



Profil ogólnoakademicki

Raport zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Nazwa kierunku studiów: **wychowanie fizyczne**

Nazwa i siedziba uczelni prowadzącej kierunek:

Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszcy

Data przeprowadzenia wizytacji: **4-5.03.2022 r.**

Warszawa, 2022

Spis treści

1. Informacja o wizytacji i jej przebiegu	3
1.1. Skład zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej	3
1.2. Informacja o przebiegu oceny	3
2. Podstawowe informacje o ocenianym kierunku i programie studiów	4
3. Propozycja oceny stopnia spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej określona przez zespół oceniający PKA	6
4. Opis spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia	7
Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	7
Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	9
Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	14
Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	25
Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	31
Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	38
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	40
Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	42
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	45
Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	46
5. Ocena dostosowania się uczelni do zaleceń o charakterze naprawczym sformułowanych w uzasadnieniu uchwały Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (w porządku wg poszczególnych zaleceń)	49

1. Informacja o wizytacji i jej przebiegu

1.1. Skład zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Przewodnicząca: prof. dr hab. Anna Marchewka., członek PKA

członkowie:

1. dr hab. Rajmund Tomik, członek PKA
2. dr Edyta Sienkiewicz - Dianzenza, członek PKA
3. mgr Dominik Czapczyk, ekspert ds. pracodawców
4. Krzysztof Wykrętowicz, ekspert ds. studenckich
5. mgr Jakub Kozieł, sekretarz zespołu oceniającego

1.2. Informacja o przebiegu oceny

Ocena jakości kształcenia na kierunku wychowanie fizyczne prowadzonym w Uniwersytecie Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy przeprowadzona została z inicjatywy Polskiej Komisji Akredytacyjnej w ramach harmonogramu prac określonych przez Komisję na rok akademicki 2021/2022. PKA trzykrotnie oceniała jakość kształcenia na wizytowanym kierunku. Poprzednia ocena odbyła się w roku akademickim 2014/2015 i zakończyła wydaniem oceny pozytywnej (uchwała Nr 863/2015 Prezydium PKA z dnia 19 listopada 2015 r.).

Wizytacja została przygotowana i przeprowadzona w trybie zdalnym za pośrednictwem platformy MS Teams, zgodnie z obowiązującą procedurą. Zespół oceniający PKA zapoznał się z raportem samooceny przekazanym przez władze Uczelni, odbył także spotkanie organizacyjne w celu omówienia kwestii w nim przedstawionych, spraw wymagających wyjaśnienia z władzami Uczelni oraz szczegółowego harmonogramu przebiegu wizytacji. Wizytacja rozpoczęła się od spotkania z władzami Uczelni, dalszy przebieg wizytacji odbywał się zgodnie z ustalonym harmonogramem. W trakcie wizytacji odbyły się spotkania ze studentami, nauczycielami akademickimi prowadzącymi kształcenie na ocenianym kierunku, z osobami odpowiedzialnymi za funkcjonowanie wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia, za praktyki, a także z przedstawicielami Samorządu Studenckiego oraz z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego. Ponadto dokonano przeglądu wybranych prac dyplomowych i etapowych, przeprowadzono hospitację zajęć oraz dokonano przeglądu bazy dydaktycznej wykorzystywanej w procesie dydaktycznym. Przed zakończeniem wizytacji dokonano oceny stopnia spełnienia kryteriów, sformułowano rekomendacje, o których przewodniczący zespołu oraz eksperci poinformowali władze Uczelni na spotkaniu podsumowującym.

Podstawa prawna oceny została określona w Załączniku nr 1, a szczegółowy harmonogram wizytacji, uwzględniający podział zadań pomiędzy członków zespołu oceniającego, w Załączniku nr 2.

2. Podstawowe informacje o ocenianym kierunku i programie studiów

Nazwa kierunku studiów	wychowanie fizyczne	
Poziom studiów (studia I stopnia/studia II stopnia/jednolite studia magisterskie)	studia pierwszego stopnia	
Profil studiów	ogólnoakademicki	
Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne)	stacjonarne/niestacjonarne	
Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek ^{1,2}	nauki o kulturze fizycznej	
Liczba semestrów i liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie określona w programie studiów	6 semestrów/180 ECTS	
Wymiar praktyk zawodowych /liczba punktów ECTS przyporządkowanych praktykom zawodowym (jeżeli program studiów na tych studiach przewiduje praktyki)	150/6 ECTS	
Specjalności / specjalizacje realizowane w ramach kierunku studiów	specjalność nauczycielska, gimnastyka korekcyjna	
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Liczba studentów kierunku	216	99
Liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów ³	2280	1344
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	91 ECTS	54 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	101 ECTS	101 ECTS
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć do wyboru	54 ECTS	54 ECTS

¹ W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny - nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się oraz nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej oraz pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku

² Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz.U. 2018 poz. 1818).

³ Liczbę godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów należy podać bez uwzględnienia liczby godzin praktyk zawodowych.

Nazwa kierunku studiów	wychowanie fizyczne	
Poziom studiów (studia I stopnia/studia II stopnia/jednolite studia magisterskie)	studia drugiego stopnia	
Profil studiów	ogólnoakademicki	
Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne)	stacjonarne/niestacjonarne	
Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek ^{4,5}	nauki o kulturze fizycznej	
Liczba semestrów i liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie określona w programie studiów	4 semestrów/120 ECTS	
Wymiar praktyk zawodowych /liczba punktów ECTS przyporządkowanych praktykom zawodowym (jeżeli program studiów na tych studiach przewiduje praktyki)	150/8 ECTS	
Specjalności / specjalizacje realizowane w ramach kierunku studiów	-	
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	magister	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Liczba studentów kierunku	81	55
Liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów ⁶	1065	708
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	43 ECTS	28 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	-Moduł: odnowa biologiczna 87 ECTS - Moduł: zarządzanie w sporcie i rekreacji 87 ECTS	-Moduł: odnowa biologiczna 87 ECTS - Moduł: zarządzanie w sporcie i rekreacji 87 ECTS -Moduł Instruktorski 94 ECTS

⁴ W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny - nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się oraz nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej oraz pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku

⁵ Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz.U. 2018 poz. 1818).

⁶ Liczbę godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów należy podać bez uwzględnienia liczby godzin praktyk zawodowych.

	-Moduł Instruktorski 94 ECTS	
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć do wyboru	36 ECTS	36 ECTS

3. Propozycja oceny stopnia spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej określona przez zespół oceniający PKA

Szczegółowe kryterium oceny programowej	Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium określona przez zespół oceniający PKA ⁷ kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione
Kryterium 1. konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	kryterium spełnione częściowo
Kryterium 2. realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	kryterium spełnione częściowo
Kryterium 3. przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	kryterium spełnione częściowo
Kryterium 4. kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	kryterium spełnione
Kryterium 5. infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	kryterium spełnione
Kryterium 6. współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	kryterium spełnione
Kryterium 7. warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	kryterium spełnione
Kryterium 8. wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym	kryterium spełnione częściowo

⁷ W przypadku gdy oceny dla poszczególnych poziomów studiów różnią się, należy wpisać ocenę dla każdego poziomu odrębnie.

i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	
Kryterium 9. publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	kryterium spełnione
Kryterium 10. polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	kryterium spełnione częściowo

4. Opis spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 1

Kierunek wychowanie fizyczne przyporządkowano w 100 % do dyscypliny nauki o kulturze fizycznej przyjmując jednocześnie profil ogólnoakademicki. Kształcenie na kierunku organizowane jest w Instytucie Kultury Fizycznej jednym z 10-ciu instytutów funkcjonujących na Uniwersytecie Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy. Koncepcja kształcenia uwzględnia przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela. Na studiach II stopnia oferta została wzbogacona o możliwość wyboru następujących modułów: zarządzanie w sporcie i rekreacji, odnowa biologiczna, instruktor w wybranej dyscyplinie sportu. W opisie kierunku akcentuje się przygotowanie absolwentów do podjęcia zatrudnienia w sektorze edukacyjnym, w instytucjach związanych z promowaniem aktywności fizycznej i zdrowia, w sektorach administracji szczebla samorządowego i państwowego oraz organizacjach społecznych związanych z szeroko pojętą kulturą fizyczną i zdrowiem. W przypadku studiów II stopnia wyeksponowano również przygotowanie do podjęcia studiów doktoranckich i prowadzenia badań naukowych w dyscyplinie nauk o kulturze fizycznej. W koncepcji kształcenia uwzględniono komunikację w języku obcym i rozwój kompetencji społecznych niezbędnych w wielu obszarach działalności zawodowej właściwej dla kierunku wychowanie fizyczne. Takie podejście mieści się w dyscyplinie, do której kierunek jest przyporządkowany. Koncepcja kształcenia jest adekwatna do Misji Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, w której uwzględniono prowadzenie badań naukowych oraz kształcenie specjalistów dla rynku pracy. Również Strategia Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego na lata 2021-2026 przede wszystkim podkreśla znaczenie działalności badawczej w Uczelni i rozwój oferty dydaktycznej o takie profile kształcenia. Działalność badawcza pracowników instytutu jest spójna z koncepcją kształcenia. Koncepcja kształcenia jest zgodna z polityką jakości. Sylwetka absolwenta jest zorientowana na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym rynku pracy. Udział interesariuszy zewnętrznych w tworzeniu koncepcji kształcenia nie został potwierdzony, jedynie formułowano propozycje zmian w programie kształcenia.

Kierunkowe efekty uczenia się zostały przyjęte przez Senat Uczelni. Dla studiów I stopnia zdefiniowano 24 efekty z zakresu wiedzy, 18 z zakresu umiejętności i 15 z zakresu kompetencji społecznych. Dla studiów II stopnia zdefiniowano 21 efekty z zakresu wiedzy, 19 z zakresu umiejętności i 13 z zakresu kompetencji społecznych. Prawidłowo odniesiono je do właściwego poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji. Treść efektów studiów I stopnia nie jest adekwatna do profilu ogólnoakademickiego. Załedwie w 4 (K_W14, K_U10, K_U14, K_U17) z 57 efektów uczenia się jest specyficznych dla profilu

ogólnoakademickiego i uwzględnia zagadnienia związane z przygotowaniem studentów do prowadzenia działalności naukowej w naukach o kulturze fizycznej lub udział w tej działalności. Jest to więc zasadniczy element czyniący koncepcję kształcenia niespójną. W przypadku studiów II stopnia nieprawidłowość taka nie występuje, można uznać efekty te za specyficzne dla nauk o kulturze fizycznej, są one zgodne z aktualnym stanem wiedzy. Efekty uczenia się nie uwzględniają wszystkich szczegółowych efektów uczenia się wynikających ze standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela, a w programach praktyk zawodowych brak efektów uczenia się przypisanych modułowi B.3. i D.2. tego standardu. Uwzględniono również efekty prowadzące do opanowania języka obcego: na poziomie B2 (studia I stopnia) oraz B2+ (studia II stopnia). Przyjęte efekty kierunkowe są możliwe do osiągnięcia w toku studiów I i II stopnia, sformułowane je w sposób zrozumiały, pozwalający na stworzenie systemu ich weryfikacji.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 1⁸(kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

kryterium spełnione częściowo

Uzasadnienie

Cele i koncepcja kształcenia na ocenianym kierunku wpisują się zarówno w misję jak i strategię Uczelni, są one związane z rozwojem kadr dla sektora kultury fizycznej otoczenia społeczno-gospodarczego. Przyjęta koncepcja kształcenia mieści się w jedynej wybranej dyscyplinie – nauki o kulturze fizycznej. Oferta modułów do wyboru na II stopniu studiów odpowiada potrzebom społeczności lokalnej oraz rynku pracy. Udział interesariuszy zewnętrznych w tworzeniu tej oferty był niewielki, lecz informują oni o opiniowaniu zmian w programie kształcenia. Efekty uczenia się zostały odniesione do właściwego poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji. Efekty te na studiach I stopnia są niespójne z profilem ogólnoakademickim, a ich opis nie uwzględnia przygotowania studentów do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności. Na studiach II stopnia odpowiadają one aktualnemu stanowi wiedzy z zakresu nauk o kulturze fizycznej i są zgodne z działalnością naukową prowadzoną przez pracowników Instytutu w dyscyplinie nauki o kulturze fizycznej. Uwzględniono efekty uczenia się języków obcych zgodnie z właściwym poziomem biegłości językowej. Efekty kierunkowe i przedmiotowe zostały sformułowane w sposób jasny i zrozumiały, są one możliwe do osiągnięcia przez studentów i sprawdzenia stopnia ich opanowania. Efekty kierunkowe nie uwzględniają wszystkich szczegółowych efektów uczenia się wynikających ze standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela, a w programach praktyk zawodowych brak efektów uczenia się przypisanych modułowi B.3. i D.2. tego standardu. Zdiagnozowanie w programach studiów pierwszego i drugiego stopnia poniższych nieprawidłowości stanowi przesłankę do obniżenia oceny spełnienia kryterium 1:

1. Efekty uczenia się studiów I stopnia nie są adekwatne do przyjętej koncepcji kształcenia związanej z profilem ogólnoakademickim.

⁸W przypadku gdy propozycje oceny dla poszczególnych poziomów studiów różnią się, należy wpisać propozycję oceny dla każdego poziomu odrębnie.

2. Nie uwzględniono wszystkich szczegółowych efektów uczenia się wynikających ze standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela, a w programach praktyk zawodowych brak efektów uczenia się przypisanych modułowi B.3. i D.2. tego standardu.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Zalecenia

1. Zaleca się podjęcie działań korygujących poszczególne elementy programu studiów I stopnia, których efektem będzie spójna koncepcja kształcenia związana z profilem kształcenia, kierunkowymi efektami uczenia się, efektami uczenia się poszczególnych zajęć oraz treściami kształcenia adekwatnymi do przyjętego profilu i efektów uczenia się uwzględniającymi aktualne piśmiennictwo związane z naukami o kulturze fizycznej i innymi dyscyplinami naukowymi.
2. Zaleca się uzupełnienie kierunkowych efektów uczenia się o brakujące efekty uczenia się wynikające ze standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. Zaleca się uzupełnienie efektów uczenia się przypisanych do praktyk zawodowych o brakujące efekty uczenia się przypisanych modułowi B.3. i D.2. tego standardu.

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 2

Treści programowe, opisano w „Informacjach o zajęciach” w części „Zakres tematów” znajdującej się w Katalogu w systemie USOSweb. Są one rozwinięciem efektów uczenia się danych zajęć. Treści te w większości zajęć nie są zgodne z ideą profilu ogólnoakademickiego i nie uwzględniają przygotowania studentów do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności. Przykładem mogą być zajęcia „Biochemia 1500-wf24B-SP, Laboratorium (LAB) Semestr letni 2021/22”, które w tabeli 4a „Część III. Załączniki. Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów” Raportu samooceny zostały wymienione wśród „zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie, do której przyporządkowany jest kierunek studiów wychowanie fizyczne – studia stacjonarne I stopnia”, a treści kształcenia tych zajęć w żaden sposób nie są związane z badaniami naukowymi. Ten sam zarzut dotyczy takich zajęć jak: „Genetyka Sportowa 1500-WF12GS-SP, Laboratorium (LAB) Semestr letni 2021/22” oraz prawie wszystkie zajęcia dotyczące aktywności fizycznej, których nazwa rozpoczyna się od słów „Teoria i metodyka...”. Kolejne nieprawidłowości związane z treściami kształcenia dotyczą literatury rekomendowanej w sylabusach. W wielu przypadkach wymaga ona uaktualnienia. Nie można w tak podstawowych zajęciach na studiach I stopnia jak Dydaktyka WF nie korzystać z podręczników z ostatnich lat uwzględniających najnowszą podstawę programową kształcenia w zakresie wychowania fizycznego. W rekomendowanej literaturze zajęć Seminarium magisterskie uwzględniono tylko pozycje literatury z poprzedniego wieku, w tym przykładowo „Współczesne metody badań doświadczalnych, Wiedza Powszechna, Warszawa 1984”!

Należy dokonać gruntownego przeglądu sylabusów poszczególnych zajęć, pod kątem zgodności programu studiów z aktualnym stanem wiedzy i metodyki badań w naukach o kulturze fizycznej, jak również z zakresem działalności naukowej uczelni w tej dyscyplinie oraz by treści kształcenia uwzględniały przygotowanie studentów do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności. Efektem tego procesu powinno być zatwierdzenie skorygowanego spójnego programu studiów, w którym profil kształcenia, kierunkowe efekty uczenia się i treści kształcenia będą stanowiły spójną całość. Obecny kształt programu studiów, szczególnie na I stopniu, taki nie jest. Treści programowe w zajęciach z języków obcych uwzględniają osiągnięcie znajomości języka obcego na studiach I stopnia co najmniej na poziomie B2, na studiach II stopnia co najmniej na poziomie B2+ wraz z umiejętnością posługiwania się specjalistyczną terminologią. Treści kształcenia obejmują pełny zakres treści programowych zawartych w standardach kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Zgodnie z załącznikami 2.1. „Ogólna charakterystyka programu studiów” (I i II stopnia) program studiów stacjonarnych I stopnia realizowany jest w trakcie 6 semestrów, łączna liczba godzin zajęć dydaktycznych realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich wynosi 2280 na studiach stacjonarnych i 1344 na studiach niestacjonarnych. Programom tym przypisano 180 ECTS. Program studiów stacjonarnych II stopnia realizowany jest w trakcie 4 semestrów, łączna liczba godzin zajęć dydaktycznych realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich wynosi 1065 na studiach stacjonarnych i 708 na studiach niestacjonarnych. Programom tym przypisano 120 ECTS. Wymiar zajęć dydaktycznych (1065 godzin, co odpowiada 43 punktom ECTS) realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich na studiach stacjonarnych II stopnia jest znacznie poniżej minimum określonego w art. 63. 1. 1) ustawy prawo o szkolnictwie wyższym i nauce. Wymiar zajęć dydaktycznych (708 godzin, co odpowiada 28 punktom ECTS) realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich na studiach niestacjonarnych II stopnia jest zbyt niski i uniemożliwia studentom opanowanie wszystkich efektów uczenia się. Należy zmienić ten element programu studiów zwiększając liczbę godzin uwzględniając wymogi określone w art. 67. 1. 3. 3) ustawy prawo o szkolnictwie wyższym i nauce. Wymiar wykładów na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych I stopnia wynosi około 40%, na II stopniu około 32%, proporcje liczby godzin zajęć realizowanych w poszczególnych formach zapewniają osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się. Zgodnie z załącznikami 2.1. „Ogólna charakterystyka programu studiów” wymiar zajęć związanych z prowadzonymi badaniami naukowymi wynosi 96 pkt ECTS na I stopniu i 87 ECTS na II stopniu, co przewyższa ustawowy wskaźnik 50%. Jednak w „Część III. Załączniki. Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów” Raportu samooceny w Tabeli 3a. „Wskaźniki dotyczące programu studiów na kierunku wychowanie fizyczne, poziomie i profilu określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów – studia stacjonarne I stopnia” wskazano, że wymiar zajęć związanych z prowadzonymi badaniami naukowymi wynosi 101 pkt ECTS. Mimo tych kalkulacji, jak wykazano powyżej, treści kształcenia wielu przedmiotów nie odpowiadają profilowi ogólnoakademickiemu kierunku przyporządkowanego do nauk o kulturze fizycznej. Wymiar godzinowy i liczba ECTS, którą przypisano zajęciom z języka obcego – 120 godzin, 8 ECTS na I stopniu i 60 godzin 4 ECTS na II stopniu umożliwiają uzyskanie kompetencji w zakresie opanowania języka obcego co najmniej na poziomie B2 w przypadku studiów pierwszego stopnia lub B2+ na poziomie studiów drugiego stopnia. Wymiar zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – 6 pkt. ECTS na obu poziomach jest zgodny z obowiązującymi wymogami. W programach studiów uwzględniono zajęcia do wyboru w wymiarze przewyższającym wymagania. Nakład pracy mierzony łączną liczbą punktów ECTS konieczny do ukończenia studiów,

nakład pracy niezbędny do osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, dobór form zajęć i proporcje liczby godzin zajęć realizowanych w poszczególnych formach są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardach kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Metody kształcenia wykorzystywane w dydaktyce ocenianego kierunku są zróżnicowane. Najczęściej stosowane są: dla przekazywania wiedzy – wykład, dyskusja, metody aktywizujące i problemowe, metody pracy ze źródłami, wykład monograficzny; dla kształtowania umiejętności – ćwiczenia konwersatoryjne, metody aktywizujące, metody dyskusyjne, metody problemowe, debata, feedback, warsztaty (dot. przygotowania nauczycieli), analiza danych statystycznych, metody realizacji zadań ruchowych i nauczania ruchu, ćwiczenia laboratoryjne i metody gier dydaktycznych; w zajęciach z języków obcych – analiza i interpretacja tekstów źródłowych, tłumaczenie tekstu z języka obcego, pracę z książką, prezentacje studenckie, debata oksfordzka. Wykorzystuje się również kształcenie zdalne w formie pracy synchronicznej na platformie MS Teams oraz pracy synchronicznej i asynchronicznej na platformie MOODLE.

