



Profil ogólnoakademicki

Raport zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Nazwa kierunku studiów: **stosunki międzynarodowe**

Nazwa i siedziba uczelni prowadzącej kierunek:

Collegium Civitas w Warszawie

Data przeprowadzenia wizytacji: **2-3 czerwca 2023**

Warszawa, 2023

Spis treści

1. Informacja o wizytacji i jej przebiegu	4
1.1. Skład zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej	4
1.2. Informacja o przebiegu oceny	4
2. Podstawowe informacje o ocenianym kierunku i programie studiów	6
3. Propozycja oceny stopnia spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej określona przez zespół oceniający PKA	8
4. Opis spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia	9
Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	9
Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	12
Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	17
Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	25
Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	29
Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	31
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	34
Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	36
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	39
Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	40
5. Załączniki:	45
Załącznik nr 1. Podstawa prawna oceny jakości kształcenia	45
Załącznik nr 2. Szczegółowy harmonogram przeprowadzonej wizytacji uwzględniający podział zadań pomiędzy członków zespołu oceniającego	45
Załącznik nr 3. Ocena wybranych prac etapowych i dyplomowych	45
Część I - ocena losowo wybranych prac etapowych	45

Część II - ocena losowo wybranych prac dyplomowych _____	45
Załącznik nr 4. Wykaz zajęć/grup zajęć, których obsada zajęć jest nieprawidłowa _____	45
Załącznik nr 5. Informacja o hospitowanych zajęciach/grupach zajęć i ich ocena _____	45
Załącznik nr 6. Oświadczenia przewodniczącego i pozostałych członków zespołu oceniającego _	45

1. Informacja o wizytacji i jej przebiegu

1.1. Skład zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Przewodniczący: dr hab. Przemysław Osiewicz - członek PKA

członkowie:

1. dr hab. Rafał Ożarowski – ekspert PKA
2. dr hab. Sylwia Gwoździewicz – ekspert PKA
3. Marcelina Kościółek – ekspert PKA z grona studentów
4. Andżelika Jabłońska – ekspert PKA z grona pracodawców
5. dr Anna Sikora – sekretarz zespołu oceniającego

1.2. Informacja o przebiegu oceny

Ocena jakości kształcenia na kierunku stosunki międzynarodowe, prowadzonym Collegium Civitas w Warszawie została przeprowadzona z inicjatywy Polskiej Komisji Akredytacyjnej w ramach harmonogramu prac przyjętego przez Prezydium PKA na rok akademicki 2022/2023. Poprzednia wizytacja na kierunku odbyła się w roku akademickim 2020/2011 i na podstawie uchwały z Prezydium PKA z dnia 22 lipca 2021 roku nr 670/2021 zakończyła się wydaniem oceny pozytywnej z okresem obowiązywania skróconym do 2 lat.

Aktualne postępowanie oceniające zostało przeprowadzone zgodnie z obowiązującą procedurą oceny programowej prowadzonej zdalnie przez Polską Komisję Akredytacyjną.

Przed rozpoczęciem zdalnej wizytacji dokonano podziału obowiązków pomiędzy ekspertami biorącymi udział w pracach zespołu oceniającego. Ponadto w porozumieniu z koordynatorem wizytacji wyznaczonym z ramienia Uczelni ustalono szczegółowy harmonogram przebiegu wizytacji wraz z uwzględnieniem kluczowych spotkań z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi.

Zgodnie z procedurą postępowania oceniającego przed wizytacją zespół oceniający dokonał analizy danych i informacji zawartych w raporcie samooceny i załącznikach do raportu przedłożonych przez Władze Uczelni oraz opracował raport wstępny. W zakresie wyznaczonej odpowiedzialności za przydzielone kryteria członkowie zespołu oceniającego wypełnili karty spełnienia standardów jakości kształcenia, które stanowiły podstawę do przygotowania wykazu pytań i wątpliwości wymagających dodatkowego wyjaśnienia jeszcze przed wizytacją.

Wizytację poprzedzono wewnętrznym spotkaniem zespołu oceniającego, które posłużyło wymianie wstępnych refleksji po lekturze raportu samooceny. Zespół zapoznał się z załączonymi dokumentami do raportu samooceny oraz dodatkowymi informacjami przesłanymi przez Uczelnię przed wizytacją. Podczas spotkania omówiono kryteria oceny, raport wstępny zespołu oceniającego oraz formułowano dalsze pytania i wątpliwości w odniesieniu do spełnienia standardów jakości kształcenia. Ponadto dokonano ostatecznego potwierdzenia szczegółowego harmonogramu przebiegu wizytacji, w tym spotkań oraz podziału odpowiedzialności pomiędzy członkami zespołu oceniającego w trakcie wizytacji. Przed wizytacją zespół oceniający dokonał wyboru prac dyplomowych i prac etapowych,

wybrał zajęcia do hospitacji oraz ustalił wymogi związane z udokumentowaniem infrastruktury wykorzystywanej w procesie kształcenia, w tym obiektów bazy dydaktycznej Uczelni i biblioteki.

W trakcie wizytacji odbyły się spotkania z Władzami Uczelni, osobami odpowiedzialnymi za realizację procesu kształcenia na wizytowanym kierunku, w tym z autorami raportu samooceny, z reprezentacją studentów oraz nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia na kierunku psychologia, przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego, z osobami odpowiedzialnymi za umiędzynarodowienie procesu kształcenia, wsparcie osób z niepełnosprawnościami oraz politykę jakości kształcenia.

Przeprowadzono hospitacje zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku oraz dokonano przeglądu udostępnionej przez Uczelnię dokumentacji dotyczącej m.in.: realizacji procesu kształcenia, w tym prac dyplomowych i etapowych, umiędzynarodowienia, funkcjonowania wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia oraz systemu wsparcia studentów w procesie kształcenia i osiągnięcia efektów uczenia się.

Wymiana informacji pomiędzy członkami zespołu oceniającego odbywała się na bieżąco podczas spotkań zaplanowanych zgodnie z harmonogram wizytacji. Spotkania te posłużyły ekspertom do systematycznego podsumowywania oceny spełnienia kryteriów wyznaczonych w ramach przydzielonej odpowiedzialności. Przed zakończeniem wizytacji odbyło się spotkanie podsumowujące zespołu oceniającego, podczas którego potwierdzono pozyskanie wszystkich niezbędnych informacji w celu zapewnienia kompleksowej oceny wszystkich kryteriów oraz omówiono pierwsze spostrzeżenia, o których poinformowano Władze Uczelni na spotkaniu podsumowującym.

W wyniku ścisłej współpracy członków zespołu oceniającego, a w szczególności sekretarza zespołu oceniającego z koordynatorem wizytacji, wyznaczonym z ramienia Uczelni, na bieżąco prowadzono koordynację działań wspierających sprawny i zgodny z harmonogramem przebieg wizytacji.

Podstawa prawna oceny została określona w załączniku nr 1, a szczegółowy harmonogram wizytacji, uwzględniający podział zadań pomiędzy członków zespołu oceniającego, w załączniku nr 2.

2. Podstawowe informacje o ocenianym kierunku i programie studiów

Nazwa kierunku studiów	Stosunki międzynarodowe	
Poziom studiów (studia pierwszego stopnia/studia drugiego stopnia/jednolite studia magisterskie)	Studia pierwszego stopnia	
Profil studiów	ogólnoakademicki	
Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne)	Stacjonarne/niestacjonarne	
Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek ^{1,2}	Nauki o polityce i administracji – 100%	
Liczba semestrów i liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie określona w programie studiów	180 ECTS – 6 semestrów	
Wymiar praktyk zawodowych ³ /liczba punktów ECTS przyporządkowanych praktykom zawodowym (jeżeli program studiów przewiduje praktyki)	7 ECTS – 180 godzin	
Specjalności / specjalizacje realizowane w ramach kierunku studiów	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kryzys klimatyczny a bezpieczeństwo międzynarodowe 2. Biznes i marketing międzynarodowy 3. Cyberbezpieczeństwo. 4. Dyplomacja i komunikacja we współpracy międzynarodowej 5. Marketing, reklama i nowe media w stosunkach międzynarodowych 6. Studia azjatyckie i orientalne 	
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Liczba studentów kierunku	521	175
Liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów ⁴	2395	1550
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć z bezpośrednim	95	62

¹ W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny - nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się oraz nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej oraz pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku

² Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz.U. 2018 poz. 1818).

³ Proszę podać wymiar praktyk w miesiącach oraz w godzinach dydaktycznych.

⁴ Liczbę godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów należy podać bez uwzględnienia liczby godzin praktyk zawodowych.

udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów		
łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	107	107
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć do wyboru	82	82

Nazwa kierunku studiów	Stosunki międzynarodowe
Poziom studiów (studia pierwszego stopnia/studia drugiego stopnia/jednolite studia magisterskie)	Studia drugiego stopnia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne)	Stacjonarne/niestacjonarne
Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek ^{5,6}	Nauki o polityce i administracji – 100%
Liczba semestrów i liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie określona w programie studiów	4 semestry – 120 ECTS
Wymiar praktyk zawodowych ⁷ /liczba punktów ECTS przyporządkowanych praktykom zawodowym (jeżeli program studiów przewiduje praktyki)	-
Specjalności / specjalizacje realizowane w ramach kierunku studiów	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Bezpieczeństwo międzynarodowe</i> 2. <i>Biznes i gospodarka w Azji</i> 3. <i>Biznes międzynarodowy i negocjacje</i> 4. <i>Dyplomacja XXI wieku. Wyzwania i praktyka</i> 5. <i>Komunikacja zintegrowana – kontekst globalny i lokalny</i> 6. <i>International Security Studies</i>

⁵ W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny - nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się oraz nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej oraz pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku

⁶ Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz.U. 2018 poz. 1818).

⁷ Proszę podać wymiar praktyk w miesiącach oraz w godzinach dydaktycznych.

	7. <i>International History and Security Studies</i>	
	8. <i>Strategic Peace and Conflict Studies</i>	
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	magister	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Liczba studentów kierunku	111	98
Liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów ⁸	1537	952
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	61	38
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	68	68
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć do wyboru	56	56

3. Propozycja oceny stopnia spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej określona przez zespół oceniający PKA

Szczegółowe kryterium oceny programowej	Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium określona przez zespół oceniający PKA ⁹
Kryterium 1. konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	Kryterium spełnione
Kryterium 2. realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	Kryterium spełnione
Kryterium 3. przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	Kryterium spełnione
Kryterium 4. kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	Kryterium spełnione

⁸ Liczbę godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów należy podać bez uwzględnienia liczby godzin praktyk zawodowych.

⁹ W przypadku gdy oceny dla poszczególnych poziomów studiów różnią się, należy wpisać ocenę dla każdego poziomu odrębnie.

Kryterium 5. infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	Kryterium spełnione
Kryterium 6. współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	Kryterium spełnione
Kryterium 7. warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	Kryterium spełnione
Kryterium 8. wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	Kryterium spełnione
Kryterium 9. publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	Kryterium spełnione
Kryterium 10. polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	Kryterium spełnione

4. Opis spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 1

Koncepcja i cele kształcenia przyjęte przez Collegium Civitas zakładają wysoki poziom umiędzynarodowienia i kształcenie na wysokim poziomie, tak aby absolwenci byli przygotowani w pełni do udziału w życiu publicznym, społecznym, cechowali się przedsiębiorczością i wykazywali kreatywnością w życiu zawodowym. Koncepcje i cele kształcenia pokrywają się z aktualną strategią uczelni i są uwzględnione w przygotowywanej strategii na lata 2023-2027. Uczelnia bierze pod uwagę wszelkie zmiany i wyzwania, jakie zachodzą w sferze formalno-prawnej i z tego powodu ustanowienie stosunków międzynarodowych jako dyscypliny naukowej będzie miało swoje przełożenie na prowadzenie studiów na tym kierunku.

Studia prowadzone na kierunku stosunki międzynarodowe kompleksowo wpisują się w sformułowaną misję Uczelni, wizję, jak i jej strategię rozwoju. Na kierunku jest realizowany program studiów, który odzwierciedla postulat interdyscyplinarnego podejścia do kształcenia studentów z wykorzystywaniem ponad dwóch dekad doświadczeń w zakresie łączenia wiedzy akademickiej z wysokim poziomem dydaktyki. Aktualnie studia na kierunku stosunki międzynarodowe mieszczą się w dyscyplinie nauk o polityce i administracji. W tej dziedzinie w Uczelni przeprowadzono w 2022 roku ewaluację działalności naukowej, w ramach której uzyskano kategorię B+.

Kształcenie prowadzone na ocenionym kierunku mieszczą się w dyscyplinie nauk o polityce i administracji, a także są związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową. Przykładem tego mogą być ostatnie publikacje z zakresu niemieckiej polityki zagranicznej, polskiej polityki wewnętrznej i zagranicznej, szeroko rozumianej problematyki bezpieczeństwa międzynarodowego, analizy

demokracji w państwach azjatyckich, w tym Indii i Pakistanu; aspektów polityki międzynarodowej na Bliskim Wschodzie, stosunków międzynarodowych w Europie i europejskiej tożsamości, polityki międzynarodowej Chin. Tym samym są one aktualne pod względem stanu wiedzy w dyscyplinie, do której przypisy jest kierunek. W perspektywie czasu, badania pracowników Katedry Stosunków Międzynarodowych mają w szerszym stopniu uwzględniać problematykę pozaeuropejską. Jest to związane z wyodrębnieniem dyscypliny naukowej stosunki międzynarodowe. Badania naukowe pracowników Katedry Stosunków Międzynarodowych, a zatem ocenianego kierunku, są również nagradzane. Od 2018 do 2022 roku pracownicy otrzymali cztery nagrody, w tym nagrodę Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego (w 2018 roku), czy nagrodę im. Tomasza Merty (w 2022 roku). Poza tym w Uczelni istnieje system nagród rektorskich za badania naukowe, które także w ostatnich dwóch latach przypadły pracownikom naukowo-dydaktycznym z Katedry Stosunków Międzynarodowych. Przedstawiciele kadry naukowo-dydaktycznej realizują również międzynarodowe i krajowe projekty badawcze w charakterze kierownika projektu lub wykonawcy projektu.

Proces kształcenia na kierunku stosunki międzynarodowe nadzoruje Katedra Stosunków Międzynarodowych. Cele kształcenia są powiązane z potrzebami otoczenia społeczno-gospodarczego. Przykładem może być specjalność *komunikacja zintegrowana – kontekst globalny i lokalny*, oferowana na studiach drugiego stopnia, która stanowi realną odpowiedź na zapotrzebowanie rynku pracy, co wynika z raportu samooceny i rozmów podczas wizytacji. Stanowi to jeden z ważniejszych elementów w zakresie wyzwań uczelni. W tym celu uczelnia przede wszystkim nawiązuje współpracę z licznym gronem dydaktyków wykazujących doświadczenie praktyczne w różnych instytucjach przestrzeni publicznej i niepublicznej, jak np. misje dyplomatyczne, instytucje bezpieczeństwa państwowego, rządowe instytucje finansowe. W gronie wykładowców prowadzących zajęcia na kierunku stosunki międzynarodowe znajdują się byli ambasadorowie RP i osoby pełniące funkcje w instytucjach rządowych.

Ponadto uczelnia, w celu dostosowania się do wymagań rynku oferuje programy studiów kończące się uzyskaniem podwójnego dyplomu. Działania te są cały czas rozwijane i w efekcie niedawno utworzono we współpracy z Instytutem ONZ ds. Badań specjalny program studiów magisterskich w oparciu o istniejącą wcześniej specjalność *International Peace and Conflict Studies*.

Władze uczelni biorą pod uwagę zdanie studentów przy opracowywaniu zmian w planowaniu programów studiów i realizacji procesów kształcenia. Uwagi zgłaszane przez studentów analizowane są zarówno przez Katedrę Stosunków Międzynarodowych, Komisję ds. jakości kształcenia oraz indywidualnie przez Prorektora ds. dydaktycznych. Studenci zapraszani są także do dyskusji, zaś w szczególnie uzasadnionych przypadkach, ich głos może doprowadzić do zmiany obsady konkretnych kursów lub wpłynąć na decyzje dotyczącą zmian w programie studiów.

Efekty uczenia się wpisują się w koncepcję i cele kształcenia i są skorelowane z profilem ogólnoakademickim i odnoszą się do kierunku i jego specyfiki oraz są zgodne z właściwym poziomem Polskiej Ramy Kwalifikacji. Efekty te odnoszą się do metod badania zjawisk, procesów i obiektów w przedmiocie stosunków międzynarodowy, a przypisane do nich treści programowe są właściwie przypisane. Odzwierciedlają aktualny stan wiedzy w dyscyplinie nauki o polityce i administracji w sferze instytucji międzynarodowych, polityczno-gospodarczych i społecznych procesów zachodzących we współczesnym świecie. Efekty uczenia się na kierunku odzwierciedlają aktywność naukową uczelni i jej pracowników w zakresie dyscypliny nauk o polityce i administracji. Rezultatem tego są liczne publikacje

odnoszące się do wielu zjawisk i procesów w sferze stosunków międzynarodowych, a także w odniesieniu do krajowej sceny polityczno-gospodarczej.

Efekty uczenia się zawierają kompetencje badawcze odnoszące się do metodologii badań, teorii wyjaśniających zjawiska tematycznie odpowiadające kierunkowi studiów oraz umiejętność posługiwania się językiem obcym na poziomie w przygotowywaniu wystąpień i realizacją zakładanych zadań z uwzględnieniem materii metodologicznej i teoretycznej. Efekty uczenia się zawierają także liczne kompetencje społeczne, które odnoszą się do działalności naukowej, w tym umiejętności brania udziału w debacie i przedstawienia swojego stanowiska; komunikację z zastosowaniem specjalistycznej terminologii właściwej dla dyscypliny naukowej związanej z kierunkiem studiów. Efekty uczenia zakładają umiejętność porozumiewania się w języku obcym na poziomie B2 dla studiów pierwszego stopnia oraz B2+ dla studiów drugiego stopnia.

W procesie osiągania tych efektów student nabywa wiedzę o podstawach stosunków międzynarodowych ich umiejscowieniu w dziedzinie nauk społecznych, a także wiedzę w zakresie: różnych instytucji krajowych i międzynarodowych, ich funkcjonowaniu i znaczeniu w przestrzeni państwowej i międzynarodowej, normach i regułach strukturalno-instytucjonalnych. Zgodnie z efektami uczenia się student potrafi nabytą wiedzę wykorzystywać w przestrzeni stosunków międzynarodowych. Ma to wpływ na dalszy rozwój kariery zawodowej.

Efekty uczenia się są sformułowane przystępnie i właściwie określone. Umożliwia to utworzenie poprawnego systemu ich weryfikacji. Na pierwszym etapie studiów szczególny nacisk kładziony jest na efekty kierunkowe, następnie studenci w szerszym zakresie realizują efekty uczenia się przypisane do wybranych specjalności. Na pierwszym stopniu kierunku stosunki międzynarodowe jest do wyboru sześć specjalności polskojęzycznych: *kryzys klimatyczny a bezpieczeństwo międzynarodowe, biznes i marketing międzynarodowy, cyberbezpieczeństwo, dyplomacja i komunikacja we współpracy międzynarodowej, marketing, reklama i nowe media w stosunkach międzynarodowych, studia azjatyckie i orientalne*. Część spośród tych specjalności jest także realizowanych wersji anglojęzycznej oraz w ramach tzw. ścieżki mieszanej, polsko-angielskiej. W rezultacie tego część zajęć zalicza się w języku polskim, część w języku angielskim). Z kolei na studiach drugiego stopnia, student ma do wyboru pięć specjalności w języku polskim (*bezpieczeństwo międzynarodowe; biznes i gospodarka w Azji; Biznes międzynarodowy i negocjacje; dyplomacja XXI wieku – wyzwania i praktyka; Komunikacja zintegrowana – kontekst globalny i lokalny*). Dodatkowo do wyboru są trzy specjalności anglojęzyczne, których program bazuje na specjalnościach polskojęzycznych i są one realizowane we współpracy z podmiotami zewnętrznymi. Efekty uczenia się przypisane do specjalności są właściwie sformułowane i poprawnie odnoszą się do zakładanych celów kształcenia.

Zalecenia dotyczące kryterium 1 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 1

kryterium spełnione

Uzasadnienie

Koncepcja i cele kształcenia odnoszą się w przyjętej przez uczelnię strategii i wpisują się w uczelnianą misję kształcenia o profilu ogólnoakademickim i zawierają się w dyscyplinie nauk o polityce i administracji, do której kierunku jest przypisany. Koncepcja i cele kształcenia zostały też sformułowane w ramach konsultacji z interesariuszami zewnętrznymi i wewnętrznymi i odpowiadają wymogom otoczenia społeczno-gospodarczego. Specjalności i kształcenie w ich zakresie odpowiada zapotrzebowaniu na rynku pracy.

Sformułowane efekty uczenia się są właściwie skorelowane z koncepcją i celami kształcenia na kierunku stosunki międzynarodowe, oddają właściwy stan wiedzy w dyscyplinie nauk o polityce i administracji, odpowiadają specyfice kierunku i treściom przekazywanym w procesie kształcenia i są zgodne z właściwym poziomem Polskiej Ramy Kwalifikacji. Sformułowanie i zakres efektów uczenia się pozwala na ich osiągnięcie i stworzenie przejrzystego systemu weryfikacji.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

-

Zalecenia

-

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 2

Treści kształcenia na kierunku stosunki międzynarodowe odpowiadają tematyce kierunku i wpisują się w dyscyplinę nauk o polityce i administracji. Na pierwszym stopniu studiów, w zakresie wiedzy, którą student ma zdobyć, za kluczowe trzeba uznać efekty odnoszące się do metodologii badań, znajomości faktów i procesów oraz specyfiki stosunków międzynarodowych (SM6S_W01; SM6S_W02), a także dotyczące znajomości struktur i instytucji międzynarodowych oraz zachodzących relacji pomiędzy podmiotami (SM6S_W03; SM6S_W04; SM6S_W09). Za główne umiejętności, które nabywa student należy uznać zdolność właściwej interpretacji zjawisk społecznych, politycznych i gospodarczych w sferze stosunków międzynarodowych i na bazie posiadanej wiedzy zdolność formułowania rozwiązań problemów odnoszących się do zagadnień powiązanych z kierunkiem studiów (SM6S_U01; SM6S_U02; SM6S_U03). W zakresie kompetencji student przede wszystkim posiada kompetencję krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz kompetencje inicjowania działania na rzecz interesu publicznego. Na drugim stopniu studiów, student ma posiadać pogłębioną wiedzę na temat faktów, zjawisk, procesów i relacji pomiędzy podmiotami w sferze stosunków międzynarodowych oraz w sposób pogłębiony potrafi dokonywać analizy zjawisk i posiada zdolność wykorzystywania pogłębionej wiedzy w rozwiązywaniu złożonych problemów (SM7S_W01; SM7S_W02; SM7S_W03; SM7S_U01; SM7S_U02; SM7S_U06). W rezultacie student m.in. nabywa kompetencje społeczne rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych, a także wypełniania zobowiązań społecznych (SM7S_K02; SM7S_K03).

Dla ułatwienia przyswojenia wiedzy przez studenta i opanowania umiejętności oraz nabycia kompetencji zajęcia dydaktyczne zostały podzielone na obowiązkowe, które stanowią grupę zajęć

kierunkowych, czyli obowiązkowych dla wszystkich studentów; zajęcia specjalnościowe, które mają charakter obowiązkowy, lecz tylko dla studentów, którzy zdecydowali się na wybór określonej specjalności oraz zajęcia fakultatywne, które zgodnie z przyjętymi założeniami w uczelni są dwojakiego rodzaju. Pierwszy typ dotyczy zajęć przeznaczonych dla określonej grupy studentów, drugi zaś przeznaczony jest dla wszystkich studentów uczelni. W ten sposób uczelnia zapewnia systematyczne realizowanie treści programowych, stopniowo przechodząc od treści kierunkowych do specjalnościowych wraz z fakultatywną formą wyboru zajęć.

W rezultacie, na pierwszym stopniu studiów w semestrze I i II dominują zajęcia kierunkowe. Treści programowe zajęć kierunkowych odnoszą się do zagadnień historycznych, prawnych, ekonomicznych, metodologicznych i są zawarte w ramach poszczególnych zajęć: *historia powszechna 1914-1956; historia powszechna po 1956 roku; encyklopedia prawa; filozofia i idee społeczno-filozoficzne; mikroekonomia z elementami przedsiębiorczości; prawo międzynarodowe publiczne. część ogólna; warsztat pisania akademickiego; teorie stosunków międzynarodowych; makroekonomia i finanse publiczne*. Na III i IV semestrze pierwszego stopnia studiów realizowane są następujące zajęcia kierunkowe: *prawo międzynarodowe publiczne. część szczegółowa; powszechna historia gospodarcza; ekonomia międzynarodowa. handel; statystyka; ekonomia międzynarodowa. finanse; gry strategiczne; studia strategiczne; Unia Europejska we współczesnych stosunkach międzynarodowych*. Zajęcia specjalnościowe, z racji tego, że studenci wybierają specjalność już od pierwszego semestru studiów, zaczynają się w tym semestrze. Są to tylko jedyne zajęcia profilujące. W drugim semestrze, zgodnie z planem studiów są dwa zajęcia specjalnościowe. W następnych dwóch semestrach liczba zajęć specjalnościowych konsekwentnie wzrasta i na trzecim semestrze są przewidziane trzy zajęcia specjalnościowe, zaś na czwartym – cztery. Na trzecim roku studiów w semestrze piątym są trzy zajęcia specjalnościowe. Na ostatnim semestrze studiów nie przewidziano zajęć specjalnościowych. W kwestii zajęć fakultatywnych należy wskazać, że zgodnie z programem studiów zaczynają się one od semestru czwartego (1 zajęcia fakultatywne), zaś na piątym i szóstym semestrze, studenci mają do wyboru po cztery zajęcia fakultatywne.

W przypadku studiów drugiego stopnia udział zajęć kierunkowych i specjalnościowych od pierwszego semestru jest proporcjonalnie podzielony i zakłada sukcesywne przejście od zajęć kierunkowych do specjalnościowych i fakultatywnych. Na pierwszym semestrze są cztery zajęcia specjalnościowe i cztery kierunkowe (integracja europejska; międzynarodowa ekonomia polityczna; współczesne stosunki międzynarodowe. teoria i praktyka; mechanizmy decyzyjne w stosunkach międzynarodowych. Na drugim semestrze stosunek zajęć specjalnościowych do kierunkowych wynosi 4:3 (wśród zajęć kierunkowych są: *proces globalizacji; współczesne konflikty międzynarodowe; wyzwania rozwojowe*). Ostatnie dwa semestry studiów zawierają już seminarium, zajęcia specjalnościowe i fakultatywne. Skonstruowany program studiów na I i II stopniu tworzy logiczną całość. Zajęcia są ułożone właściwie z zachowaniem proporcji i stopniowego przejścia od zajęć kierunkowych do specjalnościowych i fakultatywnych. Treści programowe kompleksowo odnoszą się do specyfiki stosunków międzynarodowych.

Treści programowe zawarte w programie studiów w zakresie zajęć takich jak: *teorie stosunków międzynarodowych, prawo międzynarodowe publiczne, współczesne stosunki międzynarodowe; teoria i praktyka, mechanizmy decyzyjne w stosunkach międzynarodowych, mikroekonomia z elementami przedsiębiorczości; makroekonomia i finanse publiczne* odnoszą się do metodyki badań w naukach o polityce i administracji oraz w dyscyplinach pokrewnych. Z kolei treści programowe odnoszące się do zajęć: *Unia Europejska we współczesnych stosunkach międzynarodowych; współczesne stosunki*

międzynarodowe. teoria i praktyka; procesy globalizacji; wyzwania rozwojowe wraz z zajęciami specjalnościowymi oddają aktualny stan wiedzy w dyscyplinie nauk o polityce i administracji.

Kształcenie na pierwszym stopniu studiów trwa sześć semestrów (3 lata) i jest realizowane w formie stacjonarnej i niestacjonarnej. W trakcie sześciu semestrów studiów student jest zobligowany do zdobycia minimum 180 pkt ECTS, z czego 30 pkt ECTS przypada na każdy z sześciu semestrów. Minimalna liczba godzin zajęć w formie stacjonarnej stacjonarnym wynosi 2395, zaś maksymalna 4500, w trybie niestacjonarnym jest to 1550 (minimalna) i 4500 (maksymalna). Znaczne rozbieżności w możliwych do zrealizowania godzin zajęć wynikają z różnorodności wyboru zajęć fakultatywnych. Program studiów obejmuje także zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych, którym przypisano minimum 5 ECTS. Na piątym semestrze student zaczyna proseminarium dyplomowe, a na ostatnim semestrze realizuje seminarium dyplomowe. Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia student uzyskuje tytuł licencjata. Ponadto na kierunku stosunki międzynarodowe na pierwszym roku studiów wprowadzono Ukraiński Program Pomostowy. Stanowi on specjalny tryb kształcenia, który ma odwzorowanie I roku studiów pierwszego stopnia. Program ten został uruchomiony w roku akademickim 2022/2023 i został skierowany do ukraińskich studentów, którzy mają możliwość studiowania w języku ukraińskim. Podczas studiowania na pierwszym roku przechodzą oni intensywny kurs języka polskiego, który ma umożliwić im studiowanie na drugim roku już w polskojęzycznej grupie.

Studia drugiego stopnia trwają cztery semestry (2 lata) i również są prowadzone w trybie stacjonarnym i niestacjonarnym. W obydwu trybach student musi zdobyć minimum 120 pkt ECTS. Liczba godzin zajęć wynosi w trybie stacjonarnym od 1537 (minimum) do 3000 (maksimum). W trybie niestacjonarnym liczba godzin zajęć wynosi od 952 do maksymalnie 3000. Różnice w rozpiętości godzin zajęć, podobnie jak w przypadku studiów I stopnia, mogą wynikać z indywidualnego wyboru zajęć fakultatywnych. Na trzecim semestrze student rozpoczyna proseminarium, a na ostatnim semestrze uczestniczy w seminarium. Grupy seminaryjne zarówno na studiach pierwszego, jak i drugiego stopnia są ograniczone do około 12 osób. Po ukończeniu studiów drugiego stopnia student uzyskuje tytuł magistra.

Z kolei łączna liczba punktów ECTS, które student jest zobligowany uzyskać w ramach prowadzonych zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich wynosi 95 (studia stacjonarne pierwszego stopnia); 62 (studia niestacjonarne pierwszego stopnia); 61 (studia stacjonarne drugiego stopnia); 38 (studia niestacjonarne drugiego stopnia). Sumaryczna liczba punktów ECTS jaką student jest zobligowany uzyskać w ramach zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie, do której jest przypisany kierunek wynosi na studiach pierwszego stopnia w formie stacjonarnej i niestacjonarnej 107 godzin, zaś na studiach II stopnia 68 godzin (w obydwu trybach studiów). Łączna liczba przyporządkowanych punktów ECTS do zajęć fakultatywnych wynosi na studiach pierwszego stopnia 82, zaś na studiach drugiego stopnia 56. Spełnia to wymagane minimum 30% punktów ECTS przeznaczonych na zajęcia wybieralne, które pozwalają studentom elastycznie kształtować ścieżkę edukacji.

Na studiach pierwszego stopnia studenci są zobowiązani do zaliczenia lektoratów z języka obcego, które odbywają się na semestrach I-IV. Fakultatywnie student może uczestniczyć w dodatkowym lektoracie. Ponadto uczelnia w ramach współpracy ze szkołą językową umożliwia studentom podejście do testu poziomującego na początku procesu kształcenia, a na końcu studenci mogą przystąpić do egzaminu końcowego, który weryfikuje ich kompetencje językowe na poziomie B2.

Układ zajęć i rozkład punktów ECTS, które musi uzyskać student jest właściwy. Nakład pracy jest proporcjonalnie rozłożony. Pozwala to na osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się. Rozplanowanie zajęć jest poprawne i pozwala na efektywny udział w zajęciach i samodzielnej nauce.

W uczelni przewidziane jest kształcenie e-learningowe, które umożliwia wykorzystanie nowych technik prowadzenia zajęć. Obecnie 35%-40% wszystkich zajęć na kierunku stosunki międzynarodowe jest prowadzone w formie online.

Na kierunku stosunki międzynarodowe w procesie kształcenia wykorzystywane są różnorodne metody dydaktyczne. Z tego powodu kadra naukowo-dydaktyczna została odpowiednio przygotowana i przeszkolona do prowadzenia zajęć na odległość. Szkolenia kadry z dostępnego instrumentarium zajęć online odbywają się cyklicznie i są prowadzone przez osoby z uczelni, jak i przed podmioty zewnętrzne.

W zależności od formy zajęć (wykłady, wykłady z elementami konwersatorium, konwersatoriów, ćwiczenia, warsztaty, seminaria) dobierane są odpowiednie metody dydaktyczne, aby studenci mogli uzyskać w pełni efekty uczenia się. Z tego powodu grupy ćwiczeniowe są organizowane w niedużych grupach studentów. Na kierunku stosunki międzynarodowe występuje ścisły nadzór nad procesem dydaktycznym w formie zajęć na odległość. Kontrolę nad tym procesem sprawuje m.in. Prorektor ds. dydaktycznych, Katedra Stosunków Międzynarodowych, Dział Dydaktyki oraz ustanowione w 2022 roku Centrum Doskonałości Dydaktycznej, którego celem jest udzielanie wsparcia przy doborze metod kształcenia. W odniesieniu do metod kształcenia, w uczelni istnieje również nieformalna Grupa Robocza ds. Innowacji Dydaktycznych (GRID), która stanowi forum dyskusji dla wykładowców w zakresie metod dydaktycznych.

Dobór metod na kierunku stosunki międzynarodowe umożliwia dostosowanie procesu kształcenia do indywidualnych potrzeb studentów. Studenci z uwagi na różnorodną sytuację życiową lub niepełnosprawność mają możliwość uzyskania Indywidualnej Organizacji Studiów (IOS). Wynika to z Regulaminu Studiów CC. Nadzór nad przyznawaniem IOS sprawuje Prorektor ds. studenckich. Po uzyskaniu IOS wykładowca ze studentem ustala warunki zaliczenia prowadzonych zajęć.

W ramach ocenianego kierunku stosunki międzynarodowe prowadzone są praktyki zawodowe. Praktyki stanowią integralną część programu studiów, a rodzaj praktyk i ich wymiar określony jest w planach studiów. Organizacja praktyk i nadzór nad ich realizacją odbywa się w oparciu o formalnie przyjęte i opublikowane zasady, a także wskazanie konkretnych funkcji i zakresu odpowiedzialności osób, które odpowiadają za organizację i nadzór nad praktykami. Szczegółowe zasady określa Regulamin praktyk, uaktualniony i obowiązujący w roku 2022/23. Reguluje on kwestie nadzoru nad realizacją, wskazuje na obowiązki stron, wymiar praktyk i ich zakres, wskazuje sposób zaliczenia i kompetencje zaangażowanych w prace podmiotów. Ponadto określa on weryfikację praktyk. Nadzór nad systemem organizacji praktyk studenckich sprawuje Akademickie Biuro Karier w sensie formalnym. Merytorycznie odpowiada za nie Opiekun praktyk ze strony kierunku. Sylabus praktyk określa między innymi efekty uczenia się zdobywane podczas praktyki. Wszystkie zakładane efekty wskazane w sylabusie są zgodne z efektami zakładanymi na kierunku studiów.

Studenci-praktykanci w procedurze zaliczenia praktyk zobowiązani są do złożenia wniosku o akceptacji miejsca odbywania praktyki. Wniosek ten musi być zaakceptowany przez uczelnię. Warunkiem realizacji praktyk jest podpisanie przez Uczelnię porozumienia o odbywaniu praktyki ze studentem i instytucją, w której realizowane są praktyki. Program praktyk, zgodnie z informacjami zawartymi w sylabusie realizowanym na kierunku stosunki międzynarodowe wskazuje na realizację określonych

celów, na które składają się zapoznanie studenta ze strukturami organizacyjnymi organizacji, a także poznanie zasad jej funkcjonowania, w tym obowiązujących procesów, przepisów i mechanizmów. Celem nadrzędnym praktyki jest nabycie doświadczenia, które w przyszłości ułatwi rozpoczęcie kariery zawodowej.

Po zapoznaniu się z sylabusem praktyk zawodowych, który szczegółowo opisuje wskazane cele praktyk, a także przypisane im efekty uczenia się i metody weryfikacji należy stwierdzić, że wszystkie elementy zostały uwzględnione oraz opracowane prawidłowo. Na ocenianym kierunku, o czym mieliśmy okazję przekonać się nie tylko na podstawie przesłanej dokumentacji, ale także podczas prowadzonych spotkań w trakcie wizytacji, podkreśla się wzmocnienie praktycznego charakteru programu studiów poprzez poszerzenie kompetencji studentów o praktyczną stronę działalności, a także zapoznanie studentów ze specyfiką międzynarodowego środowiska pracy w obszarze stosunków międzynarodowych. Ważnym efektem wskazanym w sylabusach jest doskonalenie, diagnozowanie, rozwiązywanie problemów zawodowych, a także rozwijanie kompetencji społecznych. W zakresie wiedzy wskazano na znajomość struktur organizacji, w której realizowane są praktyki, umiejętności rozstrzygnięcia problemów związanych z wykonywaniem pracy zawodowej, a także uzyskanie kompetencji do prawnego wykonywania obowiązków w miejscu odbywania praktyk w tym w różnych instytucjach, organizacjach pozarządowych, podmiotach komercyjnych, w urzędach administracji publicznej, w ambasadach itp., zgodnie z przewidzianymi procedurami i zasadami etyki zawodowej.

Praktyka zawodowa jest obowiązkowa. Obejmuje ona łącznie 180 godzin, co jest równoznaczne z 7 punktami ECTS. Praktyki są realizowane pomiędzy III a VI semestrem, a ich program został precyzyjnie określony w sylabusach praktyk wraz ze wskazaną oceną osiągnięcia efektów ich realizacji. Umożliwia to stopniową, adekwatną do poziomu studiów drogę rozwoju studentów. Współpraca kierunku z instytucjami partnerskimi jest prowadzona w sposób prawidłowy. Właściwie dobrano grupę partnerów z którymi prowadzone są działania mające na celu zapoznanie studentów z praktyczną problematyką podejmowaną podczas studiów. Instytucje oraz firmy, zarówno te współpracujące przy realizacji projektów czasowych, a także te, w których studenci odbywają praktyki zawodowe zostały prawidłowo zweryfikowane co do zgodności prowadzonej przez siebie działalności i odpowiadają profilowi studiów. Są wśród nich m.in.: Fundacja Instytut Studiów Wschodnich, Ambasada Libii w Warszawie, Stowarzyszenie Polski Komitet Narodowy Funduszu Narodów Zjednoczonych UNICEF, Polska Agencja Rozwoju Przedsiębiorczości. Z uwagi na zbieżność programu studiów z problematyką podejmowaną przez w/w instytucje osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się jest możliwe. Praktyki zawodowe i ich zaliczenie realizowane są zgodnie z zapisami zawartymi w Regulaminie praktyk. Zaliczenie praktyki odbywa się po dokonaniu oceny osiągniętych przez studenta efektów uczenia się, na podstawie pisemnego sprawozdania sporządzonego na Karcie praktyk oraz dzienniczka Praktyk, które stanowią wzory dokumentów. Muszą być one wypełniane wspólnie przez studenta oraz pracodawcę. Karta Praktyk, zawiera również opinię praktykodawcy, która jest poświadczona pieczęciami i podpisami, a także jest zaakceptowana przez kierownika Katedry lub osobę przez niego upoważnioną. Student zobowiązany jest do dostarczenia wyżej wymienionych dokumentów do Akademickiego Biura Karier. Opiekun Praktyk, na podstawie weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się dokonuje zaliczenia praktyk. Zaliczenie praktyki wpisuje się do kart egzaminacyjnych. Treści programowe określone dla praktyk, ich wymiar oraz przyporządkowana im liczba punktów ECTS, a także umiejscowienie praktyk w planie studiów, jak również dobór miejsc odbywania praktyk, zapewniają osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się. Infrastruktura oraz wyposażenie miejsc odbywania praktyk są zgodne z potrzebami procesu uczenia się, za weryfikację czego

odpowiedzialny jest opiekun praktyk. Umożliwiają one osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się oraz prawidłową realizację praktyk.

Zastosowane w Uczelni metody weryfikacji osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się zakładanych dla praktyk, a także metody ich weryfikacji są określone prawidłowo. Osoby odpowiedzialne za proces organizacji i zaliczenia praktyk mają odpowiednie kwalifikacje i wieloletnie doświadczenie wynikające nie tylko z wiedzy, ale również z prowadzonej praktyki zawodowej. W konsekwencji zastosowano odpowiednie metody weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się. Ponadto metody weryfikacji i oceny z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość są trafnie dobrane i wpływają na możliwość zweryfikowania osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się.

Zalecenia dotyczące kryterium 2 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 2

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Treści programowe są skorelowane z efektami uczenia się i odpowiadają tematyce prowadzonej na ocenianym kierunku. Właściwie wpisują się w dyscyplinę naukową, do której przypisany jest kierunek. Rozplanowanie zajęć z uwzględnieniem podziału na zajęcia kierunkowe, specjalnościowe, fakultatywne i przypisanie do nich odpowiednich punktów ECTS jest właściwe, co pozwala studentom na elastyczne kształtowanie ścieżki kształcenia. Instytucje współpracują ce z kierunkiem zostały dobrane w sposób właściwy, a prowadzona współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym pozwala na satysfakcjonującą realizację założonego programu. Ponadto nakład pracy studentów został rozłożony proporcjonalnie i pozwala ona na osiąganie efektów uczenia się. W procesie dydaktycznym na kierunku są wykorzystywane różnorodne metody kształcenia, w tym kształcenie na odległość. Uczelnia również dostosowuje się do indywidualnych potrzeb studenta.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

-

Zalecenia

-

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 3

Warunki rekrutacji na studia, kryteria kwalifikacji i procedury rekrutacyjne są przejrzyste i selektywne oraz umożliwiają dobór kandydatów posiadających wstępną wiedzę i umiejętności na poziomie niezbędnym do osiągnięcia efektów uczenia się, są bezstronne i zapewniają kandydatom równe szanse

w podjęciu studiów pierwszego i drugiego stopnia na kierunku stosunki międzynarodowe. Warunki rekrutacji na studia na kierunek stosunki międzynarodowe, aktualne kryteria kwalifikacji i procedury z tym związane zostały określone uchwałą senatu nr 386 z dnia 7 czerwca 2021 r. w sprawie warunków, trybu, terminu rozpoczęcia i zakończenia oraz sposobu przeprowadzania rekrutacji na studia pierwszego i drugiego stopnia w Collegium Civitas w roku akademickim 2022/2023. Dodatkowo unormowania dotyczące rekrutacji na semestr letni i zimowy znajdują się w zarządzeniach rektora. Kandydaci na studia pierwszego stopnia z polskim świadectwem dojrzałości są przyjmowani na podstawie oceny wyników maturalnych uzyskanych z trzech wybranych przez kandydata przedmiotów. Wyniki procentowe i oceny wpisane na świadectwie dojrzałości przeliczane są na punkty kwalifikacyjne. Postępowanie w sprawie przyjęcia na studia przechodzą kandydaci, którzy uzyskali określoną ilość punktów rekrutacyjnych, przy czym postępowanie w sprawie przyjęcia kandydata z niższą liczbą punktów może zostać podjęte przez komisję rekrutacyjną na podstawie podania złożonego przez kandydata. Cudzoziemcy mogą ubiegać się o przyjęcie na studia, jeżeli średnia ocen na świadectwie uprawniającym do podjęcia studiów wyższych nie jest niższa niż 60% GPA zgodnie z przepisami mającymi zastosowanie do wskazanych świadectw. Kandydaci-cudzoziemcy na studia polskojęzyczne powinni legitymować się również odpowiednim potwierdzeniem znajomości języka polskiego. Kompetencję tę potwierdza pozytywny wynik rozmowy kwalifikacyjnej przeprowadzanej przez członków Komisji Rekrutacyjnej. Rozmowy są prowadzone bezpośrednio lub przy użyciu środków komunikacji elektronicznej gwarantujących potwierdzenie tożsamości kandydata oraz samodzielność jego wypowiedzi w czasie rzeczywistym. Kandydaci na studia anglojęzyczne i dwujęzyczne składają odpowiednie potwierdzenie znajomości języka angielskiego. Warunkiem przyjęcia na studia drugiego stopnia jest ukończenie studiów pierwszego stopnia. W przypadku ograniczonej liczby miejsc rekrutacja prowadzona jest do wyczerpania limitu miejsc lub organizowany jest konkurs dyplomów ukończenia studiów wyższych. Kandydaci na studia drugiego stopnia, którzy studia pierwszego stopnia ukończyli na innym kierunku niż stosunki międzynarodowe, mogą zostać zobowiązani do uzupełnienia różnic wynikających z programu studiów na kierunku stosunki międzynarodowe. Kandydaci z niepełnosprawnością podlegają tej samej procedurze kwalifikacyjnej, co wszystkie osoby ubiegające się o przyjęcie na studia, przy czym, na wniosek kandydata z niepełnosprawnością możliwa jest zmiana formy rozmowy sprawdzającej znajomość języka polskiego/angielskiego na pisemną. Warunki rekrutacji na studia, kryteria kwalifikacji i procedury rekrutacyjne uwzględniają także informację o oczekiwanych kompetencjach cyfrowych kandydatów, wymaganiach sprzętowych związanych z kształceniem z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość oraz wsparciu uczelni w zapewnieniu dostępu do tego sprzętu. W umowie Uczelnia–Student dodany został zapis stanowiący, że zajęcia mogą odbywać się z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, tak kandydaci, jak i studenci informowani są o formach realizacji studiów.

Warunki i procedury uznawania efektów uczenia się uzyskanych w innej uczelni, w tym w uczelni zagranicznej zapewniają możliwość identyfikacji efektów uczenia się oraz oceny ich adekwatności w zakresie odpowiadającym efektom uczenia się określonym w programie studiów stosunki międzynarodowe. Na podstawie zarządzenia rektora istnieje możliwość uznania efektów uczenia się uzyskanych w dotychczasowym przebiegu studiów, w przypadku przeniesienia się kandydata z innej uczelni lub kierunku w tym z uczelni zagranicznej. Decyzje dotyczące zakwalifikowania na studia na kierunek stosunki międzynarodowe w trybie przeniesienia z innych uczelni, podejmuje komisja rekrutacyjna po uzyskaniu opinii wydanej przez przedstawiciela katedry stosunków międzynarodowych, przy uwzględnieniu kryteriów takich jak: średnia ocen kandydata z toku studiów, liczba zajęć do uzupełnienia wynikająca z różnic programowych i możliwość ich zrealizowania

w kolejnych semestrach studiów, w tym dostarczenie określonych dokumentu dających możliwość identyfikacji efektów uczenia się oraz oceny ich adekwatności w zakresie odpowiadającym efektom uczenia się określonym w programie studiów pierwszego i drugiego stopnia na kierunku stosunki międzynarodowe. Stworzone zostały procedury związane z uznawalnością kształcenia zagranicznego i w ramach programu Erasmus+. Ogólne warunki dotyczące odbywania studiów przez studentów przyjętych na studia w wyniku potwierdzenia efektów uczenia się zostały wskazane w Regulaminu studiów.

Zasady i procedury dyplomowania na kierunku stosunki międzynarodowe są trafne, specyficzne i zapewniają potwierdzenie osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się na zakończenie studiów, Są one zgodne z ogólnymi zasadami i procedurami dyplomowania określonymi w Regulaminie Studiów Pierwszego i Drugiego Stopnia w Collegium Civitas, na mocy który stworzone zostały: Procedura uzyskania tytułu zawodowego licencjata w Collegium Civitas i Procedura uzyskania tytułu zawodowego magistra w Collegium Civitas. Student na kierunku stosunki międzynarodowe przygotowuje się do pisania pracy dyplomowej podczas zajęć proseminaryjnych, seminaryjnych i zajęć dyplomowych podczas których Promotor nadzoruje i wspiera proces powstawania pracy dyplomowej. Prorektor ds. dydaktycznych w porozumieniu z kierownikiem katedry stosunki międzynarodowe wyznacza promotorów na kierunku stosunki międzynarodowe. Katedra stosunków międzynarodowych nadzoruje tematykę prac dyplomowych, tak aby były one zbieżne z dyscypliną nauk o polityce i administracji jak i efektami uczenia się na kierunku stosunki międzynarodowe, jaki i nadzoruje, aby tematyka prac była zbieżna z zainteresowaniami badawczymi promotorów i ich wiedzą ekspercką, z uwzględnieniem zainteresowań badawczych studentów. Przyjęte na kierunku stosunki międzynarodowe procedury i zasady pisania pracy dyplomowej są przejrzyste i jasno opracowane. Uczelnia wprowadziła obowiązkowe zastosowanie dokumentów wspierających studentów oraz promotorów w procesie przygotowania prac dyplomowych tj. Poradnik pisania prac dyplomowych dla studentów kierunków ogólnoakademickich w Collegium Civitas oraz podręcznik How to write your Bachelor's/Master thesis dla studentów studiów anglojęzycznych. Na Wirtualnej Uczelni znajduje się także sekcja poświęcona procesowi dyplomowemu, która zawiera aktualne informacje i wskazówki dotyczące technicznych, formalnych i merytorycznych zagadnień związanych z przygotowaniem i złożeniem pracy dyplomowej w języku polskim i angielskim. Praca dyplomowa podlega ocenie przez promotora i recenzenta, a karty oceny pracy mają postać wystandaryzowanych formularzy, w których ocena dokonywana jest w czterech kryteriach: 1) wybór i sformułowanie tematu pracy; 2.) struktura i treść, w tym pytanie (pytania) badawcze, teza (tezy) i dowód; 3) źródła i literatura (podstawy empiryczne i teoretyczne pracy); 4) styl pracy. Każde z kryteriów jest uszczegółowione w postaci dodatkowych opisów i kryteriów szczegółowych. Ostateczna ocena jest wyznaczana jako zaokrąglona do oceny pełnej średnia arytmetyczna ocen cząstkowych. Ocena promotora nie może zawierać żadnej negatywnej oceny cząstkowej. Ocena niedostateczna ze strony recenzenta w którymkolwiek z kryteriów szczegółowych wymaga uzasadnienia. Recenzentów wyznacza przedstawiciel katedry stosunków międzynarodowych. Kryteria wyboru recenzentów to naukowe i merytoryczne kompetencje wykładowców etatowych, ich obciążenie związane z udziałem w postępowaniach dyplomowych i innych obowiązkach pełnionych w Uczelni. Integralną częścią procesu dyplomowania oraz potwierdzenia osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się jest egzamin dyplomowy, który jest egzaminem komisyjnym ustnym przeprowadzanym w języku, w którym przygotowano pracę dyplomową (polskim lub angielskim). W trakcie egzaminu, zarówno licencjackiego, jak i magisterskiego, dyskutowana jest praca dyplomowa oraz zadawane są dwa pytania egzaminacyjne z zagadnień z obowiązujących lektur. Listy lektur egzaminacyjnych różnią się, uwzględniając

kierunkowe efekty uczenia się dla studiów pierwszego i drugiego stopnia na kierunku stosunki międzynarodowe. Warunkiem ukończenia studiów jest uzyskanie z pozytywnego ostatecznego wyniku egzaminu dyplomowego, ostateczny wynik studiów obliczany jest na podstawie wytycznych wskazanych w Regulaminie studiów.

Ogólne zasady weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się oraz postępów w procesie uczenia się w tym metody stosowane w procesie nauczania i uczenia się z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość umożliwiają równe traktowanie studentów w procesie weryfikacji oceniania efektów uczenia się, w tym możliwość adaptowania metod i organizacji sprawdzania efektów uczenia się do potrzeb studentów z niepełnosprawnością. Ogólne zasady weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się oraz postępów w procesie uczenia się zapewniają również bezstronność, rzetelność i przejrzystość procesu weryfikacji oraz wiarygodność i porównywalność ocen jak i określają zasady przekazywania studentom informacji zwrotnej dotyczącej stopnia osiągnięcia efektów uczenia się na każdym etapie studiów oraz na ich zakończeniu. Wymagania niezbędne do uzyskania zaliczenia zajęć, znajdują się w sylabusach do zajęć, omawiane są również na pierwszych zajęciach, gdzie nauczyciele akademicki definiują główne cele zajęć i zasady weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się oraz postępów w procesie uczenia się. W przypadku osób z niepełnosprawnością lub wystąpienia trudności z jakąś formą zaliczenia zajęć wywołaną np. chorobą, student może zgłosić się do kierownika katedry stosunki międzynarodowe lub prorektora ds. dydaktycznych, który ustala zalecenia dotyczące dostosowania formy zaliczenia dla danych potrzeb studenta. Uczelnia stwarza osobom z niepełnosprawnościami warunki adaptowania metod i organizacji sprawdzania efektów uczenia się. Monitorowanie i weryfikacja osiągniętych przez studentów efektów uczenia się obejmuje kategorie: wiedzę, umiejętności i kompetencje, które wskazywane są w sylabusach do zajęć i weryfikowane zgodnie z umieszczonymi w nich zasadami. Sposób weryfikacji wynika ze złożoności i zakresu treści programowych w tym efektów uczenia się, które student powinien osiągnąć po zaliczeniu zajęć. Znajdują one zastosowanie na różnych etapach uczenia się od zaliczania poszczególnych zajęć, proseminarium, seminarium dyplomowego do egzaminu dyplomowego. Efekty uczenia się przypisywane są obowiązkowo przez prowadzącego zajęcia w sylabusie a weryfikacja i ocena zakładanych efektów uczenia się oraz postępów w procesie uczenia się na kierunku stosunki międzynarodowe odbywa się na bieżąco poprzez sprawdzanie osiągniętej wiedzy, umiejętności i kompetencji w trakcie zajęć ze studentami oraz po zakończeniu każdego semestru, w formie przewidzianej w programie (zaliczenie lub egzamin) w sylabusach. Zaliczenie zajęć odbywa się głównie w trybie i na zasadach określonych przez prowadzącego zajęcia, a skala ocen została określona w Regulaminie Studiów. Efekty uczenia się weryfikowane są w zależności od treści i form i metod prowadzenia zajęć, do których należą: testy jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru, pytania otwarte, egzaminy ustne, egzaminy pisemne, prace pisemne, projekty, eseje, prace dyplomowe (licencjackie i magisterskie). Sposoby te dość często mają charakter alternatywny, dzięki czemu prowadzący zajęcia mają możliwość wyboru i dostosowania sposobu weryfikacji efektów uczenia się (w kolejnych latach akademickich) do zakładanych efektów. Prowadzący zajęcia zachęcają studentów do zabierania głosu na podstawie przeczytanych lektur, zdobytej wiedzy czy wyników zadanego projektu, co sprzyja weryfikacji osiągnięcia efektów w zakresie warsztatu badawczego. Efekty uczenia się w odniesieniu do zajęć specjalnościowych są sprawdzane na drodze oceny prac pisemnych (projektów, referatów), testów i pisemnych kolokwium. Monitorowanie i ocena postępów oraz uzyskiwania efektów uczenia się na kierunku stosunki międzynarodowe, odbywa się również za pomocą metod wykorzystujących techniki informacyjno-komunikacyjne. Za pomocą tych technologii studenci kierunku stosunki międzynarodowe korzystają z zasobów

bibliotecznych Uczelni i materiałów przygotowanych przez prowadzących zajęcia. Monitorowaniem percepcji nabywania efektów uczenia się przez studentów, zajmuje się w Uczelni centrum analiz strategicznych, które przekazuje wnioski z realizowanych analiz bezpośrednio do odpowiednich jednostek Uczelni zaangażowanych w aktywność dydaktyczną. Centrum prowadzi badania rutynowe i regularne, zgodnie z przyjętym rocznym harmonogramem badań oraz punktowe wynikające z doraźnych potrzeb.

Ogólne zasady weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się oraz postępów w procesie uczenia się określają zasady postępowania w sytuacjach konfliktowych związanych z weryfikacją i oceną efektów uczenia się oraz sposoby zapobiegania i reagowania na zachowania nieetyczne i niezgodne z prawem. Postępowanie wobec przypadków plagiatów i sporów związanych z weryfikacją i oceną efektów uczenia się, zgłaszane przez promotorów lub nauczycieli akademickich w oparciu o statut, regulaminy i zarządzenia Uczelni rzecznik dyscyplinarny ds. studentów. Reaguje on na zachowania nieetyczne i niezgodne z prawem oraz wypracowuje sposoby ich zapobiegania. Rzecznik dyscyplinarny ds. studentów przeprowadza postępowanie wyjaśniające dotyczące nieetycznych i niezgodnych z prawem zachowań studentów w szczególności uchybiających godności studenta oraz zachowania niezgodne z prawem

Metody weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się oraz postępów w procesie uczenia się (w tym metody stosowane w procesie nauczania i uczenia się z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, które gwarantują identyfikację studenta i bezpieczeństwo danych dotyczących studentów), zapewniają skuteczną weryfikację i ocenę stopnia osiągnięcia wszystkich efektów uczenia się. Nauczyciel akademicki obowiązkowo przypisuje w sylabusie każdemu efektowi uczenia się dla zajęć formę jego sprawdzania. Formy te, a zatem i weryfikacja osiągniętych przez studenta efektów uczenia się, mogą mieć charakter bieżący (w trakcie realizacji zajęć), jak i na zakończenie danego procesu dydaktycznego. Bieżąca weryfikacja ma miejsce częściowo w trakcie semestru (kiedy to ocenie podlega np. umiejętność pracy w grupie, przygotowywania ustnych i pisemnych wystąpień, udział w dyskusji itp.), jak i po zakończeniu cyklu kształcenia już w trakcie sesji egzaminacyjnej. Zasadniczo weryfikacja ta uzależniona jest od formy zajęć: wykłady częściej kończą się egzaminem końcowym i/lub zawierają śródsemestralne kolokwia, efekty uczenia się zdobywane podczas warsztatów zazwyczaj weryfikowane są w trakcie semestru poprzez systematyczne zaliczanie prac domowych, ocenę prezentacji/referatów, ocenę udziału w dyskusjach/debatkach, „wejściówki” itp. Zasadą na kierunku stosunki międzynarodowe jest, by wskazane metody pozwalały na faktyczną weryfikację i ocenę osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się oraz postępów w procesie uczenia.

Metody weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się oraz postępów w procesie uczenia się umożliwiają sprawdzenie i ocenę przygotowania do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności, czego przykładem jest, że to na kierunku stosunki międzynarodowe przykładem się dużą wagę do przygotowania przez studentów pisemnych prac okresowych takich jak: eseje, raporty z badań i analiz, prezentacje, narzędzia badawcze, konspekty prac dyplomowych, konceptualizacje problemów badawczych, rozwiązania zadań domowych. Prace w postaci obszernych tekstów (eseje, raporty z badań i analiz, koncepcje badawcze) wysyłane są do działu dydaktyki w celu sprawdzenia w Jednolitym Systemie Antyplagiatowym, prace mniej obszerne wysyłane są przez studentów bezpośrednio do wykładowców. Inne metody stosowane na kierunku stosunki międzynarodowe, które umożliwiają sprawdzenie i ocenę przygotowania student do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności to zbieranie danych, analiza i interpretacja danych, wykonanie pracy projektowej i przeprowadzenie pracy badawczej. Katedra stosunki międzynarodowe

wychodząc naprzeciw konieczności wyposażenia studentów w narzędzia wdrażające badania naukowe, wprowadziła obowiązkowy kurs dla studentów pierwszego stopnia „warsztat pisanie akademickiego”, na którym studenci poznają podstawy metodologii badań naukowych. Studenci są również autorami/współautorami publikacji naukowych w dyscyplinie nauk o polityce i administracji, do której kierunek stosunki międzynarodowe jest przyporządkowany np. corocznie powstaje tematyczna studencka monografia wieloautorska pod kierunkiem naukowym nauczycieli akademickich prowadzących badania z ramienia katedry stosunki międzynarodowe.

Metody weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się oraz postępów w procesie uczenia się na kierunku stosunki międzynarodowe umożliwiają sprawdzenie i ocenę opanowania języka obcego co najmniej na poziomie B2 w przypadku studiów pierwszego stopnia lub B2+ na poziomie studiów drugiego stopnia w tym języka specjalistycznego. Kursy języków obcych dla studentów kierunku stosunki międzynarodowe prowadzone są przez szkołę języków obcych ProfilLingua. Weryfikacji i ocena osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się w obszarze kompetencji językowych odbywa się na egzaminie końcowym. Każdy z czterech semestrów kursu kończy się egzaminem pisemnym oraz ustnym. Aby uzyskać ocenę pozytywną z egzaminu należy zdobyć przynajmniej 60% możliwych punktów na egzaminie pisemnym oraz na ustnym.

Efekty uczenia się osiągnięte przez studentów są uwidocznione w postaci prac etapowych i egzaminacyjnych oraz w pracach dyplomowych. Formułowana ocena na kierunku stosunki międzynarodowe wynika z krótkich pisemnych opinii; kolokwii śródsemestralnych; prezentacji; prac w grupach w czasie zajęć nad rozwiązaniem konfliktu i pisemnych prac końcowych. Ocena skuteczności osiągania zakładanych efektów uczenia się została dokonana przez zespół oceniający PKA na podstawie analizy wybranych prac etapowych i egzaminacyjnych. Szczegółowe Informacje o tej ocenie, zostały przedstawione w zał. 3. Na podstawie zagadnień formowanych w pracach etapowych oceniono, że dobór metod weryfikacji efektów uczenia i oceny są zasadne oraz że prace etapowe na właściwym poziomie szczegółowości, co umożliwiło właściwą weryfikację i ocenę uzyskanych efektów uczenia się – dotyczy to zarówno weryfikacji wiedzy, jak i umiejętności. Wskazane w sylabusie formy sprawdzania efektów uczenia się są adekwatne względem prac etapowych a zagadnienia wskazane do prac etapowych są spójne względem realizacji zakładanych efektów uczenia się. To umożliwia tym samym sprawdzenie i ocenę kierunkowych efektów uczenia się, przypisanych do analizowanych zajęć. Zastosowane metody pozwoliły na sprawdzenie, czy założone efekty uczenia się zostały osiągnięte. Zakres i poziom efektów uczenia się uzyskanych przez studentów jest weryfikowany również poprzez prace dyplomowe. Ocena skuteczności osiągania zakładanych efektów uczenia się została dokonana przez zespół oceniający PKA na podstawie analizy wybranych prac dyplomowych zgodnie z zestawieniem przedstawionym w zał. 3. W analizowanych prac dyplomowych stwierdzono: trafność doboru tematyki prac, zgodność z efektami uczenia się dla ocenianego kierunku studiów stosunki międzynarodowe, zgodność treści i struktury pracy z tematem, poprawność metodologiczną, terminologiczną oraz językowo-stylistyczną. W przeważającej większości prac dyplomowych oceny opiekuna i recenzenta prac dyplomowych zostały wskazane adekwatnie względem wartości merytorycznej i formalnej pracy, z dopuszczalną rozbieżnością ocen promotora i recenzenta w niektórych analizowanych pracach; w dwóch na dziesięć prac dyplomowych oceny promotora i/lub recenzenta zostały nieznacznie zawyżone. Prace dyplomowe na kierunku stosunki międzynarodowe spełniają zatem wymagania właściwe dla prac licencjackich i magisterskich, są dostosowane do poziomu i profilu, efektów uczenia się oraz zastosowań wiedzy z zakresu dyscypliny, do której odnosi się wizytowany kierunek studiów. Podsumowując należy stwierdzić, że rodzaj, forma, tematyka prac

etapowych i prac dyplomowych są dostosowane do poziomu i profilu kierunku stosunki międzynarodowe oraz aktualnego stanu wiedzy i metodyki badań w dyscyplinie nauk o polityce i administracji, do której odnosi się oceniany kierunek studiów, a w szczególności potwierdzają osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się.

