

Link: <http://www.pka.edu.pl/ankieta.htm>

Kod:



Profil ogólnoakademicki

Raport zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Nazwa kierunku studiów: socjologia

Nazwa i siedziba uczelni prowadzącej kierunek: Uniwersytet Kardynała
Stefana Wyszyńskiego w Warszawie

Data przeprowadzenia wizytacji: 25-26.02.2022 r.

Warszawa, 2022 r.

Spis treści

1. Informacja o wizytacji i jej przebiegu	4
1.1. Skład zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej	4
1.2. Informacja o przebiegu oceny	4
2. Podstawowe informacje o ocenianym kierunku i programie studiów	5
3. Propozycja oceny stopnia spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej określona przez zespół oceniający PKA	6
4. Opis spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia	8
Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	8
Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	11
Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	16
Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	19
Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	21
Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	23
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	25
Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	27
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	31
Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	33
5. Ocena dostosowania się uczelni do zaleceń o charakterze naprawczym sformułowanych w uzasadnieniu uchwały Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (w porządku wg poszczególnych zaleceń)	35
6. Załączniki:	Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.
Załącznik nr 1. Podstawa prawna oceny jakości kształcenia	Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.

Załącznik nr 2. Szczegółowy harmonogram przeprowadzonej wizytacji uwzględniający podział zadań pomiędzy członków zespołu oceniającego _____ **Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.**

Załącznik nr 3. Ocena wybranych prac etapowych i dyplomowych **Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.**

Część I - ocena losowo wybranych prac etapowych _____ **Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.**

Część II - ocena losowo wybranych prac dyplomowych _____ **Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.**

Załącznik nr 4. Wykaz zajęć/grup zajęć, których obsada zajęć jest nieprawidłowa **Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.**

Załącznik nr 5. Informacja o hospitowanych zajęciach/grupach zajęć i ich ocena **Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.**

Załącznik nr 6. Oświadczenia przewodniczącego i pozostałych członków zespołu oceniającego _ 37

1. Informacja o wizytacji i jej przebiegu

1.1. Skład zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Przewodniczący: prof. dr hab. Andrzej Niesporek, członek PKA

członkowie:

1. ks. dr hab. Leon Szot, ekspert PKA,
2. dr Przemysław Przybylski, ekspert PKA,
3. Małgorzata Poszwa, ekspert PKA ds. studenckich,
4. Robert Krzyszczak, ekspert PKA ds. pracodawców,
5. Artur Gawryszewski, sekretarz zespołu oceniającego.

1.2. Informacja o przebiegu oceny

Ocena jakości kształcenia na kierunku socjologia prowadzonym przez Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie została przeprowadzona z inicjatywy Polskiej Komisji Akredytacyjnej w ramach harmonogramu prac określonych przez Komisję na rok akademicki 2021/2022. Polska Komisja Akredytacyjna oceniała jakość kształcenia na ww. kierunku po raz trzeci. Ostatnia ocena w 2016 roku zakończyła się wydaniem przez Prezydium PKA oceny pozytywnej.

Wizytacja została przygotowana i przeprowadzona zgodnie z obowiązującą procedurą oceny programowej przeprowadzanej zdalnie. Zespół oceniający zapoznał się z raportem samooceny przekazanym przez Uczelnię. Przed wizytacją Uczelnia została poproszona o uzupełnienie materiałów i udostępnienie ich na czas wizytacji. Wizytację rozpoczęło spotkanie z Władzami Uczelni oraz spotkanie z autorami raportu samooceny. Odbyło się spotkanie ze studentami ocenianego kierunku i Samorządem Studentów oraz spotkanie z nauczycielami akademickimi. Drugiego dnia wizytacji dokonano oceny polityki jakości oraz przeglądu infrastruktury wykorzystywanej w procesie kształcenia. Dokonano przeglądu wybranych prac dyplomowych i etapowych, przeprowadzono hospitację zajęć. Przed zakończeniem wizytacji dokonano oceny stopnia spełnienia kryteriów, sformułowano uwagi o których Przewodniczący zespołu oceniającego PKA oraz współpracujący z nim eksperci poinformowali Władze Uczelni na spotkaniu podsumowującym.

Podstawa prawna oceny została określona w Załączniku nr 1, a szczegółowy harmonogram wizytacji, uwzględniający podział zadań pomiędzy członków zespołu oceniającego, w Załączniku nr 2.

2. Podstawowe informacje o ocenianym kierunku i programie studiów

Nazwa kierunku studiów	socjologia	
Poziom studiów (studia I stopnia/studia II stopnia/jednolite studia magisterskie)	studia I stopnia	
Profil studiów	ogólnoakademicki	
Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne)	stacjonarne	
Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek ^{1,2}	nauki socjologiczne	
Liczba semestrów i liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie określona w programie studiów	6 semestrów, 180 punktów ECTS	
Wymiar praktyk zawodowych /liczba punktów ECTS przyporządkowanych praktykom zawodowym (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)	120h/4 punkty ECTS	
Specjalności / specjalizacje realizowane w ramach kierunku studiów	-	
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Liczba studentów kierunku	148	-
Liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	2250 godzin	-
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	90 punktów ECTS	-
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	65 punktów ECTS	-
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć do wyboru	57 punktów ECTS	-

Nazwa kierunku studiów	socjologia	
Poziom studiów (studia I stopnia/studia II stopnia/jednolite studia magisterskie)	studia II stopnia	

¹W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny - nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się oraz nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej oraz pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku

² Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz.U. 2018 poz. 1818).

Profil studiów	ogólnoakademicki	
Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne)	stacjonarne	
Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek ^{3,4}	nauki socjologiczne	
Liczba semestrów i liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie określona w programie studiów	4 semestry, 108 punktów ECTS	
Wymiar praktyk zawodowych /liczba punktów ECTS przyporządkowanych praktykom zawodowym (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)	-	
Specjalności / specjalizacje realizowane w ramach kierunku studiów	<p>Ścieżka kształcenia 1: Badania Opinii Publicznej, Polityki i Rynku</p> <p>Ścieżka kształcenia 2: Socjologia Zarządzania i Relacji Interpersonalnych</p> <p>Ścieżka kształcenia 3: Socjologia Ekonomiczno-Menedżerska</p>	
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	magister	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Liczba studentów kierunku	42	-
Liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	1370 godzin	-
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	55 punktów ECTS	-
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	51 punktów ECTS	-
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć do wyboru	47	-

3. Propozycja oceny stopnia spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej określona przez zespół oceniający PKA

Szczegółowe kryterium oceny programowej	Propozycja oceny stopnia spełnienia
---	-------------------------------------

³W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny - nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się oraz nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej oraz pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku

⁴Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz.U. 2018 poz. 1818).

	kryterium określona przez zespół oceniający PKA⁵ kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione
Kryterium 1. konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	kryterium spełnione
Kryterium 2. realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	kryterium spełnione
Kryterium 3. przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	kryterium spełnione
Kryterium 4. kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	kryterium spełnione
Kryterium 5. infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	kryterium spełnione
Kryterium 6. współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	kryterium spełnione
Kryterium 7. warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	kryterium spełnione
Kryterium 8. wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	kryterium spełnione
Kryterium 9. publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	kryterium spełnione
Kryterium 10. polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	kryterium spełnione

⁵ W przypadku gdy oceny dla poszczególnych poziomów studiów różnią się, należy wpisać ocenę dla każdego poziomu odrębnie.

4. Opis spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 1

Zgodnie z obowiązującymi w UKSW przepisami (Zarządzenie Nr 68/2014 Rektora Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie z dnia 31 października 2014 r. w sprawie modelu współpracy z pracodawcami oraz Uchwała Nr 57/2021 Senatu Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie z dnia 20 maja 2021 r. w sprawie ustalenia wytycznych dotyczących projektowania programów studiów, studiów podyplomowych i innych form kształcenia oraz planowania zajęć dydaktycznych) programy kształcenia, w tym ich koncepcja jak i cele, są konsultowane z interesariuszami zewnętrznymi, którzy przedstawiają swoje uwagi i propozycje.

Grono interesariuszy zewnętrznych na Wydziale Społeczno-Ekonomicznym jest obecnie częścią Wydziałowej Rady Biznesu. Przed jej powołaniem programy studiów i propozycje ich korekt były zawsze rozsyłane do wybranych podmiotów zewnętrznych z prośbą o opinię. Główne grono interesariuszy wewnętrznych stanowią studenci i Rada Wydziału. Projekty programów są opiniowane przez Wydziałową Radę Studentów, Wydziałową Komisję ds. Jakości Kształcenia i Radę Wydziału.

W ostatnim czasie w odniesieniu do kierunku socjologia koncepcja i cele kształcenia zostały poddane refleksji i korekcie w pierwszej połowie 2021 roku. Opiniowano zaproponowane przez Kierownika Kierunku zmiany w programie studiów oraz programu praktyk dla kierunku socjologia I stopnia oraz zmian w programie studiów dla kierunku socjologia II stopnia. Projekty zmian procedowano w ramach Wydziałowej Rady Biznesu (Uchwała Nr 3/2021 Wydziałowej Rady Biznesu WSE UKSW z dnia 9 kwietnia 2021 r.), jak również przekazano je do opiniowania Wydziałowej Radzie Studentów (Uchwały Nr 5 i 6 Wydziałowej Rady Studentów WSE UKSW z 28 marca 2021 r.). W procesie konsultacji wzięła udział również Rada Wydziału, której opinia przekazana została Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia, która podjęła odnośnie uchwały w tej sprawie (Uchwała nr 3/2021 z dnia 30 marca 2021 r. Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia w sprawie opinii w sprawie zmiany programu studiów na kierunku socjologia I-go stopnia, Uchwała nr 4/2021 z dnia 30 marca 2021 r. Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia w sprawie opinii w sprawie zmiany programu studiów na kierunku socjologia II-go stopnia). Skorygowane programy studiów i praktyk zostały zatwierdzone przez Senat UKSW (Uchwała Nr 54/2021 Senatu Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie z dnia 20 maja 2021 r. zmieniająca Uchwałę Nr 89/2019 Senatu Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie w sprawie przyporządkowania kierunku socjologia drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim do dyscypliny naukowej oraz dostosowania programu studiów na tym kierunku do wymagań Ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, oraz Uchwała Nr 53/2021 Senatu Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie z dnia 20 maja 2021 r. zmieniająca Uchwałę Nr 88/2019 Senatu Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie w sprawie przyporządkowania kierunku socjologia pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim do dyscypliny naukowej oraz dostosowania programu studiów na tym kierunku do wymagań Ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce).

Koncepcja i cele kształcenia zgodne są z Misją Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego określoną w Statucie UKSW oraz z Misją i Strategią Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego na lata 2014-2020. Koncepcja kształcenia zakłada wychowanie obywateli odpowiedzialnych za losy państwa

polskiego, gotowych do pracy na rzecz umacniania zasad demokracji i poszanowania praw człowieka, kształtowania postaw w duchu wartości ogólnoludzkich, chrześcijańskich, obywatelskich i narodowych. Do Misji Uniwersytetu przynależy również „poszukiwanie prawdy, dbanie o dziedzictwo narodowe, upowszechnianie i promowanie wartości chrześcijańskich, w szczególności katolickich, w życiu indywidualnym, społecznym, narodowym, państwowym i w ramach wspólnoty międzynarodowej”.

W związku z powyższymi celami strategicznymi, celem kształcenia na Wydziale jest kształtowanie osób dojrzałych do podjęcia działalności zawodowej i publicznej zarówno pod względem profesjonalnym, jak i wzorowej postawy moralnej, które zachowując i doceniając własną tożsamość, byłyby otwarte na świat i zmiany w nim zachodzące, a także wszechstronne kształcenie i wychowanie studentów zgodnie z ideą integralnego rozwoju człowieka przy jednoczesnym podkreśleniu znaczenia godności ludzkiej, religii w życiu człowieka, wartości małżeństwa i rodziny etc.

Szczegółowe cele kształcenia studentów socjologii również opracowane zostały na podstawie Misji i Strategii Uniwersytetu i znajdują swoje odzwierciedlenie w oferowanych treściach programowych. Jego istotnym elementem, obok socjologicznego rdzenia treści merytorycznych, są zajęcia humanistyczne (m.in. etyka społeczna, filozofia społeczna, historia filozofii czy tożsamość kultury europejskiej), pozwalające lepiej rozumieć wartości ogólnoludzkie, obywatelskie i narodowe, jak również dotyczące religii: jej znaczenia w życiu jednostek, społeczeństw i narodów (m.in. socjologia religii czy katolicka nauka społeczna). W toku studiów takich przedmiotów, jak socjologia rodziny, socjologia wychowania oraz współczesna rodzina polska studentki/ci poznają m.in. rolę małżeństwa i rodziny i ich znaczenie w życiu jednostek i społeczeństw. Zajęcia takie jak socjologia kultury, tożsamość kultury europejskiej, czy socjologia grup mniejszościowych i etnicznych sytuują człowieka jako podmiot kultury a także podkreślają znaczenie dziedzictw historycznego i kulturowego człowieka. Wreszcie, m.in. w trakcie wykładu globalne procesy społeczne oraz etyka społeczna poruszana jest problematyka ochrony praw człowieka, zabezpieczeń przed wykluczeniem społecznym oraz dyskryminacją. Ponadto, realizując cele kształcenia wskazane w Krótkookresowej Strategii Rozwoju Wydziału Społeczno-Ekonomicznego na lata 2021-2023, w ramach rozwoju oferty dydaktycznej w języku angielskim programy studiów zakładają uczestnictwo studentów w wykładzie monograficznym w języku angielskim. Studenci mogą wybierać spośród 5 proponowanych wykładów w semestrze zimowym i czterech w semestrze letnim.

Dodać należy, że realizacja celów strategicznych nie ogranicza się jedynie do zdobywania wiedzy, ale zdobywania umiejętności (m.in. pracy w grupie, demokratycznego przywództwa, zdolności komunikacji interpersonalnej) również kształtowania postaw (m.in. działań ukierunkowanych na poszukiwanie prawdy, pomocy drugiemu, solidarności grupowej).

Kierunek przyporządkowany jest do dyscypliny nauki socjologiczne. Koncepcja i cele kształcenia mieszczą się w tej dyscyplinie, a treści programowe z nich wynikające zarówno na studiach I, jak i II stopnia są zarówno kompleksowe, jak i specyficzne dla tej dyscypliny.

W trakcie studiów I stopnia studenci nabywają wszechstronną wiedzę socjologiczną (w zakresie m.in. teoretycznych modeli socjologicznych, ilościowych oraz jakościowych metod badawczych, specjalistycznych programów komputerowych oraz umiejętności praktycznego korzystania z nich, a także wyjaśniania i prognozowania zjawisk i procesów społecznych).

Studenci dwuletnich studiów II stopnia kontynuują nabywanie wiedzy socjologicznej, rozszerzając swoją wiedzę, umiejętności oraz kompetencje w zakresie zarówno ogólnym, jak też specjalistycznym, np. w dziedzinie analizy statystycznej danych sondażowych czy też analizy danych jakościowych, a także realizacji projektów badawczych. Nabywanie wiedzy specjalistycznej odbywa się również poprzez wybór jednej z trzech ścieżek kształcenia (badań opinii publicznej, polityki i rynku, socjologii zarządzania i relacji interpersonalnych oraz socjologii ekonomiczno-menedżerskiej).

Efekty uczenia się uwzględniają szeroką gamę umiejętności praktycznych oraz kompetencji społecznych niezbędnych w działalności zawodowej właściwej dla kierunku socjologia, jak również biorą pod uwagę wymagania współczesnego rynku pracy, do których należy umiejętność komunikowania się w języku obcym.

Dla przykładu w programie studiów I stopnia w zakresie umiejętności uwzględniono takie efekty uczenia się jak:

SO1_U01 – potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne) w zakresie socjologii;

SO1_U02 – potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych) w zakresie socjologii;

SO1_U03 – potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych) w zakresie socjologii;

SO1_U04 – potrafi prognozować procesy i zjawiska społeczne (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne) z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi w zakresie socjologii;

SO1_U11 – student posiada umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Potrafi porozumiewać się płynnie i spontanicznie w stopniu umożliwiającym w miarę swobodną konwersację z obcokrajowcami na tematy ogólne oraz związane ze studiowaną specjalnością. Potrafi przygotować w języku obcym jasny i spełniający warunki formalne tekst na wiele tematów ogólnych oraz związanych ze studiowaną dyscypliną, a także wygłosić prezentację ustną przedstawiając swój pogląd na dany temat. Potrafi bronić swoich tez podczas dyskusji.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 1

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Koncepcja i cele kształcenia są zgodne ze strategią uczelni, mieszczą się w dyscyplinie nauk socjologicznych, do której kierunek jest przyporządkowany. Efekty uczenia się są zgodne z koncepcją i celami kształcenia oraz dyscypliną, do której jest przyporządkowany kierunek, opisują, w sposób trafny, specyficzny, realistyczny i pozwalający na stworzenie systemu weryfikacji wiedzy, umiejętności i kompetencje społeczne osiąganę przez studentów, a także odpowiadają właściwemu poziomowi Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz profilowi praktycznemu.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

...

Zalecenia

...

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 2

Program studiów na studiach I stopnia formułuje podstawy do budowania fundamentalnej wiedzy socjologicznej. Zgodnie z przyjętą koncepcją studiów na kierunku, Student w ramach zaproponowanych wykładów, ćwiczeń czy konwersatoriów zapoznaje się z podstawowymi teoriami, nurtami oraz terminologią kształtującą warsztat teoretyczny młodego socjologa. Już na I stopniu studiów wprowadzone są także zajęcia – jak warsztaty i laboratoria komputerowe - rozwijające umiejętności praktyczne oraz kompetencje społeczne. Na studiach II stopnia zdecydowanie większy nacisk położony został na praktyczny aspekt kształcenia, stąd wzrasta liczba warsztatów, ćwiczeń i laboratoriów, także godzin seminariów dyplomowych. Studenci realizują przedmioty pozwalające na pogłębienie i poszerzenie wiedzy i doskonalenie warsztatu badawczego (np. Metodologia nauk społecznych, Realizacja projektu badawczego). Przedmioty specjalistyczne prowadzone w laboratoriach komputerowych, jak np. Analiza statystyczna danych sondażowych, czy Komputerowa analiza danych

jakościowych, ułożono w sekwencji: poziom podstawowy i poziom rozszerzony. Z kolei w ramach seminarium i pracowni dyplomowej student ma możliwość poszerzania wiedzy i doskonalenia warsztatu niezbędnego do przygotowania pracy dyplomowej. Seminarium prowadzone jest przez 3 semestry, na 4 semestrze student ma możliwość w pełni zaangażować się w sfinalizowanie pracy magisterskiej w ramach współpracy z opiekunem pracy dyplomowej na zajęciach w ramach pracowni dyplomowej.

Treści programowe są zgodne z efektami uczenia się. W kryterium 1, wskazano, że efekty uczenia się zgodne są z aktualnym stanem wiedzy w dyscyplinie nauki socjologiczne, z działalnością naukową podejmowaną przez pracowników instytutu oraz uniwersytetu, jak również odpowiadają na potrzeby społeczno-gospodarcze. Określone dla kierunku socjologia treści programowe pozwalają na kształcenie absolwentów, których wiedza, umiejętności i kompetencje odpowiadają na zapotrzebowanie zmieniającego się rynku pracy. Studenci uzyskują wykształcenie w pełni odpowiadające wymogom stawianym socjologom.

Ponadto dążenie do doskonalenia procesu dydaktycznego oraz uwzględnienia w treściach programowych aktualnej wiedzy oraz praktyki właściwej dla kierunku stanowiło przesłankę do aktualizowania programów studiów na kierunku socjologia w latach ubiegłych. Ostatnia zmiana miała miejsce w 2021 roku. Dla studiów I stopnia wprowadzono zmiany przyjęte uchwałą Nr 53/2021 Senatu Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie z dnia 20 maja 2021 r., natomiast dla studiów II stopnia uchwałą Nr 54/2021 Senatu Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie z dnia 20 maja 2021 r.

Studia na kierunku Socjologia prowadzone są w stacjonarnie w systemie dwustopniowym. Studia I stopnia obejmują 6 semestrów, na których łączna liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi pierwszego stopnia wynosi 180. Student w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia uzyskuje 90 punktów ECTS. Na studiach I stopnia student realizuje 2070 godzin (zajęcia dydaktyczne oraz praktyki zawodowe). Szacuje się 60h przeznaczonych na weryfikację efektów uczenia się oraz egzamin dyplomowy oraz 120h przeznaczonych na konsultacje z prowadzącymi zdejścia na kierunku (po 20h w semestrze). Łącznie liczba godzin w bezpośrednim kontakcie studenta i nauczyciela wynosi 2250, co daje 90 punktów ECTS.

Studia II stopnia obejmują 4 semestry, na których łączna liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi pierwszego stopnia wynosi 108. Student w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia uzyskuje 55 punktów ECTS. Na studiach II stopnia student realizuje 1035h zajęć dydaktycznych, na weryfikację efektów uczenia się przypada szacunkowo 79h, a na konsultacje z prowadzącymi zajęcia oraz konsultacje projektów etapowych i pracy dyplomowej – 260h.). Łącznie liczba godzin w bezpośrednim kontakcie studenta i nauczyciela wynosi 1370, co daje 55 pkt ECTS.

Na studiach I i II stopnia sekwencja zajęć, ich forma oraz liczba godzin zostały dobrane tak, by student mógł osiągnąć wszystkie zakładane efekty uczenia się. Na studiach I stopnia student rozpoczyna naukę od realizacji zajęć, których treści mają charakter ogólny, wprowadzający, nie zakładający wymagań wstępnych oraz zapoznający z podstawową terminologią w zakresie nauk socjologicznych (np., Wstęp do socjologii, Historia myśli socjologicznej i społecznej), a także wychodzący poza zagadnienia ściśle związane z dyscypliną (np. Podstawy ekonomii, Filozofia społeczna). Student zapoznaje się z podstawowymi teoriami, nurtami oraz terminologią kształtującą warsztat teoretyczny młodego socjologa. Już na I stopniu studiów wprowadzone są także zajęcia – jak warsztaty i laboratoria komputerowe - rozwijające umiejętności praktyczne oraz kompetencje społeczne. Zaplanowano zajęcia bardziej specjalistyczne oraz uszczegóławiające dotychczas poznane treści (np. Klasyczne teorie socjologiczne, Analiza statystyczna ze wspomaganie SPSS/PASW Statistics). Kluczowe przedmioty składają się z dwóch komponentów (wykład+ćwiczenia), np. Współczesne teorie socjologiczne, Metody i techniki badań społecznych – badania ilościowe. Na ostatnim etapie student realizuje seminarium licencjackie (poprzedzone przygotowaniem w ramach laboratorium seminaryjnego) i przygotowuje pracę dyplomową, wykorzystując zdobytą wiedzę i umiejętności.

Na studiach II stopnia zdecydowanie większy nacisk położony został na badawczy aspekt kształcenia, stąd wzrasta liczba warsztatów, ćwiczeń i laboratoriów, także dyplomowych. Studenci realizują zajęcia zarówno obligatoryjne np. wykłady z Historii filozofii czy Metodologii nauk społecznych, jak i do wyboru np. w ramach wybranej ścieżki kształcenia, seminarium i pracowni dyplomowej. Studenci realizują zajęcia pogłębiające wiedzę i rozwijające umiejętności, np. Analiza statystyczna danych sondażowych - poziom podstawowy i zaawansowany. Zarówno na I jak i II stopniu studiów mają możliwość zapoznawania się z najnowszymi wynikami badań w ramach wykładów monograficznych oraz wykładów w języku angielskim, będących w ofercie edukacyjnej kierunku.

Program studiów zapewnia możliwość realizacji przedmiotów, w ramach których student uzyskuje co najmniej 30% punktów ECTS w ramach zajęć do wyboru.

Na studiach I stopnia student uzyskuje 10 punktów ECTS w ramach zajęć do wyboru (zgodnie ze swoimi zainteresowaniami wybiera po jednym przedmiocie w 1,2,3,4, i 5 semestrze; 5 punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych; 4 punkty ECTS w ramach praktyk zawodowych; 10 punktów ECTS w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych; 2 punkty ECTS w ramach laboratorium seminaryjnego i 8 punktów ECTS w ramach seminarium licencjackiego oraz 18 punktów ECTS w ramach wykładów monograficznych. Łącznie w ramach przedmiotów do wyboru student uzyskuje 57 punktów ECTS, co stanowi powyżej 31% wszystkich wymaganych na tym stopniu studiów punktów ECTS.

Na studiach II stopnia student uzyskuje 47 punktów ECTS w ramach zajęć do wyboru (co stanowi 43% ogólnej liczby punktów wymaganych do uzyskania na tym stopniu studiów). Uzyskiwane są one: w ramach przedmiotów realizowanych na jednej z trzech ścieżek kształcenia (36 punktów ECTS), wykładów monograficznych (6 punktów ECTS), przedmiotów z zakresu nauk humanistycznych (5 punktów ECTS).

Program studiów kładzie duży nacisk na kształtowanie umiejętności praktycznych studentów, które są niezwykle pożądane na współczesnym rynku pracy, stąd szeroka gama zajęć rozwijających te kompetencje społeczne. Już od I stopniu studiów prowadzone są warsztaty z zakresu wnioskowania statycznego, procesów ludnościowych, metod i technik badawczych oraz analizy statycznej w wykorzystaniem pakietu SPSS/PASW Statistics (akredytacja zajęć w ramach programu Ariadna daje możliwość uzyskanie przez Studentów Certyfikatów SPSS Junior oraz Expert).

II stopień studiów rozbudowuje program pod kątem rozwijania praktycznych umiejętności i kompetencji. Prowadzone są zajęcia zarówno z ilościowej (analiza sondażowa – SPSS/PASW Statistics) jak i jakościowej (analiza jakościowa - Atlas) analizy danych, w ramach rozwijania umiejętności językowych prowadzone są translatoria. SeminaRIA oraz Pracownia dyplomowa umożliwiają nabywanie przez Studentów praktycznych umiejętności samodzielnego formułowania problemu badawczego, analitycznego myślenia oraz formułowania wniosków.

Ponadto w ramach proponowanych ścieżek kształcenia, które uwzględniają indywidualne predyspozycje i zainteresowania Studenta, rozwijane są umiejętności i kompetencja w zakresie zarówno ogólnym jak i szczegółowym.

Przykładowo: W ramach ścieżki Socjologia Zarządzania i Relacji Interpersonalnych proponowane są zajęcia Mediacji, Negocjacji, Warsztaty pisania wniosków aplikacyjnych czy coachingu oraz Zarządzania innowacjami.

Studenci studiów I stopnia uzyskują kompetencje w zakresie opanowania języka obcego w ramach lektoratu w wymiarze 4 semestrów. Zajęcia organizowane są w ramach Studium Języków Obcych i prowadzone przez wykwalifikowaną kadrę. Dodatkowo, część zajęć odbywa się za pośrednictwem platformy Moodle, gdzie studenci mają możliwość realizacji ćwiczeń, quizów i innych atrakcyjnych form utrwalania umiejętności językowych.

Wybór metod kształcenia uzależniony jest od treści programowych, charakteru zajęć i planów dydaktycznych prowadzącego, które wpisują się w program kształcenia i mają zapewnić osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się.

Zgodnie z obowiązującymi trendami akademickimi, proponowane metody kształcenia odwołują się do tradycyjnych metod uniwersyteckich, jak i podążają za nowoczesnymi, interaktywnymi technikami; - Zróżnicowane metody i narzędzia kształcenia mogą być realizowane stacjonarnie lub online (w trybie synchronicznym i asynchronicznym).

-Podstawową formą, jest oczywiście klasyczny wykład (problemowy lub konwersacyjny) wspomagany ćwiczeniami, prowadzony w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem akademickim.

-W ramach konwersatoriów tematycznych, Studenci pracują z wykorzystaniem metod aktywizujących, inscenizacji, gier dydaktycznych (decyzyjne, psychologiczne, dyskusje, burze mózgów), warsztatów czy dyskusji panelowych.

-W ramach zajęć analitycznych wykorzystują metody programowe, oparte na pracy z komputerem i specjalistycznym oprogramowaniem (np. SPSS, Atlas).

-W ramach ćwiczeń praktykowana jest metoda projektów czy pracy z tekstem źródłowym, bazami danych, studium przypadku czy dyskusja tematyczna.

-W ramach translatorium studenci zapoznają się z oryginalnymi tekstami źródłowymi. Metody aktywizujące są wspierane odpowiednimi szkoleniami zarówno dla Studentów, jak i nauczycieli akademickich. W ramach zajęć kładzie się duży nacisk na rozwijanie kreatywności i samodzielności myślenia,

- w Uczelni prowadzone są zajęcia z wykorzystaniem metody tutoring, która upowszechniana jest podczas Tygodnia Jakości Kształcenia.

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 2

Program studiów na ocenianym kierunku obejmuje realizację obowiązkowych praktyk zawodowych. W programie praktyk obowiązującym do obecnego roku akademickiego określono, które efekty kierunkowe są przewidziane do osiągnięcia w ramach tej formy kształcenia. Takie podejście zapewnia podstawową zgodność efektów uczenia się dla praktyk z efektami przypisanymi do pozostałych zajęć lub grup zajęć. Jednakże, poprzez przypisanie do praktyk efektów kierunkowych nie uwzględniono specyfiki zajęć, jakimi są praktyki, np. efekt z zakresu umiejętności SO1_U07 [student] analizuje proponowane rozwiązania konkretnych problemów i proponuje w tym zakresie odpowiednie rozstrzygnięcia przypisany był do kilku innych zajęć lub grup zajęć. Takie przypisanie oznaczało, że nie był jasno określony zakres, w jakim kierunkowy efekt powinien być osiągany w ramach praktyk, a jakim w ramach pozostałych zajęć. Praktyki mogą być dzielone na części, student może je realizować nawet przez 4 semestry, natomiast przypisując efekty uczenia się nie uwzględniono tego podziału praktyk. Przypisanie efektów uczenia się nie było zatem w pełni właściwe, ponieważ utrudnione zostaje w ten sposób zaprogramowanie właściwej sekwencji kształcenia. W lutym 2022 r. Jednostka przygotowała projekt nowego programu praktyk, w którym opisano m. in. przedmiotowe efekty uczenia się dla praktyk. Efekty te zostały opisane w sposób bardziej adekwatny, z większym uwzględnieniem specyfiki umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych, jakie student socjologii powinien zdobyć na praktykach. Nadal jednak wśród efektów brakuje takich, które odnosiłyby się bezpośrednio do umiejętności zastosowania metod badań społecznych oraz analizy ich wyników w środowisku pracy. Są to umiejętności istotne na rynku pracy i rekomendowane jest, aby ich doskonalenie było jednoznacznie określone jako jeden z efektów uczenia się na praktykach. Ponadto w nowym programie nadal nie uwzględniono podziału praktyk na etapy i adekwatnego przypisania efektów uczenia się do tych etapów. Rekomenduje się, aby jednoznacznie określić które efekty i/lub w jaki stopniu powinny być osiągnięte w ramach poszczególnych etapów praktyki.

Treści programowe dla praktyk jako całości zostały określone prawidłowo, jednakże analogicznie jak w przypadku przypisania efektów uczenia się, nie określono w programie zakresu treści, jaki powinien być zrealizowany przez studenta na poszczególnych częściach praktyk. Utrudnia to monitorowanie postępów studenta, w szczególność, gdy praktyka jest podzielona na kilka semestrów. Wymiar praktyk ustalony na 120 godzin jest odpowiedni dla specyfiki kształcenia na profilu ogólnoakademickim i wystarczający dla zrealizowania celów zdefiniowanych w programie. Nakład pracy studenta na praktykach został przeliczony prawidłowo na 4 punkty ECTS. Praktyki są realizowane od III do VI semestru studiów - jest to właściwe umiejscowienie w planie studiów w kontekście zadań opisanych w treściach programowych. Dobór miejsc na praktyki jest odpowiedni do realizacji założonego programu – wśród miejsc realizacji praktyk są m. i. in. ośrodki badań i analiz społecznych, marketingowych i statystycznych, placówki edukacji i oświaty, instytucje kultury, organizację pozarządowe, agencje marketingowe i PR oraz działy komunikacji społecznej w różnych instytucjach, agencje i działy HR, instytucje administracji publicznej i samorządowej odpowiedzialne za sprawy społeczne.

W trakcie pandemii Covid-19 znaczna wielu studentów realizowało praktyki z wykorzystaniem technik pracy na odległość (częściowo lub całkowicie), przy czym wykorzystanie technik i narzędzi pracy zdalnej było zgodne ze specyfiką studiów oraz wymaganiami instytucji zapewniających miejsca praktyki. Wykorzystanie technik pracy na odległość nie wpłynęło na pogorszenie jakości praktyk, a w zakresie korzystania z narzędzi technicznych pozwoliło studentom na zdobycie dodatkowych umiejętności praktycznych.

Zgodnie z Regulaminem Praktyk Studenckich obowiązującym do 20 lutego 2022 r. podstawową metodą weryfikacji efektów uczenia się była obserwacja pracy studenta przez zakładowego opiekuna praktyk

w instytucji organizującej praktykę oraz badanie zapisów w dzienniku praktyk, dokonywane przez Biuro Karier na Uczelni. Ocena pracy studenta była dokonywana przez zakładowego opiekuna praktyk za pomocą karty kompetencji studenta UKSW. W formularzy karty zakładowy opiekun praktyki dokonywał oceny pracy i postawy studenta na praktykach – jakościowej, w postaci krótkiej opinii oraz ilościowej, przypisując w zakresie każdego z efektów kształcenia (nazewnictwo oryginalne) z zakresu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych ocenę od 0 do 5. Opis efektów kształcenia w karcie nie był jednak odmienny od opisu efektów uczenia się opisanych w programie praktyk. Jednostka nie opracowała matrycy zależności pomiędzy efektami opisanymi w programie praktyk a efektami w karcie kompetencji studenta UKSW, przez co ocena efektów uczenia się nie była w pełni miarodajna. Ocena merytoryczna pracy studenta po stronie Uczelni nie była dokonywana.. Pomimo, że opiekę merytoryczną nad praktyką sprawował pełnomocnik ds. praktyk wyznaczony przez dziekana, nie dokonywał on oceny pracy studenta, a jedynie zaliczał praktykę po zrealizowaniu wszystkich jej etapów przez studenta i pozytywnym zweryfikowaniu dokumentacji z praktyk pod względem formalnym przez Biuro Karier. Takie rozwiązanie nie było właściwe, ponieważ ograniczało poziom nadzoru merytorycznego Uczelni nad kształceniem nad praktykach. W roku akademickim 2021/2022 Uczelnia podjęła działania doskonalące w tym zakresie. Uchwalony został nowy Regulamin Praktyk Studenckich, a karty kompetencji studenta UKSW została zastąpiona kartą praktykanta UKSW – zgodnie z nowym wzorem formularza ocena ilościowa pracy studenta na praktykach (w skali 1-5) będzie dokonywana dla każdego efektu uczenia się przewidzianego w nowym programie praktyk. Ponadto zaliczenie praktyk zostało w nowym regulaminie zastąpione zaliczeniem na ocenę. Nowy program praktyk dla kierunku socjologia na chwilę prowadzenia oceny nie był jeszcze zatwierdzony, jednakże wprowadzone zmiany regulaminowe należy uznać za właściwe.

Dotychczasowe uregulowania w zakresie nadzoru nad praktykami funkcjonujące w Jednostce, nie były w pełni wystarczające. Pełnomocnik dziekana ds. praktyk pełnił nadzór merytoryczny nad studentami kilku kierunków, co oznaczało, że funkcję mógł pełnić pracownik naukowo-dydaktyczny nie związany z kierunkiem socjologia, a ponadto na pełnomocnika przypadała zbyt duża liczba studentów. Za nadzór administracyjny i organizacyjny nad praktykami odpowiedzialne było biuro Karier, które nie było przygotowane, aby wspierać pełnomocnika ds. praktyk w zakresie nadzoru merytorycznego. W Regulaminie Praktyk Studenckich nie było też określonych kryteriów dotyczących kwalifikacji zakładowych opiekunów praktyk. W nowej wersji regulaminu koordynacja praktyk w ramach kierunku została powierzona kierownikowi kierunku, który odpowiada m. in. za opracowanie efektów uczenia się dla praktyk oraz metod ich weryfikacji. Kierownik kierunku ma również za zadanie ściśle współpracować z pełnomocnikiem ds. praktyk i wspomagać realizację jego zadań. Tym samym pewne nieprawidłowości funkcjonujące do tej pory w zakresie zasad nadzoru nad praktykami zostały usunięte w znacznej mierze sunięte. W nowym regulaminie wskazano również metody dodatkowej kontroli bieżącej kontroli nad realizacją praktyk tj. wizytacje miejsc przewidzianych do odbywania praktyk, hospitacje oraz kontrolny kontakt z pracodawcą i studentem w trakcie praktyki. W dotychczasowej wersji programu praktyk wystarczająco precyzyjnie były określone kryteria doboru miejsc na praktyki oraz wymogi formalne i procedury dotyczące realizacji praktyk i ich zaliczenia. Wszystkim obowiązujące wzory dokumentów oraz stosowne instrukcje są opublikowane do wiadomości wszystkich interesariuszy. Aktualne zasady organizacji praktyk i nadzoru nad nimi są odpowiednio sformalizowane i adekwatne do potrzeb kierunku.

Zapewniono studentom wystarczającą ilość miejsc dla odbywania praktyk w instytucjach współpracujących z Uczelnią. Biuro Karier w porozumieniu z kierownikiem kierunku powiększa bazę

pracodawców oferujących możliwość odbywania praktyk i jednocześnie zapewnia studentom odpowiednie wsparcie w zakresie samodzielnego poszukiwania miejsc na praktyki. Podmioty przyjmujące na praktyki zapewniają w miejscu ich odbywania dostęp do odpowiedniej infrastruktury i zasobów technicznych.

Program praktyk oraz ich realizacja nie był dotychczas poddawany sformalizowanej ewaluacji okresowej, uwzględniającej ocenę dokonywaną przez interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych. Niesformalizowana ewaluacja była prowadzona przez pełnomocnika ds. praktyk, a od roku akademickiego również przez kierownika kierunku oraz Wydziałową Radę Biznesu. W efekcie tej niesformalizowanej ewaluacji prowadzone są aktualne działania doskonalące dotyczące programu praktyk i zasad ich realizacji. Działania doskonalące objęto również procedury ewaluacji – została wprowadzona ankieta ewaluacyjna dla studentów, dotycząca opieki na praktykach. Ankieta ta będzie wypełniana przez studentów przy końcu każdego roku akademickiego, pierwsza ankietyzacja nastąpi we wrześniu 2022 r.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 2

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Treści programowe są zgodne z efektami uczenia się, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, a także liczba semestrów, liczba godzin zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i szacowany nakład pracy studentów mierzony liczbą punktów ECTS, umożliwiają studentom osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się. Metody kształcenia są zorientowane na studentów, motywują ich do aktywnego udziału w procesie nauczania i uczenia się oraz umożliwiają studentom osiągnięcie efektów uczenia się. Organizacja procesu nauczania zapewnia efektywne wykorzystanie czasu przeznaczonego na nauczanie i uczenie się oraz weryfikację i ocenę efektów uczenia się.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

...

Zalecenia

...

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 3

Warunki i zasady przeprowadzania rekrutacji, które są określone w odpowiedniej uchwale Senatu i zarządzeniu Rektora, dostępne są dla kandydatów także w serwisie Internetowej Rejestracji Kandydatów (IRK) prowadzonym przez Biuro Rekrutacji UKSW. Wskazane są tam kolejne etapy procesu rekrutacji, tak aby kandydat mógł właściwie się zarejestrować i wziąć udział w procesie rekrutacji. Pomocą w przypadku nieprzewidzianych sytuacji służy Biuro Rekrutacji, do którego kontakt jest zamieszczony na stronie IRK.

Dobór kandydatów na I i II stopień dokonuje się w różny sposób, ale w obu przypadkach ma on charakter selektywny. W przypadku kandydatów na studia stacjonarne I stopnia rekrutacja

prowadzona jest w oparciu o wyniki egzaminu maturalnego. Do kwalifikacji kandydatów brane są pod uwagę wyniki ze wskazanych przedmiotów, które są istotne w perspektywie socjologii i jej różnych subdyscyplin. To sprawia już, że osoby mające słabe wyniki z tych przedmiotów, nie są preferowane, osiągając niższy wynik. Następnie w trakcie procesu rekrutacji, w zależności od liczby zarejestrowanych osób i ich wyników, a z drugiej strony od wyznaczonego limitu miejsc na kierunku, określone są progi kwalifikacji na studia dla osób, które uzyskały wyniki powyżej określonego progu.

Jeśli chodzi o rekrutację na studia II stopnia, to odbywa się ona w oparciu o średnią z toku studiów na I stopniu. Poza kwestią progu punktowego w przypadku dużej liczby kandydatów, elementem limitującym przyjęcie kandydatów tak, aby byli oni w stanie zrealizować założone efekty uczenia się na II stopniu socjologii, jest zobowiązanie do realizacji przedmiotów wyrównawczych dla absolwentów kierunków innych niż socjologia. Zobowiązani są oni do uzupełnienia kluczowych efektów uczenia się w oparciu o przygotowany zestaw przedmiotów wyrównawczych, określonych przez Radę Dyscypliny Naukowej Nauki Socjologiczne, zawierający listę czterech wykładów i dwóch zajęć ćwiczeniowych, a także dwóch przedmiotów zalecanych, które mogą być wymagane przez poszczególnych profesorów prowadzących seminaria magisterskie, ze względu na specyfikę tych seminariów.

Studenci socjologii I stopnia zdają egzamin centralny z języka obcego, organizowany przez Studium Języków Obcych UKSW, który spełnia standardy Europejskich Poziomów Biegłości Językowej. Na studiach II stopnia student realizuje translatorium, podczas którego zapoznaje się z tekstami źródłowymi w języku obcym, fachową terminologią stosowaną zarówno na poziomie naukowym, jak i zawodowym. Poziom opanowania języka i terminologii weryfikowany jest przy pomocy ćwiczeń z zakresu zrozumienia treści omawianych tekstów, raportów, utrwalenie informacji.

Warunki i procedury uznawania efektów uczenia się uzyskanych w innej uczelni (w tym zagranicznej) określone zostały w Regulaminie Studiów UKSW. §22 stanowi, iż „Studentowi, który przeniósł się z innej uczelni, w tym zagranicznej lub z innego kierunku prowadzonego w Uniwersytecie, zalicza się osiągnięte wyniki, z uwzględnieniem następujących warunków: 1) student uzyskał zakładane efekty uczenia się oraz otrzymał średnio nie mniej niż 30 punktów ECTS za zaliczenie każdego semestru; 2) student otrzymuje w Uniwersytecie taką liczbę punktów ECTS, jaka jest przypisana efektom uczenia się uzyskiwanym w wyniku realizacji odpowiednich zajęć i praktyk w Uniwersytecie.” Z kolei w §28 określono, iż „w celu zapewnienia sprawiedliwego transferu i uznawania ocen studentów cudzoziemców, którzy zrealizowali okres studiów w Uniwersytecie, tworzy się na każdym kierunku studiów system interpretacji i przeliczenia ocen zwany „Tabelą ocen ECTS”. 3. Studentom, którzy na innej uczelni, również zagranicznej, zaliczyli przedmiot, uzyskując określony przez tę uczelnię efekt uczenia się, dziekan przypisuje odpowiednią ocenę według przyjętej skali:

powyżej 90% - 100% - 5,0;

powyżej 80% - 90% - 4,5;

powyżej 70% - 80% - 4,0;

powyżej 60% - 70% - 3,5;

60% i poniżej - 3,0;

o ile do wykazu zaliczeń nie została dołączona Tabela ocen ECTS.”

Podstawowe uregulowania dotyczące zasad przystępowania, przebiegu i wyniku egzaminu dyplomowego zawarte są w rozdziale X Regulaminu studiów UKSW. W celu odpowiedniego doprecyzowania zasad egzaminu dyplomowego na Wydziale Społeczno-Ekonomicznym w lutym 2020 roku wprowadzono dodatkowe uregulowania .

Na każdym kierunku przygotowywane są tezy do egzaminu dyplomowego, które stanowią odzwierciedlenie podstawowych efektów uczenia się dla kierunku. Tezy na egzamin dyplomowy są dostępne dla studentów najpóźniej na początku ostatniego semestru studiów.

Tematyka prac dyplomowych jest zgodna z kierunkiem studiów i wybraną specjalnością (w przypadku studiów II stopnia) i odpowiada dorobkowi naukowemu opiekunów prac. Tematy prac są zatwierdzane

w poszczególnych katedrach. W celu lepszego dostosowania pracy na seminarium do zainteresowań i możliwości studentów, w roku akademickim 2021/2022 na II stopniu socjologii wprowadzono pracownię dyplomową, która ułatwia kontakt studenta ze specjalistą w wybranej dziedzinie.

Egzamin dyplomowy jest egzaminem ustnym i ma charakter zamknięty. W trakcie egzaminu student odpowiada na trzy podstawowe pytania, z których jedno dotyczy napisanej przez niego pracy dyplomowej, a dwa pozostałe student losuje z zestawu tez przygotowanych na egzamin dyplomowy.

Przyjęte w UKSW zasady weryfikacji efektów uczenia się obligują nauczycieli do równego traktowania studentów. Reguluje to Statut i Regulamin studiów. Pewne adaptacje procesu weryfikacji efektów uczenia się dotyczą dwóch grup studentów: objętych indywidualną organizacją studiów (za zgodą dziekana) oraz osoby z niepełnosprawnością. W pierwszym przypadku chodzi o uwzględnienie i danie szansy rozwoju studentom szczególnych zainteresowaniach i uzdolnieniach. W tym wypadku z prowadzącym zajęcia może zostać ustalony np. odrębny termin i forma egzaminu.

Szczególną grupę stanowią osoby z niepełnosprawnością. Dla nich Regulamin studiów UKSW przewiduje specjalne zasady weryfikacji efektów uczenia się. Mają oni prawo do:

- 1) przydzielania pomocy asystującej osobie z niepełnosprawnością podczas zajęć dydaktycznych oraz w trakcie trwania egzaminów;
- 2) wydłużenia czasu egzaminów, maksymalnie o 50%;
- 3) zamiany pisemnej formy egzaminu na formę ustną lub odwrotnie;
- 4) przesunięcia terminu egzaminu, jeśli w związku ze specyfiką niepełnosprawności student nie może przystąpić do egzaminu w wyznaczonym czasie;
- 5) innych udogodnień organizacyjnych według indywidualnych potrzeb studenta wynikających ze specyfiki niepełnosprawności i według możliwości Uniwersytetu.

