuty należy



podtrzymać.

W odniesieniu do kryterium 10 Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej zobowiązało uczelnię wymienioną w § 1 do realizacji następujących zaleceń:

1. Zaleca się objęcie szczegółowym monitoringiem efektów uczenia się oraz sposobu realizacji modułu dydaktycznego na kierunku chemia, aby był zgodny z obowiązującym standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.
2. Zaleca się objęcie szczegółowym monitoringiem oceny efektywności działania wydziałowego i uczelnianego systemu zapewnienia jakości kształcenia oraz poprawę jego skuteczności we wszystkich wskazanych powyżej aspektach, ze szczególnym uwzględnieniem monitorowania modułu kształcenia nauczycieli i jakości kart zajęć (sylabusów).

Stanowisko Uczelni

W celu zwiększenia skuteczności działania Systemu Zapewniania i Doskonalenia Jakości Kształcenia (SZiDJK) w lutym 2026 roku zostało utworzone Centrum Doskonalenia Kształcenia (CDK) (w ramach projektu NCBR - Uniwersytet 4.0: Klimat | Cyfryzacja | Kompetencje | Kształcenie) jako nowy element SZiDJK. Głównym celem CDK będzie doskonalenie procesów dydaktycznych, stworzenie bazy dobrych praktyk akademickich oraz budowanie kultury akademickiej opartej na doskonałości dydaktycznej ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela, jako bloku realizowanego wspólnie na 7 kierunkach studiów. Jednym z celów CWK będzie analizowanie corocznych raportów z działania SZiDJK i inicjowanie, realizacja oraz monitorowanie rozwiązań ogólnouczelnianych, m.in. w zakresie organizacji i realizacji praktyk studenckich, kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela oraz wypracowania metod intensyfikujących aktywność studentów w zakresie umiędzynarodowienia.

Został wyznaczony koordynator uczelniany zajmujący się modułem dydaktycznym do wyboru oraz po ustaleniu przez Senat nowych programów studiów zostanie utworzona zakładka zawierająca w systemie USOS katalog przedmiotów w ramach opcjonalnego modułu dydaktycznego.

Koordynator ds. modułu dydaktycznego oraz członkowie Centrum Doskonalenia Kształcenia będą na bieżąco monitorować moduł kształcenia nauczycieli oraz jakość kart zajęć (sylabusów).

Stanowisko Prezydium PKA

Prezydium PKA docenia podjęte przez Uniwersytet w Białymstoku działania naprawcze i ich tempo. Działania te idą w dobrym kierunku. Należy jednak podkreślić, że w ramach oceny programowej Prezydium ocenia przede wszystkim skuteczność systemu zapewnienia jakości kształcenia, a to wymaga kolejnej wizyty w celu oceny działania w szczególności nowo powołanego Centrum Doskonalenia Kształcenia czy też koordynatora ds. modułu dydaktycznego.

Nie ma podstaw do zmiany oceny stopnia spełnienia kryterium 10.

Biorąc pod uwagę podtrzymanie oceny „kryterium spełnione częściowo” w stosunku do kryteriów 1, 2, 3, 9 i 10 Prezydium PKA stwierdza, iż nie zostały spełnione warunki do zmiany oceny wydanej w uchwale nr 83/2026 Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej z dnia 12 lutego 2026 r.



Uchwała nr 299/2026
Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej
z dnia 7 maja 2026 r.

§ 2

Uchwałę Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej otrzymują:

1. Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego,
2. Rektor Uniwersytetu w Białymstoku.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący
Polskiej Komisji Akredytacyjnej