Zalecenia dotyczące kryterium 3 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 3 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia	Ocena realizacji zalecenia
1.	Zaleca się określenie bezstronnych, przejrzystych i rzetelnych sposobów weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia.	Uczelnia dokonała odpowiedniej korekty i zatwierdzenia nowych programów studiów na kierunku stosunki międzynarodowe w tym sylabusów, w których określone zostały m.in. przejrzyste sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta. Poprzez powołanie komisji i zespołów wskazanych w pkt 3. doszło do usprawnienia procesów i wprowadzenia do programów studiów odpowiednich metod związanych z weryfikacją i oceną efektów uczenia się jak i całym cyklem kształcenia.	Zalecenie zrealizowane
2.	Zaleca się wprowadzenie rozwiązań zapewniających kompleksowość recenzji oraz jednolity stopień ich szczegółowości, a także wprowadzenie jednolitych kryteriów oceny pracy dyplomowej oraz wymogu uzasadnienia oceny pracy dyplomowej.	Uczelnia wprowadziła obowiązkowe zastosowanie dokumentów wspierających studentów oraz promotorów w procesie przygotowania prac dyplomowych. Uczelnia wprowadziła wystandardyzowane formularze oceny i recenzji prac dyplomowych, na podstawie których ocena dokonywana jest w czterech kryteriach: 1) wybór i sformułowanie tematu pracy; 2.) struktura i treść, w tym pytanie (pytania) badawcze, teza (tezy) i dowód; 3) źródła i literatura (podstawy empiryczne i teoretyczne pracy); 4) styl pracy. Każde z	Zalecenie zrealizowane

		kryteriów jest uszczegółowione w postaci dodatkowych opisów i kryteriów szczegółowych w tym wymogu uzasadnienia oceny pracy dyplomowej	
3.	Zaleca się wdrożenie skutecznych działań projakościowych mających na celu zapobieganie powstawaniu w przyszłości zdiagnozowanych nieprawidłowości.	Uczelnia wdrożyła skuteczne działania projakościowe. Powołano nowe komisje i zespoły takie jak Komisję Jakości Prac Etapowych; Komisję Jakości Prac Dyplomowych oraz Akademickie Centrum Doskonałości Dydaktycznej Collegium Civitas; Grupę Roboczą ds. Innowacji Dydaktycznych, które skutecznie realizują swoje zadania np. w zakresie monitoringu i nadzoru jakości prac dyplomowych i etapowych oraz zasad weryfikacji i oceny efektów uczenia się oraz postępów w procesie kształcenia.	Zalecenie zrealizowane

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 3

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Procedury dotyczące procesu rekrutacyjnego na studia są poprawnie określone, sam proces, kryteria kwalifikacji i procedury rekrutacyjne są przejrzyste i zapewniają kandydatom równe szanse w podjęciu studiów na kierunku stosunki międzynarodowe oraz umożliwiają dobór kandydatów posiadających wstępną wiedzę i umiejętności na poziomie niezbędnym do osiągnięcia efektów uczenia się. Warunki i procedury potwierdzania efektów uczenia się zapewniają możliwość identyfikacji efektów uczenia się uzyskanych poza systemem studiów oraz oceny ich adekwatności, w zakresie odpowiadającym efektom uczenia się określonych w programach studiów pierwszego i drugiego stopnia na kierunku stosunki międzynarodowe. Ogólne zasady i system weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się umożliwiają równe traktowanie studentów w procesie weryfikacji i oceniania efektów uczenia się, umożliwiając również adaptowanie metod i organizację sprawdzania efektów uczenia się do potrzeb studentów z niepełnosprawnościami. Przyjęte i stosowane metody weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się oraz postępów w procesie uczenia się na kierunku stosunki międzynarodowe zapewniają bezstronność, rzetelność i przejrzystość procesu weryfikacji oraz wiarygodność i porównywalność ocen oraz skuteczną ocenę stopnia osiągnięcia wszystkich efektów uczenia się. Umożliwiają również sprawdzenie i ocenę przygotowania do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności. Zasady i procedury dyplomowania są poprawnie określone i zapewniają potwierdzenie osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się. Prace etapowe, prace dyplomowe, studenckie osiągnięcia naukowe potwierdzają, iż są dostosowane do poziomu i profilu ogólnoakademickiego oraz zastosowań wiedzy z zakresu dyscypliny do których

kierunek stosunki międzynarodowe został przyporządkowany. Na podstawie dokonanego przez zespół oceniający PKA przeglądu prac etapowych i dyplomowych można uznać, iż metody weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się oraz postępów w procesie uczenia się, zapewniają skuteczną weryfikację i ocenę stopnia osiągnięcia wszystkich efektów uczenia się. Podsumowując należy stwierdzić, że na kierunku stosunki międzynarodowe osiągnięcie efektów uczenia się przez studentów jest uwidocznione w postaci prac etapowych i egzaminacyjnych oraz ich wyników, a także prac dyplomowych, które są dostosowane do profilu ogólnoakademickiego, efektów uczenia się oraz zastosowań wiedzy z zakresu dyscypliny nauk o polityce i administracji.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

-

Zalecenia

-

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 4

Nauczyciele akademicki oraz inne osoby prowadzące zajęcia dydaktyczne na kierunku stosunki międzynarodowe posiadają aktualny i udokumentowany dorobek naukowy umożliwiający prawidłową realizację zajęć, w tym nabywanie przez studentów kompetencji badawczych. Niezależnie od posiadanych dyplomów, przyjmując kryterium wyników prac badawczych zdecydowana większość kadry reprezentująca szeroki wachlarz nauk społecznych i humanistycznych, posiada niezbędne kompetencje w zakresie dyscypliny nauk o polityce i administracji, umożliwiające prawidłową realizację zajęć, w tym nabywanie przez studentów kompetencji badawczych. Nauczyciele akademicki zatrudnieni w Uczelni jako podstawowym miejscu pracy, prowadzący zajęcia na kierunku stosunki międzynarodowe są przypisani do katedry stosunki międzynarodowe. Na kierunku stosunki międzynarodowe zajęcia objęte programem studiów prowadzi ponad 40 nauczycieli akademickich, w tym do katedry stosunki międzynarodowe należy 23 pracowników, w tym 1 profesor, 3 doktorów habilitowanych, 16 doktorów oraz 3 magistrów. Osoby te posiadają dorobek naukowy w przeważającym zakresie z nauk o polityce i administracji. Zajęcia prowadzą również inne osoby zatrudnione na podstawie umów cywilno-prawnych. Osoby te legitymują się dorobkiem naukowym głównie w zakresie dyscypliny nauk o polityce i administracji. Wśród nauczycieli akademickich zdecydowana większość posiada udokumentowany dorobek naukowy związany z dyscypliną, w ramach której prowadzony jest program studiów stosunki międzynarodowe. Duży wymiar na prowadzoną działalność naukową i dydaktyczną kadry Uczelni była decyzja nadająca Uczelni kategorię naukową B+ w dyscyplinie nauk o polityce i administracji, co udowodniło tym samym, że proces kształcenia na kierunku stosunki międzynarodowe jest w istotnym stopniu związany z badaniami prowadzonymi przez nauczycieli akademickich w tej dyscyplinie. W celu prawidłowej realizacji zajęć, w tym wzmocnienie procesów nabywania przez studentów kompetencji badawczych, działalność dydaktyczna katedry stosunki międzynarodowe, wzmocniana jest działalnością badawczą instytutu nauk o polityce i stosunków międzynarodowych, jest także wspierana przez działalność centrów

badawczych Uczelni, w tym centrum badań nad ryzykami społecznymi i gospodarczymi oraz centrum badań nad terroryzmem.

Struktura kwalifikacji (posiadane tytuły zawodowe, stopnie i tytuły naukowe) oraz liczebność kadry w stosunku do liczby studentów umożliwiającą prawidłową realizację zajęć. Przydział zajęć oraz obciążenie godzinowe poszczególnych nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia umożliwia prawidłową realizację zajęć oraz obciążenie godzinowe prowadzeniem zajęć nauczycieli akademickich zatrudnionych w uczelni jako podstawowym miejscu pracy jest zgodne z wymaganiami tj. co najmniej 75% godzin zajęć na kierunku stosunki międzynarodowe prowadzonych jest przez nauczycieli zatrudnionych w Uczelni jako podstawowym miejscu pracy. Przydział i obsada zajęć dydaktycznych dokonywana jest przez katedrę stosunki międzynarodowe na podstawie zgodności tematyki zajęć, analizy dorobku naukowego nauczycieli akademickich oraz ich przygotowania merytorycznego do prowadzenia określonego rodzaju zajęć jak i wyników oceny jakości procesu dydaktycznego na którego składają się hospitacje i ocena dokonywana przez studentów. Dobór nauczycieli akademickich do prowadzenia zajęć jest odpowiedni do potrzeb wynikających z programu studiów. Liczba nauczycieli akademickich jest odpowiednia i umożliwia pełną obsadę zajęć dydaktycznych. Liczba godzin zajęć prowadzonych przez poszczególnych nauczycieli akademickich obciążenie godzinowe osób prowadzących zajęcia umożliwia prawidłową realizację zajęć.

Pracownicy prowadzący zajęcia na kierunku stosunki międzynarodowe rozwijają nie tylko swoje kompetencje naukowe, ale również rozwijają i doskonalą kompetencje dydaktyczne. Nauczyciele akademicy rozwijają swoje kompetencje dydaktyczne, uczestnicząc w szkoleniach i stażach dydaktycznych w tym międzynarodowych np. w ramach realizacji programu "Uczelnia 4.0 – nowoczesny program rozwoju Collegium Civitas" m.in. podczas stażu dydaktycznego w Uniwersytet Humboldta w Berlinie i Uniwersytet Hassana w Prisztinie w Kosowie. Kompetencje dydaktyczne kadry do prowadzenia zajęć zostały potwierdzone w trakcie wybranych hospitacji zajęć przez zespół oceniający PKA.

Nauczyciele akademicy i inne osoby prowadzące zajęcia są przygotowani do ich realizacji z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, a realizacja zajęć jest na bieżąco kontrolowana przez uczelnię. Nauczyciele akademicy w miarę potrzeb biorą udział w wewnętrznych szkoleniach z aplikacji MS Teams i platformy Moodle, jak również z warsztatów oraz doradztwa w zakresie metodyki kształcenia na odległość. Nauczyciele akademicy podnoszą także swoje kompetencje językowe, co przekłada się na kształcenie na kierunku. Nauczyciele akademicy prowadzą zajęcia w j. obcym na ścieżce anglojęzycznej oraz wykorzystują na zajęciach źródła anglojęzyczne. Kompetencje dydaktyczne kadry do prowadzenia zajęć zostały potwierdzone w trakcie wybranych hospitacji zajęć przez zespół oceniający PKA.

Dobór nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia jest transparentny, adekwatny do potrzeb związanych z prawidłową realizacją zajęć oraz uwzględnia w szczególności ich dorobek naukowy i doświadczenie oraz osiągnięcia dydaktyczne. Na poszczególne stanowiska nauczycieli akademickich przeprowadzane są konkursy (asystenci i adiunkci) oraz konkursy lub rekomendacje dwojga profesorów (optymalnie po jednym z Polski i jednym z zagranicy) w przypadku profesorów lub profesorów wizytujących. Przy podejmowaniu decyzji o zatrudnieniu nowego pracownika naukowo-dydaktycznego następuje analiza dokumentów kandydata poświadczających wykształcenie, staż pracy dydaktycznej, osiągnięcia naukowe względem potrzeb wynikających z procesu dydaktycznego i naukowego oraz doświadczenie zdobyte poza uczelnią. Rozmowę kwalifikacyjną prowadzi kierownik

katedry i/lub instytutu w obecności prorektora lub rektora. Nawiązanie stosunku pracy następuje na wniosek prorektora ds. dydaktycznych po zasięgnięciu opinii kierownika katedry i prorektora ds. badań naukowych.

W Uczelni prowadzone są okresowe oceny nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia jak również nauczyciele akademicy oraz inne osoby prowadzące zajęcia są oceniani przez studentów w zakresie spełniania obowiązków związanych z kształceniem oraz przez innych nauczycieli, np. w formie hospitacji zajęć. W Uczelni w celu doskonalenia poszczególnych członków kadry i planowania ich indywidualnych ścieżek rozwojowych wykorzystuje się wyniki okresowych przeglądów kadry prowadzącej kształcenie, w tym bierze się pod uwagę wnioski z oceny dokonywanej przez studentów. Zgodnie przyjętymi zasadami formalnymi wszyscy nauczyciele akademicy Uczelni podlegają corocznej ocenie w zakresie pracy dydaktycznej, pracy naukowej i pracy organizacyjnej. Podstawą oceny pracy dydaktycznej są: sylabusy oraz współpraca dydaktyczna z macierzystą katedrą; hospitacje prowadzonych zajęć; ankiety przeprowadzane wśród studentów na zakończenie każdego semestru we wszystkich grupach studenckich. Z kolei podstawą oceny pracy naukowej są: publikacje naukowe; występowanie i zakończone sukcesem zdobywanie grantów krajowych i międzynarodowych; popularyzacja osiągnięć naukowych i wykorzystywanie efektów pracy badawczej w działalności dydaktycznej, przede wszystkim na studiach o profilu ogólnoakademickim. Natomiast podstawą oceny pracy organizacyjnej jest w szczególności: aktywizowanie studentów do pracy badawczej (koła naukowe); organizowanie konferencji, seminariów, debat; praca w komisjach, ciałach doradczych, pełnienie funkcji w katedrach oraz kierowanie specjalnością; wspieranie innowacyjności zajęć dydaktycznych, także w obszarze e-learningu; prowadzenie stałych i nowoczesnych form komunikacji ze studentami; organizowanie trwałej współpracy pomiędzy Uczelnią a instytucjami zewnętrznymi oraz działania na rzecz społeczności lokalnych; działania na rzecz wzrostu poziomu umiędzynarodowienia Uczelni. Hospitacje zajęć dydaktycznych na kierunku stosunki międzynarodowe są w Uczelni regularne i odbywają się ze szczególnym naciskiem na weryfikację kompetencji dydaktycznych osób współpracujących z uczelnią po raz pierwszy. Nad procesem hospitacji bieżący nadzór sprawuje katedra stosunków międzynarodowych. Zajęcia do hospitacji typowane są na podstawie przynajmniej dwóch spośród wymienionych kryteriów: niskich wyników ewaluacji zajęć dokonywanych przez studentów; sugestii przekazywane przez dział dydaktyki i spraw studenckich oraz prorektorów ds. dydaktycznych i spraw studenckich; prowadzenia zajęć przez nowozatrudnionego pracownika; prośby, uwagi przekazywane od studentów zgłaszanych w trakcie trwania semestru do opiekuna specjalności, zespołu ds. hospitacji lub odpowiedniego prorektora.

Realizowana polityka kadrowa umożliwia kształtowanie kadry prowadzącej zajęcia zapewniające prawidłową ich realizację, sprzyja stabilizacji zatrudnienia i trwałemu rozwojowi nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia, kreuje warunki pracy stymulujące i motywujące członków kadry prowadzącej kształcenie do rozpoznawania własnych potrzeb rozwojowych, i wszechstronnego doskonalenia. Uczelnia wspomaga nauczycieli akademickich w uzyskiwaniu stopni i tytułów naukowych, między innymi poprzez udzielanie urlopów naukowych oraz aktywnie włącza się w finansowanie publikacji naukowych pracowników. Wspomaga i inicjuje pracowników do ubiegania się o granty i projekty finansowane ze środków zewnętrznych, poprzez profesjonalną pomoc na etapie aplikowania, prowadzenia i rozliczania grantów i projektów. Organizuje cykliczne – raz lub dwa razy do roku – konkursy uczelniane na tzw. małe granty na rozwój potencjału badawczego służące przede wszystkim finansowaniu badań indywidualnych lub zespołowych zadań związanych z działalnością badawczą. Wspiera organizacyjnie i finansowo organizowane konferencje naukowe, panele

dyskusyjne, i inne rodzaje aktywności popularyzującej wyniki pracy naukowej. Umożliwia tworzenie instytutów naukowo-badawczych i centrów badawczych oraz zdobywanie doświadczeń w uczelniach zagranicznych w ramach np. programu Erasmus+ i NAWA. Uzyskanie przez pracownika stopnia lub tytułu naukowego wiąże się z awansem na wyższe stanowisko i podwyższeniem wynagrodzenia. Pracownicy dydaktyczni i badawczo-dydaktyczni z najwyższymi osiągnięciami otrzymują corocznie nagrody Rektora Uczelni. Nagrody pieniężne przydzielane są w 4 kategoriach: najlepszy dydaktyk w opinii katedr, najlepszy dydaktyk w opinii studentów, nagroda za innowacyjność w dydaktyce, nagroda za kierowanie specjalnością/ami.

Zalecenia dotyczące kryterium 4 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 4

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Kompetencje i doświadczenie, kwalifikacje oraz liczba nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia zapewniają prawidłową realizację zajęć oraz osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się. Stwierdzono prawidłowość obsady zajęć dydaktycznych, zgodność dorobku naukowego i kompetencji dydaktycznych nauczycieli akademickich z efektami uczenia się oraz dyscypliną nauki o polityce i administracji, z którą efekty te są powiązane. Zajęcia na kierunku stosunki międzynarodowe są przydzielane z uwzględnieniem kompetencji naukowych i naukowo-dydaktycznych oraz doświadczenia dydaktycznego poszczególnych nauczycieli akademickich. Kompetencje dydaktyczne kadry prowadzącej zajęcia zostały potwierdzone m.in. w trakcie hospitacji zajęć przez zespół oceniający PKA. Polityka kadrowa zapewnia dobór nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia, oparty o transparentne zasady i umożliwiający prawidłową realizację zajęć, uwzględnia systematyczną ocenę kadry prowadzącej kształcenie, przeprowadzaną z udziałem studentów (w formule ankietowania) oraz innych nauczycieli akademickich (w formie hospitacji), której wyniki są wykorzystywane w doskonaleniu kadry, a także stwarza warunki stymulujące kadrę do ciągłego rozwoju. Realizowana polityka kadrowa umożliwia kształtowanie kadry prowadzącej zajęcia zapewniające prawidłową ich realizację, sprzyja stabilizacji zatrudnienia i trwałemu rozwojowi nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia, kreuje warunki pracy stymulujące i motywujące członków kadry prowadzącej kształcenie do rozpoznawania własnych potrzeb rozwojowych jak i ciągłego doskonalenia.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

-

Zalecenia

-

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 5

Uczelnia prowadzi swoją działalność naukową i dydaktyczną w Pałacu Kultury i Nauki w Warszawie, zajmując XII, XI, X, IX, VIII i VII piętro szybkobieżnymi windami. Na każdym piętrze znajdują się sale dydaktyczne, 8 aul, biblioteka, administracja uczelni oraz pomieszczenia higieniczno-sanitarne. Sale dydaktyczne i aule wyposażone są w sprzęt audiowizualny, dostęp do Internetu, kamer i dyktafonów. Każdy student posiada dostęp do Internetu w ramach sieci bezprzewodowej EDUROAM. Infrastruktura informatyczna uczelni jest zaawansowana technologicznie i pozwala kadrze na realizację działalności naukowej i dydaktycznej oraz umożliwia też studentom realizację zadań i projektów poza godzinami zajęć. W zakresie sprzętu informatycznego w okresie 2 ostatnich lat wszystkie sale dydaktyczne zostały wyposażone w sprzęt umożliwiający prowadzenie zajęć w trybie hybrydowym tj. kamery, mikrofony, nagłośnienie, 60 laptopów, słuchawki, 5 największych sal wykładowych wyposażono w ekrany multimedialne. Ponadto, w zasobach informatycznych znajdują się 3 sale komputerowe wyposażone w 120 stacji roboczych z oprogramowaniem Microsoft oraz Internet. W salach tych oprócz programowych zajęć odbywają się inne zajęcia praktyczne pomoce w realizacji prac naukowych np. z analizy danych jakościowych i ilościowych przy wykorzystaniu programu statystycznego SPSS. Studenci mają dostęp do administracyjnego systemu e-usług, który umożliwia m.in.: elektroniczny kontakt z Dziekanatem i kadrą naukowo-dydaktyczną (przez ogłoszenia, powiadomienia, e-mail, SMS-y); dostęp do wniosków i dokumentów przeznaczonych dla studenta; monitorowanie realizacji procesu kształcenia i efektów uczenia się studenta, zarówno przez wykładowcę, pracownika administracyjnego, jak i studenta.

Infrastruktura dydaktyczna, naukowa i biblioteczna Uczelni jest dostosowana do potrzeb osób z niepełnosprawnościami, w zakresie możliwości uczestniczenia w procesie kształcenia i realizowania zakładanych efektów uczenia się. W wybranych salach dydaktycznych dostępne są również ekrany i klawiatura komputerowa z alfabetem Braille'a oraz komputery z oprogramowaniem dla osób słabowidzących. Na wyposażeniu uczelni jest wózek inwalidzki, przenośne podesty oraz zamontowane są podjazdy pod wózek inwalidzki, a w miejscach, gdzie nie ma możliwości dostępu dla wózków inwalidzkich zamontowany jest telewizor na stelażu do podglądu wykładów. Ułatwienia dla osób z niepełnosprawnościami są zorganizowane odpowiednio również w innych częściach budynku i w toaletach.

Biblioteka i czytelnia Uczelni są czynne przez w ciągu tygodnia oraz w trakcie zjazdów studentów niestacjonarnych. W czytelni znajdują się cztery stanowiska komputerowe, w tym część z nich jest przystosowana dla osób niedowidzących. W zbiorach biblioteki znajduje się ponad 7906 woluminów, które odnoszą się w szerokim zakresie do nauk społecznych, który jest zgodny z zakresem tematycznym programu stosunki międzynarodowe i w niezbędnym zakresie pomaga w realizacji treści programowych zawartych w sylabusach do zajęć. Ponadto, studenci mają możliwość korzystania ze zbiorów innych bibliotek partnerskich (połączone Biblioteki WFIS UW, IFiS PAN i PTF, a także – w drodze wypożyczeń międzybibliotecznych – biblioteki Szkoły Głównej Handlowej). Uczelnia zapewnia również nauczycielom akademickim i studentom dostęp cyfrowy do światowych zbiorów naukowych. Kadra naukowo-dydaktyczna i studenci mogą korzystać z zasobów Wirtualnej Biblioteki Nauki, EBSCO, Springer, Elsevier, Web of Science, Scopus, Wiley oraz JSTOR. Uczelnia dysponuje także specjalnie zakupionym systemem platformy e-booków o nazwie IBUK Libra.

Monitorowaniem, oceną i doskonaleniem poziomu funkcjonowania systemu biblioteczno-informatycznego zajmuje się Centrum Analiz Strategicznych Collegium Civitas, z uwzględnieniem opinii nauczycieli akademickich i studentów. Uczelnia prowadzi okresowe przeglądy infrastruktury bibliotecznej, za który odpowiada także Rada Biblioteczna. Pracownicy odpowiedzialni za funkcjonowanie infrastruktury i zasobów edukacyjnych, w tym zespół biblioteczny poddawani są corocznej ocenie tak jak wszyscy pracownicy administracji Uczelni.

Zalecenia dotyczące kryterium 5 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 5

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Infrastruktura dydaktyczna i naukowa wykorzystywana w procesie kształcenia na kierunku stosunki międzynarodowe zapewnia prawidłową realizację zajęć oraz osiągnięcie przez studentów zakładanych efektów uczenia. Uczelnia w swojej siedzibie udostępnia aule i sale wykładowe wyposażone w nowoczesny sprzęt informatyczny umożliwiający prowadzenie proces kształcenia a infrastruktura informatyczna uczelni umożliwi realizację zadań dydaktyczno-naukowych i sprawne funkcjonowanie studentów w przestrzeni wirtualnej uczelni. Infrastruktura Uczelni jest przystosowana do potrzeb osób z niepełnosprawnościami, sale dydaktyczne są wyposażone w aparaturę techniczną oraz sprzęt komputerowy i multimedialny, a także oprogramowanie niezbędne dla prawidłowej realizacji procesu kształcenia wizytowanego kierunku studiów. Jednostka zapewnia kompleksowy dostęp do zbiorów bibliotecznych tradycyjnych i elektronicznych, zgodnych z zakresem kształcenia na kierunku stosunki międzynarodowe w ramach sieci bibliotecznej i informacyjnej Uczelni, w tym w szczególności do literatury zalecanej w sylabusach zajęć, stwarzając możliwości rozwoju naukowego i prowadzenia wysokiej jakości zajęć dydaktycznych, a także osiągnięcia przez studentów zakładanych efektów uczenia. Uczelnia dysponuje sprzętem mobilnym i innym udogodnieniem ułatwiającym przemieszczanie się w osobom niepełnosprawnym po uczelni oraz sprzętem informatycznym przystosowanym do potrzeb osób z niepełnosprawnościami, które w ten sposób mogą realizować efekty uczenia się. Z ramienia Uczelni odpowiednia jednostka z udziałem kadry akademickiej i z uwzględnieniem opinii studentów dokonuje okresowej ewaluacji bazy bibliotecznej i odpowiada za uzupełnienie zasobów bibliotecznych, prowadząc systematyczne i kompleksowe przeglądy infrastruktury, których wyniki są wykorzystywane dla jej doskonalenia. Infrastruktura Uczelni jest przystosowana do potrzeb osób z niepełnosprawnościami.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

-

Zalecenia

-

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 6

Na ocenianym kierunku stosunki międzynarodowe prowadzona jest wielowymiarowa współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Podejmowane działania realizowane są systematycznie i przybierają różne formy, będąc wdrażanymi na poziomie lokalnym, regionalnym i międzynarodowym. Wiedza pozyskiwana na temat funkcjonowania lokalnego rynku pracy, a także bezpośrednie relacje kierunku z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego wpływają na program studiów jaki realizowany jest na kierunku. W ocenie zespołu oceniany kierunek w sposób ciągły prowadzi konsultacje, zbiera opinie oraz tworzy program studiów przy aktywnym udziale otoczenia zewnętrznego. Istotnym elementem współpracy jest prowadzenie zajęć dydaktycznych przez nauczycieli – praktyków, tworzenie przez nich programów zajęć fakultatywnych, współrealizacja projektów oraz współorganizacja praktyk studenckich.

Na kierunku prowadzona jest rozbudowana współpraca z partnerami, wśród których możemy wymienić stowarzyszenia, fundacje, podmioty komercyjne, które z perspektywy regionu odrywają istotną rolę w rozwoju społeczno-gospodarczym w zakresie zbieżnym do profilu realizowanego na kierunku. Z partnerami utrzymywane są systematyczne i wieloletnie relacje. Możemy wśród nich wyróżnić: Stowarzyszenie Komunikacji Marketingowej SAR; Polsko-Amerykańską Komisją Fulbrighta; Instytutem ONZ ds. Badań i Szkoleń (UNITAR); Fundacją Herich-Boll-Stiftung; Centrum Adama Smitha, Instytutem Jagiellońskim, portalem BiznesAlert.pl; Narodową Agencją Wymiany Akademickiej.

W ramach współpracy realizowane lub współrealizowane są projekty warsztatowe, organizowane są seminaria, wykłady, konferencje i szkolenia, które służą wymianie doświadczeń, a także wzajemnej promocji. Ponadto realizowano stypendia dla studentów lub tworzono specjalności z konkretnymi partnerami (np. specjalność International Security Studies, które są prowadzone są przy współpracy z Polsko-Amerykańską Komisją Fulbrighta) oraz program studiów magisterskich nazwany International Peace and Conflict Studies (współpraca z Instytutem ONZ ds. Badań i Szkoleń). Podejmowane są także działania w zakresie prowadzenia badań oraz realizacji projektów badawczych i naukowych, a także projektów mających na celu komercjalizację badań. Interesującym modelem współpracy prowadzonej przez uczelnię jest relacja z działami HR partnerów uczelni, które wspierają Collegium Civitas w pozyskaniu miejsc do realizacji praktyk studenckich oraz staży. Ważną jest także współpraca z firmami szkoleniowymi i trenerami, którzy wspierają Uczelnię, w tym kierunek, w tworzeniu innowacyjnych partnerstw służących rozbudowaniu ofert programowej, a także pomagają w pozyskiwaniu specjalistów do prowadzenia zajęć o wymiarze praktycznym w ramach konkretnych specjalności. Działania są realizowane zarówno na terenie uczelni, jak i w instytucjach partnerskich.

Współpraca kierunku z przedstawicielami pracodawców prowadzona jest w oparciu o sformalizowane porozumienia. Nierzadko są to umowy określające formy oraz kierunki współpracy, które zawarte zostały w związku z realizacją programów praktyk studenckich. Z formalnego punktu za podpisywanie porozumień z praktykodawcami odpowiada Akademickie Biuro Karier.

Akademicko Biuro Karier jest miejscem pierwszego i oficjalnego kontaktu z uczelnią. Dzięki pracy biura karier organizowane są spotkania z pracodawcami, prowadzi ono rozbudowaną współpracę z interesariuszami zewnętrznymi, a tym samym inicjuje i intensyfikuje współpracę z przedsiębiorcami, administracją publiczną, organizacjami pracodawców oraz stowarzyszeniami pozarządowymi, działającymi w Polsce i poza krajem.

Istotnym przykładem współpracy z interesariuszami zewnętrznymi jest zatrudnianie na kierunku praktyków, reprezentujących otoczenie społeczno-gospodarcze. Na stosunkach międzynarodowych zatrudnieni są praktycy, a wśród nich między innymi byli ambasadorowie ambasad RP w Egipcie, Kanadzie i na Cyprze, Armenii i Mołdawii. Kierownicy poszczególnych specjalności prowadzonych na kierunku stosunki międzynarodowe są również zatrudnieni jako przedstawiciele interesariuszy zewnętrznych. Są oni praktykami, którzy na swoich specjalnościach wskazują do zatrudnienia również nauczycieli akademickich i praktyków. Oni również poprzez rozmowy z praktykami prowadzącymi zajęcia zbierają sugestie i spostrzeżenia przedstawicieli otoczenia i doprowadzają do uaktualnienia oferty programowej danej specjalności.

Kolejnym filarem współpracy ocenianego kierunku jest realizacja działań wspólnie z ambasadami krajów partnerskich w Warszawie, ale także ambasadami polskimi poza Polską. Od tych partnerów napływają także sugestie dotyczące uzupełnienia kompetencji jakie powinni posiadać absolwenci i absolwentki kierunku, do stanowi przykład uzupełnienia braków programowych, a tym samym prowadzi do aktualizacji programów studiów poszczególnych specjalności. Przykładem skuteczności takiej współpracy może być zatrudnienie absolwentów w konkretnych ambasadach.

Na Collegium Civitas działa Rada Biznesu. Została ona powołana w 2014 roku i jest ciałem doradczym działającym przy Kolegium Rektorskim. Jest to forum wymiany myśli i kontaktów między środowiskiem naukowym a gospodarczym. Przykładowym polem działania Rady jest pomoc w tworzeniu nowoczesnych programów akademickich. Wszelkie powstałe w wyniku rozmów z Radą spostrzeżenia, uwagi i propozycje dotyczące programu studiów są analizowane i poddawane weryfikacji. Warto również zaznaczyć, że program studiów konsultowany jest także z nauczycielami akademickimi – praktykami, którzy są przedstawicielami podmiotów zewnętrznych działających w zbliżonym profilu do wizytowanego kierunku.

Wszystkie instytucje partnerskie współpracujące z kierunkiem odpowiadają profilem prowadzonej przez siebie działalności do dyscyplin naukowych do których przypisany jest kierunek. Zakresy określone w porozumieniach swoim zakresem oraz kompetencjami odpowiadają koncepcji i celom kształcenia realizowanym na kierunku.

W czasie pandemii COVID-19 kontynuowana była aktywność kierunku z otoczeniem społeczno-gospodarczym poprzez narzędzia zdalne. Niektóre formy aktywności związane z realizacją programu praktyk lub współrealizacji projektów zostały czasowo zawieszona, zostały także wprowadzone inne formy współrealizacji projektów w formule on-line. Spotkania z otoczeniem społeczno-gospodarczym również odbywały się w formie zdalnej.

Ewaluacja jakości współpracy kierunku z otoczeniem społeczno-gospodarczym odbywa się wieloaspektowo, co tym samym potwierdza jej intensywność i autentyczność. W uczelni istnieje kilka mechanizmów, za pomocą których prowadzona jest analiza współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Pierwszy z nich sprowadza się do analizowania prowadzonych badań oraz analizowania ankiet przez Centrum Analiz Strategicznych. Jest to jednostka, która przygotowuje ekspertyzy, analizuje dane napływające z Akademickiego Biura Karier i innych podmiotów współpracujących z Uczelnią.

Powyższe dane opracowywane są w sposób ilościowy, nie jakościowy. Są one wykorzystywane do opracowywania oferty programowej, z uwzględnieniem zmian rynkowych, w tym tworzenia nowych specjalności proponowanych w kolejnym roku akademickim na ocenianym kierunku. Wspomniane wcześniej Akademickie Biuro Karier jest kolejnym mechanizmem, za sprawą którego prowadzona jest ewaluacja współpracy uczelni, w tym kierunku z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Odpowiada ono za inicjowanie i gromadzenie danych na temat otoczenia społeczno-gospodarczego, podpisywanie umów partnerskich, nawiązywanie współpracy w zakresie realizacji praktyk studenckich, a także organizowanych na terenie uczelni spotkań z pracodawcami. Ponadto na Collegium Civitas w celu ułatwienia współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym, a także konsultowania procesu kształcenia na kierunku Stosunki Międzynarodowe, powołano funkcję Pełnomocniczki Rektora ds. współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Wszelkie procedury są na etapie wdrażania, ponieważ jest to nowa funkcja. Kolejnym elementem przyczyniającym się do ewaluacji współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym, a także dostarczającym danych na temat wzbogacenia programów studiów oraz poszerzenia istniejących programów są kierownicy konkretnych specjalności realizowanych na ocenianym kierunku. Zgodnie z przekazanymi informacjami jest to najważniejszy kanał, którym płyną dane do osób zarządzających na kierunku od interesariuszy zewnętrznych. Kierownicy specjalności, są również praktykami i w zakresie realizowanych przez siebie treści na zarządzanych przez siebie specjalności mają najważniejszy i bezpośredni wpływ na relacje z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Kierownicy specjalności mają wpływ na dobór pracowników dydaktycznych zatrudnianych do prowadzenia zajęć praktycznych. Dzięki nim gromadzone są dane na temat programów studiów i osiągniętych efektów uczenia się, przy wsparciu tej bezpośredniej relacji dokonywane są konsultacje programowe, a także zgłaszane są sugestie zmian oraz elementy mające na celu uaktualnienie metod, treści programowych. Ponadto przy każdej specjalności funkcjonują nieformalne „mini rady programowe”, na których konsultowane są bieżące problemy i na bieżąco wprowadzane działania naprawcze.

Ponadto w uczelni działa Centrum Analiz Strategicznych, które prowadzi badania i analizy danych ilościowych napływających różnymi kanałami do uczelni. Poddaje analizie ankiety studenckie, a także ankiety wypełniane w trakcie realizacji praktyk (ankieta powstała w efekcie konsultacji także z otoczeniem społeczno-gospodarczym i stanowi ważne źródło danych płynących od interesariuszy zewnętrznych). Centrum Analiz Strategicznych analizuje także dane i raporty dotyczące rynku pracy pozyskiwane z rynku.

Ważnym odnotowania jest również fakt, iż uczelnia współpracuje z międzynarodowymi stowarzyszeniami i organizacjami, którzy jako partnerzy zagraniczni uczelni dzielą się wiedzą pozyskaną z prowadzonych konsultacji, wydawanych raportów, prowadzonych analiz na temat najefektywniejszych metod i technik kształcenia studentów i studentek uwzględniających aktualne zmiany na międzynarodowym rynku pracy.

Zalecenia dotyczące kryterium 6 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 6

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym na ocenianym kierunku prowadzona jest w sposób w pełni adekwatny do potrzeb kierunku i rynku pracodawców. Wszelkie pozyskane w trakcie wizytacji informacje potwierdzają, że zakres współpracy, zasięg działalności instytucji współpracujących jako otoczenie społeczno-gospodarcze z kierunkiem stosunki międzynarodowe jest widoczna na wielu płaszczyznach. Obserwujemy ją w przestrzeni bieżącej działalności realizowanych programów studiów, a także w sferze projektowania programów poszczególnych specjalności oraz wsparcia ze strony otoczenia społeczno-gospodarczego w programowaniu studiów. Charakter działalności podmiotów współpracujących z kierunkiem jest zgodny z dyscyplinami do których kierunek jest przyporządkowany, a także odpowiada i wzmacnia koncepcję uczenia się i realizowane na kierunku cele. Kierunek stosunki międzynarodowe prowadzi zróżnicowaną w formach i treściach współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym, także w zakresie realizacji praktyk studenckich oraz współrealizację projektów poprzez co student ma możliwość poszerzania swojej wiedzy praktycznej, w sposób ciągły przygotowując się do wymogów rynku pracy. Otoczenie społeczno-gospodarcze ma istotny wpływ na koncepcję, a także cele i program studiów za sprawą działań Rady Biznesu, Akademickiego Biura Karier, a także konsultacji z praktykami zatrudnionymi na kierunku co bezsprzecznie przyczynia się do odpowiedzi na aktualne potrzeby rynku pracodawców.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

-

Zalecenia

-

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 7

Rodzaj, zakres i zasięg umiędzynarodowienia procesu kształcenia są zgodne z koncepcją i celami kształcenia na kierunku stosunki międzynarodowe. Wpisuję się w to tradycję uczelni od momentu jej powołania i rozwoju, kiedy to od samego początku kładziono nacisk na umiędzynarodowienie uczelni. Collegium Civitas z uwzględnieniem kierunku stosunki międzynarodowe realizuje oryginalną koncepcję internacjonalizacji, która zakłada w sposób zintegrowany wdrażania umiędzynarodowienia. Zgodnie z tą koncepcją poziom umiędzynarodowienia ma być widoczny w każdym obszarze działalności uczelni. W związku z tym uczelnia umożliwia studentom z różnych części świata kształcenie na studiach pierwszego i drugiego stopnia; ma możliwość zawierania licznych umów międzynarodowych, partnerstw strategicznych, w tym umów o podwójnych dyplomach; rozwija działalność badawczo-naukową na płaszczyźnie międzynarodowej; zawiera umowy dotyczące zagranicznych wyjazdów stypendialnej, wizyt studyjnych i projektów; realizuje promocję o Polsce i Europie Środkowo-Wschodniej. Uczelnia cały czas rozwija poziomy umiędzynarodowienia. W 2022 roku został przyjęty nowy plan strategiczny w sferze internacjonalizacji.

W ostatnich latach w ramach dotychczasowych działań umiędzynarodowienia można wskazać udział w międzynarodowych projektach (projekt Dialog o radykalizacji i równości” (DARE, ang. Dialogue about Radicalisation and Equality) - projekt skupiający 17 partnerów z 13 krajów; „Partnerstwo na rzecz zrównoważonego rozwoju i innowacji społecznych, realizowany przez Collegium Civitas wraz pięcioma partnerami zagranicznymi; Pamięć i sekurytyzacja w Unii Europejskiej i krajach sąsiedzkich (NEMESIS), You vote EU, projekt realizowany przez CC w ramach programu Rights, Equality and Citizenship finansowanego przez Komisję Europejską, Jean Monnet Module: Debating Europe: Internal and External Dynamics of European Integration (DEBUE).

Stopień umiędzynarodowienia uczelni, w tym na kierunku stosunki międzynarodowe potwierdza liczba studentów obcokrajowców, których w obecnym roku akademickim jest 37%. Na anglojęzycznym kierunku International Relations studiuje 174 obcokrajowców z 45 państw. Kadra dydaktyczno-naukowa jest przygotowywana do prowadzenia zajęć ze studentami obcokrajowcami. Regularnie organizowane są dla niej szkolenia z tematyki wielokulturowości. Dużą wartość dodaną stanowią programy podwójnych dyplomów. Na kierunku stosunki międzynarodowe programy te są realizowane we współpracy z West Virginia University z USA (International History and Security Studies), oraz Suleyman Demirel University z Kazachstanu (International Business and Negotiations). Dodatkowo Collegium Civitas współpracuje z amerykańską organizacją SRAS i jej uczelniami partnerskimi (m.in. University of Texas, Austin) przy organizacji krótkich form kształcenia pod nazwą Security and Society in the Information Age, czyli szkół letnich i kursów dla studentów z USA. Z kolei od 2018 roku Collegium Civitas współpracuje z ukraińskim ośrodkiem edukacyjnym Liga Europejskiego Rozwoju Zawodowego przy realizacji szkoleń nt. umiędzynarodowienia szkolnictwa wyższego.

Uczelnia znacząco rozwinęła udział w programie Erasmus+. Obecnie uczelnia ma podpisanych 139 umów i porozumień o współpracy z uczelniami ze świata. Dodatkowo Komisja Europejska przyznała Collegium Civitas Kartę Erasmus+ (EICHE) dla szkolnictwa wyższego na lata 2021-2027. Uczelnia cały czas dąży do wzrostu mobilności w ramach programu Erasmus+ zarówno w przypadku nauczycieli akademickich, jak i studentów. Obecnie w ramach programu Erasmus+ co roku wyjeżdża od kilku do kilkunastu studentów na kierunku stosunki międzynarodowe. Studenci obcokrajowcy mają też możliwość integracji międzynarodowych w ramach aktywności organizacji studenckich w uczelni.

Stopień umiędzynarodowienia jest monitorowany w uczelni na wielu poziomach. Nadzór nad realizacją strategii umiędzynarodowienia sprawuje Prorektor ds. współpracy z zagranicą. Prorektor w tym aspekcie ściśle współpracuje z Katedrą Stosunków Międzynarodowych. Na kierunku stosunki międzynarodowe monitorowaniu w zakresie internacjonalizacji podlegają następujące kwestie: stan rozwoju programów studiów w j. angielskim oraz studiów polsko-angielskich; liczba kandydatów i studentów pochodzących z zagranicy; liczba studentów Collegium Civitas na kierunku stosunki wyjeżdżających za granicę w ramach umów zawartych z uczelniami partnerskimi; uczestnictwo kadry dydaktycznej i naukowo-dydaktycznej w międzynarodowych projektach badawczych organizowanych zarówno zagranicą, tak i w Collegium Civitas; rezultaty badań naukowych i dydaktycznych, w tym publikacje międzynarodowe kadry akademickiej oraz studentów Kierunku; aktywność kadry dydaktycznej w środowisku naukowym na międzynarodowych konferencjach i jako recenzenci w międzynarodowych czasopismach.

Zalecenia dotyczące kryterium 7 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 7

kryterium spełnione

Uzasadnienie

W uczelni stworzono warunki sprzyjające umiędzynarodowieniu kształcenia na kierunku stosunki międzynarodowe, zgodnie z przyjętą koncepcją kształcenia i strategią umiędzynarodowienia, która wpisują się w tradycję funkcjonowania uczelni. Oceniany kierunek charakteryzuje się wysokim stopniem umiędzynarodowienia w zakresie realizowanych projektów, umów międzynarodowych i programów podwójnych dyplomów. Uczelnia zapewnia możliwości podejmowania mobilności nauczycieli akademickich i studentów w ramach programu Erasmus+. Umiędzynarodowienie kształcenia podlega systematycznym ocenom na poziomie ogólnouczelnianym, także z udziałem Katedry Stosunków Międzynarodowych, która odgrywa w tym elemencie ważną rolę.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

-

Zalecenia

-

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 8

Uczelnia zapewnia studentom wsparcie w procesie uczenia się w sposób stały i kompleksowy sprzyjając ich rozwojowi społecznemu i zawodowemu. Oferowane wsparcie jest łatwo dostępne i obejmuje grupy studentów o różnorodnych potrzebach. Przyjmuje zróżnicowane formy zarówno organizacyjne jak i finansowe. Od początku studiów osoby studiujące są objęte opieką opiekuna roku, powołanego przez dziekana spośród nauczycieli akademickich. Ze względu na ogólnoakademicki profil kształcenia największy nacisk kładziony jest na rozwój naukowy studentów. Informacje na temat programu studiów, form oraz kryteriów zaliczania są przekazywane na pierwszych zajęciach. W uczelni za obsługę administracyjną studentów odpowiada dziekanat.

Formy wsparcia studentów w zakresie osiągnięcia wysokich wyników w nauce opierają się o materialne i organizacyjne narzędzia. Obejmują one konsultacje z nauczycielami akademickimi, szkolenia z obsługi oprogramowania wspierającego proces kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, indywidualizacja organizacji studiów i objęcie opieką opiekuna roku oraz materialne, takie jak stypendium rektora. Opieka merytoryczna w zakresie działalności naukowej realizowana jest w ramach działalności kół naukowych oraz organizacji studenckich. W uczelni funkcjonują takie organizacje i koła jak: Koło Naukowe Collegium Procuratio, Koło Naukowe Marketingu „Rozgłos”, Koło Naukowe Socjologii, Koło Naukowe RISK, Koło Naukowe Dyplomacja Jutra, Koło Naukowe Crimen, Program Buddy, Europejska Ukraina, Collegium Civitas Debating Society. Studenci mogą angażować się w organizację szkoleń czy warsztatów naukowych, zachęceni są również do aktywności publikacyjnej w „Security and Society in the Information Age”. Poza działalnością naukową studenci mogą również

rozwijać swoje zainteresowanie i pasje w Klubie Uczelnianym AZS, który integruje aktywnych sportowo członków społeczności studenckiej.

Różne grupy studentów mają możliwość korzystania ze wsparcia dostosowanego do ich szczególnych potrzeb. Podstawą dla przyznania Indywidualnej Organizacji Studiów są między innymi niepełnosprawność, czy też rodzicielstwo. W zakresie wsparcia studentów z niepełnosprawnościami uczelnia prowadzi konsultacje ze studentami w zakresie ich potrzeb związanych z realizacją toku studiów, a także dba o infrastrukturę w zakresie dostosowania jej do potrzeb osób z ograniczeniami ruchowymi. Studenci mogą również liczyć na pomoc w sytuacjach trudnych życiowo. Kadra akademicka realizuje działania wspierające w zakresie wsparcia psychologicznego oferując pomoc profesjonalnego psychologa.

W zakresie wsparcia związanego z realizacją metod i technik kształcenia na odległość studenci mogą liczyć na wsparcie pomocy technicznej. Nauczyciele akademicy przekazują studentom materiały dydaktyczne w formie elektronicznej. Przewiduje się również rozwiązania, które wspierają studentów wykluczonych cyfrowo. Osoby, których dotyczy ten problem, by uczestniczyć w zajęciach mogą skorzystać z sal komputerowych czy skorzystać z stanowisk przygotowanych w tym celu na terenie Uczelni.

Przygotowanie studentów do wejścia na rynek pracy wspierane jest poprzez działalność Akademickiego Biura Karier. Dział dociera do studentów ze swoją ofertą między innymi przy wykorzystaniu komunikacji elektronicznej. W zakres ich działań wchodzi organizowanie licznych szkoleń dla studentów, prowadzenie indywidualnego doradztwa zawodowego, czy realizacje szkoleń i warsztatów. Dział odpowiada również za współpracę ze środowiskiem społeczno-gospodarczym, a także realizuje ankietyzację dotyczącą losów absolwentów.

Studenci mogą ubiegać się o pomoc materialną określoną zgodnie z ustawą Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce. Dostępne są stypendia socjalne, stypendium rektora, stypendium specjalne dla osób z niepełnosprawnościami oraz zapomogi. Stypendium rektora przysługuje studentom posiadającym wysoką średnią ocen, jak również zaangażowanych w działalność naukową, sportową i artystyczną. Rozpatrywanie wniosków stypendialnych dokonuje się komisyjnie przy zaangażowaniu studentów i ich organów przedstawicielskich. Skargi i wnioski rozpatrywane są przez gremia odwoławcze.

Studenci mają możliwość składania skarg i wniosków niewymagających wydania decyzji administracyjnej za pośrednictwem bezpośredniego kontaktu z pracownikami Uczelni. Studenci na początku roku akademickiego informowani są o funkcjonującym na wydziale systemie rozwiązywania trudnych spraw podczas spotkań organizacyjnych. W przypadku sytuacji konfliktowej w pierwszej kolejności studenci powinni podjąć próbę dojścia do porozumienia pomiędzy stronami. W przypadku niepowodzenia, pierwszym kontaktem, któremu powinni zgłosić problem jest opiekun roku. Studenci mają możliwość zgłaszać problemy również bezpośrednio do prodziekana ds. studenckich, który również ma możliwość zajęcia się sprawą. W szczególnie trudnych przypadkach sprawy mogą być rozpatrywane na poziomie władz rektorskich, przez prorektora ds. studenckich i kształcenia.

Uczelnia w ramach zapewnienia bezpieczeństwa studentom posiada odpowiednie procedury w zakresie bezpieczeństwa studentów oraz przeciwdziałania wszelkim formom dyskryminacji i przemocy. W Uczelni wszystkie bieżące problemy zgłaszane są Władzom Dziekańskim. Istnieją również instytucje rzeczników dyscyplinarnych oraz komisji dyscyplinarnych w ramach, których

procedowane są sprawy konfliktowe lub ewentualne naruszenia. Prowadzone są również działania edukacyjne w zakresie bezpieczeństwa. Prowadzone są również działania edukacyjne w tym zakresie.

W Uczelni za reprezentowanie interesów studentów odpowiada samorząd studencki. Spełnia on swoje ustawowe zadania reprezentując społeczność studencką na forum Uczelni, odpowiadając za sprawy socjalno-bytowe studentów, projektowanie i opiniowanie programu studiów oraz dbając o integrację środowiska studenckiego. Finansowanie konieczne do realizacji regulaminowych obowiązków samorządu studenckiego jest zapewniane przez Uczelnię. Członkowie samorządu partycypują w działaniach na rzecz zapewnienia jakości kształcenia, a także mają wpływ na kształt i politykę uczelni poprzez uczestnictwo w ciałach kolegialnych Uczelni mających na celu działania projakościowe. Samorząd realizuje ponadto szereg inicjatyw skierowanych do studentów.

Doskonalenie systemu wsparcia studentów w procesie nauczania realizowane jest przez ankietę oceny jakości pracy poszczególnych jednostek administracyjnych oraz wsparcia studentów w procesie uczenia się realizowaną co semestr. Ponadto studenci przez bezpośredni kontakt z Władzami uczelni, prowadzącymi zajęcia oraz samorządem studenckim zgłaszają na bieżąco propozycje zmian w systemie wsparcia. Na podstawie uzyskanych wyników wprowadza się działania doskonalące system wsparcia studentów.

Zalecenia dotyczące kryterium 8 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 8

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Uczelnia w szerokim zakresie udziela studentom wsparcia w procesie uczenia się i osiągania efektów uczenia się na ocenianym kierunku. Studenci mają dostęp do wsparcia procesu dydaktycznego, naukowego jak i wsparcia socjalno-bytowego z uwzględnieniem równych i sprawiedliwych zasad. Istnieją możliwości indywidualizacji procesu kształcenia oraz dodatkowego rozwoju swoich zainteresowań poprzez działalność w ramach kół naukowych i organizacji studenckich, których działalność wspierana jest przez Uczelnię również materialnie. Studenci mają możliwość korzystania z programów mobilności oraz uzyskania wsparcia w wejściu na rynek pracy. Ocena systemu wsparcia opiera się na cyklicznym badaniu ankietowym i stanowi podstawę do doskonalenia systemu. Podejmowane przez Uczelnię działania mające na celu wspieranie studentów w procesie uzyskiwania efektów uczenia się należy ocenić pozytywnie.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

-

Zalecenia

-

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 9

Informacja o studiach jest dostępna publicznie na stronie internetowej Uczelni oraz w mediach społecznościowych. Została przedstawiona w sposób gwarantujący łatwość zapoznania się z nią, nie zawierając przy tym ograniczeń związanych z miejscem, czasem, używanym przez odbiorców sprzętem i oprogramowaniem. Układ stron internetowych, sposób nawigowania umożliwiają intuicyjne wyszukiwanie informacji. Strona i odpowiednie podstrony Uczelni zawierają kluczowe informacje o studiach, relewantne z perspektywy studenckiej, potencjalnych kandydatów na studia oraz innych osób mogących wyrażać zainteresowanie kierunkiem i funkcjonowaniem całej jednostki. Wśród informacji powszechnie dostępnych znajdują się m.in.:

- informacje na temat celów kształcenia na kierunku;
- warunki przyjęć i kryteria kwalifikacji kandydatów;
- podstawowe informacje o trybie rekrutacji na studia;
- programy studiów prowadzonych kierunków;
- ogólną charakterystykę systemu weryfikacji efektów uczenia się zamieszczoną w regulaminie studiów;
- zasady dyplomowania;
- charakterystykę studiowania na kierunku;
- zakres możliwego wsparcia w procesie uczenia się;
- opis procesu uczenia się i oraz jego organizacji; sylwetkę absolwenta; treści programowe, opis efektów uczenia się oraz metody ich weryfikacji.

Uczelnia prowadzi monitorowanie aktualności, rzetelności, zrozumiałości, kompleksowości informacji o studiach oraz jej zgodności z potrzebami różnych grup odbiorców. Dotyczy to kandydatów na studia, studentów i pracodawców. Przedmiotem analizy jest szczegółowość informacji i sposób jej prezentacji. Interesariusze wewnętrzni mogą zgłaszać ewentualne uwagi poprzez system ankietowy realizowany cyklicznie, a także na bieżąco zgłaszać swoje uwagi elektronicznie lub bezpośrednio do władz Uczelni.

Zalecenia dotyczące kryterium 9 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 9

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Publikowane przez Uczelnię informacje dotyczące oferty edukacyjnej są dostępne publicznie dla szerokiego grona odbiorców w sposób gwarantujący łatwość zapoznania się z nią, bez ograniczeń związanych z miejscem, czasem, używanym przez odbiorców sprzętem i oprogramowaniem. Zakres dostępnych na stronie informacji nie wyczerpuje jednak formalnych zobowiązań. Prowadzone jest monitorowanie aktualności, rzetelności, zrozumiałości, kompleksowości informacji o studiach oraz jej zgodności z potrzebami różnych grup odbiorców. Podejmowane przez Uczelnię działania mające na celu zapewnienie publicznego dostępu do informacji jest kompletne.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

-

Zalecenia

-

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 10

Polityka jakości określona została w ramach strategii Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia (WSZJK) w Collegium Civitas. W ramach systemu wskazano sześć głównych celów: zapewnienie wysokiego poziomu realizacji programów studiów, zapewnienie sprawnego systemu komunikacji z interesariuszami zewnętrznymi, zapewnienie spójności pomiędzy realizowanymi programami kształcenia, zapewnienie wysokich standardów pracy dydaktycznej oraz obsługi administracyjnej, ciągłe doskonalenie działań zmierzających do zapewnienia wysokiej jakości kształcenia z wykorzystaniem systematycznie gromadzonych i analizowanych informacji od interesariuszy wewnętrznych.

W ramach powyższej strategii określono również pięć priorytetów, stanowiących podstawę dla realizacji odpowiedniej polityki jakości kształcenia: położenie nacisku na nowoczesną wiedzę; tworzenie elastycznych, eksperckich oraz zindywidualizowanych programów studiów; kształtowanie przedsiębiorczych i innowacyjnych postaw, warunkujących aktywność absolwentów na rynku pracy; tworzenie międzynarodowej przestrzeni rozwoju zawodowego studentów oraz zachęcanie studentów do aktywności obywatelskiej i społecznej wrażliwości.

Uczelnia przedstawiła dokumenty, w których wskazane zostały uczelniane organy lub jednostki odpowiedzialne za realizację poszczególnych zadań. W ramach kierunku stosunki międzynarodowe jest to kierownik specjalności. Nadzór merytoryczny nad jego działaniami pełni kierownictwo katedry. Z kolei za nadzór administracyjny odpowiadają prorektor ds. studenckich oraz prorektor ds. dydaktycznych.

Kierownik studiów odpowiada m.in. za właściwą obsadę zajęć dydaktycznych oraz ocenę kompetencji pracowników badawczych, badawczo-dydaktycznych i pracowników dydaktycznych służącą osiągnięciu zakładanych w programie efektów uczenia się, a także za realizację programu studiów prowadzonych na kierunku stosunki międzynarodowe. Jest on także odpowiedzialny za dokonanie zmian w propozycji obsady kadrowej, wyznaczanie osób lub zespołów dokonujących przeglądu

modułów czy zajęć (w tym praktyk dyplomowych i seminariów) pod kątem osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się, a także wyznacza osoby odpowiedzialne za realizację działań naprawczych, doskonalących oraz określa harmonogram tych działań.

Nadzór nad projektowaniem, monitorowaniem, przeglądem i doskonaleniem programu studiów prowadzonym w ramach WSZJK na kierunku stosunki międzynarodowe, sprawują prorektor ds. studenckich oraz prorektor ds. dydaktycznych. Projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie i okresowy przegląd programu studiów kierunku stosunki międzynarodowe obejmuje projektowanie i okresowy przegląd programu studiów, w tym projektowanie i przegląd kierunkowych efektów uczenia się. Zgodnie z obowiązującymi procedurami w ramach WSZJK prace nad projektowaniem programu studiów prowadzi inicjator specjalności oraz Komisja ds. oferty dydaktycznej. Posiedzenia Komisji zwoływane są systematycznie, w zależności od potrzeb, nie rzadziej niż raz w semestrze.

Proces projektowania programu studiów uwzględnia założenia i cele wskazane w misji i strategii rozwoju Uczelni, politykę jakości Collegium Civitas, potencjał badawczy i kadrowy Uczelni, zaplecze dydaktyczne, wyniki badań rynku pracy, wyniki konsultacji z pracodawcami oraz opinię ekspertów ds. kształcenia. Uwzględnia się także opinie studentów i absolwentów wyrażone w badaniach ankietowych oraz nauczycieli sformułowane w arkuszach weryfikacji efektów. Brane są też pod uwagę głosy pozyskane w trakcie dyskusji na zebraniach katedr, promotorów prac dyplomowych, zespołów powołanych do oceny prac dyplomowych w ramach funkcjonowania WSZJK oraz interesariuszy zewnętrznych. Rekomendacje i konsultacje z podmiotami społeczno-gospodarczymi i studentami czy absolwentami przekazywane podczas spotkań Komisji ds. oferty dydaktycznej, wpływają na przygotowanie i doskonalenie programu studiów. W procesie doskonalenia programu studiów uczestniczą także absolwenci Collegium Civitas poprzez możliwość wyrażenia opinii w cyklicznych badaniach ankietowych, a także uwzględniane są wyniki badania losów zawodowych absolwentów. Wyniki badań są omawiane na spotkaniach Komisji. Na ich podstawie rekomendowane są zmiany w programie studiów.

Doskonalenie programu studiów opiera się na wynikach monitorowania, które obejmuje kluczowe obszary oceny jakości kształcenia na każdym etapie studiów, w tym również dyplomowania. Kierownik studiów monitoruje wyniki uzyskiwane przez studentów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych na kierunku stosunki międzynarodowe w sesji egzaminacyjnej, spełnianie standardów określonych dla prac dyplomowych, osiągnięcie efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych na poziomie zajęć poprzez przegląd prac dyplomowych, prac etapowych, a także dokumentację praktyk zawodowych.

W ramach przeglądu programu studiów dokonuje się również oceny: systemu ECTS, wymiaru godzin poszczególnych modułów, sekwencji zajęć i zgodności treści kształcenia z zakładanymi efektami uczenia się, jak i aktualnym stanem wiedzy i metodyki badań w zakresie stosunków międzynarodowych. Weryfikuje się i opiniuje zgodność form zajęć, metod dydaktycznych z zakładanymi efektami uczenia się przewidzianymi dla kierunku oraz dla poszczególnych zajęć. Zmiany w programie studiów dokonywane są w wyniku przeglądu programu, z uwzględnieniem opinii kadry akademickiej, studentów, jak i interesariuszy zewnętrznych, sygnalizujących potrzebę doskonalenia programu, a także w wyniku zmian przepisów prawnych.

Monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów na kierunku stosunki międzynarodowe prowadzone jest w sposób systematyczny i stosowanie do zmieniających się potrzeb kształcenia i jest oparta o wyniki analizy miarodajnych oraz wiarygodnych danych i informacji, których zakres i źródła

powstawania są trafnie dobrane do celów i zakresu oceny, obejmujących co najmniej kluczowe wskaźniki ilościowe postępów oraz niepowodzeń studentów w uczeniu się i osiągnięciu efektów uczenia się, prace etapowe, dyplomowe oraz egzaminy dyplomowe, informacje zwrotne od studentów dotyczące satysfakcji z programu studiów, warunków studiowania oraz wsparcia w procesie uczenia się, informacje zwrotne od nauczycieli akademickich i pracodawców, informacje dotyczące ścieżek kariery absolwentów.

Ocena programu studiów obejmuje – poza wskazanymi wyżej elementami – również metody weryfikacji i oceny efektów uczenia się, w tym stosowane w kształceniu w wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, wyniki nauczania i stopień osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, w tym wyniki i stopień osiągnięcia efektów uczenia się nabywanych przez studentów w wyniku kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

W pracach nad projektowaniem i przeglądem programu studiów na kierunku stosunki międzynarodowe uczestniczy również, z głosem doradczym, kadra prowadząca badania naukowe w dyscyplinach nauk o polityce i administracji oraz stosunki międzynarodowe, która realizuje zajęcia na opiniowanym kierunku. Ponadto, w procesie projektowania i przeglądu programu studiów, Komisja ds. oferty dydaktycznej uwzględnia również opinie studentów, kadry akademickiej, także w warunkach ich nieobecności w Uczelni spowodowanej czasowym ograniczeniem jej funkcjonowania, i absolwentów oraz krajowe i międzynarodowe wzorce w zakresie danego kierunku studiów, identyfikuje relacji jego zakresu do istniejących już programów w innych uczelniach oraz zainteresowania potencjalnych kandydatów. Opinie te umożliwiają reakcję na zmiany i służą do wprowadzania do programu studiów innowacji dydaktycznych.

Program studiów na kierunku stosunki międzynarodowe uwzględnia wykorzystanie współczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych tj. specjalistycznego oprogramowania oraz nowoczesnej platformy edukacyjnej do kształcenia zdalnego. Zakłada się, iż sposób realizacji poszczególnych zajęć ma uwzględniać innowacje dydaktyczne i zwiększenie czynnego uczestnictwa studentów w zajęciach wykorzystujących technologie informatyczne i możliwości, jakie dają narzędzia i techniki kształcenia na odległość.

Z przeglądem programu zintegrowany jest przegląd sylabusów, który uwzględnia ocenę zawartych w nich informacji: treści kształcenia każdego modułu, w tym ich aktualność i spójność z efektami uczenia się, aktualizację zalecanej literatury, wskazywanych metod dydaktycznych, wymiaru zajęć i przypisanych punktów ECTS, zasad oceniania studentów, sposobów weryfikacji efektów przedmiotowych i trafności ich doboru, warunków zaliczenia zajęć oraz struktury nakładu pracy studenta z uwzględnieniem zajęć zorganizowanych i pracy własnej. W przypadku zmian w programie studiów Komisja zaleca opracowanie sylabusów dla nowo wprowadzanych modułów, a następnie przedkłada wyniki pracy i wypracowane rekomendacje kierownikowi specjalności.

Na kierunku stosunki międzynarodowe przeprowadzane są oceny weryfikacji efektów uczenia się, struktury ocen z sesji egzaminacyjnych oraz ocena wyników procesu ankietyzacji. W ramach systematycznego monitorowania wyników sesji egzaminacyjnych identyfikowane są zajęcia, w których studenci uzyskują najniższe oceny.

Zalecenia dotyczące kryterium 10 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 10 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia	Ocena realizacji zalecenia (zalecenie zrealizowane / zalecenie niezrealizowane)
1.	Zaleca się wprowadzenie formalnych procedur dotyczących zatwierdzania tematyki prac dyplomowych oraz okresowych przeglądów ich jakości i zgodności z kierunkowymi efektami uczenia się z zakresu dyscypliny nauki o polityce i administracji.	Uczelnia przyjęła i wdrożyła formalne procedury dotyczące zatwierdzania tematyki prac dyplomowych, a także przeprowadza okresowe przeglądy jakości prac, recenzji, a także zgodności z efektami uczenia się. Wskazane osoby kontrolują ich zgodność z efektami uczenia się właściwymi dla dyscypliny nauk o polityce i administracji.	Zalecenie zrealizowane
2.	Zaleca się wdrożenie skutecznych działań projakościowych mających na celu zapobieganie powstawaniu w przyszłości zdiagnozowanych nieprawidłowości.	Uczelnia wdrożyła skuteczne działania projakościowe. Procedury zostały szczegółowo opisane w ramach kryterium 3. Wprowadzone zostały nowe procedury w ramach Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia (WSZJK) w Collegium Civitas.	Zalecenie zrealizowane

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 10

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Zasady projektowania, zatwierdzania i zmiany programów studiów zostały formalnie przyjęte i są stosowane przez Collegium Civitas. Prowadzone są systematyczne oceny programów studiów realizowanych w Uczelni, w tym na studiach na kierunku stosunki międzynarodowe, które bazują na wynikach analizy danych i informacji przekazywanych zarówno przez studentów, kadrę naukową i dydaktyczną, jak i interesariuszy zewnętrznych.

Jakość kształcenia na studiach na kierunku stosunki międzynarodowe podlega cyklicznym ocenom, a jej wyniki są publicznie dostępne i wykorzystywane w celu doskonalenia jakości kształcenia. Wnioski z systematycznej oceny programu studiów są wykorzystywane do ustawicznego doskonalenia programu studiów, jak również w zakresie korzystania z kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, najnowszych osiągnięć dydaktycznych oraz nowoczesnej technologii edukacyjnej.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

-

Zalecenia

-

5. Załączniki: