

Załącznik nr 1

do uchwały nr 67/2019

Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej

z dnia 28 lutego 2019 r. z późn. zm.



**Profil ogólnoakademicki**

# **Raport zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej**

---

Nazwa kierunku studiów: **filozofia**

Nazwa i siedziba uczelni prowadzącej kierunek:

**Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie**

Data przeprowadzenia wizytacji: **17-18.04.2023 r.**

**Warszawa, 2023**

## Spis treści

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. Informacja o wizytacji i jej przebiegu</b>  | <b>3</b>  |
| 1.1. Skład zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej   | 3         |
| 1.2. Informacja o przebiegu oceny   | 3         |
| <b>2. Podstawowe informacje o ocenianym kierunku i programie studiów</b>  | <b>4</b>  |
| <b>3. Propozycja oceny stopnia spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej określona przez zespół oceniający PKA</b>   | <b>6</b>  |
| <b>4. Opis spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia</b>  | <b>7</b>  |
| Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się   | 7         |
| Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się | 9         |
| Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie  | 14        |
| Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry   | 16        |
| Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie  | 18        |
| Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku   | 20        |
| Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku  | 22        |
| Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia   | 23        |
| Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach   | 29        |
| Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów   | 30        |
| <b>5. Załączniki:</b>   | <b>33</b> |
| Załącznik nr 1. Podstawa prawna oceny jakości kształcenia   | 33        |

## **1. Informacja o wizytacji i jej przebiegu**

### **1.1. Skład zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej**

Przewodniczący: dr Bogdan Dziobkowski, członek PKA

#### **członkowie:**

1. dr hab. Natasza Szutta, ekspert PKA
2. dr hab. Piotr Sikora, ekspert PKA
3. Sebastian Snop, ekspert ds. pracodawców
4. Waldemar Wojna, ekspert ds. studenckich
5. Justyna Rokita-Kasprzyk, sekretarz zespołu oceniającego

### **1.2. Informacja o przebiegu oceny**

Ocena jakości kształcenia na kierunku filozofia prowadzonym przez Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie, została przeprowadzona z inicjatywy Polskiej Komisji Akredytacyjnej w ramach harmonogramu prac określonych przez Komisję na rok akademicki 2022/2023.

Jakość kształcenia na ocenianym kierunku, była uprzednio oceniana przez Polską Komisję Akredytacyjną w roku akademickim 2007/2008 podczas oceny programowej wskutek, której akredytowany kierunek uzyskał ocenę pozytywną oraz następnie w roku akademickim 2013/2014 przeprowadzono ocenę instytucjonalną na Wydziale Humanistycznym Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie, która zakończyła się przyznaniem przez Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej w Uchwale Nr 148/2014 Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej z dnia 3 kwietnia 2014 r. oceny pozytywnej.

Wizytacja została przygotowana i przeprowadzona zgodnie z obowiązującą procedurą, z wykorzystaniem środków komunikacji elektronicznej. Raport zespołu oceniającego został opracowany po zapoznaniu się ze źródłami informacji, zawartymi w: przedłożonym przez Uczelnię raporcie samooceny wraz z załącznikami, stroną internetową Uczelni oraz Wydziału, a także na podstawie przedstawionej w toku wizytacji dokumentacji, hospitacji zajęć dydaktycznych, analizy losowo wybranych prac dyplomowych i etapowych, przeglądu infrastruktury dydaktycznej, jak również spotkań i rozmów przeprowadzonych z Władzami Uczelni, pracownikami oraz studentami kierunku oraz przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym pracodawcami współpracującymi z Wydziałem.

Podstawa prawna oceny została określona w załączniku nr 1, a szczegółowy harmonogram wizytacji, uwzględniający podział zadań pomiędzy członków zespołu oceniającego, w załączniku nr 2.

## 2. Podstawowe informacje o ocenianym kierunku i programie studiów

|   |                                 |                              |
|---|---------------------------------|------------------------------|
| Nazwa kierunku studiów  | filozofia                       |                              |
| Poziom studiów<br>(studia pierwszego stopnia/studia drugiego stopnia/jednolite studia magisterskie)   | studia I stopnia                |                              |
| Profil studiów  | ogólnoakademicki                |                              |
| Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne)  | stacjonarne                     |                              |
| Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek <sup>1,2</sup>   | filozofia – 100%                |                              |
| Liczba semestrów i liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie określona w programie studiów  | 6 semestrów<br>180 punktów ECTS |                              |
| Wymiar praktyk zawodowych <sup>3</sup> /liczba punktów ECTS przyporządkowanych praktykom zawodowym (jeżeli program studiów przewiduje praktyki)   | 80h/3ECTS                       |                              |
| Specjalności / specjalizacje realizowane w ramach kierunku studiów  | brak                            |                              |
| Tytuł zawodowy nadawany absolwentom   | licencjat                       |                              |
|   | <b>Studia stacjonarne</b>       | <b>Studia niestacjonarne</b> |
| Liczba studentów kierunku   | 21                              |                              |
| Liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów <sup>4</sup>  | 2292                            |                              |
| Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów                    | 91,68                           |                              |
| Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów | 157,5                           |                              |
| Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć do wyboru  | 55                              |                              |

<sup>1</sup> W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny - nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się oraz nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej oraz pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku

<sup>2</sup> Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz.U. 2018 poz. 1818).

<sup>3</sup> Proszę podać wymiar praktyk w miesiącach oraz w godzinach dydaktycznych.

<sup>4</sup> Liczbę godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów należy podać bez uwzględnienia liczby godzin praktyk zawodowych.

|   |                                |                              |
|---|--------------------------------|------------------------------|
| Nazwa kierunku studiów  | filozofia                      |                              |
| Poziom studiów<br>(studia pierwszego stopnia/studia drugiego stopnia/jednolite studia magisterskie)   | studia II stopnia              |                              |
| Profil studiów  | ogólnoakademicki               |                              |
| Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne)  | stacjonarne                    |                              |
| Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek <sup>5,6</sup>   | filozofia – 100%               |                              |
| Liczba semestrów i liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie określona w programie studiów  | 4 semestry<br>120 punktów ECTS |                              |
| Wymiar praktyk zawodowych <sup>7</sup> /liczba punktów ECTS przyporządkowanych praktykom zawodowym (jeżeli program studiów przewiduje praktyki)   | 160h/6 ECTS                    |                              |
| Specjalności / specjalizacje realizowane w ramach kierunku studiów  | brak                           |                              |
| Tytuł zawodowy nadawany absolwentom   | magister                       |                              |
|   | <b>Studia stacjonarne</b>      | <b>Studia niestacjonarne</b> |
| Liczba studentów kierunku   | 0                              |                              |
| Liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów <sup>8</sup>  | 1452                           |                              |
| Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów                    | 60,88                          |                              |
| Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów | 116,5                          |                              |
| Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć do wyboru  | 44                             |                              |

<sup>5</sup> W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny - nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się oraz nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej oraz pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku

<sup>6</sup> Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz.U. 2018 poz. 1818).

<sup>7</sup> Proszę podać wymiar praktyk w miesiącach oraz w godzinach dydaktycznych.

<sup>8</sup> Liczbę godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów należy podać bez uwzględnienia liczby godzin praktyk zawodowych.

**3. Propozycja oceny stopnia spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej określona przez zespół oceniający PKA**

| Szczegółowe kryterium oceny programowej   | Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium określona przez zespół oceniający PKA <sup>9</sup><br>kryterium spełnione/<br>kryterium spełnione częściowo/<br>kryterium niespełnione |
|---|--|
| Kryterium 1. konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się   | kryterium spełnione  |
| Kryterium 2. realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się | kryterium spełnione częściowo  |
| Kryterium 3. przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie  | kryterium spełnione  |
| Kryterium 4. kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry   | kryterium spełnione  |
| Kryterium 5. infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie  | kryterium spełnione  |
| Kryterium 6. współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku   | kryterium spełnione  |
| Kryterium 7. warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku  | kryterium spełnione  |
| Kryterium 8. wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia   | kryterium spełnione  |
| Kryterium 9. publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach   | kryterium spełnione  |
| Kryterium 10. polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów   | kryterium spełnione częściowo  |

<sup>9</sup> W przypadku gdy oceny dla poszczególnych poziomów studiów różnią się, należy wpisać ocenę dla każdego poziomu odrębnie.

#### 4. Opis spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia

##### Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

###### Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 1

Koncepcja i cele kształcenia studiów filozoficznych I i II stopnia na Uniwersytecie Warmińsko-Mazurskim w Olsztynie [UWM] koncentrują się na kształtowaniu i doskonaleniu u studentów tzw. umiejętności miękkich, czyli krytycznego myślenia, ponieważ są one obecnie najbardziej cenione na rynku pracy. Rzetelne studia w obszarze najważniejszych subdyscyplin filozoficznych, jak ontologia, epistemologia, etyka, historia filozofii czy logika uczą krytycznego myślenia. W ich ramach student nabywa i trenuje umiejętności m.in. wykorzystywania metod logicznego rozumowania, krytycznej analizy argumentów i wyprowadzonych wniosków. Absolwenci tego kierunku nabywają takich cech jak m.in. otwartość, dociekliwość, krytycyzm. Koncepcja i cele kształcenia na ocenianym kierunku są zgodne ze strategią oraz polityką jakości uczelni na lata 2021-23, w której zapisano, że celami strategicznymi Uniwersytetu jest rozwój dyscyplin naukowych perspektywicznych z punktu widzenia potrzeb regionu i kraju oraz integracja badań naukowych z dydaktyką; rozwój oferty dydaktycznej z uwzględnieniem wysokiej kultury jakości kształcenia, podnoszenia konkurencyjności tej oferty na rynku szkolnictwa wyższego w kraju i zagranicą; zapewnienie przyjaznych i atrakcyjnych warunków studiowania i możliwości wszechstronnego rozwoju osobistego nauczycieli, studentów i doktorantów.

Koncepcja i cele kształcenia na kierunku filozofia UWM mieszczą się w dyscyplinie filozofia, do której w 100 % jest przypisany oceniany kierunek studiów. Uniwersytet, w szczególności Instytut Filozofii prowadzi działalność naukową w obszarze filozofii.

W procesie ustalania koncepcji kształcenia biorą udział zarówno interesariusze zewnątrzni, jak i wewnątrzni. Udział interesariuszy zewnętrznych (przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego) w procesie ustalania i doskonalenia koncepcji kształcenia opiera się na podejmowanych działaniach, ukierunkowanych na dostosowanie oferty dydaktycznej do aktualnych potrzeb rynku pracy. Na kierunku filozofia działa Rada Programowa, która konsultuje zmiany w programie studiów z interesariuszami zewnętrznymi – przedstawicielami instytucji kultury, instytucji medycznych, mediów, organizacji pozarządowych. Jako przykład wpływu interesariuszy zewnętrznych na koncepcję kształcenia na kierunku filozofia można wskazać modyfikację programu studiów, w której treści kształcenia w zakresie kształcenia kluczowych kompetencji i umiejętności XXI wieku dostosowane są do aktualnych oczekiwań rynku pracy i wymagają świadomego, odpowiedzialnego odbierania, przetwarzania i korzystania z informacji oraz wykonywania bardziej złożonych operacji poznawczych niż zapamiętywanie i odtwarzanie wiedzy.

W trakcie pandemii zajęcia były prowadzone zdalnie, w obecnej sytuacji epidemiologicznej, po gruntownym namyśle i konsultacjach, wszystkie zajęcia odbywają się w siedzibie uczelni. Platformy edukacyjne są wykorzystywane jako narzędzia przekazywania materiałów oraz prac domowych.

Na ocenianym kierunku efekty uczenia się są uzgodnione z koncepcją i celami kształcenia, które koncentrują się na kształtowaniu u studentów filozofii krytycznego myślenia. W macierzy efektów uczenia się potwierdzają to takie efekty jak m.in. absolwent zna i rozumie „podstawowe metody myślenia i strategie argumentacyjne właściwe dla filozofii” czy „podstawowe metody interpretacji tekstu filozoficznego oraz kulturowego”; absolwent potrafi „zastosować w praktyce poznane

podstawowe zasady myślenia logicznego oraz podstawowe sposoby argumentacji”, „odróżniać formy argumentacji, wygłaszać argumenty krytyczne i odpowiadać na krytykę, dyskutować oraz identyfikować kluczowe tezy, założenia, argumenty i wnioski”; lub absolwent jest gotów do „krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy i umiejętności”. Efekty uczenia na ocenianym kierunku są także zgodne z dyscypliną, do której jest przyporządkowany kierunek. Potwierdzają to m.in. następujące z nich – absolwent zna i rozumie (I stopień – w zaawansowanym stopniu, II stopień – w pogłębionym stopniu) – „źródła myślenia filozoficznego, jego przedmiot oraz teoretyczne i praktyczne znaczenie filozofii”, „zagadnienia, poglądy oraz stanowiska w zakresie: historii filozofii, logiki, ontologii, epistemologii, antropologii filozoficznej oraz etyki”; absolwent potrafi – „dobierać i stosować odpowiednie metody i narzędzia badawcze do rozwiązania złożonych problemów filozoficznych”, „analizować, interpretować i umiejscawiać teksty filozoficzne i kulturowe w ogólnym kontekście”. Założone efekty uczenia się są także zgodne z ogólnouniwersyteckim profilem ocenianego kierunku – absolwent jest gotów do „samodzielnego podejmowania i inicjowania prostych działań badawczych i świadomego użytkowania mediów” – I stopień; II stopień absolwent potrafi „prowadzić samodzielną i zespołową pracę badawczą umożliwiającą rozwój naukowy i podnoszenie kwalifikacji zawodowych”. Efekty uczenia się przypisane do ocenianego kierunku odpowiadają także właściwemu poziomowi Polskiej Ramy Kwalifikacji – studia I stopnia (wiedza, umiejętności, kompetencje w stopniu zaawansowanym) – 6; studia II stopnia – 7 (w stopniu pogłębionym). Efekty uczenia się są nadto specyficzne dla kierunku filozofia i zgodne z aktualnym stanem wiedzy w dyscyplinie filozofia, do których kierunek jest przyporządkowany, jak również z zakresem działalności naukowej uczelni w tych dyscyplinach. Potwierdzają to następujące efekty – absolwent studiów I stopnia m.in. zna podstawową terminologię filozoficzną, teorię i metodologię badań naukowych w obszarze filozofii, poglądy w zakresie podstawowych subdyscyplin filozoficznych, miejsce i znaczenie filozofii w relacji do innych dyscyplin akademickich; czyta ze zrozumieniem i interpretuje teksty filozoficzne, poprawnie stosuje terminologię filozoficzną. Absolwent studiów filozoficznych II stopnia ma m.in. usystematyzowaną wiedzę i dogłębnie rozumie wybrane stanowiska i kierunki filozoficzne oraz rozumie ich wzajemne relacje, w pogłębionym stopniu zna i rozumie poglądy wybranego filozofa, gruntowną znajomość metod badawczych i strategii argumentacyjnych w wybranej subdyscyplinie filozoficznej. Efekty uczenia się uwzględniają w szczególności kompetencje badawcze (m.in. rozumienie i interpretowanie ważnych tekstów filozoficznych, formułowanie strategii argumentacyjnych, integrowanie wiedzy z różnych subdyscyplin filozoficznych na poziomie zaawansowanym – studia I stopnia i pogłębionym – studia II stopnia), komunikowanie się w języku obcym (m.in. absolwent zna i rozumie specjalistyczną terminologię filozoficzną – I stopień; potrafi samodzielnie przełożyć wybrany tekst filozoficzny z języka polskiego na obcy i odwrotnie – II stopień) i kompetencje społeczne niezbędne w działalności naukowej (absolwent jest gotów do przestrzegania uniwersalnych zasad i norm etycznych w działalności zawodowej, dostrzegania i rozstrzygania dylematów związanych z zawodem – I stopień; spełnienia etycznych wymagań związane wykonywaną pracą zawodową, badawczą i publikacyjną – II stopień). Założone efekty uczenia się na ocenianym kierunku są sformułowane w sposób zrozumiały, pozwalają na stworzenie systemu ich weryfikacji oraz są możliwe do osiągnięcia.

**Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 1<sup>10</sup>(kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)**

---

<sup>10</sup>W przypadku gdy propozycje oceny dla poszczególnych poziomów studiów różnią się, należy wpisać propozycję oceny dla każdego poziomu odrębnie.



Kryterium spełnione.

### **Uzasadnienie**

Koncepcja i cele kształcenia studiów filozoficznych I i II stopnia UWM w Olsztynie są zgodne z strategią oraz polityką jakości uczelni. Mieszczą się w dyscyplinie filozofia, do której w 100% jest przypisany kierunek. Kształcenie studentów prawidłowo koresponduje z potrzebami pracodawców i innych przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego. Wszystkie zajęcia i zaliczenia odbywają się w gmachu uczelni, a platformy edukacyjne są wykorzystywane okazjonalnie do przekazywania materiałów lub prac cząstkowych. Na ocenianym kierunku efekty uczenia są uzgodnione z koncepcją i celami kształcenia, które koncentrują się na doskonaleniu u studentów filozofii krytycznego myślenia. Zakładane efekty są zgodne i specyficzne dla dyscypliny filozofia oraz właściwe dla ogólnouniwersyteckiego profilu studiów. Są zgodne z odpowiadającym im poziomem PRK (6 – studia I stopnia, 7 – II stopnia) oraz aktualnym stanem wiedzy w obszarze filozofii. Uwzględniają kompetencje badawcze, komunikowanie się w języku obcym, umiejętności i kompetencje społeczne niezbędne do prowadzenia działalności naukowej. Efekty uczenia się są sformułowane w sposób zrozumiały, są możliwe do osiągnięcia i pozwalają na sformułowanie systemu umożliwiającego ich skuteczną weryfikację.

### **Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia**

---

### **Zalecenia**

----

### **Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się**

#### **Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 2**

Treści programowe na ocenianym kierunku są podzielone na kilka modułów i obejmują zagadnienia z niemal wszystkich subdyscyplin filozoficznych:

- 1) treści ogólne, które są omawiane w trakcie zajęć obowiązkowych, podnoszących ogólną jakość uczenia się jak m.in. *język obcy nowożytny, technologie informacyjne w humanistyce, metody uczenia się i studiowania, ochrona własności intelektualnej* (I stopień); *warsztat pracy naukowej, specjalistyczny warsztat językowy* (II stopień);
- 2) treści podstawowe – omawiane na zajęciach z *wprowadzenia do filozofii, języków klasycznych, logiki, historii filozofii* (I stopień); *socjologii, logiki, antropologii kulturowej* (II stopień);
- 3) treści kierunkowe – realizowane w ramach *epistemologii, ontologii, etyki, estetyki* (I stopień); *etyki współczesnej, filozofii kultury, filozofii polskiej* oraz różnych wykładach do wyboru (II stopień);
- 4) praktyki – praktyki zawodowe (I i II stopień).

Treści programowe są zgodne z zakładanymi efektami uczenia się. Treści programowe realizowane w najszerszych modułach – 2) i 3) – są także zgodne z aktualnym stanem wiedzy i metodyki w obrębie filozofii. Obejmują one istotne zagadnienia i problemy z obszaru niemal wszystkich najważniejszych subdyscyplin filozoficznych. To, czego wyraźnie brakuje to wystarczającej liczby zajęć z obszaru ontologii. Program studiów obejmuje treści programowe, które są specyficzne dla dyscypliny filozofia i umożliwiają zapoznanie się z jej historią i najnowszymi osiągnięciami w sposób kompleksowy.

Studia na I stopniu ocenianego kierunku trwają 6 semestrów (180 ECTS/2292h), a na studiach II stopnia 4 semestry (120ECTS/1422h). Nakład pracy mierzony łączną liczbą punktów ECTS konieczny do ukończenia studiów filozoficznych został poprawnie oszacowany. Podobnie jak nakład pracy niezbędny do osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do poszczególnych zajęć (wykład i ćwiczenia z *historii filozofii* 120h – 10 ECTS, wykłady z *filozofii polskiej, filozofii kultury* 30h – 2 ECTS; seminarium dyplomowe 30h – 4ECTS) jest poprawnie określony i zapewnia osiągnięcie efektów uczenia się łączna liczba punktów ECTS uzyskiwana w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego na studiach I stopnia wynosi 91,68 ECTS (50,93 %), a II stopnia 60,88 ECTS (50,73%), co jest wystarczające do osiągnięcia efektów uczenia się przez studentów i jest zgodne z wymaganiami.

Plan studiów I stopnia zakłada prawidłową sekwencję zajęć – stopniowe wprowadzanie w aktywność akademicką, rozpoczynanie studiów od kursu *historii filozofii starożytnej i logiki*, które są kontynuowane w kolejnych semestrach oraz zajęcia z najważniejszych subdyscyplin filozoficznych (etyka, ontologia, epistemologia, estetyka), uzupełnione zagadnieniami bardziej szczegółowymi, podejmowanymi w trakcie zajęć fakultatywnych. Zróżnicowane formy (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, seminaria) i ich proporcje (I stopień w sumie 2292h w tym 1365h ćwiczeń; II stopień 1422h w tym 840h ćwiczeń) – co stanowi ponad 50% zajęć aktywizujących studenta i zapewnia osiągnięcie zakładanych efektów uczenia.

Ze względu na niewielką liczbę studentów studiujących na ocenianym kierunku pula realnych zajęć do wyboru na studiach I i II stopnia jest bardzo wąska. Wprawdzie studenci otrzymują listę zajęć do wyboru, jednak realnie ten wybór jest pozorny. Studenci muszą bowiem uczestniczyć w zajęciach, na które godzi się większość z nich. W skład zajęć realnego wyboru wchodzi: przedmiot ogólnouczelniany 4ECTS, język obcy nowożytny 8 ECTS, praktyki zawodowe 3 ECTS (I stopień, II analogicznie), co w sumie nie stanowi wymaganych 30% wszystkich punktów ECTS przypisanych do poszczególnych poziomów studiów. To oznacza, że studia filozoficzne na UWM nie zapewniają studentom elastycznej ścieżki kształcenia.

Plan studiów obejmuje zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie filozofia, do której w 100% jest przypisany kierunek. W planie studiów ujęte są zajęcia językowe (120h lektoratu z obcego języka nowożytnego, 30h translatorium, wykłady do wyboru w języku angielskim – I stopień; specjalistyczny warsztat językowy – 30h, warsztaty translatorskie i wykłady w języku angielskim do wyboru I, II 60h), co w zupełności pozwala na studiach I stopnia osiągnąć wymagany poziom B2, a na studiach II stopnia B2+.

W planie studiów I i II stopnia znajdują się zajęcia z obszaru nauk społecznej w wymaganym wymiarze – *metody badań jakościowych* (2 ECTS), *psychologia komunikacji wizualnej* (2), *komunikowanie obrazem* (2) – I stopień; *socjologia* (2), *antropologia kulturowa* (3) – II stopień.

W planie studiów nie przewidziano zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

Metody kształcenia na ocenianym kierunku są zróżnicowane – wykłady podawcze, prezentujące najważniejsze treści programowe oraz metody interaktywne – praca w grupach, praca z tekstem (analiza i interpretacja), dyskusja, prace projektowe, praca koncepcyjna w trakcie przygotowywania pisemnych prac cząstkowych i dyplomowych. Są one specyficzne dla dyscypliny filozofia i zapewniają osiągnięcie przez studentów wszystkich efektów uczenia się. W ich doborze są uwzględniane najnowsze osiągnięcia dydaktyki akademickiej, koncentrujące się na dowartościowaniu znaczenia aktywności studenta w procesie nauczania i uczenia się. Studenci korzystają przy tym z tradycyjnych i nowoczesnych źródeł informacji (zasoby internetowe, e-zbiory biblioteczne). Wszystkie te metody pozwalają na osiąganie zakładanych efektów uczenia się w obszarze wiedzy, umiejętności i społecznych.

Studenci i pracownicy akademicy korzystają z najnowszych technologii kształcenia i uczenia się na odległość. Choć aktualnie zajęcia dydaktyczne odbywają się w gmachu uczelni, to nauczyciele akademicy i studenci mają do dyspozycji narzędzia do uczenia na odległość i korzystają z niego w celu przekazywania materiałów dydaktycznych, prac etapowych, konsultacji. Wykorzystanie metod i technik uczenia się na odległość na ocenianym kierunku przyczynia się do osiągania zakładanych efektów uczenia się.

Liczba zajęć aktywizujących studentów oraz metody nauczania świadczą o tym, że na ocenianym kierunku studenci są stymulowani do samodzielnej pracy i aktywnej roli w procesie uczenia się, szczególnie w trakcie ćwiczeń oraz seminariów. Wszystko to umożliwia na studiach I stopnia przygotowanie do prowadzenia działalności naukowej, a na studiach II stopnia prowadzenia takiej działalności pod kierunkiem opiekuna naukowego w ramach dyscypliny filozofia.

Konwersacje, prace pisemne w języku obcym na lektoratach, tłumaczenie tekstów filozoficznych na translatoriach pozwala na osiąganie zakładanych efektów uczenia się w zakresie kompetencji językowych, na studiach I stopnia na poziomie B2 i II stopnia – B2+.

Metody uczenia się wykorzystywane na ocenianym kierunku pozwalają na dostosowanie procesu uczenia się do zróżnicowanych potrzeb studentów, w tym szczególnie studentów z niepełnosprawnością. Uczelnia szuka alternatywnych rozwiązań wspomagających studentów ze szczególnymi potrzebami – przekazywanie dostosowanych materiałów dydaktycznych, zgoda na rejestrowanie zajęć.

Wymiar praktyk i przyporządkowana im liczba punktów ECTS, a także umiejscowienie praktyk w harmonogramie realizacji programu studiów, jak również dobór miejsc odbywania praktyk zapewniają osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się. Praktyki realizowane są na studiach pierwszego stopnia po ukończeniu 2 semestru, w wymiarze 80 godzin i 3 punktów ECTS. Na studiach drugiego stopnia praktyki realizowane są również po ukończeniu 2 semestru, w wymiarze 160 godzin i 6 punktów ECTS. Praktyki mają formę ciągłą, realizowane są w ciągu roku bądź w terminach poza rokiem akademickim zgodnie z zapisami w sylabusie. Program praktyki zatwierdzany jest przed jej rozpoczęciem, co pozwala na ewentualne dodatkowe uzgodnienia z pracodawcą, przyjmującym studenta na praktykę. Przykładowymi miejscami odbywania praktyki są: instytucje oparte na wolontariacie, instytucje edukacyjne i kulturalne, wydawnictwa i środki masowego przekazu, organizacje pożytku publicznego, instytucje pracujące nad pozyskiwaniem funduszy unijnych i administrujące programami unijnymi, instytucje i organizacje o zasięgu krajowym i międzynarodowym.

