



Profil ogólnoakademicki

Raport zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Nazwa kierunku studiów: **stosunki międzynarodowe**

Nazwa i siedziba uczelni prowadzącej kierunek:

Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II w Lublinie

Data przeprowadzenia wizytacji: **15-16.06.2023.**

Warszawa, 2023

(rok opracowania raportu)

Spis treści

1. Informacja o wizytacji i jej przebiegu	4
1.1. Skład zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej	4
1.2. Informacja o przebiegu oceny	4
2. Podstawowe informacje o ocenianym kierunku i programie studiów	5
3. Propozycja oceny stopnia spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej określona przez zespół oceniający PKA	6
4. Opis spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia	7
Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	7
Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	9
Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	14
Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	20
Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	23
Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	25
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	28
Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	30
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	34
Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	36
5. Załączniki:	39
Załącznik nr 1. Podstawa prawna oceny jakości kształcenia	39
Załącznik nr 2. Szczegółowy harmonogram przeprowadzonej wizytacji uwzględniający podział zadań pomiędzy członków zespołu oceniającego	39
Załącznik nr 3. Ocena wybranych prac etapowych i dyplomowych	39
Część I - ocena losowo wybranych prac etapowych	39

Część II - ocena losowo wybranych prac dyplomowych _____	39
Załącznik nr 4. Wykaz zajęć/grup zajęć, których obsada zajęć jest nieprawidłowa _____	39
Załącznik nr 5. Informacja o hospitowanych zajęciach/grupach zajęć i ich ocena _____	39
Załącznik nr 6. Oświadczenia przewodniczącego i pozostałych członków zespołu oceniającego _	39

1. Informacja o wizytacji i jej przebiegu

1.1. Skład zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Przewodniczący: dr hab. Małgorzata Such-Pyrgiel członek PKA

członkowie:

1. dr hab. Przemysław Osiewicz – członek PKA
2. dr hab. Rafał Ożarowski – ekspert PKA
3. Mateusz Kopaczyński – ekspert PKA z grona studentów
4. Andżelika Jabłońska – ekspert PKA z grona pracodawców
5. dr Anna Sikora – sekretarz zespołu oceniającego

1.2. Informacja o przebiegu oceny

Ocena jakości kształcenia na kierunku stosunki międzynarodowe na poziomie studiów pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim, prowadzonym w Katolickim Uniwersytecie Lubelskim im. Jana Pawła II w Lublinie została przeprowadzona z inicjatywy Polskiej Komisji Akredytacyjnej w ramach harmonogramu prac określonych przez Komisję na rok akademicki 2022/2023. Wizytacja została zrealizowana zgodnie z obowiązującą procedurą oceny programowej przeprowadzanej zdalnie. Poprzednia ocena programowa odbyła się w roku akademickim 2019/2020 i na mocy uchwały 194/2020 z 7 maja 2020 roku zakończyła się wydaniem oceny pozytywnej z okresem obowiązywania na dwa lata.

Wizytację poprzedzono zapoznaniem się zespołu oceniającego PKA z raportem z realizacji zaleceń przekazanych przez władze Uczelni. Uczelnia nie dostarczyła pełnego raportu samooceny. Zespół odbył także spotkania organizacyjne w celu omówienia kwestii w nim przedstawionych, spraw wymagających wyjaśnienia z władzami Uczelni oraz szczegółowego harmonogramu przebiegu wizytacji. Wizytacja rozpoczęła się od spotkania z kierownictwem Uczelni. W trakcie wizytacji odbyły się spotkania ze studentami, z przedstawicielami Samorządu Studenckiego i studenckiego ruchu naukowego, nauczycielami akademickimi prowadzącymi kształcenie na ocenianym kierunku, z osobami odpowiedzialnymi za doskonalenie jakości kształcenia, funkcjonowanie wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia, publiczny dostęp do informacji oraz z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego. Ponadto, dokonano przeglądu wybranych prac dyplomowych i etapowych, przeprowadzono hospitację zajęć oraz dokonano przeglądu bazy dydaktycznej, wykorzystywanej w procesie dydaktycznym. Przed zakończeniem wizytacji dokonano oceny stopnia spełnienia kryteriów, sformułowano rekomendacje, o których przewodniczący zespołu oraz eksperci poinformowali władze Uczelni na spotkaniu podsumowującym.

Podstawa prawna oceny została określona w Załączniku nr 1, a szczegółowy harmonogram wizytacji, uwzględniający podział zadań pomiędzy członków zespołu oceniającego, w Załączniku nr 2.

2. Podstawowe informacje o ocenianym kierunku i programie studiów

Nazwa kierunku studiów	Stosunki międzynarodowe	
Poziom studiów (studia pierwszego stopnia/studia drugiego stopnia/jednolite studia magisterskie)	Studia pierwszego stopnia	
Profil studiów	ogólnoakademicki	
Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne)	Studia stacjonarne	
Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek ^{1,2}	Nauki o polityce i administracji	
Liczba semestrów i liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie określona w programie studiów	6 semestrów – 180 ECTS	
Wymiar praktyk zawodowych ³ /liczba punktów ECTS przyporządkowanych praktykom zawodowym (jeżeli program studiów przewiduje praktyki)	80 godzin – 4 ECTS	
Specjalności / specjalizacje realizowane w ramach kierunku studiów	1) <i>stosunki transatlantyckie</i> 2) <i>współpraca transgraniczna</i>	
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Liczba studentów kierunku	113	-
Liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów ⁴	1860	-
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	116	-
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	108	-
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć do wyboru	80	-

¹ W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny - nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się oraz nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej oraz pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku

² Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz.U. 2018 poz. 1818).

³ Proszę podać wymiar praktyk w miesiącach oraz w godzinach dydaktycznych.

⁴ Liczbę godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów należy podać bez uwzględnienia liczby godzin praktyk zawodowych.

3. Propozycja oceny stopnia spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej określona przez zespół oceniający PKA

Szczegółowe kryterium oceny programowej	Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium określona przez zespół oceniający PKA
Kryterium 1. konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	kryterium spełnione
Kryterium 2. realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	kryterium spełnione
Kryterium 3. przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	kryterium spełnione
Kryterium 4. kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	kryterium spełnione
Kryterium 5. infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	kryterium spełnione
Kryterium 6. współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	kryterium spełnione
Kryterium 7. warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	kryterium spełnione
Kryterium 8. wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	kryterium spełnione
Kryterium 9. publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	kryterium spełnione
Kryterium 10. polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	kryterium spełnione

4. Opis spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Koncepcja i cele kształcenia przyjęte przez Uczelnię są określone w Statucie Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II zakładają kształcenie na wysokim poziomie, przy wspólnym poszanowaniu godności ludzkiej, tak aby absolwenci byli przygotowani w pełni do udziału w życiu publicznym, społecznym, cechowali się przedsiębiorczością i wykazywali kreatywnością w życiu zawodowym. Koncepcje i cele kształcenia pokrywają się ze strategią uczelni łączenia tradycji z rozwojem. Uczelnia bierze pod uwagę wszelkie zmiany i wyzwania, jakie zachodzą w sferze formalno-prawnej i z tego powodu ustanowienie stosunków międzynarodowych jako dyscypliny naukowej będzie miało swoje przełożenie na prowadzenie studiów na tym kierunku.

Studia prowadzone na kierunku stosunki międzynarodowe wpisują się w sformułowaną misję Uczelni, wizję, jak i jej strategię rozwoju. Na kierunku jest realizowany program studiów, który odzwierciedla postulat podejścia do kształcenia studentów z wykorzystywaniem doświadczeń w zakresie łączenia wiedzy akademickiej z wysokim poziomem dydaktyki. Aktualnie studia na kierunku stosunki międzynarodowe mieszczą się w dyscyplinie nauk o polityce i administracji. W tej dziedzinie w Uczelni przeprowadzono w 2022 roku ewaluację działalności naukowej, w ramach której uzyskano kategorię B+.

Kształcenie prowadzone na ocenionym kierunku mieszczą się w dyscyplinie nauk o polityce i administracji, a także są związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową. Przykładem tego mogą być ostatnie publikacje kadry prowadzącej kształcenie na ocenianym kierunku z zakresu: medialnego dyskursu politycznego; polityki zagranicznej USA; polityki klimatycznej państw europejskich i pozaeuropejskich; funkcjonowania quasi-państw; społecznych następstw Brexitu; polityki wewnętrznej i zagranicznej państw Bliskiego Wschodu czy sankcji gospodarczych jako instrumentu politycznego. Tym samym zagadnienia te są one aktualne pod względem stanu wiedzy w dyscyplinie, do której przypisy jest kierunek.

W perspektywie czasu, badania pracowników Instytutu Nauk o Polityce i Administracji KUL mają w szerszym stopniu uwzględniać problematykę międzynarodową. Jest to związane z wyodrębnieniem dyscypliny naukowej stosunki międzynarodowe. Pracownicy Katedry Stosunków Międzynarodowych i Bezpieczeństwa realizują projekty badawcze dotyczące przede wszystkim integracji europejskiej i bezpieczeństwa międzynarodowego. Odnoszą się one do takich zagadnień, jak ewolucja procesu integracji europejskiej z uwzględnieniem podejść teoretycznych, systemu instytucjonalnego Unii Europejskiej, pozycji UE na arenie międzynarodowej, Wspólnej Polityki Zagranicznej i Bezpieczeństwa, Wspólnej Polityki Bezpieczeństwa i Obrony, stosunków zewnętrznych UE oraz miejsca Polski w UE. W zakresie bezpieczeństwa międzynarodowego podejmowane są badania dotyczące funkcjonowania NATO oraz obecnych zagrożeń i wyzwań bezpieczeństwa (np. w cyberprzestrzeni).

Pracownicy Instytutu Nauk o Polityce i Administracji realizują wiele form współpracy międzynarodowej i krajowej, co ma przełożenie na kształtowanie procesu dydaktycznego na kierunku Stosunki międzynarodowe. W ostatnim czasie wielu pracowników uczestniczyło w wyjazdach zagranicznych (m.in. program Erasmus+) i współorganizowało konferencje międzynarodowe. Pracownicy naukowo-dydaktyczni rozwijają współpracę z różnymi podmiotami zagranicznymi i krajowymi, w tym z, m.in.: Instytutem Europy Środkowej, Polskim Komitetem ds. UNESCO, Instytutem Historii Współczesnej

w Berlinie, Centrum Doktryn i Szkolenia Sił Zbrojnych w Bydgoszczy, Fundacją Konrada Adenauera w Polsce.

Program studiów cały czas podlega permanentnej ewolucji i w związku z tym wymaga stałej oceny i udoskonalenia ze strony interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych. Jest on dostosowywany do zmieniających się wymogów i wyzwań instytucjonalnych zmieniającego się otoczenia międzynarodowego oraz do postępu dokonującego się w naukach społecznych. Uwzględniane są zmiany potrzeb rynku pracy w ramach Konwentu Pracodawców, współpracy z samorządem studenckim. W ostatnim czasie Kapituła Pracodawców przekształciła się w Konwent Pracodawców.

Władze uczelni biorą pod uwagę zdanie studentów przy opracowywaniu zmian w planowaniu programów studiów i realizacji procesów kształcenia. Uwagi zgłaszane przez studentów analizowane są zarówno przez Katedrę Stosunków Międzynarodowych i Bezpieczeństwa, jak i organy uczelni. Studenci mogą zgłaszać swoje uwagi bezpośrednio do Dyrektora Instytutu.

Efekty uczenia się wpisują się w koncepcję i cele kształcenia i są skorelowane z profilem ogólnoakademickim i odnoszą się do kierunku i jego specyfiki oraz są zgodne z właściwym poziomem Polskiej Ramy Kwalifikacji. Efekty te odnoszą się do metod badania zjawisk, procesów i obiektów w przedmiocie stosunków międzynarodowych. Są właściwie skonstruowane i przypisane do treści programowych na pierwszym stopniu studiów. Odzwierciedlają aktualny stan wiedzy w dyscyplinie nauki o polityce i administracji w sferze instytucji międzynarodowych, polityczno-gospodarczych i społecznych procesów zachodzących we współczesnym świecie. Efekty uczenia się na kierunku odzwierciedlają aktywność naukową uczelni i jej pracowników w zakresie dyscypliny nauk o polityce i administracji. Rezultatem tego są liczne publikacje odnoszące się do wielu zjawisk i procesów w sferze stosunków międzynarodowych, a także w odniesieniu do krajowej sceny polityczno-gospodarczej.

Efekty uczenia się zawierają kompetencje badawcze odnoszące się do metodologii badań, teorii wyjaśniających zjawiska tematycznie odpowiadające kierunkowi studiów oraz umiejętność posługiwania się językiem obcym na poziomie w przygotowywaniu wystąpień i realizacją zakładanych zadań z uwzględnieniem materii metodologicznej i teoretycznej. W tym przypadku rekomenduje się doprecyzowanie efektów uczenia się w odniesieniu do umiejętności posługiwania się językiem obcym tak, aby efekty uczenia się pokrywały się z kartami zajęć z języka obcego w zakresie opanowania języka na poziomie B2. Efekty uczenia się zawierają także liczne kompetencje społeczne, które odnoszą się do działalności naukowej, w tym umiejętności brania udziału w debacie i przedstawienia swojego stanowiska; komunikację z zastosowaniem specjalistycznej terminologii właściwej dla dyscypliny naukowej związanej z kierunkiem studiów.

W procesie osiągnięcia tych efektów student nabywa wiedzę o podstawach stosunków międzynarodowych ich umiejscowieniu w dziedzinie nauk społecznych, a także wiedzę w zakresie: różnych instytucji krajowych i międzynarodowych, ich funkcjonowaniu i znaczeniu w przestrzeni państwowej i międzynarodowej, normach i regułach strukturalno-instytucjonalnych. Zgodnie z efektami uczenia się student potrafi nabytą wiedzę wykorzystywać w przestrzeni stosunków międzynarodowych. Ma to wpływ na dalszy rozwój kariery zawodowej.

