



Profil ogólnoakademicki

Raport zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Nazwa kierunku studiów: **behawiorystyka zwierząt**

Nazwa i siedziba uczelni prowadzącej kierunek:

Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie

Data przeprowadzenia wizytacji: **26-27 października 2023 r.**

Warszawa, 2023

Spis treści

1. Informacja o wizytacji i jej przebiegu	3
1.1. Skład zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej	3
1.2. Informacja o przebiegu oceny	3
2. Podstawowe informacje o ocenianym kierunku i programie studiów	4
3. Propozycja oceny stopnia spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej określona przez zespół oceniający PKA	4
4. Opis spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia	7
Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	7
Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	12
Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	19
Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	26
Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	30
Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	35
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	37
Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	40
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	43
Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	43
5. Załączniki:	Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.
Załącznik nr 1. Podstawa prawna oceny jakości kształcenia	Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.
Załącznik nr 2. Szczegółowy harmonogram przeprowadzonej wizytacji uwzględniający podział zadań pomiędzy członków zespołu oceniającego	Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.
Załącznik nr 3. Ocena wybranych prac etapowych i dyplomowych	Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.
Część I - ocena losowo wybranych prac etapowych	Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.
Część II - ocena losowo wybranych prac dyplomowych	Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.
Załącznik nr 4. Wykaz zajęć/grup zajęć, których obsada zajęć jest nieprawidłowa	Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.
Załącznik nr 5. Informacja o hospitowanych zajęciach/grupach zajęć i ich ocena	Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.
Załącznik nr 6. Oświadczenia przewodniczącego i pozostałych członków zespołu oceniającego	Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.

1. Informacja o wizytacji i jej przebiegu

1.1. Skład zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Przewodniczący: prof. dr hab. Bożena Obmińska-Mrukowicz, członek PKA

członkowie:

1. prof. dr hab. inż. Wiesław Skrzypczak, członek PKA
2. prof. dr hab. inż. Stanisław Kondracki, ekspert PKA
3. dr inż. Katarzyna Łyp-Wrońska, ekspert ds. pracodawców
4. Tomasz Maurek, ekspert ds. studenckich
5. mgr Karolina Martyniak, sekretarz zespołu oceniającego

1.2. Informacja o przebiegu oceny

Ocena jakości kształcenia na kierunku behawiorystyka zwierząt, prowadzonym przez Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie, została przeprowadzona z inicjatywy Polskiej Komisji Akredytacyjnej w ramach harmonogramu prac określonych przez Komisję na rok akademicki 2023/2024.

PKA po raz kolejny oceniała jakość kształcenia na tym kierunku. Prezydium PKA Uchwałą Nr 537/2017 z dnia 12 października 2017 r. w sprawie oceny programowej na kierunku „behawiorystyka zwierząt” prowadzonym na Wydziale Biologii, Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie na poziomie studiów pierwszego i drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim wydało ocenę pozytywną. Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej stwierdziło, iż Wydział Biologii, Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie spełnia wymagania kadrowe, programowe i organizacyjne do prowadzenia na kierunku „behawiorystyka zwierząt” studiów pierwszego i drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim.

Ocenę „wyróżniająco” otrzymały kryteria: kadra prowadząca proces kształcenia oraz współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w procesie kształcenia, natomiast pozostałe kryteria, tj.: koncepcja kształcenia i jej zgodność z misją oraz strategią uczelni; program kształcenia oraz możliwość osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia; skuteczność wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia; umiędzynarodowienie procesu kształcenia; infrastruktura wykorzystywana w procesie kształcenia; opieka nad studentami oraz wsparcie w procesie uczenia się i osiągania efektów kształcenia, uzyskały ocenę „w pełni”. Poziom prowadzonego kształcenia spełnia zatem kryteria jakościowe w stopniu pozwalającym na wydanie oceny pozytywnej.

Bieżąca wizytacja została przygotowana i przeprowadzona w trybie stacjonarnym z wykorzystaniem narzędzi komunikowania się na odległość, zgodnie z obowiązującą procedurą oceny programowej, której dokonuje Polska Komisja Akredytacyjna. Zespół oceniający poprzedził wizytację zapoznaniem się z raportem samooceny przedłożonym przez władze Uczelni, odbył także spotkania organizacyjne w celu omówienia spraw wymagających wyjaśnienia z władzami Uczelni i Jednostki oraz ustalenia szczegółowego harmonogramu przebiegu wizytacji. Dokonano także podziału zadań pomiędzy członków zespołu oceniającego. W trakcie wizytacji odbyły się spotkania z władzami Uczelni, zespołem przygotowującym raport samooceny, studentami, Samorządem Studenckim, przedstawicielami studenckich kół naukowych, nauczycielami akademickimi prowadzącymi zajęcia na ocenianym

kierunku studiów, przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego oraz z osobami odpowiedzialnymi za doskonalenie jakości i funkcjonowanie wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia. Ponadto podczas wizytacji przeprowadzono hospitację zajęć oraz weryfikację bazy dydaktycznej i biblioteki wykorzystywanej w realizacji zajęć na ocenianym kierunku studiów. W toku wizytacji zespół oceniający dokonał przeglądu losowo wybranych prac dyplomowych i etapowych, a także przedłożonej dokumentacji. Przed zakończeniem wizytacji dokonano wstępnych podsumowań, sformułowano uwagi, o których zespół oceniający poinformował władze Uczelni na spotkaniu podsumowującym.

Podstawa prawna oceny została określona w załączniku nr 1, a szczegółowy harmonogram wizytacji, uwzględniający podział zadań pomiędzy członków zespołu oceniającego, w załączniku nr 2.

2. Podstawowe informacje o ocenianym kierunku i programie studiów

Nazwa kierunku studiów	behawiorystyka zwierząt	
Poziom studiów (studia pierwszego stopnia/studia drugiego stopnia/jednolite studia magisterskie)	studia pierwszego stopnia	
Profil studiów	ogólnoakademicki	
Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne)	stacjonarne / niestacjonarne	
Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek^{1,2}	zootechnika i rybactwo (100%)	
Liczba semestrów i liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie określona w programie studiów	stacjonarne / niestacjonarne; 7 / 8 semestrów; 213 / 213 ECTS	
Wymiar praktyk zawodowych³ /liczba punktów ECTS przyporządkowanych praktykom zawodowym (jeżeli program studiów przewiduje praktyki)	150 godz. (6 tygodni) / 6 ECTS	
Specjalności / specjalizacje realizowane w ramach kierunku studiów	brak	
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	inżynier	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Liczba studentów kierunku	333	151
Liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów⁴	2200 godzin	1320 godzin
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć z bezpośrednim	107,20 ECTS	71,28 ECTS

¹ W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny - nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się oraz nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej oraz pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku

² Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz.U. 2018 poz. 1818).

³ Proszę podać wymiar praktyk w miesiącach oraz w godzinach dydaktycznych.

⁴ Liczbę godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów należy podać bez uwzględnienia liczby godzin praktyk zawodowych.

udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów		
łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	200 ECTS	200 ECTS
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć do wyboru	85 ECTS	85 ECTS

Nazwa kierunku studiów	behawiorystyka zwierząt	
Poziom studiów (studia pierwszego stopnia/studia drugiego stopnia/jednolite studia magisterskie)	studia drugiego stopnia	
Profil studiów	ogólnoakademicki	
Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne)	stacjonarne / niestacjonarne	
Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek ^{5,6}	zootechnika i rybactwo (100%)	
Liczba semestrów i liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie określona w programie studiów	stacjonarne / niestacjonarne; 3 / 4 semestrów; 91 / 91 ECTS	
Wymiar praktyk zawodowych ⁷ /liczba punktów ECTS przyporządkowanych praktykom zawodowym (jeżeli program studiów przewiduje praktyki)	nie dotyczy	
Specjalności / specjalizacje realizowane w ramach kierunku studiów	brak	
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	magister inżynier	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Liczba studentów kierunku	37	-
Liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów ⁸	800 godzin	492 godzin
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	46,36 ECTS	35,28 ECTS
łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub	85 ECTS	85 ECTS

⁵ W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny - nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się oraz nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej oraz pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku

⁶ Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz.U. 2018 poz. 1818).

⁷ Proszę podać wymiar praktyk w miesiącach oraz w godzinach dydaktycznych.

⁸ Liczbę godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów należy podać bez uwzględnienia liczby godzin praktyk zawodowych.

dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów		
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć do wyboru	41 ECTS	41 ECTS

3. Propozycja oceny stopnia spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej określona przez zespół oceniający PKA

Szczegółowe kryterium oceny programowej	Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium określona przez zespół oceniający PKA ⁹ kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione
Kryterium 1. konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	kryterium spełnione
Kryterium 2. realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	kryterium spełnione
Kryterium 3. przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	kryterium spełnione
Kryterium 4. kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	kryterium spełnione
Kryterium 5. infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	kryterium spełnione
Kryterium 6. współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	kryterium spełnione
Kryterium 7. warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	kryterium spełnione
Kryterium 8. wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	kryterium spełnione

⁹ W przypadku gdy oceny dla poszczególnych poziomów studiów różnią się, należy wpisać ocenę dla każdego poziomu odrębnie.

Kryterium 9. publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	kryterium spełnione
Kryterium 10. polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	kryterium spełnione

4. Opis spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 1

Kierunek behawiorystyka zwierząt, prowadzony przez Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie, który jest uczelnią publiczną, z historią działania od 1955 roku (uprzednio jako Wyższa Szkoła Rolnicza, a później jako Akademia Rolnicza). Podstawę struktury Uczelni stanowi 7 wydziałów, na których Uczelnia prowadzi działalność dydaktyczną i badania naukowe. Za kształcenie na kierunku behawiorystyka zwierząt odpowiada Wydział Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki. Wydział przyjął misję odkrywania i przekazywania prawdy poprzez nauczanie i wychowywanie młodzieży, badania naukowe i kształcenie kadr naukowych oraz studentów. Wydział ma pełne uprawnienia akademickie. Może nadawać stopnie naukowe doktora i doktora habilitowanego w dziedzinie nauk rolniczych w dyscyplinie zootechnika i rybactwo.

Koncepcja kształcenia studentów na kierunku behawiorystyka zwierząt nawiązuje do strategii rozwoju Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie, a w szczególności do celu strategicznego 2 „Zapewnienie najwyższej jakości kształcenia”, określonych w Strategii Rozwoju Uczelni na lata 2019-2030. Jest ona także zgodna z misją i strategią Wydziału Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki, która zakłada między innymi: kształcenie wysoko kwalifikowanych kadr dla gospodarki regionu i kraju, uruchamianie nowych kierunków studiów zgodnych z misją Uczelni oraz aktualnymi potrzebami na rynku pracy, które wpisują się w tematykę badawczą Wydziału, dbałość o wysoko wykwalifikowaną kadrę dydaktyczną oraz stała poprawa jakości kształcenia. Działania te mają być realizowane z zachowaniem najwyższych standardów etycznych i moralnych. Koncepcja i cele kształcenia na kierunku behawiorystyka zwierząt są zgodne ze strategią i polityką jakości Uczelni oraz Wydziału Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki.

Kierunek behawiorystyka zwierząt w 100% przypisano do dyscypliny naukowej zootechnika i rybactwo. Koncepcja i cele kształcenia tego kierunku mieszczą się w dyscyplinie zootechnika i rybactwo, do której ten kierunek studiów został przyporządkowany i są związane z prowadzoną w Uczelni działalnością naukową w tej dyscyplinie naukowej. Nauczyciele akademicki prowadzący zajęcia dydaktyczne na kierunku behawiorystyka zwierząt prowadzą badania naukowe w obszarze merytorycznym dyscypliny naukowej zootechnika i rybactwo. Mają oni udokumentowany dorobek naukowy merytorycznie związany z dyscypliną naukową zootechnika i rybactwo i wykazują dynamiczny rozwój naukowy w tej dyscyplinie. W dyscyplinie zootechnika i rybactwo większość nauczycieli Wydziału prowadzi badania i publikuje prace naukowe. W tej dyscyplinie naukowej prowadzi działalność naukową także 30 nauczycieli akademickich kierunku behawiorystyka zwierząt. Zdecydowana większość nauczycieli akademickich ma zatem kompetencje w dyscyplinie naukowej zootechnika i rybactwo, do której w 100% przypisano kierunek behawiorystyka zwierząt.

Kierunek behawiorystyka zwierząt jest kierunkiem unikatowym. W Polsce nie ma drugiego kierunku studiów, który wyposażałby absolwentów w analogiczne kompetencje. Koncepcja kształcenia na kierunku behawiorystyka zwierząt odzwierciedla zapotrzebowanie otoczenia zewnętrznego na specjalistów posiadających wiedzę i umiejętności z tego zakresu. W procesie kreowania koncepcji kształcenia, określania sylwetki absolwenta oraz definiowania zakładanych efektów uczenia się zasadnicze znaczenie ma analiza potrzeb rynku. W koncepcji kształcenia kierunku behawiorystyka zwierząt wykorzystano sugestie interesariuszy wewnętrznych (studentów, doktorantów i nauczycieli akademickich) oraz zewnętrznych. Podstawą określenia koncepcji kształcenia były wnioski wynikające z dyskusji z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego i obserwacji dynamicznie rozwijającego się sektora dobrostanu oraz chowu i hodowli zwierząt, w tym zwierząt towarzyszących, a także zapotrzebowania rynku pracy w Polsce. Koncepcja kształcenia, efekty uczenia się oraz program studiów kierunku behawiorystyka zwierząt były konsultowane z przedstawicielami otoczenia zewnętrznego. Wydział Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki współpracuje z interesariuszami zewnętrznymi, którzy uczestniczyli w kreowaniu i wspomagają doskonalenie koncepcji praktycznego aspektu kształcenia na tym kierunku studiów. Na Wydziale działa kilkusobowa rada interesariuszy zewnętrznych kierunku behawiorystyka zwierząt, skupiająca osoby reprezentujące instytucje zainteresowane rozwojem tego kierunku studiów. Koncepcja i cele kształcenia kierunku behawiorystyka zwierząt są zorientowane na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym w szczególności zawodowego rynku pracy i zostały określone we współpracy z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi.

W koncepcji kształcenia kierunku behawiorystyka zwierząt szczegółowo sformułowano sylwetkę i zakładane kompetencje absolwenta. Sylwetka absolwenta kierunku behawiorystyka zwierząt zakłada, że absolwent tego kierunku będzie miał wiedzę i umiejętności w obszarze: nauk przyrodniczych, z uwzględnieniem zoologii, etologii stosowanej, ekologii behawioralnej oraz chowu i hodowli zwierząt towarzyszących, dzikich i gospodarskich. Kompetencje absolwenta kierunku behawiorystyka zwierząt obejmują znajomość: dobrostanu zwierząt oraz żywienia, reprodukcji i modelowania środowiska życia zwierząt, a także doradztwa behawiorystycznego, zarządzania populacjami zwierząt dzikich utrzymywanych w ograniczeniu wolności i opracowywania koncepcji programów ich ochrony. Absolwenci tego kierunku mają być przygotowani do pracy w instytucjach związanych z hodowlą i ochroną zwierząt, ochroną środowiska oraz w ogrodach zoologicznych, schroniskach i ośrodkach opieki dla zwierząt, a także w placówkach naukowo-badawczych, fermach zwierząt oraz w służbach kontrolujących i nadzorujących przestrzeganie praw zwierząt. Absolwenci będą również przygotowani do prowadzenia samodzielnej działalności w sferze doradztwa behawiorystycznego oraz konsultowania problemów związanych z dobrostanem zwierząt.

Założono, że absolwenci studiów pierwszego stopnia posiadają zaawansowaną wiedzę i umiejętności z merytorycznego zakresu tego kierunku studiów. Znają język obcy na poziomie co najmniej B2 i mają umiejętność posługiwania się językiem specjalistycznym. Absolwent studiów pierwszego stopnia będzie też miał pogłębioną wiedzę na temat behawioru, warunków życia i dobrostanu zwierząt. Będzie on znał obowiązujące przepisy dotyczące warunków utrzymania, hodowli i użytkowania różnych gatunków zwierząt, a także techniki dotyczące oceny behawioru, stanu zdrowia zwierząt oraz czynników wpływających na behawior i zdrowie, wpływu warunków utrzymania zapewniających szeroko pojęty dobrostan poszczególnych gatunków i grup zwierząt, mechanizmy interakcji zachodzące pomiędzy człowiekiem a zwierzęciem oraz pomiędzy zwierzętami w kontekście różnic wewnątrzgatunkowych i międzygatunkowych. Absolwent ponadto będzie znał i rozumiał przepisy

prawne oraz BHP związane z hodowlą, ochroną zwierząt i wymogami dobrostanu oraz będzie rozumiał bioetyczne aspekty pracy ze zwierzętami, aspekty prawa autorskiego i własności intelektualnej oraz przemysłowej. Bardzo szeroko zdefiniowano kompetencje absolwentów studiów pierwszego stopnia kierunku behawiorystyka zwierząt. Założono, że osiągną oni kwalifikacje umożliwiające podjęcie pracy w podmiotach zajmujących się hodowlą i utrzymaniem zwierząt, np.: w ogrodach zoologicznych, schroniskach i ośrodkach rehabilitacji dla zwierząt, służbach nadzorujących oraz kontrolujących podmioty utrzymujące zwierzęta, a także prowadzenie działalności w zakresie doradztwa behawioralnego, wyboru zwierząt towarzyszących, modyfikacji niepożądanych zachowań, zarządzania populacjami dziko żyjącymi i chronionymi oraz prowadzenia terapii z udziałem zwierząt.

Formułując sylwetkę absolwenta studiów drugiego stopnia przyjęto, że absolwent kierunku behawiorystyka zwierząt będzie potrafił stosować zaawansowane techniki w zakresie oceny emocjonalnej i dobrostanu zwierząt oraz modyfikacji behawioru. Będzie on też miał wiedzę o możliwościach wykorzystania zwierząt do różnych form użytkowania z uwzględnieniem ich specyfiki behawioralnej. Będzie znał możliwości i metody oceny stanu psychofizycznego zwierząt oraz konsekwencji tego stanu w odniesieniu do jakości życia człowieka, uwarunkowania etyczne, prawne i ekonomiczne ochrony oraz dobrostanu zwierząt, a także wymogi dotyczące obrotu i restytucji zwierząt. Będzie on rozumiał potrzebę ochrony własności intelektualnej i umiał korzystać z informacji patentowych, a także planować, przeprowadzić i poddać analizie badania dotyczące dobrostanu i behawioru zwierząt. Przyjęto też, że absolwent studiów drugiego stopnia będzie miał zaawansowaną wiedzę z zakresu: behawioru różnych gatunków zwierząt i będzie przygotowany do pracy w podmiotach zajmujących się doradztwem i nadzorem w zakresie utrzymywania, hodowli i użytkowania zwierząt oraz kierowania zespołem ludzi i prowadzenia własnej działalności w obszarze szeroko pojętego doradztwa behawioralnego. Będzie on również przygotowany do prowadzenia badań naukowych oraz do podjęcia nauki w szkole doktorskiej.

Koncepcja kształcenia na kierunku behawiorystyka zwierząt zakłada ogólnoakademicki profil kształcenia, zarówno stacjonarny, jak i niestacjonarny tryb kształcenia. Przyjęto, że studia pierwszego stopnia trwają 7 semestrów na studiach stacjonarnych oraz 8 semestrów na studiach niestacjonarnych i kończą się obroną projektu inżynierskiego oraz egzaminem dyplomowym, a studia drugiego stopnia trwają 3 semestry na studiach stacjonarnych oraz 4 semestry na studiach niestacjonarnych i kończą się obroną pracy magisterskiej oraz egzaminem dyplomowym. W koncepcji kształcenia studentów kierunku behawiorystyka zwierząt zarówno na studiach pierwszego, jak i drugiego stopnia, nie przewidziano kształcenia specjalnościowego. Niezależnie od formy studiów studenci tego kierunku nie mają możliwości wyboru specjalności.

Efekty uczenia się, zdefiniowane dla kierunku behawiorystyka zwierząt, w 100% odnoszą się do dyscypliny naukowej zootechnika i rybactwo. Na studiach pierwszego stopnia zdefiniowano łącznie 16 kierunkowych efektów uczenia się, w tym: 7 efektów w zakresie wiedzy, 6 efektów w zakresie umiejętności oraz 3 kierunkowe efekty uczenia się w zakresie kompetencji społecznych. Opis kierunkowych efektów uczenia się na studiach pierwszego stopnia obejmuje efekty prowadzące do uzyskania kompetencji inżynierskich. Opis efektów uczenia się na studiach pierwszego stopnia uwzględnia uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia dla poziomu 6 określone w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 226) oraz charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 określone w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 tej ustawy. Na studiach drugiego stopnia zdefiniowano łącznie 10 kierunkowych efektów uczenia się, w tym: 4 efekty w zakresie wiedzy, 3 efekty

w zakresie umiejętności oraz 3 kierunkowe efekty uczenia się w zakresie kompetencji społecznych. Opis efektów uczenia się na studiach drugiego stopnia uwzględnia uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia dla poziomu 7 określone w ww. ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji oraz charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 określone w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 tej ustawy. Kierunkowe efekty uczenia się powiązane są z koncepcją, poziomem oraz profilem kształcenia. W większości służą one wyposażeniu studenta w wiedzę w zakresie behawiorystyki zwierząt, a także racjonalnego gospodarowania zasobami i praktycznego wykorzystania nabytej wiedzy i umiejętności w różnych obszarach życia zawodowego związanych z kierunkiem studiów.