Studenci odbywający praktyki otrzymują ocenę opisową ze strony opiekuna praktyk z ramienia instytucji przyjmującej na praktyki, która brana jest pod uwagę przy wystawianiu oceny finalnej przez wydziałowego opiekuna praktyk. Podstawą oceny są dzienniczki praktyk, sprawozdanie studenta z odbytej praktyki oraz rozmowa opiekuna praktyk ze studentem po odbyciu praktyki zawodowej. Kompetencje i doświadczenie oraz kwalifikacje opiekuna praktyk w miejscu odbywania praktyk umożliwiają prawidłową ich realizację. Z ramienia Uczelni na kierunku filozofia jest jeden opiekun praktyk, który posiada bogate doświadczenie dydaktyczne, poparte działalnością popularyzatorską i współpracą z interesariuszami. Zna uwarunkowania regionalnego i lokalnego rynku pracy, a także podstawy prawne i warunki realizacji praktyk studenckich. Student, zgodnie z Regulaminem studenckich praktyk zawodowych na Wydziale Humanistycznym Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie, zobowiązany jest do zapoznania się z regulaminem BHP obowiązującym w placówce, w której odbywa praktykę. Ponadto zobowiązany jest do ubezpieczenia się od następstw nieszczęśliwych wypadków na czas trwania praktyki. Organizacja praktyk i nadzór nad ich realizacją odbywa się w oparciu o formalnie przyjęte i opublikowane zasady obejmujące wskazanie osoby, która odpowiada za organizację i nadzór nad praktykami na kierunku filozofia oraz określenie ich zadań i zakresu odpowiedzialności, kryteria, które muszą spełniać miejsca odbywania praktyk zawodowych, reguły zatwierdzania miejsca odbywania praktyki samodzielnie wybranego przez studenta, warunki kwalifikowania na praktykę, zakres współpracy osób nadzorujących praktyki na kierunku z opiekunami praktyk i sposoby komunikowania się.

Infrastruktura i wyposażenie miejsc odbywania praktyk nie są monitorowane. Natomiast opiekun praktyk monitoruje telefonicznie pracę studentów podczas praktyk. W przypadku, gdy student zgłasza uzasadnione i poważne zarzuty dotyczące sposobu realizacji praktyki czy warunków jej realizacji, opiekun praktyk weryfikuje te zarzuty i następnie może odwołać studenta z miejsca realizacji praktyki. Za organizację praktyki od strony merytorycznej odpowiedzialny jest opiekun praktyki. Jest on zobowiązany do zorganizowania spotkania z grupą studentów, na którym przedstawione zostaną zasady organizowania praktyki ciągłej zgodnie z instrukcją właściwą kierunkowi. Jest także zobowiązany do sprawdzenia dokumentacji przedstawionej przez studenta i do zaliczania praktyki studentom pod warunkiem zgodności dokumentacji z wytycznymi zawartymi w instrukcji praktyk właściwej dla kierunku. Student samodzielnie wybiera miejsce praktyki zgodnie z instrukcją praktyk właściwą dla kierunku studiów oraz po konsultacji z opiekunem praktyk. Uczelnia dysponuje listą potencjalnych miejsc praktyk. Przyjęto zasadę, że praktyka zawodowa powinna się odbyć w miejscu, w którym prowadzona jest działalność o profilu zgodnym z kierunkiem studiów.

Program praktyk, osoby sprawujące nadzór nad praktykami z ramienia Uczelni oraz opiekunowie praktyk, realizacja praktyk, efekty uczenia się osiągnięte na praktykach podlegają systematycznej ocenie z udziałem studentów, której wyniki są wykorzystywane w ustawicznym doskonaleniu programu praktyk i ich realizacji. Uwagi przekazywane są bezpośrednio władzom Wydziału. Studenci przekazują je także poprzez swoich przedstawicieli w organach kolegialnych Uczelni oraz ciałach odpowiedzialnych za jakość kształcenia. Proces kształcenia na ocenianym kierunku został dobrze rozplanowany. Studenci mają zajęcia kierunkowe od poniedziałku do czwartku, piątki są zarezerwowane na lektoraty. Najczęściej rozpoczynają zajęcia o godzinie 9.45. Liczba godzin dydaktycznych w jednym dniu raczej nie przekracza 8 godzin. To pozwala na efektywne wykorzystanie czasu – zarówno na udział w zajęciach, jak i samodzielne uczenie się. Sesje egzaminacyjne trwają po dwa tygodnie, dodatkowy tydzień jest przeznaczony na sesję poprawkową, co umożliwia weryfikację wszystkich efektów uczenia się oraz dostarczenie studentom informacji zwrotnej o uzyskaniu tych efektów.

## **Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 2 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)**

Kryterium spełnione częściowo.

### **Uzasadnienie**

Treści programowe na ocenianym kierunku są zgodne z aktualnym stanem wiedzy i metodyki badań w dyscyplinie filozofia oraz z zakresem działalności naukowej prowadzonej w uczelni. Zasadniczo są one kompleksowe, choć zdecydowanie zbyt mało zajęć obejmuje zagadnienia z obszaru ontologii. ZO PKA rekomenduje zwiększenie liczby godzin zajęć obejmujących treści przedmiotowe z zakresu ontologii. Treści programowe pozwalają na uzyskanie zakładanych efektów uczenia się. Czas trwania studiów, liczba punktów ECTS, nakład pracy niezbędny do osiągnięcia efektów uczenia zostały oszacowane poprawnie. Podobnie jak liczba godzin zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielami akademickimi. Sekwencja zajęć, dobór form zajęć (wykładów, ćwiczeń, seminariów itd.) oraz proporcje liczby godzin zajęć realizowanych w różnych formach pozwalają na osiągnięcie przez studentów ocenianego kierunku efektów uczenia się. Plan studiów nie daje jednak studentom możliwości indywidualizowania ścieżki kształcenia na poziomie nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów, zarówno na poziomie I, jak i II stopnia. Zaleca się wprowadzenie zmian w planie studiów filozoficznych I i II stopnia, by umożliwić studentom zindywidualizowaną ścieżkę kształcenia na wymaganym poziomie. Plan studiów obejmuje zajęcia poświęcone kształceniu języka obcego do wymaganego poziomu (B2 – I stopień, B2+ – II stopień) oraz zajęcia z obszaru nauk społecznych (ponad wymagane 5 punktów ECTS). Metody kształcenia są różnorodne i specyficzne dla filozofii oraz uwzględniają najnowsze osiągnięcia dydaktyki akademickiej, która podkreśla wagę stymulowania studentów do przyjmowania aktywnej postawy w procesie uczenia się. Przygotowują one studentów do prowadzenia działalności naukowej w obszarze filozofii z wykorzystaniem najnowszych technik informacyjno-komunikacyjnych. Dają także możliwość uzyskania kompetencji językowych w zakresie języka obcego nowożytnego na wymaganym poziomie. Pozwalają też dostosować proces kształcenia do zróżnicowanych potrzeb studentów, w tym osób z niepełnosprawnością. Organizacja praktyk i nadzór nad ich realizacją odbywa się w oparciu o formalnie przyjęte i opublikowane zasady, a także umożliwia osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się.

Organizacja procesu nauczania i uczenia się umożliwia efektywne studiowanie. Czas przeznaczony na sprawdzanie efektów uczenia się umożliwia ich weryfikację oraz przekazanie studentom informacji zwrotnej.

### **Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia**

---

### **Zalecenia**

Zaleca się:

- 1) Zaleca się zapewnienie w programie studiów I i II stopnia zajęć umożliwiających studentom indywidualizację ścieżki kształcenia w wymaganej liczbie punktów ECTS.
- 2) Podjęcie działań naprawczych, zapobiegających występowaniu nieprawidłowości, które stały się podstawą do sformułowania powyższego zalecenia.

### **Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie**

#### **Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 3**

Warunki przyjęcia na studia filozoficzne I i II stopnia są przyjęte formalnie i regulowane Uchwałą Senatu UWM. Rejestracja kandydatów odbywa się za pomocą systemu Internetowej Rejestracji Kandydatów [IRK]. Rekrutacja jest prowadzona przez Wydziałową Komisję Rekrutacyjną, powołaną decyzją Rektora. O przyjęciu na studia decyduje konkurs świadectw dojrzałości. W procesie rekrutacji na studia I stopnia brane są pod uwagę oceny z trzech wybranych przedmiotów spośród filozofia, geografia, historia, język łaciński i kultura antyczna, język polski, język obcy nowożytny, matematyka, wiedza o społeczeństwie. Są także ustalone odrębne, szczegółowe zasady dla osób, które uzyskały tzw. „Starą maturę”, IB Maturę Międzynarodową, EB Maturę Europejską. Laureaci i finaliści wybranych olimpiad oraz konkursów stopnia centralnego mogą być przyjmowani na I rok studiów z pominięciem postępowania kwalifikacyjnego (m.in. Olimpiada Filozoficzna, Wiedzy Historycznej, Wiedzy o Prawach Człowieka). Warunkiem przyjęcia na studia II stopnia jest posiadanie dyplomu ukończenia studiów co najmniej pierwszego stopnia. Warunki rekrutacji na ocenianym kierunku są zatem jasne, bezstronne i zapewniają kandydatom równe szanse w podjęciu studiów na ocenianym kierunku. Pozwalają na wyselekcjonowanie osób posiadających wstępną wiedzę i umiejętności pozwalające na osiągnięcie efektów uczenia się na odpowiednich poziomach studiów. Nie stwarzają także żadnych barier osobom z różnymi typami niepełnosprawności.

Uczelnia jest przygotowana do potwierdzenia efektów uczenia się uzyskanych poza systemem studiów, jednak nikt jeszcze nie skorzystał z takiej możliwości. Natomiast uznawanie efektów uczenia się uzyskanych na innych uczelniach dokonuje się na podstawie analizy dokumentów dostarczonych przez studenta. Dziekan ustala różnice programowe, sposób i termin ich uzupełnienia. Wskutek wybuchu wojny na Ukrainie do Polski napłynęło wielu uchodźców, w tym także studentów z ukraińskich uczelni. Zgodnie z polityką MEiN UWM opracował wewnętrzne regulacje dotyczące sposobu przyjmowania studentów z Ukrainy. Weryfikację efektów uczenia się kandydatów na studia prowadzi Wydziałowa Komisja, której prace nadzoruje koordynator kierunkowy, prodekan ds. studenckich. Do tej pory na studia filozoficzne nie przyjęto żadnego studenta.

Warunkiem przystąpienia do obrony pracy dyplomowej na UWM jest uzyskanie zaliczeń oraz złożenie egzaminów ze wszystkich zajęć i praktyk przewidzianych w planie studiów oraz uzyskanie z pracy dyplomowej dwóch pozytywnych recenzji (promotor i recenzent), które m.in. uwzględniają kryteria – przygotowanie do prowadzenia badań naukowych (I stopień), prowadzenia badań naukowych (II stopień). Temat pracy dyplomowej musi być zgodny z obszarem badawczym promotora i pozytywnie zaopiniowany przez Zespół ds. dyscypliny filozofia oraz zatwierdzony przez Radę Dziekańską (V semestr – I stopień, III semestr – II stopień). Egzamin dyplomowy odbywa się przed komisją złożoną z trzech nauczycieli akademickich (promotor, recenzent, przewodniczący komisji). Student musi pozytywnie odpowiedzieć na trzy pytania dotyczące szeroko rozumianego kontekstu pracy dyplomowej. Powyższe zasady i procedury dyplomowania są trafne i specyficzne dla dyscypliny oraz potwierdzają osiąganie przez studentów ocenianego kierunku zakładane efekty uczenia się.

System weryfikacji efektów uczenia się umożliwia równe traktowanie studentów. Wykłady kończą się zwykle egzaminami ustnymi. Ćwiczenia, konwersatoria i translatoria są zaliczane na podstawie prac pisemnych, kolokwium i prezentacji. W sylabusach zajęć są wyraźnie określone formy zaliczenia przypisane do każdego zajęcia. Pracownicy dostosowują indywidualnie formy egzaminów (m.in. egzamin



ustny, pisemny, z całości lub partii materiału) oraz ćwiczeń do potrzeb osób z niepełnosprawnością. Wielość i złożoność sposobów weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się pozwala na ich rzetelne, bezstronne i przejrzyste sprawdzenie oraz ocenę stopnia przygotowania do prowadzenia (I stopień) i udziału w działalności naukowej (II stopień). System uwzględnia także zasady przekazywania studentom informacji zwrotnych dotyczących stopnia osiągnięcia przez nich efektów uczenia się w postaci merytorycznych komentarzy (pisemnych i ustnych) na każdym etapie studiów (w trakcie semestru – prace śródkresowe czy na koniec semestru – prace zaliczeniowe). Na UWM określone są także zasady postępowania w sytuacjach konfliktowych np. egzamin komisyjny, gdy student nie zgadza się na uzyskaną ocenę z egzaminu czy zaliczenia. Ma on prawo do egzaminu komisyjnego (przed 4 osobową komisją, w skład której poza kierownikiem jednostki wchodzi dwaj specjaliści z zakresu przedmiotu oraz przedstawiciel samorządu studenckiego). Nadto w sytuacjach trudnych i konfliktowych (np. zachowania nieetyczne czy niezgodne z prawem) reagują – adekwatnie do problemu – opiekunowie roku, dyrektor Instytutu, prodziekan i dziekan. Studenci mają nieograniczony dostęp do nich ze względu na niewielką liczbę osób studiujących na kierunku. Stosowane na ocenianym kierunku metody weryfikacji i oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się są skuteczne i kompleksowe. Pozwalają także na ocenę znajomości języka odpowiadającego określonemu poziomowi kształcenia – odpowiednio B2 (I stopień) i B2+ (II stopień).

Prace cząstkowe, egzaminacyjne i dyplomowe oraz dzienniczki praktyk potwierdzają osiągnięte efekty uczenia się na ocenianym kierunku. Z analiz prac etapowych, egzaminacyjnych oraz dyplomowych wynika, że ich rodzaj, forma, tematyka i metodyka oraz stawiane im wymagania są dostosowane do poziomu i profilu studiów oraz dyscypliny filozofia.

Studenci studiów filozoficznych UWM są także autorami lub współautorami publikacji naukowych. Otrzymują też stypendia JM Rektora.

### **Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 3 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)**

Kryterium spełnione.

#### **Uzasadnienie**

Warunki i procedury rekrutacji na ocenianym kierunku są przejrzyste, bezstronne i selektywne. Umożliwiają podjęcie studiów wszystkim osobom posiadającym wstępną wiedzę i umiejętności pozwalające na osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się. W uczelni sformułowano procedury efektywnego potwierdzania (identyfikacji i oceny) efektów uczenia się uzyskanych poza systemem studiów oraz efektów uzyskanych w innej uczelni, w tym także uczelni zagranicznej. Zasady i procedury dyplomowania na ocenianym kierunku są trafne, specyficzne i zapewniają potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się na zakończenie studiów. System weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się stosowany na uczelni umożliwia równe traktowanie studentów oraz adaptowanie metod i sposobu nauczania do potrzeb studentów z niepełnosprawnościami. Zapewniają także rzetelność, bezstronność i przejrzystość procesu ich weryfikacji. Regulują też zasady przekazywania studentom przez nauczycieli akademickich informacji zwrotnych. Uwzględniają także zasady rozwiązywania sytuacji konfliktowych, w tym zachowań nieetycznych. Metody weryfikacji i oceny osiągnięcia efektów uczenia się zapewniają skuteczną weryfikację i ocenę stopnia osiągnięcia wszystkich efektów. Umożliwiają możliwość sprawdzenia i ocenę przygotowania do prowadzenia

działalności naukowej oraz jej prowadzenia i uzyskiwania wymaganego poziomu kompetencji językowych (B2 – studia I stopnia, i B2+ – II stopnia).

### **Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia**

---

### **Zalecenia**

---

### **Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry**

#### **Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 4**

W Instytucie Filozofii – jednostce prowadzącej oceniany kierunek - zatrudnionych jest 18 nauczycieli akademickich, w tym 16 w dyscyplinie filozofia. W tej liczbie znajdują się: 1 profesor zwyczajny, 3 profesorów UWM, 3 doktorów habilitowanych (na stanowisku adiunkta), 9 doktorów na stanowisku adiunkta, 1 doktor na stanowisku asystenta oraz 1 magister. Spośród tego grona 4 osoby zostały zatrudnione w ostatnich 6 latach.

Nauczyciele akademicy prowadzący zajęcia na kierunku filozofia posiadają aktualny i udokumentowany dorobek naukowy w zakresie dyscypliny, do której przyporządkowany jest oceniany kierunek studiów – w ostatniej ewaluacji Uczelnia uzyskała w tej dyscyplinie kategorię B+. Dorobek ten umożliwia prawidłową realizację zajęć, w tym nabywanie przez studentów kompetencji badawczych. Subdyscyplinami dominującymi są: filozofia społeczna, etyka, logika i historia filozofii. W zespole nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na ocenianym kierunku brakuje jednak osoby, której głównym obszarem badawczym byłaby ontologia. Brak ten znajduje odzwierciedlenie w programie studiów II stopnia. **Rekomenduje** się uzupełnienie grona nauczycieli akademickich o osobę o znaczącym dorobku naukowym z ontologii.

Struktura kwalifikacji oraz liczebność kadry w stosunku do liczby studentów (obecnie na kierunku studiuje 21 osób) zapewnia możliwość prawidłowej realizacji zajęć.

Nauczyciele akademicy prowadzący zajęcia na ocenianym kierunku posiadają odpowiednie kompetencje dydaktyczne. Mają też zapewnioną przez Uczelnię możliwość doskonalenia się w tym zakresie – uczestnictwa w szkoleniach i stażach dydaktycznych. W ostatnich kilku latach większość kadry prowadzącej zajęcia uczestniczyła w takich szkoleniach czy warsztatach. Wszystkie zajęcia prowadzone są przez nauczycieli akademickich zatrudnionych na prowadzącej kierunek Uczelni jako podstawowym miejscu pracy. Obciążenie godzinowe większości osób prowadzących zajęcia na ocenianym kierunku odpowiada ich pensum dydaktycznemu (na obciążenie składają się zajęcia prowadzone na ocenianym kierunku oraz zajęcia z filozofii prowadzone dla studentów innych kierunków studiów). Ewentualne nadgodziny mieszczą się w dopuszczalnym zakresie. Takie obciążenie godzinowe umożliwia zarówno prowadzenie badań, jak i realizację zajęć. Przydział zajęć jest zgodny z dorobkiem naukowym danej osoby prowadzącej zajęcia - choć nie zawsze odpowiada jej głównym zainteresowaniom badawczym, to jednak nie wykracza poza ich kompetencje udokumentowane przez publikacje i wystąpienia na konferencjach naukowych.



Realizacja zajęć jest regularnie kontrolowana. Każde zajęcia są rokrocznie oceniane przez studentów za pośrednictwem anonimowej ankiety. Co kilka lat są także hospitowane przez Dyrektora Instytutu. Hospitacji podlegają zwłaszcza te zajęcia, które uzyskały niższe oceny studenckie.

Dobór zajęć jest transparentny. Zgodnie z znaną procedurą, za przydział obowiązków dydaktycznych odpowiada Koordynator ds. dydaktyki w porozumieniu z dyrektorem Instytutu oraz przewodniczącym kierunkowej KZJK, w ścisłej współpracy z prodziekanami: ds. studenckich i ds. Kształcenia. Przydział uwzględnia dorobek naukowy i dydaktyczny danego nauczyciela akademickiego, jego obciążenie dydaktyczne, a także ogólnouczelniane regulacje, stanowiące, że wykłady prowadzą nauczyciele akademicy z tytułem naukowym profesora lub stopniem naukowym doktora habilitowanego, jak również doktorzy o uznanym dorobku naukowym i dydaktycznym, ale wyłącznie po uzyskaniu pozytywnej opinii Rady Dziekańskiej zaś proseminarium i seminaria dyplomowe są prowadzone wyłącznie przez nauczycieli akademickich, którzy posiadają tytuł naukowy profesora lub stopień naukowy doktora habilitowanego.

Nauczyciele akademicy prowadzący zajęcia na kierunku filozofia poddawani są systematycznej ocenie obejmującej działalność badawczą, dydaktyczną i organizacyjną. W ocenie działalności dydaktycznej istotną rolę pełnią wyniki ankiet studenckich. Ocena ta przeprowadzana jest na poziomie wydziału przez Wydziałową Komisję ds. Oceny Nauczycieli Akademickich.

Uczelnia dba o stabilność kadry poprzez ogłaszanie otwartych konkursów na stanowiska naukowo-dydaktyczne w Instytucie Filozofii. W ostatnich 6 latach na tej drodze zatrudniono 4 nowych pracowników. Obecnie Dyrekcja Instytutu Filozofii czyni starania o otwarcie dwóch kolejnych konkursów, które umożliwiłyby zatrudnienie pracowników naukowo-dydaktycznych posiadających dorobek naukowy w subdyscyplinach: etyka i ontologia.

W jednostce prowadzącej kierunek filozofia funkcjonuje system motywacyjny zachęcający do rozwoju kompetencji dydaktycznych. Oprócz bogatej oferty kursów, warsztatów i staży doszkalających, składają się nań nagrody – zarówno prestiżowe (konkurs na najlepszego belfra UWM, jak i materialne – np. premia dydaktyczna).

Na uczelni funkcjonują procedury antymobbingowe i równościowe. Procedury te są znane pracownikom.

#### **Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 4 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)**

Kryterium spełnione.

#### **Uzasadnienie**

Kompetencje i doświadczenie, kwalifikacje oraz liczba nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia ze studentami na ocenianym kierunku zapewniają prawidłową realizację zajęć oraz osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się.

Polityka kadrowa IF UMW, prowadzącego oceniany kierunek, zapewnia dobór nauczycieli akademickich, który jest oparty o transparentne zasady i który umożliwia prawidłową realizację zajęć. Polityka kadrowa uwzględnia również systematyczną ocenę kadry prowadzącej kształcenie, przeprowadzaną z udziałem studentów. Wyniki oceny są wykorzystywane w doskonaleniu kadry i motywowaniu nauczycieli akademickich do ustawicznego rozwoju - zarówno badawczego, jak

i dydaktycznego. Polityka kadrowa sprzyja trwałemu rozwojowi nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia, kreuje warunki pracy stymulujące i motywujące członków kadry prowadzącej kształcenie do rozpoznawania własnych potrzeb rozwojowych, i wszechstronnego doskonalenia

### **Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia**

---

### **Zalecenia**

---

### **Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie**

#### **Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 5**

Wydział Humanistyczny – a więc i Instytut Filozofii prowadzący kierunek filozofia - zlokalizowany jest w nowoczesnym budynku w Centrum Nauk Humanistycznych. W odległości kilkuset metrów jest Biblioteka Uniwersytecka. W tych dwóch budynkach prowadzone są zajęcia oraz obsługa administracyjna studentów filozofii. Kierunkowi filozofia przypisano jedną aulę audytoryjną mogącą pomieścić ok. 130 osób oraz pięć mniejszych sal dydaktycznych. Niektóre zajęcia prowadzone są w salach na terenie biblioteki. Pojemność sal dydaktycznych jest w zupełności wystarczająca do obsługi procesu dydaktycznego. Ponadto w budynku Centrum Nauk Humanistycznych znajduje się obszerna przestrzeń wspólna, w której wydzielono wiele miejsc z workami sako, krzesłami i stolikami – co umożliwia indywidualną naukę lub wypoczynek pomiędzy zajęciami.

Wszystkie sale wyposażone są w projektory multimedialne wraz z nagłośnieniem i ekrany, a także tablice tradycyjne lub suchościeralne. Aula dodatkowo wyposażona jest w komputer stacjonarny i dodatkowe nagłośnienie (mikrofony, głośniki). Prowadzący zajęcia w salach innych niż aula mogą wypożyczać z sekretariatu laptopy.

Na terenie całego budynku Centrum Nauk Humanistycznych oraz Biblioteki pracownicy i studenci mogą korzystać z tradycyjnej sieci internetowej oraz z bezpłatnej bezprzewodowej sieci internetowej EDUROAM. Studenci mogą także korzystać z dwóch pracowni komputerowych, w których łącznie znajduje się 54 stanowisk. Każdy student posiada możliwość logowania się w systemie USOS, a poprzez ten system uzyskuje dostęp do innych programów i aplikacji. Dostępne programy i aplikacje pozwalają na prowadzenie badań filozoficznych – tj. czytanie i analizowanie literatury filozoficznej i pisanie własnych prac filozoficznych..

Studenci mają zapewniony dostęp do zasobów bibliotecznych. Mają dostęp do katalogów online, mogą także zdalnie zamawiać książki. Mają również zapewniony bezpośredni dostęp do znacznej części zbiorów książek. W pobliżu półek z książkami znajduje się wiele stanowisk do indywidualnej pracy. Można także skorzystać z oddzielnych pokojów do pracy, jak również z któregoś z 113 stanowisk komputerowych. Studenci mogą także nieodpłatnie kopiować fragmenty tekstów potrzebne w procesie dydaktycznym

Biblioteka czynna jest dla użytkowników – w czasie roku akademickiego – od poniedziałku do soboty w godzinach 8-20. W trakcie sesji egzaminacyjnych oraz w okresach bezpośrednio je poprzedzających

godziny pracy są wydłużane do 22:00. Zwrot książek możliwy jest całodobowo z wykorzystaniem wrzutni (trezora). W Bibliotece Uniwersyteckiej działa także system chmurowy Alma, zapewniający sprawniejsze zarządzanie zasobami nie tylko tradycyjnymi, ale i elektronicznymi, współdziałający z multiwyszukiwarką Primo VE.

Biblioteka zapewnia dostęp do 6266 tytułów książek dedykowanych filozofii (w 19027 woluminach) oraz wiodących czasopism filozoficznych, krajowych i zagranicznych. Dostęp do czasopism zagranicznych studenci mogą uzyskać poprzez pełnotekstowe bazy danych: CEEOL, De Gruyter eJournal, EBSCOhost, JSTOR, ProQuest, Science Direct, SpringerLink, Wiley Online Library. Studenci mają dostęp do wszystkich lektur wymienionych w sylabusach przedmiotowych.

Charakterystyka pomieszczeń i udogodnienia techniczne – windy, podjazdy - zapewniają studentom z niepełnosprawnością ruchową dostęp do wszystkich sal dydaktycznych i pokoi administracyjnych umożliwiając pełny udział w procesie dydaktycznym. Wszystkie sale opisane są także w alfabecie braille'a. W Bibliotece znajdują się stanowiska do pracy indywidualnej przystosowane zarówno do potrzeb studentów z niepełnosprawnością ruchową, jak i osób niedowidzących (Biblioteka dysponuje np. powiększalniami i komputerami z odpowiednim oprogramowaniem). W pomieszczeniach Biblioteki, Dziekanatu i w Auli znajdują się także pętle indukcyjne.

W odległości kilkuset metrów od budynku Centrum Nauk Humanistycznych znajduje się stołówka uniwersytecka, a w budynku Biblioteki - kawiarnia i bistro

Infrastruktura dydaktyczna jest na bieżąco monitorowana pod kątem sprawności technicznej i zgodności z przepisami BHP przez Dział Inwentaryzacji Uniwersytetu oraz Wydziałowy Zespół ds. Przeglądu Warunków Pracy. Nieprawidłowości i awarie zgłaszane są do Działu Technicznego, który dokonuje napraw. Monitorowanie zasobów bibliotecznych - zarówno co do potrzeb badań, jak i procesu dydaktycznego – jest obowiązkiem Nauczycieli Akademickich. Wszelkie braki zgłaszane są do funkcjonującego w Bibliotece Zespołu ds. Kształtowania Księgozbioru, który koordynuje zakupy brakującej literatury. Brak procedur zapewniających udział studentów w monitorowaniu zasobów bibliotecznych. **Rekomenduje się** większe włączenie studentów w proces monitorowania zasobów bibliotecznych.

#### **Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 5 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)**

Kryterium spełnione.

#### **Uzasadnienie**

Infrastruktura i jej wyposażenie pomieszczeń dydaktycznych, administracyjnych i bibliotecznych umożliwia prowadzenie badań i procesu dydaktycznego. Uczelnia zapewnia dostęp do literatury wymienionej w sylabusach i potrzebnej do badań. Infrastruktura dostosowana jest do potrzeb osób z niepełnosprawnościami.

Infrastruktura i zasoby biblioteczne są na bieżąco monitorowane i doskonalone.

#### **Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia**

---

## Zalecenia

---

### **Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku**

#### **Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 6**

Wydział Humanistyczny współpracuje z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego reprezentującymi biznes, samorząd terytorialny, instytucje i organizacje otoczenia biznesu, organizacje pozarządowe. Ich rodzaj, zakres i zasięg działalności jest w pełni zgodny z dyscypliną, do której przyporządkowany jest kierunek, to jest filozofia. Współpraca ta służy doskonaleniu koncepcji kształcenia i oferty edukacyjnej. Ma ona charakter sformalizowany, bowiem odbywa się w ramach Rady Programowej, powołanej w 2022 r. Rada Programowa opiniuje efekty uczenia się, opiniuje przebieg współpracy z otoczeniem pod kątem dostosowania się do rynku pracy, promuje zatrudnianie absolwentów. Współpraca Uczelni z instytucjami otoczenia społeczno-gospodarczego w zakresie właściwym dla ocenianego kierunku prowadzona jest systematycznie i przybiera różnorodne formy, adekwatne do potrzeb wynikających z realizacji programu i osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się. Tradycyjnie firmy i instytucje współpracujące oferują studentom miejsca odbywania praktyk i staży, ale też chętnie zatrudniają absolwentów kierunku filozofia. Współpraca z interesariuszami zaowocowała wprowadzeniem zmian w programie studiów. W programie studiów filozoficznych są obecnie takie zajęcia jak : *metody badań jakościowych, psychologia komunikacji wizualnej, warsztat kreatywnego pisania, komunikowanie obrazem, analiza dyskursu medialnego, strategie komunikacji marketingowej i reklamy, krytyczna analiza tekstu, psychologia społeczna – teorie wpływu społecznego czy zajęcia na temat cyberprzestępczości i cyberbezpieczeństwa*. Wiedza na temat możliwości wykorzystywania nowoczesnych środków komunikacji personalnej oraz umiejętności w zakresie krytycznego myślenia z pewnością przyczynią do zwiększenia kompetencji społecznych studentów filozofii i zwiększą ich szanse na rynku pracy.

Uczelnia współpracuje również z interesariuszami zewnętrznymi w ramach promocji oferty, w tym kierunku filozofia wśród uczniów szkół średnich. W ocenianym okresie interesująca ofertą dla uczniów są „Czwartki z Humanistyką” – cykl krótkich wykładów i warsztatów prowadzonych przez wykładowców pracujących na Wydziale Humanistycznym Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego. Organizowane są one raz w miesiącu w czasie całego roku akademickiego. Ta propozycja edukacyjna jest skierowana do uczniów szkół ponadpodstawowych, a w szczególności do maturzystów. Mini - wykłady, które przygotowuje także kadra naukowo – dydaktyczna Instytutu Filozofii, są realizowane w formie 20 – minutowych pogadanek. Mają one wzbudzić zainteresowanie problemami humanistyki, poszerzyć wiedzę uczniów, a także przedstawić związki ogólnie pojętej humanistyki z niezwykle użytecznymi kompetencjami miękkimi. Istotnym celem tej inicjatywy jest także wzbudzenie zainteresowania uczniów szkół ponadpodstawowych studiami humanistycznymi.

Inną formą współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym była realizacja projektu „Spotkania z myślą dojrzałą”. To oferta, którą dedykowano seniorom - ludziom dojrzałym, którzy z filozofii poszukują praktycznych odpowiedzi na ważne pytania życiowe. Działania edukacyjne w tym zakresie to efekt współpracy Gminnego Ośrodka Kultury w Dywitach oraz kadry naukowo-dydaktycznej Instytutu Filozofii UWM w Olsztynie. „Spotkania z myślą dojrzałą” to jeden z dziewięciu projektów,

które otrzymał dofinansowanie Narodowego Centrum Kultury w ramach konkursu „Bardzo Młoda Kultura 2019-2021” organizowanego przez Centrum Edukacji i Inicjatyw Kulturalnych w Olsztynie.

Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym ma również wymiar nieformalny, obejmujący liczne kontakty w czasie różnego rodzaju targów i innych spotkań branżowych, jak i uroczystości odbywających się na Wydziale Humanistycznym. W ramach współpracy organizowane są też liczne konferencje, seminaria i sympozja, które poświęcone są zagadnieniom ważnym dla regionu, a w których udział biorą zarówno naukowcy, jak i praktycy. Celem tego obszaru współpracy jest aktualizacja wiedzy wykorzystywanej do rozwiązywania problemów na szczeblu lokalnym i regionalnym w oparciu o posiadane zasoby ludzkie.

W okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania uczelni udział interesariuszy zewnętrznych, w tym pracodawców w różnych formach współpracy był zapewniony poprzez wykorzystanie kanałów teleinformacyjnych.

Ewaluacja współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym dokonywana jest w czasie omawiania sprawozdań rocznych, których częścią są wnioski, zalecenia, korekty oraz ocena zakresu i skuteczności współpracy. Poprawność doboru instytucji jest weryfikowana w momencie podejmowania inicjatywy o współpracy, podpisywania umów czy porozumień, na podstawie znaczenia tych instytucji w regionie i faktycznych możliwości realizacji celów programowych.

Ocena udziału przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego w kształtowaniu programu studiów dokonywana jest systematycznie i cyklicznie. Przeprowadzane są okresowe przeglądy współpracy z otoczeniem przez członków Wydziałowej Komisji ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia.

#### **Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 6 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)**

Kryterium spełnione.

#### **Uzasadnienie**

Uczelnia w ramach kierunku prowadzi współpracę z podmiotami otoczenia społeczno-gospodarczego, których rodzaj, zakres i zasięg jest zgodny z koncepcją i celami kształcenia oraz wynikającymi z nich obszarami działalności zawodowej i gospodarczej, a także zawodowego rynku pracy właściwymi dla kierunku. Współpraca ta ma charakter stały i przybiera zróżnicowane formy: organizację praktyk, staży, wizyt studyjnych, udziału przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego w prowadzeniu zajęć, a także analiz potrzeb rynku pracy.

Na kierunku prowadzone są okresowe przeglądy współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym,. Wyniki przeglądów są wykorzystywane do rozwoju i doskonalenia współpracy, a w konsekwencji programu studiów.

#### **Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia**

---

#### **Zalecenia**

---

## **Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku**

### **Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 7**

Uczelnia stwarza warunki podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku filozofia na kilka sposobów. Po pierwsze, poprzez zawarcie umów z uczelniami zagranicznymi umożliwiającymi wyjazdy zagraniczne w ramach programów Erasmus i Erasmus+. Jeśli chodzi o kierunek filozofia – podpisano takie umowy z 6 uczelniami (University of Kent/ Wielka Brytania, Universite de Franche-Comte/Francja, Univeridad Folcuntense de Madrid/Hiszpania, Gottfried Wilhelm Leibnitz Universitat, Hanover/ Niemcy, Vytautas Magnus University/ Litwa, Latvia University of Agriculture/ Łotwa). Niestety, studenci kierunku filozofia prowadzonego na UWM nie korzystają z tej możliwości – pomimo podejmowanych przez uczelnię wysiłków promocyjnych, takich jak rozsyłanie informacji o tej możliwości drogą mailową czy organizowanie spotkań informacyjnych. W ostatnich latach na UWM w Olsztynie przyjechało w ramach programu Erasmus+ kilkoro studentów zagranicznych. Nie mieli oni jednak wspólnych zajęć ze studentami filozofii UWM, lecz organizowano dla nich osobne zajęcia (m.in. z zakresu filozofii) – taka sytuacja ogranicza merytoryczne kontakty między studentami z Polski i z zagranicy, co zmniejsza stopień umiędzynarodowienia procesu kształcenia. **Rekomenduje się** stworzenie możliwości wspólnych zajęć dla studentów filozofii UWM i studentów zagranicznych przyjeżdżających w ramach programu Erasmus+ a zainteresowanych filozofią.

Znacznie bardziej rozwinięta jest międzynarodowa mobilność kadry akademickiej prowadzącej zajęcia na kierunku filozofia. Kilkoro nauczycieli akademickich jest członkami międzynarodowych towarzystw naukowych oraz redakcji czasopism o międzynarodowym zasięgu, odbyło w ostatnich 6 latach staże naukowe w ośrodkach zagranicznych i brało udział w międzynarodowych konferencjach naukowych (odbywających się tak w Polsce, jak i za granicą), a także publikowało w zagranicznych czasopismach naukowych.

Najbardziej skutecznym sposobem umiędzynarodowienia procesu kształcenia działającym na kierunku filozofia UWM jest obecność w programie studiów obowiązkowych zajęć prowadzonych w języku angielskim w formie konwersatoryjnej.

Warunki do międzynarodowej mobilności wirtualnej pracowników naukowych i studentów tworzone są poprzez zapewnienie wirtualnego, bezpośredniego dostępu do bogatej bazy aktualnych badań filozoficznych.

Stopień umiędzynarodowienia procesu kształcenia jest monitorowany przez Wydziałowy Zespół ds.. Zapewniania Jakości Kształcenia (w którego skład wchodzi także studenci).

### **Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 7 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)**

Kryterium spełnione.

### **Uzasadnienie**

Na ocenianym kierunku zostały stworzone warunki sprzyjające umiędzynarodowieniu procesu kształcenia zgodne z przyjętą koncepcją kształcenia. Nauczyciele akademicy są przygotowani do nauczania, a studenci do uczenia się w językach obcych. Wspierana jest także międzynarodowa



mobilność studentów i nauczycieli akademickich oraz została stworzona oferta kształcenia w językach obcych.

Stopień umiędzynarodowienia procesu kształcenia jest monitorowany. Podejmowane są działania doskonalące odnośnie wykrytych niedoskonałości – braku mobilności studentów kierunku filozofia w ramach programu Erasmus+ - w postaci intensyfikowania zachęt do podejmowania takiej mobilności przez studentów (poprzez organizowanie spotkań informacyjnych).

### **Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia**

---

### **Zalecenia**

---

### **Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia**

#### **Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 8**

Studia na kierunku filozofia w Uniwersytecie Warmińsko-Mazurskim w Olsztynie są prowadzone w sposób zapewniający kompleksowe wsparcie studentów uwzględniając przy tym ich indywidualne potrzeby. Zróżnicowane rozwiązania stosowane na filozofii są dostosowane do ogółu osób studiujących kierunek i w odpowiednim stopniu gwarantują wsparcie w zakresie zdobywania wiedzy, nabywania umiejętności i kształtowania kompetencji społecznych.

Studenci filozofii w UWM w Olsztynie czynnie korzystają z możliwości rozwoju naukowo-badawczego zapewnianego na kierunku. Na wydziale funkcjonuje koło naukowe Kooperatywa Filozoficzno-Artystyczna, które umożliwia studiującym zaangażowanie się w działania umożliwiające im dodatkowy rozwój o charakterze wybiegającym poza wymagane programem studiów efekty uczenia się. Członkinie i członkowie koła naukowego mają możliwość prezentowania swoich dokonań na ogólnopolskich konferencjach naukowych i w pracach z założenia popularyzujących naukę. Studentki i studenci systematycznie wygłaszają referaty na wydarzeniach i konferencjach zarówno uczelnianych jak i pozauczelnianych. Udział w tych wydarzeniach jest finansowany ze strony Uczelni. Studenci zrzeszeni w kole realizują się także na polu artystycznym co znajduje swoje potwierdzenie w przygotowanym przez nich animowanym filmie krótkometrażowym Mag. Rzecz o Abramowskim, który przedstawiany był na XI Festiwalu Filmowym "Offeliada" w Gnieźnie oraz ilustrowanym audiobooku Edward Abramowski Związki Przyjaźni. Ponadto studenci mają możliwość brać udział w spotkaniach, debatach i dyskusjach z lokalnymi ośrodkami kultury, takimi jak Teatr im. Stefana Jaracza w Olsztynie, Olsztyńskie Planetarium czy Biuro Wystaw Artystycznych w Olsztynie oraz udzielać wywiadów dla Gazety Olsztyńskiej czy Radia UWM FM. Studenci filozofii mogą uczestniczyć również w aktywnościach organizowanych przez olsztyński oddział Polskiego Towarzystwa Filozoficznego, to jest wykładach, sympozjach i prelekcjach. Koło naukowe angażuje się również w działania wolontariackie, czego przykładem jest wzięcie udziału w Wolontariadzie organizowanej przez Europejskie Stowarzyszenie Edukacji i Rozwoju "PIONIER". Osoby zaangażowane w działalność Kooperatywy Filozoficzno-Artystycznej mogą liczyć także na kompleksowe wsparcie ze strony opiekuna koła.

Osoby studiujące filozofię uzyskują wsparcie organizacyjne w zakresie przygotowania projektów o różnorodnym charakterze takich jak pokazy filmowe, wystawy i panele dyskusyjne czy publikacja książki. Studenci otrzymują również wsparcie w przygotowywaniu wniosków o przyznanie im grantów badawczych, takich jak grant Rektora UWM. Mając na uwadze promocję działalności naukowej, by dotrzeć do jeszcze większej liczby osób studiujących z promocją systemu grantów **rekomenduje się** przeprowadzenie ogólnodostępnych szkoleń z wypełniania wniosków oraz rozumienia semantyki i syntaktyki procedury grantowej. Osoby, które chcą rozwijać swój potencjał naukowo-dydaktyczny mają możliwość wysyłania swoich prac do rocznika naukowego Instytutu Filozofii Humanistyka i Przyrodoznawstwo. Studenci są zachęceni do aktywności naukowej oraz mają możliwość udziału w konsultacjach w sprawach tworzonych przez nich artykułów, sprawozdań i recenzji. Na Wydziale Humanistycznym studenci mogą korzystać także z dostępu do publikacji naukowych i zbiorów bibliotecznych, które są ciągle aktualizowane, dotyczą zakresu dyscypliny naukowej filozofii oraz są dostosowane do potrzeb studentów. Ciekawą inicjatywą, która powieli tę ideę jest "Wędrująca książka filozoficzna". Założeniem pomysłu jest udostępnianie zainteresowanym własnych materiałów dydaktycznych, w postaci książek, przez studentów lub wykładowców poprzez zostawianie ich w ogólnodostępnej szafce w jednej z uczelnianych sal.

Studenci są motywowani przez nauczycieli akademickich do osiągania jak najwyższych wyników naukowych i rozwijania swoich zainteresowań. Mając na uwadze małą liczbę osób studiujących filozofię, praca na zajęciach i poza nimi często przybiera formę tutoringową, która opiera się na zasadzie budowania pozytywnej relacji w ramach tzw. wspólnot badawczych. Tym samym studenci mają zagwarantowaną możliwość samorealizacji oraz doskonalenia swoich umiejętności w sposób odpowiadający im potrzebom. Opieka nad procesem dydaktycznym studenta przybiera w ostateczności formę wielopłaszczyznową skupiającą wokół siebie wsparcie ze strony wielu osób zatrudnionych na Uczelni. Pomoc ta jest zapewniana przez nauczycieli akademickich, opiekuna roku, koordynatora ds. dydaktyki, dyrektora instytutu, promotora pracy dyplomowej oraz Prodziekana ds. studenckich. Studiujący filozofię są tym samym w odpowiednim stopniu motywowani do podjęcia dalszej działalności naukowej. Największym problemem, który stoi im na przeszkodzie do kontynuowania zainteresowań filozoficznych jest fakt, że studia II stopnia nie były otwierane w ostatnich latach na Wydziale Humanistycznym ze względu na zbyt małą liczbę chętnych kandydatów.

Uczelnia gwarantuje odpowiednie wsparcie dla studentów, którzy angażują się w życie społeczne nie tylko artystycznie, ale też sportowo. Organizacje studenckie są zrzeszone w ramach Akademickiego Centrum Kultury, oferującego zróżnicowane wsparcie w realizacji studenckich zainteresowań oraz pasji. W Uniwersytecie Warmińsko-Mazurskim w Olsztynie studenci mogą również zaangażować się w działania Akademickiego Klubu Turystycznego czy innych klubów akademickich: Klub Żeglarski "Szkwał", Akademicki Klub Płetwonurków "Skorpena", Kortowski Klub Łuczników, Grupa Motocyklowa "Tabun" czy Yacht Klub UWM. Uczelnia zapewnia studentom możliwość korzystania z infrastruktury sportowo-rekreacyjnej za pośrednictwem Studium Wychowania Fizycznego i Sportu. Studenci mają możliwość rozwijać swoje zainteresowania artystyczne w Zespole Pieśni i Tańca "Kortowo", Chórze Uniwersyteckim im. Prof. Wiktora Wawrzyczka, grupach teatralnych "Kloszart" oraz "Cezar", Zespole Sygnalistów Myśliwskich "Artemis", a także Akademickiej Orkiestrze Dętej. Studenci filozofii współpracują także z aktorami Teatru im. Stefana Jaracza, biorąc udział w dyskusjach prowadzonych po spektaklach lub uczestnicząc w grupach twórczych odpowiednich sekcji teatru. W uczelni działają również grupy studenckie zorientowane na inne obszary zainteresowań studentów: Studencka Agencja



Fotograficzna "Jamnik", Akademicki Klub Miłośników Fantastyki "Olifant" czy Klub Ligi Szuwarowej skierowany do osób zainteresowanych debatami akademickimi.

W zakresie rozwoju w tematyce przedsiębiorczości, uczelnia umożliwia studentom udział w dwusemestralnym programie Międzywydziałowa Szkoła Przedsiębiorczości UWM, organizowanym przez Akademię Biznesu. Studiujący mogą w ten sposób liczyć na wsparcie praktyków biznesu w obszarze działalności gospodarczej, trendów i innowacji na rynku czy zasad zrównoważonego rozwoju oraz odpowiedzialnego biznesu. Na Uczelni działa także Biuro Karier, które oferuje pomoc w zakresie doradztwa zawodowego, poszukiwania pracy czy pisania profesjonalnego CV i listów motywacyjnych.

Na Wydziale Humanistycznym funkcjonuje samorząd studencki, który w ramach podejmowanych przez siebie inicjatyw wspiera rozwój kultury studenckiej oraz poprzez szkolenia działa na rzecz podnoszenia świadomości o prawach i obowiązkach studentów. Samorząd poprzez swoich przedstawicieli w organach kolegialnych oraz gremiach uniwersyteckich ma możliwość wpływać na zapewnianie i doskonalenie procedur związanych z formami wsparcia studentów. Przedstawiciele samorządu wydziałowego udzielają się w spotkaniach i posiedzeniach między innymi Rady Dziekańskiej, Komisji ds. Dydaktycznych, Komisji Stypendialnej, Wydziałowym Zespole ds. Promocji oraz Wydziałowym Zespole ds. Zapewniania Jakości Kształcenia. Samorząd jest również zaangażowany w proces rozpatrywania skarg i wniosków w Uniwersytecie. W kompetencjach członkiń i członków samorządu jest także przygotowanie opinii w sprawach zmian lub utworzenia programu studiów. Działania samorządu są wspierane przez władze wydziałowe i uniwersyteckie, a sama współpraca odbywa się w sposób przejrzysty i życzliwy. Uczelnia zapewnia członkom samorządu wsparcie finansowe w realizacji projektów oraz gwarantuje dostęp do infrastruktury akademickiej w postaci biura samorządu czy udostępniania sal dydaktycznych. Wsparciem w zakresie organizacji i finansowania działań studenckich służy również Fundacja "Żak", której głównym celem jest dążenie do poprawy warunków zamieszkania oraz wyżywienia studentek i studentów. Członkowie samorządu przygotowują akcje charytatywne, takie jak "Kortowski Mikołaj" czy "Szlachetna Paczka", jak i również podejmują się działań skierowanych do dydaktyków (Belfer UWM) czy kandydatów na studia (Dni Humany, Dzień Drzwi Otwartych UWM, Olsztyńskie Dni Nauki i Sztuki). Samorząd Wydziału Humanistycznego angażuje się również w organizację olsztyńskich juwenaliów Kortowiada.

Studenci filozofii na UWM w Olsztynie mogą liczyć na wsparcie materialne. Oprócz możliwości ubiegania się o stypendium Ministra Edukacji i Nauki lub o stypendium za znaczące osiągnięcia sportowe, Uczelnia prowadzi proces składania wniosków o stypendium Rektora UWM. Kryteria uzyskania stypendium są przejrzyste i odnoszą się do wysokiej średniej (co najmniej 4,00) oraz znacznych osiągnięć naukowych, artystycznych lub sportowych. Studenci, którzy w poprzedzającym roku akademickim nie zaliczyli semestru zgodnie z programem studiów w terminach sesji egzaminacyjnej i poprawkowej są wyłączeni z procedury wnioskowania. Kwota najwyższego progu stypendium wynosi 1300 zł. miesięcznie, co jest wartością adekwatną, aby zapewnić odpowiednie wsparcie. Pieniądze z funduszu stypendialnego są wypłacane terminowo, a decyzje w sprawie uzyskania albo nie otrzymania stypendium są odpowiednio uzasadnione.

Uczelnia zapewnia studentom możliwość składania wniosków o dodatkowe wsparcie materialne w postaci stypendium socjalnego i zapomogi. Studenci filozofii mogą również ubiegać się o otrzymanie kredytu studenckiego, który w przypadku osiągnięcia przez studenta bardzo dobrych wyników w nauce może być umorzony nawet do 50%. Uniwersytet prowadzi szeroką działalność informacyjną w zakresie

możliwych form pomocy materialnej. Jednym z najbardziej istotnych elementów wsparcia studentów jest Indywidualna Organizacja Studiów, która umożliwia studiującym ustalenie indywidualnych terminów realizacji obowiązków dydaktycznych związanych z programem studiów. Warunkiem do przyznania Indywidualnej Organizacji Studiów może być studiowanie na dwóch kierunkach jednocześnie, niepełnosprawność, trudna sytuacja życiowa, wychowywanie dzieci, ale również aktywna działalność społeczna czy sportowa w środowisku akademickim.

Studenci są wspierani przez kadre akademicką. Poza kontaktem z prowadzącymi podczas zajęć dydaktycznych, osoby studiujące filozofię mogą spotkać się z nimi na dyżurach i konsultacjach. Terminy tych spotkań są dostosowane do osobistych potrzeb studentów, a informacje o nich są umieszczone w miejscach łatwo dostępnych, takich jak system USOS, strony internetowe jednostek czy tablice przy gabinetach pracowników. Studenci bardzo cenią profesjonalne podejście prowadzących do wykładanych przez nich zajęć. Studenci byli wspierani przez prowadzących również podczas pandemii Covid-19, na przykład w zakresie posługiwania się aplikacją Microsoft Teams oraz poprzez dostosowywanie materiałów dydaktycznych względem zaistniałych zmian w prowadzeniu zajęć.

W Uniwersytecie Warmińsko-Mazurskim w Olsztynie funkcjonuje przejrzysty i kilkietapowy proces zapobiegania sytuacjom niewłaściwym, w tym system zgłaszania spraw i wniosków. Uwagi mogą być zgłaszane przez studentów zarówno przez nauczycieli akademickich, pracowników dziekanatu jak i przez starostę, opiekuna roku, samorząd studencki czy Prodziekana ds. studenckich. Wszystkie zgłaszane wnioski są sprawdzane, a efekty podejmowanych w ich sprawie działań są widoczne i respektowane przez społeczność akademicką.

Studenci i studentki filozofii mają zapewnione należyte wsparcie również dzięki dobremu kontaktowi z administracją wydziału. Godziny funkcjonowania dziekanatu są dostosowane do potrzeb studentów. Podobnie dostosowane zostały formy komunikacji, które obejmują możliwość osobistego spotkania, kontaktu mailowego, telefonicznego czy pocztowego. Pion administracyjny posiada odpowiednie kompetencje, aby gwarantować skuteczną pomoc studentom oraz stale je polepsza dzięki szkoleniom z zakresu pomocy materialnej, funkcjonowania systemu USOS, rekrutacji, komunikowania się ze studentami z niepełnosprawnością, stosowania przepisów postępowania administracyjnego czy obsługi studentów. Studenci filozofii mogą korzystać również ze wsparcia Biura ds. Współpracy Międzynarodowej oraz Wydziałowego Koordynatora ds. programu Erasmus+. UWM w tym zakresie współpracuje z 407 uczelniami zagranicznymi jak i zapewnia również możliwość wymiany akademickiej w obrębie państwa polskiego w związku z programem MOST.

Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie kompleksowo i jawnie podchodzi do przekazywania oraz wprowadzania informacji i rozwiązań dotyczących bezpieczeństwa studentów, w tym przeciwdziałania dyskryminacji i przemocy. Od kilku lat, w ramach funkcjonowania Uniwersytetu, działa procedura antymobbingowa, która skupia się na rozpatrywaniu przypadków, w których zachowanie dydaktyków budzi kontrowersje. Od roku 2020 w Uczelni funkcjonuje również Rzecznik ds. Równości szans, który w ramach swoich obowiązków zajmuje się przypadkami niesprawiedliwego traktowania studentów i pracowników UWM ze względu na między innymi wiek, wyznanie, poglądy polityczne, pochodzenie etniczne, płeć czy orientację seksualną. Praca Rzecznika podlega konsultacjom z Zespołem Ekspertów, w którego skład wchodzi pięć osób z otoczenia społeczno-gospodarczego Uczelni: przedstawiciel UWM, członek Federacji Organizacji Socjalnych Województwa Warmińsko-Mazurskiego, pełnomocnik Prezydenta Olsztyna ds. Współpracy z Organizacjami Pozarządowymi, przedstawiciel środowiska osób z niepełnosprawnościami oraz członek Warmińsko-Mazurskiego

Sejmiku Osób Niepełnosprawnych. Za inicjowanie rozwiązań na rzecz równego traktowania społeczności akademickiej oraz przygotowania procedur i dobrych praktyk związanych z przeciwdziałaniem dyskryminacji odpowiada Komisja ds. Równości Szans współpracująca z Rzecznikiem. Wraz z początkiem roku akademickiego 2022/2023 w Uczelni działa także specjalista ds. równouprawnienia współpracujący z Zespołem ds. Równości Płci we wprowadzaniu i przestrzeganiu postanowień przyjętego na lata 2022-2024 Planu Równości Płci. Dodatkową formą wsparcia studentów jest rola opiekuna roku oraz studenckiego starosty roku, którzy oddolnie zgłaszają dostrzeżone problemy oraz proponują podjęcie działań naprawczych.

Studenci mają też zapewnione odpowiednie wsparcie psychologiczne. Od 2017 roku Ośrodek Pomocy Psychologicznej i Psychoedukacji "Empatia" udziela pomocy zarówno studentom jak i pracownikom UWM w kwestiach doradztwa psychologicznego, jak i również konsultacji w kryzysach sytuacyjnych, emocjonalnych i rozwojowych. Ośrodek "Empatia" oferuje pomoc także w zakresie mediacji oraz treningów socjoterapeutycznych i interpersonalnych. Dodatkowo poprzez projekt "Żagiel możliwości - model dostępności UWM" specjaliści z wykształceniem psychologicznym, pracownicy pierwszego kontaktu oraz osoby ze szczególnymi predyspozycjami w zakresie nawiązywania i utrzymywania relacji, tzw. streetworkerzy, w ramach funkcjonowania Centrum Wsparcia Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie prowadzą we współpracy z ośrodkiem działania profilaktyczne i psychoedukacyjne.

Wsparcie studentów z niepełnosprawnościami w Uczelni jest powszechne oraz przybiera zróżnicowane formy. Wspomniany wyżej projekt Żagla Możliwości zakłada za cel zwiększenie dostępności uczelni dla osób z niepełnosprawnościami poprzez odpowiednie dostosowanie dla nich procedur organizacyjnych, zniesienie barier architektonicznych, komunikacyjnych i edukacyjnych oraz zwiększanie świadomości wśród studentów i pracowników dydaktycznych na temat trudności z jakimi zmagają się osoby z niepełnosprawnościami. W Uniwersytecie Warmińsko-Mazurskim w Olsztynie działa Uniwersyteckie Centrum Wsparcia, w skład którego wchodzi Biuro ds. Osób z Niepełnosprawnościami. Dodatkowo w ramach Wydziału Humanistycznego powołany jest również Opiekun ds. Osób z Niepełnosprawnościami. Studenci z niepełnosprawnościami mogą zgłosić się zarówno do Opiekuna lub do Biura, aby uzyskać odpowiednie wsparcie w zapewnieniu im równych szans do realizacji całego cyklu dydaktycznego. W ramach pomocy, osoby z niepełnosprawnościami mogą wnioskować o przydzielenie asystenta, transport na zajęcia dydaktyczne, pomoc psychologiczną i terapeutyczną, usługi tłumacza migowego i stenotypisty a także wsparcie w dostosowaniu lektoratów z języka obcego lub zajęć z wychowania fizycznego. Uczelnia jest wyposażona w windy oraz toalety dla osób z niepełnosprawnościami. Numery sal są oznaczone systemem Braille'a. Uniwersytet posiada również podjazdy dla wózków, oznaczone miejsca parkingowe oraz specjalne miejsca postojowe. Osoby z niepełnosprawnościami mogą wnioskować także o indywidualne dostosowanie weryfikacji efektów uczenia się, tak aby była ona dostosowana do ich potrzeb. Podobne udogodnienia dotyczą również realizacji praktyk studenckich, dostosowania materiałów dydaktycznych oraz przebiegu zajęć.

Prowadzone są okresowe i systematyczne przeglądy wsparcia i motywowania studentów. Pomoc dla studentów jest analizowana i rozpatrywana w wieloaspektowym wymiarze. Zgłaszane przez studentów uwagi stanowią podstawę do podejmowania działań w ramach wewnętrznego systemu zarządzania jakością. Co roku tworzona jest Karta Samooceny Wydziału, która w dużej mierze odnosi się do podejmowanych działań z zakresu ogólnie pojętej dydaktyki. Studenci mają możliwość wypełniania badań ankietowych, takich jak oceny pracy nauczycieli akademickich czy przegląd satysfakcji ze studiowania, a po ich zakończeniu uzyskują dostęp do raportów z uzyskanych wyników. Co wyjątkowo

ważne, studenci widzą efekty i działania podejmowane w ramach doskonalenia jakości kształcenia na wydziale, a ich głos jest brany pod uwagę przy wdrażaniu kolejnych to rozwiązań. Pomoc oferowaną studentom w zakresie wejścia na rynek pracy ewaluuje Akademicki Ośrodek Kariery. Dodatkowo Kierunkowy i Wydziałowy Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia prowadzi monitoring wsparcia studentów w procesie uczenia się.

### **Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 8 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)**

Kryterium spełnione.

#### **Uzasadnienie**

Studenci kierunku filozofia na Uniwersytecie Warmińsko-Mazurskim w Olsztynie otrzymują kompleksowe wsparcie, uwzględniające ich indywidualne potrzeby. Zastosowane rozwiązania są dostosowane do potrzeb wszystkich studentów i w wystarczającym stopniu zapewniają wsparcie w zdobywaniu wiedzy, nabywaniu umiejętności oraz kształtowaniu kompetencji społecznych. Studenci mają możliwość rozwijania swojej kariery naukowej. Na Wydziale działa koło naukowe "Kooperatywa Filozoficzno-Artystyczna", które umożliwia studentom angażowanie się w działania umożliwiające im dodatkowy rozwój o charakterze wybiegającym poza wymogi programu studiów. Członkowie koła naukowego mają możliwość prezentowania swoich prac na konferencjach naukowych w całym kraju, a także w artykułach mających na celu popularyzację nauki. Studenci regularnie wygłaszają referaty na spotkaniach i konferencjach, zarówno uczelnianych, jak i pozauczelnianych, a Uczelnia finansuje ich udział w tych wydarzeniach. Osoby studiujące filozofię otrzymują także wsparcie organizacyjne w przygotowaniu projektów o różnym charakterze, takich jak pokazy filmowe, wystawy czy panele dyskusyjne. Studenci otrzymują również wsparcie w przygotowywaniu wniosków o przyznanie im grantów badawczych, takich jak grant Rektora UWM. Studenci kierunku mają dostęp do publikacji naukowych i zbiorów bibliotecznych, które są stale aktualizowane. Mają również możliwość udziału w konsultacjach z prowadzącymi zajęcia w sprawach tworzonych artykułów, sprawozdań i recenzji. Realizowane są dodatkowe inicjatywy stawiające na rozwój studentów. Uczelnia poprzez Indywidualną Organizację Studiów czy pomoc w zakresie organizacyjnym wspiera działania wolontariackie i różnorodną aktywność uczelnianą.

Są prowadzone działania informacyjne i edukacyjne w zakresie bezpieczeństwa oraz przeciwdziałania dyskryminacji i przemocy. W Uczelni działa także system wsparcia psychologicznego. Na uwagę zasługuje fakt znaczącego wsparcia ze strony prowadzących zajęcia dydaktyczne. Kompetencje dydaktyków są na odpowiednim poziomie i odpowiadają potrzebom studentów również w przypadku wsparcia w zakresie rozwiązywania spraw. Studenci mają możliwość aktywnie angażować się w działalność naukową i są do tego zachęceni przez dydaktyków. Prowadzona jest także odpowiednia działalność informacyjna w sprawie możliwości zdobywania nagród i poszerzania kompetencji społecznych. W Uniwersytecie prowadzone są również odpowiednie szkolenia dla kadry administracyjnej i dydaktycznej, które mają na celu zwiększenie zakresu wiedzy dotyczącej wspierania studentów. W Uczelni funkcjonuje Biuro ds. Osób z Niepełnosprawnościami zapewniające wsparcie między innymi w kwestii udostępniania specjalistycznego sprzętu czy odpowiedniego dostosowania materiałów dydaktycznych zgodnie z indywidualnymi potrzebami studentów. Uniwersytet zapewnia samorządowi przestrzeń i odpowiednie finansowanie do realizacji działań związanych z animowaniem kultury studenckiej i zgłaszaniem studenckich postulatów na rozwiązania w zakresie zapewniania i

doskonalenia jakości kształcenia, na przykład poprzez czynny udział w opiniowaniu programów studiów. Studenci mają również dostęp do sal oraz infrastruktury uniwersyteckiej w celu organizacji spotkań. Osoby studiujące filozofię mają możliwość cyklicznej i systematycznej ewaluacji procesu dydaktycznego oraz dostrzegają i respektują efekty podejmowanych działań naprawczych. Oprócz tego studenci mogą również liczyć na wsparcie prodziekana ds. studenckich w przypadku napotkania problemów związanych ze studiowaniem.

### **Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia**

---

### **Zalecenia**

---

### **Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach**

#### **Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 9**

Uczelnia zapewnia publiczny dostęp do aktualnej, kompleksowej, zrozumiałej i zgodnej z potrzebami różnych grup odbiorców informacji o kształceniu. Na stronach internetowych Uczelni, Wydziału Humanistycznego oraz Instytut Filozofii zostały opublikowane m.in. cele kształcenia na ocenianym kierunku oraz kompetencje oczekiwane od kandydatów, zasady i harmonogram rekrutacji na studia, programy studiów (w tym efekty uczenia się), sylabusy przedmiotów, opis organizacji studiów, systemu weryfikacji osiągnięcia przez studentów zakładanych efektów uczenia się, zasady dyplomowania, wyniki studenckiej ewaluacji zajęć dydaktycznych, informacje o kwalifikacjach i tytułach zawodowych przyznawanych na ocenianym kierunku oraz wsparciu studentów. W szczególności na stronie internetowej Uczelni znajdują się aktualne informacje o organizacji roku akademickiego, pomocy materialnej dla studentów (w tym regulamin przyznawania zapomóg, stypendiów socjalnych, stypendiów dla osób z niepełnosprawnościami oraz stypendiów pomostowych) i zasadach korzystania z domów studenckich. Ponadto na stronie Uczelni opublikowano informator, skierowany do osób rozpoczynających studia i przedstawiający w przystępny sposób najważniejsze informacje dotyczące funkcjonowania Uczelni (w tym informacje o różnych formach wsparcia studentów). Szczegółowe informacje dotyczące realizacji programu studiów, w tym siatki zajęć, zasad organizacji sesji egzaminacyjnej, zasad zaliczania praktyk zawodowych oraz proponowanych miejsc odbywania praktyk znajdują się na stronie Wydziału Humanistycznego. Są tam też opublikowane szczegółowe informacje o programach krajowej (MOST) i międzynarodowej (ERASMUS+) mobilności studentów oraz procedurach zapewniania jakości kształcenia. Informacje o kadrze dydaktycznej oraz działalności naukowej w dyscyplinie filozofia, do której oceniany kierunek został przyporządkowany, są publikowane na stronie internetowej Instytutu Filozofii.

Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach jest systematycznie monitorowany i oceniany przez Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia. Swoje wnioski i rekomendacje Zespół zamieszcza w Karcie Samooceny Wydziału.

## **Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 9 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)**

Kryterium spełnione.

### **Uzasadnienie**

Zapewniony jest publiczny dostęp do aktualnej, kompleksowej, zrozumiałej i zgodnej z potrzebami różnych grup odbiorców informacji o programie studiów i realizacji procesu nauczania i uczenia się na kierunku oraz o przyznawanych kwalifikacjach, warunkach przyjęcia na studia i możliwościach dalszego kształcenia, a także o zatrudnieniu absolwentów.

Zakres przedmiotowy i jakość informacji o studiach podlegają systematycznym ocenom, w których uczestniczą studenci i inni odbiorcy informacji, a wyniki tych ocen są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

### **Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia**

---

### **Zalecenia**

---

## **Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów**

### **Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 10**

W Uczelni funkcjonuje wewnątrz system zapewniania jakości kształcenia, regulujący zasady projektowania, monitorowania, przeglądu i doskonalenia programów studiów. Sposób projektowania oraz modyfikowania programów studiów został określony w Zarządzeniu nr 10/2023 Rektora UWM z dnia 6 lutego 2023 r. w sprawie polityki kształcenia oraz w Zarządzeniu nr 85/2019 Rektora UWM z dnia 14 października 2019 r. w sprawie określenia wzoru druku "Karty samooceny wydziału, zamiejscowej jednostki – filii, jednostki ogólnouczelnianej i szkoły Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie w obszarze dydaktyki". Natomiast zasady działania Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia zostały uregulowane w Zarządzeniu nr 118/2019 Rektora UWM z dnia 20 grudnia 2019 roku w sprawie Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia w Uniwersytecie Warmińsko-Mazurskim w Olsztynie.

Przyjęcie na studia odbywa się w Uczelni w oparciu o formalnie przyjęte warunki i kryteria kwalifikacji kandydatów.

Wyznaczone zostały osoba sprawujące nadzór merytoryczny, organizacyjny i administracyjny nad kierunkiem studiów, określone zostały w sposób przejrzysty kompetencje i zakres odpowiedzialności tych osób, w tym kompetencje i zakres odpowiedzialności w zakresie ewaluacji i doskonalenia jakości kształcenia na kierunku. Za bieżące monitorowanie jakości kształcenia na kierunku filozofia jest odpowiedzialny Kierunkowy Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia (KZZJK). Do jego zadań należy zbieranie i analizowanie danych dotyczących jakości kształcenia. Wynik tych analiz są przekazywane



Wydziałowemu Zespołowi ds. Zapewniania Jakości Kształcenia (WZZJK), który na tej podstawie każdego roku (do 15 listopada) sporządza sprawozdanie zawierające ocenę jakości kształcenia w poprzednim roku akademickim. W sprawozdaniu tym analizuje się mocne i słabe strony procesu kształcenia oraz monitoruje realizację zaleceń, które pojawiły się we wcześniejszych sprawozdaniach. W tych analizach w szczególności uwzględniane są wyniki ankiet autoewaluacyjnych, dotyczących poszczególnych zajęć, ankiet autoewaluacyjnych dla promotorów i recenzentów prac dyplomowych, wyniki działania systemu antyplagiatowego dla prac dyplomowych oraz wyniki hospitacji zajęć realizowanych na kierunku filozofia. Doroczne sprawozdanie WZZJK, wraz z rekomendacjami działań na rzecz doskonalenia jakości kształcenia, jest przedstawiane władzom Wydziału Humanistycznego, Samorządowi Studentów oraz samorządowi doktorantów i następnie przesyłane w terminie do 15 grudnia do Uczelnianego Zespołu ds. Zapewniania Jakości Kształcenia (UZZJK). Poza tym WZZJK realizując zadania z obszaru jakości kształcenia współpracuje z Zespołem ds. zarządzania jakością kształcenia, który działa w ramach Birura ds. Kształcenia UWM.

Propozycję zmian w programie studiów mogą zgłaszać przewodniczącemu KZZJK nauczyciele akademicy, studenci oraz członkowie Rady Programowej (składającej się z przedstawicieli interesariuszy zewnętrznych, Dyrektora Instytutu Filozofii oraz przewodniczącego KZZJK). Po opracowaniu tych propozycji i zaopiniowaniu ich przez Prodziekana ds. Kształcenia Wydziału Humanistycznego przedkłada się je WZZJK oraz Radzie Dziekańskiej.

Uczelnia przeprowadza wśród studentów regularne, anonimowe badania ankietowe dotyczące jakości zajęć dydaktycznych. Badania mają formę elektroniczną (ankiety są dostępne w systemie USOS) i odbywają się po zakończeniu każdego semestru. Procedura przeprowadzania badań oraz wzór kwestionariuszy ankiety są określone w stosownych zarządzeniach Rektora UWM. Wyniki są analizowane i opracowywane przez Prodziekana ds. Kształcenia, następnie przekazywane Dziekanowi Wydziału Humanistycznego i omawiane z nauczycielami akademickimi. Każdy z nauczycieli akademickich za pośrednictwem swego indywidualnego konta w USOS ma dostęp do wyników ewaluacji prowadzonych przez siebie zajęć. Sprawozdanie z wyników badań, przygotowane przez WZZJK, jest publikowane na stronie internetowej Wydziału.

Elementem wdrożonego na Uczelni systemu jakości kształcenia są też regularne badania opinii absolwentów i pracodawców odnośnie do zakładanych dla danego kierunku efektów uczenia się. W wypadku absolwentów takie badanie przeprowadza się drogą elektroniczną po 6 miesiącach, 3 oraz 5 latach od ukończenia studiów. Wynik tych ankiet są analizowane przez prodziekanów odpowiedzialnych za sprawy studenckie i kształcenie na danym kierunku oraz przez WZZJK i wykorzystywane przy przeglądzie i doskonaleniu programów studiów.

#### **Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 10 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)**

Kryterium spełnione częściowo.

#### **Uzasadnienie**

Zostały formalnie przyjęte i są stosowane zasady projektowania, zatwierdzania i zmiany programu studiów oraz prowadzone są systematyczne oceny programu studiów oparte o wyniki analizy wiarygodnych danych i informacji, z udziałem interesariuszy wewnętrznych, w tym studentów oraz zewnętrznych, mające na celu doskonalenie jakości kształcenia.

Jakość kształcenia na kierunku podlega cyklicznym zewnętrznym ocenom jakości kształcenia, których wyniki są publicznie dostępne i wykorzystywane w doskonaleniu jakości. Wskazane wyżej działania nie zapobiegły jednak nieprawidłowościom w organizacji studiów, skutkujących brakiem możliwości realnego wyboru zajęć przez studentów w wymiarze przewidzianym przez przepisy prawa.

### **Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia**

---

### **Zalecenia**

Zaleca się:

- 1) Pełne i efektywne wdrożenie na ocenianym kierunku wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia przekładające się na diagnostycznie skuteczną ocenę program u studiów.
- 2) Podjęcie działań naprawczych, zapobiegających występowaniu nieprawidłowości, które stały się podstawą do sformułowania powyższego zalecenia.



## 5. Załączniki:

### Załącznik nr 1. Podstawa prawna oceny jakości kształcenia

1. Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 85 z późn. zm.);
2. Ustawa z dnia 3 lipca 2018 r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. poz. 1669, z późn. zm.);
3. Ustawa z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 226).
4. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 12 września 2018 r. w sprawie kryteriów oceny programowej (Dz. U. z 2018 r. poz. 1787);
5. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. poz. 1861, z późn. zm.);
6. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r. poz. 2218).
7. Statut Polskiej Komisji Akredytacyjnej przyjęty uchwałą nr 4/2018 Polskiej Komisji Akredytacyjnej z dnia 13 grudnia 2018 r. w sprawie statutu Polskiej Komisji Akredytacyjnej, z późn. zm.;
8. Uchwała Nr 67/2019 Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie zasad przeprowadzania wizytacji przy dokonywaniu oceny programowej, z późn. zm.

## **Szczegółowe kryteria dokonywania oceny programowej**

### **Profil ogólnoakademicki**

#### **Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się**

##### **Standard jakości kształcenia 1.1**

Koncepcja i cele kształcenia są zgodne ze strategią uczelni, mieszczą się w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których kierunek jest przyporządkowany, są powiązane z działalnością naukową prowadzoną w uczelni w tej dyscyplinie lub dyscyplinach oraz zorientowane na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym w szczególności zawodowego rynku pracy.

##### **Standard jakości kształcenia 1.2**

Efekty uczenia się są zgodne z koncepcją i celami kształcenia oraz dyscypliną lub dyscyplinami, do których jest przyporządkowany kierunek, opisują, w sposób trafny, specyficzny, realistyczny i pozwalający na stworzenie systemu weryfikacji, wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne osiągnięte przez studentów, a także odpowiadają właściwemu poziomowi Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz profilowi ogólnoakademickiemu.

##### **Standard jakości kształcenia 1.2a**

Efekty uczenia się w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy, zawierają pełny zakres ogólnych i szczegółowych efektów uczenia się zawartych w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

##### **Standard jakości kształcenia 1.2b**

Efekty uczenia się w przypadku kierunków studiów kończących się uzyskaniem tytułu zawodowego inżyniera lub magistra inżyniera zawierają pełny zakres efektów, umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich, zawartych w charakterystykach drugiego stopnia określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r. poz. 2153 i 2245).

#### **Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się**

##### **Standard jakości kształcenia 2.1**

Treści programowe są zgodne z efektami uczenia się oraz uwzględniają w szczególności aktualny stan wiedzy i metodyki badań w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których jest przyporządkowany kierunek, jak również wyniki działalności naukowej uczelni w tej dyscyplinie lub dyscyplinach.

#### **Standard jakości kształcenia 2.1a**

Treści programowe w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy obejmują pełny zakres treści programowych zawartych w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

#### **Standard jakości kształcenia 2.2**

Harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, a także liczba semestrów, liczba godzin zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i szacowany nakład pracy studentów mierzony liczbą punktów ECTS, umożliwiają studentom osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się.

#### **Standard jakości kształcenia 2.2a**

Harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, a także liczba semestrów, liczba godzin zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i szacowany nakład pracy studentów mierzony liczbą punktów ECTS w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

#### **Standard jakości kształcenia 2.3**

Metody kształcenia są zorientowane na studentów, motywują ich do aktywnego udziału w procesie nauczania i uczenia się oraz umożliwiają studentom osiągnięcie efektów uczenia się, w tym w szczególności umożliwiają przygotowanie do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności.

#### **Standard jakości kształcenia 2.4**

Jeśli w programie studiów uwzględnione są praktyki zawodowe, ich program, organizacja i nadzór nad realizacją, dobór miejsc odbywania oraz środowisko, w którym mają miejsce, w tym infrastruktura, a także kompetencje opiekunów zapewniają prawidłową realizację praktyk oraz osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się, w szczególności tych, które są związane z nabywaniem kompetencji badawczych.

#### **Standard jakości kształcenia 2.4a**

Program praktyk zawodowych, organizacja i nadzór nad ich realizacją, dobór miejsc odbywania oraz środowisko, w którym mają miejsce, w tym infrastruktura, a także kompetencje opiekunów, w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art.

68 ust. 1 ustawy są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

### **Standard jakości kształcenia 2.5**

Organizacja procesu nauczania zapewnia efektywne wykorzystanie czasu przeznaczanego na nauczanie i uczenie się oraz weryfikację i ocenę efektów uczenia się.

### **Standard jakości kształcenia 2.5a**

Organizacja procesu nauczania i uczenia się w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy jest zgodna z regułami i wymaganiami w zakresie sposobu organizacji kształcenia zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

### **Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie**

#### **Standard jakości kształcenia 3.1**

Stosowane są formalnie przyjęte i opublikowane, spójne i przejrzyste warunki przyjęcia kandydatów na studia, umożliwiające właściwy dobór kandydatów, zasady progresji studentów i zaliczania poszczególnych semestrów i lat studiów, w tym dyplomowania, uznawania efektów i okresów uczenia się oraz kwalifikacji uzyskanych w szkolnictwie wyższym, a także potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów.

#### **Standard jakości kształcenia 3.2**

System weryfikacji efektów uczenia się umożliwia monitorowanie postępów w uczeniu się oraz rzetelną i wiarygodną ocenę stopnia osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, a stosowane metody weryfikacji i oceny są zorientowane na studenta, umożliwiają uzyskanie informacji zwrotnej o stopniu osiągnięcia efektów uczenia się oraz motywują studentów do aktywnego udziału w procesie nauczania i uczenia się, jak również pozwalają na sprawdzenie i ocenę wszystkich efektów uczenia się, w tym w szczególności przygotowania do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności.

#### **Standard jakości kształcenia 3.2a**

Metody weryfikacji efektów uczenia się w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy, są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

#### **Standard jakości kształcenia 3.3**

Prace etapowe i egzaminacyjne, projekty studenckie, dzienniki praktyk (o ile praktyki są uwzględnione w programie studiów), prace dyplomowe, studenckie osiągnięcia naukowe/artystyczne lub inne związane z kierunkiem studiów, jak również udokumentowana pozycja absolwentów na rynku pracy lub ich dalsza edukacja potwierdzają osiągnięcie efektów uczenia się.

#### **Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry**

##### **Standard jakości kształcenia 4.1**

Kompetencje i doświadczenie, kwalifikacje oraz liczba nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia ze studentami zapewniają prawidłową realizację zajęć oraz osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się.

##### **Standard jakości kształcenia 4.1a**

Kompetencje i doświadczenie oraz kwalifikacje nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia ze studentami w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

##### **Standard jakości kształcenia 4.2**

Polityka kadrowa zapewnia dobór nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia, oparty o transparentne zasady i umożliwiający prawidłową realizację zajęć, uwzględnia systematyczną ocenę kadry prowadzącej kształcenie, przeprowadzaną z udziałem studentów, której wyniki są wykorzystywane w doskonaleniu kadry, a także stwarza warunki stymulujące kadrę do ustawicznego rozwoju.

#### **Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie**

##### **Standard jakości kształcenia 5.1**

Infrastruktura dydaktyczna, naukowa, biblioteczna i informatyczna, wyposażenie techniczne pomieszczeń, środki i pomoce dydaktyczne, zasoby biblioteczne, informacyjne, edukacyjne oraz aparatura badawcza, a także infrastruktura innych podmiotów, w których odbywają się zajęcia są nowoczesne, umożliwiają prawidłową realizację zajęć i osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się, w tym przygotowanie do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności, jak również są dostosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnością, w sposób zapewniający tym osobom pełny udział w kształceniu i prowadzeniu działalności naukowej.

##### **Standard jakości kształcenia 5.1a**

Infrastruktura dydaktyczna i naukowa uczelni, a także infrastruktura innych podmiotów, w których odbywają się zajęcia w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

##### **Standard jakości kształcenia 5.2**

Infrastruktura dydaktyczna, naukowa, biblioteczna i informatyczna, wyposażenie techniczne pomieszczeń, środki i pomoce dydaktyczne, zasoby biblioteczne, informacyjne, edukacyjne oraz

aparatura badawcza podlegają systematycznym przeglądom, w których uczestniczą studenci, a wyniki tych przeglądów są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

#### **Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku**

##### **Standard jakości kształcenia 6.1**

Prowadzona jest współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym, w tym z pracodawcami, w konstruowaniu programu studiów, jego realizacji oraz doskonaleniu.

##### **Standard jakości kształcenia 6.2**

Relacje z otoczeniem społeczno-gospodarczym w odniesieniu do programu studiów i wpływ tego otoczenia na program i jego realizację podlegają systematycznym ocenom, z udziałem studentów, a wyniki tych ocen są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

#### **Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku**

##### **Standard jakości kształcenia 7.1**

Zostały stworzone warunki sprzyjające umiędzynarodowieniu kształcenia na kierunku, zgodnie z przyjętą koncepcją kształcenia, to jest nauczyciele akademicki są przygotowani do nauczania, a studenci do uczenia się w językach obcych, wspierana jest międzynarodowa mobilność studentów i nauczycieli akademickich, a także tworzona jest oferta kształcenia w językach obcych, co skutkuje systematycznym podnoszeniem stopnia umiędzynarodowienia i wymiany studentów i kadry.

##### **Standard jakości kształcenia 7.2**

Umiędzynarodowienie kształcenia podlega systematycznym ocenom, z udziałem studentów, a wyniki tych ocen są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

#### **Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia**

##### **Standard jakości kształcenia 8.1**

Wsparcie studentów w procesie uczenia się jest wszechstronne, przybiera różne formy, adekwatne do efektów uczenia się, uwzględnia zróżnicowane potrzeby studentów, sprzyja rozwojowi naukowemu, społecznemu i zawodowemu studentów poprzez zapewnienie dostępności nauczycieli akademickich, pomoc w procesie uczenia się i osiągnięciu efektów uczenia się oraz w przygotowaniu do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności, motywuje studentów do osiągnięcia bardzo dobrych wyników uczenia się, jak również zapewnia kompetentną pomoc pracowników administracyjnych w rozwiązywaniu spraw studenckich.

##### **Standard jakości kształcenia 8.2**

Wsparcie studentów w procesie uczenia się podlega systematycznym przeglądom, w których uczestniczą studenci, a wyniki tych przeglądów są wykorzystywane w działaniach doskonalących.



## **Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach**

### **Standard jakości kształcenia 9.1**

Zapewniony jest publiczny dostęp do aktualnej, kompleksowej, zrozumiałej i zgodnej z potrzebami różnych grup odbiorców informacji o programie studiów i realizacji procesu nauczania i uczenia się na kierunku oraz o przyznawanych kwalifikacjach, warunkach przyjęcia na studia i możliwościach dalszego kształcenia, a także o zatrudnieniu absolwentów.

### **Standard jakości kształcenia 9.2**

Zakres przedmiotowy i jakość informacji o studiach podlegają systematycznym ocenom, w których uczestniczą studenci i inni odbiorcy informacji, a wyniki tych ocen są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

## **Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów**

### **Standard jakości kształcenia 10.1**

Zostały formalnie przyjęte i są stosowane zasady projektowania, zatwierdzania i zmiany programu studiów oraz prowadzone są systematyczne oceny programu studiów oparte o wyniki analizy wiarygodnych danych i informacji, z udziałem interesariuszy wewnętrznych, w tym studentów oraz zewnętrznych, mające na celu doskonalenie jakości kształcenia.

### **Standard jakości kształcenia 10.2**

Jakość kształcenia na kierunku podlega cyklicznym zewnętrznym ocenom jakości kształcenia, których wyniki są publicznie dostępne i wykorzystywane w doskonaleniu jakości.



Polska  
Komisja  
Akredytacyjna

