



Profil praktyczny

Raport zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Nazwa kierunku studiów: logistyka

Nazwa i siedziba uczelni prowadzącej kierunek:

Uniwersytet WSB Merito w Poznaniu

Data przeprowadzenia wizytacji: 6-7 czerwca 2023 r.

Warszawa, 2023

Spis treści

1. Informacja o wizytacji i jej przebiegu	4
1.1. Skład zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej	4
1.2. Informacja o przebiegu oceny	4
2. Podstawowe informacje o ocenianym kierunku i programie studiów	5
3. Propozycja oceny stopnia spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej określona przez zespół oceniający PKA	7

4. Opis spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia _____ 9

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się _____	9
Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się _____	12
Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie _____	21
Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry _____	26
Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie _____	30
Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku _____	32
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku _____	36
Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia _____	38
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach _____	41
Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów _____	43
Zalecenia _____	46

5. Ocena dostosowania się uczelni do zaleceń o charakterze naprawczym sformułowanych w uzasadnieniu uchwały Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (w porządku wg poszczególnych zaleceń)

Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.

6. Załączniki: _____ Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.

Załącznik nr 1. Podstawa prawna oceny jakości kształcenia _____ Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.

Załącznik nr 2. Szczegółowy harmonogram przeprowadzonej wizytacji uwzględniający podział zadań pomiędzy członków zespołu oceniającego _____ Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.

Załącznik nr 3. Ocena wybranych prac etapowych i dyplomowych Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.

Część I - ocena losowo wybranych prac etapowych _____ Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.

Część II - ocena losowo wybranych prac dyplomowych _____ Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.

Załącznik nr 4. Wykaz zajęć/grup zajęć, których obsada zajęć jest nieprawidłowa Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.

Załącznik nr 5. Informacja o hospitowanych zajęciach/grupach zajęć i ich ocena **Błąd!** **Nie zdefiniowano zakładki.**

Załącznik nr 6. Oświadczenia przewodniczącego i pozostałych członków zespołu oceniającego **Błąd!** **Nie zdefiniowano zakładki.**

1. Informacja o wizytacji i jej przebiegu

1.1. Skład zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Przewodnicząca: dr hab. Katarzyna Szczepańska-Woszczyna, członek PKA

członkowie:

1. prof. dr hab. Jarosław Witkowski, ekspert PKA
2. dr hab. inż. Jerzy Korczak, ekspert PKA
3. Rafał Drozdowski, ekspert ds. pracodawców
4. Katarzyna Jedlińska, ekspert ds. studenckich
5. Agnieszka Kowalczyk, sekretarz zespołu oceniającego

1.2. Informacja o przebiegu oceny

Ocena jakości kształcenia na kierunku logistyka prowadzonym na Uniwersytecie WSB Merito w Poznaniu została przeprowadzona z inicjatywy Polskiej Komisji Akredytacyjnej na podstawie Uchwały Nr 576/2022 Prezydium PKA z dnia 7 lipca 2022 r. w sprawie kierunków studiów wyznaczonych do oceny programowej w roku akademickim 2022/2023.

Polska Komisja Akredytacyjna po raz trzeci oceniała jakość kształcenia na tym kierunku. Poprzednia wizytacja odbyła się w 2021 r. i zakończyła się wydaniem oceny pozytywnej z okresem obowiązywania skróconym do 2 lat wyrażonej w Uchwale Nr 846/2021 Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej z dnia 2 września 2021 r. w sprawie oceny programowej kierunku logistyka prowadzonego w Wyższej Szkole Bankowej w Poznaniu na poziomie studiów pierwszego i drugiego stopnia o profilu praktycznym.

Zgodnie z Uchwałą Nr 1019/2021 Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej z dnia 21 października 2021 r. w sprawie wniosku Wyższej Szkoły Bankowej w Poznaniu o ponowne rozpatrzenie sprawy oceny programowej kierunku logistyka prowadzonego w Wyższej Szkole Bankowej w Poznaniu na poziomie studiów pierwszego i drugiego stopnia o profilu praktycznym Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej utrzymało w mocy ocenę pozytywną z okresem obowiązywania skróconym do 2 lat oraz sformułowało zalecenia.

Wizytacja została przeprowadzona w formie zdalnej, zgodnie z uchwałą nr 67/2019 Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej z dnia 28 lutego 2019 r. z późn. zm. w sprawie zasad przeprowadzania wizytacji przy dokonywaniu oceny programowej oraz Uchwałą Nr 1/2023 Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej z dnia 12 stycznia 2023 r. w sprawie przeprowadzania wizytacji przy dokonywaniu oceny programowej w roku akademickim 2022/2023. Wizytacja zdalna została przygotowana i przeprowadzona zgodnie z obowiązującą procedurą.

Wizytacja została poprzedzona zapoznaniem się zespołu oceniającego z raportem samooceny przekazanym przez władze Uczelni. Odbyły się także spotkania organizacyjne, podczas których zostały wstępnie omówione poszczególne kryteria oceny z uwagi na ich spełnienie, sprawy wymagających wyjaśnienia z władzami Uczelni, podział obowiązków pomiędzy członków zespołu, a także szczegółowy harmonogram przebiegu wizytacji.

Wizytacja rozpoczęła się od spotkania z Władzami Uczelni. Odbyły się również spotkania ze studentami, przedstawicielami Samorządu Studenckiego, osobami odpowiedzialnymi za realizację procesu kształcenia, nauczycielami akademickimi prowadzącymi kształcenie na ocenianym kierunku, osobami odpowiedzialnymi za funkcjonowanie wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia oraz z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego. Zespół oceniający dokonał również przeglądu wybranych prac dyplomowych i etapowych, przeprowadził hospitacje zajęć oraz ocenił bazę dydaktyczną wykorzystywaną w procesie kształcenia na kierunku logistyka.

Wymiana informacji pomiędzy członkami zespołu odbywała się na bieżąco podczas zaplanowanych spotkań. Przed zakończeniem wizytacji odbyło się spotkanie podsumowujące zespołu oceniającego, podczas którego potwierdzono pozyskanie wszystkich niezbędnych informacji do sformułowania oceny oraz omówiono wnioski, uwagi i sugestie. Wizytacja zakończyła się spotkaniem podsumowującym z Władzami Uczelni, podczas którego zespół oceniający przedstawił wstępne wnioski i sugestie dotyczące kształcenia na kierunku logistyka.

Podstawa prawna oceny została określona w Załączniku nr 1, a szczegółowy harmonogram wizytacji, uwzględniający podział zadań pomiędzy członków zespołu oceniającego, w Załączniku nr 2.

2. Podstawowe informacje o ocenianym kierunku i programie studiów

(jeśli studia na kierunku są prowadzone na różnych poziomach, informacje należy przedstawić dla każdego poziomu studiów)

Nazwa kierunku studiów	logistyka
Poziom studiów (studia pierwszego stopnia/studia drugiego stopnia/jednolite studia magisterskie)	studia pierwszego stopnia
Profil studiów	praktyczny
Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne)	stacjonarne i niestacjonarne
Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek^{1,2}	Nauki o zarządzaniu i jakości - 70% 147 ECTS Inżynieria mechaniczna - 30% 63 ECTS

¹W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny - nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się oraz nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej oraz pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku

² Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz.U. 2018 poz. 1818).

Liczba semestrów i liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie określona w programie studiów	7 semestrów 210 ECTS	
Wymiar praktyk zawodowych ³ /liczba punktów ECTS przyporządkowanych praktykom zawodowym	960 h 36 ECTS	
Specjalności / specjalizacje realizowane w ramach kierunku studiów	Logistyka i spedycja międzynarodowa Logistyka w małych i średnich przedsiębiorstwach Procesy i projekty logistyczne Zarządzanie flotą i spedycja drogowa International Forwarding	
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	inżynier	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Liczba studentów kierunku	190	652
Liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów ⁴	2776 h	2084 h
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	106 ECTS	78 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształującym umiejętności praktyczne	145,4	145,4
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć do wyboru	95	95

Nazwa kierunku studiów	logistyka
Poziom studiów (studia pierwszego stopnia/studia drugiego stopnia/jednolite studia magisterskie)	studia drugiego stopnia
Profil studiów	praktyczny
Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne)	niestacjonarne

³ Proszę podać wymiar praktyk w miesiącach oraz w godzinach dydaktycznych.

⁴ Liczbę godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów należy podać bez uwzględnienia liczby godzin praktyk zawodowych.

Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek^{5,6}	Nauki o zarządzaniu i jakości - 83% 80 ECTS Inżynieria lądowa, geodezja i transport - 17% 16 ECTS	
Liczba semestrów i liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie określona w programie studiów	3 semestry/96 ECTS 4 semestry/121 ECTS	
Wymiar praktyk zawodowych⁷ /liczba punktów ECTS przyporządkowanych praktykom zawodowym	480 h 18 ECTS	
Specjalności / specjalizacje realizowane w ramach kierunku studiów	Zarządzanie łańcuchem dostaw Zarządzanie przedsiębiorstwem transportowym	
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	magister	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Liczba studentów kierunku	-	90
Liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów⁸	-	992 (3 semestry) 1152 (4 semestry)
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	-	37 (3 semestry) 43 (4 semestry)
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształującym umiejętności praktyczne	-	62,6 (3 semestry) 72,6 (4 semestry)
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć do wyboru	-	59

3. Propozycja oceny stopnia spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej określona przez zespół oceniający PKA

Szczegółowe kryterium oceny programowej	Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium określona
--	--

⁵W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny - nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się oraz nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej oraz pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku

⁶Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz.U. 2018 poz. 1818).

⁷ Proszę podać wymiar praktyk w miesiącach oraz w godzinach dydaktycznych.

⁸ Liczbę godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów należy podać bez uwzględnienia liczby godzin praktyk zawodowych.

	przez zespół oceniający PKA ⁹ kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione
Kryterium 1. konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	kryterium spełnione
Kryterium 2. realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	kryterium spełnione
Kryterium 3. przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	kryterium spełnione
Kryterium 4. kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	kryterium spełnione
Kryterium 5. infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	kryterium spełnione
Kryterium 6. współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	Kryterium spełnione
Kryterium 7. warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	Kryterium spełnione
Kryterium 8. wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	Kryterium spełnione
Kryterium 9. publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	Kryterium spełnione
Kryterium 10. polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	Kryterium spełnione

⁹ W przypadku gdy oceny dla poszczególnych poziomów studiów różnią się, należy wpisać ocenę dla każdego poziomu odrębnie.

4. Opis spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 1

Kierunek logistyka prowadzony jest Uniwersytecie WSB Merito w Poznaniu na poziomie studiów pierwszego i drugiego stopnia o profilu praktycznym, w formie stacjonarnej i niestacjonarnej na studiach I stopnia oraz w formie niestacjonarnej na studiach II stopnia (Uchwała nr 24/20/2010/2011 Senatu Wyższej Szkoły Bankowej w Poznaniu z dnia 1.12.2010 r.; Zarządzenie nr 38/2019 Rektora Wyższej Szkoły Bankowej w Poznaniu z dnia 16.12.2019 r. w sprawie utworzenia studiów II stopnia na kierunku logistyka). Kształcenie na ocenianym kierunku prowadzone jest od roku akademickiego 2011/2012 na studiach pierwszego stopnia na podstawie decyzji Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego nr MNiSW-DNS-WUN-6022-13957-3/KŁ/11 MNiSW z dnia 30.05.2011 r. oraz od roku akademickiego 2020/2021 na studiach drugiego stopnia (decyzja nr DSW.WNN.5014.4.2020.6.AKO MNiSW z dnia 04.05.2020 r.).

Koncepcja i cele kształcenia na kierunku logistyka są zgodne ze Strategią WSB w Poznaniu na lata 2022-2025, z perspektywą 2030, ustanowioną Uchwałą nr 76/2022 Senatu Wyższej Szkoły Bankowej w Poznaniu z dnia 19 kwietnia 2022 roku), która zakładała upraktycznienie procesu kształcenia w powiązaniu z praktyką gospodarczą i rynkiem pracy, rozwijanie umiejętności praktycznych pozwalających na elastyczne i sprawne radzenie sobie w wymagającym i coraz bardziej złożonym świecie, zdobywanie kompetencji dopasowanych do wyzwań przyszłości, umożliwiających budowanie przewagi konkurencyjnej absolwenta na rynku pracy i w działalności biznesowej. Koncepcja kształcenia jest zgodna z polityką jakości.

Uczelnia przekazuje praktyczną wiedzę oraz kształci umiejętności elastycznego dostosowywania się do zmiennych warunków otoczenia gospodarczego, pracy zespołowej i projektowej, dostrzegania zmian i reagowania na nie oraz szeroko rozumianą gotowość do współtworzenia, dialogu. Kierunek logistyka w swoich założeniach wpisuje się w te cele kształcenia, gdyż kształci specjalistów wyposażonych w wiedzę, umiejętności i kompetencje o profilu praktycznym w zakresie logistyki o charakterze inżynierskim i interdyscyplinarnym z zakresu takich obszarów wiedzy jak zarządzanie, ekonomia, informatyka oraz technika. Takie podejście tworzy absolwentom możliwość zatrudnienia w przedsiębiorstwach z branży TSL (Transport, Spedycja, Logistyka), a w szczególności w branżach produkcyjnej, transportowej, centrach dystrybucyjnych, centrach logistycznych, szeroko rozumianych operatorów logistycznych jak również samodzielnego prowadzenia działalności gospodarczej. Taki profil kształcenia, jak potwierdzają opinie interesariuszy zewnętrznych, w tym pracodawców, jest w regionie pożądanym i zgodny z potrzebami regionalnego rynku pracy. Kierunek logistyka, w tym realizowany profil studiów, odpowiada oczekiwaniom lokalnego środowiska przedsiębiorców i menedżerów oraz władz lokalnych.

Koncepcja kształcenia na kierunku logistyka jest zorientowana na kandydatów zainteresowanych związaniem swojej ścieżki zawodowej z szeroko pojętym środowiskiem logistyki i obsługi łańcucha dostaw, spedycji, kształci dyspozytorów oraz specjalistów ds. zarządzania flotą pojazdów, zarządzania magazynami i transportem, chcących podjąć po ukończeniu studiów pracę na stanowiskach zarządczych średniego szczebla w firmach sektora TSL (Transport, Spedycja, Logistyka). Absolwent kierunku logistyka studia I i II stopnia posiada wiedzę techniczną, prawną i ekonomiczną niezbędną w

praktyce zawodowej, umiejętność wykorzystania dostępnych i niezbędnych do zarządzania narzędzi informatycznych stosowanych w logistyce, prognozowania popytu na usługi logistyczne, interpretacji projektów technicznych infrastruktury logistycznej oraz procesów logistycznych.

Z uwagi na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym w szczególności zawodowego rynku pracy, kształcenie na kierunku logistyka dla cyklu rozpoczętego od roku akademickiego 2022/2023 prowadzone jest na studiach pierwszego i drugiego stopnia o profilu praktycznym z odpowiednim doбором realizowanych specjalności, tj. na studiach I stopnia: *logistyka i spedycja międzynarodowa, logistyka w małych i średnich przedsiębiorstwach, procesy i projekty logistyczne, zarządzanie flotą i spedycja drogowa, international forwarding* oraz na studiach drugiego stopnia: *zarządzanie łańcuchem dostaw, zarządzanie przedsiębiorstwem transportowym*, które obejmują swym zakresem zagadnienia bezpośrednio związane z efektami uczenia się ocenianego kierunku i odpowiadają na potrzeby biznesu. Na studiach II stopnia (studia 3 i 4 semestralne) efekty w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych są jednolite dla wszystkich absolwentów (niezależne od wybranej specjalności). Koncepcja kształcenia uwzględnia nauczanie i uczenie się z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość i wynikające stąd uwarunkowania.

Koncepcja kształcenia jest osadzona w dyscyplinie wiodącej nauki o zarządzaniu i jakości (studia I stopnia 70% ogółu punktów ECTS, studia II stopnia 83%). Kolejne dyscypliny, do których przypisano kierunek oraz efekty uczenia się, to: inżynieria mechaniczna (studia I stopnia 30%) oraz inżynieria lądowa, geodezja i transport (studia II stopnia 17%). Zakładane umiejętności absolwenta, w tym posługiwania się współczesnym specjalistycznym oprogramowaniem do projektowania systemów logistycznych, pozwalają uznać, iż koncepcja kształcenia uwzględnia postęp w zakresie działalności zawodowej związanej z logistyką.

Przy tworzeniu programu studiów dla kierunku logistyka Uczelnia bierze pod uwagę wyniki analiz rynkowych opracowywanych przez analityków Założyciela Uczelni, TEB Akademia, sugestie i wskazówki interesariuszy zewnętrznych (m.in. Rady Biznesu), jak i wewnętrznych (studentów, Badań Atrybutów Marki, ocen kadry dydaktycznej). Koncepcja kształcenia uwzględnia także wzorce i doświadczenia krajowe, jak również międzynarodowe. Mając na względzie współpracę Uczelni w tworzeniu oferty edukacyjnej z interesariuszami zewnętrznymi (tj. lokalnym środowiskiem gospodarczym i społecznym, przy równocześnie aktywnie prowadzonym monitoringu potrzeb rynku pracy), należy stwierdzić, że koncepcja kształcenia i cele kształcenia uwzględniają potrzeby rynku pracy w obszarach działalności zawodowej właściwych dla ocenianego kierunku. Merytoryczną opiekę nad ocenianym kierunkiem pełni Menedżer Kierunku logistyka oraz Dziekan Wydziału Finansów i Bankowości w Poznaniu.

Przedstawione przez Uczelnię kierunkowe efekty uczenia się kierunku logistyka studia I stopnia inżynierskie oraz II stopnia są zgodne z koncepcją i celami kształcenia oraz profilem praktycznym, a także z właściwym, 6 i 7 poziomem Polskiej Ramy Kwalifikacji. Określone dla studiów I stopnia inżynierskich efekty uczenia się ujęto w kategorii: 18 efektów wiedzy (10 efektów inżynierskich), 25 efektów umiejętności (18 efektów inżynierskich), 5 efektów kompetencji społecznych. Kierunkowe efekty inżynierskie zawierają pełny zakres efektów dla studiów, umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich, zawartych w charakterystykach drugiego stopnia określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 226). Studiom magisterskim przyporządkowano: 14 efektów wiedzy, 11 efektów umiejętności oraz 7 efektów kompetencji społecznych. Kierunkowe efekty uczenia się kierunku logistyka studia I i II stopnia o profilu praktycznym są specyficzne i zgodne z aktualnym

stanem wiedzy i jej zastosowaniami w zakresie dyscyplin, do których kierunek jest przyporządkowany, a także stanem praktyki w obszarach działalności zawodowej/gospodarczej oraz zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku. Zawarte w ich treściach sformułowania uwzględniają w szczególności: umiejętności praktyczne, komunikowania się w języku obcym i kompetencje społeczne, niezbędne w działalności zawodowej właściwej dla kierunku logistyka studia I i II stopnia o profilu praktycznym, a także są możliwe do osiągnięcia oraz pozwalają na stworzenie systemu ich weryfikacji.

Zalecenia dotyczące kryterium 1 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Brak

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 1¹⁰(kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Koncepcja kształcenia na kierunku logistyka wpisuje się w strategię Uczelni, która zakłada m.in. upracticznienie procesu kształcenia w powiązaniu z praktyką gospodarczą i rynkiem pracy, inwestycje infrastrukturalne oparte o nowoczesne technologie, rozwój technologiczny dydaktyki i obsługi studenta. Uczelnia przekazuje praktyczną wiedzę oraz kształci umiejętności elastycznego dostosowywania się do zmiennych warunków otoczenia gospodarczego. Mieści się w dyscyplinach, do których kierunek jest przyporządkowany. Opracowując programy studiów dla kierunku logistyka brano pod uwagę sugestie i wskazówki interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych. Koncepcja kształcenia jest zorientowana na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym w szczególności zawodowego rynku pracy. Kierunkowe efekty uczenia się kierunku logistyka studia I i II stopnia są zgodne z koncepcją i celami kształcenia oraz profilem praktycznym, a także z właściwym, 6 i 7 poziomem Polskiej Ramy Kwalifikacji. Efekty Kierunkowe studiów I stopnia zawierają pełny zakres efektów dla studiów, umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich zawartych w charakterystykach drugiego stopnia PRK. Efekty uczenia się kierunku logistyka studia I i II stopnia są specyficzne i zgodne z aktualnym stanem wiedzy i jej zastosowaniami w zakresie dyscyplin, do których kierunek jest przyporządkowany oraz stanem praktyki w obszarach działalności zawodowej i rynku pracy właściwych dla kierunku. Zawarte w ich treściach sformułowania uwzględniają umiejętności praktyczne, komunikowania się w języku obcym i kompetencje społeczne, są możliwe do osiągnięcia oraz pozwalają na stworzenie systemu ich weryfikacji.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Nie stwierdzono

Zalecenia

Brak

¹⁰W przypadku gdy propozycje oceny dla poszczególnych poziomów studiów różnią się, należy wpisać propozycję oceny dla każdego poziomu odrębnie.

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 2

Programy studiów kierunku logistyka studia I i II stopnia profil praktyczny zostały przyjęte Uchwałą Senatu Uczelni Nr 153/2022 z dn. 19 lipca 2022 r. w sprawie uchwalenia programów studiów dla kierunku logistyka I oraz II stopnia dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się od roku akademickiego 2022/2023 na Wydziale Finansów i Bankowości WSB w Poznaniu. Analiza treści programowych ujętych w programach studiów I i II stopnia kierunku logistyka profil praktyczny wskazuje, iż są zgodne z efektami uczenia się oraz uwzględniają wiedzę i jej zastosowania w zakresie dyscyplin, do których kierunek jest przyporządkowany, normy i zasady, a także aktualny stan praktyki w obszarach działalności zawodowej/gospodarczej oraz zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku logistyka.

Treści programowe zawarte w programach studiów I i II stopnia kierunku logistyka profil praktyczny są kompleksowe i specyficzne dla zajęć tworzących program studiów i zapewniają uzyskanie wszystkich efektów uczenia się. Analiza treści programowych ujętych w kartach przedmiotów (studia I i II stopnia) potwierdza ich kompleksowość, specyfikę oraz zgodność z efektami uczenia się, ponadto potwierdza ich zastosowania praktyczne w zakresie dyscyplin, do których kierunek logistyka jest przyporządkowany. Plan studiów I stopnia uwzględnia formę stacjonarną (I stopień) oraz niestacjonarną (I stopień). Plan studiów II stopnia został opracowany dla formy niestacjonarnej.

Czas trwania studiów (studia I stopnia inżynierskie 7 semestrów, studia II stopnia 3 semestry, studia II stopnia 4 semestry), nakład pracy mierzony łączną liczbą punktów ECTS konieczny do ukończenia studiów (studia I stopnia inżynierskie 210 ECTS, studia II stopnia 3 semestralne 96 ECTS, studia II stopnia 4 semestralne 121 ECTS), jak również nakład pracy niezbędny do osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć lub grup zajęć (1 ECTS przypisano 25 godz. pracy) są poprawnie oszacowane i zapewniają osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się. Liczba godzin zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów, określona w programie studiów łącznie oraz dla poszczególnych zajęć (studia I stopnia inżynierskie – ST 2776 godz./NST 2084 godz., studia II stopnia 3 semestralne – NST 992 godz., studia II stopnia 4 semestralne – NST 1152 godz.) zapewniają osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się, przy czym w przypadku studiów stacjonarnych, liczba punktów ECTS uzyskiwana w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia (studia I stopnia inżynierskie – ST 106 ECTS/NST 78 ECTS, studia II stopnia 3 semestralne – NST 37 ECTS, studia II stopnia 4 semestralne – NST 43 ECTS), jest zgodna z wymaganiami. Sekwencja zajęć, a także dobór form zajęć (wykłady, konwersatoria, ćwiczenia, laboratoria, lektorat, projekty, zajęcia sportowe, praktyki) i proporcje liczby godzin zajęć realizowanych w poszczególnych formach (wykłady do godzin zajęć praktycznych: studia I stopnia inżynierskie – ST 16/84; NST 13/87, studia II stopnia 3 semestralne – NST 21/79, studia II stopnia 4 semestralne – NST 23/77) zapewniają osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się.

Program studiów umożliwia wybór zajęć, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze: studia I stopnia inżynierskie 95 ECTS (45,23%), studia II stopnia 3 semestralne 59 ECTS (61,45%), studia II stopnia 4 semestralne 59 ECTS (48,76%) według zasad, które pozwalają studentom na elastyczne kształtowanie

ścieżki kształcenia oraz obejmuje zajęcia lub grupy zajęć kształtujące umiejętności praktyczne tj. są prowadzone w warunkach właściwych dla danego zakresu działalności zawodowej oraz w sposób umożliwiający wykonywanie czynności praktycznych przez studentów, w wymaganym wymiarze punktów ECTS. Program studiów obejmuje zajęcia poświęcone kształceniu w zakresie znajomości co najmniej jednego języka obcego, w tym specjalistycznego właściwego dla logistyki oraz zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 (studia I stopnia) oraz B2+ dla studiów II stopnia. W programie studiów I stopnia ujęto 240 godz. na studiach stacjonarnych i 244 godz. na studiach niestacjonarnych oraz przedmiot kierunkowy prowadzony w języku angielskim *design thinking* (w ramach przedmiotów specjalnościowych w języku angielskim prowadzone są zajęcia *business logistics*. Na studiach II stopnia 3 i 4 semestralnych w języku angielskim prowadzone są 2 przedmioty kierunkowe: *leadership* (wykłady) oraz *business communication* (ćwiczenia) oraz 2 przedmioty w specjalności: *zarządzanie łańcuchem dostaw – sustainable supply chain management* (ćwiczenia) i *supply chain risk management* (ćwiczenia) oraz specjalności *zarządzanie przedsiębiorstwem transportowym – green logistics* (ćwiczenia) i *outsourcing and contract logistics* (ćwiczenia).

Program studiów obejmuje zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Wymiar zajęć (studia I stopnia inżynierskie – ST 26,1ECTS/NST 31 ECTS, studia II stopnia 3 semestralne – NST 8,4 ECTS, studia II stopnia 4 semestralne – NST 12,6 ECTS) jest zgodny z wymaganiami w tym zakresie. Metody kształcenia wykorzystywane w realizacji zajęć dydaktycznych na studiach I i II stopnia kierunku logistyka profil praktyczny (podające, problemowe, eksponujące, programowane, praktyczne) są różnorodne, specyficzne i zapewniają osiągnięcie przez studentów wszystkich efektów uczenia się. Na wykładach najczęściej stosowane są metody podające (wykład informacyjny oraz informacyjny z użyciem technik multimedialnych) i problemowe (wykład konwersatoryjny i problemowy). Na zajęciach praktycznych najczęściej stosowane są metody aktywizujące (analiza przypadków, symulacja, dyskusja, seminarium), metody praktyczne (ćwiczenia laboratoryjne, metoda projektów). W doborze metod kształcenia są uwzględniane najnowsze osiągnięcia dydaktyki akademickiej, a w nauczaniu i uczeniu się są stosowane właściwie dobrane środki i narzędzia dydaktyczne wspomagające osiąganie przez studentów efektów uczenia się, np. AutoCAD, Corel Draw – *grafika inżynierska*, FireTMS – *systemy informatyczne w logistyce*, FlexSim – *optymalizacja i symulacja procesów logistycznych*, GanttProject – *logistyka procesu podstawowego*, MS Visio – *zarządzanie projektami*, SAP – *logistyka zaopatrzenia, logistyka dystrybucji*, TeleRoute, Trans.eu – *giełdy transportowe*, SPEED – *systemy informatyczne w zarządzaniu transportem* (II stopień).

W procesie dydaktycznym Uczelnia wykorzystuje pięć nowoczesnych laboratoriów specjalistycznych, pozwalających studentom symulować różne sytuacje w praktyce logistyka. Analiza metod kształcenia ujętych w kartach przedmiotów na studiach I i II stopnia kierunku logistyka profil praktyczny wskazuje, że stymulują one studentów do samodzielności oraz pracy zespołowej, pełnienia aktywnej roli w procesie uczenia się, a także zapewniają przygotowanie do działalności zawodowej właściwej dla kierunku, w tym realizacji czynności praktycznych z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych.

W zakresie opanowania przez studentów języka obcego na poziomie B2 (studia I stopnia inżynierskie) oraz B2+ na poziomie studiów II stopnia Uczelnia wykorzystuje metody kształcenia w formie tradycyjnej (lektoraty) oraz realizowane na platformie internetowej Moodle (każdy student otrzymuje dostęp do kursu na platformie, na której umieszczane są materiały dydaktyczne). Uczelnia stosuje metody i techniki kształcenia na odległość oraz dostępne narzędzia zapewniające osiąganie przez

studentów efektów uczenia się wykorzystując platformy MS Teams oraz Moodle. Uczelnia dostosowała proces uczenia się do zróżnicowanych potrzeb grupowych i indywidualnych studentów kierunku logistyka studia I i II stopnia profil praktyczny. Zgodnie z Regulaminem Studiów Uczelni, za zgodą Dziekana studenci mają możliwość realizacji indywidualnej ścieżki kształcenia: w trybie studiów według indywidualnego programu studiów (IPS) lub indywidualnego toku studiów (ITS). Uczelnia jest w pełni wyposażona w odpowiednią, nowoczesną infrastrukturę dydaktyczną pozwalającą na stosowanie metod kształcenia odpowiednich dla osób z niepełnosprawnością. Wsparcie organizacyjne oraz obsługowe tej grupy studentów jest zapewnione przez pełnomocnika Rektora ds. osób z niepełnosprawnościami. Metody i techniki kształcenia na odległość, w przypadku zajęć kształtujących umiejętności praktyczne, są wykorzystywane pomocniczo.

Wymiar obowiązkowych praktyk zawodowych dla studentów studiów I stopnia na kierunku logistyka, wynosi 960 godzin, do których zostały przypisane 36 pkt ECTS. Dla studentów II stopnia wymiar praktyk wynosi 480 godzin, którym przypisano 18 pkt ECTS. Student odbywa praktykę zgodną z programem praktyk dla kierunku logistyka. Zasady organizacji praktyk zawodowych określone zostały regulaminem praktyk zatwierdzonym Zarządzeniem Rektora nr 28/2019 z dnia 23 września 2019 r. Praktyki zawodowe stanowią integralną część programu studiów zarówno pierwszego, jak i drugiego stopnia.

Sylabusy praktyk dla studiów I i II stopnia zawierają wszystkie informacje dotyczące przygotowania, realizacji i zaliczenia praktyki zawodowej, w tym również warunki wstępne i szczegółowo określone treści programowe. Cel i koncepcja praktyki zawodowej są zgodne z efektami uczenia się przypisanymi do pozostałych zajęć na ocenianym kierunku. Efekty określone dla praktyk na studiach I i II stopnia są zgodne odpowiednio z 6 i 7 poziomem PRK.

Organizacją praktyk na Uczelni zajmuje się Biuro Karier i Praktyk. Studenci mają możliwość zrealizować praktyki zawodowe w całości lub w części. Student może ubiegać się o częściowe lub całkowite zaliczenie praktyki na podstawie pracy zawodowej, indywidualnie zorganizowanej praktyki lub stażu. Należy podkreślić, że poprawność realizowanej praktyki zweryfikowana jest z jednej strony przez Prodziekana odpowiedzialnego za rozliczanie studentów z tego obowiązku, z drugiej zaś przez Menedżera Kierunku powołanego jako osoba odpowiedzialna za weryfikację merytoryczną złożonych dokumentów.

Realizacja praktyk dla studiów na kierunku logistyka możliwa jest w przedsiębiorstwach związanych z sektorem logistycznym, czyli: transportowych, spedycyjnych, produkcyjnych, handlowych, usługowych, operatorów logistycznych, jednostkach gospodarczych i administracyjnych, w których wymagana jest wiedza logistyczna, ekonomiczna oraz umiejętności organizacyjne.

Podstawą organizacji praktyk zawodowych jest modułowy program praktyk zawodowych, zdefiniowany nie tylko dla kierunku kształcenia, ale także posiadający warianty dopasowane do rodzaju instytucji i miejsca praktyki. Tak przygotowane programy modułowe są wskazówkami dla zakładowych opiekunów praktykantów, którzy są odpowiedzialni za zorganizowanie i przebieg praktyki zgodnie z zawartymi porozumieniami, które stanowią podstawę do odbycia praktyki zawodowej według modułowego programu praktyk. Ramowy program praktyk zawodowych zawiera moduły obowiązkowe, które studenci obowiązkowo muszą zrealizować, a także moduły do wyboru, spośród których studenci wybierają co najmniej 4 moduły. Metody weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się zakładanych dla praktyk, w tym metody weryfikacji i oceny z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, a także sposób dokumentowania przebiegu

praktyk i realizowanych w ich trakcie zadań są trafnie dobrane i umożliwiają skuteczne sprawdzenie i ocenę stopnia osiągnięcia efektów uczenia się przez studentów.

Przed rozpoczęciem praktyki zawodowej student ma obowiązek zgłosić praktykę w Biurze Karier i Praktyk (BKIP). Na tym etapie następuje weryfikacja czy student może zrealizować zakładany program praktyki w tym przedsiębiorstwie, instytucji. Następnie student odbiera z BKIP imienne skierowanie, porozumienie w sprawie organizacji praktyk zawodowych, dziennik praktyk, druk zaświadczenia i raport. Realizowany podczas praktyki program uwzględnia specyfikę firmy oraz odpowiada programowi kształcenia dla kierunku studiów. Studenci pozostają pod opieką wyznaczonego wcześniej pracownika instytucji lub firmy, tzw. opiekuna praktyk ze strony praktykodawcy, którego zadaniem jest czuwanie nad prawidłowością przebiegu praktyki pod kątem merytorycznym i organizacyjnym. Zakładowy opiekun praktyk nadzoruje przebieg praktyki w oparciu o ramowy program praktyk, w którym zawarte są efekty uczenia się właściwe dla danego kierunku. Natomiast potwierdzenie uzyskanych efektów uczenia się w trakcie praktyki zawodowej dokonywane jest przez opiekuna merytorycznego z ramienia Uczelni, którego wyznacza Dziekan. Opiekun wyznaczony przez Dziekana posiada odpowiednie kompetencje (komunikatywność, dostępność, rzetelności w swoim działaniu, dokładność) i doświadczenie zawodowe umożliwiające prawidłową kontrolę realizacji praktyk. Ilość opiekunów jest wystarczająca, aby zapewnić prawidłową realizację praktyk.

Monitoring praktyk zawodowych jest prowadzony na podstawie wyboru losowego. Monitoring jest prowadzony telefonicznie według z góry określonego scenariusza i uwzględnia rozmowę z zakładowym opiekunem i praktykantem.

Na pisemny wniosek studenci mogą ubiegać się o częściowe lub całkowite zaliczenie praktyk na podstawie pracy zawodowej, gdy staż pracy wynosi minimum 6 miesięcy na studiach I stopnia i 3 miesiące na studiach II stopnia. O wymiarze zaliczenia praktyki decyduje Dziekan, po opinii opiekuna merytorycznego. Przy ustalaniu wymiaru praktyk do zaliczenia na podstawie aktywności zawodowej brany jest pod uwagę staż pracy oraz zgodność z kierunkiem studiów.

Ocena osiągnięć studenta z odbywanej praktyki zawodowej odbywa się w sposób kompleksowy i odnosi się do każdego z zakładanych efektów uczenia się. Ocena odbywa się na podstawie kwestionariusza dołączonego do dziennika praktyk (zaliczenia odpowiednich modułów).

Organizacja i nadzór nad realizacją praktyk odbywa się w oparciu o formalnie przyjęte i opublikowane zasady obejmujące wskazanie osób, które odpowiadają za organizację i nadzór oraz określenie ich zadań i odpowiedzialności, kryteria, które muszą spełniać placówki, w których studenci odbywają praktyki, reguły zatwierdzania miejsca odbywania praktyki samodzielnie wybranego przez studenta, procedurę potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych w miejscu pracy, zadania opiekunów praktyk w miejscu ich odbywania oraz zakres współpracy osób nadzorujących z opiekunami praktyk i sposoby komunikowania się.

Organizacja procesu nauczania i uczenia się uwzględnia studia stacjonarne i niestacjonarne – studia I stopnia inżynierskie oraz studia niestacjonarne – II stopnia. Harmonogram zajęć w roku akademickim określa Rektor, szczegóły dotyczące zjazdów – Dziekan Wydziału. Studia realizowane w formie stacjonarnej trwają po 15 tygodni w każdym, w dni robocze w godzinach 08.00-16.30. Studia w trybie niestacjonarnym realizowane są w piątki (seminaria w godzinach wieczornych) oraz soboty i niedziele w godzinach 08.00 – 20.00. Plan studiów uwzględnia przerwy, w tym dłuższe przeznaczone na spożycie posiłku lub odpoczynek. Rozplanowanie zajęć umożliwia efektywne wykorzystanie czasu przeznaczonego na udział w zajęciach i samodzielne uczenie się oraz sprawdzanie i ocenę efektów

uczenia się, umożliwi weryfikację wszystkich efektów uczenia się oraz dostarczenie studentom informacji zwrotnej o uzyskanych efektach.

Zalecenia dotyczące kryterium 2 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

(Ocenę realizacji zaleceń należy uwzględnić w ocenie spełnienia kryterium, mając na uwadze postanowienia ust. 4 pkt 2 zał. nr 3 do Statutu PKA)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 2 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia	Ocena realizacji zalecenia (zalecenie zrealizowane / zalecenie niezrealizowane)
1.	<p>Dostosowanie zajęć z języka angielskiego na poziomie studiów pierwszego stopnia w trybie niestacjonarnym do realnej możliwości opanowania języka na poziomie B2.</p>	<p>Od roku akademickiego 2022/2023 wprowadzono do programu studiów modyfikacje. Mając na uwadze fakt, że w nauczaniu języka obcego istotna jest częstotliwość "kontaktu" z językiem (na studiach stacjonarnych zajęcia odbywają się dwa razy w tygodniu), na studiach niestacjonarnych wprowadzono obowiązkową naukę własną przy wykorzystaniu platformy językowej dając tym samym studentom możliwość kontaktu z językiem między zjazdami. Liczba godzin nauki przy użyciu profesjonalnej platformy językowej na studiach niestacjonarnych wzrosła 3-krotnie (z 60 do 180 godzin). Korzystając z platformy, studenci otrzymują dostęp do podręczników renomowanego wydawnictwa (Pearson). Celem zajęć kontaktowych jest stworzenie przestrzeni do ćwiczenia komunikacji oraz wytłumaczenie studentom trudniejszych elementów materiału. Na platformie językowej natomiast studenci mają dostęp do materiałów audio, video, ćwiczeń leksykalnych, gramatycznych, sprawdzających rozumienie tekstu pisanego i mówionego oraz rozwijających umiejętność zastosowania różnych funkcji językowych. Wszystkie wykonane przez studentów ćwiczenia sprawdzane są automatycznie, studenci otrzymują odpowiedź zwrotną.</p> <p>Nauczanie języków obcych zaprojektowane jest w taki sposób, żeby studenci studiów</p>	<p><i>zalecenie zrealizowane</i></p>

		<p>niestacjonarnych mogli, pomimo bardziej ograniczonego czasu na studiowanie niż w przypadku studentów stacjonarnych, uzyskać te same kompetencje i umiejętności, również językowe. Koncepcja zdobywania i podnoszenia kompetencji językowych zakłada również realizowanie w ramach obowiązkowych przedmiotów kierunkowych, przedmiotów w języku angielskim. Umożliwia to jednocześnie nabywanie i wzmacnianie kompetencji w zakresie języka obcego specjalistycznego dla danego kierunku.</p> <p>Na I stopniu w programie studiów uwzględniony został przedmiot <i>design thinking</i> prowadzony w języku angielskim. Dodatkowo w ramach przedmiotów specjalnościowych prowadzone są przedmioty w języku angielskim: <i>business logistics</i> (ćwiczenia), a w przyszłym roku akademickim również <i>activity based costing in Logistics</i> (ćwiczenia) i <i>freight forwarding</i> (ćwiczenia).</p> <p>Łączna liczba godzin lektoratów z uwzględnieniem platformy językowej na studiach niestacjonarnych została znacząco zwiększona i wynosi obecnie 244 godzin. Została zatem zrównana z liczbą godzin lektoratów prowadzonych na studiach stacjonarnych, wynoszącą 240 godzin. Dodatkowo łączna liczba przedmiotów kierunkowych i specjalnościowych prowadzonych w języku angielskim wynosi 4. Daje to łączną liczbę 92 godzin (na studiach stacjonarnych) oraz 74 godzin (na studiach niestacjonarnych) kształcenia w języku obcym.</p>	
2.	<p>Dokonanie zmian w programie studiów drugiego stopnia tak aby zapewnić studentom możliwość realizacji efektów uczenia się dotyczących języka obcego na poziomie B2+.</p>	<p>Koncepcja kształcenia na studiach II stopnia zakłada rozwinięcie umiejętności językowych z poziomu B2 osiągniętego na studiach I stopnia do poziomu B2+. Umożliwia to wprowadzenie do programu studiów w ramach obowiązkowych przedmiotów kierunkowych, przedmiotów prowadzonych w całości w języku angielskim. Koncepcja ta spotkała się z aprobatą PKA we wniosku o zgodę na prowadzenie kształcenia na II stopniu studiów. Koncepcja ta ma dodatkowy walor nabywania i pogłębiania umiejętności posługiwania się językiem obcym praktycznie</p>	<p><i>zalecenie zrealizowane</i></p>

		<p>wykorzystywanym w przyszłej pracy zawodowej w obszarze obejmującym zakres studiowanego kierunku.</p> <p>Na studiach II stopnia w ocenianym roku akademickim 2020/2021 uwzględnione były 2 przedmioty prowadzone w całości w języku angielskim: <i>leadership</i> (kierunkowy) oraz <i>green logistics</i> (specjalnościowy). Od roku akademickiego 2021/2022 wprowadzone zostały dodatkowo do programu studiów po 2 przedmioty w języku angielskim dla każdej ze specjalności. Dla specjalności <i>zarządzanie łańcuchem dostaw: sustainable supply chain management</i> i <i>supply chain risk management</i> oraz dla specjalności <i>zarządzanie przedsiębiorstwem transportowym: green logistics</i> i <i>outsourcing and contract logistics</i>. Od roku akademickiego 2022/2023 wprowadzony został jeszcze jeden obowiązkowy przedmiot kierunkowy prowadzony w całości w języku angielskim: <i>business communication</i>. Przedmiot realizowany jest w formie ćwiczeń, co umożliwia praktyczne wzmacnianie kompetencji językowych w zakresie języka mówionego. Na studiach II stopnia prowadzone są zatem w języku angielskim obowiązkowe 2 przedmioty kierunkowe oraz 4 przedmioty specjalnościowe (po 2 dla każdej ze specjalności).</p> <p>Uczelnia zwiększyła liczbę zajęć realizowanych w języku angielskim na studiach II stopnia z dwóch zajęć do sześciu. W konsekwencji każdy student musi zrealizować 4 przedmioty prowadzone w języku angielskim. Wszystkie dodatkowo wprowadzone przedmioty realizowane są w formie ćwiczeń.</p>	
3.	<p>Na studiach drugiego stopnia wprowadzenie zajęć język angielski bądź zintensyfikowanie kontaktu (pasywnego i aktywnego) z teściami w języku angielskim, (np. poprzez</p>	<p>Od roku akademickiego 2022/2023 do programu studiów II stopnia wprowadzony został obowiązkowy przedmiot kierunkowy prowadzony w całości w języku angielskim: <i>business communication</i>. Przedmiot realizowany jest w formie ćwiczeń w wymiarze 24 godzin na studiach stacjonarnych oraz 16 godzin na studiach niestacjonarnych. Realizacja przedmiotu w formie ćwiczeń wzmacnia możliwość nabycia umiejętności praktycznego posługiwania się</p>	<p><i>zalecenie zrealizowane</i></p>

	<p>uwzględnienie w programie większej liczby przedmiotów, wykładanych w tym języku, zalecanie literatury anglojęzycznej w innych przedmiotach), uwzględniając konieczność osiągnięcia przez studentów i weryfikację efektów uczenia się dotyczących znajomości języka obcego na odpowiednim poziomie (P7S_UK).</p>	<p>językiem angielskim. Celem wprowadzenia tego przedmiotu było nie tylko zapewnienie realnej możliwości osiągnięcia, ale także weryfikacji osiągnięcia efektu uczenia się dotyczącego znajomości języka obcego na poziomie B2+. Przedmiot prowadzony jest przez lektorów języka obcego, którzy posiadają odpowiednie kompetencje i kwalifikacje do weryfikacji poziomu języka obcego u studenta. Na zajęciach wykorzystywana jest specjalistyczna terminologia charakterystyczna dla kierunku studiów. Wprowadzone modyfikacje odpowiadają na wskazanie Prezydium PKA, że kompetencje językowe, kształtowane na studiach drugiego stopnia nie są odpowiednio aktywnie realizowane ze względu na brak przedmiotu, kształtującego umiejętności językowe w kontekście gramatyki i innych elementów zapewnianych w ramach zajęć język angielski, jak również częstotliwości występowania powodów dla aktywnego wykorzystania języka angielskiego, w tym – specjalistycznego i zakresu weryfikacji tejże znajomości języka w kontekście pasywnym i aktywnym.</p> <p>Dodatkowo zintensyfikowanie kontaktu z treściami w języku angielskim zostało zapewnione poprzez wprowadzenie dodatkowych przedmiotów specjalnościowych prowadzonych w języku angielskim. Od roku akademickiego 2021/2022 wprowadzone zostały do programu studiów po 2 przedmioty w języku angielskim dla każdej ze specjalności. Dla specjalności <i>zarządzanie łańcuchem dostaw: sustainable supply chain management</i> i <i>supply chain risk management</i> oraz dla specjalności <i>zarządzanie przedsiębiorstwem transportowym: green logistics</i> i <i>outsourcing and contract logistics</i>. Przedmioty te są również realizowane w formie ćwiczeń, zapewniając aktywny kontakt z treściami specjalistycznymi w języku angielskim.</p>	
--	--	---	--

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 2 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Treści programowe ujęte w programach studiów I i II stopnia są zgodne z efektami uczenia się oraz uwzględniają wiedzę i jej zastosowania praktyczne w zakresie dyscyplin, do których kierunek jest przyporządkowany. Są kompleksowe i specyficzne dla zajęć tworzących program studiów i zapewniają uzyskanie wszystkich efektów uczenia się. Plany studiów I stopnia uwzględniają formę stacjonarną oraz niestacjonarną, a dla studiów II stopnia formę niestacjonarną. Czas trwania studiów oraz nakład pracy są poprawnie oszacowane i zapewniają osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się. Liczba godzin zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów, określona w programach studiów, zapewniają osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się, a liczba punktów ECTS uzyskiwana w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia jest zgodna z wymaganiami. Sekwencja zajęć, a także dobór form zajęć i proporcje liczby godzin zajęć realizowanych w poszczególnych formach zapewniają osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się. Program studiów umożliwia wybór zajęć według zasad, które pozwalają studentom na elastyczne kształtowanie ścieżki kształcenia oraz obejmuje zajęcia lub grupy zajęć kształtujące umiejętności praktyczne. Program studiów obejmuje zajęcia poświęcone kształceniu w zakresie znajomości języka obcego na poziomie B2 (studia I stopnia) oraz B2+ (studia II stopnia). Studenci mają wybór rodzaju studiowanego języka. Wymiar zajęć realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość jest zgodny z wymaganiami w tym zakresie. Metody kształcenia są różnorodne, specyficzne i zapewniają osiągnięcie przez studentów wszystkich efektów uczenia się. W doborze metod kształcenia są uwzględniane najnowsze osiągnięcia dydaktyki akademickiej, a w nauczaniu i uczeniu się są stosowane właściwie dobrane środki i narzędzia dydaktyczne wspomagające osiąganie przez studentów efektów uczenia się. Metody kształcenia ujęte w kartach przedmiotów na studiach I i II stopnia kierunku logistyka profil praktyczny stymulują studentów do samodzielności oraz zapewniają przygotowanie do działalności zawodowej, w tym realizacji czynności praktycznych z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych. Kształcenie języka obcego na poziomie B2 i B2+ jest realizowane przy wykorzystaniu metod adekwatnych formie tradycyjnej (lektoraty) oraz kształcenia zdalnego na platformie internetowej Moodle. Uczelnia stosuje metody i techniki kształcenia na odległość oraz dostępne narzędzia zapewniające osiąganie przez studentów efektów uczenia się wykorzystując platformy MS Teams oraz Moodle. Uczelnia dostosowała proces uczenia się do zróżnicowanych potrzeb grupowych i indywidualnych studentów, w tym osób z niepełnosprawnością kierunku logistyka studia I i II stopnia profil praktyczny. Metody i techniki kształcenia na odległość, w przypadku zajęć kształtujących umiejętności praktyczne są wykorzystywane pomocniczo. Treści programowe, wymiar, a także umiejscowienie w planie studiów i dobór miejsc praktyk na wizytowanym kierunku umożliwiają osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się. Metody weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, a także sposób dokumentowania przebiegu praktyk i realizowanych w ich trakcie zadań są trafnie dobrane. Kompetencje, doświadczenie oraz kwalifikacje osób odpowiedzialnych za realizację praktyk nie budzą wątpliwości. Infrastruktura i wyposażenie miejsc odbywania praktyk są zgodne z potrzebami procesu uczenia się, umożliwiają osiągnięcie efektów uczenia się oraz prawidłową realizację praktyk. Sylabus praktyk jest skonstruowany prawidłowo i uwzględnia wszystkie niezbędne elementy. Realizacja praktyk podlega systematycznej ewaluacji. Organizacja procesu nauczania uwzględnia formę studiów stacjonarnych i niestacjonarnych, umożliwia efektywne wykorzystanie czasu przeznaczanego na udział w zajęciach i samodzielne uczenie się. Czas

przeznaczony na sprawdzanie i ocenę efektów uczenia się umożliwia weryfikację wszystkich efektów uczenia się oraz dostarczenie studentom informacji zwrotnej.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Nie stwierdzono

Zalecenia

Brak

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 3

Warunki rekrutacji na studia, kryteria kwalifikacji i procedury rekrutacyjne określone w Uchwale Senatu nr 69/2022 z dn. 29 marca 2022 r. są przejrzyste i selektywne oraz umożliwiają dobór kandydatów posiadających wstępną wiedzę i umiejętności na poziomie niezbędnym do osiągnięcia efektów uczenia się na kierunku logistyka studia I i II stopnia profil praktyczny. Warunki rekrutacji na studia I i II stopnia uszczegółowione w Zarządzeniu Dziekana nr 4/2023 (dotyczy kandydatów, którzy ukończyli studia wyższe inżynierskie na kierunku realizującym efekty uczenia się w ramach dyscyplin naukowych: inżynieria lądowa, geodezja i transport, inżynieria mechaniczna, inżynieria materiałowa, nauki o zarządzaniu i jakości oraz kandydatów, którzy ukończyli studia wyższe na kierunku realizującym efekty uczenia się w ramach dyscyplin naukowych: inżynieria lądowa, geodezja i transport, inżynieria mechaniczna, inżynieria materiałowa, nauki o zarządzaniu i jakości, ekonomia i finanse).

Warunki rekrutacji wskazują na ich bezstronność i zapewnienie kandydatom równych szans w podjęciu studiów na kierunku. Uczelnia deklaratywnie stwierdza, że warunki rekrutacji na studia uwzględniają informację o oczekiwanych kompetencjach cyfrowych kandydatów, wymaganiach sprzętowych związanych z kształceniem z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość oraz wsparciu Uczelni w zapewnieniu dostępu do tego sprzętu. Rekomenduje się włączenie w warunki rekrutacji na studia I i II stopnia informacji o oczekiwanych kompetencjach cyfrowych kandydatów, wymaganiach sprzętowych związanych z kształceniem z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość oraz wsparciu Uczelni w zapewnieniu dostępu do tego sprzętu.

Warunki i procedury potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych poza systemem studiów ujęte w Uchwale Uczelni nr 84/2021 z dnia 11 maja 2021 r. oraz Zarządzeniu Dziekana Wydziału Finansów i Bankowości nr 12/2017 z dnia 19 czerwca 2017 r. (zdefiniowano organy prowadzące postępowania, procedury postępowania w sprawie uznawalności oraz skutki potwierdzenia efektów uczenia się) zapewniają możliwość identyfikacji efektów uczenia się oraz oceny ich adekwatności w zakresie odpowiadającym efektom uczenia się określonym w programie studiów kierunku logistyka studia I i II stopnia profil praktyczny. Określone procedury w Regulaminie oraz zadania powołanej przez Dziekana Wydziałowej Komisji ds. potwierdzania efektów uczenia się wskazują, że warunki i procedury uznawania efektów uczenia się uzyskanych w innej uczelni, w tym w uczelni zagranicznej zapewniają możliwość identyfikacji efektów uczenia się oraz oceny ich a adekwatności w zakresie odpowiadającym

efektom uczenia się określonym w programie studiów kierunku logistyka studia I i II stopnia profil praktyczny.

Zasady i procedury dyplomowania, w tym proces dyplomowania, ujęte w Regulaminie studiów, zarządzeniach Dziekana nr 2/2021 z 18 lutego 2021 r. i nr 6/2022 z 31 marca 2022 r. są trafne, specyficzne i zapewniają potwierdzenie osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się na zakończenie studiów. Ogólne zasady weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się oraz postępów w procesie uczenia się, w tym metody stosowane w procesie nauczania i uczenia się z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość ujęte w Regulaminie Studiów oraz uszczegółowione w kartach przedmiotów umożliwiają równe traktowanie studentów w procesie weryfikacji oceniania efektów uczenia się, w tym adaptowania metod i organizacji sprawdzania efektów uczenia się do potrzeb studentów z niepełnosprawnością np.: zmiany terminu zaliczenia/egzaminu, zmiany formy zaliczenia/egzaminu, odpowiedzi, wykonania zadania na zajęciach z pisemnej na ustną i odwrotnie (w zależności od ograniczeń osoby z niepełnosprawnością), wydłużenia czasu zaliczenia/egzaminu oraz innej formy weryfikacji efektów uczenia. Ogólne zasady weryfikacji efektów uczenia się ujęte w Regulaminie Studiów oraz kartach przedmiotów zapewniają bezstronność, rzetelność i przejrzystość procesu weryfikacji, wiarygodność i porównywalność ocen oraz określają zasady przekazywania studentom informacji zwrotnej dotyczącej stopnia osiągnięcia efektów uczenia się na każdym etapie studiów a także na ich zakończenie, umożliwiają sprawdzenie opanowania umiejętności praktycznych i przygotowania do prowadzenia działalności zawodowej w obszarach zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku logistyka, w tym stosowanych w procesie nauczania i uczenia się z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

W przypadku sytuacji konfliktowej, związanej z weryfikacją i oceną efektów uczenia się, Regulamin Studiów (§ 25, § 29) określa zasady postępowania oraz sposoby reagowania. Rozwiązywanie konfliktów oraz wszelkich form dyskryminacji i przemocy wobec członków kadry prowadzącej kształcenie, studentów i pracowników reguluje Regulamin studiów (§ 84), w przypadku naruszenia zasad współżycia społecznego przez studentów o charakterze mobbingu i molestowania seksualnego – Zarządzenie Dziekana z dn. 28 grudnia 2015 r., w przypadku mobbingu i molestowania seksualnemu wśród pracowników Uczelni – Zarządzenie Kanclerza z dn. 19 maja 2015 r.

Metody weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się stosowane w procesie nauczania i uczenia się z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość gwarantują identyfikację studenta i bezpieczeństwo danych dotyczących studentów. Ocena metod weryfikacji osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się oraz postępów w procesie uczenia się, w tym metod stosowanych w procesie nauczania i uczenia się z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość realizowana jest przez Uczelnię poprzez monitoring wskaźnika odsiewu realizowany przez Prodziekana ds. studenckich wynoszący odpowiednio w latach: 2019/20 – 20%, 2020/21 – 17%, 2021/22 – 23%. Analiza danych wskaźnikowych oraz wyników ankiet studentów rezygnujących ze studiowania na kierunku logistyka wskazuje, iż w roku akademickim 2021/2022 przyczyna rezygnacji ze studiów były zdarzenia losowe 38%, rozczarowanie studiami 30%, pogorszenie sytuacji finansowej 22%. Metody te zapewniają weryfikację i ocenę stopnia osiągnięcia wszystkich efektów uczenia się, umożliwiają sprawdzenie opanowania umiejętności praktycznych i przygotowania do prowadzenia działalności zawodowej w obszarach zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku logistyka studia I i II stopnia profil praktyczny

Metody weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się umożliwiają sprawdzenie i ocenę opanowania języka obcego co najmniej na poziomie B2 w przypadku studiów I stopnia i B2+ na poziomie studiów II stopnia. Uczelnia realizuje proces dokumentowania dowodów na osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się zgodnie z zarządzeniem Dziekana Wydziału. Efekty uczenia się osiągnięte przez studentów są archiwizowane w wersji papierowej lub elektronicznej przez okres 1 roku po zakończeniu zajęć w postaci prac etapowych i egzaminacyjnych oraz ich wyników, projektów, prac dyplomowych. W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się odbywa się przez bieżącą kontrolę postępów w nauce, z tym, że przeprowadzanie zaliczeń i egzaminów kończących określone zajęcia odbywa się w siedzibie uczelni (miejsce i sposób określa Dziekan). Efekty uczenia się osiągnięte przez studentów są uwidocznione w postaci prac etapowych i egzaminacyjnych oraz ich wyników, projektów, prac dyplomowych.

Ocena efektów uczenia się i ich przydatności na rynku pracy jest przeprowadzana na podstawie rezultatów uzyskanych w systemie pomiaru atrybutów marki i realizowanych przez Biuro Badań i Analiz Centrum Rozwoju Szkół Wyższych TEB Akademia wskazała, że 69% ankietowanych absolwentów Logistyki pracuje w zawodzie zgodnym z profilem studiów, 30% wskazało na wzrost wynagrodzeń, 20% na awans w miejscu pracy, 17% na stabilizację pozycji w firmie. Rodzaj, forma, tematyka i metodyka prac egzaminacyjnych, etapowych, projektów itp. wskazują na akceptowalny poziom wymagalności nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia, wypełnianie wymagań weryfikacji efektów uczenia się określonych w kartach przedmiotów. Ocena wybranych prac dyplomowych wskazuje na akceptowalny poziom praktyczności prac dyplomowych, sporadyczne zawyżanie ocen przez opiekunów i recenzentów prac inżynierskich i magisterskich.

Uczelnia nie uregulowała w sposób jednolity dla kierunku logistyka weryfikacji prac dyplomowych przez system JSA – w odniesieniu do poziomu podobieństw (przedstawione zespołowi oceniającemu protokoły wskazują na poziom średni i wysoki Raportów JSA). Rekomenduje się przyjęcie niskiego poziomu podobieństwa w procesie weryfikacji przez JSA. Uczelnia nie przedstawiła dowodów na to, że studenci są autorami/współautorami publikacji fachowych lub posiadają inne osiągnięcia w obszarach działalności zawodowej/gospodarczej właściwych dla kierunku logistyka studia I i II stopnia profil praktyczny. Rekomenduje się podjęcie działań aktywizujących studentów kierunku logistyka do publikacji lub innych osiągnięć w obszarach działalności zawodowej/gospodarczej właściwych dla kierunku.

Zalecenia dotyczące kryterium 3 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

(Ocenę realizacji zaleceń należy uwzględnić w ocenie spełnienia kryterium, mając na uwadze postanowienia ust. 4 pkt 2 zał. nr 3 do Statutu PKA)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 3 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia	Ocena realizacji zalecenia (zalecenie zrealizowane / zalecenie niezrealizowane)

1.	<p>Znaczną poprawę jakości przygotowanych prac, szczególnie w kontekście ich poziomu naukowego, praktycznego, identyfikacji wkładu poszczególnych autorów oraz kompleksowości osiągnięcia efektów uczenia się przez każdego autora pracy zbiorowej.</p>	<p>1) W toku prac pod kierownictwem Dziekana WFiB prowadzonych przez Prodziekana, Menedżera Kierunku oraz Radę Programową Kierunku i Przewodniczącą Komisji ds. Jakości Prac Dyplomowych wypracowano dokument: Tematyka i wymagania metodologiczne dla projektów dyplomowych na kierunku logistyka. Zawiera on wskazania dla promotorów dotyczące m.in.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • tematyki projektów, • standardów metodycznych i metodologicznych, w których akcentuje się charakter empiryczny i aplikacyjny projektów podbudowanych częścią teoretyczną bazującą na szerokiej kwerendzie możliwie aktualnej, w tym również obcojęzycznej, literatury przedmiotu, • zasady etyczne dotyczące konieczności respektowania przez autorów projektów praw autorskich wykorzystywanych źródeł oraz praw osób badanych, • kryteria wykluczenia projektu dyplomowego szczegółowo definiujące, w jakich sytuacjach projekt dyplomowy nie może zostać pozytywnie zaopiniowany i dopuszczony do obrony. • Analogiczny dokument został również wypracowany dla prac magisterskich przygotowywanych i broniących na II stopniu studiów. <p>2) Zmiana formularza dokumentacji (Zarządzenie Dziekana nr 2/2021, Załącznik nr 8) projektu dyplomowego – w szczególności w sekcji B2 – wprowadzono obowiązek rozpisania celów szczegółowych na zadania i przypisania do nich osób je realizujących. Towarzyszy temu założenie, że realizacja poszczególnych celów szczegółowych jest możliwa poprzez realizację poszczególnych, skonkretyzowanych zadań pozwalających na weryfikację umiejętności studenta określonych w karcie przedmiotu.</p> <p>3) Zmiana arkusza oceny pracy dyplomowej dokonywanej przez promotora i recenzenta. Obecnie pozwala on promotorowi nie tylko różnicować ocenę</p>	<p><i>zalecenie zrealizowane</i></p>
----	--	---	--------------------------------------

		<p>ze względu na indywidualny wkład danego studenta, ale także pozwala wpisać dodatkowe informacje dot. każdego z ocenianych studentów. W tym miejscu promotor dokonuje określenia kompleksowości osiągnięcia efektów uczenia się każdego z dyplomantów. W przypadku arkusza recenzji sporządzanej przez promotora i recenzenta do rubrics oceny projektu dodano ponadto rozszerzenie w postaci kategorii opisowych, do których obligatoryjnie promotor i recenzent są zobowiązani odnieść się. Kategorie opisowe obejmują: „mocne strony projektu”, „słabe strony projektu” oraz „potencjał aplikacyjny projektu”.</p> <p>4) Zgodnie z Zarządzeniem Dziekana nr 6/2022 dokonano zmniejszenia grup realizujących projekt dyplomowy z maksymalnie 4 do 3 osób od rocznika (naboru): 2020/2021. Wymagało to uprzedniej zmiany zasad pracy na przedmiocie Metodyka pracy projektowej, gdzie również maksymalna liczebność zespołu została zmniejszona z 4 do 3 studentów. Przyjęto, że wszystkie efekty uczenia się związane z pracą zespołową mogą być realizowane w zespołach 3-osobowych, a zarazem istotnemu zwiększeniu ulega poziom bieżącej kontroli promotora nad realizacją wszystkich pozostałych efektów uczenia się przez poszczególnych studentów.</p> <p>5) Po każdym zamkniętym okresie dyplomowania studentów I i II stopnia następuje przegląd wszystkich prac dyplomowych i magisterskich obronionych na kierunku logistyka. Komisja ds. Jakości Prac Dyplomowych wskazuje projekty i prace do oceny przez tzw. superrecenzenta, który nie tylko dokonuje oceny samego projektu lub pracy, ale też weryfikuje oceny i recenzje promotora i recenzenta. Eksperti w ramach superrecenzji oceniają zasadność oceny pracy oraz poprawność merytoryczną i formalną recenzji. Wnioski i rekomendacje płynące z superrecenzji przekazywane są promotorom i recenzentom w celu systematycznego doskonalenia procesu dyplomowania.</p> <p>6) Zarządzenie Rektora nr 27/2021 pkt 6, zobowiązuje promotorów do analizy dodatkowych wskaźników dotyczących tekstu pracy (znaki specjalne lub spoza języka pracy, nierozpoznane wyrazy, fragmenty innego stylu, rozkład długości wyrazów) w przypadku, gdy raport JSA wskazuje na poziom podobieństwa „0%”, a treść pracy wskazuje na korzystanie ze źródeł w szerokim zakresie. Ponadto, wypracowano rekomendację, o której</p>	
--	--	--	--

		promotorzy są informowani na szkoleniach z JSA, aby wszystkie projekty dyplomowe i prace magisterskie, których wynik po badaniu w Jednolitym Systemie Antyplagiatowym wyniósł „0%”, były ponownie sprawdzane w systemie Plagiat.pl, a jego wyniki weryfikowane przez promotora.	
--	--	---	--

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 3 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Warunki rekrutacji, kryteria kwalifikacji umożliwiają dobór kandydatów pozwalający na osiągnięcie efektów uczenia się. Warunki i procedury potwierdzania efektów uczenia się zapewniają możliwość ich identyfikacji. Zasady i procedury dyplomowania są specyficzne i zapewniają potwierdzenie osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się na zakończenie studiów. Ogólne zasady weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się zapewniają bezstronność, rzetelność i przejrzystość procesu weryfikacji. Pozwalają studentom na uzyskanie informacji zwrotnej dotyczącej stopnia osiągnięcia efektów uczenia. Metody weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się zapewniają skuteczną ich weryfikację i ocenę stopnia osiągnięcia. Umożliwiają, sprawdzenie opanowania umiejętności praktycznych studentów oraz opanowania języka na poziomie B2 i B2+, w tym języka specjalistycznego. Efekty uczenia się osiągnięte przez studentów są uwidocznione w postaci prac etapowych i egzaminacyjnych oraz ich wyników, projektów i prac dyplomowych. Wymagania stawiane pracom etapowym i dyplomowym są, co do zasady, dostosowane do poziomu, profilu oraz zastosowań wiedzy i praktyki kierunku logistyka. Ujednolicenia wymaga system weryfikacji przez JSA. Studenci nie są autorami publikacji fachowych, nie posiadają innych osiągnięć w obszarach działalności zawodowej właściwych dla kierunku.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Nie stwierdzono

Zalecenia

Brak

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 4

Sumaryczna liczba pracowników, prowadzących zajęcia na kierunku logistyka (78 nauczycieli akademickich) oraz liczba godzin zajęć im przypisana jest wystarczająca, by zapewnić prawidłową

realizację zajęć. Nauczyciele akademicy reprezentują zróżnicowane formalne kompetencje naukowe i praktyczne, jak również posiadają (w większości) aktualny dorobek naukowy z ostatnich lat.

Pensum wykładowców etatowych na Uniwersytecie WSB Merito w Poznaniu jest ustalone na następujących poziomach: prof., dr hab. - do 150h, adiunkt – do 270h, asystent – do 270h, lektor – do 540h. Obciążenie godzinowe prowadzeniem zajęć nauczycieli akademickich zatrudnionych w Uczelni jako podstawowym miejscu pracy jest bardzo zróżnicowane od 16-20 do nawet 320-346 godzin dydaktycznych. Podobnie jest w przypadku prowadzenia zajęć przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w Uczelni na podstawie umów cywilno-prawnych. Wśród 78 nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na kierunku logistyka 26 jest zatrudnionych w Uczelni na podstawie umowy o pracę (1 jako drugim miejscu pracy). W tej grupie trzy osoby posiadają stopień naukowy doktora habilitowanego, 17 osób stopień doktora.

Obsada godzinowa zajęć na kierunku logistyka wskazuje na dominujący udział pracowników zatrudnionych na podstawie umów cywilno-prawnych, pracownicy etatowi mają niewielkie godzinowe obciążenie, w szczególności w grupach wyższych formalnych kompetencji naukowych. Ponadto tylko trzech pracowników w grupie zatrudnionych na podstawie umowy o pracę realizuje zajęcia kierunkowe specyficzne dla tożsamości kierunku (jeden z nauczycieli realizuje 8 zajęć, kolejny 6, trzeci realizuje 4). Taka obsada zajęć nie gwarantuje stabilności kierunku i odporności na zmiany. Rekomenduje się rozszerzenie grona pracowników posiadających dorobek zawodowy w zakresie subdyscypliny logistyka zatrudnionych w Uczelni w ramach umowy o pracę.

W kontekście formalnego przypisania kompetencji naukowych do dyscyplin, co jest istotne z punktu widzenia obranego kierunku inżynierskiego, należy stwierdzić, że w grupie samodzielnych pracowników nauki (profesorowie i doktorzy habilitowani) zatrudnieni są w Uczelni:

- doktor habilitowany – 12 osób, w tym 8 w dyscyplinie ekonomia i finanse, 1 w dyscyplinie nauki o zarządzaniu i jakości, 1 – inżynieria lądowa, geodezja i transport, 1 – inżynieria mechaniczna oraz 1 – matematyka.

W grupie nauczycieli akademickich ze stopniem naukowym doktora na ocenianym kierunku Uczelnia zatrudnia 45 osób, w tym

- 31 w dziedzinie nauk społecznych (ekonomia i finanse, nauki o zarządzaniu i jakości, nauki prawne);
- 9 w naukach inżynieryjno-technicznych (budowa i eksploatacja maszyn, inżynieria mechaniczna, inżynieria materiałowa);
- 3 w naukach ścisłych i przyrodniczych (matematyka, fizyka),
- 1 w naukach humanistycznych (filozofia);
- 1 w naukach o kulturze fizycznej.

W grupie magistrów (21) prowadzących zajęcia na kierunku logistyka jest 5 osób posiadających wykształcenie magisterskie z zakresu zarządzania oraz ekonomii, 3 - logistyki, 3 ukończyły filologię angielską, 1 zarządzanie i inżynieria produkcji, 1 pedagogikę, 1 prawo, 1 kulturoznawstwo, 1 inżynierię materiałową, 1 inżynierię bezpieczeństwa, 1 elektrotechnikę, 2 matematykę, 1 wychowanie fizyczne. Dorobek, kompetencje kadry kierunku są zgodne z zakresem prowadzonych zajęć.

Nauczyciele akademicy posiadający kwalifikacje (stopnie i tytuły naukowe) w dyscyplinie wiodącej są reprezentowani w niewystarczającym stopniu, co zagraża osiągnięciu przez studentów założonych efektów uczenia się oraz rozwój kierunku i jakość kształcenia. Struktura kwalifikacji (posiadane tytuły zawodowe, stopnie i tytuły naukowe) oraz liczebność kadry w stosunku do liczby studentów pozwalają na prawidłową realizację zajęć. Dobór nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia uwzględnia ich dorobek praktyczny i doświadczenie zawodowe oraz osiągnięcia naukowe i dydaktyczne. Nauczyciele akademicy oraz inne osoby prowadzące zajęcia są oceniani przez studentów w zakresie spełniania przez nich obowiązków związanych z kształceniem.

Nauczyciele akademicy i inne osoby prowadzące zajęcia są przygotowani do realizacji zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, ponieważ Uczelnia zapewniła im możliwość udziału w szkoleniach na temat wykorzystania platformy MS Teams do celów dydaktycznych. Nauczyciele angażują studentów i nawiązują z nimi interakcje w trakcie zajęć, aktywizując ich i skłaniając do przyswajania wiedzy w sposób aktywny. Przygotowane materiały dydaktyczne są zgodne z nowoczesną metodyką nauczania.

Uczelnia dba o przygotowanie nauczycieli akademickich do pracy w przestrzeni wirtualnej. Każdy nowy wykładowca przechodzi cykl szkoleń przygotowujących go do zajęć w WSB. W szkoleniach mogą wziąć udział również pozostali wykładowcy, jeśli mają taką potrzebę. Pracownicy mogą być przeszkoleni w zakresie obsługi platformy zdalnego nauczania Moodle (kurs „Moodle– podstawy” – obsługa i tworzenia kursów). W Uczelni powołano grupę tzw. Supermentorów (osób biegłych w technologiach informatycznych i mających doświadczenie nauki zdalnej). Każda z nich miała pod swoją opieką grupę wykładowców, którym pomagała w przejściu do nauczania w trybie zdalnym. Uruchomiono także specjalny kurs na platformie Moodle, gdzie publikowano np. filmy instruktarzowe, dostarczano linki do oprogramowania itp. W przypadku problemów sprzętowych wykładowcy komunikują te problemy do Działu Obsługi Dydaktyki, Menedżera Kierunku, mogą również skorzystać z pomocy telefonicznej.

Jakość zajęć prowadzonych na kierunku logistyka jest sprawdzana bezpośrednio przez metodyków oraz menedżera przez hospitacje, a także pośrednio przez wyniki ankiet, które są wypełniane przez studentów. Odpowiedzialność za prawidłowy przebieg zajęć (zdalnych i w systemie tradycyjnym) jest rozłożona na: samych wykładowców, studentów, Menedżera Kierunku i pracowników Działu Metodyki Nauczania. Umożliwia to szybką reakcję na ewentualne zaburzenia procesu dydaktycznego. W czasie pandemii istnieją techniczne możliwości weryfikacji w czasie rzeczywistym czy zajęcia zdalne odbywają się. Obecnie tworzone jest oprogramowanie do automatyzacji procesu rejestracji czasu trwania realizowanych zajęć zdalnych.

W Uczelni prowadzone są hospitacje zajęć, w dwóch obszarach – metodycznym oraz merytorycznym. Ponadto można je podzielić na interwencyjne, podejmowane w przypadkach nadzwyczajnych oraz planowe. Metodyk kontroluje umiejętności w swoim zakresie i celem tych hospitacji jest ewentualna pomoc dydaktykom w zakresie poprawy metodyki nauczania o doboru najskuteczniejszych sposobów nauczania w zakresie danego przedmiotu. Hospitacje merytoryczne prowadzone są przez Menedżera kierunku i obejmują przede wszystkim treści przedmiotu, ich aktualność, zgodność z kartą przedmiotu. Hospitacjom podlegają wszyscy pracownicy na początku ich zatrudnienia na Uniwersytecie WSB Merito. Następnie pracownicy, zatrudnieni na podstawie umów cywilno-prawnych są kontrolowani jedynie w przypadkach zażaleń czy skarg. W przypadku braku podstaw do hospitacji interwencyjnych ta grupa pracowników (dominująca w procesie nauczania) nie jest kontrolowana (znajduje się poza systemem hospitacji). Pracownicy etatowi są oceniani raz na dwa lata, co związane jest z okresową

oceną pracowników. Uwzględniając liczbę pracowników etatowych oraz informację o liczbie faktycznie przeprowadzonych hospitacji merytorycznych planowych powstaje wątpliwość w zakresie realizacji założenia związanego z planowanymi hospitacjami każdego pracownika etatowego 1 raz na 2 lata.

Polityka kadrowa Uczelni w stosunku do pracowników naukowo-dydaktycznych nakierowana jest na wspieranie ich rozwoju naukowego oraz ułatwień w realizacji prac promocyjnych. W polityce kadrowej stosowane są trzy rodzaje narzędzi motywujących. Pierwszym z nich jest poziom wynagrodzenia pracownika, zarówno etatowego jak i współpracującego z Uczelnią. Wpływ na wysokość wynagrodzenia ma okres (pierwszy rok/kolejne lata) współpracy z Uczelnią oraz ogólna ocena pracy wynikająca m.in. z analizy danych w systemie ankietowym (OKD) czy też opinii Menedżera kierunku, wyników hospitacji. Drugim narzędziem są wyróżnienia dziekańskie (konkurs na najlepszego dydaktyka w różnych kategoriach – Złote Sowy) lub rektorskie (nagrody za działalność naukową, organizacyjną, promotorską, dydaktyczną). Część z tych ostatnich ma wymiar finansowy. Trzecim narzędziem motywacji kadry jest oferowanie różnych możliwości rozwoju osobistego i zawodowego w związku z zatrudnieniem na Uniwersytecie WSB Merito (wyjazdy w ramach programu ERASMUS, dodatkowe bezpłatne kursy języka obcego, różnego typu szkolenia podnoszące kwalifikacje dydaktyczne i personalne – np. sztuka wystąpień publicznych).

W Uczelni przyjęto regulacje umożliwiające reagowanie na przypadki zagrożenia, naruszenia bezpieczeństwa lub dyskryminacji i przemocy wobec członków kadry prowadzącej kształcenie oraz opracowała formy pomocy ofiarom (Uchwała Senatu nr 3/2/2020 z dnia 20 lutego 2020 r.), a także powołano Komisję antymobbingową i opracowano procedurę przeciwdziałania mobbingowi i molestowaniu seksualnemu (zarządzenie nr 8/2015 Kanclerza WSB w Poznaniu z 19 maja 2015 r.). W przypadku konfliktów w sferze dydaktycznej (obsada zajęć, skala zajęć, terminy zajęć) powstałych na linii współpracy z menedżerem kierunku, Działem Organizacji Dydaktyki czy Działem Metodyki Nauczania, spory rozstrzyga Dziekan w porozumieniu z Kolegium Dziekańskim. W przypadku konfliktów związanych ze sprawami kadrowo-płacowymi kompetencje do rozwiązywania konfliktu posiada Kanclerz. W przypadku, gdy przedmiot konfliktu dotyczy wielu osób, organizowane są spotkania tych osób z Dziekanem bądź gronem dziekańskim.

Zalecenia dotyczące kryterium 4 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Brak

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 4 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Sumaryczna liczba pracowników, prowadzących zajęcia na kierunku logistyka oraz liczba godzin zajęć im przypisana jest wystarczająca, by zapewnić prawidłową realizację zajęć. Nauczyciele akademicy oraz inne osoby prowadzące zajęcia na ocenianym kierunku, posiadają aktualny i udokumentowany dorobek naukowy w zakresie tej dyscypliny, do których przypisane są efekty uczenia się ocenianego kierunku i/lub doświadczenie zawodowe, w obszarach działalności zawodowej/ gospodarczej właściwych dla kierunku (ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat), umożliwiające prawidłową

realizację zajęć, w tym nabywanie przez studentów umiejętności praktycznych. Pracownicy prowadzący zajęcia na kierunku logistyka, niezależnie od rodzaju stosunku pracy, mają zapewnione warunki dla podnoszenia i aktualizowania swoich kompetencji jako wykładowcy, w szczególności w aspekcie metodycznym oraz technicznym. Pracownicy zostali przeszkoleni do warunków realizacji procesu dydaktycznego z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, otrzymują na bieżąco wsparcie techniczne. Uczelnia w tym obszarze wypełnia wszystkie oczekiwania pracowników. Ocena pracowników, w kontekście ich jakości pracy dydaktycznej odbywa się za pomocą hospitacji metodyka oraz menedżera, ma charakter kontrolno–diagnostyczny i skutkuje formułowaniem zaleceń o charakterze usprawniająco-doskonalącym. Pracownicy etatowi podlegają ocenom okresowym pracowniczym. Procedury Uczelni przewidują szereg działań motywujących. Polityka kadrowa realizowana na Uczelni sprzyja trwałemu rozwojowi nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia, kreuje warunki pracy stymulujące i motywujące członków kadry prowadzącej kształcenie do rozpoznawania własnych potrzeb rozwojowych i wszechstronnego doskonalenia. Nie sprzyja natomiast bezpieczeństwu dydaktycznemu Uczelni (kruchosc stosunku pracy na zasadzie zleczenia i łatwość w szybkiej rezygnacji z zatrudnienia w przypadku powierzenia tej grupie pracowników dominującej liczby godzin dydaktycznych).

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Nie stwierdzono

Zalecenia

Brak

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 5

Infrastruktura dydaktyczna Wydziału Finansów i Bankowości zlokalizowana jest w pięciu, blisko siebie położonych budynkach w centrum Poznania (umowy najmu i dzierżawy). W dyspozycji Uczelni jest nowocześnie wyposażony budynek dydaktyczny o powierzchni całkowitej 2312 m² (ul. Powstańców Wlkp. 2a) wyposażony w cztery nowoczesne aule (z możliwością łączenia ich w jedną dużą salę wykładową lub podziału na 4 mniejsze sale wykładowe), 11 nowocześnie wyposażonych sal ćwiczeniowych, 5 sal komputerowych oraz 3 pracownie lektoratów. Potrzeby dydaktyczne Uczelnia uzupełnia poprzez wynajem pomieszczeń dydaktycznych w 6 lokalizacjach. Wszystkie sale dydaktyczne wyposażone są w projektory multimedialne, tablice suchościeralne i flipcharty. Część pomieszczeń dydaktycznych wyposażono w zautomatyzowany system nagłośnienia, regulacji oświetlenia i klimatyzacji. Wszystkie obiekty Uczelni wyposażone są w urządzenia pozwalające na stały dostęp do Internetu studentom i pracownikom za pośrednictwem zabezpieczonej sieci WiFi. Uczelnia dysponuje 23 laboratoriami komputerowymi, 5 nowoczesnymi laboratoriami dedykowanymi studentom studiów I i II stopnia kierunku logistyka, profil praktyczny: Laboratorium metrologii i ergonomii, Laboratorium towaroznawstwa i materiałoznawstwa, Laboratorium inżynierskie, Laboratorium badania materiałów oraz Laboratorium nowych technologii. Oprogramowanie używane podczas zajęć dydaktycznych

dedykowane studentom kierunku logistyka np. AutoCAD, Corel Draw (grafika inżynierska), FireTMS (systemy informatyczne w logistyce), FlexSim (optymalizacja i symulacja procesów logistycznych), GanttProject (logistyka procesu podstawowego), SAP (logistyka zaopatrzenia, logistyka dystrybucji), TeleRoute, Trans.eu (giełdy transportowe), MS Project, Excel (systemy informatyczne w zarządzaniu łańcuchem dostaw), Office365 (technologia Informacyjna) jest sprawne, nowoczesne, nieodbiegające od aktualnie używanych w działalności zawodowej w obszarach zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku oraz umożliwiają prawidłową realizację zajęć, w tym z wykorzystaniem zaawansowanych technik. Każdy pracownik i student Uczelni posiada licencję MS Office 365.

W budynku Uczelni zlokalizowano nowoczesną bibliotekę (pow. 400 m²) wyposażoną w czytelnię i salki projektowe (42 miejsca siedzące, 4 stanowiska komputerowe). Księgozbiór stanowią blisko 58 tyś. książek, 100 tytułów czasopism i zbiory elektroniczne. System informatyczny biblioteki ProLib umożliwia przeglądanie księgozbioru oraz zamawianie książek przez zarejestrowanych użytkowników. Zbiory są dostosowane do profilu kształcenia i badań prowadzonych w Uczelni. Kierunkowi logistyka dedykowanych jest zbiór 601 tytułów książek oraz czasopisma branżowe (np. Gospodarka Materiałowa i Logistyka, Kaizen: czasopismo o narzędziach ciągłego doskonalenia w lean manufacturingu, Logistyka, The International Journal of Logistics Management, Służby Utrzymania Ruchu, Top Logistyk, Transport Miejski i Regionalny). Użytkownikom Biblioteka Uczelni udostępnia bazy danych przez system Han (ProQuest, Ebsco, Elsevier, ProLib, Scopus, Wiley, IBUK Libra, Academia, EbookPoint Biblio, LexOmega, Legalis, Infor, Lex Biblioteka). W 2021 r. uczelnia uruchomiła nową funkcjonalność Biblioteki Cyfrowej WSB-DSW (<https://biblioteka.cyfrowauczelnia.pl/dlibra>) umożliwiając dostęp do zasobów naukowych, dydaktycznych i edukacyjnych WSB i DSW. Zasób Biblioteki cyfrowej tworzą kolekcje czasopism, monografii i materiałów dydaktycznych.

Infrastruktura dydaktyczna, naukowa i biblioteczna jest w pełni dostosowana do potrzeb osób z niepełnosprawnościami. W Uczelni zapewniono zgodność infrastruktury dydaktycznej i bibliotecznej oraz zasad korzystania z niej z przepisami BHP. Uczelnia deklaruje i studenci na spotkaniu z ZO potwierdzają pełny dostęp do sieci bezprzewodowej oraz do pomieszczeń dydaktycznych, laboratoriów komputerowych, specjalistycznego oprogramowania poza godzinami zajęć, w celu wykonywania zadań, realizacji projektów, itp. Infrastruktura Uczelni wykorzystywana w procesie kształcenia studentów kierunku logistyka jest dostosowana do potrzeb osób z niepełnosprawnością, w sposób zapewniający tym osobom pełny udział w kształceniu i prowadzeniu działalności naukowej oraz korzystaniu z technologii informacyjno-komunikacyjnej, a także likwidację barier w dostępie do sal dydaktycznych, pracowni i laboratoriów, jak również zaplecza sanitarnego.

Infrastruktura informatyczna i oprogramowanie stosowane w kształceniu z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość umożliwia synchroniczną (platforma MS Teams) i asynchroniczną (platforma e-learningowa MOODLE) interakcję między studentami a nauczycielami akademickimi i innymi osobami prowadzącymi zajęcia, jest połączona z innymi systemami uczelnianymi, dostępna dla studentów o specjalnych potrzebach edukacyjnych, w tym studentów z niepełnosprawnościami. Uczelnia realizuje okresowe przeglądy infrastruktury dydaktycznej, w tym wykorzystywanej w kształceniu z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, infrastruktury naukowej i bibliotecznej, wyposażenia technicznego pomieszczeń, pomocy i środków dydaktycznych, aparatury badawczej, specjalistycznego oprogramowania, zasobów bibliotecznych, informacyjnych oraz edukacyjnych obejmujące ocenę sprawności, dostępności, nowoczesności, aktualności, dostosowania do potrzeb procesu nauczania i uczenia się, liczby studentów, potrzeb osób niepełnosprawnością. Wyniki okresowych przeglądów, w tym wnioski z oceny dokonywanej przez studentów potwierdzone

na spotkaniu z ZO, są wykorzystywane do doskonalenia infrastruktury dydaktycznej i bibliotecznej wyposażenia technicznego pomieszczeń, pomocy i środków dydaktycznych, specjalistycznego oprogramowania, zasobów bibliotecznych, informacyjnych oraz edukacyjnych.

Zalecenia dotyczące kryterium 5 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Brak

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 5 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Infrastruktura dydaktyczna – sale, laboratoria i specjalistyczne pracownie dydaktyczne oraz ich wyposażenie pozwalają na realizację procesu kształcenia i nabywania umiejętności praktycznych przez studentów studiów I i II stopnia kierunku logistyka, profil praktyczny. Lokalizacja biblioteki zapewnia warunki do korzystania z zasobów bibliotecznych w formie tradycyjnej i cyfrowej. Infrastruktura dydaktyczna, naukowa i biblioteczna jest w pełni dostosowana do potrzeb osób z niepełnosprawnościami. Uczelnia zapewnia studentom kierunku logistyka dostęp do laboratoriów i związanego z tym specjalistycznego oprogramowania wspomagającego proces kształcenia. Zasoby biblioteczne są dostępne i obejmują piśmiennictwo zalecane w sylabusach. Wyposażenie biblioteki Uczelni i czytelni uwzględnia potrzeby studentów z niepełnosprawnością. Proces rozwoju i doskonalenia infrastruktury dydaktycznej i naukowej oraz zasobów bibliotecznych, informacyjnych i edukacyjnych jest realizowany z udziałem wszystkich interesariuszy – nauczycieli, pracowników technicznych, pracowników bibliotek i studentów.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Nie stwierdzono

Zalecenia

Brak

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 6

Współpraca kierunku logistyka z otoczeniem społeczno-gospodarczym obejmuje przede wszystkim udział interesariuszy zewnętrznych w procesie dydaktycznym, organizacji staży i praktyk zawodowych oraz współpracę w pracach eksperckich. Rodzaj, zakres i zasięg działalności instytucji otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym pracodawców, z którymi Uczelnia współpracuje w zakresie projektowania i realizacji programu studiów jest zgodny z koncepcją i celami kształcenia oraz

wynikającymi z nich obszarami działalności zawodowej/ gospodarczej i zawodowego rynku pracy właściwymi dla kierunku logistyka.

Za budowanie relacji z otoczeniem biznesowym Uniwersytetu WSB Merito w Poznaniu i współpracę z partnerami zewnętrznymi na rzecz rozwoju oraz doskonalenia kierunku logistyka odpowiada Biuro Karier i Praktyk Wydziału Finansów i Bankowości Uniwersytetu WSB Merito w Poznaniu oraz Menedżer kierunku logistyka. W ramach Programu Partnerstwa Biznesowego i na bazie podpisanych porozumień o współpracy określono warunki współdziałania Uczelni z partnerami kierunku logistyka z szeroko rozumianego otoczenia społeczno-gospodarczego. W ramach zawartych umów Partnerzy mogą:

- uczestniczyć w pracach Rady Programowej wybranego kierunku studiów,
- współdziałać w zakresie organizacji staży i praktyk dla studentów i absolwentów zgodnych z kierunkiem kształcenia Uniwersytetu WSB Merito w Poznaniu,
- udzielać wsparcia przy organizowaniu szkoleń/warsztatów prowadzonych przez Biuro Karier m.in. w przeprowadzeniu case study, organizacji wizyt studyjnych,
- wydawać opinie w zakresie kierunków rozwoju Uczelni, programów kształcenia i treści przedmiotów oferowanych w Uczelni,
- konsultować programy praktyk, staży, ćwiczeń typu case study itp. w celu upracticznienia kształcenia,
- prowadzić zajęcia dydaktyczne (pracownicy Partnera) w zakresie przedmiotów specjalnościowych,
- wspierać prace badawcze podejmowane w Uczelni,
- wspierać konkursy tematyczne organizowane przez Uczelnię (np. przez studenckie koła naukowe),
- wskazywać tematykę projektów dyplomowych/mgr w zakresie potrzeb Partnera z możliwością ich wykorzystania w jego działalności

Współpraca z instytucjami otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym z pracodawcami, ma charakter stały i usystematyzowany. Uczelnia wskazuje – jako instytucje, z którymi współpraca jest najważniejsza: Fleet Partners Sp. z o.o. sp. k., Girtka Logistics Poland, Sp. z o.o. (Girpoltrans Sp. z o.o.), Metrans Polonia Sp. z o.o., Raben Group Polska, Raben Transport, SNP Poland Sp. z o.o., Spedycja i Transport Acropol Sp. z o.o. sp. k., Open Nexus Sp. z o.o. oraz System Transport Sp. z o.o. Oprócz Partnerów z podpisanym porozumieniem, kierunek logistyka ma także partnerów w postaci nauczycieli akademickich - praktyków, którzy dzielą się ze studentami doświadczeniami z działalności biznesowej.

Podczas spotkania z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego nie zostały potwierdzone informacje, że w czasie pandemii Covid-19 i czasowego ograniczenia w funkcjonowaniu Uczelni zapewniony był udział interesariuszy zewnętrznych, w tym pracodawców, w różnych formach współpracy w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów – wszyscy obecni na spotkaniu przedstawiciele interesariuszy zewnętrznych współpracują z kierunkiem poniżej jednego roku (od 2022 r.). Niemniej dokumentacja, która została przedstawiona przez Uczelnię pozwala uznać, że taka współpraca podczas pandemii Covid-19 była odpowiednio utrzymywana. Podczas spotkania z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego zespół oceniający uzyskał informację, że nie biorą oni aktywnego udziału w weryfikacji efektów uczenia się oraz kształtowania programów studiów. W odpowiedzi przedstawiciele Uczelni załączyli protokoły z corocznych posiedzeń Rad Programowych.

Rada Programowa kierunku logistyka liczyła w roku akademickim. 2021/22 11 członków – 7 nauczycieli akademickich (wraz z przewodniczącym – Menedżerem Kierunku), 2 przedstawiciele otoczenia

biznesowego, przedstawicielkę studentów i przedstawiciela absolwentów. Dzięki pracy Rady Programowej zostało wprowadzonych 5 nowych przedmiotów specjalnościowych, w tym dwóch w języku angielskim (*business logistics, freight forwarding*). Na początku września 2022 r. po konsultacjach z Radą Programową zakupione zostały przez Uczelnię dwa programy: SPEED z grupy programów TMS oraz iTeleRoute – giełda transportowa. Uniwersytet WSB Merito w Poznaniu jest jedyną Uczelnią w Polsce mającą dostęp do TeleRoute. Odbyły się dwa posiedzenia Rady Programowej w terminach 15 grudnia 2021 r. oraz 16 maja 2022 r. Główne kwestie omawiane na posiedzeniach Rady Programowej to wprowadzenie nowych przedmiotów specjalnościowych na I stopniu studiów, ze szczególnym uwzględnieniem przedmiotów wykładanych w języku angielskim. Drugim obszarem było zwiększenie liczby fachowych programów komputerowych wykorzystywanych na prowadzonych na kierunku zajęciach.

Dzięki porozumieniom z organizacjami zrzeszającymi przedsiębiorców Uczelnia może zagwarantować miejsca do odbywania praktyk o wysokiej jakości, co potwierdzili przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego podczas zorganizowanego spotkania (potwierdzali zatrudnienie wielu absolwentów w swoich przedsiębiorstwach) oraz lista przedsiębiorstw przedstawiona przez Uczelnię, z którymi na stałe współpracuje. Przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego biorą udział w prowadzeniu zajęć, co potwierdziły osoby obecne na spotkaniu z zespołem oceniającym. Biorą też udział w weryfikacji efektów uczenia się, co jest dla nich zrozumiałe, bowiem praktyk przychodzący prowadzić zajęcia pragnie podzielić się ze studentami swoim doświadczeniem, pokazać uwarunkowania funkcjonowania oraz możliwość rozwoju w danej dziedzinie. Organizowane są wizyty w przedsiębiorstwach, z którymi wizytowany kierunek współpracuje. Ponadto studenci realizowali prace etapowe i dyplomowe w przedsiębiorstwach z którymi Uczelnia stale współpracuje (świadczy o tym wykaz prac etapowych oraz dyplomowych, ponadto na spotkaniu z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego został poruszony ten wątek współpracy i przedstawiciele obecni na spotkaniu jednogłośnie potwierdzi, że były prowadzone tego typu działalności).

Dobór instytucji z otoczenia społeczno-gospodarczego następuje na podstawie obserwacji rynku logistycznego przy współpracy Menadżera Kierunku oraz Biura Karier i Praktyk. Częstą praktyką jest nawiązywanie współpracy z organizacjami zewnętrznymi po bezpośrednim inicjowaniu kontaktu z ich strony – co zostało potwierdzone podczas spotkania z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego. W takiej sytuacji, jeśli pierwszy kontakt następuje do Biura Karier i Praktyk, pracownik Biura Karier i Praktyk wraz z Dyrektorem tego Biura weryfikują na bieżąco takie zgłoszenia i przekazują zapytanie do Menadżera Kierunku. W sytuacji otrzymania pozytywnej opinii merytorycznej nawiązywana jest współpraca z takim podmiotem.

W 2021 roku wykonane zostały 3 ekspertyzy oceniające 2 specjalności na studiach I stopnia i jedną specjalność na studiach II stopnia:

- ocena programu studiów na kierunku logistyka, specjalność *logistyka w małych i średnich przedsiębiorstwach*,
- ocena programu studiów na kierunku logistyka, specjalność *zarządzanie flotą i spedycja drogowa*,
- ocena programu studiów na kierunku logistyka (II stopień), specjalność *zarządzanie łańcuchem dostaw*.

W październiku 2022 r. Uczelnia otrzymała opinię od Volkswagen Polska oceniającą specjalność zarządzanie flotą i spedycja drogowa.

Ocena i monitorowanie form współpracy realizowane są w trybie ciągłym. Od strony organizacyjno-formalnej działania w tym zakresie podejmuje Biuro Praktyk i Karier, poprzez analizowanie liczby partnerów biznesowych dla poszczególnych kierunków i jakości realnej współpracy, w tym podejmowanych wspólnie inicjatyw. Pod względem merytorycznym, współpracę koordynuje i monitoruje Menedżer kierunku, który pozostaje w stałym kontakcie z przedstawicielami instytucji partnerskich. Menedżer podejmuje również inicjatywy związane z powiększaniem bazy firm partnerskich, zapraszając wybrane organizacje do współpracy na rzecz rozwoju zarządzanego przez siebie kierunku.

Podsumowując można stwierdzić, że współpraca wizytowanego kierunku z otoczeniem społeczno-gospodarczym jest rozwinięta, przebiega w sposób stały, przybierając zarówno formy sformalizowane, jak i niesformalizowane, niemniej ze spotkania z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego wynika, że nie jest ona w odpowiednim stopniu inicjowana ze strony Uczelni. Rekomenduje się powołanie dodatkowych członków do Rady Programowej z ramienia pracodawców, przeprowadzanie stałych spotkań Menedżera Kierunku z szerokim gronem przedstawicieli pracodawców oraz nawiązanie nowych kontaktów z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego.

Zalecenia dotyczące kryterium 6 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Brak

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 6 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Współpraca na wizytowanym kierunku ma miejsce w wystarczającym zakresie, jest wielopłaszczyznowa, ma charakter stały, przebiega w sposób sformalizowany, ale jednocześnie w dużym stopniu opiera się na bieżących kontaktach nieformalnych. Wykorzystuje powiązania personalne i obecność praktyków w kadrze dydaktycznej stanowiącej obsadę zajęć na kierunku logistyka. Współpraca ta dotyczy zarówno modelowania, jak i realizowania programu studiów, jest zgodna z koncepcją i celami kształcenia oraz wpisuje się w obszar działalności właściwej dla wizytowanego kierunku (mi.in zagwarantowanie przez Uczelnię przedsiębiorstw w których studenci mogą odbywać praktykę zawodową wysokiej jakości - przedsiębiorstwa z dużym stażem i doświadczeniem na rynku). Jednostka prowadzi systematyczne przeglądy współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym z uwzględnieniem wymogów programu studiów. Wnioski z tych przeglądów są wykorzystywane do rozwoju i doskonalenia współpracy, a w konsekwencji programu studiów. Jednostka prowadząca oceniany kierunek traktuje współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym jako jeden z podstawowych elementów rozwoju jakości kształcenia. Niemniej rekomenduje się powołanie dodatkowych członków do Rady Programowej z ramienia pracodawców, przeprowadzanie stałych spotkań Menedżera Kierunku z szerokim gronem przedstawicieli pracodawców oraz nawiązanie nowych kontaktów z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Nie stwierdzono

Zalecenia

Brak

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 7

Zakres umiędzynarodowienia procesu kształcenia na ocenianym kierunku należy ocenić jako zgodny z koncepcją i celami kształcenia na wizytowanym kierunku, o czym świadczą m.in. sformułowane efekty uczenia się, związane z podnoszeniem kompetencji językowych studentów – trzy na studiach I stopnia (L_U08 przygotować pracę pisemną w języku polskim i języku obcym, uznawanym za podstawowy dla nauk technicznych i ekonomicznych, z wykorzystaniem właściwej dla logistyki terminologii i podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych, właściwie dobranych źródeł; P6S_UK; L_U09 przygotować wystąpienie ustne w języku polskim i języku obcym, uznawanym za podstawowy dla nauk technicznych i ekonomicznych, uznawanym za podstawowy dla nauk technicznych i ekonomicznych, z wykorzystaniem właściwej dla logistyki terminologii i podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych, właściwie dobranych źródeł P6S_UK; L_U10 porozumiewać się w języku obcym właściwym dla logistyki w zakresie nauk ekonomicznych, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego P6S_UK) oraz dwa na studiach II stopnia (L_II_U07 przygotować ustne i pisemne wystąpienie w języku polskim lub obcym dotyczące szczegółowych teoretycznych, praktycznych i naukowych zagadnień logistyki wykorzystując przy tym adekwatne ujęcia teoretyczne oraz różnorodne źródła P7S_UK; L_II_U08 posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, zwłaszcza w obszarze terminologii stosowanej w logistyce P7S_UK).

Realizacja opisanych efektów uczenia się odbywa się na lektoratach z języka angielskiego na I stopniu, zarówno na studiach stacjonarnych, jak i niestacjonarnych. Nauka języka obcego realizowana jest na studiach I stopnia w wymiarze 240 godzin na studiach stacjonarnych i 244 godzin na studiach niestacjonarnych (w tym 180h z wykorzystaniem technik kształcenia na odległość) wzbogacona jest przedmiotami w języku obcym: *design thinking* (studia I stopnia). W ramach studiów II stopnia realizowane są zajęcia *leadership, business communication* – w grupie przedmiotów kierunkowych, program studiów nie obejmuje lektoratów. W roku akademickim 2022/23 na studiach I stopnia Uczelnia wprowadziła do programu studiów w ramach obieralnych przedmiotów specjalnościowych zajęcia *business logistics*, w kolejnym roku akademickim planowane jest wprowadzenie przedmiotu *freight forwarding*. Na studiach II stopnia od roku akademickiego 2021/2022 wprowadzone zostały do programu studiów po 2 przedmioty w języku angielskim dla każdej ze specjalności. Dla specjalności *zarządzanie łańcuchem dostaw: sustainable supply chain management* i *supply chain risk management* oraz dla specjalności *zarządzanie przedsiębiorstwem transportowym: green logistics* oraz *outsourcing and contract logistics*.

Uczelnia stwarza również możliwości rozwoju międzynarodowej aktywności nauczycieli akademickich i studentów poprzez ofertę wyjazdów stypendialnych w ramach programu Erasmus+. W latach od 2014/15 do 2019/2020 na kierunku logistyka z programu Erasmus+ skorzystało 12 studentów, w tym na studia wyjechało 10 osób, a na praktyki 2 osoby. Wyjazdy te realizowane były do Portugalii, Turcji, Niemiec, Wielkiej Brytanii, Hiszpanii i na Węgrzech.

Wśród innych działań Uczelni podejmowanych w zakresie stwarzania możliwości rozwoju aktywności międzynarodowej pracowników należy wymienić:

- publikacje w języku obcym (18 osób);
- udział w konferencjach i seminariach międzynarodowych (14 osób);
- realizację badań naukowych z partnerami zagranicznymi (2 osoby);
- staż naukowy (doktorski) 1;
- kursy językowe dla pracowników administracyjnych i dydaktycznych. W roku akademickim 2019/20 uruchomiono w tym obszarze dwa projekty: 1) „Welcome to WSB – rozwój zdolności instytucjonalnej Wyższej Szkoły Bankowej w Poznaniu do obsługi zagranicznych studentów i kadry akademickiej z zagranicy” (PPI/WTP/2018/1/00031/U/001), 2) „WSB w Poznaniu – atrakcyjne miejsce pracy dla zagranicznej kadry akademickiej - ATRAK” (PPI/WTP/2019/1/00044). W ramach projektów, zakwalifikowani uczestnicy Uczelni biorą udział w kursie języka angielskiego online z wykorzystaniem nowoczesnej platformy do nauczania (75 lekcji po ok 30-45 minut), kursie indywidualnym w formie konsultacji z języka angielskiego z lektorem (50 godzin) lub kursie stacjonarnym języka rosyjskiego w grupach 5-7 osobowych (75 godzin).

Analiza aktywności międzynarodowej pracowników i studentów potwierdza stwarzanie przez Uczelnię warunków do ich mobilności wirtualnej.

Umieździarnodowienie procesu kształcenia jest regularnie monitorowane, poddawane ocenie i doskonalone. Dział Współpracy z Zagranicą monitoruje i ewaluje wyjazdy studentów i pracowników na programy wymiany oraz analizuje otoczenie pod kątem możliwości nawiązania współpracy międzyinstytucjonalnej. Na Wydziale powołano koordynatorów języków obcych, którzy pełnią nadzór nad zapewnieniem wysokiej jakości i wewnętrznej spójności zajęć w formach lektoratów. Zajęcia dydaktyczne w języku angielskim podlegają hospitacji przez metodyka i Menedżera Kierunku. Celem hospitacji jest zidentyfikowanie słabych i mocnych stron realizowanych zajęć oraz zaprojektowanie działań doskonalących wybrane obszary. Szczególne znaczenie w procesie oceny i rozwoju stopnia umieździarnodowienia na kierunku mają Rady Programowe. Na zebraniach dokonywana jest analiza i ocena przyjętych rozwiązań w aspekcie zapotrzebowania interesariuszy wewnętrznych (studentów) i zewnętrznych (przedstawicieli pracodawców). Efektem pracy Rady są rekomendacje dotyczące doskonalenia stopnia umieździarnodowienia programu kształcenia, np. w postaci propozycji wdrożenia nowych przedmiotów w języku obcym.

Zalecenia dotyczące kryterium 7 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Brak

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 7 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Na kierunku logistyka realizowane są warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia, zarówno wobec studentów, jak i wykładowców. Studenci uczestniczą w programie Erasmus+ wyjeżdżając na studia lub praktyki, wykładowcy - na zajęcia. Studenci są włączeni w proces umiędzynarodowienia procesu kształcenia przez naukę języków obcych – w formie lektoratów na I stopniu oraz wykładów, ćwiczeń prowadzonych w języku obcym - na II stopniu. W zakresie zajęć prowadzonych na II stopniu odnotowuje się przedmiot *leadership* dla wszystkich studentów oraz przedmiot w języku obcym *green logistics* na specjalności *zarządzanie przedsiębiorstwem transportowym*. Wśród innych przejawów umiędzynarodowienia procesu kształcenia wskazuje się na np. realizację badań naukowych kadry prowadzącej zajęcia na kierunku logistyka z partnerami zagranicznym, ich międzynarodowe publikacje naukowe, udział w międzynarodowych wydarzeniach naukowych. Podkreślić należy starania na kierunku logistyka odnośnie uruchomienia specjalności w języku angielskim *international forwarding*.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Nie stwierdzono

Zalecenia

Brak

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 8

Uniwersytet WSB Merito w Poznaniu wspiera studentów w procesie uczenia się w sposób stały i wszechstronny. Należy ocenić, że wybrane formy wsparcia są adekwatne do przewidzianych efektów uczenia się oraz uwzględniają potrzeby studentów. Oferowane przez Uczelnię wsparcie pozwala studentom na skuteczne nabywanie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych założonych programem studiów, a także motywuje do osiągania coraz lepszych wyników, rozwoju zawodowego, a także podejmowania aktywności społecznej.

Wsparcie zapewniane przez Uczelnię w procesie uczenia się, w tym w zakresie przygotowania do prowadzenia działalności zawodowej należy ocenić wysoko. Z perspektywy studenckiej bardzo cenne są szkolenia pogłębiające wiedzę i doświadczenie oraz umożliwiające certyfikowanie umiejętności. Studenci mają wpływ na tematykę oferowanych szkoleń. Nadto, studenci kierunku logistyka mają możliwość uczestniczenia w konsultacjach prowadzonych przez nauczycieli akademickich, podczas których mogą uzyskać wsparcie w zakresie opanowania efektów uczenia się założonych programem studiów.

Wsparcie dla studentów szczególnie zainteresowanych pracą naukową i wyróżniających się osiągnięciami naukowymi jest zapewnione w postaci tutorów, wspomagających ich w rozwoju naukowym. Studenci kierunku logistyka z wybitnymi wynikami mogą być włączani w prace badawcze i naukowe realizowane na Uczelni, a także publikować swoje prace w czasopiśmie „Debiuty Naukowe Studentów Wyższej Szkoły Bankowej”. Indywidualizacja procesu kształcenia jest dostępna dla osób studiujących również poprzez możliwość odbywania studiów w systemie Indywidualnego Toku Studiów. Studenci wyróżniający się wysokimi wynikami w nauce mogą ubiegać się o nagrody dziekana, o uczestnictwo w programie Very Important Student oraz w konkursie Gramy o Najlepszych. Wyróżniający się studenci, po zakończeniu swojej nauki, mogą ubiegać się o nagrody dziekana dla absolwentów z najwyższą średnią.

Uczelnia zapewnia wsparcie dla inicjatyw studenckich o różnorodnym charakterze. W Uczelni działa Akademicki Związek Sportowy oferujący szeroki wachlarz sekcji sportowych oraz programów treningowych dla osób ćwiczących na siłowni. Swoje zainteresowania artystyczne studenci mogą realizować poprzez udział w spotkaniach chóru akademickiego Ignatis, studenckiej gazety „Żebyś Wiedział”, teatru studenckiego „Absurd”, a także Dyskusyjnego Klubu Filmowego WSB „StopKlatka”. Należy ocenić, że Uniwersytet WSB Merito przykładą dużą uwagę do rozwoju przedsiębiorczości studentów. W tym celu zapewnia im szereg warsztatów poświęconych planowaniu kariery, doradztwo zawodowe oraz targi pracy i praktyk studenckich. Studenci angażują się w prace prospołeczne, organizując akcję krwiodawstwa czy organizując zbiórki na rzecz Szlachetnej Paczki oraz Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy.

Uczelnia wykazuje wysoką troskę o dobro studentów odznaczających się szczególnymi potrzebami. Przede wszystkim oferuje zindywidualizowany tok studiów dla studentów wymagających specyficznych rozwiązań, znajdujących się w trudnej sytuacji życiowej lub z niepełnosprawnościami. Na Uczelni powołano funkcję Pełnomocnika Rektora ds. Studentów z Niepełnosprawnościami, którego zadania koncentrują się wokół wprowadzania udogodnień w procesie kształcenia dla osób ze szczególnymi potrzebami wynikającymi ze stanu zdrowia, niwelowania barier w dostępie do informacji i infrastruktury oraz zapewnienia specjalistycznego sprzętu. Uczelnia oferuje szeroki wachlarz metod wspomagających studentów oraz włączających ich w życie Uczelni, jak zmiany sposobu uczestnictwa w zajęciach czy dostosowanie form metod potwierdzania efektów uczenia się. Warto podkreślić, że Uniwersytet WSB Merito przykładą dużą uwagę na relewantny temat wprowadzania studentów z niepełnosprawnościami na rynek pracy. Na Uczelni powołano funkcje asystentów dydaktycznych, których zadaniem jest wspomaganie osób z niepełnosprawnościami w codziennych czynnościach, takich jak poruszanie się po infrastrukturze Uczelni czy załatwianie spraw studenta.

Obsługą spraw studenckich zajmuje się Biuro Obsługi Studenta, menedżer kierunku oraz dziekanaty. W celu usprawnienia i ułatwienia procesu załatwiania spraw studenckich, Uczelnia oferuje na stronie internetowej gotowe wzorce formularzy oraz umożliwia załatwienie spraw poprzez system internetowy. Student może złożyć skargę pisemnie, ustnie lub elektronicznie. Ze swoją skargą student może udać się również do Samorządu Studenckiego Uniwersytetu WSB Merito, starosty grupy lub Menedżera kierunku. Warto podkreślić, że pracownicy obsługujący studentów oraz nauczyciele akademicy zostali przeszkoleni w temacie kontaktu z osobami z niepełnosprawnościami.

Uczelnia wdrożyła konkretne rozwiązania w zakresie bezpieczeństwa studentów i przeciwdziałania wszelkim formom dyskryminacji i przemocy. Dzięki współpracy z Centrum Unitas w Poznaniu, Uczelnia jest w stanie zapewnić studentom dostęp do opieki psychologicznej – telefonicznie (od poniedziałku

do piątku) oraz stacjonarnie (student ma możliwość umówienia się na 3 wizyty z wybranym psychoterapeutą). Obok tej formy wsparcia, Uczelnia poprzez Biuro Karier i Praktyk oferuje studentom szereg szkoleń, podczas których student dowiaduje się jak radzić sobie ze stresem, jak radzić sobie w sytuacjach konfliktowych oraz stawiać granice w kluczowych sytuacjach.

Uczelnia motywuje studentów do osiągnięcia bardzo dobrych wyników. W trakcie toku studiów, student może ubiegać się o stypendium socjalne, stypendium dla osób niepełnosprawnych, stypendium rektora oraz zapomogę. Proces ubiegania się o wymienioną pomoc materialną jest przedstawiany studentom w klarowny sposób. Zgodnie z ustawą Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2018 r. poz. 1668, z późn. zm.) student może także ubiegać się o stypendium ministra. Społeczność studencka jest zachęcana do pogłębiania wiedzy poprzez zorganizowany, specjalny system nagród dziekańskich, o których wspomniano wyżej.

Uniwersytet WSB Merito w Poznaniu stworzył strukturę administracji uczelnianej w pełni odpowiadającą potrzebom studentów. Nauczyciele akademicki są dostępni dla studentów w ramach prowadzonych przez siebie konsultacji. Biuro Obsługi Studenta jest otwarte przez sześć dni w tygodniu (z wyjątkiem czwartku) oraz zdalnie podczas wyznaczonych dyżurów online. Uczelnia zapewnia studentom dostęp do infrastruktury i oprogramowania, a na swojej stronie internetowej umieszcza materiały wspierające w korzystaniu z tego oprogramowania.

Uczelnia dedykuje wsparcie dla samorządności studenckiej. Nawiązane partnerskie relacje pozwalają Władzom Uczelni poznawać oczekiwania studentów kierunku i dzięki temu odpowiednio profilować ofertę wsparcia. Władze Uczelni, poprzez działalność Pełnomocnika ds. organizacji studenckich oraz Prodziekana ds. studentów, wspierają działalność Samorządu Studenckiego, zapewniają mu potrzebną pomoc oraz uczestniczą w spotkaniach ze społecznością studencką. Samorząd posiada swoje przedstawicielstwo w uczelnianych organach i ciałach kolegialnych. Uczestniczy w podejmowaniu decyzji w zakresie spraw Uczelni, w tym w sprawach związanych z pomocą materialną dla studentów, ewaluacją wewnętrzną Uczelni, a także bierze udział przy powstawaniu programów studiów. Studenci kierunku logistyka mają możliwość rozwijania zainteresowań naukowych w 9 kołach naukowych, organizujących konferencje, projekty badawcze oraz szeroki wachlarz wydarzeń, podczas których studenci rozwijają swoje kompetencje społeczne i praktyczne. Członkowie kół mogą liczyć na aktywne wsparcie opiekunów kół, którzy pomagają studentom w stawianiu pierwszych kroków w działalności naukowej. Obok kół, na Uczelni funkcjonują dwa stowarzyszenia zrzeszające studentów - Erasmus Student Network oraz Aegee – Europejskie Forum Studentów.

System wsparcia studentów jest monitorowany w sposób stały i kompleksowy. Odbywa się to podczas cyklicznie przeprowadzanych ankiet Badania Atrybutów Marki, kiedy ocenie studentów podlegają obsługa administracyjna, infrastruktura czy jakość zajęć, a także w sposób nieformalny, podczas regularnych rozmów ze studentami. Na podstawie tak zabranych informacji, Uczelnia systematycznie implementuje rozwiązania służące doskonaleniu wsparcia studentów. Studenci przedstawiciele mają swój udział również w pracach nad analizą owych ocen, wyciągania z nich wniosków oraz ewaluacją treści ankiet.

Zalecenia dotyczące kryterium 8 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Brak

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 8 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Wsparcie studentów w procesie uczenia się jest wszechstronne, nakierunkowane zarówno na stawianie pierwszych kroków w działalności naukowej, rozwój zawodowy, jak również na kreowanie warunków do pielęgnowania talentów sportowych i artystycznych. Uczelnia pozytywnie wspomaga rozwój społeczny oraz zawodowy studentów. Warunki zapewnione na Uczelni uwzględniają zróżnicowane potrzeby osób studiujących oraz zachęcają do podejmowania działalności organizacyjnej. Studenci mogą liczyć na kompetentną pomoc ze strony pracowników administracyjnych przy rozwiązywaniu problemów związanych z tokiem studiów.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Nie stwierdzono

Zalecenia

Brak

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 9

Uniwersytet WSB Merito w Poznaniu posiada własną stronę internetową, na której znaleźć można odpowiednie zakładki, mające w założeniu zapewnić dostęp do informacji o studiach dla szerokiego grona odbiorców, takich jak kandydaci na studia, studenci, pracownicy, absolwenci czy interesariusze zewnątrzni. Główne zakładki widoczne dla odbiorcy to Poznaj WSB Merito, Studia i Szkolenia, Badania i Nauka, Współpraca z biznesem, Strefa studenta. Strona dostępna jest w językach polskim, angielskim, rosyjskim i ukraińskim. Strona internetowa jest dostępna publicznie dla wystarczająco szerokiego grona odbiorców, w sposób gwarantujący łatwość zapoznania się z nią bez ograniczeń związanych z miejscem, czasem, używanym przez odbiorców sprzętem i oprogramowaniem.

Na stronie Uczelni w sposób dostępny i przejrzysty znaleźć można Informacje o kierunku studiów, w tym między innymi: katalog przedmiotów, zasady, terminy i warunki rekrutacji, w tym wymagane dokumenty oraz wysokości opłat, proces dyplomowania, warunki studiowania i wsparcia w procesie uczenia się (informacje o procedurach stypendialnych, organizacji praktyk, działalności studenckiej). Ponadto informacja o studiach obejmuje informacje dotyczące kształcenia prowadzonego z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, wsparcia merytorycznego, w tym wykładowców prowadzących zajęcia na danym kierunku, i technicznego w tym zakresie oraz podstawowych wskaźników dotyczących skuteczności tego kształcenia. Programy studiów, Regulamin studiów oraz Statut Uczelni znajdują się na BIPie Uczelni.

Odnosnik do strony BIP WSB znajduje się na dole strony w postaci przycisku pod rozpoznawalną w Polsce formą graficzną. Dostępny jest dla wszystkich interesariuszy, obecnych i przyszłych studentów, absolwentów, pracowników oraz otoczenia gospodarczo-społecznego.

Strona internetowa Uczelni została przygotowana pod kątem potrzeb osób z niepełnosprawnościami w sposób umożliwiający im nieskrępowane poruszanie się po stronie. Platforma wyposażona została w narzędzia, które spełniają międzynarodowy standard dotyczący dostępności stron WCAG 2.0 (Web Content Accessibility Guidelines), czyli m.in. ustawienia wysokiego kontrastu, opcje powiększania tekstu. Strona jest funkcjonalna i zrozumiała.

Na stronie znajdują się również wszystkie dane kontaktowe (bezpośredni mail, telefon) do biura Rektora, poszczególnych działów i biur Uczelni, Samorządu Studenckiego oraz pomocy technicznej.

Treść informacji zamieszczanych na stronie internetowej Uczelni oraz na jej stronach w serwisach społecznościowych jest na bieżąco aktualizowana oraz analizowana pod kątem rzetelności zamieszczonych tam informacji. Za ich pośrednictwem Uczelnia informuje interesariuszy o wszelkich podejmowanych aktywnościach, organizowanych wydarzeniach oraz innych bieżących informacjach, które uznaje za istotne. Ewaluacja zamieszczanych treści przebiega w głównej mierze nieformalnie, poprzez rozmowy ze studentami, pracownikami oraz interesariuszami zewnętrznymi. Mając na uwadze jakość zamieszczanych treści na stronach oraz dostosowanie tych treści do potrzeb różnych grup odbiorców, rekomenduje się sformalizowanie procesu ewaluacji strony internetowej, włączenie w proces ewaluacji jak najszerszego grona odbiorców, pogłębioną analizę jej wyników oraz implementację rozwiązań będących następstwem analizy.

Zalecenia dotyczące kryterium 9 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Brak

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 9 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Na Uczelni w stosunku do ocenianego kierunku zapewniony jest publiczny dostęp do aktualnej, kompleksowej, zrozumiałej i zgodnej z potrzebami różnych grup odbiorców informacji o programie studiów, realizacji procesu nauczania i uczenia się. Sposób udostępniania informacji opracowany jest w sposób, który nie wyklucza i pozwala na nieskrępowane poruszanie się po interfejsie. Informacje są na bieżąco aktualizowane, a poprzez odpowiednie wykorzystanie serwisów społecznościowych pozwalają na budowanie i wzmacnianie jej relacji z otoczeniem.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Nie stwierdzono

Zalecenia

Brak

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 10

Zgodnie z par. 10 pkt. 4 Statutu Uczelni za organizację kształcenia w ramach kierunku studiów wyższych odpowiada Menedżer Kierunku, którego szczegółowy zakres obowiązków i kompetencji określa regulamin organizacyjny oraz szczegółowy indywidualny zakres obowiązków danego menedżera. Decyzją Dziekana z dnia 9.07.2018 r. został powołany Menedżer Kierunku logistyka (Zarządzenie 3/2018). Sprawuje on nadzór merytoryczny i organizacyjny nad kierunkiem studiów.

W Uczelni obowiązuje System Zapewniania Jakości Kształcenia w Wyższej Szkole Bankowej w Poznaniu (Zarządzenie nr 43/2020 Rektora Wyższej Szkoły Bankowej w Poznaniu) (system ten zastąpił obowiązujący do 2020 r. Wewnętrzny System Zapewniania Jakości Kształcenia wdrożony w 2014 r.). Dokument ten określa kompetencje w zakresie bieżącego nadzoru nad realizowanym na kierunku programem studiów, nadzór nad modyfikacją i doskonaleniem koncepcji kształcenia na kierunku, kreowanie zmian w programach studiów.

Modyfikacje w programach studiów są odpowiedzią na zdiagnozowane zmiany i potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego np. wypracowanie nowej specjalności na studiach I stopnia w języku angielskim, przewidzianej do realizacji od roku akademickiego 2022/23, wprowadzenie przedmiotu *metodyka pracy projektowej*, uruchomienie laboratoriów inżynierskich, rozszerzenie wymiaru kształcenia w zakresie języka obcego do 4 semestru nauki języka, zwiększenie dostępu do platformy Pearsons, dodanie przedmiotów prowadzonych w języku obcym (angielski), rozszerzenie zakresu tematycznego przedmiotów *przewozy specjalne i transport niskoemisyjny* i zmiana ich nazwy na odpowiednio *transport intermodalny, ponadnormatywny i specjalny* oraz *transport niskoemisyjny i autonomiczny*, rozszerzenie katalogu przedmiotów specjalnościowych o przedmioty: *logistyka 4.0* i *logistyka w usługach*.

Zatwierdzanie, zmiany i wycofanie programu studiów dokonywane jest w sposób sformalizowany. Za projektowanie oraz dokonywanie zmian w programie odpowiedzialny jest Menedżer Kierunku. W procesie projektowania udział bierze Rada Programowa (powołana Zarządzeniem nr 1/2021 Dziekana Wydziału z dnia 19.01.2021 r.), w skład której wchodzi: Menedżer Kierunku (jako przewodniczący), wykładowcy, przedstawiciele pracodawców, przedstawiciele studentów i absolwent. Zmiany w programach studiów pozytywnie zaopiniowane przez Dziekana zatwierdza Senat Uczelni.

W projektowaniu programu studiów uwzględnione są innowacje dydaktyczne oraz osiągnięcia nowoczesnej dydaktyki akademickiej (gamifikacja, biblioteka cyfrowa, filmy, case study, gry biznesowe REVAS, studia przypadków, rozwiązywanie problemów przez studentów, laboratoria inżynierskie, symulator giełdowy - wycena akcji i obligacji, mikrosymulacje). Nauczyciele akademicy wykorzystują również współczesne technologie informacyjno-komunikacyjne oraz narzędzia i techniki kształcenia na odległość w projektowaniu programu studiów (Platforma Moodle, e-kursy, interaktywne quizy, zadania; MsTeams, OneNote; Teams, trener online).

Ocena programu studiów jest kompleksowa (dokonano działań naprawczych w tym zakresie w stosunku do uwag PKA z 2021 r.). Zdiagnozowane w trakcie poprzedniej oceny PKA w 2021 r.

nieprawidłowości polegające m.in. na nieprawidłowym szacowaniu wymiaru pracy własnej studenta, przeszacowaniu nakładu pracy studentów w ramach projektów dyplomowych zostały usunięte. Wdrożono działania naprawcze.

W Uczelni prowadzone jest cyklicznie Badanie Atrybutów Marki (BAM) będące badaniem cech jakościowych świadczonych usług edukacyjnych. Badanie odbywa się raz w roku i obejmuje takie obszary jak: organizacja studiów i obsługi administracyjnej oraz przyjazne podejście; dopasowanie kształcenia do wymagań pracodawców i rynku pracy. W badaniu uczestniczą: studenci, słuchacze i absolwenci, pracownicy administracyjni i dydaktyczni, pracodawcy współpracujący z WSB. Badanie jest podstawą do modyfikacji i usprawnień organizacji studiów do oczekiwań interesariuszy. Menedżer Kierunku monitoruje poziom postępów oraz niepowodzeń studentów, a także osiągnięcia efektów uczenia się np. za pomocą zestawienia ilościowej struktury ocen, udostępnianej mu przez Prodziekana ds. Jakości Kształcenia.

Treści programowe, metody kształcenia i metody weryfikacji i oceny efektów uczenia się weryfikowane są i w razie potrzeby uaktualniane przez koordynatora przedmiotu w porozumieniu z menedżerem kierunku i metodykiem nauczania. Nauczyciele akademicy oraz pracodawcy mają możliwość zgłaszania zmian w programie studiów. Wyniki oceny wykładowców mają wpływ na kształt obsady w kolejnych semestrach. Wnioski z analizy tematów prac dyplomowych są przekazywane gronu dziekańskiemu i Menedżerowi Kierunku. Wprowadzenie systemu Quality poprawiło nadzór nad jakością tematów prac dyplomowych w zakresie zgodności tematu pracy z kierunkiem studiów. WSB posiada dwie akredytacje międzynarodowe: IACBE i ACCA i jest częścią Federacji Naukowej WSB - DSW.

Zdiagnozowane w trakcie poprzedniej oceny w 2021 r. nieprawidłowości polegające na braku pełnej spójności efektów z celami kształcenia oraz spójności efektów na poziomie kierunku i przedmiotów, jak również nieuwzględnienia w pełni efektów uczenia się wskazanych w Polskiej Ramie Kwalifikacji dla poziomu 6 i 7 oraz zapewnienia głębi sprecyzowanych efektów uczenia się w postaci zaawansowanych i pogłębionych efektów zostały usunięte. Włączono do oceny programu studiów monitorowanie procesu dyplomowania – od ustalania obsady seminarium dyplomowego, zatwierdzania tematów projektów dyplomowych, opracowania projektów dyplomowych, kryteriów ich oceny etapowej i końcowej do doboru recenzentów. Zapewniono również właściwą obsadę modułów zajęć.

Zalecenia dotyczące kryterium 10 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

(Ocenę realizacji zaleceń należy uwzględnić w ocenie spełnienia kryterium, mając na uwadze postanowienia ust. 4 pkt 2 zał. nr 3 do Statutu PKA)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 10 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia	Ocena realizacji zalecenia (zalecenie zrealizowane / zalecenie niezrealizowane)
1.	Dokonywanie systematycznych przeglądów programu studiów uwzględniających analizę	Członkowie Rady Programowej pod kierunkiem Menedżera Kierunku w oparciu o własne doświadczenie zawodowe (naukowe i biznesowe) oraz różne materiały źródłowe	<i>zalecenie zrealizowane</i>

	<p>efektów uczenia się, zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy, systemu ECTS, treści programowych, metod kształcenia i sposobów weryfikacji efektów uczenia się i formułowanie odpowiednich wniosków.</p>	<p>dokonyją systematycznego przeglądu programów studiów oraz efektów uczenia się i wypracowują w nich potrzebne zmiany. Menadżer Kierunku przekazuje do Rady Programowej również propozycje zmian w programie studiów płynące od wykładowców zatrudnionych na kierunku (przykładem jest dodanie przedmiotu <i>freight forwarding</i>). Nowe specjalności lub specjalności, w których dokonano istotnych zmian, recenzowane są przez przedstawicieli otoczenia biznesowego będących partnerami kierunku. System ECTS nadzorowany jest przez właściwego prodziekana we współpracy z Menedżerem Kierunku.</p>	
2.	<p>Dokonywanie systematycznego przeglądu i oceny prac etapowych uwzględniając: rodzaj, formę, tematykę i metodykę prac egzaminacyjnych, etapowych, projektów oraz stawianych im wymagań dostosowanych do poziomu i profilu kształcenia, efektów uczenia się oraz zastosowań wiedzy z zakresu dyscyplin, do których kierunek jest przyporządkowany, także rozwiązań praktyki w obszarach działalności zawodowej oraz zawodowego rynku pracy odpowiadającego kierunkowi logistyka.</p>	<p>Po każdym zamkniętym okresie kształcenia i uczenia się Menedżer Kierunku we współpracy z prodziekanem ds. jakości kształcenia przekazuje Komisji ds. Jakości Prac Dyplomowych wyselekcjonowane prace, których jakość bądź sposób oceny przez promotora lub recenzenta budzi uzasadnione wątpliwości. Wnioski i rekomendacje wynikające z recenzji dodatkowych przekazywane są promotorom i recenzentom w celu systematycznego doskonalenia procesu dyplomowania. Od X.2021 w związku z zaleceniami ZO PKA, jak również na podstawie wyników całościowej oceny wyników JSA dla kierunku logistyka uzupełniono procedurę antyplagiatową o zapisy dotyczące sposobu postępowania w przypadku wystąpienia wyniku zero (poziom podobieństwa). Zgodnie z nią zalecana jest pisemne uzasadnienie przyjęcia pracy, jak również dodatkowe sprawdzenie w innym programie antyplagiatowym niż JSA (np. Plagiat.pl udostępniany wykładowcom i promotorom prac). Dokonywana jest również</p>	<p><i>zalecenie zrealizowane</i></p>

		<p>systematyczny przegląd i ocena prac etapowych.</p> <p>Plagiat.pl ma również zastosowanie do sprawdzania pisemnych prac etapowych.</p>	
--	--	--	--

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 10 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Nadzór nad kierunkiem logistyka na poziomie studiów I i II stopnia o profilu praktycznym sprawuje Menedżer kierunku powołany przez Dziekana. Menedżer Kierunku koordynuje prace Rady Programowej kierunku, nadzór nad modyfikacją i doskonaleniem koncepcji kształcenia na kierunku, kreowanie zmian w programach kształcenia. Nadzór nad realizacją polityki jakości, w tym w zakresie ewaluacji i doskonalenia jakości kształcenia pełniony jest przez Pełnomocnika ds. Jakości Kształcenia. Program studiów zatwierdzany jest na każdy rok akademicki przez Senat Uczelni. W doskonaleniu programu studiów biorą udział zarówno interesariusze wewnętrzni - nauczyciele akademicy i studenci, jak i interesariusze zewnętrzni. Ocena programu studiów obejmuje informacje zwrotne od studentów dotyczące satysfakcji z programu studiów, warunków studiowania oraz wsparcia w procesie uczenia się. Jakość kształcenia na kierunku jest poddawana cyklicznej zewnętrznej ocenie, a wyniki tej oceny są wykorzystywane w doskonaleniu jakości kształcenia na tym kierunku.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Nie stwierdzono

Zalecenia

Brak