W programie studiów uwzględniono praktyki zawodowe, ich wymiar na stacjonarnych i niestacjonarnych studiach I stopnia wynosi 150 godz. (6 ECTS), a na stacjonarnych i niestacjonarnych studiach II stopnia wynosi 150 godz. (8 ECTS). Program praktyk nie w pełni odpowiada wymogom zawartym w standardach kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. Efekty uczenia się, przypisane do praktyk nie uwzględniają efektów uczenia się przypisanych modułowi B.3. i D.2. standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. Wymiar praktyk i przyporządkowana im liczba pkt. ECTS, a także umiejscowienie praktyk w planie studiów oraz treści programowe określone dla praktyk są zgodne z wymaganiami standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. Umiejscowienie praktyk zawodowych w planie studiów zapewnia osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się. Student samodzielnie wybiera placówkę, w której będzie odbywał praktyki. Studium praktyk wyszukuje takie miejsca w miarę potrzeby. Po uzyskaniu zgody dyrektora, który jednocześnie odpowiedzialny jest za wyznaczenie opiekuna praktyk (nauczyciela mianowanego lub dyplomowanego), student przesyła informacje dot. adresu placówki, celem przygotowania przez Studium Praktyk porozumienia i skierowania. Dla weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się zakładanych dla praktyk opracowano karty oceny studenta odbywającego praktyki. Są one wypełniane przez nauczyciela – opiekuna praktyk z ramienia szkoły, w której student odbywa praktyki. Następnie dokumentacja sprawdzana jest przez opiekuna praktyk z ramienia Uczelni, który na jej podstawie potwierdza realizację przez studenta założonych efektów uczenia się. Kwalifikacje opiekunów praktyk (nauczyciele mianowani i dyplomowani) oraz ich liczba umożliwiają prawidłową realizację praktyk. W związku z pandemią w weryfikacji efektów praktyki uwzględniono wykorzystywanie metod i technik kształcenia na odległość można je uznać za poprawne. Wyznaczono osoby sprawujące nadzór nad praktykami z ramienia uczelni: Kierownika studium praktyk oraz opiekuna praktyk w instytucie. Program i organizacja praktyk podlegają ocenie w ramach wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia w ocenie tej uczestniczą również studenci. W trakcie wizytacji ustalono, że dopuszcza się możliwość zwalniania z odbycia praktyki zawodowej w całości lub w części osób pracujących w szkole. Takie rozwiązanie jest niedopuszczalne i należy uniemożliwić taką praktykę.

Praktyki realizowane są w szkołach podstawowych przez studentów studiów pierwszego stopnia i w szkołach ponadpodstawowych przez studentów studiów drugiego stopnia. Zaakceptowane przez opiekuna praktyk szkoły, zgodnie z rozporządzeniem w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla poszczególnych etapów edukacji, posiadają infrastrukturę i wyposażenie umożliwiające

realizację treści całej podstawy programowej z wychowania fizycznego. Uczelnia zapewnia, że weryfikacja miejsca odbywania praktyk dokonywana jest przez opiekuna z ramienia Uczelni przed podpisaniem porozumień o współpracy.

Od roku akademickiego 2021/2022 wprowadzono zmiany w regulaminie Praktyk Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego w zakresie dostosowania programu praktyk do możliwości studenta legitymującego się orzeczeniem o niepełnosprawności. Dostosowanie polega na uwzględnieniu szczególnych potrzeb studenta wynikających z posiadanych dysfunkcji. Rozplanowanie zajęć na studiach I i II stopnia umożliwi efektywne wykorzystanie czasu przeznaczanego na udział w zajęciach, samodzielne uczenie się i ocenę efektów uczenia się. Organizacja procesu nauczania i uczenia się jest zgodna z regułami i wymaganiami w zakresie sposobu organizacji kształcenia zawartymi w standardach kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 2 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione częściowo

Uzasadnienie

Treści programowe poszczególnych zajęć i grup zajęć na studiach I stopnia nie są właściwie dobrane i nie uwzględniają przygotowania studentów do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności. Na studiach II stopnia są zgodne z kierunkowymi efektami uczenia się, specyficzne dla kierunku wychowanie fizyczne, przygotowującego do wykonywania pracy nauczyciela, uwzględniają one aktualną wiedzę z zakresu nauk o kulturze fizycznej i są zgodne z działalnością naukową prowadzoną przez pracowników Instytutu w dyscyplinie nauki o kulturze fizycznej., zapewniają uzyskanie efektów uczenia się w toku studiów.

Plany studiów I stopnia są prawidłowo skonstruowane pod względem czasu trwania i nakładu pracy mierzonego liczbą pkt. ECTS. Poprawnie oszacowano nakład pracy niezbędny do osiągnięcia poszczególnych efektów uczenia. W planach stacjonarnych i niestacjonarnych studiów II stopnia liczba godzin zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów jest zdecydowanie zaniżona, co może uniemożliwić studentom osiągnięcie wszystkich kierunkowych efektów uczenia się.

Sekwencja zajęć oraz dobór ich form są prawidłowe, uwzględniono lektoraty językowe. W programie studiów znajdują się treści programowe z dziedzin nauk humanistycznych oraz nauk społecznych.

Stosowane na ocenianym kierunku metody kształcenia zapewniają osiągnięcie przez studentów wszystkich efektów uczenia się. Umożliwiają uzyskanie kompetencji językowych. Proces dydaktyczny dostosowano do zróżnicowanych potrzeb studentów poprzez możliwość studiowania wg. indywidualnej organizacji studiów. Regulamin studiów przewiduje możliwości zapewnienia specjalnych potrzeb osób z niepełnosprawnością i daje im prawo ubiegania się o dostosowanie sposobu organizacji i realizacji procesu dydaktycznego do rodzaju niepełnosprawności. Metody dydaktyczne są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardach kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

W programie uwzględniono praktyki zawodowe (pedagogiczne). Ich efekty uczenia się są zgodne z efektami uczenia się przypisanymi do pozostałych zajęć. Efekty uczenia się powinny jeszcze zostać uszczegółowione, by w pełni uwzględniały wymagania zawarte w modułach B.3. i D.2 standardu

kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. Treści programowe są opracowane właściwie, a ich umiejscowienie w planie studiów i dobór miejsc odbywania praktyk zapewniają osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się. Metody weryfikacji i oceny osiągnięć oraz dokumentacje przebiegu praktyki są odpowiednie i zgodne z wymogami standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. Uczelnia zapewnia miejsce odbywania praktyk i wyznacza opiekuna praktyki ściśle określając jego rolę. Infrastruktura i wyposażenie miejsc odbywania praktyk oceniane są przez studentów pozytywnie. Rekomenduje się jednak dokonanie zmiany w zasadach zwalniania z odbycia praktyki zawodowej w całości lub w części, by studenci nie mogli być zwalniani z obowiązku odbycia praktyki zawodowej na podstawie zaświadczenia o zatrudnieniu i dostosowanie regulaminu praktyk do stanowiska interpretacyjnego nr 4/2020 Prezydium PKA z dn. 2 lipca 2020 r. w sprawie osiągania i weryfikacji efektów uczenia się przypisanych do praktyk zawodowych.

Prawidłowo planuje się zajęcia dydaktyczne. Czas przeznaczony na sprawdzanie i ocenę efektów uczenia się umożliwia weryfikację wszystkich efektów uczenia się oraz dostarczenie studentom informacji zwrotnej o uzyskanych efektach.

Zdiagnozowanie w programach studiów pierwszego i drugiego stopnia poniższych nieprawidłowości stanowi przesłankę do obniżenia oceny spełnienia kryterium 2:

1. Treści kształcenia i literatura wielu zajęć na studiach I stopnia nie odpowiadają przyjętemu profilowi kształcenia.
2. Program praktyk nie uwzględnia efektów uczenia się przypisanych modułowi B.3. i D.2. standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.
3. Niewłaściwy wymiar zajęć dydaktycznych realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich i studentów, na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych II stopnia.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Zalecenia

1. Należy dokonać przeglądu i korekty treści i literatury w sylabusach poszczególnych zajęć, pod kątem zgodności programu studiów z aktualnym stanem wiedzy i metodyki badań w naukach o kulturze fizycznej, jak również z zakresem działalności naukowej uczelni w tej dyscyplinie. Treści kształcenia muszą uwzględniać przygotowanie studentów do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności. Efektem tego procesu powinno być zatwierdzenie skorygowanego spójnego programu studiów, w którym profil kształcenia, kierunkowe efekty uczenia się i treści kształcenia stanowić będą spójną całość.
2. Program praktyk należy uzupełnić o efekty uczenia się i treści kształcenia zgodnie z wymogami opisanymi w modułach B.3. i D.2. standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.
3. Wymiar zajęć dydaktycznych realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich i studentów, na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych II stopnia należy dostosować do wymogów ustawy prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 3

Przyjęcie na studia stacjonarne i niestacjonarne, pierwszego i drugiego stopnia na kierunku wychowanie fizyczne odbywa się na podstawie ustanawianych corocznie na kolejny rok akademicki Uchwał Senatu Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego: na rok akademicki 2020/2021 obowiązywała Uchwała Nr 24/2019/2020 Senatu Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego z dnia 26 kwietnia 2020 r. w sprawie szczegółowych warunków, trybu oraz terminu rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji na studia stacjonarne i niestacjonarne w roku akademickim 2020/2021; na rok akademicki 2019/2020 obowiązywała Uchwała Nr 77/2018/2019 Senatu Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego z dnia 26 marca 2019 r. w sprawie szczegółowych warunków, trybu oraz terminu rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji na studia stacjonarne i niestacjonarne w roku akademickim 2019/2020; na rok akademicki 2018/2019 obowiązywała Uchwała Senatu Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego Nr 60/2017/2018 z dnia 27 marca 2018 r. w sprawie szczegółowych warunków, trybu oraz terminu rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji na studia stacjonarne i niestacjonarne w roku akademickim 2018/2019.

Warunki, zasady i harmonogram rekrutacji, kryteria kwalifikacji i procedury rekrutacyjne dostępne są na stronie internetowej Uczelni.

Postępowanie kwalifikacyjne na studia stacjonarne i niestacjonarne pierwszego stopnia obejmuje konkurs świadectw dojrzałości. Kandydat ubiegających się o przyjęcie na 1 rok studiów pierwszego stopnia musi posiadać umiejętność pływania, a fakt ten poświadcza przez złożenie pisemnego oświadczenia o posiadaniu umiejętności pływania. Przyjęcie kandydatów na 1 rok studiów odbywa się na podstawie rankingu średniej ocen (punktów) uzyskanej z części pisemnej na egzaminie maturalnym („nowa matura”, matura międzynarodowa) lub na egzaminie dojrzałości („stara matura”). Ocenom ze świadectwa dojrzałości uwzględnianym w procesie kwalifikacji przyznaje się liczbę punktów. O przyjęciu na 1 rok studiów decyduje kolejność kandydatów na liście rankingowej. Kandydat może uzyskać dodatkowo 4 pkt. za pracę w charakterze nauczyciela lub instruktora sportu (punkty przydziela się na podstawie zaświadczenia wydanego przez pracodawcę, odpisu dyplomu lub dokumentu potwierdzającego posiadane uprawnienia). Kandydaci – sportowcy posiadający klasę mistrzowską legitymujący się zaświadczeniem potwierdzającym posiadaną klasę mistrzowską uzyskują dodatkowo 25 pkt., legitymujący się I klasą sportową otrzymują dodatkowo 15 pkt., II klasą sportową otrzymują dodatkowo 10 pkt., a legitymujący się młodzieżową klasą sportową otrzymują dodatkowo 5 pkt.

O przyjęcie na studia drugiego stopnia mogą ubiegać się absolwenci kierunku wychowanie fizyczne studiów pierwszego stopnia posiadający przygotowanie pedagogiczne.

Postępowanie kwalifikacyjne na studia stacjonarne i niestacjonarne drugiego stopnia obejmuje: konkurs ocen na dyplomie ukończenia studiów pierwszego stopnia i konkurs średniej ocen z toku studiów pierwszego stopnia. O przyjęciu kandydata decyduje w pierwszej kolejności ocena na dyplomie ukończenia studiów pierwszego stopnia, w drugiej kolejności średnia ocen z toku studiów potwierdzona przez dziekanat macierzystej uczelni. Kandydat ubiegający się o przyjęcie na 1 rok studiów drugiego stopnia musi posiadać umiejętność pływania, a fakt ten poświadcza przez złożenie pisemnego oświadczenia o posiadaniu umiejętności pływania.

Od kandydata na 1 rok studiów pierwszego i drugiego stopnia, stacjonarnych i niestacjonarnych wymaga się pisemnego oświadczenia o braku przeciwwskazań zdrowotnych do podjęcia studiów. Uczelnia wyjaśniła na spotkaniu podczas wizytacji, że dopiero po przyjęciu na studia student jest kierowany na badania lekarskie. Student przystępuje zatem do zajęć bez badań lekarskich. Należy

zaznaczyć, że zgodnie z rozporządzeniem Ministra Zdrowia z dnia 26 sierpnia 2019 r. w sprawie badań lekarskich kandydatów do szkół ponadpodstawowych lub wyższych i na kwalifikacyjne kursy zawodowe, uczniów i słuchaczy tych szkół, studentów, słuchaczy kwalifikacyjnych kursów zawodowych oraz doktorantów (Dz. U. z 2019 r. poz. 1651), § 3. 1. „Lekarz przeprowadza badanie lekarskie na podstawie skierowania wydanego przez placówkę dydaktyczną”. Placówką dydaktyczną w myśl tego rozporządzenia jest również szkoła wyższa - uczelnia. Nieprawidłowość działania Uczelni polega na nieskierowywaniu kandydata na studia na badania lekarskie.

Postępowanie kwalifikacyjne na studia stacjonarne i niestacjonarne, pierwszego i drugiego stopnia nie przewiduje egzaminu sprawnościowego, a jak już wspomniano umiejętność pływania kandydat poświadcza pisemnym oświadczeniem. W związku z nieprzeprowadzaniem egzaminu sprawnościowego, co najmniej na poziomie studiów pierwszego stopnia, oraz problemami z tym związanymi jakie zgłaszali uczestnicy spotkań podczas wizytacji, rekomenduje się podjęcie dyskusji o ewentualnym uzupełnieniu kryteriów przyjęć o sprawdzenie poziomu sprawności fizycznej kandydatów na studia w celu weryfikacji ich umiejętności ruchowych i potencjału motorycznego oraz umiejętności pływania. Uzupełnienie kryteriów rekrutacji może przyczynić się do np. zmniejszenia odsiewu studentów w trakcie studiów.

Kandydat przyjęty na 1 rok studiów pierwszego i drugiego stopnia, stacjonarnych i niestacjonarnych zobowiązany jest do złożenia pisemnego oświadczenia o obowiązkowym ubezpieczeniu od następstw nieszczęśliwych wypadków na czas trwania studiów.

Warunki rekrutacji na studia, kryteria kwalifikacji i procedury rekrutacyjne nie uwzględniają informacji o oczekiwanych kompetencjach cyfrowych kandydatów, wymaganiach sprzętowych związanych z kształceniem z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość oraz wsparciu uczelni w zapewnieniu dostępu do tego sprzętu. Przedstawiciele Uczelni podczas spotkań w trakcie wizytacji poinformowali, że w przypadku wystąpienia potrzeby wsparcia studenta w zakresie np. sprzętu komputerowego, student może taki sprzęt wypożyczyć lub skorzystać z udostępnionego w Uczelni w Bibliotece.

Ogólne zasady, warunki i tryb potwierdzania efektów uczenia się uzyskiwanych poza szkolnictwem wyższym określa Uchwała Senatu UKW nr 246/2018/2019 z dnia 24 września 2019 w sprawie określania sposobu potwierdzania efektów uczenia się zdobytych poza systemem studiów. Zadania w zakresie realizacji procedury potwierdzania efektów uczenia się koordynuje Dział Jakości i Organizacji Kształcenia. Efekty uczenia się mogą zostać potwierdzone w zakresie odpowiadającym efektom uczenia się określonym w programie studiów. Proces potwierdzania efektów uczenia się przeprowadza wieloosobowa komisja ds. weryfikacji efektów uczenia się, której przewodniczy nauczyciel zatrudniony na stanowisku profesora lub profesora uczelni. Na kierunku wychowanie fizyczne nie przeprowadzano do tej pory procedury potwierdzania efektów uczenia się uzyskiwanych poza systemem studiów.

Uczelnia przeprowadza uznawanie efektów uczenia się uzyskiwanych w innej uczelni w sytuacji przenoszenia się studentów z innych uczelni, w tym także w uczelni zagranicznej w przypadku wymiany studenckiej w ramach programów Erasmus+, zgodnie z zapisami Regulaminu studiów. Podczas przenoszenia się studentów z innych uczelni do UKW weryfikowane są zrealizowane przez kandydata programy nauczania na podstawie złożonej dokumentacji (suplement do dyplomu, sylabusy przedmiotów). Na podstawie analizy zbieżności treści kształcenia i osiągniętych przez kandydata efektów uczenia się z treściami kształcenia i efektami uczenia się osiąganymi przez studentów IKF UKW, zrealizowane zajęcia zostają kandydatowi przeniesione – zaliczone. W przypadku różnic w treściach kształcenia danego przedmiotu/modułu kandydat ma obowiązek uzupełnić brakujące zagadnienia po

przeniesieniu do IKF UKW i osiągnąć zakładane efekty uczenia się. Program mobilności Erasmus+ jest realizowany na podstawie odrębnego Regulaminu. Studenci przed wyjazdem do uczelni przyjmującej wskazują przedmioty/kursy, które zrealizują podczas pobytu za granicą, a realizacja których pozwoli im uzyskać efekty uczenia się tożsame z wymaganymi w toku studiów w IKF UKW. Po powrocie do uczelni macierzystej uzyskane za granicą efekty uczenia się i punkty ECTS są studentom zaliczane na podstawie zaświadczenia o odbyciu i zaliczeniu zajęć. Wyjazdy studentów nadzoruje Biuro Współpracy Międzynarodowej. Uczelnia podczas wizytacji przedstawiała przykładowe protokoły różnic programowych określonych w trybie uznania efektów uczenia się uzyskanych przez studenta w innej uczelni, w tym w uczelni zagranicznej.

Regulacje dotyczące procesu dyplomowania określa: obowiązujący Regulamin studiów, Zarządzenie Rektora UKW nr 61/2018/2019 z dnia 20 września 2019 r. w sprawie określania liczebności grup oraz zasad uruchamiania zajęć do wyboru – zajęć specjalnościowych/bloków zajęć do wyboru, Procedura zatwierdzania tematów prac dyplomowych, Zarządzenie Nr 28/2019/2020 Rektora UKW w sprawie zasad składania i archiwizacji prac dyplomowych z wykorzystaniem systemu Archiwum Prac Dyplomowych (APD) oraz sprawdzania prac dyplomowych z wykorzystaniem Jednolitego Systemu Antyplagiatowego (JSA) oraz Zasady dyplomowania.

Wzory dokumentów związanych z procesem dyplomowania są udostępnione na stronie internetowej Uczelni. Szczegółowe zasady procesu dyplomowania, w tym przygotowania i oceny prac dyplomowych oraz przeprowadzania egzaminu dyplomowego, określone są przez radę kierunku i udostępnione na stronie internetowej IKF (zakładka DLA STUDENTÓW, zakładka ZASADY DYPLMOWANIA).

Student ma możliwość wyboru promotora spośród nauczycieli prowadzących seminaria dyplomowe na danym roku akademickim. Na studiach pierwszego stopnia student przygotowuje prace dyplomową pod kierunkiem nauczyciela akademickiego posiadającego co najmniej stopień naukowy doktora, a na studiach drugiego stopnia student przygotowuje prace dyplomową pod kierunkiem nauczyciela akademickiego posiadającego tytuł naukowy lub stopień naukowy doktora habilitowanego. Rada Kierunku może upoważnić do kierowania taką pracą nauczyciela akademickiego ze stopniem naukowym doktora. Student wraz z promotorem ustala temat pracy związany z kierunkiem kształcenia oraz obszarem badań prowadzącego seminarium dyplomowe. Wszystkie tematy są weryfikowane i zatwierdzane przez Radę Kierunku, nie później niż jeden semestr przed terminem ukończenia studiów pierwszego stopnia i nie później niż dwa semestry przed terminem ukończenia studiów drugiego stopnia.