Z zakładanych efektów uczenia się wynika, że studenci studiów pierwszego i drugiego stopnia kierunku behawiorystyka zwierząt mają m.in.: poznać i zrozumieć stosowaną terminologię wyjaśniającą złożone zależności z zakresu budowy i funkcjonowania organizmu na poziomie anatomii, fizjologii i psychologii oraz zjawisk dotyczących zoologii, socjologii, ekologii, mikrobiologii, chemii i procesów biochemicznych zachodzących w organizmach żywych, znać i rozumieć rolę środowiska i genetyki w kontekście funkcjonowania organizmów, z uwzględnieniem problemów behawioralnych zwierząt oraz metody i wskaźniki służące do oceny behawioru i poziomu dobrostanu zwierząt, a także mechanizmy genetyczne i biologiczne zachodzące w organizmie, metody i specyfikę pracy hodowlanej poszczególnych gatunków zwierząt, różnice w użytkowaniu zwierząt z uwzględnieniem ich specyfiki gatunkowej i rasowej, jak również techniki oceny behawioru i stanu zdrowia zwierząt oraz czynników wpływających na behawior i zdrowie oraz szeroko pojęty dobrostan poszczególnych gatunków i grup zwierząt. Mają też oni osiągnąć umiejętności: korzystania z wiedzy w pracy zawodowej oraz komunikowania się z otoczeniem na poziomie werbalnym, pisemnym i graficznym (także w języku obcym), przygotowywania prac pisemnych w języku polskim i obcym, w zakresie związanym z kierunkiem studiów, prezentowania wyników badań oraz prawidłowego interpretowania przepisów dotyczących ochrony i dobrostanu zwierząt oraz ich wykorzystania w działaniach na rzecz kształtowania adekwatnych warunków utrzymania, hodowli i użytkowania zwierząt oraz inne umiejętności związane kierunkiem kształcenia. Zakładane efekty uczenia się sformułowane w obszarze kompetencji społecznych mają m.in. kształtować: umiejętność współdziałania i pracy w grupie, wykazywania się kreatywnością i przedsiębiorczością w organizacji wykonywania zleconych zadań oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej, a także wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska oraz interesu publicznego, jak również myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.

Efekty uczenia się, sformułowane dla studiów zarówno pierwszego, jak i drugiego stopnia, prowadzą do uzyskania kompetencji inżynierskich. Uzyskaniu kompetencji inżynierskich służy relatywnie duża liczba zakładanych efektów uczenia się. Na studiach pierwszego stopnia jest to 7 efektów z zakresu wiedzy i 6 efektów z zakresu umiejętności. Efekty określone dla ocenianego kierunku behawiorystyka zwierząt zawierają pełny zakres efektów dla studiów, umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich, zawartych w charakterystykach drugiego stopnia, określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 ww. ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji. Kierunkowe efekty uczenia się są zgodne z właściwym poziomem Polskiej Ramy Kwalifikacji i uwzględniają umiejętności praktyczne, komunikowania się w języku obcym i kompetencje społeczne niezbędne w działalności zawodowej właściwej dla kierunku studiów behawiorystyka zwierząt. Umożliwiają też one nabywanie kompetencji badawczych. Są one możliwe do osiągnięcia i sformułowane w sposób zrozumiały, pozwalający na stworzenie systemu ich weryfikacji.

Zalecenia dotyczące kryterium 1 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 1¹⁰

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Koncepcja kształcenia na kierunku studiów behawiorystyka zwierząt prowadzonego w Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie wpisuje się w misję i strategię rozwoju Uczelni. Szczegóły koncepcji kształcenia oraz sposoby jej realizacji są konsultowane z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi. Swoje kompetencje studenci mogą rozwijać na stacjonarnych i niestacjonarnych studiach pierwszego i drugiego stopnia. Kierunkowe efekty uczenia się są zgodne z koncepcją i celami kształcenia oraz z ogólnoakademickim profilem kształcenia na kierunku behawiorystyka zwierząt. W założonych efektach uczenia się uwzględniono umiejętności praktyczne i badawcze oraz kompetencje inżynierskie. Wydział Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki prowadzi badania w dyscyplinie zootechnika i rybactwo, w merytorycznym obszarze kierunku studiów behawiorystyka zwierząt. Założone efekty uczenia się są zgodne z aktualnym stanem wiedzy w dyscyplinie zootechnika i rybactwo, do której ten kierunek studiów został przyporządkowany, jak również z zakresem działalności naukowej Uczelni w obszarze merytorycznym dyscypliny naukowej zootechnika i rybactwo. Kierunkowe efekty uczenia się na studiach pierwszego i drugiego stopnia zostały sformułowane syntetycznie i precyzyjnie. Mieszczą się one w dyscyplinie zootechnika i rybactwo, uwzględniają kompetencje praktyczne i badawcze oraz komunikowanie się w języku obcym niezbędne w działalności zawodowej i naukowej.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Na wyróżnienie zasługuje niezwykła oryginalność i trafność koncepcji kształcenia, która odzwierciedla zapotrzebowanie otoczenia na specjalistów posiadających wiedzę i umiejętności z obszaru nowych kompetencji, związanych z osiągnięciami nauk, dokumentujących współczesne znaczenie dobrostanu oraz stanów emocjonalnych i behawioru zwierząt dla funkcjonowania organizmów w warunkach środowiska coraz bardziej zmienianego przez człowieka. Przyjęta koncepcja kształcenia uzupełnia krajowy system kształcenia studentów o kompetencje w zakresie doradztwa behawiorystycznego oraz oceny emocjonalnej i dobrostanu zwierząt, a także modyfikacji niepożądanych zachowań i behawioru zwierząt. Kierunek behawiorystyka zwierząt jest kierunkiem unikatowym. W Polsce nie ma drugiego kierunku studiów, który wyposażałby absolwentów w analogiczne kompetencje. Koncepcja kształcenia na tym kierunku studiów doskonale mieści się w dyscyplinie naukowej zootechnika i rybactwo, a zakładane efekty uczenia się zdefiniowano w bardzo syntetycznej i trafnej formie.

Zalecenia

Brak

¹⁰W przypadku gdy propozycje oceny dla poszczególnych poziomów studiów różnią się, należy wpisać propozycję oceny dla każdego poziomu odrębnie.

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 2

Program studiów stacjonarnych pierwszego stopnia zorganizowany jest w 7 semestrach i obejmuje 2200 godzin zajęć dydaktycznych. Łączna liczba punktów ECTS na studiach pierwszego stopnia wynosi 213, z czego liczba punktów ECTS jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia na pierwszym stopniu kształcenia wynosi 107,2 (51,0%). W poszczególnych semestrach student może uzyskać od 24 do 29 punktów ECTS.

Program studiów niestacjonarnych pierwszego stopnia zorganizowany jest w 8 semestrach i obejmuje 1302 godziny zajęć dydaktycznych. Łączna liczba punktów ECTS na studiach niestacjonarnych pierwszego stopnia wynosi 213, z czego liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia na pierwszym stopniu kształcenia wynosi 71,3 (33,9%). W poszczególnych semestrach student może uzyskać od 24 do 29 punktów ECTS.

Program studiów stacjonarnych drugiego stopnia zorganizowany jest w 3 semestrach i obejmuje 800 godzin zajęć dydaktycznych, co umożliwia realizację zaplanowanych treści programowych i osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się. Łączna liczba punktów ECTS na studiach drugiego stopnia wynosi 91 z czego liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia na drugim stopniu kształcenia wynosi 46,4 (51,0%). W poszczególnych semestrach student może uzyskać 30 lub 31 punktów ECTS.

Program studiów niestacjonarnych drugiego stopnia zorganizowany jest w 4 semestrach i obejmuje 492 godzin zajęć dydaktycznych. Łączna liczba punktów ECTS na studiach niestacjonarnych drugiego stopnia wynosi 91, z czego liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia na drugim stopniu kształcenia wynosi 35,3 (38,9%). W poszczególnych semestrach student może uzyskać od 21 do 26 punktów ECTS.

Czas trwania studiów, nakład pracy mierzony łączną liczbą punktów ECTS konieczny do ukończenia studiów, jak również nakład pracy niezbędny do osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć lub grup zajęć są poprawnie oszacowane i zapewniają osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się. Liczba godzin zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów, określona w programie studiów łącznie oraz dla poszczególnych zajęć lub grup zajęć, zapewnia osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się.

Na studiach pierwszego stopnia przedmioty kształcenia podstawowego prowadzone są głównie przez pierwsze trzy semestry. Do tej grupy należą m.in. zajęcia: *biologiczne mechanizmy zachowania się zwierząt, zoologia z ekologią, anatomia zwierząt, mikrobiologia ogólna, propedeutyka behawiorystyki, botanika stosowana, biochemia, fizjologia zwierząt, genetyka ogólna i molekularna oraz inne. przedmioty kierunkowe wprowadzane są od trzeciego semestru.* W tej grupie przedmiotów są między innymi: *higiena zwierząt, żywienie zwierząt gospodarskich i towarzyszących, felinologia, metody uczenia się zwierząt i trening medyczny, dobrostan zwierząt dzikich, behawioralne i fizjologiczne*

wskaźniki zdrowia, dobrostan zwierząt towarzyszących, metody oceny zachowania się zwierząt, anomalie behawioralne, zasady postępowania ze zwierzętami towarzyszącym, pielęgnacja i przygotowanie zwierząt do wystaw. Plan studiów kierunku behawiorystyka zwierząt nie przewiduje specjalności. Nie wyodrębniono w nim zatem przedmiotów specjalnościowych. Sekwencja i następstwo zajęć oraz grup zajęć dydaktycznych, a także dobór form zajęć i proporcje liczby godzin zajęć realizowanych w poszczególnych formach dydaktycznych zapewniają osiągnięcie przez studentów założonych efektów uczenia się.

Kształcenie w zakresie języków obcych odbywa się w semestrach II, III i IV, w łącznym wymiarze 105 godzin zajęć dydaktycznych (8 punktów ECTS). Jest to dokładnie zgodne z Uchwałą Senatu UP nr 13/2019-2020 z dnia 29.11.2019 r. w sprawie wytycznych dotyczących przygotowania i doskonalenia programów studiów wyższych w Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie, która w § 7 mówi, że: minimalna liczba godzin zajęć dydaktycznych z języka obcego i punktów ECTS, które student studiów stacjonarnych pierwszego stopnia musi uzyskać wynosi: 105 godzin, 8 punktów ECTS i przedstawia się następująco: 1) semestr studiów 2 – 30 godzin, 2 ECTS; 2) semestr studiów 3 – 30 godzin, 2 ECTS; 3) semestr studiów 4 – 45 godzin, 4 ECTS; egzamin. W nauce języków obcych kładzie się szczególny nacisk na język specjalistyczny w merytorycznym obszarze behawiorystyka zwierząt. Zakłada się zdobycie umiejętności językowych na poziomie B2, co ma sprzyjać wykorzystaniu źródeł obcojęzycznych w przygotowaniu prac dyplomowych. Liczba godzin zajęć i treści programowe umożliwiają osiągnięcie kompetencji językowych na poziomie B2.

Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne, wynosi 5. Na kierunku behawiorystyka zwierząt studenci wybierają jedno z 2 zajęć humanistycznych: *marketing behawiorystyczny* lub *psychologiczne podstawy pracy z klientem*, prowadzonych w wymiarze 30 godzin zajęć dydaktycznych (2 punkty ECTS). Do tej grupy przedmiotów zaliczono także zajęcia *bioetyka*, które prowadzone są w wymiarze 30 godzin zajęć dydaktycznych (2 punkty ECTS) oraz *ochrona własności intelektualnej*, które prowadzone są w wymiarze 15 godzin zajęć dydaktycznych (1 ECTS).

Program studiów pierwszego stopnia umożliwia studentom wybór przedmiotów w łącznym wymiarze nie mniejszym niż 30% ogólnej liczby ECTS. Suma punktów ECTS przypisanych przedmiotom do wyboru wynosi 85, co stanowi 40,5% ogółu punktów ECTS. Składa się na nie 25 modułów przedmiotów do wyboru (75 punktów ECTS), zajęcia z języka obcego (8 punktów ECTS) oraz jedno z zajęć humanistycznych (*marketing behawiorystyczny* lub *psychologiczne podstawy pracy z klientem*) – 2 punkty ECTS.

Większość z przedmiotów umieszczonych w planie studiów (w tym 25 modułów przedmiotów do wyboru) stanowią przedmioty merytorycznie powiązane z działalnością naukową w dyscyplinie zootechnika i rybactwo, do której w całości przypisany jest kierunek studiów behawiorystyka zwierząt. W tej grupie przedmiotów studenci studiów pierwszego stopnia uzyskują 200 punktów ECTS, co stanowi 93,3% łącznej liczby punktów ECTS.

Plan studiów pierwszego stopnia obejmuje także zajęcia z *wychowania fizycznego*, prowadzone w semestrach I i II, w łącznym wymiarze 60 godzin zajęć dydaktycznych, oraz praktykę zawodową realizowaną w IV semestrze w wymiarze 6 tygodni, której przypisano 6 punktów ECTS. Przewidziano także zajęcia służące przygotowaniu i obronie pracy dyplomowej (*seminarium dyplomowe 1*,

seminarium dyplomowe 2 oraz *projekt inżynierski i egzamin dyplomowy*), prowadzone na ostatnich 2 semestrach, którym przypisano łącznie 11 punktów ECTS.

Plan studiów drugiego stopnia obejmuje przedmioty kształcenia ogólnego, przedmioty kierunkowe i przedmioty do wyboru. Sekwencja i następstwo zajęć oraz grup zajęć dydaktycznych, a także dobór form zajęć i proporcje liczby godzin zajęć realizowanych w poszczególnych formach dydaktycznych zapewniają osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się, założonych dla studiów drugiego stopnia.

Kształcenie w zakresie języków obcych odbywa się w semestrze I, w ramach zajęć *język obcy specjalistyczny*, prowadzonego w wymiarze 15 godzin zajęć dydaktycznych (1 punkt ECTS). Jest to zgodne z minimum określonym w ww. Uchwale Senatu UP nr 13/2019-2020 z dnia 29.11.2019 r. w sprawie wytycznych dotyczących przygotowania i doskonalenia programów studiów wyższych w Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie.

Łączna liczba punktów ECTS, jaką student uzyskuje w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych, wynosi 5. Studenci wybierają jeden z 2 przedmiotów humanistycznych: *Psycho-edukacyjne aspekty animaloterapii* lub *Psychoeducational effects during contact with animal*, prowadzonych w wymiarze 20 godzin zajęć dydaktycznych (1 punkt ECTS). Do tej grupy przedmiotów zaliczono także przedmioty *komunikacja interpersonalna* oraz *marketing i zarządzanie*, które prowadzone są w wymiarze 30 godzin zajęć dydaktycznych każdy (2 punkty ECTS każdy).

Program studiów drugiego stopnia umożliwia studentom wybór przedmiotów w łącznym wymiarze nie mniejszym niż 30% ogólnej liczby punktów ECTS. Suma punktów ECTS, przypisanych przedmiotom do wyboru wynosi 41, co stanowi 45,1% ogółu punktów ECTS. Składają się na nie moduły przedmiotów do wyboru (39 punktów ECTS), zajęcia z języka obcego (1 punkt ECTS) oraz jeden z wybranych przedmiotów humanistycznych (1 punkt ECTS). Z przedmiotów powiązanych z działalnością naukową w dyscyplinie zootechnika i rybactwo, do której przypisany jest kierunek studiów behawiorystyka zwierząt, studenci uzyskują 85 punktów ECTS, co stanowi 93,4% łącznej liczby punktów ECTS. W planie studiów drugiego stopnia przewidziano także przedmioty służące przygotowaniu i obronie pracy dyplomowej (*seminarium dyplomowe 1*, *seminarium dyplomowe 2* oraz *praca magisterska i egzamin dyplomowy*), prowadzone na ostatnich 2 semestrach, którym przypisano łącznie 18 punktów ECTS.

Plan studiów, zarówno pierwszego jak i drugiego stopnia, obejmuje przedmioty, których sekwencja oraz dobór form zajęć i proporcje liczby godzin zajęć realizowanych w poszczególnych formach zapewniają osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się. Treści programowe są zgodne z założonymi efektami uczenia się oraz z aktualnym stanem wiedzy i metodyki badań w dyscyplinie naukowej zootechnika i rybactwo, do której w 100% przyporządkowano kierunek behawiorystyka zwierząt. Są one także zgodne z zakresem działalności naukowej Uczelni w dyscyplinie naukowej zootechnika i rybactwo. Treści kształcenia w przedmiotach kierunkowych są zgodne z profilem badań realizowanych w zespołach badawczych Wydziału Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki. Kluczowe treści kształcenia uwzględnione w programie studiów zawierają najnowszą wiedzę z zakresu behawiorystyki zwierząt oraz nauk pokrewnych i są związane z badaniami naukowymi prowadzonymi na Wydziale. Sylabusy przedmiotów realizowanych na kierunku behawiorystyka zwierząt są przejrzyste, czytelne i kompletne. Opisane w sylabusach treści programowe są specyficzne dla zajęć tworzących program studiów i zapewniają uzyskanie założonych efektów uczenia się.

Zajęcia dydaktyczne na kierunku behawiorystyka zwierząt realizowane są z wykorzystaniem metod powszechnie stosowanych na studiach inżynierskich o profilu ogólnoakademickim. Wśród stosowanych metod dydaktycznych są: wykłady, ćwiczenia laboratoryjne i audytoryjne, lektoraty,

seminaria, zajęcia z wychowania fizycznego oraz praktyki. W doborze metod kształcenia uwzględnia się zakładane efekty uczenia się, cele kształcenia i specyfikę prowadzonych zajęć. Na studiach, zarówno pierwszego jak i drugiego stopnia, na wykładach dominują metody podające oraz metody problemowe. Podczas ćwiczeń audytoryjnych nauczyciele wykorzystują metody aktywizujące studentów (dyskusja dydaktyczna, dyskusja problemowa, dyskusja panelowa) oraz metody podające (pogadanka, prelekcja, opis, wyjaśnienie). Na ćwiczeniach laboratoryjnych stosowane są: eksperymenty, symulacje, prezentacje przypadków, projektowanie z użyciem komputera. Wykorzystywane są też prezentacje multimedialne, filmy dydaktyczne lub szkoleniowe i pokazy. W ramach ćwiczeń laboratoryjnych i zajęć terenowych studenci pracują indywidualnie lub w grupie, korzystając z dostępnego sprzętu. Metody kształcenia, w tym stosowane w ramach zajęć praktycznych, ukierunkowane są na uzyskanie przez studentów zakładanych efektów uczenia się, rozwinięcie umiejętności prowadzenia obserwacji, wnioskowania, przygotowania projektów, przygotowania pracy inżynierskiej i nabycia kompetencji społecznych. Zajęcia z języków obcych realizowane są w formie lektoratów. Lektorzy, jako metody dydaktyczne wykorzystują: wykład, dyskusję, prezentację, konwersację, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa, komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się. Założono, że studenci kierunku behawiorystyka zwierząt mają nabyć umiejętności językowe, które pozwalają na rozumienie specjalistycznych tekstów fachowych oraz na korzystanie ze źródeł obcojęzycznych, wykorzystywanych do przygotowania prac dyplomowych. Student tego kierunku powinien posługiwać się językiem obcym na poziomie B2, czytać ze zrozumieniem publikacje naukowe oraz dokumentacje technologiczne. Metody kształcenia są różnorodne, specyficzne i zapewniają osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się, założonych dla kierunku behawiorystyka zwierząt. W doborze metod kształcenia uwzględniane są najnowsze osiągnięcia dydaktyki akademickiej, a w nauczaniu i uczeniu się są stosowane właściwie dobrane środki i narzędzia dydaktyczne, wspomagające osiąganie przez studentów efektów uczenia się. Stosowane metody dydaktyczne stymulują studentów do samodzielności i pełnienia aktywnej roli w procesie uczenia się i umożliwiają przygotowanie do prowadzenia działalności naukowej w zakresie dyscypliny zootechnika i rybactwo, do której przyporządkowany jest kierunek behawiorystyka zwierząt oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych. Umożliwiają one także uzyskanie kompetencji w zakresie opanowania języka obcego co najmniej na poziomie B2 na studiach pierwszego stopnia oraz B2+ na studiach drugiego stopnia. Stosowane metody kształcenia umożliwiają także dostosowanie procesu uczenia się, także z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, do zróżnicowanych potrzeb grupowych i indywidualnych studentów, w tym potrzeb studentów z niepełnosprawnością, jak również realizowanie indywidualnych ścieżek kształcenia.

Na kierunku studiów odbywa się 6-tygodniowa praktyka zawodowa na 1 stopniu studiów, co umożliwia zdobycie 6 punktów ECTS. Praktyka stanowi integralną część procesu dydaktycznego, przygotowując studentów do przyszłego zawodu oraz aktywizując ich na rynku pracy. Uczelnia zarządza praktykami programowymi i nadzoruje ich przebieg. Dziekan Wydziału oraz Biuro Kształcenia Praktycznego i Rozwoju Kompetencji organizują seminary i konsultacje dla studentów zobowiązanych do odbycia praktyk programowych, udostępniają niezbędne materiały dydaktyczne, dzienniki praktyk oraz inne dokumenty. Uczelnia preferuje samodzielne wyszukanie przez studenta miejsca odbywania praktyki, co pozwala mu na zdobycie niezbędnego doświadczenia w późniejszym poruszaniu się na rynku pracy. Studentów, którzy z różnych, często losowych zdarzeń, bądź też z braku możliwości nie mają odpowiednich miejsc odbywania praktyki Uczelnia wspomaga w znalezieniu miejsca praktyki. W Uczelni dostępna jest również baza miejsc praktyk, która jest na bieżąco aktualizowana. Baza ta jest

bardzo obszerna. Obejmuje łącznie 551 potencjalnych miejsc odbywania praktyk. Uczelnia zobowiązuje się do wskazania miejsca odbywania praktyk programowych każdemu studentowi zobowiązanemu do ich odbycia, a także do ubezpieczenia studentów od ewentualnych nieszczęśliwych wypadków.

