

Załącznik nr 2

do uchwały nr 67/2019

Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej

z dnia 28 lutego 2019 r. z późn. zm.



Profil praktyczny

Raport zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Nazwa kierunku studiów:

finanse i rachunkowość

Nazwa i siedziba uczelni prowadzącej kierunek:

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Nysie

Data przeprowadzenia wizytacji:

14-15 kwietnia 2023 roku

Warszawa, 2023

Spis treści

Informacja o wizytacji i jej przebiegu	4
1.1. Skład zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej	4
1.2. Informacja o przebiegu oceny	4
Podstawowe informacje o ocenianym kierunku i programie studiów	5
Propozycja oceny stopnia spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej określona przez zespół oceniający PKA	6
Opis spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia	7
Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	7
Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	12
Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	20
Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	26
Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	30
Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	33
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	36
Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	37
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	41
Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	45
Załączniki:	Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.
Załącznik nr 1. Podstawa prawna oceny jakości kształcenia	Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.
Załącznik nr 2. Szczegółowy harmonogram przeprowadzonej wizytacji uwzględniający podział zadań pomiędzy członków zespołu oceniającego	Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.
Załącznik nr 3. Ocena wybranych prac etapowych i dyplomowych	Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.
Część I – ocena losowo wybranych prac etapowych	Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.

Część II – ocena losowo wybranych prac dyplomowych _____ **Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.**

Załącznik nr 4. Wykaz zajęć/grup zajęć, których obsada zajęć jest nieprawidłowa **Błąd!** **Nie zdefiniowano zakładki.**

Załącznik nr 5. Informacja o hospitowanych zajęciach/grupach zajęć i ich ocena **Błąd!** **Nie zdefiniowano zakładki.**

Załącznik nr 6. Oświadczenia przewodniczącego i pozostałych członków zespołu oceniającego **Błąd!** **Nie zdefiniowano zakładki.**

Informacja o wizytacji i jej przebiegu

1.1. Skład zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Przewodniczący: prof. dr hab. Magdalena Ziolo - członek PKA

członkowie:

1. dr hab. Robert Kowalak - ekspert PKA
2. dr hab. Elżbieta Bukalska - ekspert PKA
3. Łukasz Janiszewski - ekspert PKA ds. pracodawców
4. Karol Wundziński - ekspert PKA ds. studenckich
5. dr Wiktor Kordyś - sekretarz zespołu oceniającego

1.2. Informacja o przebiegu oceny

Wizytacja zespołu oceniającego przeprowadzającego w dniach 14-15 kwietnia 2023 roku ocenę programową na kierunku finanse i rachunkowość prowadzoną na Wydziale Nauk Ekonomicznych Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Nysie, stanowiła kolejną ocenę programową na tym kierunku. Poprzednia wizytacja została przeprowadzona w dniach 20-21 lutego 2021 roku i zakończyła się oceną pozytywną ze skróconym okresem obowiązywania do 2 lat. Wizytacja w roku 2023 została przeprowadzona z inicjatywy Polskiej Komisji Akredytacyjnej w związku z upływem okresu oceny programowej z roku 2021. Wizytacja została przygotowana i przeprowadzona zgodnie z obowiązującą procedurą oceny programowej Polskiej Komisji Akredytacyjnej w trybie wizytacji zdalnej. Wizytację poprzedzono zapoznaniem się zespołu oceniającego z raportem samooceny przedłożonym przez Uczelnię, który wraz z załącznikami stanowił także punkt wyjścia do opracowania raportu powizytacyjnego. Natomiast raport zespołu oceniającego został opracowany na podstawie hospitacji zajęć dydaktycznych wskazanych przez członków zespołu odbywających się w dniach 14-15 kwietnia 2023 roku, analizy losowo wybranych prac etapowych oraz losowo wybranych prac dyplomowych wraz z dokumentacją procedury dyplomowania. Przeprowadzono spotkania i rozmowy z władzami Uczelni, pracownikami, przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego, a także ze studentami ocenianego kierunku. Zespół oceniający zapoznał się także z przedłożoną dokumentacją dotyczącą programów kształcenia a także dokumentacją dot. wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia.

Podstawa prawna oceny została określona w załączniku nr 1, a szczegółowy harmonogram wizytacji, uwzględniający podział zadań pomiędzy członków zespołu oceniającego, w załączniku nr 2.

Podstawowe informacje o ocenianym kierunku i programie studiów

Nazwa kierunku studiów	finanse i rachunkowość	
Poziom studiów (studia pierwszego stopnia/studia drugiego stopnia/jednolite studia magisterskie)	pierwszy stopień	
Profil studiów	praktyczny	
Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne)	stacjonarne/niestacjonarne	
Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek ^{1,2}	ekonomia i finanse	
Liczba semestrów i liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie określona w programie studiów	semestrów 6, ECTS 180	
Wymiar praktyk zawodowych ³ /liczba punktów ECTS przyporządkowanych praktykom zawodowym	24 tygodnie / 24 ECTS Uczelnia nie przelicza wymiaru praktyk na miesiące, ale na tygodnie	
Specjalności / specjalizacje realizowane w ramach kierunku studiów	1. Rachunkowość i kontrola finansowa 2. Kadry i płace	
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Liczba studentów kierunku	46	28
Liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów ⁴	<i>Rachunkowość i kontrola finansowa:</i> 892 <i>Kadry i płace:</i> 907	<i>Rachunkowość i kontrola finansowa:</i> 577 <i>Kadry i płace:</i> 586
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	<i>Rachunkowość i kontrola finansowa:</i> 101,2 ECTS <i>Kadry i płace:</i> 101,32 ECTS	<i>Rachunkowość i kontrola finansowa:</i> 74,48 ECTS <i>Kadry i płace:</i> 74,40 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	<i>Rachunkowość i kontrola finansowa:</i> 97,72 ECTS, <i>Kadry i płace:</i> 97,24 ECTS	<i>Rachunkowość i kontrola finansowa:</i> 97,72 ECTS <i>Kadry i płace:</i> 97,24 ECTS

¹W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny - nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się oraz nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej oraz pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku

² Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz.U. 2018 poz. 1818).

³ Proszę podać wymiar praktyk w miesiącach oraz w godzinach dydaktycznych.

⁴ Liczbę godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów należy podać bez uwzględnienia liczby godzin praktyk zawodowych.

Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć do wyboru	68 ECTS	68 ECTS
--	---------	---------

Propozycja oceny stopnia spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej określona przez zespół oceniający PKA

Szczegółowe kryterium oceny programowej	Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium określona przez zespół oceniający PKA ⁵ kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione
Kryterium 1. konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	kryterium spełnione częściowo
Kryterium 2. realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	kryterium spełnione częściowo
Kryterium 3. przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	kryterium spełnione częściowo
Kryterium 4. kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	kryterium spełnione częściowo
Kryterium 5. infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	kryterium spełnione
Kryterium 6. współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	kryterium spełnione częściowo
Kryterium 7. warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	kryterium spełnione
Kryterium 8. wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	kryterium spełnione
Kryterium 9. publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	kryterium spełnione

⁵ W przypadku gdy oceny dla poszczególnych poziomów studiów różnią się, należy wpisać ocenę dla każdego poziomu odrębnie.

Kryterium 10. polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	kryterium spełnione częściowo
---	-------------------------------

Opis spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 1

Koncepcja i cele kształcenia na kierunku finanse i rachunkowość, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny wpisują się w strategię Uczelni. Kierunek finanse i rachunkowość jest obecnie jednym z trzynastu kierunków studiów oferowanych przez Uczelnię. Został on uruchomiony w 2001 roku. Od 1 października 2022r. Uczelnia funkcjonuje pod nową nazwą - Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Nysie (PANS). Wcześniej działalność prowadziła jako Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie.

Uczelnia posiada „Strategię PANS w Nysie na lata 2021-2024”, która przyjęta została w drodze uchwały Senatu z dnia 27 listopada 2020 r. Nr 2/2020/2012 (kontynuacja strategii PWSZ w Nysie; Uchwała Senatu Nr 79/2021/2022 w sprawie dostosowania aktów prawnych Senatu do Rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 17 marca 2022 w sprawie zmiany nazw niektórych publicznych uczelni zawodowych). Strategia zakłada realizację trzech celów: najwyższą jakość kształcenia, nowoczesne i efektywne zarządzanie uczelnią oraz wiodącą rolę uczelni w rozwoju regionu. Koncepcja i cele kształcenia na kierunku finanse i rachunkowość wpisują się w misję PANS w Nysie określoną jako „Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Nysie jest nowoczesnym ośrodkiem edukacyjno-naukowym kształcącym młodzież oraz inne grupy wiekowe. Uczelnia stawia na rozwój oferty kształcenia, pracowników, zaplecza dydaktyczno-naukowego oraz internacjonalizację. Kształci i rozwija umiejętności, które pozwalają podejmować pracę w wyuczonym zawodzie, a także kontynuować studia na uczelniach akademickich w Polsce i Europie. Jest Uczelnią wpisującą się w akademicką tradycję Nysy i ukierunkowaną na współpracę z regionem”.

Kierunek finanse i rachunkowość jest w 100% przyporządkowany do dyscypliny ekonomia i finanse. W ramach kierunku realizowane są dwie specjalności (1) *rachunkowość i kontrola finansowa* oraz (2) *kadry i płace* (nowa specjalność w miejsce specjalności *finanse przedsiębiorstw*; zmiana dokonana w odpowiedzi na zastrzeżenia sformułowane przez PKA - uchwała Nr 67/2019 z dnia 28 lutego 2019r.). Koncepcja i cele kształcenia mieszczą się w dyscyplinie, do której kierunek jest przyporządkowany.

Kierunek jest zorientowany na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym w szczególności zawodowego rynku pracy, o czym świadczy zaangażowanie otoczenia społeczno-gospodarczego w jego tworzenie (m.in. konsultacje biznesu z władzami Uczelni, obecność przedstawicieli biznesu w Radach Programowych a wcześniej Radzie Biznesu). Koncepcja i cele kształcenia zostały określone we współpracy z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi oraz uwzględniają postęp w obszarach działalności zawodowej/gospodarczej właściwych dla kierunku. Uczelnia realizuje szereg działań wspólnych (głównie w formie projektów) z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego.

Przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego wchodzi w skład Rad Programowych kierunków, w tym kierunku finanse i rachunkowość. W roku 2020 nastąpiło dostosowanie (modyfikacja) i realizacja programu studiów na kierunku finanse i rachunkowość do potrzeb społeczno-gospodarczych oraz programu rozwoju kompetencji studentów oczekiwanych od kandydatów do pracy w sektorze usług dla biznesu, a także wysokiej jakości programów stażowych.

Koncepcja i cele kształcenia uwzględniają nauczanie i uczenie się z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość i wynikające stąd uwarunkowania.

Dla studiów pierwszego stopnia kierunku finanse i rachunkowość zostało opracowanych 50 efektów uczenia się. Zostały one podzielone następująco: 23 efekty uczenia się w zakresie wiedzy, 17 efektów uczenia się w zakresie umiejętności oraz 10 efektów uczenia się w obszarze kompetencji społecznych. Efekty te zostały opracowane zgodnie z Polską Ramą Kwalifikacji (poziom 6) (dalej także jako: PRK) zawartą w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 roku w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz.U. z 2018 r. poz. 2218) i zostały opisane w uchwale Nr 7/2021/2022 Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Nysie z dnia 26 listopada 2021 roku w sprawie ustalenia programu studiów dla kierunku finanse i rachunkowość studia pierwszego stopnia profil praktyczny (dla programu studiów na rok akademicki 2022/2023). Uchwałą tą kierunek finanse i rachunkowość w całości przyporządkowano do nauk społecznych w dyscyplinie ekonomia i finanse. Do kierunku przypisano dwie specjalności: *rachunkowość i kontrola finansowa* oraz *kadry i płace*. Specjalność *kadry i płace* zastąpiła specjalność *zarządzanie finansami*, której program nauczania nieznacznie różnił się od specjalności *rachunkowość i kontrola finansowa*. Tę zmianę należy ocenić pozytywnie, gdyż daje szersze możliwości wyboru studentowi, a profile absolwenta jednoznacznie wskazują, jaka osoba trafi na rynek pracy. Obecnie profile na tyle różnią się, że łatwo określić, na jakich stanowiskach mogą (powinny) być zatrudnione. Uczelnia w ten sposób zastosowała się do zalecenia z poprzedniej wizytacji.

Analiza przedstawionych dokumentów pozwala stwierdzić, że efekty uczenia się są w dużym stopniu zgodne z koncepcją i celami kształcenia oraz profilem praktycznym. Zostały one zmodyfikowane w 2021 roku, jednakże w niektórych przypadkach w dalszym ciągu zawierają błędy. Zgodnie z macierzą efektów uczenia się wszystkie efekty są wykorzystane w programie studiów i przypisane poszczególnym przedmiotom.

Analiza efektów uczenia się w obszarze wiedzy wskazuje, że Uczelnia zaproponowała ich dwadzieścia trzy. Liczba jest dość duża, co wynika z tego, że realizowane efekty uczenia się są przedstawione szczegółowo. Skupiają się głównie na obszarze finansów. Przedstawione efekty uczenia się są przedstawione w sposób jasny, zrozumiały, ale nie są zgodne z oczekiwaniami związanymi z 6 poziomem PRK. Zamiennie do określenia „zaawansowany” zastosowano takie określenia, jak „posiada rozległą wiedzę”, „ma szeroką wiedzę”, co można uznać za prawidłowe podejście. Jednakże można byłoby zastanowić się nad ujednoczeniem pojęć, bo dla 7 poziomu stosując określenie „pogłębiony” również można byłoby stosować podobne synonimy. W innych efektach uczenia zastosowano bardzo ogólne pojęcie „zna i rozumie”, co nie wskazuje na posiadanie wiedzy na poziomie zaawansowanym. Przykładami są m.in. efekty: K_W01, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06. Analiza macierzy uczenia się wskazuje, że podanie zaawansowanego stopnia wiedzy powinno znajdować się w efektach uczenia się,

które odnoszą się do głębi i zakresu wiedzy, a więc P6S_WG: K_W02, K_W03, K_W07 do K_W09, K_W11 do K_W14, K_W17, K_W18. Wśród efektów uczenia się w zakresie wiedzy najczęściej są wykorzystywane efekty K_W04 i K_W06 (w czternastu przedmiotach) oraz K_W03 oraz K_W13 (w dwunastu przedmiotach). Raz wykorzystano efekty: K_W09, K_W15, K_W19, K_W21, K_W22 oraz K_W23.

Efektów uczenia się w obszarze umiejętności zaproponowano siedemnaście. Efekty zostały dobrane zasadniczo prawidłowo, choć występują takie, które nie pasują do kierunku finanse i rachunkowość. Dotyczy to głównie efektu K_U15 (przypisanego tylko do przedmiotu *Pierwsza pomoc*), który, mimo, że jest ważny z punktu widzenia przydatności w życiu absolwenta, raczej pasuje do kierunków medycznych, a nie powiązanych z ekonomią i finansami. Jest zbyt szczegółowy w stosunku do tych, które są wykorzystywane dla kierunku finanse i rachunkowość. Rekomenduje się ten efekt uwzględnić w innym, mającym charakter ogólny (np. powiązany z BHP, czyli K_U02, K_U03 lub K_U07, który najbardziej pasuje).

W efekcie uczenia się K_U14 należy podać konkretnie wymagany poziom umiejętności językowych absolwenta studiów pierwszego stopnia, czyli B2 (tak, jak jest w PRK). Błędem jest przypisanie go do P6S_UW, gdyż powinien być przypisany do P6S_UK.

Błędne jest też sformułowanie efektu K_U17 "Zna zasady i znaczenie zdrowego stylu życia i aktywności fizycznej w życiu, posiada umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznych (rekreacyjnych, zdrowotnych, sportowych)". Użycie pojęcia "zna zasady" sugeruje, że efekt ten powinien znaleźć się w grupie efektów uczenia się dotyczących wiedzy, zaś "posiada umiejętności" w grupie efektów dotyczących umiejętności.

W ramach efektów uczenia się dotyczących umiejętności zdecydowanie wyróżnia się K_U02 (wykorzystany 39 razy). Wynika to z dużej ogólności jego sformułowania. W dalszej kolejności wykorzystano efekt K_U06 (25 razy). Jednokrotnie wykorzystano w sylabusach przedmiotów efekty: K_U15 i K_U16.

Efektów uczenia się w obszarze kompetencji społecznych dla kierunku finanse i rachunkowość sformułowano dziesięć. Efekt K_K02 sugeruje, że umiejętności są związane z inną dyscypliną, niż ekonomia i finanse. Warto zwrócić uwagę, że dyscyplina ekonomia i finanse jest przypisana do nauk społecznych. Rezygnując ze słowa nauk, efekt brzmi lepiej. Można zastanowić się nad przeformułowaniem efektu na „Ma świadomość potrzeby samodzielnego rozwijania swojej wiedzy i umiejętności zawodowych w zakresie organizacji rachunkowości i zarządzania finansami. Potrafi samodzielnie rozwijać tę wiedzę i doskonalić umiejętności”.