Student przygotowując się do egzaminu dyplomowego postępuje zgodnie z procedurą i zasadami przedstawionymi w Zarządzeniu 28/2019/2020 Rektora Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego z dnia 9 grudnia 2019 r. w sprawie zasad składania i archiwizacji prac dyplomowych z wykorzystaniem systemu Archiwum Prac Dyplomowych (APD) oraz sprawdzania prac dyplomowych z wykorzystaniem Jednolitego Systemu Antyplagiatowego (JSA). Od roku akademickiego 2019/2020 student przed przystąpieniem do egzaminu dyplomowego zobowiązany jest do: zarejestrowania pracy dyplomowej w dziekanacie, wprowadzenia pracy do systemu Archiwum Prac Dyplomowych (APD), złożenia 1 egzemplarza pracy dyplomowej w dziekanacie kolegium w wersji z numerami kontrolnymi wydrukowanej z systemu APD nie później niż 7 dni przed planowaną datą egzaminu dyplomowego, złożenia oświadczenia, że praca została napisana samodzielnie i nie była wcześniej przedmiotem procedur związanych z uzyskaniem tytułu zawodowego w wyższej uczelni oraz, że wydrukowana wersja pracy dyplomowej jest identyczna z wprowadzoną do systemu APD wersją elektroniczną oraz oświadczenia o wyrażeniu zgody na udostępnienie przez Uniwersytet pracy dyplomowej dla potrzeb działalności badawczej i dydaktycznej. Student drukuje pracę dyplomową z systemu APD po jej

zaakceptowaniu w tym systemie przez promotora. Promotor po sprawdzeniu pracy dyplomowej przez system JSA, zaakceptowaniu wyniku badania otrzymaniu zwrotnego raportu z badania pracy dyplomowej, przesyła pracę do recenzji nauczycielowi wskazanemu przez Radę Kierunku jako recenzenta pracy i sam również recenzuje pracę. Po spełnieniu wymogów określonych w Regulaminie studiów Dyrektor kolegium zatwierdza skład komisji i termin egzaminu dyplomowego. Student przystępuje do egzaminu dyplomowego. Uzupełniony i podpisany protokół z egzaminu dyplomowego przechowywany jest w teczce akt studenta. Student studiów stacjonarnych zobowiązany jest do złożenia pracy dyplomowej nie później niż do 30 czerwca ostatniego roku studiów, a student studiów niestacjonarnych zobowiązany jest do złożenia pracy dyplomowej nie później niż do 30 września ostatniego roku studiów. Dyrektor Kolegium na wniosek studenta, zaopiniowanego przez promotora, może przesunąć termin złożenia pracy zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów UKW. Dziekan zatwierdza harmonogram egzaminów dyplomowych złożony przez Dyrektora Instytutu.

Warunkiem dopuszczenia studenta do egzaminu dyplomowego, w tym otwartego egzaminu dyplomowego, jest: zaliczenie ostatniego semestru/roku studiów; uzyskanie pozytywnej oceny pracy dyplomowej; złożenie wszystkich wymaganych dokumentów; wypełnienie postanowień zarządzenia rektora w sprawie zasad składania i archiwizacji prac dyplomowych z wykorzystaniem systemu Archiwum Prac Dyplomowych (APD) oraz sprawdzania pracy w Jednolitym Systemie Antyplagiatowym (JSA).

Egzamin dyplomowy odbywa się w terminie nieprzekraczającym trzech miesięcy od daty złożenia pracy dyplomowej, może mieć charakter otwarty (po spełnieniu formalności wymaganych Regulaminem studiów). W skład komisji egzaminu dyplomowego wchodzi: przewodniczący (Dyrektor Kolegium lub upoważniony przez niego profesor/doktor habilitowany), promotor oraz recenzent. Egzamin dyplomowy jest egzaminem ustnym. Analiza oceny prac dyplomowych wykazała, że w protokołach egzaminacyjnych odnotowane są 3 pytania jednak Uczelnia w raporcie samooceny zamieściła informację, że student odpowiada na minimum 3 pytania. Różna liczba pytań zadanych na egzaminie dyplomowym uniemożliwia równe traktowanie studentów w procesie weryfikacji efektów uczenia się na egzaminie dyplomowym. W związku z tym rekomenduje się określenie takiej samej liczby pytań zadawanych na egzaminie dyplomowym. W trakcie egzaminu student odpowiada na zadane pytania. Uczelnia nie dysponuje wykazem pytań egzaminacyjnych, które są udostępniane studentom przed egzaminem dyplomowym. Z przebiegu egzaminu dyplomowego sporządza się protokół, w którym odnotowuje się treść zadanych pytań, oceny za udzielone odpowiedzi, ocenę końcową egzaminu dyplomowego, ocenę pracy dyplomowej, ocenę końcową z toku studiów. Na wniosek Komisji Egzaminu Dyplomowego sporządzany jest wniosek o ewentualne wyróżnienie pracy dyplomowej studenta.

Tematyka prac dyplomowych na studiach pierwszego i drugiego stopnia jest zgodna z kierunkiem studiów – wychowanie fizyczne oraz jest związana z profilem badań nauczycieli prowadzących seminaria dyplomowe oraz z reprezentowaną dyscypliną. Zarówno na pierwszym, jak i drugim stopniu studiów prace dyplomowe mogą być teoretyczne, jak i empiryczne. Na studiach drugiego stopnia większość prac dyplomowych ma charakter empiryczny.

Analizowane wybrane prace dyplomowe to prace badawcze/empiryczne, a zastosowanym w nich narzędziem jest ankieta samodzielnie skonstruowana przez autora pracy. Jakość prac dyplomowych oraz stawiane im wymagania na poziomie profilu ogólnoakademickiego budzą zastrzeżenia. Pytania zadane na egzaminie dyplomowym na studiach pierwszego stopnia np. „Proszę objaśnić wskaźnik BMI”, „Proszę omówić metodologię badań własnych”, „Charakterystyka badanej grupy” czy „Wnioski wynikające z badań”, a na studiach drugiego stopnia np. „Omówić wyniki badań”, „Podsumowanie

wyników pracy” czy “Cel i wnioski z pracy”, nie w pełni weryfikują efekty uczenia się osiągnięte przez studenta w trakcie studiów. W ocenianych pracach dyplomowych, zarówno na poziomie studiów pierwszego, jak i drugiego stopnia, nie zastosowano żadnych metod analizy statystycznej, a analiza danych polegała na przeliczeniu liczebności udzielonych odpowiedzi na frakcje (%), obliczeniu średniej arytmetycznej. Zaprezentowany opis wyników jest bardzo słaby polegający na zacytowaniu w tekście np. odsetków zaprezentowanych w tabelach. Piśmiennictwo jest ubogie, ograniczające się często wyłącznie do publikacji książkowych i źródeł internetowych oraz nie zawiera publikacji z czasopism naukowych. Prace nie zawierają rozdziału “dyskusja”, a tym samym brakuje konfrontacji uzyskanych wyników z wynikami badań innych autorów o podobnej tematyce. Streszczenia prac nie spełniają wymogów formalnych streszczenia albo ich w ogóle brakuje. W treści prac pojawiają się liczne błędy terminologiczne, stylistyczne i językowe. Autorzy nie stosują prawidłowego i ujednoliconego sposobu cytowania/odwoływania się w tekście pracy do publikacji zawartych w wykazie piśmiennictwa. Autorom brakuje umiejętności formułowania wniosków z uzyskanych wyników badań. Oświadczenia o samodzielności wykonania pracy nie zostały podpisane przez autora pracy. Oceny pracy dyplomowej promotora i recenzenta są zgodne, ale zawyżone i często niezasadne.

Ogólne zasady weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się oraz postępów w procesie uczenia się na poszczególnych semestrach studiów określa Regulamin studiów oraz Zarządzenie Rektora Nr 41/2020/2021 w sprawie funkcjonowania Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia w UKW. Plan studiów zawiera wykaz zajęć/modułów z przypisaną liczbą punktów ECTS, formami realizacji zajęć/modułów oraz formy zaliczenia wykładów oraz ćwiczeń, konwersatoriów, laboratoriów, projektów, seminariów (egzamin, zaliczenie, zaliczenia na ocenę). Realizowany w Uczelni system weryfikacji efektów uczenia się umożliwia monitorowanie postępów studentów w nauce. Stosowane sposoby weryfikacji i oceny umożliwiają uzyskanie informacji zwrotnej o stopniu osiągnięcia efektów uczenia się oraz motywują studentów do aktywnego udziału w procesie nauczania i uczenia się. Pozwalają one na sprawdzenie i ocenę wszystkich efektów uczenia się, w tym w szczególności opanowania umiejętności praktycznych i przygotowania do prowadzenia działalności zawodowej jako nauczycieli wychowania fizycznego oraz dzięki różnym specjalnościom w innych obszarach zawodowego rynku pracy właściwych dla ocenianego kierunku.

Kryteria i wymogi zaliczenia zajęć oraz warunki dopuszczenia do egzaminu w przypadku zajęć kończących się egzaminem (np. punktacja, określone progi punktowe/procentowe na poszczególne oceny) określone są w sylabusach zajęć, a prowadzący zajęcia podaje je do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. Każdego studenta obowiązują takie same wymogi zaliczenia/egzaminu. Zaliczenia odbywają się na zajęciach w obecności wszystkich studentów danej grupy zapewniając przejrzystość tego procesu, wiarygodność, porównywalność warunków przeprowadzania zaliczeń/egzaminów. Uzyskane przez studentów oceny z prac etapowych przekazywane są bezpośrednio po sprawdzeniu prac zaliczeniowych lub po wykonaniu zdania/czynności przez studenta i odnotowane w protokole zajęć, mogą być także omawiane na zajęciach w obecności całej grupy. Zaliczenia końcowe realizowane są w ostatnim tygodniu zajęć dydaktycznych. O uzyskanych wynikach zaliczeń prowadzący zajęcia informuje studentów niezwłocznie, nie później jednak niż na 5 dni przed terminami poprawkowymi i wpisuje oceny o protokołu w systemie USOSweb. O uzyskanych wynikach egzaminów prowadzący zajęcia informuje studentów i wpisuje wyniki do protokołu w systemie USOSweb niezwłocznie, nie później jednak niż na 5 dni przed rozpoczęciem sesji poprawkowej.

Uczelnia jest przygotowana do dostosowania metod i organizacji sprawdzania efektów uczenia się do potrzeb studentów z niepełnosprawnością. Studenci z niepełnosprawnościami mogą ubiegać się o dostosowanie sposobu organizacji i właściwej realizacji procesu dydaktycznego, w tym warunków

odbywania studiów, do rodzaju niepełnosprawności. Zgodnie z obowiązującym Regulamin studiów studentom z niepełnosprawnością lub przewlekle chorym może być przyznany indywidualny tryb studiowania. W Uczelni funkcjonuje również Dział ds. Osób Niepełnosprawnościami, który we współpracy z innymi pracownikami oraz środowiskiem studentów z niepełnosprawnościami na bieżąco zajmuje się rozpoznawaniem potrzeb i problemów studentów z niepełnosprawnościami. Dział współpracuje między innymi ze Zrzeszeniem Studentów Niepełnosprawnych. Obecnie na kierunku wychowanie fizyczne nie studiuje osoby z niepełnosprawnościami.

W sytuacjach konfliktowych związanych z weryfikacją i oceną efektów uczenia się student ma prawo wglądu do prac egzaminacyjnych i zaliczeniowych oraz uzyskania uzasadnienia oceny zgodnie z obowiązującym Regulaminem Studiów. Na wniosek studenta kwestionującego warunki, w jakich odbył się egzamin bądź obiektywność uzyskanej oceny, dyrektor kolegium rozstrzyga o przeprowadzeniu egzaminu komisyjnego. Jako przykład dobrej praktyki związanej z weryfikacją i oceną efektów uczenia się Uczelnia podaje możliwość, w sytuacjach konfliktowych (gdy np. student nie zgadza się z uzyskaną oceną) student może ponownie (po raz drugi na tych samych zajęciach) zaprezentować czynności, które potwierdzają poziom osiągnięcia efektów uczenia się – udowadniając lub/ nie osiągnięcie przez niego wiedzy i/lub umiejętności.

Na kierunku wychowanie fizyczne do tej pory nie było sytuacji zachowania nieetycznego i niezgodnego z prawem związanych z weryfikacją i oceną efektów uczenia się wymagających podjęcia działań. W sprawach dyscyplinarnych studentów orzekają komisja dyscyplinarna oraz odwoławcza komisja dyscyplinarna, powołane na kadencję spośród nauczycieli akademickich i studentów Uczelni oraz rzecznik dyscyplinarny dla studentów, w trybie określonym w Statucie.

W sytuacji pandemicznej, zajęcia na ocenianym kierunku, w tym weryfikacja i ocena efektów uczenia się, prowadzone są zgodnie z zaleceniami Rektora UKW w Bydgoszczy i z wykorzystaniem właściwych metod i technik kształcenia na odległość. W Uczelni została wprowadzona nauka zdalna na platformie Microsoft Teams oraz systemu MOODLE, jako narzędzi wspomagających proces kształcenia.

Monitorowanie i weryfikacja osiąganych przez studentów efektów uczenia się na różnych etapach kształcenia obejmuje wiedzę, umiejętności oraz kompetencje społeczne i uwzględnia ocenę bieżącego przygotowania studenta do zajęć i jego aktywnego w nich udziału, ocenę prac etapowych i końcowych. Osoby prowadzące zajęcia opracowują i opisują kryteria oceny stopnia osiągania poszczególnych efektów uczenia się oraz metody i kryteria ich weryfikacji w sylabusach zajęć. Sylabusy zajęć zawierają efekty uczenia się i zamieszczane są w programie USOSweb przez koordynatora modułu. Koordynator modułu sporządza raport oraz opis ewentualnych trudności wraz z propozycjami modyfikacji efektów uczenia się określonych dla zajęć. Przykładowy raport takiego postępowania dla zajęć *teoria wychowania fizycznego* (studia pierwszego stopnia) Uczelnia dołączyła do dokumentacji raportu samooceny podczas wizytacji. Zawiera on informację koordynatora, że nie wnosi on modyfikacji do opisu zajęć. Dokumentacja weryfikacji efektów uczenia się przypisanych do modułów kształcenia jest przechowywana przez jeden rok akademicki. Dodatkowo dokumentacja efektów uczenia się osiągniętych przez studentów w postaci prac zaliczeniowych, testów egzaminacyjnych, śródsesemestralnych prac etapowych (m.in. raportów, zadań, projektów) lub innych związanych z kierunkiem studiów, sporządzana jest przez nauczycieli prowadzących poszczególne zajęcia w postaci archiwum prac studenckich w formie elektronicznej i/lub papierowej i jest przechowywana przez rok od zakończenia zajęć. Dokumentacja ta obejmuje również inne materiały potwierdzające zdobycie założonych w programie studiów efektów uczenia się oraz uzyskanie oceny z zajęć takie, jak listy obecności, karty obserwacji, protokoły. Archiwum prac zawiera (w miarę możliwości) wszystkie testy, prace egzaminacyjne, pisemne prace etapowe, projekty i inne zadania wykonane i/lub zrealizowane

przez studentów, a w przypadku praktyk ich dokumentację. Prace etapowe i końcowe, w tym egzaminacyjne, projekty studenckie, dzienniki praktyk, prace dyplomowe, studenckie osiągnięcia naukowe lub inne związane z kierunkiem studiów, jak również pozycja absolwentów na rynku pracy lub ich dalsza edukacja potwierdzają osiągnięcie efektów uczenia się.

Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane na ocenianym kierunku nie są w pełni zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardzie kształcenia przy gotującego do wykonywania zawodu nauczyciela. Stosowane metody weryfikacji efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na kierunku wychowanie fizyczne pozwalają ocenić przygotowanie studentów do samodzielnego prowadzenia lekcji wychowania fizycznego na wszystkich etapach edukacji w szkołach, jednak weryfikacja wszystkich efektów uczenia się związanych z kształceniem przygotowującym do wykonywania zawodu nauczyciela, nie jest pełna. Brak szczegółowych efektów uczenia się w sylabusach zajęć w ramach kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela, a w programach praktyk zawodowych brak efektów uczenia się przypisanych modułowi B.3. i D.2. wynikających ze standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela uniemożliwia pełną i wiarygodną ocenę efektów ogólnych i szczegółowych, które są podstawą do weryfikacji i oceny ich osiągnięcia przez nauczyciela akademickiego i/lub opiekuna praktyk z ramienia instytucji przyjmującej studenta na praktykę zawodową.

Weryfikacja umiejętności i kompetencji społecznych uzyskiwanych w ramach praktyk zawodowych polega na obserwacji studentów podczas realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych lub opiekuńczych, które są możliwe do oceny podczas wykonywania czynności nauczycielskich lub specyficznych działań związanych z tematyką poszczególnych zajęć. Ocena końcowa jest wystawiana na podstawie oceny staranności przygotowania przez studenta dokumentacji, diagnozy, obserwacji lekcji, planów metodycznych, przygotowanego sprawozdania, protokołu lekcji egzaminacyjnej, dzienników praktyk - elektronicznych, terminowości rozliczenia. Efekty uczenia się przypisane poszczególnym praktykom zawarte są w kartach oceny studenta odbywającego praktykę i są weryfikowane przez nauczyciela – opiekuna praktyk z ramienia szkoły, w której student odbył praktykę, a fakt ten nauczyciel potwierdza podpisem i pieczętą szkoły. Następnie dokumentacja sprawdzana jest przez opiekuna praktyk z ramienia Uczelni, który na jej podstawie potwierdza realizację i osiągnięcie przez studenta założonych efektów uczenia się. Dodatkowo opiekun praktyk z ramienia Uczelni zobowiązany jest do hospitacji wybranych studentów w placówkach. Uczelnia nie przedstawiła dokumentacji poświadczającej przeprowadzenie hospitacji praktyk zawodowych.

Analiza dokumentacji praktyk zawodowych, dołączonej przez Uczelnię do raportu samooceny w trakcie wizytacji, wykazała, że w kartach oceny studenta odbywającego praktykę w szkole podstawowej na studiach pierwszego stopnia i ponadpodstawowej na studiach drugiego stopnia, zamieszczono wykaz kierunkowych efektów uczenia się z przypisanymi do nich wyłącznie ogólnymi efektami uczenia się określonymi standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela, które opisano w ocenianych programach studiów. W kartach tych nie zamieszczono efektów uczenia się przypisanych praktykom zawodowym w module o symbolu B.3. oraz D.2. zgodnie ze standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Metody weryfikacji i oceniania efektów uczenia się są dostosowane do programu zajęć i opisane w sylabusach, nie uwzględniają jednak w przypadku zajęć wskazanych jako zajęcia związane z prowadzoną w Uczelni działalnością naukową w dyscyplinie nauk o kulturze fizycznej, sprawdzenia i oceny przygotowania studenta do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności. Przykładami takich zajęć na studiach pierwszego stopnia jest np. *pedagogika aktywności fizycznej*,

teoria i metodyka tańca, teoria i metodyka lekkoatletyki oraz inne zajęcia wskazane w tabeli 4a. i 4b. w dokumentacji raportu samooceny, a na studiach drugiego stopnia np. *promocja zdrowia, żywienie z sportu, teoria i metodyka pływania* oraz inne zajęcia wskazane w tabeli 4c. i 4d. w dokumentacji raportu samooceny. Metody oceniania odnoszące się do działalności naukowej mają zastosowanie na seminariach dyplomowych. Są nimi np. udział w dyskusji na temat opracowywanych zagadnień w ramach pracy dyplomowej, samodzielne gromadzenie i analizowanie źródeł, referowanie tematu na podstawie prac naukowych, opracowanie metodologii badań, przedstawianie ich wyników oraz umiejętność wyciągnięcia wniosków.

Metody weryfikacji i oceniania efektów uczenia się w zakresie wiedzy to kolokwia, egzaminy pisemne lub ustne, krótkie sprawdziany z wiedzy potrzebnej na danym etapie zdobywania umiejętności np. w trakcie konwersatoriów; student ma możliwość przedyskutowania popełnionych błędów. W zakresie umiejętności weryfikacja efektów uczenia się odbywa się w formie zadania praktycznego np. przyjęcia roli prowadzącego lekcję i poprowadzenia lekcji lub jej fragmentu, wykonania konkretnego zadania ruchowego z zachowaniem zasad techniki sportowej dla danej dyscypliny, przyjęcia roli zawodnika, sędziego lub inne związane z kierunkiem studiów; niejednokrotnie obowiązkowe jest wykonanie indywidualnego lub zespołowego projektu, czy wygłoszenie referatu. W zakresie kompetencji społecznych praktykuje się metody weryfikacji polegające na obserwacji studenta podczas prowadzenia zajęć praktycznych z grupą studencką, podczas prowadzenia lekcji wychowania fizycznego w szkole oraz udziału w dyskusjach, pracy przy projektach i prezentacjach oraz umiejętności działania w zespole, w tym organizację i koordynowanie pracy zespołu. Ocenie podlegają również takie postawy studenta jak systematyczność pracy (dotrzymanie ustalonych terminów realizacji powierzonych zadań), staranność wykonania (ocena jakości wykonanej pracy), ogólne zaangażowanie w pracę, chęć rozwoju zawodowego. Kompetencje językowe weryfikowane są poprzez: kolokwia, dyskusje, analizę i interpretację tekstów źródłowych, indywidualne projekty studenckie (np. tłumaczenie tekstu z języka obcego, prezentacje multimedialne).