Studenci mają możliwość odbywania praktyk w ogólnouczelnianych Gospodarstwach Doświadczalnych oraz Stacjach Doświadczalnych, które są zarządzane bezpośrednio przez Wydział. Te placówki udostępniają studentom bezpłatnie bazę noclegową na czas trwania praktyk. Istnieje także opcja wyboru miejsca praktyk przez studenta, pod warunkiem, że spełnia ono wymogi określone w Ramowym Programie Praktyk dla danego kierunku.

W sylabusie jako cel praktyk studentów kierunku behawiorystyka zwierząt wskazano: „Uzyskanie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w zakresie funkcjonowania i organizacji ośrodków hodowli i rehabilitacji zwierząt, warunków utrzymania różnych gatunków zwierząt w kontekście optymalizacji ich środowiska życia, stanu zdrowia, wymogów psychicznych i fizjologicznych oraz wykorzystania różnych technik i narzędzi w ocenie oraz modyfikacji zachowania i dobrostanu zwierząt”. W ramach praktyk studenci mają zapoznać się ze specyfiką pracy, organizacją i funkcjonowaniem ośrodków utrzymujących zwierzęta. Zdobyc i utrwalić wiedzę z zakresu biologii i fizjologii zwierząt towarzyszących, gospodarskich i wolnożyjących, związaną z ich wymaganiami środowiskowymi oraz behawiorem. Mają też oni poznać możliwości różnych gatunków zwierząt pod kątem fizycznych i psychicznych predyspozycji do wybranych sposobów użytkowania. Szczegółowe zasady odbywania praktyki przez studentów oraz oceny określa Regulamin krajowych studenckich praktyk programowych UP w Lublinie oraz Instrukcja. Podczas odbywania praktyk realizowane są treści kształcenia związane z praktycznymi zastosowaniami wiedzy w zakresie dyscypliny naukowej zootechnika i rybactwo, do której przyporządkowano kierunek behawiorystyka zwierząt, co umożliwi osiągnięcie efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Celem praktyk jest zapoznanie studentów z różnymi sektorami związanymi z instytucjami zajmującymi się hodowlą i ochroną zwierząt, ochroną środowiska, takimi jak: ogrody zoologiczne, schroniska i ośrodki opieki dla zwierząt, placówki naukowo-badawcze, ферmy zwierząt oraz służby kontrolujące i nadzorujące przestrzeganie prawa dotyczącego zwierząt. Szczegółowe cele i zadania praktyk, a także sektory, w których powinny być odbywane, są określone w dostępnej dokumentacji. Rektor lub upoważniony przez niego pracownik Uczelni zawierają porozumienie z instytucjami przyjmującymi studentów w sprawie organizacji praktyk zawodowych.

Praktyki odbywają się w trakcie wakacji letnich po semestrze VI. Podczas praktyk studenci prowadzą dzienniki praktyk, których treść jest potwierdzana przez pracodawcę i stanowi podstawę do zaliczenia praktyk. Nadzór nad przebiegiem praktyk zawodowych sprawuje pracownik Biura Kształcenia Praktycznego i Rozwoju Kompetencji, który podlega Centrum Dydaktyki i Spraw Studenckich UP w Lublinie. W zakładzie pracy jest również wyznaczona osoba prowadząca nadzór bezpośredni nad studentami (tzw. zakładowy opiekun praktyk). Podczas praktyk pracownik biura utrzymuje kontakt z zakładem pracy w celu uzyskania informacji o przebiegu praktyk, co jest planowane i budżetowane. Praktyki są kontrolowane. Kontrole praktyk przeprowadzane są losowo w trakcie ich trwania, zgodnie z planem zatwierdzonym przez Dziekana dla wszystkich kierunków studiów prowadzonych na Wydziale. Pracownik Działu Kształcenia Praktycznego i Ustawicznego UP w Lublinie na miejscu sprawdza, czy student fizycznie obecny jest w zadeklarowanym miejscu praktyk i czy wykonuje prace mu zlecane. W wywiadzie przeprowadzonym z opiekunem praktykanta pozyskuje informacje, czy

student odbywający praktyki wywiązuje się z powierzonych mu obowiązków i zadań. Przebieg kontroli wizytacyjnej opisuje w sprawozdaniu.

Warto podkreślić, że nie odnotowano żadnych negatywnych ocen podczas wizytacji miejsc przyjmowania studentów na praktyki, co świadczy o zadowoleniu ze strony studentów i dobrej jakości programu praktyk. Proces doskonalenia programu jest kontynuowany, a oceny studentów potwierdzają korzystny wpływ praktyk na ich rozwój zawodowy. Zaliczenie praktyki odbywa się poprzez egzamin ustny przed komisją, w której skład wchodzi Dziekan, nauczyciele akademicy oraz pracownik Biura Kształcenia Praktycznego i Rozwoju Kompetencji. Studenci bardzo wysoko oceniali poszerzenie wiedzy zawodowej w ramach realizowanych zadań przedsiębiorstwa/ instytucji/ gospodarstwa, uzyskane podczas praktyk umiejętności, czy kompetencji społecznych - od 70-80% ankietowanych studentów bardzo dobrze oceniła te aspekty praktyk. Ankietowani stwierdzili, że umiejętności i wiedza, jaką zdobyli dotychczas na studiach oraz doświadczenie na praktykach jest tym, czym chcieliby się zajmować w przyszłości, jak również praktyka dała im duże możliwości rozwoju i zdobycia nowych umiejętności. W związku z tak wysokim zadowoleniem studentów kontynuuje się współpracę z ośrodkami, które proponują praktyki studentom na tak wysokim poziomie.

Efekty uczenia się zakładane dla praktyk są zgodne z efektami uczenia się przypisanymi do pozostałych zajęć kierunku behawiorystyka zwierząt. Treści programowe określone dla praktyk, wymiar praktyk zawodowych i przyporządkowana im liczba punktów ECTS, a także umiejscowienie praktyk w planie studiów, jak również dobór miejsc odbywania praktyk umożliwiają osiągnięcie przez studentów założonych efektów uczenia się. Metody weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się zakładanych dla praktyk, a także sposób dokumentowania przebiegu praktyk i realizowanych w ich trakcie zadań są trafnie dobrane i umożliwiają skuteczne sprawdzenie i ocenę stopnia osiągnięcia efektów uczenia się przez studentów. Ocena osiągnięcia efektów uczenia się odnosi się do zakładanych efektów uczenia się. Infrastruktura i wyposażenie miejsc odbywania praktyk są zgodne z potrzebami procesu nauczania i uczenia się. Umożliwiają one osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się oraz prawidłową realizację praktyk. Organizacja praktyk i nadzór nad ich realizacją odbywa się w oparciu o formalnie przyjęte i udostępniane studentom zasady. Uczelnia zapewnia miejsca praktyk dla studentów, a w przypadku samodzielnego wskazania przez studenta miejsca odbywania praktyki, osoba sprawująca nadzór nad praktykami zatwierdza to miejsce w oparciu o określone i formalnie przyjęte kryteria jakościowe. Program oraz organizacja i przebieg praktyki podlegają systematycznej ocenie, której wyniki są wykorzystywane w doskonaleniu programu i realizacji praktyk.

Na kierunku behawiorystyka zwierząt opracowano i wdrożono skuteczne mechanizmy kształcenia na odległość, które aktualnie wykorzystywane są do prowadzenia wykładów i ćwiczeń audytoryjnych na studiach niestacjonarnych. Liczebność grup studenckich na kierunku behawiorystyka zwierząt reguluje Zarządzenie Rektora UP nr 84 z dnia 14.09.2021 r. w sprawie liczebności studenckich grup dydaktycznych. Na podstawie tego zarządzenia obowiązuje następującą liczebność studenckich grup dydaktycznych: ćwiczenia audytoryjne, terenowe, rachunkowe 30-34 osoby, ćwiczenia laboratoryjne, projektowe, lektoraty języków obcych 15-17 osób, seminarium dyplomowe na studiach pierwszego stopnia dla cykli studiów, które rozpoczęły się od roku akademickiego 2019/2020 12 osób, pozostałe semina dyplomowe 15-17 osób. Istnieje także możliwość uczestniczenia w małych 3-5 osobowych grupach w zajęciach realizowanych w ramach kół naukowych, jako zajęcia praktyczne. Uczelnia stworzyła skuteczne narzędzia do prowadzenia kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, dostosowane do specyfiki kierunku studiów behawiorystyka zwierząt.

Metody nauczania umożliwiają dostosowanie procesu uczenia się, także z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, do zróżnicowanych potrzeb grupowych i indywidualnych studentów, w tym potrzeb studentów z niepełnosprawnością, jak również realizowanie indywidualnych ścieżek kształcenia. Czas przeznaczony na sprawdzanie i ocenę efektów uczenia się umożliwia weryfikację osiągnięcia założonych efektów uczenia się oraz na dostarczenie studentom informacji zwrotnej o uzyskanych efektach.

Zalecenia dotyczące kryterium 2 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 2

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Program studiów pierwszego i drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim, oferowany na kierunku behawiorystyka zwierząt w Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie, pod względem realizowanych treści kształcenia i stosowanych metod dydaktycznych jest spójny z celami i efektami uczenia się i potwierdza, że dyscypliną, do której odnoszą się efekty uczenia się tego kierunku studiów jest zootechnika i rybactwo. Treści programowe, plany studiów, a także stosowane metody kształcenia są prawidłowe, właściwe dla kierunku o profilu ogólnoakademickim i oferowanych poziomów kształcenia. Treści kształcenia podane w sylabusach umożliwiają osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się. Czas trwania kształcenia, w wymiarze 7(8) semestrów na studiach stacjonarnych (niestacjonarnych) pierwszego stopnia i 3(4) semestry na studiach stacjonarnych (niestacjonarnych) drugiego stopnia, umożliwia osiągnięcie założonych efektów uczenia się. Nakład pracy studentów, mierzony liczbą punktów ECTS - łącznie 213 na studiach pierwszego stopnia i 91 na studiach drugiego stopnia - umożliwia studentom osiągnięcie zakładanych efektów, a także uzyskanie kwalifikacji i kompetencji odpowiadających realizowanemu poziomowi kształcenia, w tym kompetencji inżynierskich. Liczba punktów ECTS, uzyskiwana w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia jest zgodna z wymaganiami. Studentom umożliwiono wybór zajęć dydaktycznych w wymaganym wymiarze liczby punktów ECTS. Stosowane metody kształcenia uwzględniają samodzielne uczenie się studentów i aktywizujące formy pracy. Umożliwiają one osiągnięcie efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, jak też kompetencji inżynierskich. Organizacja procesu nauczania i uczenia się jest dostosowana do potrzeb różnych grup studentów. Program praktyk zawodowych, ich organizacja, dobór miejsc ich realizacji, kompetencje nadzoru są zgodne z wymaganiami określonymi w procesie kształcenia, zapewniają prawidłowy przebieg tych zajęć i umożliwiają osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Nie zdiagnozowano

Zalecenia

Brak

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 3

Przyjęcia na studia, w tym na kierunek behawiorystyka zwierząt, określa Uchwała Senatu UP nr 56/2021-2022 z dnia 24.06.2022 r., w sprawie określenia warunków, trybu oraz terminu rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji na pierwszy rok studiów stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego i drugiego stopnia oraz jednolitych magisterskich w UP w Lublinie w roku akademickim 2023-2024. Przyjęcie na studia może nastąpić przez: rekrutację, potwierdzenie efektów uczenia się oraz przez przeniesienie z innej uczelni polskiej lub zagranicznej. Rekrutacja na studia pierwszego stopnia kierunku behawiorystyka zwierząt odbywa się poprzez System Internetowej Rekrutacji Kandydatów. Oferta kształcenia na kierunku behawiorystyka zwierząt skierowana jest głównie do absolwentów liceów ogólnokształcących, liceów profilowanych i techników, którzy z wynikiem pozytywnym zdali egzamin dojrzałości/egzamin maturalny. O przyjęcie mogą również ubiegać się kandydaci z międzynarodową maturą wydaną przez organizację International Baccalaureate Organization z siedzibą w Genewie oraz posiadający świadectwo maturalne wydane za granicą. Postępowania rekrutacyjne prowadzone są oddzielnie na każdą formę i poziom kształcenia. Kandydat może brać udział w kilku postępowaniach rekrutacyjnych. Liczba kandydatów przyjmowanych na pierwszy rok studiów kierunku behawiorystyka zwierząt określana jest zarządzeniem Rektora UP w Lublinie.

Zgodnie Uchwałą Senatu UP nr 31/2022-2023 z dnia 31.03.2023 r. w sprawie określenia liczby miejsc na pierwszym roku na poszczególnych kierunkach studiów stacjonarnych pierwszego i drugiego stopnia oraz jednolitych magisterskich w Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie na rok akademicki 2023-2024, liczba miejsc na pierwszym roku studiów stacjonarnych na kierunku behawiorystyka zwierząt wynosi na studiach pierwszego stopnia 90, a na studiach drugiego stopnia - 60. Przyjęcia kandydatów na studia pierwszego stopnia, w ramach ustalonego dla kierunku limitu miejsc, odbywają się na podstawie list rankingowych sporządzonych przez Wydziałową Komisję Rekrutacyjną na podstawie liczby punktów uzyskanych w postępowaniu kwalifikacyjnym. Postępowanie kwalifikacyjne dla kandydatów z „nową maturą” oparte jest na wynikach części pisemnej egzaminu maturalnego. W ocenie konkursowej stosowane są mnożniki odnoszące się do ocen z przedmiotów zdawanych na maturze na poziomie podstawowym lub rozszerzonym. Przedmiotami maturalnymi, uwzględnianymi w postępowaniu rekrutacyjnym na studia pierwszego stopnia kierunku behawiorystyka zwierząt są: nowożytny język obcy oraz biologia, matematyka, chemia, fizyka i astronomia, informatyka oraz geografia. Na preferencyjnych zasadach mogą być przyjmowani na studia laureaci i finaliści olimpiad stopnia centralnego oraz laureaci konkursów. Zasady przyjmowania laureatów na studia określa Uchwała Senatu UP nr 75/2019-2020 z dnia 5.06.2020 r., w sprawie zasad przyjmowania na studia laureatów i finalistów olimpiad stopnia centralnego oraz laureatów konkursów w Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie, która zawiera wykaz olimpiad uprawniających laureatów i finalistów stopnia centralnego oraz laureatów konkursów do przyjęcia na I rok studiów pierwszego stopnia na zasadach preferencyjnych. O przyjęcie na studia na kierunku behawiorystyka zwierząt mogą ubiegać się kandydaci posiadający świadectwo dojrzałości uzyskane przed 2005 r. (stara matura). Postępowanie kwalifikacyjne dla kandydatów ze „starą maturą” oparte jest na konkursie świadectw dojrzałości. Jeżeli kandydat nie zdał egzaminu dojrzałości z przedmiotów objętych konkursem, wówczas brane są pod uwagę oceny końcowe z tych przedmiotów uwzględnione na świadectwie ukończenia szkoły.

Na studia drugiego stopnia kierunku behawiorystyka zwierząt mogą być przyjęci kandydaci, którzy ukończyli studia pierwszego stopnia tego kierunku oraz kandydaci posiadający dyplom ukończenia studiów inżynierskich kierunków pokrewnych. Zasady postępowania rekrutacyjnego reguluje Uchwała Senatu UP nr 56/2021-2022 z dnia 24.06.2022 r. Kwalifikacja kandydatów na studia pierwszego i drugiego stopnia kierunku behawiorystyka zwierząt odbywa się na podstawie list rankingowych powstałych w wyniku postępowania kwalifikacyjnego. Warunki rekrutacji na studia pierwszego i drugiego stopnia kierunku behawiorystyka zwierząt, jak również stosowane kryteria kwalifikacji i procedury rekrutacyjne są przejrzyste i selektywne oraz umożliwiają dobór kandydatów posiadających wstępną wiedzę i umiejętności na poziomie niezbędnym do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się. Są one bezstronne i zapewniają kandydatom równe szanse w podjęciu studiów na tym kierunku.

Regulamin Studiów UP określa zasady i warunki uznawania efektów uczenia się i okresów kształcenia oraz kwalifikacji uzyskanych w szkolnictwie wyższym dla studentów przenoszących się z innej uczelni, wydziału, kierunku lub formy studiów, a także po wznowieniu studiów i zmianie programu studiów. Podstawą przeniesienia osiągnięć studenta jest zbieżność efektów uczenia się, uzyskanych na innym kierunku studiów lub poza uczelnią macierzystą podczas realizacji zajęć odpowiadających zajęciom i efektom uczenia się przypisanym w programie studiów na kierunku, profilu i poziomie studiów, na którym student studiuje. Przeniesienie osiągnięć polega na uznaniu studentowi takiej liczby punktów ECTS, jaka jest przypisana analogicznym zajęciom na kierunku behawiorystyka zwierząt. W przypadku stwierdzenia różnic programowych w liczbie nie większej niż 24 punkty ECTS, Dziekan wyznacza przedmioty, w których student musi uczestniczyć w celu uzupełnienia brakujących w programie efektów uczenia się. Realizacja przedmiotów uzupełniających odbywa się w trakcie pierwszych dwóch semestrów po przeniesieniu. Studenci kierunku behawiorystyka zwierząt mogą realizować część programu studiów poza UP w Lublinie, w innej uczelni polskiej lub zagranicznej, na podstawie porozumień międzyuczelnianych wynikających z uczestnictwa UP w Lublinie w krajowych (MOST-AR) lub międzynarodowych programach wymiany studentów (program Erasmus+). Przenoszenie osiągnięć studenta realizującego część studiów w ramach programu Erasmus+ następuje na podstawie wykazu ocen (Transcript of records) zgodnego z porozumieniem o programie zajęć (Learning agreement), wydanym przez uczelnię przyjmującą, po zakończeniu pobytu studenta. W Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie stworzono procedury uznawania efektów uczenia się, uzyskanych w innej uczelni, w tym w uczelni zagranicznej. Zapewniają one możliwość identyfikacji efektów uczenia się oraz oceny ich adekwatności w zakresie odpowiadającym efektom uczenia się, określonym w programie studiów kierunku behawiorystyka zwierząt.

W Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie określono zasady, warunki i tryb potwierdzania efektów uczenia się poza system studiów. Zasady i warunki potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów oraz powoływania i sposobu działania komisji weryfikujących efekty uczenia określa Uchwała Senatu UP nr 69/2018-2019 z dnia 24.05.2019 r. w sprawie zasad, warunków i trybu potwierdzania efektów uczenia się oraz powoływania i sposobu działania komisji weryfikujących efekty uczenia się w Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie. Zasady potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych poza systemem studiów zamieszczono na stronie internetowej Uczelni. W Uczelni powołano też konsultanta potwierdzania efektów uczenia się, który wyjaśnia kandydatom zasady, warunki i tryb postępowania przy potwierdzaniu efektów uczenia się, weryfikuje spełnienie warunków formalnych, wstępnie rozpoznaje kierunki, poziomy i profile, dla których efekty uczenia mogą zostać potwierdzone, wskazuje sposób postępowania w procedurze

potwierdzania efektów uczenia się oraz kieruje do właściwego pełnomocnika dziekana ds. potwierdzania efektów uczenia się. Weryfikacji efektów uczenia dokonuje Wydziałowa Komisja potwierdzania efektów uczenia się, powołana przez pełnomocnika dziekana ds. potwierdzania efektów uczenia się. Potwierdzenie efektów uczenia się pozwala na zaliczenie osobie wnioskującej nie więcej niż 50% punktów ECTS przypisanych do danego programu studiów określonego kierunku, poziomu i profilu kształcenia. Na kierunku behawiorystyka zwierząt dotychczas nie korzystano z procedury potwierdzania efektów uczenia się poza systemem studiów. Warunki i procedury potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych poza systemem studiów, stosowane w Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie, zapewniają możliwość identyfikacji efektów uczenia się uzyskanych poza systemem studiów oraz oceny ich adekwatności w zakresie odpowiadającym efektom uczenia się określonym w programie studiów kierunku behawiorystyka zwierząt.

W Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie zasady dyplomowania studentów określa Regulamin Studiów. Na Wydziale Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki opracowano i przyjęto Instrukcję nr 10 (Instrukcja procesu dyplomowania na studiach realizowanych na Wydziale Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki), w której ujednociono zasady postępowania dla wszystkich prac dyplomowych (magisterskich/ inżynierskich /licencjackich). Instrukcja szczegółowo określa zasady dyplomowania, w tym terminy wydania tematów prac dyplomowych, które dla wszystkich poziomów i form studiów przypadają w trakcie pierwszego semestru seminarium dyplomowego oraz zasady wydawania i zatwierdzania tematów prac dyplomowych. Tematy prac dyplomowych zgłaszane są przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w Uczelni, którzy mają stopień naukowy (w wyjątkowych sytuacjach kolegium wydziału może upoważnić do kierowania pracą dyplomową specjalistę spoza uczelni, posiadającego stopień naukowy doktora). Potencjalny promotor pracy dyplomowej zgłasza temat pracy dyplomowej i przedstawia założenia metodyczne pracy. Zatwierdzone przez prodziekana tematy podawane są do wiadomości studentom, którzy po konsultacjach z nauczycielami akademickimi samodzielnie dokonują wyboru tematu. Ostateczną decyzję o przydzieleniu tematu podejmuje kierownik jednostki organizacyjnej po konsultacji z nauczycielami. Instrukcja nr 10 określa także tryb wykonywania pracy dyplomowej oraz obowiązki kierującego pracą i wykonującego pracę dyplomową, a także tryb przyjmowania pracy dyplomowej i wystawiania oceny końcowej. Po uzyskaniu akceptacji manuskryptu student przygotowuje jego ostateczną wersję wraz ze stroną tytułową, przygotowaną według wzoru zamieszczonego na stronie internetowej Wydziału i składa ją promotorowi do oceny. Od roku akademickiego 2018/2019 każda złożona praca dyplomowa przed egzaminem dyplomowym musi zostać sprawdzona przez system antyplagiatowy z wykorzystaniem Jednolitego Systemu Antyplagiatowego. Promotor pracy dyplomowej wystawia ocenę końcową. Pracę ocenia także recenzent, powoływany przez Radę Wydziału na wniosek promotora. Na recenzenta pracy magisterskiej nie może zostać powołany nauczyciel akademicki nie posiadający stopnia naukowego dr hab. (za wyjątkiem przypadków uzasadnionych merytorycznie).