W obszarze efektów uczenia się związanych z kompetencjami występuje równomierne wykorzystanie efektów, przy czym najczęściej sięgano po efekty K_K02 (w 32 przedmiotach) i K_K07 (w 28 przedmiotach). Najrzadziej wykorzystano efekt K_K10 (sześciokrotnie).

Szczegółowa analiza efektów uczenia się dla kierunku pozwala stwierdzić, że są one jednak specyficzne i zgodne z aktualnym stanem wiedzy i jej zastosowaniami w zakresie dyscypliny ekonomia i finanse, wskazanej jako dyscyplina wiodąca dla ocenianego kierunku finanse i rachunkowość. Efekty te są

również zgodne z aktualnym stanem praktyki w obszarach działalności zawodowej oraz zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku finanse i rachunkowość. Jak wskazano wcześniej, głównym problemem związanym z efektami uczenia się jest ich dostosowanie do poziomu 6 PRK. Uwagi związane z dostosowaniem efektów uczenia się do poziomu 6 PRK były już podniesione w trakcie wizytacji w 2021 roku i Uczelnia nie zrealizowała ich w wystarczającym stopniu.

Zalecenia dotyczące kryterium 1 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 1 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia	Ocena realizacji zalecenia
1.	Zalecenie 1. Zaleca się zróżnicowanie profili absolwentów modułów specjalnościowych oraz określenie specyficznych efektów uczenia się dla zajęć i treści programowych zapewniających ich osiągnięcie.	Od nowego roku akademickiego, tj. 01.10.2022 roku uruchomiono nowy moduł specjalnościowy <i>kadry i płace</i> , a zamknięto moduł specjalnościowy <i>zarządzanie finansami</i> , co pozwoli na wyraźne zróżnicowanie profili absolwentów modułów specjalnościowych.	Zalecenie zrealizowane
2.	Zalecenie 2. Zaleca się dostosowanie kierunkowych efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla poziomu 6 PRK oraz dokonanie odniesienia w ich opisie do właściwej kategorii charakterystyki oraz usunięcie nieprawidłowości występujących w przypisanych zajęciom efektach uczenia się przy uwzględnieniu modyfikacji dokonanych w efektach kierunkowych.	Uczelnia dokonała weryfikacji efektów uczenia się. W większości przypadków są one obecnie prawidłowe. Jednakże w dalszym ciągu występują błędy, które należy poprawić i w pełni dostosować efekty uczenia się do poziomu 6 PRK. Należy również zapewnić spójność efektów uczenia się kierunkowych z efektami uczenia się zawartymi w sylabusach przedmiotów.	Zalecenie niezrealizowane
3.	Zalecenie 3. Zaleca się uwzględnienie w efektach uczenia się zakładanych dla zajęć określonych w programie studiów	Zgodnie z zaleceniami Uczelnia dokonała weryfikacji tematów związanych z zajęciami z finansów i rachunkowości. Treści zostały	Zalecenie zrealizowane

	aktualnego stanu wiedzy w zakresie nowoczesnych instrumentów finansowania działalności gospodarczej (w tym związanych z funduszami europejskimi), rozliczeń transakcji handlowych oraz aspektów społecznych i ekologicznych w gospodarce finansowej podmiotów czy audycie.	zaktualizowane do aktualnego stanu wiedzy.	
--	--	--	--

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 1⁶(kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium częściowo spełnione

Uzasadnienie

Koncepcja i cele kształcenia są zgodne ze strategią Uczelni. Koncepcja i cele kształcenia uwzględniają postęp w obszarach działalności zawodowej/gospodarczej właściwych dla kierunku, oraz są zorientowane na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym w szczególności zawodowego rynku pracy. Koncepcja i cele kształcenia mieszczą się w dyscyplinie, do której kierunek jest przyporządkowany. Efekty uczenia się są zgodne z koncepcją kształcenia na kierunku finanse i rachunkowość i odnoszą się do profilu praktycznego. Zapewniają one uzyskanie kompetencji praktycznych niezbędnych na lokalnym rynku pracy, co stwierdzono w trakcie wizytacji porównując program studiów z zatrudnieniem absolwentów w jednostkach gospodarczych. Efekty uczenia się zostały opisane na poziomie pozwalającym stwierdzić, jaki jest profil studiów (praktyczny), odnoszą się do programu studiów i sylwetki absolwenta kierunku. Uczelnia kształci studentów na rynek lokalny, głównie Nysa i województwo dolnośląskie, co jest zgodne ze strategią, koncepcją i celami kształcenia Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Nysie.

Efekty uczenia się, mimo że są zgodne z aktualnym stanem wiedzy i zastosowaniami w zakresie dyscypliny ekonomia i finanse, stanem praktyki dotyczącym działalności zawodowej w obszarach rachunkowości i finansów, oraz uwzględniają umiejętności komunikowania się w języku obcym, nie są w pełni dostosowane do poziomu 6 PRK, w szczególności w zakresie wiedzy. Są również możliwe do osiągnięcia i sformułowane w sposób zrozumiały. Zwraca się jednak uwagę na modyfikację wybranych efektów uczenia się w zakresie wiedzy oraz umiejętności pozwalających na jednoznaczne wskazanie, że chodzi o poziom 6 PRK. Należy również usunąć nieprawidłowości między kierunkowymi efektami uczenia się, a efektami zawartymi w sylabusach.

Konkludując, w trakcie wizytacji stwierdzono następujące błędy i niedoskonałości:

⁶W przypadku gdy propozycje oceny dla poszczególnych poziomów studiów różnią się, należy wpisać propozycję oceny dla każdego poziomu odrębnie.

1. Brak w pełni dostosowanych do poziomu 6 PRK kierunkowych efektów uczenia się.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Zalecenia

1. Zaleca się dostosowanie kierunkowych efektów uczenia się do charakterystyk efektów uczenia się dla poziomu 6 PRK oraz dokonanie odniesienia w ich opisie do właściwej kategorii charakterystyki.

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 2

Na kierunku finanse i rachunkowość programy studiów są przygotowane osobno dla każdej formy studiów (stacjonarne i niestacjonarne). Uwzględniają one różnice wpływające na oferowaną liczbę godzin oraz możliwości studiowania w terminach poniedziałek-piątek oraz sobota-niedziela.

Programy studiów dla pierwszego stopnia, obowiązujące od roku akademickiego 2021/2022 zostały opracowane zgodnie z PRK (poziom 6). Uczelnia obecnie przyjęła Uchwałę Nr 7/2021/2022 Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Nysie z dnia 26 listopada 2021 w sprawie ustalenia programu studiów dla kierunku finanse i rachunkowość studia pierwszego stopnia dla roku akademickiego 2022/2023. Treści programowe dla kierunku finanse i rachunkowość na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych są zgodne z efektami uczenia się oraz uwzględniają wiedzę i jej zastosowania w zakresie wiodącej dla kierunku dyscypliny ekonomia i finanse, do której został przypisany z zastrzeżeniami wskazanymi w raporcie. Treści programowe uwzględniają również normy, zasady oraz aktualny stan praktyki w obszarach działalności zawodowej specyficznej dla rachunkowości i finansów z zastrzeżeniami wskazanymi poniżej.

Pod zaproponowane efekty uczenia się został sformułowany zestaw przedmiotów, które zostały podzielone na następujące grupy:

1. Przedmioty kształcenia ogólnego.
2. Przedmioty podstawowe.
3. Przedmioty kierunkowe.
4. Przedmioty specjalizacyjne i specjalnościowe,
5. Seminarium licencjackie i praca dyplomowa.

Oprócz wymienionych grup, student ma w programie praktykę zawodową.

Podział ten jest stosowany na wielu uczelniach, jest czytelny i zrozumiały. Układ przedmiotów jest logicznie przypisany do poszczególnych grup. Pierwsza grupa przedmiotów obejmuje m.in. *języki obce, przedmiot kształcenia ogólnego (wybieralny), przepisy BHP i ergonomia oraz ochrona własności intelektualnej*. Do tej grupy dołączono *zajęcia sportowe*. Druga grupa przedmiotów obejmuje m.in.

mikroekonomię, makroekonomię, matematykę, statystykę oraz ekonometrię. Ciekawym przedmiotem jest *pierwsza pomoc*, któremu jest przypisany odpowiedni, indywidualny efekt uczenia się w obszarze umiejętności. W grupie przedmiotów kierunkowych znalazły się takie przedmioty, jak: rachunkowość, podstawy nauk o finansach, podstawy zarządzania oraz analiza finansowa. W tej grupie zaproponowana jest największa liczba przedmiotów (czternaście), co jest uzasadnione osiągnięciem przez studenta efektów uczenia się właściwych dla kierunku. Ta grupa przedmiotów realizowana jest również w największej liczbie godzin w programie studiów (675 godzin).

Przedmioty specjalizacyjne i specjalnościowe są powiązane z oferowanymi specjalnościami. Obecnie Uczelnia oferuje dwie specjalności: *rachunkowość i kontrola finansowa* oraz *kadry i płace*. Obie specjalności wpisują się w zapotrzebowanie rynkowe i kształcą osoby, które nie powinny mieć problemów ze znalezieniem swojego miejsca na rynku pracy. *Kadry i płace* są nową specjalnością, która zastąpiła specjalność finanse przedsiębiorstw. Dobór przedmiotów do obu specjalności jest prawidłowy. Specjalność *rachunkowość i kontrola finansowa* zawiera właściwe proporcje między przedmiotami z rachunkowości i finansów. Jeden z przedmiotów, *rynek finansowy II*, jest rozwinięciem przedmiotu kierunkowego. Wśród przedmiotów znajdują się przedmioty odpowiadające obecnym potrzebom, jak *informatyzacja rachunkowości* oraz *controlling i budżetowanie*. Przedmioty w ramach specjalności *kadry i płace* są dobrane prawidłowo i w pełni wpisują się w efekty uczenia się pozwalające studentom osiągnąć właściwą wiedzę, umiejętności i kompetencje w obszarze zarządzania zasobami ludzkimi w obszarze przygotowania dokumentacji finansowej. Również w tej specjalności znajduje się przedmiot związany z informatyzacją prac w obszarze kadr (*wspomagające narzędzia informatyczne w obszarze kadrowo-płacowym*) oraz przedmiot związany z controllingiem (*controlling personalny*). Podsumowując, analiza treści programowych pozwala stwierdzić, że są kompleksowe i specyficzne dla zajęć tworzących program studiów i zapewniają uzyskiwanie wszystkich efektów uczenia się.

Jak wynika z programu studiów swoboda bezpośredniego wyboru przedmiotów na kierunku jest wystarczająca. Dwie specjalności są odpowiednie do liczby studiujących studentów na kierunku. Uczelnia proponuje osiem przedmiotów do wyboru w ramach specjalności oraz jeden w ramach przedmiotów kształcenia ogólnego. Łączna liczba godzin do wyboru wynosi 480h (dodatkowo należy doliczyć 60 godzin przeznaczonych na seminarium licencjackie), co jest liczbą odpowiednią w relacji do 2050 godzin ogółem (studia stacjonarne). Plan studiów, z uwzględnieniem ich formy, umożliwia wybór zajęć, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS, koniecznej do ukończenia studiów na I stopniu.

Przedmiotom przypisano od dwóch do dziewiętnastu efektów uczenia się. Najmniejsza liczba efektów uczenia się jest przypisana do *wychowania fizycznego*. Nie przypisano do niego żadnego efektu w obszarze wiedzy. Jest to błąd, gdyż w ramach tematów zajęć znajdują się takie, które dotyczą przekazania wiedzy w formie omówienia zagadnień dotyczących np. zasad panujących na stokach, konkurencji w snowbordzie. Dodatkowo, przedmiot ten w sylabusie nazwany jest *wychowanie fizyczne*, a w programie studiów jako *zajęcia sportowe*. Największa liczba efektów uczenia się jest przypisana *metodom wyceny przedsiębiorstw*. Poza *wychowaniem fizycznym*, w pozostałych przedmiotach uwzględniono co najmniej jeden efekt uczenia się z zakresu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Stosunkowo duża liczba przedmiotów wykorzystuje tylko jeden efekt w obszarze wiedzy. Częściej sięgano po efekty w obszarze umiejętności i kompetencji.

W programie studiów kierunku finanse i rachunkowość nie przewidziano możliwości studiowania w języku angielskim, mimo, że w ofercie są takie przedmioty realizowane w ramach programu Erasmus+. Uczelnia mogłaby rozważyć możliwość wprowadzenia jednego przedmiotu kierunkowego lub specjalnościowego w języku angielskim.

Analiza przedstawionego zestawu przedmiotów pozwala dokonać oceny programu studiów w zakresie ich udziału w realizacji efektów uczenia się i kompletności treści programowych. Treści te, związane z dyscypliną ekonomia i finanse, są ujęte w każdej oferowanej grupie przedmiotów.

Na studiach Pierwszego stopnia przedmioty kierunkowe są związane z realizacją niemal wszystkich sformułowanych efektów uczenia się.

Studia na kierunku finanse i rachunkowość zarówno na studiach stacjonarnych, jak i niestacjonarnych są prawidłowo zorganizowane co do liczby semestrów i lat trwania studiów. Program studiów pierwszego stopnia na studiach stacjonarnych zakłada obciążenie studentów na poziomie 3010 godzin, w tym 892 godziny wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia oraz studentów. Program studiów obejmuje 960 godzin praktyki zawodowej oraz 60 godzin zajęć sportowych, co jest liczbą prawidłową. Rozkład zajęć, co do liczby przedmiotów oraz godzin zajęć, między semestrami jest proporcjonalny. Najmniejsza liczba godzin jest w semestrze pierwszym (330 godzin), co należy uznać za słuszne rozwiązanie (w tym semestrze studenci poznają system nauczania na poziomie wyższym). W semestrze tym nie występują też praktyki. Najwyższa liczba w szóstym semestrze wynika z przygotowania pracy dyplomowej i największej liczbie godzin praktyki (690 godzin). W ostatnim semestrze występują tylko przedmioty specjalnościowe i specjalizacyjne oraz pierwsza pomoc. Warto zwrócić uwagę, że praktyki zawodowe są przewidziane w semestrach od drugiego do szóstego. Analogicznie, na studiach niestacjonarnych obciążenie studenta zaplanowano na 2257 godzin, w tym 577 godzin wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia oraz studentów. Program obejmuje również 960 godzin praktyki zawodowej). Udział procentowy godzin zajęć na studiach niestacjonarnych w relacji do zajęć na studiach stacjonarnych wynosi 75%. Analiza programu studiów pozwala więc na stwierdzenie, że plan studiów, z uwzględnieniem ich formy, z punktu widzenia czasu trwania studiów, nakładu pracy mierzonego łączną liczbą punktów ECTS są poprawnie oszacowane i zapewniają przez studentów osiągnięcie efektów uczenia się.

Czas pracy studenta stacjonarnego i niestacjonarnego ogółem jest taki sam, zaś różnica między liczbą godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów wynosi 753. Student niestacjonarny różnicę w godzinach musi realizować w ramach pracy samodzielnej. Wpływ na ogólne obciążenie pracą studenta mają liczba zrealizowanych punktów ECTS na I stopniu (tj. 180 punktów) oraz standardowy wskaźnik czasu pracy studenta na 1 punkt ECTS. W przypadku studiów stacjonarnych, jak i niestacjonarnych, wskaźniki czasu zostały skalkulowane prawidłowo.

Liczba godzin zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów określona w programie studiów łącznie, oraz dla poszczególnych zajęć oraz grup zajęć, zapewnia osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się (jak wspomniano wcześniej 892 godziny dla studiów stacjonarnych oraz 577 godzin dla studiów niestacjonarnych). W przypadku studiów stacjonarnych

liczba punktów ECTS uzyskiwana w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia jest zgodna z wymaganiami.

Spełnione są również wymagania dotyczące nakładu czasu pracy studentów pierwszego stopnia związanego z praktykami zawodowymi. Zarówno na studiach stacjonarnych, jak i niestacjonarnych liczba godzin wynosi 960. Praktykom zawodowym są przypisane dwadzieścia cztery punkty ECTS, co daje 13% w ogólnej liczbie punktów.

Analiza liczby punktów ECTS, jaką ma do zrealizowania student w ramach poszczególnych semestrów pozwala zauważyć, iż na I stopniu studiów zaplanowano różne liczby punktów ECTS w semestrze, które wynoszą od 29 do 31 punktów (na studiach niestacjonarnych od 28 do 32 punktów). W skali roku akademickiego zaplanowano 60 punktów ECTS. Pokazuje to, że rozkład przedmiotów w semestrach od tej strony jest poprawnie zaplanowany, choć Uczelnia powinna rozważyć równomierny rozkład punktów, czyli dokładnie 30 na semestr. Rozkład godzinowy zajęć realizowanych przez studentów w poszczególnych semestrach pozwala zauważyć, że rozpiętość ta zawiera się między 330 a 690 godzin na studiach stacjonarnych oraz między 183 a 606 godzin na studiach niestacjonarnych. W obliczeniach uwzględniono praktyki zawodowe.