Stosowane metody umożliwiają sprawdzenie i ocenę opanowania języka obcego co najmniej na poziomie B2 w przypadku studiów pierwszego stopnia oraz B2+ na poziomie studiów drugiego stopnia. Analiza ocen wybranych prac etapowych wykazała nieprawidłowości związane z niezgodnością tematyki prac z treściami zajęć opisanymi w sylabusie zajęć oraz/lub brakiem wymogów i kryteriów oceniania prac etapowych oraz uzyskanych ocen. Uczelnia przedstawiła wyłącznie protokoły z ocenami końcowymi z wykładów i laboratorium, natomiast nie przedstawiła ocen z zaliczeń cząstkowych zawartych w sylabusie zajęć tj. ocen z ćwiczeń praktycznych wykonywanych podczas zajęć oraz ze zrealizowanych projektów. Przykładem takich zajęć jest *technologia informacyjna w kulturze fizycznej* realizowana na studiach pierwszego stopnia. Innymi przykładami są *wychowanie fizyczne specjalne* oraz *edukacja zdrowotna*. Przykładem zajęć realizowanych na studiach drugiego stopnia dla których nie podano wymogów i kryteriów oceniania jest np. *teoria i metodyka lekkoatletyki*.

Studenci są współautorami publikacji naukowych, biorą udział w badaniach naukowych realizowanych przez nauczycieli prowadzących zajęcia w ramach działalności kół naukowych. Przykładami są badania w zakresie np. "Wpływ podaży cytruliny na powysiłkową reakcję organizmu w populacji biegaczy długodystansowych" lub "Wpływ procesu hartowania kończyn dolnych na powysiłkową reakcję organizmu" (studenci studiów pierwszego stopnia) oraz „Ocena sprawności fizycznej i psychologiczno-pedagogicznej zawodnika oraz zasad żywienia” lub „Ocena zdolności sprawności siłowych piłkarek ręcznych w oparciu o testy sprawności fizyczne i pomiary dynamometryczne” (studenci studiów drugiego stopnia).

Studenci biorą udział w mobilności w ramach programu Erasmus+, w krajowych i międzynarodowych zawodach sportowych, są członkami kadry narodowej w różnych dyscyplinach sportu, są medalistami mistrzostw Polski oraz osiągają wybitne wyniki sportowe na zawodach międzynarodowych (mistrzostwa Europy i Świata). Uczelnia w trakcie wizytacji dołączyła do dokumentacji raportu wykaz takich osiągnięć studentów.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 3 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

kryterium spełnione częściowo

Uzasadnienie

Warunki rekrutacji na studia, kryteria kwalifikacji i procedury rekrutacyjne są przejrzyste i selektywne, umożliwiają dobór kandydatów posiadających wstępną wiedzę i umiejętności na poziomie niezbędnym do osiągnięcia efektów uczenia się oraz są bezstronne i zapewniają kandydatom równe szanse w podjęciu studiów na kierunku. Nieprawidłowość działania Uczelni polega na nieskierowywaniu kandydata na studia na badania lekarskie. Takie działanie nie jest zgodne z rozporządzeniem Ministra Zdrowia z dnia 26 sierpnia 2019 r. w sprawie badań lekarskich kandydatów do szkół ponadpodstawowych lub wyższych i na kwalifikacyjne kursy zawodowe, uczniów i słuchaczy tych szkół, studentów, słuchaczy kwalifikacyjnych kursów zawodowych oraz doktorantów (Dz. U. z 2019 r. poz. 1651).

Warunki rekrutacji na studia, kryteria kwalifikacji i procedury rekrutacyjne nie uwzględniają informacji o oczekiwanych kompetencjach cyfrowych kandydatów, wymaganiach sprzętowych związanych z kształceniem z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość oraz wsparciu Uczelni w zapewnieniu dostępu do tego sprzętu.

Warunki i procedury potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych poza systemem studiów zapewniają możliwość identyfikacji efektów uczenia się uzyskanych poza systemem studiów oraz oceny ich adekwatności w zakresie odpowiadającym efektom uczenia się określonym w ocenianych programach studiów.

Warunki i procedury uznawania efektów uczenia się uzyskanych w innej uczelni, w tym w uczelni zagranicznej zapewniają możliwość identyfikacji efektów uczenia się oraz oceny ich a adekwatności w zakresie odpowiadającym efektom uczenia się określonym w ocenianych programach studiów.

Zasady i procedury dyplomowania są trafne, specyficzne jednak nie w pełni zapewniają potwierdzenie osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się na zakończenie studiów pierwszego i drugiego stopnia.

Ogólne zasady weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się oraz postępów w procesie uczenia się, w tym metody stosowane w procesie nauczania i uczenia się z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość umożliwiają równe traktowanie studentów w procesie weryfikacji oceniania efektów uczenia się, w tym możliwość adaptowania metod i organizacji sprawdzania efektów uczenia się do potrzeb studentów z niepełnosprawnością, a także zapewniają bezstronność, rzetelność i przejrzystość procesu weryfikacji oraz wiarygodność i porównywalność ocen uzyskanych przez studentów. Uczelnia określiła jasne zasady przekazywania studentom informacji zwrotnej dotyczącej stopnia osiągnięcia efektów uczenia się na każdym etapie studiów oraz na ich zakończenie, a także określiła zasady postępowania w sytuacjach konfliktowych związanych

z weryfikacją i oceną efektów uczenia się oraz sposoby zapobiegania i reagowania na zachowania nieetyczne i niezgodne z prawem.

W warunkach pandemicznych metody weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się stosowane w procesie nauczania i uczenia się z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość gwarantują identyfikację studenta i bezpieczeństwo danych dotyczących studentów.

Metody weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się oraz postępów w procesie uczenia się, w tym metody stosowane w procesie nauczania i uczenia się z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość na studiach pierwszego i drugiego stopnia nie w pełni zapewniają skuteczną weryfikację i ocenę stopnia osiągnięcia wszystkich efektów uczenia się oraz nie w pełni umożliwiają sprawdzenie i ocenę przygotowania do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności.

Metody weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się oraz postępów w procesie uczenia się umożliwiają sprawdzenie i ocenę opanowania języka obcego co najmniej na poziomie B2 w przypadku studiów pierwszego stopnia oraz B2+ na poziomie studiów drugiego stopnia, w tym języka specjalistycznego.

Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane na ocenianym kierunku nie są w pełni zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardzie kształcenia przy gotującego do wykonywania zawodu nauczyciela. Brak szczegółowych efektów uczenia się w sylabusach zajęć w ramach kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela, a w programach praktyk zawodowych brak efektów uczenia się przypisanych modułowi B.3. i D.2. wynikających ze standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela uniemożliwia pełną i wiarygodną ocenę efektów ogólnych i szczegółowych, które są podstawą do weryfikacji i oceny ich osiągnięcia przez studenta.

Większość efektów uczenia się osiąganych przez studentów jest uwidoczniła w postaci prac etapowych i egzaminacyjnych oraz w ich wynikach, projektach, pracach dyplomowych, dziennikach praktyk zawodowych. Analiza ocen wybranych prac etapowych wykazała nieprawidłowości związane z niezgodnością tematyki prac z treściami zajęć opisanymi w sylabusie zajęć oraz/lub brakiem wymogów i kryteriów oceniania prac etapowych oraz uzyskanych ocen. Rodzaj, forma, tematyka i metodyka prac egzaminacyjnych, etapowych, projektów itp. a także prac dyplomowych oraz stawiane im wymagania są dostosowane do poziomu studiów oraz dyscypliny nauk o kulturze fizycznej, do której oceniany kierunek jest przyporządkowany, jednak nie są w pełni dostosowane do profilu ogólnoakademickiego.

Studenci studiów pierwszego i drugiego stopnia są uczestnikami badań naukowych i/lub współautorami publikacji naukowych w dyscyplinie nauk o kulturze fizycznej, do której oceniany kierunek jest przyporządkowany.

Zdiagnozowanie w programach studiów pierwszego i drugiego stopnia poniższych nieprawidłowości stanowi przesłankę do obniżenia oceny spełnienia kryterium 3:

1. warunki rekrutacji na studia nie uwzględniają wymogów Rozporządzenia Ministra Zdrowia z dnia 26 sierpnia 2019 r. w sprawie badań lekarskich kandydatów do szkół ponadpodstawowych lub wyższych i na kwalifikacyjne kursy zawodowe, uczniów i słuchaczy tych szkół, studentów, słuchaczy kwalifikacyjnych kursów zawodowych oraz doktorantów (Dz. U. z 2019 r. poz. 1651),
2. metody weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się nie uwzględniają przygotowania studentów do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności, a jest to podstawą ogólnoakademickiego profilu studiów,

3. brak określenia dla zajęć związanych z kształceniem przygotowującym do wykonywania zawodu nauczyciela ogólnych i szczegółowych efektów uczenia się (co potwierdzają sylabusy) wynikających ze standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela uniemożliwia wiarygodną ich weryfikację i ocenę przez nauczycieli akademickich oraz zaliczenie tych zajęć,
4. brak w dziennikach praktyk zawodowych oraz kartach oceny studenta odbywającego praktykę szczegółowych efektów uczenia się (moduł B.3. i D.2.) wynikających ze standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela, a będących podstawą do wiarygodnej ich oceny i weryfikacji przez opiekunów praktyk z ramienia instytucji przyjmującej na tę praktykę oraz podstawą do zaliczenia praktyk,
5. zdiagnozowana niezgodność tematyki prac etapowych z treściami zajęć opisanymi w sylabusach zajęć oraz brak stawianych im wymogów i kryteriów oceniania prac etapowych oraz uzyskiwanych ocen,
6. niska jakość prac dyplomowych, a stawiane pracom dyplomowym wymagania nie są w pełni dostosowane do poziomu ogólnoakademickiego.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Zalecenia

1. Zaleca się skierowywanie kandydata na badania lekarskie zgodnie z rozporządzeniem Ministra Zdrowia z dnia 26 sierpnia 2019 r. w sprawie badań lekarskich kandydatów do szkół ponadpodstawowych lub wyższych i na kwalifikacyjne kursy zawodowe, uczniów i słuchaczy tych szkół, studentów, słuchaczy kwalifikacyjnych kursów zawodowych oraz doktorantów (Dz. U. z 2019 r. poz. 1651), oraz włączenie do wymaganej dokumentacji, składanej przez kandydata na studia pierwszego i drugiego, zaświadczenia lekarskiego o braku przeciwwskazań zdrowotnych do odbywania studiów na kierunku wychowanie fizyczne.
2. Zaleca się na studiach pierwszego i drugiego stopnia stosowanie metod weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się umożliwiających sprawdzenie i ocenę przygotowania do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności. Metody weryfikacji i oceny muszą uwzględniać przygotowanie studentów do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności, co jest podstawą ogólnoakademickiego profilu studiów.
3. Zaleca się wprowadzenie do sylabusów zajęć związanych z kształceniem przygotowującym do wykonywania zawodu nauczyciela ogólne i szczegółowe efekty uczenia się wynikające ze standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela, które będą podstawą do wiarygodnej ich weryfikacji i oceny przez nauczycieli akademickich oraz podstawą do zaliczenia tych zajęć.
4. Zaleca się wprowadzenie do dzienników praktyk zawodowych oraz kart oceny studenta odbywającego praktykę szczegółowe efekty uczenia się (moduł B.3. i D.2.) wynikające ze standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela, które będą podstawą do wiarygodnej ich oceny i weryfikacji przez opiekunów praktyk z ramienia instytucji przyjmującej na tę praktykę oraz podstawą do zaliczenia zajęć.

5. Zaleca się dostosowanie tematyki prac etapowych realizowanych na studiach pierwszego i drugiego stopnia, do treści zajęć opisanych w sylabusach zajęć oraz do stawianych im wymogów i kryteriów oceniania prac etapowych oraz uzyskiwanych ocen.
6. Zaleca się podjęcie działań dotyczących nadzoru nad procesem dyplomowania we wszystkich jego etapach, opracowania odpowiednich wymagań dla prac dyplomowych realizowanych na studiach pierwszego i drugiego stopnia, w celu dostosowania jakości i stawianych wymagań pracom dyplomowym kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim.
7. Zaleca się podjęcie działań naprawczych zapobiegających występowaniu nieprawidłowości, będących podstawą do sformułowania powyższych zaleceń.

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 4

Aktualnie w Instytucie Kultury Fizycznej (IKF) jest zatrudnionych 28 osób. Czternastu pracowników jest zatrudnionych na stanowiskach badawczo-dydaktycznych oraz jedna na stanowisku badawczo-technicznym (adiunkt). Pozostałe 13 osób jest zatrudnionych na stanowiskach dydaktycznych.

Spośród pracowników badawczo-dydaktycznych, 1 osoba zajmuje stanowisko profesora, 5 osób zajmuje stanowisko profesora uczelni (doktorzy habilitowani), 7 stanowisko adiunkta (doktorzy) oraz 1 osoba stanowisko asystenta (magister). Stanowiska dydaktyczne są objęte przez: 1 starszego wykładowcę (doktor), 3 adiunktów dydaktycznych (doktorzy) oraz 9 asystentów dydaktycznych (3 doktorów i 6 magistrów).

Zajęcia dydaktyczne na kierunku wychowanie fizyczne realizowane są przez 46 nauczycieli, w tym 28 pracowników IKF. Zajęcia dydaktyczne, w szczególności z zakresu dziedzin nauk humanistycznych i społecznych, są również realizowane przez 9 pracowników Uczelni niestanowiących kadry IKF, w tym 1 wykładowca (magister), 2 starszych wykładowców (doktorzy), 2 asystentów dydaktycznych (magistrzy), 1 adiunkt badawczo-dydaktyczny (doktor), 1 adiunkt biblioteczny (doktor) oraz 2 profesorów uczelni badawczo-dydaktycznych (doktorzy habilitowani).

Wymóg ustawowy zgodny z treścią z art. 73. ust. 2 pkt 2) ustawy z dn. 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, mówiący o tym, że w ramach programu studiów o profilu ogólnoakademickim co najmniej 75% godzin zajęć prowadzonych jest przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w tej uczelni jako podstawowym miejscu pracy jest spełniony zarówno w przypadku ocenianego programu studiów pierwszego, jak i drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim. Na studiach pierwszego stopnia około 14%, a na studiach drugiego stopnia około 15% godzin zajęć prowadzonych jest przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w Uczelni jako niepodstawowym miejscu pracy. Obsada zajęć oraz obciążenie godzinowe poszczególnych nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia, umożliwia prawidłową realizację zajęć na studiach pierwszego i drugiego stopnia.

Nauczyciele akademicy oraz inne osoby prowadzące zajęcia posiadają aktualny i udokumentowany dorobek naukowy i/lub doświadczenie zawodowe w zakresie dyscypliny nauki o kulturze fizycznej, umożliwiające prawidłową realizację zajęć, w tym nabywanie przez studentów kompetencji badawczych, co potwierdza dokumentacja dołączona przez Uczelnię do raportu samooceny. Osoby zatrudnione na stanowiskach badawczo-dydaktycznych realizują badania w zakresie dziedziny nauk medycznych oraz zdrowia, w dyscyplinie nauk o kulturze fizycznej. Badania dotyczą między innymi oceny rozwoju zdolności motorycznych i cech antropometrycznych, analizę zmian przystosowawczych

pod względem fizjologicznym, biochemicznym oraz genetycznym, zdrowego stylu życia oraz osiągnięć sportowych.

W latach 2018-2021 pracownicy Instytutu Kultury Fizycznej opublikowali łącznie 167 publikacji w postaci 155 artykułów w czasopismach, 6 monografii, 5 rozdziałów monografii oraz 1 redakcji naukowej publikacji zwartej. Całkowita wartość punktowa wskazanych publikacji to 7007 pkt. MEIN (229 pkt. Impact Factor).

Pracownicy IKF pełnią również funkcje recenzentów w prestiżowych czasopismach przypisanych do dyscypliny nauk o kulturze fizycznej. Nauczyciele prowadzący zajęcia na kierunku wychowanie fizyczne biorą czynny udział w konferencjach krajowych i zagranicznych oraz seminariach naukowych, w tym w innych ośrodkach. Uczelnia przedstawiła w dodatkowych dokumentach wykazy takich wydarzeń, w tym harmonogram odbytych i planowanych seminariów naukowych. Seminaria naukowe odbywają się cyklicznie raz w miesiącu, studenci mogą również brać w nich udział. IKF nie prowadzi list obecności osób uczestniczących w seminariach.

Nauczyciele prowadzący zajęcia posiadają kompetencje oraz możliwość prowadzenia zajęć w warunkach zdalnych przy użyciu: systemu MOODLE (rejestracja użytkowników i zarządzanie nimi (autorzy kursów, studenci, prowadzący zajęcia), udostępnianiem i zarządzaniem kursami i innymi materiałami edukacyjnymi oraz przeprowadzanie testów sprawdzających wiedzę) oraz platformy Microsoft Office 365 z dostępem do webowych wersji wszystkich aplikacji, które oferuje pakiet Microsoft Office, a w szczególności do systemu Microsoft Teams, który umożliwia m.in. prowadzenie spotkań online w trybie audio, wideokonferencji, prezentacji zdalnej oraz czatu, a także prowadzenie nauczania zdalnego. Nauczyciele udostępniają dodatkowe materiały dydaktyczne wysyłając je na pocztę elektroniczną lub zamieszczając je na dyskach sieciowych, do których mają dostęp studenci.

W kształceniu przygotowującym do zawodu nauczyciela na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego i drugiego stopnia, biorą udział osoby posiadające kompetencje i doświadczenie do prowadzonych zajęć (doświadczenie zawodowe pracy w szkole, ukończone kursy i szkolenia dydaktyczne itp.). Kwalifikacje opiekunów praktyk, zarówno z ramienia Uczelni, jak i instytucji przyjmującej studenta na praktykę (nauczyciel mianowany lub dyplomowany), oraz ich liczba umożliwiają prawidłową realizację praktyk. W kształceniu nauczycieli uczestniczą również osoby prowadzące badania naukowe z dyscypliny nauk o kulturze fizycznej, a także z pedagogiki i psychologii. Polityka kadrowa IKF wynika z zasad polityki kadrowej Uczelni ujętej w Statucie. Nauczyciele akademicy zatrudniani w Instytucie wyłaniany są na podstawie konkursów rozstrzyganych przez instytutowe komisje konkursowe. W przypadku zatrudnienia na stanowisku badawczym i badawczo-dydaktycznym podstawowym kryterium jest dorobek naukowy i predyspozycje do pracy badawczej, a przy zatrudnieniu na stanowiskach dydaktycznych brany jest pod uwagę dorobek dydaktyczny oraz działalność organizacyjną i popularyzatorska.

W ostatnich 3 latach na podstawie konkursów do pracy w IKF przyjęto 2 doktorów habilitowanych na stanowisko profesora uczelni badawczo-dydaktycznego, 4 na stanowiska adiunktów badawczo-dydaktycznych, 1 magistra na stanowisko asystenta naukowo-dydaktycznego oraz 4 magistrów i 1 doktora na stanowisko asystenta dydaktycznego. W tym czasie, 4 pracowników awansowało na stanowisko adiunkta (uzyskanie stopnia doktora), 1 pracownik awansował na stanowisko profesora uczelni (stopień dr habilitowanego) oraz 1 pracownik uzyskał tytuł naukowy oraz awans na stanowisko profesora.

Jakość pracy i rozwój kadry monitorowana jest poprzez hospitacje prowadzonych zajęć, oceny okresowe pracowników oraz system ankietowania zajęć dydaktycznych przez studentów.

Hospitacja zajęć dydaktycznych odbywa się w sposób planowy i zgodnie z regulaminem hospitacji zgodnym z procedurą przyjętą Zarządzeniem Nr 33/2020/2021 Rektora UKW z dnia 17 grudnia 2020 roku w sprawie wytycznych Uniwersyteckiej Rady ds. Kształcenia dotyczących hospitacji zajęć dydaktycznych realizowanych w Uniwersytecie Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy.

Po przeprowadzonej hospitacji, hospitujący sporządza protokół hospitacji i przekazuje go hospitolowanemu nauczycielowi akademickiemu w celu zapoznania się z jego treścią. Hospitolowany potwierdza podpisem zapoznanie się z treścią protokołu. Przykładowy protokół hospitacji Uczelnia przedstawiła w dodatkowej dokumentacji podczas wizytacji. Wyniki uzyskane na podstawie przeprowadzonych hospitacji są omawiane z nauczycielem podlegającym ocenie (warsztat pracy, stosowane przez niego metody pracy, jego kontakty ze studentami, jak również jego wpływ na zachowania studentów). Na zebraniach IKF przedstawiane są wszystkim pracownikom ogólne wnioski, które zostały sformułowane na podstawie przeprowadzonych hospitacji. Przykładem działań podejmowanych na podstawie przeprowadzonej hospitacji zajęć jest między innymi wprowadzenie, na wniosek prowadzącego zajęcia, od roku akademickiego 2021/2022 nowych zajęć *genetyka sportowa*. Uczelnia nie przedstawiła dokumentacji poświadczającej przeprowadzanie hospitacji praktyk zawodowych oraz hospitacji zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia do odległość.

