

Link: <http://www.pka.edu.pl/ankieta.htm>

Kod: qLwill



Profil ogólnoakademicki

Raport zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Nazwa kierunku studiów: socjologia

Nazwa i siedziba uczelni prowadzącej kierunek: Politechnika Śląska
w Gliwicach

Data przeprowadzenia wizytacji: 21-22.01.2022 r.

Warszawa, 2022 r.

Spis treści

1. Informacja o wizytacji i jej przebiegu	4
1.1. Skład zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej	4
1.2. Informacja o przebiegu oceny	4
2. Podstawowe informacje o ocenianym kierunku i programie studiów	6
3. Propozycja oceny stopnia spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej określona przez zespół oceniający PKA	7
4. Opis spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia	8
Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	8
Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	10
Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	14
Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	17
Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	19
Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	21
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	23
Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	24
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	27
5. Ocena dostosowania się uczelni do zaleceń o charakterze naprawczym sformułowanych w uzasadnieniu uchwały Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (w porządku wg poszczególnych zaleceń)	31
6. Załączniki:	Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.
Załącznik nr 1. Podstawa prawna oceny jakości kształcenia	Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.
Załącznik nr 2. Szczegółowy harmonogram przeprowadzonej wizytacji uwzględniający podział zadań pomiędzy członków zespołu oceniającego	Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.

Załącznik nr 3. Ocena wybranych prac etapowych i dyplomowych **Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.**

Część I - ocena losowo wybranych prac etapowych _____ **Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.**

Część II - ocena losowo wybranych prac dyplomowych _____ **Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.**

Załącznik nr 4. Wykaz zajęć/grup zajęć, których obsada zajęć jest nieprawidłowa **Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.**

Załącznik nr 5. Informacja o hospitowanych zajęciach/grupach zajęć i ich ocena **Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.**

Załącznik nr 6. Oświadczenia przewodniczącego i pozostałych członków zespołu oceniającego _ 32

1. Informacja o wizytacji i jej przebiegu

1.1. Skład zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Przewodniczący: ks. prof. dr hab. Tadeusz Bąk, członek PKA

członkowie:

1. dr hab. Małgorzata Such-Pyrgiel, członek PKA;
2. dr Bartosz Łukaszewski, ekspert PKA;
3. Paweł Robak, ekspert PKA ds. studenckich;
4. Marta Prusińska, ekspert PKA ds. pracodawców;
5. mgr Artur Gawryszewski, sekretarz zespołu oceniającego.

1.2. Informacja o przebiegu oceny

Ocena jakości kształcenia na kierunku socjologia prowadzonym na Politechnice Śląskiej w Gliwicach została przeprowadzona z inicjatywy Polskiej Komisji Akredytacyjnej w ramach harmonogramu prac przyjętego przez Prezydium PKA na rok akademicki 2021/2022. Kierunek socjologia był oceniany przez Polską Komisję Akredytacyjną trzeci raz. Aktualnie prowadzone postępowanie oceniające zostało przeprowadzone zgodnie z obowiązującą procedurą oceny programowej przeprowadzanej zdalnie przez Polską Komisję Akredytacyjną.

Przed rozpoczęciem zdalnej wizytacji dokonano podziału obowiązków pomiędzy ekspertami biorącymi udział w pracach zespołu oceniającego. Ponadto w porozumieniu z koordynatorem wizytacji wyznaczonym z ramienia Uczelni ustalono szczegółowy harmonogram przebiegu wizytacji wraz z uwzględnieniem kluczowych spotkań z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi.

Zgodnie z procedurą postępowania oceniającego przed wizytacją zespół oceniający dokonał analizy danych i informacji zawartych w raporcie samooceny i załącznikach do raportu przedłożonych przez władze Uczelni oraz opracował raport wstępny. W zakresie wyznaczonej odpowiedzialności za przydzielone kryteria członkowie zespołu oceniającego wypełnili karty spełnienia standardów jakości kształcenia, które stanowiły podstawę do przygotowania wykazu pytań i wątpliwości wymagających dodatkowego wyjaśnienia jeszcze przed wizytacją.

Wizytację poprzedzono wewnętrznymi spotkaniami zespołu oceniającego, które posłużyły wymianie wstępnych refleksji po lekturze raportu samooceny, w tym na temat ocenianego kierunku studiów. Zespół zapoznał się z załączonymi dokumentami do raportu samooceny oraz dodatkowymi informacjami przesłanymi przez Uczelnię przed wizytacją. Podczas spotkań omawiano kryteria oceny, raport wstępny zespołu oceniającego oraz formułowano dalsze pytania i wątpliwości w odniesieniu do spełnienia standardów jakości kształcenia. Ponadto dokonano ostatecznego potwierdzenia szczegółowego harmonogramu przebiegu wizytacji, w tym spotkań oraz podziału odpowiedzialności pomiędzy członkami zespołu oceniającego w trakcie wizytacji. Przed wizytacją zespół oceniający dokonał wyboru prac dyplomowych i prac etapowych, wybrał zajęcia do hospitacji oraz ustalił wymogi związane z udokumentowaniem infrastruktury wykorzystywanej w procesie kształcenia, w tym obiektów bazy dydaktycznej Uczelni i biblioteki.

W trakcie wizytacji odbyły się spotkania z Władzami Uczelni, osobami odpowiedzialnymi za realizację procesu kształcenia na wizytowanym kierunku, w tym z autorami raportu samooceny, Samorządem Studenckim, z reprezentacją studentów oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na kierunku socjologia, przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego, z osobami odpowiedzialnymi za umiędzynarodowienie procesu kształcenia, wsparcie osób z niepełnosprawnościami oraz politykę jakości kształcenia.

W toku wizytacji przeprowadzono hospitacje zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku oraz dokonano przeglądu udostępnionej przez Uczelnię dokumentacji dotyczącej m.in. realizacji procesu kształcenia, w tym prac dyplomowych i etapowych, umiędzynarodowienia, funkcjonowania wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia oraz systemu wsparcia studentów w procesie kształcenia i osiągnięcia efektów uczenia się.

Wymiana informacji pomiędzy członkami zespołu oceniającego odbywała się na bieżąco podczas spotkań zaplanowanych zgodnie z harmonogram wizytacji. Spotkania te posłużyły ekspertom do systematycznego podsumowywania oceny spełnienia kryteriów wyznaczonych w ramach przydzielonej odpowiedzialności. Przed zakończeniem wizytacji odbyło się spotkanie podsumowujące zespołu oceniającego, podczas którego potwierdzono pozyskanie wszystkich niezbędnych informacji w celu zapewnienia kompleksowej oceny wszystkich kryteriów oraz omówiono pierwsze spostrzeżenia, o których poinformowano władze Uczelni na spotkaniu podsumowującym.

W wyniku ścisłej współpracy członków zespołu oceniającego, a w szczególności sekretarza zespołu oceniającego z koordynatorem wizytacji wyznaczonym z ramienia Uczelni na bieżąco prowadzono koordynację działań wspierających sprawny i zgodny z harmonogramem przebieg wizytacji.

Podstawa prawna oceny została określona w Załączniku nr 1, a szczegółowy harmonogram wizytacji, uwzględniający podział zadań pomiędzy członków zespołu oceniającego, w Załączniku nr 2.

2. Podstawowe informacje o ocenianym kierunku i programie studiów

Nazwa kierunku studiów	socjologia	
Poziom studiów (studia I stopnia/studia II stopnia/jednolite studia magisterskie)	studia pierwszego stopnia	
Profil studiów	ogólnoakademicki	
Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne)	stacjonarne	
Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek ^{1,2}	nauki socjologiczne - 51% nauki o zarządzaniu i jakości - 49%	
Liczba semestrów i liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie określona w programie studiów	6 semestrów - 180 ECTS	
Wymiar praktyk zawodowych /liczba punktów ECTS przyporządkowanych praktykom zawodowym (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)	40 godzin – 6 ECTS	
Specjalności / specjalizacje realizowane w ramach kierunku studiów	badania rynku i reklamy socjologia regionów przemysłowych socjologia biznesu i mediów	
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Liczba studentów kierunku	29	-
Liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	2250	-
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	90	-
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	34	-
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć do wyboru	58	-

¹W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny - nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się oraz nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej oraz pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku

²Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz.U. 2018 poz. 1818).

Nazwa kierunku studiów	socjologia	
Poziom studiów (studia I stopnia/studia II stopnia/jednolite studia magisterskie)	studia drugiego stopnia	
Profil studiów	ogólnoakademicki	
Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne)	stacjonarne	
Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek	nauki socjologiczne - 51% nauki o zarządzaniu i jakości - 49%	
Liczba semestrów i liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie określona w programie studiów	4 semestry - 120 ECTS	
Wymiar praktyk zawodowych /liczba punktów ECTS przyporządkowanych praktykom zawodowym (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)	-	
Specjalności / specjalizacje realizowane w ramach kierunku studiów	komunikacja społeczna i PR socjologia społeczności lokalnych socjologia Internetu i społeczności wirtualnych	
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	magister	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Liczba studentów kierunku	-	-
Liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	1750	-
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	70	-
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	0	-
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć do wyboru	42	-

3. Propozycja oceny stopnia spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej określona przez zespół oceniający PKA

Szczegółowe kryterium oceny programowej	Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium określona przez zespół oceniający PKA ³
---	--

³ W przypadku gdy oceny dla poszczególnych poziomów studiów różnią się, należy wpisać ocenę dla każdego poziomu odrębnie.

	kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione
Kryterium 1. konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	kryterium spełnione
Kryterium 2. realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	kryterium spełnione
Kryterium 3. przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	kryterium spełnione
Kryterium 4. kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	kryterium spełnione
Kryterium 5. infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	kryterium spełnione
Kryterium 6. współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	kryterium spełnione
Kryterium 7. warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	kryterium spełnione
Kryterium 8. wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	kryterium spełnione
Kryterium 9. publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	kryterium spełnione
Kryterium 10. polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	kryterium spełnione

4. Opis spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 1

Koncepcja i cele kształcenia są zgodne z misją i strategią uczelni oraz polityką jakości Politechniki Śląskiej. Zgodnie z dokonaną przez Uczelnię diagnozą strategiczną, treści programowe, kierunkowe oraz te wynikające z oferowanych studentom zakresów studiów mają na celu promowanie

absolwentów, którzy sprostają wyzwaniom społeczno-gospodarczym w dynamicznie rozwijającym się i najbardziej uprzemysłowionym w kraju regionie – Górnośląsko-Zagłębiowskiej Metropolii, tym samym przyczyniając się do realizacji celów zrównoważonego rozwoju ONZ.

Koncepcja i cele kształcenia mieszczą się dyscyplinach, do których kierunek jest przyporządkowany, tzn. nauki socjologiczne (jako dyscyplina wiodąca - 51%) oraz nauki o zarządzaniu i jakości (49%).

Koncepcja i cele kształcenia są związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową dyscyplinach, do których kierunek jest przyporządkowany. Interdyscyplinarność w programie studiów koresponduje z kierunkami badań prowadzonymi przez pracowników Wydziału Organizacji i Zarządzania Politechniki Śląskiej, którzy realizują badania o zasięgu lokalnym, regionalnym, międzynarodowym, uczestnicząc przy tym w projektach badawczych. Lektura raportu samooceny, jak i spotkania z kadrą akademicką potwierdziły szeroki obszar prowadzonych badań, w tym także badań interdyscyplinarnych, z uwzględnieniem kreowania innowacji w obszarze nowoczesnych rozwiązań w zakresie zagadnień i problemów społecznych. Jednym z ważniejszych celów kształcenia na kierunku socjologia w Politechnice Śląskiej, niezależnie od specjalności studiów (zakresu), jest przygotowanie studentów do samodzielnego projektowania i realizacji badań społecznych, tak ilościowych, jak i jakościowych, także tych najnowszych związanych z rozwojem technologii informatycznych. Ta umiejętność jest zaliczana przez Uczelnię do cech wyróżniających absolwenta kierunku socjologia na Politechnice Śląskiej. Znajduje to potwierdzenie w zaangażowaniu studentów w badania naukowe realizowane w uczelni, projekty i obozy badawcze, czy też w konferencje i publikacje naukowe. Przykładem może być udział studentów Koła Naukowego „Socius” w cyklicznie organizowanej na Wydziale Międzynarodowej Konferencji „Globalne konteksty poszanowania praw i wolności człowieka” w Zabrze. Udział studentów jest widoczny także w opracowaniach zbiorowych (pokonferencyjnych), w których studenci publikują własne teksty naukowe. Warto dodać, że publikacje te również mają charakter cykliczny.

Koncepcja i cele kształcenia są zorientowane na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym w szczególności zawodowego rynku pracy. Koncepcja i cele kształcenia odpowiadają aktualnym zapotrzebowaniem dynamicznie zmieniającego się zawodowego rynku pracy, są zorientowane na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, co potwierdziło spotkanie z interesariuszami zewnętrznymi Uczelni – z ich inicjatywy została utworzona specjalność “socjologia biznesu i mediów”. Koncepcja i cele kształcenia zostały określone we współpracy z Radą Społeczną Uczelni, czego dowodem są załączane do dokumentacji opinie interesariuszy zewnętrznych z 2019 roku.

Efekty uczenia się są zgodne z koncepcją i celami kształcenia oraz z profilem ogólnoakademickim. Na studiach I stopnia sformułowano łącznie 29 efektów uczenia się, z czego 13 z zakresu wiedzy, 11 z zakresu umiejętności i 5 z kompetencji społecznych. Są poprawnie skonstruowane i opowiadają 6 poziomowi Polskiej Ramy Kwalifikacji. Na studiach II stopnia sformułowano natomiast 12 efektów uczenia się z zakresu wiedzy, 10 z zakresu umiejętności i 5 kompetencji społecznych, są zgodne z 7 poziomem Polskiej Ramy kwalifikacji.

Opracowane efekty uczenia się na studiach I i II stopnia są zgodne z aktualnym stanem wiedzy w dyscyplinie nauk socjologicznych. Ponadto uwzględniają między innymi kompetencje badawcze, komunikowanie w języku obcym i kompetencje społeczne niezbędne w działalności naukowej na ogólnoakademickim profilu studiów. Uszczegółowieniem kierunkowych efektów uczenia się są efekty przedmiotowe, zamieszczone w kartach przedmiotów. Są możliwe do osiągnięcia i sformułowane w sposób zrozumiały, pozwalający na stworzenie systemu ich wersyfikacji.

Zawarte w kartach przedmiotów treści programowe są kompleksowe i specyficzne dla zajęć tworzących program studia I i II stopnia, zaś sekwencja zajęć pozwala studentom na uzyskanie wszystkich efektów uczenia się.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 1

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Koncepcja i cele kształcenia są zgodne ze strategią uczelni, mieszczą się w dyscyplinach, do których kierunek jest przyporządkowany, są powiązane z działalnością naukową prowadzoną w uczelni w dyscyplinach oraz zorientowane na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym w szczególności zawodowego rynku pracy.

Efekty uczenia się są zgodne z koncepcją i celami kształcenia oraz dyscyplinami, do których jest przyporządkowany kierunek, opisują, w sposób trafny, specyficzny, realistyczny i pozwalający na stworzenie systemu weryfikacji, wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne osiągnięte przez studentów, a także odpowiadają właściwemu poziomowi Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz profilowi ogólnoakademickiemu.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

...

Zalecenia

...

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 2

Studia I stopnia prowadzone są w trybie stacjonarnym oraz niestacjonarnym, zaś studia II stopnia jedynie w trybie stacjonarnym. Studia I stopnia trwają 6 semestrów, a ich ukończenie wymaga zdobycia min. 180 punktów ECTS (większość semestrów po 30 punktów ECTS za semestr, z wyjątkiem semestru II i VI, gdzie liczba punktów ECTS wynosi odpowiednio 28 i 32). Plan studiów stacjonarnych obejmuje 2205 godzin dydaktycznych, studiów niestacjonarnych 1365. Studia II stopnia trwają 4 semestry i wymagają zdobycia 120 punktów ECTS (po 30 punktów na semestr). Plan studiów stacjonarnych obejmuje 960 godzin dydaktycznych (studia niestacjonarne nie są realizowane).

Program studiów I i II stopnia obejmuje następujące grupy zajęć:

1) grupę zajęć kierunkowych z dyscypliny nauk socjologicznych. Należą do nich takie przedmioty jak: podstawy socjologii, historia myśli socjologicznej i myśli społecznej, psychologia społeczna, procesy ludnościowe, antropologia kulturowa, metody badań społecznych, socjologia - makrostruktury

społeczne, socjologia - mikrostruktury społeczne, współczesne teorie socjologiczne, socjologia miasta, socjologia organizacji, etyczne problemy zawodu socjologa, teoria i praktyka pracy socjalnej;

2) grupę zajęć z zakresu nauk o zarządzaniu i jakości oraz nauk humanistycznych i społecznych: ogólna metodologia nauk, podstawy filozofii, psychologia ogólna, ochrona własności intelektualnej, podstawy zarządzania, podstawy zrównoważonego rozwoju, metody analizy tekstu naukowego, zarządzanie refleksyjne;

3) grupę zajęć obejmującą treści informatyczno-techniczne: informatyka z technologią informacyjną, statystyka, technologie kognitywne;

4) grupę zajęć prowadzonych w języku angielskim: Contemporary Polish Society, Historical Sociology oraz tych poświęconych kształceniu w zakresie znajomości co najmniej jednego języka obcego – język obcy;

5) grupa zajęć realizowanych jako projekt: przygotowanie i realizacja projektu badawczego, PBL (Project Based Learning) – grupa zajęć projektowych została sformułowana w doskonałym programie studiów, uchwalonym w 2021 r., który obowiązuje od semestru letniego 2020/2021.

6) grupa zajęć realizowanych w ramach wybranego zakresu studiów (specjalności – 3 ścieżki do wyboru na I i II stopniu studiów).

Realizacja programu studiów na studiach I i II stopnia, stacjonarnych i niestacjonarnych odbywa się prawidłowo. Łączna liczba godzin zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów określona w programie studiów, jak również dla poszczególnych grup zajęć zapewniają osiągnięcie przez studentów wszystkich efektów uczenia się. Organizacja procesu nauczania i uczenia się umożliwia efektywne wykorzystanie czasu przeznaczonego na udział w zajęciach i samodzielne uczenie się.

W programie studiów przewidziano zróżnicowane formy zajęć. Są to wykłady, ćwiczenia, laboratoria, seminaria i projekty. Metody oceniania oraz weryfikowania efektów uczenia się przystosowane są do form zajęć w poszczególnych przedmiotach. Realizacja programu studiów zapewnia zgodność metod z zakładanymi efektami uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Metody wspierające proces nauczania i uczenia się opierają się na kluczowych przesłankach kierunkowych dobrze przygotowanych zajęć, tj. wykorzystaniu: teorii, praktyki, doświadczenia prowadzącego zajęcia oraz autorefleksji studentów. Oprócz prezentacji multimedialnych oraz projektów i zajęć laboratoryjnych, pracownicy na Wydziale wykorzystują inne metody nauczania, do których można zaliczyć m.in. dyskusje panelowe, filmy dydaktyczne, czy elementy gamifikacji.

Weryfikacja i ocena osiągniętych przez studenta efektów uczenia się odbywa się między innymi za pomocą: aktywność na zajęciach, dyskusji, egzaminu pisemnego, egzaminu ustnego, kolokwium, odpowiedzi ustnych, studium przypadku, prac kontrolnych, prezentacji i projektów tak indywidualnych, jak i zespołowych.

Metody kształcenia uwzględniane najnowsze osiągnięcia dydaktyki akademickiej, a w nauczaniu i uczeniu się są stosowane właściwie dobrane środki i narzędzia dydaktyczne wspomagające osiąganie przez studentów efektów uczenia się. Wykorzystywane metody kształcenia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne, stymulują studentów do samodzielności i pełnienia aktywnej roli w procesie uczenia się. Ponadto program studiów umożliwia dostawianie procesu uczenia się do zróżnicowanych i indywidualnych potrzeb studentów.

Zarówno na studiach I jak i II stopnia ponad połowę punktów ECTS przyporządkowano do zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinach do której przypisano akredytowany kierunek studiów (nauki socjologiczne, nauki o zarządzaniu i jakości). Treści przedmiotowe są powiązane z obszarami badań naukowych prowadzonych przez pracowników prowadzących zajęcia na ocenianym kierunku studiów, dotyczą między innymi: rozwoju inteligentnych miast, zrównoważonego rozwoju, rewitalizacji miast i rozwoju ich obszarów kulturowych, lokalnych społeczeństw obywatelskich, kompetencji międzykulturowych, kreowania tożsamości internetowej w mediach społecznościowych, oddziaływania nowych technologii cyfrowych i innych.

Studenci kierunku socjologia na poziomie studiów I i II stopnia mają możliwość zdobywania wiedzy oraz osiągania kluczowych umiejętności i kompetencji zbieżnych z kierunkowymi i specjalnościowymi efektami uczenia się poprzez inicjatywy projektowe skierowane dla nich, pomimo iż łączna liczba studentów na kierunku socjologia na obu cyklach kształcenia wynosi 27 osób. Studenci kierunku Socjologia włączeni są m.in. w program stażowy realizowany z Biurem Karier Studenckich w ramach ogólnouczelnianego projektu pt. „Politechnika Śląska nowoczesnym europejskim uniwersytetem technicznym” współfinansowanego przez Unię Europejską.

Od czasu pandemii koronawirusa, nauczanie przebiegało w formie zdalnej i hybrydowej. Do prowadzenia zajęć zdalnych wykorzystywana jest Platformie Zdalnej Edukacji Wydziału Organizacji i Zarządzania. Platforma Zdalnej Edukacji jest systemem informatycznym, przeznaczonym do wspomagania oraz prowadzenia zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, utrzymywanym oraz administrowanym przez Centrum Zdalnej Edukacji Politechniki Śląskiej. Umożliwia prowadzenie zajęć w sposób synchroniczny oraz asynchroniczny.

Program studiów przewiduje obowiązkowe praktyki studenckie w wymiarze 4 tygodni (6 ECTS), w IV semestrze studiów. Zasady realizacji praktyk opisuje *Regulamin praktyk studenckich* oraz *procedura P ROZ-5 Praktyki Studenckie*. Procedura jest uzupełnieniem regulaminu praktyk studenckich obowiązującego na Politechnice Śląskiej. Procedura obejmuje proces przygotowania, odbywania oraz dokumentowania praktyk ustalonych na wszystkich kierunkach kształcenia prowadzonych przez Wydział Organizacji i Zarządzania. W ww. dokumentach wskazano m.in. obowiązki osób odpowiedzialnych za nadzór nad realizacją praktyk, zasady zaliczania praktyk, doboru miejsc praktyk, w tym akceptacji miejsc praktyk wybranych samodzielnie przez studentów, zasady hospitacji praktyk. Dla praktyk opracowano sylabus, w którym wskazano cele praktyk oraz efekty uczenia się, które powinni osiągnąć studenci.

Efekty uczenia się przypisane dla praktyk są zgodne z efektami przypisanymi dla innych zajęć. Treści programowe określone dla praktyk, wymiar praktyk i przyporządkowana im liczba punktów ECTS, a także umiejscowienie praktyk w planie studiów zapewniają osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się. Praktyki realizowane u pracodawców odbywają się m.in. firmach prywatnych, agencjach zatrudnienia, organizacjach pomocy społecznej, jednostkach samorządu terytorialnego - zgodnie z zawodowym rynkiem pracy absolwentów socjologii. Infrastruktura i wyposażenie miejsc odbywania praktyk są zgodne z potrzebami procesu nauczania i uczenia się, umożliwiają co do zasady osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się oraz prawidłową realizację praktyk. Należy jednak zwrócić uwagę, że efekty uczenia się określone dla praktyk na kierunku są ściśle powiązane z badaniami ilościowymi i jakościowymi (np. „*potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu metodologii badań ilościowych/jakościowych do rozwiązywania określonych problemów*” czy „*potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną nauk społecznych w praktyce oraz wykorzystać dane zastane do analizowania konkretnych*

procesów/ zjawisk społecznych przypisanych do zadań na danym stanowisku pracy"). Metody weryfikacji efektów uczenia się opisanych dla praktyk oraz sposób ich dokumentowania są generalnie dobrane trafnie - studenci wypełniają dzienniczek praktyk, a pracodawcy - potwierdzenie odbycia praktyki zawodowej. Pracodawcy w potwierdzeniu odbycia praktyki zawodowej oceniają kilkanaście cech i kompetencji studentów w skali od niedostateczny do bardzo dobry.

Zgodnie z *Regulaminem praktyk*, możliwe jest zaliczenie praktyki na podstawie pracy zawodowej - jeśli studenci dołączą dokumenty potwierdzające osiągnięcie zakładanych dla praktyk efektów uczenia się. Jednakże zgodnie z deklaracjami władz kierunku w ciągu ostatnich 5 lat taka sytuacja nie miała miejsca. W trakcie pandemii Covid-19 nie było praktyk realizowanych zdalnie.

Kompetencje i doświadczenie oraz kwalifikacje opiekunów praktyk oraz ich liczba nie budzą zastrzeżeń i umożliwiają prawidłową realizację praktyk. Jeden opiekun praktyk w zupełności wystarcza na tak małą liczbę studentów.

Studenci sami poszukują miejsc praktyk, ale mogą liczyć w tym aspekcie na wsparcie uczelni. Studenci mogą wybrać organizację, która podpisała umowę z Politechniką. Lista takich miejsc jest prezentowana na spotkaniu ze studentami i później zamieszczona na Platformie Zdalnej Edukacji. Wsparcie można uzyskać także w Biurze Karier Studenckich, które służy pomocą w poszukiwaniu odpowiedniej organizacji. Weryfikacja doboru przedsiębiorstwa odbywa się poprzez przygotowany plan praktyk, zatwierdzany przez wydziałowego opiekuna ds. praktyk i przedstawiciela przedsiębiorstwa. Jakościowe kryteria, które muszą spełniać miejsca praktyk wybrane samodzielnie przez studenta określono w *Regulaminie praktyk*.

Praktyki podlegają ewaluacji z udziałem studentów. Studenci oceniają praktyki w sprawozdaniu z praktyk a także w formie standardowej ankiety ewaluacyjnej przedmiotu. Ocenie podlega sposób organizacji praktyk, treści praktyk, opiekunowie praktyk, efekty uczenia się. Wyniki ankiet są wykorzystywane w ustawicznym doskonaleniu programu praktyk i ich realizacji.

Wobec malejącego zainteresowania wśród młodzieży kierunkiem socjologia o profilu ogólnoakademickim, Rektor Politechniki Śląskiej wydał Zarządzenie nr 230/2021 w sprawie likwidacji studiów na kierunku socjologia. Od roku akademickiego 2021/2022 likwiduje się studia drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim na ww. kierunku, a z kolei od roku akademickiego 2023/2024, czyli po zakończeniu ostatniego cyklu kształcenia rozpoczętego od roku akademickiego 2020/2021, likwiduje się studia pierwszego stopnia.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 2

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Treści programowe są zgodne z efektami uczenia się oraz uwzględniają w szczególności aktualny stan wiedzy i metodyki badań w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których jest przyporządkowany kierunek, jak również wyniki działalności naukowej uczelni w tej dyscyplinie lub dyscyplinach.

Harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, a także liczba semestrów, liczba godzin zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób

prowadzących zajęcia i szacowany nakład pracy studentów mierzony liczbą punktów ECTS, umożliwiają studentom osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się.

Metody kształcenia są zorientowane na studentów, motywują ich do aktywnego udziału w procesie nauczania i uczenia się oraz umożliwiają studentom osiągnięcie efektów uczenia się, w tym w szczególności umożliwiają przygotowanie do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności.

Praktyki zawodowe, ich program, organizacja i nadzór nad realizacją, dobór miejsc odbywania oraz środowisko, w którym mają miejsce, w tym infrastruktura, a także kompetencje opiekunów zapewniają prawidłową realizację praktyk oraz osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się, w szczególności tych, które są związane z nabywaniem kompetencji badawczych.

Organizacja procesu nauczania zapewnia efektywne wykorzystanie czasu przeznaczonego na nauczanie i uczenie się oraz weryfikację i ocenę efektów uczenia się.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

...

Zalecenia

...

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 3

Warunki rekrutacji na studia oraz kryteria kwalifikacji i procedury rekrutacyjne są przejrzyste i selektywne, co umożliwia dobór kandydatów posiadających wstępną wiedzę i umiejętności na poziomie I lub II, co umożliwia osiągnięcie efektów uczenia się. Rekrutacja na kierunku socjologia I i II stopnia odbywała się zgodnie z procedurą rekrutacji, którą stanowi Zarządzenie nr 29/2018 Rektora Politechniki Śląskiej z dnia 04.04.2018 r. w sprawie ustalenia procedury rekrutacji na studia I i II stopnia na Politechnikę Śląską. W uchwale szczegółowo opisano kwalifikacje na poszczególne kierunki studiów, w tym także na kierunek socjologia. Rekrutacja na studia na kierunku socjologia prowadzona była w formie elektronicznej w ramach Systemu Obsługi Rekrutacji (SOREK) pod adresem: <https://rekrutacja.polsl.pl/kandydat>, od roku akademickiego 2020/2021 w systemie IRK <https://irk.polsl.pl/pl/>. Wynik postępowania w sprawie przyjęcia na studia jest wyrażany w punktach, ma charakter konkursowy. O przyjęciu kandydata na dany kierunek studiów decyduje liczba punktów przez niego uzyskanych, a wyniki postępowania w sprawie przyjęcia na studia są jawne.

W uchwale rekrutacyjnej znajdują się informacje odnośnie rekrutacji osób z niepełnosprawnościami. Kandydatom z niepełnosprawnością zapewnia się pomoc i udogodnienia w procesie rekrutacji stosownie do ich indywidualnych potrzeb. Pełnomocnik rektora ds. osób niepełnosprawnych ustala formę pomocy w procesie rekrutacji indywidualnie dla każdego kandydata z niepełnosprawnością. Dzięki temu warunki rekrutacji na studia, kryteria kwalifikacji i procedury rekrutacyjnej są bezstronne i umożliwiają kandydatom równe szanse w podjęciu studiów na kierunku socjologia.

Na kierunku socjologia istnieją warunki i procedury potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych poza system studiów. Wytyczne procedury zawarte są w Regulaminie z dnia 1.10.2021 roku. Decyzję w sprawie potwierdzania efektów uczenia się należy do kompetencji prodziekana ds. kształcenia. W tym zakresie rekomenduje się powołanie zespołu ds. weryfikacji efektów uczenia się w postaci doradcy, asesora (opiekun naukowego) i członków komisji ds. weryfikacji efektów uczenia się.

W Uczelni istnieją odpowiednie warunki i procedury uznawania efektów uczenia się uzyskanych w innej uczelni, w tym w uczelni zagranicznej. Studenci wyjeżdżający na studia zagraniczne w ramach programu Erasmus+, zgodnie z zasadami uznawania efektów uczenia się określonymi w dokumencie „Zasady kwalifikacji studentów na stypendia Erasmus w roku akademickim 2021/2022” mogą odbywać studia według ustalonego programu studiów. Ustalenie programu studiów (Learning Agreement - LA) / praktyki (Training Agreement - TA) zaplanowanego do realizacji za granicą, musi zapewniać osiągnięcie efektów uczenia się, a po zrealizowaniu i powrocie na Uczelnię, jego pełną uznawalność na wydziale macierzystym. „Studentowi przynoszącemu zajęcia zaliczone w uczelni innej niż macierzysta, przypisuje się taką liczbę punktów ECTS, jaka jest przypisana efektom uczenia się uzyskiwanym w wyniku realizacji odpowiednich zajęć i praktyk w jednostce przyjmującej (zgodnie z art. 165.2. Ustawy Prawo o Szkolnictwie Wyższym)” (s.26).

Na kierunku socjologia istnieją zasady i procedury procesu dyplomowania. Sprawdzanie i ocenianie efektów uczenia się następuje także w trakcie procesu dyplomowania zgodnie z Regulaminem Studiów obowiązującym w Politechnice Śląskiej oraz SZJK, w skład którego wchodzi procedury wydziałowe regulujące sposoby weryfikacji efektów uczenia się tj.: procedura P-ROZ-1 Zasady wykonywania, sposób oceniania i recenzji oraz przechowywanie prac magisterskich i licencjackich; procedura P-ROZ-2 Egzamin dyplomowy – studia I stopnia; procedura P-ROZ-3 Proces dyplomowania – studia II stopnia. SeminaRIA dyplomowe są częścią programu studiów i odbywają się na semestrach V i VI w przypadku studiów I stopnia oraz na semestrach III i IV w przypadku studiów II stopnia. Prace dyplomowe licencjackie i magisterskie są rodzajem prac naukowych różniących się poziomem naukowości i stopniem zawansowania badań. Znajduje to wyraz w sformułowaniu tematu pracy, wyznaczeniu celu głównego, celów poznawczych i użytkowych oraz zakresu podmiotowego, przedmiotowego i czasowego, doborze metod i procedur badawczych zezwalających na realizację celów pracy, umiejętności opracowania i zaprezentowania istniejącej już wiedzy w formie studiów literaturowych, własnych obserwacji i przemyśleń poznawczych mających właściwości redakcji naukowej oraz przeprowadzeniu badań empirycznych dla osiągnięcia zakładanych celów oraz weryfikacji ewentualnych, wcześniej postawionych hipotez. Analiza wybranych do oceny prac dyplomowych potwierdziła, iż ich tematyka mieści się w dziedzinie nauk społecznych i jest właściwa dla dyscyplin, do których przyporządkowano akredytowany kierunek studiów. Na I stopniu studiów realizowane są obecnie seminaRIA z zakresu specjalności jest socjologia biznesu i mediów a na II stopniu - socjologia komunikacji społecznej i PR oraz socjologia Internetu i społeczności wirtualnych. Analiza wybranych losowo do oceny prac dyplomowych zarówno licencjackich jak i magisterskich potwierdziła ich dobry poziom merytoryczny, a także zasadność ocen.

Analiza prac etapowych na studiach I i II stopnia potwierdziła, że ogólne zasady weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów wszystkich efektów uczenia się oraz postępów w procesie uczenia się na kierunku socjologia są poprawne i umożliwiają równe traktowanie studentów w tym procesie i uwzględniają potrzeby studentów z różnymi niepełnosprawnościami. Kryteria oceny są bezstronne, rzetelne i przejrzyste, umożliwiają weryfikację i porównywalność ocen. Studenci otrzymują informacje zwrotne dotyczące stopnia osiągnięcia efektów uczenia się na każdym etapie studiów, w tym także w

procesie dyplomowania. Rodzaje, formy, tematyka oraz metodyka prac zaliczeniowych. egzaminacyjnych są właściwe do poziomu i profilu studiów i są zgodne z dyscyplinami, do których przyporządkowany został kierunek socjologia - nauki socjologiczne oraz nauki o zarządzaniu i jakości.