Języki obce są prowadzone przez pierwsze cztery semestry i obejmują 120 godzin (zarówno w przypadku studiów stacjonarnych jak i studiów niestacjonarnych). Oznacza to, że program studiów obejmuje zajęcia poświęcone kształceniu w zakresie znajomości co najmniej jednego języka obcego. Liczba języków do wyboru jest satysfakcjonująca i obejmuje język angielski i język niemiecki. Dodatkowo Uczelnia zapewnia możliwość nauki przez 2 semestry wybranego języka obcego: angielskiego, niemieckiego, hiszpańskiego, czeskiego w wymiarze 60 godzin. W ramach projektu PO WER 3,1 studenci realizują drugi język obcy w wymiarze 120 godzin, po 30 godzin przez 4 semestry (od 3 do 6 semestru). Należy zwrócić również uwagę na szeroką ofertę przedmiotów z obszaru finansów i rachunkowości w języku angielskim w ramach programu Erasmus+. Podsumowując, oferta języków obcych jest bogata biorąc pod uwagę zestaw dodatkowych możliwości pozyskania umiejętności w tym zakresie.

Sekwencja zajęć lub grup zajęć, a także dobór zajęć i proporcje liczby godzin zajęć realizowanych w poszczególnych formach zapewniają osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się. Warto zwrócić uwagę, że ostatnio wprowadzone zmiany uwzględniają sugestie interesariuszy zewnętrznych, którymi są współpracujące z Uczelnią jednostki gospodarcze, co potwierdzono w trakcie rozmów w czasie wizytacji. Dotyczyło to m.in. wprowadzenia przedmiotów kształtujących tzw. kompetencje miękkie (np. przedmioty specjalnościowe, będące w programie studiów na I roku studiów – np. *controlling personalny*). Dodatkowo, program studiów obejmuje zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne w wymaganym wymiarze punktów ECTS. Przedstawione w raporcie samooceny wartości zostały zweryfikowane w trakcie wizytacji. Obecnie Uczelnia nie prowadzi zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Posiada procedury, które umożliwiają takie kształcenie, a ustalony wymiar jest zgodny z wymaganiami w tym zakresie.

Jak wspomniano przy ocenie kryterium 1, kierunek finanse i rachunkowość przypisano w 100% do dyscypliny ekonomia i finanse. Oznacza to, że został spełniony wymóg przyporządkowania punktów ECTS zgodnie z wymaganiami.

Analiza 78 sylabusów (39 dla studiów stacjonarnych oraz 39 dla studiów niestacjonarnych) pozwala stwierdzić, że stosowane w trakcie zajęć metody kształcenia są różnorodne, specyficzne i zapewniają osiągnięcie przez studentów wszystkich efektów uczenia się. W ich doborze, szczególnie w czasie wykorzystania nauczania na odległość, są uwzględniane najnowsze osiągnięcia dydaktyki akademickiej, a w nauczaniu i uczeniu się są stosowane właściwie dobrane środki i narzędzia dydaktyczne wspomagające osiąganie przez studentów efektów uczenia się. W trakcie wykładów są wykorzystywane środki multimedialne (komputer, projektor), prowadzona jest dyskusja nad omawianym problemem w ramach danego tematu zajęć. Ćwiczenia obejmują głównie rozwiązywanie zadań, studia przypadków, dyskusję. W trakcie hospitacji zaobserwowano, że podczas zajęć na odległość był wykorzystywany arkusz kalkulacyjny przy rozwiązywaniu zadań. W trakcie hospitacji zauważono również, że stosowane metody stymulują studentów do samodzielności i pełnienia aktywnej roli w procesie uczenia się. Studenci rozwiązywali m.in. wspólnie jeden problem decyzyjny. Stwierdza się również, że stosowane w trakcie zajęć metody kształcenia zapewniają przygotowanie do działalności zawodowej w sposób umożliwiający wykonywanie czynności praktycznych przez studentów. Szczególnie istotną rolę odgrywają w tym przypadku zajęcia z finansów oraz rachunkowości, gdyż studenci są przygotowywani do pracy w tych dwóch obszarach. Należy zwrócić uwagę, że część zajęć jest prowadzona z wykorzystaniem systemów finansowo-księgowych, kadrowo-płacowych, stosowanych w praktyce gospodarczej. Zajęcia te są odznaczone w programie studiów w nazwach przedmiotów oraz formie prowadzenia (laboratorium, projekt). W trakcie wizytacji stwierdzono błędy w sylabusach (ponad 20 kart). Błędy były różnego rodzaju, w tym m.in.: sylabus dla studiów niestacjonarnych oznaczony jako dla stacjonarnych, przy trybie zaliczenia na ocenę jako metodę weryfikacji efektów uczenia wpisano egzamin, brak wpisanego trybu zaliczenia, brak wpisanych metod dydaktycznych). Przykładowo, są to sylabusy z przedmiotów: *podstawy socjologii, rachunkowość finansowa, zarządzanie finansami przedsiębiorstwa, controlling i budżetowanie, metody wyceny przedsiębiorstwa*. Warto ujednotlić w sylabusach zapis literatury, bo obecnie występuje duża dowolność (raz są imiona, raz inicjały imion, raz zapis zaczyna się od imienia, a w innym miejscu od nazwiska, itp.).

Metody kształcenia umożliwiają również uzyskanie kompetencji w zakresie opanowania języka obcego co najmniej na poziomie B2. Metody stosowane w ramach nauczania języka angielskiego i języka niemieckiego obejmują ćwiczenia laboratoryjne, konwersatorium, metody praktyczne i aktywizujące, jak: konwersacje, symulacja scenek z życia codziennego, słuchanie dialogów.

Zgodnie z regulaminem studiów Uczelni student może zwiększyć liczbę punktów powyżej 180. Student może również realizować indywidualny program studiów oraz studiować w ramach indywidualnej organizacji studiów (punkt 4 regulaminu studiów). Regulamin studiów uwzględnia również potrzeby studentów z niepełnosprawnością nie tylko ze strony bazy infrastrukturalnej, ale również w zakresie uczestnictwa w zajęciach, indywidualnych form zaliczenia.

Metody i techniki kształcenia na odległość są wykorzystywane prawidłowo. Zasady w tym zakresie są opisane w Uchwale Nr 86/2021/2022 Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Nysie z dnia 23 września w sprawie wprowadzenia Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia w PANS w Nysie.

Rekomenduje się:

- ujednoczenie liczby punktów w poszczególnych semestrach do 30 ECTS,
- naniesienie poprawek w sylabusach związanych z brakiem wskazania metod badawczych, formy zaliczenia itp.

Dokumentacja odnosząca się do prowadzenia praktyk zawodowych jest kompletna. Analiza dzienników praktyk studentów potwierdziła właściwe procedury stosowane na potrzeby odbywania praktyk. Wszystkie strony zaangażowane w praktyki (student, uczelnia, podmiot przyjmujący) współpracują, dobrze realizując swoje zadania i kompetencje. Uczelnia ma podpisane porozumienia o współpracy w ramach realizacji studenckich praktyk zawodowych.

Treści programowe są określone dla praktyk, wymiar praktyk jest zgodny z wymaganiami. Nie została przyporządkowana właściwa liczba punktów ECTS – zgodnie z Ustawą 1 ECTS powinien być przyporządkowany 25-30 godzinom, w Uczelni jest to przyporządkowane do 1 tygodnia zajęć. Zaleca się zmianę przyporządkowania ECTS, aby była zgodna z Ustawą. Umieszczenie praktyk w planie studiów, jak również dobór miejsc odbywania praktyk, zapewniają osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się. Programy praktyk są skonstruowane właściwie. Umożliwiają nabycie przez studentów wiedzy, umiejętności i kompetencji, które pozwalają na swobodne poruszanie się po rynku pracy. Efekty uczenia się zawarte w karcie modułu, dedykowane praktykom, są odpowiednio dopasowane i korespondują z efektami założonymi dla pozostałych zajęć. Potwierdzają to wpisy w dziennikach praktyk, sprawozdaniach z praktyk oraz kartach weryfikacji efektów uczenia się. Metody weryfikacji efektów uczenia się dla praktyk są właściwe - nadzór opiekuna i karta praktyk. Ocena osiąganych przez studenta efektów dokonywana jest gruntownie przez zakładowego opiekuna praktyk. Kompetencje i doświadczenie oraz kwalifikacje opiekunów praktyk oraz ich liczba umożliwiają prawidłową realizację praktyk. Posiadają oni wieloletnie doświadczenie w prowadzeniu praktyk, uzupełnione udziałem w programach i projektach związanych z zawodowym rynkiem pracy, są wśród nich doradcy zawodowi.

Z analizy dokumentów udostępnionych zespołowi oceniającemu odnoszących się do praktyk już odbytych wynika, że metody weryfikacji osiąganych efektów dokonywane przez interesariuszy (przedsiębiorców, instytucje, urzędy) są właściwe i rzetelnie weryfikują przebieg praktyk.

Efekty uczenia przypisane dla praktyk zawodowych mają odzwierciedlenie w innych zajęciach stosownie do profilu praktycznego ocenianego kierunku. Metody weryfikacji (analiza dzienników praktyk i sprawozdań) i oceny osiągnięcia przez opiekunów praktyk efektów uczenia się zakładanych dla praktyk, a także sposób dokumentowania przebiegu praktyk i realizowanych w ich trakcie zadań są trafnie dobrane i umożliwiają skuteczne sprawdzenie i ocenę stopnia osiągnięcia efektów uczenia się przez studentów. Nie dotyczy metody weryfikacji i oceny z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, ponieważ praktyki nie są realizowane tymi metodami i technikami.

Nad przebiegiem praktyk z ramienia ocenianego kierunku czuwają opiekunowie praktyk, zgodnie z formalnie przyjętymi zasadami zawartymi w Regulaminie Praktyk. Regulamin precyzyjnie określa zadania praktykanta i opiekuna praktyk. Proces przeprowadzania praktyk przedstawiony jest chronologicznie, dokumentacja zawiera wszystkie niezbędne skierowania, oświadczenia, umowy, porozumienia, sprawozdania, kwestionariusze ankiety dla pracodawców. Przed rozpoczęciem praktyk uczelniany opiekun praktyk odbywa spotkanie ze studentami przedstawiając im zasady ich odbywania.

Uczelniani opiekunowie praktyk realizowanych w programie ocenianego kierunku są nauczycielami akademickimi. Infrastruktura i wyposażenie miejsc odbywania praktyk są zgodne z potrzebami procesu nauczania i uczenia się, umożliwiają osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się oraz prawidłową realizację praktyk (np. TAXXO Columb Technologies SA).

Praktyki realizowane są w przedsiębiorstwach współpracujących z Uczelnią czy organach administracji publicznej. Program praktyk, osoby sprawujące nadzór nad praktykami z ramienia uczelni oraz opiekunowie praktyk, realizacja praktyk, efekty uczenia się osiągane na praktykach podlegają systematycznej ocenie, dokonywanej z udziałem studentów (wypełniają ankietę), której wyniki są wykorzystywane w ustawicznym doskonaleniu programu praktyk i ich realizacji.

Studenci udający się na praktyki mogą miejsce ich odbywania wybrać spośród szerokiej listy podmiotów o różnicowanym charakterze, z którymi Uczelnia posiada podpisane stosowne porozumienia krótko i długoterminowe. Istnieje również możliwość odbycia praktyki w miejscu zaproponowanym przez studenta. Wymaga to jednak analizy miejsca przez uczelnianego opiekuna praktyk, zapoznaniu się przedsiębiorcy, do którego kierowany będzie student, z programem, jak również w szczególności z podpisaniem oświadczenia przez zakładowego opiekuna praktyk dotyczącego możliwości osiągnięcia przez studenta wszystkich zakładanych efektów uczenia się.

Regulamin, program, dziennik praktyk oraz pozostała dokumentacja związana z ich realizacją stworzona jest przejrzysta. Uczelnia zapewnia miejsca praktyk dla studentów, a w przypadku samodzielnego wskazania przez studenta miejsca odbywania praktyki, osoba sprawująca nadzór nad praktykami zatwierdza to miejsce w oparciu o z góry określone i formalnie przyjęte kryteria jakościowe uwzględniające osiągnięcie efektów uczenia się.

Nie zrealizowano zalecenia z poprzedniej oceny programowej z 2021 roku związanego z aktualizacją w zakresie aktualności literatury w sylabusach. Dotyczy to wskazanych uwag dotyczących przedmiotów z rachunkowości, dla których literatura jest w dalszym ciągu sprzed 2015 roku. Również niezgodności występują w przypadku przedmiotu *rachunek kosztów*, autor sylabusu wskazał te same pozycje w literaturze podstawowej i uzupełniającej (E. Nowak), przy czym paradoksalnie w literaturze podstawowej dał starsze wydanie, a w literaturze uzupełniającej nowsze wydanie.

Zalecenia dotyczące kryterium 2 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 2 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia	Ocena realizacji zalecenia (zalecenie zrealizowane / zalecenie niezrealizowane)
1.	Zalecenie 1. Zaleca się uwzględnienie w treściach programowych aktualnego stanu wiedzy i praktyki w zakresie ekonomii i finansów.	Uczelnia dokonała częściowego uwzględnienia w treściach programowych aktualnego stanu wiedzy i praktyki w zakresie ekonomii i finansów. Dotyczy to w	Zalecenie niezrealizowane

		szczegółności braku aktualizacji literatury.	
2.	Zalecenie 2. Zaleca się uzupełnienie i zapewnienie dostępności zalecanej studentom literatury o pozycje uwzględniające aktualny stan wiedzy i praktyki w zakresie ekonomii i finansów	Mimo, że Uczelnia uzupełniła bibliotekę z aktualną literaturę, nie znalazło to w pełni odzwierciedlenia w sylabusach przedmiotów.	Zalecenie niezrealizowane
3.	Zalecenie 3. Zaleca się określenie efektów uczenia się dla zajęć z bankowości, realnych do osiągnięcia, zgodnych z efektami kierunkowymi, a także dobór odpowiednich treści programowych oraz takich form zajęć, które pozwoliłyby na osiągnięcie efektów uczenia się	Uczelnia zmieniła program przedmiotu bankowość w zakresie formy zajęć, dodając projekt, jak i nowe treści programowe. Efekty przedmiotu bankowość zweryfikowano pod kątem zgodności z efektami kierunkowymi.	Zalecenie zrealizowane

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 2 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione częściowo

Uzasadnienie

Program studiów jest prawidłowo przygotowany i spełnia wymagania co do liczby punktów ECTS oraz liczby godzin. Dobór przedmiotów również nie budzi zastrzeżeń, jeżeli chodzi o stronę merytoryczną zapewniającą osiągnięcie efektów uczenia się. Uczelnia zapewnia możliwość realizowania indywidualnego programu studiów. Również zapewnione są studentom z niepełnosprawnościami odpowiednie warunki do studiowania.

Za mocną stroną należy uznać realizację praktyk zawodowych, na które przeznaczono odpowiednio wysoką liczbę godzin. Rozkład w poszczególnych semestrach jest prawidłowy.

W trakcie wizytacji stwierdzono następujące błędy i niedoskonałości:

1. Brak odzwierciedlenia aktualnego stanu wiedzy i praktyki w sylabusach, w szczególności w tematach zajęć oraz literatury. Nowe pozycje literatury, które zostały zakupione do biblioteki, nie zostały uwzględnione w sylabusach.
2. Błędy formalne w sylabusach.
3. Błędne przyporządkowanie liczby ECTS dotyczącej praktyk zawodowych do jednostek tygodniowych, zamiast do liczby godzin.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Zalecenia

1. Zaleca się uwzględnienie aktualnego stanu wiedzy i praktyki w zakresie finansów i rachunkowości w treściach przedmiotów (tematy zajęć, literatura) wdrożenie w związku z tym działań projakościowych w celu zapobiegania powstaniu w związku z tym zdiagnozowanych błędów i nieprawidłowości w przyszłości.
2. Zaleca się poprawienie błędów formalnych w sylabusach i wdrożenie w związku z tym działań projakościowych w celu zapobiegania powstaniu w związku z tym zdiagnozowanych błędów i nieprawidłowości w przyszłości.
3. Zaleca się przyporządkowanie punktów ECTS dotyczących praktyk zawodowych do zakresu godzinowego.