Weryfikacja efektów uczenia się odbywa się w ramach zaliczenia na ocenę lub egzaminu końcowego. Efekty uczenia się weryfikowane są np. poprzez test wyboru (lub z pytaniami otwartymi), pracę pisemną, projekt badawczy, prezentację, tłumaczenie tekstu źródłowego. Egzaminy przybierają formę pisemną (test wyboru lub pytania otwarte) lub ustną. Kryteria oceniania są opisane w karcie przedmiotu lub podane do wiadomości studentów przez prowadzącego zajęcia, np. na platformie Moodle. Zgodnie z Regulaminem Studiów UKSW, „egzaminator jest zobowiązany podać wynik egzaminu pisemnego w terminie dwóch tygodni od daty egzaminu. Przepis ten stosuje się odpowiednio do osób prowadzących przedmiot, kończący się zaliczeniem na ocenę w razie, gdy podstawą lub jedną z podstaw zaliczenia zajęć jest praca pisemna.” (§26). Student otrzymuje ocenę do systemu Usos, gdzie na bieżąco może sprawdzać wyniki zaliczeń i egzaminów. Zgodnie z §30 „Studentowi, który uzyska przed sesją egzaminacyjną zaliczenia zajęć (wpisy) warunkujące przystąpienie do egzaminu i otrzyma na tym egzaminie ocenę niedostateczną, przysługuje prawo do składania jednego egzaminu poprawkowego. 2. W przypadku nieuzyskania przed sesją egzaminacyjną zaliczenia zajęć warunkującego dopuszczenie do egzaminu, student przystępuje do tego zaliczenia w sesji poprawkowej i jeśli je uzyska przysługuje mu jeden termin egzaminu w sesji poprawkowej, a jeśli nie uzyska zaliczenia otrzymuje z egzaminu ocenę niedostateczną. Student może zwrócić się do dziekana o wyznaczenie 3 terminu zaliczenia, pod warunkiem spełnienia wszystkich wymagań określonych w karcie przedmiotu. W przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności na egzaminie w ustalonym terminie, student traci prawo do jednego terminu, nie otrzymując żadnej oceny. Jeśli jest to nieobecność w pierwszym terminie, przysługuje mu termin w sesji poprawkowej. 4. W przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności na egzaminie w obu terminach, student otrzymuje z tego egzaminu ocenę niedostateczną. Dziekan wpisuje ocenę niedostateczną przy rozliczeniu roku. 5. W razie choroby lub innej usprawiedliwionej przez dziekana nieobecności studenta na egzaminie w pierwszym lub drugim terminie, dziekan w porozumieniu z egzaminatorem wyznacza inny termin, który nie może być wyznaczony wcześniej niż w terminie 7 dni od daty egzaminu i nie później niż w terminie 10 dni od daty złożenia wniosku przez studenta. 6. Wniosek o przywrócenie terminu egzaminu należy złożyć do dziekana wraz z dokumentami usprawiedliwiającymi nieobecność w terminie 7 dni od daty ustania przyczyny nieobecności.”

W przypadku sytuacji konfliktowej związanej z weryfikacją efektów uczenia się, zgodnie z Regulaminem Studiów, student ma prawo do wglądu do swojej pracy pisemnej, stanowiącej podstawę do uzyskania zaliczenia lub złożenia egzaminu, w terminie do 30 dni od daty ogłoszenia wyników (§18). Natomiast zgodnie z §31, „W ciągu siedmiu dni od daty ogłoszenia wyników egzaminu poprawkowego student ma prawo złożyć wniosek z uzasadnieniem o przeprowadzenie egzaminu komisyjnego. 2. Studentowi w każdym roku akademickim przysługuje prawo złożenia wniosku o przeprowadzenie tylko dwóch egzaminów komisyjnych. 3. Dziekan wyraża zgodę na egzamin komisyjny, jeżeli przemawiają za tym ważne względy i tylko w przypadku, gdy student przystąpił do egzaminu poprawkowego i otrzymał ocenę niedostateczną. 4. Termin egzaminu komisyjnego ustala dziekan. Egzamin komisyjny powinien odbyć się w terminie od 7 do 14 dni od daty złożenia wniosku. 5. W skład trzyosobowej komisji przeprowadzającej egzamin komisyjny wchodzi dziekan lub osoba przez niego upoważniona jako przewodniczący, poprzedni egzaminator oraz specjalista z zakresu przedmiotu objętego egzaminem, wyznaczony przez dziekana. 6. Komisji egzaminacyjnej nie może przewodniczyć osoba, uprzednio egzaminująca studenta. 7. Na wniosek studenta, złożony najpóźniej 3 dni przed egzaminem, w egzaminie komisyjnym może uczestniczyć, jako obserwator, wskazany przez studenta nauczyciel akademicki lub przedstawiciel organu Samorządu Studentów.” Student ma możliwość zwrócenia się w sprawach konfliktowych do rzecznika Praw Studenta, który wspomaga studentów w rozwiązywaniu problemów ze studiami, czy nauczycielami akademickimi. Sprawy najczęściej zgłaszane to sprawy związane z egzaminami komisyjnymi oraz stypendiami. W sytuacji stwierdzenia zachowania niezgodnego z prawem, sprawa może zostać skierowana do Komisji Dyscyplinarnej dla Studentów.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 3

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Stosowane są formalnie przyjęte i opublikowane, spójne i przejrzyste warunki przyjęcia kandydatów na studia, umożliwiające właściwy dobór kandydatów. System weryfikacji efektów uczenia się umożliwia monitorowanie postępów w uczeniu się oraz rzetelną i wiarygodną ocenę stopnia osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, a stosowane metody weryfikacji i oceny są zorientowane na studenta. Prace etapowe i egzaminacyjne, projekty studenckie, dzienniki praktyk, prace dyplomowe, studenckie osiągnięcia naukowe/artystyczne lub inne związane z kierunkiem studiów, potwierdzają osiągnięcie efektów uczenia się.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

...

Zalecenia

...

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 4

Analiza przedstawionych dokumentów potwierdza wysokie kompetencje i doświadczenie kadry prowadzącej kształcenie. Dorobek ten uwarunkowany jest przede wszystkim doświadczeniem dydaktycznym, zainteresowaniami badawczymi (znajdującymi odzwierciedlenie w prowadzonych

i publikowanych pracach naukowych, udziale w pracach zespołów badawczych np. w grantach) i poszczególnymi obszarami samodoskonalenia (np. szkolenia, kursy, warsztaty). Kadra ma charakter interdyscyplinarny.

Regulamin Studiów § 11. i Uchwała w sprawie wytycznych projektowania programów i planów studiów § 9. mówią o tym, że zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość mogą przeprowadzać nauczyciele akademicy, którzy mają udokumentowane przeszkolenie. Na Uniwersytecie został opracowany regulamin kształcenia zdalnego, w którym określono Procedurę kontroli zajęć w formie zdalnej w celu zapewnienia jakości kształcenia. Kontrola odbywa się m.in. w oparciu o ewidencję zajęć, weryfikację uczestnictwa studentów, podejmowanie działań naprawczych w przypadku zgłoszonych nieprawidłowości. Prorektor właściwy ds. kształcenia ma dostęp do wszystkich przedmiotów prowadzonych w uczelni na platformie Moodle i MS Teams; dziekan ma dostęp do wszystkich przedmiotów prowadzonych w ramach swojego wydziału na platformie Moodle i MS Teams; kierownik kierunku ma dostęp do wszystkich przedmiotów prowadzonych w ramach swojego kierunku na platformie Moodle i MS Teams. System dostępów umożliwia kontrolę zajęć przez prorektora, dziekana oraz kierownika kierunku. Wybrane zajęcia realizowane w formie zdalnej podlegały hospitacjom w roku 2020-21. Są przeprowadzane systematyczne kontrole przez Dział Kształcenia.

Rekrutacja odbywa się trybie postępowań konkursowych oraz postępowań kwalifikacyjnych. W przypadku zatrudnień na stanowiska badawczo-dydaktyczne wymagane są opinie rad dyscyplin naukowych. Postępowania rozstrzyga Rada Wydziału w oparciu o rekomendację komisji (konkursowej/kwalifikacyjnej), która ocenia kwalifikacje kandydata m. in. w kontekście zgodności prowadzonych badań z kierunkiem studiów.

Zgodnie ze Statutem UKSW kierownik kierunku opracowuje i przedstawia dziekanowi propozycję przydziału zajęć dydaktycznych pracownikom mającym odpowiednie kwalifikacje. Przydział zajęć może odbywać się również poprzez wewnętrzną giełdę zajęć gdzie kierownik studiów zamieszcza ogłoszenie wraz z wymaganiami dotyczącymi kandydata do ich prowadzenia.

Obecny stan kadry i różnicowane kompetencje pracowników zapewniają prawidłową realizację zajęć oraz osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się. Dodatkowym sposobem na podnoszenie jakości kształcenia w ramach ocenianego kierunku jest współpraca z ekspertami, którzy w realizacji zajęć wykorzystują doświadczenie zawodowe i eksperckie oraz wyposażają studentów ocenianego kierunku w kompetencje i umiejętności atrakcyjne dla pracodawców na zmieniającym się rynku pracy.

W UKSW zatrudnienia nauczycieli akademickich, pracowników naukowych, administracyjnych są wynikiem konkursów, postępowań kwalifikacyjnych, również rekrutacji wewnętrznej. Jednocześnie Projekt Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego „UKSW bez barier - Uczelnia dla każdego”, został zakwalifikowany do finansowania w ramach konkursu „Uczelnia dostępna”. Między innymi jednym z obszarów projektu było podniesienie dostępności budynków w zakresie udogodnień architektonicznych oraz wprowadzenie procedur regulujących realizację polityki dostępności uczelni, równych szans, niedyskryminacji i wdrażania racjonalnych dostosowań. Dzięki m.in. znoszeniu barier architektonicznych UKSW ma możliwość i zatrudnia osoby niepełnosprawne. W zakresie macierzyństwa, obok innych ułatwień (np. elastyczny czas pracy na pisemny wniosek pracownika), na terenie kampusu przy ul. Wóycickiego UKSW prowadzi przedszkole.

W UKSW wprowadzona została Wewnętrzna Procedura Antymobbingowa UKSW (Zarządzenie Nr 83/2014 Rektora UKSW z dnia 26.11.2014r.), która określa zasady przeciwdziałania zjawisku mobbingu w UKSW, sprzyjając budowaniu pozytywnych relacji między pracownikami. W UKSW funkcjonują, w oparciu o powyższą procedurę, mężowie zaufania. Pracownicy zapoznają się z procedurą, są świadomi swoich praw i obowiązków w tym zakresie.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 4

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej zapewnia realizację programu studiów. Prowadzona polityka kadrowa umożliwia właściwy dobór i rozwój kadry. Wsparcie w tym zakresie Uczelni należy ocenić pozytywnie. Wymiar godzin zajęć prowadzony przez nauczycieli zatrudnionych w podstawowym miejscu pracy jest prawidłowy.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

...

Zalecenia

...

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 5

Jednostka dysponuje infrastrukturą dydaktyczną i naukową, umożliwiającą realizację programu kształcenia na kierunku socjologia i osiągnięcie przez studentów zakładanych efektów uczenia się. Jednostka zapewnia też dostęp do technologii informacyjno-komunikacyjnej i wykorzystuje ją w procesie kształcenia. Do dyspozycji dla pracowników naukowych oraz studentów w toku nauczania jest Laboratorium analiz statystycznych i ekonometrycznych – fokusownia, w którym realizować można badania typu: FGI, IDI, brief-group, extended-time group oraz panele eksperckie. W fokusowni znajduje się lustro weneckie oraz sprzęt do rejestrowania audio-wideo badań odbywających się w pracowni. Pracownia fokusowa wykorzystywana była w trakcie realizowania zadań projektowych – w szczególności w projekcie poświęconym diagnozie i przeciwdziałaniu przemocy w Dzielnicy Bielany m.st. Warszawa oraz w projekcie pn. „Deinstytucjonalizacja szansą na dobrą zmianę. projekt horyzontalny” (Nr POWR. 04.01.00-00-D20817). Wyposażenie Laboratorium analiz statystycznych i ekonometrycznych wykorzystywane było również w ramach dwóch projektów pn. „Lepsza Kadra = Lepszy Student” (Nr POWR. 03.04.00-00-D051/16) oraz pn. „Uniwersytet 2.0. Innowacyjna edukacja. Efektywne zarządzanie” (Nr POWR. 03.05.00-00-Z230/17). Dodatkowo przy współpracy z Instytutem Psychologii UKSW studenci w ramach zajęć dydaktycznych poświęconych badaniom społecznym mają możliwość korzystania z pracowni okulograficznej (eyetrackingowej), gdzie realizują przykładowe zajęcia z wykorzystaniem urządzeń rejestrujących ruch gałki ocznej. Sale dydaktyczne, specjalistyczne pracownie dydaktyczne oraz laboratoria naukowe wyposażone (m.in. w każdej sali dydaktycznej znajduje się rzutnik multimedialny, z możliwością podłączenia laptopa i głośników, zapewniony jest dostęp do szerokopasmowego internetu, w części sal dydaktycznych zainstalowano tablice interaktywne) są w pełni umożliwiając realizację założonych w programie nauczania efektów kształcenia.

Sprzęt w pracowniach komputerowych jest cyklicznie modernizowany. Występujące sporadycznie nieprawidłowości w jego funkcjonowaniu są na bieżąco bez zbędnej zwłoki usuwane przez CSI UKSW. Użytkowane w procesie nauczania oprogramowanie na mocy zawartych umów z producentami (np. IBM-Predictive Solutions oraz Microsoft) jest na bieżąco aktualizowane do najnowszych wersji. Każdorazowo przy rozpoczęciu roku akademickiego studentom oraz pracownikom udostępniana jest najnowsza wersja oprogramowania. W toku jest sprawa aktualizacji oprogramowania Atlas.ti, którego

nowa wersja rozszerza możliwości dydaktyczne, jednakże obecna wersja oprogramowania nie odbiega od aktualnie używanych w działalności naukowej i w pełni pozwala na realizację założonych efektów uczenia się.

Sale wykładowe i ćwiczenia wyposażone są we właściwy dla toku studiów i programu nauczania sprzęt oraz odpowiednią liczbę stanowisk pracy dla studentów. W procesie planowania zajęć dydaktycznych w poszczególnych salach zawsze uwzględnia się liczbę stanowisk pracy w tej sali oraz liczbę studentów, dla których planuje się zajęcia dydaktyczne w tej sali. Dodatkowym kryterium podczas planowania zajęć są indywidualne preferencje prowadzących zajęcia, którzy mogą zgłosić planistom szczególne potrzeby (np. konieczność korzystania z nagłośnienia w sali). Mobilność stanowisk pracy jest na tyle duża, że umożliwia swobodne przeorganizowywanie przestrzeni na potrzeby procesów edukacyjnych.

W budynku WSE znajduje się filia Biblioteki Głównej, która umożliwia: wypożyczanie książek zamówionych do odbioru, zwrot wypożyczonych książek, dostęp do elektronicznych baz danych (m.in. Elsevier, EBSCO, JStor, Springer Link), dostęp do cyfrowej wypożyczalni międzybibliotecznej ACADEMICA oraz IBUK Libra. Dla prawidłowej realizacji procesu dydaktycznego wykładowcy mogą udostępniać wykorzystywane do zajęć fragmenty publikacji na platformie e-learningowej, do której dostęp posiadają wyłącznie uprawnione osoby. Rozwiązanie to w pełni zostało wykorzystane podczas zajęć dydaktycznych z Metod i Technik Badań Społecznych – Badania Ilościowe oraz Komputerowej Analizie Danych Jakościowych – Poziom Podstawowy, gdzie wymagana literatura w całości została przekazana studentom (m.in. ze względu na sytuację epidemiczną w kraju) z wykorzystaniem platformy e-learningowej.

Studenci za pośrednictwem Biblioteki Głównej mają dostęp do baz danych oraz cyfrowych wypożyczalni (m.in.: IBUK Libra). Wykładowcy cyklicznie mogą zgłaszać zapotrzebowanie publikacji do tradycyjnych oraz cyfrowych repozytoriów w celu wykorzystania ich w obszarze naukowo-badawczym oraz dydaktycznym.

Zasady konstytuujące system wewnętrznego zapewniania jakości kształcenia w uniwersytecie, w tym systematycznej oceny programu studiów w zakresie efektów uczenia się, wniosków z analizy ich zgodności z potrzebami otoczenia społeczno-gospodarczego, systemu ECTS, treści programowych, metod kształcenia, metod weryfikacji i oceny efektów uczenia się, praktyk zawodowych, wyników nauczania, stopnia osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się i wyników monitoringu losów zawodowych absolwentów określa Zarządzenie Nr 49/2015 Rektora Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie z dnia 2 października 2015 r. w sprawie wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia i jego doskonalenia na Uniwersytecie Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie.

W roku akademickim 2020/2021 kontrolowano m.in. metody kształcenia, poddawano ocenie interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych program praktyk zawodowych na studiach I stopnia. Przeprowadzono hospitacje wybranych zajęć wszystkich pracowników prowadzących zajęcia na kierunku. W bieżącym roku akademickim, w odniesieniu do kierunku socjologia, przeprowadzano ocenę systemu ECTS, metod kształcenia, kryteriów oceniania oraz metod weryfikacji i oceny efektów uczenia się, analizowano rozkład ocen z prac dyplomowych oraz ich adekwatność.

Obecnie – we współpracy z Wydziałową Radą Biznesu – prowadzone są m.in. analizy dotyczące sylwetki absolwenta na kierunkach prowadzonych na Wydziale Społeczno-Ekonomicznym oraz przygotowywana jest ankieta służąca analizie zgodności efektów uczenia się z potrzebami otoczenia społeczno-gospodarczego. Równolegle WKJK gromadzi a następnie podda analizie dane dotyczące sprawności kształcenia.

Zapewniony jest dostęp architektoniczny, Uczelnia jest na etapie zakupu literatury specjalistycznej do biblioteki głównej (audiobooki, literatura w jęz. Brajla). Biblioteka dysponuje komputerem dostosowanym do potrzeb osób z niepełnosprawnością, studenci i pracownicy dydaktyczni mogą korzystać ze wsparcia asystenta dydaktycznego, który pomoże dostosować materiały i metodykę prowadzenia zajęć do potrzeb osób z niepełnosprawnością. Realizowany jest Projekt Uczelnia dostępna, w ramach którego wspierani są studenci z niepełnosprawnościami, systematycznie kupowane są potrzebne sprzęty i zatrudniani asystenci.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 5

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie dysponuje dobrze wyposażoną infrastrukturą dydaktyczną, która jest zgodna z potrzebami procesu dydaktycznego. Infrastruktura informatyczna spełnia współczesne standardy. Uczelnia posiada bardzo dobrze wyposażoną bibliotekę, godziny otwarcia oraz udogodnienia dla użytkowników zapewniają warunki do komfortowego korzystania z jej zasobów w formie tradycyjnej i cyfrowej. Obecna infrastruktura w zakresie potrzeb osób z niepełnosprawnością w pełni pozwala na ich udział w kształceniu oraz korzystaniu z zasobów bibliotecznych i technologii informacyjno-komunikacyjnej. UKSW w Warszawie dokłada staranności w zakresie monitorowania i doskonalenia infrastruktury dydaktycznej i naukowej oraz bibliotecznej, biorąc pod uwagę wnioski z oceny dokonywanej przez studentów i pracowników Uczelni, nie tylko pod koniec każdego semestru, lecz także na bieżąco.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

...

Zalecenia

...

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 6

Uczelnia prowadzi współpracę z interesariuszami zewnętrznymi z zakresie prowadzenia kierunku socjologia. W przypadku kilkunastu podmiotów ta współpraca ma charakter stały, natomiast pięciu interesariuszy jest zaangażowanych szczególnie intensywnie w rozwój kierunku. Do grona najważniejszych podmiotów współpracujących z Uczelnią należą ośrodki badań i analiz społecznych i statystycznych, narodowe i samorządowe instytucje kultury, organizacje pozarządowe oraz agencje rządowe odpowiedzialne za sprawy społeczne i ekonomiczne. Profil działalności podmiotów z którymi Jednostka nawiązała współpracę oraz ich liczba jest adekwatna do obecnych potrzeb kierunku bezpieczeństwo międzynarodowe w zakresie realizacji przyjętej koncepcji kształcenia i programu studiów.

W Wydziale Społeczno-Ekonomicznym UKSW funkcjonuje instytucjonalna forma włączenia interesariuszy zewnętrznych w postaci Wydziałowej Rady Biznesu, utworzonej w na początku 2021 r. W składzie tego organu kolegialnego są również interesariusze zewnętrzni ocenianego kierunku. Pomimo, że Rada działa od niedawna, jej wpływ na funkcjonowanie kierunku socjologia jest istotny.

W ciągu niespełna roku Rada odbyła kilka posiedzeń, a ich wynikiem były zmiany doskonalące na kierunku: 1) Rada przedstawiła oczekiwania rynku pracy dotyczące sylwetki absolwenta kierunku socjologia i zaopiniowała koncepcji kształcenia 2) dokonano modyfikacji programu praktyk w zakresie efektów uczenia się oraz opracowania nowego wzoru karty praktyk; 3) wprowadzono procedurę ankiety ewaluacyjnej dotyczącej opieki nad studentem na praktykach; 4) dokonano wstępnej ewaluacji całokształtu współpracy Uczelni z otoczeniem w ramach kierunku socjologia; 5) wprowadzono zasadę, że przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego mają swoich przedstawicieli w wydziałowych komisjach ds. jakości kształcenia dla poszczególnych kierunków; 6) w wyniku sugestii członków Rady Uczelnia powołała Studencki Inkubator Przedsiębiorczości, który ma wspomagać budowanie postaw przedsiębiorczych i pomagać im w rozwijaniu swoich projektów.

Oprócz zinstytucjonalizowanej współpracy w ramach Wydziałowej Rady Biznesu, wspólne działania z interesariuszami są podejmowane również w innych aspektach:

1. Prowadzenie zajęć programowych z udziałem ekspertów z instytucji zewnętrznych – takie zajęcia prowadzi m. in. pracownicy Narodowego Centrum Kultury.
2. Realizacja praktyk studenckich (opisana w kryterium 2).
3. Zapewnienie studentom możliwości uczestniczenia w wizytach studyjnych oraz projektach i wydarzeniach powiązanych ściśle z kierunkiem socjologia – np. studenci na zasadach wolontariatu pomagają w obsłudze wydarzeń kulturalnych lub pracują jako ankieterzy w badaniach społecznych.
4. Uczestnictwo studentów w projekcie „Pracuj w kulturze”, dzięki współpracy jednego z pracowników Instytutu Nauk Socjologicznych z Narodowym Centrum Kultury.
5. Angażowanie studentów i pracowników do projektów badawczych prowadzonych przez interesariuszy zewnętrznych np. Instytut Statystyki Kościoła Katolickiego.
6. Podejmowanie stałej współpracy badawczej i badawczo-rozwojowej dzięki osobistym powiązaniom niektórych pracowników INS z instytucjami zewnętrznymi np. Polskie Towarzystwo Ewaluacyjne, Polska Agencja Rozwoju Przedsiębiorczości i Polski Fundusz Rozwoju
7. Organizacja wspólnych konferencji naukowych i popularnonaukowych, seminariów i wykładów – np. Międzynarodowa Konferencja Naukowa *Spójność i Dobrostan Społeczności Lokalnych a Rozwój Innowacyjny* organizowana razem z Głównym Urzędem Statystycznym (2018 r.), VIII Transdyscyplinarne Sympozjum Badań Jakościowych organizowane we współpracy z Polskim Towarzystwem Ewaluacyjnym (2019 r).
8. Działania na rzecz propagowania szeroko rozumianej wiedzy socjologicznej i promowania kierunku i współpracy ze szkołami podstawowymi i ponadpodstawowymi np.: prowadzenie wykładów w Szkole Podstawowej nr 340 im. Profesora B. Molskiego z zakresu edukacji globalnej; projekt zrealizowany we współpracy z Liceum Ogólnokształcącym im. Władysława IV w Warszawie, dotyczący uruchomienia ścieżki dydaktycznej dla studentów, dającej im możliwość prowadzenia zajęć z wiedzy o społeczeństwie w szkołach ponadpodstawowych po ukończeniu studiów.

Ważnym aspektem współpracy Jednostki z otoczeniem społeczno-gospodarczym, są bardzo dobre relacje Uczelni z absolwentów kierunku z Uczelnią. Niemal wszyscy najważniejsi interesariusze zewnątrzni to instytucje, w których absolwenci kierunku socjologia pełnią kluczowe funkcje kierownicze. W opinii pracodawców współpracujących z kierunkiem absolwenci socjologii UKSW są wartościowymi kandydatami na stanowiska oferowane w tych instytucjach.

Funkcja koordynacji i rozwoju współpracy jest współdzielona pomiędzy kierownikiem kierunku, Biurem Karier oraz Wydziałową Radą Biznesu. Pomimo, że podział kompetencji nie jest w tym zakresie ściśle sformalizowany, należy stwierdzić, że współpraca pomiędzy tymi trzema stronami przebiega bez

zakłóceń. Kontakty Jednostki z otoczeniem przebiegała bez większych trudności także w okresie pandemii. Wydziałowa Rada Biznesu nie zawiesiła swojej działalności w okresie ograniczeń sanitarnych, a jej posiedzenia odbywały się z wykorzystaniem narzędzi pracy zdalnej. Również kontakty Biura Karier oraz kadry INS z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego odbywały się w sposób nieprzerwany i wspólne działania były kontynuowane z wykorzystaniem technik informatycznych pracy zdalnej.

Do nie dawna nie prowadzono w sposób usystematyzowany i kompleksowy okresowej ewaluacji współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym w odniesieniu do kierunku socjologia. Jednakże od momentu powołania Instytutu Nauk Socjologicznych, bieżąca niesformalizowana ewaluacja jest prowadzona przez kierownika studiów. Od 2021 roku zadania związane z oceną współpracy otoczenia z jednostką podejmowała również w sposób niesformalizowany Wydziałowa Rada Biznesu. W wyniku dialogu Wydziałowej Rady Biznesu i kadry INS wdrożono procedurę cyklicznego przeprowadzania sformalizowanych i kompleksowych przeglądów współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Ewaluacja w tym zakresie będzie dokonywana corocznie, we wrześniu, czyli przed zakończeniem roku akademickiego, począwszy od roku akademickiego 2021/2022.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 6

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Współpraca Jednostki z otoczeniem społeczno-gospodarczym jest realizowana w zakresie odpowiednim dla specyfiki kierunku socjologia, prowadzonego na profilu ogólnoakademickim. Grono interesariuszy zewnętrznych, w tym pracodawców jest odpowiednio liczne i dobrane właściwie. Współpraca z otoczeniem ma charakter stały, systematyczny, różnorodny i wielopoziomowy. W Wydziale wypracowano efektywną formę instytucjonalnego włączenia interesariuszy zewnętrznych, w postaci Wydziałowej Rady Biznesu, której funkcjonowanie stanowi mocną stronę kierunku. W jednostce funkcjonuje ugruntowana kultura współpracy z otoczeniem, czego przejawem jest zaangażowanie kadry naukowo-dydaktycznej związanej z kierunkiem w projekty realizowane z interesariuszami zewnętrznymi, a także bardzo dobre relacje ze środowiskiem absolwentów. Dzięki wykształconej w Uczelni kulturze akademickiej oraz przyjęte rozwiązania organizacyjnym, współpraca z interesariuszami zewnętrznymi przynosi obustronne korzyści – interesariusze zewnętrzni mają zapewniony odpowiedni wpływ na program studiów i jego realizację oraz odnoszą korzyści z działalności naukowej. Jednocześnie przedstawiciele otoczenia wnoszą istotny wkład w podnoszenie jakości kształcenia na kierunku i wspierają studentów i absolwentów w wejściu na rynek pracy, a ponadto mają stymulujący wpływ na projekty podejmowane przez kadrę naukowo-dydaktyczną. Współpraca z otoczeniem jest stale rozwijana i doskonalona.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

...

Zalecenia

...

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 7

Rodzaj, zakres oraz zasięg umiędzynarodowienia procesu kształcenia są zgodne z koncepcją i celami kształcenia i umożliwiają studentom zdobycie wiedzy, kompetencji i umiejętności niezbędnych w przyszłej pracy zawodowej. Studenci w trakcie studiów na I i II stopniu doskonają znajomość języków obcych w ramach lektoratów w łącznym wymiarze 120 godzin (absolwenci studiów I i II stopnia posiadają umiejętności językowe na poziomie B2 i B2+), ponadto podnoszą kompetencje w zakresie języka angielskiego poprzez uczestnictwo w obowiązkowych wykładach monograficznych w języku obcym. W trakcie zajęć studenci poszerzając specjalistyczną anglojęzyczną terminologię w zakresie nauk społecznych, co przygotowuje ich do pisania prac i prowadzenia debat w tym języku. Ponadto wykłady monograficzne w języku angielskim umożliwiają studentom lepsze zapoznanie się z aktualnym stanem badań naukowych, odnoszących się do różnych płaszczyzn funkcjonowania człowieka w społeczeństwie, a najczęściej publikowanych w języku angielskim. W bieżącym roku akademickim 2021/2022 studenci mają do wyboru następujące wykłady monograficzne w języku angielskim:

W semestrze zimowym: Grounded theory methodology procedures and techniques, Family changes in European perspective, Third Sector and Community Development, Grounded theory for qualitative methods; social network analysis for quantitative methods (w ramach programu POWER)

W semestrze letnim: The basis of crisis intervention for social services, Social economy, Population Processes in Europe, Models of Quantitative Sociology

W realizację celów strategicznych UKSW, a tym samym INS, w zakresie prowadzenia badań naukowych, wychowywania i kształcenia wpisują się cyklicznie odbywające się na w Instytucie międzynarodowe konferencje w ramach Social Thought Master Courses, których gościem specjalnym jest prof. Margaret Archer. Tematyka konferencji koncentruje się wokół człowieka i jego tożsamości indywidualnej, społecznej, kulturowej oraz człowieka jako pomiotu kultury. Ponadto obok konferencji w ramach Social Thought Master Courses odbywają się wykłady mistrzowskie, seminaria, a także realizowane są badania naukowe służące stworzeniu przestrzeni wymiany doświadczeń poznawczych i inspiracji między wybitnymi przedstawicielami myśli społecznej a osobami rozpoczynającymi swoje naukowe poszukiwania. W wydarzeniach tych uczestniczą studenci oraz doktoranci INS.

Również odbywające się corocznie w latach 2016-2019 Międzynarodowe Konferencje Naukowe pt.: „Kobieta w nauce” koncentrowały się wokół zgodnej z misją i celami kształcenia INS problematyki integralnego rozwoju i poszanowania praw człowieka oraz wartości ogólnoludzkich.

W 11 maja 2022 r. planowana jest kolejna konferencja międzynarodowa, która wpisuje się w misję i strategię INS poświęcona rodzinie, pt.: Struktura, charakter i funkcje rodziny w perspektywie badań międzykulturowych”, która powiązana będzie z seminarium naukowym z udziałem prof. dr. Bernharda Naucka z Uniwersytetu z Hamburga. Współorganizatorzy konferencji: Katedra Socjologii Rodziny, Edukacji i Wychowania INS UKSW; Komitet Badań Demograficznych PAN, Sekcja Socjologii Życia Rodzinnego i Intymności PTS.

W przyjętej 14 września 2021 roku przez Radę Dziekańską Krótkookresowej Strategii Rozwoju Wydziału Społeczno-Ekonomicznego UKSW pierwszym celem operacyjnym dla celu strategicznego nr 4 Rozwój współpracy krajowej i międzynarodowej, jest zwiększenie mobilności pracowników. Cel ten określono w wyniku analizy liczby i rozkładu wyjazdów zagranicznych w ramach programu Erasmus+. Do przeglądu i oceny mobilności zobowiązani są Dyrektorzy Instytutów, zaś jego celem jest zarówno intensyfikacja wymiany, jak i zmiana jej rozkładu poprzez uaktywnienie pracowników dotychczas niekorzystających z tego narzędzia. Pierwsze efekty prowadzonych działań powinna uwidocznic najbliższa edycja programu Erasmus+.

Wskutek przeprowadzonej przez Dziekana oceny intensywności wymiany studenckiej poczynszy od 2021 utworzona została na głównej stronie WSE zakładka poświęcona programowi Erasmus+, która jest sukcesywnie rozwijana i aktualizowana. Wydziałowi koordynatorzy prowadzą aktywną rekrutację

obejmującą zarówno promocję programu na stronie www jednostki, jak i podczas spotkań ze studentami.

W efekcie wydział podejmuje także działania na rzecz pozyskiwania wykładowców z zagranicy. W bieżącym roku akademickim 2021/2022 w semestrze zimowym w ramach programu POWER wykład pt.: „Grounded theory for qualitative methods; social network analysis for quantitative methods” w wymiarze 30 h przeprowadził Profesor z Uniwersytetu w Pizie.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 7

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Uczelnia podejmuje działania mające na celu internacjonalizację procesu studiów, w tym w zakresie określania efektów i realizacji programu studiów, tworząc jakościową infrastrukturę dla dydaktyki i badań naukowych. Warunki stworzone kadrze oraz studentom w zakresie współpracy krajowej i zagranicznej, możliwości publikowania oraz wyjazdów konferencyjnych w pełni umożliwiają osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się dla kierunku socjologia, wobec czego stopień umiędzynarodowienia studiów należy ocenić pozytywnie.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

...

Zalecenia

...

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 8

Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie zapewnia systematyczne wsparcie studentom kierunku administracja podczas studiowania. Proces udzielania wsparcia różnym grupom studentów rozpoczyna się w momencie przyjęcia na studia, a kończy wraz z zakończeniem studiów przez studenta, obejmuje różne obszary i realizowane jest w formach dostosowanych do potrzeb i oczekiwań studentów.

Odnotowania wymaga, że studenci pierwszego roku uczestniczą w spotkaniach organizacyjnych, podczas których wprowadzani są w specyfikę studiowania, a także uczestniczą w szkoleniu z praw i obowiązków studenta prowadzonym przez samorząd studencki. Dodatkowo na Wydziale prowadzony jest przedmiot kultura studiowania, podczas którego studenci są zapoznawani z kwestiami dotyczącymi zdalnego kształcenia. Co więcej, dla studentów I roku opracowane są pomoce w wersji elektronicznej, z których dowiedzieć się mogą o swoich prawach i obowiązkach, rejestracji na zajęcia, kwestiach załatwiania najważniejszych spraw w dziekanacie, a także wewnętrznego systemu antyplagiatowego.

Na Wydziale prowadzony jest przedmiot kultura i techniki studiowania, w ramach którego studenci zapoznawani są z podstawowymi zasadami funkcjonowania Uczelni, a także z obsługi uczelnianych systemów i programów do nauki zdalnej (USOS, Moodle, MS Teams).

Na pierwszych zajęciach studenci są zapoznawani z treścią sylabusu oraz są informowani o formie zaliczenia czy egzaminu. Podczas zajęć wykorzystywane są różne metody i narzędzia kształcenia, w tym: prelekcje, wykłady problemowe czy konwersacyjne, inscenizacje, gry dydaktyczne warsztaty, czy też dyskusje panelowe. Studenci mogą skorzystać z konsultacji u nauczycieli akademickich podczas wyznaczonych przez nich godzin dyżurów, które w bieżącym semestrze odbywają się zarówno w formie zdalnej, jak i kontaktowej.

Na studiach I stopnia, w ramach laboratorium seminaryjnego studenci poznają pierwsze etapy pisania pracy naukowej, a także uczą się formułowania tematu i planu pracy oraz dopierania potrzebnej do napisania pracy literatury. Na studiach II stopnia natomiast studenci przygotowują się do napisania pracy dyplomowej w ramach seminarium i pracowni dyplomowej.

Studenci są informowani o zmianach w harmonogramach i terminach zajęć, a także o innych kwestiach związanych z dydaktyką drogą elektroniczną poprzez U-mail, komunikaty na stronie internetowej i portalu Facebook.

Studenci mogą znaleźć informacje dotyczące aktualności uniwersyteckich, a także kwestii związanych ze studiowaniem, jak i z procesem kształcenia, programem studiów, pomocą materialną na stronie internetowej Uczelni oraz Wydziału.

Na Wydziale funkcjonuje opiekun roku, do którego można zwrócić się ze wszystkimi problemami bądź z prośbą o pomoc w organizacji spotkań organizacji studenckich. Studenci pozytywnie oceniają osoby pełniące obecnie funkcję opiekuna roku. Co warto zaznaczyć, raz w semestrze opiekun roku organizuje spotkanie ze studentami. Okresowe spotkania informacyjne dla studentów organizuje także kierownik kierunku we współpracy z kierownictwem instytutu.

Uczelnia zapewnia studentom wsparcie w zakresie przygotowania do kształcenia w formie zdalnej. UKSW zapewnia studentom możliwość korzystania z infrastruktury informatycznej na terenie Uczelni. Co więcej, zgodnie z Regulaminem kształcenia zdalnego w przypadku, gdy student nie ma możliwości przystąpienia do egzaminu bądź zaliczenia w formie zdalnej, może przystąpić do niego w siedzibie uczelni w terminie wyznaczonym przez egzaminatora. Dodatkowo, w sytuacji ograniczonego funkcjonowania uczelni, Dziekan musi zapewnić studentom pomieszczenie wyposażone w sprzęt komputerowy, a także dostęp do Internetu.

Jednocześnie studenci posiadający trudności wynikające z braku odpowiedniej infrastruktury do odbycia zajęć zdalnych mają możliwość wypożyczenia sprzętu komputerowego.

Studenci mają możliwość uczestniczenia w pracach Koła Naukowego Studentów Socjologii, w ramach którego organizowane są takie inicjatywy jak badanie społeczne „Wolontariat w czasie pandemii”, czy też konkurs fotografii socjologicznej „Przestrzeń społeczna w pandemii – spotkania bliskie i odległe”.

Głównym mechanizmem zachęcającym studentów do osiągania wyróżniających się wyników w nauce, również osiągnięć naukowych, artystycznych i sportowych jest stypendium rektora, które jest świadczeniem ustawowym. Dodatkowo studenci z wybitnymi osiągnięciami mogą starać się o Stypendium Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego, a także zgodnie z regulaminem studiów, studenci wyróżniający się wynikami w nauce lub sporcie, wzorowym wypełnianiem swoich obowiązków, osiągnięciami w pracy w studenckim ruchu naukowym lub osiągnięciami na rzecz społeczności akademickiej, mogą otrzymać nagrodę rzeczową lub pieniężną albo wyróżnienie w postaci odznaki honorowej, dyplomu uznania lub listu pochwalnego. Nagroda ta przyznawana jest raz w roku przez rektora.

Dodatkowo w każdym roku na Uczelni organizowany jest konkurs „Santander Universidades” dla studentów i doktorantów, którzy osiągają wysokie wyniki w nauce i mogą wykazać się osiągnięciami w obszarze rozwoju naukowego i badawczego lub znaczącym zaangażowaniem w inicjatywy na rzecz rozwoju Uczelni. Uczelnia promuje także konkursy na najlepsze prace dyplomowe organizowane przez podmioty zewnętrzne, m.in. m. st. Warszawa.

Co więcej, na Uniwersytecie Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie realizowany jest projekt Mistrzowie Dydaktyki. W roku akademickim 2021/2022 w Instytucie Nauk Socjologicznych realizowanych jest 100 godzin tutoringu z trzema studentami.

Pracownicy badawczo-dydaktyczni Instytutu wspierają udział studentów w prowadzonych badaniach naukowych, a także udzielają wsparcia merytorycznego studentom, którzy podejmują się działalności naukowej.

W przygotowaniu do wejścia na rynek pracy wspiera studentów Biuro Karier. Biuro zajmuje się m.in. organizacją praktyk studenckich, udostępnianiem ofert pracy, staży i praktyk zawodowych, prowadzeniem poradnictwa zawodowego oraz ogólnouczelnianych kształtujących umiejętności przydatne na rynku pracy, warsztatów i szkoleń rozwijających kompetencje społeczne i zawodowe.

W trakcie realizacji praktyk studentów wspiera wyznaczony na każdym wydziale pełnomocnik ds. praktyk, z którym można się skontaktować drogą elektroniczną, jak również podczas wyznaczonych dyżurów.

Na uczelni funkcjonuje Dział Pomocy Materialnej dla Studentów, zajmujący się kwestiami przydzielania miejsc w domach studenckich, wypłaty stypendiów, a także pomocą socjalną.

Studenci znajdujący się w trudnej sytuacji materialnej, życiowej, studenci z niepełnosprawnościami mogą korzystać z różnych form pomocy materialnej oferowanej przez Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie, w tym: stypendium socjalnego, stypendium dla osób niepełnosprawnych, stypendium rektora, zapomogi oraz stypendium ministra za wybitne osiągnięcia.

Informacje dotyczące świadczeń pomocy materialnej dla studentów dostępne są na stronie internetowej Uczelni oraz Działu Pomocy Materialnej.

Uczelnia, poprzez Dział Współpracy Międzynarodowej, wspiera mobilność studencką o charakterze międzynarodowym. Na wydziale działa pełnomocnik-koordynator ds. studentów wyjeżdżających na studia i praktyki w ramach programu Erasmus+, w którego kompetencjach jest m.in. promocja programu i prowadzenie procesu rekrutacji studentów na wyjazdy zagraniczne, a także wspomaganie studentów w rozliczaniu zakończonego pobytu.

Na Uczelni funkcjonuje ponadto organizacja studencka Erasmus Student Network UKSW, która popularyzuje studenckie wymiany międzynarodowe, a także integruje studentów UKSW.

Studenci mają możliwość rozwijania swoich zainteresowań w organizacjach studenckich takich jak: AZS, koła naukowe, samorząd studencki bądź zaangażowania się w działania w ramach wolontariatu. Studenci w ramach działalności w organizacjach studenckich tworzą wydarzenia kulturalne, edukacyjne, promocyjne oraz o charakterze społecznym.

Studentów UKSW na szczeblu uczelni reprezentuje Samorząd Studentów UKSW poprzez swoje organy, natomiast na szczeblu wydziału – Wydziałowa Rada Studencka. Samorząd oraz inne organizacje studenckie otrzymują ze strony władz wsparcie merytoryczne, organizacyjne, a także finansowe, dostosowane do swoich potrzeb. Organizacje studenckie mogą korzystać z infrastruktury Wydziału i Uczelni. Samorząd studencki ma do swojej dyspozycji pomieszczenia biurowe wyposażone w odpowiedni sprzęt.

Przedstawiciele studentów wchodzi w skład gremiów związanych z procesami kształcenia i ich oceną, takich jak Rada Wydziału, Komisja Wydziałowa ds. Dydaktyki, Komisja ds. Jakości Kształcenia oraz komisja stypendialna.

Wartym zaznaczenia pozostaje fakt, iż dziekan ds. studenckich i administracji oraz kierownicy poszczególnych kierunków uzyskali pisemną akceptację samorządu studenckiego.

Uniwersytet dba o zapewnienie studentom kształcenia w warunkach bezpieczeństwa. Warto w tym miejscu wskazać, że studenci I roku zobowiązani są do uczestnictwa w szkoleniu BHP.

Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie zwraca uwagę na dostosowanie wsparcia do potrzeb różnych grup studentów oraz do indywidualnych potrzeb każdej studiującej osoby. Wypracowano rozwiązania służące studentom prowadzonych przez Wydział kierunków.

Studenci mogą korzystać z bezpłatnych, profesjonalnych konsultacji z psychologiem, które dedykowane są studentom doświadczającym trudności związanych z funkcjonowaniem w środowisku akademickim oraz do studentów przeżywających indywidualne problemy emocjonalno-psychiczne. Porady odbywają się w formie synchronicznego kontaktu on-line lub stacjonarnie. Na konsultacje zapisać się można poprzez wypełnienie formularza rejestracyjnego dostępnego na stronie internetowej Biura ds. Osób z Niepełnosprawnością. Informacje dotyczące pomocy psychologicznej są dostatecznie wypromowane na Uczelni i Wydziale, a także łatwo dostępne na stronie internetowej.

Wydział zwraca uwagę na potrzeby studentów w szczególnej sytuacji losowej, osobistej, itp. Ta grupa studentów zgodnie z regulaminem studiów może ubiegać się o przyznanie: urlopu (długoterminowego, krótkoterminowego) od zajęć, Indywidualnej Organizacji Studiów (IOS). Zgodnie z regulaminem studiów student może starać się o indywidualną organizację studiów w następujących przypadkach: 1) podjęcie studiów prowadzonych w Uniwersytecie na drugim kierunku, 2) uzyskanie zgody na wyjazd na stypendium zagraniczne, 3) uczestnictwo w reprezentacjach sportowych minimum na poziomie krajowym, 4) prowadzenie działalności w organizacjach naukowych lub społecznych, 5) odbywanie stażu zawodowego zgodnego z kierunkiem studiów. IOS umożliwia indywidualny dobór metod i form kształcenia. IOS przyznaje Dziekan na wniosek studenta.

Uczelnia dba o zapewnienie pomocy studentom z niepełnosprawnościami. Na uczelni funkcjonuje Pełnomocnik rektora ds. osób z niepełnosprawnością oraz Biuro ds. Osób z Niepełnosprawnością, które zajmuje się inicjowaniem, nadzorowaniem i koordynowaniem wsparcia oraz rozwiązywania problemów studentów z niepełnosprawnością, a także podejmuje działania mające na celu doposażenie infrastruktury Uniwersytetu w sprzęt do nauki zdalnej dla studentów z niepełnosprawnością a także pomoce naukowe (m.in. audiobooki, pozycje książkowe pisane językiem Braille'a). Studenci z niepełnosprawnością mają możliwość uzyskać pomoc osoby asystującej podczas zajęć dydaktycznych oraz w trakcie trwania egzaminów.

W Uczelni realizowany jest projekt „UKSW bez barier – Uczelnia dla każdego”. Główny cel projektu to zwiększenie dostępności Uczelni dla osób z niepełnosprawnościami tak, aby mogły korzystać z zasobów Uczelni i zdobyć pełne wykształcenie, a ponadto podniesienie świadomości społeczności akademickiej na temat niepełnosprawności.

Co więcej, studenci z niepełnosprawnościami mogą ubiegać się o stypendium dla osób niepełnosprawnych.

Studenci zagraniczni mogą liczyć na wsparcie ze strony Działu Współpracy Międzynarodowej, a także koordynatora programu Erasmus+. Dodatkowo każdy student zagraniczny może skorzystać ze wsparcia ma tzw. buddy, czyli studenta z Polski, który jest dla niego wsparciem informacyjnym, a także z pomocy Centrum Wsparcia Studenta.

Studenci mogą zgłaszać skargi i wnioski poprzez system USOS. Dodatkowo studenci mają możliwość zgłaszania spraw na adresy mailowe władz wydziału oraz pracowników administracji. Skargi i wnioski rozpatrywane są przez prodziekana ds. studenckich lub przekazywane do rozstrzygnięcia dziekanowi. W przypadku zachowań rażąco nieprawidłowych, sprawy kierowane są do rzecznika dyscyplinarnego ds. studentów.

Dodatkowo na Uczelni funkcjonuje Rzecznik Praw Studenta, do którego można zwrócić się z każdym problemem poprzez wiadomość przesłaną na skrzynkę elektroniczną.

Co więcej, każdy rocznik posiada opiekuna roku, do którego może zwrócić się z prośbą o pomoc i wsparcie. W podobnych kwestiach studentom pomoc może również kierownik kierunku. Raz w semestrze organizowane jest spotkanie ze studentami, aby uzyskać informacje nt. ewentualnych nieprawidłowości i wprowadzić konieczne modyfikacje w funkcjonowaniu wydziału.

Kadra wspierająca na Uczelni i Wydziale posiada kompetencje odpowiadające potrzebom studentów, które umożliwiają wszechstronne wsparcie w rozwiązywaniu spraw studenckich w trakcie procesu nauczania i uczenia się. Dziekanat Wydziału otwarty jest od poniedziałku do piątku.

W Dziale Współpracy Międzynarodowej, który wspiera studentów zagranicznych pracownicy posługują się biegle językiem angielskim. Dodatkowo na uczelni prowadzone są systematycznie kursy języka angielskiego dla pracowników administracji z wszystkich jednostek.

Pracownicy administracyjni uczestniczą w szkoleniach doskonalących, w tym dotyczących podnoszenia wiedzy i świadomości nt. osób z niepełnosprawnością, szkoleniach z wymagań etapowych USOS, a także w warsztatach pn. „Stres i kryzysy psychiczne – czyli jak radzić sobie ze stresem i jak rozmawiać z osobami doświadczającymi kryzysów psychicznych”.

Studenci w trakcie procesu studiowania mogą brać udział w ewaluacji funkcjonowania Uczelni. Należy w tym miejscu wskazać, że na Uczelni przeprowadzana jest ankietyzacja, której wyniki są następnie analizowane przez odpowiednie organy i gremia i stanowią podstawę do stworzenia raportów z ankietyzacji. Studenci wypełniają ankietę dotyczącą oceny realizacji obowiązków dydaktycznych. Wyniki ankiet dostępne są stronie Wydziału, w zakładce dedykowanej kierunkowi.

Dodatkowo Samorząd Studentów UKSW przeprowadził w roku akademickim 2020/2021 ankietę dotyczącą jakości obsługi administracyjnej na wydziałach.

Odpowiedzi studentów w ankietach dają podstawę do wprowadzenia potrzebnych zmian w funkcjonowaniu Wydziału i Uczelni, czego dowodem jest opracowywanie projektu nowego Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia w UKSW.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 8

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Wsparcie studentów kierunku socjologia w procesie uczenia się jest wszechstronne, przybiera różne formy, adekwatne do efektów uczenia się, uwzględnia zróżnicowane potrzeby studentów. Sprzyja rozwojowi społecznemu i zawodowemu studentów poprzez zapewnienie dostępności nauczycieli akademickich. Zapewniana jest pomoc w procesie uczenia się i osiągnięciu efektów uczenia się oraz w przygotowaniu do prowadzenia działalności zawodowej w obszarach zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku. Uczelnia motywuje studentów do osiągnięcia bardzo dobrych wyników uczenia się, jak również zapewnia kompetentną pomoc pracowników administracyjnych w rozwiązywaniu spraw studenckich.

Wsparcie studentów w procesie uczenia się podlega systematycznym przeglądom, w których uczestniczą studenci, a wyniki tych przeglądów są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

...

Zalecenia

...

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 9

Zapewniony jest publiczny dostęp do aktualnej, kompleksowej, zrozumiałej i zgodnej z potrzebami różnych grup odbiorców informacji o programie studiów i realizacji procesu nauczania i uczenia się na kierunku oraz o przyznawanych kwalifikacjach, warunkach przyjęcia na studia i możliwościach dalszego kształcenia, a także o zatrudnieniu absolwentów. Informacja o studiach jest dostępna publicznie dla jak najszerszego grona odbiorców, w sposób gwarantujący łatwość zapoznania się z nią, bez ograniczeń związanych z miejscem, czasem, używanym przez odbiorców sprzętem i oprogramowaniem. Dostęp do informacji dotyczących kierunku socjologia, procesu rekrutacji, programów i organizacji studiów, wsparcia studentów odbywa się poprzez kanały informacyjne, pozwalające dotrzeć do kandydatów, studentów i pracowników. Dzięki zastosowanym formom komunikacji również odbiorcy ze specjalnymi

potrzebami (niepełnosprawnościami) mają dostęp do komunikatów i informacji. Wskazano, wśród pracowników Instytutu osobą odpowiedzialną za bieżącą obsługę strony internetowej oraz kanałów w mediach społecznościowych.

Informacje dotyczące procesu rekrutacji znajdują się na stronie internetowej Biura Rekrutacji UKSW. Informacje dotyczące regulaminu studiów, zakładanych efektów uczenia się, programów studiów, wymagań dotyczących realizacji programu studiów, harmonogramu rejestracji na zajęcia, planów zajęć w bieżącym roku akademickim oraz ewentualnych zmian w terminach lub miejscach odbywania się zajęć, zasad dyplomowania, zasad potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych poza systemem studiów, terminów egzaminów w sesji egzaminacyjnej, terminów egzaminów dyplomowych, wysokości opłat, wzorów podań — znajdują się na stronie internetowej WSE w odpowiednich zakładkach. Bieżące informacje dotyczące procesu kształcenia, są umieszczane na stronie Facebook WSE oraz Instytut Nauk Socjologicznych WSE. Informacje dotyczące prowadzonych badań naukowych, kadry dydaktycznej INS, wydarzeń, konferencji naukowych itp. znajdują się na stronie Wydziału Społeczno-Ekonomicznego, zakładka Instytut Nauk Socjologicznych. W sytuacjach nagłych, wymagających pilnego poinformowania studentów, informacje przekazywane są drogą elektroniczną przez tzw. U-mail (wszyscy studenci otrzymują informację na swoje konta poczty elektronicznej).

Na stronie internetowej WSE znajdują się także informacje na temat: kalendarza akademickiego, kalendarium wydarzeń WSE, terminów i miejsc dyżurów władz WSE, terminów dostępności dziekanatu dla studentów, zasad uczestnictwa w programie Erasmus+ i MOST, kół naukowych, Wydziałowej Rady Studentów, obsługi studentów z zagranicy. Na stronie znajdują się także odnośniki przekierowujące do najważniejszych stron ogólnouczelnianych (m.in. strony UKSW, USOS, Biblioteki UKSW, APD, JSA, Poczty UKSW, E-learningu, Studium WF, Studium Języków Obcych, Biura Karier, Działu Pomocy Materialnej). Szczegółowe informacje dotyczące poszczególnych przedmiotów (karta opisu przedmiotu), stopnia realizacji programu kształcenia, terminów i miejsc dyżurów i konsultacji pracowników oraz ocen są dostępne dla studentów w systemie USOS po zalogowaniu na indywidualne konto.

Zakres przedmiotowy i jakość informacji o studiach podlegają systematycznym ocenom, w których uczestniczą studenci i inni odbiorcy informacji, a wyniki tych ocen są wykorzystywane w działaniach doskonalących. Prowadzone jest monitorowanie aktualności, rzetelności, zrozumiałości, kompleksowości informacji o studiach oraz jej zgodności z potrzebami różnych grup odbiorców np. w zakresie oczekiwanej przez odbiorców szczegółowości informacji lub sposobu jej prezentacji, a wyniki monitorowania są wykorzystywane do doskonalenia dostępności i jakości informacji o studiach.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 9

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Informacja o studiach jest dostępna publicznie dla szerokiego grona odbiorców, w sposób gwarantujący łatwość zapoznania się z nią, bez ograniczeń związanych z miejscem, czasem, używanym przez odbiorców sprzętem i oprogramowaniem. Jest także dostępna dla osób z niepełnosprawnościami.

Informacja obejmuje wszystkie istotne kwestie jak cel kształcenia, kompetencje oczekiwane od kandydatów, warunki przyjęcia na studia i kryteria kwalifikacji kandydatów, terminarz procesu przyjęć na studia, program studiów, w tym efekty uczenia się, opis procesu nauczania i uczenia się oraz jego organizacji, charakterystykę systemu weryfikacji i oceniania efektów uczenia się, w tym uznawania efektów uczenia się uzyskanych w systemie szkolnictwa wyższego oraz zasad dyplomowania, przyznawane kwalifikacje i tytuły zawodowe, charakterystykę warunków studiowania i wsparcia w procesie uczenia się

Prowadzone jest monitorowanie aktualności, rzetelności, zrozumiałości, kompleksowości informacji o studiach oraz jej zgodności z potrzebami różnych grup odbiorców.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

...

Zalecenia

...

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 10

Zostały formalnie przyjęte i są stosowane zasady projektowania, zatwierdzania i zmiany programu studiów oraz prowadzone są systematyczne oceny programu studiów oparte o wyniki analizy wiarygodnych danych i informacji, z udziałem interesariuszy wewnętrznych, w tym studentów oraz zewnętrznych, mające na celu doskonalenie jakości kształcenia. Wewnętrzny System Zapewniania Jakości Kształcenia obejmuje szereg regulacji o charakterze ogólnouczelnianym, jak również wydziałowym, obejmujących wszystkie obszary związane z procesem kształcenia. Akty prawne odnoszące się do kwestii konstytuujących wewnętrzny system zapewniania jakości oraz określające kompetencje organów uczelni i jednostki to: Zarządzenie Nr 49/2015 Rektora UKSW z dn. 02.10.2015 w sprawie Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia; oraz Zarządzenie Nr 89/2020 Rektora UKSW z dn. 18.12.2020 w sprawie powołania Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia.

Na Wydziale Społeczno-Ekonomicznym podstawowymi organami odpowiedzialnymi za zapewnianie i doskonalenie jakości kształcenia w jednostce są: Wydziałowa Komisja Dydaktyczna (WKD) i Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia (WKJK) oraz kierownik kierunku. Zadania Wydziałowej Komisji Dydaktycznej to: konsultowanie projektów programów kształcenia, programów studiów i planów studiów oraz identyfikowanie metod doskonalenia procesu kształcenia, metod dotyczących organizacji i warunków prowadzenia zajęć dydaktycznych oraz sposobów weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studentów. Do zadań Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia należy: okresowy przegląd oraz ocenianie organizacji procesu dydaktycznego pod względem zgodności programu studiów z opisem zakładanych efektów uczenia się oraz metodami dydaktycznymi, z uwzględnieniem opisu zakładanych efektów uczenia się, a także analiza zgodności zakładanych efektów uczenia się opisanych w programach studiów (przypisanych poszczególnym przedmiotom/grupom zajęć) na danym kierunku studiów z kierunkowymi efektami uczenia się zatwierdzonymi przez Senat UKSW; regularne kontrolowanie prawidłowego przyporządkowania liczby punktów ECTS; monitorowanie stosowanych kryteriów, przepisów i procedur oceny studentów; ocenianie elementów organizacji procesu dydaktycznego, służących zapewnieniu odpowiednich warunków kształcenia i warunków materialnych studenta; ocena stopnia realizacji zakładanych efektów uczenia się na określonym kierunku studiów, poziomie i profilu kształcenia; sporządzenie każdego roku karty samooceny za poprzedni rok akademicki według wzoru zaopiniowanego przez Uczelnianą Komisję ds. Jakości Kształcenia; przygotowywanie szczegółowych rekomendacji dotyczących jakości kształcenia dla wydziału; przeprowadzanie analizy wyników ankiet studenckich oceny zajęć dydaktycznych, raportów Ośrodka Badania Jakości Kształcenia i Ewaluacji UKSW na temat oceny jakości kształcenia oraz Biura Karier na temat losów absolwentów. Kierownik kierunku odpowiada za organizację kształcenia w ramach danego kierunku studiów: opracowuje i przedstawia dziekanowi propozycję przydziału zajęć dydaktycznych pracownikom mającym odpowiednie

kwalifikacje i doświadczenie; opracowuje propozycje zmian programu studiów; sprawuje nadzór merytoryczny i organizacyjny nad zajęciami prowadzonymi na danym kierunku; podejmuje decyzje w sprawach studentów niemające charakteru decyzji administracyjnych; odpowiada za zapewnienie jakości kształcenia; opracowuje projekty aktów prawnych w zakresie kształcenia opiniowanych przez radę wydziału; nadzoruje organizację studenckich praktyk zawodowych.

Działalność Wydziałowej Komisji ds. Dydaktycznych w roku 2020/2021 obejmowała: dyskusję na temat projektu uchwały dot. projektowania studiów; dyskusję nad projektem regulaminu praktyk studenckich i zmiany w programach studiów na poszczególnych kierunkach studiów; analizę kwestii wypełnienia karty samooceny kierunku. W ramach działalności Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia działania koncentrowały się m. in. na opiniowaniu wniosków o utworzenie nowego kierunku studiów, studiów podyplomowych lub uruchomienie studiów na kolejnym stopniu; opiniowaniu wniosków w zakresie zmian w programach studiów oraz programach praktyk studenckich oraz działaniach na rzecz zwiększenia aktywności studentów w zakresie przeprowadzenia ankiety zajęć dydaktycznych.

Jakość kształcenia na kierunku podlega cyklicznym ocenom jakości kształcenia, których wyniki są publicznie dostępne i wykorzystywane w doskonaleniu jakości. W wyniku działań podejmowanych na rzecz zapewnienia odpowiedniego poziomu jakości kształcenia na kierunku socjologia w roku akademickim 2020/2021 udoskonalono Program studiów I stopnia w zakresie aktualizacji Programu praktyk zawodowych realizowanych przez studentów; udoskonalono Program studiów II stopnia w zakresie oferty edukacyjnej przedmiotów obowiązkowych oraz wykładów monograficznych; przeprowadzono hospitage zajęć dydaktycznych pracowników INS.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 10

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Wyznaczone zostały zespoły i osoby sprawujące nadzór merytoryczny, organizacyjny i administracyjny nad kierunkiem studiów, określone zostały w sposób przejrzysty ich kompetencje i zakres odpowiedzialności, w tym kompetencje i zakres odpowiedzialności w zakresie ewaluacji i doskonalenia jakości kształcenia na kierunku.

Zatwierdzanie, zmiany oraz wycofanie programu studiów dokonywane jest w sposób formalny, w oparciu o oficjalnie przyjęte procedury. Także przyjęcie na studia odbywa się w oparciu o formalnie przyjęte warunki i kryteria kwalifikacji kandydatów.

Systematycznie przeprowadzana jest ocena programu studiów obejmująca efekty uczenia się oraz wnioski z analizy ich zgodności z potrzebami otoczenia społeczno-gospodarczego, system ECTS, treści programowe, metody kształcenia, metody weryfikacji i oceny efektów uczenia się, praktyki zawodowe, wyniki nauczania i stopień osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, wyniki monitoringu losów zawodowych absolwentów

Systematyczna ocena programu studiów jest oparta o wyniki analizy miarodajnych oraz wiarygodnych danych i informacji, których zakres i źródła powstawania są trafnie dobrane.

W ocenie programu studiów biorą udział interesariusze wewnętrzni (kadra prowadząca kształcenie, studenci) oraz interesariusze zewnętrzni. Wnioski z oceny programu studiów są wykorzystywane do doskonalenia tego programu.

Jakość kształcenia na kierunku jest poddawana cyklicznej zewnętrznej ocenie, a wyniki tej oceny są wykorzystywane w doskonaleniu jakości kształcenia na tym kierunku.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

...

Zalecenia

...

5. Ocena dostosowania się uczelni do zaleceń o charakterze naprawczym sformułowanych w uzasadnieniu uchwały Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (w porządku wg poszczególnych zaleceń)

W związku z oceną programową kierunku socjologia Instytutu Socjologii UKSW w grudniu 2010 roku przez zespół Państwowej Komisji Akredytacyjnej (raport – styczeń 2011 roku) i krytycznymi uwagami w niej zawartymi zostały podjęte działania o charakterze naprawczym, zarówno na poziomie uczelni, wydziału, jak i Instytutu. Ponieważ ocena ta miała miejsce dość dawno, a w międzyczasie zmieniały się przepisy państwowe dotyczące szkolnictwa wyższego, jak i przepisy uczelniane, należy dodać, że wiele z wymienionych elementów podlegało kolejnym zmianom.

Najważniejsze zmiany:

1) Na uczelni został wprowadzony jednolity Wewnętrzny System Zapewniania Jakości Kształcenia, które kompleksowo reguluje wszystkie aspekty związanej z kształceniem studentów. Podstawowe regulacje obecnego systemu opierają się na zarządzeniach Rektora z 2015 roku.

2) Ujednolicony został formularz karty przedmiotu (obecnie wypełniane w systemie USOS). Weryfikacją sylabusów zajmuje się Wydziałową Komisja ds. Jakości Kształcenia. Obecnie, podstawowa weryfikacja zawartości kart dokonywana jest najpierw przez kierownika kierunku (od 2019 roku).

3) Komisja wydziałowa zajmuje się również weryfikacją liczby przypisanych punktów ECTS. Te parametry są sprawdzane ponownie na poziomie uczelni przez Dział Kształcenia.

4) Wprowadzona została regularnie stosowana ocena zajęć dydaktycznych przez wszystkich studentów (możliwość oceny mają wszyscy studenci i są do tego zachęceni). Zmodyfikowany został także sam formularz oceny. Obecnie dokonują się to poprzez system ankiet internetowych. Zanonimizowane wyniki ocen są dostępne dla Dziekana i prowadzących zajęcia.

5) Jeśli chodzi o recenzowanie prac dyplomowych, początkowo ujednolicono formularz recenzji na wydziale, a następnie wprowadzony został ustandaryzowany system recenzji prac dyplomowych dla całej uczelni. Obecnie sporządza się je poprzez system USOS (APD). Przyjęto również odpowiednie regulacje dotyczące egzaminu dyplomowego. Podstawowe wytyczne zawarte są w Regulaminie studiów UKSW, natomiast szczegółowe wskazania znajdują się w Regulaminie egzaminów dyplomowych przyjętym na Wydziale Społeczno-Ekonomicznym. Dla weryfikacji efektów kształcenia w trakcie egzaminu dyplomowego przygotowany jest zestaw zagadnień, który studenci otrzymują przynajmniej pół roku przed egzaminem.

6) Na wydziale został przyjęty również Regulamin hospitacji zajęć dydaktycznych, który zawiera nowy załącznik z formularzem hospitacji. W ostatnim okresie nastąpiła kolejna jego modyfikacja, aby dostosować do zmian związanych z nową oceną pracowniczą.

7) Jedną z uwag poprzedniego raportu dotyczyła braku specjalnego przygotowania studentów pod kątem potrzeb rynku pracy. Na II stopniu studiów stworzone zostały trzy ścieżki kształcenia, których treści szczegółowe są stopniowo korygowane, tak aby odpowiadać na potrzeby rynku. Obecnie są to

następujące specjalności a) Badania Opinii Publicznej, Polityki i Rynku, b) Socjologia Zarządzania i Relacji Interpersonalnych oraz c) Socjologia Ekonomiczno-Menedżerska.

8) Dla studentów rozpoczynających studia na II stopniu socjologii, którzy ukończyli I stopień na innym kierunku, wprowadzony został wykaz przedmiotów w celu uzupełniania podstawowych treści teoretycznych i metodologicznych niezbędnych dla tego kierunku.

9) Stopniowo wprowadzono również zmiany dotyczące prowadzonej dokumentacji przebiegu studiów. Zostały wprowadzone nowe ogólnouczelniane wzorce, także dokumentacji elektronicznej (głównie w systemie USOS).

10) Dzięki zmianom, organizacyjnym w funkcjonowaniu systemu bibliotecznego na UKSW, w budynku Wydziału Społeczno-Ekonomicznego powstała filia Biblioteki Głównej, zawierająca przede wszystkim zasoby związane z naukami społecznymi i historycznymi, a także odpowiednia czytelnia, tak aby studenci mogli korzystać z jej zasobów. Ponadto, w ostatnich znacząco został poszerzony system dostępu do baz elektronicznych, co zostało opisane w raporcie.

11) Jako jeden z poważnych braków dla rozwoju kierunku wskazywano brak szerszego „usieciowienia”. Należy podkreślić, że Instytut podjął wiele działań w tym kierunku, tak aby rozszerzyć współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym oraz wzmocnić relacje z ośrodkami naukowymi i innymi instytucjami w kraju i zagranicą. Wiele z przykładów tej współpracy zostało przedstawionych również w raporcie.

12) W raporcie znalazł się również sugestia, choć nie bezpośrednie zalecenie, podziału dużego i niejednorodnego wydziału. Dobrym momentem, który został wykorzystany okazał się czas reformy szkolnictwa w 2019 roku. W tym roku Wydział Nauk Historycznych i Społecznych została podzielony na dwa, co zostało także opisane w raporcie.

Przewodniczący zespołu oceniającego

Prof. dr hab. Andrzej Miespondek

Załącznik nr 6. Oświadczenia przewodniczącego i pozostałych członków zespołu oceniającego

Członkowie zespołu oceniającego przed rozpoczęciem wizytacji złożyli oświadczenia w następującym brzmieniu:

Niniejszym oświadczam, iż nie pozostaję w żadnych zależnościach natury organizacyjnej, prawnej lub osobistej z jednostką prowadzącą oceniany kierunek, które mogłyby wzbudzić wątpliwości co do bezstronności formułowanych opinii i ocen w odniesieniu do ocenianego kierunku. Ponadto oświadczam, iż znane mi są przepisy Kodeksu Etyki, w zakresie wykonywanych zadań na rzecz Polskiej Komisji Akredytacyjnej.

(data, podpis)

Szczegółowe kryteria dokonywania oceny programowej

Profil ogólnoakademicki

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Standard jakości kształcenia 1.1

Koncepcja i cele kształcenia są zgodne ze strategią uczelni, mieszczą się w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których kierunek jest przyporządkowany, są powiązane z działalnością naukową prowadzoną w uczelni w tej dyscyplinie lub dyscyplinach oraz zorientowane na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym w szczególności zawodowego rynku pracy.

Standard jakości kształcenia 1.2

Efekty uczenia się są zgodne z koncepcją i celami kształcenia oraz dyscypliną lub dyscyplinami, do których jest przyporządkowany kierunek, opisują, w sposób trafny, specyficzny, realistyczny i pozwalający na stworzenie systemu weryfikacji, wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne osiągnięte przez studentów, a także odpowiadają właściwemu poziomowi Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz profilowi ogólnoakademickiemu.

Standard jakości kształcenia 1.2a

Efekty uczenia się w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy, zawierają pełny zakres ogólnych i szczegółowych efektów uczenia się zawartych w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Standard jakości kształcenia 1.2b

Efekty uczenia się w przypadku kierunków studiów kończących się uzyskaniem tytułu zawodowego inżyniera lub magistra inżyniera zawierają pełny zakres efektów, umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich, zawartych w charakterystykach drugiego stopnia określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r. poz. 2153 i 2245).

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Standard jakości kształcenia 2.1

Treści programowe są zgodne z efektami uczenia się oraz uwzględniają w szczególności aktualny stan wiedzy i metodyki badań w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których jest przyporządkowany kierunek, jak również wyniki działalności naukowej uczelni w tej dyscyplinie lub dyscyplinach.

Standard jakości kształcenia 2.1a

Treści programowe w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy obejmują pełny zakres treści programowych zawartych w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Standard jakości kształcenia 2.2

Harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, a także liczba semestrów, liczba godzin zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i szacowany nakład pracy studentów mierzony liczbą punktów ECTS, umożliwiają studentom osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się.

Standard jakości kształcenia 2.2a

Harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, a także liczba semestrów, liczba godzin zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i szacowany nakład pracy studentów mierzony liczbą punktów ECTS w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Standard jakości kształcenia 2.3

Metody kształcenia są zorientowane na studentów, motywują ich do aktywnego udziału w procesie nauczania i uczenia się oraz umożliwiają studentom osiągnięcie efektów uczenia się, w tym w szczególności umożliwiają przygotowanie do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności.

Standard jakości kształcenia 2.4

Jeśli w programie studiów uwzględnione są praktyki zawodowe, ich program, organizacja i nadzór nad realizacją, dobór miejsc odbywania oraz środowisko, w którym mają miejsce, w tym infrastruktura, a także kompetencje opiekunów zapewniają prawidłową realizację praktyk oraz osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się, w szczególności tych, które są związane z nabywaniem kompetencji badawczych.

Standard jakości kształcenia 2.4a

Program praktyk zawodowych, organizacja i nadzór nad ich realizacją, dobór miejsc odbywania oraz środowisko, w którym mają miejsce, w tym infrastruktura, a także kompetencje opiekunów, w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art.

68 ust. 1 ustawy są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Standard jakości kształcenia 2.5

Organizacja procesu nauczania zapewnia efektywne wykorzystanie czasu przeznaczanego na nauczanie i uczenie się oraz weryfikację i ocenę efektów uczenia się.

Standard jakości kształcenia 2.5a

Organizacja procesu nauczania i uczenia się w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy jest zgodna z regułami i wymaganiami w zakresie sposobu organizacji kształcenia zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Standard jakości kształcenia 3.1

Stosowane są formalnie przyjęte i opublikowane, spójne i przejrzyste warunki przyjęcia kandydatów na studia, umożliwiające właściwy dobór kandydatów, zasady progresji studentów i zaliczania poszczególnych semestrów i lat studiów, w tym dyplomowania, uznawania efektów i okresów uczenia się oraz kwalifikacji uzyskanych w szkolnictwie wyższym, a także potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów.

Standard jakości kształcenia 3.2

System weryfikacji efektów uczenia się umożliwia monitorowanie postępów w uczeniu się oraz rzetelną i wiarygodną ocenę stopnia osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, a stosowane metody weryfikacji i oceny są zorientowane na studenta, umożliwiają uzyskanie informacji zwrotnej o stopniu osiągnięcia efektów uczenia się oraz motywują studentów do aktywnego udziału w procesie nauczania i uczenia się, jak również pozwalają na sprawdzenie i ocenę wszystkich efektów uczenia się, w tym w szczególności przygotowania do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności.

Standard jakości kształcenia 3.2a

Metody weryfikacji efektów uczenia się w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy, są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Standard jakości kształcenia 3.3

Prace etapowe i egzaminacyjne, projekty studenckie, dzienniki praktyk (o ile praktyki są uwzględnione w programie studiów), prace dyplomowe, studenckie osiągnięcia naukowe/artystyczne lub inne związane z kierunkiem studiów, jak również udokumentowana pozycja absolwentów na rynku pracy lub ich dalsza edukacja potwierdzają osiągnięcie efektów uczenia się.

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Standard jakości kształcenia 4.1

Kompetencje i doświadczenie, kwalifikacje oraz liczba nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia ze studentami zapewniają prawidłową realizację zajęć oraz osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się.

Standard jakości kształcenia 4.1a

Kompetencje i doświadczenie oraz kwalifikacje nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia ze studentami w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Standard jakości kształcenia 4.2

Polityka kadrowa zapewnia dobór nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia, oparty o transparentne zasady i umożliwiający prawidłową realizację zajęć, uwzględnia systematyczną ocenę kadry prowadzącej kształcenie, przeprowadzaną z udziałem studentów, której wyniki są wykorzystywane w doskonaleniu kadry, a także stwarza warunki stymulujące kadrę do ustawicznego rozwoju.

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Standard jakości kształcenia 5.1

Infrastruktura dydaktyczna, naukowa, biblioteczna i informatyczna, wyposażenie techniczne pomieszczeń, środki i pomoce dydaktyczne, zasoby biblioteczne, informacyjne, edukacyjne oraz aparatura badawcza, a także infrastruktura innych podmiotów, w których odbywają się zajęcia są nowoczesne, umożliwiają prawidłową realizację zajęć i osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się, w tym przygotowanie do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności, jak również są dostosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnością, w sposób zapewniający tym osobom pełny udział w kształceniu i prowadzeniu działalności naukowej.

Standard jakości kształcenia 5.1a

Infrastruktura dydaktyczna i naukowa uczelni, a także infrastruktura innych podmiotów, w których odbywają się zajęcia w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Standard jakości kształcenia 5.2

Infrastruktura dydaktyczna, naukowa, biblioteczna i informatyczna, wyposażenie techniczne pomieszczeń, środki i pomoce dydaktyczne, zasoby biblioteczne, informacyjne, edukacyjne oraz

aparatura badawcza podlegają systematycznym przeglądom, w których uczestniczą studenci, a wyniki tych przeglądów są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Standard jakości kształcenia 6.1

Prowadzona jest współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym, w tym z pracodawcami, w konstruowaniu programu studiów, jego realizacji oraz doskonaleniu.

Standard jakości kształcenia 6.2

Relacje z otoczeniem społeczno-gospodarczym w odniesieniu do programu studiów i wpływ tego otoczenia na program i jego realizację podlegają systematycznym ocenom, z udziałem studentów, a wyniki tych ocen są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Standard jakości kształcenia 7.1

Zostały stworzone warunki sprzyjające umiędzynarodowieniu kształcenia na kierunku, zgodnie z przyjętą koncepcją kształcenia, to jest nauczyciele akademicki są przygotowani do nauczania, a studenci do uczenia się w językach obcych, wspierana jest międzynarodowa mobilność studentów i nauczycieli akademickich, a także tworzona jest oferta kształcenia w językach obcych, co skutkuje systematycznym podnoszeniem stopnia umiędzynarodowienia i wymiany studentów i kadry.

Standard jakości kształcenia 7.2

Umiędzynarodowienie kształcenia podlega systematycznym ocenom, z udziałem studentów, a wyniki tych ocen są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Standard jakości kształcenia 8.1

Wsparcie studentów w procesie uczenia się jest wszechstronne, przybiera różne formy, adekwatne do efektów uczenia się, uwzględnia zróżnicowane potrzeby studentów, sprzyja rozwojowi naukowemu, społecznemu i zawodowemu studentów poprzez zapewnienie dostępności nauczycieli akademickich, pomoc w procesie uczenia się i osiąganiu efektów uczenia się oraz w przygotowaniu do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności, motywuje studentów do osiągania bardzo dobrych wyników uczenia się, jak również zapewnia kompetentną pomoc pracowników administracyjnych w rozwiązywaniu spraw studenckich.

Standard jakości kształcenia 8.2

Wsparcie studentów w procesie uczenia się podlega systematycznym przeglądom, w których uczestniczą studenci, a wyniki tych przeglądów są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Standard jakości kształcenia 9.1

Zapewniony jest publiczny dostęp do aktualnej, kompleksowej, zrozumiałej i zgodnej z potrzebami różnych grup odbiorców informacji o programie studiów i realizacji procesu nauczania i uczenia się na kierunku oraz o przyznawanych kwalifikacjach, warunkach przyjęcia na studia i możliwościach dalszego kształcenia, a także o zatrudnieniu absolwentów.

Standard jakości kształcenia 9.2

Zakres przedmiotowy i jakość informacji o studiach podlegają systematycznym ocenom, w których uczestniczą studenci i inni odbiorcy informacji, a wyniki tych ocen są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Standard jakości kształcenia 10.1

Zostały formalnie przyjęte i są stosowane zasady projektowania, zatwierdzania i zmiany programu studiów oraz prowadzone są systematyczne oceny programu studiów oparte o wyniki analizy wiarygodnych danych i informacji, z udziałem interesariuszy wewnętrznych, w tym studentów oraz zewnętrznych, mające na celu doskonalenie jakości kształcenia.

Standard jakości kształcenia 10.2

Jakość kształcenia na kierunku podlega cyklicznym zewnętrznym ocenom jakości kształcenia, których wyniki są publicznie dostępne i wykorzystywane w doskonaleniu jakości.



Polska
Komisja
Akredytacyjna