Istniejące procedury, w tym procedury dyplomowania umożliwiają sprawdzenie i ocenę przygotowania studentów do prowadzenia lub udziału w działalności naukowej, co jest szczególnie istotne w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim. Studenci kierunku socjologia są autorami/współautorami publikacji naukowych.

Prowadzona przez Wydział analiza zawodowych losów absolwentów potwierdza, że absolwenci kierunku socjologia zajmują dobrą pozycję na rynku pracy i są poszukiwanymi pracownikami przez pracodawców z rejonu Górnośląskiego Okręgu Przemysłowego, co potwierdziły także spotkania z przedstawicielami Rady Społecznej Uczelni.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 3

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Stosowane są formalnie przyjęte i opublikowane, spójne i przejrzyste warunki przyjęcia kandydatów na studia, umożliwiające właściwy dobór kandydatów, zasady progresji studentów i zaliczania poszczególnych semestrów i lat studiów, w tym dyplomowania, uznawania efektów i okresów uczenia się oraz kwalifikacji uzyskanych w szkolnictwie wyższym, a także potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów.

System weryfikacji efektów uczenia się umożliwia monitorowanie postępów w uczeniu się oraz rzetelną i wiarygodną ocenę stopnia osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, a stosowane metody weryfikacji i oceny są zorientowane na studenta, umożliwiają uzyskanie informacji zwrotnej o stopniu osiągnięcia efektów uczenia się oraz motywują studentów do aktywnego udziału w procesie nauczania i uczenia się, jak również pozwalają na sprawdzenie i ocenę wszystkich efektów uczenia się, w tym w szczególności przygotowania do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności.

Prace etapowe i egzaminacyjne, projekty studenckie, prace dyplomowe, studenckie osiągnięcia naukowe związane z kierunkiem studiów, jak również udokumentowana pozycja absolwentów na rynku pracy lub ich dalsza edukacja potwierdzają osiągnięcie efektów uczenia się.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

...

Zalecenia

...

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 4

Nauczyciele akademicki prowadzący zajęcia na kierunku socjologia posiadają aktualny i udokumentowany dorobek naukowy. Na szczególne podkreślenie zasługują w tym zakresie liczne publikacje w czasopiśmie wysoko punktowanych (140, 100 i 70 punktów), a także autorstwo 8 monografii i 6 rozdziałów w pracach monograficznych w analizowanym okresie. Wskazany dorobek bez wątpienia umożliwia prawidłową realizację zajęć, w tym nabywanie przez studentów kompetencji badawczych, szczególnie, iż w latach 2018-2021 pracownicy Katedry prowadzili dwa projekty badawcze na rzecz szeroko pojętego otoczenia społeczno-gospodarczego w ujęciu regionalnym. Struktura kwalifikacji pracowników Katedry Stosowanych Nauk Społecznych, a także liczebność kadry jest adekwatna do liczby studentów. Spośród 23 pracowników prowadzących zajęcia na kierunku socjologia 2 osoby posiadają tytuł naukowy profesora, 5 stopień naukowy doktora habilitowanego, a 15 stopień naukowy doktora. Powyższa struktura zespołu nauczycieli akademickich umożliwia prawidłową realizację zajęć, w tym również zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Należy dodać, iż przydział zajęć oraz obciążenie godzinowe poszczególnych nauczycieli akademickich (w tym nauczycieli zatrudnionych w uczelni jako podstawowym miejscu pracy), umożliwia efektywną realizację procesu kształcenia (również w przypadku zajęć zdalnych).

Dobór nauczycieli akademickich do realizacji procesu kształcenia w zakresie programu studiów i siatki przedmiotów na kierunku socjologia jest adekwatny do w/w kwalifikacji i kompetencji kadry Katedry Stosowanych Nauk Społecznych, a jego podstawą pozostaje spójność podejmowanej dydaktycznie problematyki z dorobkiem naukowo-badawczym danego pracownika. Nauczyciele akademicki na kierunku socjologia są oceniani przez studentów w zakresie spełniania obowiązków związanych z kształceniem (także kształceniem zdalnym) oraz przez innych nauczycieli, podlegając trzem ustalonym rodzajom ocen, wynikającym z wewnętrznych procedur uczelni:

- ogólnouczelniana ocena okresowa pracowników uwzględniająca osiągnięcia dydaktyczne – przeprowadzana co 2 lata,
- ocena dokonywana przez studentów w postaci ankietowego badania opinii na temat poszczególnych nauczycieli akademickich w kontekście prowadzenia przypisanych do nich zajęć – wyniki ankiet integralną częścią oceny okresowej pracowników,
- hospitacje zajęć dokonywane w związku z oceną okresową nauczycieli akademickich w Politechnice Śląskiej – każdy nauczyciel hospituje i jest hospitowany (harmonogram hospitacji obejmuje cały rok akademicki, przy uwzględnieniu zasady, iż hospitujący powinien posiadać co najmniej ten sam stopień naukowy co hospitowany).

Ocena studencka stanowi ważny element oceny pracy nauczyciela akademickiego na kierunku socjologia, czego najlepszy przykład stanowi otrzymanie przez trzech pracowników Katedry Stosowanych Nauk Społecznych Wyróżnienia Rady Wydziału w roku 2019 w związku z wysokimi ocenami w ramach ankietowego badania opinii studenckich. Potrzeby szkoleniowe nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia w zakresie podnoszenia kompetencji dydaktycznych (m.in. projekt ze środków NCBR POWR.03.05.00-00-z098/17), związane również z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość są zapewniane, podobnie jak właściwie wsparcie techniczne,

a funkcjonalność i satysfakcja ze stosowania określonych platform i narzędzi jest monitorowana w trybie bieżącym.

Realizowana polityka kadrowa umożliwia kształtowanie kadry prowadzącej zajęcia zapewniające prawidłową realizację procesu kształcenia, sprzyjając stabilizacji zatrudnienia i trwałemu rozwojowi naukowemu. Jedno z kluczowych rozwiązań prorozwojowych stanowią w tym kontekście Rektorskie Granty Habilitacyjne (kwota 15 000 złotych). Powyższe środki finansowe przeznaczane są przez habilitanta na druk monografii habilitacyjnej oraz publikację artykułów w czasopismach wysoko punktowanych z listy JCR. Należy nadmienić, iż owa forma wsparcia rozwojowego posiada efektywny charakter – w ostatnich 5 latach z grantów z powodzeniem skorzystało 3 pracowników Katedry Stosowanych Nauk Społecznych prowadzących zajęcia na kierunku Socjologia.

Kreacja stymulujących i motywujących warunków pracy nauczycieli akademickich związana jest również ze stosowaniem następujących rozwiązań instytucjonalnych:

- seminaria naukowe umożliwiające wymianę wiedzy i doświadczeń naukowo-badawczych oraz prezentacja osiągnięć potencjalnych habilitantów i kandydatów do tytułu profesora,
- przygotowanie (w postaci spotkań i kursów) do pisania artykułów naukowych indeksowanych w bazach międzynarodowych,
- finansowanie profesjonalnych tłumaczeń i proofreading,
- inicjowanie i wspieranie członkostwa pracowników w krajowych i zagranicznych organizacjach i towarzystwach naukowych.

Realizowana polityka kadrowa obejmuje zasady rozwiązywania konfliktów, a także reagowania na przypadki zagrożenia lub naruszenia bezpieczeństwa i wszelkie formy dyskryminacji czy też przemocy wobec członków kadry prowadzącej kształcenie. W ramach prerogatyw Wydziału działania na tym polu podejmuje Kolegium Dziekańskie, natomiast na poziomie całej uczelni funkcjonują:

- Uczelniana Komisja Dyscyplinarna ds. Nauczycieli Akademickich,
- Rzecznik Dyscyplinarny ds. Nauczycieli Akademickich,
- Rektorska Komisja ds. Przeciwdziałania Mobbingowi i Dyskryminacji.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 4

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Kompetencje i doświadczenie, kwalifikacje oraz liczba nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia ze studentami zapewniają prawidłową realizację zajęć oraz osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się.

Polityka kadrowa zapewnia dobór nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia, oparty o transparentne zasady i umożliwiający prawidłową realizację zajęć, uwzględnia systematyczną ocenę kadry prowadzącej kształcenie, przeprowadzaną z udziałem studentów, której wyniki są wykorzystywane w doskonaleniu kadry, a także stwarza warunki stymulujące kadrę do ustawicznego rozwoju.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

...

Zalecenia

...

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 5

Sale i specjalistyczne pracownie dydaktyczne, laboratoria naukowe oraz ich wyposażenie są zgodne z potrzebami procesu nauczania i uczenia się. Bazowe wyposażenie sali dydaktycznej obejmuje: biurko/stolik z krzesłem dla wykładowcy, stoliki/ławki z kompletem krzeseł dla studentów, tablicę szkolną oraz w większości sal rzutnik/projektor multimedialny. W przypadku sal bez zainstalowanego rzutnika istnieje możliwość skorzystania z dodatkowych rzutników znajdujących się do dyspozycji pracowników i studentów na portierni. Infrastruktura informatyczna, wyposażenie techniczne pomieszczeń, pomoce i środki dydaktyczne, aparatura badawcza oraz specjalistyczne oprogramowanie są sprawne, nowoczesne, nieodbiegające od aktualnie używanych w działalności naukowej, umożliwiając prawidłową realizację zajęć, w tym z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych. W sytuacji pandemii, w przypadkach takich jak np. przebywanie grupy na izolacji z powodu stwierdzonych przypadków zachorowania na Covid-19 zajęcia prowadzone są w systemie e-learningowym z wykorzystaniem Platformy Zdalnej Edukacji przy wykorzystaniu narzędzi takich jak Zoom i MS Teams. Dostęp do tychże narzędzi posiadają wszyscy pracownicy i studenci. Politechnika Śląska zapewnia wszystkim pracownikom i studentom bezpłatny dostęp do usługi Microsoft Office 365. W ramach tej usługi społeczność akademicka otrzymuje możliwość wykorzystywania pełnego pakietu Office (w tym Word, Excel, PowerPoint).

Liczba, wielkość i układ pomieszczeń w których realizowany jest proces kształcenia, ich wyposażenie techniczne, liczba stanowisk badawczych, komputerowych, licencji na specjalistyczne oprogramowanie jest adekwatna w stosunku do liczby studentów oraz liczebności grup, umożliwiając prawidłową realizację zajęć, w tym samodzielne wykonywanie czynności badawczych przez studentów. Do dyspozycji kierunku socjologia pozostaje 6 sal wykładowych, 23 sale ćwiczeniowe, sala seminaryjna oraz laboratoria. Ogólnowydziałowy pakiet oprogramowania dostępnego dla studentów socjologii w laboratoriach obejmuje m.in. następujące programy, umożliwiające pogłębianie umiejętności badawczych poprzez zaawansowaną analizę danych:

- AutoCAD 2013,
- Oracle VirtualBox,
- Microsoft Access 2013,
- R studio,
- Statistica 12,
- Translator EDI Bots,
- Oculus.

Lokalizacja biblioteki, liczba, wielkość i układ pomieszczeń bibliotecznych, ich wyposażenie techniczne, liczba miejsc w czytelni, udogodnienia dla użytkowników, godziny otwarcia – wszystko to zapewnia warunki do komfortowego korzystania z zasobów bibliotecznych w formie tradycyjnej i cyfrowej. Biblioteka Główna Politechniki Śląskiej umożliwia studentom dostęp do światowych i krajowych baz bibliograficznych - dostęp ten jest możliwy z dowolnego komputera znajdującego się w sieci uczelni. Zasoby biblioteczne są właściwie dobrane i uwzględniają najnowsze publikacje oraz bazy danych. W Bibliotece Główniej Politechniki Śląskiej hasło socjologia przypisane jest do ponad 1000 pozycji, z czego około 950 w języku polskim i ponad 100 w angielskim. Co warto podkreślić do dyspozycji pozostają również wydawnictwa ciągłe, takie jak m.in.:

- Studia Socjologiczne – numery od 1961 roku,
- Kultura i Społeczeństwo – numery od 1957 roku,
- Studia Socjologiczno-Polityczne - 1958-1968, 2014 – do dzisiaj,
- Przegląd Socjologiczny: kwartalnik Polskiego Instytutu Socjologicznego – od 1930 roku do dzisiaj.

Opisane wyżej zasoby biblioteczne umożliwiają osiąganie przez studentów efektów uczenia się, w tym przygotowanie do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności oraz prawidłową realizację zajęć. Zgromadzone zasoby biblioteczne obejmują piśmiennictwo zalecane w sylabusach w liczbie egzemplarzy dostosowanej do potrzeb procesu nauczania i uczenia się oraz liczby studentów, w tym również studentów z niepełnosprawnością.

W zakresie rozwoju i doskonalenia infrastruktury prowadzone są okresowe przeglądy bazy dydaktycznej, w tym bazy wykorzystywanej w kształceniu z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, infrastruktury naukowej i bibliotecznej, wyposażenia technicznego pomieszczeń, pomocy i środków dydaktycznych, aparatury badawczej, specjalistycznego oprogramowania, zasobów bibliotecznych, informacyjnych oraz edukacyjnych obejmujące ocenę sprawności, dostępności, nowoczesności, aktualności, dostosowania do potrzeb procesu nauczania i uczenia się, liczby studentów, potrzeb osób niepełnosprawnością. Wyniki okresowych przeglądów, w tym wnioski z oceny dokonywanej przez studentów, są wykorzystywane do doskonalenia infrastruktury dydaktycznej, naukowej i bibliotecznej wyposażenia technicznego pomieszczeń, pomocy i środków dydaktycznych, aparatury badawczej, specjalistycznego oprogramowania, zasobów bibliotecznych, informacyjnych oraz edukacyjnych.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 5

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Infrastruktura dydaktyczna, naukowa, biblioteczna i informatyczna, wyposażenie techniczne pomieszczeń, środki i pomoce dydaktyczne, zasoby biblioteczne, informacyjne, edukacyjne oraz aparatura badawcza, a także infrastruktura innych podmiotów, w których odbywają się zajęcia są nowoczesne, umożliwiają prawidłową realizację zajęć i osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się, w tym przygotowanie do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności, jak również są dostosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnością, w sposób zapewniający tym osobom pełny udział w kształceniu i prowadzeniu działalności naukowej.

Infrastruktura dydaktyczna, naukowa, biblioteczna i informatyczna, wyposażenie techniczne pomieszczeń, środki i pomoce dydaktyczne, zasoby biblioteczne, informacyjne, edukacyjne oraz

aparatura badawcza podlegają systematycznym przeglądom, w których uczestniczą studenci, a wyniki tych przeglądów są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

...

Zalecenia

...

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 6

Jednostka współpracuje z wieloma instytucjami stanowiącymi otoczenie społeczne, gospodarcze i kulturalne poprzez realizację wspólnych badań, inicjatyw edukacyjnych i kulturalnych, system praktyk i staży studenckich.

Wśród ważnych partnerów Instytutu są instytucje publiczne, szkoły wyższe, przedsiębiorstwa oraz organizacje pozarządowe. Do 2019 r. przy Wydziale Organizacji i Zarządzania działała Rada Interesariuszy, a obecnie działa Rada Społeczna. Obszarami działania Rady są: 1) Obszar ogólny obejmujący: konsultacje i wspomaganie procesów przygotowania strategii Wydziału; 2) Obszar dydaktyczny, obejmujący: konsultacje koncepcji kształcenia na kierunkach studiów, w tym ich profilu, celów, efektów oraz perspektyw rozwoju programów nauczania, kształtowanie oferty edukacyjnej Wydziału, konsultacje w zakresie funkcjonowania Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia, organizację praktyk studenckich, wspomaganie procesu dyplomowania, wspomaganie procesu ankietyzacji nauczycieli akademickich, wspomaganie działalności organizacji studenckich; 3) Obszar naukowo-badawczy: wspólne prowadzenie i zlecenie projektów i prac naukowo – badawczych; 4) Obszar społeczny: stworzenie możliwości zatrudniania absolwentów; 5) Obszar internacjonalizacji kształcenia: aktywizacja studentów do udziału w programach wymiany międzynarodowej. Rada społeczna liczy 39 podmiotów otoczenia społeczno-gospodarczego Wydziału. Do Rady Społecznej należą obecnie następujące podmioty: APAULY GROUP Sp. z o.o., ArcelorMittal Poland, Bank Spółdzielczy w Gliwicach, Centrum Onkologii - Instytut im. Marii Skłodowskiej-Curie Oddział w Gliwicach, Connectionpoint sp. z o.o., Dąbrowscy Sp. z o.o., DB Cargo Polska SA, EURO-LOCKS Sp. z o.o., Fabryka Drutu SA, FLUOR SA, FLYTRONIC SA, Fundacja Rozwoju Kardiochirurgii w Zabrze im. prof. Zbigniewa Religi, Główny Instytut Górnictwa, I Liceum Ogólnokształcące Dwujęzyczne im. E. Dembowskiego, Instytut Ekologii Terenów Uprzemysłowionych, Instytut Techniki Górniczej Komag, International Project Management Association Polska, JSW KOKS SA, Katowicka Specjalna Strefa Ekonomiczna Podstrefa Gliwicka, Marco sp. z o.o., Opel Manufacturing Poland, Polska Grupa Górnicza sp. z o.o., Powiatowy Urząd Pracy w Zabrze, Przedsiębiorstwo Górniczo-Budowlane i Produkcyjno-Handlowe "Poch" Sp. z o.o. w Zabrze, Przedsiębiorstwo Kompletacji i Montażu Systemów Automatyki "CARBOAUTOMATYKA" S.A., Przedsiębiorstwo Komunikacji Miejskiej w Gliwicach, Przedsiębiorstwo Wodociągów i Kanalizacji Sp. z o.o. w Rybniku, Regionalna Izba Przemysłowo-Handlowa w Gliwicach, Santander Bank Polska SA, Stowarzyszenie Współpracy Regionalnej, Syntal Chemicals Sp. z o.o., Szpital Miejski w Zabrze Sp. z o.o., Śląska Izba Pracodawców, Śląska Sieć Metropolitarna, Tramwaje Śląskie SA,

Urząd Marszałkowski Województwa Śląskiego, Urząd Miasta w Zabrze, ZBM-TBS Sp. z o.o., Zespół Szkół Ekonomiczno-Usługowych.

Rodzaj, zasięg i zakres podmiotów współpracujących w zakresie projektowania i realizacji programu studiów jest zgodny z dyscypliną, do której kierunek jest przyporządkowany, koncepcją i celami kształcenia oraz wyzwaniem zawodowego rynku pracy właściwego dla absolwentów socjologii.

Współpraca przyjmuje zróżnicowane formy, adekwatnie do celów kształcenia i potrzeb wynikających z realizacji programu studiów i osiągania przez studentów efektów uczenia się m.in.: organizacja praktyk, staży, udział pracodawców w dydaktyce (przedmioty *badanie mediów* i *socjologia wizualna*), realizacja dodatkowych warsztatów dla studentów, realizacja wspólnych projektów, współpraca w ramach Rady Społecznej, realizacja badań zleconych z udziałem studentów, organizacja konferencji (np. Globalne konteksty poszanowania praw i wolności człowieka).

Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym przekłada się na zmiany w programie studiów, czego przykładem są m.in. zmiany wprowadzone w roku akademickim 2021/2022 - wprowadzenie do programu studiów nowych przedmiotów, takich jak: *zarządzanie refleksyjne* i *technologie kognitywne* oraz utworzenie grupy zajęć realizowanych w formie PBL (Problem-Based Learning).

Pracodawcy obecni podczas spotkania z zespołem oceniającym PKA podkreślili, że są pytani o opinie na temat programu studiów. W czasie pandemii Covid-19 i czasowego ograniczenia w funkcjonowaniu uczelni zapewniony był udział interesariuszy zewnętrznych, w tym pracodawców w różnych formach współpracy w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów. Spotkania konsultacyjne Rady Społecznej prowadzone były zdalnie.

Jednostka prowadzi okresowe przeglądy współpracy z otoczeniem zewnętrznym w zakresie doboru instytucji współpracujących, skuteczności tej współpracy oraz wpływu na program kształcenia. Ewaluacja ta ma zarówno charakter systemowy - na Kolegium Dziekańskim i podczas spotkań Rady Społecznej, jak i dokonywana jest po zakończonym cyklu praktyk studenckich. Spotkania Rady Społecznej odbywają się co najmniej raz na kwartał. Na Radzie dyskutowane są aktualne trendy rozwoju gospodarczego i zapotrzebowanie na określonych specjalistów na rynku pracy. Rada zbiera się również w przypadku, gdy istnieje potrzeba dodatkowego przedyskutowania efektów uczenia się na nowotworzonych lub modyfikowanych kierunkach studiów. Kolegium Dziekańskie monitoruje uczestnictwo poszczególnych członków Rady w spotkaniach. Lista instytucji współpracujących jest systematycznie rozszerzana, a umowy z kluczowymi interesariuszami zewnętrznymi są odnawiane stosownie do potrzeb obu stron.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 6

kryterium spełnione

Uzasadnienie

Prowadzona jest współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym, w tym z pracodawcami, w konstruowaniu programu studiów, jego realizacji oraz doskonaleniu. Relacje z otoczeniem społeczno-gospodarczym w odniesieniu do programu studiów i wpływ tego otoczenia na program i jego realizację podlegają systematycznym ocenom, z udziałem studentów, a wyniki tych ocen są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

...

Zalecenia

...

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 7

Rodzaj, zakres i zasięg umiędzynarodowienia procesu kształcenia są zgodne z koncepcją i celami kształcenia. Zgodnie z założeniami programowymi dostrzegalne jest zogniskowanie podejmowanych działań wokół zapewnienia absolwentowi możliwości zdobycia kompetencji na polu komunikatywności w ujęciu międzynarodowym. Każdy absolwent studiów I stopnia zobowiązany jest do zdawania egzaminu z języka obcego na poziomie minimum B2, a warunek podejścia do egzaminu stanowi zaliczenie wszystkich semestrów lektoratu. Poziom egzaminu jest zgodny z kryteriami Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

Wydział Organizacji i Zarządzania współpracuje w ramach umów bilateralnych z 21 zagranicznymi jednostkami naukowymi, dzięki czemu stwarzane są możliwości rozwoju międzynarodowej aktywności nauczycieli akademickich i studentów, co wzbogaca jakość kształcenia na kierunku socjologia. Pracownicy Katedry Stosowanych Nauk Społecznych realizowali badania naukowe, a także prowadzili zajęcia dydaktyczne na Ukrainie, Białorusi i Słowacji oraz realizowali projekt: "Furthering International Relations Capacities and Intercultural Engagement to Nurture Campus Diversity and to Support Internationalisation at Home / FRIENDS, Project No. 598652–EPP–1–2018–1–BG–EPPKA2–CBHE–JP; ERASMUS PLUS KA2: Cooperation for innovation and the exchange of good practices - Capacity Building in the field of Higher Education (2019-2021)" polegający między innymi na opracowaniu narzędzi służących zwiększaniu stopnia internacjonalizacji poprzez przygotowanie materiałów edukacyjnych na platformę MOOC, webinarów i zajęć dydaktycznych z zakresu project managementu dla studentów uczelni - konsorcjantów - z Malesji, Tajlandii, Buthanu, Filipin i Kambodży.

W zakresie wskazanych wyżej umów bilateralnych jedna z pracowniczek Katedry Stosowanych Nauk Społecznych realizowała indywidualny staż naukowo-badawczy w Donieckim Narodowym Uniwersytecie im. Wasyla Stusa w Winnicy na Ukrainie (umowa nr. PPN/BIL/2018/1/56/UKR/UMOWA/1). Jednym z filarów umiędzynarodowienia i włączania studentów do działań o charakterze międzynarodowym jest współpraca Katedry Stosowanych Nauk Społecznych, Wydziału Organizacji i Zarządzania Politechniki Śląskiej z Instytutem Zarządzania Państwowego Uniwersytetu Technicznego im. Pawła Suchoja w Homlu od 2018 roku. W ramach tejże współpracy prowadzone były wspólne projekty badawcze, organizowane konferencje, a także publikowane artykuły postbadawcze i materiały pokonferencyjne. W działaniach uczestniczyli również członkowie Koła Naukowego Studentów Socjologii „Socius”, a wzajemne relacje zostały podtrzymane w okresie pandemii poprzez narzędzia komunikacji pośredniej. Bazując na szerokiej ofercie działań

międzynarodowych członkowie koła naukowego brali również udział w analizowanym okresie w konferencjach na Słowacji, w Niemczech, na Ukrainie czy też na Białorusi.

Władze Politechniki Śląskiej podkreślają, że umiędzynarodowienie jest jednym z kluczowych celów strategicznych uczelni. Podejście to znajduje swoje odzwierciedlenie w przypadku kształcenia na kierunku socjologia. Cyklicznie prowadzone są okresowe oceny stopnia umiędzynarodowienia kształcenia, obejmujące ocenę zakresu i zasięgu aktywności międzynarodowej kadry i studentów, a wyniki tych przeglądów są wykorzystywane do intensyfikacji umiędzynarodowienia kształcenia. Wykorzystywane w ocenie wskaźniki umiędzynarodowienia to przede wszystkim:

- liczba studentów z zagranicy w pełnym cyklu kształcenia oraz studentów z wymiany międzynarodowej;
- umiędzynarodowienie kadry jako relacja liczby nauczycieli akademickich nieposiadających obywatelstwa polskiego (cudzoziemców) w stosunku do wszystkich nauczycieli akademickich
- liczba posiadanych akredytacji międzynarodowych
- liczba profesorów wizytujących z zagranicy
- liczba pracowników uczelni wyjeżdżających w celu prowadzenia zajęć dydaktycznych do uczelni zagranicznych
- liczba realizowanych programów podwójnego dyplomu.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 7

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Zostały stworzone warunki sprzyjające umiędzynarodowieniu kształcenia na kierunku, zgodnie z przyjętą koncepcją kształcenia, to jest nauczyciele akademicki są przygotowani do nauczania, a studenci do uczenia się w językach obcych, wspierana jest międzynarodowa mobilność studentów i nauczycieli akademickich, a także tworzona jest oferta kształcenia w językach obcych, co skutkuje systematycznym podnoszeniem stopnia umiędzynarodowienia i wymiany studentów i kadry. Umiędzynarodowienie kształcenia podlega systematycznym ocenom, z udziałem studentów, a wyniki tych ocen są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

...

Zalecenia

...

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 8

System wsparcia studentów w procesie uczenia się na kierunku socjologia realizowanym na Politechnice Śląskiej w Gliwicach jest skonstruowany prawidłowo. Ponadto ma on charakter kompleksowy i przybiera różnorodne formy. Uczelnia zapewnia studentom szerokie wsparcie na każdym etapie uczenia się. Należy dodać, iż gwarantowane wsparcie jest adekwatne do założonych celów kształcenia i zapotrzebowania wynikającego z realizacji programu studiów. Uczelnia tworzy odpowiednie warunki do angażowania się studentów w działalność dodatkową. Umożliwia ona studentom rozwój naukowy oraz o charakterze społecznym. W zakresie postaw przedsiębiorczych uczelnia oferuje wsparcie w kontaktach z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Podejmowane są także inicjatywy, których celem jest przygotowanie studentów do wejścia na rynek pracy.

Uczelnia zapewnia merytoryczne wsparcie w działalności naukowej w postaci opieki nauczycieli akademickich. Opieka ta przybiera formę indywidualnych konsultacji. Odbywają się one w zakresie 2 godzin tygodniowo. Terminarz spotkań jest przekazywany do wiadomości studentów każdorazowo przed rozpoczęciem roku akademickiego. W zakresie kształcenia uczelnia zapewnia studentom dostęp do elektronicznych baz danych. W okresie pandemii dostępne są one nie tylko na terenie Uczelni, ale także w miejscu zamieszkania studenta. Uczelnia zapewnia i uwzględnia systemowe wsparcie dla studentów wybitnych. Występuje podstawowa forma uelastyczniania form kształcenia. Zgodnie z regulaminem studiów studenci mają możliwość skorzystania z indywidualnej organizacji studiów. Indywidualna organizacja studiów skierowana jest m.in. do studentów z niepełnosprawnościami, studentów kształcących się na drugim lub kolejnym kierunku studiów czy też studentów będących przedstawicielami samorządu studenckiego w organach kolegialnych Uczelni. Dla studentów wybitnych Uczelnia przewiduje także program mentorski Politechniki Śląskiej. Program mentorski polega na objęciu studenta indywidualną opieką mentora, będącego nauczycielem akademickim uczelni oraz działań prowadzących do nabycia przez studenta dodatkowych kompetencji oraz rozwoju jego potencjału naukowego.

Wsparcie studentów w procesie uczenia się uwzględnia różnorodne formy aktywności studentów. Organizacje studenckie wspierane są w zakresie organizacji konferencji i seminariów. Studenci ponadto przygotowani są do konkursów poprzez udzielane im wsparcie przez nauczycieli akademickich. Studenci mają możliwość udziału w zajęciach z wychowania fizycznego sprofilowanych do poszczególnych dyscyplin sportowych. Ośrodek Sportu organizuje ponadto liczne wydarzenia sportowe i Uczelnianą Ligę Studentów.

Uczelnia w sposób szeroki opiekuje się studentami z niepełnosprawnościami. Za wsparcie to odpowiedzialne jest Biuro ds. Osób z Niepełnosprawnościami. Studenci mogą liczyć na indywidualną organizację studiów, szczególne warunki uczestnictwa w zajęciach oraz indywidualne formy i terminy zaliczenia. Ponadto studenci mogą otrzymać pomoc asystenta dydaktycznego, dostosowanie materiałów edukacyjnych w wersji elektronicznej, druku powiększonym oraz w brajlu. Ponadto Biuro ds. Osób z Niepełnosprawnościami wypożycza studentom sprzęt wspomagający proces kształcenia (systemy FM, lupy elektroniczne, odtwarzacze książek mówionych). Studenci ponadto mogą korzystać z bezpłatnych konsultacji psychologicznych oraz transportu pomiędzy obiektami uczelni oraz pomiędzy uczelnią a miejscem zamieszkania.

Uczelnia zapewnia także wsparcie dla studentów – rodziców. Od 2016 roku prowadzony jest Klub Malucha „Kropka”, w którym studenci mogą odpłatnie pozostawić swoje dzieci na czas zajęć

dydaktycznych. Opieka ta przeznaczona jest dla dzieci od roku do lat trzech. Opieka ta prowadzona jest przez wykwalifikowanych pedagogów i opiekunów. Wsparcie studentów w procesie uczenia się uwzględnia sposób zgłaszania przez studentów skarg i wniosków oraz przejrzyste i skuteczne sposoby ich rozpatrywania. Studenci swoje skargi mogą zgłaszać do prodziekana ds. studenckich. Skargi przyjmują formy pisemne bądź ustne. Istotną rolę w tym zakresie pełni także samorząd studencki oraz starości, którzy ewentualne skargi zbierają i przekazują do ww. organów. Wszystkie istotne, zgłoszone skargi, uwagi, spostrzeżenia studentów dotyczące pracowników omawiane są i konsultowane pomiędzy bezpośrednim przełożonym danego pracownika naukowo-dydaktycznego, a zainteresowanym pracownikiem, którego uwagi dotyczyły.

W zakresie zapewniania bezpieczeństwa uczelnia organizuje obowiązkowe szkolenia z zakresu BHP. Studentom wsparcie w tym zakresie oferuje Inspektorat BHP. Studenci mają możliwość korzystania ze wsparcia psychologicznego. Cieszy się ono uznaniem szczególnie w okresie przed oraz w trakcie sesji egzaminacyjnej. Na uczelni funkcjonuje wynikający z Ustawy prawo o szkolnictwie wyższym i nauce mechanizm stypendialny w postaci stypendium rektora, stypendium socjalnego, zapomogi oraz stypendium dla osób niepełnosprawnych. Szczegółowe zasady przyznawania tych świadczeń zostały uregulowane w poszczególnych aktach obowiązujących wewnętrznie.

Proces uczenia się wspiera administracja uczelniana. Studentów w tym zakresie wspierają dwie jednostki administracyjne tj. Centrum Obsługi Studiów oraz Biuro Obsługi Studentów. W okresie pandemii komunikacja odbywa się głównie w formie zdalnej. Istotną rolę w komunikacji mają starostowie poszczególnych roczników, którzy stanowią ciało doradcze prodziekana we wszystkich aspektach związanych z tokiem studiów. Poza pracownikami administracji uczelnianej studenci otrzymują wsparcie przy wykorzystaniu systemu łączącego go z odpowiednią jednostką administracji uczelnianej. Pozwala to na sprawne i szybkie nawiązanie kontaktu.

Na uczelni działa Samorząd Studentów. Posiada on odpowiednio przystosowaną do bieżącej działalności siedzibę wraz z wyposażeniem. Uczelnia zapewnia finansowanie na bieżącą działalność, w tym działalność naukową i kulturalną. Ponadto samorząd organizuje szereg projektów o charakterze rozwojowym, integracyjnym oraz charytatywnym. Ścisłe współpracuje z władzami uczelni w zakresie wspierania i motywowania studentów. Członkowie samorządu zasiadają w organach odpowiedzialnych m.in. za dydaktykę i jakość kształcenia. Uczelnia zapewnia ponadto wsparcie dla kół naukowych i organizacji studenckich w postaci zabezpieczenia zaplecza lokalowego, zaopatrzenia w bieżące artykuły biurowe oraz pomocy w organizacji imprez, przedsięwzięć badawczych i wydawniczych.

Na Uczelni funkcjonuje system monitorowania procesu kształcenia. Prowadzona jest etapowa ewaluacja oceny zajęć dydaktycznych. Studenci mają możliwość wypowiedzenia się w ankiecie przy wykorzystaniu pytań zamkniętych oraz otwartych. Wyraźnie zauważalne jest zaangażowanie studentów w formułowanie ocen w części otwartej ankiety ewaluacyjnej. Ponadto nieformalnym sposobem ewaluacji procesu kształcenia jest kontakt studentów z członkami samorządu studentów, bowiem członkowie Ci są istotnym przekąźnikiem uwag z grona studenckiego.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 8

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

System wsparcia studentów w procesie uczenia się na kierunku socjologia prowadzonym na Politechnice Śląskiej w Gliwicach został skonstruowany poprawnie. Ma on stały i kompleksowy charakter, który przybiera zróżnicowane formy z uwzględnieniem współczesnych technik kształcenia na odległość. Uczelnia zapewnia merytoryczne wsparcie w działalności naukowej m.in. poprzez opiekę nauczycieli akademickich czy mentoring naukowy. W zakresie organizacyjnego wsparcia studentów w działalności naukowej uczelnia także zapewnia rozwinięte wsparcie. Studenci mają stacjonarny i zdalny dostęp do systemów baz danych czy też do specjalistycznej infrastruktury, które w sposób bezpośredni i pośredni wspierają studentów w edukacji. Na uczelni funkcjonuje prawidłowo skonstruowany system wsparcia dla studentów wybitnych. Wyszczególnić tu należy stypendium rektora, program mentorski czy formę uelastycznienia procesu kształcenia (IOS). Wsparcie dostosowane jest także do potrzeb różnych grup studentów, w tym studentów z niepełnosprawnościami oraz studentów-rodziców. System zgłaszania przez studentów skarg i wniosków jest przejrzysty i skuteczny. Poprawne są także działania informacyjne i edukacyjne w zakresie bezpieczeństwa i higieny studentów. Uczelnia w stopniu pełnym oferuje studentom wsparcie psychologiczne. Uczelnia wspiera materialnie i pozamaterialnie samorząd studencki i organizacje studenckie. Okresowe przeglądy wsparcia studentów prowadzone są systematycznie i w sposób zapewniający monitorowanie systemu jakości kształcenia.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

...

Zalecenia

...

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 9

Informacja o studiach jest ogólnodostępna bez jakichkolwiek ograniczeń dla szerokiego grona odbiorców. Informacje o kierunku studiów są dostępne w serwisie internetowym Uczelni oraz na stronie internetowej Katedry Stosowanych Nauk Społecznych, która jest odpowiedzialna za prowadzenie kierunku socjologia. Strona ta gwarantuje łatwość zapoznania się z nią, bez ograniczeń związanych z miejscem, czasem, używanym przez odbiorców sprzętem i oprogramowaniem, w sposób umożliwiający nieskrępowane korzystanie przez osoby z niepełnosprawnością. Obejmuje ona (informacja o studiach): cel kształcenia, program studiów, w tym efekty uczenia się, opis procesu nauczania i uczenia się oraz jego organizację. Informacje tam zawarte przedstawiają również charakterystykę systemu weryfikacji i oceniania efektów uczenia się, w tym uznawania efektów uczenia się uzyskanych w systemie szkolnictwa wyższego oraz zasad dyplomowania, przyznawane kwalifikacje i tytuły zawodowe, charakterystykę warunków studiowania i wsparcia w procesie uczenia się. Ponadto informacja o studiach obejmuje informacje dotyczące kształcenia prowadzonego z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, wsparcia merytorycznego i technicznego w tym zakresie oraz podstawowych wskaźników dotyczących skuteczności tego kształcenia. Obecnie nie

proceeds no informational campaign for candidates in the field of sociology due to the obligation from 15 November 2021 r. Resolution no. 230/2021 in the matter of liquidation of studies in sociology.

The quality of information about studies is expressed through the implementation of monitoring of actuality, reliability, understandability, comprehensiveness of information about studies and its consistency with the needs of different groups of recipients (candidates for studies, students, employers), e.g. in the area of expected by recipients specificity of information or the way of its presentation. The results of monitoring are used for the improvement of availability and quality of information about studies. Proposals and evaluations contribute to the implementation of effective actions aimed at the improvement of access to information. An example of implemented actions aimed at improvement was the addition to the website of information related to education during the COVID-19 pandemic. On the website of the University, students could find all current resolutions of the Rector, communications and information related to the organization of education during the pandemic. From the point of view of the criterion of public access to information about the program of studies, conditions of its implementation and achieved results, the University recognizes the creation of a wide spectrum of information channels due to the application of differentiated communication tools both with candidates as well as with students. This concerns both formal solutions, such as: the website and its layout, email in the domain polsl.pl, PZE, Ms Teams, Zoom, etc., as well as informally built relationships with the social environment due to profiles on the most popular social media services.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 9

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Guaranteed is public access to actual, comprehensive, understandable and consistent with the needs of different groups of recipients information about the program of studies and the implementation of the teaching and learning process in the field of sociology and about the awarded qualifications, conditions of admission to studies and possibilities of further education, as well as about the employment of graduates. The scope of the subject and the quality of information about studies are subject to systematic evaluations, in which students and other recipients of information participate, and the results of these evaluations are used in the improvement actions.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

...

Zalecenia

...

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 10

In the University, a team of persons performing the merit-based, organizational and administrative supervision over the field of sociology studies was determined. The system of quality supervision related to the project, approval, monitoring, review and improvement of the program of studies is exercised

na kilku poziomach tj.: Rektora, do zadań którego należy tworzenie studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu, przekształcanie ich lub likwidacja. Uczelni: Senat Politechniki Śląskiej (w zakresie zatwierdzania) oraz Kolegium studiów z gremium opiniodawczym tzw. Radą ds. kształcenia (monitorowanie, doskonalenie). Wydziału: Komisja ds. Kształcenia (zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów), Rada Wydziału/obecnie Rada Dyscypliny a w jej ramach Komisja ds. kierunków kształcenia (zatwierdzanie). Pracowników naukowo-dydaktycznych kierunku socjologia (projektowanie, monitorowanie, doskonalenie). Zgodnie z zaopiniowanym przez Radę Uczelni a uchwalonym przez Senat Statutem Politechniki Śląskiej w kompetencjach Rektora leży tworzenie studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu, ich przekształcanie lub likwidacja. Na poziomie Uczelni nadzór sprawuje Senat PŚ, który zatwierdza efekty uczenia się stanowiące podstawę do przygotowania nowych programów kształcenia na danym kierunku studiów. Na tym poziomie wsparciem jest Kolegium studiów z Radą ds. kształcenia, której zadaniem jest: nadzorowanie realizacji strategii Uczelni w zakresie kształcenia, opracowywanie zasad tworzenia programów studiów, standaryzacja dokumentacji procesu kształcenia, opiniowanie wniosków o utworzenie kierunków studiów, ich przekształcanie lub likwidację, opiniowanie wniosków w sprawie zmian w programach studiów, proponowanie warunków i trybu rekrutacji oraz limitów przyjęć na studia, proponowanie sposobu potwierdzania efektów uczenia się, analiza i opracowywanie danych dotyczących jakości kształcenia w oparciu o wyniki prowadzonych badań ankietowych oraz innych dostępnych materiałów. W wymiarach organizacyjnym i administracyjnym kierunek socjologia nadzorowany jest corocznymi wydziałowymi audytami. Należy stwierdzić, że w sposób prawidłowy i przejrzysty zostały określone kompetencje i zakres odpowiedzialności zespołów, w tym kompetencje i zakres odpowiedzialności w zakresie ewaluacji i doskonalenia jakości kształcenia na kierunku administracja.

Zatwierdzanie, zmiany oraz wycofanie programu studiów dokonywane jest w sposób formalny, w oparciu o oficjalnie przyjęte procedury w Uczelni. Innowacje dydaktyczne, osiągnięcia nowoczesnej dydaktyki akademickiej, współczesna technologia informacyjno-komunikacyjna, w tym narzędzia i techniki kształcenia na odległość są uwzględnione w projektowaniu programu studiów. Przyjęcie na studia odbywa się w oparciu o formalnie przyjęte warunki i kryteria kwalifikacji kandydatów. Przeprowadzana jest systematyczna ocena programu studiów obejmująca efekty uczenia się oraz wnioski z analizy ich zgodności z potrzebami otoczenia społeczno-gospodarczego.

Oceniane są również w sposób systematyczny: system ECTS, treści programowe, metody kształcenia, w tym metody kształcenia z wykorzystaniem metod o technik kształcenia na odległość, metody weryfikacji i oceny efektów uczenia się, w tym stosowane w kształceniu w wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, praktyki zawodowe, w tym realizowane z wykorzystaniem narzędzi pracy zdalnej. Również poddawane są ocenie wyniki nauczania i stopień osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, w tym wyniki i stopień osiągnięcia efektów uczenia się nabywanych przez studentów w wyniku kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, wyniki monitoringu losów zawodowych absolwentów.

W systemie zapewnienia jakości zajęć istotną pełni system ewaluacji — każde zajęcia są oceniane przez studentów w formie anonimowej ankiety wypełnianej pod koniec semestru, przed sesją egzaminacyjną. Wyniki ankiet są udostępniane prowadzącym po wstawieniu ocen końcowych. Wyniki ewaluacji są dyskutowane na forum poszczególnych katedr, kierunku, instytutu i wydziału. Ma to przełożenie na decyzje dotyczące zmian w programie studiów oraz formy i treści zajęć, tudzież standardu bazy dydaktycznej).

Systematyczna ocena programu studiów jest oparta o wyniki analizy miarodajnych oraz wiarygodnych danych i informacji, których zakres i źródła powstawania są trafnie dobrane do celów i zakresu oceny, obejmujących kluczowe wskaźniki ilościowe postępów oraz niepowodzeń studentów w uczeniu się i osiągnięciu efektów uczenia się. Również systematycznej ocenie podlegają prace etapowe, dyplomowe oraz egzaminy dyplomowe, informacje zwrotne od studentów dotyczące satysfakcji z programu studiów, warunków studiowania oraz wsparcia w procesie uczenia się, informacje zwrotne od nauczycieli akademickich i pracodawców, informacje dotyczące ścieżek kariery absolwentów. W systematycznej ocenie programu studiów biorą udział interesariusze wewnętrzni (kadra prowadząca kształcenie, studenci) oraz interesariusze zewnętrzni (pracodawcy, absolwenci kierunku), także w warunkach ich nieobecności na uczelni spowodowanej czasowym ograniczeniem jej funkcjonowania. Z punktu widzenia kryterium polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów w ramach nowego Statutu Politechniki Śląskiej (2019) zostały wypracowane wieloetapowe procedury pozwalające z jednej strony w ramach Uczelni wypracowywać zoptymalizowaną, pod kątem jakości kształcenia ofertę edukacyjną, z drugiej dzięki szerokim konsultacjom z otoczeniem społeczno-biznesowym maksymalnie dostosowaną do potrzeb rynku pracy oraz odpowiadającą na wyzwania współczesnego świata. Natomiast zaimplementowane i regularnie przeprowadzane rozwiązania audytowe pozwalają mieć kontrolę nad stopniem realizacji przyjmowanych założeń

Uczelnia w ramach WSZJK prowadzi również monitoring wyników zewnętrznych ocen jakości kształcenia dokonanych przez Polską Komisję Akredytacyjną. Wnioski z systematycznej oceny programu studiów są wykorzystywane do ustawicznego doskonalenia tego programu, jak również w planowaniu strategicznym w zakresie korzystania z kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, najnowszych osiągnięć dydaktycznych oraz nowoczesnej technologii edukacyjnej. Jakość kształcenia na kierunku jest poddawana cyklicznej zewnętrznej ocenie, a wyniki tej oceny są wykorzystywane w doskonaleniu jakości kształcenia na tym kierunku.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 10

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Zostały formalnie przyjęte i są stosowane zasady projektowania, zatwierdzania i zmiany programu studiów oraz prowadzone są systematyczne oceny programu studiów oparte o wyniki analizy wiarygodnych danych i informacji, z udziałem interesariuszy wewnętrznych, w tym studentów oraz zewnętrznych, mające na celu doskonalenie jakości kształcenia.

Jakość kształcenia na kierunku podlega cyklicznym zewnętrznym ocenom jakości kształcenia, których wyniki są publicznie dostępne i wykorzystywane w doskonaleniu jakości.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

...

Zalecenia

...

5. Ocena dostosowania się uczelni do zaleceń o charakterze naprawczym sformułowanych w uzasadnieniu uchwały Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (w porządku wg poszczególnych zaleceń)

Zalecenia pokontrolne zostały wprowadzone, w szczególności uzupełniono minimum kadrowe, zatrudniając profesorów tytularnych, doktorów habilitowanych oraz doktorów socjologii. Skorygowano plany i programy studiów, zgodnie ze wskazówkami Zespołu Oceniającego. Uzupełniono zasoby biblioteczne o podstawową literaturę zalecaną w sylabusach. Studenci mieli także dostęp do podstawowych czasopism socjologicznych: studia socjologiczne, kultura i społeczeństwo oraz przegląd socjologiczny.

Załącznik nr 6. Oświadczenia przewodniczącego i pozostałych członków zespołu oceniającego

Oświadczenie

Członkowie zespołu oceniającego, złożyli oświadczenia w następującym brzemieniu:

Niniejszym oświadczam, iż nie pozostaję w żadnych zależnościach natury organizacyjnej, prawnej lub osobistej z jednostką prowadzącą oceniany kierunek, które mogłyby wzbudzić wątpliwości co do bezstronności formułowanych opinii i ocen w odniesieniu do ocenianego kierunku. Ponadto oświadczam, iż znane mi są przepisy Kodeksu Etyki, w zakresie wykonywanych zadań na rzecz Polskiej Komisji Akredytacyjnej.

Szczegółowe kryteria dokonywania oceny programowej

Profil ogólnoakademicki

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Standard jakości kształcenia 1.1

Koncepcja i cele kształcenia są zgodne ze strategią uczelni, mieszczą się w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których kierunek jest przyporządkowany, są powiązane z działalnością naukową prowadzoną w uczelni w tej dyscyplinie lub dyscyplinach oraz zorientowane na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym w szczególności zawodowego rynku pracy.

Standard jakości kształcenia 1.2

Efekty uczenia się są zgodne z koncepcją i celami kształcenia oraz dyscypliną lub dyscyplinami, do których jest przyporządkowany kierunek, opisują, w sposób trafny, specyficzny, realistyczny i pozwalający na stworzenie systemu weryfikacji, wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne osiągnięte przez studentów, a także odpowiadają właściwemu poziomowi Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz profilowi ogólnoakademickiemu.

Standard jakości kształcenia 1.2a

Efekty uczenia się w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy, zawierają pełny zakres ogólnych i szczegółowych efektów uczenia się zawartych w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Standard jakości kształcenia 1.2b

Efekty uczenia się w przypadku kierunków studiów kończących się uzyskaniem tytułu zawodowego inżyniera lub magistra inżyniera zawierają pełny zakres efektów, umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich, zawartych w charakterystykach drugiego stopnia określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r. poz. 2153 i 2245).

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Standard jakości kształcenia 2.1

Treści programowe są zgodne z efektami uczenia się oraz uwzględniają w szczególności aktualny stan wiedzy i metodyki badań w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których jest przyporządkowany kierunek, jak również wyniki działalności naukowej uczelni w tej dyscyplinie lub dyscyplinach.

Standard jakości kształcenia 2.1a

Treści programowe w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy obejmują pełny zakres treści programowych zawartych w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Standard jakości kształcenia 2.2

Harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, a także liczba semestrów, liczba godzin zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i szacowany nakład pracy studentów mierzony liczbą punktów ECTS, umożliwiają studentom osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się.

Standard jakości kształcenia 2.2a

Harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, a także liczba semestrów, liczba godzin zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i szacowany nakład pracy studentów mierzony liczbą punktów ECTS w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Standard jakości kształcenia 2.3

Metody kształcenia są zorientowane na studentów, motywują ich do aktywnego udziału w procesie nauczania i uczenia się oraz umożliwiają studentom osiągnięcie efektów uczenia się, w tym w szczególności umożliwiają przygotowanie do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności.

Standard jakości kształcenia 2.4

Jeśli w programie studiów uwzględnione są praktyki zawodowe, ich program, organizacja i nadzór nad realizacją, dobór miejsc odbywania oraz środowisko, w którym mają miejsce, w tym infrastruktura, a także kompetencje opiekunów zapewniają prawidłową realizację praktyk oraz osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się, w szczególności tych, które są związane z nabywaniem kompetencji badawczych.

Standard jakości kształcenia 2.4a

Program praktyk zawodowych, organizacja i nadzór nad ich realizacją, dobór miejsc odbywania oraz środowisko, w którym mają miejsce, w tym infrastruktura, a także kompetencje opiekunów, w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art.

68 ust. 1 ustawy są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Standard jakości kształcenia 2.5

Organizacja procesu nauczania zapewnia efektywne wykorzystanie czasu przeznaczanego na nauczanie i uczenie się oraz weryfikację i ocenę efektów uczenia się.

Standard jakości kształcenia 2.5a

Organizacja procesu nauczania i uczenia się w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy jest zgodna z regułami i wymaganiami w zakresie sposobu organizacji kształcenia zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Standard jakości kształcenia 3.1

Stosowane są formalnie przyjęte i opublikowane, spójne i przejrzyste warunki przyjęcia kandydatów na studia, umożliwiające właściwy dobór kandydatów, zasady progresji studentów i zaliczania poszczególnych semestrów i lat studiów, w tym dyplomowania, uznawania efektów i okresów uczenia się oraz kwalifikacji uzyskanych w szkolnictwie wyższym, a także potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów.

Standard jakości kształcenia 3.2

System weryfikacji efektów uczenia się umożliwia monitorowanie postępów w uczeniu się oraz rzetelną i wiarygodną ocenę stopnia osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, a stosowane metody weryfikacji i oceny są zorientowane na studenta, umożliwiają uzyskanie informacji zwrotnej o stopniu osiągnięcia efektów uczenia się oraz motywują studentów do aktywnego udziału w procesie nauczania i uczenia się, jak również pozwalają na sprawdzenie i ocenę wszystkich efektów uczenia się, w tym w szczególności przygotowania do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności.

Standard jakości kształcenia 3.2a

Metody weryfikacji efektów uczenia się w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy, są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Standard jakości kształcenia 3.3

Prace etapowe i egzaminacyjne, projekty studenckie, dzienniki praktyk (o ile praktyki są uwzględnione w programie studiów), prace dyplomowe, studenckie osiągnięcia naukowe/artystyczne lub inne związane z kierunkiem studiów, jak również udokumentowana pozycja absolwentów na rynku pracy lub ich dalsza edukacja potwierdzają osiągnięcie efektów uczenia się.

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Standard jakości kształcenia 4.1

Kompetencje i doświadczenie, kwalifikacje oraz liczba nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia ze studentami zapewniają prawidłową realizację zajęć oraz osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się.

Standard jakości kształcenia 4.1a

Kompetencje i doświadczenie oraz kwalifikacje nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia ze studentami w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Standard jakości kształcenia 4.2

Polityka kadrowa zapewnia dobór nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia, oparty o transparentne zasady i umożliwiający prawidłową realizację zajęć, uwzględnia systematyczną ocenę kadry prowadzącej kształcenie, przeprowadzaną z udziałem studentów, której wyniki są wykorzystywane w doskonaleniu kadry, a także stwarza warunki stymulujące kadrę do ustawicznego rozwoju.

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Standard jakości kształcenia 5.1

Infrastruktura dydaktyczna, naukowa, biblioteczna i informatyczna, wyposażenie techniczne pomieszczeń, środki i pomoce dydaktyczne, zasoby biblioteczne, informacyjne, edukacyjne oraz aparatura badawcza, a także infrastruktura innych podmiotów, w których odbywają się zajęcia są nowoczesne, umożliwiają prawidłową realizację zajęć i osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się, w tym przygotowanie do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności, jak również są dostosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnością, w sposób zapewniający tym osobom pełny udział w kształceniu i prowadzeniu działalności naukowej.

Standard jakości kształcenia 5.1a

Infrastruktura dydaktyczna i naukowa uczelni, a także infrastruktura innych podmiotów, w których odbywają się zajęcia w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Standard jakości kształcenia 5.2

Infrastruktura dydaktyczna, naukowa, biblioteczna i informatyczna, wyposażenie techniczne pomieszczeń, środki i pomoce dydaktyczne, zasoby biblioteczne, informacyjne, edukacyjne oraz

aparatura badawcza podlegają systematycznym przeglądom, w których uczestniczą studenci, a wyniki tych przeglądów są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Standard jakości kształcenia 6.1

Prowadzona jest współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym, w tym z pracodawcami, w konstruowaniu programu studiów, jego realizacji oraz doskonaleniu.

Standard jakości kształcenia 6.2

Relacje z otoczeniem społeczno-gospodarczym w odniesieniu do programu studiów i wpływ tego otoczenia na program i jego realizację podlegają systematycznym ocenom, z udziałem studentów, a wyniki tych ocen są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Standard jakości kształcenia 7.1

Zostały stworzone warunki sprzyjające umiędzynarodowieniu kształcenia na kierunku, zgodnie z przyjętą koncepcją kształcenia, to jest nauczyciele akademicki są przygotowani do nauczania, a studenci do uczenia się w językach obcych, wspierana jest międzynarodowa mobilność studentów i nauczycieli akademickich, a także tworzona jest oferta kształcenia w językach obcych, co skutkuje systematycznym podnoszeniem stopnia umiędzynarodowienia i wymiany studentów i kadry.

Standard jakości kształcenia 7.2

Umiędzynarodowienie kształcenia podlega systematycznym ocenom, z udziałem studentów, a wyniki tych ocen są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Standard jakości kształcenia 8.1

Wsparcie studentów w procesie uczenia się jest wszechstronne, przybiera różne formy, adekwatne do efektów uczenia się, uwzględnia zróżnicowane potrzeby studentów, sprzyja rozwojowi naukowemu, społecznemu i zawodowemu studentów poprzez zapewnienie dostępności nauczycieli akademickich, pomoc w procesie uczenia się i osiąganiu efektów uczenia się oraz w przygotowaniu do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności, motywuje studentów do osiągania bardzo dobrych wyników uczenia się, jak również zapewnia kompetentną pomoc pracowników administracyjnych w rozwiązywaniu spraw studenckich.

Standard jakości kształcenia 8.2

Wsparcie studentów w procesie uczenia się podlega systematycznym przeglądom, w których uczestniczą studenci, a wyniki tych przeglądów są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Standard jakości kształcenia 9.1

Zapewniony jest publiczny dostęp do aktualnej, kompleksowej, zrozumiałej i zgodnej z potrzebami różnych grup odbiorców informacji o programie studiów i realizacji procesu nauczania i uczenia się na kierunku oraz o przyznawanych kwalifikacjach, warunkach przyjęcia na studia i możliwościach dalszego kształcenia, a także o zatrudnieniu absolwentów.

Standard jakości kształcenia 9.2

Zakres przedmiotowy i jakość informacji o studiach podlegają systematycznym ocenom, w których uczestniczą studenci i inni odbiorcy informacji, a wyniki tych ocen są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Standard jakości kształcenia 10.1

Zostały formalnie przyjęte i są stosowane zasady projektowania, zatwierdzania i zmiany programu studiów oraz prowadzone są systematyczne oceny programu studiów oparte o wyniki analizy wiarygodnych danych i informacji, z udziałem interesariuszy wewnętrznych, w tym studentów oraz zewnętrznych, mające na celu doskonalenie jakości kształcenia.

Standard jakości kształcenia 10.2

Jakość kształcenia na kierunku podlega cyklicznym zewnętrznym ocenom jakości kształcenia, których wyniki są publicznie dostępne i wykorzystywane w doskonaleniu jakości.



Polska
Komisja
Akredytacyjna