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 3

Warunki, tryb oraz termin rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji na studia w roku akademickim 2023/2024 opisuje Uchwała Nr 54/2021/2022 Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Nysie z dnia 27 maja 2022 roku. W załączniku do uchwały są przedstawione szczegółowe informacje związane z rekrutacją na poszczególne kierunki, w tym na oceniany kierunek. Na studiach pierwszego stopnia podstawowym kryterium przyjęcia jest suma punktów uzyskanych z egzaminu dojrzałości. W przypadku studiów stacjonarnych stosuje się konkurs świadectw. W przypadku studiów niestacjonarnych przyjmuje się kandydatów na podstawie złożenia wymaganych dokumentów. Konkurs świadectw stosuje się tylko w sytuacji większej liczby kandydatów w stosunku do liczby dostępnych miejsc. Tak sformułowane warunki rekrutacji należy uznać za zgodne ze strategią i profilem kształcenia na Uczelni. Nie zauważono niezgodności z postanowieniami Ustawy (art. 70.3 i 70.4). Jednakże, należałoby ujednotlić system przyjęć na studia stacjonarne i niestacjonarne. Uchwała uwzględnia różnice między kandydatami legitymującymi się tzw. „nową maturą”, jak i kandydatami legitymującymi się „starą maturą”. W Uchwale jest przedstawiony algorytm przeliczania wyników prowadzonych obliczeń na punktację tworzącą ranking kandydatów. Algorytm ten należy uznać za sprawiedliwy, czytelny, aby był również zrozumiały dla kandydata. Kandydat rejestruje się w formie elektronicznej z zastosowaniem Systemu Internetowej Rekrutacji (SIR), podłączonego do strony głównej Uczelni i wnosi opłatę – jest to etap pierwszy rekrutacji. W systemie wypełnia się elektroniczny formularz zgłoszeniowy. W ramach etapu drugiego kandydat jest zobowiązany do dostarczenia kompletu wymaganych dokumentów do Uczelni. Następnie Uczelnia sprawdza poprawność wyliczeń punktów rekrutacyjnych, przygotowuje listy zakwalifikowanych do przyjęcia na studia, przygotowuje listy osób przyjętych na studia oraz przygotowuje decyzje o odmowie przyjęcia na studia. Cały proces rekrutacji wraz ze szczegółowym opisem postępowania kwalifikacyjnego jest opisany na stronie internetowej Uczelni.

Zawarte w Uchwale Nr 54/2021/2022 warunki rekrutacji, kryteria kwalifikacji oraz procedury rekrutacyjne należy uznać za w pełni zrozumiałe, sprawiedliwe i zapewniające równe szanse w podjęciu studiów na ocenianym kierunku. Są również przejrzyste i selektywne oraz umożliwiają dobór kandydatów posiadających wstępną wiedzę i umiejętności na poziomie niezbędnym do osiągnięcia efektów uczenia się na I stopniu studiów kierunku *finanse i rachunkowość*. Warunki rekrutacji uwzględniają również informacje o oczekiwanych kompetencjach cyfrowych kandydatów, wymaganiach sprzętowych związanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość oraz wsparciu uczelni w zapewnienie dostępu do tego sprzętu.

W Regulaminie studiów znajdują się procedury i zasady związane z oceną osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się. Przyjęte tam rozwiązania należy uznać za poprawne. Zawarte regulacje definiują okres zaliczeniowy, metody oceny osiągnięć studenta, przyjęty system ocen, warunki zaliczenia przedmiotu oraz procedury dyplomowania. Na Uczelni funkcjonuje system informatyczny, który zapewnia pełną informację o osiągnięciach studentach. Student ma prawo odwoławcze od uzyskanych ocen oraz możliwość ich poprawiania. Przyjęte rozwiązania dotyczące oceniania osiągnięć studenta nie budzą zastrzeżeń.

Analiza sylabusów (kart przedmiotów) realizowanych na I stopniu studiów kierunku finanse i rachunkowość pozwala zauważyć, że na kierunku dominującymi metodami oceny osiągnięcia efektów uczenia się studenta są projekty, testy i kolokwia. Jedną z form przewidzianych w ramach egzaminów jest również egzamin ustny, jednakże również z wykonywaniem zadań. W większości sylabusów w przypadku wykładów zaznacza się najczęściej, że egzamin jest pisemny, bez podania konkretnej formy zaliczenia. W ramach ćwiczeń inną metodą weryfikacji osiągnięć studenta jest ocena aktywności studenta na zajęciach (mniej niż 50% oceny końcowej), prezentacje, projekty. Ten zestaw jest dość wszechstronny, choć rzadko wykorzystywany, jednakże pozwalający w różny sposób ocenić umiejętności studenta. Testy i kolokwia służą przede wszystkim do sprawdzenia wiedzy studenta.

Dobrym rozwiązaniem przyjętym przez Uczelnię jest to, że przedmioty do wyboru kończą się również egzaminem, a nie tylko zaliczeniem. Podnosi to rangę przedmiotu i powoduje, że odgrywają one istotną rolę w końcowej ocenie uzyskania efektów uczenia się przez studenta.

Stosowane metody weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się oraz postępów w procesie uczenia się zapewniają skuteczną weryfikację i ocenę stopnia osiągnięcia wszystkich efektów uczenia się. W sylabusach przedstawiono podstawowe formy stosowane na uczelniach, jak: testy, kolokwia związane z rozwiązywaniem zadań, odpowiedzi ustne oraz projekty. Metody te umożliwiają sprawdzenie umiejętności praktycznych i przygotowania do prowadzenia działalności zawodowej w obszarach zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku finanse i rachunkowość.

Metody weryfikacji i oceny osiągnięcia efektów uczenia się w ramach zajęć z języka obcego umożliwiają sprawdzenie i ocenę opanowania języka obcego co najmniej na poziomie B2 w przypadku kierunku finanse i rachunkowość prowadzonego tylko na pierwszym stopniu. Zaliczenie obejmuje aktywność na zajęciach, kolokwia, pracę semestralną. Ze względu na to, że w programie przedmiotu, jakim jest język obcy, są tematy związane z finansami i rachunkowością, możliwe jest również zweryfikowanie umiejętności w zakresie języka specjalistycznego. Dobrym rozwiązaniem byłoby wprowadzenie do programu studiów co najmniej jednego przedmiotu prowadzonego w języku angielskim (kierunkowego

lub specjalizacyjnego). Uzyskałoby się wówczas kompletną weryfikację umiejętności w zakresie znajomości języka obcego. Wybór języka angielskiego wynika z tego, że jest to międzynarodowy język biznesu, stosowany na całym świecie w organizacjach nie tylko nastawionych na zysk, ale również jednostkach samorządu terytorialnego. W trakcie wizytacji stwierdzono jednak niepokojące zjawisko prowadzenia zajęć z języka obcego dla kilku kierunków. Tłumaczono to małą liczbą osób zapisanych na dany język. Powoduje to, że w trakcie zajęć muszą być osiągnięte efekty uczenia się dla co najmniej dwóch kierunków, co nie jest uwzględnione w sylabusach. W związku z powyższym rekomenduje się zrezygnowanie z takich praktyk bez względu na liczbę studentów na kierunku zainteresowanych danym językiem obcym lub ujednoczenie tematów i efektów uczenia się dla danego języka obcego w ramach dopuszczalnych łączy zajęć.

Uczelnia i Wydział mają wypracowane rozwiązania w zakresie potwierdzania i weryfikacji efektów uczenia się uzyskanych poza systemem studiów, które są obowiązujące na całej Uczelni. Podstawą tego systemu jest regulamin studiów ujęty w Piśmie Okólnym 3/2022 Rektora Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Nysie z dnia 3 października 2022 r. w sprawie jednolitego tekstu Regulaminu studiów Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Nysie. W tym dokumencie jest sformułowana procedura oraz organa powołane do uczestniczenia w procesie uznawania efektów uczenia się (par. 9). W trakcie wizytacji uzyskano informację, że do tej pory nie wystąpiła na ocenianym kierunku sytuacja wymagająca zastosowania tego rozwiązania. Jednakże przedstawiony w raporcie samooceny (str. 29) zapis, że Rektor raz w roku w terminie do 30 kwietnia ogłasza wykaz kierunków, w ramach których może być przeprowadzona procedura potwierdzania efektów uczenia się oraz terminy, w których należy składać wnioski o przeprowadzenie procedury, jest niezgodny z obowiązującymi przepisami. Uczelnia może – pod pewnymi warunkami określonymi w art. 71 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce – potwierdzić studentowi efekty uczenia się, uzyskane w procesie uczenia się poza systemem studiów, ale potwierdzenie efektów uczenia się uzyskanych poza systemem studiów może zostać dokonane tylko w ramach procedury przyjęcia na studia.

Warunki i procedury uznawania efektów uczenia się uzyskanych w innej uczelni (w tym również zagranicznej) zapewniają możliwość identyfikacji efektów uczenia się oraz ich oceny.

Studenci ze stwierdzoną niepełnosprawnością, zgodnie z działem 10 Regulaminu studiów, mają dodatkowe prawa w zakresie studiowania. Dotyczą one m.in. możliwości ubiegania się o indywidualną organizację studiów, zmianę formy egzaminów, zaliczeń, korzystania z usług tłumacza migowego, uczestniczenia w zajęciach asystenta, dostosowania materiałów dydaktycznych do potrzeb osoby z niepełnosprawnością.

Regulamin studiów nie przewiduje ponadstandardowych (egzamin, zaliczenie) metod weryfikacji i oceny osiągnięć przez studenta efektów uczenia się, szczególnie tych, które są poza bezpośrednim kontaktem z pracownikiem dydaktycznym lub naukowo-dydaktycznym Uczelni. W okresie pandemii koronawirusa kontakt ten odbywał się w formie zdalnej z zastosowaniem oprogramowania komputerowego. System oceniania jest jednolity, bez względu na formę prowadzenia zajęć. Obecnie kontakt odbywa się w formie bezpośredniej, a oprócz egzaminów pisemnych są przeprowadzane egzaminy ustne. Oprogramowanie komputerowe jest wykorzystywane m.in. do dostarczania materiałów na zajęcia, kontaktu ze studentami.

Monitorowanie karier zawodowych absolwentów odbywa się zgodnie z Uchwałą Nr 86/2021/2022 Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Nysie z dnia 23 września w sprawie wprowadzenia Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia w PANS w Nysie (par. 11). Zajmuje się nim Biuro Karier. Monitorowanie ma za zadanie wspomagać ocenę osiągnięcia efektów uczenia się i przydatność posiadanej wiedzy, kompetencji i umiejętności przez studenta w praktyce gospodarczej. Uczelnia wykorzystuje ogólnopolski system monitorowania losów absolwentów ELA. Uczelnia ma również wypracowany system ankiet zawarty w w/w uchwale.

W czasie wizytacji została dokonana kontrola prac etapowych, egzaminacyjnych oraz dyplomowych studentów kierunku. Dla losowo wybranych przedmiotów można było zapoznać się z dokumentacją obejmującą listy z ocenami studentów oraz ich prace etapowe. Oznacza to, że prace etapowe są prawidłowo gromadzone i umożliwiają monitorowanie procesu nauczania przez sporządzenie raportów potwierdzających lub nie osiągnięcia efektów uczenia się w ramach poszczególnych przedmiotów. Na podstawie tych analiz można wnosić, iż na Wydziale jest przechowywana kompletna dokumentacja prac etapowych studentów. Przeprowadzona ocena wybranych prac etapowych nie daje podstaw do zakwestionowania sposobu przeprowadzenia sprawdzianu wiedzy i umiejętności, ani wystawionych ostatecznych ocen. Zdarzyły się jednak sytuacje, w których system oceniania nie był uzasadniony (brak ustalonych kryteriów np. przy ocenie prac z przedmiotu *bankowość*). W ocenianych pracach znaczna część kończyła się projektem, w którym był wykorzystany arkusz kalkulacyjny.

Finalnym etapem studiów pierwszego stopnia jest przygotowanie prac dyplomowych i zdanie egzaminu dyplomowego. Zasady procesu dyplomowania zostały określone w Regulaminie studiów ujętym w Piśmie Okólnym 3/2022 Rektora Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Nysie z dnia 3.10.2022 r. (dział 9). Pracę dyplomową student przygotowuje pod kierunkiem nauczyciela akademickiego posiadającego co najmniej stopień naukowy doktora. Tematy prac dyplomowych są zatwierdzane przez Dziekana Wydziału i zaopiniowane przez Radę Wydziału. Student ma również prawo zgłosić własny temat pracy dyplomowej potencjalnemu promotorowi. Praca dyplomowa jest weryfikowana w Jednolitym Systemie Antyplagiatowym. Recenzentem pracy dyplomowej może być nauczyciel akademicki posiadający co najmniej stopień naukowy doktora. W trakcie egzaminu są zadawane trzy pytania z tematyki powiązanej z kierunkiem studiów. Zestaw pytań nie obejmuje tematyki pracy dyplomowej. W przedstawionej zespółowi oceniającemu dokumentacji stwierdza się, że Uczelnia nie stosuje górnej granicy współczynnika podobieństwa i że promotor decyduje, czy dopuścić pracę z wysokim wskaźnikiem podobieństwa. Zdaniem ZO niezbędne jest ustalenie górnej granicy współczynnika i ustalenie procedury w WSZJK weryfikacji pracy przez inną osobę lub komisję.

W trakcie wizytacji stwierdzono również, że Wydział nie ma wypracowanych procedur dotyczących ustalania liczby studentów przypisywanych Promotorowi. Uzyskano informację, że jest to pięciu studentów, ale nie udokumentowano, na jakiej podstawie ta liczba została ustalona (nie ma ona odzwierciedlenia również w uczelnianym WSZJK). W WSZJK w par. 5 występuje zapis, że seminaria należy prowadzić w grupach liczących od 22 do 26 osób, co w przypadku kierunku finanse i rachunkowość, w ramach którego przygotowuje się prace dyplomowe, nie gwarantuje ich właściwej jakości.

W trakcie wizytacji dokonano kontroli 12. losowo wybranych prac dyplomowych. Analiza prac wskazuje, że w dużym stopniu są to prace teoretyczne. Większość prac była budowana zgodnie

z następującym szablonem: dwa rozdziały teoretyczne, jeden rozdział empiryczny. W wyniku przeglądu prac w stosunku do otrzymanych ocen stwierdzono, że niektóre oceny były zawyżone. Wystąpił również przypadek, że znacząco różniła się ocena promotora (bardzo dobry) i recenzenta (dostateczny plus), co nie zostało wyjaśnione w dokumentacji. W recenzjach nie zawsze wskazywano powód wystawienia oceny. Uczelnia nie posiada procedur, które weryfikują taki stan rzeczy. Mimo, że promotorzy wskazują znaczne słabości prac, wystawiają ocenę bardzo dobry. Należy również zwrócić uwagę, że ich recenzje są lakoniczne i zdawkowe. W dostarczonej dokumentacji dotyczącej obron prac dyplomowych stwierdzono sytuację niezgodną z obowiązującymi zasadami na Uczelni, tzn. Komisji egzaminacyjnej przewodniczył Recenzent. W dokumentacji tej występują również usterki, jak np. brak wpisanej daty wykonania recenzji. W kontrolowanych pracach wskaźniki podobieństwa JSA lub na akceptowalnym poziomie. Żadna z prac dyplomowych nie wykazywała przekroczenia wartości 30%. Tematy prac były związane z efektami uczenia się dla kierunku finanse i rachunkowość. Oceniając poziom merytoryczny prac stwierdzono, że występowały prace o wysokim poziomie, jak i słabsze. Nie wykazano pracy, która nie powinna być dopuszczona do obrony.

Oceniany kierunek studiów ma profil praktyczny. Mimo to, warto umożliwić studentom prowadzenie własnych badań oraz uczestnictwa w konferencjach, publikacjach naukowych. Warto wprowadzić rozwiązania systemowe w zakresie dokumentowania, a także upowszechniania tego rodzaju osiągnięć studentów. Analizując tematy prac dyplomowych można wnioskować, że istnieje potencjał na publikacje naukowe. Uczelnia przedstawiła jedną publikację naukową studenta kierunku finanse i rachunkowość, co oznacza, że aktywność w tym zakresie występuje, ale jest niewielka. W trakcie wizytacji przedstawiono dokumentację dotyczącą uczestnictwa studentów w konferencjach, które również nie jest znaczące.

Na podstawie oceny kryterium 3 rekomenduje się:

- zwiększenie wymagań związanych z zaliczaniem prac etapowych oraz wprowadzenie jasnych kryteriów związanych z ich oceną,
- zmianę struktury prac dyplomowych, aby stawiały one większy nacisk na ich praktyczny aspekt,
- wprowadzenie procedur związanych z liczebnością grup seminaryjnych na wydziale dla kierunku finanse i rachunkowość.

Zalecenia dotyczące kryterium 3 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 3 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia	Ocena realizacji zalecenia (zalecenie zrealizowane / zalecenie niezrealizowane)
1.	Zalecenie 1. Zaleca się usunięcie nieprawidłowości związanych z doбором metod weryfikacji efektów uczenia się oraz	Dla każdego modułu kształcenia Uczelnia określiła metody weryfikacji efektów uczenia się. Metody te są odpowiednio zróżnicowane dla poszczególnych	Zalecenie zrealizowane

	doprecyzowanie sposobów weryfikacji efektów uczenia się w opisach modułów kształcenia.	przedmiotów i dostosowane do efektów uczenia się w nich zapisanych.	
2.	Zalecenie 2. Zaleca się usunięcie nieprawidłowości związanych z procesem dyplomowania, a w szczególności dotyczących zawyżania ocen prac dyplomowych, nieprzestrzegania wymogów formalnych i merytorycznych przygotowania prac oraz bardzo ogólnego w niewielkim stopniu merytorycznego uzasadnienia oceny pracy zarówno przez promotora, jak i recenzenta.	Na Wydziale Nauk Ekonomicznych występują nieprawidłowości w procesie dyplomowania. Występuje duże zróżnicowanie ocen promotora i recenzenta, w dokumentacji występują usterki, brak uzasadnienia wystawionych ocen w recenzjach.	Zalecenie niezrealizowane

pozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 3 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

kryterium spełnione częściowo

Uzasadnienie

W zakresie oceny kryterium związanym z rekrutacją na studia oraz weryfikacją efektów uczenia się należy stwierdzić, iż na Uczelni dla kierunku finanse i rachunkowość właściwie zorganizowano proces przyjęcia na studia, w którym uwzględnia się możliwości uznania efektów uczenia się uzyskanych poza systemem szkolnym, a proces oceny i weryfikacji efektów uczenia się jest zorganizowany poprawnie. Również system dyplomowania jest zrozumiały i nie budzi wątpliwości poza wskazanymi uwagami.

W trakcie wizytacji stwierdzono następujące błędy i niedoskonałości:

1. Brak procedur na Wydziale związanych z ustalaniem liczby studentów w grupie seminaryjnej.
2. Brak procedur związanych z sytuacją, w której występują duże rozbieżności w ocenach wystawianych przez promotora i recenzenta.
3. Brak procedur i dokumentacji związanej z dopuszczeniem pracy dyplomowej z wysokim współczynnikiem podobieństwa. Obecne rozwiązania zakładające, że jedyną osobą odpowiedzialną za jakość pracy w punkcie widzenia kontroli antyplagiatowej jest promotor, nie zapewniają wysokich standardów w tym zakresie.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Zalecenia

1. Wdrożenie procedur związanych z ustalaniem liczby studentów w grupie seminaryjnej w celu zapobiegania powstaniu zdiagnozowanej nieprawidłowości.
2. Wdrożenie skutecznych działań pro jakościowych związanych z sytuacją, w której występują duże rozbieżności w ocenach wystawianych przez promotora i recenzenta w celu zapobiegania powstaniu zdiagnozowanej nieprawidłowości w przyszłości.
3. Wdrożenie procedur dotyczących pro jakościowych działań związanych z weryfikacją prac dyplomowych z punktu widzenia kontroli antyplagiatowej w celu zapobiegania powstaniu zdiagnozowanej nieprawidłowości w przyszłości.

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 4

Liczebność kadry (osób prowadzących zajęcia dydaktyczne) na kierunku finanse i rachunkowość na studiach pierwszego stopnia to 19 osób, w tym: 2 osoby ze stopniem doktora habilitowanego, 11 osób posiadających stopień doktora oraz 6 osoby z tytułem zawodowym magistra. Stosunek ilości wykładowców do ilości studentów wynosił 4 osoby (na kierunku studiuje 79 studentów na studiach pierwszego stopnia studiów stacjonarnych i niestacjonarnych, stąd $79/19 = 4$ osoby). Jednostka zapewnia, prowadzenie co najmniej 50% godzin zajęć przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w Jednostce jako podstawowym miejscu pracy (art. 73 ust 2 Ustawy).

Udokumentowane kompetencje, publikacje oraz doświadczenie (również zdobyte poza uczelnią) oraz kwalifikacje kadry tylko częściowo korespondują z efektami uczenia się i treściami kształcenia określonymi dla tego kierunku, w tym w szczególności związanymi z praktycznym przygotowaniem zawodowym i realizacją programu studiów. W przypadku części wykładowców identyfikuje się wieloletnie doświadczenie w pracy w organizacjach o różnym profilu z zakresu ekonomii i finansów jednak w przypadku części wykładowców brak jest dorobku naukowego lub ich doświadczenie zawodowe zdobyte poza uczelnią nie jest właściwie wykorzystane przez Uczelnię do przydziału zajęć. Przykładem jest m.in. niskie wykorzystanie doświadczenia oraz kwalifikacji pracownika, który je posiada w obszarze ubezpieczeń (15 lat pracy jako Dyrektor Punktu Obsługi Klientów w domach maklerskich ING Securities oraz IDM SA; własna działalność gospodarcza w zakresie pośrednictwa finansowego (kredyty hipoteczne, emisja obligacji, dystrybucja funduszy inwestycyjnych) i ubezpieczeniowego (współpraca z Allianz SA, Nordea SA, Aegon SA); certyfikat KNF agenta ubezpieczeń na życie uzyskany w 2003 r.; certyfikat KNF agenta ubezpieczeń majątkowych uzyskany w 2014 r), a któremu nie został przydzielony przedmiot ubezpieczenia. Z kolei zajęcia z ubezpieczeń prowadzi wykładowca, który nie posiada doświadczenia, kwalifikacji ani dorobku naukowego w ww. obszarze. Innym przykładem jest wykładowca, który prowadzi 8 zróżnicowanych przedmiotów (np. ubezpieczenia, podstawy nauki o finansach, rachunek opłacalności inwestycji, metody wyceny

przedsiębiorstw, zarządzanie finansami przedsiębiorstw, rachunkowość zarządcza, mikroekonomia, seminarium - łączne obciążenie ponad 400h), a nie legitymuje się kompetencjami, doświadczeniem, kwalifikacjami czy dorobkiem naukowym w tak obszernym zakresie. Biorąc pod uwagę powyższe, przydział zajęć oraz obciążenie godzinowe poszczególnych nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia nie umożliwia prawidłowej realizacji zajęć (Załącznik 4).

Zakres i specyfika dorobku naukowego jest wyrażona w skromnej aktywności publikacyjnej. Dorobek ten mieści się jednak w dyscyplinach ekonomia i finanse oraz nauki o zarządzaniu i jakości, przy czym kierunek przypisany jest wyłącznie do dyscypliny ekonomia i finanse. Pracownicy publikują przede wszystkim w ogólnopolskich i regionalnych czasopismach. Rekomenduje się zintensyfikowanie aktywności publikacyjnej i procesu jej monitorowania (w tym publikacje opracowań dydaktycznych, czy artykułów naukowych w czasopismach), jak również zintensyfikowanie działalności projektowej (np.: realizowanie prac zleconych przez podmioty gospodarcze w zakresie tematycznym kierunku finanse i rachunkowość). Wielu nauczycieli akademickich będących jednocześnie praktykami, legitymuje się kwalifikacjami i doświadczeniem, niezbędnym do przeprowadzenia procesu nauczania wymaganego na profilu praktycznym. Doświadczenie praktyczne odnosi się między innymi do następujących kwalifikacji, obszarów i pełnionych funkcji: 15 lat pracy jako Dyrektor Punktu Obsługi Klientów w domach maklerskich ING Securities oraz IDM SA; własna działalność gospodarcza w zakresie pośrednictwa finansowego (kredyty hipoteczne, emisja obligacji, dystrybucja funduszy inwestycyjnych) i ubezpieczeniowego (współpraca z Allianz SA, Nordea SA, Aegon SA); certyfikat Komisji Nadzoru Finansowego agenta ubezpieczeń na życie uzyskany w 2003 r.; certyfikat KNF agenta ubezpieczeń majątkowych uzyskany w 2014 r.; Świadectwo Kwalifikacyjne do usługowego prowadzenia ksiąg rachunkowych wydane przez Ministra Finansów; od 2018 roku aktywność jako członek Rady Nadzorczej Spółki RUK Sp. z o.o. w Radkowie. Na podstawie dokumentacji, można stwierdzić, że kadra akademicka w większości (poza przykładami powyżej) posiada wiedzę i umiejętności, co umożliwia osiągnięcie przez studentów umiejętności praktycznych. Jednak w sytuacji prowadzenia przez jedną osobę wielu zróżnicowanych zajęć oraz braku adekwatnych i udokumentowanych kompetencji (wiedzy, doświadczenia zawodowego) do prowadzenia określonych zajęć nie można jednoznacznie stwierdzić, że zapewniono pełną możliwość osiągnięcia wszystkich efektów uczenia się. Nie da się również pozytywnie ocenić możliwości Jednostki w zakresie obsady zajęć na nowo uruchamianej specjalności (*kadry i płace*), gdyż przedstawione charakterystyki osób prowadzących zajęcia nie wskazują na dysponowanie odpowiednimi zasobami ludzkimi z adekwatnym wykształceniem, doświadczeniem zawodowych czy publikacjach z zakresu zagadnień objętych przewidywanymi treściami zajęć specjalności *kadry i płace*. Nie zidentyfikowano nadmiernych obciążeń godzinami zajęć osób prowadzących zajęcia dla aktualnie zatrudnionych pracowników i aktualnym zakresie prowadzonych zajęć.

Procedurę zatrudniania regulują przepisy Statutu Jednostki (§ 73). Konkurs ogłaszany jest po stwierdzeniu potrzeby zatrudnienia oraz określeniu wymagań i kompetencji zawodowych niezbędnych do zatrudnienia na danym stanowisku. Informację o konkursie oraz jego wyniku wraz z uzasadnieniem udostępnia się w BIP na stronach podmiotowych Uczelni oraz Ministra nadzorującego Uczelnię. Komisja konkursowa przedstawia Rektorowi opinię, w której rekomenduje kandydata do zatrudnienia. Wyniki procedury konkursowej również ogłaszane są w BIP. Procedura zatrudniania pracowników jest transparentna, zapewnia dostęp każdemu potencjalnie zainteresowanemu. O ile założenia polityki rekrutowania są poprawne, a Jednostka stwarza możliwości zaspokajania potrzeb szkoleniowych

nauczycieli akademickich, to jednak obsada zajęć nie w pełni pozwala na osiągnięcia wszystkich efektów uczenia się. Relacje między przełożonymi a podwładnymi opierają się na relacjach bezpośrednich i w dużym stopniu nieformalnych. Rekomenduje się zintensyfikowanie działań w zakresie stworzenia mechanizmów badania zadowolenia i potrzeb nauczycieli akademickich oraz wspierających podnoszenie kompetencji dydaktycznych, w tym również w zakresie pozyskiwania wiedzy merytorycznej oraz kompetencji dydaktycznych, a także realizowania projektów praktycznych na zlecenie podmiotów gospodarczych.

Kadra dydaktyczna ma możliwość poszerzania i doskonalenia umiejętności. Jednostka wspiera i finansuje publikacje pracowników oraz ich udział w konferencjach. Uczelnia wspiera również wyjazdy pracowników do uczelni partnerskich w ramach programu Erasmus. W latach 2014-2023 w ramach tego programu zrealizowano 33 wyjazdów wykładowców związanych z kierunkiem finanse i rachunkowość.

Kadra prowadząca kształcenie jest poddawana ocenie zarówno przez studentów, jak i przez innych nauczycieli, tak w formie hospitacji, jak i okresowej oceny pracownika. Okresowa ocena pracownika dokonywana jest w oparciu o rozbudowaną kartę oceny. W tej ocenie brana jest pod uwagę osiągnięcia dydaktyczne (autorstwo programów dydaktycznych oraz opracowanie materiałów i pomocy dydaktycznych, innowacje dydaktyczne, opieka nad studenckim ruchem naukowym oraz osiągnięcia w tym zakresie, współpraca z samorządem studenckim, udział w ogólnopolskich i międzynarodowych projektach dydaktycznych), osiągnięcia naukowe (uzyskanie tytułu lub stopnia naukowego, otwarcie wniosku

o nadanie tytułu, przewodu doktorskiego lub habilitacyjnego, liczba i wykaz publikacji naukowych oraz popularnonaukowych, udział w pracach badawczo-rozwojowych, udział we współpracy naukowej z zagranicą, udział w przygotowaniu konferencji i seminariów nauk), osiągnięcia organizacyjne (udział w pracach ciał kolegialnych Uczelni, podejmowanie w ramach swoich obowiązków służbowych dodatkowych zadań na jej rzecz, podnoszenie kwalifikacji). W ocenie okresowej brana jest także pod uwagę ocena studentów na podstawie przeprowadzonej ankiety oraz dyscyplina i kultura pracy.

Studenci ocenianego kierunku mają możliwość oceny nauczycieli akademickich poprzez ankiety, które przeprowadzane są pod koniec każdego semestru. Realizowana polityka kadrowa obejmuje zasady rozwiązywania konfliktów, a także reagowania na przypadki zagrożenia, naruszenia bezpieczeństwa lub dyskryminacji i przemocy.

Zalecenia dotyczące kryterium 4 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 4 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia	Ocena realizacji zalecenia (zalecenie zrealizowane / zalecenie niezrealizowane)
1.	Prowadzenie wykładów powierza się osobom z tytułem zawodowym magistra bez dorobku	Jednostka zmieniła przydział zajęć. Wszystkie wykłady są prowadzone przez nauczycieli posiadających co najmniej stopień doktora. Od 01. 10.	Zalecenie zrealizowane

	<p>naukowego, potwierdzającego pogłębioną wiedzę konieczną do prowadzenia wykładów. Dotyczy to przede wszystkim wykładów z przedmiotów podstawowych i kierunkowych tj. m.in. makroekonomia, matematyka, rynek finansowy, rynek finansowy II, finanse publiczne, bankowość. Szczegółowe informacje w tym zakresie zawiera załącznik nr 1 do Uchwały. W odpowiedzi na raport, Uczelnia wskazuje, że osoby z tytułem zawodowym magistra prowadzą wykłady z przedmiotów stricte specjalistycznych, praktycznych, co jest sprzeczne z analizą stanu faktycznego.</p>	<p>2021, został zatrudniony nauczyciel ze stopniem dr hab., a jeden z pracowników w 2020 roku uzyskał stopień doktora.</p>	
--	---	--	--

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 4 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium częściowo spełnione

Uzasadnienie

Założenia polityki kadrowej dają możliwość zatrudniania nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia, oparty o transparentne zasady, uwzględnia systematyczną ocenę kadry prowadzącej kształcenie, przeprowadzaną z udziałem studentów, a także stwarza warunki stymulujące kadrę do ustawicznego rozwoju. Jednak w przypadku kilku osób zidentyfikowano:

1. brak udokumentowanego dorobku naukowego i/lub doświadczenia praktycznego w zakresie zajęć powierzonych do realizacji, a w konsekwencji brak możliwości realizacji efektów uczenia się zaplanowanych dla zajęć.
2. duże zróżnicowanie prowadzonych zajęć przypisanych jednemu wykładowcy nie w pełni zapewniające osiągnięcie przez studentów wszystkich efektów uczenia się

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Zalecenia

1. Zaleca się zmianę obsady zajęć - usprawnić proces i skuteczność procesu powierzania prowadzenia zajęć wyłącznie osobom o udokumentowanym wykształceniu, dorobku zawodowym lub/i publikacyjnym powiązanymi z treściami przedmiotu.
2. Zaleca się zmianę obsady zajęć - usprawnić proces i skuteczność procesu powierzania zajęć jednorodnych tematycznie jednemu wykładowcy.
3. Zaleca się wdrożenie skutecznych działań pro jakościowych w celu zapobiegania powstaniu zdiagnozowanych błędów i nieprawidłowości w przyszłości

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 5

Infrastruktura Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Nysie jest zgodna z potrzebami procesu nauczania i uczenia się oraz umożliwia prowadzenie zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w warunkach właściwych dla zakresu działalności zawodowej w obszarach zawodowego rynku pracy związanych z kierunkiem. Bazę dydaktyczną Wydziału, dostępną m.in. dla kierunku finanse i rachunkowość stanowi 89 sal dydaktycznych, w tym: 12 sal wykładowych na łączną liczbę miejsc 1552, 43 sale ćwiczeniowo-seminaryjne na łączną liczbę miejsc 1077, 38 laboratoriów i pracowni specjalistycznych na łączną liczbę miejsc 466. Laboratoria komputerowe w liczbie 8 obejmują łącznie 150 stanowisk komputerowych. Wydział Nauk Ekonomicznych korzysta głównie z 4 pracowni komputerowych, wyposażonych w 80 stanowisk komputerowych. Komputery posiadają nowoczesne systemy operacyjne. Laboratoria wyposażone są w licencjonowane oprogramowanie. Infrastruktura informatyczna, wyposażenie techniczne pomieszczeń, pomoce i środki dydaktyczne, specjalistyczne oprogramowanie nie odbiegają od aktualnie używanych w działalności zawodowej w obszarach zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku oraz umożliwiają prawidłową realizację zajęć, w tym z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych. Dla realizacji praktycznego wymiaru zajęć pracownicy na kierunku finanse i rachunkowość mają możliwość prowadzenia zajęć z wykorzystywaniem m.in. oprogramowania Microsoft w ramach programu Azure Dev Tools for Teaching tj.: Excel, Subiekt, Rachmistrz, Symfonia, Rewizor, CDN Optima, Statistica. Wszystkie pracownie komputerowe są pod opieką techniczną Biura Obsługi Informatycznej.

Do zajęć w trybie stacjonarnym, jak również w trybie online, wykorzystywany jest profesjonalny system wideokonferencyjny LifeSize. System wyposażony jest w serwer streamingu z możliwością zapisu prowadzonych zajęć oraz urządzenia klienckie z kamerą, mikrofonem i możliwością podłączenia notebooka. Urządzenia klienckie LifeSizeRoom mogą łączyć się ze sobą, z serwerem streamingu LifeSizeVideoCenter oraz z aplikacjami klienckimi VidoDesktop na komputery PC.

Budynki Uczelni przystosowane są do studentów z niepełnosprawnością. Poza podjazdami, windami, podnośnikami przychodowymi, budynki uczelniane: A, F, G, H zostały oznakowane poprzez wskazanie kierunku, w którym znajduje się wejście dostępne dla osób z niepełnosprawnością. W budynku głównym PWSZ w Nysie (ul. Chodowieckiego) powstał tzw. pokój relaksu dla studentów z niepełnosprawnością. W pokoju znajduje się m.in. narożna sofa i kącik socjalny, w którym można odpocząć i np. zaparzyć herbatę. Na parkingach Uczelni wydzielone są miejsca parkingowe dla osób z niepełnosprawnością. Zapewnione jest dostosowanie infrastruktury dydaktycznej, naukowej i bibliotecznej do potrzeb osób z niepełnosprawnością, w sposób zapewniający tym osobom pełny

udział w kształceniu i prowadzeniu działalności naukowej oraz korzystaniu z technologii informacyjno-komunikacyjnej.

Występuje zgodność infrastruktury dydaktycznej i bibliotecznej oraz zasad korzystania z niej z przepisami BHP.

Studenci mają dostęp zarówno do sieci bezprzewodowej, jak i do infrastruktury poza godzinami zajęć, celem wykonywania zadań i realizacji projektów. Studenci mają bezpośredni dostęp do oprogramowania wykorzystywanego w trakcie zajęć realizowanych w trybie zdalnym.

W Uczelni funkcjonuje Biblioteka i Czytelnia. Biblioteka pracuje w komputerowym systemie bibliotecznym SowaSQL PREMIUM. W Bibliotece utworzono profesjonalnie wyposażone stanowiska komputerowe dla osób z niepełnosprawnością ruchową i dla osób z dysfunkcją wzroku (klawiatura z nakładką Guarded Accuratus, klawiatura powiększona MAGic Large Print, mysz powiększona Big Track, oprogramowanie powiększająco-udźwiękujące MAGic, elektroniczny powiększalnik ONYX, wygodne regulowane fotele WAU2, stoły z elektrycznie regulowanymi blatami). Czytelnia wyposażona jest w: 32 miejsca dla czytelników, 7 stanowisk komputerowych (w tym 4 z dostępem do Internetu oraz możliwością korzystania z katalogu bibliotecznego; 1 stanowisko z dostępem do katalogu prac dyplomowych studentów; 1 stanowisko komputerowe ze skanerem; 1 komputer z oprogramowaniem i sprzętem ułatwiającym korzystanie ze zbiorów osobom z niepełnosprawnościami (powiększalnik, 1 skaner stacjonarny i jeden mobilny - podręczny, dostosowana przestrzeń wokół), 14 miejsc przystosowanych do podłączenia laptopa (w tym 4 miejsca do podłączenia Internetu sieciowego, 10 miejsc do podłączenia Internetu bezprzewodowego), 1 stanowisko kserograficzne. Studenci i pracownicy mają dostęp do elektronicznych bibliotecznych baz danych.

Dla studentów kierunku finanse i rachunkowość do dyspozycji postawiono wiele aktualnych tytułów książek. Ponadto Biblioteka oferuje ogółem do kierunku finanse i rachunkowość dostęp do czasopism w wersji elektronicznej w 14 różnych bazach danych z możliwością korzystania z nich z komputerów domowych. Biblioteka obsługuje swoich użytkowników zdalnie z wykorzystaniem urządzeń samoobsługowych. Zakres tematyczny literatury i zasięg językowy jest zgodny z potrzebami nauczania i uczenia się oraz do niego dopasowany. Biblioteka oraz czytelnia wyposażone są w księgozbiór pozwalający realizować proces nauczania i uczenia. Zasoby biblioteczne obejmują szerszy (i bardziej aktualny) zakres literatury niż ten wskazany w sylabusach. Rekomenduje się, żeby aktualizacja wykazu literatury w sylabusach zajęć następowała równoległe do uzupełniania zasobów bibliotecznych w aktualne pozycje wydawnicze.

Do zdalnej komunikacji pomiędzy wykładowcami i studentami oraz wymiany danych ze studentami na Uczelni wykorzystuje się platformę MS Teams.

Pracownicy oraz studenci mają dostęp do miejsc parkingowych. Infrastruktura jest przygotowana do prowadzenia kształcenia na ocenianym kierunku. W budynku Uczelni znajduje się bufet. Uczelnia na bieżąco monitoruje i doskonali infrastrukturę dydaktyczną i naukową oraz system biblioteczno-informacyjny i zasoby edukacyjne, w tym realizuje postulaty pracowników w zakresie zakupu infrastruktury dydaktycznej przydatnej do prowadzenia zajęć w trybie zdalnym. Skuteczność doskonalenia infrastruktury bibliotecznej jest satysfakcjonująca. Studenci, zgodnie z uchwałą Senatu

PANS w Nysie w sprawie wprowadzenia Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia w PANS w Nysie, nie rzadziej niż co dwa lata, wypełniają ankiety dotyczące warunków studiowania.

Proces ankietyzacji nadzorowany jest przez Dział Kształcenia i przeprowadzany z wykorzystaniem systemu informatycznego zapewniającego studentom pełną anonimowość. W ankiecie studenci odpowiadają m.in. na pytania (Zarządzenie Rektora 112/2022): adekwatność księgozbioru Biblioteki do potrzeb, adekwatność wyposażenia sal dydaktycznych do oczekiwań, utrzymanie w należyłym porządku i czystości pomieszczeń Jednostki, dostosowanie infrastruktury do potrzeb osób z niepełnosprawnościami. Oprócz określenia stopnia spełnienia oczekiwań, studenci w ankiecie mają możliwość formułowania uwag i sugestii związanych z warunkami studiowania w Uczelni.

Zalecenia dotyczące kryterium 5 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 5 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia	Ocena realizacji zalecenia (zalecenie zrealizowane / zalecenie niezrealizowane)
1.	Przegląd zasobów bibliotecznych ujawnił, że są one w zróżnicowanym stopniu aktualne (w tym wiele wymagających uaktualnienia – bankowość (literatura z lat 2000-2004); rynki finansowe (1997-2003); rachunkowość finansowa (wszystkie pozycje sprzed istotnej nowelizacji ustawy o rachunkowości z 2014 r.); rachunkowość podatkowa (2000-2008). Zasoby biblioteczne są w zróżnicowanym stopniu dostępne w stosunku do liczby studentów. Uczelnia w odpowiedzi na raport wskazuje, że zasoby biblioteki zostaną uzupełnione o nową literaturę zaproponowaną w nowych opisach modułów	Zasoby biblioteki zostały uzupełnione o nową literaturę zaproponowaną w opisach modułów kształcenia w liczbie ponad 50 tytułów wydanych w ostatnich latach.	Zalecenie zrealizowane

	kształcenia. Odpowiedź ma charakter deklaracyjny.		
--	---	--	--

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 5 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Infrastruktura dydaktyczna, biblioteczna i informatyczna, wyposażenie techniczne pomieszczeń, środki i pomoce dydaktyczne, zasoby biblioteczne umożliwiają prawidłową realizację zajęć i osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się, w tym opanowanie umiejętności praktycznych wymaganych w pracy zawodowej właściwej dla kierunku. Infrastruktura dopasowana jest do potrzeb osób z niepełnosprawnością. Infrastruktura dydaktyczna, biblioteczna i informatyczna, wyposażenie techniczne pomieszczeń, środki i pomoce dydaktyczne, zasoby biblioteczne, informacyjne, edukacyjne podlegają systematycznym przeglądom, w których uczestniczą studenci, a wyniki tych przeglądów są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Zalecenia

Brak

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 6

Działalność instytucji otoczenia społeczno-gospodarczego, z którymi Uczelnia współpracuje w zakresie projektowania i realizacji programu studiów na kierunku finanse i rachunkowość, jest zgodna z koncepcją i celami kształcenia oraz wynikającymi z nich obszarami działalności zawodowej/gospodarczej oraz zawodowego rynku pracy właściwymi dla kierunku. Zasięg współpracy koncentruje się głównie na mieście Nysa i regionie. Jej zakres jest zróżnicowany, głównie skupiony na oferowaniu miejsc praktyk zawodowych dla studentów oraz współpracy w zakresie doskonalenia programu studiów.

Z analizy zasięgu działalności podmiotów otoczenia społeczno-gospodarczego wynika, że studenci ocenianego kierunku mają możliwość nabycia wiedzy i umiejętności pożądaných na lokalnym rynku pracy. Zakres funkcjonowania przedsiębiorstw i instytucji, z którymi współpracuje Uczelnia w ramach kierunku ekonomia odzwierciedla misję Uczelni, realizowaną koncepcję kształcenia i kształtuje

zakładane cele związane z potrzebami regionalnej gospodarki. Podmioty otoczenia społeczno-gospodarczego (przedsiębiorstwa i instytucje), współpracujące z ocenianym kierunkiem, reprezentują zróżnicowane spektrum działalności sektora publicznego, prywatnego i społecznego wraz z rozbudowaną współpracą międzysektorową.

Władze Uczelni podpisały umowy o stałej współpracy obejmujące zróżnicowany i kompleksowy jej zakres. Umowy zawierają m.in. zapisy odnoszące się do opiniowania programów i planów studiów, co przekłada się na realny wpływ konkretnych podmiotów na kształtowanie sylwetki absolwenta ocenianego kierunku. Ten rodzaj współpracy potwierdzony został dokumentami w formie pisemnych opinii, ocen oraz zgłaszanych propozycji przedstawionymi do wglądu zespołu oceniającego.

Wiodące obszary współpracy Uczelni z otoczeniem społeczno-gospodarczym, to przede wszystkim realizacja praktyk zawodowych, angażowanie praktyków do prowadzenia zajęć dydaktycznych. Studenci ocenianego kierunku określili, że realizacja praktyk jest największym obszarem współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym w sferze ustalania programów, celów i efektów, jakie powinni osiągnąć praktykanci, a następnie przyszli absolwenci ocenianego kierunku. Proces wymiany poglądów i możliwości, poszukiwanie najbardziej pożądanych cech, kompetencji oraz kwalifikacji pracowników dokonuje się najczęściej w trakcie nieformalnych rozmów, hospitacji lub podsumowań praktyk.

Przydatność i skuteczność praktyk w procesie dydaktyki została potwierdzona przez studentów, podczas spotkania z zespołem oceniającym. Wśród pracodawców obecnych na spotkaniu zespołu oceniającego z otoczeniem społeczno-gospodarczym byli absolwenci Uczelni i kadra dydaktyczna prowadząca własne przedsiębiorstwa.

Podczas wizytacji nie zidentyfikowano prac etapowych oraz dyplomowych, które byłyby wynikiem współpracy Uczelni z przedsiębiorcami lub powstawały na zlecenie pracodawców. Rekomenduje się umożliwienie pracodawcom zlecenie zapotrzebowania na prace dyplomowe, odpowiadające konkretnym problemom badawczym.

Uczelnia zawarła porozumienia z wieloma sygnatariuszami, obrazujące działanie partnerstwa lokalnego na rzecz promocji mobilności zawodowej na rynku pracy. Dzięki temu Uczelnia może w ciągły sposób monitorować potrzeby rynku pracy i aktualną ofertę zatrudnienia oraz doskonalić i poszerzać kwalifikacje zawodowe i kompetencje studentów. Współpraca ta umożliwia wymianę doświadczeń i dokonywanie analiz podmiotów odpowiedzialnych za lokalny rynek pracy.

Długotrwała współpraca Uczelni z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego umożliwia właściwą selekcję i dobór podmiotów współpracujących z ocenianym kierunkiem, pozwala zorganizować zestawienie kilkudziesięciu pracodawców - przedsiębiorców, którzy są w stanie zagwarantować studentom należyty przebieg realizacji programu praktyk. Współpraca z podmiotami otoczenia społeczno-gospodarczego odbywa się przez cały proces kształcenia, uwzględniając wymiar doradztwa zawodowego, wchodzenia studenta na rynek pracy, a zwieńczona jest monitoringiem losów absolwentów. Prowadzone są okresowe przeglądy współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym, w tym z pracodawcami - zmieniają się członkowie uczelnianych organów doradczych.

Zalecenia dotyczące kryterium 6 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 6 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia	Ocena realizacji zalecenia (zalecenie zrealizowane / zalecenie niezrealizowane)
1.	Nie dotyczy	Nie dotyczy	Nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 6 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Warto zwrócić uwagę na różnorodne i liczne zestawienie podmiotów i instytucji otoczenia społeczno-gospodarczego, które współpracuje z Uczelnią. Podmioty sektora publicznego, prywatnego i społecznego, posiadające heterogeniczne struktury zatrudnienia umożliwiają praktykantom autentyczność poznania rynku pracy. Kształcenie, którego celem jest zapewnienie dostępu do kadr na lokalnym i regionalnym rynku pracy sprawiło, że długotrwałe partnerstwo z przedsiębiorstwami jest właściwie prowadzone, wychodząc naprzeciw oczekiwaniom zarówno studentów, jak i pracodawców. Obszar i działania podmiotów współpracujących z władzami kierunku, umożliwiają kształcenie studenta i kształtowanie sylwetki absolwenta dobrze poruszającego się w realiach rynku pracy, zgodnie z przyjętymi celami kształcenia. Intencją niektórych interesariuszy, przyjmujących studenta na praktyki zawodowe, jest stworzenie zasobów kadrowych pod konkretne stanowiska w swoim podmiocie. Opiniowanie przez interesariuszy zewnętrznych, programów i planów studiów, odbywanie praktyk zawodowych oraz kooperacja władz Uczelni z podmiotami odpowiedzialnymi za profilowanie lokalnego i regionalnego rynku pracy, zawierających jego pogłębione analizy, pozwalają na ciągły monitoring i modyfikacje programu studiów i zakładanych efektów uczenia się. Umożliwiają kreowanie sylwetki absolwenta pożądanego na rynku pracy. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym jest dobra i daje wymierne efekty w procesie nauczania. Rozpiętość organizacyjna przedsiębiorstw i instytucji, z którymi Uczelnia współpracuje w ramach ocenianego kierunku, umożliwia niezwłoczne reagowanie na zmiany zachodzące na rynku pracy. Pozwala także na właściwy wybór miejsc odbywania praktyk, racjonalnych ram współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym, wspólnego ustalania efektów uczenia się. Ankiety wśród studentów i pracodawców połączone z badaniami losów absolwentów i uzupełnione o opinie otoczenia społeczno-gospodarczego na temat jakości kształcenia dają perspektywę dopasowania treści programu dydaktycznego, który jest adekwatny do potrzeb zmieniającego się rynku pracy.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Zalecenia

Brak

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 7

PWSZ w Nysie dokonuje działań w zakresie podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia poprzez funkcjonowanie Biura Współpracy Międzynarodowej na poziomie Uczelni, natomiast na poziomie Wydziału, w tym na kierunku finanse i rachunkowość został powołany koordynator ds. współpracy międzynarodowej i systemu ECTS. Prowadzone są działania w zakresie nawiązywania nowych i rozwijania dotychczasowych kontaktów z ośrodkami zagranicznymi. W ramach współpracy zagranicznej Uczelnia stwarza możliwości m.in. kształcenia kadry naukowej i dydaktycznej, wymiany pracowników. Współpraca ta dotyczy zarówno grupy nauczycieli akademickich, jak również studentów. Uczelnia jest beneficjentem programu Erasmus+. Poszerzana jest sukcesywnie oferta mobilności (obecnie ponad 30 umów) dla pracowników i studentów. Od wielu lat w ramach programu Erasmus+ gościło kilkudziesięciu studentów, pracownicy ponad 20-krotnie wyjeżdżali w ramach programu Erasmus+, natomiast tylko kilku studentów skorzystało z możliwości wyjazdu. Jednostka notuje bardzo małe zainteresowanie ze strony studentów wyjazdami zagranicznymi. Pracownicy Jednostki prowadzą zajęcia w ramach kierunku finanse i rachunkowość prowadzą również zajęcia w języku obcym dla studentów przyjeżdżających. Wprawdzie studenci mają możliwość uczestniczenia w wykładach w języku obcym prowadzonych przez wykładowców przyjeżdżających z zagranicznych ośrodków, to jednak ma to charakter incydentalny. Studenci polscy nie uczestniczą w zajęciach ze studentami zagranicznymi. Rekomenduje się stworzenie systemowo możliwości polskim studentom obowiązkowego uczestniczenia w zajęciach w języku obcym (tym bardziej, że pracownicy Jednostki prowadzą zajęcia w języku obcym) chociażby w ramach zajęć do wyboru (np. wykładu fakultatywnego).