Elementem procedury dyplomowania jest także egzamin dyplomowy, obowiązujący na wszystkich poziomach i formach studiów. Student może przystąpić do egzaminu dyplomowego po udokumentowanym zaliczeniu wszystkich semestrów oraz uzyskaniu pozytywnej opinii i recenzji pracy dyplomowej. Sposób przeprowadzania egzaminu dyplomowego określa Instrukcja nr 10. Egzamin dyplomowy jest egzaminem ustnym, który może być także prowadzony w języku obcym. Egzamin dyplomowy odbywa się przed komisją powołaną przez Dziekana, w skład której wchodzi: Dziekan lub Prodziekan jako przewodniczący, nauczyciel kierujący pracą i recenzent. Podczas egzaminu dyplomowego student prezentuje pracę, wspomagając się wcześniej przygotowaną prezentacją

i odpowiada na trzy pytania, wylosowane z wcześniej przygotowanych grup zagadnień oraz na pytania zadawane przez członków komisji. Pytania mogą być merytorycznie związane ze wszystkimi modułami realizowanymi w czasie studiów oraz z tematyką pracy dyplomowej. Wyniki egzaminu dyplomowego i wynik ukończenia studiów ocenia się zgodnie z obowiązującym aktualnie Regulaminem Studiów UP w Lublinie. Wynik ukończenia studiów na kierunkach, których programy przewidują pracę dyplomową (w tym także na kierunku behawiorystyka zwierząt) ustalany jest jako suma: 1) $\frac{3}{5}$ średniej ważonej ze wszystkich ocen z egzaminów i zaliczeń wpisanych do protokołów w okresie studiów i odpowiadającym im punktom ECTS w ramach kierunku; 2) $\frac{1}{5}$ oceny pracy dyplomowej; 3) $\frac{1}{5}$ oceny egzaminu dyplomowego. Po zdaniu egzaminu student uzyskuje tytuł zawodowy magistra/ inżyniera/ licencjata oraz dyplom.

Zarządzeniem nr 45 z dnia 19.04.2021 r. Rektor UP wprowadził nowe zasady prowadzenia seminarium dyplomowego i przebiegu egzaminu dyplomowego na studiach pierwszego stopnia, kończących się uzyskaniem tytułu zawodowego inżyniera, obowiązujące dla cykli studiów, które rozpoczęły się od roku akademickiego 2019/2020. Nowa formuła przygotowanie do dyplomowania skupia wokół seminarium dyplomowego. Zgodnie z ww. Zarządzeniem nr 45 (załącznik 1) Dziekan tworzy grupę seminaryjną (12 osobową) i wyznacza nauczyciela akademickiego, posiadającego tytuł naukowy profesora lub stopień naukowy doktora habilitowanego, który jest odpowiedzialny za prowadzenie danej grupy seminaryjnej. Na seminarium każdy student samodzielnie przygotowuje projekt inżynierski, wykonywany w całości przez studenta, w uzgodnieniu z nauczycielem akademickim prowadzącym seminarium. Tematy projektów inżynierskich ustalane są na zajęciach seminaryjnych przez nauczyciela akademickiego, prowadzącego seminarium dyplomowe w porozumieniu ze studentami. Nowa formuła nie przewiduje opiekuna naukowego ani recenzenta projektu inżynierskiego. Z opisu modułu przedmiotu „seminarium dyplomowe” zamieszczonego na stronie internetowej Wydziału Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki wynika jednak, że projekt ten jest oceniany. Przyjęta formuła dyplomowania, w której jeden nauczyciel nadzoruje wykonanie 12 prac dyplomowych, dla których nie ustanowiono promotora, może nie zagwarantować wysokiej jakości przygotowywanych projektów inżynierskich. Jakości prac dyplomowych nie sprzyja także rezygnacja z recenzowania projektu, które zostało zastąpione oceną prezentacji projektu na egzaminie dyplomowym. Ocena projektu inżynierskiego, przygotowanego przez studenta, jest elementem weryfikacji efektów uczenia się zarówno w kategorii wiedza jak i w kategorii umiejętności, a nawet w kategorii kompetencje społeczne. Ocena projektu stanowi podstawę zaliczenia seminarium, nie jest ona jednak ważnym elementem oceny końcowej studiów, umieszczanej w dyplomie. Wynik ukończenia studiów inżynierskich, prowadzonych w tej formule uwzględnia bowiem tylko średnią ważoną wszystkich ocen uzyskanych w toku studiów i oceny uzyskane na egzaminie dyplomowym. Zgodnie z ww. Zarządzeniem nr 45 (załącznik 1) wynik ukończenia studiów inżynierskich, prowadzonych w nowej formule jest sumą: 1) $\frac{3}{5}$ średniej ważonej ze wszystkich ocen z egzaminów i zaliczeń wpisanych do protokołów w okresie studiów i odpowiadającym im punktom ECTS w ramach kierunku; 2) $\frac{1}{5}$ oceny z części praktycznej egzaminu dyplomowego (obrona projektu inżynierskiego) i 3) $\frac{1}{5}$ oceny z części teoretycznej egzaminu dyplomowego. W części praktycznej egzaminu dyplomowego student przedstawia opracowany przez siebie projekt inżynierski lub zagadnienie problemowe w formie prezentacji multimedialnej i odpowiada na pytania zadane przez członków komisji dotyczące przedstawianego projektu inżynierskiego lub zagadnienia problemowego. W części teoretycznej egzaminu student udziela odpowiedzi na minimum 3 pytania otwarte, wylosowane z puli pytań przygotowanych do celów egzaminu, weryfikujących wiedzę studenta z zakresu przedmiotów objętych programem nauczania na kierunku studiów behawiorystyka zwierząt. Studenci uczestniczący w seminarium dyplomowym mają

obowiązek przygotowania prezentacji w programie multimedialnym, np. Power Point, na temat opracowywanego projektu inżynierskiego, udziału w dyskusji na seminarium oraz zapoznania się z projektami inżynierskimi prezentowanymi przez wszystkich studentów z grupy seminaryjnej. Przygotowane projekty nie podlegają badaniu antyplagiatowemu. Instrukcja 10.4, przyjęta i obowiązująca na Wydziale Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki, która określa zasady postępowania przy dyplomowaniu w nowej formule, zawiera zapis: „Kontrola antyplagiatowa nie dotyczy projektów inżynierskich/ licencjackich składnych w formie prezentacji Power Point, przygotowanych zgodnie z Zarządzeniem Rektora nr 45 z 19.04.2021 r. od roku akademickiego 2021/22”. Nie ma zatem narzędzia sprawdzającego oryginalność projektów inżynierskich przedstawianych w tej formie. Pomijając ten fakt można jednak stwierdzić, że zasady i procedury dyplomowania na studiach pierwszego i drugiego stopnia są trafnie dobrane, uwzględniają specyfikę kierunku studiów behawiorystyka zwierząt i umożliwiają potwierdzenie osiągnięcia przez studentów końcowych efektów uczenia się.

Zasady sprawdzania i oceniania stopnia osiągnięcia efektów uczenia się opisano w Regulaminie Studiów UP w Lublinie. System weryfikacji efektów uczenia się stosowany na kierunku behawiorystyka zwierząt można uznać za kompleksowy. Uwzględnia on zasady zaliczeń i egzaminów w terminie podstawowym i poprawkowym dla poszczególnych form zajęć. Nauczyciel akademicki zobowiązany jest do poinformowania studentów na pierwszych zajęciach o wymaganiach niezbędnych do uzyskania zaliczenia zajęć oraz o formie sprawdzania stopnia osiągnięcia efektów uczenia się. Zasady te opisano i udostępniono studentom. Zostały one także określone w opisach modułów (w sylabusach poszczególnych przedmiotów). Opisane formy sprawdzania stopnia osiągnięcia efektów uczenia się są stosowane przez nauczycieli akademickich. Z analizy wybranych prac etapowych dokonanej przez zespół oceniający wynika, że w przypadku większości z nich stosowano właściwe formy prac etapowych, umożliwiające weryfikację osiągania etapowych efektów uczenia się, ich tematyka była zgodna z sylabusem przedmiotu, a wystawione studentom oceny były zasadne.

Studenci mają pełny dostęp do informacji związanych z realizacją zajęć, ich tematyką, organizacją i zasadami zaliczenia, mają także dostęp do kierunkowych efektów uczenia poprzez stronę internetową Wydziału. Metody weryfikacji efektów uczenia się są omawiane przez nauczyciela prowadzącego przedmiot, który na pierwszych zajęciach podaje studentom treści przedmiotu oraz metody weryfikacji efektów uczenia się, sygnalizuje też literaturę podstawową i uzupełniającą, z której studenci mogą korzystać. Weryfikacja efektów uczenia się dokonywana jest przez osoby realizujące daną formę zajęć na podstawie przeprowadzanych prac etapowych lub w formie podsumowującej przedmiot, są to: prace pisemne (sprawdziany, kolokwia, referaty, raporty i projekty) oraz ustne (np. prezentacja projektów multimedialnych z wykorzystaniem programów graficznych). Do metod sprawdzania i oceniania efektów uczenia się należy także analiza pracy indywidualnej i zespołowej studentów w trakcie zajęć laboratoryjnych oraz sprawozdań z przebiegu i wykonania ćwiczeń.

Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się prowadzące do nabycia umiejętności praktycznych są zależne od treści merytorycznych danego przedmiotu oraz form prowadzenia zajęć. Dla ćwiczeń weryfikacji efektów uczenia się dokonuje się na podstawie: odpowiedzi ustnych, prac pisemnych, projektów, kolokwiów cząstkowych i zaliczeniowych oraz sprawozdań z wykonania zajęć laboratoryjnych. Dla wykładów i seminariów efekty uczenia się weryfikowane są na podstawie: prezentacji, udokumentowanych opracowań, analizy literatury z wykazem źródeł bibliograficznych.

Zasady zaliczenia etapów studiów przez studenta określa Regulamin Studiów UP w Lublinie. Nauczyciel odpowiedzialny za przedmiot w porozumieniu ze starostą roku ustala terminy egzaminów lub zaliczeń. Informacja o terminach egzaminów jest podawana do wiadomości studentów najpóźniej na 2 tygodnie przed rozpoczęciem sesji egzaminacyjnej. Informację o wynikach egzaminu/zaliczenia nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot udostępnia za pośrednictwem Wirtualnego Dziekanatu oraz przekazuje do dziekanatu wypełniony protokół w terminie do 5 (pięciu) dni roboczych od daty przeprowadzonego zaliczenia/egzaminu. Studentowi przysługuje prawo wglądu do ocenionej pisemnej pracy egzaminacyjnej. W przypadku uzyskania na egzaminie oceny niedostatecznej, studentowi przysługuje prawo do dwukrotnego przystąpienia do egzaminu poprawkowego z każdego modułu, przy założeniu, że drugi egzamin poprawkowy jest egzaminem ostatecznym. Warunkiem zaliczenia semestru jest uzyskanie przez studenta efektów uczenia się poprzez zaliczenie zajęć i praktyk przewidzianych w programie studiów, którym przypisano punkty ECTS w terminach określonych w organizacji roku akademickiego.

Organizacja i sposób realizacji procesu dydaktycznego, w tym zasady weryfikacji i oceny osiągnięcia efektów uczenia się, uwzględniają szczególne potrzeby studentów będących osobami z niepełnosprawnością. W sytuacjach konfliktowych związanych z weryfikacją i oceną efektów uczenia się studenci mogą zwrócić się o pomoc do opiekuna roku, którego powołuje Dziekan z grona nauczycieli akademickich na cały okres studiów. Gdy zachowanie studenta lub nauczyciela prowadzącego zajęcia jest nieetyczne lub niezgodne z prawem sprawa kierowana jest do Rzecznika Dyscyplinarnego (ds. studentów lub ds. nauczycieli akademickich). Realizacja praktyki zawodowej dokumentowana jest dziennikiem praktyk. Weryfikacja uzyskanych przez studenta efektów uczenia się w ramach odbytej praktyki, dokonywana jest w formie egzaminu. Oceniane są: dzienniczek praktyk oraz odpowiedzi studenta na pytania zadane na egzaminie.

Ogólne zasady weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się oraz postępów w procesie uczenia się, w tym metody stosowane w procesie nauczania i uczenia się z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość: umożliwiają równe traktowanie studentów w procesie weryfikacji oceniania efektów uczenia się, w tym możliwość adaptowania metod i organizacji sprawdzania efektów uczenia się do potrzeb studentów z niepełnosprawnością; zapewniają bezstronność, rzetelność i przejrzystość procesu weryfikacji oraz wiarygodność i porównywalność ocen; określają zasady przekazywania studentom informacji zwrotnej dotyczącej stopnia osiągnięcia efektów uczenia się na każdym etapie studiów oraz na ich zakończeniu; określają zasady postępowania w sytuacjach konfliktowych związanych z weryfikacją i oceną efektów uczenia się oraz sposoby zapobiegania i reagowania na zachowania nieetyczne i niezgodne z prawem.

Metody weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się oraz postępów w procesie uczenia się zapewniają skuteczną weryfikację i ocenę stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się oraz umożliwiają sprawdzenie i ocenę przygotowania do prowadzenia działalności naukowej. Umożliwiają też one sprawdzenie i ocenę opanowania języka obcego na poziomie B2 w przypadku studiów pierwszego stopnia lub B2+ na poziomie studiów drugiego stopnia. Rodzaj, forma, tematyka i metodyka prac etapowych i prac dyplomowych są dostosowane do poziomu i profilu studiów, efektów uczenia się oraz do dyscypliny zootechnika i rybactwo, do której przyporządkowano kierunek studiów.

Zespół oceniający PKA analizował dokumentację dotyczącą przebiegu procesu dyplomowania, w tym protokoły z egzaminów dyplomowych. Analizie poddano 8 prac inżynierskich i 8 prac magisterskich.

Analizowane prace inżynierskie miały charakter eksperymentu badawczego, ekspertyzy inżynierskiej lub projektu. W jednym przypadku (nr albumu 101642) można zakwestionować inżynierski charakter pracy. Wszystkie prace merytorycznie mieszczą się w obszarze kierunku dyplomowania. Oceny wystawiane przez promotora i recenzenta są na ogół uzasadnione. Pytania zadawane na egzaminie dyplomowym obejmują treści programowe kierunku dyplomowania. Wszystkie analizowane prace magisterskie miały charakter eksperymentu badawczego i były wykonane na bardzo dobrym, dobrym lub przynajmniej na zadawalającym poziomie. Wszystkie te prace merytorycznie mieszczą się w obszarze kierunku dyplomowania i spełniają kryteria stawiane pracom magisterskim. Oceny wystawiane przez promotora i recenzenta na ogół są uzasadnione. Pytania zadawane na egzaminie dyplomowym obejmują treści programowe kierunku dyplomowania.

Zalecenia dotyczące kryterium 3 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 3

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Warunki rekrutacji na studia pierwszego i drugiego stopnia kierunku behawiorystyka zwierząt, jak również stosowane kryteria kwalifikacji i procedury rekrutacyjne są przejrzyste i selektywne oraz umożliwiają dobór kandydatów posiadających wstępną wiedzę i umiejętności na poziomie niezbędnym do osiągnięcia efektów uczenia się. Są one bezstronne i zapewniają kandydatom równe szanse w podjęciu studiów na ocenianym kierunku studiów. Określono sposoby weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się. Weryfikacji i ocenie podlegają wszystkie efekty uczenia się zdefiniowane w programie studiów. Przeprowadza ją prowadzący zajęcia głównie w formie zaliczenia lub egzaminu na ocenę. Zasady i sposoby weryfikacji efektów opisano w modułach przedmiotów i udostępniono do wiadomości studentów. Stosowane ogólne zasady weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się oraz postępów w procesie uczenia się, umożliwiają równe traktowanie studentów w procesie weryfikacji oceniania efektów uczenia się, w tym możliwość adaptowania metod i organizacji sprawdzania efektów uczenia się do potrzeb studentów z niepełnosprawnością oraz określają zasady postępowania w sytuacjach konfliktowych związanych z weryfikacją i oceną efektów uczenia się oraz sposoby zapobiegania i reagowania na zachowania nieetyczne i niezgodne z prawem. Rodzaj, forma, tematyka i metodyka prac egzaminacyjnych, etapowych, projektów, prac dyplomowych oraz stawianych im wymagań są dostosowane do poziomu i profilu studiów, efektów uczenia się oraz zastosowań wiedzy z zakresu dyscypliny zootechnika i rybactwo, do której kierunek jest przyporządkowany. Zasady i przebieg dyplomowania są przejrzyste i zrozumiałe oraz ogólnie dostępne.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Nie zdiagnozowano

Zalecenia

Brak

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 4

Kadra dydaktyczna prowadząca zajęcia na kierunku behawiorystyka zwierząt to 124 nauczycieli akademickich reprezentujących dyscypliny naukowe: zootechnika i rybactwo 68 osób (13 prof.; 19 dr hab.; 26 dr; 10 mgr), weterynaria 15 osób (2 prof.; 5 dr hab.; 6 dr; 2 lek. wet.), nauki biologiczne 10 osób (5 dr hab.; 4 dr; 1 mgr), ekonomia i finanse 3 osoby (1 dr hab.; 2 dr), a także reprezentanci dyscyplin: nauki o zarządzaniu i jakości, inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka, nauki socjologiczne, nauki o zdrowiu, matematyka. Proces dydaktyczny wspiera grupa 17 nauczycieli z Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji oraz 6 osób z Centrum Kultury Fizycznej i Sportu (w tym 3 doktorów). Dla nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na ocenianym kierunku Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie stanowi podstawowe miejsce pracy.

Struktura kwalifikacji kadry dydaktycznej jest właściwa: profesorowie i doktorzy habilitowani stanowią ponad 40%, a pracownicy ze stopniem doktora 33%. Pozostałą część kadry stanowią nauczyciele z tytułem zawodowym magistra/magistra inżyniera/lekarza weterynarii (23%). W gronie nauczycieli akademickich realizujących zajęcia na kierunku behawiorystyka zwierząt ponad 90% osób posiada tytuł zawodowy inżyniera. Liczba nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na ocenianym kierunku, w stosunku do liczby studentów oraz obciążenie godzinowe pracowników, są zgodne z obowiązującymi przepisami. Łącznie na studiach pierwszego i drugiego stopnia studiuje 521 osób, to oznacza, że współczynnik dostępności dydaktycznej wynosi 1: >6).

Kompetencje dydaktyczne kadry, umożliwiają prawidłową realizację dydaktyki i osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się. Kadra wykazuje stabilność, a znaczny odsetek profesorów i doktorów habilitowanych zapewnia studentom możliwość uzyskiwania wysokich kompetencji związanych z działalnością naukową.

Kształcenie na kierunku behawiorystyka zwierząt jest ściśle powiązane z prowadzoną przez kadrę działalnością naukową w dyscyplinie zootechnika i rybactwo, do której w 100% przypisany jest oceniany kierunek. Zespół oceniający potwierdził, że dorobek naukowy osób zaangażowanych w kształcenie na kierunku jest aktualny i udokumentowany. Przykładowymi obszarami badań mogą być: prace badawczo-rozwojowe nad opracowaniem innowacyjnych preparatów dla drobiu; badania nad zastosowaniem analizy stripingowej do oznaczania amin biogennych, badania nad polimorfizmem genów kodujących wybrane białka części białkowej jaja kurzego w kontekście ich właściwości alergizujących i przeciwbakteryjnych, prace nad pokazowym, wzorcowym mini gospodarstwem ekologicznym dla dzieci i młodzieży szkolnej, badania nad zmianami w mitochondrialnym DNA w nowotworach złośliwych śledziny u psów. Szerokie spektrum badawcze pracowników zaangażowanych w proces kształcenia stanowi gwarancję jakości prowadzonych zajęć, sprzyja osiągnięciu przez studentów efektów uczenia się, w tym nabywania kompetencji inżynierskich i badawczych oraz umożliwia studentom wybór tematyki prac dyplomowych zgodne z zainteresowaniami.

W ostatnich 6 latach nauczyciele akademicy realizujący zajęcia na ocenianym kierunku opublikowali 1114 publikacji (w tym 857 prac w czasopiśmie z listy JCR) uzyskując 74289 punktów (sumaryczny IF = 2133). Ponadto byli autorami/współautorami 8 monografii, 413 rozdziałów w monografiach i 29 redakcji monografii naukowej (o łącznej ilości punktów 6830). Ponadto nauczyciele akademicy

byli autorami/współautorami materiałów dydaktycznych wykorzystywanych przez studentów kierunku behawiorystyka zwierząt.

Na podkreślenie zasługuje aktywna praca nauczycieli akademickich ze studentami w ramach SKN (Sekcja Behawiorystyka). Studenci włączają się również w badania naukowe i prezentują wyniki własne na krajowych i międzynarodowych konferencjach naukowych, np.: Olsztyn 2021; Szczecin 2019; Wrocław 2022; Lidzbark Warmiński 2022 oraz na ogólnopolskich konferencjach doktorantów organizowanych w UP w Lublinie.

Kadra akademicka i studenci angażują się w popularyzację osiągnięć naukowych, czego dowodem są liczne spotkania z interesariuszami w szkołach, na targach, festynach, wystawach, konkursach tematycznych, a także wykłady/zajęcia na Lubelskim Festiwalu Nauki. Na przykład, w bieżącym roku nauczyciele akademicy wspólnie ze studentami behawiorystyki zwierząt prezentowali projekty: (i) DOGadajmy się: o komunikacji w świecie psów – projekt piknikowy; (i) Mity o żywieniu zwierząt domowych – nie dla psa kiełbasa nie dla kota szynka; (i) Czy bociany jedzą żaby? Prawdy i mity o bocianach; (i) Łoś to super gość! Wędrówki łosi. Podróże z biletem czy na gapę; (i) Mowa ciała kota dla najmłodszych; (i) Quiz wiedzy o kocie; (i) Sam robię zabawki dla kota; (i) Pies to nie człowiek! Naucz się dbać o jego potrzeby; (i) Jak wybrać dla siebie psa? Klasyfikacja psów według Kim Brophey; (i) Jak rozmawiają psy? Poznaj ich mowę ciała; (i) A co Ty wiesz o psach? (i) Czy mogę pogłaskać? Porozmawiajmy o tym jak podejść do psa.

Do początku semestru letniego 2019/2020 roku, zajęcia on-line były prowadzone sporadycznie. W związku z sytuacją epidemiczną od marca 2020 roku pracownicy zostali zobligowani do prowadzenia zajęć z wykorzystaniem technik kształcenia na odległość i/lub kształcenia hybrydowego. W tym zakresie pracownicy otrzymali pełne wsparcie. Między innymi, w marcu 2020 r. pracownicy UP zostali zapoznani z listą zasobów i narzędzi dostępnych bezpłatnie za pośrednictwem Internetu, przydatnych w trakcie przygotowywania i prowadzenia zajęć w trybie zdalnym, a także przy tworzeniu prac naukowych. W kwietniu 2020 r. odbyło się na otwarte, bezpłatne szkolenie „Zdalne nauczanie z Microsoft Teams od podstaw”. Wszyscy pracownicy otrzymali materiały ze szkolenia. Odbywały się również webinaria/szkolenia dla kadry dydaktycznej z obsługi nowej platformy szkoleniowej EduPortal. Materiały szkoleniowe z zakresu obsługi tej platformy dostępne są dla każdego nauczyciela akademickiego, na stronie internetowej. Należy dodać, że na Wydziale prowadzony jest stały nadzór nad zajęciami, prowadzonymi w każdej formie (stacjonarnej i on-line). Obowiązek monitoringu bieżącej realizacji tych zajęć powierzono, zarządzeniem Rektora, kierownikom jednostek organizacyjnych prowadzącym kształcenie na kierunku.

Polityka kadrowa prowadzona na Uczelni i Wydziale umożliwia właściwy dobór nauczycieli akademickich prowadzących kształcenie na kierunku, w sposób transparentny, adekwatny do potrzeb związanych z realizacją zajęć, z uwzględnieniem w pierwszej kolejności dorobku naukowego pracowników oraz ich doświadczeń i osiągnięć dydaktycznych. Propozycję osób odpowiedzialnych za przedmiot zgłasza kierownik Katedry/Instytutu. Rada Programowa kierunku przeprowadza weryfikację dorobku nauczyciela, a decyzję podejmuje Dziekan Wydziału. Nauczyciel akademicki ma obowiązek na bieżąco uzupełniać swój dorobek naukowy w Karcie Nauczyciela, wskazując powiązanie dorobku i/lub doświadczenia zawodowego z prowadzonymi zajęciami. W przypadku trudności z oceną dorobku nauczycieli RP konsultuje się z kierownikami jednostek. Zespół oceniający stwierdził, że obsada zajęć/modułów zajęć na kierunku behawiorystyka zwierząt jest właściwa. Kompetencje, doświadczenie dydaktyczne, kwalifikacje oraz liczebność kadry prowadzącej zajęcia ze studentami kierunku (zarówno

w warunkach stacjonarnych, jak i zdalnych) zapewniają prawidłową realizację zajęć oraz umożliwiają osiągnięcie przez studentów efektów uczenia (zastrzeżenia zespołu oceniającego co do kompetencji dydaktycznych niektórych „młodszych” pracowników naukowych zostały wyjaśnione w trakcie wizytacji).

Władze Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie oraz Wydziału Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki wspierają i motywują pracowników do rozwoju naukowego oraz podnoszenia kompetencji dydaktycznych, o czym świadczy uzyskiwanie tytułu i stopni naukowych. Co roku przyznawane są nagrody JM Rektora za działalność naukową, dydaktyczną, organizacyjną oraz całokształt dorobku. W obecnym roku akademickim nagrody JM Rektora otrzymało 14 nauczycieli prowadzących zajęcia dydaktyczne na ocenianym kierunku (9 nagród za działalność naukową i 5 nagród za działalność organizacyjną). Ponadto Rektor UP przyznawał, do 2022 roku, prestiżowe nagrody naukowe w 3 kategoriach: za publikację o największej liczbie cytowań, za publikację z największym IF oraz za badania aplikacyjne. W latach 2016-2022, wśród laureatów znaleźli się również pracownicy prowadzący zajęcia na ocenianym kierunku. Wsparciem dla pracowników jest również fundusz szkoleniowy Prorektora ds. Organizacji i Rozwoju Uczelni, na dofinansowanie podnoszenia kwalifikacji zawodowych. W latach 2018-2023 dofinansowano w ten sposób 112 szkoleń dla pracowników prowadzących zajęcia na kierunku behawiorystyka zwierząt. W roku 2023 kolejnych 20 pracowników Wydziału prowadzących zajęcia na ocenianym kierunku otrzymało dofinansowanie.

Pracownicy mogą korzystać z programu NAWA w celach szkoleniowych i dydaktycznych oraz programu Erasmus+. Ponadto, od 2018 roku, w ramach programu finansowanego z funduszy UE (Zintegrowany Program Rozwoju Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie) 20 nauczycieli podnosiło swoje kompetencje w ramach dostępnych szkoleń, m.in.: z zakresu języka angielskiego, kreatywnych metod w edukacji, wykorzystania multimediów w procesie dydaktycznym. W roku 2019 w ramach szkolenia zagranicznego „Masters of Didactics” organizowanego przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego 7 pracowników Wydziału uczestniczyło w intensywnym szkoleniu na University of Groningen (Holandia), Ghent University (Belgia) i Aarhus University (Dania).

Uczelnia wspiera pracowników również w obszarze pozyskiwania środków finansowych na badania ze źródeł zewnętrznych poprzez zapewnienie im wsparcia formalno-prawnego i administracyjnego. Na Uczelni funkcjonuje Centrum Nauki podlegające Prorektorowi ds. Nauki i współpracy z Zagranicą. Zadania Centrum Nauki obejmują m.in.: monitorowanie krajowych i międzynarodowych programów badawczych oraz przekazywanie jednostkom organizacyjnym Uczelni informacji o możliwości udziału w tych programach; udzielanie konsultacji merytorycznych dotyczących wytycznych do opracowania zarządzania projektem; pomoc w formalnym przygotowywaniu wniosków o projekty oraz innych dokumentów aplikacyjnych składanych do instytucji finansujących; wsparcie administracyjne realizacji projektu. Na pomoc w rozwoju naukowym nauczyciele akademicki mogą liczyć również ze strony Działu Komunikacji i Wymiany Akademickiej.

Istotnym elementem polityki kadrowej Uczelni jest okresowa ocena wszystkich nauczycieli akademickich. Uwzględniane są osiągnięcia naukowe, organizacyjne i dydaktyczne. Weryfikację informacji przeprowadza Komisja ds. Kadr i Oceny Nauczycieli. Nauczyciele akademicki podlegają także ocenie bezpośredniego przełożonego oraz dziekana, na podstawie hospitacji zajęć. Każdy nauczyciel akademicki ze stażem pracy do 5 lat jest hospitowany raz w roku akademickim; doktorant dwa razy w roku, pozostali nauczyciele raz na 4 lata. Hospitacje są dokumentowane na arkuszu hospitacji zgodnie z instrukcją.

Nauczyciele akademicy podlegają także ocenie studentów (proces ten reguluje instrukcja nr 6 dotycząca przeprowadzania ankietyzacji). Studenci dokonują oceny nauczyciela akademickiego wypełniając anonimową ankietę w systemie „Wirtualny Dziekanat”. Dziekan przekazuje wyniki ankiet kierownikowi jednostki i Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia. Jeżeli istnieje konieczność, kierownik jednostki podejmuje procedurę naprawczą. Kierownik jest zobowiązany do uwzględnienia wniosków z oceny prowadzącego zajęcia przy obsadzie zajęć dydaktycznych w kolejnych semestrach. Każdy pracownik ma dostęp do swojej oceny w systemie WD.

Inne aspekty polityki kadrowej, jak zatrudnianie nowych pracowników oraz wymagania stawiane kandydatom na poszczególne stanowiska, a także zasady postępowania przy zatrudnianiu nauczycieli akademickich są uregulowane w Statucie Uczelni, w regulaminie organizacyjnym oraz innych aktach prawnych dostępnych na stronie internetowej Uczelni.

Na Uczelni prowadzona jest polityka reagowania na konflikty, dyskryminację i przemoc oraz zagrożenia lub naruszenia bezpieczeństwa (instrukcja nr 13). W razie zaistnienia konfliktu student osobiście lub za pośrednictwem starosty roku bądź samorządu może poinformować opiekuna roku (w wyjątkowych wypadkach prodziekana), który podejmuje próbę rozwiązania sytuacji konfliktowej. Jeżeli działania są nieskuteczne opiekun powiadamia prodziekana Wydziału. Sytuacje konfliktowe, w których stronami są osoby prowadzące lub obsługujące kształcenie, mogą być zgłaszane osobiście lub pisemnie bezpośrednio przełożonemu lub Dziekanowi Wydziału. Podejmowane są wówczas próby rozwiązania sytuacji konfliktowej na drodze polubownej. W przypadku ujawnienia sytuacji noszącej znamiona mobbingu lub molestowania seksualnego stosuje się procedurę określoną w zarządzeniu Rektora Uczelni (nr 1/2001) „w sprawie wprowadzenia Regulaminu przeciwdziałania mobbingowi i molestowaniu seksualnemu w Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie.”

Zalecenia dotyczące kryterium 4 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 4

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Dla nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na kierunku behawiorystyka zwierząt Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie jest podstawowym miejscem pracy. Struktura kwalifikacji kadry, współczynnik dostępności dydaktycznej oraz obciążenia godzinowe są zgodne z wymaganiami. Dorobek naukowy kadry jest aktualny, udokumentowany i znaczący. Prowadzone badania naukowe mieszczą się w dyscyplinie zootechnika i rybactwo, do której jest przypisany oceniany kierunek. Szerokie spektrum badawcze pracowników zaangażowanych w proces kształcenia na ocenianym kierunku, a także niekwestionowane kompetencje dydaktyczne, potwierdzone w trakcie wizytacji, umożliwiają prawidłową realizację zajęć, w tym nabywanie przez studentów kompetencji badawczych. Nauczyciele akademicy są również autorami/współautorami licznych publikacji dydaktycznych wykorzystywanych w procesie kształcenia. Kadra podlega okresowej oraz systematycznej ocenie dokonywanej przez przełożonych i studentów. Wyniki oceny bieżącej stanowią integralną część okresowej oceny pracowników dydaktycznych. Każda forma oceny jest wykorzystywana przez Władze Wydziału do doskonalenia procesu kształcenia na kierunku behawiorystyka zwierząt. Polityka kadrowa prowadzona na Uczelni jest czytelna i mobilizująca. Transparentna polityka sprzyja rozwojowi kadry – podnoszeniu

kwalifikacji naukowych i kompetencji dydaktycznych. Polityka kadrowa obejmuje również procedury rozwiązywania konfliktów i prawidłowego reagowania na różne formy dyskryminacji.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Nie zdiagnozowano

Zalecenia

Brak

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 5

Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie dysponuje infrastrukturą dydaktyczno-naukową adekwatną do potrzeb kształcenia na kierunku behawiorystyka zwierząt. Są to sale wykładowe, seminaryjne, audytoryjne, laboratoryjne, językowe, a także stacje i gospodarstwa doświadczalne oraz laboratoria terenowe.

Studenci kierunku behawiorystyka zwierząt odbywają zajęcia w sali wykładowej Wydziału Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki (100 miejsc), a także na salach wykładowych Wydziału Medycyny Weterynaryjnej oraz dwóch aulach wykładowych w budynku „Agro I” i trzech salach wykładowo-konferencyjnych (po 150 miejsc) w budynku „Agro II”. Wszystkie sale wykładowe są wyposażone w: sprzęt audiowizualny, komputery z oprogramowaniem i dostępem do sieci Internet, ekrany, tablice, nagłośnienie, regulację oświetlenia, a część z nich jest klimatyzowana.

Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne oraz inne formy kształcenia związane z działalnością naukową, prowadzone są w laboratoriach i pracowniach specjalistycznych wszystkich jednostek organizacyjnych Wydziału Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki, wyposażonych w aparaturę specyficzną do rodzaju prowadzonych zajęć. Są to m.in.: laboratorium w Katedrze Etologii Zwierząt i łowiectwa, będącej wiodącą jednostką prowadzącą zarówno badania naukowe, jak i proces dydaktyczny na kierunku behawiorystyka zwierząt, wyposażone w matę monitorującą parametry życiowe zwierząt (oddechy, ciepłota ciała, tętno) - Withings sleep; wielofunkcyjną obrozę szkoleniową dla psów – D-control professional 2000 mini; pistolet do masażu AMG-01; narzędzie do prowadzenia obserwacji behawioralnych i ich analizy – Noldus; interaktywny model sylwetki psa (4D); model uzębienia psa i kota, a także stetoskopy, wirówki; pipety elektroniczne i in.

W 2022 roku został utworzony, w ośrodku na Felinie, Zakładu Animaloterapii i Psychologii Zwierząt wraz ze Strefą Animaloterapii oraz specjalistycznymi salami dydaktycznymi, w którym odbywają się zajęcia również dla studentów kierunku behawiorystyka zwierząt. Studenci kierunku mogą korzystać sali do terapii integracji sensorycznej, wyposażonej w specjalistyczny sprzęt do rehabilitacji, m.in.: kabinę SI, huśtawki, hamaki, piłki, sprzęt do masażu, rehabilitacji, terapii rąk i stóp itp., a także sal do dogoterapii i felinoterapii, z możliwością stałego monitoringu zajęć terapeutycznych (kamery, lustro weneckie).

Pozostałe jednostki organizacyjne Wydziału Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki oraz innych Wydziałów, dysponują specyficznym i nowoczesnym wyposażeniem laboratoryjnym, gwarantującym

wysoki poziom badań i jakość kształcenia studentów na kierunku o profilu ogólnoakademickim. Do dyspozycji studentów znajduje się specjalistyczna aparatura badawcza, m.in.: spektrofotometry (różnego typu i przeznaczenia); aparat do badania wytrzymałości materiałów Instron; sekwenator Genetic Analyzer 3100-Avant; systemy Fast Real Time PCR; termocyklery; komory laminarne; wytrząsarki typu Wortex; wirówki (różnego typu i przeznaczenia); automatyczna stacja do automatycznej ekstrakcji kwasów nukleinowych (QIAcube); biofotometr (Eppendorf); dezintegratory tkanek; termomiksery z funkcją grzania i chłodzenia (Biosan); aparaty do elektroforezy poziomej; zamrażarki głębokiego mrożenia; dejonizatory; system do określania poziomu oddychania mitochondrialnego; mikroskop stereoskopowy; mikroskop odwrócony i inne; autoklawy; transluminator GeneDirex; chromatografy cieczowe i gazowe; czytniki do płytek ELISA; pirometr; cieplarki; mikrofalówki; wagi analityczne; miernik UV-W analizator składu mleka; aparat do oznaczania komórek somatycznych w mleku; zestaw do oznaczania i identyfikacji aminokwasów i peptydów Agilent 1260; aparat do oznaczania włókna surowego „Ancom”; aparat do destylacji azotu „Velp UDK” i inne. Należy zaznaczyć, że droga i unikatowa aparatura badawcza Uczelni jest zlokalizowana w Centralnym Laboratorium Badawczym. Z bazy CLB mogą korzystać pracownicy i dyplomanci Uczelni, w tym ocenianego kierunku. Wyposażenie techniczne, liczba stanowisk badawczych, komputerowych, licencji na specjalistyczne oprogramowanie itp. są dostosowane do liczby studentów oraz liczebności grup i umożliwiają prawidłową realizację zajęć.

Wszyscy studenci mogą korzystać z infrastruktury badawczej Uczelni, zarówno podczas realizacji prac dyplomowych, jak i w ramach projektów badawczych studenckich kół naukowych, po uprzednim przeszkoleniu przez pracowników i pod ich nadzorem. Istnieje również możliwość dostępu studentów do laboratoriów naukowych poza godzinami pracy. Wówczas kierownicy jednostek upoważniają pracowników do opieki nad studentami. Osoby te są odpowiedzialne za pomoc w obsłudze urządzeń, udostępnianie sal itp. Najczęściej opiekę taką zapewniają promotorzy prac dyplomowych i/lub opiekunowie kół naukowych.

Zajęcia z języków obcych odbywają się w laboratoriach językowych Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji wyposażonych w sprzęt audio-video-multimedialny. Do dyspozycji studentów jest 6 sal, o łącznej powierzchni 252 m², dla 1-24 osobowych grup studentów.

Zajęcia z wychowania fizycznego odbywają się w nowoczesnych obiektach Centrum Kultury Fizycznej i Sportu. Do dyspozycji studentów są, m.in. hala sportowa (z pełnowymiarowymi boiskami do piłki ręcznej, futsalu, koszykówki, tenisa ziemnego i badmintonu); pływalnia (z basenem sportowym, basenem rekreacyjnym, brodzikiem do nauki pływania, dyszami do hydromasażu, leżankami wodnymi, zjeżdżalnią wodną i in.); siłownia; sala fitness; sala sportów walki; sala taneczna.

Wydział posiada trzy stacje dydaktyczno-badawcze: Stacja Badawcza i Ośrodek Dydaktyczno-Szkoleniowy Jeździectwa i Hipoterapii, Stacja Dydaktyczno-Badawcza Zwierząt Drobnych im. Laury Kaufman w Felinie oraz Stacja Dydaktyczno-Badawcza Małych Przeżuwaczy im. prof. Tadeusza Efnera w Bezku. Stacja dydaktyczno-badawcza w Felinie jest wyposażona w nowoczesną wychowalnię drobiu, kurnik, przepiórkarnię oraz pasiekę. Utrzymywane są tam m.in. kury ras objętych programem ochrony zasobów genetycznych – zielononózka kuropatwiana i polbar. Utrzymywanych jest także 6 rodów przepiórki japońskiej, w tym 5 stad zarodowych. Nowocześnie wyposażona pasieka doświadczalna prowadzi hodowlę 50 rodzin pszczelich. Stacja Dydaktyczno-Badawcza Małych Przeżuwaczy w Bezku utrzymuje owce czterech ras o różnych typach użytkowania, w tym rodzimą rasę owiec – Uhruskich. Na terenie Stacji funkcjonuje terenowe laboratorium analiz mięsa, mleka i wełny. Dodatkowe

wyposażenie tego laboratorium stanowi nowoczesna aparatura umożliwiająca stosowanie takich technik badawczych jak ultrasonografia czy laparoscopia. Istotnym jest, że stacja posiada również bazę noclegową dla 12–15 studentów. Obie stacje doświadczalne są doskonałym zapleczem do kształcenia studentów kierunku behawiorystyka zwierząt, umożliwiającym realizację zajęć terenowych, praktyk studenckich, a także badań naukowych, m.in. w ramach prac dyplomowych czy działalności studenckich kół naukowych. Funkcję dydaktyczną pełni również Stacja Badawcza i Ośrodek Dydaktyczno-Szkoleniowy Jeździectwa i Hipoterapii. W Ośrodku Jeździeckim, oprócz koni utrzymywane są zwierzęta innych gatunków, tj. kozy, bydło, alpaki (po kilka osobników).

Ponadto, Uczelnia dysponuje czterema gospodarstwami doświadczalnymi, z których dwa stanowią bazę dla studentów kierunku behawiorystyka zwierząt. Gospodarstwa doświadczalne pełnią funkcję zarówno hodowlano-produkcyjną jak i badawczo-dydaktyczną. Gospodarstwo w miejscowości Uhrusk jest ukierunkowane na produkcję zwierzęcą. Utrzymywane jest tam bydło mleczne czterech ras: holsztyńsko-fryzyjskiej, simentalskiej, limousine i rodzimej rasy białogrzbiętej objętej programem ochrony zasobów genetycznych. W gospodarstwie są również utrzymywane owce (stado zachowawcze rodzimej rasy Uhruskich) i gęsi owsianej. Gospodarstwo posiada bazę noclegową dla 8–10 studentów. W drugim gospodarstwie doświadczalnym, w miejscowości Czesławice, utrzymywana jest trzoda chlewna rodzimej rasy puławskiej objętej programem ochrony zasobów genetycznych.

Studenci kierunku behawiorystyka zwierząt odbywają też zajęcia w ośrodkach zewnętrznych, np.: hodowla alpaka „Alpaka Ranczo” (Łęka); hodowla alpaka „Heaven Alpacas” (Sokołów); ośrodek rehabilitacji „Szansa dla bociana” (Kozubszczyzna); ośrodek rehabilitacji zwierząt dzikich przy Poleskim Parku Narodowym; Lubelskie Centrum Małych Zwierząt; Schronisko dla bezdomnych zwierząt w Lublinie; Fundacja „Karuzela” (Lublin); fundacja „Maturita” edukacja społeczna mieszkańców Lublina z zakresu humanitarnego traktowania zwierząt (Lublin).

Na Uczelni systematycznie wprowadza się ułatwienia umożliwiające studentom z niepełnosprawnościami swobodne korzystanie z oferty naukowo-dydaktycznej. Zajęcia na kierunku behawiorystyka zwierząt odbywają się w budynkach wolnych od barier architektonicznych. Są one wyposażone w podjazdy, windy, platformy oraz sanitariaty dla osób z niepełnosprawnościami. Studenci, na zajęciach czy w trakcie egzaminów, mogą korzystać z urządzeń wspomagających, np.: dyktafonów, notebooków czy lup powiększających, dostępnych w wypożyczalni sprzętu technicznego prowadzonej przez osobę zatrudnioną na stanowisku ds. osób z niepełnosprawnościami.

We wszystkich salach dydaktycznych, laboratoriach, pracowniach i innych pomieszczeniach, gdzie odbywają się zajęcia lub przebywają studenci znajdują się informacje o obowiązujących w danym miejscu zasadach BHP. Aparatura oznakowana jest piktogramami, a odczynniki wraz z kartami charakterystyk są przechowywane w zabezpieczonych szafach, oznaczonych właściwymi piktogramami. Materiał biologiczny, odpowiednio opisany znajduje się w lodówkach/zamrażarkach, do których nie mają dostępu studenci. Drzwi sal, w których znajdują się apteczki, oznaczone są zgodnie z wymogami BHP.

Studenci kierunku behawiorystyka zwierząt mają dostęp do zasobów bibliotecznych znajdujących się w Bibliotece Głównej UP w Lublinie, zlokalizowanej na terenie kampusu. BG UP gromadzi literaturę polską i zagraniczną związaną z profilem prac naukowych pracowników i studentów oraz kierunkami kształcenia. Tematycznie księgozbiór obejmuje szeroko pojęte nauki rolnicze, w tym behawiorystykę. Księgozbiór liczy ok. 390 000 woluminów książek, czasopism i zbiorów specjalnych. Poprzez udział w licznych konsorcjach bibliotek naukowych, BG UP w Lublinie ma dostęp do pełnych tekstów

kilkunastu tys. tytułów książek i czasopism z komputerów podłączonych do serwerów UP lub dostępnych po zalogowaniu. Zasoby BG są udostępniane na miejscu w czytelni, są wypożyczane za pośrednictwem wypożyczalni. Wypożyczanie zbiorów bibliotecznych odbywa się na podstawie ważnej elektronicznej legitymacji studenckiej lub karty bibliotecznej. W ramach Biblioteki funkcjonują: Oddział Gromadzenia, Opracowywania i Automatyzacji, Oddział Informacji Naukowej, Oddział Udostępniania i Przechowywania Księgozbioru, Oddział Wolnego Dostępu do Zbiorów, służące pracownikom i studentom fachową pomocą.

Do 2020 r. Biblioteka Główna użytkowała zintegrowany system biblioteczny VTLS/Virtua, a od 2020 r. wdrożono system Koha, który umożliwia pracownikom i studentom korzystanie z katalogu komputerowego, z dowolnego miejsca na świecie. BG udostępnia 83 bazy biograficzno-bibliometryczno-abstraktowe, m.in.: CAB Abstracts, Scopus, Web of Science, Journal Citation Reports, Serwis EMIS, Elsevier, Springer, Wiley, Oxford, Knovel, American Chemical Society, Publications, BazaBioOne, Serwis EBSCOhost, Wydawnictwo Cambridge.

Księgozbiór BG jest na bieżąco aktualizowany. Rada Programowa kierunku behawiorystyka zwierząt i prodziekani mogą wskazywać niezbędne pozycje do aktualizacji księgozbioru (np. braki lub pożądane z punktu widzenia jakości kształcenia nowości wydawnicze). Zespół oceniający potwierdził, że studenci kierunku behawiorystyka zwierząt mają dostęp do specjalistycznego księgozbioru, w tym: pozycji zalecanych w sylabusach.

Biblioteka Główna na bieżąco kataloguje prace doktorskie, magisterskie, inżynierskie i licencjackie. Posiada własną stronę internetową umożliwiającą przeszukiwanie wszystkich jej zasobów. Czytelnia i wypożyczalnia są czynne od poniedziałku do piątku w godz. od 8:00 do 18:00, a w sobotę od godz. 9.00 do 14.00.

Biblioteka jest doskonale dostosowana dla potrzeb osób z niepełnosprawnościami. Budynek BG wyposażony jest w windę, podjazdy, platformy oraz sanitariat dla osób z niepełnosprawnościami umiejscowiony na parterze. W budynku Biblioteki Głównej Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie znajduje się również specjalnie przygotowane miejsce ze stanowiskiem komputerowym, wyposażone w drukarkę, lupę powiększającą. Portal internetowy dla kandydatów na studia jest zgodny ze standardami WCAG obejmujący cztery zasady: percepcje, funkcjonalność, zrozumiałość, rzetelność. Kandydat może skorzystać z funkcji kontrastowania strony czy powiększania czcionki. Zapewniona jest całkowita zgodność infrastruktury bibliotecznej i zasad korzystania z niej, z przepisami BHP.

Uczelnia oferuje studentom kierunku behawiorystyka zwierząt szeroki dostęp do usług informatycznych a informacja na temat dostępności usług IT dla studentów znajduje się na stronie internetowej. Studenci mają dostęp do bezprzewodowej sieci komputerowej (na Uczelni oraz w Domach Studenckich). Mogą korzystać z platformy e-learningowej EduPortal oraz platformy MS Teams. Infrastruktura informatyczna i oprogramowanie stosowane w kształceniu z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość umożliwia interakcję między studentami, w tym studentami z niepełnosprawnościami, a nauczycielami akademickimi. Zapewnione są także materiały dydaktyczne opracowane w formie elektronicznej, udostępniane studentom w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, dostępne także dla studentów z niepełnosprawnością. Dla studentów dostępne jest również specjalistyczne oprogramowanie niezbędne do zajęć, np.: NOLDUS – analiza behawioru; Adobe AUDITION wersja 3.0 – analiza wokalizacji; Avisoft SasLabPro – analiza wokalizacji; STATISTICA; Dietetyk; OptiPasz; Futter 5.

Baza dydaktyczno-naukowa wykorzystywana do dydaktyki na ocenianym kierunku jest monitorowana w sposób ciągły. Za funkcjonalność i stan techniczny tej infrastruktury odpowiada Dziekan Wydziału oraz kierownicy jednostek organizacyjnych. Nie mniej odpowiedzialność spoczywa na wszystkich pracownikach i studentach korzystających z danej aparatury, pomieszczeń laboratoryjnych i sal dydaktycznych. Obowiązuje zasada, że uwagi dotyczące wyposażenia zarówno dydaktycznego, jak i badawczego zgłaszane są przełożonym, którzy podejmują odpowiednie działania lub poruszają ten temat na najbliższym posiedzeniu Kolegium Wydziału i przekazują informację władzom dziekańskim. Przykładem może być zakupu kamer do prowadzenia zajęć w trybie hybrydowym, zapoczątkowany właśnie poprzez informację o potrzebie posiadania takiego sprzętu od osób prowadzących zajęcia dydaktyczne.

Okresowo dokonywany jest przegląd pomieszczeń laboratoryjnych, dydaktycznych oraz wyposażenia technicznego. Nie mniej, z dodatkowych informacji i materiałów uzyskanych w trakcie wizytacji wynika, że mniejszą wagę Uczelnia przywiązuje do udziału studentów i nauczycieli w tych przeglądach. Zatem, **rekomenduje się** formalne włączenie tej grupy interesariuszy do zespołów dokonujących okresowych przeglądów infrastruktury.

Zalecenia dotyczące kryterium 5 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 5

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie dysponuje bardzo dobrą infrastrukturą dydaktyczną i naukową, umożliwiającą realizację programu kształcenia na kierunku behawiorystyka zwierząt, zarówno na studiach stacjonarnych pierwszego, jak i drugiego stopnia, o profilu ogólnoakademickim. Właściwa liczba, powierzchnia i wyposażenie sal dydaktycznych oraz laboratoriów naukowo-badawczych, a także będące do dyspozycji studentów ocenianego kierunku: Ośrodek Dydaktyczno-Szkoleniowy Jeździectwa i Hipoterapii, Stacje Dydaktyczno-Badawcze i Gospodarstwa doświadczalne stwarzają warunki do kształcenia zgodnego z potrzebami procesu nauczania i uczenia się, i są adekwatne do warunków przyszłej pracy zawodowej. Infrastruktura dydaktyczno-naukowa oraz możliwość korzystania z niej przez studentów, zarówno podczas realizacji prac dyplomowych, jak i w ramach badań naukowych lub realizacji projektów badawczych studenckich kół naukowych, umożliwia studentom przygotowanie się do prowadzenia działalności naukowej (na studiach pierwszego stopnia) oraz prowadzenie działalności naukowej (na studiach drugiego stopnia). Uczelnia oferuje studentom szeroki dostęp do usług informatycznych, m.in. platformy e-learningowej EduPortal, platformy MS Teams oraz programów specjalistycznych. Studenci kierunku behawiorystyka zwierząt mają dostęp do bogatych zasobów Biblioteki Głównej UP w Lublinie (gromadzonych w formie tradycyjnej i elektronicznej). Biblioteka mieści się w nowoczesnym obiekcie, położonym w centrum kampusu. Gromadzi m.in. literaturę związaną z profilem badań naukowych pracowników i studentów ocenianego kierunku. Studenci behawiorystyki zwierząt mają dostęp do specjalistycznego księgozbioru, w tym: pozycji zalecanych w sylabusach. Studentom udostępnia się również materiały dydaktyczne opracowane w formie elektronicznej (np. w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość), dostępne także dla studentów z niepełnosprawnością. Za infrastrukturę dydaktyczną, w tym

wykorzystywaną w kształceniu na odległość oraz infrastrukturę naukową, wyposażenie techniczne pomieszczeń, aparaturę badawczą i specjalistyczne oprogramowanie odpowiada dziekan Wydziału. Stan bazy dydaktycznej i naukowej jest monitorowany w sposób ciągły oraz okresowy. W proces bieżącej kontroli włączeni są interesariusze wewnątrzni. Wyniki oceny infrastruktury dydaktycznej, naukowej oraz zasobów bibliotecznych i informacyjnych są wykorzystywane do jej doskonalenia.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Nie zdiagnozowano

Zalecenia

Brak

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 6

W ramach współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym, Wydział Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki łączy siły z różnymi partnerami, w tym pracodawcami, w celu kształtowania, realizacji i doskonalenia programów studiów. Pracownicy Wydziału nawiązują współpracę z związkami hodowców, lekarzami weterynaryjnymi, ogrodami zoologicznymi i fundacjami związanymi z ochroną zwierząt oraz innymi przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego. Wydział ma także własny ośrodek naukowo-dydaktyczny, w którym jest możliwość prowadzenia badań oraz innych działań - np. Wystawy psów.

W celu efektywnego zarządzania tym procesem, Rada Wydziału, w uchwale z dnia 15 września 2017 r., powołała Radę Interesariuszy. W skład Rady Interesariuszy wchodzi przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego, wyselekcjonowani przez Radę Programową kierunku behawiorystyka zwierząt. Rada Programowa kierunku ściśle współpracuje z Radą Interesariuszy, która ma na celu wspieranie działań Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia na Wydziale oraz Rady Programowej w zakresie zapewnienia jakości kształcenia, które odpowiadają potrzebom rynku pracy oraz są zgodne z Polską Ramą Kwalifikacji. Rada Interesariuszy opiniuje efekty kształcenia, programy nauczania, nowo tworzone kierunki i te, które już funkcjonują na Wydziale, monitoruje funkcjonowanie programów kształcenia, analizuje i wymienia doświadczenia w tym obszarze. Np. Wprowadziła moduł: Behawioralne i fizjologiczne wskaźniki zdrowia, oraz zmieniła nazwę przedmiotu z "Hodowla psów" na "Kynologia".

Dodatkowo, Rada Interesariuszy wspiera w kwestii miejsc odbywania praktyk przez studentów oraz w organizowaniu konferencji, warsztatów, praktyk dla studentów i innych działań zmierzających do podniesienia jakości kształcenia.

Rada Programowa kierunku behawiorystyka zwierząt utrzymuje stały kontakt z interesariuszami zewnętrznymi, takimi jak: Lubelskie Centrum Małych Zwierząt – lecznica weterynaryjna, Schronisko dla Bezdomnych Zwierząt w Lublinie i innymi, w celu uzyskania ich opinii dotyczących przygotowania teoretycznego i praktycznego studentów tego kierunku. Dodatkowo, zdobywa się ustne opinie od interesariuszy zewnętrznych, którzy chętnie dzielą się swoimi spostrzeżeniami z nauczycielami

akademickimi z Rady Programowej kierunku oraz prowadzącymi zajęcia dydaktyczne na kierunku behawiorystyka zwierząt.

Pracownicy Wydziału utrzymują kontakty z różnymi ośrodkami związanymi zarówno bezpośrednio, jak i pośrednio, z behawiorem zwierząt, w celu rozszerzenia grona interesariuszy zewnętrznych. Obecnie Rada Interesariuszy składa się z kilkudziesięciu przedstawicieli podmiotów gospodarczych, potencjalnych pracodawców, którzy nie tylko uczestniczą w realizacji programów kształcenia na różnych kierunkach, ale również odgrywają istotną rolę doradczą. Zapewniają studentom możliwość praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy podczas studiów. Członkowie Wydziałowej Rady Interesariuszy kierunku behawiorystyka zwierząt to m.in.: Zastępca Dyrektora Kliniki Lubelskiego Centrum Małych Zwierząt – Kliniki Weterynaryjnej, Dyrektor Lubelskiego Schroniska dla Bezdomnych Zwierząt w Lublinie, Skarbnik Związku Kynologicznego w Polsce – Oddział w Lublinie oraz inni przedstawiciele podmiotów gospodarczych, takich jak: fermy różnych gatunków zwierząt, przetwórnictwo środków spożywczych, wytwórnie pasz, przemysłu farmaceutycznego, przychodnie dla zwierząt, itp.

W czasie pandemii, współpraca była utrzymywana przy użyciu środków komunikacji zdalnej, a zespoły spotykały się za pośrednictwem platformy MS Teams. Również Rada Interesariuszy utrzymywała kontakty za pomocą różnych technik komunikowania się na odległość.

Doskonalenie współpracy oraz pozyskiwanie nowych podmiotów do współpracy odbywa się poprzez współpracę z otoczeniem sportowo-społeczno-gospodarczym. Pracownicy wydziału biorą udział jako specjaliści np. sędziowie w zawodach sportowych z udziałem psów. Podczas zawodów i spotkań nawiązywane są kontakty, które w późniejszym czasie skutkują pozyskaniem interesariusza. Przykładem może być współpraca z Ośrodkiem Szkolenia Psów GALLAGER TEAM, która została nawiązana podczas zawodów Obedience pod patronatem Rektora Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie odbywających w Ośrodku Jeździeckim Uniwersytetu Przyrodniczego – Arena Konna. Organizatorem zawodów był Związek Kynologiczny w Polsce Oddział Lublin przy współudziale Zakładu Dobrostanu i Behawioru Zwierząt UP Lublin.

Zalecenia dotyczące kryterium 6 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 6

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Rodzaj, zakres i zasięg działalności instytucji z otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym pracodawców, z którymi Uczelnia współpracuje w zakresie projektowania i realizacji programu studiów, jest zgodny z koncepcją i celami kształcenia oraz wyzwaniem zawodowego rynku pracy właściwego dla kierunku "behawiorystyka zwierząt". Współpraca z otoczeniem prowadzona jest systematycznie i przybiera zróżnicowane formy, adekwatne do celów kształcenia i potrzeb wynikających z realizacji programu studiów i osiągania przez studentów efektów uczenia się. Relacje z otoczeniem społeczno-gospodarczym w odniesieniu do programu studiów i wpływ tego otoczenia na program i jego realizację podlegają systematycznym ocenom z udziałem studentów, a wyniki tych ocen są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Nie zdiagnozowano

Zalecenia

Brak

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 7

Jednym z priorytetów Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie jest, zgodnie ze strategią Uczelni, współpraca międzynarodowa w obszarze naukowo-dydaktycznym oraz mobilność w przestrzeni międzynarodowej, zarówno kadry jak i studentów, w celu wszechstronnego wykształcenia i przygotowania młodzieży do konkurencyjności na międzynarodowym rynku pracy.

W proces umiędzynarodowienia kształcenia na kierunku behawiorystyka zwierząt włączeni są zarówno studenci, jak i nauczyciele akademicy. Studenci, na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego i drugiego stopnia, uczestniczą w obowiązkowych zajęciach z wybranego języka obcego (do wyboru: język angielski, niemiecki, francuski, rosyjski), prowadzonych przez specjalistów z Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji. Nauczanie języka obcego ma na celu podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego, rozwijanie umiejętności poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym oraz przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym. Na studiach pierwszego stopnia zajęcia trwają trzy semestry (105 godzin, w trybie stacjonarnym) i cztery semestry (58 godzin, w trybie niestacjonarnym). Na studiach drugiego stopnia zajęcia trwają przez jeden semestr (15 godzin, na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych). Kurs językowy na studiach pierwszego stopnia kończy się egzaminem poświadczającym znajomość języka na poziomie B2 (sprawność językowa w zakresie słuchania, mówienia, czytania i pisanie), a na studiach drugiego stopnia na poziomie B2+ (dodatkowo znajomość słownictwa specjalistycznego), zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego.

Uczelnia stwarza możliwość podnoszenia umiejętności językowych, zarówno przez studentów, jak i pracowników, na specjalistycznych kursach, np.: kursie przygotowującym do egzaminu z języka technicznego przeprowadzanego przez MONDIALE; w 100-godzinnym kursie przygotowującym do egzaminu TELC (The European Language Certificate) z języka angielskiego lub niemieckiego (na poziomach: B1, B2, C1); kursach doszkalających do Egzaminu Centralnego z języków: angielskiego, niemieckiego, rosyjskiego i francuskiego (A1-C1). Uczelnia umożliwia również obcokrajowcom studiującym na Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie bezpłatne kursy języka polskiego.

Proces umiędzynarodowienia kształcenia jest realizowany także przez wymianę studencką, w ramach programów stypendialnych, głównie programu Erasmus+. Studenci UP w Lublinie mogą studiować na ponad 100 uczelniach partnerskich, z którymi Uczelnia ma podpisane umowy w zakresie studiów wymiennych. Ze względu na fakt, że behawiorystyka zwierząt jest unikatowym kierunkiem studiów zarówno w Polsce, jak i na świecie, brak jest uczelni, które realizowałyby program zbliżony do oferowanego na UP w Lublinie. Dlatego też, dla każdego studenta dobierany jest indywidualny zestaw

zająć/modułów do zrealizowania na uczelni partnerskiej. Dla przykładu, w ostatnim roku akademickim z programu Erasmus+ skorzystały 2 studentki behawiorystyki zwierząt (wyjazdy 2-semesteralne do Czeskiego Uniwersytetu Rolniczego w Pradze), które studiowały wg. indywidualnego programu. Zespół oceniający w trakcie wizytacji zapoznał się z dokumentami w powyższej sprawie.

Kompleksowym wsparciem umiędzynarodowienia zajmuje się Biuro Wymiany Akademickiej (BWA), podlegające Prorektorowi ds. organizacji i rozwoju. BWA organizuje wyjazdy studentów (na studia zagraniczne, praktyki i staże absolwenckie) oraz przyjazdy studentów z zagranicznych uczelni w celu odbycia części studiów w UP w Lublinie. Ponadto, wspiera pracowników Uczelni wyjeżdżających za granicę w celach szkoleniowych, dydaktycznych oraz pracowników uczelni zagranicznych przyjeżdżających w celach naukowych lub dydaktycznych.

Z Biurem Wymiany Akademickiej ściśle współpracuje powołany na Wydziale Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki Koordynator ds. współpracy międzynarodowej. Jego głównym zadaniem jest wspieranie studentów i nauczycieli akademickich w procesie umiędzynarodowienia kształcenia. Koordynator przeprowadza wśród studentów kierunku nabór na studia wymienne w ramach programu Erasmus+ oraz nabór ciągły na praktyki zagraniczne. Pomaga również w szerokim zakresie studentom z zagranicy chcących przyjechać na Wydział w celach dydaktycznych lub na praktykę.

Na stronie internetowej Uczelni znajdują się szczegółowe informacje dotyczące programu Erasmus+ m.in.: warunków naboru na studia wymienne oraz dokumenty aplikacyjne (instrukcja: Zasady rekrutacji i realizacji wyjazdów studentów Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie na część studiów w roku 2020/21). Należy zaznaczyć, że studenci zamierzający wyjechać za granicę w ramach programu Erasmus+ mają na Uczelni wsparcie językowe na platformie Online Linguistic Support (OLS). Po wstępnej ocenie umiejętności danego uczestnika, na platformie OLS zostają przyznane/udostępnione kursy językowe, które umożliwiają studentom podnoszenie swoich kompetencji językowych.

Zespół oceniający stwierdził, że studenci kierunku behawiorystyka zwierząt wykorzystują warunki stworzone przez Uczelnię i Wydział, i korzystają z możliwości wzbogacenia swoich kwalifikacji w procesie umiędzynarodowienia kształcenia. W ostatnich 5 latach 14 studentów ocenianego kierunku (50% puli wyjeżdżających studentów Wydziału) skorzystało z wymiany akademickiej w ramach programu Erasmus+. W tym samym czasie na Wydziale studiowało 13 studentów z zagranicy (Włochy, Turcja, Chorwacja, Portugalia, Grecja), w tym 3 osoby na ocenianym kierunku.

Istotnym ogniwem w systemie umiędzynarodowienia kształcenia jest wymiana kadry naukowo-dydaktycznej z uczelniami zagranicznymi oraz wyjazdy zagraniczne, zarówno w celach naukowych jak i dydaktycznych, nauczycieli akademickich realizujących zajęcia na kierunku behawiorystyka zwierząt.

Nauczyciele akademicy Wydziału, w latach 2018-2023, odbyli 128 wyjazdów zagranicznych, w tym: 18 wyjazdów w roku 2022/23 ramach programu Erasmus+ (6 osób spośród nauczycieli akademickich realizujących dydaktykę na ocenianym kierunku).

W latach 2018-2023 na Wydziale Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki przebywało 13 pracowników naukowych z uczelni zagranicznych. Ponadto, profesor wizytujący z Agricultural University of Iceland, prowadził zajęcia dydaktyczne z zakresu wykorzystania zwierząt w ochronie środowiska (60 godzin, 2018/2019), a profesor z Lithuanian University of Health Sciences, zrealizował w trybie on-line blok zajęć dydaktycznych (60 godzin) w dyscyplinie zootechnika i rybactwo. W 2022 roku, specjalistyczne wykłady dla studentów ocenianego kierunku prowadzili profesorowie z Uniwersytetu Przyrodniczego w Pradze („Biology of antlers” i „Nutrition of cervids”) oraz z Arizona State University („Who’s good

dog? Why a shelter dog might be your new best friend”, a także „Using behavioral science to help dog in shelters”). W 2023 roku studenci kierunku behawiorystyka zwierząt mogli uczestniczyć także w wykładach profesorów z University of Edinburgh; Agriculture Cairo University; The State Scientific Research Control Institute of Veterinary Medicinal Products & Feed Additives, Lviv; Ludwig-Maximilians-University of Munich; Institute of Animal Breeding in Prague.

Również przebywający na Wydziale w ramach programu Erasmus+ pracownicy uczelni zagranicznych współpracujący z pracownikami Wydziału Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki (8 osób - z Turcji, Litwy oraz Wielkiej Brytanii) prowadzili wykłady z zakresu hodowli zwierząt, ich potencjału genetycznego, żywienia oraz najczęściej występujących problemów zdrowotnych w hodowli. W wykładach tych uczestniczyli studenci ocenianego kierunku. Uczestnictwo studentów i doktorantów w wykładach i seminariach prowadzonych na Wydziale/Uczelni przez gości z zagranicy jest skuteczną formą umiędzynarodowienia kształcenia. Należy także wspomnieć o aktywnym udziale studentów członków kół naukowych w międzynarodowych konferencjach naukowych.

W ramach programu „Mistrzowie Dydaktyki” (Podniesienie kompetencji kadry akademickiej Wydziału Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki w zakresie stosowania nowoczesnych, innowacyjnych metod dydaktycznych) 7 pracowników naukowo-dydaktycznych uczestniczyło w 10-15 dniowych szkoleniach na wybranych renomowanych uczelniach europejskich (m.in. University of Groningen, Holandia; Ghent University, Belgia i Aarhus University, Dania).

W ramach programu „Welcome to Poland”, współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego (projekt: Podniesienie kompetencji kadry akademickiej i administracyjnej oraz potencjału instytucjonalnego w przyjmowaniu osób z zagranicy przez Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie), były organizowane bezpłatne kursy języka angielskiego. Z oferty skorzystało 15 nauczycieli akademickich Wydziału Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki (2018-2021).

Wymiana międzynarodowa pracowników naukowo-dydaktycznych UP w Lublinie jest wspierana, również finansowo m.in. ze środków projektu „PROM (Międzynarodowa wymiana stypendialna doktorantów i kadry akademickiej), finansowanego przez Narodową Agencję Wymiany Akademickiej (NAWA).

Wydział prowadzi bieżący i okresowy monitoring procesu umiędzynarodowienia kształcenia (zgodnie z procedurą - instrukcja nr 14). W proces ten włączeni są: Dziekan Wydziału (Przewodnicząca Kolegium Wydziału, Przewodnicząca Rady Dyscypliny Zootechnika i Rybactwo), Koordynator ds. współpracy międzynarodowej oraz uczelniane Biuro Współpracy Międzynarodowej. Ocena dokonywana jest corocznie, a jej podstawę stanowi sprawozdanie z działalności międzynarodowej (dydaktycznej i badawczej) przedstawiane przez koordynatora, na podstawie materiałów własnych i z BWM. Dokumentację w tym zakresie gromadzi Koordynator ds. współpracy międzynarodowej, Dziekanaty i Biuro Wymiany Akademickiej. Ocena umiędzynarodowienia procesu kształcenia oraz wpływu rezultatów umiędzynarodowienia na program studiów i jego realizację odbywa się raz w roku. Dane dotyczące liczby i zakresu wyjazdów nauczycieli akademickich Wydziału oraz studentów w ramach projektów międzynarodowych są przedstawiane i dyskutowane podczas obrad Rady Programowej kierunku i Kolegium Wydziału. Wnioski wynikające z tych analiz stanowią podstawę do działania Władz Wydziału, w celu intensyfikacji procesu umiędzynarodowienia kształcenia. Były one, np. podstawą wprowadzenia do oferty nauczania przedmiotów w języku angielskim, takich jak: *applied ethology, cytology, basic physiological indicators of companion animals, laboratory and imaging results in health and disease, behavioural and physiological animals adaptation to environment, symptomatology,*

dispersion species of wild animals/dietary mistakes in companion animals/nutritional enrichment in companion animals, synurbitic species of wild animals, psychoeducational effects during contact with animal. Uczestnictwo dwóch nauczycieli akademickich z ocenianego kierunku w programie „Mistrzowie Dydaktyki” skutkowało wprowadzeniem zmian w realizacji zajęć *psychoedukacyjne aspekty animaloterapii*, w którym klasyczne formy wzbogacono o elementy mobilizujące studentów do samodzielnej pracy (np. metodę ice-breakers, pytania sprawdzające, technikę niedokończonych zdań) lub pracę w losowo przydzielonych grupach (tzw. Safe pace).

Zalecenia dotyczące kryterium 7 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 7

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Na Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie proces umiędzynarodowienia kształcenia stanowi spójny system, w który włączeni są studenci i nauczyciele akademicy. Uczelnia stworzyła sprzyjające warunki do współpracy międzynarodowej w obszarze naukowo-dydaktycznym w celu wszechstronnego przygotowania studentów do konkurencyjności na międzynarodowym rynku pracy. Wypracowany system umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku behawiorystyka zwierząt jest zgodny z koncepcją i założonymi celami kształcenia na studiach pierwszego i drugiego stopnia. Elementami systemu są, m.in.: obowiązkowy kurs nauki języka obcego (na poziomie B2 i B2+), oferta studiów w języku angielskim, wykorzystywanie piśmiennictwa obcojęzycznego w pracach dyplomowych, możliwość realizowania programów wymiany studenckiej, możliwość uczestniczenia w wykładach i seminariach prowadzonych przez przedstawicieli uczelni i instytucji zagranicznych, możliwość wyjazdów pracowników i przyjazdów przedstawicieli uczelni zagranicznych, realizacja międzynarodowych projektów badawczych i organizacja międzynarodowych konferencji naukowych. Aktywność ta jest promowana i wspierana. Władze Uczelni i Wydziału monitorują i dokonują okresowej oceny stopnia umiędzynarodowienia kształcenia, a wnioski wykorzystują w celu intensyfikacji aktywności międzynarodowej.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Nie zdiagnozowano

Zalecenia

Brak

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 8

Na Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie wsparcie studentów w procesie uczenia się ma charakter systemowy. Nauczyciele akademicy przeprowadzają konsultacje minimum raz w tygodniu, a dodatkowo, w przypadku prośby ze strony studentów, częściej. Celem przygotowania studentów do

wejścia na rynek pracy, mogą partycypować w praktykach uzgadnianych z otoczeniem zewnętrznym, przez Biuro Kształcenia Praktycznego i Rozwoju Kompetencji. Dodatkowo owo Biuro organizuje również warsztaty praktyczne, mające na celu poszerzenie kompetencji miękkich, związanych z przygotowaniem CV czy doradztwa zawodowego.

Studenci posiadający chęć rozwoju w kierunku naukowym, mają zapewnione wsparcie ze strony Uniwersytetu, celem prowadzenia działalności naukowej. Osobami kontaktowymi i wsparciem dla takich studentów są opiekunowie lat, którzy w przypadku wykazania zainteresowania danym zagadnieniem, wskazują studentom osoby właściwe w ramach Wydziału, pozwalających im na zrealizowanie danego pomysłu. Na Wydziale działają koła naukowe (SKN nauk o zwierzętach, Felinologiczne Koło Naukowe), posiadające swoje sekcje dedykowane konkretnym kierunkom zainteresowań studentów. Opiekunowie kół naukowych wspierają również studentów poszukujących rozwoju naukowego, poprzez pozyskiwanie środków na badania, czy też miejsca do ich przeprowadzenia.

Na kierunku behawiorystyka zwierząt studenci wybitni mają zapewnione wsparcie w rozwoju w sposób kompleksowy. Mogą oni występować o stypendium Rektora, a ponadto Uczelnia zapewnia im wsparcie w występowaniu o granty czy stypendia finansowane przez podmioty zewnętrzne celem organizacji badań czy przygotowania publikacji. Przykładem są badania po lecznicach dla zwierząt na temat chorób występujących wśród zwierząt tam zgromadzonych.

Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie wspiera działalność studencką. Na Uczelni funkcjonują różnorodne organizacje studenckie. Studenci mogą angażować się w działalność Akademickiego Związku Sportowego, Stowarzyszenia Studentów Nauk Przyrodniczych, Związku Młodzieży Wiejskiej. Studenci mogą tworzyć również treści do Magazynu Studenckiego "Radar", partycypować w Chórze Akademickim, Zespole Pieśni i Tańca "Jawor" czy w Duszpasterstwie Akademickim. Uczelnia zapewnia organizacjom studenckim zaplecze finansowe i techniczne niezbędne do działania.

Na ocenianym kierunku wsparcie jest dostosowane do potrzeb różnorodnych grup studentów. Osoby w trudnej sytuacji życiowej mogą ubiegać się o stypendium socjalne oraz zapomogę, ponadto mogą występować o indywidualny tok nauczania. W ramach wsparcia młodych rodzin Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie prowadzi żłobek. Osoby z niepełnosprawnościami mogą otrzymać wsparcie w postaci asystenta wspierającego przy czynnościach związanych z nauką, których nie są w stanie samodzielnie wykonać. W bibliotece mogą skorzystać z dedykowanego stanowiska ze specjalistycznym sprzętem oraz oprogramowaniem. W przypadku problemów związanych ze studiowaniem osoby z niepełnosprawnością, mogą skierować się do Pełnomocnika ds. osób z niepełnosprawnościami. Studenci z niepełnosprawnościami mogą również korzystać z wypożyczalni sprzętu, w przypadku, gdyby potrzebowali sprzętu dostosowanego do ich potrzeb.

Na ocenianym kierunku istnieje przejrzysty system zgłaszania skarg i ich rozpatrywania, a na samej Uczelni funkcjonuje stosowna procedura w tym zakresie. Osobami kompetentnymi do ich rozpatrywania są Rektor, Prorektor ds. Studenckich, Dziekani i Prodziekani. Studenci składają stosowne skargi w sekretariacie osoby, do której kierują takowy wniosek. Jest on rejestrowany w Rejestrze skarg i wniosków. W przypadku prostszych spraw osobą kontaktową dla studentów jest Opiekun Roku.

Na Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie aktywnie promuje się działania edukacyjne z zakresu prewencji przemocy i dyskryminacji. Funkcjonuje stosowna instrukcja, jasno określająca ścieżki działania w przypadku wystąpienia niedozwolonego zachowania. Osobą dedykowaną do przyjęcia zgłoszenia w takiej sprawie jest Pełnomocnik Rektora ds. Bezpieczeństwa osobistego pracowników,

studentów i doktorantów. W przypadku wystąpienia konfliktu właściwym do zgłoszenia jest Samorząd Studencki bądź starosta roku, który stosowną sprawę przekazuje do Opiekuna Roku lub Władz Wydziału. Do dyspozycji studentów jest również psycholog dostępny w ramach indywidualnych konsultacji.

Kompetencje kadry wspierającej pomagają w procesie uczenia się. Kadra administracyjna regularnie podnosi swoje umiejętności, poprzez szkolenia z programów zewnętrznych, takich jak POWER. Ponadto czynnie partycypuje w szkoleniach organizowanych z zakresu obsługi studentów z niepełnosprawnościami czy studentami zagranicznymi.

Uczelnia wspiera materialnie i pozamaterialnie Samorząd Studencki oraz zapewnia mu czynną partycypację w jej działaniach. Przedstawiciele Samorządu Studenckiego zasiadają w organach kolegialnych Uczelni, mając wpływ na decyzję przez nią podejmowane. Na poziomie Wydziału przedstawiciele studentów są w Radzie Programowej, gdzie czynnie partycypują w zakresie działań podejmowanych na rzecz jakości kształcenia. Przedstawiciele Samorządu Studenckiego oprócz realizacji projektów, są czynnie angażowane m.in. w rozwiązywanie sporów pomiędzy prowadzącymi a studentami. Przedstawiciele studentów zasiadają również w komisji stypendialnej, gdzie stanowią minimum połowę członków składu komisji.

Na Uczelni prowadzony jest monitoring systemu wsparcia. Przeglądowi dokonywanemu przez studentów poddawane są prace dziekanatów, instrukcje podstępowań oraz regulaminy. Ponadto studenci na bieżąco zgłaszają pomysły i wnioski na usprawnienie działań Wydziału do Opiekunów Lat. Studenci na cyklicznych spotkaniach z Władzami Wydziału pytani są również, o zadowolenie z zajęć realizowanych kierunków oraz o potencjalne kierunki zmian, które Wydział mógłby wprowadzać.

Zalecenia dotyczące kryterium 8 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

„Zaleca się zmianę w procedurze egzaminu zaliczającego praktyki, który powinien być zaliczany przez nauczyciela akademickiego ze względu na posiadane wiedzę i kompetencję.” - Uczelnia wprowadziła stosowne zmiany, poprzez przeprowadzenie szkoleń wśród pracowników administracji, celem lepszego uświadomienia pracowników o ich roli w ramach procedury egzaminacyjnej.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 8

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Na kierunku behawiorystka zwierząt, prowadzonym na Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie, wsparcie studentów w procesie uczenia się ma charakter systemowy. Studenci uczęszczający na oceniany kierunek posiadający chęć rozwoju w kierunku naukowym, mają zapewnione wsparcie ze strony Uniwersytetu celem prowadzenia działalności naukowej. Na kierunku behawiorystka zwierząt studenci wybitni mają zapewnione wsparcie w rozwoju w sposób kompleksowy. Uniwersytet na ocenianym kierunku wspiera działalność studencką. Na Uczelni funkcjonują różnorodne organizacje studenckie. Na ocenianym kierunku wsparcie jest dostosowane do różnorodnych grupy studentów. Na kierunku behawiorystka zwierząt istnieje przejrzysty system zgłaszania skarg i ich rozpatrywania, a na samej Uczelni funkcjonuje stosowna procedura w tym zakresie. Uczelnia wspiera materialnie i pozamaterialnie Samorząd Studencki oraz zapewnia mu czynną partycypację w jej działaniach. Na Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie prowadzony jest monitoring systemu wsparcia.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Nie zdiagnozowano

Zalecenia

Brak

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 9

Informacja o studiach na Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie jest dostępna dla szerokiego grona odbiorców. Strona internetowa, wykorzystywana jako podstawowe źródło wiedzy o ocenianym kierunku, dostępna jest w trzech językach, tj.: polskim, rosyjskim i ukraińskim. Informacje o studiach dostępne są bez ograniczeń związanych z użytkowaniem przeglądarki na komputerze czy poprzez telefon. Ponadto Uniwersytet posiada dodatkowe kanały informacyjne prowadzone na portalach społecznościowych, takich jak: Facebook, Instagram czy Twitter (obecnie X). UP w Lublinie aktywnie partycypuje w wydarzeniach kierowanych do kandydatów na studentów, dystrybuując pośród nich ulotki informacyjne z ofertą dotyczącą studiów.

Na Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie, kandydaci na studia ogólne informacje dotyczące procesu rekrutacji mogą uzyskać z dedykowanej zakładki na stronie. Zawarte są tam informacje ogólne dotyczące m.in.: logowania do systemu IRK, kwestii związanych z przyznawanymi kwalifikacjami zawodowymi i tytułami zawodowymi, a ponadto cel kształcenia, kompetencje oczekiwane od kandydatów, warunki przyjęcia na studia i kryteria kwalifikacji kandydatów, terminarz procesu przyjęć na studia, program studiów, w tym efekty uczenia się, opis procesu nauczania i uczenia się. Dodatkowo w formie „questions and answers” zawarte są najczęstsze wątpliwości, z którymi zmagają się kandydaci na studia.

W ramach monitorowania rzetelności i aktualności informacji o studiach na stronach internetowych, na Uczelni została utworzona dedykowana procedura weryfikacji jej aktualności. Dodatkowo o wyrażenie opinii dotyczącej adekwatności treści na stronach internetowych, pyta się absolwentów i otoczenie społeczno-gospodarcze. Ich zdanie jest analizowane przez Wydziałową Komisję ds. Jakości Kształcenia, która w razie potrzeby podejmuje decyzję o zaktualizowaniu danych treści.

Zalecenia dotyczące kryterium 9 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 9

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Informacja o studiach na Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie jest dostępna dla szerokiego grona odbiorców. Na Uczelni kandydaci na studia ogólne informacje dotyczące procesu rekrutacji mogą uzyskać z dedykowanej zakładki na stronie internetowej. W ramach monitorowania rzetelności

i aktualności informacji o studiach na stronach internetowych, na Uczelni została utworzona dedykowana procedura weryfikacji jej aktualności.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Nie zdiagnozowano

Zalecenia

Brak

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 10

Działania systemu zapewnienia jakości kształcenia w zakresie projektowania, zatwierdzania, monitorowania i okresowego przeglądu programu studiów, a także udział w tych procesach interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych na Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie są określone w uczelnianych przepisach dotyczących jakości kształcenia. Zgodnie z Uchwałą Senatu nr 53/2019-2020 z dnia 28.02.2020 r. w sprawie wewnętrznego systemu zarządzania jakością kształcenia postępowanie zapewniające najwyższą jakość kształcenia zostało określone w strategii UP w Lublinie na lata 2019-2030, jako jedno z zadań priorytetowych poprzez zalecenie stałego doskonalenia funkcjonowania wewnętrznego systemu zarządzania jakością kształcenia zarówno na poziomie uczelnianym, jak i wydziałowym przez: a) ciągłe podnoszenie poziomu kształcenia studentów; b) ciągłe podnoszenie wykształcenia absolwentów; c) doskonalenie jakości pracy dydaktycznej zatrudnionych nauczycieli akademickich oraz specjalistów spoza Uczelni; d) wykorzystywanie dorobku dydaktycznego i naukowego nauczycieli akademickich w pracy dydaktycznej.

Na podstawie przyjętej Uchwały zakres działania systemu obejmuje: a) analizę jakości procesu kształcenia; b) badanie karier zawodowych absolwentów oraz opinii interesariuszy zewnętrznych w zakresie przygotowania absolwentów do pracy zawodowej i dostosowania efektów uczenia do aktualnych potrzeb rynku pracy; c) opracowanie wytycznych dla wydziałowych komisji ds. jakości kształcenia w zakresie analizy zgodności kierunku studiów z przyjętą strategią rozwoju Uczelni oraz weryfikacji osiąganych przez studentów efektów uczenia, organizacji i warunków prowadzenia zajęć, prawidłowego przyporządkowania punktów ECTS do modułu oraz opracowania metod doskonalenia programu studiów; d) weryfikację i opracowanie metod doskonalenia jakości obsługi administracyjnej procesu dydaktycznego w zakresie kontaktów z pracownikami Uczelni oraz działania systemów informatycznych; e) analizę warunków socjalno-bytowych studentów i doktorantów w domach studenckich.

W celu realizacji przyjętych działań na poziomie Wydziału Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki, który jest odpowiedzialny za realizację kierunku studiów behawiorystyka zwierząt studia pierwszego i drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim realizowanych w formie stacjonarnej i niestacjonarnej, Dziekan powołuje Wydziałową Komisję ds. Jakości Kształcenia, z kolei w celu realizacji działań na poziomie kierunku studiów Rektor powołuje Rady Programowe dla każdego kierunku studiów. Rada Programowa kierunku studiów behawiorystyka zwierząt została powołana

Zarządzeniem Rektora nr 10 z dnia 1.02.2021 r. w sprawie powołania rad programowych na kierunkach studiów realizowanych na Wydziale Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki. W skład Rady Programowej ocenianego kierunku studiów wchodzi: przewodniczący oraz 6 członków, w tym 4 nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na ocenianym kierunku oraz przedstawiciele studentów studiów pierwszego i drugiego stopnia. Ponadto proces dydaktyczny realizowany przez Wydział Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki jest intensywnie wspierany i modernizowany przez Kolegium Wydziału powołanego na podstawie § 51 Statutu Uczelni, w skład którego wchodzi: dziekan, prodekan, kierownicy jednostek organizacyjnych wydziału, 3 przedstawiciele samodzielnych nauczycieli akademickich zatrudnionych na wydziale, 3 przedstawiciele pozostałych nauczycieli akademickich zatrudnionych na wydziale, przedstawiciel pracowników niebędących nauczycielami akademickimi, 3 przedstawiciele studentów oraz przedstawiciele dwóch związków zawodowych z głosem doradczym. Do kompetencji Kolegium Wydziału należy: a) ustalanie kierunków działalności dydaktycznej wydziału, b) opiniowanie wniosków o powołanie dziekanów i prodekanów, c) opiniowanie wniosków o powołanie dyrektorów instytutów, kierowników katedr, zakładów, pracowni i laboratoriów, d) opiniowanie wniosków o zatrudnienie pracowników na stanowiskach badawczo-dydaktycznych oraz dydaktycznych, e) opiniowanie wniosków o utworzenie, przekształcenie lub likwidację jednostek organizacyjnych wydziału, f) opiniowanie wniosków o utworzenie nowych kierunków studiów, g) delegowanie przedstawiciela do Komisji Wyborczej Uczelni.

W skład Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia wchodzi: przewodniczący, sześciu nauczycieli zatrudnionych na Wydziale, w tym jednym z członków jest prodekan, przedstawiciel studentów wskazany przez Wydziałową Radę Samorządu Studentów, przedstawiciel doktorantów studiujących na Wydziale wskazany przez Radę Doktorantów oraz przedstawiciel pracowników inżyniersko-technicznych.

System Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia, opracowany w każdym roku, funkcjonuje w formie Księgi Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia na Wydziale Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie z 2021 roku. Jest to dokument opisujący wszystkie działania na rzecz jakości kształcenia, określający odpowiedzialność osób objętych systemem za wykonanie przypisanych działań oraz wskazujący sposób wykorzystywania informacji o sukcesach i niepowodzeniach w realizacji przypisanych zadań oraz wykorzystania tych informacji do prowadzenia racjonalnej polityki kształcenia na Wydziale. Do zadań Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia należy: 1) współudział w tworzeniu systemu zapewniania jakości kształcenia; 2) kumulacja i przetwarzanie informacji dotyczących wdrażania systemu jakości kształcenia; 3) wdrażanie decyzji podjętych przez uczelnianą komisję ds. jakości kształcenia; 4) monitoring stopnia realizacji zakładanych efektów kształcenia; 5) przeprowadzanie analiz niezbędnych do oceny jakości kształcenia na wydziale; 6) opracowanie i zatwierdzanie rocznego sprawozdania z wydziałowego systemu zapewniania jakości kształcenia. Realizując przyjęte zadania WSJK umożliwia systematyczne monitorowanie, ocenę i doskonalenie realizacji procesu kształcenia na wszystkich kierunkach, poziomach i formach studiów, studiach doktoranckich oraz studiach podyplomowych prowadzonych na Wydziale, pod kątem realizacji zakładanych efektów uczenia się oraz aktualizacji programów studiów.

Należy podkreślić, że Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia odgrywa aktywną i twórczą rolę w tworzeniu wysokiej jakości kształcenia na kierunkach realizowanych przez Wydział Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki m.in. na kierunku behawiorystyka zwierząt poprzez opracowywanie procedur porządkujących, regulujących i optymalizujących wszystkie aspekty procesu kształcenia. Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia opracowała i wdrożyła 14 faktycznie funkcjonujących

procedur, które zostały opracowane i funkcjonują w formie instrukcji: a) instrukcja weryfikacji efektów uczenia; b) instrukcja współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym; c) instrukcja gromadzenia i przepływu informacji; d) instrukcja przeprowadzenia hospitacji; e) instrukcja zapewnienia jakości kadry dydaktycznej; f) instrukcja przeprowadzenia ankietyzacji; g) instrukcja okresowej weryfikacji procedur, zasad i instrukcji; h) instrukcja oceny bazy materialnej i dydaktycznej; i) instrukcja oceny praktyk programowych; j) instrukcja procesu dyplomowania; k) instrukcja oceny jakości prac dyplomowych i ich recenzji; l) instrukcja przyjmowania i rozpatrywania skarg i wniosków na Wydziale Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki; t) zasady reagowania na konflikty oraz m) instrukcja mobilności studentów. Wysoce pozytywne jest to, że każda z tych instrukcji jest bardzo dokładnie opisana z podaniem jej celu stosowania, przedmiotem i zakresem działania, uprawnień, kompetencji i odpowiedzialności jej funkcjonowania, opisem postępowania oraz podanym wykazem dokumentów (ustaw, rozporządzeń, dyrektyw jednostek nadrzędnych) związanych z przedmiotem i zakresem procedury. Przyjęte przez Wydział Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki procedury pozwalające na funkcjonowanie Wydziałowego Systemu ds. Jakości Kształcenia (WSZJK) stanowią podstawę do corocznego sprawozdania z funkcjonowania Wydziału w obszarze dydaktyki. Na stronie internetowej Wydziału są dostępne Raporty z zapewnienia i doskonalenia jakości kształcenia w roku akademickim od 2012/20113 do 2021/2022 dla kierunków realizowanych przez Wydział Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki, w tym kierunek behawiorystyka zwierząt.

Zarówno uczelniany, jak i wydziałowy System Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia, stanowią dokumenty, które wskazują, że kluczowym elementem systemu jest monitorowanie i okresowy przegląd programu kształcenia oraz ocena osiągnięcia przez studentów efektów uczenia.

Rada Programowa kierunku behawiorystyka zwierząt konsultuje proponowane efekty uczenia się bądź zmiany w programie studiów z nauczycielami akademickimi, studentami ocenianego kierunku oraz przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego. Następnie przekazuje projekt zmian do zaopiniowania Kolegium Wydziałowemu i projekt jest przedstawiany do akceptacji Senatowi Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie.

Przyjęcie na studia odbywa się w oparciu o formalnie przyjęte warunki i kryteria kwalifikacji kandydatów. Zasady rekrutacji na stacjonarne studia wyższe, I i II stopnia, na dany rok akademicki są zatwierdzane na posiedzeniu Senatu Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie i ogłaszane na stronie internetowej UPL Warunki, tryb oraz terminy rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji na pierwszy rok studiów stacjonarnych i niestacjonarnych, pierwszego i drugiego stopnia oraz jednolitych magisterskich w UP w Lublinie w roku akademickim 2023-2024 określa Uchwała nr 56/2021-2022 Senatu Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie z dnia 24 czerwca 2022 r. w sprawie określenia warunków, trybu oraz terminu rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji na pierwszy rok studiów stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego i drugiego stopnia oraz jednolitych magisterskich w UP w Lublinie w roku akademickim 2023-2024. W uchwałach Senatu precyzyjnie określa się warunki i kryteria kwalifikacji kandydatów. Są one jednoznaczne i precyzyjne. Informacje o wymaganiach stawianych kandydatom, warunkach rekrutacji na studia oraz kryteriach kwalifikacji dostępne są na głównej stronie internetowej Uczelni w zakładce „Rekrutacja” zaś informacje dla kandydatów dotyczące kierunku są zamieszczone na stronie Wydziału Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki w zakładce „Behawiorystyka zwierząt – informacje rekrutacyjne”.

Proces kształcenia na kierunku behawiorystyka zwierząt monitorowany jest w każdym roku akademickim i przebiega wieloetapowo w ramach opracowanych procedur (instrukcji) WSZJK.

Kluczową rolę w doskonaleniu i modyfikowaniu jakości kształcenia na kierunku behawiorystyka zwierząt pełni Rada Programowa kierunku. Zgodnie z obowiązującymi procedurami Rada Programowa rzetelnie monitoruje jakość kształcenia. Zgodnie z Instrukcją nr 5 dot. Zapewnienia Jakości Kadry Dydaktycznej Wydziału Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki UP w Lublinie przeprowadza weryfikację kwalifikacji nauczycieli akademickich uczestniczących w procesie dydaktycznym pod względem adekwatności/spójności dorobku naukowego nauczycieli do prowadzonych zajęć dydaktycznych. Analiza dorobku nauczycieli przeprowadzana jest w okresie 2-3 letnim, w terminie do połowy października. Rada Programowa kierunku analizuje, czy nauczyciele prowadzący zajęcia na określonym kierunku, posiadają odpowiedni dorobek naukowy lub inne kwalifikacje odpowiadające prowadzonym zajęciom dydaktycznym. Rada Programowa prowadzi również konsultacje z otoczeniem społeczno-gospodarczym zgodnie z Instrukcją nr 2 dot. Współpracy z Otoczeniem Społeczno-Gospodarczym w tworzeniu oraz doskonaleniu efektów uczenia, a także zasadności powierzania prowadzenia wybranych zajęć kierunkowych przez interesariuszy zewnętrznych. Aktualnie godziny z wybranych zajęć specjalistycznych dla kierunku behawiorystyka zwierząt prowadzone są przez specjalistów, którzy nie są zatrudnieni na Uczelni. Konsultacje z otoczeniem społeczno-gospodarczym prowadzone są nie rzadziej niż raz w roku. W wyniku tych konsultacji Rada Programowa proponuje również zmiany w programie kształcenia na ocenianym kierunku. Przykładem wprowadzonych na wniosek pracodawców zmian w programie studiów jest zmiana nazwy przedmiotu z *hodowli psów* na *kynologię* oraz *hodowla kotów* na *felinologię* z poszerzeniem treści programowych, ponadto wprowadzono dwa przedmioty fakultatywne: *psychofarmakoterapia zachowania zwierząt towarzyszących* i *endokrynologia*. Na pierwszym stopniu wprowadzono przedmiot *statystyka w badaniach behawioru zwierząt*, dająca niezbędną wiedzę studentom z zakresu prowadzenia doświadczeń na zwierzętach, rozwijaną później na drugim stopniu w przedmiocie *statystyka matematyczna w doświadczeniach behawioralnych*.

Po analizie Raportu Samooceny oraz na podstawie informacji uzyskanych w czasie rozmów zespołu oceniającego PKA z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi należy stwierdzić, że do źródeł informacji, uwzględnianych w projektowaniu programu studiów, należą: opinie nauczycieli akademickich, wyniki przeprowadzanej wśród studentów ankiety oceniającej zajęcia dydaktyczne, wnioski z analizy sylabusów oraz corocznie opracowywanych wyników z oceny efektów kształcenia. Przygotowując modyfikację programu studiów przeprowadza się ponadto konsultacje z przedstawicielami nauczycieli akademickich i studentów, prosząc o wskazanie zdiagnozowanych przez nich problemów w dotychczas realizowanym programie. Z informacji uzyskanych przez zespół oceniający w toku wizytacji wynika, iż podczas tworzenia koncepcji i programu studiów na wizytowanym kierunku opierano się także na wzorcach krajowych i międzynarodowych, oczekiwaniach interesariuszy zewnętrznych oraz zapotrzebowaniu i wymogach rynku pracy. Jednostka monitoruje zmiany zachodzące w otoczeniu, na rynku pracy oraz identyfikuje potrzeby studentów i absolwentów, a pozyskane w ten sposób informacje wykorzystuje w procesie doskonalenia programów i oferty kształcenia. Wnioski dotyczące zmian w programach kształcenia są analizowane i po pozytywnym rozpatrzeniu kierowane na uczelnianą ścieżkę formalną. Projektowanie programów kształcenia odbywa się przy współudziale interesariuszy wewnętrznych, tj. kierowników katedr, studentów, członków Rady Programowej, jak i interesariuszy zewnętrznych. Studenci opiniują wszystkie proponowane zmiany w programach studiów, pełnią rolę reprezentantów swoich kierunków, w tym wizytowanego kierunku, odpowiadają za przedstawianie opinii na temat programów studiów oraz proponowanie ewentualnych zmian. Na wniosek studentów, a także nauczycieli akademickich, dokonano następujących modyfikacji w programie studiów ocenianego kierunku, tj.: przedmioty

biologia zwierząt gospodarskich i biologia rozrodu zwierząt gospodarskich zostały połączone w *biologia zwierząt gospodarskich BLOK – 2022/2023* oraz *biologia zwierząt towarzyszących i biologia rozrodu zwierząt towarzyszących* zostały połączone w *biologia zwierząt towarzyszących BLOK – 2022/2023*. Od roku akademickiego 2022/2023 do programu studiów zostały wprowadzone nowe przedmioty: *zwierzęta drobne w chowie domowym, gady i płazy w hodowlach amatorskich* oraz *pierwsza pomoc przedmedyczna*. Wprowadzenie tego przedmiotu na I stopniu studiów jest niezwykle korzystne ze względu na zwrócenie przez nauczycieli uwagi na zachowanie odpowiednich procedur bezpieczeństwa w pracy ze zwierzętami i w laboratorium. Ponadto uwzględniono w przedmiocie *metody i techniki uczenia zwierząt* nowe treści, co pozwoliło na przekształcenie go w przedmiot *metody uczenia się zwierząt i trening medyczny*.

Przed każdym semestrem koordynator przedmiotu jest zobowiązany sprawdzić sylabus pod kątem m.in. aktualizacji treści przekazywanych studentom, elementów i wag mających wpływ na ocenę końcową, oraz polecanej literatury. Analizując treści zawarte w sylabusach z poszczególnych przedmiotów należy stwierdzić, że członkowie komisji WSZJK bardzo systematycznie monitorują zawarte w nich informacje. Na podstawie analizy corocznych raportów WSZJK należy stwierdzić, że jest uaktualniany katalog przedmiotów fakultatywnych, od roku akademickiego 2022/2023 zostały wprowadzone następujące przedmioty fakultatywne: a) *zwierzęta w służbach mundurowych*; b) *zwierzęta drobne w chowie domowym*; c) *zwierzęta w ogrodach zoologicznych*; d) *organizacja opieki tymczasowej dla zwierząt*, e) *endokrynologia* oraz f) *psychofarmakoterapia zachowania zwierząt towarzyszących*.

Rada Programowa kierunku zgodnie z Instrukcją nr 4 dot. przygotowywania projektów inżynierskich oraz przeprowadzania egzaminu dyplomowego na Wydziale określa zgodność tematu projektu inżynierskiego z kierunkiem studiów i podejmuje ostateczną decyzję o kształcie tematu/problemu. Rada Programowa kierunku prowadzi także proces oceny jakości prac dyplomowych studentów zgodnie z Instrukcją nr 11 dot. Oceny Jakości Prac Dyplomowych i Ich Recenzji. Ocena obejmuje zgodność tematu pracy z realizowanym kierunkiem i specjalnością studiów, zgodność treści pracy z jej tytułem, ocenia się także strukturę pracy dyplomowej, w tym część opisową i część o charakterze eksperymentalnym, wyniki i ich omówienie/dyskusja, wnioski, poprawności wnioskowania (czy wnioski wynikają z przeprowadzonych badań i odpowiadają postawionemu celowi), poprawności doboru źródeł literaturowych i poszanowanie praw autorskich. Zgodnie z instrukcją prowadzi się również analizę i weryfikację recenzji oraz oceny prac dyplomowych sporządzonych przez Opiekuna i Recenzenta. Po wykonanej analizie Rada Programowa opracowuje raport /sprawozdanie z oceny prac dyplomowych i ich recenzji oraz przedstawia go Wydziałowej Komisji ds. jakości Kształcenia, która uwzględnia wyniki oceny w raporcie rocznym i prezentuje wyniki na Kolegium Wydziału. Wymienione powyżej procedury są stosowane na kierunku bardzo wnikliwie, co potwierdziła ocena zespołu oceniającego PKA, bowiem w wyżej wymienionych aspektach kształcenia nie stwierdzono uchybień.

Hospitacje razem z anonimową ankietą studencką oceniającą nauczyciela akademickiego oraz sposób prowadzenia zajęć, przeprowadzaną pod koniec każdego semestru, to jedne z najważniejszych elementów monitorowania systemu kształcenia. Wyniki hospitacji i ankiet są poufne, znane w całości dziekanowi, koordynatorowi ds. jakości kształcenia oraz kierownikowi jednostki, w której pracuje oceniany nauczyciel akademicki. Z wynikami ankiet studenckich może również zapoznać się oceniany nauczyciel akademicki. Koordynator ds. jakości kształcenia opracowuje roczny raport z badania jakości realizacji zajęć dydaktycznych, który prezentowany jest i dyskutowany na posiedzeniu Rady Programowej. Podczas spotkania zespołu oceniającego ze studentami kierunku behawiorystyka

zwierząt studenci w sposób jednoznaczny wyrazili swoją pozytywną opinię na temat merytorycznego prowadzenia zajęć przez kadre oraz z uznaniem wyrażali się o uzyskiwanej pomocy w wyjaśnianiu ich interesujących zagadnień zawodowych. Na kierunku behawiorystyka zwierząt zostały już wprowadzone innowacyjne metody prowadzenia zajęć, różniące się od tradycyjnych form, takich jak: wykład akademicki, klasyczne ćwiczenia laboratoryjne czy seminaryjne lub terenowe. W czasie realizacji przedmiotu *psychoedukacyjne aspekty animaloterapii*, w którym klasyczna metoda wykładu została wzbogacona o elementy mobilizujące studentów do samodzielnego opracowania przez wprowadzenie różnego rodzaju rozwiązania aktywizujące ich uczestników, np. pytania sprawdzające czy stosowania techniki niedokończonych zdań. Zmiany wprowadzane w niektórych przedmiotach to stosowanie metod aktywizujących studentów (np. ice-breakers czyli poznajmy się lepiej) lub praca w losowo przydzielonych grupach czy też studium przypadków lub burza mózgów. Wraz z nauczycielem grupa tworzy tzw. *safe pace* na zajęciach, na których każdy czuje się komfortowo, co stwarza lepsze warunki do przyswajania wiedzy i rozwijania kompetencji w przyszłości.

Corocznie na Wydziale przeprowadzana jest ankieta dyplomanta (absolwenta), w której absolwenci odpowiadają na 15 pytań m.in.: W jakim stopniu zdobyta wiedza i umiejętności spełniły Twoje oczekiwania? W jakim stopniu tematyka praktyki była zgodna z realizowanym kierunkiem studiów? Jak oceniasz bazę dydaktyczną? Czy ukończony kierunek studiów jest godny polecenia? Jak ocenia Pani/Pan współpracę z promotorem w trakcie przygotowywania pracy dyplomowej? Analizując wyniki ankiety przeprowadzonej wśród absolwentów, którzy ukończyli studia na kierunku behawiorystyka zwierząt w roku akademickim 2021/2022 należy stwierdzić, że 48 absolwentów wypełniających ankietę postawiło ocenę na wszystkie zadane pytania w zakresie 4,35-4,87, przy czym najwyższą została oceniona przez studentów współpraca z promotorem w czasie realizacji pracy dyplomowej.

Elementy wydziałowego systemu zapewniania jakości kształcenia tworzą spójną strukturę, wpisującą się w system ogólnouczelniany. Swoim działaniem obejmują wszystkie kluczowe obszary związane z szeroko pojętym procesem kształcenia, umożliwiając jego monitoring, weryfikację uzyskiwanych efektów uczenia się oraz doskonalenie. Udział interesariuszy wewnętrznych w monitorowaniu programów kształcenia na wizytowanym kierunku zapewniony jest poprzez ich uczestnictwo w posiedzeniach wymienionych powyżej organów kolegialnych. Nauczyciele akademicy i przedstawiciele studentów są członkami zespołów roboczych działających w ramach WSZJK. Ponadto nauczyciele akademicy odpowiedzialni za moduły na kierunku behawiorystyka zwierząt, mogą składać propozycje ewentualnych zmian w modułach w celu poprawy osiągnięcia przewidywanych efektów uczenia do Przewodniczącego Rady Programowej kierunku. Wnioski z systematycznej oceny programu studiów są wykorzystywane do doskonalenia programu studiów kierunku behawiorystyka zwierząt. Jakość kształcenia na kierunku behawiorystyka zwierząt była oceniana w 2017 roku przez Polską Komisję Akredytacyjną i na podstawie Uchwały Prezydium PKA Nr 537/2017 z dnia 12 października 2017 roku uzyskała ocenę pozytywną.

Zalecenia dotyczące kryterium 10 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 10

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Prowadzona polityka jakości w ramach funkcjonowania Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia w sposób przejrzysty i uporządkowany określa postępowanie dotyczące projektowania, zatwierdzania, monitorowania, oceny i doskonalenia programów kształcenia. Zapewniony jest udział kadry akademickiej oraz studentów w powyższym procesie; również prowadzona współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym zapewnia udział interesariuszy zewnętrznych. Przeprowadzana jest systematyczna ocena i modyfikacja programu studiów, a także w sposób bardzo prawidłowy przeprowadzana jest weryfikacja osiągania zakładanych efektów uczenia się na podstawie po zakończeniu każdego przedmiotu cyklicznie zbieranych danych i informacji. Monitorowanie programu kształcenia prowadzone jest na wszystkich rodzajach zajęć i na każdym etapie kształcenia. Wnioski z analizy programów wykorzystywane są przy jego doskonaleniu. Pozytywne opinie studentów dotyczące programu studiów i realizacji samego procesu kształcenia oraz możliwość osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się pozwalają na przyjęcie wniosku, że działania doskonalące podejmowane przez Wydział są wysoce skuteczne. Po raz pierwszy jakość kształcenia na kierunku behawiorystyka zwierząt była oceniana w 2017 roku przez Polską Komisję Akredytacyjną i na podstawie Uchwały Prezydium PKA Nr 537/2017 z dnia 12 października 2017 roku uzyskała ocenę pozytywną.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Nie zdiagnozowano

Zalecenia

Brak