Podczas oceny okresowej oceniany jest dorobek naukowy, dydaktyczny i organizacyjny pracownika. Do końcowej oceny wlicza się także opinię bezpośredniego przełożonego oraz ocenę studentów w postaci wyników ankiet wypełnianych po zakończeniu każdego cyklu dydaktycznego. Ankiety studenckie są anonimowe, realizowane w formie elektronicznej zgodnie z Zarządzeniem Nr 46/2019/2020 Rektora UKW. Zbiorcze wyniki ankiet, udostępnione na stronie UKW, są omawiane podczas zebrań pracowników. Przykładowy arkusz ankiety (ocena zajęć dydaktycznych i warunków studiowania) oraz podsumowanie wyników ewaluacji w IKF za rok akademicki 2020/2021 (semestr zimowy i letni) Uczelnia przedstawiła w dodatkowej dokumentacji podczas wizytacji. W przypadku uzyskania niskich ocen Dyrektor Instytutu przeprowadza rozmowę z pracownikiem w celu opracowania działań naprawczych.

Arkusze ocen okresowych są analizowane przez Radę Naukową IKF, która przyznaje za jego poszczególne części odpowiednią liczbę punktów. Dyrekcja przeprowadza indywidualne rozmowy zwłaszcza z pracownikami, którzy nie otrzymali pozytywnej opinii. Ogólne wnioski z przeprowadzonych ocen okresowych są również przedstawiane wszystkim pracownikom na zebraniach IKF. Wyniki oceny okresowej z Instytutu zostają przekazane do Działu Kadr i Szkolenia UKW. Dokumentacja pracowników, którzy otrzymali negatywne oceny przekazywana jest do Odwoławczej Rektorskiej Komisji ds. oceny kadry dla nauczycieli akademickich. Rezultaty obrad przekazywane są bezpośrednio Rektorowi. Przykładowy arkusz oceny okresowej Uczelnia przedstawiła w dodatkowej dokumentacji podczas wizytacji.

W IKF działa zarówno Rada Naukowa jak Rada Kierunku, które są organami doradczym odpowiednio dyrektora Instytutu oraz zastępcy dyrektora ds. kształcenia. Do zadań Rady Naukowej należy m.in. opiniowanie oceny aktywności naukowej pracowników. Dokumentacja z posiedzeń Rady Kierunku i Rady Naukowej (podjęte uchwały oraz protokoły) przechowywana jest w formie papierowej w sekretariatach Instytutu.

Nad przebiegiem procesu zatrudniania nauczycieli, w tym weryfikacją kompetencji, doświadczenia, kwalifikacji, dorobku naukowego zatrudnianych osób, pierwszego miejsce pracy czuwa Dyrektor IKF z Rektorem. Dobór kadry naukowo-dydaktycznej uwzględnia merytoryczne przygotowanie i doświadczenie nauczycieli akademickich do prowadzenia zajęć, gwarantujące prowadzenie zajęć dla

studentów przez wykwalifikowaną i kompetentną kadre. Nauczycielom akademickim zajęcia dydaktyczne przydzielane są zgodnie z ich kompetencjami merytorycznymi określonymi na podstawie dotychczasowego rozwoju naukowego i dydaktycznego oraz dorobku naukowego.

Kadra w celu doskonalenia procesu kształcenia realizuje działania zmierzające do podnoszenia kompetencji dydaktycznych nauczycieli akademickich poprzez takie zadania jak: podnoszenie kwalifikacji i kompetencji nauczycieli akademickich (znajomość języków obcych, wykorzystywanie nowych mediów i nowych technologii w nauczaniu i komunikowaniu) oraz doskonalenie wewnętrznego systemu oceniania i motywowania kadry naukowo-dydaktycznej; inicjowanie wewnętrznych dyskusji, szkoleń, warsztatów poświęconych dydaktyce akademickiej i kształtowaniu szerszych kompetencji dydaktycznych u nauczycieli akademickich oraz upowszechnianie zasad etyki akademickiej oraz ochrony własności intelektualnej, wdrożenie systemu antyplagiatowego.

Uczelnia wspiera nauczycieli w zakresie prowadzenia zajęć, w tym z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Kadra IKF brała udział w szkoleniach podnoszących kompetencje dydaktyczne w ramach projektu „*Innowacyjny Dydaktyk UKW*”. Kompetencje nabyte w wyniku szkoleń wykorzystywane są przez nauczycieli akademickich w procesie dydaktycznym. Były to szkolenia z zakresu innowacyjnych umiejętności dydaktycznych (*Design Thinking, Coaching w edukacji, Tutoring akademicki, Zwinne zarządzanie zespołem projektowym (metoda Agile), Metodyka kształcenia zdalnego*); z zakresu umiejętności informatycznych (*Analiza danych ilościowych z wykorzystaniem pakietu Statistica – wykorzystanie w dydaktyce, Metodyka kształcenia zdalnego, Narzędzia informatyczne wspierające proces dydaktyczny, Szkolenie z zakresu wykorzystania arkusza kalkulacyjnego Excel w dydaktyce – poziom podstawowy i zaawansowany, Zastosowanie nowoczesnych narzędzi edytorskich i technologicznych w dydaktyce szkoły wyższej*); z zakresu prowadzenia dydaktyki w języku obcym oraz szkolenia z zakresu zarządzania informacją (*Zarządzanie informacją i wiedzą w procesie dydaktycznym, Wykorzystanie cyfrowych źródeł informacji w procesie dydaktycznym*). Ponadto pracownicy IKF biorą udział w projekcie „*Nowoczesny Uniwersytet*” (POWER.03.05.00-IP.08-00PZ2/17), którego celem jest m.in. podniesienie kompetencji w zakresie metodyki kształcenia zdalnego, zastosowania technologii informacyjno-komunikacyjnych w pracy dydaktycznej, skutecznej komunikacji, prezentacji i komercjalizacji wyników badań oraz pozyskiwania środków finansowych na rozwój nauki. Wszyscy nauczyciele zostali przeszkoleni z metod pracy na platformie MS Teams, która jest elementem dostępnego dla nauczycieli akademickich i studentów pakietu aplikacji ułatwiających komunikację i wykonywanie zadań (Microsoft 365) z wykorzystania platformy Moodle w formie 5 godzin warsztatów, 15 godzin pracy na platformie oraz 3 godzin indywidualnych konsultacji z metodykiem kształcenia zdalnego.

Uczelnia stwarza nauczycielom możliwości podnoszenia swoich kwalifikacji zawodowych, wspiera nauczycieli w prowadzonej działalności naukowej oraz w drodze awansowej, a fakt ten potwierdzili nauczyciele podczas spotkania w trakcie wizytacji.

Nauczyciele akademicy uczestniczą także w szkoleniach/warsztatach podnoszących kompetencje dydaktyczne niezorganizowanych przez Uczelnię np. kurs trenera siatkówki na poziomie licencji B, z pływania, szkolenie na stopień instruktora rekreacji ruchowej z narciarstwa zjazdowego, udział w seminarium „Zaburzenia depresyjne i lekowe u dzieci i młodzieży – co nauczyciel wiedzieć powinien”. Motywacją do podnoszenia kompetencji dydaktycznych i rozwoju naukowego są przyznawane corocznie nagrody Rektora za działalność naukową, dydaktyczną i organizacyjną. W latach 2018-2021 nagrody Rektora za działalność dydaktyczną i organizacyjną przyznano 9 pracownikom Instytutu Kultury Fizycznej, z kolei za działalność naukową przyznano ją 7 pracownikom. Dodatkowo przyznano 3 nagrody Rektora za uzyskanie stopni i tytułów naukowych.

W IKF, rozwój kadry naukowej wspierany jest poprzez finansowanie badań naukowych, wyjazdów na konferencje oraz seminaria naukowe w innych ośrodkach, a także zakup aparatury badawczej niezbędnej do prowadzenia działalności naukowej. W Instytucie Kultury Fizycznej odbywają się regularne seminaria naukowe, podczas których prezentowane i dyskutowane są zagadnienia dotyczące wyników prowadzonych badań.

IKF prowadzi działalność na rzecz popularyzacji nauki oraz promocji aktywności fizycznej, która ma na celu zwiększenie udziału społeczeństwa w różnych jej formach oraz świadomości wobec zdrowotnych aspektów regularnego udziału w aktywności fizycznej. Do najważniejszych wydarzeń należy zaliczyć coroczne prowadzenie warsztatów tematycznych w ramach Bydgoskiego Festiwalu Nauki. Inną formą popularyzacji nauki było zorganizowanie Międzynarodowej Konferencji Naukowej: Health in Sport – Sport for Health. 16.11.2018 Bydgoszcz.

W sytuacji konfliktowej student-nauczyciel fakt ten w pierwszej kolejności zgłaszany jest do opiekuna roku. Studenci są informowani o takiej możliwości na pierwszym spotkaniu organizacyjnym z opiekunem. Gdy sytuacja tego wymaga opiekun zgłasza sprawę do Zastępcy Dyrektora IKF, który przekazuje opis zaistniałego konfliktu i stanowiska osób w nim uczestniczących do zaopiniowania do Dyrektora Kolegium III. Następnie dokumenty przekazywane są do Prorektora ds. Studenckich i Jakości Kształcenia, a ten z kolei decyduje o tym czy problem będzie dalej rozpatrywany przez Uczelnianą Komisję Dyscyplinarną dla Nauczycieli Akademickich lub Komisję Dyscyplinarną dla Studentów. Uczelnia poinformowała, że dotychczas nie było sytuacji konfliktowych wymagających udziału Komisji. Konflikty, które miały miejsce były rozwiązywane na poziomie opiekuna roku oraz Zastępcy Dyrektora IKF.

W Uczelni obowiązuje Zarządzenie nr 9/2013/2014 Rektora UKW z dnia 21 października 2013 (z późn. zm.) w sprawie polityki antymobbingowej w UKW, a Pismem Okólnym nr 29/2013/2014 Rektora UKW z dnia 9 lipca 2014 powołana została Komisja Antymobbingowa.

W stosunku do społeczności uczelnianej stosowane są różne rozwiązania i podejmowane działania w zakresie reagowania na przypadki zagrożenia, naruszenia bezpieczeństwa lub dyskryminacji i przemocy. Działania Pełnomocnika ds. Praw Studenta zmierzające do ochrony praw studenta i doktoranta polegają na udzielaniu informacji studentom i doktorantom w zakresie przysługujących im praw, konsultowaniu spraw z pracownikami uczelni oraz przedstawicielami samorządowych organizacji studenckich i doktoranckich, prowadzenia mediacji w sytuacjach konfliktowych, przedstawianiu spraw lub propozycji ich rozwiązania władzom rektorskim lub dziekańskim.

W Uczelni zadania realizuje Pełnomocnik ds. Pomocy Psychologicznej. Pełnomocnik obok działalności informacyjnej i profilaktycznej stale współpracuje z samorządem studenckim oraz w sytuacjach trudnych i konfliktowych uczestniczy w spotkaniach ze studentami i nauczycielami akademickimi w celu rozwiązania zaistniałych trudności. W sytuacjach, wymagających konsultacji prawnych, bądź osób z niepełnosprawnościami, Pełnomocnik Rektora nawiązuje współpracę z Pełnomocnikiem Rektora ds. Praw Studentów bądź Pełnomocnikiem Rektora ds. Osób z Niepełnosprawnościami.

Dział ds. Osób z Niepełnosprawnościami oraz Pełnomocnik Rektora ds. Osób z Niepełnosprawnościami podejmują działania włączające i zapobiegające dyskryminacji osób z niepełnosprawnościami.

W roku akademickim 2021/2022 uchwałą Uniwersyteckiej Rady ds. Kształcenia przyjęto zmianę w zakresie obszarów oceny ewaluacyjnej zajęć i środowiska kształcenia, która prowadzona jest corocznie na Uniwersytecie. Studenci będą oceniać działania Uniwersytetu w zakresie zapobiegania zachowaniom niepożądanym, dyskryminacyjnym oraz ryzykownym, a także ocenę jakości i form wsparcia psychologicznego w trakcie studiów.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 4 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

kryterium spełnione

Uzasadnienie

Nauczyciele akademicy oraz inne osoby prowadzące zajęcia na kierunku wychowanie fizyczne posiadają aktualny i udokumentowany dorobek naukowy i/lub doświadczenie zawodowe w zakresie dyscypliny nauki o kulturze fizycznej umożliwiające prawidłową realizację zajęć, w tym nabywanie przez studentów kompetencji badawczych.

Struktura kwalifikacji nauczycieli prowadzących zajęcia oraz liczebność kadry w stosunku do liczby studentów umożliwiają prawidłową realizację zajęć.

Nauczyciele akademicy oraz inne osoby prowadzące zajęcia posiadają kompetencje dydaktyczne, w tym związane z prowadzeniem zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, umożliwiające prawidłową realizację zajęć.

Przydział zajęć oraz obciążenie godzinowe poszczególnych nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia, w tym obciążenie związane z prowadzeniem zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, umożliwia prawidłową realizację zajęć, a obciążenie godzinowe prowadzeniem zajęć nauczycieli akademickich zatrudnionych w Uczelni jako podstawowym miejscu pracy jest zgodne z wymaganiami.

Realizacja zajęć jest na bieżąco kontrolowana, jednak Uczelnia nie przedstawiła dokumentacji poświadczającej kontrolowania zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

Kwalifikacje i kompetencje oraz doświadczenie osób prowadzących kształcenie są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardach kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Dobór nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia jest transparentny, adekwatny do potrzeb związanych z prawidłową realizacją zajęć, w tym prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość oraz uwzględnia w szczególności ich dorobek naukowy lub artystyczny i doświadczenie oraz osiągnięcia dydaktyczne.

Potrzeby szkoleniowe nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia w zakresie podnoszenia kompetencji dydaktycznych, w tym związanych z kształceniem z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość są zaspokajane przez Uczelnię. Uczelnia zapewnia właściwie wsparcie techniczne. Zadowolenie nauczycieli akademickich z funkcjonalności stosowanych platform i narzędzi do nauczania zdalnego jest monitorowane w sposób nieformalny, a wyniki monitorowania są wykorzystywane w ich doskonaleniu.

Nauczyciele akademicy oraz inne osoby prowadzące zajęcia są oceniani przez studentów w zakresie spełniania obowiązków związanych z kształceniem oraz przez innych nauczycieli, w formie ankietyzacji i hospitacji zajęć.

Prowadzone są okresowe oceny nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia obejmujące aktywność w zakresie działalności naukowej oraz dydaktycznej członków kadry prowadzącej kształcenie, wyniki ocen dokonywanych przez studentów oraz hospitacji zajęć. Wyniki okresowych przeglądów kadry prowadzącej kształcenie, w tym wnioski z oceny dokonywanej przez studentów, są wykorzystywane do doskonalenia poszczególnych członków kadry i planowania ich indywidualnych ścieżek rozwojowych.

Realizowana w Uczelni polityka kadrowa umożliwia kształtowanie kadry prowadzącej zajęcia zapewniające prawidłową ich realizację, sprzyja stabilizacji zatrudnienia i trwałemu rozwojowi nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia, kreuje warunki pracy stymulujące i motywujące członków kadry prowadzącej kształcenie do rozpoznawania własnych potrzeb rozwojowych, i wszechstronnego doskonalenia.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Zalecenia

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 5

Instytut Kultury Fizycznej (IKF) wykorzystuje bazę dydaktyczno-sportową nowo wybudowanego obiektu Centrum Edukacji, Kultury Fizycznej i Sportu będącego własnością Uczelni. Infrastrukturę i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów pierwszego i drugiego stopnia na kierunku wychowanie fizyczne są wystarczające do prowadzenia działalności dydaktycznej i naukowej. Budynki stanowiące bazę materialną Uczelni spełniają warunki bezpieczeństwa i higieny pracy. Obiekty dydaktyczno-sportowe w pełni zabezpieczają możliwość kształcenia studentów według najnowszych standardów i technologii, dostosowanych do prowadzenia zajęć o profilu ogólnoakademickim i adekwatnych do rzeczywistych warunków przyszłej pracy zawodowej studentów. Na pomieszczenia dydaktyczne składają się: dwudzielna aula na 200 miejsc, 5 sal dydaktycznych na 40 osób, 3 sale dydaktyczne na 20 osób, 3 sale seminaryjne na 12 osób, sala konferencyjna na 50 osób. Sale są wyposażone w sprzęt audiowizualny tj. projektory multimedialne i ekrany, rzutniki pisma, telewizory, odtwarzacze wideo i dvd. Bazę sportową stanowi: wielofunkcyjna hala sportowa o pełnowymiarowym boisku do piłki ręcznej, siatkówki oraz koszykówki, z możliwością przedzielenia sali dwiema kurtynami uzyskując w ten sposób trzy niezależne sale ćwiczeniowe. Hala sportowa wyposażona jest w nagłośnienie, wielofunkcyjną tablicę punktów. Spełnia standardy pozwalające na prowadzenie profesjonalnych zawodów koszykówki z uwagi na posiadanie profesjonalnych, atestowanych koszy najazdowych (Hydroplay poziom zawodów – 1). Hala posiada trybuny na 200 osób i stanowiska do rejestracji telewizyjnej imprez. Studenci korzystają z sali kardio, trzech sal fitness, dwóch sal tanecznych wyposażonych w lustra i nagłośnienie stereofoniczne oraz dwóch profesjonalnie wyposażonych siłowni. Zajęcia dydaktycznych z pływania odbywają się w 25 metrowym basenie pływackim.

IKF posiada niecertyfikowane Laboratorium Wysiłku Fizycznego, przeznaczone do badań związanych z prowadzonymi badaniami statutowymi lub pracami dyplomowymi studentów. Studenci ostatniego roku studiów pierwszego i drugiego stopnia, podczas pisania prac licencjackich i magisterskich, mogą prowadzić profesjonalne badania naukowe w laboratorium. Laboratorium wyposażone jest w: zestaw do pomiarów antropometrycznych Duometr plus OP-1/DA, profesjonalna bieżnię treningową h/p Cosmos Quasar MED, fitness i do oceny motorycznej, urządzenie do oceny i treningu dynamicznego

mięśni Biodex System 4 PRO, elektromiograf EMG TeleMyo System 2400T G2 16CH MR XP Master Edition, ergometr treningowy z oporem magnetycznym typu Keiser M3, ergometr wiosłarski Concept2 Indoor Rower model E szt. 2, system do kompleksowej oceny zdolności motorycznych i treningu motorycznego (Smartspeed i SmartJump), stacjonarny system do badań wysiłkowych układu oddychania i krążenia QUARK CPET, segmentowa analiza składu ciała w pozycji horyzontalnej BIA-101 Anniversary Sport Edition, system komputerowej oceny ciała i kończyn dolnych, system MORA 4 Generacji z Podoskopem 3D do oceny postawy ciała, stóp, koślawości i szpotowatości metodą fotogrametryczną Moire'a, platformę balansową SIGMA trening równowagi i propriocepcji, platformę stabilometryczną do treningu koordynacji ALFA, zestaw do rejestracji aktywności ruchowej i pomiaru natężenia światła typu Actiwatch (AW2).

Uczelnia dysponuje profesjonalnie wyposażoną salą sportów walki oraz salą gimnastyki sportowej. Sala gimnastyki sportowej wyposażona jest w wysokiej klasy sprzęt gimnastyczny firmy Janssen-Fritsen, który posiada certyfikat Międzynarodowej Federacji Gimnastycznej (FIG). Na wyposażeniu sali sportów gimnastycznych znajdują się: poręcze symetryczne i asymetryczne, koń gimnastyczny, kółka gimnastyczne, drążek gimnastyczny, odskocznie, równoważnia, materace. Program studiów pierwszego stopnia (stacjonarnych i niestacjonarnych) umożliwia także osiąganie efektów uczenia się poprzez realizację zajęć w ramach letniego i zimowego obozu realizowanych w ośrodkach wypoczynkowych. Uczelnia dysponuje własnym sprzętem na obóz letni (np. 16 kajaków z kamizelkami asekuracyjnymi, fartuchami nieprzemakalnymi i wiosłami, kije do nordic walking – 35 szt., 27 rowerów, boja i koło ratunkowe, krótkofalówki, zestawy fotograficzne itp.) i obóz zimowy (np. 8 kompletów nart zjazdowych, 5 desek snowboardowych, zestaw do pomiaru czasu podczas zjazdu narciarskiego, wiertła do śniegu).

Uczelnia dysponuje także boiskiem do piłki nożnej ze sztuczną nawierzchnią, wielofunkcyjnymi boiskami do siatkówki, koszykówki oraz piłki ręcznej z nawierzchnią poliuretanową, kompleksem pięciu boisk do tenisa ziemnego wraz z trybunami, a także wielofunkcyjnym boiskiem do plażowych odmian piłki nożnej i siatkowej. W budynku dydaktycznym „E” znajduje się 5 sal ćwiczeniowych wyposażonych w urządzenia dedykowane zajęciom z fizjoterapii i fizykoterapii, a także sala dydaktyczna na 25 osób. Wszystkie sale dydaktyczne wyposażone są w projektory multimedialne. W budynku E znajdują się szatnie i węzły sanitarne oraz pomieszczenie przeznaczone na stołówkę uniwersytecką. Zajęcia z *anatomii*, *antropometrii* oraz *pierwszej pomocy przedmedycznej* odbywają się w pełni wyposażonej sali ćwiczeniowej. W ramach przedmiotów edukacja zdrowotna i żywienie człowieka, studenci korzystają z programów komputerowych konsument 6.0 oraz Wikt PRO 1.2. W obiektach Uczelni działa sieć WLAN (Wi-Fi), do której mają dostęp wszyscy studenci kierunku wychowanie fizyczne, którzy posiadają konto internetowe w zasobach Uczelni. Poprzez bezprzewodową sieć Wi-Fi studenci ocenianego kierunku posiadają dostęp do Internetu oraz zasobów Biblioteki Głównej UKW.

Uczelnia nie dysponuje własnym stadionem lekkoatletycznym ani halą lekkoatletyczną. W celu realizacji zajęć z lekkoatletyki Uczelnia korzysta z obiektów Klubu Zawisza. Na terenie głównym Uczelni znajduje się mały stadion z bieżnią o długości 220 m, na którym również realizowane są zajęcia.

Warunki realizacji kształcenia językowego na studiach pierwszego i drugiego stopnia na ocenianym kierunku są prawidłowe. Pomoce i środki dydaktyczne są sprawne, nowoczesne i pozwalają na prawidłową realizację zajęć i osiągnięcie przez studentów założonych efektów uczenia się. Wszystkie sale i pracownie specjalistyczne są dostosowane do liczebności grup, studenci mają zapewniony właściwy komfort pracy w małych zespołach ćwiczeniowych. Przykładowo, w ramach realizacji zajęć z *antropologii* wykorzystywany jest sprzęt antropometryczny, zajęć z *pierwszej pomocy przedmedycznej* – fantomy i defibrylator, zajęć z *fizjologii wysiłku fizycznego* – cykloergometry.

W budynku Biblioteki są dwie pracownie komputerowe z 13 i 15 stanowiskami komputerowymi.

W trakcie wizytacji Uczelnia zorganizowała wirtualny spacer w celu rzeczywistej oceny infrastruktury dydaktycznej, podczas którego ZO PKA mógł obejrzeć wybrane pracownie badawczo-dydaktyczne, laboratorium, halę sportową, salę gimnastyczną, siłownię, pływalnię oraz pomieszczenia biblioteczne. Wyposażenie placówek, w których realizowane są praktyki zawodowe przez studentów ocenianego kierunku na studiach pierwszego i drugiego stopnia pozwala na osiągnięcie przez studentów założonych efektów uczenia się dla praktyk. Uczelnia nie ma podpisanych porozumień ze szkołami w których mają być realizowane praktyki. Porozumienie jest podpisywane w momencie zaakceptowania przez opiekuna praktyk.

Obiekty, w których realizowane są zajęcia na ocenianym kierunku na studiach pierwszego i drugiego stopnia są dostosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnością. W budynkach są zainstalowane pochylnie wjazdowe oraz windy pomiędzy kondygnacjami. Na pływalni dostępny jest podnośnik transportowo-kąpielowy. Na studiach pierwszego i drugiego stopnia na kierunku wychowanie fizyczne nie studiuje obecnie żaden student z niepełnosprawnością.

Uczelnia zapewnia dostęp do narzędzi z pakietu MS OFFICE 365, dzięki którym pracownicy i studenci otrzymali niepłatny dostęp do aplikacji MS TEAMS, która obok platformy e-learningowej Moodle stanowi podstawowe narzędzie do pracy zdalnej w okresie pandemii COVID-19. Platforma MS TEAMS daje możliwość pracy synchronicznej, a platforma MOODLE - pracy synchronicznej i asynchronicznej.

Uczelnia zapewniła materiały dydaktyczne opracowane w formie elektronicznej, które zostały udostępniane studentom w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Wszyscy nauczyciele opracowywali materiały dydaktyczne w formie elektronicznej z prowadzonych zajęć w formie np. filmów, pokazów multimedialnych, prezentacji Power Point, skanów dokumentów, skanów fragmentów tekstu z trudno dostępnych książek, również nauczyciele prowadzący zajęcia praktyczne np. teorię i metodykę tańca, dydaktykę ćwiczeń kształtujących, stretching, step aerobik, teorię i metodykę gimnastyki, kalistenikę. Materiały i pomoce dydaktyczne zamieszczano na platformie MS Teams oraz platformie e-learningowej – Moodle. Nauczyciele mieli również możliwość uczestniczenia w szkoleniu uczelnianym z różnych darmowych programów do prowadzenia i gromadzenia informacji np. Wakelet.

Salę sportowe i specjalistyczne pracownie dydaktyczne, którymi dysponuje Uczelnia oraz ich wyposażenie, a także infrastruktura instytucji zewnętrznych, w których odbywają się praktyki zawodowe, są zgodne z potrzebami procesu nauczania i uczenia się, umożliwiają prawidłową realizację zajęć, w tym prowadzenie zajęć adekwatnych do rzeczywistych warunków przyszłej pracy badawczej i zawodowej oraz umożliwiają osiągnięcie przez studentów ocenianego kierunku efektów uczenia się, w tym przygotowanie do prowadzenia działalności naukowej. Uczelnia dysponuje infrastrukturą dydaktyczną umożliwiającą realizację programu studiów o profilu ogólnoakademickim, spełniając w tym względzie wymagania standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela wychowania fizycznego.

Nowy gmach biblioteki Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego ma powierzchnię całkowitą 18.000 m², mieści zbiory w liczbie blisko 800.000 jednostek. W budynku znajdują się nowoczesne magazyny, sale dydaktyczne, pracownie i czytelnie, duży obszar z wolnym dostępem do półek, przestrzenie społeczne, pomieszczenia do pracy indywidualnej i grupowej, pracownie internetowe i multimedialne (ze stanowiskami dla osób z niepełnosprawnością), a także sala wystawowa i konferencyjna. Biblioteka jest nowoczesną placówką, stanowi otwartą przestrzeń społeczną, integrującą środowisko Uczelni. Jest miejscem spotkań, dyskusji, uczenia się i twórczej pracy naukowców i studentów. Przyjazne dla użytkowników wnętrza, jak również nowoczesne i atrakcyjne wyposażenie, sprzyjają pracy

dydaktycznej i naukowej. W ramach Biblioteki Uniwersyteckiej funkcjonują trzy czytelnie zapewniając 500 miejsc do pracy z możliwością korzystania z 62 komputerów. Biblioteka umożliwia dostęp do Internetu bezprzewodowego wszystkim zainteresowanym. Dni i godziny pracy Biblioteki są dostosowane do potrzeb studentów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych. Biblioteka jest czynna w godzinach 8:30-19:00 od poniedziałku do piątku i w soboty w godzinach 9:00-16:00.

W związku z pojawieniem się we wrześniu 2019 r. nowych wymagań Narodowego Centrum Nauki przy składaniu wniosków grantowych, przy Bibliotece UKW w 2020 r. utworzono trzysobowy zespół, który ma na celu wsparcie naukowców w tym zadaniu i pomaga w odpowiednim przygotowaniu Planu Zarządzania Danymi. Plany te są konsultowane i weryfikowane wg wytycznych NCNu. Konsultacje prowadzone są zarówno stacjonarnie, jak i telefonicznie oraz poprzez pocztę elektroniczną. Pośrednim celem działań zespołu jest również promowanie idei otwartej nauki wśród kadry naukowej. Biblioteka czynna jest dla użytkowników przez sześć dni tygodnia, w sumie 60 godzin tygodniowo.

Głównym źródłem informacji o zasobach Biblioteki UKW jest jej strona internetowa. W 2020 roku zarejestrowano 177 925 odsłon.

Od 2013 rozpoczęło działalność uczelniane repozytorium. Repozytorium gromadzi i udostępnia materiały dydaktyczne oraz dorobek naukowy pracowników i doktorantów Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy. Struktura zasobu odpowiada wydziałom i jednostkom uczelni. Głównym celem serwisu jest upowszechnianie dorobku naukowego oraz promocja badań prowadzonych na bydgoskim uniwersytecie. Na chwilę obecną do repozytorium włączono 7354 publikacji.

Zasoby Biblioteki obecnie obejmują łącznie 807 502 jednostek bibliotecznych. Księgozbiór każdej z dziedzin jest systematycznie powiększany poprzez zakupy, dary i wymianę. Do chwili obecnej opisy 86% zbiorów zostały włączone do systemu bibliotecznego Horizon, co umożliwia czytelnikom zamawianie ich zarówno na terenie biblioteki, jak i z dowolnego komputera podłączonego do Internetu.

W strefie Wolnego Dostępu użytkownicy mają możliwość bezpośredniego dostępu do najnowszych i najbardziej poczytnych książek. Do końca 2020 roku zgromadzono łącznie w tym obszarze 144 275 woluminów.

Zasoby Biblioteki z zagadnień sportu i kultury fizycznej, fizjoterapii, fizykoterapii, rehabilitacji, anatomii i fizjologii zawierają około 15.200 woluminów. 2729 wol. z danego zakresu tematycznego dostępnych jest w strefie Wolnego Dostępu. Z czasopism w wersji drukowanej, zarówno polskich, jak i zagranicznych, można korzystać w Czytelni Oddziału Czasopism. Studenci Instytutu Wychowania Fizycznego mogą skorzystać z 42 tytułów czasopism tematycznych i serii wydawniczych.

Uczelnia dzięki Wirtualnej Bibliotece Nauki zapewnia użytkownikom możliwość korzystania ze źródeł elektronicznych. W 2021 roku UKW posiada dostęp do pełnotekstowych i bibliograficznych baz danych: Ebsco, Science Direct, Springer, Wiley Online Library, PsycARTICLES, Web of Science, Scopus, Legalis. Dostęp do tych zasobów możliwy jest z jednego z 62 komputerów podłączonych do Internetu dostępnych w budynku Biblioteki, jak również z osobistych urządzeń użytkowników, zarówno na terenie uczelni jak i zdalnie, poza siecią UKW. Biblioteka zapewnia dostęp do 17363 czasopism i 1531 książek tematycznych z zakresu sportu i wychowania fizycznego, anatomii, fizjoterapii i rehabilitacji w Cyfrowej Wypożyczalni Publikacji Naukowych Academica.

W Bibliotece Oddział Informacji Naukowej prowadzi szkolenia z wyszukiwania informacji (zarówno online, jak i stacjonarnie), co znacznie ułatwia użytkownikom gromadzenie danych dostępnych zdalnie. Budynek Biblioteki jest w pełni dostosowany do potrzeb osób z niepełnosprawnością, które mogą korzystać z licznych udogodnień, m.in. ze specjalistycznego sprzętu i oprogramowania. Od czerwca 2020 roku w ramach projektu Uniwersytetu Równych Szans w Bibliotece uruchomiona została nowa

usługa asystenta bibliotecznego, którego głównym zadaniem jest pomoc studentom i pracownikom z niepełnosprawnością w korzystaniu ze zbiorów bibliotecznych. Asystenci pełnią dyżury, w czasie których pomagają w digitalizacji i obróbce materiałów dla słabowidzących i niewidomych studentów i pracowników Uczelni, w wyszukiwaniu literatury specjalistycznej (w ramach specjalnie stworzonego księgozbioru), korzystaniu z księgozbioru znajdującego się w Wolnym Dostępie i obsłudze sprzętu specjalistycznego. Na wyposażeniu Biblioteki znajdują się urządzenia ułatwiające studentom z niepełnosprawnościami funkcjonowanie w społeczności akademickiej takie, jak: przenośne powiększalniki, urządzenie lektorskie, powiększalnik stacjonarny, skaner ułatwiający adaptowanie materiałów do formy cyfrowej oraz trzy zestawy komputerowe specjalnie przystosowane do obsługi przez osoby z niepełnosprawnościami. Biblioteka korzysta również z usługi tłumacza migowego w formie aplikacji wideo online.

Uczelnia dba o systematyczne przeglądy pomieszczeń oraz ich wyposażenia technicznego zgodnie z obowiązującym prawem budowlanym i w wymaganych terminach. Protokoły przechowywane są w dokumentacji zarządcy odpowiednich budynków. W pomieszczeniach dostępnych dla studentów 2 razy do roku przeprowadzane są również przeglądy Sanepidu (sale dydaktyczne, pływalnia), protokoły również są przechowywane u zarządcy budynku. Przeglądy sprzętu i instalacji ppoż., instalacji elektrycznych oraz infrastruktury informatycznej wykonywane są w wymaganych prawem terminach, nie rzadziej niż raz w roku. Wszelkie usterki są usuwane na bieżąco na podstawie zgłoszeń przekazywanych do poszczególnych działów Uczelni. Woda w basenie jest badana zgodnie z rozporządzeniem Ministra Zdrowia z 09.11.20215 roku w sprawie wymagań, jakim powinna odpowiadać woda na pływalniach. Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny w Bydgoszczy bada raz w miesiącu wodę pitną w kranie, a 2 razy w roku kontroluje pływalnię. Kontrola podlega cała strefa basenu (niecka basenowa, szatnie, natryski, sanitariaty ogólnodostępne, pomieszczenie ratowników, pomieszczenie socjalne dla obsługi (personel sprząający, pracownicy podbasenia) - dotychczas wszystkie kontrole pozytywne. Raz w roku PSIS w Bydgoszczy ocenia stan sanitarny obiektu - dotychczas wszystkie kontrole pozytywne.

Zauważone przez nauczycieli, podczas zajęć dydaktycznych, problemy ze sprzętem dydaktycznym lub laboratoryjnym zgłaszane są dyrektorowi lub kierownikowi laboratorium. Po sprawdzeniu zgłoszenia przez pracownika obsługi technicznej sprzęt naprawiany jest doraźnie (np. wymiana baterii, smarowanie) lub kierowany jest do naprawy serwisowej.

Przeglądy aparatury badawczej w Laboratorium Wysiłku Fizycznego przeprowadza się doraźnie przed każdym uruchomieniem urządzenia i prowadzeniem badań. Urządzenia typu Biodex, Quark Cpet wymagają wcześniejszej kalibracji. Poprawnie przeprowadzona kalibracja jest równoznaczna z oceną pozytywną działania sprzętu. Zauważone problemy podczas kalibracji lub używania urządzenia zostają rozwiązane poprzez odesłanie urządzenia do serwisu w ramach odpłatnej naprawy, np. fotobramki SmartSpeed wymiana akumulatorów w serwisie Technomex (wrzesień 2020 r.), urządzenie Quark Cpet (luty 2021 r.). Z uwagi na wysoki koszt przeglądów okresowych, Instytut ogranicza się wyłącznie do naprawy sprzętu.

W Bibliotece w obszarze administracyjno-gospodarczym zarządca budynku monitoruje systematyczne przeglądy infrastruktury oraz do niego zgłaszane są przez pracowników Biblioteki wszelkie usterki, które powstają w trakcie użytkowania. Pieczę nad sprzętem komputerowym wykorzystywanym przez studentów w Bibliotece, również w zakresie systematycznych przeglądów i bieżących napraw, sprawuje pracownik Sekcji Informatyzacji. W Bibliotece prowadzi się meliorację księgozbioru na bieżąco, na zasadach określonych przez Rozporządzenie Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego z dnia 29 października 2008 r. w sprawie sposobu ewidencji materiałów bibliotecznych (Dz. U. Nr 205,

poz. 1283). Plan inwentaryzacji zbiorów bibliotecznych na kolejny rok zgłaszany jest co akceptacji Rektorowi. Selekcją oraz kontrolą zbiorów zajmują się pracownicy: Sekcji Kontroli (1 etat) oraz Sekcji Melioracji (2 etaty). Pracownicy Sekcji Melioracji wydzielają druki zbędne przeznaczone na makulaturę i do dubletów oraz tworzą bazę druków przeznaczonych na wymianę. Zakupu literatury na potrzeby edukacyjne, oprócz systematycznych zakupów nowości niezbędnych dla procesu dydaktycznego, Biblioteka dokonuje na zamówienia indywidualne oraz zapotrzebowania poszczególnych jednostek Uczelni. Biblioteka zrealizuje zamówienia na potrzebne książki (konieczny jest wykaz tytułów i sugerowana liczba egzemplarzy), jeśli są dostępne na rynku oraz w miarę możliwości finansowych. Prowadzenie zajęć dydaktycznych w formie zdalnej (MS Teams i Moodle) jest nadzorowane przez zastępcę Dyrektora ds. dydaktycznych oraz przewodniczącego Rady Kierunku (dyrektor może być jednym z uczestników zajęć zdalnych). W przypadku problemów technicznych nauczyciel lub student zgłasza się do pracownika oddelegowanego do nadzoru technicznego nad prowadzeniem zajęć zdalnych.

Utrzymanie właściwego potencjału dydaktycznego i sprzętowego wspomaganie jest poprzez prowadzoną inwentaryzację sprzętu i pomocy dydaktycznych będących na wyposażeniu Instytutu Kultury Fizycznej. Przeglądy urządzeń dydaktycznych, infrastruktury dydaktycznej (sprawność działania) przeprowadza się każdorazowo przed rozpoczęciem roku akademickiego, a w razie problemów urządzenia są naprawiane w serwisie lub wymieniane na nowe. Akcja serwisowania, naprawy i modernizacji urządzeń multimedialnych w salach dydaktycznych ostatnio przeprowadzono w sierpniu i wrześniu 2020 roku.

Przegląd zasobów bibliotecznych i dostosowanie ich do potrzeb dydaktycznych Uczelni w Bibliotece UKW odbywa się na bieżąco. Pracownicy z działów udostępniania przekazują do Działu Gromadzenia informacje o tytułach, które są poszukiwane przez użytkowników, a następnie Biblioteka realizuje wszystkie zapotrzebowania na książki składane za pośrednictwem Działu Nauki (z grantów, badań statutowych). Realizuje również zamówienia na książki ze środków bibliotecznych, jeśli wpłyną zapotrzebowania od pracowników naukowo-dydaktycznych z uzasadnieniem, że są to publikacje niezbędne dla pracowników i studentów. Nauczyciele akademicy mają dostęp do katalogów bibliotecznych umożliwiające na bieżąco monitorowanie stanu księgozbioru w wybranej dziedzinie oraz mogą zgłaszać pracownikom Biblioteki (w szczególności Działowi Gromadzenia) literaturę do uzupełnienia - telefonicznie, e-mailowo, osobiście.

Studenci mogą również na bieżąco zgłaszać zapotrzebowanie dotyczące infrastruktury dydaktycznej i badawczej bezpośrednio opiekunowi roku. Do tej pory studenci raczej nie zgłaszali takiej potrzeby twierdząc, że Uczelnia dysponuje wystarczającą infrastrukturą, co wybrzmiało podczas spotkania zespołu oceniającego ze studentami w trakcie wizytacji.

Wyniki wszystkich przeglądów infrastruktury są dokładnie analizowane i na ich podstawie podejmuje się decyzje dotyczące m.in. zakupu nowego sprzętu lub naprawy uszkodzonego czy remontu lub odnowienia pomieszczeń dydaktycznych. Wszystkie awarie techniczne związane z trybem nauki zdalnej były naprawiane na bieżąco. Uczelnia dołączyła do raportu samooceny przykładowe dokumenty potwierdzające prowadzenie okresowych przeglądów: protokół pokontrolny z pływalni i protokół kontroli technicznej obiektów.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 5 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

kryterium spełnione

Uzasadnienie

Salie i specjalistyczne pracownie dydaktyczne, laboratoria naukowe oraz ich wyposażenie są zgodne z potrzebami procesu nauczania i uczenia się, adekwatne do rzeczywistych warunków przyszłej pracy badawczej/zawodowej oraz umożliwiają osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się, w tym przygotowanie do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności oraz prawidłową realizację zajęć.

Infrastruktura informatyczna, wyposażenie techniczne pomieszczeń, pomoce i środki dydaktyczne, aparatura badawcza, specjalistyczne oprogramowanie są sprawne, nowoczesne, nieodlegające od aktualnie używanych w działalności naukowej oraz umożliwiają prawidłową realizację zajęć, w tym z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych.

Liczba, wielkość i układ pomieszczeń, ich wyposażenie techniczne, liczba stanowisk badawczych, komputerowych, licencji na specjalistyczne oprogramowanie itp. są dostosowane do liczby studentów oraz liczebności grup i umożliwiają prawidłową realizację zajęć, w tym samodzielne wykonywanie czynności badawczych przez studentów pod opieką nauczycieli.

Lokalizacja biblioteki, liczba, wielkość i układ pomieszczeń bibliotecznych, ich wyposażenie techniczne, liczba miejsc w czytelni, udogodnienia dla użytkowników, godziny otwarcia zapewniają warunki do komfortowego korzystania z zasobów bibliotecznych w formie tradycyjnej i cyfrowej.

Uczelnia zapewnia zgodność infrastruktury dydaktycznej, naukowej i bibliotecznej oraz zasad korzystania z niej z przepisami BHP. Pomieszczenia dydaktyczne są oznaczone, są w nich regulaminy wewnętrzne i apteczki.

Uczelnia zapewnia studentom dostęp do sieci bezprzewodowej oraz do pomieszczeń dydaktycznych, laboratoriów naukowych, komputerowych, specjalistycznego oprogramowania poza godzinami zajęć, w celu wykonywania zadań, realizacji projektów, itp., a także w ramach działalności kół naukowych. Drobną sprzęt pomiarowy/badawczy np. fotokomórka, zestaw do antropometrii studenci mogą wypożyczyć.

Uczelnia zapewnia dostosowanie infrastruktury dydaktycznej, naukowej i bibliotecznej do potrzeb osób z niepełnosprawnością, w sposób zapewniający tym osobom pełny udział w kształceniu i prowadzeniu działalności naukowej oraz korzystaniu z technologii informacyjno-komunikacyjnej, a także likwidację barier w dostępie do sal dydaktycznych, pracowni i laboratoriów, jak również zaplecza sanitarnego.

Infrastruktura informatyczna i oprogramowanie stosowane w kształceniu z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość umożliwia synchroniczną i asynchroniczną interakcję między studentami a nauczycielami akademickimi i innymi osobami prowadzącymi zajęcia, jest połączona z innymi systemami uczelnianymi, dostępna dla studentów o specjalnych potrzebach edukacyjnych, w tym studentów z niepełnosprawnościami.

Zasoby biblioteczne, informacyjne oraz edukacyjne są zgodne, co do aktualności, zakresu tematycznego i zasięgu językowego, a także formy wydawniczej, z potrzebami procesu nauczania i uczenia się, umożliwiają osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się, w tym przygotowanie do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności oraz prawidłową realizację zajęć, jednak w sylabusach zajęć zalecana literatura w wielu przypadkach jest nieaktualna i wymaga weryfikacji i uzupełnienia o bardziej aktualną. Zasoby biblioteczne obejmują piśmiennictwo zalecane w sylabusach w liczbie egzemplarzy dostosowanej do potrzeb procesu nauczania i uczenia się oraz liczby studentów, a w przypadku ich braku na stanie biblioteki możliwe jest sprowadzenie publikacji z zasobów innych bibliotek.

Zasoby biblioteczne są dostępne tradycyjnie oraz z wykorzystaniem narzędzi informatycznych, w tym umożliwiających dostęp do światowych zasobów informacji naukowej oraz są dostosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnością, w sposób zapewniający tym osobom pełne korzystanie z zasobów.

W przypadku realizacji zajęć w formie zdalnej Uczelnia zapewnia materiały dydaktyczne opracowane w formie elektronicznej, udostępniane studentom w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

Infrastruktura dydaktyczna i naukowa Uczelni, a także infrastruktura miejsc odbywania praktyk, są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardach kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

W ramach rozwoju i doskonalenia infrastruktury dydaktycznej i naukowej oraz zasobów bibliotecznych, informacyjnych i edukacyjnych prowadzone są okresowe przeglądy infrastruktury dydaktycznej, w tym wykorzystywanej w kształceniu z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, infrastruktury naukowej i bibliotecznej, wyposażenia technicznego pomieszczeń, pomocy i środków dydaktycznych, aparatury badawczej, specjalistycznego oprogramowania, zasobów bibliotecznych, informacyjnych oraz edukacyjnych obejmujące ocenę sprawności, dostępności, nowoczesności, aktualności, dostosowania do potrzeb procesu nauczania i uczenia się, liczby studentów, potrzeb osób niepełnosprawnością.

Infrastruktura informatyczna i oprogramowanie stosowane w kształceniu z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość są unowocześniane i aktualizowane.

Uczelnia zapewnia udział nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia, jak również studentów, choć w sposób nieformalny, w okresowych przeglądach, a wyniki okresowych przeglądów, w tym indywidualne zgłoszenia studentów i nauczycieli prowadzących zajęcia, są wykorzystywane do doskonalenia infrastruktury dydaktycznej, naukowej i bibliotecznej, wyposażenia technicznego pomieszczeń, pomocy i środków dydaktycznych, aparatury badawczej, specjalistycznego oprogramowania, zasobów bibliotecznych, informacyjnych oraz edukacyjnych.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Zalecenia

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 6

Instytut Kultury Fizycznej współpracuje z otoczeniem społeczno-gospodarczym regionu kujawsko-pomorskiego. Współpraca Instytutu Kultury Fizycznej z otoczeniem gospodarczym realizowana jest m.in. w trakcie udziału pracowników IKF w różnych wydarzeniach naukowych np. kongresy, konferencje, targi - realizowane w kraju i zagranicą. Współpraca z otoczeniem realizowana jest także w trakcie współpracy ze szkołami, placówkami oświatowymi, instytucjami przy okazji współorganizacji imprez sportowych, pracy w różnych gremiach np. Zarządy klubów sportowych, Rady programowe itp. Uczelnia dysponuje formalnymi porozumieniami o współpracy z różnymi instytucjami

reprezentującymi otoczenie społeczno-gospodarcze dotyczącymi współpracy w realizacji procesu kształcenia, wspólnych projektów czy szkoleń. Instytut ma podpisane samodzielne umowy i deklaracje współpracy z wieloma partnerami, jak również realizuje działania w oparciu o umowy i porozumienia. Wśród podmiotów współpracujących wymienić należy m.in. Sportdata Serwis Sp. z o.o. czy Polski Związek Głuchych Grono podmiotów współpracujących z ocenianym kierunkiem jest adekwatne do jego potrzeb. Pracodawcy współpracujący z Jednostką posiadają odpowiedni potencjał w zakresie wiedzy i zasobów organizacyjnych, umożliwiając współpracę w szerokim zakresie. Pracownicy IKF to członkowie towarzystw naukowych, sędziowie sportowi, trenerzy, twórcy imprez sportowych, wydarzeń kulturalnych o zasięgu krajowym i międzynarodowym, reżyserzy imprez, którzy realizują współpracę z otoczeniem poprzez swoją aktywność.

Sformalizowana współpraca z otoczeniem gospodarczym dotyczy także realizacji praktyk.

Współdziałanie z interesariuszami zewnętrznymi zapewniają kontakty IKF z przedsiębiorstwami, instytucjami, stowarzyszeniami zawodowymi, klubami sportowymi oraz władzami lokalnymi. Tak rozwinięta sieć kontaktów zapewnia stałe współdziałanie IKF z otoczeniem zewnętrznym i potencjalnymi pracodawcami absolwentów kierunku wychowanie fizyczne.

Współpraca Instytutu Kultury Fizycznej z otoczeniem gospodarczym przybiera zróżnicowane formy, przynoszące różnorodne korzyści, szerokie kontakty oraz możliwości pozyskiwania do współpracy interesariuszy i kadry posiadającej wysokie kwalifikacje i doświadczenie zawodowe zdobyte poza uczelnią.

W ramach współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym, pracownicy jak i studenci w charakterze wolontariatu wspomagają organizację i przebieg większości imprez sportowych odbywających się w mieście Bydgoszczy i okolicach. Wśród imprez wyróżnić należy:

- Półfinały Kinder Joy of moving w Lesznie oraz Dzień Dziecka dla grup mini siatek - pomoc w organizacji turnieju, opieka nad grupą dzieci w ramach rozgrywek.
- Akademickie Mistrzostwa Polski w wioślarstwie - przygotowanie organizacyjne startu/mety, pomoc organizacyjna zawodnikom.
- II liga piłki ręcznej mężczyzn KU AZS UKW - pomoc w organizacji meczów.

Uczelnia, w ramach ocenianego kierunku, nie prowadzi przeglądów współpracy z OSG, tym samym nie ma istotnych zmian w zakresie np. zmiany zasad doboru partnerów, zmiany form współpracy, rozwoju i doskonalenia programu. Przeglądy współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym mają charakter pobieżny i ograniczają się raczej do potwierdzenia dobrej jakości współpracy i podkreślenia jej roli dla działalności Uczelni. Rekomenduje się, aby monitorowanie poziomu współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym było działaniem systematycznym oraz możliwym do zweryfikowania.

W okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania zajęć dydaktycznych, Uczelnia utrzymywała kontakt z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego. Praca i nauka zdalna pozwoliła podjąć nowe formy współpracy - zaczęto wykorzystywać narzędzia online do kontaktów otoczenia społeczno-gospodarczego z Uczelnią.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 6 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

kryterium spełnione

Uzasadnienie

Uczelnia wykazuje się współpracą z otoczeniem społecznym i gospodarczym w procesie kształcenia. Pracodawcy w niewielkim stopniu są włączani w procesy budowania oferty edukacyjnej służące rozwijaniu programów studiów w oparciu o aktualne potrzeby rynku pracy. Jednostka jest otwarta na współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Współpraca Uczelni z otoczeniem społeczno-gospodarczym w ramach kierunku wychowanie fizyczne przyjmuje różne formy, choć skala tej współpracy jest do pewnego stopnia ograniczona, obecnie po części również jako efekt sytuacji pandemicznej. Na podstawowym poziomie jednak współpraca z interesariuszami zewnętrznymi jest nadal realizowana w warunkach czasowego ograniczenia funkcjonowania Uczelni. Okresowe przeglądy współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym w odniesieniu do programu studiów, obejmujące ocenę poprawności doboru instytucji współpracujących, skuteczności form współpracy i wpływu jej rezultatów na program studiów i doskonalenie jego realizacji, osiąganie przez studentów efektów uczenia się i losy absolwentów nie są prowadzone w sposób systemowy i wystandaryzowany. Przygotowywane są sprawozdania z działań realizowanych na rzecz i we współpracy z podmiotami reprezentującymi otoczenie społeczno-gospodarcze. Wyniki tych działań nie przekładają się w sposób bezpośredni na formułowanie celów i wskaźników ich osiągnięcia, które mają służyć rozwojowi i doskonaleniu tej współpracy, a w konsekwencji programu studiów.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Zalecenia

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 7

Strategia Rozwoju Instytutu Kultury Fizycznej Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy uwzględnia aspekty umiędzynarodowienia procesu kształcenia na ocenianym kierunku. Wśród celów operacyjnych, które uszczegółowiano w „Działaniach” i „Formach realizacji” wymienia się takie postulaty jak „Powiększenie stopnia umiędzynarodowienia badań” oraz „Zwiększenie umiędzynarodowienia kształcenia”. Władze Instytutu realizuje te cele przez:

- rozwijanie kompetencji językowych studentów,
- rozwijanie kompetencji językowych kadry dydaktycznej,
- udział w programie Erasmus+,
- współpracę dydaktyczną z wykładowcami z zagranicy.

Najistotniejszym instrumentem międzynarodowej mobilności dydaktycznej interesariuszy wewnętrznych Instytutu jest program Erasmus+. Uczelnia ma podpisanych 159 umów międzynarodowych w programie Erasmus+, z czego 13 umów z zagranicznymi uczelniami dotyczy

kierunku wychowanie fizyczne (5 podpisanych w okresie 2019-2021). Dla celów organizacyjnych powołano koordynatora instytutowego programu Erasmus+. W roku akademickim 2018-2019 w ramach programu Erasmus+ do zagranicznych uczelni wyjechało 4 studentów oraz 4 pracowników. W związku z pandemią COVID-19 wymiana została wyhamowana.

Poza programem Erasmus+ pracownicy Instytutu uczestniczą w stażach zagranicznych w ramach innych programów. Jeden z pracowników badawczo-dydaktycznych zrealizował staż naukowy jako Senior Researcher na Wydziale Kultury Fizycznej i Sportu, Uniwersytet Karola w Pradze, a kolejny pracownik zrealizował staż w National Institute of Physical Education of Catalonia, University of Barcelona, (Hiszpania) w ramach grantu Narodowego Centrum Nauki. Wyjazd ten został zrealizowany w ramach w Projekcie „Stawiamy na rozwój UKW” dofinansowanego ze środków Unii Europejskiej i Europejskiego Funduszu Społecznego. Pracownicy Instytutu mają możliwość udziału w kursie języka angielskiego na poziomie C1 (projekt Innowacyjny Dydaktyk UKW).

W roku 2019 jako profesor wizytujący, serię zajęć oraz wykładów poprowadził wykładowca z Charles University in Prague. Studenci ocenianego kierunku mogą wziąć udział w programie Buddy/Mentor, który umożliwia doskonalenia kompetencji językowych. Studentom przygotowującym się do mobilności Erasmus+ program ten oferuje dofinansowanie do kursów językowych w kwocie ok. 900 zł. Nie podlega ono zwrotowi, o ile beneficjent zrealizuje mobilność w programie.

Studenci informują, że są właściwie informowani o możliwości uczestnictwa w wymianie międzynarodowej w ramach programu Erasmus+.

Monitorowanie i ocena stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia odbywa się przez działania podejmowane przez Koordynatora uczelnianego programu Erasmus+, który co roku analizuje ankiety uczestników mobilności, w szczególności raporty studentów, nauczycieli i pracowników administracji wyjeżdżających z UKW. Wnioski z ankiet szczegółowo opisywane są w dorocznych raportach końcowych przedkładanych Agencji Narodowej Programu Erasmus+ oraz przedstawiane koordynatorom na poszczególnych kierunkach studiów, w tym koordynatorowi programu na kierunku wychowanie fizyczne. W ramach sprawozdań z działalności Instytutu Kultury Fizycznej, opisywane są zagadnienia dotyczące umiędzynarodowienia, m.in. współpraca naukowa i dydaktyczna z zagranicznymi jednostkami, udział, referaty w zagranicznych konferencjach naukowych, udział zagranicznych naukowców w seminariach naukowych, szczegółowe dane nt. programu Erasmus+ realizowanego w Instytucie Kultury Fizycznej.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 7 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

kryterium spełnione

Uzasadnienie

Rodzaj, zakres i zasięg umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku wychowanie fizyczne są zgodne z koncepcją i celami kształcenia oraz Strategią Rozwoju Instytutu Kultury Fizycznej Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy. Stworzono możliwości rozwoju międzynarodowej aktywności nauczycieli akademickich i studentów związanej z kształceniem na ocenianym kierunku studiów. Nauczyciele akademicy są przygotowani do nauczania a studenci do uczenia się w językach obcych. Wspierana jest międzynarodowa mobilność studentów i nauczycieli akademickich. Prowadzone są coroczne oceny stopnia umiędzynarodowienia kształcenia, obejmujące ocenę skali,

zakresu i zasięgu aktywności międzynarodowej kadry i studentów, a wyniki tych przeglądów są wykorzystywane do intensyfikacji umiędzynarodowienia kształcenia.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Zalecenia

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 8

Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy wdrożył wielowymiarowy system wsparcia studentów w zakresie dydaktyki, nauki i pomocy materialnej. Opieka w procesie uczenia się jest wszechstronna, odpowiednia dla zakładanych efektów uczenia się, a także potrzeb rynku pracy.

Studenci motywowali wybór kierunku wychowanie fizyczne prowadzonego przez UKW w Bydgoszczy przede wszystkim swoimi zainteresowaniami oraz opinią o infrastrukturze Uczelni. Schemat rozpatrywania próśb i zażaleń przedstawiany jest na początku toku studiów i dostępny na stronach internetowych Instytutu, a informacje na temat instancyjności i kompetencji poszczególnych organów wsparcia są ogólnodostępne i przejrzyste. Studenci Instytutu mają możliwość zgłosić swoje problemy i uwagi opiekunowi roku, oraz zastępcy Dyrektora Instytutu Kultury Fizycznej ds. kształcenia. Uczelnia opracowała skuteczny mechanizm zgłaszania zachowań niepożądanych i raportowania podjętych działań naprawczych – osobą odpowiedzialną za jego działanie na poziomie Instytutu jest zastępca Dyrektora Instytutu Kultury Fizycznej ds. kształcenia, działając w oparciu o przyjęty przez Rektora „Obieg skarg i wniosków studentów w Kolegium III UKW. Na poziomie III Kolegium studenci mogą skorzystać z wsparcia Biura Obsługi Studentów. Podejmowane są działania na rzecz informowania i edukacji studentów w zakresie bezpieczeństwa, przeciwdziałania dyskryminacji i przemocy - między innymi w czasie licznie organizowanych spotkań i drogą elektroniczną. Przykładem takiego działania jest „Szkolenie antydyskryminacyjne”, prowadzone przez nauczycieli w Wydziału Psychologii UKW. Od roku akademickiego 2021/2022 na wniosek Samorządu Studenckiego zarządzeniem Rektora nr 96/2020/2021 wprowadzono obowiązkowe zajęcia na studentów 1 roku studiów, które obejmują m.in. szkolenie z praw i obowiązków studenta oraz szkolenie antydyskryminacyjne w wymiarze 3 godzin.

Warunki obsługi administracyjno-dydaktycznej w Instytucie Kultury Fizycznej opracowane są zgodnie z potrzebami studentów. Nauczyciele akademicy dostępni są na konsultacjach poza godzinami zajęć, gdzie pomagają w realizacji treści przedmiotów, rozstrzygają wątpliwości dotyczące wyników zaliczeń i egzaminów. Dedykowani studentom wychowania fizycznego pracownicy administracyjni Biura Obsługi Studentów przyjmują interesantów na warunkach przedstawionych na stronach internetowych Instytutu, a ścieżka wsparcia dotycząca wybranych zagadnień jest powszechnie znana. Jakość obsługi administracyjnej w sprawach związanych z procesem dydaktycznym oraz pomocą materialną jest odpowiednia i dostosowana do potrzeb wszystkich grup studentów. Pracownicy administracyjni przygotowani są merytorycznie do pełnienia swoich funkcji. Kontakt z pracownikami Uczelni odbywa się przede wszystkim za pośrednictwem poczty elektronicznej, w przypadku kontaktu

osobiste informacje o lokalizacji poszczególnych jednostek systemu wsparcia dostępne są w Internecie i na terenie Uczelni. Wyznaczone godziny kontaktowe są wystarczające do rozwiązania przedstawianych spraw. Proces kształcenia wspiera platforma internetowa – USOS, na której umieszczone są aktualne informacje dotyczące toku studiów.

Aktywność i rozwój samorządności studenckiej umożliwiają stworzenie spójnej społeczności akademickiej. Na Uczelni działa Samorząd Studencki, współpracując z innymi jej organami. Przy wsparciu finansowym ze strony Władz, może on realizować swoje zadania w zakresie rozwoju świadomości kulturowej studentów, a także współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym poprzez tworzenie inicjatyw studenckich. Samorząd Studentów wybiera swoich reprezentantów do organów kolegialnych Uczelni, takich jak Rada Kierunku i Senat Uczelni. Art. 28 ust. 2. Ustawy prawo o szkolnictwie wyższym i nauce z dnia 20 lipca 2018 r. wymaga uzyskania opinii Samorządu Studentów przy ustalaniu programu studiów. Zgodnie z przekazanymi przez Uczelnię dokumentami studenci wchodzi w skład Rady Kierunku wychowanie fizyczne i Rady Kolegium III, gdzie biorą udział w opracowaniu programu studiów. Studenci są także członkami Senatu, gdzie „po przyjęciu programów studiów przez Senat dokonują opieczętowania i podpisania każdego z programów studiów”. Żadne z wymienionych działań nie stanowi wyrażenia opinii poprzez Samorząd Studentów, gdyż opiera się na uczestnictwie wybranych studentów w odpowiednich organach, a nie na adekwatnym rozpatrzeniu we wskazanym organie Samorządu. Zgodnie z Regulaminem Samorządu Studenckiego Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy z dnia 16 kwietnia 2021 roku organem odpowiedzialnym za wyrażenie opinii na temat programu studiów jest Samorząd Studentów Kolegium III (§ 33 ust. 1 pkt h). Jako organ kolegialny Samorządu decyzje i opinie podejmuje on może w drodze uchwały (§ 10 ust. 1), ZO PKA nie otrzymał jednak równoważnego dokumentu. Samorząd Studencki nie opiniuje zatem w sposób wiążący programów studiów. W Instytucie funkcjonuje instytucja opiekuna roku, a pracownik ten wspiera studentów w procesie adaptacji i w przypadku wyższych lat funkcjonowania na uczelni wyższej, koordynuje również ich działania w zakresie doboru środków niezbędnych do rozwiązywania przedstawianych trudności.

Wyznaczone jednostki podejmują działania mające na celu wsparcie studentów w zakresie przedsiębiorczości oraz w procesie wchodzenia na rynek pracy. W Instytucie Kultury Fizycznej studenci wychowania fizycznego mają szansę realizacji swoich zainteresowań poprzez włączanie się w badania naukowe prowadzone przez pracowników Uczelni. Działalność tę wspiera Prorektor ds. Dydaktycznych i Jakości Kształcenia, a przy Instytucie działają dwa koła naukowe. Możliwość uczestnictwa w konferencjach naukowych, sympozjach i seminariach zostaje zapewniona przez dedykowany na studencką działalność naukową fundusz. Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy zapewnia także wsparcie w przystosowaniu się do realiów społeczno-gospodarczych poprzez podejmowanie współpracy z przedsiębiorstwami w formie staży i wolontariatów, w czasie których studenci mogą zapoznać się z warunkami przyszłej pracy. AZS UKW liczący czternaście sekcji umożliwia systematyczne uprawianie sportu i włączenie się w rywalizację z przedstawicielami innych uczelni. Studenci mogą też korzystać z infrastruktury sportowej Uczelni poza godzinami zajęć. Jednostką odpowiedzialną za rozwój kompetencji społecznych i zawodowych jest Biuro Karier. Podejmuje ono działania o charakterze ogólnouczelnianym mające umożliwić zdobycie doświadczenia zawodowego, a także zaangażowane jest w proces oceny predyspozycji zawodowych studentów, zarządzanie talentami, organizację warsztatów i szkoleń podnoszących kompetencje społeczne. Zespół oceniający PKA rekomenduje, aby Biuro stworzyło ofertę dodatkowych zajęć i warsztatów dedykowanych studentom kierunku wychowanie fizyczne umożliwiających zdobycie ponadprogramowych umiejętności i uprawnień zawodowych w zakresie dyscypliny nauki o kulturze fizycznej. Oferta praktyk zawodowych

przedstawiona jest studentom kierunku wychowanie fizyczne na stronie internetowej Studium Praktyk, a ich zróżnicowanie i dostępność miejsc w pełni zaspokajają potrzeby studentów.

UKW w Bydgoszcy dostosowuje ofertę wsparcia do specyficznych potrzeb różnych grup studentów, na uczelni funkcjonują również systemy indywidualizacji procesu kształcenia. Niezbędne informacje dotyczące pomocy materialnej dostępne są na stronie internetowej oraz poprzez pracowników Biura Obsługi Studentów. Wybitni studenci ubiegać się mogą o przyznanie indywidualnej organizacji studiów w oparciu o Regulamin Studiów, mają także możliwość wystąpienia o Stypendium Rektora. Na Wydziale stworzono możliwość otrzymywania stypendium socjalnego. Osoby z niepełnosprawnościami mogą ubiegać się o indywidualną organizację studiów, przyznanie stypendium dla osób niepełnosprawnych, a ich funkcjonowanie na Uczelni wspiera Dział ds. Osób z Niepełnosprawnościami kierowany przez Pełnomocnika Rektora ds. Osób Niepełnosprawnych. Środki stosowane przez tą jednostkę opierają się na monitorowaniu stanu i ewentualnym dostosowaniu infrastruktury do potrzeb osób niepełnosprawnych oraz określeniu szczególnych potrzeb studentów z niepełnosprawnościami dotyczących organizacji i realizacji procesu dydaktycznego. Zestawiając działalność Pełnomocnika z warunkami infrastrukturalnymi Uczelni należy ocenić, że studenci z niepełnosprawnościami mogą w pełni zrealizować program studiów i włączyć się we wspólnotę akademicką. Od roku akademickiego 2021/2022 wprowadzono zmiany w regulaminie Praktyk Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego w zakresie dostosowania programu praktyk do możliwości studenta legitymującego się orzeczeniem o niepełnosprawności. Dostosowanie polega na uwzględnieniu szczególnych potrzeb studenta wynikających z posiadanych dysfunkcji. Warunki przyznawania świadczeń materialnych są publicznie dostępne, a proces ich akceptacji jest w opinii studentów sprawiedliwy. Studenci mają też możliwość skorzystania z pomocy psychologicznej, koordynowanej przez Pełnomocnika Rektora ds. Pomocy Psychologicznej.

Na Uczelni działają Rada Kierunku, Rada Kolegium III i Uniwersytecka Rada ds. Kształcenia w których skład wchodzi studenci. W zakresie monitorowania i wspierania systemu opieki nie jest przeprowadzana ankietyzacja, nie odbywają się też okresowe spotkania przedstawicieli studentów kierunku wychowanie fizyczne z Władzami i nauczycielami akademickimi. Podejmowane przez Uczelnię środki nie mogą zbadać zasięgu i skuteczności stosowanych form wsparcia wśród ogółu studentów kierunku. Nie jest także prowadzona dokumentacja mogąca stanowić podstawę do rozwoju systemu wsparcia na kierunku wychowanie fizyczne. Samorząd Studencki ma wpływ na ocenę warunków stwarzanych w toku studiów. Władze jednostki skutecznie przekazują informacje o istniejących formach wsparcia studentom.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 8 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione częściowo

Uzasadnienie

Uczelnia wdrożyła system wsparcia studentów w procesie uczenia się zarówno na poziomie ogólnouczelnianym, jak i wydziałowym. Formy merytorycznego, materialnego i organizacyjnego wsparcia studentów w zakresie przygotowania do prowadzenia działalności zawodowej w obszarach rynku pracy właściwych dla kierunku są zróżnicowane i adekwatne. Zastosowane rozwiązania pozwalają na uwzględnienie potrzeb wszystkich grup studentów, ze szczególnym uwzględnieniem osób z niepełnosprawnością i obcokrajowców. Mechanizmy reakcji na problemy zaproponowane przez

Uczelnie są zasadne, ogólnodostępne i zapewniają otrzymanie odpowiedniej pomocy. Studenci są świadomymi uczestnikami procesu kształcenia, włączają się w pełni we wspólnotę akademicką. Biuro Karier wspomaga studentów w zakresie doradztwa zawodowego i rozwoju kompetencji społecznych. System motywowania do rozwoju i osiągnięcia wysokich wyników w nauce jest odpowiedni. Uczelnia zapewnia wsparcie Samorządowi Studenckiemu i organizacjom studenckim. Informacje dotyczące oferowanych form wsparcia przekazywane są za pośrednictwem strony internetowej i tablic umieszczonych na terenie Uczelni, a forma ich przedstawienia jest przejrzysta i przystępna. Po przeprowadzonej wizytacji zdiagnozowano następujące nieprawidłowości:

1. Samorząd Studentów nie wydaje jednoznacznej, zgodnej z prawem Uczelnianym i powszechnym opinii w sprawie programu studiów
2. Ewaluacja systemu wsparcia nie zapewnia jego doskonalenia i rozwoju, gdyż nie zastosowano środków umożliwiających określenie skuteczności i zasięgu stosowanych form wsparcia.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Zalecenia

1. Stworzenie ścieżki opracowywania programu studiów uwzględniającej opinię Samorządu Studentów. Opinia ta powinna być wydana w odpowiedniej formie i przy zachowaniu terminu pozwalającego na merytoryczną ocenę programu przez Samorząd i jego organy.
2. Stworzenie systemu umożliwiającego badanie systemu wsparcia w zakresie jego form, zasięgu i skuteczności

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 9

Uczelnia zapewnia publiczny dostęp do informacji o kierunku wychowanie fizyczne. Informacje te są dostępne publicznie dla szerokiego grona odbiorców, zarówno poprzez stronę internetową Uczelni i Instytutu Kultury Fizycznej, jak również przez media społecznościowe. Uczelnia ma wersję anglojęzyczną strony internetowej zawierającą podstawowe informacje, w tym o zajęciach prowadzonych w języku angielskim. Natomiast Instytut Kultury Fizycznej posiada stronę internetową tylko w języku polskim. Wymienione witryny internetowe zawierają wszystkie potrzebne i wymagane informacje. W szczególności są to: cel kształcenia, kompetencje oczekiwane od kandydatów, program studiów, w tym efekty uczenia się, sylabusy poszczególnych zajęć (upublicznione w USOS), opis procesu nauczania oraz jego organizacji, charakterystyka systemu weryfikacji i oceniania efektów uczenia się, zasady dyplomowania, a także opis przyznanych kwalifikacji i tytułów zawodowych, charakterystyki warunków studiowania oraz wsparcia w procesie uczenia się.

Informacja publiczna o studiach jest kompleksowa i zrozumiała. Kandydaci na studia mają również łatwy dostęp do informacji o warunkach rekrutacji, w tym o terminarzu, wysokości opłat, ofercie studiów, a także do opisu procesu rejestracji elektronicznej. Istotne dokumenty związane z procesem rekrutacji i tokiem kształcenia, wewnętrzne akty prawne m.in. uchwały Senatu, zarządzenia Rektora, plany i programy studiów, upowszechniane są również w Biuletynie Informacji Publicznej.

Internetowa strona Uczelni ma czytelny interfejs, logicznie ułożone najważniejsze treści, podstrony, śródtytuły i stopki.

Jakość dostępu do informacji monitorowana jest przez administratora strony UKW oraz sekretariat Kolegium III przy wsparciu sekretariatu Instytutu Kultury Fizycznej. Uczelniana Komisja ds. Jakości Kształcenia prowadzi weryfikację dostępności i aktualności informacji o programie i procesie kształcenia dla studentów i innych interesariuszy.

Uczelnia nie prowadzi systematycznej ankietowej oceny publicznego dostępu do informacji o studiach oraz jej zgodności z potrzebami różnych grup odbiorców, czyli kandydatów na studia, studentów, pracodawców w zakresie oczekiwanej przez odbiorców szczegółowości informacji lub sposobu jej prezentacji. Zespół oceniający PKA rekomenduje wprowadzenie tego typu badań ankietowych.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 9 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

kryterium spełnione

Uzasadnienie

Uczelnia zapewnia szerokiej grupie interesariuszy, w tym z niepełnosprawnością, łatwy dostęp do aktualnej, kompleksowej, zrozumiałej i zgodnej z potrzebami różnych grup odbiorców, informacji o studiach. Kandydaci na studia bez problemu docierają do wiadomości dotyczących procesu rekrutacji. Publicznym dostępem objęto też informacje o programie studiów i jego realizacji, przestrzegając przy tym zasad ochrony danych osobowych.

Uczelnia monitoruje i weryfikuje treści zamieszczane na stronach internetowych.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Zalecenia

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 10

Funkcjonujący w Uczelni system zapewniania jakości kształcenia obejmuje doskonalenie jakości i organizacji kształcenia we wszystkich istotnych dla funkcjonowania Uniwersytetu obszarach, w szczególności w zakresie: planowania i organizacji procesu kształcenia, w tym: tworzenia i doskonalenia programów studiów, kwalifikacji kadry i jakości prowadzonych zajęć dydaktycznych, dostosowywania infrastruktury Uniwersytetu do wymagań realizowanych programów studiów, monitorowania i ewaluacji jakości kształcenia, doskonalenia procesu kształcenia i gromadzenia informacji o efektach doskonalenia jakości kształcenia.

Podstawowymi aktami regulującymi funkcjonowanie systemu jakości kształcenia są: Statut UKW; Regulamin Studiów; Regulamin Studiów Doktoranckich; Regulamin Studiów Podyplomowych.

Pozostałe akty prawne to: Zarządzenia Rektora UKW; Pisma okólne Rektora UKW; Uchwały Senatu UKW; Uchwały Rad Podstawowych jednostek organizacyjnych Uniwersytetu.

Politykę Jakości kształcenia w imieniu Rektora koordynuje i nadzoruje Uniwersytecka Rada ds. Kształcenia (URK) działająca na podstawie Zarządzenia Nr 21/2019/2020 Rektora Uniwersytetu z dnia 29 października 2019 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu Uniwersyteckiej Rady ds. Kształcenia w Uniwersytecie Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy. W skład URK wchodzi:

Prorektor ds. Studenckich i Jakości Kształcenia jako jej Przewodniczący, dyrektorzy kolegiów Uczelni, kierownicy jednostek międzywydziałowych, Kierownik Działu Jakości i Organizacji Kształcenia, Pełnomocnik ds. organizacji kształcenia i przedstawiciel Samorządu studentów Uczelni.

Na ocenianym kierunku, w Instytucie Kultury Fizycznej, tak dla studiów I stopnia jak i dla studiów II stopnia, polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów są realizowane zgodnie z postanowieniami *Zarządzenia Nr 41/2020/2021 Rektora Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego z dnia 10 stycznia 2021 roku w sprawie funkcjonowania Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia w Uniwersytecie Kazimierza Wielkiego w UKW*. Na poziomie Instytutu Kultury Fizycznej zadania określone w w/w *Zarządzeniu* wykonują: Rada Kolegium III, Dyrektor Instytutu, Zastępca Dyrektora ds. kształcenia oraz Rada Kierunku Wychowanie Fizyczne.

Kompetencje osób zasiadających w Uniwersyteckiej Radzie ds. Kształcenia (URK), jak i kompetencje osób z poziomu kierunku wychowanie fizyczne, odnośnie projektowania, zatwierdzania, monitorowania, przeglądu i doskonalenia programu studiów określają stosowne procedury zawarte w zarządzeniach Rektora i regulaminach zatwierdzonych przez Senat. Zatwierdzanie, zmiany oraz wycofywanie programu studiów dokonywane jest w oparciu o przyjęte w zarządzeniach Rektora procedury.

Dyrektor Instytutu, jego zastępca ds. kształcenia oraz Rada Kierunku egzekwuje coroczną aktualizację kart przedmiotów, koordynuje treści programowe zawarte w kartach przedmiotów, weryfikuje jakość realizacji treści programowych i osiąganych efektów uczenia się poprzez bieżącą kontrolę realizacji zajęć dydaktycznych, system hospitacji zajęć dydaktycznych, analizę wyników okresowej oceny nauczycieli akademickich i wyników ankiet studenckich, odpowiada za weryfikację uzyskanych kierunkowych efektów uczenia się przez studentów kończących studia, koordynuje proces współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Dyrektor Instytutu w porozumieniu z nauczycielami prowadzącymi zajęcia na kierunku, przygotowuje sprawozdanie roczne z realizacji efektów uczenia się, z załączoną statystyką ocen każdego rocznika studiów, odpowiada za wprowadzenie, monitorowanie i formułowanie wniosków z zastosowanych działań doskonalących lub naprawczych.

Przyjęcie na studia na kierunek wychowanie fizyczne w UKW w Bydgoszczy, odbywa się zgodnie z przyjętymi kryteriami kwalifikacji kandydatów, które są określone na stronie internetowej Uczelni, dla studiów pierwszego i drugiego stopnia. Kryteria kwalifikacji są jednoznaczne i wystarczające.

Proces modyfikacji programów studiów określają zarządzenia Rektora. Zmiany w programach studiów następują przy uwzględnieniu: aktualnych przepisów prawa, instrukcji i wytycznych Prorektora ds. Studenckich i Jakości Kształcenia, uchwał Senatu Uczelni, bieżącego i stałego monitorowania realizacji programu kształcenia, sugestii studentów, pracowników, pracodawców oraz wyników monitoringu karier zawodowych absolwentów i trendów na współczesnym rynku pracy. Programy studiów dla nowego cyklu kształcenia są zatwierdzane Uchwałą Senatu.

Kształcenie na kierunku wychowanie fizyczne jest monitorowane w każdym roku akademickim i ocena ta przebiega wieloetapowo. Jakość realizowanych zajęć dydaktycznych jest oceniana z wykorzystaniem ankiety wypełnianej przez studentów po zakończeniu roku akademickiego, w której student może wyrazić swoją opinię na temat sposobu realizacji zajęć z danego przedmiotu oraz prowadzącego

zajęcia. Na Uczelni prowadzone jest również badanie ankietowe dotyczące studiów z perspektywy absolwenta oraz losów zawodowych absolwentów. Dane uzyskane z monitoringu wykorzystywane są do doskonalenia programów kształcenia oraz procesu kształcenia.

Sprawująca nad kierunkiem studiów wychowanie fizyczne nadzór merytoryczny Rada Kierunku zawiera w swoim składzie obok pracowników Uczelni także przedstawicieli pracodawców i studentów. Rada Kierunku konsultuje i opiniuje programy studiów dla każdego cyklu kształcenia. Pracownicy kierunku, współpracują z otoczeniem społeczno-gospodarczym, w celu zapewnienia udziału przedstawicieli tego otoczenia w określaniu efektów uczenia się i ich weryfikacji oraz organizacji praktyk zawodowych.

W Uczelni przeprowadzana jest cykliczna ocena programu studiów, obejmująca efekty uczenia się, system ECTS, treści programowe, metody kształcenia, metody weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się, praktyki zawodowe, proces dyplomowania, a także losy zawodowe absolwentów.

Analiza stanu faktycznego wykazała uchybienia w programie studiów, a dotyczą m.in. programu studiów, w tym zajęć pod kątem zgodności programu studiów z aktualnym stanem wiedzy i metodyki badań w naukach o kulturze fizycznej. Treści w większości zajęć nie uwzględniają przygotowania studentów do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności (szczegółowy opis w kryterium 2). Również metody weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się nie uwzględniają przygotowania studentów do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności, słaba jakość prac dyplomowych, a stawiane pracownikom dyplomowym wymagania nie są w pełni dostosowane do poziomu ogólnoakademickiego (szczegółowy opis w kryterium 3). Można stwierdzić, że w Uczelni nie funkcjonują prawidłowo procedury zatwierdzania programu studiów.

Systematyczna ocena programu studiów jest oparta o wiarygodne i miarodajne dane, analizy i źródła informacji. W realizowanej w Uczelni ocenie studiów biorą czynny udział studenci, pracownicy, pracodawcy i absolwenci kierunku. Wyniki przeprowadzanych w Uczelni systematycznych czynności weryfikacyjnych są wykorzystywane do ustawicznego doskonalenia programu studiów na analizowanym kierunku.

Jakość kształcenia na kierunku wychowanie fizyczne podlega cyklicznym zewnętrznym ocenom przez Polską Komisję Akredytacyjną, których wyniki są publicznie dostępne i wykorzystywane w doskonaleniu jakości.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 10 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione częściowo

Uzasadnienie

W Uczelni funkcjonują oficjalnie przyjęte toki postępowania we wszystkich istotnych kwestiach odnoszących się do jakości kształcenia na analizowanym kierunku.

W Uczelni przeprowadzana jest cykliczna, ocena programu studiów, obejmująca efekty uczenia się, system ECTS, treści programowe, metody kształcenia, metody weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się, praktyki zawodowe, proces dyplomowania, a także losy zawodowe absolwentów. Pomimo prowadzonej kompleksowej oceny programu studiów na kierunku wychowanie fizyczne nie zostały uchwycone niedoskonałości w programie studiów kierunku wychowanie fizyczne (szczegółowy opis znajduje się w kryterium nr 2 oraz w kryterium 3).

Systematyczna ocena programu studiów jest oparta o wiarygodne i miarodajne dane, analizy i źródła informacji. W realizowanej w Uczelni ocenie studiów biorą czynny udział studenci, pracownicy,

pracodawcy i absolwenci kierunku. Wyniki przeprowadzanych w Uczelni systematycznych czynności weryfikacyjnych są wykorzystywane do ustawicznego doskonalenia programu studiów.

Przyznanie oceny kryterium spełnione częściowo uzasadniają następujące zastrzeżenia:

1. Monitorowanie programu studiów i założonych efektów uczenia się, a także monitorowanie procesu przygotowania i oceniania prac dyplomowych nie jest prowadzone w sposób właściwy.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Zalecenia

1. Zaleca się skuteczną realizację procedur USZJK pod kątem oceny programu studiów na kierunku wychowanie fizyczne i ustawicznego doskonalenia tego programu oraz eliminację nieprawidłowości w procesie przygotowywania i oceniania prac dyplomowych.
2. Zaleca się wdrożenie skutecznych działań projakościowych zapobiegających powstawaniu zdiagnozowanych błędów i nieprawidłowości w przyszłości.

5. Ocena dostosowania się uczelni do zaleceń o charakterze naprawczym sformułowanych w uzasadnieniu uchwały Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (w porządku wg poszczególnych zaleceń)

Zalecenie

1. Należy uporządkować karty przedmiotów (sylabusy) wg podanego wzoru – strona internetowa Uczelni.
2. Wzbogacić infrastrukturę dydaktyczną do zajęć z lekkiej atletyki.
3. W większym stopniu należy umiędzynarodowić kierunek – udział nauczycieli akademickich i studentów w wymianach międzynarodowych, zaproponowanie studentom przedmiotów wykładanych w językach obcych.
4. Wprowadzić korektę w regulaminie przyznawania stypendium Rektora – wyrównanie szans na stypendia za osiągnięcia naukowe i sportowe.
5. Informacja zwrotna ad. wyników ankietyzacji, co prawdopodobnie pozytywnie wpływałoby na efekty kształcenia w zakresie teoretycznego, jak i praktycznego przygotowania do zawodu.

Charakterystyka działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności oraz ocena ich skuteczności

Ad. 1. Obecnie karty przedmiotów (sylabusy) są uporządkowane wg. jednego wzoru w systemie USOS.

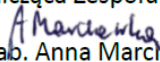
Ad. 2. Zajęcia z lekkiej atletyki realizowane są głównie na obiektach Klubu Zawisza, który dysponuje infrastrukturą lekkoatletyczną do konkurencji technicznych oraz 9-torową bieżnią lekkoatletyczną, także bieżnią krytą. Zajęcia odbywają się także na małym stadionie z bieżnią o długości 220 m, którym dysponuje Uczelnia. Podjęte działania zapobiegawcze są zadowalające.

Ad. 3. Zarówno pracownikom ocenianego kierunku, jak i studentom oferuje się możliwość udziału w wymianie międzynarodowej w programie Erasmus+ i innych. Podjęte działania zapobiegawcze są satysfakcjonujące.

Ad 4. Wartości punktowe uwzględniane przy ustalaniu wagi osiągnięć naukowych, sportowych i artystycznych według Regulaminu ustalania wysokości, przyznawania i wypłacania świadczeń pomocy materialnej dla studentów i doktorantów Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego z dnia 20 września 2021 r. umożliwiają przyznanie stypendium Rektora na równych warunkach w zakresie wymienionych kategorii.

Ad. 5. Wyniki ankietyzacji, wraz z opracowaniami począwszy od roku akademickiego 2018/2019 dostępne są na dedykowanej stronie internetowej – informacja zwrotna jest więc przekazywana studentom kierunku wychowanie fizyczne.

Przewodnicząca Zespołu oceniającego:


Prof. dr hab. Anna Marchewka