Jednostka oferuje studentom 120 godzin zajęć lektoratu oraz 60 godzin dodatkowych zajęć w j. obcym (dodatkowy lektorat dla początkujących). Jednak brak jest wykorzystania literatury obcojęzycznej w prowadzeniu innych rodzajów zajęć (nawet jako literatury uzupełniającej). Ponadto brak jest wykorzystania literatury obcojęzycznej w przygotowywanych pracach dyplomowych. Rekomenduje się uwzględnianie literatury obcojęzycznej w literaturze uzupełniającej do prowadzenia zajęć oferowanych przez Jednostkę a także uwzględniania literatury obcojęzycznej w procesie przygotowywania prac dyplomowych (tym bardziej, że w zasobach bibliotecznych znajduje się wiele pozycji w języku obcym i związanych z kierunkiem finanse i rachunkowość). Rekomenduje się wdrożenie zapewnienie innych form kontaktu studenta z językiem obcym (np. platforma do samodzielnej nauki języka czy wirtualna mobilność zarówno studentów jak i pracowników).

W zakresie oceny umiędzynarodowienia, jest ona przeprowadzana podczas okresowej oceny pracownika, natomiast nie jest przeprowadzana na poziomie studenta. W ocenie stopnia umiędzynarodowienia Jednostki brane są pod uwagę: zajęcia oferowane przez pracowników w języku obcym, liczba studentów przyjeżdżających zza granicy na studia w Jednostce, liczba wykładowców przyjeżdżających zza granicy, zorganizowanie "erasmus week", intensive blended learning, wyjazdy studyjne studentów (dla studentów chcących wziąć udział w takich możliwościach). Zespół oceniający

rekomenduje przeprowadzanie oceny umiędzynarodowienia z perspektywy studenta, której wyniki mogłyby posłużyć do wzmocnienia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku finanse i rachunkowość i posłużyć do zwiększenia stopnia osiągnięcia efektów uczenia się w zakresie kompetencji językowych przez wszystkich studentów kierunku finanse i rachunkowość.

Zalecenia dotyczące kryterium 7 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 7 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia	Ocena realizacji zalecenia (zalecenie zrealizowane / zalecenie niezrealizowane)
1.	Nie dotyczy	Nie dotyczy	Nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 7 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Rodzaj, zakres i zasięg umiędzynarodowienia procesu kształcenia są zgodne z koncepcją i celami kształcenia. Pracownicy realizują wyjazdy zagraniczne dydaktyczne i szkoleniowe, w mniejszym stopniu z wyjazdów zagranicznych korzystają studenci. Stwarzane są możliwości rozwoju międzynarodowej aktywności nauczycieli akademickich i studentów związanej z kształceniem na kierunku finanse i rachunkowość poprzez stałe rozszerzanie oferty wyjazdów. Powadzone są okresowe oceny stopnia umiędzynarodowienia kształcenia w odniesieniu do pracowników, a wyniki tych przeglądów są wykorzystywane do intensyfikacji stopnia umiędzynarodowienia kształcenia.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Zalecenia

Brak

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 8

Studenci kierunku finanse i rachunkowość, prowadzonego przez Państwową Akademię Nauk Stosowanych w Nysie są wszechstronnie i kompleksowo wspierani w procesie nabywania efektów

uczenia się. Formy wsparcia są zróżnicowane i odpowiadają potrzebom studentów, uwzględniają one także wykorzystanie nowych technologii. Obejmują zarówno wsparcie finansowe, organizacyjne, jak i merytoryczne. Uczelnia dba o rozwój studentów zwłaszcza poprzez przygotowanie ich do wejścia na lokalny rynek pracy.

Wsparcie jest oferowane studentom już od ich pierwszych dni na Uczelni. Aby ułatwić im dostosowanie się do nowych warunków i przekazać najpotrzebniejsze informacje na temat toku studiów i form wsparcia oferowanych przez Uczelnię, organizowane są spotkania i szkolenia dla nowo przyjętych osób, podczas których dowiadują się oni wszystkich najważniejszych informacji związanych realizacją procesu uczenia się, a także zapoznawani są z funkcjonalnościami platform wykorzystywanych w Uczelni, w tym platformy do e-learningu. Wszystkie najważniejsze informacje dostępne są także w wolnym dostępie na stronie internetowej Uczelni.

Studenci kierunku finanse i rachunkowość są w szczególności wspierani w procesie przygotowania do wejścia na rynek pracy. Wsparcie to objawia się poprzez organizację licznych wyjazdów studyjnych do firm i przedsiębiorstw w regionie i za granicą, czego przykładem jest wizyta studentów w Capgemini – jednym ze światowych liderów w dziedzinie doradztwa i zarządzania biznesem. Nauczyciele akademicy zachęcają studentów również do kształtowania umiejętności praktycznych, wykorzystując podczas zajęć metody projektowe, służą swoim doświadczeniem oraz pomocą. Są ponadto dla nich dostępni w czasie obowiązkowych dyżurów, jak również poza nimi, po indywidualnym umówieniu. Aktywizację studentów w zakresie prowadzenia działalności naukowej stymuluje w szczególności studencki ruch naukowy. Na Wydziale Nauk Ekonomicznych działają Studenckie Koło Naukowe „Bonus” oraz Studenckie Koło Naukowe „Symfonia”. Organizacje te biorą czynny udział w wydarzeniach takich jak: sympozja, konferencje, odczyty i seminaria naukowe. Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Nysie posiada także Oficynę Wydawniczą, przy której pomocy studenci mogą publikować wyniki swoich prac naukowych. Uczelnia zapewnia ponadto odpowiednie wsparcie w zakresie efektywnego korzystania z infrastruktury i oprogramowania służącego studentom w toku studiów. Studenci mają także możliwość uczestniczenia w dodatkowych certyfikowanych kursach, np. EBC*L (European Business Competence*Licence – Europejski Certyfikat Kompetencji Biznesowych) i szkołach letnich, dzięki którym zdobywać mogą kompetencje potrzebne w późniejszej pracy zawodowej, co zwiększa ich atrakcyjność oraz możliwości znalezienia zatrudnienia zaraz po studiach.

Wsparcie studentów zapewnione jest przede wszystkim poprzez akty wewnętrzne, w tym Regulamin Studiów PANS w Nysie. Przewiduje on m.in. możliwość ubiegania się o Indywidualną Organizację Studiów, która pozwala na dostosowanie obowiązków związanych ze studiowaniem do sytuacji życiowej studenta, w szczególności daje możliwość indywidualnego ustalenia terminu i warunków zaliczenia konkretnych przedmiotów oraz umożliwia modyfikację harmonogramu zajęć. O tę formę wsparcia ubiegać się mogą m. in. osoby z niepełnosprawnością, a także osoby pełniące opiekę nad osobami z niepełnosprawnością, studenci samotnie wychowujący dzieci, czy studenci realizujący więcej niż jeden program studiów.

PANS w Nysie wspiera studentów wybitnych. Studenci, którzy za poprzedni w poprzednim roku osiągnęli wyróżniające wyniki w nauce ubiegać się mogą o stypendium rektora, ponadto Uczelnia współpracuje z pracodawcami i jednostkami samorządu terytorialnego, proponując najlepszym studentom możliwość ubiegania się o dodatkowe środki w programach stypendialnych. Studenci

kierunku finanse i rachunkowość mogą ubiegać się o następujące stypendia zewnętrzne: stypendium pracodawcy – All Windows Group Spółka z o.o w Nysie, O stypendium pracodawcy – Gminy Otmuchów, a także stypendia Burmistrza Nysy.

Regulamin studiów przewiduje także możliwość ubiegania się o urlopy studenckie krótko i długoterminowe. Uczelnia zapewnia wsparcie materialne studentom. Jego podstawą jest system stypendialny składający się ze stypendium socjalnego, stypendium dla osób z niepełnosprawnościami oraz stypendium rektora dla najlepszych studentów. Istnieje także możliwość ubiegania się o zapomogę czy zakwaterowanie w domu studenckim. Wszystkie informacje na temat pomocy materialnej są dostępne na stronie internetowej Uczelni, pomocą w tych kwestiach służą także pracownicy Biura Pomocy Materialnej i Osób Niepełnosprawnych. Oprócz stypendium rektora, studenci wyróżniający się szczególnymi wynikami w nauce mogą ubiegać się o Indywidualny Program Studiów. Pozwala on na zindywidualizowanie ścieżki kształcenia zgodnie z zainteresowaniami studenta, a także zapewnia mu opiekę naukową wyznaczonego nauczyciela akademickiego. Uczelnia na bieżąco informuje i wspiera studentów w procesie aplikowania o stypendia zewnętrzne, w tym m.in. o stypendia jednostek samorządu terytorialnego, zachęca też do udziału w wydarzeniach popularnonaukowych, o czym studenci są informowani mailowo, a także za pośrednictwem stron internetowych.

Studenci mają także możliwość rozwijania swoich pasji. Oprócz wcześniej wspomnianych kół naukowych Uczelnia oferuje szeroką gamę dodatkowych zajęć sportowych m.in. z futsalu, trójboju siłowego, czy szachów. Rozwój w zakresie działalności organizacyjnej i społecznej gwarantuje działalność Samorządu Studentów, który animuje życie studenckie na Uczelni poprzez organizację licznych wydarzeń kulturalnych i imprez tematycznych. Wsparcie studentów w zakresie rozwoju ich zdolności interpersonalnych i kompetencji potrzebnych na rynku pracy gwarantuje Biuro Praktyk i Karier Zawodowych, prezentuje ono bogatą ofertę szkoleniową, prowadzi indywidualne i grupowe doradztwo zawodowe, a także pośredniczy pomiędzy studentami i przedsiębiorstwami, w których studenci mogą odbyć praktyki i staże.

Wsparcie oferowane przez Uczelnię jest dostosowane do potrzeb różnych grup studentów. Szeroka gama form pomocy oferowana jest studentom z niepełnosprawnościami. Mają oni możliwość dostosowania do swoich potrzeb procesu kształcenia, w tym do odbywania zajęć z wychowania fizycznego dostosowanych do swojej niepełnosprawności. Mogą oni liczyć także na wsparcie w zakresie uzyskiwania pomocy naukowych, dostępu do Biblioteki, czy wyspecjalizowanego sprzętu, umożliwiającego im udział w zajęciach. Za koordynację działań na rzecz studentów z niepełnosprawnościami na Uczelni odpowiada Biuro Pomocy Materialnej i Obsługi Osób Niepełnosprawnych, które pomaga także organizacyjnie i merytorycznie w zakresie ubiegania się o świadczenia pomocy materialnej. Ponadto w budynku, w którym studenci kierunku finanse i rachunkowość odbywają większość zajęć funkcjonuje pokój wypoczynku dla studentów, który przystosowany jest także do potrzeb osób z niepełnosprawnościami. Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Nysie oferuje swoim studentom wsparcie psychologiczne. Spotkania z psychologiem odbywać się mogą zarówno stacjonarnie, jak i zdalnie. W przypadku zaistnienia konfliktu pomiędzy studentami i nauczycielami akademickimi lub pracownikami administracyjnymi, studenci osobiście lub za pośrednictwem starosty mogą zgłosić zaistniałą sytuację (ustnie lub pisemnie) opiekunowi roku, Dziekanowi lub prorektorowi ds. Studenckich i dydaktyki w czasie ich dyżurów. Większość tego typu

zgłoszeń załatwiane jest w sposób nieformalny w drodze rozmów. Na Uczelni funkcjonuje procedura mająca przeciwdziałać mobbingowi, dyskryminacji i nierównemu traktowaniu, ale dotyczy ona jedynie pracowników Uczelni, nie ma zatem regulacji, które obejmowałyby swoim zakresem studentów, zapobiegały wszelkim rodzajom ich dyskryminacji w środowisku akademickim i ustalały procedury w tym zakresie. Studenci nie wykazywali, aby w tym zakresie pojawiły się jakiegokolwiek problemy i sytuacje, które wzbudzałyby ich podejrzenia, a dodatkowo gwarantowali, że w przypadku wystąpienia jakichkolwiek przejawów tego typu działań, mogą liczyć na wsparcie ze strony nauczycieli akademickich i władz PANS w Nysie. Uczelnia deklaruje, że obowiązują zasady postępowania w sytuacjach konfliktowych związanych ze sprawdzaniem i oceną efektów uczenia się oraz sposobów zapobiegania i reagowania na zachowania nieetyczne i niezgodne z prawem, jednak dokument taki nie został udostępniony i nie ma go w Biuletynie Informacji Publicznej. Rekomenduje się w związku z powyższym, wprowadzenie procedury ustalającej sposób działania i środki, które będą zapobiegać tego typu zachowaniom, ukierunkowane na ochronę studentów w środowisku akademickim Uczelni. Rekomenduje się także przeprowadzenie w tym zakresie szkoleń lub kampanii informacyjnych. Studenci z kolei informowani są o możliwościach reagowania na sytuacje związane z przemocą i dyskryminacją w wiadomościach i za pomocą stron internetowych.

System składania skarg i wniosków działa poprawnie. Studenci kierunku wiedzą do kogo mogą udać się ze swoimi sprawami, a władze Wydziału oraz Uczelni chętnie wsłuchują się w ich głos. Większość spraw ze względu na małą ilość osób na kierunku jest załatwiana nieformalnie, w drodze rozmowy z prowadzącym zajęcia mailowo lub telefonicznie. Poziom obsługi procesu studiowania, za który odpowiada Dziekanat Wydziału Nauk Ekonomicznych oraz Biuro Pomocy Materialnej i Obsługi Osób Niepełnosprawnych jest zadowolający. Pracownicy administracyjni posiadają wymagane kompetencje i dostępni są dla studentów, w tym także dla studentów niestacjonarnych w dniach zjazdów. Pracownicy sekcji mogą także brać udział w szkoleniach poszerzających ich kompetencje i wiedzę, które oferowane są przez Uczelnię. Poziom zadowolenia studentów z obsługi administracyjnej procesu studiowania jest systematycznie oceniany na podstawie corocznych ankiet przeprowadzanych wśród studentów.

Samorząd studencki na Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Nysie tworzą wszyscy studenci, mają oni możliwość wyboru swoich przedstawicieli do Uczelnianej Rady Samorządu Studenckiego. Przedstawiciele studentów uczestniczą w pracach Komisji i gremiów ogólnouczelnianych oraz wydziałowych. Uczelniana Rada Samorządu Studenckiego opiniuje wszystkie akty dotyczące procesu kształcenia procedowane w Uczelni. Samorząd aktywizuje studentów organizując imprezy okolicznościowe, juwenalia, imprezy tematyczne itp. Członkowie samorządu zachęcają do udziału w spotkaniach i szkoleniach, uczestniczą oni aktywnie w działaniach promocyjnych Uczelni oraz wspierają działalność Studenckich Kół Naukowych, czego przykładem jest organizacja Festiwalu Kół Naukowych PANS w Nysie. Samorząd ma ponadto zapewnione odpowiednie wsparcie merytoryczne organizacyjne i finansowe.

Uczelnia prowadzi przy udziale studentów okresowe przeglądy oferowanego im wsparcia, czego przejawem jest m. in. realizowana nie rzadziej niż raz na dwa lata ankieta oceniająca poziom i skuteczność pracy administracji wspierającej proces kształcenia. Studenci, oprócz samego procesu kształcenia ocenić mogą w niej ocenić także pracę Dziekanatu. Ponadto studenci mają możliwość

zgłoszenia swoich uwag co do systemu oferowanego przez Uczelnię wsparcia w sposób nieformalny, w rozmowach z pracownikami lub władzami Uczelni.

Zalecenia dotyczące kryterium 8 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 8 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia	Ocena realizacji zalecenia (zalecenie zrealizowane / zalecenie niezrealizowane)
1.	Nie dotyczy	Nie dotyczy	Nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 8 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione.

Uzasadnienie

Wsparcie studentów kierunku finanse i rachunkowość prowadzonego na Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Nysie w procesie uczenia się jest wszechstronne i przybiera różne formy, adekwatne do efektów uczenia się. Uwzględnia zróżnicowane potrzeby studentów. Sprzyja rozwojowi zawodowemu, społecznemu i naukowemu studentów poprzez zapewnienie w szczególności zróżnicowanych form merytorycznego, materialnego i organizacyjnego wsparcia studentów w zakresie przygotowania do prowadzenia działalności na rynku pracy. Uczelnia motywuje studentów do osiągania bardzo dobrych wyników w nauce, jak również zapewnia pomoc wykwalifikowanych pracowników administracyjnych w rozwiązywaniu spraw studenckich.

Wsparcie studentów w procesie uczenia się podlega systematycznym przeglądom, w których uczestniczą studenci, a wyniki tych przeglądów są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Zalecenia

Brak

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 9

Publiczny dostęp do informacji o studiach na kierunku finanse i rachunkowość zapewniany jest poprzez strony internetowe Uczelni oraz Biuletyn Informacji Publicznej. Informacje o programie studiów nie są

w żaden sposób ograniczone, a dostęp do nich można uzyskać zarówno z komputera, jak i urządzenia mobilnego. Treści na stronie internetowej Uczelni zostały podzielone na zakładki, co ułatwia nawigację, a także pozwala na szybkie zlokalizowanie poszukiwanej informacji. Strona internetowa Uczelni jest także dostępna w języku angielskim. Biuletyn Informacji Publicznej Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Nysie jest w pełni przystosowany do potrzeb osób z niepełnosprawnościami. Jeżeli chodzi natomiast o stronę internetową uczelni, to działa ona obecnie w dwóch odsłonach - nowej i zarchiwizowanej - czego przyczyną była zmiana nazwy Uczelni dokonana w 2022 r. Strona archiwalna pozwala na zmianę kontrastu i dostosowanie rozmiaru czcionek, z kolei nowa odsłona nie. Rekomenduje się zatem dostosowanie strony internetowej Uczelni do potrzeb osób z niepełnosprawnościami, tak aby w pełni spełniała ona warunki określone w przepisach powszechnie obowiązującego prawa.

Kandydaci na studia otrzymują kompleksową informację o ocenianym kierunku studiów oraz wymaganiach stawianych w procesie rekrutacji poprzez stronę internetową Uczelni. Ponadto w sposób szczegółowy przedstawione zostały zasady, kryteria i harmonogram rekrutacji, a także informacje o wymaganych dokumentach. Dostępny jest także odrębny portal przeznaczony do obsługi procesu rekrutacji, na którym znajdują się wyselekcjonowane informacje dla kandydatów na oceniany kierunek.

Treści przeznaczone dla studentów na stronie Uczelni są kompleksowe i dotyczą m.in. informacji na temat organizacji dydaktyki, zasad odbywania praktyk studenckich, funkcjonowania poszczególnych jednostek organizacyjnych Uczelni, opisu działających organizacji studenckich, a także poszczególnych form wsparcia w trakcie studiów. Sylabusy przedmiotów na kierunku finanse i rachunkowość dostępne są w wolnym dostępie po kliknięciu w odnośnik na stronie internetowej odrębnie dla każdego semestru w zależności od roku rozpoczęcia studiów i ich trybu.

Zapewniony został także dostęp do informacji dla otoczenia społeczno-gospodarczego. Na stronie internetowej Uczelni po wejściu w odnośnik dedykowany Biurze praktyk i karier zawodowych znaleźć można informacje dla praktykodawców i pracodawców oraz działalności biura, w tym także oferty pracy i staży dla studentów. Uczelnia na swojej stronie internetowej udostępnia także aktualności związane z podejmowanymi inicjatywami, zachęcając w ten sposób do udziału oraz informując o swojej działalności.

Informacje dotyczące kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość dostępne są na stronie internetowej Uczelni, w zakładce „Student -> Platforma e-learning”. Znajdują się tam informacje dotyczące platformy, a także instrukcje obsługi oprogramowania wykorzystywanego przy realizacji kształcenia zdalnego oraz możliwości uzyskania wsparcia merytorycznego i technicznego w tym zakresie.

Całościowa ocena dostępności informacji na stronie internetowej oraz w Biuletynie Informacji Publicznej Uczelni przedstawiona została w poniższej tabeli:

Lp.	Zapewnienie informacji na stronach internetowych	TAK/NIE
1	Sylwetka absolwenta (cele kształcenia, w tym wskazanie obszarów zatrudnienia/branż zawodowych i możliwości dalszego kształcenia).	TAK

2	Przyznawane kwalifikacje i tytuły zawodowe	TAK
3	Zasady rekrutacji	TAK
4	Zasady potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych poza szkolnictwem wyższym	TAK
5	Zasady uznawania efektów uczenia uzyskanych w szkolnictwie wyższym	TAK
6	Kierunkowe efekty uczenia się	TAK
7	Aktualne programy studiów	TAK
8	Sylabusy	TAK
9	Kompletność sylabusów	TAK
10	Zasady przeprowadzania i zaliczania praktyk zawodowych	TAK
11	Zasady dyplomowania (kryteria merytoryczne)	TAK
12	Erasmus	TAK
13	Most	TAK
14	Informacje o wykładowcach (w tym godziny konsultacji i możliwości kontaktu)	TAK
15	Harmonogram zajęć	TAK
16	Regulamin studiów	TAK
17	Pomoc materialna i sprawy bytowe	TAK
18	Informacje dla studentów niepełnosprawnych	TAK
19	Biuro Karier	TAK
20	Dane dotyczące losów zawodowych absolwentów	TAK
21	Informacje dotyczące funkcjonowania systemu zapewnienia jakości kształcenia (w tym o wyniki ankietyzacji studentów).	TAK

Forma i jakość informacji, zamieszczanych na stronie internetowej uczelni, jest monitorowana przez Prorektora ds. studenckich i dydaktyki, który na bieżąco informuje kierowników poszczególnych

jednostek organizacyjnych o konieczności aktualizacji i/lub uzupełnienia informacji. Wyznaczany jest w tym celu termin dokonania aktualizacji, który następnie jest wersyfikowany.

Na poziomie kierunku finanse i rachunkowość powołany został koordynator ds. promocji i popularyzacji nauki, którego jednym z zadań jest bieżąca aktualizacja treści prezentowanych na podstronie kierunku w zakresie aktualności wydziałowych oraz informacji związanych z programem studiów i jego realizacją.

Ocena publicznego dostępu do informacji jest dokonywana na bieżąco poprzez konsultacje z interesariuszami oraz ankietyzację przeprowadzaną wśród studentów.

Zalecenia dotyczące kryterium 9 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 9 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia	Ocena realizacji zalecenia (zalecenie zrealizowane / zalecenie niezrealizowane)
1.	Nie dotyczy	Nie dotyczy	Nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 9 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Uczelnia zapewnia publiczny dostęp do informacji o studiach na ocenianym kierunku z perspektywy różnych grup odbiorców. Treści na stronach internetowych przedstawione zostały w sposób przejrzysty, za pomocą podziału na odpowiednie zakładki i kategorie. Dostępne informacje o uczelnianych aktach prawnych, programie studiów, realizacji procesu uczenia się, wymogach stawianych kandydatom i uzyskiwanych podczas studiów kwalifikacjach są aktualne i kompletne.

Zakres przedmiotowy i jakość informacji o studiach podlegają systematycznym ocenom, w których uczestniczą studenci i inni odbiorcy informacji, a wyniki tych ocen są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Zalecenia

Brak

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 10

Wewnętrzny System Zapewniania Jakości Kształcenia (WSZJK) funkcjonuje w Uczelni od roku akademickiego 2008/2009. WSZJK usankcjonowane jest Uchwałą Senatu PANS w Nysie Nr 86/2021/2022 z dnia 23 września 2022 r. w sprawie wprowadzenia Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia w PANS w Nysie. Na poziomie Uczelni działa Uczelniana Komisja do Spraw Jakości Kształcenia (Prorektor właściwy ds. dydaktyki pełni funkcję przewodniczącego komisji). Uczelniana Komisja do Spraw Jakości Kształcenia pełni rolę organu konsultacyjno-doradczego w zakresie technik, metod i procedur zapewniających najwyższą jakość kształcenia oraz sprawuje nadzór nad jakością kształcenia w Uczelni. Na poziomie Wydziału Dziekan powołuje zespół (komisję) do spraw zapewnienia jakości kształcenia w liczbie od 4 do 6 osób dla każdego prowadzonego na wydziale kierunku studiów. Zespołowi przewodniczy Dziekan wydziału. W raporcie Zespołu Oceniającego PKA stanowiącym załącznik do uchwały PKA do Uchwały Nr 67/2019 z dnia z dnia 28 lutego 2019 r. z późn. zm. zwracano uwagę, że sfera ta wymaga wzmocnienia bowiem, na Uczelni nie ma powołanej oddzielnej struktury funkcjonalnej odpowiadającej za zapewnianie jakości. Uczelnia nie podjęła jednak działań w tym zakresie i stan faktyczny sprzed poprzedniej wizytacji jest utrzymany.

Zatwierdzanie, zmiany oraz wycofanie programu studiów dokonywane jest w sposób formalny, w oparciu o oficjalnie przyjęte procedury. Władze dziekańskie prowadzą systematyczną ocenę programu studiów opartą o wyniki analizy miarodajnych oraz wiarygodnych danych i informacji uwzględniającą w szczególności metody kształcenia, treści programowe, metody weryfikacji i oceny efektów uczenia się, praktyki zawodowe, wyniki nauczania i stopień osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się. Działania te nie są jednak w pełni skuteczne na co wskazują uchybienia i błędy zidentyfikowane na etapie oceny kryteriów 1, 2, 3 i 4 w szczególności uwagi sformułowane do treści efektów uczenia się, kart zajęć, punktów ECTS, prac etapowych i dyplomowych oraz obsady zajęć.

Innowacje dydaktyczne, osiągnięcia nowoczesnej dydaktyki akademickiej, współczesna technologia informacyjno-komunikacyjna, w tym narzędzia i techniki kształcenia na odległość są uwzględnione w projektowaniu programu studiów. Uchwała Nr 86/2021/2022 Senatu PANS w Nysie z dnia 23 września 2022 r. w sprawie wprowadzenia Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia w PANS w Nysie określa warunki realizacji zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Narzędziami wykorzystywanymi do asynchronicznej komunikacji ze studentami są: poczta elektroniczna, platformy elearningowe, system dokumentacji przebiegu studiów (moduł Wirtualna Uczelnia). Do komunikacji synchronicznej ze studentami (zajęcia online, konsultacje, egzaminy dyplomowe) Uczelnia wykorzystuje zestaw narzędzi i usług służących współpracy zespołowej MS Teams, który jest elementem posiadanego pakietu MS Office 365. Studenci PANS w Nysie mogą od 2018 r. bezpłatnie używać pakietu oprogramowania Microsoft Office 365 ProPlus. W skład pakietu wchodzi programy i usługi takie jak Word, Excel, PowerPoint, Publisher, OneNote, Access, OneDrive i inne. Pakiet programów Microsoft Office zainstalowany jest na wszystkich komputerach Uczelni, łącznie z dydaktycznymi pracowniami komputerowymi. W procesie kształcenia na kierunku finanse i rachunkowość wykorzystuje się m.in. oprogramowanie Microsoft w ramach programu Azure Dev Tools for Teaching. Studenci podczas zajęć korzystają ze specjalistycznego oprogramowania m.in:

Excel, Subiekt, Rachmistrz, Symfonia, Rewizor, CDN Optima, Statistica. Od 2018 r. Uczelnia realizuje projekt RPOP.10.03.00-16-0004/17 Rozwój e usług publicznych i systemu zarządzania w PANS w Nysie, którego celem jest wzrost jakości i efektywności zarządzania oraz komunikacji elektronicznej poprzez modernizację infrastruktury informatycznej, rozwój e-usług publicznych i systemu zarządzania Uczelnią.

Przyjęcie na studia odbywa się w oparciu o formalnie przyjęte warunki i kryteria kwalifikacji kandydatów. Szczegółowe zasady rekrutacji zawarte są w Uchwale Senatu PANS w Nysie określającej warunki i tryb rekrutacji na pierwszy rok studiów stacjonarnych i niestacjonarnych na określony rok akademicki w Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Nysie. Kandydaci na studia stacjonarne Pierwszego stopnia, na kierunku finanse i rachunkowość, przyjmowani są na podstawie konkursu świadectw. W przypadku gdy liczba kandydatów będzie większa od liczby miejsc podstawą jest miejsce na liście rankingowej. Kandydaci na studia niestacjonarne, na kierunku finanse i rachunkowość, przyjmowani są na podstawie złożenia wymaganych dokumentów, co oznacza brak selekcji kandydatów na studia wobec nieokreślonych kryteriów rekrutacyjnych.

W systematycznej ocenie programu studiów biorą udział interesariusze wewnętrzni (kadra prowadząca kształcenie oraz w szerokim zakresie studenci) oraz interesariusze zewnętrzni (pracodawcy, absolwenci kierunku), co jest determinowane silną pozycją Uczelni w regionie oraz jej relacjami z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Ocena programów realizowana przez interesariuszy zewnętrznych oparta jest na mechanizmach jakościowych oraz często z uwagi na lokalną skalę działania Uczelni – nieformalnych, ale systematycznych spotkaniach z otoczeniem społeczno-gospodarczym. W celu monitorowania oraz dostosowania programów studiów do aktualnych potrzeb otoczenia społeczno-gospodarczego na kierunku finanse i rachunkowość została powołana Rada Programowa. W skład Rady oprócz nauczycieli akademickich wchodzi przedstawiciele pracodawców oraz studentów.

Wnioski z systematycznej oceny programu studiów są wykorzystywane do ustawicznego doskonalenia tego programu, jednakże nie są w pełni skuteczne na co wracano uwagę przy ocenie kryteriów 1, 2,3,4. Jakość kształcenia na kierunku jest poddawana cyklicznej zewnętrznej ocenie przez PKA, a wyniki tej oceny są wykorzystywane w doskonaleniu jakości kształcenia na tym kierunku.

Zalecenia dotyczące kryterium 10 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 10 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia	Ocena realizacji zalecenia (zalecenie zrealizowane / zalecenie niezrealizowane)
1.	Zaleca się prowadzenie skutecznej polityki jakości w efekcie, której są podejmowane decyzje, w szczególności zapewniające:	Na spotkaniach pracowników WNE systematycznie dokonywane są analizy programu, jak również jego realizacji. W poprzednim semestrze odbyły się dwa takie spotkania i w	Zalecenie niezrealizowane, ocena kryteriów 1,2,3,4 wskazuje na utrzymujące się

	w pełni prawidłową konstrukcję programu studiów oraz efektów uczenia się, prawidłową realizację programu kształcenia, odpowiednie metody weryfikacji efektów uczenia się, zapewnienie odpowiedniej kadry prowadzącej kształcenie, odpowiednią internacjonalizacją, spójne wpisane specjalności w zakres dyscypliny, do której jest przyporządkowany kierunek.	tym roku akademickim również odbyły się dwa takie spotkania. Efektem tych spotkań są wprowadzone zmiany. Sposób oceny osiągnięcia efektów uczenia się przez studentów oraz przydatności efektów uczenia się na rynku pracy lub w dalszej edukacji.	uchybień będące przedmiotem zaleceń określonych w Uchwale PKA Nr 67/2019
2.	Zaleca się wdrożenie skutecznych działań projakościowych w celu zapobiegania powstaniu zdiagnozowanych nieprawidłowości w przyszłości.	Jak wyżej.	Niezrealizowane, jak wyżej.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 10 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium częściowo spełnione

Uzasadnienie

W Uczelni działa WSZJK. Uczelnia przyjęła i stosuje zasady projektowania, zatwierdzania i zmiany programu studiów oraz systematycznie prowadzi oceny programu studiów oparte o wyniki jakościowej analizy danych i informacji, z udziałem interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych oraz studentów oraz mające na celu doskonalenie jakości kształcenia. Zapewniony jest udział kadry akademickiej, studentów oraz udział interesariuszy zewnętrznych w powyższym procesie. Monitorowany jest stopień osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się. Monitorowanie programu studiów prowadzone jest w oparciu o mechanizmy jakościowe na prawie wszystkich rodzajach zajęć i na prawie każdym etapie kształcenia, w tym w procesie dyplomowania. Działania te mają jednak (mimo podjętych przez Uczelnię działań naprawczych) ograniczoną skuteczność na co wskazują wnioski płynące w szczególności z oceny - efektów uczenia się, programu studiów w tym, kart zajęć, prac dyplomowych i etapowych.

W trakcie wizytacji stwierdzono, że:

1. Polityka jakości nie jest w pełni skuteczna, czego efektem są zdiagnozowane przez Zespół Oceniający nieprawidłowości w obszarach dotyczących - programu studiów w szczególności efektów uczenia się, oszacowania punktów ECTS, metod weryfikacji efektów uczenia się, kompetencji kadry prowadzącej zajęcia oraz problemy zidentyfikowane w pozostałych kryteriach, co do których sformułowano rekomendacje i zalecenia.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Zalecenia

1. Zaleca się prowadzenie skutecznej polityki jakości w efekcie, której są podejmowane decyzje zapewniające - w pełni prawidłową konstrukcję programu studiów, efektów uczenia się, prawidłową realizację programu kształcenia, odpowiednie metody weryfikacji efektów uczenia się, odpowiedni dobór kadry prowadzącej kształcenie, odpowiednią internacjonalizację.
2. Zaleca się wdrożenie skutecznych działań projakościowych w celu zapobiegania powstaniu zdiagnozowanych nieprawidłowości w przyszłości.