Efekty uczenia się są sformułowane przystępnie i właściwie określone. Umożliwia to utworzenie poprawnego systemu ich weryfikacji. Na pierwszym etapie studiów szczególny nacisk kładziony jest na efekty kierunkowe, następnie studenci w szerszym zakresie realizują efekty uczenia się przypisane do wybranych specjalności. Na pierwszym stopniu kierunku stosunki międzynarodowe są do wyboru dwie

specjalności: *współpraca transgraniczna i stosunki transatlantyckie*. Efekty uczenia się przypisane do specjalności są właściwie sformułowane i poprawnie odnoszą się do zakładanych celów kształcenia.

Zalecenia dotyczące kryterium 1 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 1

kryterium spełnione

Uzasadnienie

Koncepcja i cele kształcenia odnoszą się w przyjętej przez uczelnię strategii i wpisują się w uczelnianą misję kształcenia o profilu ogólnoakademickim i zawierają się w dyscyplinie nauk o polityce i administracji, do której kierunek jest przypisany. Koncepcja i cele kształcenia zostały też sformułowane w ramach konsultacji z interesariuszami zewnętrznymi i wewnętrznymi i odpowiadają wymogom otoczenia społeczno-gospodarczego. Specjalności i kształcenie w ich zakresie odpowiada zapotrzebowaniu na rynku pracy.

Sformułowane efekty uczenia się są właściwie skorelowane z koncepcją i celami kształcenia na kierunku stosunki międzynarodowe, oddają właściwy stan wiedzy w dyscyplinie nauk o polityce i administracji, odpowiadają specyfice kierunku i treściom przekazywanym w procesie kształcenia i są zgodne z właściwym poziomem Polskiej Ramy Kwalifikacji. Sformułowanie i zakres efektów uczenia się pozwala na ich osiągnięcie i stworzenie przejrzystego systemu weryfikacji.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

-

Zalecenia

-

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 2

Treści kształcenia na kierunku stosunki międzynarodowe odpowiadają tematyce kierunku i wpisują się w dyscyplinę nauk o polityce i administracji. Na pierwszym stopniu studiów, w zakresie wiedzy, którą student ma zdobyć, za kluczowe trzeba uznać efekty odnoszące się do znajomości faktów i procesów oraz specyfiki stosunków międzynarodowych (K_W01; K_W02), a także dotyczące znajomości struktur i instytucji międzynarodowych oraz zachodzących relacji pomiędzy podmiotami (K_W04, K_W05). Za główne umiejętności, które nabywa student należy uznać zdolność właściwej interpretacji i prognozy zjawisk społecznych, politycznych i gospodarczych w sferze stosunków międzynarodowych i na bazie posiadanej wiedzy zdolność formułowania rozwiązań problemów odnoszących się do zagadnień

powiązanych z kierunkiem studiów (K_U01; K_U03). W zakresie kompetencji student przede wszystkim posiada kompetencję krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz kompetencje zachowania etyki na rzecz uzyskania najwyższych standardów w zakresie podejmowanych działań (K_K01; K_K03).

Dla ułatwienia przyswojenia wiedzy przez studenta i opanowania umiejętności oraz nabycia kompetencji zajęcia dydaktyczne zostały podzielone na obowiązkowe, które stanowią grupę zajęć kierunkowych, czyli obowiązkowych dla wszystkich studentów; zajęcia specjalnościowe, które mają charakter obowiązkowy, lecz tylko dla studentów, którzy zdecydowali się na wybór określonej specjalności oraz zajęcia fakultatywne, spośród których studenci dokonują wyboru.

W rezultacie, na pierwszym stopniu studiów w semestrze I i II dominują zajęcia kierunkowe. Treści programowe zajęć kierunkowych odnoszą się do zagadnień politologicznych, historycznych, ekonomicznych, metodologicznych i są zawarte w ramach poszczególnych zajęć: *wstęp do nauk o polityce; wstęp do nauki o stosunkach międzynarodowych, historia stosunków międzynarodowych, ochrona własności intelektualnej; geografia polityczna i demografia; współczesne systemy polityczne; podstawy dyplomacji, przedsiębiorczość*. Na III i IV semestrze pierwszego stopnia studiów realizowane są następujące zajęcia kierunkowe: *międzynarodowe stosunki polityczne; organizacje międzynarodowe; religie współczesnego świata; media w systemie międzynarodowym; prawo międzynarodowe publiczne; pozyskiwanie europejskich funduszy pomocowych; metody badań społecznych; komunikowanie międzykulturowe*. Na semestrze V i VI wśród zajęć kierunkowych znajdują się: *etyka, małżeństwo i rodzina w antropologii chrześcijańskiej; etyka zawodowa, misyjna działalność kościoła katolickiego; Europa Środkowa w polityce międzynarodowej; polityka zagraniczna Polski; negocjacje międzynarodowe*.

Zajęcia specjalnościowe studenci wybierają od trzeciego semestru studiów. Realizują wtedy cztery zajęcia specjalnościowe. Na czwartym i piątym semestrze studenci realizują także po cztery zajęcia specjalizacyjne w każdym z tych semestrów. Jedynie na ostatnim przewidziano jedno zajęcia specjalizacyjne. W kwestii zajęć fakultatywnych należy wskazać, że zgodnie z programem studiów zaczynają się one od semestru drugiego i pozostają w programie studiów do ostatniego semestru studiów.

Treści programowe zawarte w programie studiów w zakresie zajęć takich jak: *metody badań społecznych; wstęp do nauk o polityce; wstęp do nauki o stosunkach międzynarodowych odnoszą się do metodyki badań w naukach o polityce i administracji*. Z kolei treści programowe odnoszące się do zajęć: *międzynarodowe stosunki polityczne; organizacje międzynarodowe; religie współczesnego świata; media w systemie międzynarodowym; prawo międzynarodowe publiczne* wraz z zajęciami specjalnościowymi oddają aktualny stan wiedzy w dyscyplinie nauk o polityce i administracji.

Kształcenie na pierwszym stopniu studiów trwa sześć semestrów (3 lata) i jest realizowane w trybie stacjonarnym. W trakcie sześciu semestrów studiów student jest zobligowany do zdobycia minimum 180 pkt ECTS, z czego 30 pkt ECTS przypada na każdy z sześciu semestrów. Liczba godzin zajęć w sumie wynosi 1830 (bez praktyk). Wymiar praktyk wynosi 80 godzin i odpowiada 4 ECTS. Program studiów obejmuje także zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych, którym przypisano minimum 5 ECTS. Na piątym semestrze student zaczyna seminarium dyplomowe i kontynuuje je na szóstym semestrze.

Z kolei łączna liczba punktów ECTS, które student jest zobligowany uzyskać w ramach prowadzonych zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich wynosi 166. Sumaryczna liczba punktów ECTS jaką student jest zobligowany uzyskać w ramach zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie, do której jest przypisany kierunek wynosi 108. Łączna liczba

przyporządkowanych punktów ECTS do zajęć fakultatywnych wynosi 80. Spełnia to wymagane minimum 30% punktów ECTS przeznaczonych na zajęcia wybieralne, które pozwalają studentom elastycznie kształtować ścieżkę edukacji.

Na studiach pierwszego stopnia studenci są zobowiązani do zaliczenia lektoratów z języka obcego, które odbywają się na semestrach I-IV. Lektorat kończy się egzaminem, który weryfikuje ich kompetencje językowe na poziomie B2.

Układ zajęć i rozkład punktów ECTS, które musi uzyskać student jest właściwy. Nakład pracy jest proporcjonalnie rozłożony. Pozwala to na osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się. Rozplanowanie zajęć jest poprawne i pozwala na efektywny udział w zajęciach i samodzielną naukę. Ponadto w uczelni przewidziane jest kształcenie e-learningowe

Na kierunku stosunki międzynarodowe w procesie kształcenia wykorzystywane są różnorodne metody dydaktyczne. W uczelni przewidziane jest kształcenie e-learningowe, które umożliwia wykorzystanie nowych technik prowadzenia zajęć. Z tego powodu kadra naukowo-dydaktyczna została odpowiednio przygotowana i przeszkolona do prowadzenia zajęć na odległość. Szkolenia kandydów z dostępnego instrumentarium zajęć online odbywają się cyklicznie.

W zależności od formy zajęć (wykłady, konwersatoriów, ćwiczenia, seminaria) dobierane są odpowiednie metody dydaktyczne, aby studenci mogli uzyskać w pełni efekty uczenia się. Z tego powodu grupy ćwiczeniowe są organizowane w niedużych grupach studentów. Na kierunku stosunki międzynarodowe występuje ścisły nadzór nad procesem dydaktycznym w formie zajęć na odległość.

Dobór metod na kierunku stosunki międzynarodowe umożliwia dostosowanie procesu kształcenia do indywidualnych potrzeb studentów. Studenci z uwagi na różnorodną sytuację życiową lub niepełnosprawność mają możliwość uzyskania Indywidualnej Organizacji Studiów (IOS). W podaniu muszą taką potrzebę uzasadnić. Wynika to z Regulaminu Studiów Uczelni. Nadzór nad przyznawaniem IOS sprawuje właściwy Prorektor. Po uzyskaniu IOS wykładowca ze studentem ustala warunki zaliczenia prowadzonych zajęć.

W ramach ocenianego kierunku stosunki międzynarodowe prowadzone są praktyki zawodowe. Stanowią one komplementarną część programu studiów i odbywają się na podstawie regulaminu praktyk studenckich, który określa kwestie merytoryczne i organizacyjne.

Regulamin praktyk wraz z sylabusem praktyk klarownie określają efekty uczenia się, które studenci muszą osiągnąć podczas praktyk studenckich. Ich realizacja jest zgodna z efektami założonymi na kierunku studiów. W celach zapisanych w sylabusach znajdują się te związane z zaznajomieniem studentów ze specyfiką pracy w instytucjach lub organizacjach, osiągnięciu zdolności komunikacyjnych, organizacyjnych, a także umiejętności praktycznych niezbędnych do wykonywania pracy na danych stanowiskach, w miejscach w których praktyki są realizowane.

Praktyka studencka jest obowiązkowa. Jest ona realizowana na IV semestrze studiów pierwszego stopnia i Powinna być ona zrealizowana w trakcie 80 godzin, co zgodnie z programem studiów oraz sylabusem praktyk odpowiada 4 punktom ECTS.

Sposób weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się i oceny praktyk studenckich, w tym ich zaliczenia określa Regulamin praktyk. Po odbyciu praktyk student zobowiązany jest do złożenia dzienniczka praktyk, oraz zaświadczenia o odbyciu praktyk, na podstawie których opiekun praktyk dokonuje

zaliczenia praktyk zawodowych. Odbywanie praktyki jest obowiązkowe, nie zwalnia studentów z obowiązku zaliczania zajęć objętych planem studiów.

Na ocenianym kierunku ocena osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się zakładanych dla praktyk dokonuje uczelniany opiekun praktyk przy wsparciu opiekuna praktyk ze strony pracodawców. Ocena ta jest kompleksowa i odbywa się na podstawie zapisów w dokumentacji towarzyszącej poświadczeniu realizacji praktyk.

Opiekunowie praktyk ze strony pracodawców oraz koordynator praktyk ze strony Uczelni są osobami kompetentnymi, do prowadzenia procesu praktyk. Są to osoby z wieloletnim doświadczeniem koordynacji praktyk ze strony Uczelni, a także opieki nad praktykantami po stronie pracodawcy. Kwalifikacje osób zaangażowanych do organizacji procesu praktyk umożliwiają skuteczne zorganizowanie i przeprowadzenie ich realizacji przede wszystkim z uwagi na wykształcenie, doświadczenie praktyczne, a także codzienną praktykę wykonywanego zawodu.

Infrastruktura przestrzeni w których odbywają się praktyki jest wystarczająca i umożliwia osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się, a także prawidłową realizację praktyk. Jest ona weryfikowana przez opiekuna praktyk ze strony Uczelni.

Ponadto wykorzystywane metody weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, w tym metody weryfikacji i oceny z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość są trafnie dobrane i wpływają na możliwość zweryfikowania osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się. Zaplanowanie zajęć praktycznych w programie studiów, a także wskazanie czasu na samodzielną pracę zostały zaplanowane w sposób poprawny i umożliwia pełną realizację programu. Ponadto czas na weryfikację osiągniętych efektów uczenia się z praktyk studenckich został przygotowany w sposób prawidłowy. Studenci otrzymują informację zwrotną o uzyskanych efektach oraz zaliczeniu praktyk zawodowych.

Proces prowadzenia praktyk realizowany jest w oparciu o formalnie przyjęte i publicznie opublikowane zasady. Na kierunku funkcjonuje regulamin praktyk, który wskazuje cele praktyk zawodowych, wskazuje na zadania i obowiązki studenta, a także określa zakres odpowiedzialności osób, które odpowiadają za organizację i nadzór nad praktykami. W organizację praktyk zaangażowani są: opiekun praktyk ze strony Uczelni oraz opiekun praktyk z ramienia organizacji, w której praktyki są realizowane. Na podstawie dokumentacji towarzyszącej praktykom tj. programu studiów oraz sylabusu praktyk studenci znają kryteria oceny, efekty, które muszą osiągnąć, a także znają kryteria oceny praktyk.

Uczelnia zapewnia studentom miejsca praktyk, a w przypadku samodzielnego wskazania miejsca ich realizacji koordynator praktyk ze strony Uczelni prowadzi weryfikację podmiotu pod kątem prowadzonej działalności i jej zgodności z profilem studiów, co umożliwia osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się. Sprawdza jej strukturę organizacyjną, a także kwalifikacje kadry, co przekłada się na możliwość osiągania efektów uczenia się jakie zostały określone dla praktyk zawodowych. W raporcie wskazano instytucje w których studenci wizytowanego kierunku mogą realizować praktyki. Są to: Towarzystwo Przyjaciół KUL, Lubelska Akademia Rozwoju, Fundacja Światło - Życie Diecezja Sandomierska, Akademicki Punkt Wolontariatu Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II, Lubelski Urząd Celno-Skarbowy, Delegatura w Zamościu, Biuro poselskie posła Jakuba Kuleszy w Lublinie, Urząd Wojewódzki, Wydział Spraw Obywatelskich i Cudzoziemców, Centrum Współpracy Międzynarodowej. Kultura Enter (międzynarodowe czasopismo kulturalne), Izba Przemysłowo-Handlowa w Lublinie, Urząd Marszałkowski woj. Lubelskiego, Fundacja Lux Poloniae, Fundacja Jana

Pawła II. Wskazane instytucje reprezentują różne pola aktywności związane m.in. z działalnością międzynarodową. Praktyki, które odbywają w nich studenci Stosunków międzynarodowych pozwalają im nabyć umiejętności związane z zasadami i praktyką funkcjonowania różnorodnych struktur.

Prowadzona jest systematyczna ocena realizacji praktyk, która dokonywana jest przez Koordynatora praktyk poprzez ocenę dzienników praktyk, a także nieformalną komunikację, która jest prowadzona pomiędzy podmiotami współpracującymi z kierunkiem, jako praktykodawcy.

Program praktyk, a także organizacja jego procesu i nadzór nad realizacją praktyk zawodowych, tym samym dobór miejsc w których się one odbywają zapewniają prawidłową realizację praktyk. Ponadto środowisko, w którym mają one miejsce, w tym zapewniona infrastruktura, a także kompetencje opiekunów pozwalają na osiągnięcie przez studentów zakładanych efektów uczenia się, w szczególności tych, które są związane z nabywaniem kompetencji organizacyjnych.

Organizacja procesu nauczania zapewnia efektywne wykorzystanie czasu przeznaczonego na nauczanie i uczenie się oraz weryfikację i ocenę efektów uczenia się.

Zalecenia dotyczące kryterium 2 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 2

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Treści programowe są skorelowane z efektami uczenia się, odpowiadają tematyce kierunku i wpisują się w dyscyplinę naukową, do której przypisany jest kierunek.

Rozplanowanie zajęć z uwzględnieniem podziału na zajęcia kierunkowe, specjalnościowe, fakultatywne i przypisanie do nich odpowiednich punktów ECTS jest właściwe i pozwala studentom na elastyczne kształtowanie ścieżki kształcenia. Proporcjonalnie rozłożony nakład pracy i samodzielność nauki umożliwiają osiągnięcie efektów uczenia się.

W procesie dydaktycznym na kierunku są wykorzystywane różnorodne metody kształcenia, w tym kształcenie na odległość. Uczelnia również dostosowuje się do indywidualnych potrzeb studenta. Student po spełnieniu określonych w Regulaminie Studiów warunków może ubiegać się o indywidualną organizację studiów.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

-

Zalecenia

-

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 3

Warunki rekrutacji na studia, kryteria kwalifikacji i procedury rekrutacyjne: są przejrzyste i selektywne oraz umożliwiają dobór kandydatów posiadających wstępną wiedzę i umiejętności na poziomie niezbędnym do osiągnięcia efektów uczenia się. Podstawę kwalifikacji stanowi konkurs świadectw. Punktowany jest najlepszy wynik uzyskany przez kandydata z następujących zajęć: język polski, język obcy nowożytny, geografia, historia, informatyka, matematyka, wiedza o społeczeństwie oraz filozofia. Warunki rekrutacji są bezstronne i zapewniają kandydatom równe szanse w podjęciu studiów na kierunku oraz uwzględniają informację o oczekiwanych kompetencjach cyfrowych kandydatów, wymaganiach sprzętowych związanych z kształceniem z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość oraz wsparciu uczelni w zapewnieniu dostępu do tego sprzętu.

Warunki i procedury potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych poza systemem studiów zapewniają możliwość identyfikacji efektów uczenia się uzyskanych poza systemem studiów oraz oceny ich adekwatności w zakresie odpowiadającym efektom uczenia się określonym w programie studiów. Procedura została sformalizowana poprzez powołanie w Dziale Kształcenia – Sekcji ds. Obsługi Kandydatów i Studentów - Punktu Konsultacyjnego do spraw potwierdzania efektów uczenia się, którego zadaniem jest m.in.: udzielanie informacji na temat programów kształcenia i procedur potwierdzania efektów uczenia się. Następnie prodziekan właściwy ds. kształcenia powołuje doradcę ds. potwierdzania efektów uczenia się, do którego zadań należy m.in.: weryfikacja decyzji wnioskodawcy odnośnie do wybranego programu, identyfikacja, wraz z wnioskodawcą, zajęć, dla których możliwe byłoby potwierdzenie efektów uczenia się; przedstawianie wnioskodawcy możliwości uzupełnienia i przedstawienie wnioskodawcy informacji o koszcie procesu potwierdzenia efektów uczenia się. Prodziekan właściwy ds. kształcenia powołuje komisję weryfikującą efekty uczenia się, której zadaniem jest dokonanie oceny, czy i w jakim stopniu efekty uczenia się osiągnięte przez wnioskodawcę poza systemem formalnym odpowiadają efektom uczenia się zdefiniowanym dla danych zajęć.

Warunki i procedury uznawania efektów uczenia się uzyskanych w innej uczelni, w tym w uczelni zagranicznej zapewniają możliwość identyfikacji efektów uczenia się oraz oceny ich a adekwatności w zakresie odpowiadającym efektom uczenia się określonym w programie studiów. W celu potwierdzania efektów uczenia się utworzony został Punkt Konsultacyjny w Dziale Kształcenia – Sekcji ds. Obsługi Kandydatów i Studentów, do zadań którego należy zbieranie informacji, wstępne rozpoznanie potrzeb wnioskodawców oraz podejmowanie działań w tym zakresie. Następnie prodziekan właściwy ds. kształcenia powołuje doradcę ds. potwierdzania efektów uczenia się, do którego zadań należy m.in.: weryfikacja decyzji wnioskodawcy odnośnie do wybranego programu, identyfikacja, wraz z wnioskodawcą, zajęć, dla których możliwe byłoby potwierdzenie efektów uczenia się; przedstawianie wnioskodawcy możliwości uzupełnienia i przedstawienie wnioskodawcy informacji o koszcie procesu potwierdzenia efektów uczenia się. W dalszej kolejności Prodziekan właściwy ds. kształcenia powołuje komisję weryfikującą efekty uczenia się, która dokonuje oceny, czy i w jakim stopniu efekty uczenia się osiągnięte przez wnioskodawcę poza systemem formalnym odpowiadają efektom uczenia się zdefiniowanym dla danych zajęć. W jej skład wchodzi minimum trzech nauczycieli akademickich będących specjalistami w obszarze tematycznym, którego dotyczy wnioski. Prodziekan

ds. kształcenia wyznacza także Przewodniczącego Komisji, który jest pracownikiem posiadającym minimum stopień naukowy doktora habilitowanego.

Zasady i procedury dyplomowania są trafne, specyficzne i zapewniają potwierdzenie osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się na zakończenie studiów. Uczelnia w pełni zrealizowała zalecenia sformułowane w uchwale PKA z 2019 roku. Procedury są przejrzyste oraz pozwalają na weryfikację osiągnięcia efektów uczenia się. Uczelnia przeprowadziła szereg naprawczych wynikających z zaleceń sformułowanych w uchwale Prezydium PKA, opisanych szerzej w poniższej tabeli.

Ogólne zasady weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się oraz postępów w procesie uczenia się, w tym metody stosowane w procesie nauczania i uczenia się z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość umożliwiają równe traktowanie studentów w procesie weryfikacji oceniania efektów uczenia się, w tym możliwość adaptowania metod i organizacji sprawdzania efektów uczenia się do potrzeb studentów z niepełnosprawnością, zapewniają bezstronność, rzetelność i przejrzystość procesu weryfikacji oraz wiarygodność i porównywalność ocen, określają zasady przekazywania studentom informacji zwrotnej dotyczącej stopnia osiągnięcia efektów uczenia się na każdym etapie studiów oraz na ich zakończenie, określają zasady postępowania w sytuacjach konfliktowych związanych z weryfikacją i oceną efektów uczenia się oraz sposoby zapobiegania i reagowania na zachowania nieetyczne i niezgodne z prawem. W przypadku kierunku stosunki międzynarodowe limity przyjęć zostały ustalone na 40 osób. Taki limit zapewnia funkcjonowanie dwóch specjalizacji, wybór zajęć fakultatywnych oraz pozwala na indywidualne podejście do studenta.

Metody weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się stosowane w procesie nauczania i uczenia się z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość gwarantują identyfikację studenta i bezpieczeństwo danych dotyczących studentów

Metody weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się oraz postępów w procesie uczenia się, w tym metody stosowane w procesie nauczania i uczenia się z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość zapewniają skuteczną weryfikację i ocenę stopnia osiągnięcia wszystkich efektów uczenia się, umożliwiają sprawdzenie i ocenę przygotowania do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności, umożliwiają sprawdzenie i ocenę opanowania języka obcego co najmniej na poziomie B2.

Efekty uczenia się osiągnięte przez studentów są uwidocznione w postaci prac etapowych i egzaminacyjnych oraz ich wyników, projektów, prac dyplomowych, dzienników praktyk, a także są monitorowane poprzez prowadzenie analiz pozycji absolwentów na rynku pracy lub kierunków dalszej edukacji. Rodzaj, forma, tematyka i metodyka prac egzaminacyjnych, etapowych, projektów itp. A także prac dyplomowych oraz stawianych im wymagań są dostosowane do poziomu i profilu, efektów uczenia się oraz dyscypliny nauk o polityce i administracji.

Zalecenia dotyczące kryterium 3 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 3 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia	Ocena realizacji zalecenia
-----	---	---------------------------	----------------------------

1.	<p>Należy wprowadzić jasne kryteria oceniania przygotowywanych przez studentów prac dyplomowych i etapowych w celu wyeliminowania zawyżania ocen. Szczególną uwagę należy poświęcić samodzielności prac powstających na ocenianym kierunku studiów. W tym celu zalecane jest stosowanie Jednolitego Systemu Antyplagiatowego, o którym mowa 76 ust. 4 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 85 z późn. zm.).</p>	<p>Począwszy od roku akademickiego 2019/2020 wszystkie prace dyplomowe (inżynierskie, licencjackie, magisterskie) podlegają procedurze sprawdzenia w Jednolitym Systemie Antyplagiatowym.</p> <p>W zarządzeniu Rektora KUL z 15 stycznia 2019 roku wyraźnie określono, iż pracownicy i studenci Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II w zakresie prowadzonych badań naukowych i dydaktyki – w szczególności w procesie przygotowywania, redagowania, kierowania, nadzorowania i oceniania prac dyplomowych – są zobowiązani do przestrzegania powszechnie obowiązujących przepisów prawa, dobrych obyczajów akademickich i standardów etycznych, a także do zachowywania wymaganego stopnia staranności i rzetelności. Ponadto działania naruszające cudze prawa własności intelektualnej lub dobre obyczaje akademickie, w szczególności przypisywanie sobie autorstwa cudzej pracy, stosowanie niedozwolonych zapożyczeń lub nadużywanie prawa cytatu, uznaje się za naganne i niedopuszczalne. Podstawowe normy i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej oraz konsekwencje ich naruszenia studenci kierunku stosunki międzynarodowe poznają w trakcie prowadzonego konwersatorium <i>ochrona własności intelektualnej</i> podczas I semestru studiów licencjackich.</p> <p>Badanie oryginalności prac dyplomowych przygotowywanych w Uniwersytecie ma służyć podniesieniu jakości kształcenia, dbałości o przestrzeganie obowiązujących przepisów prawa, dobrych obyczajów akademickich i ochronie praw własności</p>	<p>Zalecenie zrealizowane</p>
----	--	---	--------------------------------------

		<p>intelektualnej, a także propagowaniu właściwych postaw etycznych w zakresie prowadzonych badań naukowych i dydaktyki.</p> <p>Realizując zalecenia PKA, Rada Instytutu opracowała i przyjęła 30 czerwca 2020 r. dokument Kryteria oceny prac dyplomowych i etapowych w Instytucie Nauk o Polityce i Administracji Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II. Dokument ten zawiera unormowania dotyczące kryteriów regulaminowych m.in.: definicja pracy, osoby oceniające, przebieg i forma egzaminu dyplomowego. Wymienia także kryteria merytoryczne: opanowanie podstaw warsztatu pisania pracy naukowej, w szczególności formułowania hipotez i założeń badawczych z wykorzystaniem podstawowych metod badawczych z zakresu nauk o polityce i administracji, znajomość podstawowej literatury przedmiotu lub innych źródeł (np. aktów prawnych), umiejętność ich doboru, wykorzystania oraz analizy ich treści, umiejętność analizy i syntezy podstawowych problemów teoretycznych i praktycznych, rozwiązanie problemu badawczego lub praktycznego w oparciu o dobraną literaturę przedmiotu lub inne źródła, wykaz literatury przedmiotu zawierający odpowiednią ilość publikacji lub innych źródeł świadczących o dostatecznym poznaniu badanego tematu, w tym literatury w językach obcych. Przywołany dokument zawiera ponadto regulacje odnoszące się do kryteriów oceny prac etapowych. Strukturę i formę pracy etapowej każdorazowo określa prowadzący zajęcia. W celu zapewnienia samodzielności danej pracy etapowej zalecane jest przygotowanie jej w trakcie realizacji zajęć na uczelni, np. w formie eseju. Natomiast w przypadku kształcenia</p>	
--	--	---	--

		<p>zdalnego zaleca się konsultowanie z prowadzącym zajęcia wszelkich problemów merytorycznych i formalnych pojawiających się w trakcie przygotowania pracy etapowej oraz sprawdzanie postępów w jej pisaniu. Kolejnym wymogiem związanym z zapewnieniem jakości i gwarancji samodzielnego jej przygotowania jest umieszczenie w pracy przypisów oraz pełnej bibliografii, co odnosi się szczególnie do prac przygotowanych poza uczelnią. Źródłami w pracach etapowych muszą być prace naukowe lub akty prawne.</p> <p>W celu wyeliminowania zawyżania ocen prac dyplomowych, w nawiązaniu do zaleceń sformułowanych przez PKA, wprowadzono dodatkowy etap ewaluacji prac na poziomie instytutu. 4 marca 2020 r. na posiedzeniu Rady INoPiA została powołana Komisja do oceny prac dyplomowych. W jej skład weszli koordynatorzy kierunków realizowanych w Instytucie oraz kierownicy Katedr. Wraz ze zmianą władz na Wydziale Nauk Społecznych wprowadzono odrębne Zasady dyplomowania na Wydziale Nauk Społecznych, które są spójne dla wszystkich instytutów.</p>	
2.	Należy wprowadzić jasne zasady postępowania wobec studentów przedstawiających niesamodzielne prace jako podstawę uzyskiwania zaliczenia/oceny, a także poprawić w tym zakresie skuteczność Wewnętrznego Systemu Zarządzania Jakością Kształcenia, aby takie przypadki były skutecznie ujawniane i eliminowane w przyszłości.	W związku z zaleceniami sformułowanymi w uchwale PKA, na I semestrze studiów stosunki międzynarodowe (studia I stopnia) wprowadzono zajęcia <i>ochrona własności intelektualnej</i> . W jego trakcie prowadzący omawia ze studentami prawno-karne konsekwencje naruszenia praw własności intelektualnej, przede wszystkim w zakresie prawa autorskiego (np. skutki plagiatu). Najważniejszym narzędziem weryfikującym oryginalność prac jest Jednolity System Antyplagiatowy oraz realizowana w powiązaniu z JSA	Zalecenie zrealizowane

		<p>polityka antyplagiatowa Uniwersytetu, opisana w punkcie 1. O repozytoriach JSA, zakresie weryfikacji prac przez system i konsekwencjach tejże weryfikacji studenci są informowani przez prowadzących seminaria. Zgodnie z prowadzoną polityką antyplagiatową, nadrzędne jest poszanowanie praw autorskich, w dalszej kolejności wynik podobieństwa uzyskany w trakcie badania przez JSA.</p>	
3	<p>Należy dokonać modyfikacji programu studiów w taki sposób, aby umożliwić spełnienie wymogów określonych w § 3 ust. 3 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. z 2018 r. poz. 1861, z późn. zm.) także w przypadku otwarcia tylko jednej specjalności.</p>	<p>Na kierunku stosunki międzynarodowe dominuje układ form zajęć oparty o klasyczny podział na: wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, warsztaty, lektoraty, zajęcia oraz seminaria dyplomowe. Minimalna liczba osób w przypadku wykładów fakultatywnych wynosi 10 osób, w przypadku ćwiczeń, konwersatoriów, grup specjalizacyjnych oraz lektoratów jest 20 osób, natomiast jeśli chodzi o seminaria dyplomowe wymaganych jest 6 lub 10 osób, odpowiednio - na seminarium magisterskim i licencjackim. W tym ostatnim przypadku, dostosowując się do wskazówek pokontrolnych Zespołu Oceniającego PKA, zwiększona została liczba seminariów, a jednocześnie zmniejszono liczbę seminarzystów na każdym z prowadzonych seminariów.</p>	<p>Zalecenie zrealizowane</p>

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 3

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Wszystkie procedury dotyczące procesu rekrutacyjnego na studia są poprawnie określone, sam proces, kryteria kwalifikacji i procedury rekrutacyjne są przejrzyste i zapewniają kandydatom równe szanse w podjęciu studiów na kierunku stosunki międzynarodowe oraz umożliwiają dobór kandydatów posiadających wstępną wiedzę i umiejętności na poziomie niezbędnym do osiągnięcia efektów uczenia

się. Warunki i procedury potwierdzania efektów uczenia się zapewniają możliwość identyfikacji efektów uczenia się uzyskanych poza systemem studiów oraz oceny ich adekwatności, w zakresie odpowiadającym efektom uczenia się określonych w programach studiów pierwszego i drugiego stopnia na kierunku stosunki międzynarodowe. Zasady i procedury dyplomowania są poprawnie określone i zapewniają potwierdzenie osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się.

Ogólne zasady i system weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się umożliwiają równe traktowanie studentów w procesie weryfikacji i oceniania efektów uczenia się, umożliwiając adaptowania metod i organizacji sprawdzania efektów uczenia się do potrzeb studentów z niepełnosprawnością. Zapewniają bezstronność, rzetelność i przejrzystość procesu weryfikacji oraz wiarygodność i porównywalność ocen. Przyjęte i stosowane metody weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się oraz postępów w procesie uczenia się zapewniają skuteczną weryfikację i ocenę stopnia osiągnięcia wszystkich efektów uczenia się. Umożliwiają również sprawdzenie i ocenę przygotowania do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności oraz opanowanie języka obcego.

Prace etapowe i egzaminacyjne, prace dyplomowe, studenckie osiągnięcia naukowe potwierdzają, iż są dostosowane do poziomu i profilu ogólnoakademickiego oraz zastosowań wiedzy z zakresu trzech dyscyplin, do których kierunku jest przyporządkowany. Metody weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się oraz postępów w procesie uczenia się zapewniają skuteczną weryfikację i ocenę stopnia osiągnięcia wszystkich efektów uczenia się. Osiągnięcie efektów uczenia się przez studentów jest uwidocznione w postaci prac etapowych i egzaminacyjnych oraz ich wyników, projektów, ćwiczeń a także prac dyplomowych, które są dostosowane do profilu ogólnoakademickiego, efektów uczenia się oraz zastosowań wiedzy z zakresu dyscypliny nauk o polityce i administracji.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

-

Zalecenia

-

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 4

W instytucie w wymiarze pełnego etatu zatrudnionych jest 21 pracowników, którzy prowadzą zajęcia w ramach ocenianego kierunku studiów (stosunki międzynarodowe). Struktura kwalifikacji oraz liczebność kadry w stosunku do liczby studentów umożliwiają prawidłową realizację zajęć dydaktycznych.

Wszyscy wyżej wymienieni pracownicy naukowcy legitymują się aktualnym i udokumentowanym dorobkiem naukowym, ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich sześciu lat. Publikacje autorstwa poszczególnych pracowników Instytutu są związane z prowadzonymi przez nich zajęciami dydaktycznymi oraz mieszczą się, w przeważającej części, w ramach dyscypliny nauk o polityce i administracji. Na uznanie zasługuje różnorodność tego dorobku, który obejmuje zarówno

monografie, jak również artykuły naukowe oraz rozdziały w pracach zbiorowych. Część wykładowców prowadzi zajęcia pozwalające studentom na nabywanie kompetencji badawczych (*wprowadzenie do stosunków międzynarodowych, metody i techniki badań w stosunkach międzynarodowych, teoria stosunków międzynarodowych*). Kiloro z nich dysponuje także znaczącym doświadczeniem eksperckim oraz grantowym. Rezultaty prowadzonych badań naukowych są wykorzystywane przy opracowywaniu i doskonaleniu programów studiów, aktualizacji treści programowych oraz znajdują odzwierciedlenie w ofercie zajęć, ze szczególnym uwzględnieniem zajęć fakultatywnych. Kwalifikacje kadry prowadzącej zajęcia umożliwiają nabywanie przez studentów kompetencji badawczych.

Liczebność kadry w stosunku do łącznej liczby studentów, uczących się na kierunku stosunki międzynarodowe, w pełni pozwala na efektywną i prawidłową realizację zajęć. Pracownicy prowadzą wykłady i ćwiczenia w ramach od jednego do maksymalnie czterech zajęć w trakcie całego cyklu studiów. Tym samym można stwierdzić, iż wykładowcy nie są nadmiernie przeciążeni pracą dydaktyczną w ramach ocenianego kierunku studiów, co pozwala na zapewnienie wysokiej jakości prowadzonych zajęć.

Wykładowcy prowadzący zajęcia w ramach ocenianego kierunku studiów posiadają kompetencje dydaktyczne, umożliwiające ich prawidłową realizację. Część z nich stale podwyższa swoje kompetencje dydaktyczne dzięki uczestnictwu m.in. w szkoleniach, kursach, warsztatach i projektach organizowanych przez KUL. Biorą też aktywny udział w stażach oraz zagranicznych wyjazdach studyjnych, w tym w ramach programu Erasmus+. Wykładowcy instytutu poszerzają swoją wiedzę z zakresu wykorzystywania nowoczesnych metod dydaktycznych, stosowania e-learningu oraz statystyki. Nauczyciele akademicki Instytutu Nauk o Polityce i Administracji KUL podnoszą także swoje kompetencje językowe – akademicki język angielski. W 2022 roku Uczelnia sfinansowała zainteresowanym pracownikom kurs językowy na poziomie C1. Posiadanie certyfikatu potwierdzającego znajomość języka obcego na poziomie C1 stanowi jeden z wymogów stawianych osobom, które wnioskuje o zatrudnienie na stanowisku profesora uczelni.

Wykazany przez uczelnię przydział zajęć oraz obciążenie godzinowe poszczególnych nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia umożliwiają prawidłową realizację zajęć dydaktycznych. Ponad 75% godzin zajęć jest prowadzonych przez nauczycieli zatrudnionych w KUL jako podstawowym miejscu pracy. Obciążenie godzinowe prowadzących zajęcia na Katolickim Uniwersytecie Lubelskim jako podstawowym miejscu pracy jest zgodne z wymaganiami oraz pozwala na prowadzenie efektywnego procesu kształcenia. Pracownicy instytutu są także przygotowani do kształcenia na odległość oraz kształcenia hybrydowego. Sytuacja epidemiczna w Polsce po 2020 roku wymogła na Uczelni przejście na całkowicie zdalną formę kształcenia oraz inwestycje w podnoszenie kwalifikacji kadry dydaktycznej. W tym celu przeprowadzono szereg szkoleń, mających na celu zapoznanie pracowników dydaktycznych z dostępnymi formami oraz najnowszymi metodami i technikami kształcenia zdalnego.

Polityka kadrowa ocenianego kierunku podporządkowana jest strategii Uniwersytetu i regulacjom zawartym w Statucie Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego. Dobór nauczycieli akademickich oraz pozostałych osób pod kątem prowadzonych przez nich zajęć dydaktycznych jest transparentny i uzasadniony. Co najważniejsze, pozwala także na prawidłową realizację całego procesu dydaktycznego. Studenci mają kontakt z wykładowcami, którzy oprócz wiedzy teoretycznej, często dysponują także szerokim doświadczeniem badawczym oraz praktycznym. Zgodnie z celami polityki kadrowej na kierunku stosunki międzynarodowe zatrudniane są, w drodze konkursu, osoby ze

znacznym dorobkiem naukowym, dużą praktyką w pracy eksperckiej oraz dysponujące doświadczeniem dydaktycznym.

Kierunek zapewnia studentom możliwość regularnej oceny prowadzących zajęcia zgodnie z powszechnie przyjętymi standardami. Ponadto, jednostka wprowadziła ujednolicony, okresowy system hospitacji zajęć dydaktycznych. Podlega mu każda osoba, prowadząca wykłady oraz ćwiczenia w ramach ocenianego kierunku studiów. Pracownicy KUL podlegają obowiązkowej okresowej ocenie pod kątem prowadzonej przez nich działalności naukowej oraz dydaktycznej. Również na poziomie instytutowym funkcjonuje sformalizowany system ocen pracowniczych służący osiągnięciu pożądanego poziomu rozwoju zawodowego zatrudnionej kadry. Przeprowadzana jest zarówno ocena bieżąca, jak i okresowa. Bieżąca ocena nauczycieli akademickich jest prowadzona przez bezpośrednich przełożonych. Formalne okresowe oceny pracowników odbywają się co 2 lata. Oceny są też przeprowadzane, gdy z końcem danego roku akademickiego upływa termin umowy o pracę. Wśród ocenianych aspektów znajdują się działalność naukowo-badawcza, zwłaszcza publikacyjna (pracownik musi uzyskać minimum 120 punktów za publikacje, a przynajmniej jeden z opublikowanych artykułów musi być indeksowany w bazie Scopus), realizowane projekty badawcze, oceny przyznane przez studentów w ramach ankiet, działalność organizacyjna, otrzymane nagrody oraz opinia kierownika katedry. Wyniki okresowych przeglądów kadry dydaktycznej oraz wyniki ankiet ocen wykładowców, przeprowadzanych wśród studentów, są wykorzystywane w późniejszym procesie doskonalenia poszczególnych pracowników. Wprowadzony system pozwala także na indywidualne planowanie ich ścieżek rozwojowych. Najlepsi dydaktycy mogą liczyć na nagrody rektorskie lub dziekańskie.

Polityka kadrowa realizowana przez KUL umożliwia kształtowanie kadry prowadzącej zajęcia w sposób pozwalający na właściwą realizację zadań dydaktycznych przy jednoczesnym zapewnieniu pracownikom odpowiednich warunków pracy. Stosowane sposoby motywowania wykładowców sprzyjają zarówno ich rozwojowi osobistemu, jak i zawodowemu. Publikacje w wysokopunktowanych wydawnictwach oraz czasopismach naukowych są nagradzane grantami przyznawanymi przez rektora. Kolejnym elementem systemu wsparcia i motywowania kadry do rozwoju jest finansowanie przez wydział wyjazdów na konferencje, seminaria i sympozja naukowe w ramach działalności statutowej. Ponadto, instytut intensywnie wspiera pracowników finansując również tłumaczenia publikacji naukowych celem ich opublikowania w wysokopunktowanych czasopismach branżowych.

Realizowana polityka kadrowa pozwala na sprawne reagowanie w sytuacjach kryzysowych, zwłaszcza tych z zakresu bezpieczeństwa, a także pomaga przeciwdziałać wszelkim formom dyskryminacji i przemocy wobec osób prowadzących zajęcia. Obecnie konflikty oraz sytuacje trudne są jednak rozwiązywane głównie na poziomie ogólnouniwersyteckim, a nie instytutowym. W uczelni działa Centrum Mediacji, które jest wykorzystywane do rozwiązywania sytuacji konfliktowych. W jego ramach prowadzone są także szkolenia antykryzysowe oraz kształtujące umiejętności rozwiązywania konfliktów w grupach. Przy biurze rektora funkcjonuje także Pełnomocnik ds. Mobbingu.

Zalecenia dotyczące kryterium 4 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 4

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Jednostka prowadząca studia na kierunku stosunki międzynarodowe (studia pierwszego stopnia) dysponuje kompetentną kadrami nauczycieli akademickich. Struktura kwalifikacji oraz liczebność kadry umożliwiają prawidłową realizację zajęć. Dorobek naukowy, doświadczenie w prowadzeniu badań naukowych oraz kompetencje dydaktyczne nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na ocenianym kierunku zapewniają właściwą realizację programu i zakładanych efektów uczenia się na studiach pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim. Przydział zajęć oraz obciążenia godzinowe poszczególnych pracowników są prawidłowe. Obciążenie godzinowe prowadzeniem zajęć nauczycieli akademickich zatrudnionych w uczelni jako podstawowym miejscu pracy jest zgodne z wymaganiami. Prowadzone badania naukowe zawierają się w dyscyplinie nauk o polityce i administracji, do której został przyporządkowany oceniany kierunek, co umożliwia prawidłową realizację programu studiów.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

-

Zalecenia

-

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 5

Uczelnia, w ramach prowadzonego kierunku stosunki międzynarodowe, udostępnia lokale w ramach Kampusu Głównego KUL. Sale wykładowe oraz specjalistyczne pracownie dydaktyczne udostępniane pracownikom naukowym oraz studentom w ramach zajęć prowadzonych na kierunku spełniają wszystkie podstawowe wymagania oraz umożliwiają prawidłową realizację zajęć i osiągnięcie efektów uczenia się. Dostępne wyposażenie pozwala także na odpowiednie przygotowanie do prowadzenia działalności naukowej. Instytut dysponuje dziesięcioma salami wykładowymi o pojemności od 17 do 169 miejsc, co należy uznać za w pełni wystarczające biorąc pod uwagę liczbę studentów ocenianego kierunku. Studenci i pracownicy instytutu mają dostęp do pracowni ogólnoużytkowej, wyposażonej w nowoczesny sprzęt komputerowy oraz odpowiednie oprogramowanie. Znajduje się w niej 14 stanowisk komputerowych.

Lokalizacja Biblioteki Uniwersyteckiej KUL oraz układ jej pomieszczeń zapewniają komfortowy dostęp oraz możliwość korzystania z zasobów bibliotecznych zarówno w formie tradycyjnej, jak i cyfrowej. Liczba miejsc w czytelni, wyposażenie techniczne oraz godziny otwarcia pozwalają studentom na prowadzenie pracy własnej zarówno w ramach zadań zleconych podczas zajęć dydaktycznych, jak również w własnej pracy badawczej. Infrastruktura dydaktyczna, naukowa i biblioteczna Uczelni jest zgodna z przepisami BHP. Normy te znalazły też odzwierciedlenie w zasadach korzystania z niej. Właściciel Uczelni odpowiada za przeprowadzanie okresowych kontroli.

Studenci mają zapewniony dostęp do sieci bezprzewodowej. Mogą również korzystać z pomieszczeń dydaktycznych, pracowni specjalistycznych oraz oprogramowania poza godzinami zajęć. Infrastruktura

dydaktyczna, naukowa i biblioteczna dostosowane są do potrzeb osób z niepełnosprawnością. Umożliwiają im pełny udział w kształceniu i prowadzeniu działalności naukowej. W budynkach Uczelni nie ma barier architektonicznych, utrudniających poruszanie się po nich osobom z niepełnosprawnością ruchową. Wyposażone są w windy. Spostrzeżenie to dotyczy także węzłów sanitarnych na terenie Uczelni. Osoby z niepełnosprawnością mogą także liczyć na pomoc ze strony wyznaczonych asystentów.

Zapewniony jest dostęp do infrastruktury informatycznej i oprogramowania umożliwiającego synchroniczną i asynchroniczną interakcję między studentami a nauczycielami akademickimi i innymi osobami prowadzącymi zajęcia.

Zasoby biblioteczne, informacyjne oraz edukacyjne są zgodne z potrzebami procesu nauczania oraz uczenia się na wizytowanym kierunku. Umożliwiają osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się oraz ich dalszy rozwój naukowy. Biblioteka dysponuje ponad dwoma milionami skatalogowanych publikacji. Zasoby biblioteczne zawierają publikacje wymagane lub zalecane w sylabusach. Ich liczba jest dostosowana do liczby studentów. Przegląd zbieżności literatury wymienionej w sylabusach z pozycjami dostępnymi w bibliotece ma miejsce raz na dwa lata. Ponadto, pracownicy biblioteki zbierają zgłoszenia zapotrzebowania na nowe publikacje od prowadzących zajęcia, a decyzję o ich zakupie podejmuje dziekan.

Zasoby biblioteczne i informacyjne są dostępne zarówno w formie tradycyjnej, jak również z wykorzystaniem narzędzi informatycznych. Uczelnia zapewnia dostęp do szeregu baz elektronicznych takich jak bazy EBSCO, Proquest Ebook Central, IBUK Libra, De Gruyter, JSTOR oraz Wiley Online Library. Prowadzący zajęcia oraz studenci mają dzięki temu zapewniony dostęp nie tylko do polskich, ale także światowych zasobów informacji naukowej.

Infrastruktura i zbiory biblioteczne są dostosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnością. W bibliotece są specjalne stanowiska pracy, przystosowane do potrzeb osób poruszających się na wózkach inwalidzkich. Ponadto, biblioteka zapewnia zindywidualizowane podejście i pomoc osobie z niepełnosprawnością, także poprzez przyznanie jej opiekuna w budynku biblioteki.

Uczelnia przeprowadza okresowe przeglądy infrastruktury dydaktycznej, naukowej i bibliotecznej. Przeglądem objęte są również wyposażenie techniczne pomieszczeń, pomoc dydaktyczne, sprzęt komputerowy oraz pozostałe urządzenia, a także specjalistyczne oprogramowanie. Kontrole obejmują ocenę sprawności, dostępności oraz nowoczesności wyżej wymienionych pomieszczeń, sprzętu i oprogramowania pod kątem potrzeb procesu nauczania, uczenia się, liczby studentów oraz potrzeb osób z niepełnosprawnością.

Uczelnia zapewnia nauczycielom akademickim oraz studentom możliwość udziału w przeglądach okresowych w ramach zanonimizowanych ankiet. Ich wyniki oraz wnioski pokontrolne są wykorzystywane do dalszego doskonalenia infrastruktury dydaktycznej, naukowej i bibliotecznej.

Zalecenia dotyczące kryterium 5 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 5

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Infrastruktura dydaktyczna, biblioteczna i informatyczna, wyposażenie techniczne pomieszczeń, środki i pomoce dydaktyczne, zasoby biblioteczne, informacyjne oraz edukacyjne, a także infrastruktura innych podmiotów, w których odbywają się zajęcia są nowoczesne, umożliwiają prawidłową realizację zajęć i osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się, w tym opanowanie umiejętności praktycznych i przygotowania do prowadzenia działalności zawodowej w obszarach zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku, jak również są dostosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnością, w sposób zapewniający tym osobom pełny udział w kształceniu.

Infrastruktura dydaktyczna, biblioteczna i informatyczna, wyposażenie techniczne pomieszczeń, środki i pomoce dydaktyczne, zasoby biblioteczne, informacyjne, edukacyjne podlegają systematycznym przeglądom, w których uczestniczą studenci, a wyniki tych przeglądów są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

-

Zalecenia

-

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 6

Oceniany kierunek stosunki międzynarodowe prowadzi od wielu lat, intensywną współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym, co zostało potwierdzone na spotkaniu podczas wizytacji, a także poprzez dostarczoną przez kierunek dokumentację. Współpraca ta jest prowadzona na poziomie lokalnym, regionalnym i międzynarodowym. Instytucje współpracujące z Instytutem Nauk o Polityce i Administracji działalnością wpisują się w dyscyplinę, do której kierunek został przyporządkowany. W ramach podmiotów zaproszonych do współpracy przy projektowaniu programu, w tym także do realizacji praktyk zaproszono podmioty działające jako instytucje państwowe, społeczne i pozarządowe lokalne i międzynarodowe. Możemy wśród nich wymienić między innymi: Fundację Konrada Adenauera w Polsce przy finansowaniu szeregu konferencji i innych inicjatyw naukowych (w tym staży zagranicznych naukowców), Europejskim Domem Spotkań – Fundacja Nowy Staw oraz Europe Direct Lublin, Szkołę Wyższą Wymiaru Sprawiedliwości, Instytutem Pamięci Narodowej, Ministerstwem Edukacji i Nauki.

Współpraca z interesariuszami zewnętrznymi charakteryzuje się zróżnicowaną formą, jest prowadzona od wielu lat i można ją określić mianem systematycznej. Stanowi ona wsparcie procesu uczenia się i dostosowania efektów uczenia się do aktualnych potrzeb lokalnego środowiska pracodawców. Systematyczność w zakresie prowadzonej współpracy ocenianego kierunku z interesariuszami zewnętrznymi przyczynia się do ciągłej aktualizacji wiedzy na temat funkcjonowania lokalnego rynku pracy. Kierunek, we współpracy z interesariuszami zewnętrznymi organizuje wykłady, konferencje naukowe, uczestniczy w różnorodnych formach projektach. Jedną z form współpracy z otoczeniem

społeczno-gospodarczym jest udział praktyków w prowadzeniu zajęć. Zatrudnione na kierunku osoby posiadają duże doświadczenie zawodowe związane ze stosunkami międzynarodowymi, co wspiera prowadzony przez nich proces dydaktyczny. Możemy wśród nich wymienić m. in. pracownika Biura Współpracy Międzynarodowej Instytutu Pamięci Narodowej, wicedyrektora Instytutu Europy Środkowej (IEŚ) ds. badawczo-analitycznych, kierowniczkę Zespołu Bałtyckiego w IEŚ. W ramach współpracy z podmiotami tworzącymi otoczenie społeczno-gospodarcze studenci jako wolontariusze współuczestniczą w organizacji konferencji międzynarodowych (np. konferencji Samorządowego Kongresu Trójmorza w Lublinie oraz Lublin Central Europe Forum, międzynarodowej konferencji naukowej: Polityczno-prawne i społeczno-kulturowe aspekty pogranicza wschodniego Unii Europejskiej). Praktycy-nauczyciele akademicki wykorzystują swoją wiedzę ekspercką także w procesie wyboru i realizacji prac dyplomowych, np. Polityka władz Ukrainy wobec osób wewnątrznie przesiedlonych: uwarunkowania, instrumenty, realizacja (Lublin, 2021); Stosunki gospodarczo-polityczne Rosji i Chin po 2014 roku.

Kolejnym elementem współpracy jest realizacja praktyk zawodowych. Możemy wśród nich wymienić Towarzystwo Przyjaciół KUL, Lubelska Akademia Rozwoju, Fundacja Światło - Życie Diecezja Sandomierska, Akademicki Punkt Wolontariatu Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II, Lubelski Urząd Celno-Skarbowy, Delegatura w Zamościu, Biuro poselskie posła Jakuba Kuleszy w Lublinie, Urząd Wojewódzki, Wydział Spraw Obywatelskich i Cudzoziemców, Centrum Współpracy Międzynarodowej.

Prowadzona współpraca na ocenianym kierunku jest realizowana adekwatnie do zakładanych celów kształcenia i potrzeb jakie pojawiają się trakcie realizacji programu studiów, Część zajęć praktycznych wraz z praktykami przyczynia się do zwiększenia szans na osiągnięcie przez studentów zakładanych w cyklu nauki efektów uczenia się.

Na ocenianym kierunku komunikacja z otoczeniem społeczno-gospodarczym realizowana jest w sposób formalny i nieformalny. Wykorzystywane są narzędzia elektroniczne, stąd też w czasie ograniczonego funkcjonowania uczelni (w czasie pandemii) relacje te były utrzymywane poprzez narzędzia zdalne. Władze kierunku dostarczyły dokumentację mailową potwierdzającą prowadzone konsultacje i prezentujące uwagi przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego, a temat programu studiów.

W celu podkreślenia roli otoczenia społeczno-gospodarczego w procesie uczenia się powołano Konwent Pracodawców. Stanowi on platformę dla dyskusji na temat programu studiów, kompetencji studentów oraz wymiany stosownego doświadczenia, które wpływa z kolei na różnorodne aktywności pracowników i studentów. Stanowi on ciało wspierające decyzje władz kierunku, a także jest ciałem opiniującym i doradczym. Konwent Pracodawców tworzą przedstawiciele pracodawców współpracujących z władzami kierunku w zakresie: sugerowania i wsparcia w opracowaniu kierunków rozwoju oferty dydaktycznej, oceny koncepcji kształcenia na kierunkach studiów, a także kształtowania efektów uczenia się wraz z propozycjami będącymi uzupełnieniem dodatkowej oferty dydaktycznej umożliwiającej uzyskiwanie kwalifikacji rynkowych przez studentów, w tym poprzez wsparcie w organizacji praktyk zawodowych i zajęć o charakterze praktycznym. Poprzez Konwent Pracodawców, praktyków – nauczycieli akademickich, a także poprzez nieformalne relacje przedstawiciele interesariuszy zewnętrznych w sposób aktywny uczestniczą zarówno w konstruowaniu programu studiów, w tym na sformułowania efektów uczenia się, a także na okresową weryfikację realizowanego programu. Ponadto należy wskazać, że istotnym elementem współpracy z otoczeniem społeczno-

gospodarczym jest współrealizacja praktyk, podczas której przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego mają możliwość weryfikowania osiągniętych efektów uczenia się, a także zgłaszania zmian i braków uwidoczniających się u studentów. Wszelkie istotne modyfikacje wynikające ze zmian w obszarze potrzeb rynku prac są konsultowane w ramach Konwentu Pracodawców. Obecnie w skład Konwentu wchodzi pięć osób: Naczelnik Wydziału Koordynacji Działań Nadbużańskiego Oddziału Straży Granicznej w Chełmie, Z-ca Dyrektora Aresztu Śledczego w Lublinie, Szef Sztabu Brygady Wielonarodowej, przedstawiciel LITPOLUKRBRIG w Lublinie, Konsul Honorowy Austrii w Lublinie, a także przedstawiciel Instytutu Europy Środkowej w Lublinie. Zespół Konwentu jako ciało doradcze jest powoływany na okres kadencji władz wydziału. W jego kompetencjach jest doradztwo przy określaniu kierunków rozwoju oferty dydaktycznej, prowadzenia ewaluacji i oceny koncepcji kształcenia a także konstytuowania efektów uczenia się. Ponadto wspiera władze kierunku w kształtowaniu fakultatywnej (dodatkowej) oferty dydaktycznej, podnoszącej kompetencje rynkowe. Wspierają w organizacji praktyk zawodowych oraz zajęć praktycznych realizowanych w programie studiów. Członkowie Konwentu i ich spostrzeżenia stanowią źródło danych, istotnych do modyfikacji w obszarze potrzeb i trendów, a także konsultują programy studiów.

W czasie pandemii COVID-19 kontynuowana była aktywność kierunku z otoczeniem społeczno-gospodarczym poprzez narzędzia zdalne. Niektóre formy aktywności związane z realizacją programu praktyk lub współrealizacji projektów prowadzone były prowadzone w formule on-line. Spotkania z otoczeniem społeczno-gospodarczym również odbywały się w formie zdalnej. Korespondencja prowadzona była za pomocą poczty elektronicznej.

Na ocenianym kierunku prowadzone są okresowe przeglądy współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym dotyczącym programu studiów, a także prowadzona jest ewaluacja jakości współpracy kierunku z przedstawicielami interesariuszy zewnętrznych. Odbywa się ona za pomocą Konwentu Pracodawców. Za sprawą spotkań i korespondencji zbierane są opinie i sugestie płynące od przedstawicieli pracodawców, które stają się podstawą do wypracowania zmian w obszarze programu, a także stają się one podstawą do wprowadzenia najbardziej skutecznych form współpracy z interesariuszami zewnętrznymi. Współpraca i weryfikacja instytucji współpracujących z kierunkiem, jest szczególnie zaznaczona podczas zapraszania podmiotów zewnętrznych do realizacji programu praktyk studenckich. Podmioty są wówczas sprawdzane pod kątem zbieżności prowadzoną działalnością a dyscypliną, do której kierunek jest przypisany.

Na Uczelni funkcjonuje Biuro Karier, które jest jednym z mechanizmów ewaluacji współpracy kierunku z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Gromadzi ono dane na temat aktualnych potrzeb, a także zbiera informacje o rynku pracodawców. Na stronie internetowej Biura Karier można znaleźć informacje o stażach, spotkaniach oraz ofertach pracy. Na stronie możemy znaleźć także zakładkę „Strefa Pracodawcy”, gdzie zamieszczane są informacje o Targach pracy, praktykach, spotkaniach organizowanych na uczelni, a także portal pracodawcy (do którego dostęp pojawia się po zarejestrowaniu) na którym interesariusze zewnętrzni szukają pracowników.

Zalecenia dotyczące kryterium 6 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 6

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Analiza stanu faktycznego współpracy otoczenia społeczno-gospodarczego z ocenianym kierunkiem potwierdza, że jest ona prowadzona w sposób wieloaspektowy, zarówno formalny, jak i nieformalny. Po analizie dostarczonych przez Uczelnię dokumentów, a także weryfikację danych podczas spotkań, w tym z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego, stwierdzić należy, że dobór instytucji, współpracujących w zakresie tworzenia, jak i realizacji programu studiów jest adekwatny i umożliwia osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się. Zasięg działalności interesariuszy zewnętrznych współpracujących z kierunkiem jest zatem prawidłowy. Przedstawiciele pracodawców w sposób widoczny angażują się w proces projektowania programu studiów, a także jego współrealizacji na przykład w trakcie praktyk. Charakter działalności podmiotów współpracujących jest zgodny z dyscypliną, do której kierunek jest przyporządkowany. Widoczny jest także wpływ pracodawców na tworzenie programu studiów, a także sugestie zmian lub aktualizacji w jego programie, w tym o aktualizację treści i efektów uczenia się. Otoczenie społeczno-gospodarcze ma istotny wpływ na koncepcję, a także cele i program studiów za sprawą działań Konwentu Pracodawców, a także, poprzez nieformalne spotkania nauczycieli akademickich zatrudnionych na kierunku, którzy są jednocześnie przedstawicielami interesariuszy zewnętrznych.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

-

Zalecenia

-

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 7

Uczelnia przywiązuje dużą rolę dla umiędzynarodowienia kierunku stosunki międzynarodowe, w wymiarze dydaktycznym, jak i w naukowym. Zakres umiędzynarodowienia jest szeroki i mocno skorelowany z misją uczelni, który wskazuje szczególnie na wartości postawy chrześcijańskiej. Celem umiędzynarodowienia jest wymiana doświadczeń i poszerzenie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Umożliwiają to m.in.: realizacja programów wymiany, staże badawcze i dydaktyczne oraz organizacja i udział w międzynarodowych konferencjach czy zajęcia prowadzone przez tzw. visiting professors. Instytut Nauk o Polityce i Administracji realizuje wiele przedsięwzięć zwiększających stopień umiędzynarodowienia na kierunku stosunki międzynarodowe.

Współpraca i rozwój ocenianego kierunku jest realizowana poprzez:

- współpracę z wieloma zagranicznymi instytucjami akademickimi i naukowymi, wyrażającą się poprzez realizacji wspólnych projektów badawczych mających przede wszystkim na celu organizowanie konferencji i seminariów naukowych oraz publikowanie artykułów i książek;

- umiędzynarodowienie programu studiów poprzez prowadzenie zajęć w języku angielskim. Wiąże się to również z opieką nad studentami, którzy przyjeżdżają z programu Erasmus+ i wyjazdami studentów na kierunku stosunki międzynarodowe.
- wykłady gościnne wykładowców z zagranicy w ostatnim czasie z licznych ośrodków, w tym z Turcji, Francji, Mołdawii czy Ukrainy.

W ramach realizowanych projektów należy wskazać projekt realizowany pt. Zintegrowany Program Podnoszenia Kompetencji studentów i pracowników Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II, który uzyskał dofinansowanie z NCBiR (staże zagraniczne). Z kolei wielu pracowników współpracuje z ośrodkami międzynarodowymi, m.in. - Uniwersytet w Granadzie (Instytut Badań nad Migracjami – Institute for Migration Research, Universidad de Granada), Narodowy Uniwersytet „Akademia Ostrogska”, Ostróg, Ukraina, Ukraiński Katolicki Uniwersytet we Lwowie, Ukraina, Uniwersytet Michała Romera w Wilnie, Litwa), Nord University, Bod, Hochschule Fulda University of Applied Sciences.

Kadra akademicka na kierunku stosunki międzynarodowe realizuje granty badawcze – z Centrum Europejskim w Natolinie/ College of Europe in Natolin - Natolin4Capacity Building (N4CB), udział w projekcie międzynarodowym i warsztatach Fundacja Konrada Adenauera w Polsce, Fundacja Konrada Adenauera w Wiedniu; projekt badawczy Polska-Białoruś-Ukraina: współpraca instytucjonalna z Narodowym Technicznym Uniwersytetem w Łucku, Ukraina, projekt Polska Pomoc Rozwojowa MSZ: współpraca instytucjonalna z Narodowym Uniwersytetem Gospodarki Wodnej i Zarządzania Zasobami Naturalnymi na Ukrainie, partnerstwo w grantie 2020-2023 Unii Europejskiej przyznanego Uniwersytetowi w Lipsku – nazwa projektu: „The European Union and the rural periphery in Central and Eastern Europe: Perceptions, practices and potentials of the EU citizenship with a focus on young people (EU-PECE)”. Kadra również aktywnie stara się pozyskiwać granty badawcze np. z programu Komisji Europejskiej Horizon Europe Framework Programme (HORIZON), programu Opus-20 (Narodowe Centrum Nauki czy z programu SONATA (NCN).

Ponadto kadra akademicka na kierunku stosunki międzynarodowe organizuje liczne warsztaty i wystawy międzynarodowe. W ostatnim czasie były to: Organizacja wystawy ogólnouniwersyteckiej na KUL, pt. "Give real life a like" we współpracy z Europejskim Domem Spotkań – Fundacją Nowy Staw w Lublinie, Euro-Direct Lublin w 2019 jako efekt współpracy wypracowany podczas wymiany międzynarodowej, przez młodzież z Chorwacji, Gruzji, Słowacji i Polski; Organizacja wystawy ogólnouniwersyteckiej na KUL, pt. „Let’s Picture our history” we współpracy z Europejskim Domem Spotkań – Fundacją Nowy Staw w Lublinie, Euro-Direct Lublin, 2-9 września 2020 r. w celu promowanie roli św. Jana Pawła II w odzyskaniu niepodległości przez Polskę i Litwę z udziałem młodzieży z obu państw; 28 listopada 2020 r. organizacja i przeprowadzenie workshopu i wykładów, pt. „EU Foreign Policy” w ramach European Diplomacy Workshop on line w dniach 28 listopada - 2 grudnia 2020 r. podczas European Academy of Diplomacy, Konrad Adenauer Stiftung; 25 października 2021 r. współorganizacja warsztatów na KUL Narodowy Hackathon Obywatelski w Europie Środkowo-Wschodniej, który jako część międzynarodowego projektu EuroChangeMakers, z Europejski Dom Spotkań oraz EUROPE DIRECT Lublin, ERIA, INoPiA; Współpraca z Hochschule Fulda University of Applied Sciences w organizacji Study trip to Poland, 21 maja - 01 czerwca 2020. The group will be composed of Bachelor and Master students of the departamentw Instytucie Nauk o Polityce i Administracji (odwołane z powodu pandemii COVID-19); Współpraca z Ambasadą Polski na Łotwie –

zorganizowanie spotkania Pani dr Moniki Michaliszyn, ambasador RP na Łotwie z władzami i pracownikami KUL (w tym INoPiA) w dniu 21 stycznia 2022 r.

Stopień umiędzynarodowienia jest monitorowany w uczelni na wielu poziomach. Nadzór nad realizacją strategii umiędzynarodowienia sprawuje właściwy Prorektor. Na kierunku stosunki międzynarodowe monitorowaniu w zakresie internacjonalizacji podlegają kwestie: stan rozwoju programów studiów z uwzględnieniem zajęć w języku angielskim; liczba kandydatów i studentów pochodzących z zagranicy; liczba studentów na kierunku wyjeżdżających za granicę w ramach umów zawartych z uczelniami partnerskimi; uczestnictwo kadry dydaktycznej i naukowo-dydaktycznej w międzynarodowych projektach badawczych organizowanych zarówno zagranicą, jak i na uczelni; rezultaty badań naukowych i dydaktycznych, w tym publikacje międzynarodowe kadry akademickiej oraz studentów Kierunku; aktywność kadry dydaktycznej w środowisku naukowym na międzynarodowych konferencjach i jako recenzenci w międzynarodowych czasopismach.

Zalecenia dotyczące kryterium 7 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 7

kryterium spełnione

Uzasadnienie

W uczelni stworzono warunki sprzyjające umiędzynarodowieniu kształcenia na kierunku stosunki międzynarodowe, zgodnie z przyjętą koncepcją kształcenia i misją uczelni. Uczelnia na kierunku stosunki międzynarodowe charakteryzuje się wysokim stopniem umiędzynarodowienia w zakresie realizowanych projektów, umów międzynarodowych i programów, organizowanych warsztatów i wystaw. Uczelnia zapewnia możliwości podejmowania mobilności nauczycieli akademickich i studentów w ramach programu Erasmus+.

Umiędzynarodowienie kształcenia podlega systematycznym ocenom na poziomie ogólnouczelnianym i instytutowym.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

-

Zalecenia

-

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 8

Uczelnia zapewnia studentom wizytowanego kierunku wszechstronne i kompleksowe wsparcie w procesie uczenia się. Dedykowane wsparcie objawia się na wielu płaszczyznach poprzez m.in.

wsparcie osób z niepełnosprawnościami, zapewnienie odpowiednich narzędzi do rozwijania się studentów, wsparcie aktywności wykraczających poza program studiów, pomoc materialną oraz animację ruchu naukowego i społecznego. Zadbano również o stworzenie odpowiednich warunków do udziału w programach wymiany krajowej i międzynarodowej. Uczelnia ma także na uwadze wyrównywanie szans edukacyjnych m.in. poprzez opiekę nad określonymi grupami studentów, które wymagają dodatkowych środków materialnych i czasowych. Wsparcie ma charakter systematyczny i stały, działając sprawnie w ramach przyjętych wcześniej rozwiązań. Jest ono dostosowane do potrzeb zróżnicowanych potrzeb.

Uczelnia zapewnia studentom kierunku stosunki międzynarodowe dostęp do platformy e-KUL, która umożliwi studentom efektywne funkcjonowanie na Uczelni. Dzięki niej studenci m.in. uzyskują dostęp do materiałów i pomocy dydaktycznych jak również dostęp do informacji o istotnych projektach. Platforma zawiera dziennik elektroniczny i raport aktywności studenta, terminarz zaliczeń zapewnia też dostęp do informacji kierowanej przez władze Uczelni do studentów, pracowników naukowo-dydaktycznych i pracowników administracji. Oprócz uzyskania dostępu do formularzy i wzorów dokumentów, użytkownicy platformy zyskują także dostęp do uczelnianej poczty e-mail. Powyższe rozwiązanie w pozytywny sposób wpływa na skuteczną komunikację między Uczelnią i studentami, znacznie przyspieszając wymianę informacji, a tym samym zapewniając istotne wsparcie studentów w procesie uczenia się oraz w innych dodatkowych aktywnościach, które podejmuje interesariusze wewnętrzni studiujący na kierunku stosunki międzynarodowe.

Uczelnia dostarcza szeroki zakres wsparcia merytorycznego, finansowego i organizacyjnego w działalności naukowej. Pracownicy mają obowiązek odbywania konsultacji ze studentami. Godziny tych konsultacji dostosowane są do planu zajęć na kierunku, a podane są na stronie internetowej oraz w platformie e-KUL. Realizowane są w sposób zdalny przez dedykowaną platformę. Oprócz wyznaczonych godzin, istnieje możliwość też bezpośredniego, indywidualnego kontaktu z nauczycielami akademickimi. Studenci starszych mogą wziąć udział w projekcie Szlifiernia Diamentów KUL, dzięki któremu mają możliwość postawienia pierwszych kroków na potencjalnej ścieżce naukowej. W ramach programu każdy student zostaje zaangażowany w prace naukowe i otrzymuje opiekę merytoryczną, dzięki czemu może planować swój rozwój naukowy. Uczelnię cechuje indywidualne podejście do studenta.

Uczelnia zapewnia studentom niezbędne oprogramowanie i infrastrukturę do nauczania zdalnego oraz do rozwijania się pod kątem naukowym, z którego studenci mogą korzystać również w ramach dodatkowych aktywności poza obowiązkowymi zajęciami przewidzianymi programem studiów. Studenci kierunku są w odpowiedni sposób przygotowywaniu do korzystania z oprogramowania do nauczania zdalnego. W tym celu organizowane są odpowiednie szkolenia dla studentów oraz udostępniane szczegółowe poradniki. W razie problemów, studenci mają możliwość uzyskania pomocy technicznej poprzez kontakt z odpowiednią osobą, w sposób wskazany na stronie internetowej. Wykluczeni cyfrowo studenci mogą liczyć na wsparcie w nauczaniu zdalnym ze strony Uczelni. W tym celu gwarantuje się studentom możliwość korzystania na wniosek studenta z infrastruktury Uczelni przy zachowaniu odpowiednich procedur bezpieczeństwa.

Studenci kierunku przygotowani są we właściwy sposób do działalności zawodowej i społecznej. Odpowiednia oferta programowa uzupełniana jest poprzez Zintegrowane Programy Rozwoju KUL, dzięki którym studenci mają możliwość wzięcia udziału w płatnych stażach. Oprócz tego na Uczelni funkcjonuje Biuro Karier KUL, które poprzez doradztwo zawodowe oraz organizację dodatkowych

praktyk zawodowych i specjalistycznych warsztatów pomaga studentom w zaplanowaniu odpowiedniej ścieżki zawodowej. W ofercie znajdują się też staże poradnictwa zawodowego i doradztwa biznesowego, uzupełniane konsultacjami dokumentów aplikacyjnych, szkoleniami i ofertą coachingu zawodowego.

Uczelnia wywiązuje się z ustawowych obowiązków wsparcia materialnego dla studentów. Oprócz Stypendium Rektora dla wybitnych jednostek, studenci mogą liczyć na wsparcie w postaci stypendium socjalnego i stypendium dla niepełnosprawnych. Dodatkowo, w razie wystąpienia trudnej sytuacji losowej, studenci mają możliwość otrzymania zapomogi lub pomocy w formie ulgi finansowej na zakwaterowanie w domach studenckich. W procedurze przyznawania środków pomocy materialnej uczestniczy samorząd studencki.

Studenci pragnący poszerzyć zakres materiału przewidzianego w programie studiów na podstawie oferty dydaktycznej całej Uczelni lub chcący wziąć udział w pracach badawczych, mają możliwość odbycia studiów w ramach indywidualny tok studiów. Dla osób, u których wystąpi potrzeba dostosowania rozkładu zajęć i sesji z powodu kolizji bądź sytuacji życiowych, możliwe jest realizowanie programu w ramach indywidualnej organizacji studiów.

Uczelnia prawidłowo wspiera również inne formy aktywności studenckiej jak chociażby rozwój sportowy studentów. Studium Wychowania Fizycznego i Sportu, oprócz realizacji zajęć wychowania fizycznego, prowadzi sekcje sportowe, stanowiące reprezentację na zewnątrz Uczelni.

Wsparcie studenckie uwzględnia i jest dostosowane do potrzeb różnych grup interesariuszy wewnętrznych studiujących na Uczelni. Uczelnia zapewnia szeroki zakres wsparcia dla osób z niepełnosprawnościami. W tym celu została powołana została jednostka KUL CAN. Zajmuje się ona m.in. adaptacją podręczników i materiałów dydaktycznych do potrzeb osób niepełnosprawnościami. Funkcjonowanie jednostki przyczynia się do lepszego funkcjonowania tych osób na Uczelni, czyniąc ją przez to bardziej przyjazną i otwartą na studentów z różnymi potrzebami. Oprócz udogodnień w ramach Uczelni, jednostka zapewnia kursy orientacji przestrzennej oraz transport na Uczelnię osobom z trudnościami w poruszaniu się. Każda osoba z niepełnosprawnością, która wymaga dodatkowej opieki, może zgłosić się do jednostki i dzięki temu uzyskać niezbędną, zindywidualizowaną pomoc w zakresie studiowania na Uczelni. Uczelnia wspiera również studentów przyjezdnych. Strona internetowa Uczelni oraz inne najważniejsze źródła informacji dotyczące kierunki stosunki międzynarodowe, oprócz języka polskiego, dostępne są także w języku angielskim. Dodatkowo Sekcja Obsługi Kandydatów i Studentów obsługuje również studentów w języku rosyjskim i ukraińskim. Zadaniem pracowników Sekcji jest dbanie o właściwy przebieg rekrutacji, jak i opieka nad obecnymi studentami Uczelni.

System rozstrzygania skarg i wniosków funkcjonuje na Uczelni sprawnie. Rozstrzyganie spraw leży w kompetencji Prodziekana do spraw studenckich. Występuje on w kontaktach z władzami Uczelni i nauczycielami akademickimi reprezentując studentów. W przypadku trudności osobistych, jest on właściwą osobą na Uczelni, aby udać się z prośbą o pomoc w rozwiązaniu zaistniałego problemu. Oprócz Prodziekana ds. studenckich, na Uczelni istnieje funkcja Rzecznika Praw Studenta, który doradza potrzebującym tego innym studentom w kwestiach prawnych oraz do którego kompetencji należy rozwiązywanie ewentualnych konfliktów między studentami i prowadzącymi zajęcia. W razie dojścia do sytuacji związanej z przejawem dyskryminacji lub przemocy, uczestnik takiej sytuacji może zwrócić się w celu przeprowadzenia interwencji do którejkolwiek z wyżej wymienionych osób w zależności od tego, czy chciałby pozostać anonimowy lub czy sprawa powinna przyjąć przebieg

formalny lub nieformalny. Student, który napotka na problem, ma możliwość rozwiązania go w sposób nieformalny, w drodze konsultacji z opiekunem roku, Prodziekanem, samorządem studenckim, starostami czy Rzecznikiem Praw Studenta.

Studenci kierunku mają możliwość skorzystania z pomocy psychologicznej, w ramach Poradni Zdrowia KUL, w której funkcjonuje Gabinet Psychologiczny. Osobom doświadczającym trudności, czy przeżywającym kryzys, oferowane jest poradnictwo, terapia krótkoterminowa, diagnoza i wystawianie opinii psychologicznych. Dodatkowo samorząd studentów przy wsparciu Uczelni prowadzi kampanie z zakresu zdrowia psychicznego, za pośrednictwem mediów społecznościowych, a także przeprowadza ankiety dotyczące samopoczucia studentów Uczelni.

Na pierwszym roku studiów przeprowadzane są szkolenia z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, szkolenia biblioteczne, jak i szkolenia dotyczące etosu i kultury studenckiej, obejmujące swoim zakresem kwestie przeciwdziałania przemocy oraz dyskryminacji. Ponadto samorząd studentów przeprowadza szkolenie z praw i obowiązków studenta, w którym przekazywany jest ogół informacji dotyczących życia studenckiego i zasad panujących na Uczelni.

Uczelnia zapewnia studentom wsparcie obsługi administracyjnej w sprawach związanych z pomocą materialną oraz z procesem dydaktycznym. Pracownicy zostali odpowiednio przygotowani merytorycznie w zakresie pełnienia swoich funkcji, a sprawy studentów traktowane są przez nich priorytetowo. Komunikacja między studentami a pracownikami dydaktycznymi funkcjonuje sprawnie, a prowadzona jest drogą elektroniczną, za pomocą platformy e-KUL lub za pośrednictwem poczty e-mail, a dziekanaty i inne działy Uczelni funkcjonują w godzinach odpowiednich z perspektywy studentów ocenianego kierunku.

Uczelnia zapewnia odpowiednie wsparcie organom samorządu studenckiego i ich członkom. Mają oni możliwość współpracy z władzami Uczelni, formułując swoje uwagi i sugestie w zakresie funkcjonowania Wydziału i Uczelni i przekazując je władzom do rozpatrzenia. Samorząd studencki ma zapewnioną możliwość realizowania swoich zadań i kompetencji przyznanych mu w ustawie, a studenci działający w ramach samorządu mają możliwość uczestniczenia w procesach dotyczących jakości kształcenia, opiniuje programy studiów oraz terminy egzaminów w czasie sesji, a także uczestniczy przy rozdziale środków w ramach pomocy materialnej.

Uczelnia przy uwzględnieniu partycypacji studenckiej monitoruje i ewaluje szeroko pojęte wsparcie, w tym skuteczność funkcjonujących na Uczelni rozwiązań w aspekcie wsparcia studenckiego, formy wsparcia czy poziomu zadowolenia interesariuszy wewnętrznych. Działania te stanowią podstawę do podejmowania pożądanych z perspektyw studenckiej zmian. Ewaluacja wsparcia odbywa się w dwóch postaciach. Pierwszy, bardziej formalnym rozwiązaniem są ankiety studenckie przeprowadzane przez samorząd studencki, która badają poziom satysfakcji studentów. Samorząd studencki na tej podstawie opracowuje i przekazuje władzom wyniki wraz z postulatami dotyczącymi funkcjonowania studentów na Uczelni. Drugim sposobem monitorowania wsparcia studentów, mniej formalnym, jest ciągła możliwość zgłaszania zastrzeżeń i wniosków indywidualnie przez studentów do odpowiedniego prodziekana i prorektora.

Przedstawiciele studenci zasiadają w ciałach odpowiedzialnych za poziom jakości kształcenia na Uczelni i tym samym mają wpływ na bieżące problemy studenckie i możliwości ich rozwiązania. Dodatkowo Uczelnia i Wydział pozostają w stałym kontakcie z samorządem studenckim w celu monitorowania poziomu wsparcia studentów oraz jego skuteczności. W razie pojawienia się negatywnych aspektów, władze podejmuje odpowiednie działania naprawcze.

Zalecenia dotyczące kryterium 8 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 8

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

System opieki i wsparcia można określić jako kompleksowy, odnoszący się do wszystkich istotnych z perspektywy studenta aspektów. Podejmowane działania można uznać za wszechstronne oraz zorientowane na studenta. Dedykowane wsparcie odpowiada indywidualnym potrzebom oraz oczekiwaniom studentów. Przejawia się ono w opiece merytorycznej nad studentami, a także w wsparciu organizacyjnym i finansowym z uwzględnieniem wsparcia w nauczaniu z wykorzystaniem metod i technicznych kształcenia na odległość. Proces kształcenia jest również odpowiednio wspierany poprzez obsługę administracyjną i uczelniany system obsługi studiów. Uczelnia motywuje i wspiera studentów wybitnych. Warto podkreślić skuteczne działania prowadzące do wsparcia studentów w wejściu na rynek pracy, w tym szeroki zakres dodatkowych aktywności, które Uczelnia zapewnia studentom. Sprawnie działa system skarg, próśb i zażaleń, w którym uczestniczą władze Uczelni oraz samorząd studencki. Wszelkie rodzaje wsparcia i działalności Uczelni dostosowane są również do różnych grup studentów, w szczególności osób z niepełnosprawnościami. Uczelnia dokonuje również regularnej ewaluacji zapewnianego wsparcia i dzięki temu stale je ulepsza.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

-

Zalecenia

-

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 9

Informacja o studiach jest dostępna publicznie na stronie internetowej Uczelni i Wydziału oraz w mediach społecznościowych. Została przedstawiona w sposób gwarantujący łatwość zapoznania się z nią, nie zawierając przy tym ograniczeń związanych z miejscem, czasem, używanym przez odbiorców sprzętem i oprogramowaniem. Układ stron internetowych, sposób nawigowania umożliwiają intuicyjne wyszukiwanie potrzebnych informacji każdej grupie odbiorców. Na głównej stronie Wydziału Nauk Społecznych zamieszczony jest także odnośnik do Biuletynu Informacji Publicznej, w którym znajdują się kluczowe informacje z perspektywy interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych. Ponadto na stronie BIP dodatkowo znajdują się informacje na temat władz Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II, strategii Uczelni, kontroli zarządczej, aktów prawnych, organów

dyscyplinarnych, zamówień publicznych oraz dokonywanych zakupów. Są w nim również dostępne dane dotyczące procedur konkurencyjnych, ogłoszeń, komunikatów, pracy w Katolickim Uniwersytecie Lubelskim Jana Pawła II, dostępnych kierunków studiów, postępowań awansowych, regulacji związanych z zachowaniem zasad bezpieczeństwa i funkcjonowania Uczelni w okresie pandemii COVID-19. W BIP znajdują się również informacje dotyczące istnienia i funkcjonowania Szkoły Doktorskiej.

Strona i odpowiednie podstrony Uczelni zawierają kluczowe informacje o studiach, relewantne z perspektywy studenckiej, potencjalnych kandydatów na studia oraz innych osób mogących wyrażać zainteresowanie kierunkiem studiów stosunki międzynarodowe i funkcjonowaniem całej jednostki. Wśród informacji powszechnie dostępnych znajdują się m.in.: informacje na temat celów kształcenia kierunku, warunki przyjęć i kryteria kwalifikacji kandydatów, podstawowe informacje o trybie rekrutacji na studia, programy studiów prowadzonych kierunków studiów, ogólną charakterystykę systemu weryfikacji efektów uczenia się zamieszczoną w Regulaminie studiów, Regulamin Procesu dyplomowania, zakres możliwego wsparcia w procesie uczenia się, opis procesu uczenia się i oraz jego organizacji.

Regularnie prowadzone jest monitorowanie aktualności, rzetelności, zrozumiałości, kompleksowości informacji o studiach oraz jej zgodności z potrzebami różnych grup odbiorców (kandydatów na studia, studentów, pracodawców), np. w zakresie oczekiwanej przez odbiorców szczegółowości informacji lub sposobu jej prezentacji, a wyniki monitorowania są wykorzystywane do doskonalenia dostępności i jakości informacji o studiach. W roku akademickim 2021/2022 została przebudowana główna strona internetowa Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II, z uwzględnieniem udoskonaleń dla osób z niepełnosprawnościami. Uruchomiona została nowa formuła, podkreślająca komunikację wizualną, wyodrębniono aktualne wydarzenia, pokazano efekty prac Zespołu Ekspertów KUL, w tym także komentarze eksperckie pracowników INoPiA. Informacje umieszczone na stronie Wydziału Nauk Społecznych zostały posegregowane według kryteriów: nauka i kształcenie. Zabieg ten pozwolił na zwiększenie czytelności przekazu oraz ułatwił dostęp do niezbędnych danych, zarówno studentom, pracownikom uczelni, jak i interesariuszom zewnętrznym. Przebudowę strony internetowej opiniowali zarówno studenci jak i wykładowcy.

Istotnym źródłem informacji o publicznym dostępie do informacji o programach studiów i osiągniętych efektach są prowadzone badania ankietowe. Dzięki nim pozyskiwane są informacje, które płyną ze strony interesariuszy. Brane są pod uwagę sugestie wnoszone przez studentów wszystkich kierunków, w tym kierunku stosunki międzynarodowe. Zapewniono im możliwość otwartego wypowiedzenia się na temat liczby i rodzaju zajęć dydaktycznych prowadzonych w ramach danych kierunków studiów. Efektem tych działań jest wprowadzanie drobnych korekt do wszystkich programów dydaktycznych w cyklu trzyletnim (studia pierwszego stopnia) i cyklu dwuletnim (studia pierwszego i drugiego stopnia). Studenci wszystkich kierunków studiów realizowanych w INoPiA KUL mają możliwość stałego monitorowania procesu kształcenia dzięki wdrożonemu systemowi anonimowego oceniania zajęć dydaktycznych (semestralna ewaluacja zajęć dydaktycznych na platformie e-kul). Studenci odpowiadają m.in. na następujące pytania: „w jakim stopniu udział w zajęciach przyczynił się do nabycia przez Pana/Panią nowej wiedzy, kompetencji lub umiejętności?”, „Jak bardzo jest Pani/Pan zadowolona/y z przygotowania nauczyciela do zajęć?”, „Jak bardzo jest Pani/Pan zadowolona/y ze stosowanych metod prowadzenia zajęć?”. Studenci mają również możliwość swobodnego wyrażenia innych swoich uwag. Dzieje się tak w ramach rubryki: „Dodatkowe uwagi dotyczące jakości zajęć”. Wyniki ewaluacji są każdorazowo analizowane zgodnie z procedurą określoną w Zarządzeniu

Prorektora ds. kształcenia KUL z 29 października 2021 r. w sprawie określania procedury wyrażania przez studentów i doktoratów opinii o prowadzonych zajęciach dydaktycznych.

Uczelnia realizuje badania ankietowe zawodowych losów absolwentów. Wyniki badań są pomocne podczas monitorowania, a następnie wyciągania wniosków o postrzeganiu zawartości programów, realizowanym procesie kształcenia przez osoby studiujące. Jest to materiał, z którego wyciąga się wnioski i komponuje kolejne propozycje programów. Opinie grup interesariuszy mają także wpływ na zmiany na stronach internetowych Instytutu, Wydziału Nauk Społecznych i Uczelni, co wyraża się ciągłymi działaniami podjętymi w celu udoskonalania serwisów, aby stawały się one coraz bardziej czytelne nie tylko dla studiujących, ale i kandydatów oraz osób postronnych.

Zalecenia dotyczące kryterium 9 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 9

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i rezultatach jest zapewniony poprzez stronę internetową Uczelni, Wydziału oraz media społecznościowe. Strona internetowa została przygotowana w sposób gwarantujący łatwość zapoznania się z nią, nie zawierając przy tym istotnych ograniczeń związanych z miejscem, czasem, używanym przez odbiorców sprzętem oraz oprogramowaniem. Układ strony internetowej umożliwi intuicyjne wyszukiwanie informacji przez różnych odbiorców. Uczelnia dysponuje kompletnymi narzędziami służącymi do wsparcia osób ze niepełnosprawnościami w nawigowaniu po stronie internetowej.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

-

Zalecenia

-

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 10

WSZJK zajmuje się kwestiami organizacji dydaktyki na WNS, proponuje i opiniuje zmiany zmierzające do poprawy jakości kształcenia, w tym programów studiów, kursów studiów podyplomowych, usprawnienia komunikacji między Instytutami wchodzącymi w skład WNS, studentami, administracją. WSZJK odpowiada za analizy dotyczące ewaluacji zajęć – „Badanie jakości kształcenia na Wydziale Nauk Społecznych” – przeprowadzane w oparciu o wystandardyzowany dla KUL formularz, formułuje wnioski wynikające z ewaluacji, gromadzi informacje płynące z przeprowadzanych hospitacji, przechowuje

formularze tych hospitacji, zapoznaje się z ewentualnymi uwagami zawartymi w Formularzu uwag o jakości kształcenia na Wydziale Nauk Społecznych dostępnym na stronie internetowej WNS, które kierować można anonimowo. Wyniki wszystkich analiz przedstawiane są corocznie w sprawozdaniu z oceny własnej dla Uczelnianego Zespołu ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia KUL.

Doskonalenie jakości na kierunku stosunki międzynarodowe wynika między innymi z wniosków płynących z badań ankietowych przeprowadzonych wśród studentów. Wszyscy nauczyciele akademicy prowadzący zajęcia na kierunku mają wgląd do wyników ankiet ich dotyczących, analizy protokołów hospitacji zajęć dydaktycznych, corocznie przygotowywanych sprawozdań samooceny Instytutu oraz wszelkich uwag zgłaszanych przez Radę Programową.

Zatwierdzanie, zmiany oraz wycofanie programu studiów dokonywane jest w sposób formalny, w oparciu o oficjalnie przyjęte procedury. Projektowanie i doskonalenie programów studiów na kierunku stosunki międzynarodowe leżą w gestii Rady Programowej. Przewodniczący Rady odpowiada za merytoryczny nadzór nad pracą Rady, zwołuje zebrania, opracowuje ich porządek oraz prowadzi zebrania itd. W skład Rady wchodzi przedstawiciel interesariusza wewnętrznego tj. osób studiujących, pracownicy badawczo-dydaktyczni oraz dydaktyczni WNS oraz dwoje przedstawicieli interesariuszy zewnętrznych (otoczenia społeczno-gospodarczego). Coroczny harmonogram prac jest ustalany przez Dziekana ds. kształcenia. Zadaniem głównym Rady Programowej jest opracowanie i modyfikacja programów oraz planów. Poszczególne działania Rady są podejmowane w zakresie: zgodności efektów uczenia się z aktualnym stanem wiedzy w dyscyplinie nauki o polityce i administracji, a szczególny nacisk jest położony na możliwości osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się, zwłaszcza poprzez właściwy dobór treści programowych, form zajęć i metod dydaktycznych oraz zapewnienie kompetencji i doświadczenia kadry dydaktycznej zapewniającej prawidłową realizację zajęć.

W celu bieżącego doskonalenia programów studiów na WNS funkcjonuje Wydziałowy System Zapewnienia Jakości Kształcenia. Bieżące monitorowanie programu studiów kierunku stosunki międzynarodowe odbywa się na podstawie semestralnej ewaluacji. Na Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia (WKJK) są procedowane decyzje Rady Programowej pod przewodnictwem Dziekana ds. kształcenia -, natomiast w skład WKJK z Instytutu Nauk o Polityce i Administracji wchodzi także pracownicy badawczo-dydaktyczni wydziału (przedstawiali poszczególnych dyscyplin nauki).

Koordynator kierunku Stosunki międzynarodowe (studia pierwszego i drugiego stopnia) w swoich działaniach skupia się w szczególności na opracowywaniu koncepcji kształcenia kierunku, z uwzględnieniem wniosków z analizy zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy oraz w monitoringu karier studentów i absolwentów. Odpowiada także za kształtowanie programów i planów studiów zgodnie z aktualnymi przepisami prawa oraz za współpracę z przedstawicielami pracodawców przy konstruowaniu programu studiów, jego realizacji i doskonaleniu. Do zakresu obowiązków koordynatora należy również: opracowywanie raportów na potrzeby akredytacji kierunku oraz założeń promocji kierunku, a także określanie potrzeb kadrowych kierunku i współpraca przy konstruowaniu projektu powierzeń zajęć, monitorowanie jakości prowadzonych zajęć (w tym analiza wyników ewaluacji i hospitacji zajęć dydaktycznych, przygotowywanie propozycji działań naprawczych, dbałość o wprowadzanie nowoczesnych metod i narzędzi dydaktycznych) oraz opracowywanie koncepcji kształcenia podyplomowego i uzyskiwania kwalifikacji rynkowych. Koordynatorzy kierunku są powoływani każdego roku. Osoby odpowiedzialne za kierunek posiadają wymagane kompetencje merytoryczne oraz doświadczenie organizacyjne i administracyjne. W celu realizacji swoich zadań Koordynator współpracuje w z Radą Programową, Konwentem Pracodawców, Wydziałową Komisją ds.

Jakości Kształcenia, Samorządem Studentów, a także z jednostkami administracyjnymi Uniwersytetu, odpowiadającymi za koordynowanie i wsparcie procesu kształcenia.

Weryfikowanie procesu osiągania zakładanych efektów uczenia się w trakcie całego procesu kształcenia oraz ocena osiągnięcia zakładanych efektów uczenia są działaniami prowadzonymi przez nauczycieli akademickich na kierunku stosunki międzynarodowe. Rezultaty tych działań są omawiane podczas spotkań dyrektora, spotkań dyrektora z pracownikami, w gronie Rady programowej a także na forum WSZJK. W wyniku tych wszystkich działań dokonywana jest bieżąca analiza zgodności osiąganych efektów z oczekiwaniami wobec osób kończących studia na rynku pracy.

Kierunek stosunki międzynarodowe na poziomie studiów pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim był wizytowany przez Polską Komisję Akredytacyjną w dniach 17-18 czerwca 2019 roku. Ocena końcowa, którą otrzymał kierunek stosunki międzynarodowe KUL w wszystkich ówczesnie ocenianych kryteriach (1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10) to ocena „w pełni” natomiast kryterium 3, otrzymało ocenę spełnione częściowo. Uczelnia zrealizowała zalecenia wynikające z Uchwały Nr 194/2020 Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej z dnia 7 maja 2020 r, co opisano szerzej w tabeli zawartej w kryterium 3.

Zalecenia dotyczące kryterium 10 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 10

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Na kierunku stosunki międzynarodowe w przejrzysty i skoordynowany sposób prowadzi się działania na rzecz doskonalenia jakości kształcenia. Zasady projektowania, zatwierdzania i zmiany programu studiów zostały formalnie przyjęte i w praktyce są konsekwentnie stosowane. Przyjęcie na studia odbywa się w oparciu o przyjęte warunki i kryteria kwalifikacji kandydatów, które są przejrzyste, bezstronne i selektywne. Ocena programu studiów jest dokonywana w oparciu o wyniki miarodajnych danych, z udziałem interesariuszy wewnętrznych oraz zewnętrznych. Wnioski z systematycznie prowadzonej oceny programu studiów na kierunku stosunki międzynarodowe wykorzystywane są do ustawicznego doskonalenia tego programu. Wewnętrzny system zapewnienia jakości kształcenia został opracowany i działa poprawnie.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

-

Zalecenia

-

5. Załączniki: